



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. ректора И.Н. Даниленко

---

«21» апреля 2022 г.

Принято Ученым советом  
советом от 21.04.2022, протокол № 7

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

## **Оглавление**

<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>9</b>
<b>3.</b>	<b>Деятельность ресурсных центров</b>	<b>55</b>
<b>4.</b>	<b>Результаты вступительной кампании</b>	<b>79</b>
<b>5.</b>	<b>Содействие трудоустройству выпускников</b>	<b>97</b>
<b>6.</b>	<b>Кадровое обеспечение деятельности университета</b>	<b>100</b>
<b>7.</b>	<b>Учебно-методическое и библиотечное обеспечение</b>	<b>104</b>
<b>8.</b>	<b>Научно-исследовательская и инновационная деятельность</b>	<b>112</b>
<b>9.</b>	<b>Управление проектами</b>	<b>144</b>
<b>10.</b>	<b>Международная деятельность</b>	<b>151</b>
<b>11.</b>	<b>Внеучебная работа с обучающимися</b>	<b>155</b>
<b>12.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<b>168</b>
<b>13.</b>	<b>Внутренняя система оценки качества</b>	<b>175</b>

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование: бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный Университет».

1.2. Сокращенное наименование: БУ ВО «Сургутский государственный Университет», Сургутский государственный Университет, СурГУ.

1.3. Учредитель: Ханты-Мансийский автономный округ - Югра.

1.4. Местонахождение и почтовый адрес: Российская Федерация, 628412, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, проспект Ленина, дом 1.

1.5. К концу 2024 года университет намерен войти в сотню университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы.

1.6. Миссия: мы открываем возможности профессиональной самореализации личности в процессах регионального и мирового значения.

1.7. Реализуя стратегию развития, СурГУ станет:

– центром совместных исследований, объединяющих образовательные, исследовательские, производственные и административные ресурсы региона и бизнеса;

– «точкой доступа» обучающихся к образовательным программам, построенным с учетом результатов научных исследований по прорывным направлениям с применением цифровых образовательных технологий с привлечением ведущих ученых и преподавателей;

– Университет создаст систему открытого образования, обеспечивающего непрерывность обучения на протяжении жизни, что даст возможность любому человеку реализовать право на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение.

1.8. Система управления

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета. Для обсуждения наиболее важных в деятельности Университета вопросов и принятия решений по ним созывается Конференция педагогических работников, научных работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета, являющаяся представительным органом работников и обучающихся Университета. Конференцией был принят Устав университета, избран Ученый совет университета,

приняты Коллективный договор и Правила внутреннего распорядка.

Общее управление Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета, а непосредственное руководство – ректор. Ученый совет университета обладает полномочиями, касающимися проведения Конференции, изменения структуры Университета, определения основных направлений развития Университета и принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Университета, порядка использования внебюджетных средств и фондов социальной защиты, решения вопросов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей Университета, избрания по конкурсу на должности научно-педагогических работников, избрания заведующих кафедрами, присвоения почетных званий, государственных и отраслевых наград и премий.

Наряду с Ученым советом университета в целях организации и координации учебной, научной и воспитательной деятельности в Университете действуют ученые советы институтов, один специализированный совет по защите диссертаций, научно-технический и учебно-методический советы Университета и институтов.

Ученый совет вправе делегировать часть своих полномочий Ученым советам институтов, в том числе полномочия по избранию по конкурсу на должности научно-педагогических работников, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

К управлению Университетом относятся: ректор, первый проректор, проректор по развитию, проректор по безопасности, проректор по научной работе и технологиям, проректор по финансово-экономической деятельности и имущественному комплексу, проректор по учебно-методической работе, проректор по социальной и внеучебной работе. Каждый проректор осуществляет непосредственное руководство подчиненными ему подразделениями в соответствующей сфере деятельности Университета.

Руководство учебными подразделениями осуществляют находящиеся в подчинении у проректора по учебно-методической работе директора институтов.

Руководство научной работой в научных подразделениях, а также научной работой в учебных подразделениях осуществляется проректором по научной работе и технологиям.

Решением Ученого совета от 26.01.2012 г. был создан Попечительский совет СурГУ. Деятельность попечительского совета направлена на совершенствование образовательного процесса, развитие системы непрерывного образования, духовного и нравственного воспитания обучающихся, формирование и становление их деловых качеств. Попечители оказывают организационную, экономическую и иную поддержку в развитии стратегических направлений деятельности СурГУ, способствуют усилению взаимосвязи структур университета с профильными структурами предприятий, учреждений различных ведомств, оказывают содействие в организации производственных практик, трудоустройстве выпускников.

#### 1.9. Административная структура Университета

При ректоре Университета создан совещательный орган – ректорат. В состав ректората входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений.

Проректоры назначаются приказом ректора и принимаются на работу по трудовому договору со сроком окончания, совпадающим со сроком окончания полномочий ректора. Административные структурные подразделения имеют статус управлений, отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители административных структурных подразделений назначаются приказом ректора в соответствии с действующим Трудовым кодексом.

Фактором эффективности системы управления университетом является наличие каналов и механизмов обратной связи администрации со студенческой средой. В Университете регулярно проводятся социологические исследования, целью которых является установление степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг. В Университете сложилась система студенческого самоуправления, позволяющая обучающимся участвовать в управлении вузом, организации своей жизнедеятельности через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления вузом, органы студенческого самоуправления академических учебных групп, общежитий.

#### 1.10. Образовательная и научная структура Университета

В Университете осуществляется реализация следующих уровней основного профессионального образования:

- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование – специалитет;
- высшее образование – магистратура;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура, аспирантура).
- среднее профессиональное образование.

Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется в шести учебно-научных институтах:

- Институте гуманитарного образования и спорта;
- Институте государства и права;
- Институте естественных и технических наук;
- Институте экономики и управления;
- Медицинском институте;
- Политехническом институте.

С 2019 года в состав Университета включен Медицинский колледж.

В структуре Университета в 2021 году было 38 кафедр. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных поручений.

Образовательная деятельность ведется в Региональном модельном центре дополнительного образования детей ХМАО – Югры, Региональном ресурсном центре повышения финансовой грамотности населения ХМАО – Югры.

В структуре Университета два малых инновационных предприятия: ООО МИП «Центр развития талантов ребенка», ООО МИП «Центр международного тестирования – Интекс».

В Университете работает отдел по организации приема обучающихся, осуществляющий, совместно с другими подразделениями, работу по привлечению абитуриентов. Обеспечение нового набора обучающихся ведется по следующим направлениям:

- информирование абитуриентов и их родителей о специальностях и направлениях СурГУ, оказание помощи в выборе будущей профессии;

- регулярные публикации в СМИ, участие работников Университета в цикле передач городских каналов телевидения;
- проведение дней открытых дверей, экскурсий, выставок, представление результатов научно-практической деятельности студентов.

Университет в соответствии с лицензией осуществляет реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ – профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### 1.11. Система менеджмента качества образования в СурГУ

Система менеджмента качества (СМК, система) существует в Университете с 2009 года. Общее руководство системой менеджмента качества (СМК) осуществляет ректор – доктор педагогических наук, профессор С.М. Косенок, представителем руководства по качеству является первый проректор, кандидат технических наук, доцент И.Н. Даниленко.

Координирующим коллегиально-совещательным органом по управлению качеством является Совет по качеству, целью которого является управление деятельностью по обеспечению функционирования и улучшению СМК СурГУ, обеспечивающей качество подготовки специалистов и повышение удовлетворенности потребителей. Ответственность за организацию деятельности Совета по качеству несет представитель руководства по качеству, заместитель председателя Совета. В 2021 году проведено 4 заседания Совета по качеству. Рассматривались вопросы эффективности системы, анализировалась СМК со стороны руководства с учетом утверждения новых и актуализации имеющихся документов СМК.

Система менеджмента качества функционировала в рамках принятой в 2019 году Политики в области качества. Проводились работы по приоритетным задачам в области качества:

1. Отдел менеджмента качества образования как центр ответственности по управлению проектной деятельностью в университете организовал контроль реализации проектов и анализ полученных данных.
2. Уточнена технология проведения мониторинга результативности научно-педаго-

гических работников, проведен аудит готовности РПД к началу учебного года и обеспечена их передача в отдел лицензирования, аккредитации и методического сопровождения. Функция оценки публикационной активности полностью передана в научную библиотеку.

3. Расширен принцип «одного окна» для разрабатываемых и актуализируемых положений о структурных подразделениях и иных документах системы менеджмента качества.

Совершенствование СМК, оценка качества образовательных услуг осуществляется ежегодно через внутренние и внешние аудиты, мониторинги удовлетворенности обучающихся, преподавателей, мониторинг деятельности университета, в том числе результативности деятельности научных и педагогических работников.

Проведено два цикла внутренних аудитов:

- временных научно-исследовательских коллективов (11 шт., 66 человек) показал, что научные подразделения запланировали мероприятия и работы, необходимые для исполнения гранта (январь – февраль 2021 г.);
- готовности образовательных программ к началу учебного года (сентябрь-октябрь 2021 г.).

В 2021 году органом по сертификации интегрированных систем менеджмента ООО «РОСТЕКСЕРТ» проведена первая инспекционная проверка соответствия СМК СурГУ требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Проверка прошла успешно, действие сертификата соответствия применительно к образовательной, научно-исследовательской деятельности в области гуманитарных, естественных, технических и медицинских наук продлено на год.

В течение 2021 года выполнялись регулярные работы по актуализации документации. Всего документировано 39 процессов университета, в обороте находятся 393 локальных нормативных акта: 33 документированные процедуры, 194 стандарта организации, 38 методических и рабочих инструкций, 5 положений студенческого самоуправления. В соответствии с планом было разработано или актуализировано 195 документов, из них 79 – должностных инструкций.

В 2022 году в области менеджмента качества стоят следующие задачи:

- мониторинг удовлетворенности обучающихся (работников);

- разработка процедуры анализа СМК со стороны руководства на основе ГОСТ Р ИСО 9001-2015;
- модернизация мониторинга результативности деятельности НПП;
- выполнение корректирующих действий по результатам первого инспекционного аудита;
- подготовка и проведение второй инспекционной проверки СМК.

## **2. Образовательная деятельность**

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация образовательного процесса

### 2.1.1. Направления подготовки /специальности

В университете последовательно решаются задачи, направленные на трансформацию реализуемых учебных планов и образовательных программ. В них включаются новые дисциплины с целью обеспечения формирования у обучающихся приоритетных компетенций и квалификаций, необходимых для социально-экономического развития региона и страны.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в том числе с целью решения задачи по обеспечению ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере, Правительством Российской Федерации сформирована национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

Цифровая трансформация экономики требует пересмотра содержания образовательных программ. С 2021 года в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) внесены изменения – по программам бакалавриата и специалитета, перечень общепрофессиональных компетенций дополнен цифровой компетенцией.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО актуализированы образовательные программы: введены дисциплины «Цифровая грамотность», «Основы алгоритмизации и программирования», «Аналитика данных».

Спектр реализуемых программ соответствует запросам регионального рынка труда,

идет постоянный процесс обновления портфеля образовательных программ.

В таблице 2.1 представлено количество укрупненных групп направлений/специальностей, по которым ведется обучение и количество реализуемых образовательных программ.

Таблица 2.1

**НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
– ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Коды укрупненных групп направлений подготовки. Коды направлений подготовки	Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки	Квалификация	Название ОПОП	Количество ОПОП
<b>ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b>				
<b>31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА</b>				
31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	1. Лечебное дело	1
31.02.02	Акушерское дело	Акушер/ акушерка	1. Акушерское дело	1
31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник. Медицинский технолог	1. Лабораторная диагностика	1
<b>34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО</b>				
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	1. Сестринское дело	1
34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограничениями возможности здоровья по зрению)	Медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу	1. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограничениями возможности здоровья по зрению)	1

**НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТА**

Коды укрупненных групп направлений подготовки.	Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования	Квалификация	Название ОПОП	Количество ОПОП
--	---	--------------	---------------	-----------------

Коды направлений подготовки	направлений подготовки			
<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>				
<b>01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА</b>				
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Бакалавр	1. Прикладная математика и информатика (Профиль: Прикладная математика и информатика)	1
<b>03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ</b>				
03.03.02	Физика	Бакалавр	1. Физика (Профиль: Цифровые технологии в геофизике) 2. Физика (Профиль: Геофизика)	2
<b>04.00.00 ХИМИЯ</b>				
04.03.01	Химия	Бакалавр	1. Химия (Профиль: Химия)	1
<b>05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ</b>				
05.03.06	Экология и природопользование	Бакалавр	1. Экология и природопользование (Профиль: Экология)	1
<b>06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>				
06.03.01	Биология	Бакалавр	1. Биология (Профиль: Биохимия)	1
<b>ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>				
<b>08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</b>				
08.03.01	Строительство	Бакалавр	1. Строительство (Профиль: Промышленное и гражданское строительство)	1
<b>09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>				
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	1. Информатика и вычислительная техника (Профиль: Автоматизированные системы обработки информации и управления). 2. Информатика и вычислительная техника (Профиль: Искусственный интеллект и экспертные системы)	2
09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавр	1. Информационные системы и технологии (Профиль: Информационные системы и технологии) 2. Информационные системы и технологии (Профиль: Безопасность информационных систем)	2

09.03.04	Программная инженерия	Бакалавр	1. Программная инженерия (Профиль: Программное обеспечение компьютерных систем) 2. Программная инженерия (Профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем)	2
<b>11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ</b>				
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Бакалавр	1. Инфокоммуникационные технологии и системы связи (Профиль: Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий). 2. Инфокоммуникационные технологии и системы связи (Профиль: Системы и устройства радиотехники и связи).	2
<b>13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА</b>				
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	1. Электроэнергетика и электротехника (Профиль: Электроэнергетические системы и сети)	1
<b>20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО</b>				
20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр	1. Техносферная безопасность (Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере)	1
<b>27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ</b>				
27.03.04	Управление в технических системах	Бакалавр	1. Управление в технических системах (Профиль: Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем) 2. Управление в технических системах (Профиль: Управление и информатика в технических системах)	2
<b>НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ</b>				
<b>38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>				
38.03.01	Экономика	Бакалавр	1. Экономика (Профиль: Финансы и кредит) 2. Экономика (Профиль: Учет налогообложение, анализ и аудит) 3. Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит) 4. Экономика (Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций)	4

38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	1. Менеджмент (Профиль: Производственный менеджмент на предприятиях нефтяной и газовой промышленности) 2. Менеджмент (Профиль: Производственный менеджмент) 3. Менеджмент (Профиль: Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности))	3
38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр	1. Управление персоналом (Профиль: Кадровая политика и управление трудовой деятельностью в организации) 2. Управление персоналом (Профиль: Управление персоналом организации)	2
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	1. Государственное и муниципальное управление (Профиль: Управление и аналитика в государственном секторе) 2. Государственное и муниципальное управление (Профиль: Муниципальное управление)	2
<b>40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>				
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр	1. Юриспруденция (Профиль: Юридический консалтинг. Юрист цифровой экономики) 2. Юриспруденция (Профиль: Юрист публичного права и управления) 3. Юриспруденция (Профиль: Юрист общей практики со знанием иностранного языка) 4. Юриспруденция (Профиль: Гражданско-правовой профиль) 5. Юриспруденция (Профиль: Государственно-правовой профиль) 6. Юриспруденция (Профиль: Уголовно-правовой профиль)	6
<b>41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ</b>				
41.03.04	Политология	Бакалавр	1. Политология (Профиль: Государственная политика и управление) 2. Политология (Профиль: Публичная политика и социальная наука)	2
<b>42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО</b>				
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр	1. Реклама и связи с общественностью (Профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере)	1
<b>ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>				

44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавр	1. Педагогическое образование (Профиль: Технологическое образование)	1
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ				
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ				
45.03.02	Лингвистика	Бакалавр	1. Лингвистика (Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур) 2. Лингвистика (Профиль: Перевод и переводоведение)	2
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ				
46.03.01	История	Бакалавр	1. История (Профиль: История) 2. История (Профиль: Историческое краеведение)	2
49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ				
49.03.01	Физическая культура	Бакалавр	1. Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка)	1
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Бакалавр	1. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Профиль: Адаптивное физическое воспитание) 2. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Профиль: Адаптивный спорт)	2
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Бакалавр	1. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (Профиль: Спортивно-оздоровительный туризм)	1
ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА				
51.00.00 КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ				
51.03.02	Народная художественная культура	Бакалавр	1. Народная художественная культура (Профиль: Руководство любительским театром)	1
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Бакалавр	1. Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (Профиль: Культурный туризм и экскурсионная деятельность)	1

#### НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - МАГИСТРАТУРЫ

Коды укрупненных	Наименования укруп-	Квалификация	Название ОПОП	Количество
------------------	---------------------	--------------	---------------	------------

групп направлений подготовки. Коды направлений подготовки	наименования групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки			ОПОП
<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>				
<b>01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА</b>				
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Магистр	1. Прикладная математика и информатика (Профиль: Математическое и информационное обеспечение систем управления деятельностью предприятий нефтегазовой отрасли)	1
<b>03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ</b>				
03.04.02	Физика	Магистр	1. Физика (Профиль: цифровые технологии в геофизике)	1
<b>04.00.00 ХИМИЯ</b>				
04.04.01	Химия	Магистр	1. Химия (профиль: Химия нефти)	1
<b>05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ</b>				
05.04.06	Экология и природопользование	Магистр	1. Экология и природопользование (Профиль: Экологическая безопасность)	1
<b>06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>				
06.04.01	Биология	Магистр	1. Биология (Профиль: Биоразнообразие и охрана природы)	1
<b>ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>				
<b>08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</b>				
08.04.01	Строительство	Магистр	1. Строительство (Профиль: Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений)	1
<b>09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>				
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Магистр	1. Информатика и вычислительная техника (Профиль: 2. Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем)	2
09.04.02	Информационные системы и технологии	Магистр	1. Информационные системы и технологии (Профиль: Управление данными)	1

11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ				
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Магистр	1. Инфокоммуникационные технологии и системы связи (Профиль: Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий)	1
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА				
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Магистр	1. Электроэнергетика и электротехника (Профиль: Электроснабжение)	1
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО				
20.04.01	Техносферная безопасность	Магистр	1. Техносферная безопасность (Профиль: Техносферная безопасность)	1
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ				
27.04.04	Управление в технических системах	Магистр	1. Управление в технических системах (Профиль: Управление и информатика в технических системах)	1
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ				
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
37.04.01	Психология	Магистр	1. Психология (Профиль: Психология развития)	1
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
38.04.01	Экономика	Магистр	1. Экономика (Профиль: Экономическая безопасность) 2. Экономика (Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков) 3. Экономика (Профиль: Внутренний контроль и аудит)	3
38.04.02	Менеджмент	Магистр	1. Менеджмент (Профиль: Менеджмент в образовании) 2. Менеджмент (Профиль: Производственный менеджмент)	2
38.04.03	Управление персоналом	Магистр	1. Управление персоналом (Профиль: Экономика труда и управление персоналом организации)	1
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистр	1. Государственное и муниципальное управление (Профиль: Управление и экономика в государственном секторе)	1
38.04.08	Финансы и кредит	Магистр	1. Финансы и кредит (Профиль: Финансы и кредит)	1
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ				

40.04.01	Юриспруденция	Магистр	1. Юриспруденция (Профиль: Правоохранительная и адвокатская деятельность)	1
41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ				
41.04.04	Политология	Магистр	1. Политология (Профиль: Государственная политика и управление)	1
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
44.04.01	Педагогическое образование	Магистр	1. Педагогическое образование (Профиль: Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук) 2. Педагогическое образование (Профиль: Мониторинг качества образования) 3. Педагогическое образование (Профиль: Технологии и практики современного образования)	3
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ				
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ				
45.04.02	Лингвистика	Магистр	1. Лингвистика (Профиль: Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация) 2. Лингвистика (Профиль: Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация)	2
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ				
46.04.01	История	Магистр	1. История (Профиль: Отечественная история)	1
49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ				
49.04.01	Физическая культура	Магистр	1. Физическая культура (Профиль: Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки)	1
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Магистр	1. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Профиль: Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте)	1
49.04.03	Спорт	Магистр	1. Спорт (Профиль: Спорт высших достижений и система спортивной подготовки)	1

**ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - СПЕЦИАЛИТЕТА**

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей высшего образования	Квалификация	Название ОПОП	Количество ОПОП
<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>				
<b>04.00.00 ХИМИЯ</b>				
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Химик. Преподаватель химии.	1. Фундаментальная и прикладная химия (Специализация: Нефтехимия) 2. Фундаментальная и прикладная химия (Специализация: Аналитическая химия)	2
<b>20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДОУСТРОЙСТВО</b>				
20.05.01	Пожарная безопасность	Специалист	1. Пожарная безопасность (Специализация: Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте)	1
<b>31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА</b>				
31.05.01	Лечебное дело	Врач - лечебник	1. Лечебное дело (Специализация: Лечебное дело)	1
31.05.02	Педиатрия	Врач - педиатр	1. Педиатрия (Специализация: Педиатрия)	1
<b>НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ</b>				
<b>37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>				
37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог	1. Клиническая психология (Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия)	1
37.05.02	Психология служебной деятельности	Психолог	1. Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)	1
<b>38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>				
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономист	1. Экономическая безопасность (Профиль: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	1

**ПЕРЕЧЕНЬ  
НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ**

## НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Коды укрупненных групп направлений подготовки. Коды направлений подготовки	Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки	Квалификация	Название ОПОП	Количество ОПОП
<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>				
<b>01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА</b>				
01.06.01	Математика и механика	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Механика жидкости, газа и плазмы	1
<b>02.00.00 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ</b>				
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Системный анализ, управление и обработка информации (информатика)	1
<b>03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ</b>				
03.06.01	Физика и астрономия	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Радиофизика	1
<b>04.00.00 ХИМИЯ</b>				
04.06.01	Химические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Биоорганическая химия 2. Профиль: Физическая химия	2
<b>05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ</b>				
05.06.01	Науки о Земле	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых	1
<b>06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>				

06.06.01	Биологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Биофизика 2. Профиль: Зоология 3. Профиль: Математическая биология, биоинформатика 4. Профиль: Микробиология 5. Профиль: Физиология 6. Профиль: Экология	6
<b>09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>				
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ 2. Профиль: Системный анализ, управление и обработка информации	2
<b>27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ</b>				
27.06.01	Управление в технических системах	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Системный анализ, управление и обработка информации (промышленность)	1
<b>ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b>				
<b>30.00.00 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА</b>				
30.06.01	Фундаментальная медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Микробиология 2. Профиль: Патологическая анатомия 3. Профиль: Патологическая физиология 4. Профиль: Физиология	4
<b>31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА</b>				
31.06.01	Клиническая медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Акушерство и гинекология 2. Профиль: Внутренние болезни 3. Профиль: Кардиология 4. Профиль: Онкология 5. Профиль: Педиатрия 6. Профиль: Хирургия	6
<b>32.00.00 НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА</b>				
32.06.01	Медико-профилактическое дело	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Общественное здоровье и здравоохранение	1
<b>38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>				

38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Бухгалтерский учет, статистика) 2. Профиль: Финансы, денежное обращение и кредит 3. Профиль: Экономика и управление народным хозяйством 4. Профиль: Экономическая теория	5
<b>40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>				
40.06.01	Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Административное право; административный процесс 2. Профиль: Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право 3. Профиль: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	3
<b>ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>				
<b>44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>				
44.06.01	Образование и педагогические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Общая педагогика, история педагогики и образования 2. Профиль: Теория и методика профессионального образования	2
<b>ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ</b>				
<b>45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ</b>				
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	1
<b>46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ</b>				
46.06.01	Исторические науки и археология	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Отечественная история	1
<b>47.00.00 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ</b>				
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: История философии 2. Профиль: Онтология и теория познания 3. Профиль: Социальная философия	3
<b>49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>				

49.06.01	Физическая культура и спорт	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	1
----------	-----------------------------	---	---	---

**ПЕРЕЧЕНЬ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей	Квалификация
<b>ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b>		
<b>31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА</b>		
31.08.01	Акушерство и гинекология	Врач-акушер-гинеколог
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Врач-анестезиолог-реаниматолог
31.08.04	Трансфузиология	Врач-трансфузиолог
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Врач клинической лабораторной диагностики
31.08.07	Патологическая анатомия	Врач-патологоанатом
31.08.09	Рентгенология	Врач-рентгенолог
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Врач - ультразвуковой диагност
31.08.17	Детская эндокринология	Врач - детский эндокринолог
31.08.18	Неонатология	Врач-неонатолог
31.08.19	Педиатрия	Врач-педиатр
31.08.21	Психиатрия-наркология	Врач-психиатр-нарколог
31.08.26	Аллергология и иммунология	Врач-аллерголог-иммунолог
31.08.31	Гериатрия	Врач-гериатр
31.08.32	Дерматовенерология	Врач-дерматовенеролог
31.08.35	Инфекционные болезни	Врач-инфекционист
31.08.36	Кардиология	Врач-кардиолог
31.08.37	Клиническая фармакология	Врач - клинический фармаколог
31.08.42	Неврология	Врач-невролог
31.08.48	Скорая медицинская помощь	Врач скорой медицинской помощи

31.08.49	Терапия	Врач-терапевт
31.08.50	Физиотерапия	Врач-физиотерапевт
31.08.51	Фтизиатрия	Врач-фтизиатр
31.08.53	Эндокринология	Врач-эндокринолог
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
31.08.57	Онкология	Врач-онколог
31.08.58	Оториноларингология	Врач-оториноларинголог
31.08.59	Офтальмология	Врач-офтальмолог
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Врач - сердечно-сосудистый хирург
31.08.66	Травматология и ортопедия	Врач-травматолог-ортопед
31.08.67	Хирургия	Врач-хирург
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья

Таблица 2.2

Соотношение количества лицензированных направлений и специальностей и количества реализуемых образовательных программ

Уровень образования	Количество лицензированных направлений и специальностей				Количество реализуемых образовательных программ			
		2019	2020	2021		2019	2020	2021
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1	0	0	0	0	0	0	
Программы подготовки специалистов среднего звена	6	5	5	4	5	5		
Специалитет	7	7	7	8	8	8		
Бакалавриат	30	30	30	42	45	50		
Магистратура	26	26	26	36	33	33		
Ординатура	31	31	31	31	31	31		
Аспирантура	20	20	19	51	43	42		

С начала 2020 года реализуется проект «Сквозные компетенции проектной деятельности». Среди основных направлений влияния результатов проекта на развитие университета можно выделить:

1. Повышение эффективности образовательного процесса.
2. Обеспечение конкурентоспособности вуза путем разработки и реализации мини- и макропроектов с привлечением спонсоров и работодателей.
3. Выполнение инициативных и грантовых прикладных НИР.
4. Создание экосистемы для формирования у студентов компетенций проектной деятельности.
5. За счет развития компетенций проектной деятельности, обучающиеся смогут участвовать в различных проектах Университета, в том числе в процессе их коммерциализации.

В проектной деятельности у студентов СурГУ формируются компетенции конкурентоспособных выпускников, ориентированных на потребности организаций региона, округа, страны. Участие студентов в работе проектных команд дает возможность вносить вклад в планирование проектной деятельности и выполнение поставленных задач в рамках ожидаемых стандартов качества для достижения успеха продукта проекта.

В Университете выработаны механизмы сопряжения основных образовательных программ различного уровня. При открытии новых магистерских программ учитывается фактор преемственности основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Рассматривается преемственность образовательных программ высшего образования на основе анализа не только характера основной образовательной программы высшего профессионального образования, но и особенностей специальности, осваиваемой в аспирантуре. Процесс регламентирован стандартом организации «Интегрированная образовательная программа». Интегрированная образовательная программа – это совокупность самостоятельных образовательных программ, объединенных в рамках разноуровневой подготовки обучающихся магистратуры (специалитета, ординатуры), направленных на освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и защиту диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, что является важнейшим условием обеспечения качества высшего образования.

Продолжается процесс внедрения дистанционных образовательных технологий, поэтапно реализуется план по совершенствованию электронной информационно-образовательной среды. Активно функционирует и развивается платформа (системы) дистанционного обучения LMS Moodle СурГУ.

С 2019 года университет реализует «ядерные» образовательные программы по уровням бакалавриата, специалитета и магистратуры. «Ядро» программы - это общее содержательное основание, фундамент, на который надстраиваются общепрофессиональные и профессиональные компетенции, закладываются общие принципы в подготовке студентов любого профиля. «Ядро» – это общая платформа, система взаимосвязанных дисциплин и модулей.

В 2021 году на платформе LMS Moodle были созданы электронные учебные курсы как для реализации дисциплин «ядра» программы, так и по другим дисциплинам учебного плана, включающие организацию и контроль самостоятельной работы обучающихся и слушателей (с доступом к учебным и учебно-методическим материалам и информационным ресурсам, дополнительным учебным материалам, методическим материалам по организации самостоятельной работы обучающихся, учебным заданиям, базам тестовых вопросов по дисциплине, а также удаленным консультациям преподавателя с возможностью отправки на проверку результатов самостоятельной работы); организацию промежуточных (текущих) и итоговых контрольных мероприятий.

Перечень электронных учебных курсов представлен ниже:

Название курса	Ссылка
Основы научных исследований в области экономики и управления	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=781">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=781</a> <u>1</u>
Современные проблемы менеджмента	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=781">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=781</a> <u>2</u>
Управленческая экономика (продвину- тый курс)	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=781">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=781</a> <u>3</u>
Теория организации и организационное поведение	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=781">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=781</a> <u>4</u>
Иновационное предпринимательство	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=781">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=781</a> <u>5</u>
Современный стратегический анализ	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=781">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=781</a> <u>6</u>
Экономика персонала	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=781">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=781</a> <u>7</u>
Методология разработки программ и проектов	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=781">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=781</a> <u>8</u>
Технологии управления человеческими ресурсами	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=781">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=781</a> <u>9</u>

Стратегическое планирование деятельности фирмы	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=782">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=782</a> 0
Бизнес-моделирование и развитие компаний	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=782">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=782</a> 1
Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=778">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=778</a> 1
Основы научных исследований в области экономики и управления	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=778">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=778</a> 2
Правовые основы управленческой деятельности	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=778">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=778</a> 3
Теория управления (продвинутый курс)	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=778">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=778</a> 4
Кадровая политика и управление трудовой деятельностью	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=778">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=778</a> 5
Управление персоналом (продвинутый курс)	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=778">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=778</a> 7
Регламентация документообеспечения управления персоналом	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=778">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=778</a> 9
Социология управления	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=779">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=779</a> 0
Учебная практика, научно-исследовательская работа	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=779">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=779</a> 7
Производственная практика, аналитическая практика	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=779">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=779</a> 8
Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=777">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=777</a> 1
Основы научных исследований в области экономики и управления	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=777">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=777</a> 2
Правовые основы управленческой деятельности	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=777">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=777</a> 3
Теория управления (продвинутый курс)	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=777">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=777</a> 4
Проектное и программно-целевое управление	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=777">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=777</a> 5
Бюджетная политика муниципального образования	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=777">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=777</a> 9
Управление государственными и муниципальными закупками	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=778">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=778</a> 0
Учебная практика, научно-исследовательская работа	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=779">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=779</a> 9
Производственная практика, аналитическая практика	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=780">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=780</a> 0
Основы проектной деятельности	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=780">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=780</a> 2
Деловые коммуникации	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=780">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=780</a> 3
Бизнес-процессы в организации	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=780">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=780</a> 4
Экономика производства	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=780">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=780</a> 5
Управление человеческим ресурсом	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=780">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=780</a> 6
Управленческая экономика	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=780">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=780</a> 7

Менеджмент	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=780">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=780</a> <u>9</u>
Введение в профессиональную деятельность	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=776">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=776</a> <u>1</u>
Основы проектной деятельности	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=776">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=776</a> <u>2</u>
Документоведение	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=776">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=776</a> <u>3</u>
Рынок труда и управление занятостью	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=776">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=776</a> <u>4</u>
Социально-экономическая статистика	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=776">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=776</a> <u>5</u>
Теория управления	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=776">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=776</a> <u>6</u>
Социология управления	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=776">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=776</a> <u>8</u>
Управление организацией	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=776">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=776</a> <u>9</u>
Введение в профессиональную деятельность	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=775">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=775</a> <u>1</u>
Основы проектной деятельности	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=775">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=775</a> <u>2</u>
Урбанистика	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=775">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=775</a> <u>4</u>
Социально-экономическая статистика	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=775">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=775</a> <u>5</u>
Теория управления	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=775">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=775</a> <u>6</u>
Социология управления	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=775">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=775</a> <u>8</u>
Социально-экономическое развитие территорий	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=775">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=775</a> <u>9</u>
Безопасность жизнедеятельности (Мартьянова Д. Ю.)	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=787">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=787</a> <u>0</u>
Основы научных исследований в области физико-математических наук	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=782">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=782</a> <u>5</u>
Информатизация общества. Тенденции и перспективы	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=782">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=782</a> <u>6</u>
Математическое моделирование	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=782">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=782</a> <u>7</u>
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=274">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=274</a> <u>9</u>
Химия	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=756">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=756</a> <u>9</u>
Теоретические основы электротехники	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=756">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=756</a> <u>6</u>
Системы автоматического управления	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=756">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=756</a> <u>4</u>
Методика проектирования учебных курсов	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=755">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=755</a> <u>1</u>
Экономика и менеджмент производственных систем	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=757">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=757</a> <u>2</u>
Иностранный язык	<a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=754">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=754</a> <u>3</u>

С 2019 года в образовательный процесс включены массовые открытые онлайн-курсы (МООК). Сургутский государственный университет заключил соглашения о сетевом взаимодействии с восемью контрагентами – разработчиками МООК: Высшей школой экономики, Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургским государственным университетом, Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого, Национальным исследовательским университетом ИТМО, Уральским федеральным университетом. Всего за 2019 год внедрено 25 курсов, в которых приняли участие 795 студентов и 31 преподаватель СурГУ.

В 2020 году включение массовых открытых онлайн-курсов в образовательный процесс университета было продолжено. Сургутский государственный университет заключил соглашения о сетевом взаимодействии с пятью контрагентами – разработчиками МООК: Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова, Национальным исследовательским университетом ИТМО, Высшей школой экономики, Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого, Уральским федеральным университетом. Курсы размещены на портале национальной платформы «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>). За год было внедрено 17 курсов, разработанных ведущими вузами страны, которые осваивал 1981 студент. Среди МООК можно выделить три крупных курса, закрывающих дисциплины ядра бакалавриата: «Безопасность жизнедеятельности» (УрФУ), «Основы проектной деятельности» (СПбПУ) и «Философия» (СПбПУ). Большое количество студентов прошли курс «Навыки личной эффективности» (СПбПУ), пользуются спросом курсы Высшей школы экономики («Маркетинг», «Эконометрика», «Экономика»).

За 2021 год было внедрено 22 МООК, которые освоили 1944 студента СурГУ, их разработчиками являются три ведущих университета страны. В 2021 году была принята политика выбора ограниченного круга создателей МООК, которая будет реализовываться с 2021-2022 учебного года. Разработчиками МООК были выбраны Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого и Уральский Федеральный Университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина: это ведущие вузы России по реализации онлайн-обучения.

МООК осваивают все студенты 1 курса бакалавриата и специалитета, что обеспечивает повышение академической мобильности и освоение дополнительной квалификации на бесплатной основе, стабильность и широкий охват контингента Университета. Продолжится внедрение курсов по дисциплинам ядра бакалавриата: «Безопасность жизнедеятельности» (УрФУ), «Основы проектной деятельности» (СПбПУ) и «Философия» (СПбПУ). Распределение количества студентов, MOOK и их разработчиков по учебным годам представлены на рисунке 1.1.

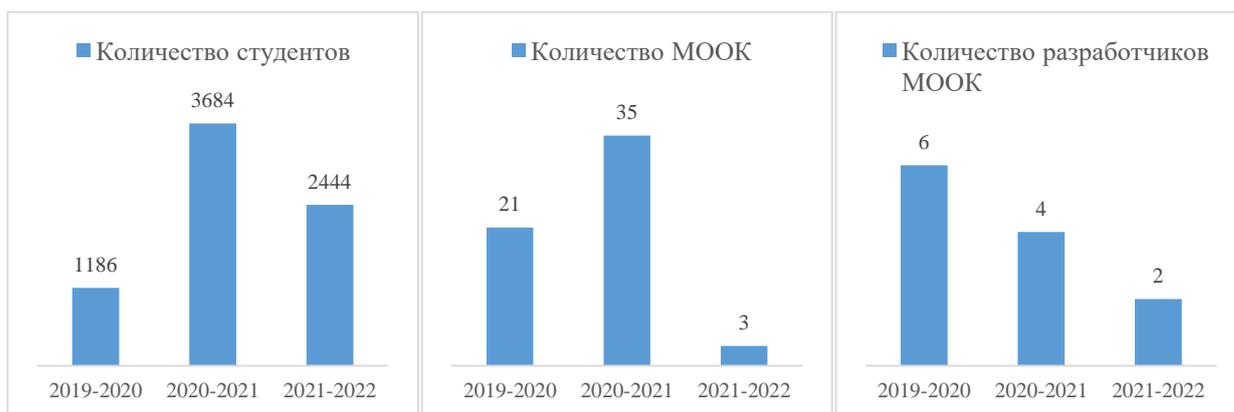


Рисунок 1.1. Динамика количества студентов, MOOK и их разработчиков по учебным годам

Информация о MOOK, включенных в образовательный процесс в 2020-2021 учебном году, представлена в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Шифр	Направление подготовки	Наименование массового открытого онлайн-курса (MOOK)	Разработчик MOOK	Трудоемкость MOOK	Количество студентов освоивших MOOK
38.03.03	Управление персоналом	Маркетинг	ВШЭ	3	25
38.03.03	Управление персоналом	Качественные методы в социологическом исследовании	ВШЭ	2	23
38.03.02	Менеджмент	Экономика	ВШЭ	4	25
38.03.01	Экономика	Анализ инвестиционных проектов и программ	ВШЭ	3	16
38.03.01	Экономика	Анализ инвестиционных проектов и программ	ВШЭ	3	16
38.03.01	Экономика	Финансовые рынки и институты	ВШЭ	3	16

38.03.01	Экономика	Финансовые рынки и институты	ВШЭ	3	16
41.03.04	Политология	Философия	СПбПУ	3	20
40.03.01	Юриспруденция	Философия	СПбПУ	3	22
40.03.01	Юриспруденция	Философия	СПбПУ	3	20
40.03.01	Юриспруденция	Философия	СПбПУ	3	19
46.03.01	История	Философия	СПбПУ	3	18
49.03.01	Физическая культура	Философия	СПбПУ	3	22
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Философия	СПбПУ	3	18
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Философия	СПбПУ	3	18
45.03.02	Лингвистика	Философия	СПбПУ	3	25
45.03.02	Лингвистика	Философия	СПбПУ	3	24
44.03.01	Педагогическое образование	Философия	СПбПУ	3	20
51.03.02	Народная художественная культура	Философия	СПбПУ	3	19
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Философия	СПбПУ	3	19
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Философия	СПбПУ	3	20
38.03.01	Экономика	Философия	СПбПУ	3	23
38.03.01	Экономика	Философия	СПбПУ	3	23
38.03.02	Менеджмент	Философия	СПбПУ	3	26
38.03.03	Управление персоналом	Философия	СПбПУ	3	19
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Философия	СПбПУ	3	23
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Философия	СПбПУ	3	25
09.03.02	Информационные системы и технологии	Философия	СПбПУ	3	25
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Философия	СПбПУ	3	26
03.03.02	Физика	Философия	СПбПУ	3	21
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Философия	СПбПУ	3	25
27.03.04	Управление в технических системах	Философия	СПбПУ	3	25

09.03.04	Программная инженерия	Философия	СПбПУ	3	23
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Философия	СПбПУ	3	24
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Философия	СПбПУ	3	23
08.03.01	Строительство	Философия	СПбПУ	3	27
08.03.01	Строительство	Философия	СПбПУ	3	27
04.03.01	Химия	Философия	СПбПУ	3	16
05.03.06	Экология и природопользование	Философия	СПбПУ	3	24
20.03.01	Техносферная безопасность	Философия	СПбПУ	3	26
04.03.01	Химия	Философия	СПбПУ	3	15
49.03.01	Физическая культура	Основы проектной деятельности	СПбПУ	3	18
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Основы проектной деятельности	СПбПУ	3	19
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Основы проектной деятельности	СПбПУ	3	19
27.03.04.	Управление в технических системах	Основы проектной деятельности	СПбПУ	3	25
04.03.01.	Химия	Основы проектной деятельности	СПбПУ	3	16
04.03.01.	Химия	Основы проектной деятельности	СПбПУ	3	16
13.03.02.	Электроэнергетика и электротехника	Основы проектной деятельности	СПбПУ	3	23
44.03.01	Педагогическое образование	Основы проектной деятельности	СПбПУ	3	25
08.03.01.	Строительство	Основы проектной деятельности	СПбПУ	3	24
08.03.01.	Строительство	Основы проектной деятельности	СПбПУ	3	22
09.03.02.	Информационные системы и технологии	Основы проектной деятельности	СПбПУ	3	20
09.03.01 .	Информатика и вычислительная техника	Основы проектной деятельности	СПбПУ	3	24
38.03.01	Экономика	Менеджмент	СПбПУ	4	21
38.03.01	Экономика	Менеджмент	СПбПУ	4	11
38.03.01	Экономика	Менеджмент	СПбПУ	4	19
08.03.01.	Строительство	Проектирование зданий, ВМ	СПбПУ	5	25
08.03.01.	Строительство	Проектирование зданий, ВМ	СПбПУ	5	21

09.03.02.	Информационные системы и технологии	web-программирование	СПбПУ	2	20
09.03.01 .	Информатика и вычислительная техника	Инженерная и компьютерная графика	СПбПУ	5	20
09.03.04 .	Программная инженерия	Инженерная и компьютерная графика	СПбПУ	5	12
08.03.01.	Строительство	Теоретическая механика	СПбПУ	5	25
08.03.01.	Строительство	Теоретическая механика	СПбПУ	5	26
09.03.02.	Информационные системы и технологии	Когнитивные системы управления	СПбПУ	2	17
44.03.01	Педагогическое образование	Цифровая грамотность	СПбПУ	2	16
44.03.02	Педагогическое образование	Цифровая культура	СПбПУ	2	16
40.03.01	Юриспруденция	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	21
40.03.01	Юриспруденция	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	21
40.03.01	Юриспруденция	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	20
41.03.04	Политология	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	21
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	21
46.03.01	История	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	20
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	20
49.03.01	Физическая культура	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	22
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	20
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	20
45.03.02	Лингвистика	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	25
45.03.02	Лингвистика	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	25
44.03.01	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	21
51.03.02	Народная художественная культура	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	20
38.03.01	Экономика	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	24
38.03.01	Экономика	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	25
38.03.02	Менеджмент	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	25

38.03.03	Управление персоналом	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	22
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	24
04.03.01 .	Химия	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	16
04.03.01 .	Химия	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	15
06.03.01.	Биология	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	19
05.03.06 .	Экология и природопользование	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	24
20.03.01 .	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	26
01.03.02 .	Прикладная математика и информатика	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	25
03.03.02 .	Физика	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	20
13.03.02 .	Электроэнергетика и электротехника	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	24
13.03.02 .	Электроэнергетика и электротехника	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	22
11.03.02.	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	26
27.03.04 .	Управление в технических системах	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	25
09.03.01.	Информатика и вычислительная техника	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	24
09.03.02 .	Информационные системы и технологии	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	25
08.03.01.	Строительство	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	25
08.03.01.	Строительство	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	26
09.03.04 .	Программная инженерия	Безопасность жизнедеятельности	УрФУ	3	24
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Метрология	УрФУ	3	25
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Метрология	УрФУ	3	22
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Метрология	УрФУ	3	23
08.03.01.	Строительство	Основы электротехники и электроники	УрФУ	4	27
08.03.01.	Строительство	Основы электротехники и электроники	УрФУ	4	24
38.03.01	Экономика	Взаимодействие государства и бизнеса в условиях	УрФУ	3	16

		цифровой трансформации			
38.03.01	Экономика	Взаимодействие государства и бизнеса в условиях цифровой трансформации	УрФУ	3	17
38.03.02	Менеджмент	Основы проектной деятельности	УрФУ	3	21
04.03.01	Химия	Теория вероятностей и математическая статистика для инженеров	УрФУ	4	14
20.03.01	Техносферная безопасность	Теория вероятностей и математическая статистика для инженеров	УрФУ	4	22
09.03.02	Информационные системы и технологии	Теория вероятностей и математическая статистика для инженеров	УрФУ	4	24
09.03.04	Программная инженерия	Теория вероятностей и математическая статистика для инженеров	УрФУ	4	30
27.03.04	Управление в технических системах	Теория вероятностей и математическая статистика для инженеров	УрФУ	4	25
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Теория вероятностей и математическая статистика для инженеров	УрФУ	4	29
03.03.02	Физика	Теория вероятностей и математическая статистика для инженеров	УрФУ	4	13
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Теория вероятностей и математическая статистика для инженеров	УрФУ	4	24
06.03.01	Биология	Введение в биологию клетки	УрФУ	3	11
09.03.04	Программная инженерия	Прикладное программирование на языке Python	УрФУ	3	23
03.03.02.	Физика	Нефтегазовая геология и геофизика	УГНТУ	3	13

Организовано систематическое повышение квалификации преподавателей. За три последних года квалификацию повысило 343 педагогических работника, из них 154 че-

ловека по профилю педагогической деятельности, 188 человек по использованию информационно-коммуникационных технологий. В 2021 году квалификацию повысили 75 педагогических работников, из них 43 человека по профилю педагогической деятельности, 32 человека по использованию информационно-коммуникационных технологий.

