

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Система менеджмента качества

СМК СурГУ СТО-2.4.3-21

**Электронный учебный курс.
Требования**

Редакция № 1

стр. 1 из 23



Система менеджмента качества СурГУ. Стандарт организации

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС. ТРЕБОВАНИЯ

СТО-2.4.3-21

ПРИНЯТО Советом по качеству «30» марта 2021 г., протокол № 33.


СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Проректор по учебно-методической работе	Коповалова Е.В.		29.03.2021
Проректор по развитию	Безуевская В.А.		29.03.2021
И.о. начальника юридического отдела	Галай О.В.		29.03.2021
Начальник отдела менеджмента качества образования	Климович Л.А.		22.03.2021

СОСТАВИЛИ:

Начальник центра развития цифровых компетенций и онлайн образования	Дроздова А.А.		22.03.2021
---	---------------	--	------------

г. Сургут 2021


	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.4.3-21	
		Электронный учебный курс. Требования	Редакция № 1 стр. 2 из 23

Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные правовые основания	3
3. Термины и определения	3
4. Общие требования.....	4
5. Требования к структуре курса	4
6. Требования к содержанию курса	6
7. Требования к используемым информационным ресурсам	9
8. Требования к экспертизе курса.....	10
9. Требования к введению в эксплуатацию	10
10. Требования к актуализации.....	11
Приложение 1. Категории электронных учебных курсов СурГУ	12
Приложение 2. Пример критериев оценивания учебного задания	13
Приложение 3. Образец информационной карты электронного учебного курса.....	14
Приложение 4. Форма для сведений о курсе (для программ дополнительного образования)	15
Приложение 5. Содержательная экспертиза ЭУК	16
Приложение 6. Техническая экспертиза ЭУК.....
Приложение 7. Пример единого стилевого оформления
Лист регистрации изменений.....	18

Список используемых сокращений:

ВО	– высшее образование
ДО	– дополнительное образование
ДП	– документированная процедура
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа
РПД	– рабочая программа дисциплины
СурГУ	– Сургутский государственный университет
УП	– учебный план.
ЭУК	– электронный учебный курс

 <p>Сургутский государственный университет Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.4.3-21	
	<p>Электронный учебный курс. Требования</p>	<p>Редакция № 1 стр. 3 из 23</p>

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий стандарт организации (далее – СТО) устанавливает классификацию разрабатываемых в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ, Университет) электронных учебных курсов (далее – ЭУК) и требования к ним.

1.2. Настоящий СТО обязателен для применения преподавателями-разработчиками ЭУК и преподавателями, использующими ЭУК в образовательном процессе.

2. Нормативные правовые основания

Настоящий СТО разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 4 ч. Гражданского кодекса Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СТО-2.6.17 «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СТО-2.12.8 «Система оценки качества образования в СурГУ».

3. Термины и определения

LMS Moodle – модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда (программное приложение) для администрирования учебных курсов в рамках дистанционного обучения и / или поддержки очного обучения.

Глоссарий – словарь узкоспециализированных терминов с толкованием, комментариями и примерами.


Информационные ресурсы – отдельные документы и отдельные массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.).

Практическое задание – формулировка задачи, требующей решения в ходе наблюдения, опытов, изучения литературы и др. видов познавательной деятельности; ситуация аналогичная реальной, в которой обучающемуся требуется применить новые знания.

Учебные материалы – специально отобранный и методически организованный материал, подлежащий презентации и усвоению в процессе обучения, представленный в текстовом или мультимедийном формате; включает тексты, формулы, графики, схемы, фотографии, видео, аудио и пр.

Оценочные средства – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, оценивания знаний, умений, владений обучающихся на разных стадиях обучения на электронном учебном курсе; включает контрольные вопросы и задания, требования к выполнению письменных, расчетных работ и проектов согласно рабочей программы дисциплины.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т. е. установления соответствия учебных

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.4.3-21	
		Электронный учебный курс. Требования	Редакция № 1 стр. 4 из 23

достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Электронный учебный курс – обучающий курс с применением технологий электронного обучения и доступом через Интернет, в том числе дистанционно; содержащий различные типы учебных материалов: видео, тексты и домашние задания, интерактивные форумы пользователей (определяется возможностями платформы, на которой построена система дистанционного обучения).

4. Общие требования

4.1. ЭУК, размещенные в LMS Moodle, могут применяться в учебном процессе всех форм обучения при реализации программ профессионального и дополнительного образования при условии успешного прохождения технической и содержательной экспертизы.

4.2. ЭУК подразделяются на 2 категории (Приложение 1) в зависимости от решаемой с применением дистанционных образовательных технологий образовательной задачи.

4.3. ЭУК может обеспечивать реализацию 100% содержания РПД (1 категория ЭУК) или его часть (2 категория ЭУК).

