



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

ПРИКАЗ

« 15 » марта 20 21 г.

№ 264

Сургут

О конкурсе электронных
учебных курсов

С целью стимулирования деятельности педагогических работников в области разработки и использования электронных образовательных ресурсов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Центру развития цифровых компетенций и онлайн-образования организовать и провести конкурс «Лучший электронный учебный курс» (далее Конкурс) в срок до 31.03.2021.

2. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение).

3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса:

Председатель оргкомитета:

Безуевская В.А., проректор по развитию;

Члены оргкомитета:

Ботина К.А., инженер-программист РМЦ ДОД;

Гросу А., инженер-программист ЦРЦК;

Дроздова А.А., директор ЦРЦК;

Максименко Ю.П., эксперт ЦРЦК;

Соломатова А.Е., эксперт ЦРЦК;

Сорочкин А.В., эксперт ЦРЦК.

4. Утвердить состав жюри Конкурса:

Председатель жюри:

Оствальд Р.В, проректор по науке и технологиям;

Члены жюри:

Безуевская В.А., проректор по развитию;

Велединская С.Б., директор центра повышения квалификации и переподготовки ТГУ;

Гафиятуллина О.К., начальник ОЛАиМС;

Дорофеева М.Ю., директор центра «Школа педагогического мастерства» МИСиС;

Климович Л.А., начальник ОМКО;

Коновалова Е.В., проректор по учебно-методической работе.

5. Программному директору Точки кипения Паук Е.Н. обеспечить подготовку аудиторий для проведения очного этапа Конкурса с 30.03.2021 по 31.03.2021 г.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по развитию Безуевскую В.А.

Ректор



С. М. Косенок

Положение о проведении конкурса «Лучший электронный учебный курс»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок, условия и сроки проведения конкурса электронных учебных курсов (далее – ЭУК).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством и стандартами Российской Федерации:

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ГОСТ Р 53620–2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы;
- ГОСТ Р 55751–2013. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики.

2. Цель и задачи конкурса

2.1 Цель конкурса – стимулирование деятельности педагогических работников в области разработки и использования электронных образовательных ресурсов.

2.2 Задачи конкурса:

- выявление и распространение передового педагогического опыта по созданию и использованию ЭУК;
- совершенствование образовательного процесса на основе внедрения современных информационных технологий;
- создание единого цифрового образовательного пространства СурГУ.

3. Участники конкурса

3.1 В конкурсе могут принять участие работники и/или авторские коллективы СурГУ всех уровней системы образования (среднее-профессиональное, высшее и дополнительное).

4. Оргкомитет и жюри конкурса

4.1 Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя (проректора по развитию) и членов комитета, из числа сотрудников Центра развития цифровых компетенций и онлайн-образования.

4.1.1 Обязанности оргкомитета:

- формирование предложений о составе конкурсной комиссии (жюри);
- проведение информационных мероприятий в рамках конкурса;

- организация работы жюри и экспертов во время проведения конкурса;
- организация церемонии награждения победителей и призеров конкурса;
- создание равных условий для всех участников;
- обеспечение гласности проведения конкурса;
- предотвращение разглашения сведений о результатах конкурса ранее оговоренного срока.

4.1.2 Права оргкомитета:

- отклонение от участия в конкурсе заявок, поданных после завершения срока подачи заявок;
- аннулирование результатов конкурса в номинации, если было обнаружено злоупотребление жюри своими полномочиями.

4.1.3 Оргкомитет несет ответственность за:

- соблюдение настоящего Положения, правил и процедур подготовки и проведения конкурса;
- объективность оценки работ.

4.2 Состав жюри конкурса формируется из представителей СурГУ и приглашенных экспертов, возглавляется ректором.

4.2.1 Функции жюри:

- оценивает уровень представленных на конкурс материалов в соответствии с предусмотренными настоящим Положением критериями (экспертная карта);
- определяет лауреатов и победителей конкурса.

5. Подача заявки

5.1 Подача заявки на конкурс, путем заполнения [онлайн-заявки](#), срок заполнения до 17.03.2021 г.

6. Этапы проведения конкурса

6.1 Конкурс проводится в два этапа:

6.2 1 этап – заочный.

Заочный этап включает: онлайн-оценивание всех участников конкурса по критериям [чек-листа для оценки ЭУК](#) 18.03.2021 – 25.03.2021. На данном этапе участники курса повышения квалификации «Педагогический дизайн по областям наук» должны заполнить онлайн-форму чек-листа для аудита ЭУК конкурсантов.

ЭУК, набравшие не менее 50% возможных баллов переходят во 2 этап.

6.3 2 этап – очный.

Публичная презентация ЭУК 30.03.2021-31.03.2021 г. На данном этапе проводится оценка жюри (экспертная карта оценки ЭУК).

7. Требования к конкурсным работам

7.1 ЭУК, выдвигаемые на конкурс должны соответствовать критериям, представленным в чек-листе для аудита (чек-лист для оценки ЭУК).

7.2 Конкурсные работы должны быть представлены в оргкомитет в виде заполненной онлайн-заявки в установленные сроки.

7.3 Конкурсные работы, оформленные с нарушением настоящего Положения и не представленные в установленные сроки, к рассмотрению не принимаются.

7.4 Авторы конкурсных работ обязаны выполнять требования соблюдения авторских прав.

8. Подведение итогов конкурса

8.1 Итоги конкурса подводятся на заседании жюри по результатам оценки публичной презентации.

8.2 Конкурсная работа оценивается через выставление баллов и усредненное суммирование оценок, усреднение происходит по количеству жюри, участвующих в оценивании курса.

8.3 Победители и призеры, занявшие первое, второе и третье места Конкурса, награждаются дипломами и денежным призом в размере, определяемом Оргкомитетом.

8.4 Решение конкурсной комиссии и объявление победителей утверждаются приказом ректора.

8.5 Решение жюри конкурса является окончательным.

9. Информационное и организационно-методическое сопровождение конкурса

9.1 Информационное сопровождение конкурса обеспечивается путем публикации Положения и итогов конкурса на сайте СурГУ (www.surgu.ru).

9.2 Дополнительную информацию о Конкурсе можно получить по тел. (3462) 763183 (внутр. 1910, 1913, 1912, 1919). E-mail: online-edu@surgu.ru

Координаторы: Дроздова Анна Андреевна, Максименко Юлия Павловна, Соломатова Анна Евгеньевна, Ботина Ксения Алексеевна.

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭУК

Название электронного курса (ЭК): _____

Направление / специальность (название и шифр): _____

Дисциплина: _____

Автор(ы) ЭК (ФИО, должность, степень): _____

Кафедра: _____

Институт: _____

Ссылка на электронный курс: _____

№ п/п	Критерии оценки	оценка (0-1-2)
Критерии содержательной экспертизы ЭУК		
1.	Представленные в информационном блоке курса / тематических (учебных) модулей сведения о дисциплине соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины	
2.	В календарном рейтинг-плане для каждого модуля установлены четкие сроки выполнения заданий, определен формат выполнения заданий (аудиторное, электронная среда)	
3.	Учебные материалы отражают состав и последовательность изучения разделов и тем учебной дисциплины с учетом структуры рабочей программы	
4.	Учебные материалы достаточны для достижения основных результатов обучения	
5.	Представлен актуальный учебный контент (срок издания основных учебных материалов не превышает 3-5 лет)	
6.	Дополнительный материал актуален, соответствует тематике модулей	
7.	Все оценивающие мероприятия позволяют выявлять состав и уровень знаний и компетенций, формируемых учебной дисциплиной в соответствии с ФГОС, запланированными результатами обучения	
8.	Методические указания, критерии оценивания сформулированы ёмко и понятно для студентов; представленные образцы выполнения заданий репрезентативны	
9.	Текстовая часть курса оформлена в соответствии с требованиями логичности и ясности; требованиями культуры речи (отсутствуют речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки)	
10.	Материалы сторонних разработчиков используются с соблюдением авторских прав	
Итого по разделу		
Критерии методической экспертизы ЭУК		
11.	ЭК и модули соответствуют требованиям к структуре и составу	
12.	Контент отвечает требованиям наглядности (наличие обучающих иллюстраций, графических объектов, анимаций)	

13.	Количество и состав комплектов материалов для организации оценивающих мероприятий в электронной среде соответствуют требованиям	
14.	Выбор инструментов LMS Moodle и внешних интернет-сервисов для реализации оценивающих мероприятий осуществлён корректно	
15.	Количество и разнообразие представленных тестовых заданий для разных форм контроля соответствуют требованиям	
Итого по разделу		
Критерии технологической экспертизы ЭУК		
16.	Отображение ресурсов в браузерах (Mozilla FireFox, Google Chrome), рекомендуемых для работы в LMS Moodle, корректно	
17.	Переходы по гиперссылкам всех типов корректны	
18.	Отображение графических и мультимедийных материалов на ПК, планшетах и мобильных устройствах корректно	
19.	Размер и качество видео и аудио файлов, размещенных в курсе, соответствует требованиям	
Итого по разделу		
ВСЕГО		

ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭУК

№	Критерии качества электронного курса	Оценка степени соответствия критерию (0/1/2)
<i>I. Структура, оформление и доступность материалов курса (максимальное количество баллов 14)</i>		
1	Материалы структурированы по разделам дисциплины и представлены в электронном курсе в виде логической последовательности модулей	
2	Каждый модуль включает: описание модуля (аннотация, результаты обучения, календарно-тематический план, рейтинг-план, перечень дополнительных материалов), учебные и оценочные материалы	
3	Домашняя страница курса содержит название дисциплины, ее аннотацию, результаты обучения, и обеспечивает понятный переход к ключевым элементам курса	
4	Материалы курса оформлены преимущественно с использованием html-страниц, у каждой страницы есть заголовок. Прокрутка страницы сведена к минимуму или упрощена с помощью организованной системы переходов внутри страницы	
5	В курсе определена единая цветовая схема, используются одинаковые шрифты (тип, размер, цвет)	
6	Навигация между всеми элементами курса понятна и прозрачна: для удобства переходов между элементами курса настроены гиперссылки.	
7	Мультимедийные материалы, используемые в курсе, имеют высокое качество изображения, звука и видео	
	Итого по разделу	
<i>II. Организация обучения (максимальное количество баллов 10)</i>		
8	В структуре курса предусмотрен модуль «Организация обучения», содержащий информацию об организации учебного процесса: - инструкции о том, как начать обучение, и где найти различные элементы курса - информация о преподавателе - календарно-тематический план-график изучения дисциплины - рейтинг-план дисциплины - информация об условиях успешного завершения обучения - порядок взаимодействия преподавателя со студентами и студентов друг с другом (установлены каналы коммуникации и правила по их использованию – участие в онлайн дискуссиях, переписка по электронной почте и др.)	
9	Для вовлечения студентов в учебный процесс в курсе размещены аудио-, видеообращения преподавателя с пояснениями по работе с учебными материалами, по выполнению заданий и пр.	
10	Для выявления трудностей, возникающих в ходе учебного процесса, в курсе предусмотрены разнообразные формы рефлексии обучающихся	
11	Для повышения качества обучения в курсе предусмотрены различные	

	формы обратной связи от студентов: по качеству учебных материалов, качеству преподавания, качеству организации обучения и др.	
12	Для формирования учебного сообщества организовано знакомство участников в начале обучения.	
	Итого по разделу	
	III. Учебные материалы (максимальное количество баллов 14)	
13	Учебные материалы обеспечивают достижение запланированных по дисциплине результатов обучения	
14	Учебные материалы содержат актуальную теоретическую и практическую информацию по дисциплине	
15	Учебные материалы позволяют студентам успешно выполнить запланированные по дисциплине оценочные мероприятия	
16	Каждый модуль содержит структурированные по темам теоретические материалы (основные и дополнительные). К каждой теме предусмотрены вопросы для самоконтроля, реализованные с использованием инструментов LMS.	
17	К каждому фрагменту предусмотрены вопросы для самоконтроля, реализованные с использованием инструментов LMS	
18	Учебные материалы разнообразны по видам и форме и содержат: <ul style="list-style-type: none"> - авторский аудио-, видеоконтент (скринкасты, студийная съемка, аудиторная съемка, съемка в студии); - сторонние аудио- и видеоматериалы; - виртуальные лабораторные работы; - тренажеры; - ссылки на интернет-сайты, блоги, профессиональные сообщества; - используются интернет-сервисы и инструменты LMS для улучшения качества подачи материала. 	
19	В курсе представлены корректные ссылки на сторонние источники информации, все сторонние материалы (в т.ч. иллюстрации) размещены с учетом закона об авторских правах	
	Итого по разделу	
	IV. Система оценивания (максимальное количество баллов 12)	
20	Система оценивания обеспечивает достижение запланированных по дисциплине результатов обучения	
21	Все оценочные мероприятия равномерно распределены между учебными неделями	
22	Все оценочные мероприятия, реализуемые в электронной среде, включены в рейтинг-план курса	
23	Для каждого оценочного мероприятия приведены: <ul style="list-style-type: none"> - инструкция по выполнению задания - четкие требования к оформлению работ - примеры выполнения, образцы лучших работ и дополнительные материалы - количество баллов и сроки сдачи заданий - система критериев для оценки качества выполнения заданий студентами, реализованная с использованием инструментов LMS 	
24	Методы и средства оценивания достижения результатов обучения	

	студентами разнообразны и соответствуют уровню обучения студентов	
25	Для проведения оценивания задействованы разнообразные цифровые инструменты	
	Итого по разделу	
	<i>V. Технологии обучения (максимальное количество баллов 8)</i>	
26	Запланированная учебная деятельность обеспечивает регулярное взаимодействие студентов с преподавателем и друг с другом	
27	Запланированная учебная деятельность обеспечивает системную работу студентов с учебными материалами	
28	Для достижения запланированных результатов обучения используются разнообразные современные образовательные технологии: - перевернутый класс - проектное обучение - проблемное обучение - геймификация учебного процесса - взаимная проверка - совместная и групповая работа и др.	
29	Для каждой технологии обучения выбран рациональный перечень используемых цифровых инструментов	
	Итого по разделу	
	ВСЕГО*	

* – максимальное количество баллов 58