

В НОМЕРЕ

/ ОБРАЗОВАНИЕ /
Новый тренд в
дистанционных технологиях



6–7 стр.

/ НАУКА /
Северная медицина:
блажь или необходимость?



14–17 стр.

/ НАШИ ВЫПУСКНИКИ /
Зачем гуманитариям
логарифмы



21–23 стр.

ПРАЗДНИК МЕЧТЫ И НОВЫХ ГОРИЗОНТОВ



Увидеть своими глазами и даже на время превратиться в доктора, химика, криминалиста или энергетика, понять, что же на самом деле интересно и чем бы хотелось заняться после того, как последний школьный звонок возвестит о начале нового, долгожданного и манящего этапа жизни, – что может быть лучше? Потрогать всё руками и задать волнующие «как?» и «почему?» тем, кто совсем скоро подхватит эстафету у школьных учителей и поведёт за собой в увлекательный мир студенчества...

О Дне открытых дверей в Сургутском государственном университете – на 4–5 стр.

Коротко о главном

ПЕРВЫЕ В НАУКЕ...



Студенты СурГУ вошли в число призёров регионального конкурса научных работ в сфере туризма и сервиса. Исследование Анастасии Бугвиной признано лучшим в номинации «Разработка туристического маршрута», а Регина Хаматдинова победила в номинации «Развитие физических качеств у лиц, занимающихся туризмом».

На муниципальном этапе окружного конкурса «Конвейер молодёжных проектов» студент кафедры госпитальной терапии Ринат Каримов стал дипломантом I степени. Он представлял проект «Сохранение здоровья специалистов опасных профессий в ХМАО – Югре».

Студентка 3 курса Медицинского института Азиза Менлакаева на VI международном молодёжном медицинском конгрессе «Санкт-Петербургские научные чтения-2015» заняла 2 место в секции «Внутренние болезни: нефрология».

МЫ – ЕДИНЫЙ НАРОД!



В СурГУ прошёл IV молодёжный фестиваль национальных культур Югры «Мы – единый народ!». В нём приняли участие студенты вузов и профессиональных колледжей. Заранее жеребьёвкой было определено, кому какой народ представлять. Студентам СурГУ «достались» армяне, мордва, осетины, марийцы и казахи. В жёсткой конкуренции (все команды постарались выступить как можно ярче) определились победители. Весь пьедестал почёта в этот раз заняли представители учреждений среднего профессионального образования. В номинации «Национальное достояние – гордость России» первым стал Урайский политехнический колледж, студенты которого предстали в образе узбеков. В номинации «Калейдоскоп нации» лучшими оказались студенты Сургутского политехнического колледжа, вкуснее всего приготовившие блюда национальной кухни башкир. Белоярский политехнический колледж с чувашскими молодёжными забавами одержал победу в номинации «Этномир».



...И В СПОРТЕ

Студентка Института гуманитарного образования и спорта Елизавета Каплина завоевала золото в спринте на дистанции 7,5 километра среди юниоров на первом этапе Кубка России по биатлону. Соревнования являются отборочными к первенству мира.

Помогла Елизавета и сборной университета одержать победу в общекомандном зачёте соревнований по биатлону в рамках XVI универсиады Югры. Эти старты были завершающими в рамках универсиады, по итогам всех состязаний СурГУ занял первое место.

Успешным было выступление наших студентов на Кубке России по дзюдо. Александра Балабанова взяла серебро в весовой категории до 63 килограмм, Дмитрий Довгань – бронзу в весовой категории до 90 килограмм. Оба студента представляют ИГОиС.



РЕКТОРЫ ВУЗОВ ЮГРЫ ПОДДЕРЖАЛИ ПРОЕКТ КАМПУСА



региональной экономики, ориентированной на добычу полезных ископаемых через создание инновационных и образовательных центров – Ставангер в Норвегии, Саскачеван в Канаде и Абердин в Шотландии. Важными преимуществами проекта концепции являются проработанные требования к инфраструктуре будущего комплекса, его основные характеристики, очерёдность и приоритетность строительства».

Совет ректоров вузов Югры на совещании, прошедшем в СурГУ, поддержал проект создания в Сургуте Инновационно-образовательного комплекса (кампуса) и выразил готовность оказать посильную помощь в его реализации.



Проект кампуса коллегам представил ректор СурГУ, доктор педагогических наук, профессор С. М. Косенок:

«Кампус рассматривается как некая лаборатория в широком понимании, где будут вестись исследования, и их результаты можно будет тут же внедрять в производство. Вместе с крупными работодателями Югры, с федеральными научными структурами мы работаем над созданием нескольких консорциумов, которые с одной стороны необходимы нашей экономике, с другой – не имеют аналогов в России».

Речь идёт, в первую очередь, о консорциумах «Химия нефти» и «Цифровые недра». «Химия нефти» уже объединяет Институт естественных и технических наук СурГУ, Институт химии нефти СО РАН, Центр рационального недропользования им. В. И. Шпильмана, Сколковский институт науки и технологий, Argosy Technologies Ltd. Он будет заниматься проблемами увеличения нефтеотдачи пластов. На создание технологий разработки месторождений, в том числе нетрадиционных, нацелен и консорциум «Цифро-

вые недра», куда вошли Политехнический институт СурГУ, НИИСИ РАН, ВНИИЭФ, ЦРН им. В. И. Шпильмана и ОАО «Сургутнефтегаз». Ещё одним ключевым направлением будет здоровье населения нашего региона в широком понимании, проблемами которого займётся консорциум «Превентивная медицина Севера». Эти три объединения практически сформированы, ведётся научно-исследовательская работа, которая с появлением кампуса получит новый импульс и более широкие возможности. Несколько консорциумов планируется создать по тематике освоения Арктики и Приполярного Урала.

Концепция Инновационно-образовательного комплекса прошла внешнюю экспертизу и получила одобрение Министерства образования РФ. Вот как о проекте отзываются эксперты.



В. А. Болотов, научный руководитель Центра мониторинга качества образования Института образования НИУ ВШЭ, доктор педагогических наук:

«Предлагаемый проект концепции в полной мере учитывает богатый международный опыт по диверсификации



А. Н. Майоров, заместитель руководителя аппарата комитета Государственной Думы по образованию, доктор педагогических наук:

«Необходимо отметить детализацию и высокий уровень проработки проекта. Разработанный авторами план мероприятий («дорожная карта») создания инфраструктуры Инновационно-образовательного комплекса (кампуса) в городе Сургуте даёт все основания говорить о высокой степени готовности проекта к практическому внедрению».

Строительство кампуса внесено в планы мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Сургута и программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2014–2020 годах». Если говорить о специалистах, которые будут заниматься научными исследованиями, то сегодня в университете уже сформированы группы учёных, работающих по обозначенным ключевым направлениям, к ним готовы присоединиться коллеги из вузов округа, также проведены переговоры о привлечении кадров из других регионов.

Выслушав выступление С. М. Косенка, ректоры договорились о том, что будут способствовать организации совместной исследовательской деятельности учёных разных университетов в рамках реализации проекта Инновационно-образовательного комплекса.

Событие

ПРАЗДНИК МЕЧТЫ И НОВЫХ ГОРИЗОНТОВ



Если бы вы взглянули на главный корпус университета воскресным утром 6 декабря с высоты птичьего полёта, то он напомнил бы вам муравейник: со всех сторон к нему нескончаемым потоком спешили люди, по одному и группами, сосредоточенно или с весёлыми шутками и смехом. В этот день университет радушно распахнул свои двери для будущих абитуриентов и их родителей, чтобы они могли своими глазами увидеть, какие возможности для получения путёвки в жизнь сегодня предоставляет центральный региональный вуз. И не только увидеть, но и ощутить себя в той или иной роли.

24 стенда различных кафедр университета заняли периметр многофункционального зала и холла второго этажа. Гости, переходя от одного к другому, поочерёдно окунаются в волшебные миры разных наук и направлений, каждый из которых по-своему интересен и притягателен.

Вот кафедра химии предлагает всем желающим превратиться на время в лаборантов и провести под руководством наставника занимательные опыты: получить извержение пены из колбы или заставить раствор быстро менять цвет на глазах у восхищённой публики с синего на жёлтый и обратно. Пока юный экспериментатор трясающимися от волнения руками смешивает реагенты, преподаватель поясняет суть происходящей реакции. Так

что получается не только интересный, но и познавательный урок на тему «Чудеса алхимии».

Рядом расположился стенд кафедры радиоэлектроники и электроэнергетики. Здесь школьники должны вспомнить законы физики и собрать учебную модель электрогенерирующей установки. Разобраться в хитросплетениях проводов и тайнописях схем не так-то просто. Всем, кому задание оказывается «по зубам», вручаются сертификаты специалиста по сборке этой установки.

Довольные своей пусть маленькой, но победой парни (технические направления интересуют, в первую очередь, молодых людей) делают шаг вперёд и попадают на демонстрацию возможностей установки, разработанной учёными Политеха.



«...Вдоль трубопровода прокладывается вот такой оптико-волоконный кабель, десятки километров. В трубе нефть, газ находятся под большим давлением, когда возникает утечка, жидкость вырывается и создаёт акустический шум в земле, этот сигнал улавливается, передаётся по кабелю на монитор диспетчера, в режиме реального времени определяется, что произошла утечка и указывается её место. Это одно из самых новых направлений. Наши студенты как раз исследуют, защищают по этой теме дипломные работы. Это pilotный образец, который был изготовлен в Санкт-Петербурге по нашему заказу, и мы первые, кто проводит его испытание», – рассказ преподавателя производит впечатление даже на тех, кто совсем не рассматривал технические специальности в качестве своей будущей профессии. Как знать, может быть кто-то после этого изменит свои планы?

Впечатлённые и даже несколько озадаченные школьники продвигаются дальше по залу и попадают в релаксационную зону, где студенты Института гуманитарного образования и спорта проводят сеансы нетрадиционного массажа. Тут можно расслабиться и заодно осмыслить полученную информацию. Правда от гостей требуется определённая доля смелости: не каждый решится на массаж ногами или... ножами. Да, да, самыми настоящими ножами! Впрочем, если эти методики для кого-то слишком нетрадиционны, то можно ограничиться массажем лица и головы. К ребятам сразу же выстраивается очередь.

Не менеелюдно и рядом со стендом Медицинского института. Здесь представлены некоторые действующие моде-



Событие



ли симуляционного центра – манекены взрослого и ребёнка, которые благодаря электронной «начинке» реагируют на все действия специалистов как настоящие люди. С их помощью студенты-медики отрабатывают навыки оказания помощи больным. Школьники, мечтающие в будущем надеть белый халат, с неподдельным интересом внимают каждому слову руководителя центра, следят за его действиями, а самые отважные пробуют самостоятельно провести реанимационные мероприятия.

Не менее увлекательно и путешествие в область гуманитарных наук. Вот колоритный шотландец в национальном костюме, выполненном из традиционного тартана, представляет кафедру лингвистики и межкультурных коммуникаций. Школьники спешат сфотографироваться с ним, а заодно и проверить свои знания английского. Поклонники Клио (богини истории) в это время пытаются сделать из массы для лепки модели исторических артефактов, параллельно слушая рассказ об археологических раскопках, в которых принимают участие студенты университета.

Чуть поодаль будущие служители Мельпомены – студенты кафедры режиссуры вовлекают своих возможных в будущем коллег в игру: один из школьников посредством пантомимы создаёт определённый образ, указанный в выбранной им карточке, а зрители его угадывают.

Дальше одни отправляются составлять фоторобот вместе с представителями Института государства и права, а другие – учиться отличать фальшивые деньги от настоящих, внимание третьих привлекают...

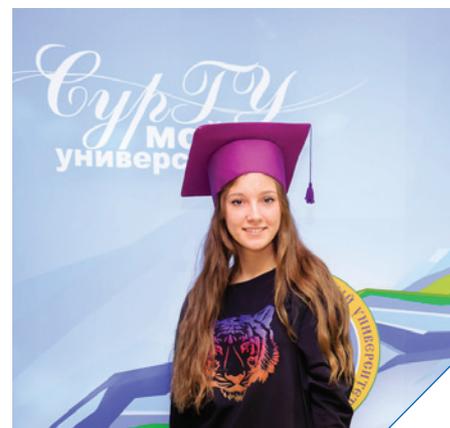
Не перечислишь всего, чем старались заинтересовать гостей институты СурГУ на этой своеобразной ярмарке возможностей, да и неблагодарное это дело – пытаться пересказать атмосферу события. Как выразить



те чувства, которые, например, переживает школьник, сумевший обыграть в логической игре преподавателя университета? У него и самого не хватает слов, когда он взахлёб рассказывает об этом своим товарищам:

«Надо было поочерёдно брать палочки, кто последний – тот проигрывает. Там есть определённый алгоритм. Первый раз преподаватель нам, конечно, подыграл, но в последней игре мы с Александром всё-таки поняли, что надо делать, и победили!»