4.4. Разработка ЭУК осуществляется по инициативе автора или по заказу Университета в лице проректора по учебно-методической работе. Заказ оформляется распоряжением.

В качестве автора ЭУК может выступать любой преподаватель Университета. Допускается коллективная разработка ЭУК.

4.5. ЭУК 1 категории, разработанные в СурГУ, являются обязательными к использованию в образовательном процессе СурГУ. ЭУК 2 категории применяются в образовательном процессе по усмотрению преподавателя.

4.6. Курсы могут использовать в учебном процессе как автор (авторы), так и иные преподаватели, в учебной нагрузке которых имеется аналогичная учебная дисциплина.

4.7. Автор (авторский коллектив) самостоятельно планирует и осуществляет разработку ЭУК (с использованием своей учетной записи в LMS Moodle).

4.8. Основанием для разработки курса является присутствие учебной дисциплины в учебном плане (далее – УП) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, среднего профессионального образования или учебном плане программы дополнительного образования (далее – программы ДО).

4.9. Входными параметрами для разработки курса являются:

- УП или учебный план программы ДО;
- рабочая программа дисциплины (далее – РПД).

4.10. Все информационные ресурсы, размещаемые в LMS Moodle, должны отвечать требованиям лицензионной чистоты и соблюдения прав на интеллектуальную собственность.


4.11. Исключительное имущественное право на использование и распространение курса, разработанного для обеспечения образовательного процесса и размещенного в LMS Moodle, принадлежит Университету, если трудовым или гражданско-правовым договором между Университетом и автором не предусмотрено иное. Авторские права на курс принадлежат автору (авторам) курса.

5. Требования к структуре курса

5.1. Структурной единицей ЭУК является модуль.

5.2. ЭУК должен содержать:

- организационный модуль;

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.4.3-21	
		Электронный учебный курс. Требования	Редакция № 1 стр. 5 из 23

- модули тем (разделов) изучаемой дисциплины;
- оценочный модуль;
- модуль оценки качества.

5.3. Все модули в зависимости от категории курса могут содержать обязательные и рекомендуемые элементы, отражены в табл.1.


Таблица 1.

Структура электронного курса		
Наименование раздела модуля	Обязательный элемент курса	
	1 категории	2 категории
1. Организационный модуль		
Рабочая программа курса	+	+
Инструкция о том, как начать обучение, и где найти различные элементы курса	+	+
Информация о преподавателе	+	+
Календарный рейтинг-план дисциплины	+	**
Информация об условиях успешного завершения обучения	+	**
Порядок взаимодействия преподавателя со студентами	+	+
Новостной форум по дисциплине	+	+
2. Модули тем (разделов) изучаемой дисциплины		
1. Видео раздел		
Авторские видеолекции (скринкасты, студийная съемка, аудиторная съемка)	*	**
Сторонние аудио- и видеоматериалы	*	**
Записи вебинаров	*	**
2. Теоретический раздел		
Основной образовательный материал по темам (в соответствии со структурой учебной дисциплины)	+	**
Дополнительный материал познавательного характера	+	**
Глоссарий	*	+
Задания для самоконтроля	+	**
3. Практический раздел		
Лабораторные работы и/или практические задания и/или семинары	+	**
3. Оценочный модуль		
Тесты к разделам/лекциям, итоговый тест	+	**
Задания для контрольных работ, курсовых работ/проектов и др.	+	**
Комплект заданий для совместной работы в электронной среде	*	**
Журнал оценок	+	**
4. Модуль оценки качества		
Оценка удовлетворенности обучающихся	+	+

«+» – обязательные материалы;

«*» – рекомендуемые материалы к курсу категории 1

«**» – рекомендуемые материалы к курсу категории 2

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.4.3-21	
		Электронный учебный курс. Требования	Редакция № 1 стр. 6 из 23

5.4. В курсе определена единая цветовая схема, используются одинаковые шрифты (тип, размер, цвет). Навигация между всеми элементами курса понятна и прозрачна: для удобного перехода между элементами курса настроены гиперссылки (пример – приложение 7).

6. Требования к содержанию курса

6.1. Учебный материал представляет собой комплекс элементов в виде:

- видеолекций, разбитые на смысловые блоки (видеоролики);
- презентации и другого интерактивного контента, визуализирующего содержание модуля;
- ссылок на информационные ресурсы: электронные ресурсы в сети Интернет (тексты, презентации, аудио- или видеозаписи);
- иллюстраций (фотографии, графики, диаграммы, схемы, таблицы, карты и пр.);
- текста в виде: 1) html-документа (объект системы LMS Moodle типа «Страница», «Книга» или «Лекция»), размер которого ограничен несколькими (3-5) экранами прокрутки; 2) файлов для скачивания (pdf-документ), размер которого удовлетворяет ограничениям используемой системы.

