

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АУТНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.17-21	
		<b>Интегрированная образовательная программа</b>	Редакция № 1 стр. 1 из 21



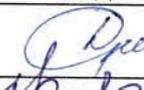
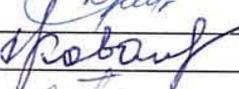
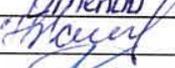
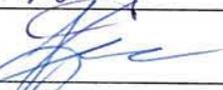
Система менеджмента качества СурГУ. Стандарт организации

## ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СТО-2.1.17-21

ПРИНЯТО Учёным советом «24» июня 2021 г., протокол № 8.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
И. о проректора по учебно-методической работе	Дубровская Е.Н.		09.06.21
Директор медицинского института	Коваленко Л.В.		09.06.21
Начальник отдела лицензирования, аккредитации и методического сопровождения	Гафиятуллина О.К.		09.06.21
Председатель Студенческого совета	Отёпов Р.С.		09.06.21
Начальник юридического отдела	Жигарева Н.С.		09.06.21
Начальник отдела менеджмента качества образования	Климович Л.А.		01.06.2021

СОСТАВИЛ:

Руководитель проекта «Сквозная магистратура и аспирантура»	Воронина Е.В.		09.06.2021
--	---------------	---	------------

г. Сургут – 2021

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.17-21	
		<b>Интегрированная образовательная программа</b>	Редакция № 1 стр. 2 из 21

## Содержание

1. Назначение и область применения.....	3
2. Нормативные правовые основания .....	3
3. Термины и определения .....	3
4. Общие положения .....	4
5. Порядок разработки, согласования и утверждения ИОП .....	4
6. Научно-исследовательская работа обучающихся.....	5
7. Управление рисками ИОП .....	6
Приложение 1. Форма плана научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации обучающегося по ИОП.....	8
Приложение 2. Критерии сформированности знаний, умений и навыков обучающихся по интегрированной образовательной программе .....	14
Приложение 3. Форма экспертного заключения на тему ВКР, диссертации .....	16
Приложение 4. Форма интегрированной образовательной программы.....	17
Лист регистрации изменений.....	20
Лист ознакомления.....	21

### Список используемых сокращений:

ВО	– высшее образование
НИД	– научно-исследовательская деятельность
ОПОП ВО	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования
СМК	– система менеджмента качества
СТО	– стандарт организации
ФГОС ВО	– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.17-21	
		<b>Интегрированная образовательная программа</b>	Редакция № 1 стр. 3 из 21

## 1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий стандарт организации (далее – СТО) определяет структуру и порядок формирования интегрированных образовательных программ (далее – ИОП) в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ, Университет), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО), в т.ч. с учетом профессиональных стандартов.

1.2. Настоящий СТО обязателен к применению всеми структурными подразделениями, сотрудниками Университета, участвующими в реализации ИОП.

## 2. Нормативные правовые основания

Настоящий СТО разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации и от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень бакалавриата);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень магистратуры);
- Федеральные образовательные стандарты высшего образования, разработанные с учетом профессиональных стандартов;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказы об утверждении Профессиональных стандартов;
- Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет»;
- СТО-2.1.2 «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре»;
- СТО-2.1.7 «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- СТО-2.1.9 «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры»;
- СТО-3.3.2 «Организация научных исследований аспирантов»;
- локальные нормативные акты СурГУ.

## 3. Термины и определения

*Интегрированная образовательная программа* – это совокупность самостоятельных образовательных программ, объединенных в рамках разноуровневой подготовки

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.17-21	
		<b>Интегрированная образовательная программа</b>	Редакция № 1 стр. 4 из 21

обучающихся магистратуры (специалитета, ординатуры), направленных на освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и защиту диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

*Руководитель интегрированной образовательной программы* – лицо, ответственное за формирование научного содержания, обеспечение преемственности основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) уровней магистратуры (специалитета, ординатуры) и аспирантуры и реализацию ИОП.

#### 4. Общие положения

4.1. ИОП реализуется с целью обеспечения концептуальной и структурно-содержательной преемственности программ магистратуры (специалитета, ординатуры) с программами аспирантуры в рамках единой образовательной траектории, повышения доли выпускников, освоивших программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

4.2. Направленность ИОП определяется направленностью ОПОП ВО аспирантуры.

