Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей ВРОЙДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Должность: ректор **ХАНТЫ МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ** Дата подписания: 31.10.2023 14.58.59

Уникальный программный ключ: «Сургутский государственный университет»

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

	УТВЕРЖДАЮ:
Проректор	по учебно-методической работе
_	Е.В. Коновалова
	«29» августа 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

# СГ.07. МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В МЕДИЦИНЕ

Специальность	34.02.01 Сестринское дело		
Форма обучения	очно-заочная		

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 527.

Разработчик:

Рожкова А.М., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»

«12» апреля 2024 года, протокол № 4

Председатель MO Домбровская О.В., преподаватель Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования «15» апреля 2024 года, протокол № 5

Директор <u>Бубович Е.В., к.м.н., доцент</u> Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

# СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт фонда оценочных средств
- 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
- 3. Оценка освоения учебной дисциплины
- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Методика исследовательской деятельности и проектной работы в медицине» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции, а также позволяют достигнуть личностных результатов:

### 1. Уметь:

- У1. самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость;
- У2. выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- У3. собрать и обработать информацию по теме работы;
- У4. применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач;
- У5. самостоятельно анализировать результаты исследований;
- У6. сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;
- У7. оформить результаты исследования согласно требованиям, доложить о проделанной работе.

## 2. Знать:

- 31. структуру написания квалификационной работы;
- 32. правила оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.;
- 33. общие требования к защите проекта или исследования;
- 34. правила оформления презентации к работе

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на русском и английском языках.	ЛР 24

Форма аттестации по дисциплине: зачет.

# 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

	ика формирования общих компе	
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:	Студент знает структуру,	Текущий контроль:
10 010	правила оформления и	<ul><li>устный опрос</li></ul>
квалификационной работы;	требования к	– тестирование
1	исследовательским и	<ul><li>оценка результатов</li></ul>
	проектным исследованиям.	выполнения практических
соответствующих материалов:		заданий
текста, таблиц, графиков,		<ul><li>оценка выполнения</li></ul>
диаграмм, рисунков, тезисов,		самостоятельных работ
статей, аннотаций и т.д.;		Итоговый контроль в форме
33. общие требования к защите		зачета
проекта или исследования;		
34. правила оформления		
презентации к работе		
Умения:	Студент умеет самостоятельно	Оценка результатов
У1. самостоятельно поставить	определять актуальность	выполнения проектной
творческую задачу, оценить её	научного проектного	исследовательской работы
актуальность, научную и	исследования, ставить цель,	(подготовка и защита)
социальную значимость;	задачи, определять объект и	
1	предмет исследования,	
(рабочую) гипотезу;	обрабатывать и анализировать	
	материал на основе	
информацию по теме работы;	современных научных	
У4. применить теоретические и	данных; оформлять и	
практические знания по	защищать результаты	
избранной специальности для	проектной и	
решения конкретных задач;	исследовательской	
У5. самостоятельно	деятельности.	
анализировать результаты		
исследований;		
У6. сформулировать логически		
обоснованные выводы,		
предложения, рекомендации по		
внедрению полученных		
результатов в практику;		
У7. оформить результаты		
исследования согласно		
требованиям, доложить о		
проделанной работе.		

Результаты (освоенные	Основные показатели оценки	Формы и методы
общие компетенции)	результата	контроля и оценки
ОК 02. Использовать	Умения: определять задачи для	Экспертное
современные средства	поиска информации; определять	наблюдение и оценка
поиска, анализа и	необходимые источники	результатов:
интерпретации	информации; планировать процесс	- устного опроса;
информации и	поиска; структурировать	- тестирования;
информационные	получаемую информацию;	- выполнения