6.2. Конкретный набор элементов учебного материала определяется разработчиком с учетом содержания и применяемых методов обучения. Текст является обязательным элементом, но не может являться единственным элементом учебного материала.

6.3. Оценочные средства должны содержать не менее одного элемента (тест, практическое (контрольное задание)) для контроля знаний обучающихся.

6.4. Практическое задание (контрольное) может быть представлено в текстовом формате либо в формате визуализированного технически сложного интерактивного элемента.

6.5. Задания могут быть типовыми (обязательными для всех обучающихся) и сложными, выполнить которые могут по желанию обучающиеся, справившиеся с типовыми заданиями.

6.6. Примерная структура задания:

- цели и задачи выполнения задания;
- описание задания, условие типовой задачи;
- описание последовательности действий, которые нужно выполнить, чтобы получить результат, алгоритм (пример) выполнения типовой задачи;
- форма представления результатов выполнения задания, решения задачи;
- критерии оценки результатов выполнения задания.

6.7. Задание может предусматривать размещение обучающимся файла в LMS Moodle в качестве результата выполнения задания.


6.8. В случае использования теста как форма контроля по теме, банк тестовых заданий темы должен содержать не менее 20 вопросов двух и более типов (множественный выбор, соответствие, короткий ответ, число и др.).

Тесты должны сопровождаться инструкцией по их выполнению. Инструкция может быть представлена непосредственно в тесте.

Составлять тесты следует только на основе учебных материалов, представленных в ЭУК и/или в учебной литературе курса или модуля.

6.9. Для контрольных заданий дисциплины необходимо обозначить крайние сроки выполнения и критерии оценивания учебного задания (Приложение 2).

6.10. Заключительный модуль должен содержать опрос обучающихся с целью получения обратной связи о качестве курса для его последующей доработки. Рекомендуется включать не менее 4 вопросов из следующего списка:


	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.4.3-21	
		Электронный учебный курс. Требования	Редакция № 1 стр. 7 из 23

- «Что нового Вы узнали в курсе?»
- «Что оказалось для Вас наиболее важным?»;
- «Что из представленного материала оказалось сложным для понимания?»;
- «Что в описании заданий (тестов) оказалось сложным для понимания?»;
- «Ваши замечания и предложения по электронному курсу».


6.11. Требования к наполнению структурных элементов ЭУК представлены в табл 2.

Таблица 2.

Требования к структурным элементам ЭУК		
1. Организационный блок		
Элемент ЭК для курса	Краткое содержание	Требования к элементам электронного курса
Рабочая программа	Сведения о дисциплине, в рамках которой разработан ЭУК.	Формат .pdf Ресурсы LMS Moodle: «Пояснение», «Страница», «Файл»
Инструкция о том, как начать обучение, и где найти различные элементы курса	Текстовая иллюстрированная инструкция по курсу; Видеоинструкция по работе с курсом (скринкаст)	Текстовая инструкция. Формат .pdf; Видеоролик презентующий курс, продолжительностью 3-5 минут. Формат: flv, .mp4, .swf, avi, html, mpeg2. Ресурсы LMS Moodle: «Файл», «Гиперссылка», «Пояснение», «Видеофайл», «Страница».
Информация о преподавателе	Краткая информация о преподавателе и фотография.	Фото обязательно в формате .jpeg Ресурсы LMS Moodle: «Пояснение», «Файл», «Страница».
Календарный рейтинг-план дисциплины	Представляется в виде таблицы, в которой процесс изучения электронного учебного курса разделен на содержательные логически завершенные этапы, указаны виды занятий и выполняемых работ (по возможности с гиперссылками), за которые определены соответствующие оценки (баллы).	Формат .pdf, html Ресурсы LMS Moodle: «Файл», «Страница».
Информация об условиях успешного завершения обучения; порядок взаимодействия преподавателя со студентами	Представляет собой комплекс разъяснений о требованиях, предъявляемых к обучающимся; порядок проведения консультаций; порядок защиты выполненных практических заданий; методику оценивания результатов обучения	Формат .pdf, html Ресурсы LMS Moodle: «Файл», «Страница».

