

**Положение о конкурсном отборе претендентов для предоставления гранта в рамках грантовой программы «Альфа-Будущее Гранты преподавателям»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок, условия и сроки проведения конкурсного отбора для формирования списка рекомендованных претендентов от СурГУ (далее – Претенденты) для предоставления гранта в рамках грантовой программы «Альфа-Будущее Гранты преподавателям» (далее – Конкурсного отбора).

1.2. Настоящее Положение регламентирует условия и требования к подаче заявки, правила проведения Конкурсного отбора Претендентов, определяющего итоговый список грантополучателей программы.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с действующим законодательством и стандартами Российской Федерации;
- договором оферты о сотрудничестве СурГУ и АО «АЛЬФА-БАНК» в рамках грантовой программы «Альфа-Будущее Гранты преподавателям»;
- положением о программе «Альфа-Будущее Гранты преподавателям» (страница программы на официальном сайте АО «АЛЬФА-БАНК»: <https://alfabank.ru/alfafuture/finance/professorsgrants/>).

1.4. В настоящем положении используются следующие термины и определения:

- **АО «АЛЬФА-БАНК» / Банк** – акционерное общество «АЛЬФА-БАНК» – инициатор и организатор программы;
- **Грант** – единовременная денежная выплата в размере 287 356 (двести восемьдесят семь тысяч триста пятьдесят шесть) рублей, включая НДФЛ, предоставляемая Грантополучателю в рамках участия в программе «Альфа-Будущее Гранты преподавателям»;
- **Грантополучатель** – преподаватель, прошедший конкурсный отбор внутри вуза, рекомендованный СурГУ для получения Гранта;
- **Заявка** – пакет документов, описанный в п. 5 настоящего Положения;
- **Конкурсный отбор** – отбор Претендентов, осуществляемый оргкомитетом в соответствии с настоящим Положением;
- **Претендент** – преподаватель, являющийся сотрудником СурГУ, подавший заявку в соответствии с данным Положением;
- **СурГУ** – БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

**2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Цель конкурсного отбора – выявление и поддержка преподавателей образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам высшего образования с выдающимися достижениями в педагогической и академической деятельности.

**3. Требования к Претендентам**

3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники, граждане Российской Федерации в возрасте от 18 лет и старше, осуществляющие преподавательскую деятельность в СурГУ с педагогическим стажем не менее одного года, имеющие оконченное высшее образование. Претендовать на получение Гранта могут преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность по любым направлениям подготовки, независимо от их профиля.

#### **4. Оргкомитет Конкурсного отбора**

4.1. Для организации и проведения Конкурсного отбора создается оргкомитет, который состоит из председателя и членов оргкомитета и утверждается приказом ректора СурГУ.

4.2. Обязанности оргкомитета:

- проведение информационных мероприятий в рамках Конкурсного отбора;
- прием и регистрация заявок, поданных для участия в Конкурсном отборе, проверка соответствия работ и сопроводительных документов требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением;
- организация работы во время проведения Конкурсного отбора;
- создание равных условий для всех участников;
- обеспечение гласности проведения конкурса;
- оценивание уровня представленных на конкурсе материалов в соответствии с предусмотренными настоящим Положением критериями (Приложение № 1);
- определение рекомендованных Претендентов;
- предотвращение разглашения сведений о результатах конкурса ранее оговоренного срока;
- выбор одного претендента от СурГУ с наивысшим баллом по итогам Конкурсного отбора;
- помощь в организации церемонии награждения Грантополучателя АО «АЛЬФА-БАНК».

4.3. Права оргкомитета:

- отклонение от участия в Конкурсном отборе заявок, поданных по истечении срока подачи заявок;
- формирование списка претендентов, рекомендованных СурГУ для предоставления Гранта в рамках грантовой программы «Альфа-Будущее Гранты преподавателям».
- Оргкомитет несет ответственность за соблюдение настоящего Положения, правил и процедур подготовки и проведения Конкурсного отбора.

#### **5. Порядок и этапы Конкурсного отбора**

5.1. Конкурсный отбор состоит из двух этапов.

5.2. На первом этапе Конкурсного отбора Претенденту необходимо подать Заявку в срок до 10.09.2025 путем заполнения онлайн-формы (<https://forms.yandex.ru/u/68b699c902848f1e10ce085c>).

