Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.08.2026 07:00:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора И.Н. Даниленко

_____

«_24_»___мая_____ 20_24_ г.

Стандарт организации

ПОЛОЖЕНИЕ О ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ

СТО-2.5.5-24

ПРИНЯТО Учёным советом «_23_»___мая_____ 20_24_ г., протокол №_5__.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия И. О.	Подпись	Дата
Проректор по учебно-методической работе	Коновалова Е. В.		20.05.2024
Директор Института экономики и управления	Шарамеева О. А.		20.05.2024
Директор Института гуманитарного образования и спорта	Родионов В. А.		20.05.2024
Директор Политехнического института	Мурашко Ю. А.		20.05.2024
Директор Института естественных и технических наук	Петрова Ю. Ю.		20.05.2024
Директор Института государства и права	Дядькин Д. С.		20.05.2024
Директор Медицинского института	Коваленко Л. В.		20.05.2024
Директор Института среднего медицинского образования	Бубович Е. В.		20.05.2024
Заведующий отделом подготовки научно-педагогических кадров	Воронина Е. В.		20.05.2024
Начальник правового отдела	Шоров В. В.		20.05.2024
И. о. начальника отдела менеджмента качества образования	Хван Е. Л.		20.05.2024

СОСТАВИЛ:

Начальник отдела по организации приема обучающихся	Трухина О. А.		16.05.2024

г. Сургут – 2024

Содержание

1. Назначение и область применения 4
2. Нормативные правовые основания 4
3. Общие положения 4
4. Подготовка программ вступительных испытаний 6
5. Организация проведения вступительных испытаний 7
6. Особенности проведения вступительных испытаний для поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 8
7. Особенности проведения вступительных испытаний для поступающих на обучение по образовательным программам бакалавриата и специалитета 9
8. Особенности проведения вступительных испытаний для поступающих на обучение по образовательным программам магистратуры 12
9. Особенности проведения вступительных испытаний для поступающих на обучение по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 14
10. Особенности проведения вступительных испытаний для поступающих на обучение по образовательным программам ординатуры 16
11. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16
Приложение 1. Форма протокола заседания экзаменационной комиссии по приему вступительного испытания творческой и (или) профессиональной направленности на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата 19
Приложение 2. Форма протокола заседания экзаменационной комиссии по приему вступительного испытания, проводимого в устной форме, на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры 21
Приложение 3. Форма протокола заседания экзаменационной комиссии по приему вступительного испытания, проводимого в устной форме, на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 23
Приложение 4. Форма программы вступительного испытания для поступающих на базе среднего профессионального образования на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета 25
Приложение 5. Форма программы вступительного испытания по общеобразовательному предмету для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета 28
Приложение 6. Форма программы вступительного испытания творческой и (или) профессиональной направленности для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета 31
Приложение 7. Форма программы вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры 34
Приложение 8. Форма программы вступительных испытаний для поступающих на обучение по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 37

Приложение 9. Форма акта о нарушении и о непрохождении вступительного испытания без уважительной причины 40
Приложение 10. Критерии оценивания вступительного испытания творческой и (или) профессиональной направленности для поступающих на направление подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации» 42
Приложение 11. Критерии оценивания вступительного испытания творческой и (или) профессиональной направленности для поступающих на направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» 44
Приложение 12. Критерии оценивания вступительного испытания творческой и (или) профессиональной направленности для поступающих на укрупненную группу направлений подготовки 49.00.00 «Физическая культура и спорт» 47
Приложение 13. Критерии оценивания вступительного испытания творческой и (или) профессиональной направленности для поступающих на направление подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников» 49
Приложение 14. Форма экзаменационного билета для проведения вступительного испытания в устной форме для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры 52
Приложение 15. Форма экзаменационного билета для проведения вступительного испытания в устной форме по направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 53
Лист регистрации изменений 54
Лист ознакомления 55

Список используемых сокращений:

ЕГЭ	– единый государственный экзамен
СТО	– стандарт организации
ФГОС	– Федеральные государственные образовательные стандарты
СДО	– система дистанционного обучения

1. Назначение и область применения

1.1. Стандарт организации (далее – СТО) регламентирует порядок организации и особенности проведения вступительных испытаний при приёме в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ, Университет).
1.2. СТО обязателен к применению профессорско-преподавательским составом, преподавателями Института среднего медицинского образования (далее – ИСМО) и работниками Университета, участвующими в организации и проведении вступительных испытаний.

2. Нормативные правовые основания

2.1. СТО разработан на основе следующих нормативных документов:
– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– СТО-2.5.7 «Правила приема в бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
– СТО-2.5.8 «Правила приема в бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
– СТО-2.5.13 «Правила приема в бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
– СТО-2.5.3 «Положение об апелляции и апелляционной комиссии»;
– СТО-2.5.6 «Положение об экзаменационных комиссиях».
2.2. В СТО имеются ссылки на следующие документы:
– СТО-2.5.1 «Правила приема в бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Общие положения

3.1. Вступительные испытания, устанавливаемые и проводимые СурГУ самостоятельно (далее – вступительные испытания), проводятся с целью отбора наиболее подготовленных поступающих, способных освоить основные образовательные программы.
3.2. Вступительные испытания проводятся:
– в форме компьютерного тестирования (далее – тестирование);
– в устной форме.
3.3. Вступительные испытания могут проводиться в очной и (или) дистанционной формах, для поступающих по образовательным программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Вступительное испытание для поступающих на обучение по образовательным программам ординатуры проводится в очной форме по адресу: г. Сургут, пр. Ленина, д. 1.
3.4. Перечень, программы и результаты всех видов вступительных испытаний размещаются на официальном сайте СурГУ по адресу: http://www.surgu.ru.

3.5. Вступительные испытания по программам бакалавриата и программам специалитета проводятся на русском языке, за исключением вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Иностранный язык», по предмету «Иностранный язык в профессиональной сфере», проводится на английском, немецком по выбору поступающего.
Для иностранных граждан, поступающих на обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело с освоением части основной образовательной программы на английском языке, наряду с проведением вступительных испытаний на русском языке, проводятся вступительные испытания на английском языке. Сдача вступительного испытания на английском языке осуществляется по желанию поступающего.
При проведении одного и того же вступительного испытания на русском и на английском языке форма проведения и программа вступительного испытания, проводимого на английском языке, соответствует форме проведения и программе вступительного испытания, проводимого на русском языке.
Вступительные испытания по программам магистратуры проводятся на русском языке, за исключением вступительного испытания по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика вступительное испытание проводится на русском и английском языках.
Вступительные испытания по программам ординатуры, аспирантуры и программам среднего профессионального образования проводятся исключительно на русском языке.
3.6. Поступающий признается не прошедшим вступительные испытания в следующих случаях:
– неявка для прохождения вступительного испытания;
– результат прохождения тестирования оценивается как «не сдано»;
– нарушение поступающим во время вступительного испытания порядка проведения вступительных испытаний, установленных разделами 6–11 настоящего СТО.
3.7. Результаты вступительных испытаний объявляются:
1) *по программам среднего профессионального образования:*
– не позднее третьего рабочего дня после проведения;
2) *по программам бакалавриата и специалитета:*
– не позднее третьего рабочего дня после проведения;
3) *по программам магистратуры:*
– не позднее третьего рабочего дня после проведения;
4) *по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:*
– не позднее третьего рабочего дня после проведения.
5) *по программам ординатуры:*
– не позднее дня, следующего за днем проведения тестирования.
3.8. Результаты проведения вступительных испытаний передаются в отдел по организации приема обучающихся в день проведения:
1) *по программам среднего профессионального образования:*
– протоколы тестирования;
2) *по программам бакалавриата и специалитета:*
– протоколы тестирования;
– протоколы заседания экзаменационных комиссий;
3) *по программам магистратуры:*
– протоколы тестирования;
– протоколы заседания экзаменационных комиссий;
4) *по программам ординатуры:*

– протоколы тестирования;

5) *по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:*

– протоколы заседания экзаменационных комиссий.