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.4.3-21	
		Электронный учебный курс. Требования	Редакция № 1
			стр. 8 из 23


Новостной форум по дисциплине	Новости и объявления по курсу. Вопросы, замечания и предложения по организации учебного процесса, содержанию материалов, консультирование, обсуждение вопросов в общем (форум) и индивидуальном (чат) доступе.	Новости и объявления по курсу. Ресурсы СДО Moodle: «Форум».
2. Модули тем (разделов) изучаемой дисциплины		
Видеораздел	Видеолекции, аудиолекции, видеоуроки по темам учебной дисциплины, записи вебинаров, сторонние аудио- и видеоматериалы	В соответствии с требованиями к видеолекциям: - качественный звук и изображение; - видеолекция представляется в виде 10-15 минутных самостоятельных тематических видеоблоков. Размер файла не имеет значение, т.к. видео должно быть встроено как файл облачного хранилища. Ресурсы LMS Moodle: «Гиперссылка».
Основной образовательный материал по темам дисциплины	Соответствует теоретическому содержанию дисциплины.	Базовый учебник, учебное пособие, конспект лекций. Ресурсы LMS Moodle: «Книга», «Лекция», «Страница», «Файл» (для публикации в формате .pdf), «Гиперссылка» (для размещения ссылок на внешние ресурсы).
Дополнительный материал познавательного характера	Презентации, демонстрационные анимации, аудиолекции, видеолекции, приложения, компьютерные тренажеры и симуляторы, интерактивное видео, глоссарий, сканированные версии печатных изданий автора, список рекомендуемой литературы, подборка статей, ссылки на открытые источники и дополнительную литературу, энциклопедии, справочники и т.п.	Мультимедийный контент курса, дополнительная литература и пр. Ресурсы LMS Moodle: «Файл»(для публикации материалов в .pdf,x), «Гиперссылка» (для размещения ссылок на внешние ресурсы), «Страница» (для публикации в html-формате)
Глоссарий	Основные понятия, термины, определения по изучаемой тематике.	Общее количество записей не менее 20 терминов; Ресурсы LMS Moodle: «Глоссарий»
Лабораторные работы	Перечень тем лабораторных работ; методические указания и задания с	Формат: .html, .pdf (для текстовых документов).

 <p>Сургутский государственный университет Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.4.3-21	
	<p>Электронный учебный курс. Требования</p>	<p>Редакция № 1 стр. 9 из 23</p>

	описанием; инструкции к выполнению заданий и требования к оформлению; список рекомендуемых источников; виртуальный лабораторный комплекс и пр.	Ресурсы LMS Moodle: «Файл», «Страница»; «Гиперссылка».
3. Оценочный модуль		
Тесты	Тренировочные тесты для само контроля; Тесты для текущего контроля; тесты для итогового контроля.	Не менее 5 тестовых вопросов для каждого раздела (или лекции) и не менее 20 вопросов к итоговому тесту. Ресурсы LMS Moodle: «Тест».
Задания для контрольных работ, курсовых работ/проектов	Методические указания по выполнению работ.	Формат: .html, .pdf Ресурсы LMS Moodle: «Файл», «Страница»; «Гиперссылка».
Комплекты для совместной работы в электронной среде	Комплект заданий; инструкции, требования к оформлению и выполнению заданий.	Формат .html, .pdf. Ресурсы LMS Moodle: «Форум», «Wiki», «Семинар», «Опрос» и т.п.
Журнал оценок	Ведомость успеваемости формируется по результатам прохождения оцениваемых заданий.	Ресурсы LMS Moodle: «Оценки».
4. Модуль оценки качества		
Оценка удовлетворенности обучающихся	Обратная связь формируется во время прохождения разделов курса или по окончании изучения. Примерные вопросы для анкетирования студентов: – Что нового Вы узнали? – Что оказалось для Вас наиболее важным? – Что из представленного материала оказалось сложным для усвоения? – Что в описании заданий (тестов) оказалось сложным для понимания? – Ваши замечания и предложения по электронному курсу.	Ресурсы LMS Moodle: «Опрос», «Форум», «Анкета», «Обратная связь»

7. Требования к используемым информационным ресурсам

7.1. В качестве информационных ресурсов в курсе могут использоваться ссылки на:

 <p>Сургутский государственный университет Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.4.3-21	
	<p>Электронный учебный курс. Требования</p>	<p>Редакция № 1 стр. 10 из 23</p>

- электронные версии книг и учебных пособий в электронных библиотечных системах, авторизованный доступ к которым предоставляется читателям научной библиотеки СурГУ;
- хрестоматии, справочники, учебные и учебно-методические пособия, видеофильмы и аудиозаписи, доступные в сети Интернет на бесплатной основе при прохождении регистрации на специализированных сайтах или без нее;
- открытые образовательные ресурсы российских и зарубежных образовательных организаций;
- свободно распространяемое программное обеспечение.

7.2. Список литературы должен содержать ссылки на электронные версии книг и учебных пособий расположенные как в свободном доступе, так и в научной библиотеке СурГУ:

- подписки СурГУ на электронно-библиотечные системы;
- сканированные книги и пособия, размещенные в научной библиотеке СурГУ.

7.3. Загружать в LMS Moodle информационные ресурсы в виде файлов запрещено.