Немного позже у гостей университета была возможность познакомиться с ректором и директорами институтов, узнать особенности грядущей абитуриентской кампании и пообщаться в неформальной обстановке с теми, кто несколько лет назад сделал свой выбор в пользу университета, порасспросить их о том, какая она, студенческая жизнь. Всего в этот день на встречу с вузом пришло около 700 старшеклассников, их родителей, учителей из школ Сургута и района. И многие из ребят уже будущей осенью скажут: СурГУ – это мой университет!



Данил Занаминов, школа № 7:

«Я в университете не впервые, часто его посещаю, потому что здесь очень много проводится конкурсов, мероприятий для школьников. Мне интересна микробиология, здесь есть такое направление, я был в этих лабораториях, смотрел. Скорее всего поступать буду сюда, это приоритет на данный момент».

Гульжан Даутова, школа № 29:

«Мне всё понравилось, захотелось на все направления поступить! Теперь буду выбирать, что мне ближе».

Тэбриз Байрамов, лицей № 1:

«Здесь здорово, сразу, как заходишь, – впечатляет. Все общительные, доброжелательные. Интересно, много разных специальностей, аж глаза разбегаются. Я хочу стать кардиологом, поэтому обратил внимание на Медицинский институт. Также мне нравится физика, я подходил, смотрел, как реагирует аппарат на звуковые волны. Очень интересно. Поступать буду в СурГУ».

Софья Соболева, мама старшеклассников:

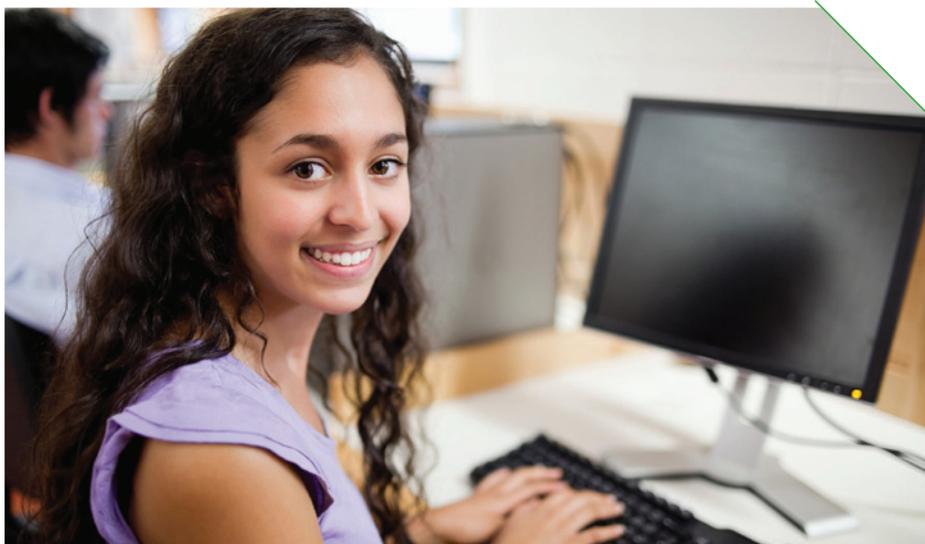
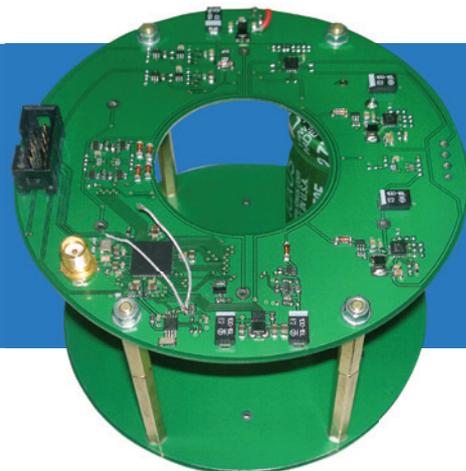
«У меня два выпускника, один 9 класс заканчивает, другой 11-й. Система образования претерпела кардинальные изменения по сравнению с тем временем, когда я училась. Мне интересно, что такое бакалавриат, что такое магистратура, как вообще устроиться в этой жизни. Молодцы, что проводят такие мероприятия. Люди открытые, заинтересованные, и это очень приятно».

Фоторепортаж о том, как это происходило, на 28 стр.

Ольга Елисеева

Образование

НОВЫЙ ТРЕНД В ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ



Технологии дистанционного обучения применяются уже давно. Однако с прошлого года в этой области начал развиваться новый тренд, приводящий к постепенной диверсификации рынка образовательных услуг. Связано это с обновлением Федеральных государственных образовательных стандартов, которые предоставили широкие полномочия учреждениям высшего образования в применении и развитии технологий дистанционного электронного обучения.

До настоящего времени под дистанционным подразумевалось, в основном, офлайн обучение без возможности интерактивной работы в виртуальных группах. Сейчас же многие образовательные организации провели техническое переоснащение своих инфокоммуникационных ресурсов и приступили к расширенному использованию в образовательном процессе уже известных интерактивных форм дистанционной электронной онлайн работы. К этим формам, прежде всего, относится проведение вебинаров, онлайн консультирование и отложенный просмотр видеоконтента. Это произошло, с одной стороны, в результате устранения нормативно-правовых ограничений, а с другой, опыт и материалы, которые нарабатывали

образовательные организации, позволили переформатировать рынок дистанционного обучения и придать ему импульс инновационного развития.

Важнейший принцип нового подхода к применению дистанционного обучения заключается в отказе от уникальности создаваемого электронного образовательного контента и предоставлении его для свободного доступа. Мы живем в мире, перенасыщенном информацией, в котором ограничивать доступ к учебным материалам – значит терять аудиторию и ничего не приобретать взамен. Главная ценность сегодня – не список литературы по дисциплине и набор статических текстов, и даже не носитель этих текстов, а возможность непосредственного общения и обсуждения актуальных проблем

с экспертами в соответствующих предметных областях, которые могут предложить адекватную оценку рассматриваемых вопросов и порекомендовать, что следует дополнительно изучить по этому поводу.

Важной задачей организации, которая работает на рынке образования и ориентирована на применение технологий дистанционного электронного обучения, становится создание специализированной инфокоммуникационной платформы, позволяющей общаться слушателям образовательных программ с приглашенными экспертами – специалистами своего дела, которые территориально могут находиться где угодно, впрочем, как и сами слушатели. Такой подход позволяет расширить круг участников образовательных программ, привлекая к их освоению и тех, кто об этом мог раньше только мечтать, например, людей с ограниченными физическими возможностями.

Совместный проект общества с ограниченной ответственностью «Малое инновационное предприятие «Беспроводные и измерительные технологии» (ООО БИТ) и Сургутского государственного университета направлен именно на решение задачи создания такой инфокоммуникационной платформы, которая должна стать площадкой интерактивного взаимодействия между экспертами и слушателями образовательных программ университета. Сейчас платформа развёрнута в тестовом режиме и используется для проведения занятий с применением технологий дистанционного электронного обучения по дисциплинам магистерских программ «Защищённые сети связи» и «Электроэнергетические системы и сети». Но даже в этом варианте она позволяет привлекать к проведению занятий высококвалифицированных специалистов из других городов

Образование

Российской Федерации. В настоящее время в проекте участвуют эксперты из Омска, Томска, Санкт-Петербурга. И это только начало. В планах – реализация на платформе не только дисциплин магистерских программ, но и вывод на рынок различных дистанционных электронных курсов профессиональной переподготовки и дополнительного образования, в том числе и для лиц с ограниченными физическими возможностями. Также платформа будет использоваться для проведения открытых лекций и формирования набора обучающих курсов для педагогов сферы дополнительного образования. В 2015 году тестовый вариант инфокоммуникационной платформы уже выдержал испытание, предоставив возможность дистанционного обучения для участников конкурса мобильных приложений «УМАС-2015», который был реализован совместно с нашими партнёрами: ПАО «ВымпелКом» (тм. «Билайн») и ООО «Вектор».

Для ООО БИТ совместный проект интересен, прежде всего, возможностью продвижения специализированных курсов по технологиям беспроводной передачи данных и системам автономного электропитания, которые являются основными объектами деятельности данной организации.

Создаваемая инфокоммуникационная платформа по проекту будет не просто обычной площадкой для проведения вебинаров, но и модельной сетью по изучению методов и принципов работы различного сетевого оборудования и технологий. В её состав уже сейчас входят автоматические телефонные станции,



радиорелейное оборудование, базовые станции сетей мобильной связи, оборудование сетей пакетной коммутации и беспроводных сетей связи, которое позволяет непосредственно и дистанционно на конкретном сетевом оборудовании изучать принципы его работы, настройки и эксплуатации. Некоторые сегменты формируемой инфокоммуникационной платформы разворачиваются на оборудовании, переданном нашими партнёрами: ПАО «ВымпелКом», ПАО «Мегафон», «Салым Петролеум Девелопмент Н.В.».

Помимо этого создаваемая инфокоммуникационная платформа будет использоваться для разработки технологий Smart Grid, которые в последнее время начинают все более широко применяться в сетях электроснабжения с целью повышения их общей энергоэффективности. Одно из направлений деятельности ООО БИТ как раз и связано с разработкой технологий дистанционного мониторинга и контроля состояния элементов питания автономных беспроводных устройств сбора данных с передачей собранной информации на центральный диспетчерский пульт. Поэтому ещё одной целью участия в совместном с Сургутским государственным университетом проекте является разработка методов передачи данных телеметрии и телеуправления через составные телекоммуникационные сети с целью дистанционного контроля состояния систем электропитания.

Высокопроизводительное серверное оборудование для реализации данного проекта приобретено при выполнении ООО БИТ научно-исследовательской работы «Интеллектуальный источник питания с большим временем автономной работы и дистанционным контролем состояния» в рамках проведения конкурса 2015 года малых инновационных предприятий образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, инициированного правительством Югры. Благодаря участию в проекте ООО БИТ планируется повысить общую мощность инфокоммуникационной платформы и обеспечить проектную нагрузку на видеосервер до 30 пользователей в режиме видеоконференции, до 100 пользователей в режиме вебинара с обратной связью в режиме чата или в режиме просмотра видеоконтента, а также проектную нагрузку на образовательный сервер до 300 пользователей в режиме изучения контента и (или) выполнения тестов, работающих одновременно.

Необходимо отметить, что мы находимся ещё в начале пути. Планируется не только наращивать производительность и расширять функциональные возможности инфокоммуникационной платформы, но и разрабатывать новые образовательные технологии, которые основаны на использовании передовых разработок в сфере инфокоммуникаций и связи, включая специализированные приложения для мобильных устройств.



*Виталий Рыжиков, заведующий кафедрой радиоэлектроники и электроэнергетики,
Анатолий Демко, доцент кафедры радиоэлектроники и электроэнергетики,
Фарид Чаппаров, ведущий инженер кафедры радиоэлектроники и электроэнергетики*

Образование

ЗАНИМАТЕЛЬНО – О СЛОЖНОМ



Конференц-зал гуманитарного корпуса университета был полон. Канторовские чтения собрали учеников старших классов из разных образовательных учреждений города, школьники заняли все места в зале, разместились на балконе – наглядное воплощение того самого множества, теорию которого создал выдающийся математик Георг Кантор. Собственно, его памяти и были посвящены чтения.

Программа научно-познавательной конференции была составлена таким образом, чтобы даже в самом заядлом гуманитарии могла зажечься искра будущего светила точных наук, или, по крайней мере, открылся для него удивительный и совсем не скучный мир математики, а докладчики могли бы сделать честь любому «взрослому» научному форуму. В доступной и увлекательной форме они попытались объяснить слушателям многие сложные понятия и темы.

