

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»			
	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 1 из 45


 УТВЕРЖДАЮ
Ректор С. И. Косенок
 «26» мая 2023 г.

Система менеджмента качества СурГУ. Стандарт организации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

СТО-2.1.9-23

ПРИНЯТО Учёным советом «25» мая 2023 г., протокол № 4.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Проректор по учебно-методической работе	Коновалова Е.В.	<i>[Signature]</i>	<u>22.05.2023</u>
Начальник юридического отдела	Шоров В.В.	<i>[Signature]</i>	<u>22.05.2023</u>
Начальник отдела менеджмента качества образования	Климович Л.А.	<i>[Signature]</i>	<u>22.05.2023</u>

СОСТАВИЛ:

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и методического сопровождения	Гафиятуллина О.К.	<i>[Signature]</i>	<u>22.05.2023</u>
---	-------------------	--------------------	-------------------

г. Сургут – 2023

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 2 из 45

Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные правовые основания.....	3
3. Термины и определения	4
4. Общие требования.....	4
5. Структура ОПОП ВО	6
6. Содержание раздела ОПОП ВО «Общие положения» общей характеристики ОПОП ВО	7
7. Содержание раздела ОПОП ВО «Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО» общей характеристики ОПОП ВО	7
8. Содержание раздела ОПОП ВО «Общая характеристика ОПОП ВО» (для ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС) общей характеристики ОПОП ВО	9
9. Содержание раздела ОПОП ВО «Планируемые результаты освоения ОПОП ВО» общей характеристики ОПОП ВО	9
10. Содержание раздела ОПОП ВО «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО».....	10
11. Содержание раздела ОПОП ВО «Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО» (для ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО).....	13
12. Содержание раздела ОПОП ВО «Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО» (для ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС).....	14
13. Содержание раздела ОПОП ВО «Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	15
14. Содержание раздела ОПОП ВО «Реализация ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»	15
15. Рассмотрение и утверждение ОПОП ВО	15
16. Рассмотрение и утверждение ОПОП ВО при переводе обучающихся в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе	15
Приложение 1. Форма ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО 3+	177
Приложение 2. Форма ОПОП ВО с учетом ПС в соответствии с ФГОС ВО.....	24
Приложение 3. Форма выписки из протокола расширенного заседания кафедры.....	3
Приложение 4. Форма рабочей программы дисциплины.....	355
Приложение 5. Форма рабочей программы воспитания	39
Лист регистрации изменений	446
Лист ознакомления.....	457

Список используемых сокращений

ОПОП ВО	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ГИА	– государственная итоговая аттестация
ИА	– итоговая аттестация
СМК	– система менеджмента качества
СТО	– стандарт организации
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ПС	– профессиональный стандарт

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 3 из 45

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий стандарт организации (далее – СТО) определяет структуру, порядок формирования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализуемых на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) в т.ч. ФГОС ВО, разработанных с учетом профессиональных стандартов (далее – ПС) в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – Университет, СурГУ).

1.2. Настоящий СТО обязателен для применения всеми подразделениями, работниками Университета, участвующими в реализации образовательного процесса в СурГУ.

2. Нормативные правовые основания

СТО разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части федеральных государственных образовательных стандартов и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета;
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- приказов об утверждении профессиональных стандартов;
- ДП-1.7.1 «Управление документацией СМК»;
- СТО-2.6.4 «Порядок организации и проведения практики обучающихся»;
- СТО-2.6.7 «Порядок реализации элективных и факультативных дисциплин»;
- СТО-2.6.16 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»;
- СТО-2.6.21 «Положение о языках образования и порядке получения в СурГУ образования на иностранном языке»;

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 4 из 45

- СТО-2.6.29 «Положение о практической подготовке обучающихся»;
- СТО-2.12.8 «Система внутренней оценки качества образовательного процесса»;
- СТО-2.12.9 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

3. Термины и определения

Зачетная единица – единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы.

Компетенции – планируемые результаты освоения образовательной программы, установленные образовательным стандартом, а также установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учётом направленности (профиля) образовательной программы.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы.

Факультативные дисциплины – необязательные для изучения при освоении образовательной программы дисциплины.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Элективные дисциплины – дисциплины, содержание которых позволяет удовлетворить профессиональные интересы и углубить квалификацию в соответствии с личностными наклонностями обучающегося (дисциплины, выбираемые обучающимися из предлагаемого списка исходя из личных интересов).

4. Общие требования

4.1. Программы бакалавриата разрабатываются и реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

4.2. Направленность (профиль) (далее – направленность) ОПОП ВО характеризует ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 5 из 45

По специальностям или направлениям подготовки различной направленности в Университете реализуются:

- одна или несколько программ бакалавриата;
- одна или несколько программ специалитета;
- одна или несколько программ магистратуры.