#### 2.1.2. Обеспеченность базами практик

В Университете сформирована база учреждений для прохождения всех видов практики. Соглашения и договоры заключены с 116 организациями. Наличие развитой инфраструктуры в городе и районе, высокая концентрация предприятий позволяют расширять взаимодействие университета с организациями и повышать уровень трудоустройства выпускников.

В 2020/2021 уч. году практику прошли – 7857 человек: производственную – 5798 человек, учебную – 2359 человек. В лабораториях СурГУ и на полевых базах практику прошли – 4492 человек.

Базами производственной практики в Медицинском колледже являются 16 лечебных учреждений, с которыми заключены договоры «Об организации практической подготовки обучающихся» (табл. 2.4).

Таблица 2.4

Базы практической подготовки студентов

Наименование ЛПУ
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская поликлиника №3»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская поликлиника №4»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Геронтологический центр»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая станция скорой медицинской помощи»
Ассоциация медико-социальной помощи «Наджа Альянс»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский клинический перинатальный центр»

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая больница»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер» (филиал в г.Сургуте)
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница им. В.И. Яцкив»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасская городская больница»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Федоровская городская больница»

В колледже дифференцированный зачет по результатам всех видов практики проводится в симуляционных кабинетах и кабинетах доклинической практики, оснащенных всем необходимым современным оборудованием. В состав комиссии по оценке включены как представители ЛПУ – руководители практики, так и ведущие преподаватели колледжа.

### 2.1.3. Учебно-методические материалы

Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее — ОПОП) — неотъемлемая составляющая и важное условие лицензирования, реализации и аккредитации указанных программ.

Учебно-методическое обеспечение — это по сути своей проектирование оптимальной системы документов разного типа, необходимой для полного и качественного освоения дисциплин, включенных в профессиональную подготовку. Последние десятилетия бурного развития информационных и коммуникационных технологий добавили к делению организационных и учебно-методических документов, образующих основные образовательные программы вуза, не только традиционные градации (учебник, учебное пособие, учебно-методические материалы, разработки, пособия), но и связанные с форматом представления данных (печатный или электронный).

В типографии Университета публикуют учебники и учебные пособия, необходимые для обеспечения учебного процесса. В таблице (табл. 2.5) представлена динамика издания учебно-методической литературы, подготовленной профессорско-преподавательским составом СурГУ за 2019–2021 годы.

Таблица 2.5

Количество учебников и учебных пособий

Вид издания / Год	2019	2020	2021
Учебники	-	-	-
Учебно-методические пособия	48	6	56
Учебные пособия	13	4	27
Методические пособия		-	-
Практикум	4	-	1
Курс лекций		-	-
Методические указания	1		-
Методические рекомендации	1	891	22
Лабораторный практикум	-	-	3
Словарь-минимум	-	-	1
ИТОГО	67	901	110

Наличие учебно-методического и информационного обеспечения образовательных программ является одним из обязательных условий эффективной реализации ФГОС, а также характеризует качество методической работы.

С целью эффективного обеспечения учебного процесса методической документацией разработан План издания методических материалов. Материалы предоставляются в электронном виде в Научную библиотеку СурГУ (Электронная библиотека СурГУ: <https://elib.surgu.ru/>), что позволяет обучающимся иметь постоянный доступ к ним. Для координации деятельности по формированию методического обеспечения был разработан и утвержден локальный акт: СТО-2.4.2-19 «Учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей)», внесены изменения в мониторинг эффективности деятельности научно-педагогического состава Университета.

#### 2.1.4. Качество подготовки выпускников. Контингент обучающихся

Результаты промежуточной и итоговой аттестаций позволяют оценить уровень освоения обучающимися образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся институтов представлены в таблицах (2.5., 2.6., 2.7., 2.8.).

Таблица 2.5

Итоги зимней экзаменационной сессии обучающихся институтов в 2021 году

Институт	Число студентов	Должны сдавать экзамены и зачеты	Аттестовано на			Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»		
ИГиП	349	349	38	144	27	59,89%	52,15%
	100,00%	100,00%	10,89%	41,26%	7,74%		
ИГОиС	986	976	183	434	93	72,75%	63,22%
	100,00%	98,99%	18,75%	44,47%	9,53%		
ИЕиТН	504	503	60	191	67	63,22%	49,90%
	100,00%	99,80%	11,93%	37,97%	13,32%		
ИЭиУ	659	659	136	306	71	77,85%	67,07%
	100,00%	100,00%	20,64%	46,43%	10,77%		
МИ	815	815	104	388	122	75,34%	60,37%
	100,00%	100,00%	12,76%	47,61%	14,97%		
ПИ	1018	1017	110	182	61	35,20%	28,71%
	100,00%	99,90%	10,82%	17,90%	6,00%		
ИТОГО	4331	4319	631	1645	441	63,02%	52,70%
	100,00%	99,72%	14,61%	38,09%	10,21%		

Таблица 2.6

Итоги летней экзаменационной сессии обучающихся институтов в 2021 году

Институт	Число студентов	Должны сдавать экзамены и зачеты	Аттестовано на			Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»		
ИГиП	327	327	26	109	66	63,30%	41,28%
	100,00%	100,00%	7,95%	33,33%	20,18%		
ИГОиС	922	913	260	340	84	74,92%	65,72%
	100,00%	99,02%	28,48%	37,24%	9,20%		
ИЕиТН	449	449	53	176	66	66,15%	51,00%
	100,00%	100,00%	11,80%	39,20%	14,70%		
ИЭиУ	546	546	104	273	57	79,49%	69,05%
	100,00%	100,00%	19,05%	50,00%	10,44%		
МИ	819	817	51	230	193	58,02%	34,39%
	100,00%	99,76%	6,24%	28,15%	23,62%		
ПИ	933	932	115	194	105	44,42%	33,15%
	100,00%	99,89%	12,34%	20,82%	11,27%		
ИТОГО	3996	3984	609	1322	571	63,00%	48,47%
	100,00%	99,70%	15,29%	33,18%	14,33%		

Таблица 2.7

Итоги зимней экзаменационной сессии обучающихся Медицинского колледжа в 2021 году

Специальность			Аттестовано на		
---------------	--	--	----------------	--	--

	Число студентов	Должны сдавать экзамены и зачеты	«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Лечебное дело	181	181	36	82	13	72,38%	65,19%
	100%	100%	19,89%	45,30%	9,92%		
Акушерское дело	49	49	5	32	4	83,67%	75,51%
	100%	100%	10,20%	65,31%	8,16%		
Лабораторная диагностика	21	21	2	12	1	71,43%	66,67%
	100%	100%	9,52%	57,14%	4,76%		
Сестринское дело	349	349	93	153	38	81,38%	70,49%
	100%	100%	26,65%	43,84%	13,38%		
Медицинский массаж	11	11	3	4	3	90,9%	63,64%
	100%	100%	27,27%	36,36%	30,00%		
ИТОГО	611	611	139	283	59	78,72%	69,07%
	100%	100%	23%	46%	10%		

Таблица 2.8

Итоги весенне-летней сессии обучающихся Медицинского колледжа в 2020 году

Специальность	Число студентов	Должны сдавать экзамены и зачеты	Аттестовано на			Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»		
Лечебное дело	175	175	39	82	18	79,43%	69,14%
	100%	100%	22,29%	46,86%	12,95%		
Акушерское дело	47	44	2	26	8	81,82%	63,64%
	100%	93,62%	4,55%	59,09%	8,16%		
Лабораторная диагностика	19	19	0	8	4	63,16%	42,11%
	100%	100%	0,00%	42,11%	21,05%		
Сестринское дело	339	339	13	158	93	77,88%	50,44%
	100%	100%	3,83%	46,61%	35,23%		
Медицинский массаж	11	11	2	5	3	90,91%	63,64%
	100%	100%	18,18%	45,45%	30,00%		
ИТОГО	591	588	56	279	126	78,40%	57,26%
	100%	99%	10%	47%	21%		

По большинству образовательных программ, реализуемых в институтах университета, итоговая государственная аттестация предполагает проведение государственного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. На протяжении ряда лет по всем основным образовательным программам зафиксированы высокие показатели (таблица 2.9).

Таблица 2.9

Качество успеваемости выпускников

Год	Абсолютная успеваемость (государственный экзамен, %)	Качественная успеваемость (государственный экзамен, %)	Абсолютная успеваемость (защита ВКР, %)	Качественная успеваемость (защита ВКР, %)	Дипломы с отличием, %
2019	100	87,9	99,6	90,8	22,5
2020	100	85,5	99,9	90,4	24,2
2021	99,8	72,3	99,8	84,7	18,3

Стабильно высокие результаты итоговой государственной аттестации у выпускников Медицинского колледжа (таблица 2.10, 2.11)

Таблица 2.10

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников  
Медицинского колледжа в 2021 году

Специальность	Общее количество	Результаты сдачи								Средний балл
		«отлично»		«хорошо»		«удовлетв.»		успеваемость		
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	Общая, %	Качественная, %	
Лечебное дело	38	18	47,4	13	34,2	7	18,4	100	81,6	4,3
Сестринское дело	103	53	51,4	28	27,2	22	21,4	100	78,6	4,3
Медицинский массаж	6	4	66,7	2	33,3	0	0	100	100	4,7
Всего	147	75	51,0	43	29,3	29	19,7	100	80,3	4,4

Таблица 2.11

Общие результаты подготовки выпускников  
Медицинского колледжа в 2021 году

Показатели	Всего	
	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение СПО	147	100
Выдано дипломов с отличием	28	19,1
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	33	22,5
Выдано академических справок	-	-

В 2021 году контингент обучающихся (таблица 2.12) увеличился по сравнению с контингентом 2020 года. Отмечено увеличение контингента студентов среднего профес-

сионального образования, бакалавров и магистрантов по очной и заочной формам обучения в 2020 году.

Таблица 2.12

Динамика контингента обучающихся

п/п	Контингент	Уровень обучения	на 01.01.2020 г.	на 01.01.2021 г.	на 01.01.2022 г.
1	Студенты очной формы обучения	специалисты сред- него звена	406	436	454
2		бакалавры	2676	2611	2686
3		специалисты	1329	1278	1364
4		магистранты	655	631	627
5	Студенты заочной формы обучения	бакалавры	1633	1389	1186
6		специалисты	101	104	113
7		магистранты	190	124	144
8	Студенты очно-за- очной формы обу- чения	специалисты сред- него звена	158	183	227
9		бакалавры	53	57	129
10		специалисты	0	0	0
11		магистранты	11	0	0
12	Студенты очной формы обучения	ординаторы	292	281	292
	Всего		7504	7094	7465

Изменение контингента обучающихся в меньшую сторону связано с отчислениями, наиболее частными причинами которых являются: академические задолженности, низкая успеваемость, пропуски занятий, незаинтересованность обучающихся в получении избранной при поступлении профессии и высшего образования в целом.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры

В приказ о допуске к итоговой аттестации включены 53 аспиранта. В 2021 году прошли защиты 4 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук аспирантами СурГУ.

Эффективность выпуска аспирантуры в разбивке по годам 2019 – 2021 гг. с указанием общей численности защитивших кандидатские диссертации отражена в таблице 2.13.

Таблица 2.13

## Эффективность выпуска аспирантуры

Год	Выпуск	Количество защит	Эффективность, %
2019	69	7	10
2020	68	8	12
2021	53	4	8

### 2.1.5. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Обучающиеся Университета принимают участие в олимпиадах, конкурсах международного, всероссийского, регионального уровня (таблицы 2.14, 2.15).

Таблица 2.14

### Участие обучающихся в олимпиадах

Олимпиада	Количество участников	Призеры и победители
Международная олимпиада «Солнечный свет»	1	Диплом 1 степени
Олимпиада «Время знаний»	1	2 место
Викторина организации ВОС на тему: 23 февраля и 8 марта	1	2 место
Всероссийская (с международным участием) олимпиада по английскому языку для студентов лингвистических специальностей. г. Нижневартовск, 12-30 апреля, 2021 г.	1	1 место
Всероссийская (с международным участием) олимпиада по английскому языку для студентов лингвистических специальностей (г. Нижневартовск, 12-30 апреля 2021)	2	1 место 2 чел.
XVI Паралимпийских летних играх в Токио	2	1
Участие членов студенческого научного кружка «Инновационные технологии управления персоналом» (научн. руководитель проф. каф. ГМУиУП Чуланова О.Л.) во Всероссийской студенческой олимпиаде по экономике труда и управлению персоналом в рамках XIV Сибирского кадрового форума «Управление человеческими ресурсами: теория, практика, перспективы». Новосибирск	19	12
Участие членов студенческого научного кружка «Инновационные технологии управления персоналом» (научн. руководитель проф. каф. ГМУиУП Чуланова О.Л.) во Всероссийской Студенческой олимпиаде «Управление персоналом: вчера, сегодня, завтра» (в рамках XII Международного межвузовского кадрового форума им. А.Я. Кибанова «Инновационное управление персоналом», ГУУ, Москва	8 (1 команда)	8 (1 команда)

Международная Олимпиада по финансовой безопасности (г. Сочи)	7	Победитель - 1 участник, призеры II степени - 3 участника
Всероссийская студенческая олимпиада по экономической безопасности	8	Призеры II степени - 2 участника
Международная студенческая олимпиада Экономика и менеджмент – 2021	1	Призер II степени - 1 участник
Я-профессионал	25	-
Международная студенческая олимпиада «Экономика и менеджмент»	2	-
Всероссийской олимпиады для студентов по финансам и финансовым рынкам им. Б.Н. Христенко	1	-
Всероссийская студенческая олимпиада Активонада	9	-
Всероссийская олимпиада Экономика и менеджмент	1	-
II Региональная студенческая интернет-олимпиада Югорского государственного университета по «Безопасности жизнедеятельности»	48	-
Всероссийская краеведческая Олимпиада Многовековая Югра	1	Диплом победителя
Олимпиада "Я - профессионал"	12	-
ICPC по Уральскому федеральному округу	15	4 призера
Международный научный конкурс-олимпиада по гражданскому процессу, КФУ, Казань, май 2021	2	III место – Павленко А, победитель в номинации «лучшее эссе» – Каркаев Д.
Всероссийская цивилистическая олимпиада Института прокуратуры Саратовской государственной юридической академии, Саратов, октябрь 2021	1	-
II Межвузовская студенческая олимпиада по арбитражному процессу, Университет Прокуратуры РФ, декабрь 2021	2	-
Всероссийская студенческая юридическая олимпиада 2021	65	

Таблица 2.15

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях

Конкурсы	Количество участников	Призеры и победители
----------	-----------------------	----------------------

	студентов СурГУ	
Всероссийский научный форум с международным участием "Неделя молодежной науки"	3	-
IV Международный молодежный научно-практический форум «Нефтяная столица»	1	-
Модель Европейского суда по правам человека в МГИМО МИД России, г. Москва ?	2	-
Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021», г. Москва	1	-
Евразийский экономический форум молодежи, г. Екатеринбург. Научно-прикладной конкурс «Проектная лаборатория финансовой грамотности»	2	1-е место 2-е место
Евразийский экономический форум молодежи, г. Екатеринбург. Международный конкурс научных статей молодых ученых и студентов «Проблемы экономической теории и поведенческой экономики».	1	2-е место
Евразийский экономический форум молодежи, г. Екатеринбург. Конкурс «Финансовый конструктор»	5	-
Всероссийская студенческая научно-практическая конференция – Занинские чтения «Управление человеческими ресурсами: теория, практика, перспективы»	4	1-е призовое место (x2) 2-е призовое место(x2)
XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы флебологии», г. Ярославль	1	-
Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческий спорт: состояние и перспективы развития»	2	-
VI Международный полевой симпозиум «Западно-сибирские торфяники и цикл углерода: прошлое и настоящее – WSPCC-2021», г. Ханты-Мансийск	2	-
Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческий спорт: состояние и перспективы развития»	134	-
Конкурс молодежных инновационных проектов «УМНИК»	10	Победители от СурГУ (грант в размере 500 тысяч рублей)
IT-конференция «Merge» в г. Иннополис	9	-
Окружной конкурс «Студент года»	2	1-е место
Фестиваль стартапов: «Югра. Старт-время возможностей»	25	Победители от СурГУ (5 команд)
Премия Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	2	Лауреаты
Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»	2	Финалисты
Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций «В мире науки»	2	Дипломы 1 степени
IX Международный конкурс исследовательских работ /проектов среди учащихся и студентов «Магнит познания»	2	Дипломы 1 степени

III Всероссийский дистанционный конкурс «Молодой ученый»	8	8 дипломов 3 степени
Чемпионат России по спорту слепых и лиц с ОВЗ - соревнования по пауэрлифтингу	1	1 место
Чемпионат и Первенство ХМАО-Югры по пауэрлифтингу в зачет Параспартакиады Ханты-Мансийского автономного округа - Югры – 2021 г.	1	1 место
Чемпионат и первенство по плаванию в зачет Параспартакиады ХМАО - Югры	1	1 место
Чемпионат и первенство по лыжным гонкам-2021 среди лиц с ОВЗ, г. Ханты-Мансийск	1	1 место
Чемпионат и первенство по плаванию среди лиц с ОВЗ, г. Ханты-Мансийск	1	1 место
Конкурс «Я выбираю здоровый образ жизни»	1	Диплом 1 степени
XVIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	1	Лауреат заочного тура
XIX Всероссийский Молодежный форум «ЮНЭКО-2021»	2	2 лауреата заочного тура
Конкурс стихов: «Я радость нахожу в друзьях», г.Сургут	1	1 место
Конкурс писателей: «Я писатель», г. Ханты-Мансийск	1	2 место
Конкурс «Пой с Поль» на Русском радио	1	1 место
IV Чемпионат Ханты-Мансийского автономного округа -Югры «Абилимпикс- 2021»	5	Диплом победителя; Диплом 2 место; Диплом 3 место.
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)»	2	2 диплома -3 место
XI Евразийский экономический форум молодежи «Россия и регионы мира: воплощение идей и экономика возможностей»	10	Все обучающиеся стали лауреатами и призерами в различных конкурсах и мероприятиях форума
Международный конкурс «RESEARCH WORK-2021» КП, Диплом III степени с темой: «Взаимосвязь адаптации младших подростков с их психосоматическим здоровьем».	1	Постникова У.Ю., 4к., направление: кл.психол.
Международный конкурс «RESEARCH WORK-2021» КП, Диплом I степени с темой: «Роль детско-родительских отношений в развитии делинквентного поведения у подростков».	1	Лаптева Е.А. 4к., направление: кл.психол.
Финал Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход»	1	-
XX фестиваль-конкурс любительских театральных коллективов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры г. Югорск.	26	Учебный театр «2кота»
Всероссийский конкурс «Наследие выдающихся предпринимателей России» (г. Москва)	23	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.
Международный конкурс научных разработок школьников и студентов	1	2 место
Международный конкурс #EdCrunch Award	4	-

Форум «Креативный город» в рамках проекта «Росмолодежь»	3	-
22 международный турнир «кубок бурятского гос. университета», Бурятия Чемпионат студенческой волейбольной лиги России Западная конференция - 1 этап, Тюмень.	1	-
«Студенческая лига РЖД», баскетбол	1	-
Спортивный фестиваль по хоккею, команда СурГУ	1	
Кубок мира по боксу нефтяных стран памяти Ф.К. Салманова, г. Нижневартовск	1	2 место
Первенство Сургута по спортивному ориентированию Чемпионат и первенство ХМАО по спортивному ориентированию Универсиада по легкой атлетике, команда СурГУ	1	-
5 июня 2021 г. прошел II этап Спартакиады Сургутского района среди лиц с ограниченными физическими возможностями по легкой атлетике (ЦСП «Атлант», с. п. Солнечный).	8	<a href="https://www.surgu.ru/institut-y/institut-gumanitarnogo-obrazovaniya-i-sporta/novosti">https://www.surgu.ru/institut-y/institut-gumanitarnogo-obrazovaniya-i-sporta/novosti</a>
Участие в судействе и волонтерстве на Всероссийских соревнованиях по северной ходьбе, посвященных Всемирному дню северной ходьбы. Соревнования состоялись 15 мая 2021 г. в парке «За Саймой».	6	<a href="https://www.surgu.ru/institut-y/institut-gumanitarnogo-obrazovaniya-i-sporta/novosti">https://www.surgu.ru/institut-y/institut-gumanitarnogo-obrazovaniya-i-sporta/novosti</a>
Первого мая 2021 года прошел I этап Спартакиады Сургутского района среди лиц с ограниченными физическими возможностями в с. п. Солнечный, ЦСП «Атлант».	6	<a href="https://www.surgu.ru/institut-y/institut-gumanitarnogo-obrazovaniya-i-sporta/novosti">https://www.surgu.ru/institut-y/institut-gumanitarnogo-obrazovaniya-i-sporta/novosti</a>
Участие членов студенческого научного кружка «Инновационные технологии управления персоналом» во Всероссийском конкурсе научных инновационных проектов по экономике труда и управлению персоналом в рамках XII Международного межвузовского кадрового форума им. А.Я. Кибанова «Инновационное управление персоналом» (научн. руководитель проф. каф. ГМУиУП Чуланова О.Л.)	5	5 (4 победителя, 1 призер)
Участие членов студенческого научного кружка «Инновационные технологии управления персоналом» во Всероссийском конкурсе студенческих исследовательских работ в области экономики труда и управления персоналом, посвященного памяти В. И. Занина. в рамках XIV Сибирского кадрового форума «Управление человеческими ресурсами: теория, практика, перспективы». (научн. руководитель проф. каф. ГМУиУП Чуланова О.Л.)	10	6 (5 победителей, 1 призер)
Проект "Молодежная лига управленцев Югры"	23	Диплом 1 степени
Тринадцатый сезон Куба Югры по управлению бизнесом "Точка Роста" - 2021 (г. Ханты-Мансийск)	44	Призер III степени - 1 команда
XI Евразийский экономический форум молодежи (г. Екатеринбург)	10	Победитель - 1 участник Призер II степени - 1 участник Призер II степени - 1 участник

Всероссийский онлайн – хакатон "Битва регионов: цифровая экономика в действии" (22.10.2021 г.), организованный ООО "Акцион-диджитал" (г. Москва)	4	-
Конкурс СурГУ "Лучшая студенческая статья"	4	-
III РеФорум 2021 "Управлять мечтой!". Конкурс реферативных работ и презентаций "Бизнес: лица и истории успеха"	16	5 чел – 3 место
Евразийский экономический форум молодежи	10	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
Всероссийская конференция-конкурс молодых исследователей "Агробиоинженерия" 2021	1	Диплом III степени
Всероссийский Эко-диктант	2	1 - Призер 3 место
Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых - Ломоносов 2021.	1	Призер 3 место
III Всероссийский химический диктант	15	-
Большой этнографический диктант, 2021	8	-
Международная просветительская акция "Географический диктант"	23	-
Международная онлайн выставка фото и видео работ "Обитаемый остров: Земля"	1	-
19 Всероссийская конференция-конкурс студентов и аспирантов «Актуальные проблемы недропользования»	1	Диплом победителя
Хакатон «Digital Challenge» <a href="http://www.surgu.ru/ru/news/students/2021/11/3275-digital-challenge">http://www.surgu.ru/ru/news/students/2021/11/3275-digital-challenge</a>	5	5
Хакатон «Digital Challenge» <a href="http://www.surgu.ru/ru/news/students/2021/11/3275-digital-challenge">http://www.surgu.ru/ru/news/students/2021/11/3275-digital-challenge</a>	5	Команда удостоена отдельной оценки индустриальным партнером
Конкурс Бизнес-инициатив СИП-АП <a href="https://vk.com/wall-152304060_3440">https://vk.com/wall-152304060_3440</a>	1	2 место
Конкурс в рамках краткосрочных программ «Летних школ» под эгидой Международного центра ЮНЕСКО прошли международную аккредитацию Института Материалов, Минералов и Горного дела («ИОМЗ», Великобритания). Наименование программы «Умный энергоэффективный дом»	5	2 место командное место
Соревнования по информационной безопасности SurCTF	18	13 призеров
Хакатон "Digital challenge" СурГУ (20-21 ноября 2021)	43	12 призеров и 5 обладателей спец. приза - стажировки в международной компании
Хантатон-2021, 27-28.11.2021	24	8 призеров
Фестиваль стартапов "Югра.Старт"	18	13 победителей и 4 финалиста
Международный конкурс по искусственному интеллекту для детей (АИИС), который проводил ПАО Сбербанк совместно с Альянсом в сфере ИИ в рамках Года науки и технологий в России.	1	1 финалист
Конкурс инновационных проектов "УМНИК"	26	3 финалиста

Международный Онлайн - Марафон "Прокачай свои скиллы во Fusion 360" Autodesk: ноябрь 2021 – февраль 2022	12	Марафон закончится 07.02.2022г.
Онлайн чемпионат по интеллектуальным играм, АО «Россети Тюмень» 13 ноября 2021г.	5	3-е командное место
Международный инженерный чемпионат "CASE-IN". Осенний кубок Студенческой лиги, сентябрь-ноябрь 2021г. (заочное участие)	8	-
Международный конкурс MATLAB And Simulink Student Design Challenge: февраль-июль 2021г. (заочное участие)	10	-
Проектно-образовательный интенсив. Точка кипения. СурГУ. 18 декабря 2021 г.	5	1 командное место в конкурсе студенческих проектов. Название проекта: «Телеграм-канал. Помощь студентам в изучении физики».
Студенческая олимпиада по математике, 10.10.21	18	1 место – 1 чел. 2 место - 1 чел. 3 место – 2 чел.
Лучшая студенческая научная статья (СурГУ)	2	-
XI Всероссийская модель Европейского суда по правам человека, УрГЮУ, Екатеринбург, февраль 2021.	1	Лучший участник модели
Модель Европейского суда по правам человека, МГИМО МИД РФ, Москва, апрель 2021.	2	Диплом III степени – 2 чел.
Парламентская модель, МГИМО МИД РФ, Москва, апрель 2021.	2	Диплом за активную работу в модели и проявленный высокий уровень теоретической подготовки. Диплом за активную работу в модели и проявленный высокий уровень юридической техники.
III международный форум ЕС-ЕАЭС, МГИМО МИД РФ, Москва, апрель 2021*	2	-
Курсы в области образования по правам человека Совета Европы для юристов, Страсбург, Франция, март 2021*	2	-
XVI Международной школы-практикума молодых ученых-юристов «Human in Law: Modern Doctrine and Practice», Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Москва, июнь 2021*	2	-
V Всероссийский юридический форум «Реформа гражданского законодательства: правовое регулирование корпоративных, обязательственных и вещных правоотношений»	2	-
VII Уральский форум конституционалистов, УрГЮУ, Екатеринбург, октябрь 2021	1	-

Дополнительная профессиональная программа «Биомедицинское право» Центра генетики и наук о земле, АНО ВО «Университет Сириус», Сочи, ноябрь 2021	1	Сертификат о повышении квалификации
Деловая игра «Процедура медиации», УрГЮУ, Екатеринбург, декабрь 2021*	1	-
Международная конференция «Киберспорт 2030: перспективы и направления развития», АНО ВО «Университет Сириус», Сочи, декабрь 2021	1	-
Курсы в области образования по биоэтике «Ключевые принципы прав человека в биомедицине» Совета Европы, Страсбург, Франция, декабрь 2021*	2	-
VI Ежегодная международная конференция по национальному и международному праву «International & Domestic Law», УрГЮУ, Екатеринбург, декабрь 2021	1	-
V Всероссийский юридический диктант*	2	-
Код культуры (СурГУ)	4	Победители в номинации «Амбициозность, результат» - 4 чел.
XII ежегодная научно-практическая конференция с международным участием «Медицина и право в XXI веке»*	1	-
Чемпионат ХМАО по спортивной борьбе Грешлинг (раздел ГИ/НО ГИ)	1	В разделе ГИ- 1 место В разделе НО ГИ- 1 место
Чемпионат УРФО по спортивной борьбе Грешлинг (раздел ГИ/НО ГИ)	1	В разделе ГИ- 1 место В разделе НО ГИ- 3 место
Чемпионат России по спортивной борьбе Грешлинг (раздел ГИ/НО ГИ)	1	В разделе ГИ- 2 место В разделе НО ГИ- 3 место
Турнир по смешанным боевым единоборствам «Universal Fighter». Бой за пояс чемпиона	1	Победа ( 1 место) – 1 чел.
Турнир «gfc Pride» По смешанным боевым единоборствам	1	Победа ( 1 место) – 1 чел.
Чемпионат Мира по спортивной борьбе Грешлинг (раздел НО ГИ)	1	-

### 2.1.6. Инклюзивное образование

С 2012 г. в СурГУ осуществляется инклюзивное образование обучающихся с инвалидностью. Для повышения эффективности деятельности Университета в данном направлении в 2016 году создан Центр инклюзивного образования.

В целях обеспечения высокого качества инклюзивного образования работа ведется по следующим направлениям:

- создание безбарьерной архитектурной среды;
- организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- сопровождение образовательного процесса, создание условий для здоровьесбережения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Количество обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья ежегодно возрастает: 2012 г. – 16 человек; 2013 г. – 14 человек; 2014 г. – 16 человек; 2015 г. – 30 человек; 2016 г. – 33 человека; 2017 г. – 35 человек; 2018 г. – 53 человека (52 студента с инвалидностью и 1 студент с ограниченными возможностями здоровья), в 2019 г. – 65 человек (64 студента с инвалидностью и 1 студент с ограниченными возможностями здоровья), 2020 г. - 94 человека. В 2021 году количество обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья составило 74 человека. В 2021 году количество обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья составило 68 человек (58 – институты, 10 – медицинский колледж): в Институте государства и права – 9 студентов, Институте гуманитарного образования и спорта – 24 студента, Институте естественных и технических наук – 6 студента, Институте экономики и управления – 8 студентов, Политехническом институте – 13 студентов, Медицинском институте – 8 студентов.

Университет оказывает содействие в трудоустройстве выпускников с ограниченными возможностями. По результатам проведения мероприятий «Профессиональный навигатор» и «Ярмарка вакансий» совместно с Центром карьеры СурГУ и Центром занятости населения г. Сургута в течение 2020/2021 учебного года 4 (из 11) выпускника с инвалидностью в течение трех месяцев после окончания вуза успешно трудоустроились (1 находится в декретном отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, 3 продолжили учебу в магистратуре по направлениям «Управление персоналом», «электроэнергетика и электротехника», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 3 проходят лечение).

В Университете созданы условия как для получения качественного образования, так

и реализации своих возможностей в разнообразных сферах деятельности. Работает ассоциация студентов с особыми возможностями. Обучающиеся участвуют в волонтерском движении.

В 2020 году специалистами Центра инклюзивного образования совместно с проректором по учебно-методической работе Е.В. Коноваловой был разработан и утвержден на Учебно-методическом совете университета «План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в БУ ВО «Сургутский государственный университет» на период до 2030 г.

В ноябре 2020 года СурГУ заключил соглашение о сотрудничестве в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с Тюменским государственным университетом. В рамках данного соглашения была проведена экспертно-аналитическая работа специалистами Центра инклюзивного образования.

На протяжении 2020/2021 года специалисты и тьюторы Центра инклюзивного образования постоянно проходили курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование сопровождения инклюзивного образовательного процесса. В таблице 2.16 представлены темы вебинаров и конференций, в которых участвовали специалисты Центра.

Таблица 2.16

#### Темы вебинаров и конференций

№	Темы вебинаров и конференций	Организаторы:
1.	Вебинар : «Государственная политика и практика организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Российской Федерации»	Российский университет дружбы народов (г. Москва)
2.	Вебинар: «Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: возможности и перспективы детей с нарушениями зрения»	Российский университет дружбы народов (г. Москва)
3.	Вебинар: «Дополнительное образование в доступной среде: организационно-методические аспекты инклюзивного образования»	Российский университет дружбы народов (г. Москва)
4.	Вебинар: «Использование технологии учебной мини-фирмы в сопровождении профессионального обучения и образования лиц с инвалидностью и ОВЗ»	Российский университет дружбы народов (г. Москва)
5.	Вебинар: «Организация дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом нозологических групп»	Российский университет дружбы народов (г. Москва)
6.	Вебинар: «Дополнительное образование как фактор	Российский университет дружбы народов

	успешного профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	(г. Москва)
7.	Вебинар «Современное содержание и технологии инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования»	Российский университет дружбы народов (г. Москва)
8.	Конференция: «Взаимодействие с родителями как субъектами дополнительного образования для детей с ОВЗ».	Российский университет дружбы народов (г. Москва)
9.	Окружная конференция «Создание специальных условий в профессиональной образовательной организации для инклюзивного образования»	Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры
10.	КПК «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания (тьютором)»	Российский университет дружбы народов (г. Москва)
11.	КПК «Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»
12.	КПК "Педагог в современной цифровой (информационной) образовательной среде	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»
13.	Всероссийская конференция «Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Российской Федерации».	Российский университет дружбы народов (г. Москва)
14.	Форум "Инклюзия в университетах: глобальные тренды и локальные стратегии"	Тюменский государственный университет
15.	Семинар «Трансформация организационной культуры университета»	Тюменский государственный университет
16.	Вебинар «Лучшие региональные практики дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	Российский университет дружбы народов (г. Москва)
17.	Семинар "Инклюзия: сила в разнообразии"	Тюменский государственный университет
18.	Вебинар «Дополнительное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью. Лучшие практики дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью Дальневосточного федерального округа»	Российский университет дружбы народов (г. Москва)
19.	IV Фестиваль инклюзивной культуры «Университет – территория инклюзии»	Тюменский государственный университет
20.	Тотальный тест "Доступная среда"	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения»
21.	Тотальный тест "Доступная среда"	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения» с использованием гранта Президента Российской Федерации, представленного Фондом Президентских Грантов
22.	Семинар- практикум для представителей ресурсных центров инклюзивного образования и представителей «Ассоциации школ инклюзивного образования»	Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры

		Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «институт развития образования»
23	Участие стажировочной площадки конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре	БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»

### 2.1.7. Дополнительное профессиональное образование

В округе востребованы программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) и обучающих семинаров, разработанные в СурГУ. Для педагогических работников в 2021 году приоритетными направлениями повышения квалификации стали:

- реализация программ духовно-нравственного воспитания;
- современные подходы к повышению качества деятельности образовательной организации, работающей в сложных социальных условиях;
- современные педагогические технологии для обеспечения повышения качества обучения и воспитания обучающихся и объективности оценочных процедур;
- повышение финансовой грамотности педагогов и тьюторов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- проектирование и развитие муниципальных систем дополнительного образования.

Динамика количества слушателей КПК представлена в таблице 2.17.

Таблица 2.17

#### Динамика количества слушателей КПК

Год	государственные служащие	муниципальные служащие	работники системы образования	другие	итого
2019 г.	-	201	2053	94	2348
2020 г.	-	473	3456	158	4096
2021 г.	15	275	2557	214	3061

В 2021 году реализованы 72 программы ДПО: на базе УМУ – обучено 963 человека; в Институте гуманитарного образования и спорта – 528 человек; Региональном модельном центре дополнительного образования детей – 371 человек, Центре развития цифровых компетенций и онлайн-образования – 151 человек; Институте экономики и управле-

ния - 23 человека; Региональном ресурсном центре повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО – Югры – 1025 человек.

Слушателями были востребованы следующие программы ДПО:

1. Технологии адаптации детей мигрантов в образовательной среде.
2. Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
3. Творческая одаренность старшего дошкольника: способы выявления и развития, особенности психолого-педагогического сопровождения. Цифровая образовательная среда в дошкольном образовании.
4. Особенности организации образовательно-воспитательного процесса в группах детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО (младенчество, раннее детство).
5. Создание электронных курсов в LMS Moodle для смешанного обучения.
6. Методическое сопровождение реализации УМК "Мой край родной - Югра".
7. Современные форматы технологических кружков для школьников.
8. Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности.
9. Финансовая грамотность в медиапространстве.
10. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.
11. Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов.
12. Современные форматы технологических кружков для школьников.
13. Методика организации программы дополнительного образования «Юный дизайнер».
14. Геоинформатика и анализ космических снимков, работа с проектной площадкой «Дежурный по планете».

### **3. Деятельность ресурсных центров**

3.1. Региональный ресурсный центр повышения финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

В 2019 году в структуру Университета по решению Правительства автономного округа в Институт экономики и управления включен Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, основными задачами которого являются:

- разработка дополнительных профессиональных программ и учебно-методических материалов по повышению финансовой грамотности различных целевых и возрастных групп населения округа;
- реализация программ дополнительного профессионального образования в сфере финансовой грамотности на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- выявление и распространение лучших практик реализации программ по повышению финансовой грамотности различных целевых и возрастных групп населения;
- оказание консультационной и методической поддержки педагогам и тьюторам по программам финансовой грамотности для различных целевых и возрастных групп населения;
- консультирование населения региона по вопросам финансовой грамотности;
- организация и проведение информационных кампаний по повышению уровня финансовой грамотности населения.

В 2021 году Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Центр) осуществляет следующие направления деятельности:

3.1.1. Создание системы дополнительного образования по программам повышения финансовой грамотности.

В отчетном периоде реализовано 12 программ дополнительного профессионального образования по финансовой грамотности (далее – программы ДПО), общее количество слушателей программ ДПО составило 1042 человека, в том числе 797 участников – представители образовательных организаций всех уровней образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 142 участника – представители организаций социального обслуживания и поддержки населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Комплексные центры социального обслуживания, центров занятости, Многофункциональных центров предоставления государственных услуг муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, социально-ориентированных неком-

мерческих организаций), 103 участника – представители органов государственного и муниципального управления.