3.9. Результаты тестирования формируются автоматически в виде протокола. В протоколе отображается количество набранных баллов по каждому заданию и суммарный балл.

3.10. Результаты вступительных испытаний в баллах выставляются в экзаменационную ведомость. Экзаменационные ведомости формируются и подписываются ответственными лицами в день завершения периода вступительных испытаний или на следующий день. Экзаменационные ведомости хранятся в отделе по организации приема обучающихся в соответствии с номенклатурой дел.

3.11. Протоколы результатов вступительных испытаний хранятся в личных делах поступающих.

3.12. Все спорные случаи по вопросам вступительных испытаний рассматриваются апелляционной комиссией в индивидуальном порядке по письменному заявлению поступающего.

3.13. Результаты вступительных испытаний в устной форме оформляются протоколами заседаний экзаменационных комиссий (Приложения 1, 2, 3).

4. Подготовка программ вступительных испытаний

4.1. Программы вступительных испытаний формируются на основе:

1) *по программам среднего профессионального образования:*

– комплекса тестирования «Профмедтест»;

2) *по программам бакалавриата и специалитета:*

– Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) среднего общего образования и ФГОС основного общего образования;

– с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительных испытаний по общеобразовательным предметам уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам;

– ФГОС СПО (вступительные испытания проводятся в соответствии с содержанием образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих укрупненной группе или области образования, в которую входит специальность или направление подготовки, за исключением русского языка);

3) *по программам магистратуры:*

– ФГОС высшего образования по программам бакалавриата;

4) *по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:*

– ФГОС высшего образования по программам специалитета или магистратуры;

5) *по программам ординатуры:*

– ФГОС высшего образования по программам специалитета соответствующей специальности.

4.2. Разработку и актуализацию программ вступительных испытаний по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (Приложения 4, 5, 6, 7) обеспечивают заведующие кафедрами.

Разработку и актуализацию программ вступительных испытаний по группам научных специальностей аспирантуры обеспечивают заведующие выпускающими кафедрами (Приложение 8).

4.3. Программы вступительных испытаний подлежат ежегодной актуализации и утверждению. Банки заданий подлежат ежегодной актуализации.
4.4. Программы вступительных испытаний предоставляются в отдел по организации приема обучающихся в установленные сроки.

5. Организация проведения вступительных испытаний

5.1. Дата и время проведения вступительных испытаний определяются расписанием, которое публикуется в сроки, определенные соответствующим документом СТО-2.5.1 «Правила приема в бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», СТО-2.5.7 «Правила приема в бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», СТО-2.5.8 «Правила приема в бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», СТО-2.5.13 «Правила приема в бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – СТО-2.5.1, СТО-2.5.7, СТО-2.5.8, СТО-2.5.13).
5.2. Вступительные испытания могут проводиться в несколько этапов по мере формирования экзаменационных групп из числа лиц, подавших заявление о приеме.
Одно вступительное испытание проводится в различные сроки для различных групп, поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших заявление о приеме).
Для каждого поступающего проводится одно вступительное испытание в день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать несколько вступительных испытаний в день.
5.3. В случае опоздания к началу вступительных испытаний более чем на 30 минут поступающий считается не явившимся на вступительное испытание.
В случае опоздания к началу вступительного испытания менее чем на 30 минут поступающий может быть допущен к испытанию. Время на выполнение задания не увеличивается.
5.4. Повторная сдача вступительных испытаний в форме тестирования допускается для поступающих, приступивших к тестированию, но не завершивших его по уважительной причине, отраженной в акте приемной комиссии.
5.5. Допуск поступающих в учебный корпус для сдачи вступительных испытаний в очной форме осуществляется при наличии документа, удостоверяющего личность.
5.6. Во время проведения вступительных испытаний со стороны поступающих не допускается:
– разговаривать (за исключением лиц, указанных в разделе 11 настоящего СТО);
– пользоваться средствами мобильной связи, гарнитурой и иными средствам и коммуникации;

– перемещаться;
– использовать дополнительные устройства, не перечисленные в п.7.4 настоящего СТО.

В случае несоблюдения требований уполномоченные должностные лица Университета вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания (очная форма) / аннулировать результат вступительного испытания (дистанционная форма). В случае удаления / аннулирования результатов составляется акт (Приложение 9).

5.7. Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к его сдаче в другой группе или в резервный день.

5.8. В случае проведения вступительных испытаний в несколько потоков на каждое направление подготовки (специальность) участие поступающего в прохождении вступительных испытаний допускается один раз.

5.9. Контроль проведения вступительных испытаний осуществляют работники отдела по организации приема обучающихся.

5.10. Контроль проведения вступительных испытаний по образовательным программам аспирантуры осуществляют работники отдела подготовки научно-педагогических кадров.

6. Особенности проведения вступительных испытаний для поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

6.1. Для поступающих на обучение по программам среднего профессионального образования проводятся вступительные испытания, требующие у поступающих наличия определенных психологических качеств.

6.2. Вступительные испытания проводятся для поступающих на обучение по следующим специальностям:

– 31.02.01 «Лечебное дело»;
– 31.02.02 «Акушерское дело»;
– 34.02.01 «Сестринское дело».

6.3. Вступительные испытания проводятся в форме тестирования. В процессе тестирования осуществляется анализ интересов, личностных качеств и способностей поступающих.

6.4. Тестирование состоит из 3 блоков*:*

1) Диагностика общих интересов – позволяет определить основные сферы профессиональных интересов поступающего.
2) Оценка структуры интеллекта – позволяет определить уровень развития абстрактной логики и внимания.
3) Диагностика личностных качеств – позволяет оценить особенности характера и стиля поведения в разных жизненных ситуациях.

6.5. На тестирование отводится 50 минут.

6.6. Результаты вступительных испытаний, требующие у поступающих наличия определенных психологических качеств, оцениваются по зачётной системе.

6.7. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение тестирования, составляет 45 баллов.

Шкала перевода баллов из 10-бальной в 100-бальную систему (условные обозначения):

– 4,5 – 6,5 баллов соответствуют 45 – 65 баллам (средний потенциал);
– 6,6 – 8,5 баллов соответствуют 66 – 85 баллам (умеренно выраженный потенциал);
– 8,6 – 10 баллов соответствуют 86 – 100 баллам (выраженный потенциал).

7. Особенности проведения вступительных испытаний для поступающих на обучение по образовательным программам бакалавриата и специалитета

7.1. Для поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета проводятся следующие вступительные испытания:

– по общеобразовательным предметам для отдельных категорий поступающих (далее – по общеобразовательным предметам);

– вступительные испытания, которые проводятся в соответствии с содержанием образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих укрупненной группе специальностей, направлений подготовки или области образования, в которую входит направление подготовки бакалавриата или специальность специалитета;

– творческой и (или) профессиональной направленности.

