

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 31.10.2025 14:44:20  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2025 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Специальность

**34.02.01 Сестринское дело**

Форма обучения

**очно-заочная**

Сургут, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 527.

Автор программы:

Гарайзуева Ольга Викторовна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

| Подразделение                                       | Дата согласования | Ф.И.О., подпись |
|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| Зав. отделением                                     | 03.06.2025        | Соколова Е.В.   |
| Отдел комплектования и научной обработки документов | 03.06.2025        | Дмитриева И.И.  |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»

«24» апреля 2025 года, протокол № 3

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Филатова Л.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«03» июня 2025 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                                                                          | Умения                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09<br>ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.<br>ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 20<br>ЛР 21, ЛР 26 | - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;<br>- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;<br>- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. | - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;<br>- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;<br>- основные положения гигиены;<br>- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;<br>- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем часов |
|----------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36          |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 12          |
| в том числе                                        |             |
| теоретическое обучение                             | 10          |
| практические занятия                               | 12          |
| Самостоятельная работа                             | 12          |
| Промежуточная аттестация (Дифференциальный зачет)  | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                            | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                            | 2                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 3             | 4                                                                                              |
| Раздел 1.                                                                                                    | Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии                 |                                                                                                                                                                                                                                            | 2             |                                                                                                |
| Тема 1.1.<br>Предмет и задачи общей гигиены и экологии.<br>Гигиена воздушной среды.                          | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                            | 2             | ОК 01, ОК 09<br>ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3<br>ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 26                    |
|                                                                                                              | 1                                                                          | Предмет гигиены и экологии человека. Становление гигиены как науки. История развития гигиены и экологии человека.                                                                                                                          | 2             |                                                                                                |
|                                                                                                              | 2                                                                          | Задачи и разделы гигиены и экологии.                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                |
|                                                                                                              | 3                                                                          | Цель и задачи экологии и гигиены. Методы гигиенических исследований. Значение гигиенических мероприятий в деятельности медицинского работника.                                                                                             |               |                                                                                                |
|                                                                                                              | 4                                                                          | Антропогенное воздействие на окружающую природную среду, глобальные экологические проблемы. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения. |               |                                                                                                |
|                                                                                                              | 5                                                                          | Воздушная среда и её гигиеническое значение.                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                |
|                                                                                                              | 6                                                                          | Физические свойства воздуха и их значение для организма.                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                |
|                                                                                                              | 7                                                                          | Природно-географические условия среды обитания и здоровье человека. Климат, определение понятия. Использование климата в лечебно-оздоровительных целях.                                                                                    |               |                                                                                                |
| Раздел 2.                                                                                                    | Гигиена окружающей среды                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            | 7             |                                                                                                |
| Тема 2.1<br>Почва, её гигиеническое и экологическое значение<br>Гигиена воды и водоснабжения населенных мест | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                            | 7             | ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09<br>ПК 1.2<br>ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 26                              |
|                                                                                                              | 1                                                                          | Гигиеническое значение состава и свойств почвы.                                                                                                                                                                                            | 2             |                                                                                                |
|                                                                                                              | 2                                                                          | Геохимические эндемии – флюороз, эндемический зоб, молибденоз и др. Эпидемиологическое значение почвы. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний и гельминтозов. Самоочищение почвы.                                           |               |                                                                                                |
|                                                                                                              | 3                                                                          | Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиенические требования к очистке населенных мест. (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов).             |               |                                                                                                |