При этом 4 программы ДПО (2 впервые) реализовано на внебюджетной основе, общий объем внебюджетных поступлений составил 1 876 020,00 рублей, обучение прошли 330 человек.

3.1.2. Обеспечение инфраструктуры образовательного процесса по программам повышения финансовой грамотности.

Для реализации программ ДПО по финансовой грамотности разработаны образовательные курсы на платформе Moodle.surgu.ru – 10 курсов. Курсы повышения квалификации реализуются в сетевой форме с помощью образовательного подхода смешанное обучение, используются современные формы работы с обучающимися: интерактивные лекции, практические занятия, деловые игры, анализ практических ситуаций, индивидуальные и групповые консультации, итоговая аттестация проводится в форме защиты проектов, разработанных в процессе освоения программ ДПО. Контактная работа преподавателей со слушателями, так и самостоятельная работа слушателей осуществляется в образовательной среде на основе web-технологий. В течение всего процесса обучения и в рамках послекурсового сопровождения для слушателей создана возможность экспресс-взаимодействия в специально созданных сообществах мессенджеров Viber, WhatsApp.

3.1.3. Создание системы эффективных и доступных информационных ресурсов, способствующих повышению финансовой грамотности населения

В целях оказания консультационной и методической помощи в образовательной деятельности в сфере финансового просвещения в 2020 году Центр создал «Методическое объединение педагогических работников Югры» (далее – метод объединение) – в 2021 году продолжена работа по сопровождению и наполнению метод объединения, в системе загружен широкий ассортимент электронного контента в качестве рекомендуемых для ознакомления источников (электронные УМК, видео-контент (фильмы, мультфильмы, анимированные презентации), методические рекомендации по их использованию, проекты выпускников и др.), размещается информация о предстоящих мероприятиях, организована возможность общения участников сообщества в целях обмена опытом. Общее количество размещенных информационных ресурсов в 2021 году составило 350 материалов, количество новых участников 311 человек.

Центром ведется деятельность по разработке и распространению учебно-методических материалов по финансовой грамотности, 2021 году распространено:

- методические материалы для преподавателей учреждений среднего профессионального и высшего образования – 270 комплектов;
- рабочие тетради для педагогических работников образовательных организаций всех уровней образования – 625 экземпляров;
- сценарии образовательных событий для проведения мероприятий среди школьников и студентов – 584 комплекта;
- раскраски, комиксы, ребусы для детей – 1184 экземпляра;
- буклеты, брошюры, афиши для различных целевых групп населения – более 10 000 экземпляров;
- сборники по материалам конкурса методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (том I, том II) – 120 экземпляров;
- методические материалы “Основы практических финансовых знаний для лиц, находящихся в местах принудительного содержания” (5 модулей) – 240 комплектов.

На систематической основе проводятся методические семинары, вебинары, мастер-классы для прошедших обучение педагогов и тьюторов и всех заинтересованных лиц, общее количество составило 51 мероприятие, охват участников 6226 человек, из них для педагогических работников образовательных организаций всех уровней образования – 46 мероприятий с охватом 6 015 человек, иные категории участников – 5 мероприятий с охватом 211 участников.

Созданный кадровый потенциал позволяет вести обучение основам грамотного финансового поведения тысячам дошкольников, школьников, обучающихся образовательных организаций профессионального образования и высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. По данным Мониторинга, проводимого Банком России за 2021 год – Югра входит в Топ-5 регионов по внедрению основ экономической культуры, в том числе финансовой грамотности среди дошкольных образовательных организаций, в Топ-10 на уровне общеобразовательных организаций и в Топ-3 на уровне организаций профессионального образования и высшего образования.

### 3.1.4. Организация и проведение массовых просветительских мероприятий, информационных кампаний

Во исполнение региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2030 годы» Центр организует и проводит три основных мероприятия:

#### 3.1.4.1. Региональная олимпиада школьников и студентов по финансовой грамотности и основам предпринимательства (далее – олимпиада)

В 2021 году Центром организована и проведена олимпиада в два этапа с применением дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн с использованием сети «Интернет». Участники олимпиады должны были выполнить 2 этапа заданий: за первый (отборочный) этап максимальное количество баллов – 100 баллов, по итогам первого этапа участники, набравшие 70 % и более от максимально возможного количества баллов, допускаются во второй (заключительный) этап Олимпиады.

За второй (заключительный) этап максимальное количество баллов – 100 баллов, победителями и призерами признаются участники, набравшие 70 % и более от максимально возможного количества баллов. Для проведения олимпиады разработано 6 видов заданий по 8 тематическим линиям, всего 480 заданий. Общее количество участников составило 785 человек, из них обучающиеся: 9 класс – 259 человек; 10 класс – 233 человека; 11 класс – 241 человек; студенты СПО – 52 человека.

В первом этапе принимали участие 785 человек, из них максимальное количество баллов (100) не набрал никто, 70% и более от максимально возможного количества набрали 135 участник. Общий средний балл по всем видам заданий первого (отборочного) составил 52,16 %.

За выполнение второго (заключительного) этапа Олимпиады максимальное количество баллов (100) не набрал никто. Наибольшее количество баллов – 85 баллов – набрали 5 участников (3,7 %), при этом участники, которые набрали 0 баллов отсутствуют. Средний общий балл по второму (заключительному) этапу Олимпиады – 77,4%, в 2020 году аналогичный показатель составил 46,02%, указанная динамика свидетельствует о высоком уровне подготовленности участников.

247 человек (33,6%) из 735 человек выполнили работы с результативностью до 50 %. Общий средний показатель результативности выполнения заданий свидетельствует о

хорошей подготовленности участников олимпиады. В число победителей и призеров олимпиады вошли 12 человек.

Результаты олимпиады показали:

- высокий уровень массовости охвата в связи с использованием интернет-технологий;
- заданий первого (отборочного) этапа (в целом общий процент качества среди всех классов составляет 80,65 %).

3.1.4.2. Региональная научно-практическая конференция педагогов и тьюторов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие финансовой грамотности в регионе» (далее – конференция)

Конференция организована Центром при поддержке Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры совместно с Ассоциацией развития финансовой грамотности в целях создания условий, способствующих развитию интеллектуально-творческого потенциала педагогических работников, детей и молодежи, вовлечение их в научно-исследовательскую, проектную деятельность, волонтерское движение, а также популяризация мероприятий по вопросам финансового просвещения, развития и продвижения публичных инициатив, направленных на реализацию региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021 – 2030 годы».

Конференция проходила 2 дня, в двух форматах – online и офлайн на базе Сургутского государственного университета в формате свободного обмена мнениями, накопленным опытом и знаниями педагогического сообщества, тьюторов, финансовых консультантов и профессионального экспертного сообщества. Общее количество мероприятий конференции составило 13 площадок, количество участников, принимающих участие в online формате составило более 1 500 человек, в том числе очно на базе университета – более 200 человек.

3.1.4.3. Региональный форум «Финансовая грамотность для всех» (далее – форум)

Центром в 2021 году организован и проведен форум в смешанном формате.

Основная цель форума – повышение финансовой культуры и развитие финансового просвещения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, популяризация мероприятий по вопросам финансового просвещения среди различных возрастных и социальных

групп населения, укрепление связей с представителями органов государственной и муниципальной власти, финансового сектора, научных и образовательных учреждений в целях выработки новых решений и определения стратегий развития финансовой грамотности в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре для различных целевых и возрастных групп населения.

Ответственными исполнителями в указанные сроки проведена следующая работа:

1. Разработана общая концепция мероприятия – Программа III Регионального форума «Финансовая грамотность для всех».
2. Подобраны площадки для организации работы спикеров и модераторов из числа сотрудников и приглашенных экспертов в соответствии с расписанием Форума.
3. Разработаны методические материалы, организовано методическое сопровождение тьюторов для организации и проведения разъяснительных бесед, мастер-классов, лекций в организациях – территориальных партнерах, подведомственных Департаменту социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департаменту труда и занятости Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
4. Разработана и изготовлена рекламно-информационная продукция – информационное письмо, пресс-релиз, программа Форума, бейдж участника, сертификат участника, баннеры для оформления очных секций Форума, папка участника, блокнот участника, ручка участника, пакет участника, разработан лендинг мероприятия <http://fingramugra.ru/forum-3>.
5. Проведена регистрация участников, в т.ч. электронная через страницу мероприятия на сайте РРЦ ФГ, подготовлены списки участников (общее количество составило более 4000 человек онлайн) и более 600 человек (очное участие).
6. Организованы деловые мероприятия с привлечением экспертов федерального и регионального уровней.
7. Организовано и обеспечено техническое оснащение всех площадок работы спикеров, экспертов, модераторов мероприятий Форума как в онлайн, так и в офлайн формате:
  - наличие звукового, демонстрационного, светового и т.п. оборудования, обеспечено его бесперебойная работа;
  - работа служб технической поддержки.

8. Организовано коммуникационное/информационное сопровождение Форума – подготовлены и размещены информационные материалы, посвященные форуму.

Программа мероприятий Форума включила различные мероприятия, в рамках которых обсуждались актуальные направления реализации образовательных программ по финансовой грамотности на всех уровнях образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, потенциал организаций социального обслуживания и социальной защиты населения в осуществлении информирования различных категорий населения региона, территориальных органов пенсионного фонда Российской Федерации, Многофункциональных центров государственных и муниципальных услуг в финансовом просвещении граждан, роль студентов и школьников - волонтеров в финансовом просвещении различных категорий обучающихся, тенденции и перспективы формирования волонтерского движения в области финансового просвещения различных возрастных и целевых групп населения региона, цифровые финансовые технологии и финансовая безопасность в эпоху социальной инженерии.

В программу Форума вошли, как традиционные и зарекомендовавшие себя эффективными, так и новые коммуникативные площадки. Среди апробированных мероприятий разнообразные круглые столы, мастер-классы, игры, тренинги, краткосрочные интенсивы и другие события, направленные на обмен опытом, повышение мастерства и обсуждение современных тенденций и перспектив в сфере финансового просвещения.

Включены в работу форума мероприятия по совершенствованию профессионального мастерства педагогов и тьюторов округа, повышению осведомленности и объединению усилий участников финансового рынка Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в вопросах финансовой доступности, финансовой грамотности и защиты прав потребителей, повышению охвата и качества информированности населения, а также обеспечению необходимой институциональной базы и методическими ресурсами с учетом развития современных финансовых технологий.

Значимыми событиями Форума стали Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Завершили Форум III региональная научно-практическая конференция педагогов и тьюторов образовательных организаций Ханты-Мансийского авто-

номного округа – Югры «Развитие финансовой грамотности в регионе» и заседание Координационного совета по повышению финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В очном формате прошли разъяснительные беседы, мастер-классы, лекции в организациях, подведомственных Департаменту социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департаменту труда и занятости Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, организованные при методической поддержке РРЦ ФГ, а также коммуникативные площадки на базе бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (г. Сургут, пр. Ленина, 1) и секция на базе автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 12а).

Общая статистика по количеству участников по всем мероприятиям Форума

Общее количество участников – 19552 человека, из них:

➤ общее количество участников, принимающих участие в очном формате – 1453 человека, из них:

– на базе бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (г. Сургут, пр. Ленина, 1) – 641 человек;

– на базе автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 12а) – 19 человек;

– на базе партнерской площадки – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22, (г. Сургут, Замятинская, 4) – 59 человек;

– на базе организаций, подведомственных Департаменту социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: 396 человек (18 площадок);

– на базе организаций, подведомственных Департаменту труда и занятости Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: 338 человек (13 площадок).

➤ общее количество участников, принимающих участие в online-формате – 18099 человек, из них:

- школьники – 8925 человек;
- остальные категории – 9174 человека.

Дополнительно в 2021 году Центром организован и проведен ряд дополнительных мероприятий:

#### 3.1.4.4. Марафон финансовой грамотности

Центром организован цикл мероприятий, приуроченных к проведению Всероссийской недели финансовой грамотности, ключевая категория участников – обучающиеся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Общее количество составило 16 мероприятий, общий охват участников - более 6 500 человек, в том числе для школьников 10 мероприятий, общий охват – более 5 500 человек, для студентов – 6 мероприятий, общий охват – более 1000 человек.

#### 3.1.4.5. Финансовый сентябрь

Центром организован цикл мероприятий, приуроченных к празднованию профессионального праздника – День финансиста для обучающихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций профессионального и высшего образования, в том числе с участием представителей Банка России, Ассоциации развития финансовой грамотности, НИФИ Минфина России, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти. Проведено 17 мероприятий – онлайн-уроки для школьников и студентов по вопросам личного финансового планирования, необходимости ведения семейного бюджета, правилам личной финансовой безопасности, налоговой и пенсионного грамотности, защиты прав потребителей, использования банковских продуктов и услуг, вопросах инвестирования и страхования:

- 1) Общее количество общеобразовательных организаций составило 198, что составляет 67,5 % всех общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с общим охватом более 2500 обучающихся.
- 2) Общее количество профессиональных образовательных организаций составило 14, что составляет 63,6 % всех образовательных организаций профессионально образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с общим охватом более 724 обучающихся.

#### 3.1.4.6. Семейный месяц в Югре

В отчетном периоде в общеобразовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Центром разработаны и направлены методические рекомендации для проведения классных часов на тему «Береги себя и свои деньги» по уровням образования (Начальная школа — Сценарий тематического урока и презентация для обучающихся начальной школы «Планирование семейного бюджета», 5-6 классы — Сценарий тематического урока и презентация для школьников «Бюджет», 7-8 классы — Сценарий тематического урока и презентация для школьников «Работа с 14 лет», 9-11 классы — Сценарий тематического урока и презентация для школьников «Платежные инструменты»). Общее количество общеобразовательных организаций, принявших участие в проведении классных часов составило 233 организации, количество обучающихся 143 190 обучающихся.

Организовано тестирование в рамках программы обучения «Фин.Класс» - информация о проведении краткосрочного интеллектуального обучения и тестирования размещена на официальном портале Центра <http://fingramugra.ru>, а также направлена в образовательных организации среднего профессионального образования. Общее количество участников составило 1523 человека.

Предложено участие в обучающих мероприятиях в игровой форме для детей 2-4 и 5-11 классов. Доступ к приложениям «Финзнайка» осуществлен на официальном портале Центра <http://fingramugra.ru> Общее количество просмотров в отчетном периоде составило 702 сеанса.

Для педагогических работников общеобразовательных организаций проведен мастер-класс в онлайн формате на тему «Как рассказать детям о деньгах». Количество участников составило 635 педагогов.

Для детей, оставшихся без попечения родителей проведен прямой эфир на you-tube канале Центра на тему «Профилактика дистанционного мошенничества», общее количество подключений составило 136 человек.

Для обучающихся общеобразовательных организаций проведен прямой эфир на you-tube канале Центра на тему «Что такое личный финансовый план», общее количество подключений составило 1098. Дополнительно запись направлена в общеобразовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для трансляции в рамках проведения занятий в пришкольных детских лагерях.

С целью создания качественной системы информационной поддержки ведется работа с представителями СМИ региона. Поддержку в этом направлении в регионе оказывает Департамент общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, партнерами Центра выступают Медиа-холдинг «ЮГРА», Центр «Открытый регион «Югра», региональный информационный центр «Югра», окружной информационно-аналитический интернет-портал «Ugra-News.ru».

Центром ведется работа по следующим направлениям:

- Сопровождение обеспечения доступа граждан к информации, направленной на повышение финансовой грамотности различных целевых групп населения, освещение мероприятий по финансовой грамотности на сайтах, страницах в социальных сетях органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
- Взаимодействие со средствами массовой информации, участие в подготовке контента, выступление в телеэфирах.
- Содействие в распространении информационных материалов по тематике финансовой грамотности (брошюр, справочников, буклетов, информационно-справочных материалов и др.) в общедоступных местах, социальных сетях и т.д.
- Сопровождение информационного ресурса ([fingramugra.ru](http://fingramugra.ru)), страниц в социальных сетях по финансовой грамотности (Instagram, vK).

Так, по данным информационно-аналитической системы «Медиалогия» в региональных и муниципальных средствах массовой информации в 2021 году размещено 5 651 публикация.

В целях формирования единого информационного поля реализуется программа «Финансовая грамотность в медиапространстве». В 2021 году слушателями программы стали представители органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, подведомственных учреждений, образовательных организаций, курирующие вопросы размещения и сопровождения информационных ресурсов своих учреждений, общее количество обучающихся составило 103 человека. В рамках итоговой аттестации слушатели осуществляли создание раздела/страницы на официальном сайте своих учреждений, размещали посты по тематике финансовой грамотности в социальных сетях учреждения, общее количество

мероприятий составило 309 публикаций.

3.1.5. Содействие созданию и реализации проектов по финансовой грамотности различных целевых и возрастных групп населения

В отчетном периоде Центром разработаны и реализованы несколько проектов:

- проект «Финансовое консультирование»
- проект «Среда пенсионной грамотности»
- проект «Родительская школа «ФинСовет»
- проект «Финансовая грамотность на рабочем месте»
- проект «Финансовая грамотность для лиц, находящихся в местах лишения свободы»
- проект «Финансовая грамотность для лиц, находящихся в местах лишения свободы»
- проект «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

3.1.6. Выявление и распространение лучших региональных практик повышения финансовой грамотности различных целевых и возрастных групп населения

В целях выявления и распространения эффективных педагогических практик, направленных на формирование основ финансовой грамотности различных категорий обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Центром в 2021 году проведен ряд мероприятий:

3.1.6.1. Региональный конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций

Конкурс проведен для педагогических работников, реализующих образовательные программы, проекты, мероприятия по основам финансовой грамотности для различных категорий, обучающихся:

- дошкольных образовательных организаций,
- общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включившие курс/модуль «Основы финансовой грамотности» в образовательную программу отдельным предметом или в рамках интеграции с другим предметом, в рамках внеурочной деятельности, дополнительных, элективных уроков или планирующих к включению в образовательный процесс данный курс/модуль;
- профессиональных образовательных организаций;

- образовательных организаций высшего образования;
- организаций дополнительного образования.

На Конкурс принимались работы в следующих форматах:

- методические разработки уроков, занятий, образовательных событий, отдельных мероприятий и (или) цикла мероприятий, разработанные для реализации или реализованные в образовательном процессе дошкольного, общего и дополнительного образования;
- образовательные проекты для обучающихся дошкольного, среднего профессионального и высшего образования;
- образовательные рабочие, парциальные программы, рабочие программы учебных предметов (дисциплин или модулей), учебных курсов, а также рабочие программы курсов внеурочной деятельности дошкольного, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования;

Общее количество участников составило 262 участника, в число победителей и призеров вошли 50 человек в 10 номинациях.

3.1.6.2. Презентационная площадка «Проекты и практики повышения финансовой грамотности в дошкольном возрасте: опыт муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

Главная цель мероприятия – обсуждение современных научных и практических подходов по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников 5-7 лет (старшая и подготовительная группы), обмен опытом педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования с целью методической поддержки в организации образовательной деятельности по указанному направлению. Лучшие практики представили представители 22 муниципальных образований округа, общее количество участников составило 2 137 участников.

3.1.6.3. Презентационная площадка «Проекты и практики повышения финансовой грамотности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

Главная цель мероприятия – содействие профессиональному развитию учителей в области финансовой грамотности, распространение лучших практик преподавания, полу-

чение обратной связи на основе разработанных учебно-методических материалов по финансовой грамотности, свой опыт и наработки представили учителя и заместители директоров средних общеобразовательных организаций региона из 15 муниципальных образований округа: Когалыма, Нижневартовского района, Лянтора, Радужного, Лангепаса, Сургута, Ханты-Мансийска, Покачей, Белоярского, Мегиона, Советского, Горноправдинска, Урая, Октябрьского и Березовского районов. Общее количество участников составило 370 участников.

3.1.6.4. Учебно-методическое сопровождение разработки и продвижения проектных работ слушателей программы ДПО по финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций

Центр ведет подготовку педагогических работников общеобразовательных организаций по программе повышения финансовой грамотности различных категорий обучающихся. В рамках итоговой аттестации при консультационном сопровождении сотрудников Центра слушатели программы ДПО разрабатывают проекты в виде методических разработок занятий (цикла мероприятий) по финансовой грамотности для различных категорий обучающихся. По итогам 2021 года проектные работы слушателей программа ДПО Центра вошли в Банк методических разработок Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего образования Научно-исследовательского университета «Высшая школа экономики» как «Лучшие проекты», общее количество составило – 22 проекта из 22 муниципальных образований региона.

3.1.7. Создание условий для интеллектуального развития и поддержки детей и молодежи в области финансовой грамотности и предпринимательства

В этом направлении в 2021 году Центром организован ряд мероприятий:

3.1.7.1. Проведена Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, которая в отчетном периоде расширила охват участников и включила специальный модуль для студентов организаций профессионального образования, а также модуль для школьников 9х классов.

3.1.7.2. В 2021 году Центр выступил соорганизатором финала Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для школьников 9-11х классов (далее – финал Олимпиады). Финал Олимпиады организован и проведен очно на базе трех региональных площадок в городах

Ханты-Мансийск, Сургут и Нижневартовск. Общее количество участников финала Олимпиады составило 69 человек, из них в число победителей вошли – 7 человек.

3.1.7.3. В 2021 году Центром организовано участие студентов Сургутского государственного университета в Евразийском экономическом форуме молодежи. Общее количество участников составило – 10 человек, из них в число победителей вошли 3 человека.

3.1.7.4. В 2021 году Центром организовано участие делегации от Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в финале Международной олимпиады по финансовой безопасности, организованной по поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина. Общее количество участников составило – 3 школьника и 8 студентов Сургутского государственного университета. В число победителей и призеров вошли 6 представителей делегации Югры.

В целях содействия формированию основ финансового грамотного поведения, стимулирования активного самообразования в сфере финансовой грамотности, творческого самовыражения и личностного развития обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году Центром организованы конкурсы:

3.1.7.5. Творческий конкурс рисунков для детей 4-7 лет на тему «Волшебный мир финансов».

Общее количество участников составило 437 работ. В число победителей и призеров составило 47 работ.

3.1.7.6. Региональный этап Федерального конкурса Эссе в рамках Всероссийского праздника «День Финансиста».

Общее количество участников составило 87 работ. В число победителей и призеров составило 3 работы.

3.1.7.7. Региональный конкурс видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы».

Общее количество участников составило 145 участников. В число победителей и призеров составило 21 работа по 7 номинациям.

3.1.7.8. Региональный конкурс буклетов «Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно!»

Общее количество участников составило 124 участника. В число победителей и призеров составило 42 работы по 6 номинациям.

### 3.1.8. Организация и координация деятельности в сфере повышения финансовой грамотности в регионе

В своей деятельности Центр на систематической основе взаимодействует с органами государственного и муниципального управления, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, органами местного самоуправления, бизнес-сообществом, негосударственными ассоциациями, образовательными, профессиональными финансовыми и иными организациями. Ведется работа по заключению соглашений о сотрудничестве с партнерами, вовлечению в реализацию программы большего количества заинтересованных лиц. Участие в заседаниях Национального совета по финансовой грамотности при Ассоциации развития финансовой грамотности, Общественного совета по вопросам финансового просвещения при Банке России, Координационного совета по повышению финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

### 3.2. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа Югры

Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее - РМЦ ДОД) осуществляет деятельность по направлениям:

#### 3.2.1. Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей

В 2021 году разработано и реализовано 47 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДОП). Обучено 1602 школьника в возрасте от 12 лет:

- по программам технической направленности – 609 человек по 20 ДОП;
- по программам социально-педагогической направленности – 611 человек по 13 ДОП;
- по программам естественно-научной – 740 человека, 17 ДОП.

42,5 % из числа выпускников РМЦ ДОД 2020-2021 учебного года (17 человек) стали студентами СурГУ. Приоритетные направления: Медицинский институт, Институт естественных и технических наук.

В период с 13 декабря 2021 г. по 18 декабря 2021 г. специалисты РМЦ ДОД приняли участие в Дне открытых дверей БУ ВО Сургутский государственный университет в онлайн формате. Специалистами были представлены программы дополнительного образования для обучающихся по естественно-научной, технической и социально-педагогической направленности. Общее число просмотров составило 5000 (<https://open.surgu.ru/#rec361934458>).

На рисунке 3.1. представлена динамика количества дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) и численности обучающихся.

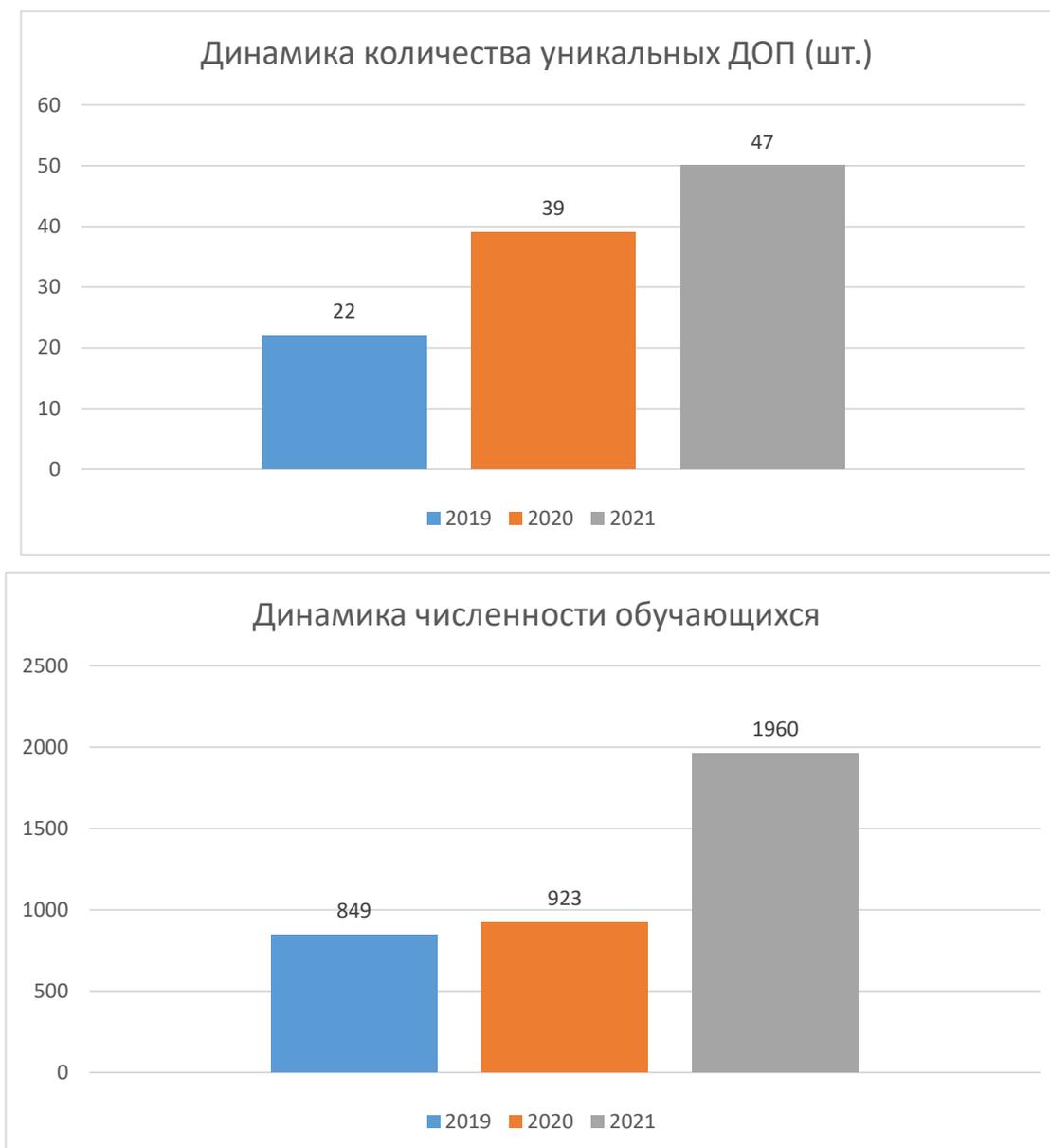


Рисунок 3.1. Динамика количества ДОП и численности обучающихся  
В 2021 году обучающиеся РМЦ ДОД приняли участие в конкурсах:

- команда из 5 обучающихся РМЦ ДОД – во Всероссийском конкурсе проектов школьников «Skill Up» (Санкт-Петербург);
- учащийся МБОУ СШ № 9 Чуров Кирилл в декабре 2021 года прошел обучение по корпоративной образовательной программе ХМАО – Югры «Разработка малого космического аппарата формата CubeSat-3U», стал участником образовательной программы в образовательном центре поддержки одаренных детей «Сириус».

В 2021 году разработаны и проходят апробацию 4 региональные сетевые программы технической и естественно-научной направленности:

- «Юный дизайнер» (технической направленности);
- «Агробιοтехнологии» (естественнонаучной направленности);
- «Биолюминисценция» (естественнонаучной направленности);
- «Дежурные по Югре» (естественнонаучной направленности).

С целью реализации вышеперечисленных сетевых программ с 12-ю образовательными организациями округа (8 муниципальных образований) заключены договора о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий. Численность обучающихся по указанным программам составила 289 человек.

С 22 ноября по 03 декабря 2021 г. на площадке СурГУ совместно с ФБУ ВО «Югорский государственный университет» организовано и проведено региональное мероприятие «Школа передовых технологий». Цель школы – сформировать у учащихся в возрасте 14–18 лет понимание проблематики и трендов перспективных высокотехнологичных отраслей промышленности, первичные навыки работы в одной из этих отраслей (геномное редактирование, агробιοтехнологии, беспилотный транспорт), способность прорабатывать идеи с использованием проектных методов в команде единомышленников и представлять решения на внешнюю экспертную оценку.

В мероприятии приняли участие 97 обучающихся в возрасте 14-18 лет общеобразовательных организаций из 17 муниципальных образований округа.

В рамках методического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ в период с 25 августа разработаны адаптивные материалы для 9 онлайн-курсов дополнительного образования, включая рабочую тетрадь для педагога с методикой проектирова-

ния результатов обучения по образовательной программе и системой оценивания, сценарием курса по методологии ABCLearning. Данные курсы разработаны учащимися 10-11 классов и могут реализовываться в дистанционном и смешанном формате. В разработке методических материалов приняли участие 57 педагогов, включая 36 преподавателей системы среднего профессионального образования 8 колледжей региона.

Разработаны методические пособия:

1. Психодиагностическая профориентационная методика “# Профориентация +”.
2. Методическое пособие по реализации профориентационного курса «Солнечный город» для учащихся 5-х (6-х) классов общеобразовательных организаций.
3. Методическое пособие по вовлечению педагогов общеобразовательных организаций и родителей учащихся 5(6) классов в совместную профориентационную работу.
4. Цифровой лесничий.
5. Методические указания по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Ситифермерство (агробиотехнологии)».
6. Методические разработки для преподавателей дополнительного образования в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Учебно-исследовательская деятельность учащихся школ в сфере экологического мониторинга с применением новейших методов биотестирования.
7. Современная профориентация в школе. Если недостаточно тестов и экскурсий.

В рамках повышения квалификации педагогических кадров и управленческих команд организовано и проведено 6 семинаров «Методическое сопровождение и поддержка реализации Целевой модели в автономном округе (Методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ)»: г. Сургут (март 2021 г., июль 2021 г. сентябрь 2021 г., ноябрь 2021 г., декабрь 2021 г.). В мероприятиях приняли участие 954 человека, в числе которых педагоги дополнительного и общего образования, преподаватели колледжей и университета, специалисты и руководители муниципальных органов управления в сфере образования, директора и заместители директоров образовательных организаций.

Проведены курсы повышения квалификации по программам:

1. «Методологические и психологические аспекты подготовки участников к педагогическим конкурсам» (36 часов, 24 человек).
2. «Организация учебно-исследовательской и социально-проектной деятельности

школьников в области экологического мониторинга окружающей среды на основе передовых методов биотестирования в условиях школьного образования» (64 часов, 12 человек).

3. «Организация проектной и исследовательской деятельности в области агротехнологий и ситифермерства» (36 часа, 17 человека).

4. «Современные форматы технологических кружков для школьников» (36 часов, 135 человек).

5. «Методика организации программы дополнительного образования «Юный дизайнер» (36 часов, 19 человек).

6. «Геоинформатика и анализ космических снимков, работа с проектной площадкой «Дежурный по планете» (64 часов, 6 человек).

7. «Организация и проведение профориентационной работы со школьниками с учетом региональной и местной специфики для административно-управленческих работников общеобразовательных организаций, специалистов муниципальных органов управления образований» (36 часов, 20 человека).

8. «Организация и проведение профориентационной работы со школьниками с учетом региональной и местной специфики для классных руководителей общеобразовательных организаций по реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (36 часов, 20 человек).

9. «Организация и проведение профориентационной работы со школьниками с учетом региональной и местной специфики для педагогов-психологов общеобразовательных организаций по реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (36 часов, 32 человек).

10. «Введение в технологии Advance для педагогов» (21 час, 38 человек).

11. «Методы и технологии проектирования образовательных интенсивов для школьников» (26 часов, 6 человек).

Общее количество участников курсов повышения квалификации составило 329 человек.

3.2.2. РМЦ ДОД – координатор развития Кружкового движения Национальной технологической инициативы (далее - НТИ) в Югре, региональная площадка подготовки школьников к Национальной технологической олимпиаде (далее - НТО).

Заключено соглашение с некоммерческой организацией «Ассоциацией участников технологических кружков» о сотрудничестве (от 08.04.2021 № 1230-ИЦ).

В рамках кадровой школы НТИ в 2021 году обучено 135 педагогов дополнительного образования, которые представили на конкурс 149 проектов, из которых успешно защитили 114 проектов.

В июле 2021 года организовано обучение педагогов дополнительного образования региона в Школе наставников проектов «Сколково». Обучение прошли 121 человек из 13 муниципальных образований округа.

На базе СурГУ как координатора Кружкового движения НТИ в Югре, площадки подготовки к НТО организовано педагогическое сопровождение 11-ти школьников для участия во втором этапе НТО (декабрь 2021 г.), подготовка и сопровождение одного финалиста НТО (март 2021).

В рамках подготовки к НТО 29 апреля 2021 года проведен хакатон «Равновесие популяции (ПЦР)» (профиль Олимпиады НТИ «Геномное редактирование»). В мероприятии приняли участие 15 обучающихся РМЦ ДОД.

Хакатон включал в себя три этапа:

- решение генетических задач;
- защита реферативных сообщений по темам: «Регуляция артериального давления и объема крови», «Генетическая предрасположенность к гену ACE, определение гена ангиотензин-превращающий фермент с помощью ПЦР» и «Закон Харди Вайнберга, его использование в прогнозировании заболеваемости в популяции»;
- моделирование процесса постановки и проведения ПЦР.

С 20 декабря 2021 г. по 22 декабря 2021 г. проведена региональная стратегическая сессия в смешанном формате «Концепция развития талантов школьников: цели, содержание, инструменты». На стратегической сессии была выработана региональная модель выявления и поддержки одаренных детей, которая включает образовательные программы по общему направлению «Наука» по следующим кластерам:

1. Биомедицинские системы и генетические технологии.
2. Агробиотехнологии и технологии живых систем.
3. Информационная безопасность, Искусственный интеллект.
4. Технологии беспроводной связи, Умный город, Новая энергетика.

## 5. Научная медиажурналистика и новые медиа.

При этом программы носят межпредметный характер и состоят из образовательных модулей.

Событийная деятельность программ обеспечивает массовое вовлечение целевой аудитории в экосистему и включает форматы: урок НТО, программы дополнительного образования, профильные (проектные) смены, конкурсную и олимпиадную деятельность.

3.2.3. Региональный ресурсный центр естественнонаучной направленности (трехстороннее соглашение о сотрудничестве: ФДЭБЦ (г. Москва), Региональный молодежный центр (г. Нефтеюганск), Региональный центр одаренных детей (Югорский государственный университет).

За 2021 год Региональным модельным центром дополнительного образования детей (региональный оператор ФДЭБЦ) организованы и проведены региональные этапы: Всероссийского фестиваля «День урожая», Всероссийского конкурса «Юннат», Всероссийского слета «АгроСтарт», Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы», Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, «Открытия-2030» и Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта – «Открытия-2030» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Открытия – 2030». В мероприятиях приняло участие 1494 человека.

3.2.4. Региональный координатор развития системы ранней профориентации школьников

В целях внедрения региональной концепции ранней профориентации Югры Региональным модельным центром дополнительного образования детей в мае и сентябре 2021 года проведено анкетирование среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций региона, студентов первых курсов, выпускников средних профессиональных образовательных организаций и ВУЗов региона, а также проведено анкетирование классных руководителей образовательных организаций округа. В анкетировании приняло участие 24 768 человек.

По результатам мониторинга, при участии органов, осуществляющих управление в сфере образования, был проведен анализ анкет, на основании которого разработаны адресные рекомендации для муниципальных образований Югры.

В 2021 году проведены курсы повышения квалификации для классных руководителей, педагогов-психологов, административно-управленческих работников:

- «Организация и проведение профориентационной работы со школьниками с учетом региональной и местной специфики для административно-управленческих работников общеобразовательных организаций, специалистов муниципальных органов управления образования» (36 часов, 20 человек).
- «Организация и проведение профориентационной работы со школьниками с учетом региональной и местной специфики для классных руководителей общеобразовательных организаций по реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (36 часов, 20 человек).
- «Организация и проведение профориентационной работы со школьниками с учетом региональной и местной специфики для педагогов-психологов общеобразовательных организаций по реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (36 часов, 32 человек).
- «Введение в технологии Advance для педагогов» (21 час, 38 человек).
- «Методы и технологии проектирования образовательных интенсивов для школьников» (26 часов, 6 человек).

Общая численность слушателей составила 110 человек.

26 ноября 2021 г. проведен мастер-класс «Профориентация». Программа мастер – класса раскрывала следующие вопросы:

- теория Игр. Роль профориентационных игр в решении задач профессионального самоопределения обучающихся;
- общая схема конструирования активизирующих профориентационных средств;
- методика разработки профориентационной игры;
- сопровождение профориентационной игры.

В период с 27 октября 2021 г. по 08 ноября 2021 г. проведен семинар «Проведение обучения по сопровождению онлайн-игры». В ходе семинара рассматривались вопросы:

- теория Игр. Роль профориентационных игр в решении задач профессионального самоопределения обучающихся;
- сопровождение профориентационной игры;

- выбор призов. Расчет игровой экономики. Выбор валют (ы), привязка игровых достижений к внеигровой мотивации;
- создание метафоры игры. Визуализация стиля, подбор референтнсов для дизайна;
- упаковка продукта. Презентация. Создание ТЗ дизайнеру. Рефлексия и обратная связь по семинару.

В семинаре приняли участие 180 человек.

3.2.5. Выявление и распространение лучших практик дополнительного образования в педагогическом сообществе, методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ:

В 2021 году в режиме онлайн проведены 2 региональных конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» (апрель, декабрь), на который было представлено 126 работ 67 педагогов образовательных учреждений и 59 коллективов авторов округа. Работы победителей и лауреатов конкурса включены в Региональный банк лучших практик дополнительного образования

[\(https://xn--d1acapjdkcc1av9bydm.xn--p1ai/%d0%b1%d0%b0%d0%bd%d0%ba-%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d1%85-%d0%bb%d1%83%d1%87%d1%88%d0%b8%d1%85-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba-%d0%b4%d0%be%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%bd%d0%b8%d1%82%d0%b5/%d0%b1%d0%b0%d0%bd%d0%ba-%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d1%85-%d0%bb%d1%83%d1%87%d1%88%d0%b8%d1%85-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba/\)](https://xn--d1acapjdkcc1av9bydm.xn--p1ai/%d0%b1%d0%b0%d0%bd%d0%ba-%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d1%85-%d0%bb%d1%83%d1%87%d1%88%d0%b8%d1%85-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba-%d0%b4%d0%be%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%bd%d0%b8%d1%82%d0%b5/%d0%b1%d0%b0%d0%bd%d0%ba-%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d1%85-%d0%bb%d1%83%d1%87%d1%88%d0%b8%d1%85-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba/)

## 2.6. Координатор регионального проекта «Фабрика миров»

В 2021 году продолжена работа по реализации проекта «Фабрика миров» Открытого молодежного университета (г. Томск). В проекте участвуют 711 обучающихся из 25 образовательных учреждений автономного округа:

- младшие школьники (1–4 классы) – 619 человека (программы «Необычное в обычном», «Другой взгляд – другой мир», «Большое путешествие», «Мастерами становятся»);
- учащиеся средней школы (5–8 классы) – 92 человек (программы «Юный дизайнер», «В мире анимации», «Через 3D к реальным проектам»).

3.2.7. Региональная площадка проекта «Билет в будущее» (Соглашение с Сургутским политехническим колледжем, региональным оператором проекта)

В период с 15 октября по 26 ноября 2021 г. совместно с АО СПО «Сургутский политехнический колледж» и исторический парком «Россия- моя история» реализован федеральный проект «Билет в будущее». Во время данного события организованы и проведены профессиональные пробы для 1678 школьников 6–11 классов общеобразовательных организаций города Сургута и Сургутского района на базе исторического парка.

#### **4. Результаты вступительной кампании**

В деятельности Университета активную роль играет отдел по организации приема обучающихся, осуществляющий, совместно с другими подразделениями, работу по привлечению абитуриентов. Работа по обеспечению нового набора обучающихся ведется по следующим направлениям:

- информирование абитуриентов и их родителей о специальностях и направлениях СурГУ, оказание помощи в выборе будущей профессии, индивидуальные консультации с проведением профессионального тестирования;
- регулярные публикации в СМИ, участие в цикле передач сургутских каналов телевидения работников Университета;
- проведение дней открытых дверей, экскурсий, выставок, представление результатов научно-практической деятельности студентов;
- проведение мероприятий посредством видео-конференц-связи с родителями и абитуриентами.