Например, директор Политехнического института СурГУ, доктор физико-математических наук, профессор Валерий Галкин своё выступление посвятил Георгу Кантору, и, в частности, его теории множеств: «... Что такое одно яблоко или что такое один муравей, мы понимаем, нам помогает соотношение с конкретным предметом. Вопрос: что такое просто «один», беспредметно, в математике? Что такое «множество»? Кантор дал ответы на эти вопросы... Математика, если обра-

титься к философской части Канторовской теории, это создание окружающего мира. То есть, когда мы придумываем понятия – мы порождаем наш мир».

Мировоззренческие вопросы затронул в лекции и директор Научного центра междисциплинарных исследований ПИ СурГУ, кандидат технических наук, доцент Тарас Гавриленко. Ярко, со множеством наглядных примеров он раскрыл понятия хаоса, энтропии, времени, жизни с позиции науки. Многие из ребят впервые узнали, например, что обязательным условием жизни человека является наличие внутри организма хаоса – упорядочение (с точки зрения математики) физиологических параметров ведёт к смерти. Показателен поставленный учёными эксперимент, о котором рассказал Гавриленко: «Мозг – это самый большой хаос, который присутствует у нас в организме. 86 миллиардов нейронов, в среднем по 10 тысяч связей на каждый. Представьте себе уровень сложности этого механизма! Мы провели экс-

перимент: создали виртуальную модель – кубик, состоящий из множества элементов, и между ними выстроили огромное количество случайных связей, сделали хаос. Оказалось, что вот этот кубик, даже без особой математики, позволяет решать задачу распознавания образов».

Как теоретические разработки учёных могут преломляться в практике, как развивается научно-технический прогресс, какое положение в этом процессе занимает Россия, участникам конференции поведал академик РАН, директор Научно-исследовательского института системных исследований РАН Владимир Бетелин. Он затронул одно из самых актуальных и, пожалуй, определяющее для остальных направлений – информационные технологии. От создания и сфер применения суперкомпьютеров, производительность которых мировые лидеры в этой области планируют к 2020 году довести до экзотического – это 10^{18} операций в секунду, академик перешёл к философским вопросам. Развитие информационных технологий, по его мнению, сегодня приводит к усугублению противоречий общества потребления: «Яркий пример – автомобили. Лет двадцать назад Мерседес был вечным автомобилем, его покупали на долгие годы. Существовало разделение между компаниями: Мерседес – это представительский класс, другие производители выпускали машины для массового потребителя. Сейчас все компании выпускают один и тот же ряд, с абсолютно идентичными двигателями, ходовой частью. Отличаются только внешний облик и электроника. Теперь автомобиль устаревает уже через 3 года, именно стремительное развитие информационных технологий делает его ремонт и дальнейшее содержание нерентабельными. Раскручивается маховик потребления. Посмотрим на эту ситуацию с точки зрения ресурсов: энергию затратили на то, чтобы произвести, потом энергия нужна на то, чтобы утилизировать. Растрата ресурсов, и большой вопрос, а так ли уж всё необходимо на самом деле? Весь

Сотрудничество

рынок сегодня нацелен на непрерывное потребление. Я склонен считать, что это путь в никуда. Заниматься надо такими глобальными долгоживущими системами, как авиация, тяжёлое машиностроение, вещами, которые живут долго и стоят дорого, а информационные технологии их должны поддерживать».

Прошедшая научно-познавательная конференция – это совместный проект Сургутского государственного университета и департамента образования администрации города. Она стала логичным продолжением сотрудничества, направленного на популяризацию математики, создание и развитие системы инженерно-технического образования, охватывающего все уровни, от детского сада до вуза. Важность этой работы в своём выступлении подчеркнула директор департамента Татьяна Османкина: «Именно математика позволяет сформировать у учащегося алгоритмический стиль мышления, который становится требованием жизни, он полезен любому человеку, независимо от будущей профессии, поэтому его формирование – актуальная проблема сегодняшнего образования».

Ещё одним удачным примером сотрудничества в этом направлении можно считать совместную работу СурГУ и школы № 7, которая стала экспериментальной площадкой Федерального института развития образования по теме «Образовательный кластер «школа – СПО – вуз – предприятие» как ресурсный центр технологического образования города Сургута». Свидетельство о присвоении этого статуса директору школы Татьяне Кондрашкиной торжественно вручили на конференции.



В. Б. Бетелин

Ольга Елисеева

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ХИМИКОВ



Мало получить профессиональное образование, для успеха надо быть конкурентоспособным специалистом. Что это значит и как им стать? Об этом студентам-химикам рассказали представители потенциального работодателя – Сургутской ГРЭС-2, сами, кстати, выпускники СурГУ.

Шанс продвинуться по службе есть буквально у каждого сотрудника электростанции, было бы желание, а возможности предприятие предоставляет, создавая индивидуальные программы развития. Конечно, для начала выпускнику-химику надо поработать лаборантом экспресс-лаборатории или аппаратчиком водоподготовительной установки – познакомиться с тонкостями производства, накопить определённый опыт. Непременное условие успеха на этом пути – постоянное повышение квалификации (соответствующая система также создана на предприятии) и систематическая самоподготовка.

Основной совет, который сотрудники Сургутской ГРЭС-2 дали студентам, – не бояться задавать вопросы – преподавателям в процессе обучения в университете, наставникам в период прохождения практики или во время работы на станции – по тем темам, которые интересны, по которым не достаёт опыта или есть некоторые пробелы в знаниях. Иными словами, занимать активную позицию в работе, быть ответственными за свою судьбу, в том числе и в профессиональном плане.



По информации Центра карьеры

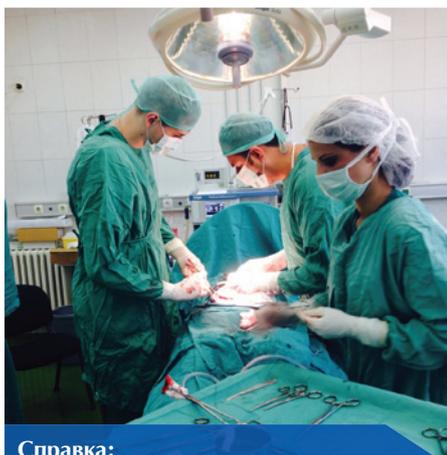
Образование

УДИВИЛИ ИНОСТРАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ



Медицинский центр г. Беране, Черногория

Студенты-медики и врачи-ординаторы Медицинского института СурГУ поразили иностранных специалистов уровнем своей профессиональной подготовки и познаниями. Такая возможность им представилась благодаря участию в программе IFMSA (International Federation of medical students association) – Международной федерации ассоциаций студентов-медиков.



Справка:

IFMSA – самая крупная из всех студенческих международных организаций, которая официально признана Всемирной организацией здравоохранения. Федерация организована в 1951 году в Дании, сегодня объединяет 1,3 миллиона студентов из 116 стран. Реализуется 6 различных программ, благодаря которым студенты могут практиковаться в ведущих клиниках, участвовать в научных исследованиях, конференциях, симпозиумах, быть слушателями лекций в зарубежных университетах, проходить тренинги.

В этом году сургутские студенты проходили международную стажировку в Японии и Черногории. В течение месяца они под руководством практикующих врачей знакомились с особенностями здравоохранения принимающих стран, изучали тактики и технологии лечения тех или иных заболеваний, совершенствовали свои профессиональные навыки и знание медицинского английского языка.

Рассказывает врач-ординатор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии МИ СурГУ Ирина Кудринских:

«Наша группа, 3 студента и 2 врача-ординатора, проходила практику в больнице города Беране, это районный центр на северо-востоке Черногории. Мы работали в педиатрическом отделении, приёмном покое и в отделении акушерства и гинекологии. Координатором от принимающей стороны был главный уролог Черногории доктор Драган. В первый же день практики, после знакомства с коллегами, мы попали вторыми ассистентами в операционную и позже по очереди ассистировали во всех операциях. Дней через десять уже им было интересно, как в подобных случаях действуют российские

врачи, просили нас показать, и мы сами выполняли этапы операций».

Также наши практиканты участвовали в совместных обходах в стационаре, в наблюдении амбулаторных пациентов, проводили ультразвуковую диагностику беременных женщин – определяли вес плода. На консилиумах коллеги интересовались их мнением по поводу тактик лечения больных. По признанию врачей больницы Беране, которая давно входит в программу международных стажировок и неоднократно принимала студентов-медиков из разных стран, сургутские ребята проявили себя лучше своих предшественников. У стажёров же была отличная возможность сравнить уровень развития медицины в Черногории и в России. Счёт оказался в нашу пользу.

«Только там мы начали по-настоящему ценить те уникальные возможности, которые предоставляет нам кафедра, Сургутский перинатальный центр, на базе которого у нас проходит обучение студентов и врачей-ординаторов, – продолжает Ирина Кудринских. – Клиника в Беране не выдерживает сравнения, наш центр на две головы выше: самое современное оборудование, препараты, протоколы ведения и так далее. В Черногории этого нет, там хоть и европейская медицина, но у них старая классическая школа акушерства и гинекологии, и мы рассказывали о том, что есть у нас. Чего-то нового в плане протоколов лечения, стандартов мы не узнали, но очень рады, что нам представилась уникальная возможность поработать с опытными хирургами. Хирурги они просто замечательнейшие. Мы стали намного увереннее плюс хорошо попрактиковали медицинский английский. Там все врачи в совершенстве владеют английским».

Помимо профессионального опыта и языковой практики багаж студентов пополнился новыми друзьями, коллегами и новыми впечатлениями о культуре других народов, что тоже не менее важно для становления специалиста.

Полина Ивлиева



ШАНС НА ЖИЗНЬ



На XXII Международном конгрессе Ассоциации гепатопанкреатобилиарных хирургов и трансплантологов стран СНГ. Слева направо: Евгений Краснов, зам. главного врача по хирургической помощи Сургутской ОКБ; Владимир Дарвин, главный хирург Сургутской ОКБ, заведующий кафедрой госпитальной хирургии МИ СурГУ; Владимир Вишневецкий, руководитель отделения хирургической гепатологии и панкреатологии Института хирургии им. А. В. Вишневецкого; Ян Майсюк, заведующий отделением трансплантации печени и почек Федерального научного центра трансплантологии и искусственных органов им. академика В. И. Шумакова.

Сотни пациентов с неизлечимыми заболеваниями печени и почек, сердца и лёгких, угрожающими жизни, получили шанс на спасение – в Югре открылся Центр трансплантологии. Первые две операции по пересадке почки проведены в начале декабря. Центр базируется в двух лечебных учреждениях: Окружной клинической больнице (ОКБ) Ханты-Мансийска и Сургутской ОКБ. О том, каковы перспективы развития службы в округе и с какими сложностями оно сопряжено, рассказал главный хирург Сургутской ОКБ, заведующий кафедрой госпитальной хирургии Медицинского института СурГУ, доктор медицинских наук, профессор Владимир Васильевич Дарвин.

– Владимир Васильевич, оба отделения будут работать параллельно или у них разные функции?

– Начнём по порядку. Служба трансплантологии состоит из двух структур: есть непосредственно отделение трансплантологии, где делают операции по пересадке, то есть собственно вживляют реципиенту донорский орган. Оно сформировано в Ханты-Мансийске. И есть отделение координации донорства, которое определяет потенциальных доноров и осуществляет забор (эксплантацию) органов. Оно как раз создаётся у нас в СОКБ. Возглавит отделение координации хирург Сургутской ОКБ, доцент кафедры госпитальной хирургии, кандидат медицинских

наук Михаил Михайлович Лысак. Эти отделения тесно взаимосвязаны, но прямой зависимости нет, потому что отделение координации донорства может работать также на центры, расположенные в других регионах. В трансплантологии очень важна совместимость донора и реципиента, и если донорские органы, которые мы будем забирать, не подойдут никому из пациентов в нашем округе, мы будем отправлять их в другие центры трансплантологии. Соответственно сможем получать органы от них. Логистика отработана. Наше отделение будет включено в российскую сеть отделений координации, сейчас мы этим тоже занимаемся, одновременно с оформлением лицензий.

В России сегодня делается только 10 % операций от потребности в трансплантологии органов, в Европе – около 50 %. Из-за дефицита донорских органов в РФ лишь 30 % пациентов из листа ожидания доживают до операции. В развитых странах Запада доля пациентов, не дождавшихся пересадки, составляет порядка 10 %.