4.3. В наименовании ОПОП ВО указывается наименование специальности или направления подготовки и направленность.

4.4. ОПОП ВО разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО.

4.5. ОПОП ВО, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО, состоят из базовой и вариативной частей. ОПОП ВО, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС, состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.6. Дисциплины (модули) и практики, входящие в состав обязательной (базовой) части и части, сформированной участниками образовательных отношений (вариативной) в соответствии с направленностью ОПОП ВО, являются обязательными для освоения обучающимися.

4.7. При реализации ОПОП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Выбранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

4.8. ОПОП ВО бакалавриата и специалитета по очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке).

Порядок и особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту по очной, заочной, очно-заочной форме обучения, в том числе при освоении ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, устанавливаются СТО-2.6.20 «Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для всех категорий обучающихся программ бакалавриата и специалитета».

4.9. Требования к результатам освоения ОПОП ВО представляются в виде следующих компетенций:

а) для программ, разрабатываемых в соответствии с ФГОС ВО:

- общекультурные;
- профессиональные;

б) для программ, разрабатываемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС:

- универсальные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные, сформированные на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

4.10. ОПОП ВО включает в себя:

- общую характеристику;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов;

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 6 из 45

- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания ОПОП ВО;
- рабочую программу воспитания СурГУ;
- календарный план воспитательной работы.

4.11. ОПОП ВО размещается на сайте Университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам свободного доступа к ней и обеспечения возможности ознакомления с содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей на участие в формировании содержания ОПОП ВО.

4.12. Ответственной за разработку, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП ВО, является выпускающая кафедра.

5. Структура ОПОП ВО

5.1. Структура ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, включает следующие обязательные элементы:

а) общую характеристику ОПОП ВО (Приложение 1), включая:

- титульный лист;
- лист согласования;
- общие положения;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО;
- планируемые результаты освоения ОПОП ВО;
- организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО;
- особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

б) документы, регламентирующие объем, содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, в том числе научно-исследовательской работы, программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – ГИА, ИА), включая все оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания по ОПОП ВО, рабочая программа воспитания СурГУ, календарный план воспитательной работы).

5.2. Структура общей характеристики ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС (Приложение 2), включает следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- лист согласования;
- общие положения;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- общую характеристику ОПОП ВО;
- планируемые результаты освоения ОПОП ВО;
- структуру и содержание ОПОП ВО;
- условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 7 из 45

5.3. С учетом специфики конкретных направлений и направленностей (профилей) подготовки структура ОПОП ВО может быть дополнена другими разделами.

5.4. ОПОП ВО оформляется в виде единого комплекта документов.

6. Содержание раздела ОПОП ВО «Общие положения» общей характеристики

6.1. Содержание раздела «Общие положения» для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО, включает в себя:

- 1) Определение ОПОП ВО.
- 2) Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.
- 3) Содержание ОПОП ВО, которое включает:
 - цель;
 - срок освоения;
 - объем.
- 4) Формы аттестации.
- 5) Требования к абитуриенту.
- 6) Язык обучения.

6.2. Содержание раздела «Общие положения» для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС, включает в себя:

- 1) Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.
- 2) Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО.

6.3. Определение ОПОП ВО устанавливает направление подготовки (профиль), направленность.

6.4. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО представляют собой комплект документов, регламентирующий порядок организации образовательной деятельности, требования к осуществлению образовательной деятельности по ОПОП ВО.

6.5. Содержание ОПОП ВО определяет цель, сроки освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО для конкретной формы обучения и направления подготовки, объем (трудоемкость) образовательной программы, выраженный в зачетных единицах.

6.6. Формы аттестации разрабатываются в соответствии с СТО-2.12.4 «Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

6.7. Язык обучения указывается в соответствии с СТО-2.6.21 «Положение о языках образования и порядке получения в СурГУ образования на иностранном языке».

7. Содержание раздела ОПОП ВО

«Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО» общей характеристики ОПОП ВО

7.1. Содержание раздела ОПОП ВО «Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО» для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС включает в себя:

- общее описание профессиональной деятельности;
- область профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач профессиональной деятельности выпускников;
- перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО (при наличии).

7.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников формируется в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом ПС. В части «Область профессиональной

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 8 из 45

деятельности выпускников» приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности). Описывается специфика профессиональной деятельности выпускников с учетом направленности (профиля) их подготовки (специализации), указываются типы организаций и учреждений, в которых могут осуществлять профессиональную деятельность выпускники по данному направлению подготовки (специальности) и направленности (профилю) подготовки (специализации).