Анализ динамики контрольных цифр приема свидетельствует о росте количества бюджетных мест по программам бакалавриата/специалитета и магистратуры. Динамика роста в среднем за последние три года относительно базового периода (2019 г.) составила 5% (табл. 4.1).

Таблица 4.1

Динамика контрольных цифр приема по программам бакалавриата/специалитета и магистратуры

Шифр	Наименование специальности/ направления	2019 год	2020 год	2021 год
<b>Бакалавриат/ Специалитет</b>				
<b>Политехнический институт</b>				
01.03.02	Прикладная математика и информатика	20	20	20
03.03.02	Физика	15	20	20
08.03.01	Строительство	45	45	45
09.03.02	Информационные системы и технологии	25	20	40
09.03.04	Программная инженерия	25	20	40
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	25	20	40
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	20	20	25
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	40	40	40
27.03.04	Управление в технических системах	25	20	25
	<b>Итого:</b>	<b>240</b>	<b>225</b>	<b>295</b>
<b>Институт экономики и управления</b>				
38.03.01	Экономика	45	35	30
38.03.02	Менеджмент	25	15	15
38.03.03	Управление персоналом	15	15	15
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	15	15	15
38.05.01	Экономическая безопасность	25	25	25
	<b>Итого:</b>	<b>125</b>	<b>105</b>	<b>100</b>
<b>Институт государства и права</b>				
40.03.01	Юриспруденция	35	35	35
41.03.04	Политология	15	20	20
	<b>Итого:</b>	<b>50</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
<b>Медицинский институт</b>				
31.05.01	Лечебное дело	80	85	85
31.05.02	Педиатрия	25	45	45
	<b>Итого:</b>	<b>105</b>	<b>130</b>	<b>130</b>
<b>Институт гуманитарного образования и спорта</b>				
37.05.01	Клиническая психология	15	15	15
37.05.02	Психология служебной деятельности	15	15	15
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	15	20	20
44.03.01	Педагогическое образование	20	20	20
45.03.02	Лингвистика	30	30	30
46.03.01	История	15	20	20
49.03.01	Физическая культура	20	20	60
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	20	20	
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	20	20	
51.03.02	Народная художественная культура	15	20	20
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	15	20	20
	<b>Итого:</b>	<b>200</b>	<b>220</b>	<b>220</b>
<b>Институт естественных и технических наук</b>				
04.03.01	Химия	15	25	25
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	15	-	-
05.03.06	Экология и природопользование	20	20	20

06.03.01	Биология	20	20	20
20.03.01	Техносферная безопасность	15	20	20
20.05.01	Пожарная безопасность	15	20	20
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>105</b>	<b>105</b>
<b>Магистратура</b>				
<b>Политехнический институт</b>				
01.04.02	Прикладная математика и информатика	15	12	12
03.04.02	Физика	10	12	12
08.04.01	Строительство	20	20	20
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	10	10	10
09.04.02	Информационные системы и технологии	15	15	15
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	10	12	12
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	15	15	15
27.04.04	Управление в технических системах	10	12	12
	<b>Итого:</b>	<b>105</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Институт экономики и управления</b>				
38.04.01	Экономика	25	20	10
38.04.02	Менеджмент	20	20	20
38.04.03	Управление персоналом	10	10	10
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	10	15	12
38.04.08	Финансы и кредит	10	10	10
	<b>Итого:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>62</b>
<b>Институт государства и права</b>				
40.04.01	Юриспруденция	-	-	-
41.04.04	Политология	15	10	10
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Институт естественных и технических наук</b>				
05.04.06	Экология и природопользование	10	12	12
06.04.01	Биология	10	12	12
20.04.01	Техносферная безопасность	10	12	12
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Институт гуманитарного образования и спорта</b>				
37.04.01	Психология	10	10	10
44.04.01	Педагогическое образование	40	36	36
45.04.02	Лингвистика	20	24	12
46.04.01	История	10	10	10
49.04.01	Физическая культура	20	12	12
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	10	12	12
49.04.03	Спорт	10	12	12
	<b>Итого:</b>	<b>120</b>	<b>116</b>	<b>104</b>
	<b>Всего:</b>	<b>1165</b>	<b>1185</b>	<b>1225</b>

Стабильный рост контрольных цифр приема в магистратуру отражает, во-первых, спрос магистерских программ СурГУ со стороны выпускников-бакалавров, а во-вторых, понимание работодателями действующей системы высшего образования и переход на профстандарты.

Наблюдается незначительный рост количества поданных заявлений от абитуриентов на очную форму обучения по программам бакалавриата/специалитета бюджетной основы (рисунок 4.1).

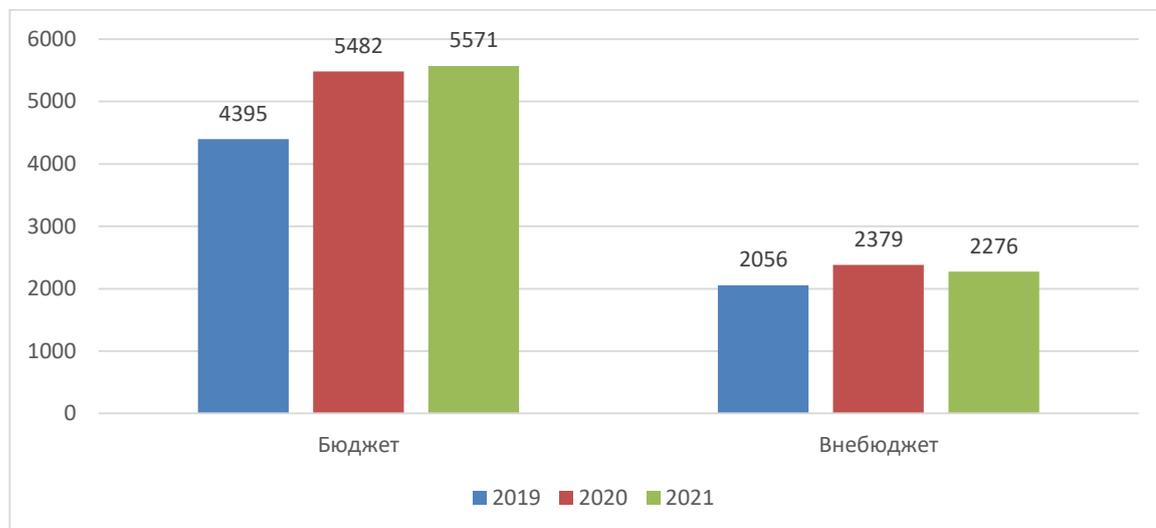


Рисунок 4.1. Количество поданных заявлений на очную форму обучения по программам бакалавриата/специалитета.

С каждым годом абитуриенты действуют более целенаправленно, выбирают меньшее количество вузов и направлений/специальностей. Выбирают предметы для сдачи ЕГЭ, ориентируясь на конкретный вуз. Таким образом, современный выпускник школы делает свой выбор осознанно, ориентируется на конкретный вуз и направление подготовки или специальность.

Наблюдается увеличение количества поданных заявлений абитуриентов на очную форму обучения по программам магистратуры, это объясняется потребностью на рынке труда специалистами данного уровня образования (рис. 4.2.).

Магистр – это широко эрудированный специалист, подготовленный к исследовательской, консультационной, аналитической деятельности человека, владеющий методологией научного творчества современными информационными технологиями. Работодатели дифференцируют соискателей с дипломом бакалавра, специалиста или магистра.

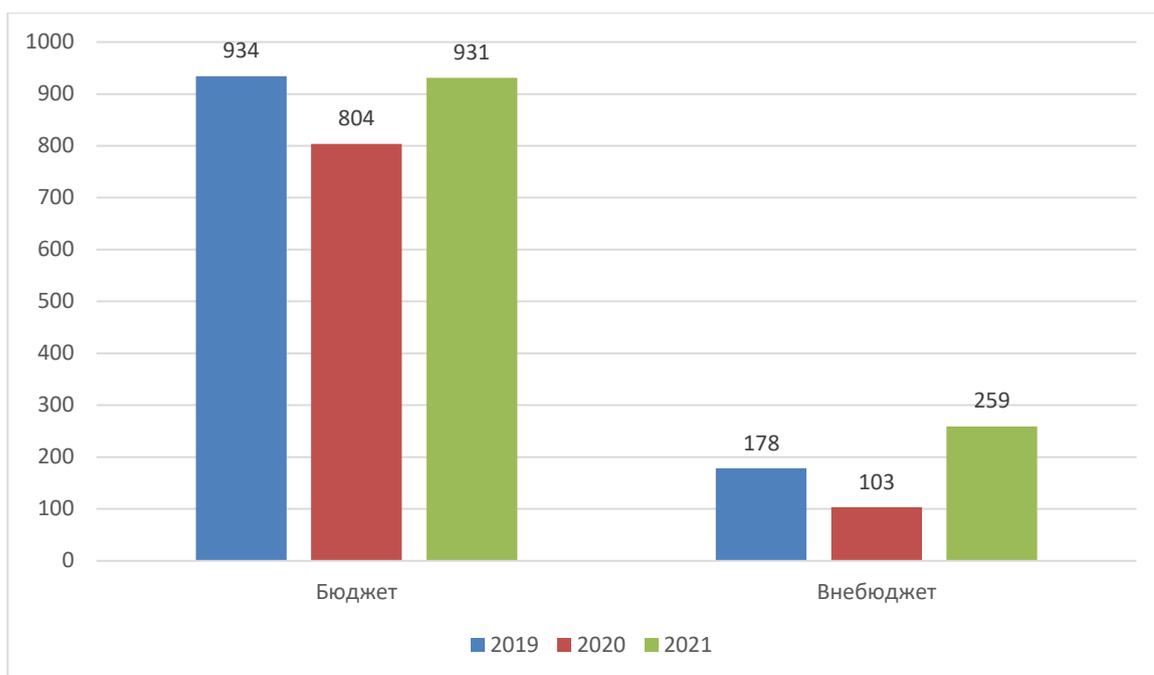


Рисунок 4.2. Количество поданных заявлений на очную форму обучения по программам магистратуры.

Динамика принятых на первый курс по программам бакалавриата/специалитета и магистратуры бюджетной и внебюджетной основы представлена в таблице 4.2.

Таблица 4.2

Количество принятых на первый курс по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Шифр	Наименование специальности/направления	2019 год		2020 год		2021 год	
		Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ
<b>Бакалавриат/ Специалитет</b>							
<b>Политехнический институт</b>							
01.03.02	Прикладная математика и информатика	20	5	20	5	20	1
03.03.02	Физика	15	-	20	1	20	-
08.03.01	Строительство	45	7	45	9	45	-
09.03.02	Информационные системы и технологии	25	5	20	5	40	5
09.03.04	Программная инженерия	25	5	20	4	40	-
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	25	5	20	5	40	3
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы	20	6	20	5	25	2
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	40	5	40	7	40	2
27.03.04	Управление в технических системах	25	4	20	5	25	-

	<b>Итого:</b>	<b>240</b>	<b>42</b>	<b>225</b>	<b>46</b>	<b>295</b>	<b>13</b>
<b>Институт экономики и управления</b>							
38.05.01	Экономическая безопасность	25	2	25	5	25	5
38.03.01	Экономика	45	13	35	15	30	19
38.03.02	Менеджмент	25	5	15	10	15	10
38.03.03	Управление персоналом	15	7	15	7	15	6
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	15	8	15	9	15	10
	<b>Итого:</b>	<b>125</b>	<b>35</b>	<b>105</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>Институт государства и права</b>							
40.03.01	Юриспруденция	35	40	35	27	35	35
41.03.04	Политология	15	8	20	1	20	1
	<b>Итого:</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>55</b>	<b>28</b>	<b>55</b>	<b>36</b>
<b>Медицинский институт</b>							
31.05.01	Лечебное дело	80	24	85	25	85	65
31.05.02	Педиатрия	25	3	45	-	45	-
	<b>Итого:</b>	<b>105</b>	<b>27</b>	<b>130</b>	<b>25</b>	<b>130</b>	<b>65</b>
<b>Институт гуманитарного образования и спорта</b>							
37.05.01	Клиническая психология	15	6	15	4	15	3
37.05.02	Психология служебной деятельности	15	3	15	1	15	1
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	15	2	20	1	20	6
44.03.01	Педагогическое образование	20	6	20	1	20	2
45.03.02	Лингвистика	30	11	30	20	30	19
46.03.01	История	15	2	20	-	20	1
49.03.01	Физическая культура	20	-	20	2	60	3
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	20	1	20	-		
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	20	-	20	-		
51.03.02	Народная художественная культура	15	1	20	-	20	-
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	15	1	20	-	20	-
	<b>Итого:</b>	<b>200</b>	<b>33</b>	<b>220</b>	<b>29</b>	<b>220</b>	<b>35</b>
<b>Институт естественных и технических наук</b>							
04.03.01	Химия	15	-	25	6	25	5
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	15	1	-	-	-	-
06.03.01	Биология	20	-	20	1	20	3
05.03.06	Экология и природопользование	20	6	20	4	20	6
20.03.01	Техносферная безопасность	15	2	20	6	20	-
20.05.01	Пожарная безопасность	15	2	20	5	20	-
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>105</b>	<b>22</b>	<b>105</b>	<b>14</b>

<b>Магистратура</b>							
<b>Политехнический институт</b>							
01.04.02	Прикладная математика и информатика	10	-	12	-	12	-
03.04.02	Физика	10	-	12	-	12	1
08.04.01	Строительство	18	-	20	-	20	-
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	4	-	10	-	10	-
09.04.02	Информационные системы и технологии	15	-	15	-	15	-
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	10	-	12	-	12	-
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	15	6	15	-	15	3
27.04.04	Управление в технических системах	10	-	12	-	12	-
	<b>Итого:</b>	<b>92</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>4</b>
<b>Институт экономики и управления</b>							
38.04.01	Экономика	25	2	20	-	10	2
38.04.02	Менеджмент	20	-	20	-	20	1
38.04.03	Управление персоналом	10	2	10	-	10	3
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	10	2	15	1	12	4
38.04.08	Финансы и кредит	10	1	10	-	10	-
	<b>Итого:</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>62</b>	<b>10</b>
<b>Институт государства и права</b>							
40.04.01	Юриспруденция	-	-	-	-	-	-
41.04.04	Политология	11	-	10	1	10	1
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>Институт естественных и технических наук</b>							
05.04.06	Экология и природопользование	10	1	12	1	12	1
06.04.01	Биология	10	-	12	-	12	-
20.04.01	Техносферная безопасность	10	1	12	2	12	4
04.04.01	Химия	-	-	-	-	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>6</b>
<b>Институт гуманитарного образования и спорта</b>							
37.04.01	Психология	10	-	10	-	10	1
44.04.01	Педагогическое образование	40	1	36	-	36	-
45.04.02	Лингвистика	20	-	24	-	12	1
46.04.01	История	10	-	10	-	10	-
49.04.01	Физическая культура	20	-	12	-	12	1
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	10	1	12	-	12	-
49.04.03	Спорт	10	1	12	-	12	-
	<b>Итого:</b>	<b>120</b>	<b>3</b>	<b>116</b>	<b>-</b>	<b>104</b>	<b>3</b>

	<b>Всего:</b>	<b>1148</b>	<b>214</b>	<b>1185</b>	<b>201</b>	<b>1225</b>	<b>237</b>
--	---------------	-------------	------------	-------------	------------	-------------	------------

Ключевым показателем востребованности направлений/специальностей университета у абитуриентов и их желания обучаться именно в СурГУ является конкурс. В целом конкурс по программам бакалавриата/специалитета очной формы обучения бюджетной основы составил 6,0 и по программам магистратуры – 3,1 (таблица 4.3).

Таблица 4.3

Динамика конкурса по программам бакалавриата/специалитета и магистратуры

Шифр	Наименование специальности/направления	2019 год	2020 год	2021 год
<b>Политехнический институт</b>				
01.03.02	Прикладная математика и информатика	5,1	8,0	8,3
03.03.02	Физика	7,2	6,2	4,5
08.03.01	Строительство	4,2	5,7	5,3
09.03.02	Информационные системы и технологии	5,8	9,6	8,6
09.03.04	Программная инженерия	6,2	8,1	7,9
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	5,9	10,9	7,9
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	5,4	6,2	6,3
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	5,1	5,7	6,2
27.03.04	Управление в технических системах	4,6	4,1	5,8
<b>Институт экономики и управления</b>				
38.03.01	Экономика	5,3	7,2	8,3
38.03.02	Менеджмент	8,5	15,5	15,1
38.03.03	Управление персоналом	9,2	12,3	13,5
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	11	11,4	13,6
38.05.01	Экономическая безопасность	5,5	7,8	8,7
<b>Институт государства и права</b>				
40.03.01	Юриспруденция	7,3	7,3	7,8
41.03.04	Политология	11,0	6,4	8,3
<b>Медицинский институт</b>				
31.05.01	Лечебное дело	5,1	7,4	8,0
31.05.02	Педиатрия	11,6	7,8	8,3
<b>Институт гуманитарного образования и спорта</b>				
37.05.01	Клиническая психология	4,7	6,5	6,2
37.05.02	Психология служебной деятельности	4,3	5,1	4,1
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	10,7	7,0	10,4
44.03.01	Педагогическое образование	4,3	4,6	6,0
45.03.02	Лингвистика	2,5	4,1	5,6
46.03.01	История	7,5	5,4	5,6
49.03.01	Физическая культура	6,7	8,3	2,6
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4,3	5,1	
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	5,1	5,4	
51.03.02	Народная художественная культура	2,7	1,6	2,5
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	5,5	3,2	3,3
<b>Институт естественных и технических наук</b>				

04.03.01	Химия	4,3	3,0	3,8
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	4,3	-	-
06.03.01	Биология	4,2	3,5	4,8
05.03.06	Экология и природопользование	3,8	3,0	3,0
20.03.01	Техносферная безопасность	7,1	7,6	7,1
20.05.01	Пожарная безопасность	4,3	5,2	3,8
<b>Магистратура</b>				
<b>Политехнический институт</b>				
01.04.02	Прикладная математика и информатика	1,6	1,7	2,3
03.04.02	Физика	2,0	1,2	2,3
08.04.01	Строительство	1,6	1,6	1,6
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	1,7	3,5	3,9
09.04.02	Информационные системы и технологии	1,5	1,9	2,7
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	2,1	2,1	2,4
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	3,5	2,0	2,5
27.04.04	Управление в технических системах	2,7	2,0	2,2
<b>Институт экономики и управления</b>				
38.04.01	Экономика	2,6	5,4	5,5
38.04.02	Менеджмент	3,8	5,2	4,1
38.04.03	Управление персоналом	6,9	4,8	8,7
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	5,5	3,5	6,2
38.04.08	Финансы и кредит	3,4	2,2	3,1
<b>Институт государства и права</b>				
40.04.01	Юриспруденция	-	-	-
41.04.04	Политология	1,5	3,0	3,2
<b>Институт естественных и технических наук</b>				
05.04.06	Экология и природопользование	4,0	3,1	3,3
06.04.01	Биология	2,0	1,8	2,5
20.04.01	Техносферная безопасность	4,0	4,2	4,0
<b>Институт гуманитарного образования и спорта</b>				
37.04.01	Психология	3,4	3,2	4,0
44.04.01	Педагогическое образование	2,0	2,9	2,1
45.04.02	Лингвистика	1,3	1,3	2,3
46.04.01	История	1,6	1,7	1,7
49.04.01	Физическая культура	2,7	3,3	3,8
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4,5	2,0	3,0
49.04.03	Спорт	-	2,5	3,3

В последние годы увеличилось количество бакалавров, поступающих в магистратуру на направления подготовки, кардинально отличающиеся от полученных специальностей. На законодательном уровне это не запрещено, поскольку прием в магистратуру осуществляется по результатам вступительных испытаний по профильным специальностям. Чаще всего причиной смены направления подготовки является возможность за 2 – 2,5 года освоить еще одну профессию и получить диплом о высшем образовании с при-

своением степени магистра. Для выпускников бакалавриата магистратура – это возможность продолжить обучение, углубить знания, а также возможность профессионального общения с более опытными коллегами.

Анализ позволяет сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика конкурса по приоритетным направлениям.

Средний балл (проходной, без ИД) по программам бакалавриата, специалитета представлен в таблице 4.4.

Таблица 4.4

Средний балл (проходной балл без результатов индивидуальных достижений) по программам бакалавриата/специалитета

Шифр	Наименование специальности/ направления	2020 год	2021 год
<b>Политехнический институт</b>			
01.03.02	Прикладная математика и информатика	70,6	65,7
03.03.02	Физика	51,8	62,4
08.03.01	Строительство	61,3	59,8
09.03.02	Информационные системы и технологии	69,2	71,8
09.03.04	Программная инженерия	75,1	72,5
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	68,4	66,9
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	69,4	68,0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	62,9	65,4
27.03.04	Управление в технических системах	65,2	57,7
	<b>Итого:</b>	<b>65,1</b>	<b>66,0</b>
<b>Институт экономики и управления</b>			
38.03.01	Экономика	74,6	74,6
38.03.02	Менеджмент	71,2	71,8
38.03.03	Управление персоналом	71,5	71,3
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	68,2	71,3
38.05.01	Экономическая безопасность	75,7	77,2
	<b>Итого:</b>	<b>73,1</b>	<b>73,8</b>
<b>Институт государства и права</b>			
40.03.01	Юриспруденция	76,7	76,5
41.03.04	Политология	57,0	66,1
	<b>Итого:</b>	<b>69,7</b>	<b>72,4</b>
<b>Медицинский институт</b>			
31.05.01	Лечебное дело	73,2	72,8
31.05.02	Педиатрия	68,7	71,1
	<b>Итого:</b>	<b>71,8</b>	<b>72,2</b>
<b>Институт гуманитарного образования и спорта</b>			
37.05.01	Клиническая психология	67,8	69,5
37.05.02	Психология служебной деятельности	63,1	63,9
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	62,7	67,2
44.03.01	Педагогическое образование	62,5	65,3
45.03.02	Лингвистика	80,4	76,6
46.03.01	История	67,7	62,6
49.03.01	Физическая культура	63,5	61,8

49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	56,4	
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	57,3	
51.03.02	Народная художественная культура	61,8	62,4
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	56,2	57,8
	<b>Итого:</b>	<b>64,9</b>	<b>65,1</b>
<b>Институт естественных и технических наук</b>			
04.03.01	Химия	70,7	64,6
06.03.01	Биология	67,2	63,7
05.03.06	Экология и природопользование	61,2	66,8
20.03.01	Техносферная безопасность	62	65,2
20.05.01	Пожарная безопасность	59,4	55,9
	<b>Итого:</b>	<b>64,4</b>	<b>63,3</b>
	<b>Итого по университету:</b>	<b>67,2</b>	<b>67,5</b>

Влияние на показатель среднего балла по университету оказывают результаты ЕГЭ поступающих. Наиболее высокий средний балл наблюдается на направлениях 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.04 Программная инженерия, 40.03.01 Юриспруденция, 45.03.02 Лингвистика, 31.05.01 Лечебное дело и 38.05.01 Экономическая безопасность.

В 2020 году произошло увеличение количества поступивших на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры из Сургута и Сургутского района, однако в целом из Ханты-Мансийского автономного округа поступивших на 1-й курс было больше, по сравнению с количеством абитуриентов в предыдущем году. В общем количестве поступивших доля жителей округа составила 90%. Таким образом, наблюдается рост интереса к университету со стороны абитуриентов округа. Динамика количества проводимых профориентационных мероприятий по университету в целом положительная. В 2020/2021 учебном году дни открытых дверей были проведены в онлайн-формате, с помощью данной формы удалось провести большое количество лекций, мастер-классов и других активностей с элементами интерактива, не только на территории РФ, но и за ее пределами (Республика Таджикистан, Республика Беларусь, Индия). В результате чего была собрана база контактов абитуриентов.

План набора на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 2021/2022 учебный год был выполнен на 100 % по контрольным цифрам приема.

Анализ динамики контрольных цифр приема по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представлен в таблице 4.5

## Динамика контрольных цифр приема по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Шифр	Наименование специальности/направления	2019 год	2020 год	2021 год
<b>Политехнический институт</b>				
01.06.01	Математика и механика	-	2	-
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	-	-	2
03.06.01	Физика и астрономия	2	3	-
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	7	7	7
27.06.01	Управление в технических системах	1	2	1
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
<b>Институт естественных и технических наук</b>				
04.06.01	Химические науки	2	2	2
05.06.01	Науки о земле	2	-	-
06.06.01	Биологические науки	7	4	3
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Медицинский институт</b>				
30.06.01	Фундаментальная медицина	4	6	4
31.06.01	Клиническая медицина	12	20	20
32.06.01	Медико-профилактическое дело	-	2	-
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>24</b>
<b>Институт гуманитарного образования и спорта</b>				
44.06.01	Образование и педагогические науки	6	8	8
45.06.01	Языкознание и литературоведение	4	4	3
46.06.01	Исторические науки и археология	3	2	2
49.06.01	Физическая культура и спорт	3	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
<b>Институт экономики и управления</b>				
38.06.01	Экономика	10	10	10
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Институт государства и права</b>				
40.06.01	Юриспруденция	2	2	2
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	6	6	4
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
	<b>Всего:</b>	<b>71</b>	<b>82</b>	<b>70</b>

Динамика контрольных цифр приема на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2019 - 2021 гг. показывает несущественное сокращение – на 1 единицу, относительно 2019 г. В то же время, изменилась структура показателя: более чем в два раза сократилось число мест на направление 06.06.01 Биологические науки, увеличилось в полтора раза – на направление 31.06.01 Клиническая медицина.

Динамика принятых на первый курс по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре бюджетной и внебюджетной основы представлена в таблице 4.6.

Таблица 4.6

Количество принятых на первый курс по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на основе бюджетной и внебюджетной форм обучения

Шифр	Наименование специальности/направления	2019 год		2020 год		2021 год	
		Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ
<b>Политехнический институт</b>							
01.06.01	Математика и механика	-	-	2	-	-	-
<b>02.06.01</b>	<b>Компьютерные и информационные науки</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	-
03.06.01	Физика и астрономия	2	-	3	-	-	-
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	5	-	7	-	7	-
27.06.01	Управление в технических системах	1	-	2	-	1	-
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<b>Институт естественных и технических наук</b>							
04.06.01	Химические науки	2	-	2	-	2	-
05.06.01	Науки о земле	2	-	-	-	-	-
06.06.01	Биологические науки	7	-	4	-	3	-
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
<b>Медицинский институт</b>							
30.06.01	Фундаментальная медицина	4	-	6	-	<b>4</b>	-
31.06.01	Клиническая медицина	12	1	20	-	<b>20</b>	-
32.06.01	Медико-профилактическое дело	-	-	2	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
<b>Институт гуманитарного образования и спорта</b>							
44.06.01	Образование и педагогические науки	6	-	8	-	8	1
45.06.01	Языкознание и литературоведение	4	-	4	-	3	-
46.06.01	Исторические науки и археология	3	-	2	1	2	1
49.06.01	Физическая культура и спорт	3	-	2	-	2	1
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>3</b>
<b>Институт экономики и управления</b>							
38.06.01	Экономика	10	1	10	-	10	3
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>Институт государства и права</b>							
40.06.01	Юриспруденция	2	3	2	1	2	2
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	6	-	6	1	4	-
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>8</b>

Традиционно наибольший удельный вес из числа запланированных к приему по отраслям наук занимают следующие направления подготовки: социально-гуманитарные науки – около 43% в среднем; медицинские науки – около 30% в среднем.

Осуществлен прием на новые образовательные программы (направленности). В 2019 году: 05.06.01 Науки о земле направленность Геохимия, геохимические методы по-

исков полезных ископаемых; 27.06.01 Управление в технических системах направленность Системный анализ, управление и обработка информации (промышленность).

В 2020 году впервые прием документов для поступления осуществлялся в 2 этапа: 1-й этап – весной 2020 года с приемом вступительных экзаменов в мае 2020 г. (экзамены не состоялись ввиду пандемии), 2-й этап – в августе 2020 года. Подобная система показала свою эффективность, что подтверждается выполнением контрольных цифр приема на обучение.

В 2021 году впервые осуществлен набор на направление 02.06.01 Компьютерные и информационные науки направленность «Системный анализ, управление и обработка информации (информатика)».

План набора на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/2022 учебный год был выполнен на 100 % по контрольным цифрам приема.

Анализ динамики контрольных цифр приема в ординатуру представлен в таблице 4.7.

Таблица 4.7

Динамика контрольных цифр приема в ординатуру

Шифр	Наименование специальности	2019 год	2020 год	2021 год
38.08.01	Акушерство и гинекология	10	8	9
31.08.02	Анестезиология и реаниматология	12	8	8
31.08.04	Трансфузиология	1	1	2
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	2	5	7
31.08.07	Патологическая анатомия	1	1	1
31.08.09	Рентгенология	10	7	9
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	8	5	5
31.08.17	Детская эндокринология	5	1	3
31.08.18	Неонатология	2	1	1
31.08.19	Педиатрия	5	10	11
31.08.21	Психиатрия-наркология	2	3	3
31.08.26	Аллергология и иммунология	1	-	1
31.08.31	Гериатрия	1	-	1
31.08.32	Дермато венерология	4	3	5
31.08.35	Инфекционные болезни	6	6	7
31.08.36	Кардиология	9	5	11
31.08.37	Клиническая фармакология	2	1	2
31.08.42	Неврология	8	12	7
31.08.48	Скорая медицинская помощь	2	2	2
31.08.49	Терапия	8	9	11
31.08.50	Физиотерапия	1	3	4
31.08.51	Фтизиатрия	4	2	1

31.08.53	Эндокринология	4	2	3
31.08.54	Общая врачебная практика	2	3	3
31.08.57	Онкология	3	9	10
31.08.58	Оториноларингология	8	7	7
31.08.59	Офтальмология	4	5	6
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	2	1	4
31.08.66	Травматология и ортопедия	2	4	7
31.08.67	Хирургия	10	5	7
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>140</b>	<b>130</b>	<b>160</b>

Динамика контрольных цифр приема определяется потребностями органов здравоохранения и контингентом выпускаемых специалистов по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия.

Динамика принятых на первый курс в ординатуру бюджетной и внебюджетной основы представлена в таблице 4.8.

Таблица 4.8

Количество принятых на первый курс в ординатуру на основе бюджетной и внебюджетной форм обучения

Шифр	Наименование специальности	2019 год		2020 год		2021 год	
		Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ
38.08.01	Акушерство и гинекология	10	2	8	-	9	2
31.08.02	Анестезиология и реаниматология	12	-	8	-	8	-
31.08.04	Трансфузиология	1	-	1	-	2	-
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	1	-	5	-	7	-
31.08.07	Патологическая анатомия	1	-	1	-	1	-
31.08.09	Рентгенология	10	-	7	-	9	-
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	8	1	5	1	5	-
31.08.17	Детская эндокринология	5	-	1	-	3	-
31.08.18	Неонатология	2	-	1	-	1	-
31.08.19	Педиатрия	5	1	10	-	11	-
31.08.21	Психиатрия-наркология	2	-	3	-	3	-
31.08.26	Аллергология и иммунология	1	-	-	-	1	-
31.08.31	Гериатрия	1	-	-	-	1	-
31.08.32	Дермато венерология	4	4	3	2	5	8
31.08.35	Инфекционные болезни	6	-	6	-	7	-
31.08.36	Кардиология	9	-	5	-	11	-
31.08.37	Клиническая фармакология	2	-	1	-	2	-
31.08.42	Неврология	8	-	12	1	7	1
31.08.48	Скорая медицинская помощь	2	-	2	-	2	-
31.08.49	Терапия	8	-	9	-	11	-
31.08.50	Физиотерапия	1	-	3	-	4	-
31.08.51	Фтизиатрия	4	-	2	-	1	-

31.08.53	Эндокринология	4	1	2	-	3	2
31.08.54	Общая врачебная практика	2	-	3	-	3	-
31.08.57	Онкология	3	1	9	-	10	-
31.08.58	Оториноларингология	8	1	7	-	7	2
31.08.59	Офтальмология	4	1	5	-	6	3
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	3	-	1	-	4	-
31.08.66	Травматология и ортопедия	2	-	4	-	7	-
31.08.67	Хирургия	10	-	5	1	7	1
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	-	1	-	2	-
	<b>Итого:</b>	<b>140</b>	<b>12</b>	<b>130</b>	<b>5</b>	<b>160</b>	<b>19</b>

Департамент здравоохранения автономного округа координирует вопросы кадровой политики государственного и муниципального здравоохранения, опираясь на федеральные проекты РФ, один из которых является основой совершенствования системы здравоохранения – «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». Целью данного проекта является ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях. Следуя этой программе, в настоящее время в Университете реализуется подготовка по 31 специальности ординатуры, которые имеют государственную аккредитацию.

При оценке динамики принятых на первый курс в ординатуру на бюджетную и внебюджетную основы обучения, отмечен рост общего числа абитуриентов на 14% бюджетной основы и практически в 4 раза - на внебюджетную основу обучения, по сравнению с 2020 годом.

Для реализации национальных проектов «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями» в округе открываются высокотехнологические медицинские центры, что обеспечивает раннюю диагностику и своевременное оказание высококвалифицированной медицинской помощи при социально-значимых заболеваниях. Открытие новых медицинских центров определяет высокую потребность во врачебных кадрах разных специальностей.

Данные, представленные в таблице 4.8 свидетельствуют об увеличении ординаторов, поступивших на 1-й курс, на специальности 31.08.57 Онкология, 31.08.63 Сердечно – сосудистая хирургия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.50 Физиотерапия. Актуальными, в свете новой коронавирусной инфекции,

остаются и такие специальности, как 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.48 Скорая медицинская помощь, 31.08.54 Общая врачебная практика.

Незначительное снижение цифр приема по специальностям: 31.08.67 Хирургия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, 31.08.58 Отоларингология, 31.08.59 Офтальмология обосновано перераспределением квот на более востребованные направления и укомплектованностью медицинских учреждений округа этими специальностями.

Динамика контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования представлена в таблице 4.9.

Динамика роста в среднем за последние два года относительно базового периода (2019 год) составила 8%.

План набора на обучение по программам ординатуры на 2021/2022 учебный год был выполнен на 100 % по контрольным цифрам приема.

Таблица 4.9

Динамика контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования

Шифр	Наименование специальности	2019 год	2020 год	2021 год
31.02.01	Лечебное дело	40	40	40
31.02.02	Акушерское дело	25	25	25
31.02.03	Лабораторная диагностика	-	25	25
34.02.01	Сестринское дело	40	40	40
34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	15	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>120</b>	<b>130</b>	<b>130</b>

Динамика принятых на первый курс по программам среднего профессионального образования представлена в таблице 4.10.

Таблица 4.10

Количество принятых на первый курс по программам среднего профессионального образования

Шифр	Наименование специальности/направления	2019 год		2020 год		2021 год	
		Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ
31.02.01	Лечебное дело	40	10	40	20	40	10
31.02.02	Акушерское дело	25	-	25	-	25	-

31.02.03	Лабораторная диагностика	-	-	25	-	25	-
34.02.01	Сестринское дело	40	10	40	10	40	50
34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	7	-	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>112</b>	<b>20</b>	<b>130</b>	<b>30</b>	<b>130</b>	<b>60</b>

План набора на обучение по программам среднего профессионального образования на 2021/2022 учебный год был выполнен на 100 % по контрольным цифрам приема. За последние два года увеличен набор на обучение на специальность 34.02.01 Сестринское дело (очной формы обучения) по договорам об оказании платных образовательных услуг в 5 раза.

Таблица 4.11

Динамика конкурса по программам среднего профессионального образования, бюджетной основы обучения

Шифр	Наименование специальности	2019 год	2020 год	2021 год
31.02.01	Лечебное дело	8,3	10,0	11,8
31.02.02	Акушерское дело	7,4	8,2	12,5
31.02.03	Лабораторная диагностика	-	7,0	10,9
34.02.01	Сестринское дело	8,0	8,3	10,7
34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	1,0	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>7,0</b>	<b>8,6</b>	<b>11,4</b>

Наиболее востребованная специальность по программам среднего профессионального образования – 31.02.02 Акушерское дело, конкурс составил 12,5 человек на место. Средний минимальный балл аттестата имеет тенденцию роста, согласно данным за 2019 – 2021 гг. Средний минимальный балл аттестата зачисленных на бюджет по программам среднего профессионального образования представлен в таблице 4.12.

Таблица 4.12

Средний минимальный балл аттестата зачисленных на бюджет по программам среднего профессионального образования

Шифр	Наименование специальности	2019 год	2020 год	2021 год
31.02.01	Лечебное дело	4,2	4,4	4,8
31.02.02	Акушерское дело	3,8	4,2	4,51
31.02.03	Лабораторная диагностика	-	4,1	4,48

34.02.01	Сестринское дело	4,2	4,1	4,60
34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	3,4	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>3,9</b>	<b>4,2</b>	<b>4,6</b>

В рамках профессиональной ориентации обучающихся между Медицинским колледжем и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Исаевой» заключено соглашение с целью реализации образовательной программы «Основы медицинских знаний» в рамках проведения внеурочных мероприятий в период с 01 октября 2019 года по 31 мая 2021 года.

## 5. Содействие трудоустройству выпускников

Ежегодно Сургутский государственный университет демонстрирует высокие показатели по трудоустройству выпускников. Этому способствует качественная подготовка, востребованность специалистов тех или иных профилей рынком труда, мероприятия по содействию трудоустройству, проводимые Центром карьеры СурГУ, кафедрами и иными структурными подразделениями.

При подсчете количества трудоустроенных учитывается двухуровневая система подготовки (официальное трудоустройство + обучение на следующей ступени образования). Наиболее активные периоды для трудоустройства – сентябрь-февраль.

Данные о трудоустройстве выпускников собираются путем телефонных звонков выпускникам, в случае смены номера телефона – сообщений на электронную почту и сообщений во ВКонтакте.

Многие выпускники, завершившие обучение по программам бакалавриата, продолжают обучение в магистратуре. При этом многие выпускники совмещают учебу с работой. Данные по трудоустройству представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1

### Данные по трудоустройству выпускников

Институт/колледж	Год выпуска			Основные причины нетрудоустройства
	2019	2020	2021	
Медицинский институт	95,8	95,3	97	Для выпускников институтов: отпуск по уходу за ребенком / служба в армии/ переезд в другой регион/ фриланс.
Медицинский колледж	92,3	51,2	61	

Гуманитарного образования и спорта	87,2	86,5	91	Для выпускников колледжа: отпуск по уходу за ребенком / переезд в другой регион/ поступление в вуз//не планируют работать по специальности.
Экономики и управления	84,6	87,6	85,3	
Государства и права	83,9	78,6	85	
Естественных и технических наук	76	83,1	84,8	
Политехнический	96,4	91,8	97	

Порядка 60% выпускников Медицинского института 2021 года продолжают обучение в ординатуре.

Более 20 выпускников 2021 года были призваны на военную службу. В 2019 и 2020 годах число выпускников, призванных на военную службу, составляло 10 и 30 человек соответственно.

Наиболее активно выпускники (в основном Политехнического института) трудоустраиваются в структурные подразделения ПАО «Сургутнефтегаз»: 60 выпускников 2021 года, 57 выпускников 2020 года, 43 выпускника 2019 года. Основными причинами нетрудоустройства являются отпуск по уходу за ребенком и призыв на военную службу. В последние годы намечается тенденция осуществления профессиональной деятельности путем удаленной работы на дому (фриланс). Такая ситуация наиболее характерна для выпускников направления «лингвистика», «реклама и связи с общественностью», «народная художественная культура» и выпускников IT-направлений.

Около 80% выпускников гуманитарных направлений трудоустраиваются в муниципальные учреждения (школы, спортивные школы и пр.). Выпускники Медицинского института и колледжа трудоустраиваются в медицинские организации города и региона.

С каждым годом Центр карьеры СурГУ совершенствует свою деятельность, расширяя спектр направлений работы с абитуриентами, студентами и выпускниками по вопросам их эффективного поведения на рынке труда.

Среди основных направлений работы по содействию трудоустройству можно назвать:

1. Организацию регулярных экскурсий на предприятия, фирмы, которые рассматриваются как потенциальные места трудоустройства.
2. Предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда, обучение эффективному поведению при устройстве на работу; обеспечение выпускников данными о

рынке труда; информирование работодателей о рынке образовательных услуг; консультирование студентов и преподавателей по вопросам будущего трудоустройства; мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг; анализ спроса на специалистов у работодателей региона; взаимодействие с руководителями промышленных предприятий, учреждений, фирм, проведение с ними совместных мероприятий.

3. Организацию профориентационной работы: проведение ярмарок вакансий, презентаций профессий, конкурсов.

4. Объединение выпускников в ассоциацию с целью поддержки в трудоустройстве будущих выпускников; приглашение специалистов, занимающих ключевые позиции в бизнесе и государственных организациях, окончивших СурГУ, для проведения различных мероприятий (мастер-классы, дискуссии).

Информация о Центре сконцентрирована на официальном сайте Сургутского государственного университета ([www.surgu.ru](http://www.surgu.ru)), где размещен раздел «Выпускникам». В данном разделе сотрудниками представлена информация в следующих подразделах: новости, о центре карьеры, вакансии, работодателям, трудоустройство выпускников, полезная информация, конкурс «Лучший выпускник СурГУ», профтестирование «Профкарьера», выдающиеся выпускники.

