


**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.10.6-18	
		<b>Виды и формы внутренне оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ</b>	Редакция № 1  стр. 1 из 7



2018 г.




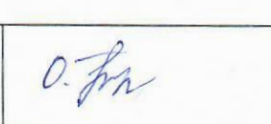
Система менеджмента качества СурГУ. Стандарт организации

## ВИДЫ И ФОРМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ


СТО2.10.6-18

ПРИНЯТО Учёным советом 10.05 2018 г., протокол № 4.


СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Первый проректор	Даниленко И.Н.		10.05.2018
Проректор по учебно-методической работе	Коновалова Е. В.		10.05.2018
Начальник административно-правового управления	Бронников А.А.		10.05.2018
Начальник отдела менеджмента качества образования	Климович Л.А.		10.05.2018

СОСТАВИЛ:

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и методического сопровождения	Гафиятуллина О. К.		10.05.2018
---	--------------------	---	------------

г. Сургут – 2018

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.10.6-18	
		<b>Виды и формы внутренне оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ</b>	Редакция № 1
			стр. 2 из 7

## Содержание


1. Назначение и область применения .....	3
2. Нормативные ссылки .....	3
3. Общие положения .....	3
4. Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ... ..	4
5. Лист регистрации изменений .....	6
6. Лист ознакомления.....	7

### Список используемых сокращений:

СТО – стандарт организации

ДПО – дополнительное профессиональное образование

СУРГУТ

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.10.6-18	
		<b>Виды и формы внутренне оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ</b>	Редакция № 1 стр. 3 из 7

## 1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий стандарт организации (далее – СТО) устанавливает требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных образовательных программ (программ ДПО) в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ, Университет).

1.2. Настоящий СТО обязателен для использования структурными подразделениями, реализующими программу ДПО.

## 2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящий СТО разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам»;
- Уставом БУ ВО «Сургутский государственный университет».

## 3. Общие положения

3.1. Оценка качества освоения программ ДПО проводится в отношении:


- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по программам ДПО.

3.2. Программа ДПО – системно организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций и результатов обучающихся по конкретной программе.

3.3. Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации.

3.4. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.5. Содержание реализуемой программы ДПО учитывает требования по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимые для исполнения должностных обязанностей, а также учитывает квалификационные требования к работам и по должностям – независимо от области деятельности слушателей, если выполняемые слушателями работы и/ или функции идентичны по составу выполняемых функций (работ), другие документы, описывающие содержание работ по должности, профессии и (или) содержащие компетенции, а так же описание знаний, умений, навыков, необходимых для данных должностей, профессий и (или) квалификации (уровня квалификации) в области контроля состояния оборудования, или квалификационные требования к

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.10.6-18	
		<b>Виды и формы внутренне оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ</b>	Редакция № 1 стр. 4 из 7

профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

#### **4. Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ**

4.1. Система оценки качества реализации программ ДПО представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности программ ДПО с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения заказчиков о формировании новых или совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций обучающихся.


4.2. Цели системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного профессионального образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации программ ДПО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного профессионального образования в Университете, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у обучающихся.

4.3. Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- формирование системы критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Университета в системе дополнительного образования нормативным требованиям;
- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей-заказчиков, нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного (учебного) процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг и программ;



	<p><b>Сургутский государственный университет</b></p> <p>Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.10.6-18	
		<p><b>Виды и формы внутренне оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ</b></p>	<p>Редакция № 1</p> <p>стр. 5 из 7</p>

– содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

4.4. Основными пользователями результатов систем оценки качества дополнительных профессиональных программ Университета являются: обучающиеся, работодатели, заказчики образовательных услуг.

4.5. Внутренняя оценка качества реализации программ ДПО может осуществляться посредством:

- системы внутреннего контроля;
- итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей, который проводит Университет самостоятельно после окончания каждой программы.

4.6. В качестве источников данных для оценки качества образования могут использоваться следующие источники:

- анкетирования обучающихся (или) заказчиков и социологические опросы;
- текущая аттестация (коллоквиум, контрольная работа, реферат, тестирование), промежуточная аттестация (зачет, экзамен, контрольные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, рефераты), и итоговая аттестация (тестирование, экзамен, зачет, защита дипломной работы, защита реферата, дипломный проект, работа методического характера, самостоятельное научное исследование, тестирование, собеседование, опрос);
- взаимопосещение занятий педагогическими работниками.
- итоги самостоятельной работы обучающихся;
- итоговая аттестация.

4.7. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Университет на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации.