5.3. Заявка включает:

- анкету (Приложение 2);
- мотивационное письмо, описывающее стремление Претендента участвовать в программе, его вклад в развитие образования и планы в случае получения Гранта;

*обязательные документы:*

- документы, подтверждающие наличие высшего образования;
- трудовую книжку или справку с места работы, где отражен педагогический стаж;

*дополнительные документы отдельными папками:*

- рекомендательные письма;
- педагогические достижения;
- академические достижения;

Скан-копии документов в формате .jpg или .pdf необходимо загрузить в электронном виде в папку на любом файлообменнике с общим доступом до 1 октября 2025 г.

5.4. Наличие дополнительных документов не является обязательным, однако Претендентам рекомендуется прикладывать соответствующие подтверждающие документы для повышения информативности заявки и более объективной и содержательной ее оценки.

5.5. Прикрепляя скан-копии рекомендательных писем (не более 3 штук) на получение Гранта от обучающихся и директоров институтов СурГУ, Претендент подтверждает, что получил согласие на передачу персональных данных третьего лица и их обработку в СурГУ и АО «АЛЬФА-БАНК» в процессе Конкурсного отбора Грантополучателей. Типовое рекомендательное письмо представлено в Приложении 3 настоящего Положения. Использование данного формата рекомендательного письма не является обязательным условием.

5.6. Под академическими достижениями понимается совокупность научных результатов и вклада Претендента в развитие науки и образования в целом за последние 3 года. Ниже представлены типы академических достижений и форматы их подтверждения:

- публикации (копии статей, выходные данные журналов);
- конференции (копии программ конференций, сертификаты участников);
- патенты (копии патентов);
- участие в исследовательских проектах, грантах, научно-исследовательской работе (копии договоров, отчетов по проектам, благодарственные письма от заказчиков);
- редактирование и/или рецензирование научных журналов (подтверждение от редакции журнала);
- членство в научных обществах или ассоциациях (копия членского билета и/или сертификата);
- награды за научную деятельность, премии, медали (копии дипломов и/или сертификатов о награждении);
- индекс Хирша (скриншот из Web of Science, Scopus, РИНЦ);
- участие в диссертационных советах в качестве научного руководителя или оппонента (выписка из протокола заседания диссертационного совета);
- разработка и внедрение новых методик исследования (описание методики, акты внедрения, публикации, подтверждающие использование методики).

5.7. Под педагогическими достижениями понимается успехи и инновации Претендента в области обучения и воспитания обучающихся за последние 3 года. Ниже представлены типы академических достижений и форматы их подтверждения:

- разработанные курсы (описание курсов, программы, учебные планы – формат предоставления свободный и не обязательно детальный);
- отзывы обучающихся (рекомендательные письма (Приложение 3), результаты опросов);
- участие и победы в конкурсах педагогического мастерства, наличие званий (например, «Заслуженный преподаватель вуза» и т. п.) (копии дипломов/сертификатов);
- участие в программах повышения квалификации (копии сертификатов и/или дипломов);
- разработка учебных пособий, методических материалов (копии обложек, титульных листов, выходные данные);
- разработка, внедрение и/или использование инновационных технологий в образовательном процессе (описание используемых технологий, примеры их применения на курсах, отзывы обучающихся);
- руководство курсовыми и дипломными работами обучающихся (свободный формат предоставления);
- руководство проектами обучающихся, победившими на конкурсах (копии дипломов и/или сертификатов обучающихся, подтверждающих победу);
- публикации в педагогических изданиях (копии статей).

5.8. Второй этап – очный, включает публичную презентацию Заявки Претендентом (не более 7 минут) членам комитета с 10.09.2025 по 12.09.2025. На данном этапе проводится оценка Заявок согласно критериям оценки и задаются дополнительные вопросы.

## **6. Требования к заявкам**

6.1. Заявки, подаваемые на Конкурсный отбор, должны соответствовать критериям, перечисленным в п. 5 настоящего Положения.

6.2. Заявки должны быть представлены в оргкомитет в виде заполненной онлайн-заявки в установленные сроки до 10.09.2025.