Для эффективной работы с информацией сотрудники Центра активно используют социальные сети. У Центра есть своя страница и группа в социальной сети ВКонтакте ([http://vk.com/career\\_surgu](http://vk.com/career_surgu)). В настоящее время в группе Центра карьеры во ВКонтакте состоит 2090 студентов и выпускников СурГУ.

Для нетрудоустроенных выпускников ведется активная работа и центр карьеры публикует поступающие от работодателей вакансии через электронную заявку на сайте СурГУ для размещения вакансий и посредством телефонной связи и электронной почты. Ежемесячно центр публикует вакансии имеющиеся в образовательных организациях г. Сургута (всего более 100 вакансий). Кроме этого, поиск вакансий, подходящих выпускникам и студентам самостоятельно осуществляют сотрудники Центра карьеры в открытых источниках (сайты хх.ру супер джоб). Всего информацию о вакансиях получили более 900 выпускников. Центр карьеры для нетрудоустроенных выпускников организовал онлайн-ярмарки вакансий (20 мая и 26 ноября 2020 года).

В 2021 году в социальных сетях Центра карьеры было опубликовано более 100 полезных материалов, проведено 11 онлайн и 8 офлайн мастер-классов для студентов и выпускников (как сотрудниками Центра карьеры, так и приглашенными работодателями).

В процессе телефонного консультирования сотрудники Центра карьеры информируют выпускников о вакансиях, возможных вариантах содействия трудоустройству (корректировка резюме, подготовка к собеседованию, профтестирование и пр.).

При индивидуальной работе с абитуриентами, студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда сотрудники Центра используют следующие виды работы: индивидуальные консультации по написанию резюме, поиску работы, электронным информационным ресурсам (70 студентов и 18 выпускников); индивидуальное компьютерное профтестирование студентов и выпускников университета с применением диагностического комплекса «Профкарьера», разработанного Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» при МГУ им. М.В. Ломоносова, и последующее консультирование по планированию карьеры; проведение онлайн- и офлайн-мастер-классов (22).

За отчетный период была проведена работа по созданию методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников (практические рекомендации по составлению резюме; рекомендации по поиску работы; перечень примерных вопросов при прохождении собеседования).

## 6. Кадровое обеспечение деятельности университета

Общая численность сотрудников СурГУ и распределение персонала по категориям представлено в таблице 6.1. Наблюдается увеличение общей численности сотрудников университета. Произошло значительное уменьшение численности профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, обслуживающего персонала.

Таблица 6.1

Сведения о распределении персонала по категориям

Категория работников	Основные работники			Внешние совместители		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Руководящий персонал	77	78	85	-	-	-
Профессорско-преподавательский состав	404	384	381	159	158	186
Научные работники	29	27	18	5	9	19

Преподаватели среднего профессионального образования	27	29	30	4	21	23
Инженерно-технический персонал	87	90	72	1	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	291	293	333	10	13	10
Административно-хозяйственный персонал	65	65	83	-	-	-
Обслуживающий персонал	213	176	169	1	-	-
Итого	1193	1142	1171	180	201	238

Таблица 6.2

Сведения о наличии ученых степеней и званий у сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава

Наличие ученой степени / звания	Основные работники			Внешние совместители		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Доктора наук	49	46	45	19	22	23
Кандидата наук	233	222	223	54	73	70
Количество сотрудников из числа ППС, имеющих ученую степень	282	268	268	73	95	93
Доля сотрудников из числа ППС, имеющих ученую степень, %	70	70	70	45	60	50
Профессора	28	24	25	11	12	11
Доцента	171	157	157	12	16	20
Количество сотрудников из числа ППС, имеющих ученое звание, %	199	181	182	23	28	31
Доля сотрудников из числа ППС, имеющих ученое звание, %	49	47	48	14	18	17

Таблица 6.3

Сведения о наличии ученых степеней и званий у научных сотрудников

Наличие ученой степени / звания	Основные работники			Внешние совместители		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Доктора наук	5	6	2	-	1	4
Кандидата наук	10	16	12	2	5	12
Количество научных сотрудников, имеющих ученую степень	15	22	14	2	6	16
Доля научных сотрудников, имеющих ученую степень, %	52	81	78	40	67	84
Профессора	5	5	2	-	-	-
Доцента	2	1	-	-	-	2
Количество научных сотрудников, имеющих ученое звание	7	6	2	-	-	2
Доля научных сотрудников, имеющих ученое звание, %	24	22	11	-	-	11

Таблица 6.4

## Сведения о наличии ученых степеней и званий у работников университета

Наличие ученой степени / звания	Основные работники			Внешние совместители		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Доктора наук	59	58	53	19	23	27
Кандидата наук	265	270	267	56	78	82
Количество сотрудников, имеющих ученую степень	324	328	320	75	101	109
Доля сотрудников, имеющих ученую степень, %	27	29	27	42	50	46
Профессора	36	33	30	11	12	11
Доцента	186	172	172	12	16	22
Количество сотрудников, имеющих ученое звание	222	205	202	23	28	33
Доля сотрудников, имеющих ученое звание, %	19	18	17	13	14	14

Данные таблицы 6.5 свидетельствуют о том, что в университете работают молодые сотрудники, средний возраст педагогических работников остается на одном уровне на протяжении трех лет.

Таблица 6.5

## Сведения о среднем возрасте сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава

Показатель	2019	2020	2021
Численность основных работников, из числа профессорско-преподавательского состава	404	384	381
Средний возраст основных работников, из числа профессорско-преподавательского состава, лет	46	47	47

В университете действует система стимулирования, в том числе нематериального. Ежегодно сотрудники получают награды и почетные звания (табл. 6.6).

Таблица 6.6

## Сведения о количестве наград сотрудников СурГУ

Показатель	2019	2020	2021
Количество наград	74	79	66
Количество почетных званий	1	5	11

Количество защит на соискание ученой степени кандидата наук сотрудниками СурГУ (таблица 6.7) остается на невысоком уровне. Научно-педагогические работники университета подготовили и защитили 4 работы на соискание ученой степени кандидата

наук. Необходимо усилить работу по воспроизводству кадров высшей квалификации, развитию системы стимулирования в части мотивации к защитам на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Таблица 6.7

Сведения о сотрудниках СурГУ, защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Показатель	2019	2020	2021
Количество сотрудников, защитивших кандидатские диссертации	3	5	4

Сотрудники Университета систематически повышают свою квалификацию (табл. 6.8).

Сотрудники проходили курсы повышения квалификации в период 2019-2021 гг. проходили повышение квалификации в следующих учреждениях: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Уральский государственный горный университет, Казанский государственный энергетический университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Сургутский государственный университет, Тюменский государственный университет.

Наиболее массовыми в 2021 г. стали курсы повышения квалификации по темам: «Основы бережливого управления», «Выбор темы исследования: тренды, инструменты, ресурсы», «Создание электронных курсов в LMS Moodle для смешанного обучения», «Математика и компьютерные науки в современном университете. Практики трансформации», «Экономист бюджетного учреждения».

Таблица 6.8

Сведения о сотрудниках, прошедших курсы повышения квалификации

Показатель	2019	2020	2021
Количество основных сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава, прошедших курсы	181	337	130

повышения квалификации			
Количество административно-управленческих работников, прошедших курсы повышения квалификации	30	45	88

## 7. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

7.1. Деятельность научной библиотеки СурГУ. Информационно-библиотечное обеспечение

Основными направлениями деятельности библиотеки в отчетном году являлись:

- формирование документного фонда в соответствии с образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования, учебными планами, тематикой научных исследований вуза и информационными потребностями пользователей;
- обеспечение учебного процесса иностранных студентов, обучающихся в вузе;
- качественное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей;
- создание комфортных условий для самостоятельной работы пользователей;
- предоставление неограниченного доступа к сетевым локальным и удаленным электронным информационным ресурсам;
- повышение уровня информационной грамотности пользователей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными, научными, методическими и периодическими изданиями по всем дисциплинам, входящим в реализуемые основные профессиональные образовательные программы.

В отчетном году все средства, выделенные на обновление и пополнение ресурсной базы, были освоены на 100%, фонд научной библиотеки пополнился 9394 экз. документов (табл. 7.1).

Таблица 7.1

Структура фонда и новые поступления на 01.01.2021 г.

	Фонд НБ (экз.)	Новые поступления (экз.)
Фонд	688 867	9394
В том числе:		
печатные издания	513717 (74,3 %)	9243 (85,9 %)
электронные ресурсы	175150 (25,7 %)	151 (4,1 %)

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования и включает документы, имеющиеся в библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями-держателями ресурсов и университетом (табл. 7.2).

Таблица 7.2

Лицензионные электронные ресурсы

Базы данных и справочно-правовые системы	<a href="http://lib.surgu.ru/index.php?view=menu&amp;mid=156">http://lib.surgu.ru/index.php?view=menu&amp;mid=156</a>
- российские	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на электронные периодические издания); - Национальная электронная библиотека (НЭБ); - Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС).
- зарубежные	- eBook Clinical Collection (EBSCO) - Архив научных журналов (НЭИКОН). По гранту ГПНТБ России: - Cambridge University Press (CUP); - Springer; - Журналы издательства Nature Publishing Group.
- наукометрические	- Web of Science; - Scopus; - InCites; - SciVal; - РИНЦ.
- справочно-правовые системы	- Консультант Плюс; - ГАРАНТ.
Электронные библиотечные системы	<a href="http://lib.surgu.ru/index.php?view=s&amp;sid=203">http://lib.surgu.ru/index.php?view=s&amp;sid=203</a>
	- «Znanium.com»; - «IPRbooks»; - программный комплекс «Русский как иностранный»; - «Лань»; - «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»; - «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа»; - «Консультант студента. Студенческая электронная библиотека»; - образовательная платформа «Юрайт».

Неотъемлемой частью электронной образовательной среды университета является Электронная библиотека СурГУ (<https://elib.surgu.ru/>), которая содержит 16760 электронных версий (полнотекстовых цифровых объектов) внутривузовских изданий (монографий, учебных, учебно-методических пособий, методических указаний, рекомендаций, разработок, практикумов и т.п.) по всем направлениям подготовки (табл. 7.3).

## Базы данных Электронной библиотеки СурГУ

№ п/п	Наименование БД	Объем на 01.01.2022 (количество записей)
1.	Научные публикации СурГУ	5360
2.	Выпускные квалификационные работы	5185
3.	История СурГУ	2868
4.	Учебно-методические пособия СурГУ	1375
5.	Научно-квалификационные работы	254
6.	Учебно-методические ресурсы	1032
7.	Научные труды СурГУ	69
8.	Материалы конференций СурГУ	38
9.	Вестник СурГУ	171
10.	Вестник кибернетики	102
11.	Вестник СурГУ. Медицина	182
12.	Северный регион	12

В целях наиболее полной библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса и научных исследований библиотека обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ к библиографическим базам данных собственной генерации, составляющим Электронный каталог <http://rusneo.surgu.ru/pwb/> (табл. 7.4).

Таблица 7.4

## Библиографические базы данных Электронного каталога СурГУ

	Наименование	Контент	Объем на 01.01.2022 (количество записей)
1.	Книги	содержит полную информацию обо всех непериодических изданиях, имеющихся в Библиотеке, и места их хранения	103672
2.	Периодические издания	содержит полную информацию обо всех периодических изданиях, имеющихся в Библиотеке, и места их хранения	16570

Электронный каталог научной библиотеки функционирует на платформе СУБД «SQL» посредством установленных модулей автоматизированной библиотечно-информационной системы «Руслан-НЕО» и предоставляет библиографическую информацию в формате RUSMARC в соответствии с ГОСТ 7.100.2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» локально и в сети Internet для всех категорий пользователей библиотеки с использованием разнообразных видов и типов поиска.

Перечисленное многообразие электронных ресурсов значительно расширяет возможности информационной поддержки учебной и научно-образовательной деятельности университета. В соответствии с требованиями ФГОС, каждому обучающемуся в СурГУ в течение всего периода обучения обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к контенту электронно-библиотечных систем и баз данных из любой точки, имеющей доступ к информационной сети Internet как на территории университета, так и вне его. С компьютеров университетской сети электронные ресурсы доступны по IP-адресам без дополнительной идентификации, удаленный доступ предоставляется всем авторизованным пользователям с любых устройств, включая мобильные.

Состав электронных библиотечных систем и баз данных, доступных для пользователей СурГУ, обеспечивает все укрупненные группы специальностей, по которым реализуется образовательная деятельность по основным изучаемым дисциплинам, а также научная работа университета.

Точкой доступа к электронным информационным ресурсам является сайт библиотеки <http://lib.surgu.ru>. Сайт интегрирован в электронную информационно-образовательную среду университета и ориентирован на информационное обеспечение учебной и научной деятельности в режиме 24 часа 7 дней в неделю.

Свободный доступ к информации на всех площадках научной библиотеки обеспечивается в семи читальных залах, в которых организован открытый доступ к учебной, научной литературе и предоставлена возможность самостоятельной работы с электронными ресурсами с использованием компьютеров научной библиотеки и посредством Wi-Fi для работы в Internet с индивидуальных гаджетов. В помещениях Библиотеки созданы ком-

фортные условия (организованы зоны для индивидуальной и групповой работы, установлена необходимая мебель и техника) для проведения образовательных, научных и культурно-просветительских мероприятий (табл. 7.6).

Таблица 7.6

Оснащение читальных залов научной библиотеки

№ п/п	Название читального зала	Оснащение	
		посадочные места	технические средства
1.	Экономической и юридической литературы	30	компьютер – 5 шт.
2.	Социально-гуманитарной и художественной литературы	120	компьютер – 7 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт., ноутбук - 2 шт., ЖК телевизор - 1 шт., флипчарт.
3.	Иностранной литературы	20	компьютер – 3 шт.
4.	Медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту	43	компьютер – 4 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт., ноутбук - 1 шт.
5.	Естественно-научной и технической литературы	30	компьютер – 2 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска поворотная комбинированная передвижная - 1 шт., флипчарт.
6.	Медицинского колледжа	17	компьютер – 4 шт., телевизор - 1 шт.
7.	Для самостоятельной работы	40	компьютер - 5 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт.
8.	Зал каталогов	30	компьютер - 6 шт.

Работа по информационно-библиографическому обслуживанию читателей библиотеки СурГУ ведется в автоматизированном режиме: учет и регистрация пользователей; бронирование, прием, перерегистрация и выдача литературы. В отчетном году в библиотеке было зарегистрировано 12976 читателей различных целевых групп (рис.7.1).



Рисунок 7.1. Количество пользователей НБ по категориям

Количество выгруженных пользователями библиотеки сетевых электронных документов из баз данных из года в год увеличивается (табл. 7.7).

Таблица 7.7.

Изменение показателя «книговыдача» за период с 2019 по 2021 гг.

Год	Выдано всего документов	Из них:	
		печатных	электронных
2019	510223	452277	57946
2020	253746	68425	185321
2021	253751	66874	186877

Для создания новых форм взаимодействия с пользователями библиотека присутствует в социальных сетях. В Facebook, Instagram и ВКонтакте в отчетном году был размещен 421 пост. Всего в группах библиотеки в социальных сетях около 4,4 тыс. участников.

С целью эффективного использования информационных ресурсов и развития информационных компетенций в течение отчетного года для всех категорий пользователей регулярно проводились обучающие мероприятия очно и в дистанционном режиме с помощью конференц-платформ ZOOM и Google Meet (табл. 7.8).

Таблица 7.8

Мероприятия НБ СурГУ по развитию информационных компетенций  
пользователей

Показатели	Количество мероприятий	Количество посетивших пользователей
• Экспресс-курсы для студентов 1 курса	74	1035
• Обзоры информационных ресурсов	166	34514
• Дни информации	67	980
• Дни специалиста	10	160
• Дни дипломника	11	133
• Дни аспиранта	11	67
• Мероприятия для школьников	20	198

Одним из способов реализации библиотекой ее просветительской и информационной функций является организация выставочной деятельности.

В отчетном году было проведено более 500 мероприятий в очном и онлайн форматах, в числе которых:

- книжные выставки к памятным датам и знаменательным событиям («Александр Невский - слава, дух и имя России» - к 800-летию А. Невского, «Человек-эпоха» – к 100-летнему юбилею академика А. Сахарова, «Средь шумного бала...» – к Балу науки СурГУ, «Гений и пророк России» - к 200-летию Ф. М. Достоевского, «Мы – единый народ!» - к Дню народного единства; «От мечты к открытию» - Дню науки, «Молодежь читает и советует» - к Дню молодежи и др.);
- выставки к научным и научно-практическим мероприятиям («КРАЕВЕД. ПУБЛИЦИСТ. ПИСАТЕЛЬ» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Россия будет прирастать Сибирью»);
- научные и научно-просветительские мероприятия (участие во Всероссийском конкурсе «Лаборатория лидерства 2021: лучший университетский библиотекарь» (2 место), доклад «Методическое объединение библиотек вузов Ханты-Мансийского АО – Югры: создание, основные результаты и перспективы развития»» ( г. Ханты-Мансийск), доклад

«Научная библиотека СурГУ – одно из главных общественных пространств университета» (г. Ханты-Мансийск) в рамках научно-практической конференции «Вузовские библиотеки: глобальные вызовы и региональный аспект» и др.);

– культурно-просветительские мероприятия (круглый стол «Человек-эпоха» - к 100-летию юбилею академика А. Сахарова, поэтический моноспектакль «Тайны склеенных страниц», литературная квиз-игра «Тобол: роман с историей», «Бесы: памфлет или пророчество?» - к 200-летию юбилею Ф. М. Достоевского; Всероссийская акция «Читаем вместе! Читаем вслух!»; кинолекторий о первом ректоре университета Г.И.Назине «Живая память») и др.).

В 2021 году научная библиотека представляла университет, участвуя в социокультурных общероссийских и окружных проектах:

– «Финно-угорские библиотеки России» – интернет-портал финно-угорских библиотек России;

– “Послы русского языка в мире” - международная волонтерская программа (студент 6 курса Медицинского института Пашаев Эмиль стал послом русского языка в мире и съездил в Республику Кыргызстан);

– Межрегиональная научно-практическая конференция “Сухановские чтения” (доктор биологических наук, профессор кафедры морфологии и физиологии Ольга Геннадьевна Литовченко и студентка 2 курса ИГОиС Яна Антропова прочитали стихотворения П. Суханова на конференции);

– «#ЛитМост» – всероссийский издательско-библиотечный проект;

– «Концепция поддержки и развития чтения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2025 годы».

Информационно-аналитическая поддержка научно-исследовательской деятельности университета остается приоритетным направлением в работе библиотеки. Сотрудники отдела сопровождения исследовательской деятельности осуществляли консультативную помощь в подборе материалов и продвижении результатов научных исследований, в выборе журналов для публикации и проверке изданий на достоверность данных, обучали работе с наукометрическими базами данных, помогали в создании авторских профилей в ResearcherID или ORCID, а также контролировали правильное отображение

и, при необходимости, редактировали информацию в профилях отдельных авторов и университета в российской и зарубежных базах данных цитирования. В 2021 году выполнен 51 запрос по корректировке профилей авторов в наукометрических БД, занесено 712 новых описаний публикаций и отредактировано 187 записей в РИНЦ через систему «Science Index» [Организация].

## **8. Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

8.1. Западно-Сибирский межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня

Западно-Сибирский межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня был создан в 2019 году по инициативе губернаторов Тюменской области, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов. Постановлением правительства Российской Федерации от 30 апреля 2019 года № 537 «О мерах государственной поддержки научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций и их кооперация с организациями, действующими в реальном сектор экономики» утвержден Западно-Сибирский межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня. В состав центра входят 10 университетов, 14 научных организаций, 7 организаций реального сектора экономики.

В 2021 году Сургутский государственный университет продолжил работу в Центре развития компетенций руководителей научных и научно-технических проектов и лабораторий межрегионального Западно-Сибирского научно-образовательного центра мирового уровня. Цель центра — опережающее развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок в Тюменской области, Ханты-Мансийском автономном округе — Югре и Ямало-Ненецком автономном округе, реализация образовательной функции и развитие человеческого капитала трех регионов. Фокус деятельности — Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра и Ямало-Ненецкий автономный округ. Центр расположен в Тюмени и Сургуте — это два административно самостоятельных офиса, объединенных единой методологией оценки компетенций и набором образовательных технологий.

В ноябре 2021 года на базе СурГУ прошел пятый модуль образовательно-акселерационной программы «Tabula Rasa» по подготовке аспирантов к современным формам научной деятельности. Работу в школе продолжает 52 аспиранта, из них 13 от Сургутского государственного университета.

## 8.2. Научно-образовательные центры

С целью реализации научных проектов в СурГУ функционирует сеть научно-образовательных центров (НОЦ), в состав которых могут входить штатные сотрудники из профессорско-преподавательского состава, научные сотрудники университета, а также молодые ученые – аспиранты и студенты, обучающиеся в университете. Основными задачами НОЦ являются: выполнение фундаментальных, прикладных научных исследований, экспериментальных разработок; продвижение научных исследований и технологических разработок; привлечение обучающихся к проведению научных исследований, в том числе в форме организации НИРС, практик, стажировок; коммерциализация результатов научных исследований и разработок, экспорт новейших технологий в бизнес; внедрение результатов научных исследований и разработок в деятельность предприятий и организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; развитие научных и научно-педагогических школ; развитие межрегионального и международного сотрудничества в области научных исследований и образовательной деятельности.

В научной инфраструктуре университета по состоянию на 2021 год функционируют 5 научно-образовательных центров (НОЦ), тематика которых по институтам представлена в таблице 8.1.

Научные разработки по одиннадцати темам в соответствии с прикладными задачами, решение которых значимо для социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ведутся при адресной финансовой поддержке Департаменты образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Таблица 8.1

### Тематика прикладных исследований в научно-образовательных центрах

Структурное подразделение, в состав которого входит НОЦ	Темы проектов, реализуемых по государственному заданию
Институт естественных и технических наук	1. Комплексные геохимические исследования и цифровые технологии, направленные на повышение эффективности бурения при раз-

	<p>работке низкопроницаемых и нетрадиционных коллекторов (Цифровой двойник бурового раствора).</p> <p>2. Исследование осложнений добычи нефти и разработка реагентов комплексного действия с учетом условий и особенностей разработки залежей трудноизвлекаемых запасов и нетрадиционных коллекторов углеводородного сырья Западной Сибири.</p> <p>3. Экосистемы севера Западной Сибири: оценка состояния биоты в условиях техногенной трансформации среды.</p> <p>4. Сохранение и мобилизация генетического разнообразия ценных фиторесурсов для развития северного растениеводства и фиторемедиации техногенной среды.</p> <p>5. Технологии выращивания и извлечения биологически активных соединений северных ягодных культур и лекарственных трав (Югра-БиоФарм).</p>
Институт гуманитарного образования и спорта	Югорская археология и этнография: сохранение и изучение культурного наследия в условиях нефтегазового освоения Севера.
Политехнический институт	<p>1. Разработка, исследование и анализ физико-математических моделей для задач компьютерного инжиниринга высокотехнологичной продукции нефтегазовой отрасли.</p> <p>2. Моделирование физико-химических процессов в области гидродинамики жидких дисперсных систем для решения задач повышения нефтеотдачи пластов.</p>
Медицинский институт	<p>1. Профиль метилирования ДНК у коренного и пришлого населения Югры как эпигенетический биомаркер возрастассоциированной сердечно-сосудистой патологии и возможности ее персонализированной ранней диагностики.</p> <p>2. Исследование геномных особенностей кишечного микробиома у жителей Ханты-Мансийского округа – Югры (в том числе подгрупп представителей коренных народностей) с хронической сердечной недостаточностью и определение возможности направленного ремоделирования микробиома с помощью пищевых полифенолов.</p>
Институт экономики и управления	Проектно-ориентированная среда для цифровой трансформации и развития системы управления вузом с применением принципов сетевых взаимодействий, ресурсосберегающих технологий, методов и средств искусственного интеллекта

### 8.3. Основные результаты НИОКР по государственному заданию

Тема проекта: «Технологии выращивания и извлечения биологически активных соединений северных ягодных культур и лекарственных трав (ЮграБиоФарм)».

Руководитель проекта: Ботиров Эркин Хожиакбарович, д-р. хим. наук, профессор, главный научный сотрудник научно-образовательного центра института естественных и технических наук СурГУ.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Полученные результаты
1.	Выращивание лекарственных растений в вертикальных фермах: посев семян в субстрат на вертикальные фермы, регулиро-	Выращены лекарственные растения (зверобой продырявленный, курительский чай, тимьян обыкновенный, эстрагон, орегано и др.) на вертикальных фермах в четырех циклах, с двумя вариантами освещения и двумя типами субстрата. Подготовлено

	вание состава питательного раствора, наблюдение за прохождением основных фаз роста и развития	растительное сырье к анализу на содержание биологически активных соединений. Наибольшее нарастание биомассы отмечено при белом освещении для зверобоя продырявленного, эстрагона (сортов Гудвин и Монарх), курильского чая, тимьяна обыкновенного (сортов Медок и Змейка), а для орегано (греческий и итальянский) – при цветном освещении.
2.	Анализ и обобщение сведений о содержании биологически активных веществ в лекарственных растениях ХМАО-Югры. Проведение химических анализов в лекарственном растительном сырье	<p>Растительный материал орегано и зверобоя продырявленного обладает высоким содержанием биологически активных веществ (хлорофиллов, каротиноидов и показателей флавоноидных соединений). Содержание фотосинтетических пигментов в фитомассе орегано греческого и итальянского под белыми фитолампами оказалось выше, чем в растениях выращенных с применением цветных ламп. Количественное содержание пигментов фотосинтеза в аптечном сырье оказалось гораздо ниже содержания этих показателей в сырье в условиях гидропоники. В фитомассе тимьяна сорта Медок содержание пигментов фотосинтеза (хлорофиллов <i>a, b</i>) выше при выращивании под цветными светодиодными лампами, а содержание каротиноидов и показателей флавоноидных соединений оказалось выше при выращивании под белыми лампами.</p> <p>В тимьяне сорта Змейка содержание хлорофиллов <i>a, b</i>, каротиноидов зафиксировано выше при выращивании под цветными лампами, а содержание флавоноидов выше у растений при освещении белыми лампами.</p> <p>В растениях эстрагона сорта Монарх содержание хлорофилла <i>a</i>, каротиноидов, флавоноидов под белыми лампами оказалось выше, чем под цветными лампами.</p> <p>Эстрагон сорта Гудвин накапливает под цветными лампами больше хлорофиллов <i>a, b</i>, каротиноидов, а содержание флавоноидов было ниже по сравнению с белыми лампами.</p>
3.	Проведен анализ содержания тяжелых металлов в лекарственном растительном сырье, выращенном в условиях гидропоники и растениях ХМАО-Югры.	<p>Проведены исследования по определению содержания тяжелых металлов в дикоросах и растениях, выращенных в условиях гидропоники. Использовали атомно-абсорбционный спектрометр МГА-915МД. Полученные данные по содержанию тяжелых металлов в лекарственном растительном сырье (зверобой продырявленный, курильский чай, тимьян обыкновенный, эстрагон, орегано) обрабатываются по сравнению с ГОСТ и СанПин.</p> <p>Для выявления безопасного использования лекарственного растительного сырья исследовано содержание цинка в растениях, произрастающих на территории Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Как показали результаты исследований, содержание цинка в лекарственном растительном сырье колеблется от 19,98 до 61,61 мг/кг. В ходе работы выявлены виды лекарственных растений с максимальным содержанием цинка: полынь обыкновенная (61,61 мг/кг), подмаренник болотный (51,28 мг/кг), тысячелистник обыкновенный (40,42 мг/кг), василистник желтый (42,71 мг/кг). Обнаружена группа растений со средним содержанием цинка: лапчатка гусиная (32,66 мг/кг), мышиный горошек (31,47 мг/кг), иван-чай (28,02 мг/кг), подорожник большой (27,55 мг/кг), хвощ полевой (23,23 мг/кг) и минимальным содержанием: клевер луговой (19,98 мг/кг). Исследуемые семейства лекарственных растений на нашей территории по содер-</p>

		<p>жанию цинка располагаются в следующем убывающем порядке: семейство Астровые (51,28) &gt; семейство Мареновые (51,01) &gt; семейство Лютиковые (42,71) &gt; семейство Розовые (32,66) &gt; семейство Кипрейные (28,02) &gt; семейство Подорожниковые (27,55) &gt; семейство Бобовые (25,72) &gt; семейство Хвощевые (23,23). Сравнивая полученные данные по содержанию цинка в лекарственных растениях Сургутского района с опубликованными в работах В. Б. Ильина сведениями о содержании этого элемента в растениях (от 15-150 мг/кг), сделано заключение о том, что для растений нашей территории характерно нормальное содержание этого элемента.</p> <p>Проведен анализ содержания тяжелых металлов в зеленой массе зверобоя продырявленного и курительского чая. В фитомассе зверобоя продырявленного, выращенного как под белыми, так и под цветными лампами, более высоким оказалось содержание цинка и меди. Содержание таких элементов как никель и хром было примерно на одном уровне. Тогда как в образцах, выращенных под белыми лампами, в большей степени аккумулируются свинец и кадмий, по сравнению с образцами растений, выращенных под цветными светодиодными лампами. Надземная часть курительского чая, выращенного под белыми светодиодными лампами, больше аккумулирует свинец и цинк. Тогда как в растительной массе, выращенной под цветными лампами, больше накапливается цинка. В образцах, выращенных под цветными светодиодными лампами, больше аккумулируется кадмия, по сравнению с образцами, выращенными под белыми лампами. Содержание никеля, хрома и меди было примерно на одном уровне.</p>
4.	Оптимизация методик молекулярного импринтинга.	<p>Разработаны методики выделения и сорбционного концентрирования кверцетина в гидрофильную фенол-амино-формальдегидную смолу. Были изучены сорбционные свойства полученных молекулярно-импринтированных смол, синтезированных в отсутствие и в присутствии порогена. Максимальную сорбционную емкость и импринтинг-фактор (1.89 мкмоль/г и 3.40 соответственно) показали образцы молекулярно-импринтированных смол, полученные в присутствии порогена. Кинетика повторного связывания образцов также различна: у образцов смолы, синтезированных в отсутствие порогена, она подчиняется модели псевдо-первого порядка. Псевдо-второй порядок кинетики повторного связывания смолы, полученной в присутствии порогена, подтверждает образование селективных центров связывания кверцетина (молекулярных отпечатков) в массе фенол-амино-формальдегидной смолы. Сорбция кверцетина в исследуемой молекулярно-импринтированной смоле подчиняется эмпирическому уравнению Фрейндлиха.</p>
5.	Отработка этапов микроклонального размножения.	<p>Процесс клонального микроразмножения состоит из четырех этапов. Первый этап: введения в культуру <i>in vitro</i> – выбор растения-донора, изолирование эксплантов и получение хорошо растущей стерильной культуры. Для многолетних травянистых растений важным является выбор оптимального экспланта и прием культивирования. Растения-регенеранты зверобоя продырявленного, курительского чая, тимьяна обыкновенного, эстрагона, орегано (душицы лекарственной) получены путем активации существующих апикальных и пазушных меристем надземных органов. Культивировали растительные экспланты</p>

	<p>на питательных средах MS (Murashige and Skoog), с добавлением 1,0 мкМ 6-бензиламинопурина (6-БАП), 1,0 мкМ эпина (25-эпибрассинолид). Далее пробирки с эксплантами помещали на стеллажи при +25°C, относительной влажности 70%, освещении 2000 люкс с фотопериодом 16 ч.</p> <p>На втором этапе клонального микроразмножения (собственно микроразмножение) получали максимальное количество побегов за один пассаж, которое осуществляется за счет регуляции соотношения цитокининов и ауксинов в составе питательной среды при микрочеренковании побегов, полученных на первом этапе, и образовании пазушных и адвентивных побегов. Побег, полученные на средах с цитокининами, как правило, не имеют корней. На третьем этапе микроразмножения осуществлялась индукция и развитие корней при помощи добавления в состав питательной среды регуляторов роста ауксинового типа действия.</p>
--	---

Тема проекта: «Проектно-ориентированная среда для цифровой трансформации и развития системы управления вузом с применением принципов сетевых взаимодействий, ресурсосберегающих технологий, методов и средств искусственного».

Руководитель проекта: Грошев Александр Романович, д-р экон. наук, профессор, главный научный сотрудник научно-образовательного центра института экономики и управления СурГУ.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Полученные результаты
1.	Проведение анализа теоретика–методического инструментария, анализ существующих моделей управления университетом	Подготовлен аналитический отчет «Анализ существующих моделей управления университетом»
2.	Разработка концепции построения интеллектуальной цифровой проектно-ориентированной среды	Элементы концепции представлены на 2х международных конференциях, доклады представлены в сборники трудов конференций с индексацией в БД Scopus
3.	Разработка моделей и методов интеллектуального управления	Подготовлены финансовые модели эффектов автоматизации в трех доменах процессов университета: научный, образовательный и административный
4.	Определение пилотных подразделений и процессов для отработки методов и инструментов бережливого производства, обучение сотрудников.	Определены пилотные подразделения, проведено обучение сотрудников
5.	Анализ существующих моделей управления университетом, конкретизация проблем и сбор требований к разрабатываемой интеллектуальной цифровой проектно-ориентированной среде.	Подготовлен текст концепции построения интеллектуальной цифровой проектно-ориентированной среды
6.	Разработка моделей и методов интеллектуального управления ресурсами для перехода к сетевой организации управления	Разработаны инструменты взаимодействия линейных и проектных подразделений университета для реализации гибридной (сетевой) модели управления

Тема проекта: «Югорская археология и этнография: сохранение и изучение культурного наследия в условиях нефтегазового освоения Севера».

Руководитель проекта: Кардаш Олег Викторович, канд. истор. наук, ведущий научный сотрудник научно-образовательного центра института гуманитарного образования и спорта СурГУ.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Полученные результаты
1.	Отбор костных остатков собак для радиоизотопного анализа породам собак коренных народов Западной Сибири	Паспорта образцов, договор на радиоизотопный анализ
2.	Подготовка заявок для участия в конкурсах на получение федеральных, региональных, муниципальных субсидий, федеральных и региональных проектах	Заявки в Фонд президентских грантов, БФ Потанина, РНФ, Департамент культуры ХМАО-Югры, Фонд Русский мир, Грант Главы Сургутского района, Фонд истории Отечества, фонд Горчакова
3.	Журнал СурГУ «Северные древности» (“Northern antiquities” Journal)	Утвержденный дизайн-макет
4.	Разработка каталогов и создание выставок: «Священная кедровая роща: от артефакта до картины прошлого» и «Балинские юрты. Культура обских остяков и русских ямщиков»	Разработка каталогов и создание выставок: «Священная кедровая роща: от артефакта до картины прошлого» и «Балинские юрты. Культура обских остяков и русских ямщиков»
5.	Летняя школа «Аэрокосмические технологии и ГИС» Открытый археологический лектории на Барсовой горе по использованию в археологии современных технологий для студентов 1 курса направления «История» и 2 курса направления «Музеология и охрана культурного и природного наследия»	Проведен лекторий на Барсовой горе по использованию в археологии современных технологий для студентов 1 курса направления «История» и 2 курса направления «Музеология и охрана культурного и природного наследия»
6.	Организация и открытие югорского археологического полевого сезона в г. Салым	Открыт и проведен югорский археологический полевой сезон в г. Салым
7.	Разработка каталога и создание выставки «Священная кедровая роща: от артефакта до картины прошлого».	Подготовлен каталог и экспозиция «Священная кедровая роща: от артефакта до картины прошлого» в рамках открытия полевого археологического сезона в г. Салым

Тема проекта: «Определение роли глобального\селективного метилирования ДНК и разработка диагностического экспресс-теста ранней манифестации ишемической болезни сердца и атеросклероза, а также способов их персонализированного прогнозирования, профилактики и лечения у лиц, проживающих в Северном регионе».

Руководитель проекта: Коваленко Людмила Васильева, д-р мед. наук, профессор, директор медицинского института СурГУ.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Полученные результаты
---	------------------	-----------------------

1.	Анализ научной литературы	Поиск в PubMed обзорных и исследовательских статей, содержащих информацию по эпигенетическим модификациям ДНК и методам их определения при сердечно-сосудистых заболеваниях человека. Найдено и проанализировано 24 статьи (6 обзорных, 18 исследовательских). В соответствии с исследовательскими статьями определен список необходимого оборудования, реактивов и расходных материалов.
2.	Отбор целевых когорт пациентов и здоровых контролей (аборигены, коренные жители и мигранты), забор образцов биоматериала (периферическая венозная кровь)	Собрано 120 биологических образцов клинического материала (периферическая венозная кровь) в группе пациентов с острым инфарктом миокарда для проведения генетического анализа.
3.	Анкетирование и проведение стартового исследования состояния сердечно-сосудистой системы (инструментальные и биохимические исследования показателей липидного и углеводного обмена)	Разработана формализованная карта исследования пациента, база данных для статистического анализа полученных клинических, генетических, инструментальных и биохимических показателей в системе Statistica 13.0 Определены 4 биохимических маркера для оценки прогноза у 78 пациентов с ОКС.
4.	Обучение по углубленному курсу Statistica для медицинских приложений, г. Москва, 19-21 апреля 2021г.	Пройдено обучение по углубленным методам анализа биостатистических данных, исследуемых в рамках гос. задания
5.	Обучение по курсу «Основы клеточных технологий и методов культивирования клеток млекопитающих» на базе МНОЦ МГУ, г. Москва, 17-22.05.2021 г.	Пройдено обучение основам работы с культурами клеток млекопитающих.
6.	Участие в «Школе анализа данных» MGNGS School'21 (г. Москва, 21-25.06.2021)	Пройден курс анализа и интерпретации данных секвенирования нового поколения при поиске генетических причин наследственных заболеваний, в т.ч. в области сердечно-сосудистой медицины

Тема проекта: «Сохранение и мобилизация генетического разнообразия ценных фиторесурсов для развития северного растениеводства и фиторемедиации техногенной среды».

Руководитель проекта: Кукуричкин Глеб Михайлович, канд. биол. наук, ведущий научный сотрудник научно-образовательного центра института естественных и технических наук СурГУ.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Полученные результаты
1.	Уход за оранжерейными растениями в условиях закрытого грунта (полив, внесение удобрений, перевалка, пересадка).	Сохранение коллекции.
2.	Статистическая обработка биохимических показателей (Nbi, Chl, Flv, Anth) листьев некоторых древесных и оранжерейных растений, полученных за вегетационный период	Обработаны экспериментальные данные с использованием параметрических и непараметрических методов анализа программного пакета «Statistica 10».

	с помощью инновационного аппарата DUALEX (Франция).	
3.	Стратификация семян травянистых и древесных многолетников в климатической камере.	Заложено на стратификацию 35 видов древесных растений.
4.	Посев семян травянистых многолетников и овощных культур в условиях закрытого грунта.	16 сортов и гибридов томатов, 5 сортов декоративных растений
5.	Опыты по вермикомпостированию с использованием пивной дровины, осадка сточных вод, листового опада	Заложен 1 бург
6.	Анализ анионного и катионного состава вермикомпоста	Проанализировано 12 проб
7.	Анализ данных по составу и состоянию древесных растений в населенных пунктах севера Западной Сибири	Бланки инвентаризации насаждений
8.	Анализ литературы и разработка методики эксперимента по микоризации растений	Выполнен обзор научной литературы по проблемам микоризации растений
9.	Ведение базы данных посевов, посадок и мониторинга коллекций	Выбрано и посеяно 159 семян разных сортов томатов
10.	Определение образцов микологической коллекции	Список видов грибов
11.	Изучение сезонного ритма развития декоративных многолетников.	Проведение фенологических наблюдений за травянистыми и древесными растениями более 50 таксонов.
12.	Пикировка всходов древесных растений после стратификации в климатической камере	Виды –Жимолость Рупрехта ( <i>Lonicera ruprechtiana</i> Regel), Крушина ломкая ( <i>Frangula alnus</i> Mill.), Яблоня ягодная ( <i>Malus baccata</i> (L.) Borkh), Роза острозубчатая ( <i>Rosa oxyodon</i> Boiss.)
13.	Получение биогумуса на основе вермикомпостирования	Биогумус используется при посадках и пересадках декоративных и оранжерейных растений.
14.	Получены декоративные многолетние растения из БИН РАН (г. Санкт-Петербург) и ботанического сада им.И.И. Спрыгина (г. Пенза)	Всего на интродукционном участке ботанического сада высажено 58 видов и форм травянистых и около 10 видов древесных растений. Черенки 5 видов древесных растений, предварительно обработанные р-ром корневина, высажены в сосуды со смесью (песок, вермикулит), для дальнейшего корнеобразования в условиях закрытого грунта.
15.	Моделирование процессов нефтезагрязнения и биоремедиации	Результаты, полученные при выполнении конкретного вида работ. Съемка микроструктур образцов гастеромицетов с территории Ботанического сада г. Сургута, газонов и лесных массивов г. Сургута – 30 образцов, 300 снимков. Определение. Получение последовательностей ДНК для 50 образцов макромицетов, загрузка последовательностей в генбанк, Подготовка материалов в статью «New species for regional mycobiotas of Russia» в журнал Микология и фитопатология» WoS, ВАК Определение гастеромицетов с территории ХМАО, Подготовка материалов в набор данных Filippova N, Ageev D, Bolshakov S, Vayshlya O, Vlasenko A, Vlasenko V, Gashkov S, Gorbunova I, Davydov E, Zvyagina E, Kudashova N, Tomoshevich M, Filippova

		<p>A, Shabanova N, Yakovchenko L, Vorobyeva I (2021). Fungal literature records database of the Southern West Siberia (Russia). Version 1.4. Yugra State University Biological Collection (YSU BC). Occurrence dataset <a href="https://doi.org/10.15468/eqx72v">https://doi.org/10.15468/eqx72v</a> accessed via GBIF.org on 2021-07-03.</p> <p>Подготовка материалов в статью Filippova N, Ageev D, Bolshakov S, Vayshlya O, Vlasenko A, Vlasenko V, Gashkov S, Gorbunova I, Davydov E, Zvyagina E, Kudashova N, Tomoshevich M, Filippova A, Shabanova N, Yakovchenko L, Vorobyeva I Fungal literature records database of the Southern West Siberia (Russia). В журнал Biodiversity Data Journal (BDJ) Scopus Q2</p> <p>Консультации студента кафедры биологии и биотехнологии Сумановской А.Б. по написанию дипломной работы «Гастеромицеты среднетаежного Приобья» -апрель-июнь 30 ч.</p>
16.	Получение биогумуса на основе вермикомпостирования	Биогумус используется при посадках и пересадках декоративных и оранжерейных растений.
17.	Уход за коллекцией декоративных многолетних растений	Применение следующих агротехнических приемов (прополка, полив, пересадка, корневая и внекорневая подкормка, обработка от болезней и вредителей, обрезка, кошение)
18.	Заготовка семян для культивирования и обмена. Пополнение семенного фонда ботанического сада	Пополнен семенной фонд ботанического сада и электронная база данных семян. Обмен с другими ботаническими садами.
19.	Пополнение коллекции декоративных травянистых растений	На интродукционный участок высажено 18 видов и сортов травянистых многолетников и около 50 сортов весенних луковичных растений (нарцисс, тюльпан, мускари, крокус, хохлатка, камассия), полученные из РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (г. Москва) и г. Санкт-Петербурга
20.	Изучение механизмов адаптации у травянистых и оранжерейных растений	13 представителей семейства <i>Asteraceae</i> Bercht. & J. Presl., 4 вида и 1 культивар рода <i>Hoya</i> R.Br

Тема проекта: «Моделирование физико-химических процессов в области гидродинамики жидких дисперсных систем для решения задач повышения нефтеотдачи пластов».