8. Требования к экспертизе курса

8.1. Готовый ЭУК подлежит экспертизе (технической и содержательной) на соответствие требованиям.

Цель экспертизы – установление уровня соответствия структуры и контента ЭУК учебно-методическим комплексам соответствующих дисциплин.

8.2. Направление на содержательную экспертизу ЭУК по дисциплине выдается кафедрами, реализующими дисциплину и основную профессиональную образовательную программу. Готовятся выписки из протоколов заседаний кафедр о соответствии содержания ЭУК рабочей программе дисциплины и о рекомендации его применения в учебном процессе. Выписка из протоколов заседаний кафедры включает в себя (Приложение 3, 4):

- описания метаданных курса;
- описание модулей;
- учебных материалов курса;
- оценочных средств.


8.3. Содержательная экспертиза проводится специалистом предметной области назначенным УМС института, на основании выписки из протокола заседания кафедры о рекомендации провести экспертизу ЭУК. Содержательная экспертиза включает в себя проверку содержательной и методической части курса (Приложение 5).

8.4. Результаты экспертизы докладываются на Учебно-методическом совете или Ученом совете института. Совет института принимает решение о допуске к использованию ЭУК в образовательном процессе и является инициатором проведения технической экспертизы. Готовится выписка из заседания Учебно-методического или Ученого совета института о проведении технической экспертизы в Центр развития цифровых компетенций и онлайн-образования.

8.5. Автор курса подает заявку на проведение технической экспертизы в Центр развития цифровых компетенций и онлайн-образования. К заявке прилагаются копии выписок из заседания кафедр и решения Учебно-методического или Ученого совета института.

8.6. Техническая экспертиза ЭУК проводится администратором LMS Moodle. Техническая экспертиза включает в себя проверку (Приложение 6):

- структуры, оформления и доступности материалов;
- наполнения Организационного модуля;
- отсутствия пустых элементов;

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.4.3-21	
		Электронный учебный курс. Требования	Редакция № 1 стр. 11 из 23

- доступности и работоспособности всех информационных ресурсов;
- соблюдения требований защиты прав интеллектуальной собственности и лицензионной чистоты.
- организации взаимодействия в ЭУК и обратной связи.

9. Требования к введению в эксплуатацию

9.1. Курс, успешно прошедший экспертизу, допускается к эксплуатации на основании заключения об экспертизе ЦРЦКиОО.

9.2. Автор курса предоставляет акт экспертизы на соответствие требованиям заведующему кафедрой.

Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину, предоставляет служебную записку о реализации дисциплин с применением ЭУК на следующий учебный год начальнику учебно-методического управления в срок до 1 марта. Служебная записка согласовывается с заведующим кафедрой, ответственным за реализацию ОПОП.

9.3. Частичное замещение аудиторной нагрузки ЭУК при реализации модели смешанного обучения возможно только при наличии по рассматриваемой дисциплине ЭУК 1 категории.

9.4. Курс, включенный в образовательный процесс после ввода в эксплуатацию должен оставаться неизменным в течении 1 учебного года.

10. Требования к актуализации

10.1. Оценка актуальности курса осуществляется автором (авторами) и преподавателями, использующими курс в преподавании дисциплин, по мере необходимости, но реже 1 раза в учебный год, по окончании весеннего семестра.


10.2. Актуализация курса проводится в следующих случаях:

- при внесении изменений в рабочую программу дисциплины, на основании которой составлен курс;
- при изменении законодательных и иных нормативных актов, использующихся в учебном контенте;
- при отсутствии доступа к информационным ресурсам, используемых в курсе;
- при обнаружении в материалах курса ошибок и неточностей, в т.ч. связанных с нарушением авторских прав;
- по решению автора в целях модернизации учебного материала или технологий дистанционного обучения.

10.3. Решение об актуализации курса принимает заведующий кафедрой на основании заявления лица, обнаружившего потребность в актуализации, поданного (выраженного) в свободной форме.

10.4. Актуализацию курса осуществляет автор (авторы) или иное лицо (группа лиц), назначенное распоряжением заведующего кафедрой, ответственной за преподавание данной дисциплины в соответствии с УП.