TOWNS HOPELL THE	DATE TO THE TOTAL PROPERTY OF THE PROPERTY OF	W
технологии для	выделять наиболее значимое в	практического задания;
выполнения задач	перечне информации; оценивать	- диагностического
профессиональной	практическую значимость	тестирования.
деятельности	результатов поиска; оформлять	
	результаты поиска, применять	
	средства информационных	
	технологий для решения	
	профессиональных задач;	
	использовать современное	
	программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые	
	средства для решения	
	профессиональных задач.	
	Знания: номенклатура	
	информационных источников,	
	применяемых в профессиональной	
	деятельности; приемы	
	структурирования информации;	
	формат оформления результатов	
	поиска информации, современные	
	средства и устройства	
	информатизации; порядок их	
	применения и программное	
	обеспечение в профессиональной	
	деятельности в том числе с	
	использованием цифровых	
	средств.	
ОК 09. Пользоваться	Умения: понимать общий смысл	Экспертное
профессиональной		наблюдение и оценка
документацией на	четко произнесенных высказываний на известные темы	результатов:
государственном и		результатов. - устного опроса;
иностранном языках.	\ 1 1	- устного опроса, - тестирования;
иностранном языках.		,
	профессиональные темы;	- выполнения
	участвовать в диалогах на	практического задания;
	знакомые общие и	практического задания; - диагностического
	знакомые общие и профессиональные темы; строить	практического задания;
	знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о	практического задания; - диагностического
	знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	практического задания; - диагностического
	знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко	практического задания; - диагностического
	знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои	практического задания; - диагностического
	знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и	практического задания; - диагностического
	знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые	практического задания; - диагностического
	знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые	практического задания; - диагностического
	знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	практического задания; - диагностического
	знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	практического задания; - диагностического
	знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения	практического задания; - диагностического
	знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений	практического задания; - диагностического
	знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	практического задания; - диагностического
	знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений	практического задания; - диагностического
	знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	практического задания; - диагностического
	знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные	практического задания; - диагностического
	знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	практического задания; - диагностического
	знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	практического задания; - диагностического

предметов, средств и процессов
профессиональной деятельности; особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной
направленности

# 3. Оценка освоения учебной дисциплины

Элемент учебной	Формы и методы контроля					
дисциплины	Текущий контроль		Диагностический контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК, ЛР
Раздел 1 Проектная деятельность и исследовательская работа студентов						
Тема 1.1 Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Устный опрос	У1, У2, У3 31 ОК 02, ОК 09. ЛР 21, ЛР 24				
Тема 1.2. Виды исследовательских работ	Устный опрос, тестирование	У1, У2, У3 31 ОК 02, ОК 09. ЛР 21, ЛР 24				
Тема 1.3. Проект и метод проектов. Информационные технологии в проектной деятельности	Устный опрос, тестирование	У1, У2, У3 31 ОК 02, ОК 09. ЛР 21, ЛР 24				
Раздел 2 Общие требования к оформлению научных и проектных исследований						

Тема 2.1	Устный опрос,	У1, У2, У3, У4, У5,				
Принципы	тестирование	У6, У7.				
рубрикации текста	•	31, 32, 33, 34.				
		OK 02, OK 09.				
		ЛР 21, ЛР 24				
Тема 2.2.	Устный опрос,	У1, У2, У3, У4, У5,				
Методы научного	тестирование	У6, У7.				
исследования		31, 32, 33, 34.				
		OK 02, OK 09.				
		ЛР 21, ЛР 24				
Тема 2.3.	Устный опрос,	У1, У2, У3, У4, У5,				
Методы работы с	тестирование	У6, У7.				
литературными		31, 32, 33, 34.				
источниками.		OK 02, OK 09.				
Оформление		ЛР 21, ЛР 24				
библиографии.						
Тема 2.4.	Устный опрос,	У1, У2, У3, У4, У5,				
Оформление цитат и	тестирование	У6, У7.				
ссылок		31, 32, 33, 34.				
		OK 02, OK 09.				
		ЛР 21, ЛР 24				
Тема 2.5.	Устный опрос	У1, У2, У3, У4, У5,				
Оформление	Защита проектной	У6, У7.				
печатного текста	исследовательской	31, 32, 33, 34.				
	работы;	OK 02, OK 09.				
	тестирование.	ЛР 21, ЛР 24				
			Диагностическое	ОК 02, ОК 09.	Зачет	У1, У2, У3, У4, У5,
			тестирование			У6, У7.
						31, 32, 33, 34.
						ОК 02, ОК 09.
						ЛР 21, ЛР 24

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## 4.1. Типовые задания для текущего контроля

# Раздел 1. Проектная деятельность и исследовательская работа студентов Тема 1.1 Основные представления о проектной и исследовательской деятельности

## 1. Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Изучение материалов по теме исследования. Перечень этапов и критерий при выборе темы квалификационной работы.
- 2) Формулировка целей, задач, объекта и предмета исследований. Определение гипотезы и методов ее подтверждения.
- 3) Научная новизна и практическая значимость работы.
- 4) Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.
- 5) Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания.
- 6) Определение проблемы для написания исследовательской работы
- 7) Формулировка целей, задач, объекта и предмета исследований.
- 8) Определение гипотезы и методов ее подтверждения. Научная новизна и практическая значимость работы.

## 2. Задания для практической работы:

- 1) Структура курсовой работы.
- 2) Структура проектной и дипломной работы.