7.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников формулируются на основании требований п. 1.12 ФГОС ВО с учетом ПС (для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС).

7.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО (при наличии), включает код профессионального стандарта, наименование области профессиональной деятельности, наименование профессионального стандарта, реквизиты его утверждения. Приоритетным списком профессиональных стандартов является список, указанный в приложении к ФГОС ВО с учетом ПС.

7.5. Содержание раздела ОПОП ВО «Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО» для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО, включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников;
- объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников;
- виды профессиональной деятельности выпускников (для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО);
- задачи профессиональной деятельности выпускников.

7.6. В части «Область профессиональной деятельности выпускников» приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности). Описывается специфика профессиональной деятельности выпускников с учетом направленности (профиля) их подготовки (специализации), указываются типы организаций и учреждений, в которых могут осуществлять профессиональную деятельность выпускники по данному направлению подготовки (специальности) и направленности (профилю) подготовки (специализации).

7.7. Объекты профессиональной деятельности выпускников указываются в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности). В случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом направленности (профиля) их подготовки (специализации) и потребностей рынка труда.

7.8. Виды профессиональной деятельности выпускников указываются в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. При разработке и реализации ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры необходимо ориентироваться на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. Программы бакалавриата и магистратуры, ориентированные на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные), являются программами академического бакалавриата и магистратуры; ориентированные на производственно-

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 9 из 45

технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) – программами прикладного бакалавриата и магистратуры.

7.9. Задачи профессиональной деятельности выпускников формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по соответствующему направлению подготовки (специальности) и направленности (профилю) подготовки (специализации) на основе соответствующих ФГОС ВО и могут дополняться с учетом потребностей рынка труда.

8. Содержание раздела ОПОП ВО «Общая характеристика ОПОП ВО» (для ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС) общей характеристики ОПОП ВО

8.1. В разделе определяется направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности); квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы; объем программы в зачетных единицах; формы получения образования; срок получения образования по различным формам обучения. Раздел формируется в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

9. Содержание раздела ОПОП ВО «Планируемые результаты освоения ОПОП ВО» общей характеристики ОПОП ВО

9.1. Планируемые результаты освоения для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, включают компетенции:

- общекультурные;
- профессиональные, соотнесенные с видами профессиональной деятельности.

При необходимости могут быть дополнены профессионально-специализированными компетенциями (в том числе профильно-специализированными), установленными Университетом в соответствии с целями основной образовательной программы.

9.2. Планируемые результаты обучения для выпускников, обучающихся по ОПОП ВО, разработанной в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС по соответствующему направлению подготовки и иных профессиональных стандартов, включают компетенции:

- универсальные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции устанавливаются ФГОС ВО.

9.3. Профессиональные компетенции определяются разработчиком ОПОП ВО самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов разработчик ОПОП ВО осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 10 из 45

«Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются разработчиком ОПОП ВО на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

9.4. Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам, соотнесенные с установленными программой индикаторами компетенций, отражаются в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

9.5. Обеспечение обучающимся возможности одновременного получения нескольких квалификаций осуществляется следующими способами:

- 1) При одновременном обучении по основной профессиональной образовательной программе и программе профессионального обучения, разработанным с учетом профессиональных стандартов одной профессиональной области.
- 2) При одновременном обучении по основной профессиональной образовательной программе и программе профессиональной переподготовки с возможностью зачета следующих результатов обучения по факультативным дисциплинам и (или) элективным дисциплинам.

10. Содержание раздела ОПОП ВО

«Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО»

10.1. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируются:

- учебными планами (базовым учебным планом, годовым учебным планом);
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- оценочными материалами для промежуточной аттестации и диагностического тестирования;
- рабочими программами практик;
- календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- рабочей программой воспитания ОПОП ВО;
- рабочей программой воспитания СурГУ;
- календарным графиком воспитательной работы.

10.2. Учебные планы разрабатываются по каждой ОПОП ВО.

10.3. Базовый учебный план, разрабатывается на весь период обучения для одного года набора обучающихся и отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В базовом учебном плане указывается трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах и формы промежуточной аттестации. При расчетах трудоемкости ОПОП ВО в зачетных единицах исходят из установленных норм:

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 11 из 45

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут или 27 астрономическим часам;
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;
- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

10.4. Трудоемкость дисциплин (модулей) и практик определяется целым числом зачетных единиц.

10.5. Объем дисциплин по выбору обучающихся, содержащихся в ОПОП ВО, должен быть не менее объема, указанного в ФГОС ВО соответствующих направлений подготовки.