10.5. Актуализированный курс проходит техническую и содержательную экспертизу в соответствии с разделом 8 настоящего СТО.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.4.3-21	
	Электронный учебный курс. Требования		Редакция № 1 стр. 12 из 23

Приложение 1

Категории электронных учебных курсов СурГУ


Категория	Описание	Область применения
Категория 1	<p>Онлайн-курсы, обеспечивающие полный цикл учебного процесса в соответствии с рабочей программой дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Частичное или полное замещение аудиторной учебной нагрузки преподавателя дистанционными видами занятий 2. Обучение слушателей по программам (модулям) дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий в полном объеме <p>Курсы данных категорий можно использовать при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводе аудиторной нагрузки в дистанционный формат; - реализации дистанционной формы обучения
Категория 2	<p>Онлайн-курсы, частично обеспечивающие учебный процесс.</p> <p>Допускается комплектация не менее 3-х любых возможных компонентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительные учебные материалы, - методические материалы по организации самостоятельной работе обучающихся, - материалы, необходимые для контроля самостоятельной работы обучающихся, - учебные задания, - базы тестовых вопросов по дисциплине. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся и слушателей (с доступом к учебным и учебно-методическим материалам и информационным ресурсам, а также удаленным консультациям преподавателя с возможностью отправки на проверку результатов самостоятельной работы) 2. Организация промежуточных (текущих) и итоговых контрольных мероприятий. Может быть использован для текущего контроля по дисциплине. 3. Текущий и промежуточный контроль успеваемости студентов в форме компьютерного тестирования (промежуточный контроль в форме тестирования осуществляется под контролем преподавателя в учебной аудитории в целях идентификации личности обучаемого) <p>Курсы данных категорий можно использовать при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учете нагрузки ППС по типу «Самостоятельная работа / Контроль самостоятельной работы»

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.4.3-21	
		Электронный учебный курс. Требования	Редакция № 1 стр. 13 из 23

Приложение 2

Пример критериев оценивания учебного задания


5 баллов	Задание выполнено верно, тема полностью раскрыта, грамматических ошибок нет
4 балла	Задание выполнено верно, тема полностью раскрыта, грамматические ошибки есть, но они не мешают пониманию текста
3 балла	Задание выполнено частично, тема раскрыта не полностью, много грамматических ошибок, но они не мешают пониманию текста
2 балла	Задание выполнено частично, тема не раскрыта, много графических ошибок, трудно понимать текст
1 балл	В ответе на задание тема не раскрыта, много грамматических ошибок, текст не понятен
0 баллов	Нет ответа на задание

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.4.3-21	
		Электронный учебный курс. Требования	Редакция № 1 стр. 14 из 23

Приложение 3

Образец информационной карты электронного учебного курса

Сведения о дисциплине, для которой разработан электронный учебный курс (ЭУК)			
Название дисциплины по учебному плану			
Шифр, направление подготовки			
Факультет, курс, группа, форма обучения			
Количество часов/ ЗЕТ	по учебному плану	обеспечено ЭУК	Примечания
Всего			
в том числе:			
Лекции			Например, все лекции имеют презентации
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Семинарские занятия			
Самостоятельная работа			
Форма контроля	Зачет/экзамен (номер семестра)		
Характеристика ЭУК			
Наименование ЭУК	Указать наименование электронного учебного курса		
Модули, разделы (темы) дисциплины, поддерживаемые ЭУК	Указать перечень разделов дисциплины, поддерживаемых ЭУК и отраженных в его содержании: 1. 2.		
Аннотация	Краткое описание ЭУК		
Доступность	Находится ли ЭУК в открытом доступе или требует обязательной регистрации студентов (например, только записанные на курс пользователи)		
Язык интерфейса	Язык, на котором написан интерфейс ЭУК. Если язык интерфейса ЭУК отличен от русского, то название курса должно быть двуязычным, аннотация и темы должны быть представлены на двух языках: русском и языке интерфейса, остальные сведения о курсе - на русском языке.		
URL	Адрес ЭУК в системе управления электронным обучением LMS Moodle		
Ключевые слова	Набор слов и словосочетаний для поисковых систем		
Дата начала реализации	Дата начала реализации ЭУК в учебном процессе		
Автор(ы)			
ФИО (полностью)			
Должность			
Телефон (моб.)			
e-mail			
% от авторства			

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.4.3-21	
		Электронный учебный курс. Требования	Редакция № 1 стр. 15 из 23

Приложение 4

**Форма для сведений о курсе
(для программ дополнительного образования)**

Полное название ЭУК или модуля программы ДО:

Название института, подразделения, для которого разработан ЭУК:

Программа(ы), характеристика целевой аудитории: название программ(ы), где используется ЭУК, характеристика целевой аудитории (сфера деятельности, должности и пр.)

Количество часов / ЗЕТ: всего часов, предусмотренных программой, в т.ч. по видам занятий, включая самостоятельную работу обучающихся

Форма контроля: зачет/экзамен/круглый стол/проект/...

Аннотация:

Темы:

Ключевые слова:

Автор(ы) курса:

Для каждого члена авторского коллектива:

Фамилия, имя, отчество (полностью)

Ученая степень

Ученое звание


Должность и место работы

Телефон

E-mail

Фото (если в системе LMS Moodle еще нет фото автора)

Примечание: фото должно быть узнаваемо слушателями, не поощряется использование в качестве фото аватаров (смайликов, изображений животных, сказочных персонажей и пр.).

