

Бюджетное Учреждение Высшего Образования Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры «Сургутский государственный университет»

Принято Учебно-Методическим Советом СурГУ

Проректор по учебно-методической работе

Коновалова Е.В.



*Коновалова Е.В. от 13.02.2020г.*

« 13 »

*Февраль*

2020г.

План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в БУВО «Сургутский государственный университет» на период до 2030г.

## **1. Обоснование целей обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки**

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 — ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

План мероприятий («дорожная карта») бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов Бюджетного Учреждения Высшего Образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный университет» (далее — Университет).

«Дорожная карта» разработана во исполнение и в соответствии с положениями:

Конституции Российской Федерации, принятой на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.;

Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181 -ФЗ;

Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» от 01.12.2014 №419-ФЗ;

Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона»;

Технического регламента о безопасности зданий и сооружений (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 2, ст. 465);  
Свода правил СП 59.13330.2016 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309

Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования от 2 декабря 2015 г. № 1399;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, от 14 июня 2013 г. №464;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 19 декабря 2013 г. №1367,

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) от 19 ноября 2013 г. № 1259.

При разработке «дорожной карты» выделены следующие риски ее реализации:

1. Финансовые риски связаны с возможными кризисными явлениями в экономике, которые могут привести к снижению объемов финансирования программных мероприятий из средств бюджета Университета.

2. Информационные риски определяются частичной недостаточностью исходной отчетности или неточностью прогнозной информации, используемой в процессе разработки и реализации плана. С целью управления информационными рисками в ходе реализации «дорожной карты» будет проводиться работа, направленная на выявление и идентификацию потенциальных рисков путем мониторинга основных параметров реализации плана (выявление факторов риска, оценка их значимости).

«Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем, связанных с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и услугам, таких как:

наличие объектов с низкой степенью доступности или полностью не доступных для инвалидов, в которых им предоставляются услуги; отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами; актуализация паспортов доступности объектов, содержащих решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа к ним инвалидов; отсутствие в локальных актах Университета, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами; недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в Университете.

Представляется необходимым в рамках реализации настоящего Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» на период до 2030 г. дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования в Университете.

## **2. Цели и задачи**

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов Университета и предоставляемых на них услуг в сфере образования. Целями реализации «дорожной карты» являются:

создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до момента их реконструкции или капитального ремонта; установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг; оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг; проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Достижение цели предусматривает решение следующих задач:

Задача 1. Совершенствование локальной нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов.

Задача 2. Повышение уровня доступности объектов и образовательных услуг.

Задача 3. Содействие социальной интеграции инвалидов.

Задача 4. Преодоление социальной разобщенности и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов.

Решение представленного комплекса задач по формированию безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов позволит создать благоприятные условия для их обучения и социальной адаптации, будет способствовать гармоничному развитию личности инвалидов через реализацию их творческого, интеллектуального и физического потенциала.

### **3. Управление и контроль реализации мероприятий «Дорожной карты»**

Ответственные исполнители мероприятий «дорожной карты» представляют ежеквартально отчет о выполнении мероприятий дорожной карты и достижении показателей доступности для инвалидов объектов и услуг первому проректору Университета не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом по состоянию на 1-е число первого месяца каждого квартала года. Первый проректор ежегодно представляет Ученому совету университета сводный отчет по итогам года, предложения о внесении дополнений (изменений) в настоящий план с учетом текущего финансирования.

Ученый совет Университета утверждает сводный отчет о реализации мероприятий дорожной карты за предшествующий год ежегодно.

### **4. Финансовое обеспечение мероприятий.**

Финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных «дорожной картой», осуществляется в пределах средств, определенных (на очередной финансовый год и на плановый период) в бюджете Университета. Распределение объемов финансирования мероприятий, предусмотренных дорожной картой, по источникам и годам реализации отражается в соответствующих планах финансово-хозяйственной деятельности, и корректируется ежегодно в бюджете Университета на очередной финансовый год.

## **5. Значение показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

Значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожной карты») в Университете на 2020-2030 годы приведены в Приложении № 1.

## **6. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Дорожной карты)**

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожной карты») в Университете на 2020-2030 годы, приведен в Приложении № 2.

**Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2020 — 2030 гг.**

№ п\п	Наименование показателей доступности	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности						Ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2020	2021	2022	2023	2024	2030	
1.	Удельный вес объектов, доступных для инвалидов с нарушением слуха, от общего количества объектов учебных корпусов, %	10	20	30	40	60	80	
2.	Удельный вес объектов, доступных для инвалидов с нарушением зрения, от общего количества объектов учебных корпусов, %	10	20	30	40	60	80	
3.	Удельный вес объектов, доступных для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в т.ч. инвалидов, передвигающихся на колясках, от общего количества объектов учебных корпусов, %	10	20	30	40	60	80	
4.	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов.	15	16	17	20	22	29	

5.	<p>Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе на которых имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;</li> <li>-сменные кресла-коляски;</li> <li>-адаптированные лифты;</li> <li>-поручни;</li> <li>-пандусы</li> <li>-подъемные платформы</li> <li>-раздвижные двери</li> <li>-доступные входные группы</li> <li>-доступные санитарно-гигиенические помещения</li> <li>-достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.</li> </ul>	10	11	12	13	14	25	
----	--	----	----	----	----	----	----	--

№ п/п	Наименование показателей доступности	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности						Ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2020	2021	2022	2023	2024	2030	
6.	<p>Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, %</p>	20	40	60	100	100	100	



7.	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, %	20	30	40	50	60	80	
8.	Удельный вес объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги, %	100	100	100	100	100	100	
9.	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора и\или ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых инвалидам услуг, %	1	3	5	7	12	25	
10.	Доля работников организации, прошедших специальную подготовку (инструктаж) для работы с инвалидами, от общего числа работников университета, %	70	75	80	85	95	100	
11.	Удельный вес библиотечных фондов основной и дополнительной учебной литературы в электронном виде для	30	40	50	60	70	80	

№ п/п	Наименование показателей доступности	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности						Ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2020	2021	2022	2023	2024	2030	
	инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. ЭБС, в общем объеме электронных ресурсов библиотеки, %							
12	Количество общежитий, доступных для инвалидов всех нозологических групп, ед.	1	1	1	1	1	1	



**Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов в БУ ВО «Сургутский государственный университет» на период 2020— 2030 гг.**

<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО АКТУАЛИЗАЦИИ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ УНИВЕРСИТЕТА</b>				
<b>Курирующие проекты: Первый проректор, Проректор по учебно-методической работе</b>				
<b>п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Планируемые результаты и документы</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.1	Адаптация официального сайта университета для пользователей с ограниченными возможностями здоровья слабовидящих	Техническое задание для управления информатизации Адаптированная версия сайта	2019г.	Управление общественных связей и информационно-издательской деятельности Центр инклюзивного образования
1.2	Разработка Положения о Центре инклюзивного образования	Утвержденное Положение	2017 г.	Центр инклюзивного образования
1.3	Разработка Стандарта организации «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Утвержденный Стандарт организации	2017г.	Центр инклюзивного образования
1.4	Разработка Стандарта организации «Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования»	Утвержденный Стандарт организации	2018г.	Центр инклюзивного образования

**2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ**  
**Курирующие проекты: Первый проректор, Проректор по учебно-методической работе**

п/п	Наименование мероприятия	Планируемые результаты и документы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
2.1	Повышение квалификации преподавателей университета в сфере инклюзивного образования с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения	График повышения квалификации (ежегодный) Увеличение доли педагогических работников, прошедших дополнительную подготовку в сфере инклюзивного образования	2020г.- 2030г.	Центр инклюзивного образования
2.2	Инструктирование работников университета (в т.ч. вновь принимаемых) по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Методическое обеспечение инструктажей	2 раза в год 2020- 2030г.	Центр инклюзивного образования

**3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАБОТЕ С АБИТУРИЕНТАМИ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**  
**Курирующие проекты: Первый проректор , Проректор по учебно-методической работе**

п/п	Наименование мероприятия	Планируемые результаты и документы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
-----	--------------------------	------------------------------------	------------------	---------------------------

3.1	Проведение информационных встреч с учащимися, родителями, педагогами общеобразовательных учреждений г. Сургута.	План работы ЦИО	ежегодно	Центр инклюзивного образования, Центр карьеры
3.2	Организация профориентационного сопровождения будущих абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями	План мероприятий	Ежегодно (1 полугодие)	Центр инклюзивного образования, Центр карьеры
3.3	Создание на сайте университета специального раздела (страница), отражающего наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ	Обеспечение информационной открытости профессиональной образовательной организации для инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей	2019 г.	Отдел по связям с общественностью Центр инклюзивного образования

	обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.			
<b>4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ ЗДАНИЙ, СООРУЖЕНИЙ И БЕЗОПАСНОГО В НИХ НАХОЖДЕНИЯ</b>				
<b>Курирующие проекты: Первый проректор, Проректор по учебно-методической работе</b>				
п/п	Наименование мероприятия	Планируемые результаты и документы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
4.1	Заполнение Паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для всех учебных корпусов и общежитий университета	План оформления паспортов доступности Паспорта доступности	2020г.- 2030г	Центр инклюзивного образования
4.2	Составление плана-графика мероприятий на основании паспортов доступности учебных корпусов и общежитий университета	План-график по развитию безбарьерной среды	ежегодно	Центр инклюзивного образования, Отдел эксплуатации
4.3	Оформление входа в здания вуза вывеской с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Заявка на приобретение услуги	2020- 2030г.г.	Отдел эксплуатации