– Все врачи, так или иначе задействованные в процессе пересадки органа, должны обладать высочайшей квалификацией. В округе достаточно таких специалистов?

– Я считаю, что на сегодняшний день мы подготовили кадровый потенциал в достаточной степени. За последний год многие специалисты и Ханты-Мансийской клиники, и нашей больницы прошли обучение. Если говорить конкретно о Сургуте, то я, Михаил



Продолжение на 12 стр.

Практика

ШАНС НА ЖИЗНЬ

Начало на 11 стр.



Первая в ХМАО – Югре операция по пересадке почек. Фото с сайта ОКБ, г. Ханты-Мансийск

Михайлович Лысак и ряд других специалистов Сургутской ОКБ прошли обучение в Москве, в Федеральном научном центре трансплантологии и искусственных органов имени академика В. И. Шумакова. Затем специалисты центра приехали к нам, и мы совместно провели обучающий курс для шести врачей СОКБ. А в ноябре я и Михаил Михайлович побывали на двухнедельной стажировке в Германии – в Лейпциге.

Здесь надо говорить о подготовке не только хирургов-трансплантологов, анестезиологов-реаниматологов, тех, кто непосредственно будет заниматься этой проблемой, но и более широко – о подготовке всей медицинской общественности. Мы включили специальные лекции в курс последипломного образования врачей, на 6-м курсе студентов мы также знакомим с основами трансплантологии.

– Пересадку каких органов будут выполнять в Югре?

– На первом этапе развития центра – это пересадка печени и почек. В перспективе – пересадка сердца и лёгких, но этим уже будут заниматься соответственно кардиохирурги и торакальные хирурги.

– Какова потребность в таких операциях?

– Мы провели анализ и подсчитали: что касается печени и почек – потребность нашего региона около 35–40 пересадок в год. Это вполне достаточно и соответствует полноценной работе перспективного отделения трансплантации.

В листе ожидания в Югре на трансплантацию почки стоит 23 человека, печени – 9 человек, на пересадку сердца – 1. Однако, как отмечают специалисты, реальная потребность югорчан в трансплантации органов гораздо выше: около 100 пациентов нуждаются в донорской почке, около 30 – в трансплантации печени и примерно 15 жителям округа требуется пересадка сердца.

– Наверное, самый щепетильный вопрос в трансплантологии – вопрос донорства. Мало создать центр и подготовить специалистов, вести реестр нуждающихся, надо, чтобы для этих людей находились доноры...

– Самое важное, с чего нужно начинать, – это информирование населения, просвещение, воспитание внутренней готовности отдать свой орган кому-то. Дело в том, что основной пул доноров на сегодня – это доноры со смертью мозга. Пересадка почки или части печени от живого человека по закону разрешена, только если донор и реципиент – кровные родственники, но подобрать такую пару непросто, что связано с рядом объективных и субъективных факторов. А если говорить о сердце, лёгком, поджелудочной железе – альтернативы вообще нет. Вот если мы сознание нашего населения изменим, если люди будут настроены на то, чтобы жертвовать органы в случае смерти тому, кому они нужны, и тем самым продлевать в какой-то мере и свою жизнь,

потому что часть их будет жить в другом человеке, то это направление станет успешно развиваться. Как говорят некоторые религиозные деятели на Западе: не уносите органы с собой, они нужны здесь, на Земле.

Позицию Русской православной церкви по поводу донорства органов сформулировали в 2000 году на Архиерейском Соборе, где были приняты Основы социальной концепции. В них указано, что «использование органов человека без его согласия – это нарушение человеческой свободы. Поэтому Церковь не поддерживает презумпцию согласия на посмертное изъятие органов. Любовь, а в жертве и заключается настоящая любовь, может быть только свободной. Вместе с тем Церковь поощряет добровольное желание человека пожертвовать частью своего тела для спасения жизни ближнего».

– Когда речь заходит о посмертном донорстве, первое, что всплывает в памяти большинства, – скандалы вокруг якобы незаконного изъятия органов, «чёрная трансплантология» и тому подобные страшилки. Насколько они соответствуют действительности?

– «Чёрная трансплантология» в России на сегодняшний день невозможна! Для проведения всего комплекса действий, от обследования реципиента и потенциального донора, констатации смерти мозга, подготовки донорских органов к пересадке и до непосредственно операции необходимо, с одной стороны, дорогостоящее оборудование и препараты, которые есть далеко не во всех клиниках. С другой стороны, в этих процессах задействованы десятки независимых друг от друга специалистов. Смерть мозга констатирует одна бригада врачей, изъятие органов производит совершенно другая, пересадку делает третья. Какой-то сговор в такой системе невозможен. Но, к сожалению, средства массовой информации в погоне за жареными фактами сформировали в сознании людей негативный образ.

– Чаще всего поводом для скандалов служит то, что у родственников умершего не спрашивают разрешения на изъятие органов, и они узнают о факте случайно много позже...

– По закону, действующему в России, никто и не должен у них спрашивать разрешения. У нас действует презумпция согласия, которая предполагает, что все согласны на посмертное донорство, а если не согласны, то должны выразить свою волю – нотариально заверить отказ, предупредить родственников. И каждый раз, когда попадаете в больницу, особенно в тяжёлом состоянии, вы и ваши родственники должны сообщать



Конференция

НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ

об этом. Но, я думаю, что мы будем спрашивать согласие у родственников. По крайней мере, вначале. Потому что город небольшой, это не Москва, и если у нас произойдет первый забор, то это может обрасти валом слухов.

Сейчас идёт обсуждение нового закона о трансплантации. Хотя и старый позволяет эффективно работать, надо только готовить наше общество. Полагаю, никуда мы не денемся, как во всём мире будем развиваться.

– **О развитии: в СОКБ будет работать только отделение координации донорства или в перспективе возможно проведение операций по пересадке органов?**

– Пока только отделение координации донорства. Это связано с тем, что мы сейчас не располагаем площадями – хирургический корпус у нас на ремонте, но к 2018 году на базе СОКБ планируется открыть второе отделение трансплантации.

Осенью 1994 года, когда американская семья Грин путешествовала по Италии, на их машину напали вооружённые грабители. Пуля преступников попала в голову сыну Гринов, семилетнему Николасу. Мальчик впал в кому, а через два дня итальянские врачи поставили ему диагноз «смерть головного мозга». Родители Николаса дали согласие на использование органов сына для пересадки нуждающимся. Семь безнадёжно больных людей в разных концах Италии были спасены. Среди них: подросток, умирающий от врождённого порока сердца, женщина, которая много мучительных лет провела на диализе, ослепший мужчина, который впервые увидел своих детей, и молодая девушка, страдающая от редкого заболевания печени.

Эта история изменила сознание целого народа, количество трансплантаций органов в Италии утроилось, а такая реакция общества получила название «эффект Грина».

«Просто задайте сами себе вопрос: «Как бы поступил я, если это случилось бы со мной?» Один выбор – похоронить эти органы, а другой – сохранить три или четыре семьи, избавить их от страданий. Когда ты задумываешься об этом заранее, для тебя это достаточно простое решение», – говорит Рэг Грин.

Екатерина Хохленко

Сразу несколько научных конференций с участием учёных из стран ближнего и дальнего зарубежья прошли в СурГУ. На международном уровне обсуждались вопросы экономики, физической культуры и истории.



ИНСТИТУТ экономики и управления в пятый раз организовал научный форум на тему «Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития». Как регулировать оплату труда на принципах социального партнёрства, каковы основные тенденции развития отраслевых рынков и их отдельных сегментов, как управлять государственными и корпоративными финансами – это лишь малая часть круга вопросов, рассмотренных участниками конференции.



ВЕСЬМА представительной по географии участников и их числу получилась XIV научно-практическая конференция «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения», собравшая более 300 учёных и специалистов. Доклады касались теоретических и прикладных проблем физкультуры и спорта. Традиционно большое внимание было уделено практике – преподаватели Института гуманитарного образования и спорта провели серию мастер-классов по 12 направлениям.

ИСТОРИКИ университета впервые на сургутской земле организовали конференцию «Российская нефть: история и современность». По признанию участников получился интересный и полезный во многих смыслах разговор о достижениях и неудачах развития нефтяной отрасли, который нередко перетекал в бурное обсуждение. В числе таких тем, например, проблемы роли иностранных специалистов и оборудования в становлении нефтяной отрасли СССР, отношение Н. С. Хрущева к перспективам советской «нефтянки» в годы «оттепели», роль югорских нефтяников в развитии социальной сферы региона и так далее.



ЕЩЁ ОДНА историческая конференция, прошедшая в СурГУ, статус международной пока не носит, но значимость её ничуть не меньше. Форум «Россия будет прирастать Сибирью...», посвящённый памяти известного сургутского краеведа И. П. Захарова, был организован в тринадцатый раз. Он является своеобразной визитной карточкой кафедры истории России университета. В рамках конференции была презентована новая монография доктора исторических наук, профессора А. И. Прищепы «Возрождение Сургута. Вторая половина XX в.», которая посвящена истории строительства нашего города.

По информации Управления общественных связей и информационно-издательской деятельности

Наука

СЕВЕРНАЯ МЕДИЦИНА: БЛАЖЬ ИЛИ НЕОБХОДИМОСТЬ?



Только 30 % людей, приехавших на Север «за туманом и за запахом тайги», могут жить здесь постоянно без особых последствий для здоровья – у них есть генетически обусловленная предрасположенность. Ещё около 40 % могут пробыть 15, ну, максимум, 20 лет, а после им необходимо возвращаться в тёплые края, иначе организм, исчерпавший за это время запас прочности, очень быстро выйдет из строя. Остальным Север вообще противопоказан.



Почему? Ответ на этот вопрос вроде бы лежит на поверхности, и большинство северян моментально может перечислить: климат здесь неблагоприятный, кислорода мало, зимы длинные и холодные, атмосферное давление скачет... Однако, если посмотреть на продолжительность жизни коренного населения (до начала промышленного освоения Западной Сибири, то есть до эпидемии алкоголизма и разрушения традиционного уклада), то среди него довольно часто можно было встретить людей, перешагнувших вековой рубеж. Значит, и в наших экстремальных условиях можно долго жить?

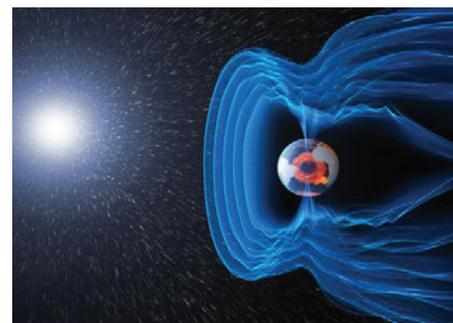
«Полвека назад ханты, манси жили до 120–130 лет и не страдали никаким атеросклерозом, – рассказывает Вячеслав Иванович Хаснулин, академик РАЕ, доктор медицинских наук, профессор (НИИ терапии и профилактической медицины, г. Новосибирск). – Исследования сибирских медицинских вузов и научных учреждений показали: чтобы быть устойчивым к северным условиям, нужно обязательно питаться больше белками и жирами. Прозападная медицина, наоборот, нам говорит: нельзя есть много мяса, потому что там холестерин, жиры –



В. И. Хаснулин

это вредно. А мы смотрим, чем питаются наши северные аборигены, и видим: они едят только рыбу и мясо, оленину или птицу какую-то, и у них холестерин в крови меньше, чем у здорового среднестатистического человека, они прекрасно себя чувствуют. Это один из примеров того, что мы пока неправильно себе представляем подходы к сохранению здоровья человека на Севере».

Изучением влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на человека в условиях Севера занимаются коллективы многих научных институтов и вузов, но в большинстве случаев в поле зрения попадают отдельные параметры. Учёные СурГУ подошли к этому вопросу комплексно: они выявляли закономерности проявления терапевтических заболеваний при одновременном воздействии климатических факторов, техногенного загрязнения, гелио- и геомагнитных колебаний (магнитные бури, радиоактивное излучение и так далее). За 17 лет проведены наблюдения за десятками тысяч пациентов сургутских поликлиник и стационаров, получены уникальные данные.