Руководитель проекта: Мартынов Сергей Иванович, д-р физ.-мат. наук, профессор, главный научный сотрудник научно-образовательного центра политехнического института СурГУ.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Полученные результаты
1.	Обзор современных технологий воздействия на пласт с трудно извлекаемыми запасами (ТРИЗ) нефти.	Анализ методов воздействия на пласт нефти с использованием наночастиц.
2.	Обзор существующих методик прогнозирования отложения карбонатных солей	Выявление наиболее эффективной методики для условий эксплуатации доюрских пластов.

3.	Разработка модели пористой среды со случайными микронеоднородностями.	Получение аналитических выражений, разработка алгоритма построения модели цифрового ядра.
4.	Разработка математической модели динамики намагничивающейся частицы в жидкости при заданном градиенте температуры и напряженности магнитного поля.	Получение аналитических выражений и численных расчетов по динамике частицы в жидкости при наличии градиента температуры.
5.	Выбор наиболее перспективных методик прогнозирования карбонатных солей для скважин с ТРИЗ нефти	Наибольшую применимость на практике при эксплуатации скважин с ТРИЗ получили методики прогнозирования карбонатных солей Дебая и Гюккеля, Дж. Е. Оддо и М.В. Томсона. Для моделирования процесса прогнозирования солевых отложений добываемой жидкости учитывают термобарические условия по стволу скважины, склонность к образованию осадка, состав пластовой воды, парциальное давление диоксида углерода, влияние работы УЭЦН.
6.	Анализ базы результатов проб шести компонентного химического анализа воды для объекта исследования.	Получение данных химического состава добываемой жидкости.
7.	Обзор существующих методик повышения температуры насоса.	Выбор наиболее перспективных методик повышения температуры ЭЦН для скважин с ТРИЗ нефти
8.	Проведение экспериментальных работ по определению повышения температуры электропогружного насоса при эксплуатации	Сравнение опытно-промышленных исследований с существующими математическими моделями расчета повышения температуры ЭЦН.
9.	Проведение расчетов прогнозирования отложений карбонатных солей с помощью различных методик	Выбор наиболее адекватной модели отложения солей на погружном оборудовании для условий эксплуатации доюрских пластов
10.	Разработка модели расчетов по определению повышения температуры электропогружного насоса с учетом условий эксплуатации.	Результаты расчета температуры УЭЦН для условий эксплуатации доюрских пластов.

Тема проекта: «Исследование осложнений добычи нефти и разработка реагентов комплексного действия с учетом условий и особенностей разработки залежей трудноизвлекаемых запасов и нетрадиционных коллекторов углеводородного сырья Западной».

Руководитель проекта: Матейшина Юлия Григорьевна, канд. хим. наук, доцент, ведущий научный сотрудник.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Полученные результаты
1.	Выполнение синтезов олигомеров эфиров на основе этиленгликолей различной молекулярной массы, высших органических кислот и спиртов C <sub>12</sub> – C <sub>20</sub> , полифункциональных соединений типа пентаэритрита, аминокислот и высших оксикислот. Выполнение синтезов Mg,Al- и	Были синтезированы магнитные материалы на основе Mg,Fe (III)- и Mg,Al-СДГ и исследованы их сорбционные свойства. Синтез Mg,Fe(III)-СДГ и Mg,Al-СДГ проводили методом соосаждения с последующим их прокаливанием при 400, 500 и 600°С в течение 2-4 ч. Интеркалированные Mg,Fe(III),Al- и Mg,Al-СДГ получали также методом соосаждения с последующим прокаливанием

	<p>Mg,Fe(III)-слоистых двойных гидроксидов, наночастиц SiO<sub>2</sub> и TiO<sub>2</sub> методами соосаждения, зол-гель и гидротермального синтеза.</p>	<p>при 400оС, регидратацией в растворах цитрата (или оксалата) железа(III) и повторным прокаливанием при 400°С в течение 2-4 ч.</p> <p>СДГ и продукты их термического разложения были охарактеризованы методами ИК-спектроскопии с Фурье преобразованием, лазерной дифракции, рентгенофазового анализа, термогравиметрического анализа (ТГА) и дифференциальной сканирующей калориметрии (ДСК) в окислительной среде (скорость нагрева 5°/мин, атмосфера – воздух).</p> <p>Проведены поисковые исследования по синтезу простых и сложных эфиров триэтаноламина с гликолями в присутствии орто-ксилла и дизельного топлива с кислотным катализатором - H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>(конц.). Установлена эффективность применения серной кислоты в качестве катализатора, высокий выход воды в процессе синтеза (92-97%) позволяет оценить выход эфира по сравнению с теоретическим значением. Недостатком применения в качестве катализатора H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>(конц.) является необходимость нейтрализации реакционной среды синтезированного вещества. Экспериментальным путем подобраны оптимальные условия реакции получения простых и сложных эфиров. Синтез проводят в присутствии орто-ксилла при температуре 92 °С, в течение 10-11 ч, и в присутствии дизельного топлива при температуре 140 °С, в течение 1-12 ч. Наличие простой эфирной связи С-О-С в продуктах реакции подтверждают интенсивные полосы поглощения: 1035, 1053, 1059, 1091 и 1108 см<sup>-1</sup>. Связь - (С=О)-О в сложных эфирах характеризует полоса поглощения средней интенсивности антисимметричных колебаний при 1275 см<sup>-1</sup> и низкоинтенсивные валентные колебания карбонильной группы при 1735 см<sup>-1</sup>. Определены термостойкости синтезированных соединений с применением дифференциальной сканирующей калориметрии. Наибольшей термостойкостью обладают эфиры на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• триэтаноламина и пальмитиновой кислоты с температурой начала разложения при 215 °С;</li> <li>• триэтаноламина и ПЭГ-6000 с температурой начала разложения при 190 °С.</li> </ul>
2.	<p>Отбор образцов пород, извлекаемой нефти и пластовых вод, их сухого остатка, АСПО и солевых отложений и их исследование.</p>	<p>В смеси с водой, насыщенной димерами радикалов, возможно образование обратных коллоидов, в которых силовой центр формируется нефтяными радикалами, выпадающими в осадок солями жесткости, а также небольшими сгустками молекул воды. От этих центров эффективно отторгаются высокомолекулярные парафиновые углеводороды с примесью других молекул наиболее полной спиновой компенсации. Эти молекулы образуют вокруг силового центра (не через притяжение к центру, а через отталкивание) несколько удаленную от центра толстую оболочку – кокон, имеющий снаружи неопределенную конфигурацию. Яркий пример таких проявлений - асфальто-смоло-парафиновые отложения (АСПО), ча-</p>

		<p>сто наблюдаемые в устьях скважин и в нефтяных трубопроводах. Проведен химический анализ образцов АСПО.</p> <p>Исследован состав парафинов и его вариации в хлороформенном битумоиде кернового материала в диапазоне глубин отбора керна от 2390 до 3307 м. Состав парафинов и рассчитанные по их составу геохимические индексы демонстрируют генетическую неоднородность рассеянного органического вещества пород без явно выраженных тенденций к однонаправленному (связанному с глубиной отбора проб) изменению состава и значений геохимических индексов состава. Но общая картина варибельности состава парафинов демонстрирует существенные изменения его по разрезу. Наблюдаемая неоднородность состава парафинов значительно превосходит погрешности в результатах анализов, которые не превышают 5.4 % отн. Это может свидетельствовать о неоднотипности исходного органического материала РОВ пород или значительных различиях условий его формирования.</p>
3.	<p>Постановка методик исследования буровых растворов и жидкостей ГРП, обучение сотрудников Центра химического инжиниринга СурГУ (далее ЦХИ).</p>	<p>Апробированы методики исследования буровых бентонитовых растворов (исследование реологических и фильтрационных свойств по стандартам API 120 и API 150, а также рекомендациям техрегламента ПАО Сургутнефтегаз). Подобраны слоистые двойные гидроксиды и наночастицы <math>TiO_2</math> в качестве реагентов-добавок в бентонитовые буровые растворы (эксперт Гайдаров М.).</p> <p>Разработана ОП для обучения 2-х сотрудников ЦХИ на ДПО «Лабораторное исследование технологических жидкостей и материалов для интенсификации добычи нефти методом гидравлического разрыва пласта» (РГУ Нефти и Газа им. И.М.Губкина, Москва, Магадова Л.А.) С 07.06 по 26.06 3 сотрудника ЦХИ и кафедры химии (Мулюкин М.А., Хагай А.Ф. и Маханова М.И.) прошли обучение по вышеуказанной программе ПК в РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина.</p>
4.	<p>Характеризация полученных веществ и материалов комплексом физико-химических методов.</p>	<p>Mg,Al-, Mg,Fe (III)- и Mg,Fe(III)-СДГ СДГ и продукты их термического разложения были охарактеризованы методами ИК-спектроскопии с Фурье преобразованием, лазерной дифракции, рентгенофазового анализа, термогравиметрического анализа (ТГА) и дифференциальной сканирующей калориметрии (ДСК) в окислительной среде (скорость нагрева <math>5^\circ/\text{мин}</math>, атмосфера – воздух).</p> <p>Наличие простой эфирной связи С-О-С в продуктах реакции получения простых и сложных эфиров триэтаноламина с гликолями подтверждают интенсивные полосы поглощения: 1035, 1053, 1059, 1091 и 1108 <math>\text{см}^{-1}</math>. Связь - (C=O)-O в сложных эфирах характеризует полоса поглощения средней интенсивности антисимметричных колебаний при 1275 <math>\text{см}^{-1}</math> и низкоинтенсивные валентные колебания карбонильной группы при 1735 <math>\text{см}^{-1}</math>. Определены термостойкости синтезированных соединений с применением дифференциальной сканирующей калориметрии. Наибольшей термостойкостью обладают эфиры на основе:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• триэаноламина и пальмитиновой кислоты с температурой начала разложения при 215 °С;</li> <li>• триэаноламина и ПЭГ-6000 с температурой начала разложения при 190 °С.</li> </ul>
--	---

Тема проекта: «Исследование геномных особенностей кишечного микробиома у жителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в том числе подгрупп представителей коренных народностей) с хронической сердечной недостаточностью и определение возможности направленного ремоделирования микробиома с помощью пищевых полифенолов».

Руководитель проекта: Мещеряков Виталий Витальевич, д-р мед. наук, профессор, заместитель директора медицинского института СурГУ.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Полученные результаты
1.	Подготовка клинического исследования, включая документальное оформление этических аспектов и формирование исследуемой когорты пациентов и контрольной группы.	Разработана карта наблюдения и оформлен журнал учета пациентов. Определены критерии включения и исключения; разработана карта информированного согласия; осуществлено согласование набора клинического материала с руководителями медицинских организаций; начат набор пациентов; запланирована этическая экспертиза на апрель 2021.
2.	Подготовить пищевой концентрат полифенолов дикорастущих черники и брусники, охарактеризовать пищевой концентрат по общей концентрации полифенолов, концентрации индикаторного полифенола кверцетин, по безопасности (как пищевого продукта). Подготовить плацебо продукта в виде темно-окрашенного фруктового сока (сок черники, клюквенный морс, виноградный сок).	Определены источники приобретения исходного сырья для получения концентратов полифенолов северных ягод, заготовлена первая партия сырья - ягод черники и брусники.
3.	Экспериментальное исследование биодоступности депонированных в экзосомах полифенолов в сравнении со свободными полифенолами: получение экзосом из молока, включение кверцетина, как модельного полифенола в экзосомы, характеристика (размеры, форма, дзета потенциал, цитотоксичность), исследование биодоступности на клеточных культурах и описание фармакокинетики на экспериментальных животных (крысы Wistar) при введении внутрь.	Разработан протокол экспериментального исследования, оформлен журнал учета экспериментов. Подобрана группа экспериментальных животных (крысы Wistar). Определены источники получения сырья (овечьё молоко) для выделения экзосом. Этическая экспертиза экспериментального исследования поведена в июне 2021 г.
4.	Биоинформационный анализ результатов. Формулирование выводов клинического исследования. Описание особенностей микробиома у пациентов с синдромом сердечной недостаточности, характеристика особенностей микробиома у пациентов коренных для ХМАО этнических групп с синдромом сердечной недостаточности	Подготовлена программа для биоинформационного анализа результатов клинического и экспериментального исследования.

Тема проекта: «Комплексные геохимические исследования и цифровые технологии, направленные на повышение эффективности бурения при разработке низкопроницаемых и нетрадиционных коллекторов (Цифровой двойник бурового раствора)».

Руководитель проекта: Петрова Юлия Юрьевна, канд. хим. наук, доцент, директор института естественных и технических наук СурГУ.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Полученные результаты
1.	Выбор образцов разной степени катагенетической преобразованности и литологического состава для дальнейших анализов. Исходная характеристика органического вещества выбранных пород (по данным пиролиза).	Коллекция охарактеризованных (методом программируемого пиролиза) образцов разной степени катагенетической преобразованности и литологического состава пород низкопроницаемых и нетрадиционных коллекторов на примере баженовской свиты: (5 образцов керогена Нюрольской впадины и Красноленинского свода, 6 образцов глинисто-кремнистых образцов пород Красноленинского свода). Образцы пород баженосвкой свиты характеризуются как высокоуглеродистые с очень хорошим содержанием углеводов (ТОС $\square$ 2 масс.%), содержат зрелое органическое вещество (зона нефтяного окна Tmax 430-455 $\square$ C), имеют хороший генерационный потенциал (S2 более 7 мг УВ/г), кероген II типа (Н/С 1.1 $\square$ 0.1).
2.	Пробоподготовка образцов, в т.ч. выделение керогена (постановка и оптимизация методик).	Методики пробоподготовки образцов пород на примере образцов баженовской свиты (Красноленинский свод), включая выделение керогена (HF-HCl метод) и удаления карбонатов кислотной обработкой (36 % HCl).
3.	Сбор библиографических данных с 2000 г. научных публикаций (WoS@Scopus) по исследованиям рецептур буровых растворов и реагентам для улучшения их свойств и создание базы исторических данных и поисковой системы.	База библиографических данных (~500) по реагентам (наночастицы, полимеры, композиты и др.) и рецептурам буровых растворов (на водной основе, РУО, на синтетической основе и пресные БР) и прототип поисковой системы
4.	Проведение экстракции битумоидов и кислотной пробоподготовки пород для удаления карбонатов. Исследование образцов, взятых из нетрадиционных коллекторов (до и после пробоподготовки), методами пиролиза, термического и элементного анализа, ИК-спектроскопии, ИК-микроскопии и др.	Методики исследования нетрадиционных коллекторов на примере образцов нефтяных сланцевых пород баженовской свиты с использованием комплекса методов ИК-спектроскопии и ИК-микроскопии с Фурье преобразованием (ATR-FTIR), пиролиза и термического анализа, экстракции битумоидов и двумерной хроматографии (ГХхГХ-МС), а также методов элементного анализа (CHNS) для определения геохимических параметров.

Тема проекта: «Экосистемы севера Западной Сибири: оценка состояния биоты в условиях техногенной трансформации среды»

Руководитель проекта: Стариков Владимир Павлович, д-р биол. наук, профессор, ведущий научный сотрудник института естественных и технических наук СурГУ.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Полученные результаты
1.	Новые находки редких видов, данные об экологии модельных видов и компонентов биоты	<p>Пополнена база данных по гидробионтам Западной Сибири, проведена работа с коллекцией пресноводных моллюсков Института экологии растений и животных УрО РАН.</p> <p>Выполнены полевые работы по изучению зимнего и весеннего населения птиц Сургутского района, а также исследования по выявлению поведенческих особенностей отдельных видов.</p> <p>Осуществлена идентификация аборигенных штаммов почвенных микромицетов, выполняющих важные экологические функции и также представляющих биологическую опасность.</p> <p>Проведен летне-осенний отбор почвенных образцов парковых территорий г. Сургут. Осуществлена идентификация аборигенных штаммов почвенных микромицетов, выполняющих важные экологические функции и представляющих биологическую опасность.</p>
2.	Оценка влияния экологических факторов на таксономический состав и распространение видов	<p>Проведены отбор, обработка и измерение показателей проб зимних осадков, подлёдной воды водных объектов по средствам полевых выходов. Собрано и обработано примерно 75 образцов воды, грунта (донных отложений) из пробных водоемов и водотоков, а также бурового шлама на территории Нижневартовского, Сургутского, Нефтеюганского районов и города Сургута, ХМАО-Югры.</p> <p>Полученные данные о биоразнообразии, распространении редких и чужеродных видов, природно-очаговых заболеваний и их источников.</p>

Тема проекта: «Разработка, исследование и анализ физико-математических моделей для задач компьютерного инжиниринга высокотехнологичной продукции нефтегазовой отрасли».

Руководитель проекта: Сысоев Сергей Михайлович, канд. физ.-мат наук, доцент, директор Политехнического института СурГУ.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Полученные результаты
1.	Литературный обзор	Подготовка обзора литературных источников, включая работы на английском языке, по проблеме воздействия на низкопроницаемые нефтяные и газовые пласты сверхвысокочастотного электромагнитного излучения и других физических полей
2.	Изучение воздействия на низкопроницаемые газовые пласты сверхвысокочастотного электромагнитного излучения.	Подготовлена статья для публикации результатов исследования.
3.	Разработка высокого уровня адекватности физико-математической модели процес-	Физико-математическая модель процессов теплопереноса в пластах, содержащих газовые гидраты, при воздействии на эти пласты сверхвысокочастотного

	сов теплопереноса в пластах, содержащих газовые гидраты, при воздействии на эти пласты сверхвысокочастотного электромагнитного излучения	электромагнитного излучения
4.	Разработка и тестирование пакета программ высокого уровня адекватности физико-математических моделей процессов теплопереноса в пластах, содержащих газовые гидраты, при воздействии на эти пласты сверхвысокочастотного электромагнитного излучения	Результаты тестирования пакета программ, содержащих физико-математические модели процессов теплопереноса в пластах, содержащих газовые гидраты, при воздействии на эти пласты сверхвысокочастотного электромагнитного излучения.

#### 8.4. Проекты, поданные на участие в конкурсах на поддержку исследований

Ученые СурГУ принимают участие в конкурсах проектов на поддержку исследований, проводимых РНФ, а также в конкурсе по соглашению РНФ с Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (таблица 8.2, рисунок 8.1.).

Таблица 8.2

Тематика проектов исследований, поданных на участие в конкурсе на 2022 год

№ пп	Название проекта	ФИО руководителя проекта	Источник(и) финансирования
01.	Моделирование коллективной динамики системы активных частиц в жидкости во внешнем поле	Мартынов С.И.	РНФ
02.	Паразитические членистоногие мелких млекопитающих лесной и степной зон Западной Сибири	Стариков В.П.	РНФ
03.	Практики прокурорского надзора за режимным пространством в СССР (на материалах системы спецпоселений ГУЛАГа ОГПУ-НКВД-МВД)	Иванов А.С.	РНФ
04.	Оценка и коррекция физической активности и малоподвижного поведения работников организации как фактор повышения производительности труда и качества жизни	Николаев А.Ю.	РНФ
05.	Сравнительный анализ эффективности рекреативного воздействия физкультурно-оздоровительных технологий, применяемых в физическом воспитании студентов вузов, на функциональное и психоэмоциональное состояние обучающихся	Пешкова Н.В.	РНФ
06.	Палеокриогенез и формирование культурного слоя мезолитического селища Большой Салым 4 в средней тайге Западной Сибири	Визгалов Г.П.	РНФ
07.	Организация деятельности прокуратуры и адвокатуры Сибири в 1920-1950-е гг. (на примере ХМАО-Югры)	Шкаревский Д.Н.	РНФ
08.	Сравнительный анализ эффективности рекреативного воздействия физкультурно-оздоровительных технологий, применяемых в физическом воспитании студентов вузов, на функциональное и психоэмоциональное состояние обучающихся, проживающих в климатогеографических условиях ХМАО-Югры	Пешкова Н.В.	РНФ/ХМАО-Югра

09.	Оптимизация физической активности и малоподвижного поведения работников организации как фактор повышения производительности труда и качества жизни в условиях ХМАО-Югры	Николаев А.Ю.	РНФ/ХМАО-Югра
10.	Исследование состава и свойств смолисто-асфальтовых компонентов тяжелых нефтяных остатков и изучение возможности их использования в качестве сырья для производства новых материалов	Петрова Ю.Ю.	РНФ/ХМАО-Югра
11.	Взаимодействие нефтепродуктов, ПАВ, алканотрофных микроорганизмов и ремедиация нефтезагрязненных сред при низких температурах (на примере ХМАО-Югры)	Стом Д.И.	РНФ/ХМАО-Югра
12.	Расширение ареалов пресноводных беспозвоночных северной Евразии: предпосылки, механизмы, последствия	Бабушкин Е.С.	РНФ
13.	Историческая урбанистика русских городов Севера Сибири: Березов	Визгалов Г.П.	РНФ

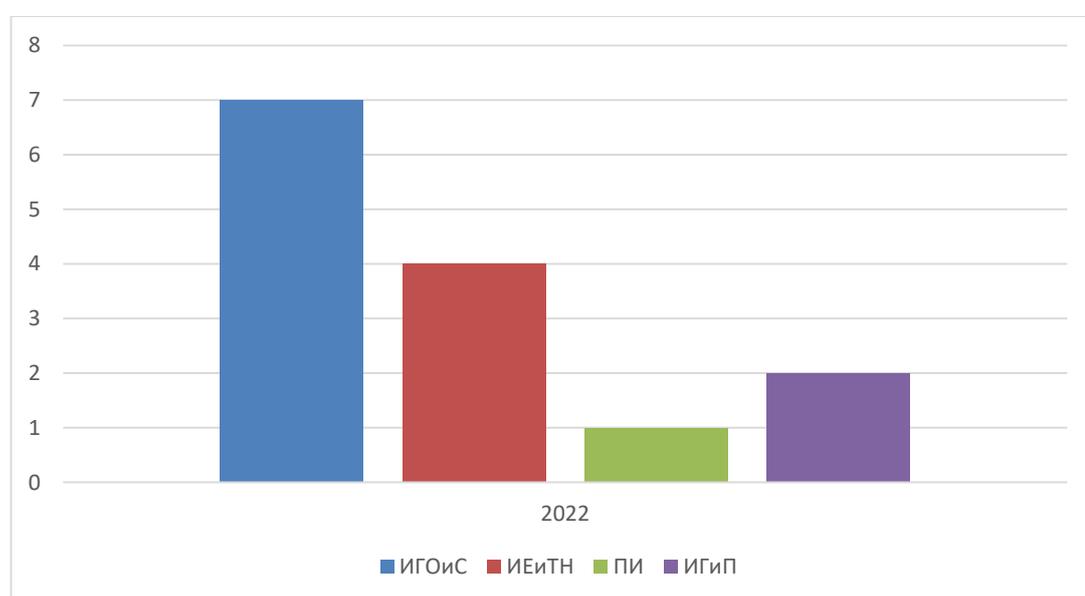


Рисунок 8.1. Количество заявок на участие в конкурсах РНФ от институтов СурГУ

### 8.5. Приоритетные направления научных исследований

Согласно стратегии развития Университета на период 2020–2024 годы выделены приоритетные направления научных исследований, которые имеют стратегическое значение как для вуза, так и для округа. К таким направлениям относятся следующие проекты: «Цифра нефти», «Код жизни», «ЮграБиоФарм».

В рамках консорциума «Технологии разведки и добычи нефти трудноизвлекаемых запасов и нетрадиционных коллекторов Западной Сибири», соглашение о создании которого было подписано в июне 2022 года, исследователи из разных вузов совместно с Цен-

тром компьютерного инжиниринга СурГУ работают над стратегическим проектом по созданию в университете лаборатории для исследований и оптимизации процедуры гидро-разрыва пласта.

В частности, прорабатываются механизмы привлечения крупных инвестиций со стороны бизнеса, фонда развития Югры, правительства автономного округа.

Кроме того, совместно со Сколковским институтом науки и технологий, компанией DigitalPetroleum ведется работа над созданием цифрового двойника бурового раствора – программного обеспечения, задача которого предсказывать аварийность в связи с изменениями свойств бурового раствора на долоте и выявлять отклонения от проектных значений, задаваемых в традиционной программе бурения.

Другой проект, реализуемый в университете – комплексное геохимическое исследование пород нетрадиционных коллекторов. Для этого научные сотрудники СурГУ адаптировали специальный метод ИК-микроскопии. Его применяют в комплексе с традиционными методами для оценки нефтегенерационного потенциала и зрелости органического вещества нетрадиционных коллекторов, например, баженовской свиты.

Проводят научные сотрудники института и исследования физико-химических свойств и процессов в нефти и других пластовых флюидах, а именно, процессов солеотложений, асфальто-смоло-парафиновых образований. Эти исследования направлены на оптимизацию технологий и добычи нефти.

Большой пласт работ связан с промышленной химией. Речь о проекте, связанном с оптимизацией рецептур буровых растворов. Так, с помощью наночастиц и слоистых материалов, которые призваны стабилизировать и улучшать реологические и фильтрационные свойства растворов, можно снижать риски обвалов скважины и исключать осложнения при бурении.

На IV Международном молодежном научно-практическом форуме «Нефтяная столица» между вузами, научными центрами Югры 24 марта 2021 г. были подписаны два соглашения, направленные на укрепление научного потенциал, подготовку высококвалифицированных кадров, успешное инновационное развитие региона.

Первое соглашение – О взаимодействии вузов и научных организаций Югры при реализации программы «Приоритет 2030» – заключено между Сургутским, Югорским,

Нижевартовским государственными университетами, Сургутским педагогическим университетом, Ханты-Мансийской медицинской академией, Научно-аналитическим центром рационального недропользования им. В.И. Шпильмана, Югорским научно-исследовательским институтом информационных технологий, Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Соглашение, основанное на использовании преимуществ кооперации, предполагает объединение усилий всех участников научно-образовательного комплекса автономного округа с целью решения актуальных задач для предприятий реального сектора экономики. Предметом соглашения является также совершенствование всестороннего сотрудничества, объединение необходимых ресурсов, координация усилий научных и образовательных организаций региона при реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

Основной целью сотрудничества и совместной деятельности стороны соглашения определили разработку образовательных программ для университетов Югры, создание новых наукоемких технологий в соответствии с приоритетами, определенными в Стратегии социально-экономического развития автономного округа.

В качестве механизма реализации взаимодействия планируется использование двух консорциумов «Цифровая трансформация нефтегазовой индустрии» и «Югра-ген». Сфера деятельности этих консорциумов основывается на приоритетах тематик как стратегии научно-технологического развития Югры, так и созданного межрегионального Западно-Сибирского научно-образовательного центра, а также охватывает основные направления кластеров Научно-технологического центра, создаваемого в Сургуте.

В Сургутском государственном университете 8 апреля 2021 года состоялась технологическая сессия «Цифровой инжиниринг в области нефтегазового оборудования». Участники сессии обсудили технологические запросы компаний нефтегазодобывающей отрасли Югры в области разработки отечественных продуктов и предоставления инжиниринговых услуг, перспективы кооперации вузов и инжиниринговых центров с индустриальными партнерами региона в области цифрового инжиниринга нефтегазового оборудования.

Организаторами мероприятия выступили Правительство Ханты-Мансийского авто-

номного округа – Югры, Фонд развития Югры, СурГУ совместно с Университетским зеркальным инжиниринговым центром (УЗИЦ) «Центр компьютерного инжиниринга» СурГУ (УЗИЦ «ЦКИ» СурГУ»). В мероприятии приняли участие ключевые специалисты Центра компетенций НТИ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) по направлению «Новые производственные технологии» (Центр НТИ СПбПУ), Рыбинского государственного авиационного технического университета имени П.А. Соловьева (РГАТУ им. П.А.Соловьева), руководители отраслевых органов власти региона и представители профильных компаний нефтегазового сектора экономики.

#### 8.6. Научные мероприятия.

Количество научных мероприятий, география участников постоянно увеличиваются. Наиболее значимые научные мероприятия, их уровень, основные результаты представлены в таблице 8.4.

Таблица 8.3

#### Ключевые научные мероприятия, организованные Сургутским государственным университетом

№	Название мероприятия	Дата	Основные результаты
1.	Круглый стол «Человек-эпоха», посвященный 100-летию юбилею академика Андрея Дмитриевича Сахарова.	25 марта	Студенты, молодые ученые и научно-педагогические работники обсудили опыт работы, жизнь и деятельность академика Сахарова А.Д. 21 мая будет отмечаться 100-летний юбилей выдающегося физика.
2.	XXV Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина «Наука 60-й параллели»	5 апреля	Работа 53 секций, на которых преподаватели, студенты, магистранты, ординаторы, аспиранты доложили об актуальных вопросах в сфере здравоохранения, инновационных подходах в системе естественных и технических наук, цифровых технологиях системы образования и других тематиках.
3.	VIII Окружная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы детской эндокринологии: практика, основанная на достижениях XXI века»	16 апреля	Более 130 врачей детских эндокринологов, педиатров, эндокринологов, врачей общей практики и других специальностей приняли участие в работе научного форума.
4.	II Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Проблемы электроэнергетики и телекоммуникаций Севера России»	22 апреля	По итогам работы конференции опубликован сборник статей.
5.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции законодательного регулирования развития гражданского общества в России»	14 мая	По итогам работы сформирован и опубликован журнал «Северный регион» выпуск № 2.

6.	Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческий спорт: состояние и перспективы развития»	18 сентября	Активное участие в работы конференции приняли обучающиеся различных форм обучения, сформирован сборник статей конференции.
7.	VII Международная научная конференция «Культура русских в археологических исследованиях: археология севера России».	8-13 ноября	<p>В работе конференции приняли участие более 160 специалистов из 89 научных и учебных центров разных стран: России, Венгрии, Германии, Италии, Норвегии, Польши, Республики Казахстан, Украины, Туркменистана.</p> <p>Работало 11 секций по пяти приоритетным, и шести традиционным направлениям в изучении культуры русских в мировом масштабе и истории Севера России. На каждой из них в среднем присутствовало от 80 до 100 участников. Всего прочитано 73 доклада.</p>
8.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасный север – чистая Арктика»	11-12 ноября	<p>Проведена панельная дискуссия на тему «Исследования в условиях «зеленой» трансформации и ESG-стратегии развития экономики Севера и Арктики», работа секционных заседаний и круглых столов.</p> <p>Итогом двухдневной работы конференции стала резолюция, которая в том числе подтвердила важность и необходимость создания совместных образовательных программ по углеродному мониторингу и регулированию, "зеленым" технологиям и снижению выбросов парниковых газов.</p>
9.	Юбилейная XX международная научно-практическая конференция «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения»	19 ноября	Обсуждение результатов актуальных научных исследований прошло в рамках секционных заседаний, в которых приняли участие более 160 человек, было заслушано 32 доклада.
10.	XI Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития»	2 декабря	По итогам работы конференции сформирован сборник статей.
12.	Всероссийская научно-практическая конференция «Россия будет прирастать Сибирью», посвященная памяти И.П. Захарова	17 – 18 декабря	Конференция на одной площадке собрала научных сотрудников, студентов, магистрантов, библиотекарей, экскурсоводов, учителей и всех, кто заинтересован в истории ХМАО – Югры.

13.	VIII Всероссийская конференция молодых ученых «Наука и инновации XXI века»	23 декабря	В конференции приняли участие более 300 участников из разных городов РФ и ближнего зарубежья. По итогам работы конференции к выходу готовится сборник статей.
-----	--	------------	---

В 2021 году в Сургутском государственном университете продолжил работу открытый лекторий по науке и технологиям. В режиме онлайн на платформе «Точки кипения СурГУ» проведено 6 лекций. Всего в мероприятиях лектория участие приняли более 200 человек.

Таблица 8.4

Дата	Лектор	Название лекции
08.02.2021	Мартынов М.Ю.	«Некоммерческие организации в системе социальных услуг Югры: ожидания, тенденции, проблемы»
11.02.2021	Туров Ю.П.	Нефть на земле и в космосе
25.11.2021	Мартынов С.И.	Современные технологии применения наночастиц в нефтедобыче
02.12.2021	Демко А.И.	Оптимальная обработка между общим и частным
09.12.2021	Грошев А.Р.	Шеринг-сервисы в проектном управлении
17.12.2021	Стариков В.П.	Редкие и краснокнижные животные Югры

#### 8.7. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Молодые ученые СурГУ в очередной раз приняли участие в инновационном конкурсе проектов «УМНИК–2021». В финал конкурса прошли следующие работы:

№	Участник	Наименование НИР
1	Гончаров Александр Романович	Разработка информационной системы поддержки принятия клинических решений для пациентов с диабетической ретинопатии
2	Гребнев Иван Сергеевич	Разработка универсального программного обеспечения цифровой дистрибуции
3	Комендант Яна Андреевна	Разработка специальной программы, которая будет способна создавать логотипы соответствующие нынешним трендам, не нарушать эстетические нормы и желания заказчика. Название "elogasy"
4	Монастырская Маргарита Юрьевна	Разработка персонального метеоролога (приложения), определяющего наличие и степень магнитных бурь на определенной территории, используя данные со спутников/тарелок и метеорологические данные местных станций.
5	Хворов Николай Константинович	Разработка платформы для засекречивания сообщений в общих чатах

6	Чернов Дмитрий Александрович	Разработка программы чат-бот психолог на основе нейронных сетей для людей, нуждающихся в психологической помощи
7	Станишевский Матвей Сергеевич	Разработка системы способствования предотвращению распространения заболеваний населения.
8	Мурзаева Айгуль Зайнутдиновна	Разработка мобильного приложения для мониторинга движений плода
9	Квятковский Егор Владимирович	Разработка приложения для людей с заболеваниями, требующими особой диеты
10	Литвиненко Кирилл Витальевич	Разработка системы мониторинга температуры новорожденных детей.

В 2021 году в университете прошло две студенческих научных конференции:

- XXV Молодежная научно-практическая конференция имени Г.И. Назина "Наука 60-й параллели";
- Всероссийская научно-практическая конференция "Студенческий спорт: состояние и перспективы развития".

Первокурсник направления «Программная инженерия» Политехнического института СурГУ Максим Закачик разработал прототип для определения по изображению игрушечная или настоящая модель машины. Проект по машинному обучению студент представил на научно-техническом семинаре идей, практик и прототипов «Большие данные и искусственный интеллект», организованном Лабораторией научно-технического творчества [ArtLab СурГУ](#) .

20 апреля прошел XI Евразийский экономический форум молодежи, на который направилась делегация СурГУ. Финальный день Евразийского экономического форума молодежи завершился награждением победителей и призеров конгресса финансистов и конгресса экономистов. Студентам СурГУ выпала честь трижды подниматься на пьедестал за заслуженными наградами.

В научно-прикладном конкурсе «Проектная лаборатория финансовой грамотности», в рамках которой был запущен первый в России TikTok-канал по финансовой грамотности, Анна Зайцева и Ксения Смирнова заняли 1-е и 2-е места соответственно.

В рамках конгресса экономистов состоялся Международный конкурс научных статей молодых ученых и студентов «Проблемы экономической теории и поведенческой экономики». Члены экспертной комиссии выбрали 15 проектов к участию в финале. По результатам публичной защиты, 2-е место занял Илья Осокин.

В конкурсе «Финансовый конструктор» студентки СурГУ (Монкина Анна, Давлетшина Зарина, Киптик Анна, Юнусова Карина, Зезетдинова Малика) представили экспертам командный проект о социально-ориентированных банковских продуктах «Особый банк для особых людей».

Студенты 3-го курса Института государства и права СурГУ Александра Павленко и Давид Каркаев стали лауреатами третьей степени в ролевой игре «Модель Европейского суда по правам человека». Она прошла на базе МГИМО Министерства иностранных дел Российской Федерации.

В Новосибирске прошел VIII Международный медицинский турнир, в котором приняли участие студенты из 43 вузов России и стран зарубежья. Югру на конкурсе представила команда Медицинского института СурГУ, в составе которой были студенты 5-го и 6-го курсов направления «Лечебное дело» и «Педиатрия»: Оксана Исрафилова, Мубинахон Рустамова, Милана Джанатлиева, Шахана Намазова, Анастасия Паненкова.

Аспирантка Медицинского института СурГУ Альбина Закирова впервые получила грантовую поддержку губернатора Югры на реализацию проекта «Интегральный подход к состоянию здоровья». Он направлен на мониторинг и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни населения, профилактику неинфекционных заболеваний за счет внедрения принципов превентивно-профилактической медицины.

Студенты направления «управление персоналом» Института экономики и управления СурГУ, участники студенческого научного кружка «Инновационные технологии в управлении персоналом» приняли участие во Всероссийской студенческой олимпиаде по экономике труда и управлению персоналом и Всероссийском конкурсе студенческих исследовательских работ в области экономики труда и управления персоналом, посвященного памяти В.И. Занина.

Третьекурсница направления «информационные системы и технологии» Политехнического института СурГУ Валерия Семёнова разработала прототип устройства синхронного перевода языка жестов в звуковой формат с полной передачей смысла на основе нейронных сетей.

Аспирант 3-го года обучения Наталья Таныкова стала победителем XIX всероссийской конференции-конкурса студентов и аспирантов «Актуальные проблемы недропользования». Ее доклад «Оценка содержания органического вещества пород баженовской

свиты Западной Сибири методом термического анализа» признан экспертами одним из лучших в секции «Инновационные методы поисков и разведки нефтяных и газовых месторождений».

Студентки 4-го курса Института государства и права Ольга Малахова и Вера Шаповалова стали победителями конкурса статей VI Международной научно-практической конференции «Вопросы науки и практики 2021» (г. Москва).

Динамика участия обучающихся в научных конференциях, динамика научных публикаций обучающихся представлены на рисунках 8.2, 8.3.