## Тема 1.2. Виды исследовательских работ

# 1. Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Структура курсовой и выпускной квалификационной работы. Проект. Реферат. Эссе.
- 2) Этапы исследовательского процесса.
- 3) Эмпирические уровни исследования.

# 2. Задания для аудиторной работы:

- 1) Принципы подбора литературы по теме исследования. Знакомство с библиотечными каталогами.
- 2) Теоретические уровни исследования
- 3) Методология исследовательского процесса.

## 3. Задания в тестовой форме (пример)

После проведения педагогического эксперимента осуществляется этап:

- а) предшествующий
- б) подготовительный
- в) аналитический
- г) теоретический

## 4. Задания для практической работы:

- 1) Структура реферата, тезисов.
- 2) Структура эссе.

## Тема 1.3. Проект и метод проектов.

## Информационные технологии в проектной деятельности

## 1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Формы работы с текстом.
- 2) Конспект.
- 3) Доклад.
- 4) Цитата.

## 2. Задания для аудиторной работы:

- 1) Рецензия. Научная статья.
- 2) Анализ документальных материалов.

## 3. Задания в тестовой форме (пример)

Правильное оформление журнальной статьи:

- а) Голубева Е.И. Как составить реферат, Школьная библиотека. 2022.-№2. С.12-13.
- б) Голубева Е.И. Как составить реферат // Школьная библиотека.. -2022.- №2. С.12-13.
- в) Голубева Е.И. «Как составить реферат»: Школьная библиотека. 2022.-№2. С.12-13.
- г) Е.И. Голубева Как составить реферат // Школьная библиотека. 2022.- №2. С.12-13.

# 4. Задания для практической работы:

1) Практическая работа: Аннотирование. Конспектирование;

## Раздел 2. Общие требования к оформлению научных и проектных исследований Тема 2.1. Принципы рубрикации текста

# 1. Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Работа с рукописным и печатным текстом расчленение его на самостоятельные составные части
- 2) Соотношение структурных элементов текста введения, основной части и заключения.

## 2. Задания для аудиторной работы:

3) Речевые функции и лексические средства связи научного текста

## 3. Задания в тестовой форме (пример)

Текст характеризуется:

- а) смысловой нагрузкой
- б) смысловым началом
- в) смысловой законченностью Правильное оформление журнальной статьи:

# 4. Задания для практической работы:

1) Нумерация основной части, приложений, схем, табличного материала.

## Тема 2.2. Методы научного исследования

# 1. Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Общие понятия о методе и методологии.
- 2) Методологические принципы.

## 2. Задания для аудиторной работы:

- 1) Классификация методов научного познания. Эксперимент. Математические методы.
- 2) Социологические методы. Анкетирование.

# 3. Задания в тестовой форме (пример)

# Метод научного познания, основанный на изучении объектов посредством их копий – это...

- а) моделирование
- б) аналогия
- в) эксперимент
- г) дедукция

## 4. Задания для практической работы:

- 1) Практическая работа: Социологические методы. Анкетирование.
- 2) Наблюдение. Эксперимент.

# **Тема 2.3. Методы работы с литературными источниками. Оформление библиографии.**

## 1. Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Алфавитное расположение литературных источников согласно ГОСТ.
- 2) Правила оформления литературных источников.

## 2. Задания для аудиторной работы:

- 1) Библиографическое описание книг.
- 2) Библиографическое описание учебников.

## 3. Задания в тестовой форме (пример)

Затекстовая ссылка:

- А. Делается в тексте сразу после окончания цитаты.
- Б. Делается после изложения чужой мысли.
- В. Оформляется в квадратных скобках.
- Г. Все варианты верны.

## 4. Задания для практической работы:

1) Практическая работа: Библиографическое описание документов, депонированных и научных статей, диссертаций, авторефератов.

## Тема 2.4. Оформление цитат и ссылок

## 1. Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Правила оформления прямого и косвенного цитирования, ссылок.
- 2) Нумерация.

## 2. Задания для аудиторной работы:

1) Оформление подстраничных сносок.

## Тема 2.5. Оформление печатного текста

## 1. Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Правила оформления печатного текста и приложения.
- 2) Нумерация страниц. Оформление сокращений.

## 2. Задания для аудиторной работы:

1) Рекомендации по оформлению.