10.6. Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

10.7. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимися. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП ВО.

10.8. Годовой учебный план составляется на основании базового учебного плана на один учебный год для каждого года набора обучающихся, по каждому курсу обучения включая учебные дисциплины (модули) практики, итоговую (государственную итоговую) аттестацию, входящие в состав базового учебного плана в данном учебном периоде.

10.8. Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД) формируются на учебный год в соответствии с годовым учебным планом для фактического контингента обучающихся с использованием системы «Рабочие программы дисциплин», разработанной лабораторией ММИС.

Подготовка РПД состоит из следующих этапов:

- 1) Разработка РПД преподавателем и размещение в базе системы.
- 2) Согласование с кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП ВО, на соответствие учебному плану.
- 3) Информирование отдела лицензирования, аккредитации и методического сопровождения о загрузке РПД в систему.
- 4) Проверка отделом лицензирования, аккредитации и методического сопровождения на соответствие требованиям стандартов Университета.
- 5) Утверждение проректором по учебно-методической работе.

10.9. Изменение содержания РПД допускается в случае, если данные изменения будут способствовать повышению качества подготовки обучающихся и не противоречат требованиям ФГОС ВО.

10.10. В случае внесения существенных изменений в РПД, касающихся ее содержания или трудоемкости дисциплины, РПД выходит в новой редакции.

10.11. РПД включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цели освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП ВО;
- перечень формируемых компетенций (индикаторов компетенций (для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС));
- перечень планируемых результатов освоения дисциплины;

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 12 из 45

– структуру и содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины (модуля), включая перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

10.12. Оценочные средства включают в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, для диагностической работы (текущий контроль) и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (Приложение 3).

10.13. Основными принципами построения содержания дисциплины (модуля) в рабочей программе являются:

- научность – соответствие современным достижениям науки, техники, технологии и культуры;
- взаимосвязь с содержанием других учебных дисциплин (модулей) – учет межпредметных связей;
- преемственность между изучаемым и ранее изученным материалом
- системность учебного материала – соответствие логике содержания и изучения дисциплины.

10.14. Требования к разделу «Содержание дисциплины (модуля)» РПД:

- четкость и краткость формулировок вопросов темы дисциплины;
- соответствие учебного материала целям изучения данной дисциплины и требованиям ФГОС ВО, в том числе отражение всех компетенций, предусмотренных учебным планом;
- рациональное распределение учебного времени по разделам, темам, видам учебных аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

10.15. Оценочные средства обеспечивают контроль результатов освоения дисциплины, формирования компетенций и имеют однозначную связь с содержанием дисциплины.

10.16. Раздел «Учебная и производственная практики» является обязательным и включает программы всех видов практик учебного плана. Разработка рабочих программ практик осуществляется в соответствии с СТО 2.6.4 «Порядок организации и проведения практики студентов».

10.17. Программа ГИА является обязательной. Требования к структуре программы и порядку проведения ГИА определяются СТО-2.12.9 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников», СТО-2.12.4 «Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского института».

10.18. Рабочая программа воспитания (Приложение 4) – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 12.1, 30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; развитие личности выпускника; создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 13 из 45

интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания разрабатывается заведующим выпускающей кафедрой совместно с заместителем директора института по воспитательной работе с учетом календарного плана воспитательной работы СурГУ.

10.19. Календарный план воспитательной работы СурГУ конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в СурГУ и в которых обучающиеся принимают участие. Календарный план воспитательной работы разрабатывается структурами, находящимися в ведении проректора по социальной и внеучебной работе, согласно СТО-2.7.8 «Организация воспитательной работы».

10.20. Рабочая программа воспитательной работы СурГУ определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Университете воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитательной работы разрабатывается структурами, находящимися в ведении проректора по социальной и внеучебной работе, согласно СТО-2.7.8 «Организация воспитательной работы».

10.21. ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рабочих программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в структурные элементы ОПОП ВО оформляются Листом дополнений и изменений в ОПОП ВО

11. Содержание раздела ОПОП ВО

«Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО» (для ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО)

11.1. Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО определяются ФГОС ВО по направлению подготовки, действующей нормативно-правовой базой и особенностями, определенными уровнем и направленностью (профилем) ОПОП ВО.

11.2. При разработке ОПОП ВО формируется кадровый состав для ее реализации.