7.2. Вступительные испытания по общеобразовательным предметам, а также вступительные испытания, которые проводятся в соответствии с содержанием образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих укрупненной группе специальностей, направлений подготовки или области образования, в которую входит направление подготовки бакалавриата или специальность специалитета, проводятся в форме тестирования в системе дистанционного обучения Университета на платформе Moodle (moodle.surgu.ru) (далее – СДО) (тестовые задания комплектуются программой автоматически путем случайной выборки), устно.

7.3. Вступительные испытания:

1) по общеобразовательным предметам проводятся по следующим предметам:

– русский язык;
– математика;
– физика;
– информатика и ИКТ;
– химия;
– история;
– обществознание;
– биология;
– география;
– иностранный язык.

2) вступительные испытания, которые проводятся в соответствии с содержанием образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих укрупненной группе специальностей, направлений подготовки или области образования, в которую входит направление подготовки бакалавриата или специальность специалитета:

– безопасность жизнедеятельности человека;
– введение в обществознание;
– иностранный язык в профессиональной сфере;
– мировая история и культура;
– географическая картина мира;
– информатика в инженерном деле;
– информационные технологии;
– история отечества;
– математика в инженерном деле;
– математика в экономике и управлении;
– прикладная математика;

– общая и неорганическая химия;
– общая физика;
– основы анатомии человека;
– основы общественных наук;
– основы финансовой грамотности;
– экологические основы.

7.4. Во время проведения вступительных испытаний поступающими допускается использование дополнительных устройств:

1) *математика, прикладная математика, математика в экономике:*
– линейка;
– справочные материалы (выдаются поступающим при проведении вступительных испытаний в очной форме).

2) *география, политическая география:*
– непрограммируемый калькулятор;
– линейка;
– транспортир;
– непрограммируемый калькулятор с возможностью вычисления тригонометрических функций («cos», «sin», «tg»).

3) *химия, общая и органическая химия:*
– непрограммируемый калькулятор с возможностью вычисления тригонометрических функций («cos», «sin», «tg»);
– линейка;
– периодическая система химических элементов Менделеева;
– таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;
– электрохимический ряд напряжений металлов.

4) *физика, общая физика:*
– непрограммируемый калькулятор с возможностью вычисления тригонометрических функций («cos», «sin», «tg»);
– линейка.

По остальным предметам использование дополнительного оборудования и материалов на вступительных испытаниях не предусмотрено.

Непрограммируемый калькулятор не должен предоставлять возможность сохранения в своей памяти баз данных заданий вступительного испытания и их решений или любой другой информации, знание которой прямо или косвенно проверяется на вступительном испытании. Калькулятор не должен предоставлять поступающему возможности получения извне информации во время сдачи вступительного испытания. Коммуникационные возможности калькулятора не должны допускать беспроводного обмена информацией с любыми внешними источниками.

7.5. На тестирование отводится 120 минут.

7.6. Каждый вариант тестового задания по общеобразовательному предмету, а также вступительные испытания, которые проводятся в соответствии с содержанием образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих укрупненной группе специальностей, направлений подготовки или области образования, в которую входит направление подготовки бакалавриата или специальность специалитета состоит из 2 частей:

– первая часть состоит из 35 вопросов с выбором ответа из 3-4 предложенных. Все задания содержат один правильный ответ;
– вторая часть состоит из 10 вопросов с вариантами выбора ответа, кратким или развёрнутым ответами.

7.7. Результаты тестирования поступающих оцениваются по 100-балльной шкале:
– первая часть – каждый ответ оценивается в 2 балла, максимальное количество баллов – 70 баллов;
– вторая часть – каждый ответ оценивается в 3 балла, максимальное количество баллов – 30 баллов.

7.8. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение тестирования, устанавливается в соответствии с СТО-2.5.1 «Правила приема в бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.9. Вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности проводятся для поступающих по следующим направлениям подготовки:
– 42.03.05 «Медиакоммуникации»;
– 44.03.01 «Педагогическое образование»;
– 49.00.00 «Физическая культура и спорт»;
– 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников».

7.10. Вступительное испытание для поступающих по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации» предполагает комплексное профессиональное испытание, которое проводится в два этапа: первый этап комплексного профессионального испытания (письменный) проходит в день вступительного испытания (все поступающие пишут рецензию на выбранный медиапроект), второй этап комплексного профессионального испытания включает устное собеседование комиссии с поступающим в свободной форме.
Критерии оценивания вступительного испытания творческой и (или) профессиональной направленности для поступающих по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации» представлены в Приложении 11.

7.11. Вступительное испытание для поступающих по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» предполагает проверку общей готовности поступающего к получению высшего педагогического образования в области технологического образования, эрудиции поступающего в сфере прикладных технологий, декоративно-прикладного искусства и компьютерного дизайна. Вступительные испытания включают в себя:
– презентацию творческого портфолио и его обсуждение;
– собеседование.

Критерии оценивания вступительного испытания творческой и (или) профессиональной направленности для поступающих по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» представлены в Приложении 11.

7.12. Вступительное испытание для поступающих по укрупненной группе направлений подготовки 49.00.00 «Физическая культура и спорт» включает в себя:
– презентацию портфолио и его обсуждение.

Критерии оценивания вступительного испытания творческой и (или) профессиональной направленности для поступающих по укрупненной группе направлений подготовки 49.00.00 «Физическая культура и спорт» представлены в Приложении 13.

7.13. Вступительное испытание для поступающих по направлению подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников» предполагает проверку общей профессиональной готовности поступающего и состоит из 3-х частей:

1) проверка профессиональной готовности поступающего к ведению профессиональной деятельности, включающая в себя:

– выразительное чтение наизусть стихотворения;
– выразительное чтение наизусть басни;
– выразительное чтение наизусть (или с листа) прозаического произведения или отрывка (небольшой по объему отрывок или рассказ), который должен быть законченным в сюжетном отношении и представлять самостоятельный художественный интерес;

2) импровизация. Индивидуальные этюдные задания (выполнение без подготовки по заданию приемной комиссии). Оценивается убедительность исполнения, передача характера персонажа, понимание события в предложенном отрывке, яркость исполнения;

3) собеседование. Испытание предполагает проверку уровня профессиональной и социальной ориентации обучающегося. Во время собеседования выявляются установки (мотивация и осознанность выбора) на будущую профессию, культурный и образовательный кругозор.

Критерии оценивания вступительного испытания творческой и (или) профессиональной направленности для поступающих по направлению подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников» представлены в Приложении 14.

7.14. Результаты вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности оцениваются по 100-балльной шкале, минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 35 баллов.

7.15. Вступительное испытание в устной форме (собеседование) для поступающих по образовательным программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета – включает в себя не менее 15 экзаменационных билетов. Экзаменационный билет включает 3 вопроса. Для подготовки ответов поступающим отводится 60 минут. Для ответа каждого поступающего отводится 30 минут. Количество поступающих, одновременно находящихся в аудитории, не превышает 5 человек.

Уровень знаний поступающего оценивается по 100-балльной шкале. Шкала оценивания ответов поступающих представлена в программе по соответствующему вступительному испытанию. Форма экзаменационного билета для проведения вступительного испытания в устной форме (собеседование) представлена в Приложении 15.