«Все мы знаем, что в основном обострения бывают весной и осенью, – делится результатами исследований заведующий кафедрой факультетской терапии МИ СурГУ, доктор медицинских наук, доктор философских наук, профессор Владимир Александрович Карпин. – Почему весной и осенью? Существует много гипотез. Что мы выявили: сам по себе климат Сургута, в его абсолютном значении, не так уж патогенен. Проблема в колебаниях температуры, атмосферного давления. За сутки температура может опуститься с -5 до -45, а после опять подняться. Это даёт всплеск заболеваний бронхолёгоч



Наука



ной системы, пневмоний – чёткая связь. Таких перепадов атмосферного давления я вообще нигде не встречал. Очень жалею, что не зафиксировал тот день, когда атмосферное давление за сутки изменилось на 50 мм ртутного столба, было 729 – стало 779! В этот день в районную больницу поступило 8 гипертоников с инсультами... Магнитное поле Земли само по себе стабильно, но когда идёт вспышка на солнце, магнитная буря ударяет по полю планеты, начинает его флюктуировать (колебать, изменять – прим. ред.). А если вы помните магнетизм – чем ближе к полюсу, чем севернее живёт человек, тем меньше он защищён, тем сильнее на него действуют эти бури...

В течение нескольких лет проводились очень интересные исследования по изучению локальных разломов земной коры на территории города. Мы измеряли радиоактивный фон, газ радон специальными приборами, магнитометрами измеряли состояние магнитного поля над разломами. Оказалось, что когда магнитная буря совмещается с полем разломов, происходит его усиление в разы. Далее мы исследовали статистику заболеваемости жителей домов, стоящих над разломами. Допустим, если дом 10-подъездный, разлом может проходить только под одним из них. Исследователи фиксировали с точностью до подъезда все случаи обращения за медицинской помощью, и получилось, что у тех, кто живёт над разломами не менее 5 лет, по всем практически заболеваниям показатели достоверно были выше. С неотложными состояниями (инфаркты, инсульты) в реанимацию от разломов привозят в пять раз чаще!..

Что касается техногенных загрязнений, то оказалось, они тоже связаны с климатом. Я делал формулу суммации, комплексно рассматривал, допустим, стенокардию, перепады давления и оксид углерода, фенол. Или инфаркт миокарда – фенол и формальдегид. Прослеживается чёткая взаимосвязь. Может, эти фак-

торы влияют на свёртываемость крови и дают тромбозы? Впереди непочатый край работы. То, что я делаю, – только старт. В дальнейшем это должно приобрести огромный размах».

Сургутские учёные выяснили, что из всех изученных неблагоприятных факторов параметром порядка (влияющим на все остальные параметры) на Севере являются именно гелео- и геомагнитные возмущения. То есть, если мы научимся защищаться от магнитных бурь, то и влияние других неблагоприятных факторов будет значительно меньшим, болеть станем реже. Здесь стоит отметить и тот факт, что на Севере механизм развития заболеваний иной, нежели у жителей средней полосы или южных территорий. Наш организм по-другому реагирует на сбои. Вот что по этому поводу думает **В. И. Хаснулин**:



«К северянам хронические болезни приходят лет на 10 раньше, чем в любых других регионах, эти болезни быстро прогрессируют, имеют массу осложнений. Одновременно человек быстрее здесь стареет, понятно, что и живёт короче. Исследования, которые проводились на протяжении 40 лет учёными в разных регионах, в том числе в Сургуте, показали, что существует своеобразный комплекс нарушений здоровья у человека, который академик Влаиль Петрович Казначеев назвал синдромом полярного напряжения, мы называем его «хронический экологически обусловленный северный стресс». Он имеет определённые звенья развития расстройств, которые отличаются от этапов развития «классического» стресса, описанного в своё время Гансом Селье. В чём отличие?



При обычном стрессе мозг осознаёт стрессовый фактор и включает сначала эндокринную систему, дальше иммунную защиту, обменные процессы, включает органы, и до мембран клеток это всё доходит в последнюю очередь. Такие состояния легко корректировать: дали транквилизатор – валерьянку, пустырник или ещё что-то – и он уже тормозит процесс. А на Севере, в связи с тем, что здесь в первую очередь влияют геофизические, космические факторы, первая реакция организма происходит как раз на мембранно-клеточном уровне, транквилизаторы здесь не действуют... Кроме того, обнаружилось, что в связи с хроническим стрессом заторможены восстановительные процессы. У здорового человека это ведёт только к тому, что он быстрее утомляется, быстрее стареет. Но если он ещё имеет какое-то хроническое заболевание, то усилия врача часто оказываются тщетными: пациент попадает в стационар, там его состояние улучшают и выписывают, но так как восстановительные процессы замедленные, через 2–3 месяца человек снова попадает в больницу».

Получается, жить на Севере в принципе вредно? А как же тогда аборигены-старожилы? Практическая часть всех научных исследований в этой области направлена как раз на то, чтобы искать возможности противодействия негативным факторам сразу на нескольких организационных уровнях: личном – что каждый конкретный человек может предпринять для сохранения своего здоровья; системы здравоохранения – как лечить жителей Севера; государственном – каким образом создавать систему жизнеобеспечения полярных и приполярных территорий. До исчерпывающих рецептов-рекомендаций, конечно, ещё далеко,

Продолжение на 16 стр.

Наука

СЕВЕРНАЯ МЕДИЦИНА: БЛАЖЬ ИЛИ НЕОБХОДИМОСТЬ?

Начало на 14 стр.



да они, пожалуй, и невозможны – жизнь не стоит на месте, меняются условия, постоянно появляются всё более глубокие научные познания. Важно воспринимать и внедрять то новое, что предлагают учёные.

Есть интересные данные мировой статистики – ответ на вопрос: «От чего зависит здоровье людей?». Примерно 20 % – от наследственности, ещё 20 % – от экологии, всего 8–12 % (по данным разных стран) – от медицины и 50 % (!) – от образа жизни человека, её качества. Наполовину наше здоровье – в наших руках. Рекомендации специалистов общеизвестны: отказаться от вредных привычек, рационально питаться, активно двигаться, обязательно каждый год брать отпуск – отдыхать от работы, стараться сохранять эмоциональное спокойствие.

Применительно к специфике нашего региона этот перечень можно и нужно расширить. Например, метеозависимым людям стоит распределять свою нагрузку в зависимости от геомагнитных колебаний: ожидается магнитная буря (благо, такая информация сейчас доступна) – отменить какие-то встречи, по возможности перенести дела на более благоприятный день. Можно экранировать свою квартиру – обшить стены металлической сеткой, тем самым защитить себя от воздействия колебаний. В Москве был проведён интересный эксперимент: часть палат в клинике, где лежат больные с ишемией, гипертонией, экранировали, затем сравнивали состояние пациентов в этих палатах и в соседних, неэкранированных, во время магнитных бурь. Результаты были потрясающими! В защищённых помещениях больные значительно лучше себя чувствовали, на них колебания не отражались. А вообще надо



На конференции «Север России: стратегии и перспективы развития»

изначально, ещё до того, как приехать на Север, критически оценивать состояние своего организма: выдержит ли он такие нагрузки? Личная ответственность каждого здесь граничит уже с вопросами муниципальной, региональной и государственной политики. Что может и должно делать государство?



А. В. Карпин:

«Во-первых, необходима оптимизация медицинского отбора пришлого населения в условиях Крайнего Севера в поликлиниках профосмотров. Оптимизация показаний, противопоказаний, необходим неформальный подход. Существуют же медкомиссии для железнодорожников, пилотов, в армии. Почему здесь нет? Человек приезжает, идёт в поликлинику профосмотров насквозь больной, а ему дают доступ. У меня была одна пациентка несколько лет назад (вы бы её видели!), приехала сюда из Краснодара, у неё грудная клетка узкая и плоская, как у

ребёнка, 15 больничных листов за год. Зачем её сюда пустили?»

...Если человек предрасположен к гипертонии, она здесь проявляется очень быстро. Мы проводили исследования ещё с профессором Катюхиным в конце 90-х годов, и оказалось, что среди взрослого населения, живущего здесь не менее 5 лет, у 62 % нет нормального давления. Больше половины. Это эпидемия! Зачем сюда гипертонику ехать? Второе – экранирование больничных палат, защита от гелео-, геомагнитного прессинга. В-третьих, необходимо помимо гигиенических вводить экологические нормативы, другие региональные квоты выбросов для предприятий-загрязнителей. Над этой идеей я бьюсь много лет: то, что для Краснодара считается нормой, для нас, с учётом климатических и всех остальных особенностей, может быть уже вдвое завышено. То есть, должны быть другие квоты выбросов и так далее. Если мы перейдём к экологическим нормативам, мы значительно улучшим состояние здоровья жителей округа.



Наука



Далее, одной из основных в области региональной политики должна являться задача экологически обоснованного размещения хозяйственных и жилищно-коммунальных объектов, усиление в этом направлении муниципального и общественного контроля, роли экологической экспертизы различных территориальных проектов и программ».

В. И. Хаснулин:

«Сегодня нам нужно создать новое направление – северную медицину. Разрабатывать стандарты, технологии лечения, профилактики в зависимости от особенностей механизма возникновения заболеваний, с учётом того, на какие звенья системы мы должны, прежде всего, действовать (именно на клеточно-мембранном уровне). Вся медицина, которая здесь развивается, должна учитывать эту специфику. А с другой стороны, нужно уже учить врачей, чтобы они нас не лечили от холестерина, а учили, как нужно жить на Севере, правильно питаться, чтобы предотвращать десинхронозы, которые у нас здесь возникают, иммунодефициты, которые тоже связаны именно с климато-геофизическими факторами, и так далее. Если мы будем лечить точно так же, как учат лечить в средних широтах, то врачи будут больше вредить, чем помогать».

Нужен комплексный подход: должны быть специальные циклы в вузах по северной медицине, преподаватели, учебные пособия, особые стандарты и технологии лечения, иные подходы к лекарственной терапии. Это необходимо решать на уровне законодательства».

По большому счёту требуется изменение системы здравоохранения, которая в сегодняшнем её виде практически сводит на нет все стремления учёных. У того же профессора Карпина в багаже сотни научных публикаций, посвящённых региональным особенностям, разработанные лечебные комплексы, но их внедрение в практику сильно затруднено: они не вхо-



дят в стандарты лечения, по которым идёт финансирование медицинских учреждений. Страховая компания просто не примет историю болезни не по стандарту. Получается, что врачи сегодня не заинтересованы во внедрении чего-то нового. А учёные тем временем уже обращают свои взоры в далёкую перспективу – развитие персонализированной медицины, когда лечебные и профилактические комплексы будут подбираться индивидуально. Ведь для одного человека, например, давление в норме 120

и 80, а другой при 150 и 90 чувствует себя вполне хорошо, для него это – норма.

В. А. Карпин:

«Если мы персонифицированную медицину внедрим – нам легче будет помогать людям, потому что мы к каждому жителю Югры будем подходить индивидуально, учитывая то, с чем он сюда приехал, с какими защитными силами, будем смотреть, какая у него иммунная система, сдвинем с мёртвой точки эти самые стандарты».

Заболееваемость всего населения, зарегистрированная в системе здравоохранения ХМАО – Югры по классам болезней (на 1000 населения)

КЛАССЫ БОЛЕЗНЕЙ	2010 г.	2014 г.	Темп прироста (в %)
Новообразования	36,5	41,5	+13,7
Болезни крови и кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	11,3	12,8	+13,3
Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушение обмена веществ	59,0	79,6	+34,3
Болезни нервной системы	44,8	51,7	+15,4
Болезни системы кровообращения	118,4	125,3	+5,8
Болезни органов дыхания (включая грипп, ОРВИ)	415,1	431,5	+4,0
Болезни системы пищеварения	94,2	102,2	+8,5
Болезни мочеполовой системы	124,8	146,9	+17,7
Врождённые аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	6,9	7,5	+8,7

Из доклада Департамента здравоохранения ХМАО – Югры о состоянии здоровья населения округа в 2014 г., dzhmao.ru

Наставник

ЗАПИСКИ О ПОЛЯХ



Сегодняшнего героя нашей рубрики мне пришлось довольно долго убеждать в необходимости встречи. «Это ничего не изменит», – парировал он на все мои доводы. Излишняя скромность или, может быть, разочарование в людях, в себе? Оказалось, ни то и ни другое, впрочем, об этом немного позже. А сейчас отправимся на лекцию яркого представителя поколения «физиков», кандидата физико-математических наук, доцента Михаила Викторовича Алексеева.