Задачи ИОП формулируются с учетом специфики конкретного направления и направленности программы.

4.3. Общее руководство разработкой и реализацией ИОП осуществляет руководитель ИОП.

4.4. К руководителю ИОП предъявляются следующие требования:

- научно-педагогический работник, имеющий ученую степень кандидата / доктора наук и (или) ученое звание доцента / профессора по соответствующему направлению подготовки;
- стаж работы в образовательных организациях высшего образования не менее 3 лет;
- наличие регулярной исследовательской (творческой) деятельности (проекты);
- наличие публикаций в отечественных научных журналах, и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, иных научных мероприятий по направлению подготовки.

#### 5. Порядок разработки, согласования и утверждения ИОП

5.1. Разработка ИОП осуществляется рабочей группой под общим руководством руководителя ИОП.

5.2. Состав рабочей группы утверждается приказом проректора по учебно-методической работе в начале учебного года.

5.3. В состав рабочей группы входят:

- руководитель ИОП;
- руководитель магистерской программы;
- научные руководители аспирантов;
- другие лица, определяемые руководителем ИОП.

5.4. Руководитель ИОП утверждается приказом проректора по учебно-методической работе на основании выписки из протокола заседания Ученого совета института в начале учебного года.

5.5. Функции руководителя ИОП:

- разработка научного содержания ИОП;
- организация разработки ИОП рабочей группой;
- поиск и привлечение ведущих ученых к реализации ИОП;

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.17-21	
		<b>Интегрированная образовательная программа</b>	Редакция № 1 стр. 5 из 21

- поиск и привлечение ведущих ученых для организации экспертизы тематики научно-исследовательской деятельности (далее – НИД);
- утверждение планов НИД обучающихся и отчетов об их выполнении;
- выстраивание коллабораций с диссертационными советами для защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

5.6. Разработанная ИОП согласовывается руководителем ИОП, директором института, в котором реализуется данная ИОП, рассматривается на заседании Учёного совета института (Приложение 1).

5.7. После утверждения на Учёном совете института ИОП представляется в отдел подготовки научно-педагогических кадров. После согласования заведующим отделом подготовки научно-педагогических кадров ИОП рассматривается и утверждается на заседании Учебно-методического совета СурГУ.

5.8. Руководитель ИОП ежегодно (в октябре) представляет отчет о реализации ИОП на заседании Учебно-методического совета СурГУ.

5.9. В целях координации разработки и реализации ИОП создается Совет руководителей ИОП и руководителей образовательных программ магистратуры.

Общее руководство деятельностью Совета осуществляет руководитель проекта «Сквозная магистратура и аспирантура».

## **6. Научно-исследовательская работа обучающихся**

6.1. План НИД по направлениям подготовки обучающихся по ИОП формируется на первом курсе магистратуры (четвёртый, пятый курсы специалитета / первый год обучения в ординатуре) отражает критерии сформированности знаний, умений и навыков обучающихся по ИОП (Приложение 2).

6.2. Для обучающихся последнего года обучения специалитета в сентябре объявляется конкурс научных исследований выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) на обучение по ИОП.

6.3. Тематика научных исследований обучающихся утверждается после прохождения экспертной оценки и определяется содержанием ИОП. Экспертная оценка оформляется экспертным заключением на тему ВКР, диссертации (Приложение 3).

Экспертиза тематики ВКР, диссертаций осуществляется на основе аннотации, предоставляемой эксперту.

Состав привлекаемых экспертов и соответствие направлений их научных исследований определяются руководителем ИОП.

6.4. Обучающийся выполняет научное исследование в соответствии с планом НИД (Приложение 4) в течение всего периода обучения по программам магистратуры (специалитета, ординатуры) и аспирантуры.

6.5. Научное содержание плана НИД связано с темой ВКР обучающегося, в развитие которой переходит тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта. Организация научных исследований нацелена на защиту диссертационного исследования.

6.6. Научное содержание плана НИД разрабатывается при непосредственном участии научного руководителя обучающегося.