6.3. Заявки, оформленные с нарушением требований настоящего Положения и не представленные в установленные сроки, к рассмотрению не принимаются, о чем Претендент будет уведомлен по электронной почте.

6.4. Авторы заявок обязаны соблюдать требования законодательства РФ в области авторского права.

6.5. В случае предоставления в Заявке рекомендательных писем от обучающихся или работников ответственность за получение согласия на передачу персональных данных (биографические данные, сведения об образовании или работе) несет Претендент.

6.6. Даже после прохождения Конкурсного отбора Претендент может утратить статус Грантополучателя, если:

- предоставлены ложные сведения о себе и это было установлено после проведения Конкурсного отбора;
- Грантополучателем нарушены условия, описанные в договоре оферты, включая предоставление реквизитов банковского счета, открытого не в АО «АЛЬФА-БАНК»;
- Грантополучатель сменил место работы до момента подписания договора оферты;
- Грантополучатель находится в реестре иностранных агентов в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 14.07.2022 № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием»;
- Грантополучатель нарушил законодательство Российской Федерации или грубо нарушил внутренние правила СурГУ.

## **7. Подведение итогов конкурса**

7.1. Заседание оргкомитета с выбором рекомендованного Претендента от СурГУ проходит в срок до 12.09.2025.

7.2. Конкурсная работа оценивается путем выставления баллов и усредненного суммирования оценок, усреднение происходит по количеству членов жюри из состава оргкомитета, участвующих в оценивании Претендентов.

7.3. После проведения оценки заявок оргкомитетом осуществляется следующая последовательность действий для формирования списка Претендентов, рекомендованных к участию в программе:

- на основе предоставленных оценок оргкомитет формирует рейтинг Заявок всех Претендентов, допущенных к Конкурсному отбору (Заявки с суммой оценок ранжируются от больших сумм баллов к меньшим);
- на основе составленных рейтингов определяется список рекомендованных Претендентов;
- при формировании списка Оргкомитет использует критерии выбора в порядке приоритета в соответствии с Приложением 1;
- при невозможности определения Номинанта из-за равенства суммы оценок у двух и более Претендентов выбор осуществляется в пользу Претендента с наибольшим баллом за педагогические достижения, далее за академические достижения, далее за мотивационное письмо.

7.4. Итогом внутреннего Конкурсного отбора вуза является список рекомендованных Претендентов, предоставленных СурГУ в АО «АЛЬФА-БАНК» (Приложение 4). В случае если

представленный Претендент не удовлетворяет условиям, Банк запрашивает у СурГУ новый список рекомендованных Претендентов.

7.5. Дальнейшая коммуникация с Грантополучателями вуза осуществляется напрямую АО «АЛЬФА-БАНК».

## **8. Информационное и организационно-методическое сопровождение конкурса**

8.1. Информационное сопровождение конкурса обеспечивается путем публикации Положения и итогов конкурса на сайте СурГУ ([www.surgu.ru](http://www.surgu.ru)).

8.2. Дополнительную информацию о Конкурсе можно получить по тел.: (3462) 763183 (внутр. 1280, 1281, 1282, 1286). E-mail: [rimackaya\\_nv@surgu.ru](mailto:rimackaya_nv@surgu.ru)

Координатор: Римацкая Надежда Валерьевна.