|                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | 4                                              | Гигиеническое значение состава и свойств почвы.                                                                                                                                                                                |          |                                                                       |
|                                                                    | 5                                              | Физиологическое, санитарно-гигиеническое, хозяйственно-бытовое и производственное значение воды.                                                                                                                               |          |                                                                       |
|                                                                    | 6                                              | Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом воды.                                                                                           |          |                                                                       |
|                                                                    | 7                                              | Законодательство в области охраны водоемов и источников водоснабжения. Принципы организации ЗСО.                                                                                                                               |          |                                                                       |
|                                                                    | 8                                              | Гигиеническое нормирование в области охраны воды                                                                                                                                                                               |          |                                                                       |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>        |                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |                                                                       |
|                                                                    | <b>Практическое занятие №1</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                | 2        |                                                                       |
|                                                                    | 1                                              | Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Световой климат. Гигиеническая характеристика инфракрасной, ультрафиолетовой и видимой частей солнечного спектра.                                                              |          |                                                                       |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа №1</b>               |                                                                                                                                                                                                                                | <b>3</b> |                                                                       |
|                                                                    | 1                                              | Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиенические требования к очистке населенных мест. (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). | 3        |                                                                       |
| <b>Раздел 3.</b>                                                   |                                                | <b>Гигиена медицинских организаций</b>                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |                                                                       |
| Обеспечение лечебно-охранительного режима медицинской организации. | <b>Тема 3.1. Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 09<br>ПК 1.2, ПК 3.2<br>ЛР 9, ЛР 14,<br>ЛР 21, ЛР 26 |
|                                                                    | 1                                              | Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений.                                                                                         | 2        |                                                                       |
|                                                                    | 2                                              | Санитарно-техническое оборудование МО.                                                                                                                                                                                         |          |                                                                       |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>        |                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> |                                                                       |
|                                                                    | <b>Практическое занятие №2</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                | 2        |                                                                       |
|                                                                    | 1                                              | Физическая и эмоциональная безопасность пациентов. Соблюдение санитарно-гигиенического режима медицинской организации.                                                                                                         |          |                                                                       |
|                                                                    | 2                                              | Классификация и источники ИСОМП. Факторы риска развития ИСОМП.                                                                                                                                                                 |          |                                                                       |
|                                                                    | 3                                              | Профилактика ИСОМП. Контроль профилактики ИСОМП в медицинских учреждениях.                                                                                                                                                     |          |                                                                       |
|                                                                    | 4                                              | Мониторинг возбудителей ИСОМП                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                       |
|                                                                    | <b>Практическое занятие №3</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                | 2        |                                                                       |
|                                                                    | 1                                              | Способы повышения эффективности профилактики ИСОМП                                                                                                                                                                             |          |                                                                       |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 4.                                                                                                                                      | Гигиена питания                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7 | ОК 01, ОК 09<br>ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.3<br>ЛР 9, ЛР 14,<br>ЛР 21, ЛР 26 |
| Тема 4.1.<br>Питательные вещества, их значение, нормирование и источники в питании. Основные принципы рационального питания. Лечебное питание. | Содержание учебного материала                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                                        |
|                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                  | Основные питательные вещества, их источники, гигиеническое значение.                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                                        |
|                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                  | Витамины, их источники, гигиеническое значение. Авиитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы, их причины, клинические проявления, профилактика.                                                                                                                                                                            |   |                                                                        |
|                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                  | Макро- и микроэлементы, заболевания, возникающие при их избытке или недостатке.                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                        |
|                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                  | Концепция и принципы рационального питания. Особенности рационального питания различных групп населения. Профилактика заболеваний, связанных с недостаточным и избыточным питанием. Особенности рационального питания различных групп населения. Профилактика заболеваний, связанных с недостаточным и избыточным питанием. |   |                                                                        |
