Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей ВРОЙДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Должность: ректор **ХАНТЫ МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ** Дата подписания: 01.11.2025 00:54.20

Уникальный программный ключ: «Сургутский государственный университет»

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

	УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебно-методической работ Е.В. Коновалов «11» июня 2025
Институт среднего медицинского обра	зования

34.02.01 Сестринское дело Специальность Форма обучения очная

СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 527.

Автор программы:

Рожкова Аза Мусаевна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата	Ф.И.О., подпись	
	согласования		
Зав. отделением	03.06.2025	Соколова Е.В.	
Отдел комплектования и научной обработки документов	03.06.2025	Дмитриева И.И.	

дисциплинь			-	на	заседании	МО	«Социально-гуманитарные
Председател	пь МО		I	ірепо	одаватель До	мбров	ская О.В.
среднего ме	рассмотрена и одицинского обрасовать расовать протости п	разо	вания	едан	ии учебно-м	етодич	неского совета института
Директор			_ к.м.н., доц	ент I	Бубович Е.В.		

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- анализировать состояние	- основные понятия финансовой
÷	грамотности и основные
<u>.</u>	законодательные акты,
	регламентирующие ее вопросы;
	- виды принятия решений в
<u>-</u>	условиях ограниченности ресурсов;
-	- основные виды планирования;
	- устройство банковской системы,
=	основные виды банков и их
	операций;
• • •	- сущность понятий «депозит» и
	«кредит», их виды и принципы;
	- схемы кредитования физических
<u> </u>	лиц;
	- устройство налоговой системы,
	виды налогообложения физических
	лиц;
страхователя, члена семьи и	- признаки финансового
гражданина;	мошенничества;
анализировать и извлекать	- основные виды ценных бумаг и
информацию, касающуюся личных	их доходность;
финансов, из источников различного	- формирование инвестиционного
гипа и источников, созданных в	портфеля;
различных знаковых системах (текст,	- классификацию инвестиций,
габлица, график, диаграмма,	основные разделы бизнес-плана;
аудиовизуальный ряд и др.);	- виды страхования;
оценивать и принимать	- виды пенсий, способы
ответственность за рациональные	увеличения пенсий
решения и их возможные	
последствия для себя, своего	
окружения и общества в целом	
	анализировать состояние оинансовых рынков, используя назличные источники информации; применять теоретические знания поринансовой грамотности для практической деятельности и новседневной жизни; сопоставлять свои потребности и нозможности, оптимально наспределять свои материальные и рудовые ресурсы, составлять емейный бюджет и личный оинансовый план; грамотно применять полученные нания для оценки собственных кономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, трахователя, члена семьи и ражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных оинансов, из источников различного ипа и источников, созданных в назличных знаковых системах (текст, наблица, график, диаграмма, удиовизуальный ряд и др.); оценивать и принимать ответственность за рациональные нешения и их возможные последствия для себя, своего

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36			
в т.ч. в форме практической подготовки	18			
в том числе:				
теоретическое обучение	18			
практические занятия	16			
Самостоятельная работа	-			
Промежуточная аттестация (зачет)	2			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	8	4
	Раздел 1. Банковская система России		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK
Банк и банковские	1.Понятия «сбережения», «инфляция».	2	09
депозиты	2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	3.Депозиты.		
	4. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.		
	5.Управление рисками по депозитам		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	OK 02, OK 03, OK 05, OK
Кредиты	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский,	2	09
	ипотечный).		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов.		
	3.Типичные ошибки при использовании кредита		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1	2	
	Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое		
	обоснование».		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	
Рассчетно-кассовые	1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK
операции	2.Виды платежных средств		09
_	3. Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные).		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	4.Электронные деньги		
Раздел 2. Фондовый ры	Раздел 2. Фондовый рынок		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	
Фондовый рынок и	1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK
его инструменты	2.Сроки и доходность инвестиций.		09
	3.Инфляция.		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10

	4. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность.		
	5.Валютная и фондовая биржи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK
	Доклады студентов по следующим вопросам:		09
	1. Общая характеристика инвестиционной ситуации в современной России.		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	2. Основные факторы, воздействующие на объем инвестиций.		
	3. Основные направления и источники финансирования инвестиций.		
	4. Инвестиции в недвижимость. Основы организации и оценки риска.		
	5. Оценка бизнеса. Особенности применения метода сравнительного анализа		
	продаж при оценке бизнеса.		
	6. Прямые инвестиции: основы планирования, бизнес-планы.		
	7. Оценки эффективности, риска.		
	8. Инструменты финансового инвестирования.		
	9. Недооцененные и переоцененные ценные бумаги. Методика оценки внутренней		
	стоимости финансовых инвестиций.		
	10. Финансирование инвестиционных проектов за счет выпуска ценных бумаг.		
Раздел 3. Налоговая с	истема в Российской Федерации	4	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	
Налоги	1.Налоги, виды налогов.	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK
	2.Субъект, предмет и объект налогообложения.		09
	3.Ставка налога, сумма налога.		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	4.Системы налогообложения.		
	5. Налоговые льготы, налоговые вычеты.		
	6.Налоговая декларация		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK
	Заполнение налоговой декларации		09
			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 4. Страховани	de la companya de la	4	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	
Страховой рынок	1.Страховые услуги, страховые риски.	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK
России	2.Участники страхового договора.		09
	3.Виды страхования в России.		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10