# 3. Задания в тестовой форме (пример)

В структуру цели исследования не включается:

- а). целевое действие
- б). целевая гипотеза
- в). целевой объект
- г). целевой предмет

## 4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

### Вариант 1

# Инструкция: из приведенных вариантов ответов выберите один правильный

- 1. Идеалом науки, по мнению большинства ученых, является
- 1. решение задач
- 2. закон
- 3. точка зрения
- 4. истина

## 2. Важную роль в популяризации науки играет

- 1. научное сообщество
- 2. научная фантастика
- 3. научная литература
- 4. научный факт

## 3. Метод научного исследования - это

- 1. способ познания объективной действительности
- 2. результат предыдущей деятельности

- 3. эффективность того или иного метода, обусловленная содержательностью
- 4. система идеальных образов
- 4. Научное исследование начинается с
- 1. синтеза
- 2. обобщения
- 3. выводов
- 4. проблемной ситуации
- 5. Задачи исследования это
- 1. промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения пели
- 2. получение нового теоретического результата
- 3. материалы, составляющие фактическую область исследования
- 4. инструментальные средства исследования
- 6. Научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно
- 1. метод
- 2. наблюдение
- 3. моделирование
- 4. гипотеза
- 7. Обоснование актуальности темы исследования предполагает
- 1. утверждение в наличие проблемной ситуации в науке
- 2. указание на большое количество публикаций по данной тематике
- 3. получение субсидии на проведение исследования
- 4. доказательство необходимости решения данной проблемы для дальнейшего развития науки
- 8. Объектом исследования являются
- 1. процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое для исследования
- 2. часть научного знания, с которой исследователь имеет дело
- 3. оба варианта верны
- 4. оба варианта неверны
- 9. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
- 1. что исследовать?
- 2. для чего исследовать?
- 3. кем исследуется
- 4. определяется руководителем темы

## 10. К теоретическим методам относятся

- 1. эксперимент
- 2. анализ и синтез
- 3. наблюдение
- 4. анкетирование

# 11. Во введении необходимо изложить

- 1. актуальность темы
- 2. полученные результаты
- 3. источники, по которым написана работа
- 4. вопросы апробации предложенной разработки

## **12.** Гистограмма — это

- 1. способ графического представления табличных данных
- 2. кривая распределения результатов эксперимента
- 3. планограмма научного исследования
- 4. круговая диаграмма

## 13. Правильная последовательность расположения этапов реферата

- 1. титульный лист-оглавление-введение-основное содержание-заключение-список литературы-приложения
- 2. титульный лист-введение-оглавление —основное содержание-заключение-список литературы-приложения
- 3. титульный лист-оглавление- введение- основное содержание-список литературы- заключение-приложения
- 4. титульный лист оглавление-введение-основное содержание-заключение-приложения-список литературы

## 14. К эмпирическим методам научного познания относится

- 1. анализ
- 2. синтез
- 3. индукция
- 4. эксперимент

### **15.** Анализ – это

- 1. метод оценки объекта
- 2. разделение объекта на составные части
- 3. научное описание предмета
- 4. представление объекта исследования в виде конкретного образа

## 16. Структурным элементом рационального познания является

- 1. ощущение
- 2. представление
- 3. восприятие
- 4. суждение

## 17. Первый этап научно – исследовательской деятельности

- 1. оформление научно исследовательской работы
- 2. подготовка к проведению исследования
- 3. проведение научного исследования
- 4. защита результатов исследования

# 18. Приложение – это

- 1. часть текста ВКР
- 2. материал, не имеющий отношения к тексту ВКР
- 3. дополнение текста ВКР
- 4. дополнительная информация

## 19. Законченная ВКР представляется

- 1. научному руководителю
- 2. заведующему отделением
- 3. рецензенту
- 4. специалисту организации, в которой выполнена работа

- **20.** Издание, определяющее содержание, объем, порядок изучения и преподавания какой либо учебной дисциплины называют
- 1. учебная программа
- 2. учебное пособие
- 3. учебник
- 4. лекции
- 21. Наблюдение, эксперимент, измерение относятся к методам
- 1. качественным
- 2. количественным
- 3. эмпирическим
- 4. теоретическим
- 22. Выбор темы исследования определяется
- 1. актуальностью
- 2. отражением темы в литературе
- 3. интересами исследователя
- 4. по указанию преподавателя
- 23. Краткая характеристика работы представлена
- 1. во введении
- 2. в аннотации
- 3. в содержании
- 4. в заключении
- 24. Цели написания курсовой работы
- 1. закрепить, углубить и расширить теоретические знания
- 2. овладеть навыками самостоятельной работы
- 3. выработать умение логически формировать выводы
- 4. все верно
- 25. Библиографический аппарат в ВКР оформляется
- 1. в произвольной форме
- 2. непосредственно по произведениям печати
- 3. в соответствии с требованиями ГОСТ
- 4. в соответствии с требованиями образовательного учреждения
- 26. Фотографии, рисунки, диаграммы, графики в ВКР считаются
- 1. изображениями
- 2. рисунком
- 3. иллюстрацией
- 4. документом