|                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                  | Гигиенические требования к планировке, оборудованию, режиму эксплуатации пищеблоков ЛПУ. Особенности лечебного питания при лекарственной терапии. Рационы лечебно-профилактического питания на предприятиях с вредными условиями труда.                                                                                     |   |                                                                        |
|                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                  | Понятие о доброкачественных, недоброкачественных и условно-годных продуктах. Гигиенические аспекты использования пищевых добавок.                                                                                                                                                                                           |   |                                                                        |
|                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                  | Контаминанты пищевых продуктов. Значение пищевых цепей миграции токсических и радиоактивных веществ к человеку через пищевые продукты.                                                                                                                                                                                      |   |                                                                        |
| 6                                                                                                                                              | Пищевые отравления различной этиологии (микробной и немикробной природы). Роль пищевых продуктов в возникновении микробных пищевых отравлений различной этиологии. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                        |
| Тема 4.2.<br>Качество и безопасность продуктов питания. Пищевые отравления.                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 | ОК 01, ОК 09<br>ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.3<br>ЛР 9, ЛР 14,<br>ЛР 21, ЛР 26 |
|                                                                                                                                                | В том числе практических занятий                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                                        |
|                                                                                                                                                | Практическое занятие №4                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                                        |
|                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                  | Понятие о доброкачественных, недоброкачественных и условно-годных продуктах. Гигиенические аспекты использования пищевых добавок.                                                                                                                                                                                           |   |                                                                        |
|                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                  | Контаминанты пищевых продуктов. Значение пищевых цепей миграции токсических и радиоактивных веществ к человеку через пищевые продукты.                                                                                                                                                                                      |   |                                                                        |
|                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                  | Пищевые отравления различной этиологии (микробной и немикробной природы). Роль пищевых продуктов в возникновении микробных пищевых отравлений различной этиологии.                                                                                                                                                          |   |                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа №2</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b> |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                          | 1                                                         | Основные питательные вещества, их источники, гигиеническое значение.                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                          | 2                                                         | Витамины, их источники, гигиеническое значение. Авитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы, их причины, клинические проявления, профилактика.                                                                                                                                                                             |          |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                          | 3                                                         | Макро- и микроэлементы, заболевания, возникающие при их избытке или недостатке.                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                          | 4                                                         | Концепция и принципы рационального питания. Особенности рационального питания различных групп населения. Профилактика заболеваний, связанных с недостаточным и избыточным питанием. Особенности рационального питания различных групп населения. Профилактика заболеваний, связанных с недостаточным и избыточным питанием. |          |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                          | 5                                                         | Гигиенические требования к планировке, оборудованию, режиму эксплуатации пищеблоков ЛПУ. Особенности лечебного питания при лекарственной терапии. Рационы лечебно-профилактического питания на предприятиях с вредными условиями труда.                                                                                     |          |                                                                        |
| <b>Раздел 5.</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Гигиена труда и охрана здоровья работающих граждан</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>7</b> |                                                                        |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Гигиена труда, основы физиологии труда.<br>Методы, формы и средства санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения.<br>Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. | <b>Содержание учебного материала</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>7</b> | ОК 01, ОК 09<br>ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.3<br>ЛР 9, ЛР 14,<br>ЛР 21, ЛР 26 |
|                                                                                                                                                                                                          | 1                                                         | Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Физиологические изменения в организме при работе. Утомление, переутомление, причины и профилактика.                                                                                                                                                              | 2        |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                          | 2                                                         | Классификация производственной травмы по характеру повреждения, локализации, тяжести. Причины травматизации. Меры борьбы с производственным травматизмом.                                                                                                                                                                   |          |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                          | 3                                                         | Пути поступления, биотрансформация вредных веществ в организме. Типы вредного действия химических соединений. Острые и хронические отравления. Комбинированное, сочетанное и комплексное действие.                                                                                                                          |          |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                          | 4                                                         | Гигиена труда медицинских работников. Влияние характера и условий труда на работоспособность и состояние здоровья медицинских работников.                                                                                                                                                                                   |          |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие №5</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                          | 1                                                         | Профилактика профессиональных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                          | 2                                                         | Токсиколого-гигиеническая характеристика основных групп вредных веществ.                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                          | 1                                                         | Заболевания, обусловленные недостаточным питанием.                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                        |