4.4	<p>Организация и проведение мероприятий по размещению носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, беспрепятственного перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека</p>	<p>Дублирование звуковой и зрительной информации (надписей, знаков, указателей) тактильными (рельефными) табличками, схемами с указанием выходов, поворотов, лестниц по пути следования, плана здания.</p> <p>Обеспечение наличия системы средств информации и сигнализации об опасности (визуальная, звуковая и тактильная информация с указанием направления движения и мест получения, услуги) План ФХД Отчет о выполнении</p>	2020-2030	
4.5	<p>Оборудование автостоянки специализированным местом для автотранспорта инвалидов на кресле коляске.</p> <p>Замена пластиковых тактильных плит в здании университета.</p> <p>Установка вертикального подъемника.</p> <p>Замена входной группы с расширением дверных проемов для МГН.</p> <p>Приобретение и установка светозвуковых информаторов.</p>	Заявки на проведение работ	2020-2030	Отдел эксплуатации Центр инклюзивного образования

Приобретение и установка:  
Звуковых маячков, поручней для маломобильных групп населения, двухуровневое ограждение, двухуровневое ограждение пристенное, дополнительный нижний поручень, постанова речевых информаторов кабин лифтов и кнопок поста приказов с азбукой Брайля, кнопки поста приказов с пиктограммами тактильные с дублированием азбукой Брайля, лифтовый блок 6,0 СМЗУКЛ/УЛ (к-т), кнопки поста приказов с пиктограммами тактильными с дублированием азбукой Брайля, лифтовой блок 6,0СМШУЛК (к-т), подъемная платформа наклонного и вертикального перемещения, информационный терминал, индукционная система, панель вызова санузла, тактильная пиктограмма для панели вызова, тактильно-звуковой информатор «НОТТ», противоскользящая самоклеящаяся полоса (желтая), крючок для костылей, держатель для трости, крючок для одежды, антивандальная кнопка вызова, текущий ремонт санитарно-



	гигиенических помещений для маломобильной группы населения.			
4.6	Модернизация и текущий ремонт лифтов	<p>Оснащение кабин лифтов световой и звуковой информирующей сигнализацией, доступной для инвалидов, в соответствии требованиям ГОСТ Р 51631 и Технического регламента о безопасности лифтов.</p> <p>Оснащение объектов университета тактильными указателями уровня этажа и контрастными цифровыми обозначениями этажа</p> <p>Отчет о выполнении</p>	2020-2030	Отдел эксплуатации
4.7	Соблюдение требований действующего законодательства к путям эвакуации для инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>План-график работ</p> <p>Заявки на проведение работ</p> <p>План ФХД</p> <p>Отчет о выполнении</p>	2020-2030	Отдел по обеспечению безопасности

4.9	Модернизация санитарно-бытовых помещений	Анализ на соответствие помещений действующему законодательству План-график работ Обеспечение обозначений санитарно-бытовых помещений специальными знаками Отчет о выполнении	2020-2030	Отдел эксплуатации
<b>5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> <b>Курирующие проректоры: Проректор по экономическому развитию, Проректор по учебно-методической работе</b>				
п/п	Наименование мероприятия	Планируемые результаты и документы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
5.1	Модернизация МТС образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (с Учетом Требований организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 26 декабря 2013 г. ТЧ 06-2412вн))	Заявка на приобретение. План ФХД Перечень технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования Перечень необходимого и приобретенного оборудования	2020-2030 гг.	Управление информатизации Учебное управление

5.2	Оборудование индукционной петлей одного из помещений учебного корпуса, предназначенных для проведения массовых мероприятий	План ФХД на 2016 год Оформление документов для проведения закупки Организация установки оборудования, обучение специалистов с целью комплексного сопровождения обучающихся ОВЗ и инвалидов. Презентация оборудования для обучающихся и преподавателей	2020-2030гг.	Управление информатизации
5.3	Закрепление аудиторий и специальных учебных мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Распорядительный акт вуза о закреплении аудиторного фонда для обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2020-2030	Учебно-методическое управление
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>				
<b>Курирующие проректоры: Проректор по учебно-методической работе</b>				
п/п	Наименование мероприятия	Планируемые результаты и документы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
6.1	Разработка (при необходимости) адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки обучающихся	Образовательные программы	2020-2030г.	Институты, медицинский колледж, Учебно-методическое управление