## Вариант 2

# Инструкция: из приведенных вариантов ответов выберите один правильный

- 1. Познавательная функция науки это
- 1. расширение знания об окружающем мире, обществе, человеке
- 2. создание новых технологий обучения
- 3. развитие новых технологий в производительных силах общества
- 4. систематизация знаний об окружающем мире, обществе и самом человеке
- 2. Непосредственно наука воздействует на человека через

- 1. взаимоотношение людей
- 2. современное общество
- 3. управление культурными процессами
- 4. образование
- 3. Наблюдение, эксперимент, измерение относятся к методам
- 1. качественным
- 2. количественным
- 3. эмпирическим
- 4. теоретическим
- 4. Получение нового теоретического результата это
- 1. задача исследования
- 2. гипотеза исследования
- 3. объект исследования
- 4. цель исследования
- 5. Эмпирические задачи решаются методами
- 1. эксперимент
- 2. классификация
- 3. моделирование
- 4. всеми перечисленными
- 6. Методология науки это
- 1. учение о методах и процедурах научной деятельности
- 2. совокупность методик изучения научных дисциплин
- 3. теория науки
- 4. система методов и исследовательских процедур
- 7. Гипотеза может быть понята как
- 1. предположение о природе объекта, явления или процесса
- 2. форма теоретического знания, предсказывающая новые свойства или характеристики объекта
- 3. научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого либо явления и требующее проверки на опыте
- 4. теория, не имеющая подтверждения
- 8. Выбор темы исследования определяется
- 1. актуальностью
- 2. отражением темы в литературе
- 3. интересами исследователя
- 4. по указанию преподавателя
- 9. Научное исследование начинается с
- 1. выбора темы
- 2. литературного обзора
- 3. определения методов исследования
- 4. оценки состояния разработанности проблемы

## 10. Объект и предмет исследования

- 1. не связаны друг с другом
- 2. объект содержит в себе предмет исследования
- 3. объект входит в состав предмета исследования

## 4. не зависит от темы исследования

## 11. Выводы содержат

- 1. только конечные результаты без доказательств
- 2. результаты с обоснованием и аргументацией
- 3. кратко повторяют весь ход работы
- 4. результаты экспериментов

## 12. Краткая характеристика работы представлена

- 1. во введении
- 2. в аннотации
- 3. в содержании
- 4. в заключении

## 13. Правильная последовательность расположения этапов реферата

- 1. титульный лист-оглавление-введение-основное содержание-заключение-список литературы-приложения
- 2. титульный лист-введение-оглавление основное содержание-заключение-список литературы-приложения
- 3. титульный лист-оглавление- введение- основное содержание-список литературы- заключение-приложения
- 4. титульный лист оглавление-введение-основное содержание-заключение-приложения-список литературы

## 14. В содержании работы указываются

- 1. названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
- 2. названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием интервала страниц от и до
- 3. названия всех заголовков и рисунков, имеющихся в работе
- 4. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц

## **15.** Гипотеза – это

- 1. специфический вид абстрагирования
- 2. процесс установления общих свойств и признаков предметов
- 3. научно обоснованное предположение
- 4. вид моделирования

## 16. Чувственное познание выражается через

- 1. воображение
- 2. мышление
- 3. рассуждение
- 4. умозаключение

## 17. Цели написания курсовой работы

- 1. закрепить, углубить и расширить теоретические знания
- 2. овладеть навыками самостоятельной работы
- 3. выработать умение логически формировать выводы
- 4. все верно

## 18. Фотографии, рисунки, диаграммы, графики в ВКР считаются

- 1. изображениями
- 2. рисунком

- 3. иллюстрацией
- 4. документом

## 19. Приложение – это

- 1. часть текста ВКР
- 2. материал, не имеющий отношения к тексту ВКР
- 3. дополнение текста ВКР
- 4. дополнительная информация

## 20. Библиографический аппарат в ВКР оформляется

- 1. в произвольной форме
- 2. непосредственно по произведениям печати
- 3. в соответствии с требованиями ГОСТ
- 4. в соответствии с требованиями образовательного учреждения