|                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | 2                                | Болезни, обусловленные избыточным питанием.                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                    | 3                                | Болезни животных, передающиеся человеку через мясо, молоко.                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                    | 4                                | Рыба как фактор передачи гельминтозов. Профилактика.                                                                                                                                                         |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                    | 5                                | Организация общественного питания. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация. Профилактика пищевых отравлений. Методы и средства профилактики.                                                        |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                    | Самостоятельная работа №3        |                                                                                                                                                                                                              | 3                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                    | 1                                | Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения.                                                                                                                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                    | 2                                | Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный. Особенности методов.                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                    | 3                                | Основные средства санитарного просвещения: лекции, беседы, агитационно-информационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др. |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Раздел 6.                                                                                          | Гигиена детей и подростков       | 5                                                                                                                                                                                                            | ОК 01, ОК 09<br>ПК 1.2, ПК 3.3<br>ЛР 9, ЛР 10,<br>ЛР 21, ЛР 26 |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 6.1.<br>Основные проблемы<br>гигиены детей и<br>подростков.<br>Гигиена детских<br>учреждений. | Содержание учебного материала    | 5                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                    | В том числе практических занятий | 2                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                    | Практическое занятие №6          | 2                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                    | 1                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                | Закономерности роста и развития детей и подростков.                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                    | 2                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                | Физическое развитие как показатель состояния здоровья ребенка. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу.                                                                                                                                     |
|                                                                                                    | 3                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                | Состояние здоровья детей и подростков.                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                    | 4                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                | Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений, предметам детского обихода. Мебель дошкольных образовательных учреждений. Школьная мебель. Гигиенические требования к учебным пособиям, детским игрушкам.                           |
|                                                                                                    | 5                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                | Содержание детских и подростковых учреждений. Воздушно – тепловой режим. Показатели микроклимата: температура, влажность, скорость движения воздуха. Отопление. Вентиляция. Естественное и искусственное освещение. Санитарное содержание участка и помещений. |
|                                                                                                    | 6                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                | Организация режима дня и учебных занятий.                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                    | 7                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                | Оздоровительные мероприятия детей и подростков.                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                    | 8                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                | Основные принципы и виды закаливания.                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                    | 9                                | Оздоровительные и корригирующие мероприятия в условиях дошкольного                                                                                                                                           |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |    |  |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                     |                           | образовательного учреждения.                                                                                                                                                                                                                                   | 3  |  |
|                                                     | Самостоятельная работа №4 |                                                                                                                                                                                                                                                                |    |  |
|                                                     | 1                         | Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений, предметам детского обихода.                                                                                                                                                         |    |  |
|                                                     | 2                         | Мебель дошкольных образовательных учреждений. Школьная мебель. Гигиенические требования к учебным пособиям, детским игрушкам.                                                                                                                                  |    |  |
|                                                     | 3                         | Содержание детских и подростковых учреждений. Воздушно – тепловой режим. Показатели микроклимата: температура, влажность, скорость движения воздуха. Отопление. Вентиляция. Естественное и искусственное освещение. Санитарное содержание участка и помещений. |    |  |
|                                                     | 4                         | Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный. Особенности методов.                                                                                                                    |    |  |
|                                                     | 5                         | Основные средства санитарного просвещения: лекции, беседы, агитационно-информационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др.                                                   |    |  |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |  |
| Всего:                                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                | 36 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет основ профилактики**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий

**Количество посадочных мест - 50**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный проекционный экран, ноутбук, стационарный мультимедийный проектор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет)

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест - 20**

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| 3.2.1. Рекомендуемая литература |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |             |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|
| Основная литература             |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |             |
|                                 | Авторы, составители                                | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Издательство, год                                       | Кол-во экз. |
| 1.                              | Пивоваров, Юрий Петрович                           | Гигиена и экология человека:<br>учебник: рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО») в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования<br>/ Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. Г. Подунова; под ред. Ю. П. Пивоварова. - 7-е изд, стереотип. Пивоварова. - 7-е издание, стереотипное. (Профессиональное образование, Здравоохранение) | Издательский центр «Академия», 2019. - 398, [1] с.: ил. | 103         |
| 2.                              | Н. А. Матвеева, М. В. Ашина, М. П. Грачева [и др.] | Гигиена и экология человека:<br>учебник для студентов медицинских училищ и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Москва: КноРус, 2022. - 332 с. :                        | 160         |

|                                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                                                                                   |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                  | колледжей России / [Н. А. Матвеева, М. В. Ашина, Т. В. Бадеева и др.] ; под ред. Н. А. Матвеевой. - 4-е издание, переработанное и дополненное. ил., табл. - (Среднее профессиональное образование: СПО) (Соответствует ФГОС СПО)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                                                                                                                                   |
| 3.                               | Солодовников, Ю. Л.              | Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие для СПО / Солодовников Ю. Л. 6-е изд., стер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 468 с.     | <a href="https://e.lanbook.com/book/152442">https://e.lanbook.com/book/152442</a>                                                 |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                                                                                   |
|                                  | <b>Авторы, составители</b>       | <b>Заглавие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Издательство, год</b>                  | <b>Кол-во экз.</b>                                                                                                                |
| 1.                               | Архангельский, В.И.              | Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.      | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html</a> |
| 2.                               | Архангельский, Владимир Иванович | Гигиена и экология человека : учебник для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.01 (060101) "Лечебное дело" по ОП.06 "Гигиена и экология человека", 31.02.02 (060102) "Акушерское дело", 33.02.01 (060301) "Фармация", 34.02.01 (060501) "Сестринское дело" по ОП.05 "Гигиена и экология человека" по дисциплине "Гигиена и экология человека" / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов ; М-во образования и науки РФ | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 174, [2] с. | 32                                                                                                                                |
| 3.                               | Глиненко В.М.                    | Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В. М. Глиненко.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -             | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html</a> |

|    |                  |                                                                                                  |                                       |                                                                                   |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  |                                                                                                  | 256 с.                                | <a href="http://462416.html">462416.html</a>                                      |
| 4. | Мустафина, И. Г. | Гигиена и экология человека. Практикум: учебное пособие для спо / Мустафина И. Г.4-е изд., стер. | Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 276 с. | <a href="https://e.lanbook.com/book/279848">https://e.lanbook.com/book/279848</a> |

#### Методические разработки

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                                                               |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | В. С. Павловская и др. | Ситуационные задачи по гигиене : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра физиологии                                                         | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019               | <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6192">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6192</a> |
| 2. | Усольцева Е.Г. и др.   | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж. | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020 | <a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>       |

#### 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|    |                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <a href="https://fcgie.ru/o_tsentre">https://fcgie.ru/o_tsentre</a> |
| 2. | ФБУЗ ИМЦ Роспотребнадзора - <a href="http://www.crc.ru/">http://www.crc.ru/</a>                                                                                                                             |
| 3. | ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России - <a href="https://mednet.ru/">https://mednet.ru/</a>                                                                                                                       |

#### 3.2.3 Перечень программного обеспечения

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| 1. | Microsoft Office                |
| 2. | Microsoft Word, Microsoft Excel |

#### 3.2.4 Перечень информационных справочных систем

|    |                                             |
|----|---------------------------------------------|
| 1. | Справочно-правовая система Консультант плюс |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант.ру     |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li> <li>- основные положения гигиены;</li> <li>- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li> <li>- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний современного состояния окружающей среды и глобальных экологических проблем, факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека., гигиенических принципов организации здорового образа жизни, а также методов, форм и средств гигиенического воспитания населения.</li> <li>– уверенное использование, гигиенических принципов организации здорового образа жизни, а также методов, форм и средств гигиенического воспитания населения.</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– решения ситуационных задач;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– реферативных сообщений;</li> <li>– тестовый контроль</li> </ul> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p> |
| <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное определение факторов окружающей среды влияющих на здоровье людей разных возрастов.</li> <li>– свободное применение санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней и знаний по санитарному просвещению и гигиеническому воспитанию населения.</li> </ul>                                                                                                                                              | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.08. Гигиена и экология человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

- присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.