**Перечень основных индикаторов и показателей   
эффективности реализации Программы развития и Программы трансформации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикатор** | **Показатели** | | | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ | 62,72 | 63,5 | 65 | 66,5 | 68 | 70 |
| 1. Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, % | 6,66 | 9,72 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуры, интернатуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, % | 17,27 | 20,55 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 1. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), % | 1,15 | 1,4 | 1,8 | 2 | 2,2 | 2,5 |
| 1. Доля дисциплин/модулей, в которых используются электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями, %:   в программах бакалавриата, специалитета, магистратуры  в программах дополнительного образования | 0  0 | 2  10 | 20  30 | 40  60 | 60  80 | 80  100 |
| 1. Количество реализуемых основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров, созданных (переработанных) в соответствии с лучшими международными практиками, ед. | 0 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. **Доля численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, социально-экономического, педагогического, естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающим командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности студентов (приведенный контингент), %** |  |  | **2,2** | **6,2** | **12,1** | **18,1** |
| 1. **Количество сетевых образовательных программ реализуемых совместно с ведущими вузами, опорными университетами, академическими институтами Российской академии наук, государственными научными институтами, ед** |  |  | **1** | **2** | **4** | **9** |
| 1. Количество основных образовательных программ, реализуемых с применением сетевых форм, ед. Дубль | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 1. **Численность слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования университета (продолжительностью не менее 72 часов), в том числе сотрудников СО НКО и социального предпринимательства, чел** |  |  | **1619** | **2200** | **2300** | **2500** |
| 1. **Доля образовательных программ, в которые включены модули по технологическому предпринимательству, в общем количестве реализуемых образовательных программ** |  |  | **9** | **29** | **32** | **38** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Доля выпускников, основавших собственный бизнес, %. | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. **Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, %** |  |  | **65** | **68,5** | **72** | **78** |
| 1. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, % | 80 | 82 | 84 | 86 | 88 | 90 |
| 1. Роль организации в системе подготовки кадров для региона: доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов в регионе, обучающихся по областям знаний, % :   «Инженерное дело, технологии и технические науки»,  «Математические и естественные науки»,  «Здравоохранение и медицинские науки» | 28,4  38,5  65,5 | 30  39  66 | 31,5  40  67 | 33  40  68 | 34  40  69 | 35  40  70 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР | 4,58 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР | 8,24 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Количество технологических проектов, ежегодно реализуемых университетом за счет средств предприятий, организаций региональной экономики, регионального и муниципального бюджетов университетом, ед** |  |  | **7** | **24** | **39** | **52** |
| 1. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, % | 11,74 | 13 | 15 | 17 | 19 | 20 |
| 1. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР, тыс.руб. | 12,72 | 15 | 18 | 20 | 22 | 25 |
| 1. **Доля средств, поступивших за отчетный период от выполнения за счет бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов работ и услуг, связанных с научными, научно- техническими, творческими разработками и услугами, в общем объеме средств, поступивших за отчетный период от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими разработками и услугами, %** |  |  | **92** | **92[[1]](#footnote-1)** | **92** | **92** |
| 1. **Количество студентов, аспирантов, научных сотрудников и преподавателей университета, выигравших конкурсы, получившие гранты или иные формы поддержки от российских институтов развития, чел** |  |  | **36** | **46** | **58** | **72** |
| 1. Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР, ед. | 2,29 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| 1. Общий объем доходов МИПов, млн. руб. | 25,4 | 26,0 | 26,5 | 27,0 | 27,5 | 28 |
| 1. Объем доходов университета от деятельности МИПов (от лицензионных отчислений, договоров), млн. руб. | 4,5 | 4,7 | 4,9 | 5,0 | 5,3 | 5,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Количество открытых деловых, культурных, спортивных и научных событий в регионе (городе), инициированных университетом, ед. | 6 | 6 | 8 | 10 | 11 | 12 |
| 1. Доля выпускников университета, зарегистрированных на сайте в сети Интернет, посвященном выпускникам университета, % | 0 | 2 | 5 | 7 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации, % | 16,56 | 17,47 | 18,76 | 20,07 | 21,48 | 22,5 |
| 1. Доходы из всех источников финансового обеспечения деятельности (в расчете на одного научно-педагогического работника), тыс. руб. | 2 547 | 3 834 | 3 573 | 3 823 | 4 090 | 4 295 |
| 1. Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования, % | 18,52 | 20,45 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 1. Доля подразделений, использующих единую корпоративную информационную систему в своей работе (автоматизация функционала). % | 0 | 0 | 20 | 40 | 75 | 100 |
| 1. Наличие модернизированного сайта, эффективно отражающего деятельность вуза и позволяющего оценить качество его деятельности | - | - | да | да | да | да |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Доля штатных работников ППС в общей численности ППС, % | 69,9 | 70 | 72 | 75 | 78 | 80 |
| 1. Охват НПР дополнительным профессиональным образованием по актуальным профилям целевой модели Университета, чел./год | - | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 |

1. Вуз учрежден Правительством региона и получает средства на науку из регионального бюджета, но участвует в конкурсах научных фондов и планирует дальше участвовать и в федеральных программах при такой возможности. В связи с этим, планирование прироста средств за счет регионального и местного бюджетов нецелесообразно. [↑](#footnote-ref-1)