## 21. Формы учебно – исследовательской работы

- 1. реферат
- 2. написание курсовой работы
- 3. выполнение ВКР
- 4. все верно

## 22. Предметом исследования являются

- 1. то, что находится в рамках объекта
- 2. тот аспект проблемы, исследуя который мы познаем целостный объект
- 3. оба варианта верны
- 4. оба варианта неверны

## 23. Представляемые материалы должны быть

- 1. достоверными
- 2. иметь научную и практическу значимость
- 3. быть достигнутыми
- 4. все верно

## 24. Метод научного исследования – это

- 1. способ познания объективной действительности
- 2. результат предыдущей деятельности
- 3. эффективность того или иного метода, обусловленная содержательностью
- 4. система идеальных образов

## 25. Задачи исследования – это

- 1. промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели
- 2. получение нового теоретического результата
- 3. материалы, составляющие фактическую область исследования
- 4. инструментальные средства исследования

## 26. К теоретическим методам относятся

- 1. эксперимент
- 2. анализ и синтез
- 3. наблюдение
- 4. анкетирование

## Эталоны ответов

# Вариант 1

1 - 4	14 - 4
2-2	15 - 2
3 - 1	16 - 4
4 - 4	17 - 2
5 - 1	18 - 3
6 - 4	19 - 3
7 - 4	20 - 1
8 - 3	21 - 3
9 - 1	22 - 1
10 - 2	23 - 2
11 - 1	24 - 4
12 - 1	25 - 3
13 - 1	26 - 3

# **Вариант 2** 1 – 1

~	
1 - 1	14 - 1
2 - 4	15 - 3
3 - 3	16 - 1
4 - 4	17 - 4
5 - 4	18 - 3
6 - 2	19 - 3
7 - 1	20 - 3
8 - 1	21 - 4
9 - 1	22 - 3
10 - 2	23 - 4
11 - 3	24 - 1
12 - 2	25 - 1
13 - 1	26 - 2

# Критерии оценки:

100- 90% - «5» «4» «3» 80-89 % -70- 79 % -Меньше 70 % - «2»

# 4.3. Тестовые задания для диагностического тестирования по дисциплине

Проверяемая	Задание	Варианты ответов	Тип	Кол-во
компетенция			сложности	баллов за
			вопроса	правильный
				ответ
OK 02	Укажите один	1. Решение задач;	низкий	2,0
	правильный	2. Закон;		
	вариант ответа.	3. Точка зрения;		
	1. Идеалом	4. Истина.		
	науки, по			
	мнению			
	большинства			
	ученых,			
	является			

OK 02	Укажите один	1. Способ познания	низкий	2,0
0102	правильный	объективной	imskiii	2,0
	вариант ответа.	действительности;		
	2.Метод научного	2. Результат предыдущей		
	исследования – это?	деятельности;		
	песледования это.	3. Эффективность того или		
		иного метода,		
		обусловленная		
		содержательностью;		
		4. Система идеальных		
		образов.		
OK 02	Укажите один	1. Оформление научно –	низкий	2,0
OK 02	Укажите один правильный	т. Оформление научно – исследовательской	низкии	2,0
	вариант ответа.	исследовательской работы;		
	-	A 17		
	-			
	научно –	проведению		
	исследовательской	исследования;		
	деятельности?	3. Проведение научного исследования;		
		4. Защита результатов		
ОК 02	V	исследования.	************	2.0
OK 02	Укажите один	1. Расширение знания	низкий	2,0
	правильный	об окружающем мире,		
	вариант ответа.	обществе, человеке;		
	4. Познавательная	2. Создание новых		
	функция науки –	технологий обучения;		
	это?	3. Развитие новых		
		технологий в		
		производительных силах		
		общества;		
		4. Систематизация		
		знаний об окружающем		
		мире, обществе и самом		
014.00	**	человеке.	.,	2.0
OK 09	Укажите один	1. Качественным;	низкий	2,0
	правильный	2. Количественным;		
	вариант ответа.	3. Эмпирическим;		
	5.Наблюдение,	4. Теоретическим.		
	эксперимент,			
	измерение			
	относятся к			
OIC 00	методам?	1 V		5.0
OK 09	Укажите один	1. Учение о методах и	средний	5,0
	правильный	процедурах научной		
	вариант ответа.	деятельности;		
	6. Методология	2. Совокупность		
	науки – это?	методик изучения		
		научных дисциплин;		
		3. Теория науки;		
		4. Система методов и		
		исследовательских		
		процедур.		
OK 02	Укажите один	1. Актуальностью;	средний	5,0