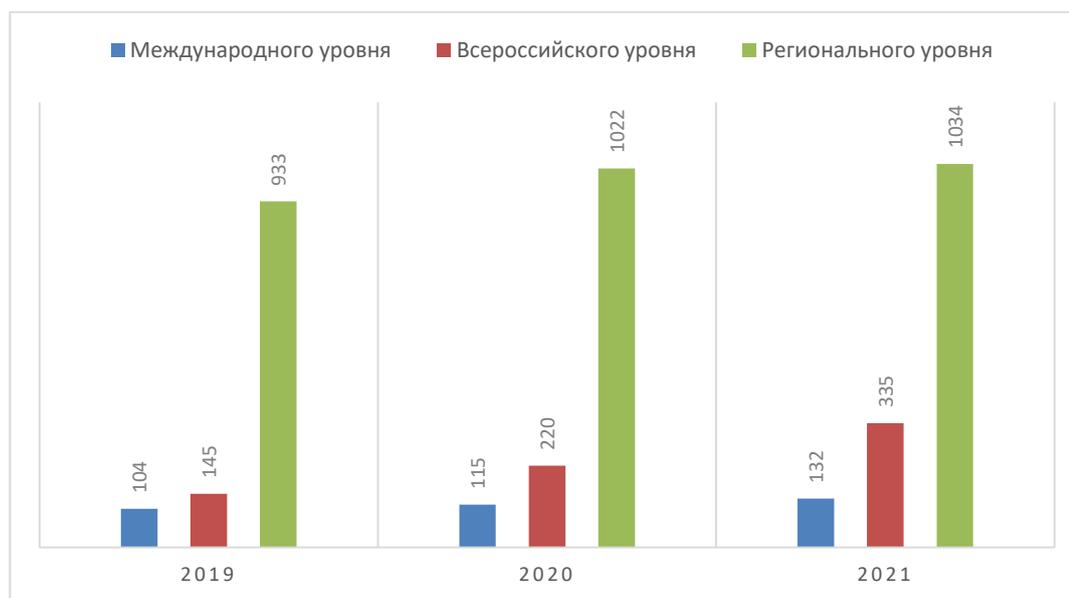


Рисунок 8.2. Динамика участия обучающихся в научных конференциях

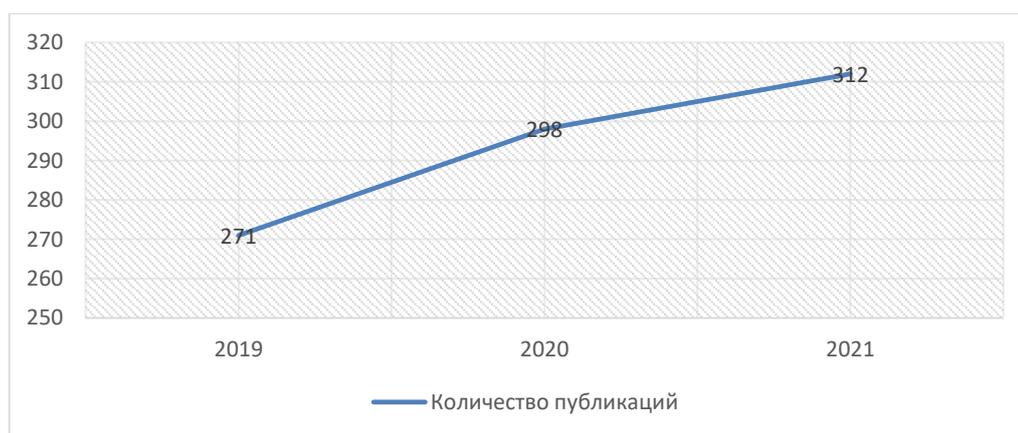


Рисунок 8.3. Динамика научных публикаций обучающихся

## 8.8. Развитие научных журналов

Текущая задача Университета – сделать научные журналы СурГУ конкурентоспособными и признанными на международном уровне.

В отчетном году велась работа с четырьмя периодическими изданиями: «Вестник Сургутского государственного университета» (<https://surguvest.elpub.ru/jour>), «Вестник СурГУ. Медицина» (<https://surgumed.elpub.ru/jour>), «Вестник кибернетики» (<https://jc.surgu.ru/jour>), «Северный регион: наука, образование и культура». Все издания являются рецензируемыми, входят в базу данных «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ). Первые три журнала включены в перечень ВАК и имеют собственные интернет-сайты.

В 2020 году разработан и утвержден комплект документов для журнала «Вестник кибернетики» (новая версия Устава редакции; Положение о рецензировании рукописей статей, предоставляемых для опубликования в журналах; Положение о редакционной коллегии журнала; Положение об этических нормах редакционной политики журнала).

Ведется работа по наполнению контента сайтов журналов «Вестник СурГУ. Медицина», «Вестник Сургутского государственного университета» и «Вестник кибернетики» на платформе ELPUB. Функционирование журналов на данной платформе способствует расширению географии изданий.

В рамках договора о работе по размещению изданий СурГУ в Научной электронной библиотеке eLIBRARY и Российском индексе научного цитирования в отчетном году произведена разметка в программе Articulus всех выпусков научных журналов.

Всем публикациям научных журналов СурГУ в 2020 году присвоены DOI (digital object identifiers). Наличие идентификатора повышает эффективность поиска, позволяет минимизировать риск потери ссылки, обеспечивает стабильность статьи в сети Интернет и гарантирует ее сохранность.

В 2020 году журналы «Вестник СурГУ. Медицина» и «Вестник кибернетики» сохранили свои позиции в Российском индексе научного цитирования. Журнал «Вестник Сургутского государственного университета» улучшил свои показатели: издание занимает 143-е место в рейтинге SCIENCE INDEX за 2019 год по тематике «Государство и право. Юридические науки» (+77 позиций) и 180-е место в рейтинге SCIENCE INDEX за 2019 год по тематике «Экономика. Экономические науки» (+86 позиций).

Все журналы (кроме «Вестника кибернетики», являющегося сетевым изданием) включены в подписные каталоги «Пресса России», своевременно осуществляется рассылка обязательных, авторских и подписных экземпляров (в соответствии с договором, заключенным с ООО «Агентство «Книга-Сервис»).

Текущая задача Университета – сделать научные журналы СурГУ конкурентоспособными и признанными на международном уровне.

В отчетном году велась работа с четырьмя периодическими изданиями: «Вестник Сургутского государственного университета» (<https://surguvest.elpub.ru/jour>), «Вестник СурГУ. Медицина» (<https://surgumed.elpub.ru/jour>), «Вестник кибернетики» (<https://jc.surgu.ru/jour>), «Северный регион: наука, образование и культура». Все издания являются рецензируемыми, входят в базу данных «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ). Первые три журнала включены в перечень ВАК.

В 2021 году пройдена проверка уставной документации журналов, разработаны и утверждены новые редакции Уставов всех журналов в соответствии с требованиями и замечаниями Роскомнадзора.

Разработана концепция журнала «Северный региона: наука, образование, культура», сформирована редакционная коллегия и редакционный совет. В Роскомнадзор направлено уведомление об изменении периодичности издания: в 2022 г. планируется 4 выпуска журнала.

Продолжается работа по наполнению контента сайтов «Вестника СурГУ. Медицина», «Вестника Сургутского государственного университета» и «Вестника кибернетики» на платформе ELPUB. Начата работа по наполнению сайта журнала «Северный регион: наука, образование культура», который в 2022 г. впервые будет размещен на данной платформе. Функционирование журналов на ELPUB способствует расширению географии авторов, продвижению изданий.

Взято на контроль размещение обязательного экземпляра печатных выпусков изданий в электронной форме в Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) и Российскую государственную библиотеку в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов».

В рамках договора о работе по размещению изданий СурГУ в Научной электронной библиотеке eLIBRARY и Российском индексе научного цитирования в отчетном году произведена разметка в программе Articulus всех выпусков научных журналов.

Полные тексты научных журналов СурГУ размещены в открытом доступе на сайтах журналов (платформа ELPUB), в Научной электронной библиотеке (eLIBRARY) и в Электронной библиотеке СурГУ, что позволяет увеличить читательскую аудиторию, дает дополнительные возможности для повышения цитируемости и использования библиометрических показателей, позволяющих анализировать результаты научно-исследовательской работы вуза.

Всем публикациям научных журналов СурГУ в 2021 году присвоены DOI (digital object identifiers). Наличие идентификатора повышает эффективность поиска и позволяет минимизировать риск потери ссылки, обеспечивает стабильность статьи в сети интернет и гарантирует ее сохранность.

Все журналы включены в подписные каталоги «Пресса России», своевременно осуществляется рассылка обязательных, авторских и подписных (в соответствии с договором, заключенным с ООО «Агентство «Книга-Сервис») экземпляров.

Начата работа по размещению журналов СурГУ, включенных в Перечень ВАК, на платформе научной электронной библиотеки «КиберЛенинка», что поможет продвижению изданий, позволит повысить цитируемость и узнаваемость журналов.

#### 8.9. Публикационная активность организации

Профили Сургутского государственного университета в наукометрических базах данных:

- РИНЦ: [ID=641](#);
- Scopus: [ID=60096195](#);
- Web of Science: OG=Surgut State University.

По данным информационно-аналитической системы Science Index за период с 2019 по 2021 гг. в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) представлена информация о 4977 публикациях сотрудников Сургутского государственного университета. Из общего количества публикаций: 1880 – в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК); 416 – в изданиях, индексируемых в Russian Science Citation Index (RSCI) (коллекция лучших российских журналов

на платформе Web of Science).

В международных базах данных научного цитирования Web of Science Core Collection и Scopus за период с 2019 по 2021 гг. представлена информация о 403 публикациях, аффилированных с Сургутским государственным университетом, из них в Web of Science Core Collection отражена информация о 202 публикациях ученых университета, в Scopus – о 393 документах (рис. 8.5).

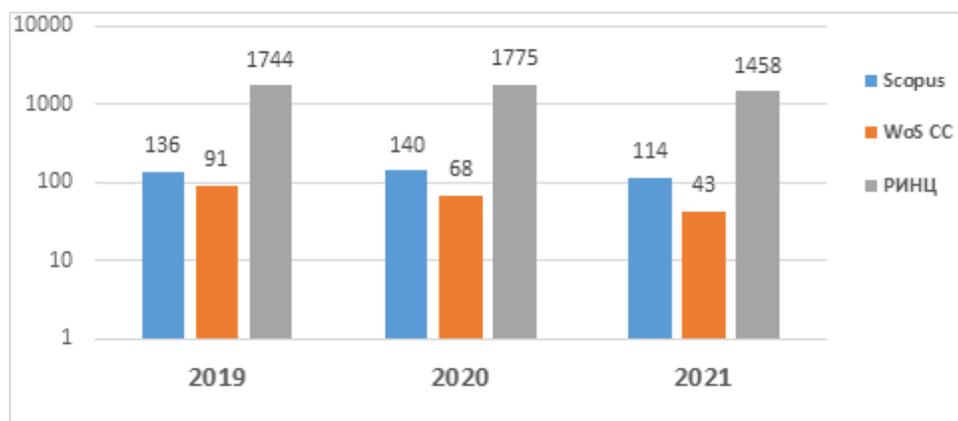


Рисунок 8.5. Количество публикаций сотрудников СурГУ в наукометрических базах данных (2019-2021 гг.)

По данным РИНЦ среди 799 вузов РФ СурГУ занимает 115 место по количеству цитирований и 117 место по h-index. Данные по цитированию документов СурГУ в наукометрических базах данных и показателю h-index организации представлены в таблице 8.5.

Таблица 8.5

Показатели цитирования и h-index организации

Показатель	Web of Science	Scopus	РИНЦ
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет (2017-2021 гг.)	382	997	14339
h-index СурГУ в базе данных	10	19	82

В целом, для публикаций, представленных в базах международного цитирования, характерно преобладание статей типа article (научная статья), статьи данного типа получают большее количество цитирований. На рисунках 8.6, 8.7 представлено распределение публикаций в международных наукометрических базах по типам публикаций.

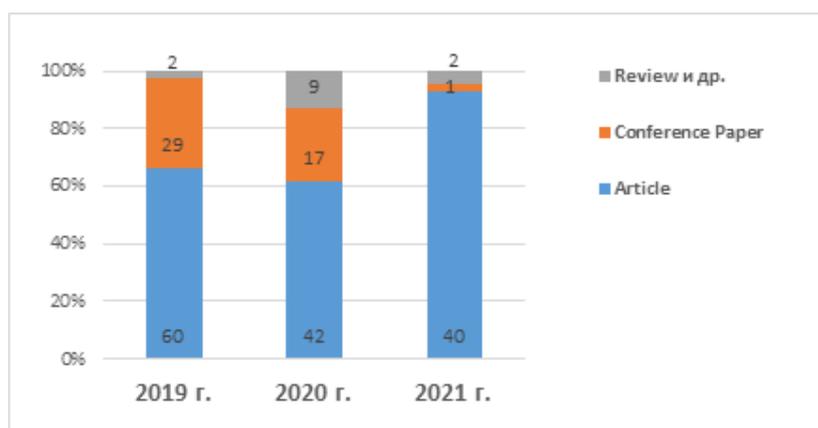


Рисунок 8.6. Типы публикаций СурГУ в БД Web of Science Core Collection (данные InCites)

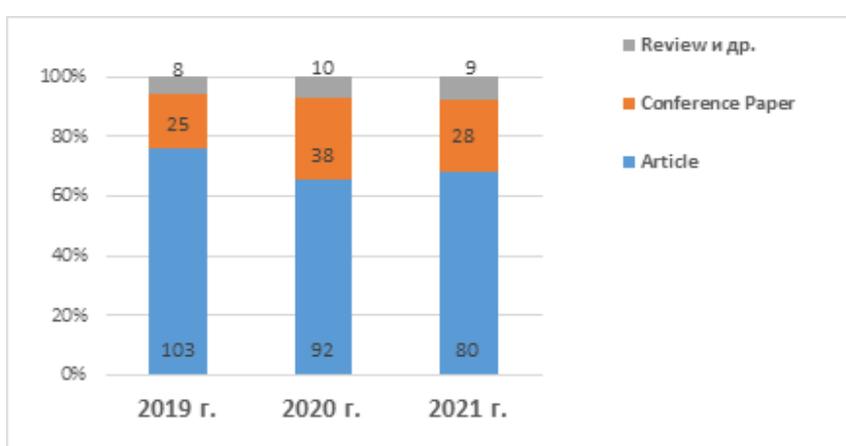


Рисунок 8.7. Типы публикации СурГУ в БД Scopus (данные SciVal)

Наибольшая публикационная активность сотрудников СурГУ сосредоточена в областях знаний: Social Sciences – 15,6%, Medicine – 11,5%, Health Professions – 8,9%, (рис. 8.8).

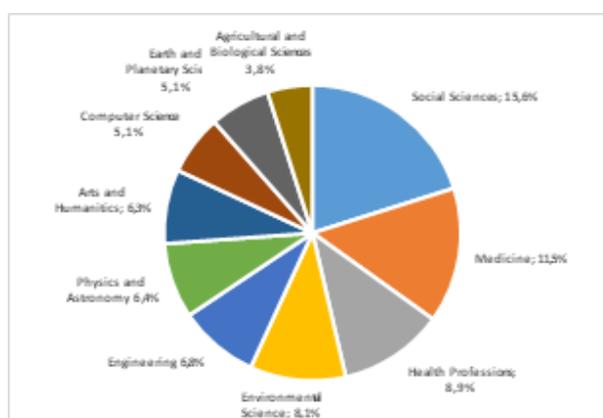


Рисунок 8.8. Распределение публикаций по областям знаний (данные SciVal)

По данным информационно-аналитической системы SciVal (метрика SCIMago

Journal Rank) максимальное количество публикаций НПП СурГУ в БД Scopus в журналах 3 квартиля (137 публикаций), на втором месте – публикации в журналах 4 квартиля (86 публикаций), далее по убыванию следуют 46 статей в журналах 2 и 29 статей – в журналах 1 квартиля (рис.8.9).

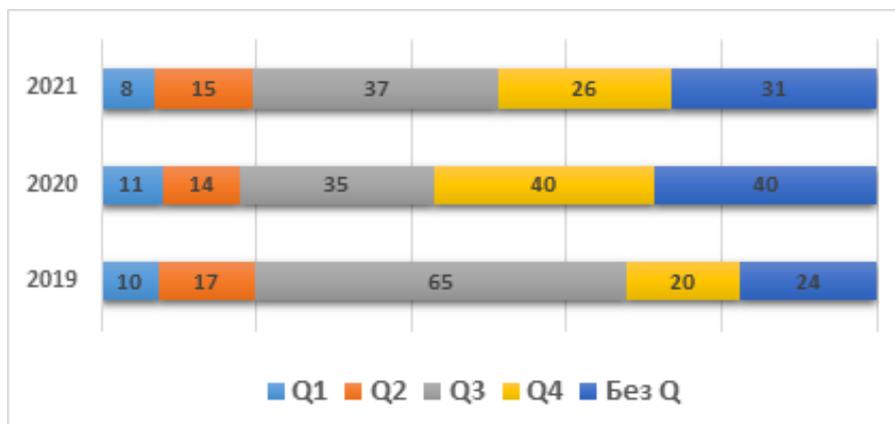


Рисунок 8.9. Распределение публикаций по квартилям в базе данных Scopus (данные SciVal, метрика SJR)

По данным информационно-аналитической системы InCites число публикаций с международным участием в процентном соотношении (к общему числу публикаций) не превышает 16,67%, большая часть публикаций аффилирована с Сургутским государственным университетом и с российскими организациями (рис. 8.10, 8.11).

Organization Name	International Collaborations	% International Collaborations	Domestic Collaborations	% Domestic Collaborations
Global Baseline	2,161,128	22.27%	3,139,893	32.36%
Baseline (RUSSIA)	71,349	28.54%	71,738	28.7%
Surgut State University	32	16.67%	101	52.6%

Рисунок 8.10. Распределение числа публикаций по уровню сотрудничества (данные InCites)

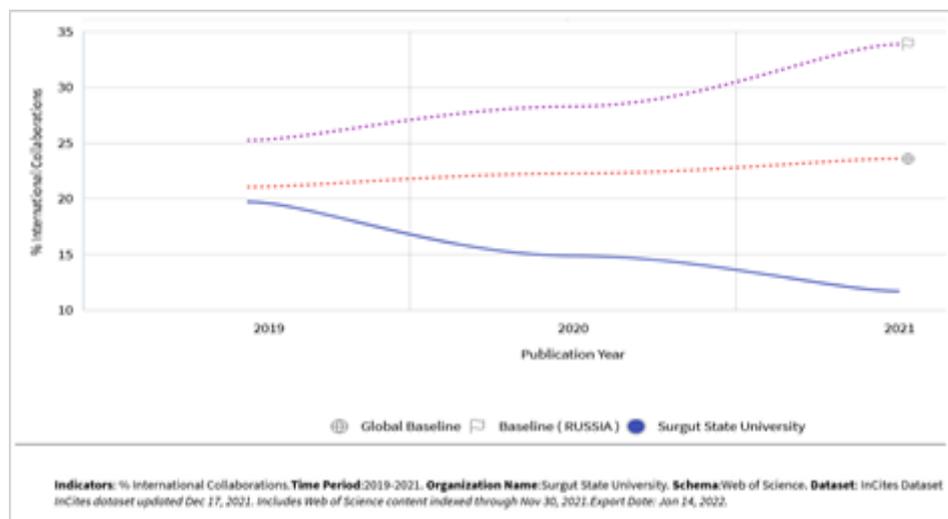


Рисунок 8.11. Распределение числа публикаций по уровню сотрудничества (данные InCites)

*Примечание. Показатели за 2021 г. являются предварительными, поскольку в указанных базах данных массив на текущий момент загружен не полностью.*

В международных базах цитирования Scopus, Web of Science Core Collection и в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) на постоянной основе проводятся работы по корректировке, исправлению и уточнению библиографических данных и сведений о научных публикациях, авторских профилях и профилях Сургутского государственного университета. С целью увеличения данных о публикационной активности ведется регулярная работа с системой Science Index на платформе elibrary.ru.

## 9. Управление проектами

Проектное управление развивается в университете с 2018 года. Дважды в год проводятся проектные сессии как открытые площадки обсуждения мировых трендов, презентации лучших практик других университетов, генерации идей и объединения инициативных сотрудников в команды проектов. Руководители проектов прошли подготовку в кадровой школе. Принят регламент взаимодействия подразделений в процессе проектной деятельности. В бюджете выделены средства на реализацию проектов.

В 2019 году в рамках политики СурГУ в области качества проектное управление определено как одна из приоритетных задач при реализации миссии университета. В 2020 году проект «Внедрение проектно-ориентированного обучения в формате CDIO» занял первое место в конкурсе «Проектный олимп» Аналитического центра при Правительстве

Российской Федерации в номинации «Проектное управление в сфере высшего образования и науки».

Система управления проектной деятельностью включает в себя: 1) рабочую группу по проектному управлению, осуществляющую конкурсный отбор проектов и оценку результатов проектов, принимающую решение об их реализации, продолжении и/или закрытии; 2) центр ответственности по проектному управлению; 3) руководителей проектов; 4) кураторов проектов, как правило – проректоров по направлениям.

Сотрудники вовлечены в проектную деятельность, в том числе и через систему стимулирования.

Финансовые ресурсы конкретного проекта закреплены в бюджете университета на весь срок проекта (до 3 лет). Годовая смета проекта может варьироваться от 500 тысяч до нескольких миллионов рублей.

В течение 2021 года проектный офис сопровождал реализацию 18 проектов, охватывающих различные сферы деятельности СурГУ. Было запущено 5 новых проектов. Успешно завершено 2 проекта.

Отдельные мероприятия были посвящены проектам по оптимизации бизнес-процессов. Пилотный проект по внедрению принципов бережливого производства охватывает 5 процессов из 53, описанных в модели процессов СурГУ. В результате пилотного проекта процессы по оформлению справок, заключению договоров на услуги, прохождению закупочных процедур, сопровождению публикационной и грантовой активности будут регламентированы в 2022 году по принципу «одного окна» и «оцифрованы» с сокращением времени протекания процессов не менее чем в 2 раза.

В разработанной в 2021 году Программе развития СурГУ проектное управление и формирование среды проектного управления, поддерживающей конструктивное взаимодействие и создание инноваций внутри и вне университета, являются одним из основных инструментов реализации программы. Достижение поставленных целей будет осуществляться с помощью стратегических и инициативных проектов.

Основными являются 5 стратегических проектов: «Цифра нефти», «Югра-Ген», «Кадры для цифровой экономики», «Молодежное предпринимательство», «Таланты – 2030».

Для управления предполагается создание проектного офиса, который будет выполнять следующие функции:

1. Запуск стратегических проектов, формирование консорциумов.
2. Создание регламентов, определяющих процедуры реализации стратегических проектов и механизмы расходования бюджетных средств.
3. Определение механизмов развития управленческих компетенций сотрудников.
4. Построение системы мотивации участников стратегических проектов.
5. Организация внешней экспертизы и контроль реализации проектов.
6. Построение цифровой системы управления проектами.
7. Информирование стейкхолдеров о ходе и результатах реализации проектов.

Реестр проектов и проектных команд (по состоянию на февраль 2021 года) представлен в таблице 9.1.

Таблица 9.1

Реестр проектов и проектных команд

№	Статус	Проект	Срок реализации	Руководитель	Команда проекта	Куратор
1	Реализуется	Языковые курсы "English for Academics. Teaching in English for International Students"	09.2018 – 12.2021	Сергиенко Н.А.	Сергиенко Н.А. Кушнырь Л.А.	Безуевская В.А.
2	Реализуется	Внедрение проектно-ориентированного обучения в формате CDIO	02.2018 – 09.2022	Запевалов А.В.	Запевалов А.В. Гришмановский П.В. Кузин Д.А. Тараканов Д.В. Запевалова Л.Ю. Кривицкая М.А. Паук Е.Н.	Безуевская В.А. Коновалова Е.В.
3	Закрыт	Грантовый центр междисциплинарных дисциплин	09.2018 – 06.2020	Слободенюк М.А.	Слободенюк М.А. Грамма Д.В. Жойдик А.П. Ахметов Р.Б. Кошелева Г.В.	Безуевская В.А.
4	Реализуется	Формирование консорциума "Химия нефти"	01.2019 – 12.2021	Петрова Ю. Ю.	Петрова Ю.Ю. Лазарев Д.А. Булатова Е.В. Шафиева А.Ф. Танькова Н.Г.	Безуевская В.А.

					Цыро Л.В.	
5	Закрыт	Локальная ферма	09.2018 – 12.2020	Гулакова Н.М. Тараканов Д.В.	Гулакова Н.М. Тараканов Д.В. Макарова Т.А. Самойленко З.А. Макаров П.Н. Крайник В.В. Брагинский М.Я. Назаров Е.В.	Безуевская В.А. Петрова Ю.Ю. Сысоев С.М.
6	Закрыт	Создание в электронной среде обучения модуля специальных дисциплин для программ магистратуры 11.04.02 Информационные технологии и системы связи, профиль Оптические сети и системы связи	07.2018 – 06.2020	Сысоев С.М.	Сысоев С.С. Алексеев М.М.	Коновалова Е.В.
7	Закрыт	Научный семинар "Актуальные вопросы адаптации человека"	09.2018 – 09.2019	Литовченко О.Г.	Литовченко О.Г. Павловская В.С. Юрина М.А.	Коваленко Л.В.
8	Закрыт	Школа юриста: Внедрение проектно-ориентированного обучения по направлению "Юриспруденция" (профиль: гражданско-правовой)	09.2018 – 06.2020	Усольцева Н.А.	Усольцева Н.А. Чарковская Н.И.	Коновалова Е.В.
9	Закрыт	Молодежное предпринимательство	09.2019 – 12.2020	Шайхутдинова Д.Р.	Шайхутдинова Д.Р. Дубровская Е.Н. Соколова А.А. Кузин Д.А. Ермолаева М.С.	Безуевская В.А.
10	Закрыт	Приемная кампания 2020	2020	Трухина О.А.	Трухина О.А. Хотмиров Г.Н. Кузин Д.А. Шарамеева О.А.	Даниленко И.Н.
11	Реализуется	Сквозные компетенции проектной деятельности	03.2020 – 06.2022	Куприянова Е.В.	Куприянова Е.В. Чуланова О.Л.	Коновалова Е.В.
12	Реализуется	Ядерная образовательная программа	03.2020 – 06.2022	Коновалова Е.В.	Коновалова Е.В. Дубровская Е.Н. Гафиятуллина О.К. Гуртовская Р.Н.	Даниленко И.Н.

13	Реализуется	Трансформация организационной культуры университета	03.2020 – 12.2024	Титаренко Е.С.	Камышанова Ю.В. Климович Л.А. Кузин Д.А. Охрименко И.Б. Титаренко Е.С. Филиппова Н.А. Шабанова И.В.	Безуевская В.А.
14	Реализуется	Сквозная магистратура и аспирантура	01.2021 – 12.2030	Воронина Е.В.	Воронина Е.В. Андреева Т.С. Севастьянова Е.В. Курамшина А.В. Исаева И.А.	Коновалова Е.В.
15	Реализуется	Продвижение вуза через амбассадоров	01.2021 – 12.2022	Галюта О.Н.	Галюта О.Н. Панченко И.А. Насирова А.Р. Мялковская Д.И. Михайловская О.В. Коростелёва Д.А.	Даниленко И.Н.
16	Реализуется	Центр развития публикационной активности	01.2021 – 31.2023	Камышанова Ю.В.	Камышанова Ю.В. Шапошникова Н.В. Иванчук А.С. Токарева О.С. Казаченко Н.В. Дмитриева И.И. Игонина Н.Г. Фомина Н.А. Апокина О.В.	Безуевская В.А.
17	Реализуется	Привлечение иностранных студентов	01.2021 – 11.2023	Дьяченко Ю.В.	Дьяченко Ю.В. Шагалиева Л.Р.	Безуевская В.А.
18	Реализуется	Лаборатория научно-технического творчества СурГУ	01.2021 – 12.2023	Фёдоров Д.А.	Федоров Д.А. Ахметов Р.Б. Крайник В.В. Ахметова А.В. Заикин П.В.	Даниленко И.Н.
19	Реализуется	Цифровые компетенции студентов	11.2021 – 10.2023	Дроздова А.А.	Дроздова А.А. Гросу А. Гафиятуллина О.К. Мойсеенкова М.А. Максименко Ю.П. Соломатова А.Е.	Коновалова Е.В.
20	Реализуется	Стартап-студия	11.2021 – 03.2026	Севрюгина Н.В.	Севрюгина Н.В. Борисова Е.С. Шикина Д.А. Гаврилова А.В.	Болотов С.В.

					Лозовая Т.Г. Пупкова М.С. Фейзуллаев М.А. Куприянова Е.В. Федоров Д.А. Паук Е.Н. Сирина Э.З.	
--	--	--	--	--	--	--

В октябре 2019 года открылась первая в регионе университетская «Точка кипения» (ТК СурГУ) – экспертно-коммуникационная площадка на базе цифровой платформы Leader-ID для коллективной работы студентов и преподавателей, представителей науки и предпринимателей. В 2020 году она получила от Агентства стратегических инициатив оценку признания: показатели ТК СурГУ на 21 месте (всего более 100 Точек кипения в вузах страны). ТК СурГУ – лидер по числу вовлеченных в работу точки из числа контингента вуза (73,9%).

В 2020 году в режиме онлайн проведено 161 мероприятие, в 2021 году – 196 мероприятий (рисунок 9.1), количество посещений стабильно превышает 5 000. В сравнении с 2020 годом количество новых уникальных посетителей выросло на 2 000 человек.

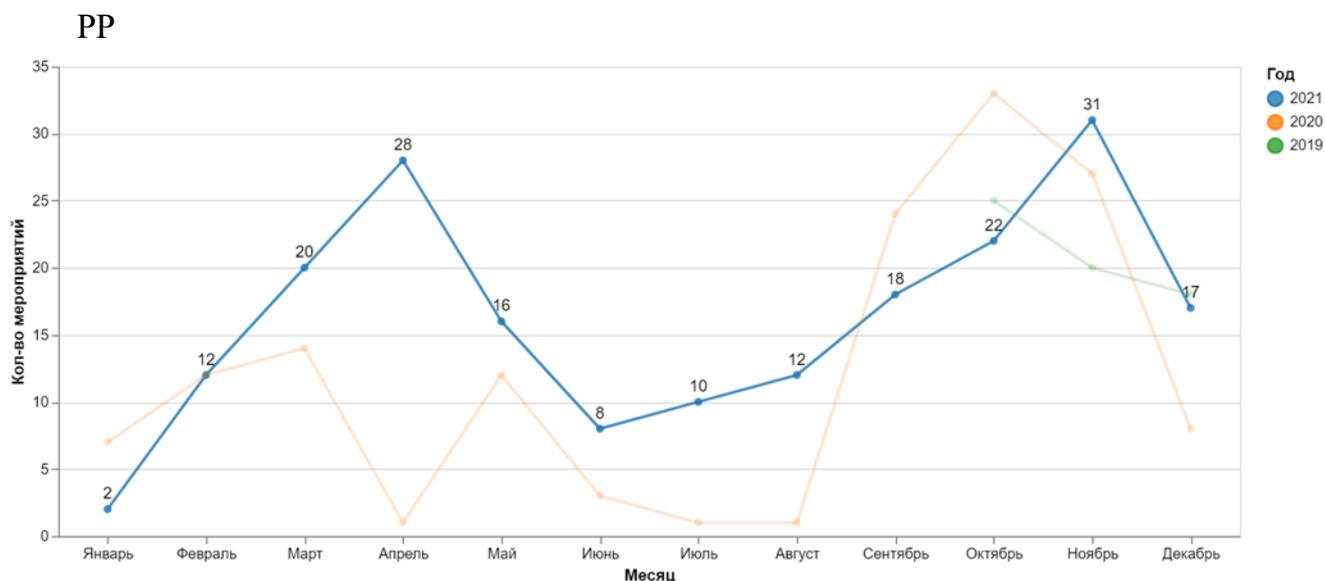


Рис. 9.1 Количество подтвержденных мероприятий

Разнообразие форматов и тематик, преобладающих в повестке Точки кипения СурГУ, расширяется с каждым годом: в 2021 году к востребованным ранее тематикам

«Образование», «Дополнительное образование», «Наука и исследования», «Экономика», «Стратегическое управление», «ИТ и программирование», добавились и набрали сотни посещений мероприятия с тематиками «Управление проектами», «Личное профессиональное развитие», «Наставничество в вузах», «Коммуникации и выступления», «Мероприятие для технологической команды», а тематика «Предпринимательство» стала востребованней в 2 раза.

Если в 2020 году наиболее популярными форматами взаимодействия были привычные университетскому сообществу «Семинары», «Тренинги», «Лекции», «Вебинары» и «Стратегические сессии», то в 2021 году организаторы и сообщества чаще проводили «Встречи» и открыли такие форматы коллективной работы, как «Соревнование», «Хакатон», «Акселератор», «Конференция», «Демо-день», «Питч».

К уже активно разрабатываемым сообществом на площадке Точки кипения проектам по рынкам НТИ – TechNet и HealthNet, в 2021 году был проявлен интерес к новым рынкам НТИ – EduNet, EcoNet, EnergyNet, FoodNet, HomeNet, SportNet.

Среди самых посещаемых разовых мероприятий в 2021 году, можно выделить: семинар «Специфика разработки и реализации образовательных программ дополнительного образования по основам финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях ХМАО – Югры»; Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «ИТ-диктант»; Круглый стол «Исследования в условиях «зеленой» трансформации и ESG-стратегии развития экономики Севера и Арктики»; Неделя открытых дверей СурГУ, Стратегическая сессия «Научно-технологический центр в Сургуте», Хакатон СурГУ Digital Challenge, Просветительский марафон «Новое знание».

Среди самых посещаемых серийных мероприятий в 2021 году можно выделить: проектные сессии по ключевым проектам СурГУ; школы аспирантов Tabula Rasa; студенческие проектные интенсивы; образовательные интенсивы «Предпринимательский трек»; встречи «Этикет Центра»; рабочие встречи Российского экспортного центра.

Показатели подтверждают стабильную востребованность пространства коллективной работы. Точка кипения СурГУ подталкивает пользователей к взаимодействию друг с другом, формирует и поддерживает инициативы и мероприятия внутриуниверситетских сообществ, а также профильных региональных и федеральных сообществ.

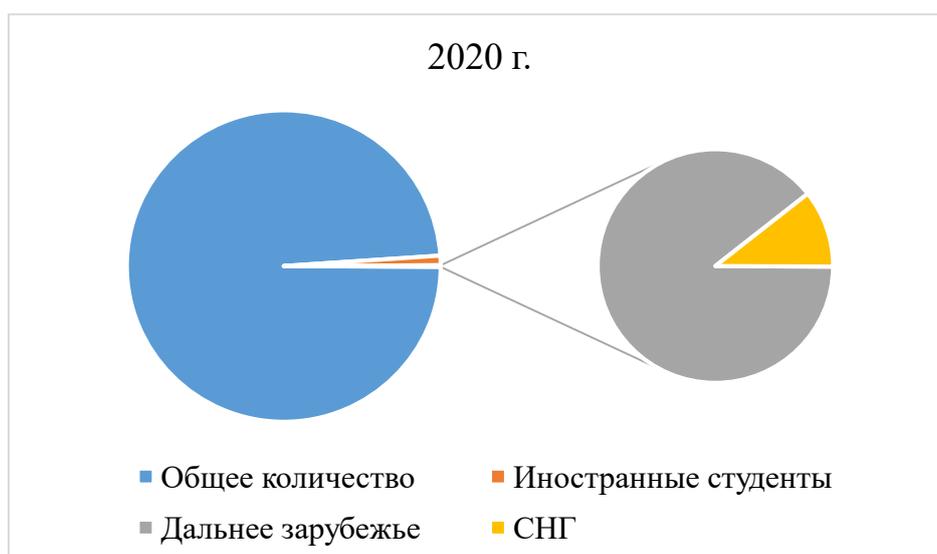
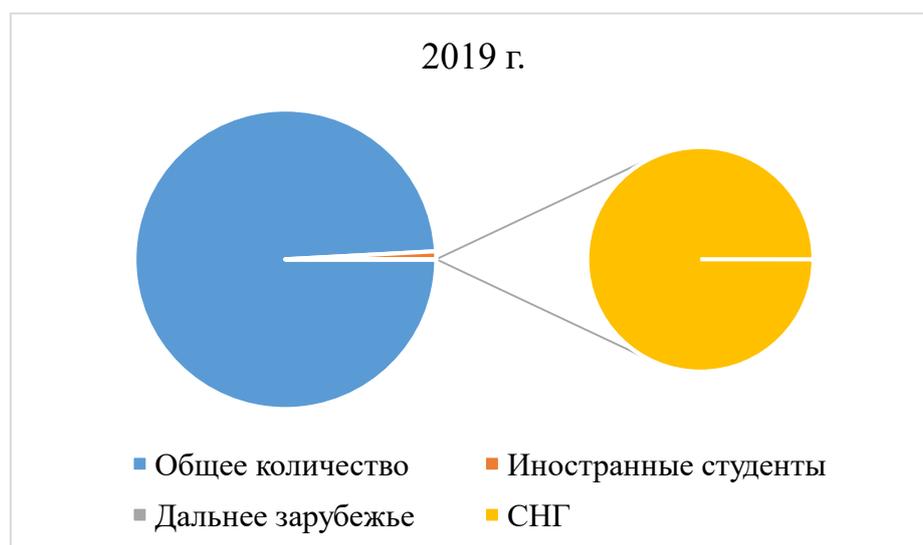
## 10. Международная деятельность

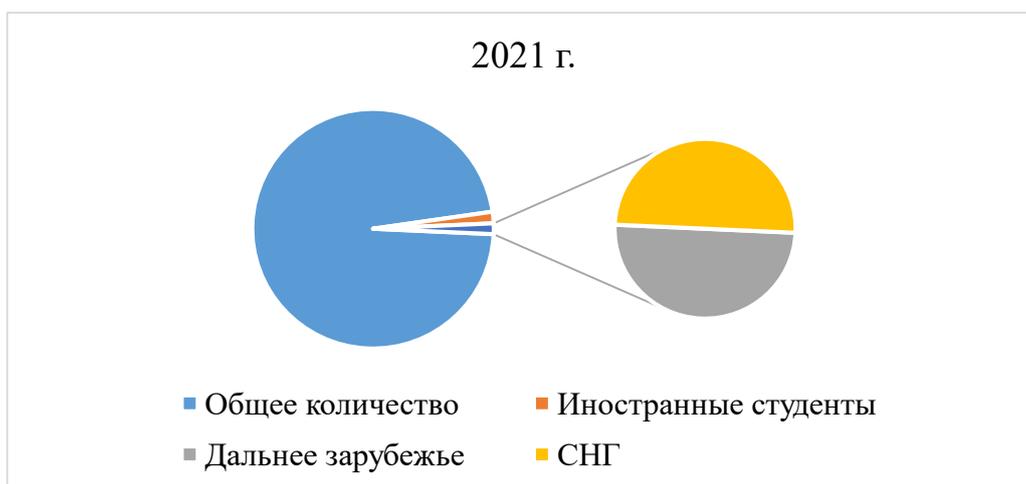
Для осуществления международной деятельности в Сургутском государственном университете с 2019 года организован Международный отдел.

Цель отдела – привлечение иностранных обучающихся в СурГУ, содействие развитию международной деятельности СурГУ и укрепления репутации СурГУ в международном образовательном и научном сообществах.

В 2021 году в СурГУ были зачислены 43 иностранных студента (страна – Индия), на 1 курс зачислено 30 иностранных студентов, 13 студентов зачислены на 2 курс переводом из другого университета. В настоящее время количество иностранных студентов в СурГУ – 106, из них 52 – из стран Дальнего зарубежья, 54 – из стран СНГ.

Соотношение количества иностранных студентов с 2019 по 2022 гг.





СурГУ обеспечивает полное сопровождение иностранных студентов, приезжающих на обучение. Каждому студенту выделены места в общежитии, в 2021 году – 43 места.

Работа по сопровождению иностранных студентов ведется международным отделом с момента принятия студентом решения о поступлении в СурГУ до выпускного года и убытия студента из университета.

СурГУ организует визово-миграционное сопровождение иностранных граждан, работает в непосредственном сотрудничестве с управлением по вопросам миграции УМВД России по ХМАО-Югре (г. Ханты-Мансийск) и отделом по вопросам миграции УМВД России по г. Сургуту.

В 2021 году международный отдел оказал содействие в оформлении однократных виз (действуют 90 дней) для 39 индийских студентов, осуществил постановку на учет по месту пребывания в течение трех дней всех прибывших из Дальнего зарубежья иностранных студентов, а также двух граждан СНГ из Таджикистана и Казахстана, оформил уведомления об убытии для убоивших студентов, продлил регистрацию для 47 студентов, продлил 1 визу студенту магистратуры (Китай), 26 виз студентов 1 курса (Индия) и 21 визу студентов 2 курса (Египет, Индия), восстановил 1 миграционную карту. Всего продлено 48 виз.

В 2021 году международным отделом были разработаны и переведены на английский язык рекламные и информационные буклеты для иностранных студентов. Сопроводительные материалы (информационные буклеты), разработанные в помощь иностранным студентам, содержат важную информацию по обучению в СурГУ, проживанию в общежитии, городе и стране.

В 2021 году переведена часть документов на английский язык: 17 инструкций по охране труда, 2 формы согласия на обработку и распространение персональных данных, 1 заявление о переводе (восстановлении) в СурГУ, 1 инструкция по правилам прохождения вступительных испытаний, 1 трёхсторонний договор, перевод текстов для новых рубрик буклета для иностранных студентов, перевод календарного учебного графика и расписания занятий, зачётов, экзаменов.

Международный отдел организует и обеспечивает участие студентов в культурных мероприятиях (торжественное вручение студенческих билетов, день Индии, день здоровья, Новый год и пр.). В 2021 году было проведено 6 культурных мероприятий.

Международным отделом проводится ежедневный мониторинг всех сфер жизни: беседы, переписки, личные встречи.

Также Университет обеспечивает медицинское страхование и сопровождение иностранных студентов по всем медицинским вопросам. В 2021 году оформлено 47 страховых полисов добровольного медицинского страхования.

На всех этапах поступления, прохождения вступительных испытаний и обучения иностранных студентов СурГУ международный отдел проводит на постоянной основе встречи и консультации для студентов, родителей и агентов. В 2021 году работа по сопровождению приемной компании и прохождению вступительных испытаний для иностранных студентов велась международным отделом в круглосуточном режиме, в рабочие и выходные дни. Была проведена серия онлайн-встреч со студентами, родителями и агентами по правилам прохождения вступительных испытаний, были даны ответы на все возникающие вопросы, в оперативном порядке решались проблемы технического характера. Международным отделом были полностью сформированы папки личных дел для всех иностранных студентов. Усилиями международного отдела был обеспечен перевод 13 индийских студентов-второкурсников в СурГУ из Кемеровского государственного медицинского университета.

Международный отдел активно участвует в международных образовательных программах, а также содействует участию представителей СурГУ в международных научных программах.