8. Особенности проведения вступительных испытаний для поступающих на обучение по образовательным программам магистратуры

8.1. Вступительные испытания по направлениям подготовки в магистратуре проводятся с целью:

– определения уровня теоретической подготовки;
– выявления склонности поступающего к научно-исследовательской деятельности;
– определения доминирующей мотивации в дальнейшем выборе магистерской программы.

8.2. Вступительные испытания проводятся в форме тестирования в системе СДО для всех направлений подготовки, за исключением 45.04.02 «Лингвистика».
8.3. Вступительные испытания для поступающих по направлению 45.04.02 «Лингвистика» проводятся в устной форме.
8.4. Уровень знаний при прохождении вступительных испытаний оценивается по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение каждого вступительного испытания, составляет 35 баллов.
8.5. На тестирование каждого поступающего отводится 90 минут.
8.6. Тестирование проводится по 50 тестовым заданиям.
Варианты тестовых заданий комплектуются автоматически путем случайной выборки:
– 12 вопросов низкого уровня сложности (каждый ответ оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 12);
– 26 вопросов среднего уровня сложности (каждый ответ оценивается в 2 балла, максимальное количество баллов – 52);
– 12 вопросов высокого уровня сложности (каждый ответ оценивается в 3 балла, максимальное количество баллов – 36).
8.7. Вступительное испытание для поступающих по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» включает в себя не менее 15 экзаменационных билетов.
Экзаменационный билет включает 3 вопроса:
– теоретический (по основам теории английского и немецкого языков);
– реферирование немецкоязычной статьи общественно-политического, страноведческого или научного характера на немецком языке;
– реферирование русскоязычной статьи общественно-политического, страноведческого или научного характера на английском языке.
Форма экзаменационного билета для проведения вступительного испытания в устной форме приведена в Приложении 15.
8.8. Для подготовки ответов поступающим по направлению 45.04.02 «Лингвистика» отводится 60 минут. Для ответа каждого поступающего отводится 30 минут.
8.9. Количество поступающих, одновременно находящихся в аудитории, не превышает 5 человек.
8.10. Уровень знаний поступающего оценивается по 100-балльной шкале. Шкала оценивания ответов поступающих:
– 34 балла и ниже – не раскрыто содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета, не дано ответов на дополнительные вопросы; поступающий не владеет методикой реферирования текстов средств массовой информации на английском и немецком языках, допускает грубые языковые (фонетические, лексические, грамматические, стилистические) ошибки в речи;
– 35-49 баллов – частично раскрыто содержание основных положений теоретического вопроса; нарушена логика построения ответа, выводы и обобщения не обоснованы; отсутствует знание основных точек зрения на затрагиваемые в вопросах теоретические проблемы; ответы на дополнительные вопросы даны не полностью; владеет методикой реферирования текстов средств массовой информации на английском и немецком языках, но допускает незначительные языковые (фонетические, лексические, грамматические, стилистические) ошибки в речи;
– 50-79 баллов – раскрыто содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета; ответ построен логично, выводы и обобщения обоснованы;

отсутствует знание основных точек зрения на затрагиваемые в вопросах теоретические проблемы; даны развернутые ответы на дополнительные вопросы; владеет методикой реферирования текстов средств массовой информации на английском и немецком языках, не допуская языковых (фонетических, лексических, грамматических, стилистических) ошибок в речи;

– 80-100 баллов – содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета изложено полно; ответ построен логично, в нем присутствуют обоснованные выводы и обобщения; изложены основные точки зрения на затрагиваемые в вопросах теоретические проблемы; даны полные ответы на дополнительные вопросы; владеет методикой реферирования текстов средств массовой информации на английском и немецком языках и не допускает языковых (фонетических, лексических, грамматических, стилистических) ошибок в речи.

9. Особенности проведения вступительных испытаний для поступающих на обучение по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

9.1. Вступительные испытания для поступающих по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров проводятся с целью определения уровня теоретической подготовки и выявления склонности поступающего к научно-исследовательской деятельности.

9.2. Вступительные испытания проводятся по дисциплине, соответствующей группе научных специальностей программы аспирантуры в следующих формах:

– собеседование по научной специальности;
– устный экзамен по специальной дисциплине.

9.3. Одно вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих либо в разные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших документы, необходимые для поступления).

9.4. Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в один день. По желанию поступающего возможно проведение более одного вступительного испытания в один день (при наличии возможности у СурГУ).

9.5. Собеседование по научной специальности проводится с поступающими, которые предоставляют экзаменационной комиссии непосредственно на вступительное испытание мотивационное письмо, содержащее следующие обязательные структурные элементы:

1) обоснование выбора научной специальности;

2) цели подготовки и защиты кандидатской диссертации по выбранной научной специальности;

3) портфолио – комплект документов, подтверждающих достижения поступающего в научной (научно-технической) деятельности. Портфолио формируется поступающим за последние три года на бумажном носителе и включает копии опубликованных статей, тезисов докладов, дипломов и сертификатов участника в научных мероприятиях, грантов/заявок на гранты, патентов, свидетельств об изобретении, других документов (при наличии);

4) мотивация к проведению самостоятельных научных исследований.

9.6. Результат вступительного испытания в форме собеседования по научной специальности оценивается по 50-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания в форме собеседования по научной специальности, составляет 17 баллов.

Шкала оценивания ответов поступающих:
– 16 баллов и ниже – мотивационное письмо представлено, но не содержит все обязательные элементы. Подготовленность поступающего в аспирантуру низко оценена комиссией. Научный задел по предполагаемой теме диссертации в рамках выбранной научной специальности отсутствует. В ходе собеседования установлены: низкая или отсутствующая мотивация поступающего к подготовке и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в период освоения программы аспирантуры;
– 17-33 балла – мотивационное письмо содержит все обязательные элементы. Поступающий имеет научный задел по предполагаемой теме диссертационного исследования в рамках выбранной научной специальности, что подтверждается его научными публикациями или иными представленными артефактами. В ходе собеседования установлены: высокая степень подготовленности к проведению самостоятельных научных исследований, мотивированности поступающего к подготовке и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в период освоения программы аспирантуры;
– 34-50 баллов – мотивационное письмо содержит все обязательные элементы, каждый из которых развернуто и обоснованно раскрыт поступающим. Подготовленность поступающего в аспирантуру высоко оценена комиссией (в том числе на основании анализа представленных научных статей или иных индивидуальных достижений) по выбранной научной специальности. В ходе собеседования установлены: высокая степень мотивированности поступающего к подготовке и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в период освоения программы аспирантуры; наличие научного задела по теме планируемого исследования; способность участия в грантовой работе, в коллективных исследовательских проектах.

9.7. В начале проведения вступительных испытаний в форме устного экзамена по специальной дисциплине поступающим выдаются экзаменационные билеты и листы для ответов. Форма экзаменационного билета для проведения вступительного испытания в форме устного экзамена по специальной дисциплине приведена в Приложении 15.

9.8. Для подготовки ответов поступающим отводится 60 минут.

9.9. Для ответа каждого поступающего и дополнительных вопросов членов комиссии отводится 30 минут.

9.10. Результаты вступительного испытания в форме устного экзамена по специальной дисциплине оцениваются по 50-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания в форме устного экзамена по специальной дисциплине, составляет 13 баллов.