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.4.3-21	
		Электронный учебный курс. Требования	Редакция № 1 стр. 16 из 23

Приложение 5

Содержательная экспертиза ЭУК

Название электронного курса (ЭК): _____

Направление / специальность (название и шифр): _____

Дисциплина: _____

Автор(ы) ЭК (ФИО, должность, степень): _____


Кафедра: _____

Институт: _____

Ссылка на электронный курс: _____

Критерий не выполнен – 0 баллов, критерий выполнен – 1 или 2 (если максимальная оценка 2, при частичном выполнении критерия может быть дана оценка – 1).


№ п/п	Критерии оценки	оценка (0-1-2)
Критерии содержательной экспертизы ЭУК		
1.	Представленные в информационном блоке курса / тематических (учебных) модулей сведения о дисциплине соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины	
2.	В календарном рейтинг-плане для каждого модуля установлены четкие сроки выполнения заданий, определен формат выполнения заданий (аудиторное, электронная среда)	
3.	Учебные материалы отражают состав и последовательность изучения разделов и тем учебной дисциплины с учетом структуры рабочей программы	
4.	Учебные материалы достаточны для достижения основных результатов обучения	
5.	Представлен актуальный учебный контент (срок издания основных учебных материалов не превышает 3-5 лет)	
6.	Дополнительный материал актуален, соответствует тематике модулей	
7.	Все оценивающие мероприятия позволяют выявлять состав и уровень знаний и компетенций, формируемых учебной дисциплиной в соответствии с ФГОС, запланированными результатами обучения	
8.	Методические указания, критерии оценивания сформулированы ёмко и понятно для студентов; представленные образцы выполнения заданий репрезентативны	
9.	Текстовая часть курса оформлена в соответствии с требованиями логичности и ясности; требованиями культуры речи (отсутствуют речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки)	

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.4.3-21	
		Электронный учебный курс. Требования	Редакция № 1 стр. 17 из 23

10.	Материалы сторонних разработчиков используются с соблюдением авторских прав	
Итого по разделу		
Критерии методической экспертизы ЭУК		
11.	ЭК и модули соответствуют требованиям к структуре и составу	
12.	Контент отвечает требованиям наглядности (наличие обучающих иллюстраций, графических объектов, анимаций)	
13.	Количество и состав комплектов материалов для организации оценивающих мероприятий в электронной среде соответствуют требованиям	
14.	Выбор инструментов LMS Moodle и внешних интернет-сервисов для реализации оценивающих мероприятий осуществлён корректно	
15.	Количество и разнообразие представленных тестовых заданий для разных форм контроля соответствуют требованиям	
Итого по разделу		
ВСЕГО баллов по курсу (для допуска ЭУК 1 категории необходимо не менее 21 балла; ЭУК 2 категории 12 баллов)		

Заключение: допускается/не допускается к использованию в учебном процессе, как ЭУК 1 или 2 категории.

Рекомендации: формулируются экспертом при необходимости доработки курса.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.4.3-21	
		Электронный учебный курс. Требования	Редакция № 1 стр. 18 из 23

Приложение 6


Техническая экспертиза ЭУК

Критерий не выполнен – 0 баллов, критерий выполнен – 1

«*» – рекомендуемые материалы к курсу категории 1

«**» - рекомендуемые материалы к курсу категории 2


Элемент ЭК для курса	Требования к элементам электронного курса	Оценка (0-1)
Рабочая программа	Формат .pdf Ресурсы LMS Moodle: «Пояснение», «Страница», «Файл»	
Инструкция о том, как начать обучение, и где найти различные элементы курса.	Текстовая инструкция. Формат .pdf; Видеоролик презентующий курс, продолжительностью 3-5 минут. Формат: flv, .mp4, .swf, avi, html, mpeg2. Ресурсы LMS Moodle: «Файл», «Гиперссылка», «Пояснение», «Видеофайл», «Страница».	
Информация о преподавателе.	Фото обязательно в формате .jpeg Ресурсы LMS Moodle: «Пояснение», «Файл», «Страница».	
Календарный рейтинг-план дисциплины**	Формат .pdf, html Ресурсы LMS Moodle: «Файл», «Страница».	
Информация об условиях успешного завершения обучения; порядок взаимодействия преподавателя со студентами**	Формат .pdf, html Ресурсы LMS Moodle: «Файл», «Страница».	
Новостной форум по дисциплине	Новости и объявления по курсу. Ресурсы СДО Moodle: «Форум».	
Видеораздел**	В соответствии с требованиями к видеолекциям: – качественный звук и изображение; – видеолекция представляется в виде 10-15 минутных самостоятельных тематических видеоблоков. Размер файла не имеет значение, т.к. видео должно быть встроено как файл облачного хранилища. Ресурсы LMS Moodle: «Гиперссылка».	
Основной образовательный материал по темам дисциплины**	Базовый учебник, учебное пособие, конспект лекций. Ресурсы LMS Moodle: «Книга»,	