6.7. НИД обучающегося по ИОП ведется:

- на протяжении всего периода обучения;
- с использованием разнообразных форм ее организации, включая научные кружки обучающихся, проведение научных семинаров, тематические «круглые столы», дискуссии, конференции, олимпиады и форумы (в зависимости от целей);

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.17-21	
		<b>Интегрированная образовательная программа</b>	Редакция № 1 стр. 6 из 21

- по направлениям научных исследований выпускающей кафедры;
- на основе сотрудничества с научным сообществом других вузов Российской Федерации и международных образовательных центров.

6.8. ИОП предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования, написание аннотации к ВКР и диссертации по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публикация результатов НИД в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;
- апробация результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях;
- осуществление грантовой активности обучающихся;
- публичная защита выполненной работы за аттестационный период.

6.9. Планирование научных исследований обучающихся, отчетность о выполнении плана по семестрам отражается в плане НИД.

6.10. План НИД обеспечивает освоение ИОП на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научного исследования обучающегося.

6.11. Результатом научного исследования является подготовка обучающимся диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

6.12. Руководство выполнением плана НИД осуществляется научным руководителем обучающегося.

6.13. Обсуждение плана и промежуточных результатов научного исследования проводится на выпускающей кафедре СурГУ в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением потенциальных научных руководителей под руководством руководителей ИОП. Научно-исследовательский семинар проводится не реже 1 раза в месяц.

6.14. Результаты научного исследования оформляются в виде отчета и представляются для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося с визой научного руководителя представляется руководителю ИОП. К отчету прилагается портфолио обучающегося.

## **7. Управление рисками ИОП**

7.1. Основными рисками реализации ИОП являются:

- риск предоставления ниже ожидаемых / непредоставления контрольных цифр приема учредителем;
- риск несоответствия материально-технической базы требованиям ФГОС ВО на этапе планирования;
- риск низкого уровня подготовки поступающих;
- риск переназначения научного руководителя;
- риск недостаточного уровня качества подготовки обучающихся;
- риски несогласованности функций при реализации ИОП;

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.17-21	
		<b>Интегрированная образовательная программа</b>	Редакция № 1 стр. 7 из 21

– другие риски.

7.2. При подготовке к реализации ИОП проводятся предупреждающие действия, влияющие на риски с целью:

- обеспечения достижения ИОП своих намеченных результатов;
- увеличения их желаемого влияния;
- предотвращения или уменьшения их нежелательного влияния;
- достижения улучшения.

В зависимости от вида риска предпринимаются меры по их разрешению и предотвращению.

### Виды рисков и пути их предотвращения

Риски	Краткое описание события	Корректирующие действия (способы разрешения)	Предупреждающие действия (предотвращение)
Риск предоставления ниже ожидаемых / непредоставления контрольных цифр приема учредителем	Контрольные цифры приема ниже ожидаемых / не предоставлены	Ходатайство перед Учредителем о внесении изменений в контрольные цифры приема	Контроль руководства
Риск несоответствия материально-технической базы требованиям ФГОС ВО на этапе планирования	Недостаток или несоответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Предварительная оценка наличия необходимого оборудования	Ходатайство о приобретении оборудования, заключение договора со сторонней организацией
Риск низкого уровня подготовки поступающих	Прием обучающихся, не способных выполнить план обучения, высокий процент отчислений	Проверка наличия необходимых компетенций у поступающих	Профориентационная работа кафедры, направленная на подготовку поступающих к научно-исследовательской деятельности
Риск переназначения научного руководителя	Научный руководитель обучающегося уволен / отказался от руководства	Поиск другого научного руководителя	Формирование кадрового резерва
Риск недостаточного уровня качества подготовки обучающихся	Отсутствие / недостаточный уровень защит диссертаций Отсутствие / недостаточный уровень публикационной и грантовой активности	Индивидуальное сопровождение обучающегося	Мониторинг качества подготовки обучающихся научным руководителем, руководителем магистерской программы, руководителем ИОП, выпускающей кафедрой (ежемесячно)
Риски несогласованности функций при реализации ИОП	Несогласованность функций и ответственности лиц, участвующих в реализации ИОП	Закрепление функций и ответственности лиц, участвующих в реализации ИОП, распорядительными актами руководителя ИОП	Согласование функций и ответственности лиц, участвующих в реализации ИОП