11.3. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

для программ всех уровней подготовки:

- реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации должна быть не менее критериального значения, предусмотренного ФГОС ВО для соответствующего направления и уровня подготовки;

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 14 из 45

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее направленности (профилю) преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, должна быть не менее критериального значения, предусмотренного ФГОС ВО для соответствующего направления и уровня подготовки;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, должна быть не менее критериального значения, предусмотренного ФГОС ВО для соответствующего направления и уровня подготовки;

– доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, должна быть не менее критериального значения, предусмотренного ФГОС ВО для соответствующего направления и уровня подготовки;

для программ магистратуры:

– общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. Форма представления сведений о руководителе программы магистратуры приведена в макетах ОПОП ВО.

12. Содержание раздела ОПОП ВО «Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО» (для ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС)

12.1. Данный раздел содержит материально-технические, кадровые условия реализации ОПОП ВО, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности.

12.2. В части «Материально-техническое обеспечение образовательной программы» указывается наличие помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

12.3. В части «Кадровые условия реализации образовательной программы» указываются требования ФГОС ВО к кадровому ресурсу и кадровому составу по программе. Приводится информация о научной, учебно-методической и (или) практической деятельности педагогических работников, участвующих в реализации программы, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1 стр. 15 из 45

12.4. Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает диагностическую работу в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся.

12.5. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета) определяется в рамках системы внутренней оценки качества в соответствии со «Стратегией обеспечения качества на 2016–2020 гг.» и СТО-2.12.8 «Система внутренней оценки качества образовательного процесса».

13. Содержание раздела ОПОП ВО «Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

13.1. В разделе приводятся специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Условия, создаваемые Университетом, формируются на основе требований ФГОС ВО, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования» и реальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с СТО-2.6.16 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями». Для лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется интегрированное обучение в соответствии с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Содержание раздела ОПОП ВО «Реализация ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

14.1. Раздел содержит требования к условиям реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

15. Рассмотрение и утверждение ОПОП ВО

15.1. Все компоненты ОПОП ВО рассматриваются на учебно-методическом совете Университета и утверждаются председателем учебно-методического совета – проректором по учебно-методической работе.

16. Рассмотрение и утверждение ОПОП ВО при переводе обучающихся в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе

16.1. При переводе обучающихся на аккредитованную программу, реализуемую СурГУ, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе проводится верификация учебно-методических документов образовательной программы, разработанной образовательной организацией, из которой переводятся обучающиеся.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 16 из 45

16.2. После анализа содержания ОПОП ВО и планируемых результатов ее освоения на учебно-методическом совете СурГУ принимается решение об утверждении учебно-методической документации ОПОП ВО по форме, принятой в образовательной организации, из которой переводятся обучающиеся.

16.3. При необходимости в документы ОПОП ВО вносятся изменения и дополнения, касающиеся общесистемных требований СурГУ.

16.4. Документы ОПОП ВО принимаются на Учёном совете СурГУ и утверждаются проректором по учебно-методической работе.

СурГУ

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 17 из 45

Приложение 1

Форма ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО 3+

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ПРИНЯТА

на заседании Учёного совета университета

«___»_____20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

«___»_____20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

Направленность (профиль) подготовки

Квалификация (степень)

Сургут 20__ г.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 18 из 45

Утверждено
На Учёном совете института
«___» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Директор _____
И.О. Фамилия

Заведующий выпускающей кафедрой _____
И.О. Фамилия

СУРГУТ

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 19 из 45

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа *бакалавриата, специалитета, магистратуры* – код, направление подготовки, направленность (профиль)
- 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования
- 1.3. Содержание образовательной программы высшего образования
 - 1.3.1. Цель образовательной программы высшего образования
 - 1.3.2. Срок освоения образовательной программы высшего образования
 - 1.3.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Формы аттестации
- 1.5. Требования к абитуриенту
- 1.6. Язык обучения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- 3.1. Общекультурные компетенции
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции
- 3.3. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие объем, содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 4.6. Методические материалы, обеспечивающие освоение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- 4.7. Программа государственной итоговой аттестации выпускников
- 4.8. Рабочая программа воспитания ОПОП ВО (*для программ бакалавриата, специалитета*)
- 4.9. Рабочая программа воспитания СурГУ (*для программ бакалавриата, специалитета*)
- 4.10. Календарный план воспитательной работы СурГУ (*для программ бакалавриата, специалитета*)

5. Организационно-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

6. Особенности организации образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 20 из 45

7. Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

СурГУ

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1 стр. 21 из 45

1. Общие положения

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, оценочных и методических материалов, а также (для программ бакалавриата, специалитета) в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

...

1.3. Содержание по направлению подготовки

1.3.1. Цель ОПОП ВО

Целью программы является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки *указать* по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет *указать*.