Шкала оценивания ответов поступающих:
– 12 баллов и ниже – содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета не раскрыто, поступающий показал фрагментарные знания (или их отсутствие); ответы на дополнительные вопросы комиссии не получены; поступающим допускаются грубые языковые (фонетические, лексические, грамматические, стилистические) ошибки в речи;
– 13-25 баллов – содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета раскрыто частично; поступающий обладает знаниями только основного материала; нарушена логика построения ответа, выводы и обобщения не обоснованы; ответы на дополнительные вопросы комиссии даны не полностью;
– 26-38 баллов – содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета раскрыто; поступающий знает и владеет теоретико-методическим

аппаратом, но содержатся отдельные пробелы; ответ построен логично, выводы и обобщения обоснованы; даны развернутые ответы на дополнительные вопросы;
– 39-50 баллов – содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета изложено полно; поступающий демонстрирует глубокие знания и владение теоретико-методическим материалом; ответ построен логично, в нем присутствуют обоснованные выводы и обобщения; даны развернутые и обоснованные ответы на дополнительные вопросы.

10. Особенности проведения вступительных испытаний для поступающих на обучение по образовательным программам ординатуры

10.1. Вступительные испытания проводятся в форме тестирования.
10.2. Тестовые задания формируются с использованием Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения Российской Федерации.
10.3. Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых автоматически путем случайной выборки 60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения Российской Федерации.
10.4. На решение тестовых заданий отводится 60 минут.
10.5. Результат тестирования формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий. Результат тестирования в баллах (1 балл равен 1 проценту) отражается в протоколе, подписываемом в день завершения тестирования.
10.6. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение тестирования, составляет 70 баллов.

11. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

11.1. При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ОВЗ) СурГУ обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно – специальные условия, индивидуальные особенности).
11.2. Информация о порядке проведения вступительных испытаний поступающим с ОВЗ предоставляется в доступной для них форме.
11.3. При очном проведении вступительных испытаний в СурГУ обеспечивается беспрепятственный доступ поступающих с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).
11.4. Очные вступительные испытания для поступающих с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих с ОВЗ в одной аудитории не превышает:
– 12 человек при сдаче вступительного испытания в письменной форме;
– 6 человек при сдаче вступительного испытания в устной форме.
Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ОВЗ, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.
11.5. В случае необходимости во время проведения вступительных испытаний допускается присутствие в аудитории ассистента, оказывающего поступающим с ОВЗ необходимую

техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительные испытания). Ассистент может быть из числа работников СурГУ или привлеченных лиц.

11.6. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ОВЗ может быть увеличено не более чем на 1,5 часа по решению приемной комиссии.

11.7. Поступающие с ОВЗ в процессе прохождения вступительных испытаний могут пользоваться техническими средствами, необходимыми им в соответствии с индивидуальными особенностями.

11.8. При проведении вступительных испытаний в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ОВЗ обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований:

1) *для слепых:*

– задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

– при проведении вступительных испытаний в очной форме для выполнения задания при необходимости поступающим предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) *для слабовидящих:*

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при проведении вступительных испытаний в очной форме);

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний), возможно использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения и инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) *для глухих и слабослышащих:*

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при проведении вступительных испытаний в очной форме);

– предоставляются услуги сурдопереводчика.

4) *для слепоглухих*:

– предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых для слепых и глухих соответственно);

5) *для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих*:

– вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания *творческой и (или)* профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры – по решению приемной комиссии);

6) *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:*

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению приемной комиссии).

11.9. Условия, указанные в пп. 11.3-11.8 настоящего СТО, предоставляются поступающим на основании:

– заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ОВЗ;

– документа, подтверждающего инвалидность или ОВЗ, требующие создания указанных условий.

Приложение 1

Форма протокола заседания экзаменационной комиссии по приему вступительного испытания творческой и (или) профессиональной направленности на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата

СурГУ Сургутский государственный университет

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ПРОТОКОЛ
заседания экзаменационной комиссии
о прохождении вступительного испытания творческой и (или) профессиональной направленности на обучение по образовательной программе бакалавриата/специалитета

_____ месяц _____ 202_ г. № _____

Председатель экзаменационной комиссии:
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

Члены экзаменационной комиссии:
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

Направление подготовки:
(код и наименование направления подготовки)
Поступающий:
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

Вопросы и комментарии членов экзаменационной комиссии:

Решение экзаменационной комиссии:
Признать, что вступительное испытание пройдено с оценкой:

(цифрами и прописью)

Председатель экзаменационной комиссии:

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Члены экзаменационной комиссии:

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Приложение 2

Форма протокола заседания экзаменационной комиссии по приему вступительного испытания, проводимого в устной форме, на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ПРОТОКОЛ
заседания экзаменационной комиссии
о прохождении вступительного испытания в устной форме на обучение по образовательной программе бакалавриата/специалитета

_____ месяц _____ 202_ г. № _____

Председатель экзаменационной комиссии:
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

Члены экзаменационной комиссии:
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

Направление подготовки:
(код и наименование направления подготовки)

Поступающий:
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

Экзаменационный билет № _____
Вопросы экзаменационного билета:

Вопросы и комментарии членов экзаменационной комиссии:

Решение экзаменационной комиссии:
Признать, что вступительное испытание пройдено с оценкой:

(цифрами и прописью)

Председатель экзаменационной комиссии:

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Члены экзаменационной комиссии:

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Приложение 3

Форма протокола заседания экзаменационной комиссии по приему вступительного испытания, проводимого в устной форме, на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ПРОТОКОЛ
заседания экзаменационной комиссии
о прохождении вступительного испытания в устной форме на обучение по образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

_____ месяц _____ 202_ г. № _____

Председатель экзаменационной комиссии:
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже, ученая степень, ученое звание)

Члены экзаменационной комиссии:
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже, ученая степень, ученое звание)

(фамилия, имя, отчество в именительном падеже, ученая степень, ученое звание)

(фамилия, имя, отчество в именительном падеже, ученая степень, ученое звание)

(фамилия, имя, отчество в именительном падеже, ученая степень, ученое звание)

По группе научной специальности:
(код и наименование направления подготовки)
Экзаменуется поступающий :
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

Экзаменационный билет № _____
Вопросы экзаменационного билета:

Вопросы и комментарии членов экзаменационной комиссии:

Решение экзаменационной комиссии:
Признать, что вступительное испытание пройдено с оценкой:

(цифрами и прописью)

Председатель экзаменационной комиссии:

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Члены экзаменационной комиссии:

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Приложение 4

Форма программы вступительного испытания для поступающих на базе среднего профессионального образования на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Заместитель председателя приемной комиссии, первый проректор
_____ И. О. Фамилия
«_____» _____ 20_____ г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «_____»

для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета

Сургут 20____

на обратной стороне листа

Программа составлена в соответствии с содержанием образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих укрупненной группе специальностей, направлений подготовки или области образования, в которую входит направление подготовки бакалавриата или специальность специалитета.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Учёного совета Института _____ наук «___» _____ 20____ г., протокол № _____.

следующая страница

Содержание

I. Общие положения *1*

II. Содержание разделов *2*

III. Список рекомендуемой литературы *3*

следующая страница

I Общие положения

1. Настоящая программа составлена в соответствии с содержанием образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих укрупненной группе специальностей, направлений подготовки или области образования, в которую входит направление подготовки бакалавриата или специальность специалитета, и определяет общее содержание вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – Университет).