ОК 09   Укажите один правильный вариант ответа. 9. Объект и предмет исследования?   Объект и предмет исследования?   Объект и предмет исследования?   Объект входит вариант ответа. 10. Краткая характеристика работы представлена?   Ок 02   Укажите один правильный вариант ответа. 11. В содержании   1. Названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием правильный вариант ответа. 11. В содержании, с которой они   Ок 02   Укажите один правильный вариант ответа. 11. В содержании, с которой они   Ок 02   Укажите один правильный вариант ответа. 11. В содержании, с которой они   Ок 03   Объект один правильный вариант ответа. 11. В содержании, с которой они   Ок 04   Ок одержании   Ок 05   Ок одержании   Ок 05   Ок одержании   Ок 06   Ок одержании   Ок 07   Ок одержании   Ок 08   Ок одержании   Ок одержани
7. Выбор темы исследования определяется?  ОК 09 Укажите один правильный вариант ответа. 8. Научное исследования исследования; 4. Оценки состояния разработанности проблемы.  ОК 09 Укажите один правильный вариант ответа. 9. Объект и предмет исследования?  ОК 09 Укажите один правильный вариант ответа. 10. Краткая характеристика работы представлена?  ОК 09 Укажите один правильный вариант ответа. 10. Краткая характеристика работы представлена?  ОК 02 Укажите один правильный вариант ответа. 10. Краткая характеристика работы представлена?  ОК 02 Укажите один правильный вариант ответа. 10. Краткая характеристика работь представлена?  ОК 02 Укажите один правильный вариант ответа. 10. Краткая характеристика работь представлена?  ОК 02 Укажите один правильный вариант ответа. 10. Краткая характеристика работь представлена?  ОК 02 Укажите один правильный вариант ответа. 10. Краткая характеристика работь представлена?
оК 09 Укажите один правильный вариант ответа. 9. Объект и предмет исследования? 3. Объект содержит в собе предмет исследования? 4. Не зависит от темы исследования; 4. В заключении. 5,0 объект водит в состав предмета исследования; 4. В заключении. 5,0 объект водит в состав предмета исследования; 4. В заключении. 5,0 объект водит в состав предмета исследования; 5,0 объект водит в составления; 5,0 объект в собе предмет
ОК 09         Укажите один правильный вариант ответа. 8. Научное исследование начинается с?         1. Выбора темы; средний обзора; обзора; 3. Определения методов исследование начинается с?         3. Определения методов исследования; 4. Оценки состояния разработанности проблемы.         5,0           ОК 09         Укажите один правильный вариант ответа. 9. Объект и предмет исследования; 4. Не зависит от темы исследования; 4. Не зависит от темы исследования. 4. Не зависит от темы исследования. 5,0         3. Объект входит в состав предмета исследования; 4. Не зависит от темы исследования. 4. В заключении. 5,0         5,0           ОК 09         Укажите один правильный вариант ответа. 10. Краткая характеристика работы представлена?         1. Названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием         5,0
ОК 09
ОК 09         Укажите правильный вариант ответа. 8. Научное исследование начинается с?         1. Выбора темы; 2. Литературного обзора; 3. Определения методов исследования; 4. Оценки состояния разработавнности проблемы.         3. Определения методов исследования; 4. Оценки состояния разработавнности проблемы.         5,0           ОК 09         Укажите один правильный вариант ответа. 9. Объект и предмет исследования; 4. Не зависит от темы исследования; 4. Не зависит от темы исследования; 4. Не зависит от темы исследования. 10. Краткая характеристика работы представлена? 3. В содержании; 4. В заключении. 4. В заключении.         средний 5,0           ОК 02         Укажите один правильный вариант ответа. 10. Краткая характеристика работы представлена? 1. Названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием         средний 5,0
Правильный вариант ответа. 8. Научное исследование начинается с?
обзора;  8. Научное исследование начинается с?  ОК 09  Укажите один правильный вариант ответа. 9. Объект и предмет исследования;  ОК 09  Укажите один правильный вариант ответа. 9. Объект и предмет исследования;  3. Объект содержит в собе предмет исследования;  4. Не зависит от темы исследования;  4. Не зависит от темы исследования;  4. Не зависит от темы исследования:  ОК 09  Укажите один правильный вариант ответа. 10. Краткая характеристика работы представлена?  ОК 02  Укажите один правильный вариант ответа. 10. Краткая характеристика работь представлена?  ОК 02  Укажите один правильный вариант ответа.  ОК 02  Укажите один правильный вариант ответа.  ОК 02  ОК 02  Укажите один правильный вариант ответа.  ОК 02  Укажите один правильный вариант ответа.