1.3.3. Объем ОПОП ВО

Объем программы составляет *указать* зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.4. Формы аттестации

Система оценки, контроля и учета знаний позволяет отследить как рост познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, так и уровень знаний, умений и навыков по всем направлениям знаний. Она включает в себя тесты, контрольные работы, графические работы, курсовые работы, курсовые проекты, зачеты, экзамены, дифференцированные зачеты и т.д. Сравнительный анализ, проводимый по полугодиям, позволяет отследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик; промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются СТО-2.12.5 «Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

1.5. Требования к абитуриенту

...

1.6. Язык обучения

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1 стр. 22 из 45

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования

...

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

...

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

...

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

...

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

...

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные Сургутским государственным университетом (*при наличии*).

3.1. Общекультурные компетенции:

...

3.2. Общепрофессиональные компетенции:

...

3.3. Профессиональные компетенции:

...

4. Документы, регламентирующие ~~объем~~ содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

4.1. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса представлен отдельным документом.

4.2. Учебный план (базовый учебный план, годовой учебный план)

Учебный план представлен отдельным документом.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин представлены отдельными документами.

4.4. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик представлены отдельными документами.

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО СурГУ созданы оценочные материалы. Они включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровень образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценочные материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 23 из 45

4.6. Методические материалы, обеспечивающие освоение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Методические материалы перечислены в рабочих программах дисциплин в списке литературы и размещены в научной библиотеке СурГУ.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Программа ГИА представлена отдельным документом.

4.8. Рабочая программа воспитания ОПОП ВО (для программ бакалавриата, специалитета)

Рабочая программа воспитания – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который содержит характеристику основных положений воспитательной работы, направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; развитие личности выпускника; создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Рабочая программа воспитания представлена отдельным документом.

4.9. Рабочая программа воспитания СурГУ (для программ бакалавриата, специалитета)

Рабочая программа воспитательной работы СурГУ определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Университете воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитательной работы СурГУ представлена отдельным документом.

4.10. Календарный план воспитательной работы СурГУ (для программ бакалавриата, специалитета)

Календарный план воспитательной работы СурГУ конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в СурГУ и в которых обучающиеся принимают участие. Календарный план воспитательной работы СурГУ представлен отдельным документом.

5. Организационно-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СурГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее (указать по ФГОС ВО) процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее (указать по ФГОС ВО) процентов.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 24 из 45

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее *(указать по ФГОС ВО)* процентов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СурГУ, так и за ее пределами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.).

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории;
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами, установками;
- самостоятельной учебной работы студентов – помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

6. Особенности организации образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

...

7. Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

...

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 25 из 45

Приложение 2

**Форма ОПОП ВО с учетом ПС
(в соответствии с ФГОС ВО)**

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНА

с представителем работодателя

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР
Е.В. Коновалова

«__»__ 20__ г.

ПРИНЯТА

на заседании учебно-методического совета
университета

«__»__ 20__ г.

Протокол № ____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

код, направление подготовки

уровень высшего образования

профиль

20__ год

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 26 из 45

Рассмотрено
На Учёном совете института

«___»_____20__г.

Протокол №_____

Директор _____ Ф.И.О.
подпись

Заведующий
выпускающей кафедрой _____ Ф.И.О.
И.О. Фамилия

СУРГУТ

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 27 из 45

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Нормативные документы
- 1.2. Перечень сокращений

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки

Раздел 3. Общая характеристика ОПОП ВО

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой бакалавриата индикаторами компетенций
- 4.3. Обеспечение обучающимся возможности одновременного получения нескольких квалификаций

Раздел 5. Структура и содержание ОПОП ВО

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства
- 5.5. Рабочие программы практик, включая фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике
- 5.6. Методические рекомендации
- 5.7. Программа государственной итоговой аттестации
- 5.8. Рабочая программа воспитания ОПОП ВО *(для программ бакалавриата, специалитета)*
- 5.9. Рабочая программа воспитания СурГУ *(для программ бакалавриата, специалитета)*
- 5.10. Календарный план воспитательной работы СурГУ *(для программ бакалавриата, специалитета)*

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы
- 6.2. Кадровые условия реализации программы
- 6.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 28 из 45

Раздел 8. Реализация ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

СурГУ

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 29 из 45

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

....

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО

з.е.	–	зачетная единица
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция
ОПОП ВО	–	основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция
ПД	–	профессиональная деятельность
ПК	–	профессиональная компетенция
ПС	–	профессиональный стандарт
программа	–	основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки <код Наименование>
сетевая форма	–	сетевая форма реализации образовательных программ <i>здесь лучше оставить только аббревиатуры, такие пояснения лучше привести непосредственно в тексте</i>
СПК	–	Совет по профессиональным квалификациям
УК	–	универсальная компетенция
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1 стр. 30 из 45

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: *выравнивание по ширине*

...