СурГУ

| Критерии оценки                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерии и их вес                       | Комментарии                                                                                                                                                                                                                       | 4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 балл                                                                                                                                                                  | 0 баллов                                                                                                         |
| Педагогические достижения<br>Вес – 31 % | Успехи и инновации преподавателя в области обучения и воспитания обучающихся, включая разработку новых курсов, применение современных методик обучения, руководство обучающимися и проектами и участие в педагогических конкурсах | Разработаны инновационные курсы / методики обучения, победы в конкурсах педагогического мастерства (на уровне страны или на международном уровне), участие в международных программах повышения квалификации, разработка и внедрение инновационных методик обучения, руководство обучающимися, проектами, победившими на конкурсах (на уровне региона/страны), публикации в педагогических изданиях (много), наличие наград и званий (например, «Заслуженный преподаватель вуза» и т.п.) | Разработаны авторские курсы, получены призовые места в конкурсах педагогического мастерства (на уровне региона), участие в программах повышения квалификации (долгосрочные курсы/стажировки), разработка учебных пособий / методических материалов (много), использование информационных технологий в образовательном процессе (продвинутый уровень), руководство обучающимися, проектами, победившими на конкурсах (на уровне вуза), публикации в педагогических изданиях | Разработаны новые курсы/модули, участие в конкурсах педагогического мастерства (на уровне вуза), участие в программах повышения квалификации (среднесрочные курсы), разработка учебных пособий / методических материалов (несколько), использование информационных технологий в образовательном процессе (базовый уровень) | Ведет несколько стандартных курсов, участие в программах повышения квалификации (краткосрочные курсы), разработка учебных пособий / методических материалов (единичные) | Нет разработанных курсов, рекомендации обучающихся отсутствуют, нет участия в программах повышения квалификации. |
| Академические достижения<br>Вес – 31%   | Совокупность научных результатов и вклада преподавателя в развитие науки, которые подтверждаются публикациями и участием в конференциях, грантах и                                                                                | Выдающиеся академические достижения, подтвержденные большим количеством публикаций в высокорейтинговых изданиях, активным участием в международных конференциях, наличие патентов, руководством                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Значительное количество публикаций в высокорейтинговых изданиях (Scopus, Web of Science), активное участие в международных конференциях, участие в грантах/НИР в качестве руководителя или ключевого исполнителя,                                                                                                                                                                                                                                                          | Публикации в рецензируемых изданиях (ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science - единичные), участие в конференциях всероссийского уровня, участие в исследованиях                                                                                                                                                                 | Несколько публикаций в не рецензируемых изданиях или участие в конференциях регионального уровня, участие в исследованиях                                               | Нет значимых академических достижений, либо они не подтверждены документально                                    |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | другими формами научной деятельности                                                                                                                                                                                 | крупными грантами/НИР, признанием в научной среде (награды, звания, членство в престижных научных организациях) | редактирование/рецензирование научных журналов, награды за научную деятельность, участие в диссертационных советах (в качестве научного руководителя или оппонента), разработка и внедрение новых методик исследования                                                                                         | льских проектах с публикациям и или представлением результатов на конференциях, членство в научных обществах/ассоциациях                                                   | проектах без значимых результатов                                                               |                                                                                |
| Мотивация участия<br>Вес – 23 %               | Личная заинтересованность и обоснование причин, по которым преподаватель хочет получить грант, а также его видение того, как финансирование поможет ему в достижении личных, а также образовательных и научных целей | -                                                                                                               | Мотивация описана достаточно подробно, обоснована необходимость участия в конкурсе и указаны конкретные цели. Часть средств идёт на реализацию конкретных планов, связанных с образовательной деятельностью (улучшение учебного процесса, развитие образовательных материалов, проведение исследований и т.д.) | Мотивация описана достаточно подробно, обоснована необходимость участия в конкурсе и указаны конкретные цели. Все цели личные и не связаны с образовательной деятельностью | Мотивация в общих чертах описана, но обоснование необходимости участия в конкурсе поверхностное | Мотивация не ясна, описание формальное и не отражает личной заинтересованности |
| Рекомендации студентов и коллег<br>Вес – 15 % | Рекомендации и обучающих и коллег о профессиональных и личных качествах преподавателя, его вкладе в учебный процесс и научной деятельности                                                                           | -                                                                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наличие рекомендаций (хотя бы по одной) обязательно и от работников и от обучающихся                                                                                       | Наличие рекомендаций (хотя бы одной) либо от обучающихся, либо от работников                    | Отсутствие рекомендаций                                                        |
| <b>Максимальная оценка за все критерии</b>    |                                                                                                                                                                                                                      | <b>13 баллов</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                |