2. Вступительное испытание нацелено на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ среднего профессионального образования, и на отбор среди поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата и программ специалитета в Университете.

3. Вступительное испытание проводится в рамках нескольких конкурсов (по соответствующим направлениям, формам и основам обучения) и сдается однократно.

4. Вступительное испытание проводится на русском языке.

5. Вступительное испытание проводится очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

6. Продолжительность вступительного испытания 120 минут.

II Содержание разделов

Раздел I.

Разделы могут содержать темы

Раздел II.

...

III Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

3-5 источников

б) дополнительная литература:

5-20 источников

Приложение 5

Форма программы вступительного испытания по общеобразовательному предмету для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Заместитель председателя приемной комиссии, первый проректор
_____ И. О. Фамилия
«_____» _____ 20_____ г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «_____»

для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета

Сургут 20____

на обратной стороне листа

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Учёного совета Института _____ наук «___» _____ 20_____ г., протокол № _____.

следующая страница

Содержание

I. Общие положения *1*

II. Содержание разделов *2*

III. Список рекомендуемой литературы *3*

следующая страница

I. Общие положения

1. Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общее содержание вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – Университет).

2. Вступительное испытание нацелено на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ среднего общего образования и программ основного общего образования, и на отбор среди поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата и программ специалитета в Университете.

3. Вступительное испытание проводится в рамках нескольких конкурсов (по соответствующим направлениям, формам и основам обучения) и сдается однократно.

4. Вступительное испытание проводится на русском языке.

5. Вступительное испытание проводится очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

6. Продолжительность вступительного испытания 120 минут.

II. Содержание разделов

Раздел I.

Разделы могут содержать темы

Раздел II.

…

III. Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

3-5 источников

б) дополнительная литература:

5-20 источников

Приложение 6

Форма программы вступительного испытания творческой и (или) профессиональной направленности для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Заместитель председателя приемной комиссии, первый проректор
_____ И. О. Фамилия
«_____» _____ 20_____ г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ТВОРЧЕСКОЙ И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
указать наименование вступительного испытания

направление подготовки
указать код и наименование направления подготовки

для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета

Сургут 20____

на обратной стороне листа

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Учёного совета Института _____ наук «___» _____ 20____ г., протокол № _____.

следующая страница

Содержание

I. Общие положения *4*
II. Особенности проведения профессионального вступительного испытания 4
III. Критерии оценивания комплексного профессионального испытания 6
IV. Список рекомендуемой литературы 7

следующая страница

I. Общие положения

1. Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общее содержание вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – Университет).

2. Вступительное испытание нацелено на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ среднего общего образования и программ основного общего образования, проверку наличия творческих способностей и личностных предпосылок к овладению профессией, на отбор среди поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата и программ специалитета в Университете.

3. Вступительное испытание проводится в рамках нескольких конкурсов (по соответствующим направлениям, формам и основам обучения) и сдается однократно.

4. Вступительное испытание проводится на русском языке.

5. Вступительное испытание проводится очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

II. Особенности проведения профессионального вступительного испытания

III. Критерии оценивания комплексного профессионального испытания

IV. Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:
3-5 источников

б) дополнительная литература:
5-20 источников

Приложение 7

Форма программы вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Заместитель председателя приемной комиссии, первый проректор
_____ И. О. Фамилия
«_____» _____ 20_____ г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
указать код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы:
указать наименование образовательной программы

Сургут 20____

на обратной стороне листа

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Учёного совета Института _____ наук «___» _____ 20____ г., протокол № _____.

следующая страница

Содержание

I. Общие положения *4*
II. Перечень тем для подготовки к вступительному испытанию 4
III. Перечень вопросов для прохождения вступительного испытания 6
IV. Список рекомендуемой литературы 7

следующая страница

I Общие положения

1. Настоящая программа составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета и определяет общее содержание экзамена при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – Университет).

2. Вступительное испытание нацелено на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ бакалавриата и (или) специалитета, и на отбор среди поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ магистратуры в Университете.

3. Вступительное испытание проводится в рамках нескольких конкурсов (по соответствующим формам и основам обучения) внутри одной группы магистерских программ и сдается однократно.

4. Вступительное испытание проводится на русском языке.

5. Вступительное испытание проводится очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

6. Продолжительность вступительного испытания 90 минут.

II. Перечень тем для подготовки к вступительному испытанию

Раздел I.
Разделы могут содержать темы
Раздел II.
...

III. Примерный перечень вопросов для прохождения вступительного испытания

Не менее 50 вопросов, составляются на основе содержания программы.

IV. Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:
3-5 источников

б) дополнительная литература:
5-20 источников

Приложение 8

Форма программы вступительных испытаний для поступающих на обучение по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Заместитель председателя приемной комиссии, первый проректор
_____ И. О. Фамилия
«_____» _____ 20_____ г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Шифр и наименование области науки:
_____

Шифр, наименование группы научных специальностей:
_____

Наименование отраслей науки, по которым присуждаются ученые степени:
_____

Форма обучения:
очная

Сургут 20___

Составитель(-и) программы *(не более 5 человек, обязательно наличие учёной степени):*

Фамилия, инициалы, уч. степень, уч. звание _____
подпись

Фамилия, инициалы, уч. степень, уч. звание _____
подпись

Фамилия, инициалы, уч. степень, уч. звание _____
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *указать название кафедры* «___» _____ 202_ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой,
уч. степень, уч. звание *Фамилия, инициалы*

Заведующий кафедрой,
уч. степень, уч. звание *Фамилия, инициалы*

Заведующий кафедрой,
уч. степень, уч. звание *Фамилия, инициалы*

Программа должна быть рассмотрена на всех выпускающих кафедрах, ОПОП ВО которых заявлены в прием

Содержание

1.Общие положения....4

2.Особенности проведения вступительного испытания в форме тестирования....4

3.Особенности проведения вступительного испытания в устной форме....5

4.Содержание программы....5

5.Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям....5

6.Рекомендованная литература....5

1. Общие положения

...

2. Особенности проведения вступительного испытания в форме тестирования

...

3. Особенности проведения вступительного испытания в форме устного экзамена

...

4. Содержание программы

Не менее 2 страниц текста, составляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и (или) программам магистратуры. Перечень разделов формируется в соответствии с группой научных специальностей аспирантуры.

5. Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям

Не менее 50 вопросов, составляются на основе содержания программы.

6. Рекомендованная литература

а) основная литература:
3-5 источников

б) дополнительная литература:
5-20 источников

Приложение 9

Форма акта о нарушении и о непрохождении вступительного испытания без уважительной причины

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

АКТ
о нарушении и о непрохождении вступительного испытания
без уважительной причины

_____	_____	_____
(место составления акта, ауд. №)	*(время составления акт)*	*(число, месяц, год)*

В соответствии с СТО-2.5.5 «Положения о вступительных испытаниях» составлен акт об удалении со вступительного испытания по

_____

(указывается предмет / дисциплина, по которому (ой) сдавалось вступительное испытание)

_____

(фамилия, имя, отчество поступающего в именительном падеже)

_____

Документ, удостоверяющий личность

(указывается вид документа, серия, номер документа и кем выдан, дата выдачи)

_____

_____

Акт составлен

(фамилия, имя, отчество члена экзаменационной комиссии)

_____

_____

При составлении акта присутствовали

(фамилия, имя, отчество ответственного за проведение вступительного испытания)

_____

_____

_____

Описание нарушения

(указывается место, время и описание совершенного нарушения, приводятся фамилии, имена и отчества свидетелей нарушения)

_____

_____

Ответственный за проведение вступительного испытания:

_____ _____

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

С актом ознакомлен:

_____ _____

(подпись поступающего) *(инициалы, фамилия поступающего)*

Приложение 10

Критерии оценивания вступительного испытания творческой и (или) профессиональной направленности для поступающих на направление подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации»

Шкала оценивания

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100 баллов:

Написание рецензии на выбранный медиапроект – до 60 баллов.