	Сургутский государственный университет	СМК СурГУ СТО-2.1.17-21	
	Система менеджмента качества	Интегрированная образовательная программа	Редакция № 1 стр. 8 из 21

Приложение 1

**Форма плана научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации обучающегося по ИОП**

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

*Наименование института*

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель интегрированной образовательной программы

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ПЛАН  
научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки**

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_

2. Кафедра \_\_\_\_\_

3. Наименование ИОП \_\_\_\_\_

<p>4. Зачислен в магистратуру / специалитет / ординатуру: очная / заочная форма обучения; бюджетная / внебюджетная основа</p> <p>_____</p> <p align="center"><i>(указать № и дату договора)</i></p> <p>Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г. Дата зачисления «__» _____ 20__ г. Дата окончания «__» _____ 20__ г.</p>	<p>8. Зачислен в аспирантуру: очная / заочная форма обучения; бюджетная / внебюджетная основа</p> <p>_____</p> <p align="center"><i>(указать № и дату договора)</i></p> <p>Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г. Дата зачисления «__» _____ 20__ г. Дата окончания «__» _____ 20__ г.</p>
<p>5. Код и наименование направления подготовки _____</p> <p>6. Наименование профиля (направленности) _____ _____</p> <p>7. Научный руководитель _____</p> <p>_____</p> <p align="center"><i>(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)</i></p>	<p>9. Код и наименование направления подготовки _____</p> <p>10. Наименование направленности _____ _____</p> <p>11. Научный руководитель _____</p> <p>_____</p> <p align="center"><i>(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)</i></p>

12. Тема ВКР:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.17-21	
		<b>Интегрированная образовательная программа</b>	Редакция № 1 стр. 9 из 21

Утверждена на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Тема ВКР изменена:

---



---



---

Утверждена на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

13. Тема диссертации:

---



---



---

Утверждена на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Утверждена на заседании НТС (УС) института « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Тема диссертации изменена:

---



---



---

Утверждена на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Утверждена на заседании НТС (УС) « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Тема диссертации изменена:

---



---



---

Утверждена на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Утверждена на заседании НТС (УС) « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Тема диссертации изменена

---



---



---

Утверждена на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Утверждена на заседании НТС (УС) « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.17-21	
		<b>Интегрированная образовательная программа</b>	Редакция № 1 стр. 10 из 21

## АННОТАЦИЯ

### темы выпускной квалификационной работы

*Краткая аннотация к теме исследования в ВКР составляется в объеме до 1 листа (10 шрифт, 1,0 интервал) по следующей форме, соблюдая предложенную структуру, на русском и английском языках.*

Актуальность темы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Степень разработанности проблемы (с приложением списка 5-ти наиболее значимых научных статей): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Объект ВКР: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Предмет ВКР: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Предполагаемые результаты: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Обучающийся: \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО научный руководитель: \_\_\_\_\_

Экспертиза темы ВКР проведена (указать ФИО эксперта, ВУЗ, дату)

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.17-21	
		<b>Интегрированная образовательная программа</b>	Редакция № 1 стр. 11 из 21

## АННОТАЦИЯ

### темы диссертации

*Краткая аннотация к теме научного исследования в диссертации составляется в объеме до 1 листа (10 шрифт, 1,0 интервал) по следующей форме, соблюдая предложенную структуру, на русском и английском языке.*

Актуальность темы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Степень разработанности проблемы (с приложением списка 5-ти наиболее значимых научных статей): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Объект ВКР: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Предмет ВКР: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Предполагаемые результаты: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Аспирант: \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО научный руководитель: \_\_\_\_\_

Экспертиза темы ВКР проведена (указать ФИО эксперта, ВУЗ, дату)

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.17-21	
		<b>Интегрированная образовательная программа</b>	Редакция № 1 стр. 12 из 21