**Заявка для участия в программе «Альфа-Будущее Гранты преподавателям»**

Таблица 1 – Состав Заявки

| № | Пункт Заявки             | Комментарий                                                                                                                         |
|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Фамилия                  | Обязательный пункт                                                                                                                  |
| 2 | Имя                      | Обязательный пункт                                                                                                                  |
| 3 | Отчество                 | Необязательный пункт<br>Заполняется только при наличии отчества                                                                     |
| 2 | Дата рождения            | Обязательный пункт                                                                                                                  |
| 3 | Электронная почта        | Обязательный пункт<br>Адрес электронной почты                                                                                       |
| 4 | Телефон                  | Обязательный пункт<br>Необходимо прикрепить номер, который уже связан или будет связан с счетом, открытым в АО «АЛЬФА-БАНК»         |
| 5 | Ник в Telegram           | Необязательный пункт                                                                                                                |
| 7 | Место и должность работы | Обязательный пункт<br>Внести данные о структурном подразделении и занимаемой должности                                              |
| 8 | Педагогический стаж      | Обязательный пункт<br>Указать педагогический стаж в годах (количество лет, в которые работник вуза преподавал) именно в данном вузе |
| 9 | Наличие ученой степени   | Необязательный пункт<br>При наличии степени указать ее                                                                              |

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Преподаваемые дисциплины                    | <p>Обязательный пункт</p> <p>Перечислите основные (до пяти) преподаваемые дисциплины. Каждая новая дисциплина отделяется запятой. Возможно использование сокращений.</p> <p>До 200 символов</p>                                                                                                                                                 |
| 11 | Почему вы участвуете в грантовой программе? | <p>Обязательный пункт</p> <p>Расскажите почему вы решили участвовать в грантовой программе, на что планируете потратить грантовые средства. Цели, на которые пойдут средства не ограничены.</p> <p>До 1 000 символов.</p> <p>Обращаем внимание, что данная информация будет использована для оценки Заявки (п. 4.4.1. настоящего Положения)</p> |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Документы | <p>Обязательный пункт. Вставить ссылка на папку.</p> <p>Создайте папку на любом файлообменнике с общим до 01.10.2025 . Добавьте документы, описанные в информации о программе:</p> <p>1. Обязательные документы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фото, скан, скрин документа, подтверждающего наличие высшего образования. Формат .jpg или .pdf</li> <li>- Фото или скан трудовой книжки или справки с места работы, где отражен ваш педагогический стаж. Формат .jpg или .pdf</li> <li>- Фотография — для дальнейшей публикации информации о победителях Программы в медиа. Формат .jpg или .pdf</li> <li>- 2. Три отдельные папки (рекомендательные письма, педагогические достижения, внеучебные достижения) с фото или сканами подписанных рекомендаций, дипломов, наград, сертификатов — любых документов, которые подтверждают Ваши достижения. Формат .jpg или .pdf</li> </ul> |
|----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Приложение 3

к Положению \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Типовая форма рекомендации к получению гранта от обучающегося или работника вуза**

Вузовскому оргкомитету программы

«Альфа-Будущее Гранты преподавателям»  
От Ф.И.О.

Я, [Ф.И.О.], являюсь обучающим(ей)ся [название учебного заведения и факультета/института/школы], обучающим(ей)ся на [№] курсе по программе [бакалавриата, специалитета, магистратуры, базового высшего образования, специализированного высшего образования] [специальность/направление] (работником(цей) [название учебного заведения и факультета/института/школы]) рекомендую к получению гранта в рамках программы «Альфа-Будущее Гранты преподавателя» своего преподавателя (коллегу) [ФИО преподавателя].

[Причина рекомендации в свободной форме.]

Подписывая данную рекомендацию, я даю согласие на передачу моих персональных данных в вузовский оргкомитет программы «Альфа-Будущее Гранты преподавателям» для рассмотрения данного рекомендательного письма в рамках конкурсного отбора программы.

\_\_\_\_\_/Фамилия И.О.  
(м.п.)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Приложение 4  
к Положению \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Список претендентов, рекомендованных Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский**

**государственный университет»**  
**для предоставления Гранта в рамках грантовой программы «Альфа-Будущее**  
**Гранты преподавателям»**

| № | Фамилия, имя, отчество | Адрес электронной почты | Номер телефона |
|---|------------------------|-------------------------|----------------|
|   |                        |                         |                |
|   |                        |                         |                |
|   |                        |                         |                |
|   |                        |                         |                |
|   |                        |                         |                |

**Приложения:**

1. Согласие на обработку персональных данных Претендента – \_\_ шт.

**Список претендентов отправил от Вуза-участника:**

Координатор: \_\_\_\_\_

Электронная почта: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_