## Участие СурГУ в международных образовательных и научных программах

№	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Информация о мероприятии	Формат проведения
1	XVIII международная специализированная выставка «Образование и карьера»	18-20.02.2021, Беларусь, г. Минск	презентация университета на международном образовательном рынке, привлечение иностранных абитуриентов из стран СНГ	очно
2	Визит иностранной делегации из Индии	25.02.2021, г. Сургут	заключение соглашения о сотрудничестве по привлечению иностранных студентов в СурГУ.	очно
3	4-я Международная промышленная выставка EXPO-RUSSIA UZBEKISTAN ONLINE 2021	10.04.2021-31.05.2021, Сургут	презентация университета онлайн на международном образовательном рынке, привлечение иностранных абитуриентов из стран СНГ	онлайн
4	6-й Международный полевой симпозиум: ”Западно-Сибирские торфяники и цикл углерода: прошлое и настоящее”	28.06.2021-08.07.2021, Ханты-Мансийск	участие с докладом, публикация материалов	очно
5	XX Международный симпозиум «Сложные системы в экстремальных условиях»	20.09.2021-24.09.2021, Красноярск	участие с докладом, публикация материалов	онлайн
6	Визит иностранной делегации из Индии	11.10.2021, Сургут	рекрутинг иностранных студентов, зачисление иностранных студентов на обучение программы СурГУ	очно
7	Онлайн-встреча с иностранными абитуриентами, родителями и агентами (Индия)	19.10.2021, Сургут		онлайн
8	VII Международная научная конференция «Культура русских в археологических исследованиях: археология севера России»	08.11.2021 – 13.11.2021, Сургут	содействие интеграции научных центров Российской Академии наук, университетов, центров охраны и изучения историко-культурного наследия с целью оптимального решения научных, образовательных и охранных проблем северных регионов России и Сибири  Страны-участники: Италия, Венгрия, Туркменистан, Польша, Норвегия	онлайн
9	Визит иностранной делегации из Индии	11.11.2021, Сургут	рекрутинг иностранных студентов, зачисление иностранных студентов на обучение программы СурГУ	очно
10	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасный север – Чистая Арктика»	11.11.2021 – 12.11.2021, Сургут	обсуждение актуальных вопросов экологии и безопасности Северных территорий, влияние индустриализации Севера на уникальную экосистему Арктики и т.д.  Страны-участники: США, Франция, Финляндия	онлайн
11	XX Юбилейная международная научно-практическая конференция «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления	19.11.2021, Сургут	содействие интеграции науки и практики в сфере физической культуры и спорта для повышения эффективности системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологии спорта и оздоровления различных категорий населения	онлайн

	различных категорий населения»		Страны-участники: Казахстан, Армения, Беларусь, Луганская Народная Республика, Донецкая Народная Республика	
12	XI Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития»	02.12.2021, Сургут	участие с докладом, сборник публикаций материалов готовится к изданию в I квартале 2022 г.	онлайн
13	I Международный форум генетических и биомедицинских технологий «От рождения до активного долголетия»	02.12. – 03.12.2021, Сургут	участие с докладом, подписание соглашения о создании консорциума по направлению «Югра-Ген»	очно

## 11. Воспитательная работа с обучающимися

Цель воспитательной деятельности – развитие в университете экосистемы для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей и талантов, формирование гражданской позиции, социально значимых качеств и профессиональных компетенций, освоение новых социальных навыков и ролей, формирование креативного и научно-технического мышления, повышение конкурентоспособности в условиях социального партнерства, а также реализация государственных гарантий по социальной поддержке и совершенствование правовой защиты обучающихся.

Основные задачи воспитательной деятельности в Сургутском государственном университете:

- формирование и развитие социокультурной среды: системы традиций, корпоративной культуры университета, социального партнерства, воспитательного потенциала университетских СМИ, материальной базы для совершенствования внеучебной работы;
- совершенствование системы соуправления университетом через систему студенческого самоуправления и соуправления СурГУ и проведение систематического мониторинга качества образовательной и внеучебной деятельности;
- содействие эффективной социализации студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях: организация внутреннего и внешнего социального партнерства студентов;
- воспитание гармонично развитой личности обучающегося;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- создание и реализация проектов, направленных на формирование креативного и научно-технического мышления у обучающихся;

– совершенствование системы социальной поддержки обучающихся.

Система студенческого самоуправления и соуправления представлена различными структурами: Студенческим форумом, Студенческим советом университета, Студенческими комитетами институтов, колледжа и общежитий и другими формами коллективной самоорганизации (ассоциации, объединения, центры, клубы и т.д.) В работе студенческого самоуправления и соуправления принимают участие около 70% от общего количества обучающихся очной формы обучения.

Отдел по социальной поддержке обучающихся

Отдел является организационно-методическим центром университета по реализации мероприятий, направленных на обеспечение социальной и психологической поддержки обучающихся.

Основными целями его деятельности являются: формирование гражданской позиции, освоение новых социальных навыков; развитие культуры социального поведения; организация социальной, психологической и материальной поддержки обучающихся.

Для достижения поставленной цели сотрудники отдела решают задачи: организация проведения социально-значимых мероприятий для обучающихся в рамках реализации направлений воспитательной работы; реализация программы социально-психологической поддержки обучающихся; оказание материальной поддержки обучающимся; мотивация и стимулирование обучающихся; предоставление нуждающимся мест в общежитии; создание и развитие объединений обучающихся; организация поездок обучающихся на конкурсы, олимпиады, конференции, фестивали, форумы, спортивные соревнования

За 2021 год отдел курировал работу следующих комиссий СурГУ: Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; Совета заместителей директоров по внеучебной работе ; жилищно-бытовой комиссии ; комиссии по проверке общежитий; комиссии по общественному контролю за организацией и качеством питания обучающихся и работников СурГУ; комиссии по противодействию экстремизму; комиссии по отбору кандидатов на доску почета; стипендиальной комиссии.

В центре внимания работа со следующими категориями обучающихся: сироты – 82 человека; инвалиды – 69 человек; представители коренных малочисленных народов Севера – 15 человек; малоимущие – 200 человек.

За прошедший год Совет родителей несовершеннолетних обучающихся СурГУ собирался 5 раз для рассмотрения вопросов о содействии органам управления университета в решении образовательных, социально-бытовых и других вопросов, затрагивающих интересы несовершеннолетних обучающихся.

Совет заместителей директоров по внеучебной работе СурГУ провел 24 заседания с целью рассмотрения вопросов в соответствии с планом по воспитательной работе, анализа отчета о проделанной работе за прошедший период.

Жилищно-бытовая комиссия СурГУ собиралась 5 раз и рассматривала вопросы расселения обучающихся в общежития университета. В связи с открытием нового общежития по адресу: ул. Университетская, дом 35 количество мест увеличилось на 417, из которых 11 мест предназначены для лиц с особыми возможностями здоровья. На конец 2021 года в общежитиях СурГУ проживает 928 обучающихся (всего мест в общежитиях 1015), включая бакалавров, магистрантов, ординаторов и аспирантов (общежитие № 1 – 373, общежитие № 2 – 209, общежитие № 3 – 346).

Согласно приказу от 22 октября 2021 года № 1247, студентам, не проживающим в общежитии в период дистанционного обучения, управлением бухгалтерского учета практически ежедневно проводится перерасчет за пользование жилым помещением и коммунальные услуги. Обучающимся, в соответствии с приказом, предоставлена возможность не оплачивать за общежитие в период их отсутствия.

За отчетный период было проведено 3 комиссии по проверке соответствия общежитий санитарно-гигиеническим нормам. Серьезных нарушений выявлено не было.

Работала комиссия по общественному контролю за организацией и качеством питания обучающихся и работников в столовых университета. Анализировались вопросы, касающиеся меню, условий приема пищи, ее приготовления; проверялось наличие необходимой документации, соблюдение санитарных условий. Изучалась работа по реагированию на жалобы.

Антинаркотическая комиссия рассматривала вопросы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ в молодежной среде.

Комиссия по отбору кандидатов на доску почета СурГУ собиралась 2 раза, по итогам ее работы на Доску почета было занесено 48 имен обучающихся: Институт государства и

права – 7 человек, Институт гуманитарного образования и спорта – 8, Институт естественных и технических наук – 6, Институт экономики и управления – 10, Медицинский институт – 8, Политехнический институт – 6, Медицинский колледж – 3.

В 2021 году было проведено 12 заседаний стипендиальной комиссии СурГУ. На заседании рассматривались следующие вопросы: определение квот на повышенную стипендию по институтам; компенсация расходов обучающимся; распределение квот на стипендию Правительства РФ (аспиранты, бакалавры, магистры, специалисты); предоставление льгот за обучение; рассрочка в оплате за обучение; назначении стипендии; выплата единовременной и разовой материальной помощи. За год университет выплатил по разным статьям более 70 000 000 рублей.

Отдел организовал ряд мероприятий. С 10 октября по 1 ноября среди студентов в возрасте до 21 года включительно проводилось социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления предрасположенности к употреблению наркотических средств.

В общежитиях с 1 по 7 ноября проведены: ежедневные утренние онлайн-гимнастики, челленджи, акции, квиз, образовательные интенсивы, турниры по настольным играм и другие события, приуроченные к празднованию Дня народного единства.

Студенты Института гуманитарного образования и спорта и Медицинского колледжа в количестве 12 человек (победители конкурса «Лучшая академическая группа СурГУ») с 9 по 16 августа провели летние каникулы в г. Санкт-Петербурге.

С 17 по 30 ноября проходила Окружная интеллектуальная викторина для старшеклассников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «З.О.Н.Т.», разработанная и проведенная студентами СурГУ. Для участия в викторине принято 150 заявок на 1250 человек. Места распределились следующим образом: 1 место – СОШ № 8, г. Ханты-Мансийск; 2 место – Сургутская технологическая школа, г. Сургут; 3 место – СОШ № 1, г. Когалым.

9 июня 2021 года прошли выборы председателя Ханты-Мансийского регионального отделения российских студенческих отрядов. В ходе открытого голосования председателем избран Вадим Андреевич Ширшиков, студент Института экономики и управления. На 29 декабря 2021 года в региональном штабе числилось 170 студентов, которые принимают активное участие в движении Российских студенческих отрядов.

На базе Сургутского государственного университета 20 и 21 октября с целью создания эффективного механизма подготовки руководителей штабов линейных студенческих отрядов в организациях высшего и среднего профессионального образования Югры в смешанном формате состоялся слет студенческих отрядов Югры. В его работе приняли участие штабы студенческих отрядов образовательных организаций высшего и среднего образования и представители студенческого актива образовательных организаций профессионального образования, ответственные за направление «Студенческие отряды» Югры от 17 до 35 лет, в количестве 102 человек. Программа включала в себя образовательные и дискуссионные площадки, выступления, мастер-классы экспертов и гостей слета, культурные, спортивные и творческие мероприятия. Участники, прошедшие обучение, были аттестованы и внесены в кадровый резерв Ханты-Мансийского регионального отделения российских студенческих отрядов.

Отдел организационно-массовой работы

Культурно-массовые мероприятия

Отдел наладил работу с обучающимися как в офлайн, так и онлайн-форматах. За период с января по декабрь 2021 года было проведено 113 мероприятий (без учета репетиционного времени и индивидуальной работы с обучающимися). В смешанном формате прошли: «Весна в стиле СурГУ», «Краса СурГУ», «Вечер выдающихся студентов», дни рождения институтов, День славянской письменности и культуры, Дебют первокурсника, другие мероприятия. В онлайн-формате: «Бал науки», День российского студенчества, окружной молодежный фестиваль «Мы – единый народ!». В очном режиме прошел «Вечер выдающихся студентов». Видеоматериалы всех событий, ссылки для подключения размещены на сайтах социальных сетей университета.

Всего за 2021 год в мероприятиях, организованных отделом, участвовало около 16 000 обучающихся. В среднем количество зрителей составило 170 человек при очном проведении мероприятий в зале (50% заполняемости зала), от 700 человек при проведении мероприятий вне зрительного зала (флеш-мобы на улице, возложение цветов, дни здоровья) и от 1500 человек при онлайн-проведении на платформах СурГУ (среднее количество просмотров 7 000). На встрече с пилотажной группой «Русские витязи» присутствовало 117 обучающихся, к трансляции подключились более 300 человек.

В отчетном году сотрудники отдела участвовали в организации августовских встреч педагогов Югры, проведении I Международного форума геномных и биомедицинских технологий «От рождения до активного долголетия».

В 2021 году в работу начала работу творческая мастерская в рамках общеуниверситетского проекта «Арт-студент». Мастерская расположена в административном корпусе и оснащена современным оборудованием.

В смешанном формате прошел городской и окружной этапы конкурса «Студенческая весна». Театр пластических миниатюр «Гвоздь» занял первое место на городском этапе конкурса. СурГУ стал золотым лауреатом в общем зачете конкурса «Студенческая весна» (городской и окружной этапы).

Во Всероссийской студенческой весне принял участие театр моды «Возрождение»: студенты заняли 3 место среди 33 модных мастерских, театр миниатюр «Гвоздь» получил 1 место за миниатюру «Вспоминай обо мне». В вокальном направлении студентка Института государства и права Екатерина Колесникова в номинации «соло, эстрадное исполнение» заняла 3 место.

*Спортивные мероприятия.* В университете работают 17 секций по видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, регби, плавание, шахматы, легкая атлетика, самбо, хоккей, спортивное ориентирование, лыжные гонки, бильярд.

Были организованы и проведены следующие спортивно-массовые мероприятия: внутривузовский этап Чемпионата Ассоциации студенческих спортивных клубов (АССК) (120 человек); внутривузовский этап сдачи норм ГТО «Готов к труду и обороне среди студентов образовательных организаций высшего образования» (383 человека): по результатам СурГУ вошел в число 20 лучших университетов; День студента (80 человек) – организовано массовое катание обучающихся с проведением эстафет, а также чемпионат по хоккею; фестиваль студенческого спорта. В окружной Универсиаде среди учреждений высшего образования по промежуточным результатам участия СурГУ занял лидирующую позицию.

В августе 2021 г. было организовано учебно-тренировочное мероприятие для сборных команд СурГУ в г. Адлере на спортивной базе «Юность». Участие приняли 34 спортсмена и 3 тренера.

С 2021 года студенческие сборные команды принимают участие в Всероссийских студенческих лигах: студенческая лига РЖД (баскетбол) среди мужских и женских команд; студенческая волейбольная лига. Направлены заявки на участие в студенческие лиги по плаванию и мини-футболу.

В настоящее время 85 обучающихся СурГУ являются членами сборных команд Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по разным видам спорта и успешно выступают на региональных, всероссийских и международных соревнованиях.

Выдающимся спортивным результатом 2021 года является участие студентки Медицинского института Анастасии Гонтарь и студента Института государства и права Дмитрия Душкина в Паралимпийских играх в Токио, где Анастасия завоевала золотую и серебрянную медали (плавание), а Дмитрий – 5 место в соревнованиях по легкой атлетике (толкание ядра).

Большое внимание уделяется работе по выстраиванию взаимодействия со спортивными общественными организациями по вопросам организации учебно-тренировочного процесса, профориентационной работы и совместного проведения спортивных мероприятий на объектах спорта СурГУ.

Подписаны соглашения с 8 городскими и окружными федерациями по видам спорта: Федерацией волейбола города Сургута; Федерацией бильярдного спорта Ханты-Мансийского автономного округа; Федерацией футбола и мини-футбола в городе Сургуте; Федерацией футбола города Сургута; Федерацией Универсального боя города Сургута; Федерацией баскетбола города Сургута; Федерацией регби ХМАО-Югры; Федерацией настольного тенниса ХМАО-Югры.

В 2021 году Спортивный комплекс «Дружба» включен во «Всероссийский реестр объектов спорта», что дает право проведения спортивно-массовых мероприятий регионального и всероссийского уровня. Уже в феврале 2022 года запланировано проведение финала студенческой волейбольной лиги России.

В 2022 году запланировано подписание соглашений о взаимодействии и совместной деятельности с Департаментом физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Российским студенческим спортивным союзом, что в свою очередь позволит расширить спектр спортивной деятельности университета на региональном и всероссийском уровнях.

## Отдел молодежных инициатив

Деятельность отдела молодежных инициатив направлена на обеспечение разработки и внедрения комплексного подхода в работе с общественными студенческими объединениями, организациями, органами студенческого самоуправления, реализации молодежных проектов и программ, оказания консультаций по написанию и управлению проектами, участия в грантовых конкурсах и программах с целью создания оптимальной социальной среды, способствующей самовыражению и самореализации личности обучающегося.

За 2021 год Студенческий совет организовал и принял участие в мероприятиях различных уровней: университетские – 16, городские – 3, окружные – 3, всероссийские – 4.

В 2021 году в связи с ограничениями по противодействию распространению коронавирусной инфекции COVID-19 традиционные мероприятия были переведены в смешанный формат: проект «Этикет Центр», образовательные мероприятия Кибердружины СурГУ и ряд мероприятий в рамках проекта «Стартап-студия».

Обучающиеся приняли участие: в окружном форуме «ОБЪЕКТИВНЫЕ ЛЮДИ» (г. Ханты-Мансийск), Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход» (г. Челябинск), Всероссийской образовательной программе «LEADER HUB (г. Сочи), Всероссийском форуме «Школа студентов» (г. Пятигорск).

В университете активно работает Центр гражданско-патриотической подготовки «ЛИС». На базе университета с 2016 года реализует свою деятельность Поисковый отряд, который входит в Команду сводного поискового студенческого отряда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Представители студенческого поискового движения СурГУ в 2021 году приняли участие в международной военно-поисковой экспедиции «Западный-фронт. Варшавское шоссе» (Калужская область, Брятинский район, Зайцева Гора) и межрегиональных военно-поисковых сборах «К поиску готов!» (Челябинская область, г. Чебаркуль) 90-я Гвардейская танковая Витебско-Новгородская дважды Краснознаменная дивизия.

Совместно с региональной общественной организацией «Центр гражданско-патриотической подготовки «ЛИС» в мае были проведены командообразующие игры, направленные на формирование навыков ответственного поведения в экстремальных ситуациях у подрастающего поколения на базе отдыха «Кордон». В мероприятии приняли участие

50 студентов из различных образовательных учреждений города и 10 организаторов и инструкторов «ЛИС».

Многие мероприятия, приуроченные к празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне, были переведены в онлайн-формат: акции «Бессмертный полк – онлайн», «Окна Победы». Видеозаписи, на которых студенты читали стихотворения, посвященные Великой Отечественной войне, выкладывались в сети Интернет. В университете прошла акция «Стена Памяти».

Продолжается традиция проведения семинара «Мужской разговор», приуроченный ко Дню защитников Отечества. В 2021 году гостями встречи стали: В. А. Дикарев – главный научный сотрудник Центра подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина, доктор технических наук, профессор, полковник в запасе (г. Москва); Е.А. Дементьев – российский лыжник, олимпийский чемпион 2006 года в дуатлоне; А. Б. Гомзяк – заместитель директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, выпускник СурГУ.

В 2021 году в «Этикет Центре» проведены два курса в двух полугодиях: «Манеры для карьеры» и «Где ваши манеры?». Курс «Манеры для карьеры» состоит из 8 занятий, прошедших в период с февраля по май. Сертификаты получили 11 обучающихся. Курс «Где ваши манеры?» состоит из 8 занятий, проведенных в период с сентября по декабрь. Сертификаты получили 9 обучающихся.

Занятия предполагают открытые мастер-классы и вебинары для всех обучающихся. С 2020 года в работе Центра приняли участие 70 слушателей, среди которых как студенты СурГУ, так и жители города.

В 2021 году активно развивалась добровольческая деятельность. Центр волонтеров СурГУ включен в Единую информационную систему Добровольцы России. В нем зарегистрировано более 700 обучающихся, в волонтерских программах в настоящее время участвуют более 2000 студентов.

Студенты Медицинского института активно помогают сотрудникам поликлиник. Волонтеры приняли участие в проведении: XII Всероссийского форума «Вместе – ради детей» (50 человек); IV Международного форума «Доброволец Республики 2021», который стал многокомпонентной площадкой для обмена опытом в реализации эффективных добровольческих инициатив (91 человек).

В октябре 2021 года 42 добровольца Центра совместно с сотрудниками Гуманитарного добровольческого корпуса осуществили сбор и фасовку гуманитарной помощи для народа Сирии. Волонтеры (50 человек) сопровождали такие мероприятия, как «Региональная конференция органов исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Межведомственное взаимодействие как эффективная практика внедрения стационарозамещающих технологий социального обслуживания» и I Международный форум геномных и биомедицинских технологий: «От рождения до активного долголетия».

Центр волонтеров СурГУ совместно со Студенческим советом в новогодние праздники поздравили 30 семей со статусом малоимущие и семьи с детьми с особыми возможностями здоровья в рамках акции «Подарок ребенку».

В 2021 году сотрудники негосударственного общественного объединения «Гуманитарный добровольческий корпус» вручили волонтерам СурГУ благодарственные письма. В 2021 году впервые прошел медиафорум «Икспириенс медиа» в онлайн-формате. Обучение прошли 30 студентов по трем медианаправлениям: клип-мейкинг, контент-мейкинг, диз-мейкинг. Итогом форума стало создание студенческого медиаактива, который будет представлять университет на конкурсах различного уровня. Охват целевой аудитории составил более 1200 человек.

Основной целью экоотряда СурГУ в 2021 году стало вовлечение широких масс населения г. Сургута в отдельный сбор отходов. По инициативе экоотряда и городских экоактивистов было создано экологическое движение «Раздельный Сбор – Сургут».

Кибердружина СурГУ активно взаимодействует с УМВД России по г. Сургуту, Центром по противодействию экстремизму (ЦПЭ) УМВД России по ХМАО-Югре, а также с Администрацией г. Сургута и Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

С января велась разработка программы обучения по основам информационной безопасности и методам противодействия экстремизму, которая включала в себя теоретический блок и ряд практических заданий, осуществлялся подбор спикеров и велись переговоры о совместной реализации программы.

В марте было реализовано восемь обучающих мероприятий, посвященных вопросам информационной безопасности, правильного и безопасного поведения в сети Интернет, а

также методам противодействия распространению противоправной информации.

Данные мероприятия проводились с использованием пространства «Точки кипения СурГУ» и были открыты для всех жителей города и региона. Участники могли выбирать удобный для них формат участия: очное участие или через подключение к онлайн-трансляции, что позволило привлечь большее количество участников. Общее количество участников всех семинаров составило порядка 250 человек. Семинары проводились с приглашением спикеров, являющихся экспертами в сфере интернет-безопасности и представителями правоохранительных органов, а также лиц, непосредственно связанных с организацией безопасности в образовательных учреждениях.

В мае прошли следующие события:

– обучающее мероприятие методам противодействия распространению противоправной информации в сети «Интернет» (вовлечение молодежи в запрещенные формирования (вербовка) посредством социальных сетей и мессенджеров; противодействия вовлечению молодежи в террористическую деятельность). Спикер – Н.Н. Гребнева, канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса (34 участника в аудитории, 15 участников в Zoom);

– обучающее мероприятие методам противодействия экстремизму и любым его проявлениям в молодежной среде (о системе «АИС Поиск», об опыте работы кибердружины СурГУ), Спикер – Н.Н. Гребнева, канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса (47 участников в аудитории, 23 участника в Zoom);

– обучающее мероприятие методам противодействия экстремизму и любым его проявлениям в молодежной среде. Спикер – старший оперуполномоченный Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, капитан полиции Е.С. Николаева (32 участников в аудитории, 10 участников в Zoom);

– обучающее мероприятие методам противодействия экстремизму и любым его проявлениям в молодежной среде. Спикер – старший оперуполномоченный центра по противодействию экстремизму УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре капитан полиции Е.С. Николаева и Н.Н. Гребнева, канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса (31 участников в аудитории, 23 участника в Zoom);

В апреле прошел ряд мероприятий и интенсивов:

- онлайн-интенсив по основам информационной гигиены и безопасности. Разбор актуальных вопросов по информационной безопасности. Спикер – специалист федерального проекта «КиберМосква» (47 участников в аудитории, 23 участника в Zoom);
- онлайн-интенсив по вопросам организации мониторинга и поиска противоправного контента в сети «Интернет» и методы противодействия распространению противоправной информации, спикер специалист федерального проекта «КиберМосква» (37 участников в аудитории, 13 участников в Zoom);
- онлайн-интенсив по подбору программ, оборудования для создания рабочего места специалиста, спикер – специалист федерального проекта «КиберМосква» (26 участников в аудитории, 19 участников в Zoom);
- обучающее мероприятие по основам информационной безопасности (о манипулировании через получения личных данных с технических устройств жертвы), спикер О.В. Седов (г. Москва), журналист, ИТ-журналист, сценарист, телережиссер МВТУ им. Баумана, факультет информатики и систем управления;
- обучающее мероприятие по основам информационной безопасности (способы получения доступа к персональным данным, аккаунтам в социальных сетях, защиты электронных ресурсов, в том числе почта, файлообменники, переписка) спикер О.В. Седов, директор по развитию Ростелеком-Солар направления «Кибербезопасность для населения» (29 участников в аудитории, 17 участников в Zoom).

В мае 2021 года состоялся хакатон по кейсу кибербезопасности среди студентов, молодежи, кибердружников города Сургута. Задача хакатона, в котором приняли участие четыре команды, – обеспечить безопасность в социальных сетях путем решения двух кейсов по продвижению правил информационной безопасности среди студентов.

Мероприятия проводились с использованием гранта от проекта «КиберСургут». Результатом реализации проекта стало обучение более двухсот пятидесяти студентов основам информационной безопасности и методам противодействия экстремизму и любым его проявлениям в молодежной среде. В Кибердружину СурГУ вступили 12 человек, что составило 60% от действующего состава кибердружников. С июня 2021 года новые участники Кибердружины СурГУ в качестве производственной практики приступили к мониторингу сети «Интернет».

В 2021 году был разработан проект «Стартап-студия». Цель проекта – вовлечение

молодежи в предпринимательскую активность для создания стартапов Предоставление обучающимся возможности одновременно с учебным процессом создать собственный стартап проект, при этом используя возможности вуза для того, чтобы наращивать компетенции предпринимателя и его команды. Задачи проекта:

1. Создать систему вовлечения в предпринимательскую активность, посредством информирования и мотивации к предпринимательской деятельности молодежи:

1.1. Создать активную среду выявления и поддержки предпринимательской инициативы;

1.2. Создать модульную систему повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в области предпринимательства.

1.3. Запустить внутренний акселератор СурГУ (малый акселератор).

2. Масштабировать на регион систему вовлечения в предпринимательскую активность.

2.1. Распространить и адаптировать активную среду выявления и поддержки предпринимательской инициативы в муниципальных образованиях региона.

2.2. Реализовать сетевые образовательные программы для подготовки бизнес-проектов в регионе.

2.3. Запустить окружной акселератор (большой акселератор).

С ноября по декабрь 2021 года прошли мероприятия:

1. Встречи с успешными предпринимателями «Правила жизни».

2. Образовательный интенсив «Предпринимательский трек» для молодежи в области предпринимательства.

3. Конкурс молодежных бизнес-проектов СурГУ 2021 (охват участников: 200 студентов)

В университете активно внедряется проект «Лаборатория научно-технического творчества ArtLab\_SurGU». За 2021 год состоялся ряд открытых лекций: «Системная инженерия», «С места в карьер! Пути построения траекторий профессионального роста в IT сфере: со студенческой скамьи в синьоры! Профессиональная дифференциация в IT: ожидания и реальность», «Специальности IT-инженеров в жизненном цикле информационной системы», онлайн-лекция «Оформление заявок на конкурс инновационных проектов «УМНИК».

В октябре прошли четыре занятия «Путь\_к\_SurCTF/Введение/Основы\_сетей», было организовано соревнование по информационной безопасности для школьников и студентов 1-го курса SurCTF\_2021.

## 8. Материально-техническое обеспечение

Сургутский государственный университет в настоящее время располагает обширной и современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса. Развитая информационно-технологическая инфраструктура позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-исследовательской работы студентов, магистров и аспирантов.

СурГУ располагает на законном основании следующими зданиями, строениями, сооружениями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь (кв. м.)	Документы, подтверждающие наличие здания
1	Главный корпус университета. I очередь, с наружными инженерными сетями	628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1	Административное	23 026,20	Свидетельство (оперативное управление)
2	Главный корпус университета, II очередь, назначение учебнообразовательное	628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1	Административно-учебное	20 308,50	Свидетельство (оперативное управление)
3	Часть нежилого здания: главное здание университета Блок "А"	628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	Научно лабораторное	5 978,50	Свидетельство (оперативное управление)
4	Часть нежилого здания: здание университета Блок "Б"	628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	Учебно лабораторное	1 849,70	Свидетельство (оперативное управление)
5	Инженерно-лабораторный корпус Сургутского университета, блок В, с наружными инженерными сетями, часть нежилого здания	628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	Учебно-лабораторное	5 786,30	Свидетельство (оперативное управление)

6	Встроенное нежилое помещение (блок "Г")	628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	Учебно- лабораторное	6 486,9	Свидетельство (Оперативное управление)
7	Учебный корпус (Гуманитарный корпус)	628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 8	Учебно- лабораторное	4 511,7	Свидетельство (Оперативное управление)
8	Спортивный комплекс «Дружба» (С пристроенным залом единоборств)	628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 9а, 9б	Спортивное	3 970,2 + 609,8	Свидетельство (Оперативное управление)
9	Учебный корпус медицинского колледжа	628400, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Федорова, 61/1	Учебно- лабораторное	4 056,7	Свидетельство (Оперативное управление)
10	Здание «Комплекс Вахта 50»	628458, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, д. Юган	Для проведения практик	234,1	Свидетельство (Оперативное управление)
11	Общежитие	628400, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. 30 лет Победы, 60/1	Для проживания студентов	11 223,70	Свидетельство (Оперативное управление)
12	Общежитие	628400, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Рабочая 31/2	Для проживания преподавателей	6 233,5	Свидетельство (Оперативное управление)
13	Общежитие	628400, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Университетская, 35	Для проживания студентов и преподавателей	9 968,5	Свидетельство (Оперативное управление)

14	Жилой дом	628458, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, д. Юган	Для проживания во время проведения полевых практик	268,4	Свидетельство (Оперативное управление)
----	-----------	---	--	-------	--

Аудиторный фонд:

Наименование объекта	Адрес	Лаборатории	Лекционные аудитории	Компьютерные классы	Кафедры
Административно - учебный корпус. (Главный корпус)	Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, пр. Ленина, д.1	10	50	10	22
Научно-лабораторный корпус. (Блок «А»)	Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	7	27	6	6
Учебно-лабораторный корпус. (Блок «Б»)	Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	2	1	0	0
Учебно-лабораторный корпус. (Блок «Г»)	Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	31	27	4	7
Учебно-лабораторный корпус. (Блок «В») УНИКИТ	Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22	28	11	4	6
Учебный корпус (Гуманитарный корпус)	Российская Федерация, 628412, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Энергетиков, 8	6	23	2	10
Учебный корпус медицинского колледжа	628400, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Федорова, 61/1	6	31	3	0

Ежегодно увеличивается объем финансирования для приобретения лабораторного оборудования в учебные лаборатории СурГУ всех шести учебных институтов.

В 2019-2020 годах обновлено оборудование, использующееся как в образовательном процессе, так и в научных исследованиях. Приобретен значительный парк компьютерной техники, которая позволит обновить на 50% учебные компьютерные классы во всех корпусах СурГУ, вводится в эксплуатацию новое комфортабельное здание для проживания работников и студентов. Продолжается оснащение необходимым оборудованием в рамках государственной программы «Доступная среда».

Динамика обновления материально-технической базы отражена в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Материально-техническая база

Тип оборудования	2021	Примечания к 2021 году
Приобретение учебно-лабораторного оборудования, материальных запасов и расходных материалов; оснащение учебных лабораторий	14 282 275,02	01-21-Д-80 (85403,10) 01-21-Д-85 (193500,00) 01-21-Д-502 (513500,00) 01872000017210009350001 (1306665,86) 01-21-Д-498 (496000,00) 01-21-Д-499 (73120) 01-21-Д-500 (484000) 01-21-Д-518 (483920) 01-21-Д-522 (2480) 01-21-Д-529 (34698) 01-21-Д-573 (293320) 01-21-Д-575 (246600) 01-21-Д-589 (134800) 01-21-Д-590 (150273,32) 01-21-Д-591 (308680) 01-21-Д-592 (203146,32) 01-21-Д-611 (22000) 01-21-Д-618 (45000) 01-21-Д-620 (18000) 01872000017210016840001 (4925000,00) 01872000017210017140001 (442373,68) 01-21-Д-117 (203600) 03872000223210000310001 (149000) 01-21-Д-141 (12100,00) 01872000017210009750001 (145145,00) 01-21-Д-161 (6000) 01-21-Д-195 (74874) 01-21-203 (2850) 03872000223210000660001 (403333,33) 01872000017210006240001

		(795493,32) 01-21-ГК-282 (24950) 01872000017210006490001 (183909,16) 01-21-Д-340 (22700) 01-21-Д-407 (61350,17) 01-21-Д-409 (123200) 01872000017210008580001 (450462,95) 03872000223210000850001 (70466,67) 01-21-Д-439 (2600) 01-21-Д-484 (185760,14) 01872000017210013760001 (760000) 03872000223210001190001 (142000)
Оборудование симуляционного (аккредитационного) центра, МИ	5 835 963,53	01872000017210013910001 (3256723,28) 01-21-Д-501 (23000,00) 01-21-Д-526 (295000) 01-21-Д-527 (41200) 01-21-Д-556 (244208) 01-21-Д-572 (515000) 03872000223210001250001 (184505,62) 01-21-Д-593 (292400) 01-21-Д-594 (29200) 01-21-Д-595 (3999,24) 01872000017210015810001 (354613,31) 01872000017210015560001 (50197,00) 01872000017210016700001 (392733,34) 01-21-Д-674 (144850) 01872000017210016970001 (243343,74) 01872000017210017160001 (84142)
Расходные материалы (химические реактивы, химическая посуда, подготовка к летним выездным практикам)	1 274 022,71	01872000017210002040001 (672066) 01-21-Д-194 (166253,98) 01-21-Д-257 (99400) 01-21-Д-261 (155374,5) 03872000223210000670001 (154576,23) 01-21-Д-478 (26352)
Запасные и (или) составные части для машин, оборудования, оргтехники, вычислительной техники, систем телекоммуникаций и локальных вычислительных сетей, систем передачи и отображения информации, защиты информации, информационно-вычислительных систем, средств связи и т.п	10 369 702,31	01-21-Д-528 (93444) 01872000017210018880001 (3557037,98) 03872000223210001650001 (170122) 03872000223210000260001 (69173,28) 03872000223210000270001 (18942,56) 03872000223210000370001 (1343771,15) 03872000223210001070001

		(2980606,51) 03872000223210001040001 (1259409,4) 03872000223210001080001 (297527,16) 01872000017210014010001 (345982) 03872000223210001150001 (233686,27)
Учебная литература	7 652 724,2	01-21-ГК-558 (500400) 01-21-ГК-559 (443608,8) 01-21-ГК-699 (659900,4) 01-21-ГК-610 (89995) 01-21-ГК-703 (598500) 01-21-ГК-821 (3360320) 01-21-ГК-862 (197288) 01-21-ГК-863 (230936) 01-21-ГК-864 (157386) 01-21-ГК-867 (938440) 01-21-Д-868 (475950)
<b>Итого</b>	39 414 687,77	

СурГУ располагает одной из крупнейших библиотек в округе с уникальным книжным фондом. В распоряжении студентов и сотрудников Университета имеются читальные залы и электронная библиотека. Общественное питание студентов, преподавателей и сотрудников обеспечивается столовой и буфетами.

#### Объекты спорта:

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь
Главный корпус университета. 1 очередь Тренажерный зал, спортивная зона	628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1	652,8
Спортивный комплекс «Дружба» Зал №№ 1, 2, тренажерный зал, зал для настольного тенниса, зал общей физической подготовки, пристроенный зал единоборств	628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 9а, 9б	2 780 +609,8
Учебный корпус с наружными инженерными сетями. Спортивный зал, лыжная база, танцзал	628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 8	229,7

Часть спортивной базы «Снежинка»: атлетический сектор и 4 круговых дорожки	628412, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, мкр. 35А, спортивная база «Снежинка»	4 758,2
--	--	---------

Одним из направлений реализации направлений социальной работы в СурГУ является обеспечение иногородних студентов местами в общежитиях.

Студенческие общежития Сургутского государственного университета - это крупный комплекс, состоящий из 3 многоэтажных, благоустроенных корпусов. В общежитиях проживают иногородние студенты всех институтов и специальностей университета. Студенческие общежития квартирного типа, представлены как одно- и двухкомнатные квартиры, предназначенные для комфортного проживания. Они имеют развитую сферу благоустройства.

В студенческом общежитии имеются несколько комнат для проживания студентов с ограничениями здоровья с санитарным узлом и ванной, а также с установленной учебной и бытовой мебелью.

Сургутский государственный университет располагает учебными корпусами, общежитием, приспособленными для обучения и проживания людей с ограниченными функциями здоровья.

Все корпуса, предназначенные для реализации программ подготовки инвалидов, имеют как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, оборудованы пандусами и поручнями, в некоторых установлены мобильные платформы.

В соответствии с п. 5 "Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса" (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн) в Сургутском государственном университете имеются: звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха; брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи

учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения; компьютерная техника, адаптированная для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Согласно техническим требованиям свода правил на пандусах и лестничных маршах предусмотрены поручни с обеих сторон, имеющих округлые сечения. В некоторых учебных зданиях имеются лифты и мобильные платформы.

## **12. Внутренняя система оценки качества образования**

Цель системы оценки качества образования СурГУ – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в университете.

Система оценки качества образования в университете направлена на решение следующих задач:

- информационное обеспечение процесса принятия управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности Университета;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в университете;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Система оценки качества образования основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на постоянное совершенствование и внутреннее развитие.

Оценка качества образования В СурГУ реализуется на трех уровнях:

- уровень университета;
- уровень института / медицинского колледжа;

– уровень структурного подразделения (кафедры, отделения медицинского колледжа, иного структурного подразделения).

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности СурГУ включает:

- оценку учебно-методического и материального-технического обеспечения реализации ОПОП;
- оценку кадрового обеспечения реализации ОПОП;
- оценку качества приемной комиссии;
- оценку качества освоения обучающимися ОПОП;
- оценку деятельности научно-педагогических и педагогических работников;
- оценку полноты и достоверности информации, представленной на официальном сайте СурГУ;
- оценку удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и оценку удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями организации образовательного процесса;

Внешняя оценка качества образовательной деятельности СурГУ включает:

- участие в процедуре мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, ежегодно проводимого Министерством высшего образования и науки;
- прохождение процедуры государственной аккредитации ОПОП;
- прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации ОПОП;
- прохождение процедуры лицензионной проверки и оценки качества образования надзорными органами государственной власти;

Система оценки качества включает в себя следующие оценочные процедуры:

- мониторинг;
- самообследование;
- внутренний аудит.

В зависимости от целей в СурГУ проводятся следующие виды мониторинга:

- мониторинг результатов приемной комиссии;
- мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ;
- входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинг качества основных профессиональных образовательных программ;
- мониторинг качества работы научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- мониторинг официального сайта университета;
- мониторинг удовлетворенности качеством организации образовательного процесса обучающихся и преподавателей.

Самообследование проводится в следующих случаях:

- ежегодное плановое;
- при подготовке к государственной аккредитации;
- при лицензировании новых образовательных программ;
- при подготовке к плановой проверке университета Рособнадзора;
- по решению руководства университета.

Самообследование и мониторинг проводятся поэтапно.

Первый этап проведения самообследования (мониторинга) включает в себя:

- определение целей и задач;
- установление основных показателей и критериев;
- выбор инструментов самообследования и мониторинга;
- разработка и утверждение локальных нормативных и распорядительных актов (при необходимости).

Второй этап включает в себя сбор информации в соответствии с перечнем критериев и показателей по утвержденным методикам.

Третий этап включает в себя:

- проведение анализа полученных результатов;
- сопоставление реального состояния объекта самообследования / мониторинга с пороговыми значениями показателей;

- установление причин несоответствия.

Четвертый этап включает:

- формирование аналитических материалов;
- рассмотрение результатов самообследования / мониторинга на Ученом совете СурГУ;
- доведение информации до сведения субъектов образовательной деятельности;
- подготовка проектов управленческих решений.

Мониторинг и самообследование проводятся на основании приказа ректора/проректора, в котором определяются: состав комиссии, сроки план-график проведения мероприятия, ответственные лица. Внутренние аудиты проводятся структурными подразделениями, ответственными за организацию и реализацию процессов в соответствии с ДП-1.9 «Внутренний аудит СМК».

В 2021 году университет проходил процедуру государственной аккредитации в связи с истечением срока действия свидетельства о государственной аккредитации. В рамках подготовки к процедуре были проведены следующие мероприятия внутренней оценки качества образования:

- самообследование;
- внутренний аудит.

Самообследование включало три этапа:

Первый этап. Анализ объема и качества учебно-методической документации по всем программам, реализуемым университетом, анализ исполнения учебного плана, анализ полноты размещения на сайте университета выпускных квалификационных работ.

Второй этап. Анализ условий реализации образовательных программ, включая кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, анализ функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Третий этап. Анализ качества образования, включая диагностическое тестирование предназначенными для этой процедуры средствами, анализ итогов промежуточной аттестации, анкетирование педагогических работников и обучающихся.

Результаты самообследования были оформлены отчетами и размещены на сайте университета во вкладке «Внутренняя система оценки качества»

Анализ результатов самообследования и внутренний аудит позволил определить степень готовности к процедуре государственной аккредитации по всем заявляемым для

государственной аккредитации образовательным программам.

Государственная аккредитация была пройдена успешно, 26.02.2021 года университет получил свидетельство о государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена, программам высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры.