**Бюджетное учреждение высшего образования**

**Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**

**«Сургутский государственный университет»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНА**с представителем работодателя   |  | **УТВЕРЖДАЮ**Ректор СурГУС. М. Косенок |
|  |  |
|  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |
|  |  | **ПРИНЯТА** на заседании Ученого совета университета «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. Протокол № \_\_\_\_\_  |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |
|  |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |
| --- |
|  |
| код специальности |
|  |
| уровень высшего образования |
|  |
| профиль/специализация |

201\_\_ год

Рассмотрено

На Учёном совете института

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

 подпись

Заведующий

выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

 И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

# Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

1.2. Перечень сокращений

# Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

2.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1 Объем обязательной части образовательной программы

5.2. Типы практики

5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства

5.5 Программы практик, включая фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации по практике

5.6. Методические рекомендации

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета *(специалитета)*

6.2 Кадровые условия реализации программы

6.3 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе специалитета *(специалитета)*

Приложение 1. Программа формирования компетенций.

СТО-2.1.9-19 «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета, специалитета, магистратуры»

# Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы.

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
* Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и уровню высшего образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденный приказом Минобрнауки России от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(далее – ФГОС ВО);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
* Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

СТО-2.1.9-19 «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета, специалитета, магистратуры»;

* СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся»;
* СТО-2.12.9-17 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| з.е. | – | зачетная единица; |
| ОПК | – | общепрофессиональная компетенция; |
| ОПОП | – | основная профессиональная образовательная программа; |
| ОТФ | – | обобщенная трудовая функция; |
| ПД | – | профессиональная деятельность; |
| ПК | – | профессиональная компетенция; |
| ПС | – | профессиональный стандарт; |
| программа специалитета | –  | основная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по направлению подготовки <код Наименование>; |
| сетевая форма | – | сетевая форма реализации образовательных программ; |
| СПК | – | Совет по профессиональным квалификациям; |
| УК | – | универсальная компетенция; |
| ОПК | – | общепрофессиональная компетенция; |
| ФГОС ВО | – | федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. |

**Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

*Переносится из п 1.11;п. 1.12 ФГОС ВО*

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*Переносится из п 1.11ФГОС ВО по выбору*

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

*Переносится из п. 1.12 ФГОС ВО*

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

*(формулируем самостоятельно, можно посмотреть ФГОС ВО 3+)*

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

*(формулируем самостоятельно, можно посмотреть ФГОС ВО 3+)*

**2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:**

*(из приложения ФГОС ВО, например)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.Наименование профессионального стандарта |
| 01 Образование и наука |
| 1. | 01.001 | Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326) |

**2.3.Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы:**

*(из выбранных профессиональных стандартов, например)*

|  |  |
| --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6 | Общепедагогическая функция. Обучение | A/01.6 | 6 |
| Воспитательная деятельность | A/02.6 | 6 |
| Развивающая деятельность | A/03.6 | 6 |

 *(При сопряжении профессиональных стандартов с ФГОС ВО ориентируемся на информацию по ОКСО (при наличии), указана в III разделе профессионального стандарта «Характеристика обобщенных трудовых функций», таблица «Дополнительные характеристики»).*

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках специальности:**

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**3.3. Объем программы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зачетных единиц (далее – з.е.).

**3.4. Формы обучения:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.5. Срок получения образования:**

при очной форме обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет,

при очно-заочной форме обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

при заочной форме обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы**

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции**  | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**  |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;***Реализуются дисциплиной «Основы проектной деятельности»*** |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач;УК-2.4.В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.5.Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной целиУК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов командыУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации УК-4.2 Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации  |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Осмысляет и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;УК-5.3. Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личностном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполненияУК-6.2. Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности. УК-7.2. Использует методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1 Идентифицирует вредные и опасные факторы среды обитания.УК-8.2 Выбирает средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельностиУК-8.3 Обеспечивает безопасные условия для своей жизни и деятельностиУК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхожденияУК-8.5 Оказывает первую доврачебную помощь |

**4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория общепрофес-сиональных компетенций *(при наличии)*** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции**  | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**  |
|  | **ОПК-1** |  |
|  | **ОПК-2** |  |

**4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача ПД** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта)** |
| **Тип задач профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **ПК-1** |  |  |
|  | **ПК-2** |  |  |

**Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

**5.1. Объем обязательной части образовательной программы.**

Объем обязательной части образовательной программы - \_\_\_з.е.

**5.2. Типы практики.**

*установлены ФГОС ВО.*

**5.3. Учебный план и календарный учебный график** представлены отдельными документами.

**5.4. Программы дисциплин (модулей)** представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом.

**5.5. Программы практик** представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом.

**5.5. Методические рекомендации** по выполнению видов учебных занятий представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом

**5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, *включая программы государственных экзаменов* и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, *критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов* и защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций утверждается СурГУ и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

**Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

**6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета.**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий предусмотренной программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Местонахождение | Название зала |
| 1. | 539, 541, 542 | Зал медико-биологической литературы и литературы по физической культуре и спорту |
| 2. | 350, 351 | Зал социально-гуманитарной и художественной литературы |
| 3. | 442 | Зал естественно-научной и технической литературы |
| 4. | 439 | Зал экономической и юридической литературы |
| 5. | 441 | Зал иностранной литературы |

**6.2 Кадровые условия реализации программы.**

Реализация программы специалитета (специалитета) обеспечивается педагогическими работниками СурГУ, а также лицами, привлекаемыми СурГУ к реализации программы на иных условиях.

Не менее *(указать по ФГОС ВО)* процентов численности педагогических работников СурГУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых СурГУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее *(указать по ФГОС ВО)* процентов численности педагогических работников СурГУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Не менее *(указать по ФГОС ВО)* процентов численности педагогических работников СурГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СурГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**Кадровое обеспечение учебного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом* | *Характеристика педагогических работников* |  |
| Фамилия, имя, отчество, должностьпо штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документуоб образовании | Ученая степень, ученое звание (почетное звание) | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутреннийсовместитель, внешний совместитель) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Научная, учебно-методическая и (или) практическая деятельность педагогических работников, участвующих в реализации программы, соответствующая профилю преподаваемой дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом* | Фамилия, имя, отчество, должностьпо штатному расписанию | Учебно-методическая деятельность работника | Научная деятельность работника |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**6.3 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе специалитета (специалитета)**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки качества в соответствии со «Стратегией обеспечения качества на 2016 – 2020 г.г» (30 мая 2016) и СТО-2.12.8-19 «Система внутренней оценки качества образовательной деятельности в СурГУ».

Приложение 1

**Программа формирования компетенций**

**1. Формирование Универсальных компетенций**

**1.1.1 Формулировка компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-1** | **УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** |

**1.1.2 График формирования компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Семестры/Индикатор** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | *Основы проектной деятельности* |  |  |  | УК-1.1УК-1.2УК-1.3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.1.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор достижения компетенции (код)** | **Результаты обучения** |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 | Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой специалитета индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, перечень которых указан в таблице 1.1.2 «График формирования компетенций» |

**1.1.4 Оценка достижения индикаторов компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Способы оценки достижения индикаторов компетенций |
| 1 | *Основы проектной деятельности* | ***Например:***Защита отчетов по лабораторным работам;Сдача проекта, эссе и т.д.Подготовка доклада, презентации и т.д.Выполнение практических заданий ***(ориентируемся на виды учебных занятий предусмотренные учебным планом)*** |

**1.2.1 Формулировка компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-2** | **УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла** |

**1.2.2 График формирования компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Семестры/Индикатор** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | *Основы предпринимательской деятельности* |  |  |  | УК-2.1УК-2.2УК-2.3 |  |  |  |  |  |  |
|  | *Правоведение* |  |  | УК-2.1.УК-2.4.УК-2.5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Основы проектной деятельности* |  |  |  | Внести код индикатора |  |  |  |  |  |  |

**1.2.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор достижения компетенции (код)** | **Результаты обучения** |
| УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.3; УК-2.5 | Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой специалитета индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, перечень которых указан в таблице 1.2.2 «График формирования компетенций» |

**1.2.4 Оценка достижения индикаторов компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Способы оценки индикаторов достижения компетенций** |
|  | *Основы предпринимательской деятельности* | Оценка самостоятельной работы, выполнение кейс-задания, защита проекта |
|  | *Правоведение* | Изучение теоретического материала, выполнение практикумов и заданий, выполнение проекта, написание эссе и рефератов, тестирование |
|  | *Основы проектной деятельности* | ***Например:***Защита отчетов по лабораторным работам;Сдача проекта, эссе и т.д.Подготовка доклада, презентации и т.д.Выполнение практических заданий ***(ориентируемся на виды учебных занятий, предусмотренные учебным планом)*** |

**1.3.1 Формулировка компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-3** | **УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** |

**1.3.2 График формирования компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Семестры/Индикатор** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | *Работа в команде* |  |  |  | УК-3.1УК-3.2 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | *Основы предпринимательской деятельности* |  |  |  | УК-3.1УК-3.2УК-3.3 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | *Основы проектной деятельности* |  |  |  | Внести код индикатора |  |  |  |  |  |  |

**1.3.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор достижения компетенции (код)** | **Результаты обучения** |
| УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 | Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой специалитета индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, перечень которых указан в таблице 1.3.2 «График формирования компетенций» |

**1.3.4 Оценка достижения индикаторов компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Способы оценки индикаторов достижения компетенций** |
|  | Работа в команде | Изучение теоретического материалаТеоретическое задание на воспроизведение, понимание, анализ информацииПрактические задания (направлены на решение задач дисциплины по формированию компетенций с учетом индикаторов)Выполнение проекта (командная работа) |
|  | *Основы предпринимательской деятельности* | Оценка самостоятельной работы, выполнение кейс-задания, защита проекта |
|  | *Основы проектной деятельности* | ***Например:***Защита отчетов по лабораторным работам;Сдача проекта, эссе и т.д.Подготовка доклада, презентации и т.д.Выполнение практических заданий ***(ориентируемся на виды учебных занятий, предусмотренные учебным планом)*** |

**1.4.1 Формулировка компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-4** | **УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия** |

**1.4.2 График формирования компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Семестры/Индикатор** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | *Русский язык и культура речи* | УК-4.1УК-4.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | *Иностранный язык* | УК-4.2УК-4.3 | УК-4.2УК-4.3 | УК-4.2УК-4.3 | УК-4.2УК-4.3 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | *Иностранный язык в профессиональной сфере* | УК-4.2УК-4.3 | УК-4.2УК-4.3 | УК-4.2УК-4.3 | УК-4.2УК-4.3 |  |  |  |  |  |  |

**1.4.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор достижения компетенции (код)** | **Результаты обучения** |
| УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 | Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой специалитета индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, перечень которых указан в таблице 1.4.2 «График формирования компетенций» |

**1.4.4 Оценка достижения индикаторов компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Способы оценки индикаторов достижения компетенций** |
|  | *Русский язык и культура речи* | Интерактивные лекции, тренировочные упражнения, анализ коммуникативных ситуаций, текстов различных стилей, презентации. |
|  | *Иностранный язык* | тематическая дискуссия, ролевая игра, кейс, презентация, проектная работа |
|  | *Иностранный язык в профессиональной сфере* | тематическая дискуссия, ролевая игра, кейс, презентация, проектная работа |

**1.5.1 Формулировка компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-5** | **УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** |

**1.5.2 График формирования компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Семестры/Индикатор** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | *История России* | УК-5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | *Всеобщая история* | УК-5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Философия* |  | УК-5.2УК-5.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.5.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор достижения компетенции (код)** | **Результаты обучения** |
| УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой специалитета индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, перечень которых указан в таблице 1.5.2 «График формирования компетенций» |

**1.5.4 Оценка достижения индикаторов компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Способы оценки индикаторов достижения компетенций** |
| 1 | *История России* | При коллективной форме метод проблемной лекции. При интерактивной форме методы учебной дискуссии, ролевая игра, моделирование ситуации, разбор проблемной ситуации, анализ исторического источника.При индивидуальной форме метод эвристической беседы. |
| 2 | *Всеобщая история* | При коллективной форме метод проблемной лекции. При интерактивной форме методы учебной дискуссии, ролевая игра, моделирование ситуации, разбор проблемной ситуации, анализ исторического источника.При индивидуальной форме метод эвристической беседы. |
| 3 | *Философия* | Подготовка доклада, презентацииВыполнение практических заданий |

**1.6.1 Формулировка компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-6** | **УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни** |

**1.6.2 График формирования компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Семестры/Индикатор** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | *Работа в команде* |  |  |  | УК 6.1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | *Введение в профессиональную деятельность* | УК-6.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.6.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор достижения компетенции (код)** | **Результаты обучения** |
| УК-6.1; УК-6.2 | Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой специалитета индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, перечень которых указан в таблице 1.6.2 «График формирования компетенций» |

**1.6.4 Оценка достижения индикаторов компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Способы оценки индикаторов достижения компетенций** |
| 1 | *Работа в команде* | Изучение теоретического материала, выполнение проекта |
| 2 | *Введение в профессиональную деятельность* | ***заполнить*** |

**1.7.1 Формулировка компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-7** | **УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |

**1.7.2 График формирования компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Семестры/Индикатор** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | *Физическая культура и спорт* | УК-7.1.УК-7.2.УК-7.3. | УК-7.1.УК-7.2.УК-7.3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | *Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (игровые виды спорта, индивидуальные виды спорта, общая физическая подготовка, интеллектуальные виды спорта)* | УК-7.3. | УК-7.3. | УК-7.3. | УК-7.3. | УК-7.3. | УК-7.3. |  |  |  |  |

**1.7.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор достижения компетенции (код)** | **Результаты обучения** |
| **УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3** | Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой специалитета индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, перечень которых указан в таблице 1.7.2 «График формирования компетенций» |

**1.7.4 Оценка достижения индикаторов компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Способы оценки индикаторов достижения компетенций** |
| 1 | *Физическая культура и спорт* | Изучение теоретического материала, выполнение заданий в рамках методико-практических и практических занятий |
| 2 | *Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (игровые виды спорта, индивидуальные виды спорта, общая физическая подготовка, интеллектуальные виды спорта)* | Изучение теоретического материала, выполнение заданий в рамках методико-практических и практических занятий |

**1.8.1 Формулировка компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-8** | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |

**1.8.2 График формирования компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Семестры/Индикатор** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | *Безопасность жизнедеятельности* |  | УК-8.1УК-8.2УК-8.3УК-8.4УК-8.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.8.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор достижения компетенции (код)** | **Результаты обучения** |
| УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; КУ-8.5 | Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными программой специалитета индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, перечень которых указан в таблице 1.8.2 «График формирования компетенций» |

**1.8.4 Оценка достижения индикаторов компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Способы оценки индикаторов достижения компетенций** |
| 1 | *Безопасность жизнедеятельности* | Изучение теоретического материала, выполнение практических работ, семинарские занятия |

**2. Формирование Общепрофессиональных компетенций**

**2.1.1 Формулировка компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПК-1** | **ОПК-1.** |

**2.1.2 График формирования компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Семестры/Индикатор** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.1.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор достижения компетенции (код)** | **Результаты обучения** |
|  | Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам соотнесенные с установленными программой специалитета индикаторами компетенций отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, указанных в таблице 2.1.2 |

**2.1.4 Оценка достижения индикаторов компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Способы оценки индикаторов достижения компетенций** |
| 1 |  |  |

**2.2.1 Формулировка компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПК-2** | **ОПК-2.**  |

**2.2.2 График формирования компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Семестры/Индикатор** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.2.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор достижения компетенции (код)** | **Результаты обучения** |
|  | Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам соотнесенные с установленными программой специалитета индикаторами компетенций отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, указанных в таблице 2.2.2 |

**2.2.4 Оценка достижения индикаторов компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Способы оценки индикаторов достижения компетенций** |
| 1 |  |  |

**3. Формирование Профессиональных компетенций.**

**3.1.1 Формулировка компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК-1** | **ПК-1.**  |

**3.1.2 График формирования компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Семестры/Индикатор** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.1.3 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) практикам, направленные на формирование компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор достижения компетенции (код)** | **Результаты обучения** |
|  | Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам соотнесенные с установленными программой специалитета индикаторами компетенций отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик, указанных в таблице 3.1.2 |

**3.1.4 Оценка достижения индикаторов компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных дисциплин и практик** | **Способы оценки индикаторов достижения компетенций** |
| 1 |  |  |