Тишину в аудитории нарушает только негромкий, но отчётливо слышимый даже в самых отдалённых уголках голос преподавателя, который рассказывает первокурсникам о постоянном электрическом токе, о магнитном поле. Кажется, что

жизнь в каждой отдельно взятой точке пространства течёт параллельно: ребята, что сидят впереди, следят за мыслью лектора, старательно записывают в тетради формулы и определения. Двумя-тремя партами далее внимание уже сосредоточено на всевозможных гаджетах. А пара молодых людей «на галёрке», спрятавшись за широкими спинами товарищей, вообще откровенно спит. Словом, обычная картина: студенты думают, что преподаватель занят исключительно своим рассказом и не замечает, что происходит вокруг. И вдруг в аудиторию летит вопрос:

– А какие ещё бывают поля кроме вихревых? Берём листочки и пишем. Задняя парта, прислулись? В телефоне так быстро вы ответ не найдёте (это уже к другим студентам). Всё, сдаём листочки.

Оказывается, эти слегка прищуренные, с лукавинкой глаза всё видят, всё замечают и

даже как будто сканируют каждого из присутствующих: что у него за душой, с каким багажом и зачем он сюда пришёл...

А багаж знаний у нынешних первокурсников – соль на раны всех преподавателей – за редким исключением не так уж богат, и очень часто добрая половина, а то и больше, первого года обучения уходит на восполнение пробелов школьного образования. Особенно сильно абитуриенты сдали в последние лет пять-семь, замечает Михаил Викторович. Уж кто-кто, а он может судить об этом авторитетно: за плечами более 40 лет работы в системе высшего образования, пятнадцать из которых он возглавлял приёмную комиссию СурГУ, был деканом факультета довузовской подготовки. Словно в подтверждение ни один из присутствующих на лекции студентов не дал правильного ответа, а обрывки тетрадных листочков, некоторые размером 5 на 5 сантиметров (создаётся впечатление, что соревновались, у кого он будет меньше) – символ общей культуры вчерашних выпускников школ – вообще предмет отдельного разговора. Впрочем, это мои сугубо личные впечатления, Михаил Викторович же ко всему происходящему относится философски, не приемля только откровенного хамства и наглости:

– Я так шушу: у меня доброта не знает границ. На «удовлетворительно» знают все. Если хочешь больше – докажи.

Хотя некоторая досада, что ли, всё-таки прорывается:

– Сегодня единицы мыслят, способны думать. Школа мыслительные процессы утопила. Сейчас вопрос им задашь, они в Интернете ответ найдут, а объяснить не могут: что это, как это, почему? По-человечески они хорошие, но им не хватает здоровых амбиций чего-то добиться в жизни. Может, потому, что у них всё есть. Без машин уже никто не живёт, никто не голодает. А ведь весь мир отмечает: если самостоятельно не добываешь, то благо как пришло, так и ушло...

Мой собеседник замолкает, задумавшись, и тут же со смехом добавляет:

– Может, это уже старческое! – такое ироничное отношение к собственной пер-



соне сопровождает весь наш разговор, каких бы тем ни касались.

А ведь если вернуться к посылу «докажи!», его с полным правом можно считать жизненным кредо нашего героя. Со школьной скамьи ему приходилось доказывать, что он чего-то стоит, что он может. Может перечитать все книги в деревенской библиотеке, может закончить школу с медалью, может на вступительных экзаменах набрать 18 баллов из 20 и пройти сложный отбор на физический факультет одного из старейших в стране Казанского государственного университета (дело было в середине 60-х прошлого столетия, когда царивший культ науки доводил число абитуриентов на инженерно-технические направления до нескольких десятков на одно место!). Может легко поступить в аспирантуру, защитить кандидатскую диссертацию. Может, почувствовав, что «не хватает воздуха», уезжать работать в другие вузы. Может в 50-летнем возрасте, когда многие уже начинают мечтать о тихой уютной гавани для заслуженного отдыха, круто поменять свою жизнь и отправиться в далёкий Сургут, в только что созданный на пустом месте и голом энтузиазме университет, чтобы влиться в команду его создателей и с головой уйти в многотрудный, но увлекательный процесс становления. И при этом не испытывать ни малейшего страха:

– Меня привлекало новое дело. Я верил, что могу.

Вера в себя, в собственные силы (но не самоуверенность!) и трудолюбие (ну-ка, попробуйте пятнадцать лет подряд проработать в приёмной комиссии без нормального отпуска, да ещё в то время, когда

система зачисления в вузы меняется кардинально, вводится ЕГЭ) – эти качества Михаила Викторовича для меня, пожалуй, определяющие. А ещё очень требовательное отношение к самому себе, нацеленность на то, чтобы все его усилия приводили к положительным изменениям окружающего мира, и самоирония, о чём я уже упоминала, которая не позволяет образу «забронзоветь», оставляет его живым.

– Наверное, в университете учились хорошо?

– Для меня не были интересными такие предметы, как научный коммунизм, философия. Вот физика – это совсем другое. Я мог 45 лекций по физике запомнить до запятой, достаточно было пару раз прочитать.

– В свои 70 лет вы в замечательной физической форме!

– Следил немного за своим здоровьем, и сейчас стараюсь больше находиться в движении.

...Более всего Михаилу Викторовичу нравятся вести практические занятия, где есть возможность заставить студентов самостоятельно мыслить, искать решение трудных задач. Хотя порой это требует недюжинного терпения и проведения элементарного ликбеза: как правильно делать чертежи и записывать дроби, рассчитывать масштаб. С юмором, всепрощающим пониманием наш герой снова и снова объясняет законы физики, с готовностью откликаясь на малейшее стремление со стороны молодых людей что-то понять, создавая своё особое поле притяжения, внешне проявляемое скупно и немногословно, но обладающее большим внутренним потенциалом.



Наставник



ДОСЬЕ

Михаил Викторович Алексеев – кандидат физико-математических наук, доцент. Родился в 1945 году в деревне Чинеры (Чувашия). В 1969-м окончил физический факультет Казанского государственного университета им. В. И. Ульянова-Ленина по специальности «физика». В 1981 году защитил кандидатскую диссертацию по теме «Экспериментальное исследование механизма распространения пламени по поверхности твёрдых топлив во встречном потоке газа» в Томском государственном университете. Работал: в Чувашском государственном университете (1970–1987), в Тюменской инженерно-строительной академии (1987–1995), с сентября 1995 – доцент кафедры экспериментальной физики СурГУ. Ответственный секретарь приемной комиссии СурГУ (1996–2010). Декан факультета довузовской подготовки СурГУ (1999–2010). Руководитель регионального представительства № 8602 при СурГУ ФЦТ Министерства образования Российской Федерации (2000–2008). Руководитель пункта проведения экзамена второй волны ЕГЭ при СурГУ (2003–2010). Автор более 65 печатных работ. Ветеран труда РФ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Конференция

СВОЁ МЕСТО НАДО ЗАВОЕВАТЬ



III Международная конференция «Развитие образовательных, культурных и научных связей с соотечественниками, проживающими за рубежом. Содействие сохранению российской духовной и культурной среды», прошедшая в ноябре, собрала в стенах СурГУ делегатов из стран ближнего и дальнего зарубежья, представителей вузов Югры, специалистов профильных департаментов правительства округа.



Предметом обсуждения стали многие актуальные вопросы: средства массовой информации как инструмент объективного информирования гражданского общества о внутренней и внешней политике РФ, русское зарубежье в истории России, роль молодёжи в сохранении исторического наследия, правды о Великой Отечественной войне. Руководители зарубежных общественных объединений рассказали о своём опыте сотрудничества с российскими организациями и учреждениями. Были рассмотрены различные инструменты, позволяющие соотечественникам, проживающим за пределами исторической родины, сохранять свою идентичность. Бурное обсуждение, порой

доходившее до высокой степени накала, свидетельствует об актуальности тематики конференции и неоднозначности восприятия концепции «русского мира», как за границей, так и внутри страны. Участник форума, второй секретарь Представительства Министерства иностранных дел РФ в Екатеринбурге Рамиль Шамсутдинов прокомментировал развернувшуюся дискуссию:

«Любая цивилизация борется за своё место в информационном поле. Русские люди, русский мир, русская цивилизация имеет полностью право на значительное положение в общем мировом пространстве. Понятно, что никто добровольно места своего не уступит, его надо завоевывать. Соотечественники для нас – это не только те, кто сейчас оказался где-то там, далеко за пределами нашей родины. Это очень большой пласт людей, которые, будучи русскими, уезжали в течение нескольких веков, наша страна пережила несколько волн эмиграции, и речь здесь идёт о миллионах россиян или тех, кто считает себя причастным к русскому миру. Русский мир – это не только люди, говорящие на русском языке, но и люди, которые разделяют ценности русского



Р. Р. Шамсутдинов

мира, которые, как показала практика последних лет, не подвержены коррозии, и они всё более и более привлекают к себе сторонников. Наш мир стал более открытым и свободным, нет явного гонения по религиозным, конфессиональным или этническим мотивам, человек волен жить там, где ему нравится, там, где жизнь у него сложилась, но при этом он всё равно не должен отрывать от того большого сообщества, цели и идеи, культуру которого он разделяет. Благо такая возможность есть, и современные средства техники позволяют участвовать в процессе в онлайн режиме. Мы сами в этом тоже нуждаемся, ведь то информационное пространство, о котором мы говорили, пустым не бывает, если мы его не займём, то займут другие и не факт, что это будут наши друзья. Лучшие мы привычными нам образами, идеями его сформируем таким, чтобы нам в этом мире было жить комфортно и спокойно.

Если говорить о том, что в этом направлении делается в Уральском федеральном округе и в автономии, в частности, то у нас много интересных программ по гуманитарному, культурному сотрудничеству. По мере того, как расширяется граница Евразийского союза, у нас больше появляется возможностей непосредственных контактов, это облегчает встречи с соотечественниками, и в то же время для них создаются некие базовые возможности, например, получения образования. Здесь, в Сургуте, прекрасный университет, очень много студентов обучается и в других вузах округа, у нас очень сильные диаспоры в каждом из городов, поэтому чем больше будет таких мероприятий, тем больше будет возможностей познакомиться поближе – это фестивали, кино, музыка, это общие песни, общие книги, язык, в конце концов, который мы должны сберечь, хранить. Конференция очень значима и показательна в этом смысле».

Ольга Елисева



Наши выпускники

ЗАЧЕМ ГУМАНИТАРИЮ ЛОГАРИФМЫ



Интервью с гостем нашей редакции можно смело было бы разместить сразу под несколькими рубриками: он выпускник университета, член Попечительского совета, участник процесса создания объединения выпускников СурГУ. Собственно, эта многогранность общественных амплуа и задавала тон нашей беседе с руководителем сургутского филиала Ханты-Мансийского банка Открытие Александром Савиным.

– Александр Владимирович, какими были ваши студенческие годы?

– Это самые яркие, запоминающиеся годы. Я обрёл друзей, с которыми мы до сих пор идём по жизни рядом, завязал знакомства, что в последующем переросли в бизнес-контакты, реализовал себя в спорте – выступал за футбольную команду СурГУ все пять лет, пока учился, мы ездили на различные турниры... Университетские годы вспоминаются с особой душевной теплотой и вызывают только улыбку.

– А саму учёбу вы тоже воспринимали с улыбкой, вам легко давался гранит науки?

– Учился я всегда очень хорошо, школу окончил с серебряной медалью, а до университетского красного диплома мне не хватило одной пятёрки или одна четвёрка была лишняя, тут как посмотреть. Хотя такой цели – получить красный диплом – я не ставил, пытался больше уделить внимания качеству своих знаний, нежели формализации того, как меня оценивают преподаватели.

– В студенческой среде довольно часто можно услышать риторические восклицания «Зачем мне это надо?!», гуманитарии не хотят изучать точные и естественные науки, технари – философию. Вы задавались подобными вопросами?