### План работы на \_\_\_-й год обучения

Объем и краткое содержание работы	Форма отчетности, срок выполнения	Отметка о выполнении
1. Теоретическая работа _____ _____ _____	Фрагмент ВКР/диссертации/ выполненный литературный обзор	
2. Экспериментальная работа _____ _____ _____	Описание результатов эксперимента	
3. Подготовка публикаций (указать название, вид издания, статус (РИНЦ, ВАК, Scopus, Web of Science, другие) _____ _____ _____	Публикация	
4. Участие в научных и научно-практических конференциях (указать статус, название, место и время проведения) _____ _____ _____	Сертификат участника/программа конференции/сборник научных трудов по материалам конференции	
5. Участие в научно-исследовательских семинарах (кафедральных, межкафедральных, межвузовских, др.) _____ _____ _____	Явочный лист/протокол проведения семинара/программа семинара	
6. Грантовая активность (указать наименование фонда/программы, сроки подачи заявок на гранты) _____ _____ _____	Копия грантовой заявки/скриншот из личного кабинета фонда	
7. Другие виды работ (участие в аспирантской школе, например) _____ _____ _____	Удостоверение о повышении квалификации/патент/свидетельство о регистрации БД/другое	
8. Освоенные методы исследования	Перечислить с указанием области применения	

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель ВКР магистра / Научный руководитель аспиранта \_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата утверждения плана на заседании кафедры: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата утверждения отчета о выполнении плана на заседании кафедры: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель ИОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Отчет о выполнении плана за \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_-ого года обучения**

Пункт плана	Полученные результаты	Оценка выполнения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

\* Отчет заполняется и представляется ежемесячно на выпускающую кафедру.

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель ВКР магистра / Научный руководитель аспиранта  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата утверждения плана на заседании кафедры: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата утверждения отчета о выполнении плана на заседании кафедры: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель ИОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.17-21	
		<b>Интегрированная образовательная программа</b>	Редакция № 1 стр. 14 из 21

Приложение 2

**Критерии сформированности знаний, умений и навыков обучающихся по интегрированной образовательной программе**

ДО НАЧАЛА ОБУЧЕНИЯ	ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ
<b>ЗНАНИЯ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-практического инструментария механизма научного исследования, его структуры;</li> <li>– требований к изложению и представлению актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;</li> <li>– иностранного языка для работы с иностранной литературой и терминологией по направленности подготовки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основных методов научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области;</li> <li>– основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функции и основания научной картины мира; технологии планирования научных исследований в профессиональной деятельности; классических и современных методов решения задач по выбранной тематике научных исследований;</li> <li>– основ инновационной деятельности; современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>– специализированных методов использования информационно-коммуникационных технологий в научной сфере;</li> <li>– современных подходов к моделированию научно-педагогической деятельности;</li> <li>– требований общества, предъявляемых к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы; правовых, нравственных и этических норм профессиональной этики педагога высшей школы.</li> </ul>
<b>УМЕНИЯ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать актуальные направления научного исследования (научный вектор);</li> <li>– определять и формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость результатов научного исследования;</li> <li>– определять наименование, план, объект и предмет научного исследования;</li> <li>– применять формулу содержания научного исследования: «Тезис – Антитезис – Синтез»; определять научную новизну исследования;</li> <li>– пользоваться материалами переводной монографической, учебной и научно-практической литературы с общепринятыми в международной практике обозначениями показателей и непереуведенным написанием терминов в научно-исследовательской работе;</li> <li>– переводить материалы иностранной периодической печати.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</li> <li>– выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов;</li> <li>– вести корректную дискуссию в процессе представления результатов исследования; использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности, в</li> </ul>

 <p>Сургутский государственный университет Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.1.17-21	
	Интегрированная образовательная программа	Редакция № 1 стр. 15 из 21

	<p>т.ч. вести дискуссии по научным проблемам, обосновывать и отстаивать свою точку зрения на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии в научной сфере деятельности;</li> <li>– формулировать задачи своего личностного и профессионального роста;</li> <li>– применять методы изучения личности обучающегося и преподавателя вуза;</li> <li>– выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;</li> <li>– оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.</li> </ul>
--	---

#### **НАВЫКИ**

<p>– применения научно-практического инструментария научного исследования в реальных условиях научных исследований соответствующего направления подготовки; применения знаний иностранного языка по направлению подготовки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>– применения технологий планирования в профессиональной деятельности;</li> <li>– владения профессиональной терминологии при презентации проведенного исследования; выступлений на научных конференциях, профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки;</li> <li>– инновационной деятельности; владения иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной среде;</li> <li>– самостоятельной практической деятельности в сфере информационных технологий в профессиональной области; самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности;</li> <li>– оценивания сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.</li> </ul>
---	---

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.17-21	
		<b>Интегрированная образовательная программа</b>	Редакция № 1 стр. 16 из 21

Приложение 3

**Форма экспертного заключения на тему ВКР, диссертации  
 БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
 «Сургутский государственный университет»**

1. Фамилия, имя, отчество эксперта

2. Ученая степень с указанием научной специальности, ученое звание эксперта

3. Наименование ИОП

4. Тема ВКР/диссертации

5. Вывод об актуальности темы

6. Соответствие темы направлениям НТИ, стратегическим программам развития страны, региона, города

7. Вывод о соответствии поставленной цели и задач теме

8. Наличие предполагаемой научной новизны

9. Соответствие методов заявленным задачам

10. Рекомендации для исследователя

**ВЫВОД:** Тема ВКР/диссертации является / не является перспективной для научного исследования (привести обоснование)

Эксперт \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Дата \_\_\_\_\_

	Сургутский государственный университет	СМК СурГУ СТО-2.1.17-21	
	Система менеджмента качества	Интегрированная образовательная программа	Редакция № 1 стр. 17 из 21

Приложение 4

### Форма интегрированной образовательной программы

## БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «Сургутский государственный университет»

#### ПРИНЯТА

на заседании Учебно-методического совета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

#### УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.О. Фамилия

### ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

\_\_\_\_\_  
*Наименование*

Отрасль науки:

\_\_\_\_\_  
*Наименование*

Интегрируемые направления подготовки:

\_\_\_\_\_  
*Код, наименование направления подготовки магистратуры (специалитета, ординатуры)*

\_\_\_\_\_  
*Профиль ОПОП ВО магистратуры (специалитета, ординатуры)*

\_\_\_\_\_  
*Код, наименование направления подготовки аспирантуры*

\_\_\_\_\_  
*Направленность ОПОП ВО аспирантуры*

Сургут, 20\_\_ г.

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.17-21	
		<b>Интегрированная образовательная программа</b>	Редакция № 1 стр. 18 из 21

оборотная сторона титульного листа

Утверждено  
на Ученом совете института

\_\_\_\_\_ *Название института*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Руководитель интегрированной образовательной программы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Зав. отделом подготовки научно-педагогических кадров \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

### Содержание

1. Направления научных исследований в рамках ИОП  
...
2. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат освоения программы

### Форма структурной матрицы формирования компетенций

Компетенции ОПОП ВО магистратуры (специалитета/ординатуры)		Компетенции ОПОП ВО аспирантуры	
ОПК-1	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	ОПК-1	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО
<i>Шифр дисциплины</i>	<i>Наименование дисциплины в соответствии с УП</i>	<i>Шифр дисциплины</i>	<i>Наименование дисциплины в соответствии с УП</i>
...	...	...	...
...	...	...	...
ПК-1	Содержание компетенции в соответствии с ОПОП ВО	ПК-1	Содержание компетенции в соответствии с ОПОП ВО
<i>Шифр дисциплины</i>	<i>Наименование дисциплины в соответствии с УП</i>	<i>Шифр дисциплины</i>	<i>Наименование дисциплины в соответствии с УП</i>
...	...	...	...
...	...	...	...
УК-1	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	УК-1	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО
<i>Шифр дисциплины</i>	<i>Наименование дисциплины в соответствии с УП</i>	<i>Шифр дисциплины</i>	<i>Наименование дисциплины в соответствии с УП</i>

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.17-21	
		<b>Интегрированная образовательная программа</b>	Редакция № 1 стр. 19 из 21

...	...	...	...
...	...	...	...

3. Программа научно-исследовательских семинаров

...

4. Перечень ДПО, реализуемых в рамках ИОП

...

5. Перечень действующих диссертационных советов по научной специальности

...

Приложения