	4.Использование страхования в повседневной жизни		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK
	Доклады студентов по следующим вопросам:		09
	1. Виды и формы страхования		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	2. Особенности обязательной и добровольной форм страхования		
	3. История страхования		
	4. Государственное регулирование страховой деятельности		
	5. Основы расчета тарифных ставок в страховании		
	6. Имущественное страхование		
	7. История развития мошенничества		
	8. Общественная опасность мошенничества		
	9. Элементы состава мошенничества		
	10. Отграничение мошенничества от других составов преступления		
Раздел 5. Собственный	й бизнес	4	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	4	
Создание	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK
собственного бизнеса	2.Планирование рабочего времени.		09
	3. Предпринимательство, предприниматель.		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	4.Банкротство.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK
	Работа по развитию и внедрению выбранной бизнес-идеи.		09
			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	система Российской Федерации	2	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2	
Обеспечение	1.Пенсионный фонд и его функции.	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK
старости	2. Негосударственные пенсионные фонды.		09
	3. Трудовая и социальная пенсии.		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	4.Обязательное пенсионное страхование.		
	5. Добровольное пенсионное обеспечение.		
Раздел 7. Финансовое л		1	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	1	

Финансовые	1.Основные виды и признаки финансовых пирамид.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК
пирамиды и защита 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по			09
от мошенничества	телефону, при операциях с наличными.		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	3.Правила финансовой безопасности		
Раздел 8. Личное фина	нсовое планирование	7	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	7	
Домашняя	1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства.	1	OK 02, OK 03, OK 05, OK
бухгалтерия	2. Бюджет, формирование бюджета.		09
	3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы.		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
4. Реальные и номинальные доходы семьи.			
	5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 6	6	OK 02, OK 03, OK 05, OK
	Защита бизнес-идей.		09
			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Промежуточная аттес	тация (зачет)	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью: доска классная, рабочее место преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением, мультимедийной установкой.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

Количество посадочных мест – 20

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

	3.2.1. Рекомендуемая литература						
	Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.			
1.	Каджаева, М.Р.	Финансовая грамотность : рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГБУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в рамках получения среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного образования и базе основного образования / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева	Москва : Издательский центр "Академия", 2019 .— 286, [1] с. – (Среднее профессиональн ое образование)	20			
2.	Фрицлер, А. В.	Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / A. B.	Москва : Издательство Юрайт, 2023 154 с (Профессиональ	https://urait.ru/b code/519716			

		Фрицлер, Е. А. Тарханова	ное	
		- F	образование)	
3		Основы финансовой	Санкт-	https://e.lanbook
		грамотности: учебник для	Петербург :	.com/book/3784
		спо / Е. И. Костюкова, И. И.	Лань, 2024. —	<u>58</u>
		Глотова, Е. П. Томилина [и	316 c.	
		др.]. — 2-е изд., стер.		
		Дополнительная литера	атура	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.
1	составители	*	год	1
1.	Бураков, Д.В.	Финансы, денежное	Москва :	https://urait.ru/b
		обращение и кредит :	Издательство	code/513542
		учебник и практикум для	Юрайт, 2023 366 с. –	
		среднего профессионального	Профессиональ	
		образования / Д. В. Бураков	ное	
		[и др.]; под редакцией Д. В.	образование).	
		Буракова. — 2-е изд.,	ооризовиние).	
		перераб. и доп.		
2.	Васильев, В. П.	Экономика : учебник и	Москва :	https://urait.ru/b
	,	практикум для среднего	Издательство	code/519085
		профессионального	Юрайт, 2023	
		образования / В. П.	316 c	
		Васильев, Ю. А. Холоденко.	(Профессиональ	
		— 3-е изд., перераб. и доп.	ное образование)	
		-		
3.	Солодовников Ю. Л.	Экономика и управление в	Санкт-	https://e.lanbook
		здравоохранении : учебное	Петербург : Лань, 2022 312	·
		пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд.,	с.	<u>01</u>
		стер.	C.	
		Стер.		
4	Кальней, Валентина	Основы финансовой	Москва : ООО	https://znanium.
	Алексеевна	грамотности : учебное	"Научно-	com/catalog/doc
		пособие / Российская	издательский	ument?id=4331
		международная академия	центр ИНФРА-	<u>00</u>
		туризма, Московский ф-л	M", 2024. – 248	
			с. – (Среднее	
			профессиональн	
			ое образование)	
5		_		
	Пушина, Н. В.	Основы	Санкт-	https://e.lanbook
	Пушина, Н. В.	предпринимательства и	Петербург :	.com/book/2929
	Пушина, Н. В.	предпринимательства и финансовой грамотности.	Петербург : Лань, 2023. – 288	_
	Пушина, Н. В.	предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное	Петербург :	.com/book/2929
	Пушина, Н. В.	предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Пушина	Петербург : Лань, 2023. – 288	.com/book/2929
	Пушина, Н. В.	предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Пушина Н. В., Бандура Г. А.;	Петербург : Лань, 2023. – 288	.com/book/2929
	Пушина, Н. В.	предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Пушина	Петербург : Лань, 2023. – 288	.com/book/2929