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

...

2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки: *выравнивание по ширине*

...

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):

...

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

_____.

3.3. Объем программы _____ зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: _____

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения _____ лет;

при очно-заочной форме обучения _____ лет;

при заочной форме обучения _____ лет.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций (при наличии)	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1 стр. 31 из 45

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1	
	ОПК-2	

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности _____			
	ПК-1		
	ПК-2		

4.2. Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой бакалавриата индикаторами компетенций

Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой бакалавриата индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик.

Оценка достижения индикаторов компетенций проводится при выполнении практических/семинарских/лабораторных работ в рамках текущего контроля и заданий для промежуточной аттестации, отраженных в оценочных средствах рабочих программ дисциплин /(модулей)/, программ практик.

4.3. Обеспечение обучающимся возможности одновременного получения нескольких квалификаций

При реализации программы бакалавриата обучающимся предоставляется возможность одновременного получения нескольких квалификаций следующими способами:

- 1) При одновременном обучении по программе бакалавриата и программе профессионального обучения, разработанной с учетом профессиональных стандартов одной профессиональной области.
- 2) При одновременном обучении по программе бакалавриата и программе профессиональной переподготовки с возможностью зачета следующих результатов обучения по факультативным дисциплинам.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части образовательной программы – ____ з.е.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1 стр. 32 из 45

5.2. Типы практики

Установлены ФГОС ВО.

5.3. Учебный план (базовый учебный план, годовой учебный план) и календарный учебный график

Представлены отдельными документами.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства

Представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом.

5.5. Рабочие программы практик, включая фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом.

5.6. Методические рекомендации

Представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) в разделе ЛЗ.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, утверждается СурГУ и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

5.8. Рабочая программа воспитания ОПОП ВО (для программ бакалавриата, специалитета)

Рабочая программа воспитания – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который содержит характеристику основных положений воспитательной работы, направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; на развитие личности выпускника; создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Рабочая программа воспитания представлена отдельным документом.

5.9. Рабочая программа воспитания СурГУ (для программ бакалавриата, специалитета)

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 33 из 45

Рабочая программа воспитательной работы СурГУ определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Университете воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитательной работы СурГУ представлена отдельным документом.

5.10. Календарный план воспитательной работы СурГУ (для программ бакалавриата, специалитета)

Календарный план воспитательной работы СурГУ конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в СурГУ и в которых обучающиеся принимают участие. Календарный план воспитательной работы СурГУ представлен отдельным документом.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

....

6.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы (*ступень*) обеспечивается педагогическими работниками СурГУ, а также лицами, привлекаемыми СурГУ к реализации программы на иных условиях.

Не менее (*указать по ФГОС ВО*) процентов численности педагогических работников СурГУ, участвующих в реализации программы (*ступень*), и лиц, привлекаемых СурГУ к реализации программы (*ступень*) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее (*указать по ФГОС ВО*) процентов численности педагогических работников СурГУ, участвующих в реализации программы (*ступень*), и лиц, привлекаемых СурГУ к реализации программы (*ступень*) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Не менее (*указать по ФГОС ВО*) процентов численности педагогических работников СурГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СурГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Для программ магистратуры:

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником СурГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 34 из 45

(творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе *выравнивание по ширине*

...

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

...

Раздел 8. РЕАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация программы (*ступень*) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий происходит при условии функционирования электронной информационно-образовательной среды.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 35 из 45

Приложение 3

Форма рабочей программы дисциплины (модуля)

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

«__» _____ 20__ г., протокол УС №

Название дисциплины

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

Аудиторные занятия

Самостоятельная работа

Часов на контроль

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)				
Неделя				
Вид занятий				
Лекции				
Практические				
Итого ауд.				
Контактная работа				
Сам. работа				
Часы на контроль				
Итого				

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 36 из 45

Программу составил(и):

Рабочая программа дисциплины

Название дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (уровень)
(приказ Минобрнауки России от _____ г. № ____)

составлена на основании учебного плана:

Направленность (профиль):

Утвержденного Учебно-методическим советом вуза от _____ протокол № ____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 37 из 45

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА							
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации							
Представлены отдельным документом							
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования							
Представлены отдельным документом							
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
6.1. Рекомендуемая литература							
6.1.1. Основная литература							
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год		Кол-во
6.1.2. Дополнительная литература							
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год		Кол-во
6.1.3. Методические разработки							
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год		Кол-во
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"							
6.3.1. Перечень программного обеспечения							
6.3.2. Перечень информационных справочных систем							
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							