Устное собеседование комиссии с поступающим в свободной форме – до 40 баллов.

Минимальное количество баллов за успешное прохождение вступительного испытания, независимо от условия поступления, соответствует минимальным баллам, утверждённым Правилами на текущий год.

Критерии оценивания результатов вступительного испытания

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать:

– знание дидактических единиц, предусмотренных программой вступительного испытания творческой и (или) профессиональной направленности;

– свободное владение русским литературным языком: знание основ грамматики и стилистики; богатый словарный запас; знание правил орфографии и пунктуации и умение использовать эти правила;

– умение находить всевозможные погрешности в использовании норм и средств русского языка и исправлять их;

– умение правильно и последовательно излагать мысли в соответствии с темой;

– логически мыслить, аргументировать свою точку зрения.

При оценке содержания рецензии учитываются:

– обоснованность выбора объекта для рецензии, умение сформулировать его значимость и место в структуре современного медиапространства (15 баллов);

– разнообразие и полнота охвата и анализа в тексте различных характеристик проекта (15 баллов);

– оригинальность (10 баллов);

– логика и композиция текста (10 баллов);

– грамотность (10 баллов).

Устный ответ (речевая деятельность и когнитивная база) абитуриента на собеседовании оценивается по следующим критериям:

– общекультурный уровень: знания в области литературы, истории, географии, международной художественной культуры, круг чтения и источников информации (критерий оценивается от 0 до 15 баллов);

– понимание профессиональной среды: знание актуальных событий, проектов, персоналий в области аудиовизуальных искусств, сфере медиа, компьютерных технологий (критерий оценивается от 0 до 10 баллов);

– умение анализировать, рассуждать, аргументировать, отстаивать точку зрения (критерий оценивается от 0 до 15 баллов).

Приложение 11

Критерии оценивания вступительного испытания творческой и (или) профессиональной направленности для поступающих на направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Наименование	Возможное число баллов	Описание критерия оценивания
Часть 1. Просмотр/презентация творческого портфолио		
Раздел I «Мой портрет»	0-10	Наблюдаются явные недостатки по представлению портрета. Абитуриент не ставит целей на определенный период, отсутствуют результаты самоанализа
	11-25	По данному разделу четко представлена следующая информация: – личные данные учащегося, ведущего Портфолио; – автобиография обучающегося; – информация, помогающая обучающемуся проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания; – результаты проведенного обучающимся самоанализа; – описание целей, поставленных абитуриентом на определенный период, анализ их достижений; – результаты проведенной работы по профессиональному и личностному самоопределению обучающегося
Итого за I раздел	25	
Раздел II «Портфолио документов и отзывов»	0-10	Абитуриент имеет малое количество или не имеет индивидуальных достижений, отзывов и рекомендаций
	11-25	Представлено портфолио документов индивидуальных достижений обучающегося в различных видах деятельности (табели успеваемости; грамоты, дипломы за участие в предметных олимпиадах различного уровня, конкурсах, конференциях и т.п.; благодарственные письма). Также представлено в портфолио: – отзывы и рекомендации; – заключение о качестве выполненной работы, рецензии; – письма из различных органов и организаций
Итого за II раздел	25	

Раздел III «Портфолио работ»	0-10	В портфолио представлены работы низкого качества исполнения: – несоответствие творческого уровня возрасту автора; – не выявлена творческая индивидуальность; – отсутствует оригинальность идеи, творческий подход. Также в портфолио присутствует малое количество творческих работ по дизайну, рисунку, живописи и декоративно-прикладному искусству. Отсутствуют авторские публикации, небольшие письменные творческие работы, стихи, сочинения и т.п.; иные материалы, связанные с будущей профессией или увлечениями абитуриента
	11-25	В портфолио представлены работы высокого качества исполнения: - соответствуют творческому уровню возраста автора; - видна творческая индивидуальность; - присутствует оригинальность идеи, творческий подход. Также в портфолио наблюдается разнообразие творческих работ по дизайну, рисунку, живописи и декоративно-прикладному искусству. Присутствуют авторские публикации, небольшие письменные творческие работы, стихи, сочинения и т.п.; иные материалы, связанные с будущей профессией или увлечениями абитуриента
Итого за III раздел	25	
Итого за часть 1	75	
Часть 2. Критерии оценки тестирования		
Собеседование	0-10	Абитуриент не может уверенно объяснить мотивацию выбора педагогической специальности. Слабые коммуникативные навыки: затруднение в изложении своих мыслей, не умеет поддерживать диалог. Низкая заинтересованность в обучении и развитии в данной области. Абитуриент имеет общее представление о педагогической профессии, но, в основном, ограниченные знания о специфике педагогической работы
	11-25	Абитуриент имеет глубокое понимание профессиональной педагогической роли, интересуется деталями и тонкостями профессии. Мотивация к педагогической деятельности обоснована, абитуриент осознанно выбирает этот путь. Высокие коммуникативные навыки: четко и уверенно отстаивать свои мысли, умеет вести конструктивный диалог.

		Проявляет активный интерес к обучению и саморазвитию, осознает необходимость постоянного профессионального роста
Итого за часть 2	25	
Всего	100	

Приложение 12

Критерии оценивания вступительного испытания творческой и (или) профессиональной направленности для поступающих на укрупненную группу направлений подготовки 49.00.00 «Физическая культура и спорт»

Наименование	Возможное количество баллов	Описание критерия оценивания
Часть 1. Портфолио		
Достижения в спорте	0-5	Абитуриент не имеет спортивных достижений, принимал участие в различных спортивных мероприятиях
	6-10	Представлены достижения за последние 2 года, подтверждены грамотами, дипломами, медалями, знаками отличия, удостоверение мастера спорта, разрядная книжка (спортивный разряд), удостоверение ГТО или приказ о вручении значка
Мотивация поступления на укрупненную группу направлений подготовки «Физическая культура и спорт»	0-5	Абитуриент показывает отсутствие мотивации и осознанность выбора будущей профессии
	6-10	Абитуриент показывает высокий уровень мотивации и полную осознанность выбора будущей профессии
Представление о выбранной профессии. Прогнозирование собственного развития в профессиональной деятельности	0-5	Абитуриент показывает низкий уровень профессиональной ориентированности, информированности в вопросах физической культуры и спорта своего региона, страны, мира
	6-10	Абитуриент показывает высокий уровень профессиональной ориентированности, информированности в вопросах физической культуры и спорта своего региона, страны, мира.
Дополнительные профессиональные умения	0-5	Абитуриент не имеет дополнительных умений и навыков. Владеет некоторыми творческими способностями
	6-10	Абитуриент имеет дополнительные умения и навыки в области информационных технологий, научных исследований, проектной деятельности и т. д.
Способность изложения информации в устной форме, культура речи	0-5	Абитуриентом допускаются грубые языковые (фонетические, лексические, грамматические, стилистические) ошибки в речи
	6-10	Абитуриент свободно излагает информацию, аргументирует свои ответы, владеет богатым словарным запасом