– Как-то в Интернете попала на глаза картинка: приведено сложное уравнение с логарифмами, квадратными и кубическими корнями, под ним подпись: «Всё жду, когда мне это в жизни пригодится». Я в университете тоже задавался подобным вопросом и только годы спустя нашёл на него ответ. Пришло чёткое понимание, что человек должен быть всесторонне развит. В жизни нет шаблонов, каждый день преподносит нам массу различных нестандартных задач, часто они связаны с человеческими судьбами, с взаимоотношениями, и как раз-таки способность решать уравнения с кубическими, квадратными корнями, логарифмами (логика) даёт возможность найти решение в сложных ситуациях. К тому же невозможно

спрогнозировать, в какой момент времени тебе понадобится то или иное знание, полученное пять, десять лет назад, поэтому, чем более развит человек, чем более он многогранен, эрудирован, подготовлен, тем проще ему идти по жизни, это расширяет возможности развития.

– Можете ли назвать преподавателя университета, который сильно повлиял на ваше становление?

– Микитюк Александр Михайлович. Это самый необычный преподаватель из всех, что у нас были. Он никогда не читывал лекции, мы не записывали материал под диктовку. Его занятия всегда были неким общением, студенты слушали, вступали в диалог, вместе с ним обсуждали важные события, он давал дельные советы. Опыт, которым он с нами делился, его подход к поиску информации, отбору необходимого материала позже полностью лёг на мой рабочий процесс, научил, например, среди сотен листов нормативной документации, которые необходимо прочитать за день, выбирать самое важное и тезисно для себя формулировать.

Пожалуй, поиск и нахождение информации в ограниченное время в разных областях – один из важнейших навыков, сформированных именно в университете, где большое количество предметов и надо за короткий период суметь в них влиться. Это действительно сыграло очень позитивную роль, ведь деятельность любого предприятия или организации, в том числе банка, специфична, и когда выпускник приходит на работу, ему неизбежно приходится погружаться в эту специфику, искать информацию.

Продолжение на 22 стр.

Наши выпускники

ЗАЧЕМ ГУМАНИТАРИЮ ЛОГАРИФМЫ

Начало на 21 стр.



– Вы были вовлечены во внеучебную жизнь университета, или она проходила параллельно?

– Был опыт выступления в студенческих КВНах на первом и втором курсах, но в основном реализовывал себя по спортивному направлению. Объясняется это просто: начиная с третьего курса я подрабатывал. Свою карьеру (если так можно выразиться) начал с «должности» сторожа в Сургутской окружной больнице, потом год был экономистом в школе. После четвертого курса проходил двухнедельную практику в банке, по окончании которой мне предложили остаться работать в кредитном отделе. Я тогда решил, что пора начинать взрослую самостоятельную жизнь.

– Судя по тому положению, которое вы сейчас занимаете, вашу взрослую самостоятельную жизнь можно вполне считать успешной, тем не менее, вы дополнитель-

но берёте на себя определённые общественные обязательства. Например, как член Попечительского совета СурГУ. Может, прозвучит несколько грубо, но зачем вам это надо?

– Попечительский совет – это та структура, которая активно участвует в определении вектора развития университета. Посмотрите, кто входит в состав: там представители различных отраслей промышленности и сфер деятельности, руководители градообразующих предприятий и небольших фирм. Это площадка, на которой можно озвучить потребности университета и понять, каким образом члены совета могут по отдельности или все вместе способствовать реализации этих задач, идей. Ведь потребностей очень много, и это не только деньги. Попечительская деятельность – это ответ на вопросы: что я могу дать университету и что я могу у него взять? Основное, что я могу взять, – подрастающие кадры, конечно, грамотных студентов, которые уже сегодня себя активно проявляют.

– А что можете дать и даёте взамен?

– Мы проводим экскурсии по нашему банку для студентов различных специальностей, для тех, кому завтра нужно будет окунуться в рабочий процесс и понимать, из чего он состоит, иметь представление, какова структура организации. Я вспоминаю своё первое со-



А. В. Савин продолжает активно заниматься спортом

беседование в Тюменьэнергобанке, где проходил практику и начал свою профессиональную карьеру. Меня тогда один из руководителей спросил: «Скажи, в каком отделе ты предпочёл бы работать?» И тут я понял: не знаю, как ответить, потому что не знаю, какие отделы в банке бывают! Стараемся, чтобы у нынешних студентов таких пробелов не было.

Также мы принимаем ребят на практику. Буквально на прошлой неделе взяли 11 человек в разные отделы, притом никто не запрещает отделам рокировать их между собой, тем самым раскрываем специфику работы того или иного направления. По инициативе Ханты-Мансийского банка заключено соглашение с университетом, в рамках которого мы выплачиваем стипендии лучшим студентам 3–5 курсов.

– Экономистам?

– Не только. Из пяти человек, которые получают стипендии, только один – экономист, три юриста и один – студент Политехнического института.

– К своему возможному участию в деятельности объединения выпускников СурГУ, о создании которого в последнее время говорится всё чаще, вы тоже относитесь с позиции обоюдной полезности?

– Безусловно. Вся наша жизнь сейчас завязана на работе, и стараешься своё время использовать с максимальной пользой для того дела, которым ты занимаешься, поэтому для меня ассоциация выпускников интересна с точки зрения расширения бизнес-контактов и числа деловых знакомств.



Что бы я мог принести этой организации, если она состоится? Это вопрос сложный и неоднозначный. Смотря для чего она будет создана: для того, чтобы объединить единомышленников, или для того, чтобы стать площадкой для общения людей, обмена мнениями, или может ещё для чего-то? Мой возможный вклад будет зависеть от целей и задач ассоциации.

– Какой на ваш взгляд должна быть эта общественная организация?

– Всё опять-таки исходит из интересов. Если ассоциация нужна вузу, тогда он отчасти будет выступать в роли социального заказчика, будет направлять вектор её деятельности и каким-то образом способствовать формированию актива, формулированию основных задач. Если эта организация нужна самим выпускникам, тогда уже эти люди будут собираться и решать, что им всем вместе делать: помогать университету, выступать некоей общественной силой или стать площадкой для диалога. Сегодня определить что-то однозначно непросто, потому что ассоциация пока на стадии идеи, которая витает в воздухе и вот-вот должна материализоваться. Поэтому, я думаю, что как только мы ответим на вопрос: «Кому и для чего она нужна?» – сформируется окончательный яркий и чёткий её облик: что она будет делать, и в каком направлении двигаться.

– От кого или от чего в большей степени зависит успешность этого проекта?

– Я думаю, что успех зависит от команды людей, которая будет заниматься реализацией целей ассоциации. Важна также роль «первой скрипки» – человека, который будет каким-то образом консолидировать усилия, определять за-

дачи, осуществлять оперативное управление, активно участвовать в развитии ассоциации, если хотите – «пиарить» её. Это два обязательных условия: наличие такого первого лица и той команды, которая будет работать на результат.

– Что бы вы пожелали нынешним студентам?

– Я искренне желаю успехов в учёбе и, самое главное, упорства, целеустремлённости, активного и позитивного взгляда на жизнь.

ДОСЬЕ

Савин Александр Владимирович, директор Дирекции в г. Сургут Филиала «Западно-Сибирский» Публичного акционерного общества «Ханты-Мансийский банк Открытие». В Сургут приехал вместе с родителями в 1989 году в возрасте 8 лет. В 1998-м с серебряной медалью окончил среднюю общеобразовательную школу № 25 и поступил на экономический факультет Сургутского государственного университета. В 2003-м успешно защитил дипломную работу по теме «Кредитование юридических лиц в коммерческом банке на примере Сургутского филиала ОАО «Тюменьэнергобанк». В этом же банке с 2002 года начался его трудовой банковский стаж. С 2006 года работает в Ханты-Мансийском банке, в 2015 году возглавил сургутскую Дирекцию.



Беседовала Екатерина Хохленко

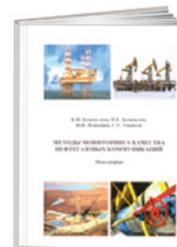
Книжная полка

МЕТОДЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА НЕФТЕГАЗОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Представляем вашему вниманию монографию, написанную коллективом авторов под руководством заведующей кафедрой АСОИиУ СурГУ, доктора технических наук К. И. Бушмелёвой.

В книге дана характеристика современного состояния газотранспортной отрасли России и анализ её особенностей, приведена классификация дефектов и повреждений, возникающих при эксплуатации, причины их возникновения и анализ параметров технического состояния магистральных газопроводов. Сделан сравнительный анализ существующих методов и средств неразрушающего контроля и дистанционного зондирования, используемых при диагностировании технического состояния магистральных газопроводов.

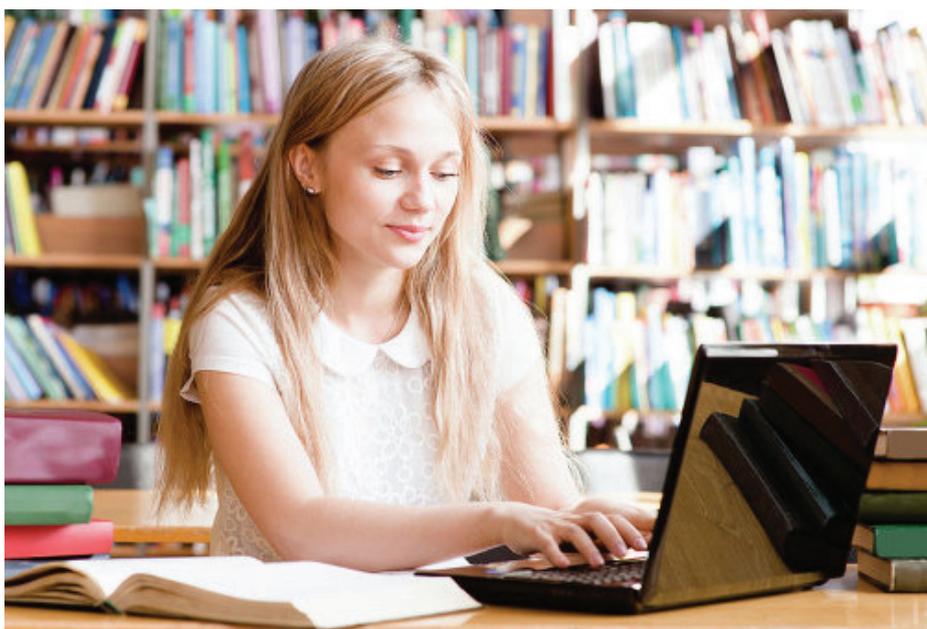
Авторы отмечают, что исходя из опыта диагностирования трубопроводных систем, в сложных природно-климатических условиях для достоверной оценки состояния трасс невозможно ограничиться каким-либо одним методом диагностирования. Это объясняется необходимостью наблюдения и измерения качественно разнородных по физической природе признаков и параметров, а также теми ограниченными возможностями, которыми располагают существующие методы и средства диагностирования. В связи с этим только комплексирование методов оценки состояния магистральных газопроводов позволит решить существующие проблемы в газотранспортной отрасли.



Ольга Муллер, заведующая научно-методическим отделом Научной библиотеки СурГУ

Год литературы в России

ВЕБЛИОГРАФИЯ ДЛЯ КНИГОЛЮБОВ



Сегодня в Интернете есть и постоянно возникают самые разнообразные виртуальные площадки читательского общения и взаимного информирования. Это и отдельные ресурсы, созданные именно для подобного общения, и сообщества любителей чтения, и форумы на сайтах электронных библиотек, издательств, газет, толстых журналов, на личных сайтах известных писателей, священников. Целый ряд сообществ, объединённых тематикой литературы и чтения, можно найти в «Живом Журнале». Виртуальное общение читателей широко и разнообразно. Они обсуждают, комментируют, анализируют прочитанное, спрашивают друг у друга: «Что почитать?» – и сами дают советы.

и высказывают свои мнения о различных авторах (как классиках, так и современных) и различных литературных произведениях. О популярных, «рейтинговых» авторах говорят в разделах «Любовный роман», «Фантастика» – научная фантастика, фэнтези, альтернативная история, «Остросюжетная литература» – детективы, боевики, триллеры, мистика, «Исторический роман» – приключенческая и историческая литература. Тема, не встречающаяся на других сайтах и форумах, – «Специальная литература и обучение» – деловая, справочная, научно-образовательная литература. Здесь обсуждаются книги по медицине, психологии, истории. Ведутся дискуссии о школьной программе, грамотности. В разделе «Электронные книги и библиотека» открыты темы об электронной литературе, чтении с экрана, устройствах для чтения.