6.2	Формирование библиотечных фондов основной и дополнительной учебной литературой в электронном виде, в т.ч. для обучающихся с нарушением зрения	Заявки от кафедр в течение года Перечень имеющегося фонда для лиц с ОВЗ План ФХД на приобретение литературы	2020г.- 2030г.	Кафедры Научная библиотека
6.3	Разработка регламентов и нормативных актов по организации библиотечного и информационного обслуживания студентов с инвалидностью и студентов с ограниченными возможностями здоровья	Положение о библиотеке	2020- 2030г.	Научная библиотека
6.4	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Печатные и электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями кафедр	2020-2030	Научная библиотека Институты Кафедры
<b>7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО КОМПЛЕКСНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И АДАПТАЦИИ В ОБЫЧНОЙ СРЕДЕ</b>				
<b>Курирующие проректоры: Первый проректор, Проректор по учебно-методической работе, Проректор по социальной и внеучебной работе</b>				
п/п	Наименование мероприятия	Планируемые результаты и документы	Сроки реализации	Ответственные исполнители

7.1	Разработка индивидуальных учебных планов сопровождения образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями	Индивидуальные учебные планы	2020-2030 в начале учебного года	Учебно-методическое управление Кафедры институтов, медицинский колледж
7.2	Привлечение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в мероприятиях Университета для адаптации в среде обычных студентов	План работы Центра инклюзивного образования Отчет работы Центра инклюзивного образования План по воспитательной работе Отчет по воспитательной работе	Ежегодно	Центр инклюзивного образования Отдел по социальной поддержке обучающихся
<b>8. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ ИНВАЛИДОВ И ВЫПУСКНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> <b>Курирующие проректоры: Проректор по учебно-методической работе</b>				
п/п	Наименование мероприятия	Планируемые результаты и документы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
8.1	Разработка рекомендаций по заполнению резюме для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ограниченными возможностями здоровья	Утверждение рекомендаций по заполнению резюме Создание и ведение реестра выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно	Центр карьеры
8.2	Организация встреч с привлечением выпускников-инвалидов с успешной карьерой	Отчет по мероприятию	2020-2030	ЦИО (центр инклюзивного образования)
8.3	Оказание консультационных услуг по поиску работы, информирование о состоянии рынка труда в округе	План работы центра и карьеры Отчет по трудоустройству	2020-2030	Центр карьеры, Центр инклюзивного образования, Городской Центр занятости населения

8.4	Создание базы данных потенциальных работодателей для выпускников-инвалидов (с ежегодной актуализацией)	База данных (вакансий)	2020-2030	Центр карьеры Центр инклюзивного образования  Городской Центр занятости населения
8.5	Совершенствование взаимодействия с Департаментом труда и занятости населения ХМАО-Югры по вопросам трудоустройства инвалидов и созданию специальных рабочих мест	Письма, договоры о сотрудничестве	2020-2030	Центр карьеры СурГУ
8.6	Мониторинг фактического распределения выпускников с инвалидностью и выпускников с ограниченными возможностями здоровья каждого учебного года и их закрепления на рабочих местах	Отчет по трудоустройству	Ежегодно	ЦИО(центр инклюзивного образования)
<b>9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТОЛЕРАНТНОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ПОМОЩИ</b>				
<b>Курирующие проректоры: Проректор по учебно-методической работе</b>				
п/п	Наименование мероприятия	Планируемые результаты и документы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
9.1	Привлечение студентов-волонтеров для помощи студентам с инвалидностью и студентов с ограниченными возможностями здоровья (передвижение в учебных	Списки студентов-инвалидов с закреплением волонтеров	2020-2030	Отдел по социальной поддержке обучающихся, ЦИО

	корпусах, между университетом и общежитием)			
9.2	Размещение на официальном сайте и в средствах массовой информации сведений о ходе реализации инклюзивного образования в университете	Статьи, материалы	2020-2030	Центр инклюзивного образования
9.3	Размещение на официальном сайте статей о достижениях студентов с инвалидностью и студентов с ограниченными возможностями здоровья	Статьи, материалы	2020-2030	Центр инклюзивного образования
9.4	Включение в план внеучебной работы мероприятий для создания толерантной среды	План внеучебной работы	2020-2030	Отдел по социальной поддержке обучающихся

**Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий  
(«дорожная карта») по повышению значений показателей доступности  
объектов и услуг в  
для инвалидов и лиц с ОВЗ на период до 2030 гг.**

Выполнение Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг Бюджетного Учреждения Высшего Образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный университет» для инвалидов и лиц с ОВЗ, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, обеспечит повышение качества жизни инвалидов, их равноправное место в общественной жизни университета.

Реализация мероприятий «Дорожной карты» должна обеспечить:

■ увеличение доли обучающихся - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности обучающихся — инвалидов Университета;

■ увеличение доли объектов Университета, с оптимальной степенью доступности для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие инвалидов и лиц с ОВЗ в социальной, культурной жизни Университета. Работа в рамках реализации «дорожной карты» способствует распространению в обществе представления о равноправности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, осознанию самими обучающимися с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.