Итого за часть 1	50	
Часть 2. Собеседование по теоретическим вопросам		
Умение анализировать, аргументировать, рассуждать	0-5	Во время собеседования абитуриент не умеет анализировать поступающую информацию или анализирует ее на низком уровне, не умеет аргументировать свою точку зрения или использует ложные доводы
	6-10	Во время собеседования абитуриент умеет анализировать поступающую информацию, убедительно аргументировать свое мнение, рассуждать на заданную тему
Социальный, культурный и образовательный кругозор	0-5	Во время собеседования абитуриент показывает низкий уровень социального, культурного и образовательного кругозора
	6-10	Во время собеседования абитуриент показывает высокий уровень социального, культурного и образовательного кругозора
Знание теоретических вопросов из разделов профессиональной направленности	0-15	Во время собеседования абитуриентом не раскрыто содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета, не даны ответы на дополнительные вопросы; либо частично раскрыто содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета; нарушена логика построения ответа, выводы и обобщения не обоснованы; ответы на дополнительные вопросы даны не полностью
	16-30	Во время собеседования абитуриент в полной мере излагает содержание основных положений теоретического вопроса экзаменационного билета; ответ построен логично, в нем присутствуют обоснованные выводы и обобщения; изложены основные точки зрения на затрагиваемые в вопросах теоретические проблемы; даны полные ответы на дополнительные вопросы
Итого за часть 2	50	

Приложение 13

Критерии оценивания вступительного испытания творческой и (или) профессиональной направленности для поступающих на направление подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников»

Наименование	Возможное количество баллов	Описание критерия оценивания
Часть 1. Проверка профессиональной готовности абитуриента к ведению профессиональной деятельности.		
Общая техника речи: дыхание, сила голоса (диапазон), тон (диапазон), дикция, соблюдение орфоэпических норм.	0-5	Выступление демонстрирует отсутствие подготовки и (или) потенциала абитуриента. Наблюдаются явные недостатки и (или) неспособность к правильному дыханию, отсутствует достаточный диапазон, наблюдается несоблюдение орфоэпических норм
	6-10	Выступление демонстрирует высокое качество подготовки и (или) потенциал абитуриента. Правильное дыхание с опорой, широкий диапазон, качественная дикция и соблюдение орфоэпических норм
Интонирование чтения	0-5	Во время выступления наблюдается низкая громкость (адекватность содержанию), наблюдается несоблюдение логических и психологических пауз, логических ударений, не выдерживается темпоритм, отсутствует мелодика (движение голоса по звукам), выбор эмоционального тона, тембровая окраска
	6-10	Выступление демонстрирует высокую громкость (адекватность содержанию), соблюдение логических и психологических пауз, логических ударений, темпоритма, мелодики (движение голоса по звукам), выбор эмоционального тона, тембровой окраски
Невербальные средства выразительности	0-5	Во время выступления абитуриент неадекватно (недостаточно или чрезмерно) использует жесты, мимику, позы
	6-10	Во время выступления абитуриент адекватно (в достаточной степени) использует жесты, мимику, позы
Итого за 1 часть	30	
Часть 2. Импровизация		
Соответствие задаче	0-2	Содержание работы не относится к поставленной задаче. Решение не соответствует поставленной задаче
	3-5	Полное соответствие поставленной задаче. Решение выстроено исходя из поставленной задачи
Степень раскрытия предложенной	0-2	Тема не раскрыта
	3-5	Тема раскрыта полностью в достаточной степени

темы		
Творческая составляющая	0-2	Отсутствие творческих компонентов в представленной работе. Результат работы является посредственным
	3-5	Работа и форма её представления является авторской, интересной. Результат работы является уникальным
Авторская оригинальность	0-2	Работа не содержит авторской индивидуальности, построена на репродуктивной основе
	3-5	Уникальная работа. Содержится большое число оригинальных, нестандартных приемов
Средства выразительности	0-2	Отсутствие либо слабое использование средств выразительности
	3-5	Активное использование всего арсенала средств выразительности
Воображение	0-2	Автор работы слабо владеет способностью к ориентации в ситуации и способностью к решению задач без непосредственного вмешательства практических действий
	3-5	В работе прослеживается способность автора к ориентации в ситуации и способность к решению задач без непосредственного вмешательства практических действий
Итого за 2 часть	30	
Часть 3. Собеседование		
Мотивация и осознанность выбора будущей профессии	0-5	Во время собеседования абитуриент показывает отсутствие мотивации и осознанность выбора будущей профессии
	6-10	Во время собеседования абитуриент показывает высокий уровень мотивации и полную осознанность выбора будущей профессии
Социальный, культурный и образовательный кругозор	0-5	Во время собеседования абитуриент показывает низкий уровень социального, культурного и образовательного кругозора
	6-10	Во время собеседования абитуриент показывает высокий уровень социального, культурного и образовательного кругозора
Профессиональная ориентированность	0-5	Во время собеседования абитуриент показывает низкий уровень профессиональной ориентированности, информированности о социальной и художественно-культурной жизни своего региона, страны, мира
	6-10	Во время собеседования абитуриент показывает высокий уровень профессиональной ориентированности, информированности о социальной и художественно-культурной жизни своего региона, страны, мира

Умение анализировать, аргументировать, рассуждать	0-5	Во время собеседования абитуриент не умеет анализировать поступающую информацию или анализирует ее на низком уровне, не умеет аргументировать свою точку зрения или использует ложные доводы
	6-10	Во время собеседования абитуриент умеет анализировать поступающую информацию, убедительно аргументировать свое мнение, рассуждать на заданную тему
Итого за 3 часть	40	
Всего	100	

Приложение 14

Форма экзаменационного билета для проведения вступительного испытания в устной форме для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

СурГУ Сургутский государственный университет

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Заместитель председателя приемной комиссии, первый проректор
_____ И. О. Фамилия
«_____» _____ 20_____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ
для проведения вступительного испытания в устной форме

_____
Шифр, наименование направления подготовки / специальности, название предмета

Билет №___

1.

2.

3.

Председатель экзаменационной комиссии, ученая степень, ученое звание _____ _____
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Приложение 15

Форма экзаменационного билета для проведения вступительного испытания в устной форме по направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

СурГУ Сургутский государственный университет

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Заместитель председателя приемной комиссии, первый проректор
_____ И. О. Фамилия
«_____» _____ 20_____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ
для проведения вступительного испытания в устной форме
по группе научных специальностей
_____
Шифр, наименование группы научных специальностей

Билет №___

1.

2.

3.

Председатель экзаменационной комиссии,
ученая степень, ученое звание И. О. Фамилия

Лист регистрации изменений

№ изм.	Содержание изменений и их координаты	Номер приказа	Дата подписания приказа	Ф. И. О. работника, внесшего изменения	Дата внесения изменения	Дата вступления изменения в силу
1.	Лист внесения и согласования изменений № 1	8	22.05.2025	Гордиевская О.Ф.	22.05.2025	22.05.2025
2.	Лист внесения и согласования изменений № 2	8	11.06.2026	Гордиевская О.Ф.	11.06.2026	11.06.2026

Лист ознакомления

№ п/п	Должность	Ф. И. О.	Дата	Подпись