Литературный форум «Беседы о литературе. Мысли в переплете слов»:
litforum.ru

Число зарегистрированных пользователей – около 44 тысяч, уже накоплено приблизительно 370 тысяч сообщений. Первый раздел – «Книги», где идёт дискуссия на темы: «Фантастика и фэнтези», «Проза», «Издательства», «Поэзия», «Ногг и мистика», «Ярмарка» – купить, продать, обменять, подарить книги, «Графическая литература» – графические новеллы, манги, комиксы. В разделе «Культура, общество и мы» работают форумы «Гуманитарные науки» (подфорумы: «История», «Общественные науки»), «Философия и религия», «Пресса



Форум «Альдебаран»:
forum.aldebaran.ru

Один из самых популярных литературных форумов на сайте крупнейшей электронной библиотеки – «Альдебаран». Около миллиона сообщений, более 11 тысяч пользователей. В разделе «Литературные процессы и течения» мы встречаем важнейшие темы читательского общения: «Последняя прочитанная книга», «Книга, которая тронула до слёз», «Классика», «Книга детства». В разделе «Полемика» посетители спорят



Год литературы в России



и публицистика», «Кино» (подфорумы: «Экранизации и театральные постановки по книгам», «Анимация»), «Путешествия», «Живопись и фотография» – можно выкладывать и обсуждать фотографии и рисунки, «Будущее», «Семья и дети», «Жизнь», «Авто», «Наука и техника», «Домашние любимцы», «Музыка». Здесь же находится официальный форум Ника Перумова, также работают персональные форумы, посвящённые творчеству известных писателей.

Форумы на «Литпортале»: litportal.ru/forum

«Литпортал» – литературный сетевой ресурс с обширной библиотекой. Около 200 тысяч пользователей, средний возраст которых 36 лет. Однако не только среди читателей, но и среди авторов немало молодых людей. Разделы форума посвящены, в частности, русской классике, современной литературе. Обсуждаются темы, связанные с библиотеками – как традиционными, так и электронными, с электронными книгами и электронными устройствами для чтения. На портале регулярно публикуются рейтинги: «Популярность авторов», «Популярность произведений». Вывешен список литературных сайтов.

Литературный форум: litforum.org.ru/forum/index.php

Судя по отзывам пользователей, этот литературный форум нравится молодёжи. Здесь есть разделы «Классика» (в подфорумах обсуждаются произведения русских и зарубежных авторов), «Современная литература», «Преданья старины глубокой» (беседы о мифах, легендах, сказках, пословицах и поговорках). В разделе «Общие разговоры о книгах» молодые люди ведут горячие дискуссии не только о литературе, но и на темы, так или иначе связанные с книгой, – истори-



ческие, политические, религиозно-философские. Как и на многих других литературных сайтах, создан специальный раздел «Творчество» – для размещения и обсуждения произведений участников.

«Что читать?»: community.livejournal.com/что_читат

Это одно из самых известных, крупных и авторитетных литературных сообществ в «Живом Журнале» и в Рунете в целом. Образовалось в 2003 году. С тех пор здесь появилось более 30 тысяч записей, получено около 650 тысяч комментариев. В блоге накоплен довольно богатый архив сообщений, отзывов, аннотаций и рецензий, а также материалов разнообразных обсуждений и диспутов о литературе, которыми можно пользоваться по так называемым тэгам (меткам), то есть ключевым словам. Большинство авторов постов и комментаторов достаточно продвинутые и профессиональные читатели. Обсуждения ведутся на самом высоком уровне, их участники блещут остроумием и эрудицией. Ежедневно обновляющиеся записи, всё новые и новые предлагаемые книги и темы для обсуждений – это не может не интересовать истинных любителей чтения. Поэтому за жизнью сообщества следят многие посетители Интернета. Участников – более 35 тысяч.

«Обсуждаем книги» в сети «Мой мир»: my.mail.ru/community/knigi

Организаторы сообщества заявляют, что оно создано для обсуждения литературных произведений и всего, что с ними связано. Приветствуются любые мнения: о книгах и авторах, которые произвели на вас впечатление, советы почитать или не читать то или иное произведение. Приветствуются рецензии или что-то подобное на современную литературу, которая недавно опубликована на русском языке и в настоящий момент является событием. Зарегистрированных участников более 12 тысяч. Это люди самого разного возраста и уровня «читательского мастерства». Обсуждаются книги отечественных и зарубежных авторов. Поиск, как и в других подобных сообществах блогеров, производится по тэгам (меткам). Есть также альбомы фотографий, предоставленные участниками и тематически связанные с чтением.

Форум на сайте «Лаборатория Фантастики»: fantlab.ru/forum

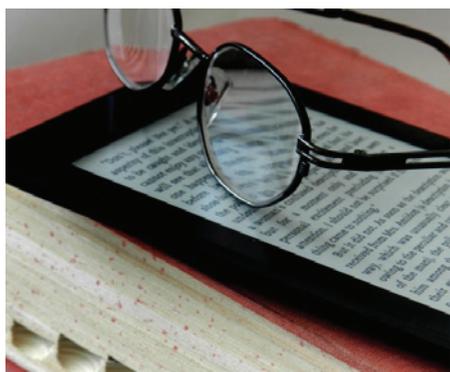
И сайт, и форум очень популярны. Более 40 тысяч зарегистрированных посетителей форума, более 750 тысяч постов. Основная часть, конечно, «Фантастика и Фэнтези». Здесь, в разделе «Произведения, авторы, жанры» идёт

Продолжение на 26 стр.

Год литературы в России

ВЕБЛИОГРАФИЯ ДЛЯ КНИГОЛЮБОВ

Начало на 24 стр.



оживлённое обсуждение авторов и книг. Наиболее популярные темы, ведущиеся годами и собирающие тысячи постов и сотни тысяч просмотров, – «Кто что читает?», «Помогите вспомнить автора», «Что бы такое почитать?». В этой же части, в разделе «Издания, издательства, электронные книги» посетители делятся мнениями об издательствах, выпускающих литературу любимых ими жанров, о составе и уровне различных книжных серий, о печатных и электронных журналах, публикующих фантастику и фэнтези.

Следующая после «Фантастики и Фэнтези» часть называется без затей – «Прочие форумы». Здесь в разделе «Другая литература» с 2005 года ведётся тема «Кто что читает (не фантастику!)», где накопилось уже около трёх тысяч постов и более 100 тысяч просмотров. Здесь обсуждаются авторы и произведения, серийные издания, литературная жизнь, литературные премии. Много тем, связанных с поэзией.

«Фэнтези форум» на сайте «Миры Фэнтези»: fantasy-worlds.ru/forum

На форуме зарегистрировано около 30 тысяч пользователей, большинство из них – молодые люди. В разделе «Прочитанное нами» обсуждаются не только книги широко известных авторов (Н. Перумова, С. Лукьяненко, Р. Злотникова, А. Рудазова), но и множество произведений, авторы которых знакомы только любителям, глубоко погружённым в литературную атмосферу фэнтези. В разделе «Рекомендуем к прочтению» работают форумы «Лучшие фантасты мира», «Лучшие фантастические книги



от fantasy-worlds.ru», «Лучший дебют года», а также ряд персональных форумов наиболее авторитетных и известных форумчан – знатоков литературы в жанре фантастики и фэнтези, предлагающих свои мнения и советы. Судя по количеству просмотров, этот раздел пользуется очень большим вниманием посетителей сайта. Также есть раздел «Не рекомендуем к прочтению».

Вообще беседы о книгах нередко сопровождаются размышлениями и дискуссиями по многим проблемам. Например, о цели и смысле чтения, о его роли и месте в жизни человека, о том, что надо и что не надо читать. Многие читатели, которые уже вполне освоились с электронными книгами, уверены, что за ними будущее, и недоумевают: зачем нужны библиотеки, когда существует Интернет, аудиокниги, книжные магазины. Тем не менее, сегодня даже в этой молодой и сильно интернетизированной аудитории преобладают сторонники традиционной бумажной книги, которые советуют своим собеседникам более активно пользоваться библиотеками в поисках интересных изданий. В качестве доводов «за» – специфическая аура библиотек, возможность общения.



Виктория Груздева
По материалам исследования «Молодые читатели в Интернете»
(О. Н. Кондратьева, М. М. Самохина)

ОНИ УМЕЮТ СПАСАТЬ



Более пятидесяти студентов из нескольких групп Института естественных и технических наук прошли курс подготовки в учебном центре федеральной противопожарной службы по ХМАО – Югре. Теперь они знают, как действовать в чрезвычайных ситуациях.

Двухдневный обучающий семинар для волонтеров был организован как продолжение федерального проекта «Научись спасать жизнь!», инициированного Институтом экстренной психологической помощи МЧС РФ и стартовавшего в начале года. Его идея заключается в том, что любой человек может научиться оказывать первую помощь в случае необходимости. Для этого были разработаны специальные пособия, рассказывающие о правилах и способах действий в различных чрезвычайных ситуациях. Они размещены на сайте МЧС, а также распространяются на выставках, конференциях, соревнованиях.

Побывав на презентации проекта в Ханты-Мансийске, преподаватели и студенты ИЕиТН СурГУ решили пойти дальше – организовать не только теоретическое, но и практическое обучение добровольцев. Учебный центр ФПС, с которым у института налажены давние партнёрские отношения, поддержал эту инициативу. В течение двух дней его инструкторы, настоящие профи (на базе центра проходят обучение и повышение квалификации все сотрудники противопожарной службы Югры и Ямала), учили ребят навыкам оказания помощи. Программа семинара была насыщенной.

Наставники рассказали о том, как ориентироваться на местности с помощью компаса и подручных средств, как правильно транспортировать пострадавших, чтобы не нанести им ещё большего вреда. Приёмы первой помощи при кровотечениях, различных видах травм, при несчастных случаях, а также основы сердечно-лёгочной реанимации слушатели семинара отработали под руководством преподавателей на манекенах.

Знания, полученные в ходе семинара, бесценны: беда может случиться с каждым в самое неожиданное время, и рядом в первые минуты оказываются вовсе не спасатели и медики, а друзья, знакомые,



Событие



очевидцы, именно от их действий (или бездействий) порой зависит жизнь. Студенты, прошедшие курс обучения, теперь знают, как спасать людей. Все они получили сертификаты участников, а лучшие войдут в состав актива нового волонтерского движения «Учись спасать жизнь».

«В Сургутском государственном университете уже много волонтерских движений, – отметил в приветственном слове директор ИЕиТН Алексей Дренин, – но движение «Учись спасать жизнь» совершенно особое, потому что его участники получают бесценные знания и навыки помощи людям. Отрадно, что такое движение зародилось именно в нашем институте».

Планируется, что подобные семинары станут регулярными и будут проводиться один или два раза в год, так как уже сегодня пройти обучение хотят студенты других институтов университета. В перспективе новое волонтерское движение может шагнуть и за пределы вуза, заместитель начальника учебного центра ФПС по ХМАО – Югре, полковник внутренней службы Сергей Грицков заявил о готовности помочь в его становлении:

«Хочу пожелать, чтобы слушателями семинаров в будущем стали не только студенты университета, но и представители других организаций и предприятий города. Командно-преподавательский состав центра – специалисты высокой квалификации, они с удовольствием передадут свои знания волонтерам».

Это возможно, если найдутся неравнодушные и активные люди, которые возьмут на себя организационные процедуры. Такие как кандидат технических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности СурГУ Вера Кулдошина, которая стала инициатором проведения семинара и создания волонтерской организации «Учись спасать жизнь».

Фоторепортаж

ПРАЗДНИК МЕЧТЫ И НОВЫХ ГОРИЗОНТОВ



Учредитель: БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет».
Адрес редакции: 628412, г. Сургут, пр. Ленина, 1, кабинет 730, тел. (3462) 763-173.
 Газета зарегистрирована Западно-Сибирским управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия (свидетельство ПИ № ТУ72-01239 от 16 апреля 2015 г.).
 Издаётся с 3 июля 2001 г.

Подписана в печать: 29.12.2015 г.

Тираж 1000 экземпляров. Заказ П-187.

Отпечатана в полиграфическом отделе СурГУ.
 Газета распространяется бесплатно.

Главный редактор:

Екатерина Хохленко

Вёрстка:

Евгения Иванова

Лит. редактор, корректор:

Галина Курбатова

Фото Александра Костюнина, а также взяты из открытых источников и предоставлены героями материалов

В подготовке номера приняла участие

Елена Богдан