 <p>Сургутский государственный университет Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.4.3-21	
	Электронный учебный курс. Требования	Редакция № 1 стр. 19 из 23

	«Лекция», «Страница», «Файл» (для публикации в формате .pdf), «Гиперссылка» (для размещения ссылок на внешние ресурсы).	
Дополнительный материал познавательного характера**	Мультимедийный контент курса, дополнительная литература и пр. Ресурсы LMS Moodle: «Файл» (для публикации материалов в .pdf,x), «Гиперссылка» (для размещения ссылок на внешние ресурсы), «Страница» (для публикации вhtml-формате)	
Глоссарий	Общее количество записей не менее 20 терминов; Ресурсы LMS Moodle: «Глоссарий»	
Лабораторные работы и/или практические задания и/или семинары **	Формат: .html, .pdf (для текстовых документов). Ресурсы LMS Moodle: «Файл», «Страница»; «Гиперссылка», «Семинар», «Задание»	
Тесты**	Не менее 5 тестовых вопросов для каждого раздела (или лекции) и не менее 20 вопросов к итоговому тесту. Ресурсы LMS Moodle: «Тест».	
Задания для контрольных работ, курсовых работ/проектов	Формат: .html, .pdf Ресурсы LMS Moodle: «Файл», «Страница»; «Гиперссылка».	
Комплекты для совместной работы в электронной среде*/**	Формат .html, .pdf. Ресурсы LMS Moodle: «Форум», «Wiki», «Семинар», «Опрос» и т.п.	
Журнал оценок**	Ресурсы LMS Moodle: «Оценки».	
Оценка удовлетворенности обучающихся	Ресурсы LMS Moodle: «Опрос», «Форум», «Анкета», «Обратная связь»	
Итого баллов: (для допуска ЭУК 1 категории необходимо не менее 15 баллов; ЭУК 2 категории 7 баллов)		

Заключение: допускается/не допускается к использованию в учебном процессе, как ЭУК 1 или 2 категории.


Рекомендации: формулируются экспертом при необходимости доработки курса

	<p>Сургутский государственный университет Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.4.3-21	
		<p>Электронный учебный курс. Требования</p>	<p>Редакция № 1 стр. 20 из 23</p>


Приложение 7


Пример единого стилового оформления

Курс-шаблон




[В начало](#) / [Мои курсы](#) / [Курс-шаблон](#)

Общее
Ваши достижения 




НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ






БАКАЛАВРЫ, 2 КУРС, ОСЕНЬ 2020

Время занятий: пн, ср с 10:50 до 14:15

 [Объявления](#)

Область под блоком "["Объявления"](#) можно задействовать для размещения наиболее актуальной на текущий момент информации по учебному процессу, одновременно дублируя ее в [Объявлениях](#).





Организация обучения

-  [О курсе](#)
-  [Рабочая программа дисциплины](#)
-  [Контакты преподавателей и кафедры](#)




-  [Порядок обучения](#)
-  [Литература по курсу](#)
-
-  [Сетевой этикет](#)
-  [Давайте познакомимся](#)
-
-  [Тест "Знаете ли вы порядок обучения?"](#)
-
-  [Форум для вопросов преподавателю](#)






Модуль 1. Введение в смешанное обучение

-  [Информация о модуле](#)
-  [Расписание занятий](#)
-  [Календарный рейтинг-план модуля](#)
-  [Рекомендации по работе с материалами и заданиями модуля](#)







УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

-  [Лекция 1. Введение в смешанное обучение](#)
-  [Презентация "Введение в смешанное обучение"](#)
-  [Глоссарий Модуля 1](#)

ЗАДАНИЯ

-  [Дискуссия "Ожидания и опасения от смешанного обучения" \(доп. баллы\)](#)
-  [Тест 1. Модели электронного обучения](#)
-  [Задание 1. Разработка технологической карты учебного процесса. Этап 1. Разработка результатов обучения по дисциплине](#)
-  [Вопросы для саморефлексии \(задание 1\)](#)
-  [Задание 2. Разработка и взаимное оценивание оценочных мероприятий](#)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

-  [Распределение участников для выполнения Задания 1 по командам](#)
-  [Глаголы Блума](#)
-  [Шаблон для описания ОМ \(задание 2\)](#)
-  [Инструкция по описанию ОМ \(задание 2\)](#)
-  [Пример описания ОМ \(1\) \(задание 2\)](#)
-  [Пример описания ОМ \(2\) \(Задание 2\)](#)