Форма оценочного материала для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Название дисциплины

Код, направление подготовки	
Направленность (профиль)	
Форма обучения	
Кафедра-разработчик	
Выпускающая кафедра	

Типовые задания для контрольной работы:

Типовые вопросы к экзамену / зачету / зачету с оценкой:

Форма оценочного материала для диагностического тестирования

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 38 из 45

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Название дисциплины, семестр

Код, направление подготовки	
Направленность (профиль)	
Форма обучения	
Кафедра-разработчик	
Выпускающая кафедра	

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса

*В таблицу необходимо внести вопросы в соответствии со структурой диагностического теста (25% – вопросы низкого уровня сложности (не менее 5 штук); 50% – вопросы среднего уровня сложности (не менее 10 штук); 25% – вопросы высокого уровня сложности (не менее 5 штук).

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 39 из 45

Приложение 4

Форма рабочей программы воспитания

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю:
Проректор по УМР

«__» _____ 20__ г.

Институт

Кафедра

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Квалификация выпускника _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Выпускающая кафедра _____

Сургут, 20__

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 40 из 45

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ, Университет)

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в СурГУ

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в СурГУ

2. Содержание воспитательной работы в СурГУ

2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной деятельности в СурГУ

2.3. Формы и методы воспитательной работы в СурГУ

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СурГУ

2.5. Средства обеспечения реализации воспитательной деятельности в СурГУ

2.6. Планируемые результаты воспитательной работы

3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности

3.1. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в СурГУ.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процесса.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в СурГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

...

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 41 из 45

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в СурГУ

вписать

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Система воспитания и воспитательные мероприятия СурГУ направлены на формирование указанных духовно-нравственных ценностей.

Принципы организации воспитательного процесса в СурГУ:

вписать

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в СурГУ

вписать

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в СурГУ

вписать

Цель воспитательной работы

вписать

Задачи воспитательной работы в СурГУ:

вписать

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СУРГУ

2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Воспитательная деятельность в СурГУ направлена:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 42 из 45

общества и государства;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

2.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе СурГУ

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в СурГУ выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей СурГУ, университетские субботы;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы в СурГУ

вписать

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СурГУ

вписать

2.5. Средства обеспечения реализации воспитательной работы

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.9-23	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры	Редакция № 1
			стр. 43 из 45

Мероприятия по реализации направлений воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Мероприятия
Гражданское	<i>вписать</i>
Патриотическое	<i>вписать</i>
Духовно-нравственное	<i>вписать</i>
Физическое	<i>вписать</i>
Экологическое	<i>вписать</i>
Профессионально-трудовое	<i>вписать</i>
Культурно-просветительское	<i>вписать</i>
Научно-образовательное	<i>вписать</i>

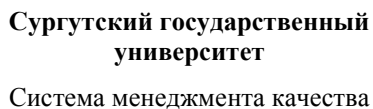
2.6. Планируемые результаты воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Планируемые результаты
Гражданское	<i>вписать</i>
Патриотическое	<i>вписать</i>
Духовно-нравственное	<i>вписать</i>
Физическое	<i>вписать</i>
Экологическое	<i>вписать</i>
Профессионально-трудовое	<i>вписать</i>
Культурно-просветительское	<i>вписать</i>
Научно-образовательное	<i>вписать</i>

3. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности

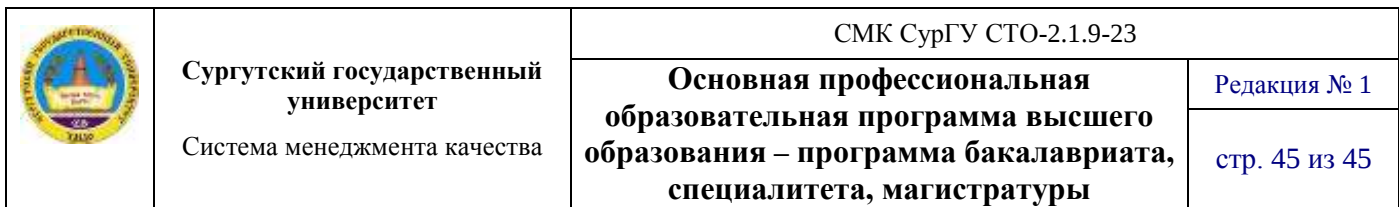
вписать



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры

стр. 44 из 45

[illegible]



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры

стр. 45 из 45

[illegible]