	Методические разработки						
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.			
	составители		год				
1.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению	Сургут: Сургутский государственны	https://elib.surgu _ru/local/umr/10 23			
		внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный	й университет, 2020				
		университет", Медицинский колледж.					
2.	Миколенко, Лариса Геннадьевна	Основы финансовой грамотности: учебнометодическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственны й университет", 2020	https://elib.surgu .ru/local/umr/11 98			
		автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж					
3	.2.2. Перечень ресурс	ов информационно-телекомм	уникационной сет	и «Интернет»			
1.	Финансовая культура	- https://fincult.info/	•	-			
2.	Финансовая грамотно	сть - <u>https://finagram.com/</u>					
3.		ы и финансовое мошенничест	тво: курс лекций -	https://fmc.hse.ru/			
4.	-	РБК Quote» - https://quote.rbc.ru					
5.		нсовый инвестиционный конс	<u> </u>				
6.	Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования - www.fmc.hse.ru						
7.	Финансовый портал (д	данные по финансовым рынкам	и России) - http://ru.	investing.com			
	3.	2.3 Перечень программного о	беспечения				
1.	Microsoft Windows						
2.	Пакет прикладных про	ограмм Microsoft Office					
	3.2.4 Пе	речень информационных сп	равочных систем				
1.		истема Консультант плюс					
2.							

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:	- правильное изложение	Текущий контроль:
- основные понятия финансовой	основных понятий	Оценка результатов
грамотности и основные	финансовой грамотности,	– устного опроса;
законодательные акты,	используя нормативную и	терминологического
регламентирующие ее вопросы;	правовую документацию;	диктанта;
- виды принятия решений в	- владение знаниями	Тестовый контроль с
условиях ограниченности	различных банковских	применением
ресурсов;	операций, кредитов, схем	информационных
- основные виды планирования;	кредитования, основных	технологий
- устройство банковской системы,	видов ценных бумаг,	Экспертная оценка
основные виды банков и их	налогообложения	правильности выполнения
операций;	физических лиц,	практических заданий
- сущность понятий	страхования и пенсионного	Диагностическое
«депозит» и «кредит», их виды и	обеспечения.	тестирование
принципы;		Итоговый контроль -
- схемы кредитования		зачет, который
физических лиц;		проводится на последнем
- устройство налоговой		занятии.
системы, виды налогообложения		
физических лиц;		
- признаки финансового		
мошенничества;		
- основные виды ценных		
бумаг и их доходность;		
- формирование		
инвестиционного портфеля;		
- классификацию		
инвестиций, основные разделы бизнес-плана;		
- виды страхования;		
- виды страхования,		
увеличения пенсий		
Умения:	- соблюдение основных	Экспертная оценка
- анализировать состояние	норм налогового и	выполнения практических
финансовых рынков, используя	финансового	заданий.
различные источники	законодательства при	задании.
информации;	оформлении кредита,	
- применять теоретические знания	различных видов	
по финансовой грамотности для	страхования;	
практической деятельности и	- использование	
повседневной жизни;	материалов из	
- сопоставлять свои потребности	информационных	
и возможности, оптимально	источников в текстовой,	
распределять свои материальные	цифровой и графической	
и трудовые ресурсы, составлять	формах для понимания	
семейный бюджет и личный	основных экономических	
финансовый план;	тенденций и формирования	
- грамотно применять полученные	финансовых планов;	
знания для оценки собственных	- принятие финансовых	

экономических действий в		
качестве потребителя,		
налогоплательщика,		
страхователя, члена семьи и		
гражданина;		

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

решений с учетом знаний о правах потребителей;

- способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности проводится при реализации адаптивной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена — основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а атак же обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

- 1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие специального оборудования портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собакуповодыря, к зданию образовательной организации.
 - 2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- -дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения

образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
 - наличие специальных кресел и других приспособлений,
 - наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдачи промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.