8. Научное исследование начинается с?       3. Определения методов исследования;       4. Оценки состояния разработанности проблемы.       5,0         ОК 09       Укажите один правильный вариант ответа. 9. Объект и предмет исследования;       1. Не связаны друг с другом;       средний 5,0         2. Объект содержит в себе предмет исследования;       3. Объект входит в состав предмета исследования;       4. Не зависит от темы исследования.         ОК 09       Укажите один правильный вариант ответа.       1. Во введении;       средний 5,0         ОК 02       Укажите один правильный вариант ответа.       4. В заключении.       5,0         ОК 02       Укажите один правильный вариант ответа.       1. Названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием       5,0
исследование начинается с?  ОК 09  Укажите один правильный вариант ответа.  9. Объект и предмет исследования;  4. Не зависит от темы исследования;  4. Не зависит от темы исследования;  4. Не зависит от темы исследования.  ОК 09  Укажите один правильный вариант ответа.  10. Краткая характеристика работы представлена?  ОК 02  Укажите один правильный вариант ответа.  10. Краткая зарактеристика работы представлена?  ОК 02  Укажите один правильный вариант ответа.  10. Краткая зарактеристика работы представлена?  ОК 02  Укажите один правильный вариант ответа.  ОК 02  ОК 02  Укажите один правильный вариант ответа.  ОК 02  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 05  ОК 06  ОК 06  ОК 06  ОК 06  ОК 07  ОК 07  ОК 07  ОК 08  ОК 08  ОК 09  О
ОК 09 Укажите один правильный вариант ответа.  ОК 09 Укажите один правильный вариант ответа.  ОК 09 Укажите один представлена?  ОК 09 Укажите один правильный вариант ответа.  ОК 09 Укажите один правильный вариант ответа.  ОК 09 Укажите один правильный вариант ответа.  10. Краткая характеристика работы представлена?  ОК 02 Укажите один правильный вариант ответа.
ОК 09 Укажите один правильный вариант ответа. ОК 09 Укажите один правильный вариант ответа. 9. Объект и предмет исследования; 3. Объект входит в состав предмета исследования; 4. Не зависит от темы исследования; 4. Не зависит от темы исследования. ОК 09 Укажите один правильный вариант ответа. 10. Краткая характеристика работы представлена? ОК 02 Укажите один правильный вариант ответа. 1. Названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием  4. Оценки состояния разработанности проблемы.  1. Не связаны друг с дредний 5,0  Тередний 5,0  Тередний 5,0  Тередний 5,0
ОК 09  Укажите один правильный вариант ответа.  9. Объект и предмет исследования?  ОК 09  Укажите один предмет исследования?  3. Объект входит в состав предмет исследования;  4. Не зависит от темы исследования.  ОК 09  Укажите один правильный вариант ответа.  10. Краткая характеристика работы представлена?  ОК 02  Укажите один правильный вариант ответа.  10. Краткая заработы представлена?  ОК 02  Укажите один правильный вариант ответа.  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 07  ОК 07  ОК 08  ОК 09  О
ОК 09 Укажите один правильный вариант ответа.  9. Объект и предмет исследования?  3. Объект входит в состав предмета исследования;  4. Не зависит от темы исследования.  ОК 09 Укажите один правильный вариант ответа.  10. Краткая характеристика работы представлена?  ОК 02 Укажите один правильный вариант ответа.
ОК 09         Укажите правильный вариант ответа.         1. Не связаны друг с другом;         средний         5,0           9. Объект и предмет исследования?         2. Объект содержит в себе предмет исследования;         3. Объект входит в состав предмета исследования;         4. Не зависит от темы исследования.           ОК 09         Укажите один правильный вариант ответа. 10. Краткая характеристика работы представлена?         1. Во введении; средний         5,0           ОК 02         Укажите один правильный вариант ответа.         1. Названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием         5,0
Правильный вариант ответа. 9. Объект и предмет исследования?   3. Объект входит в состав предмета исследования;   4. Не зависит от темы исследования.   4. Не зависит от темы исследования.   5,0    ОК 09   Укажите один правильный вариант ответа.   10. Краткая характеристика работы представлена?   1. Названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием   5,0
Вариант ответа.   9. Объект и предмет исследования;   3. Объект входит в состав предмета исследования;   4. Не зависит от темы исследования.   4. Не зависит от темы исследования.   5,0    ОК 09   Укажите один правильный вариант ответа.   10. Краткая характеристика работы представлена?   1. Названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием   5,0
9. Объект и предмет исследования; исследования? 3. Объект входит в состав предмета исследования; 4. Не зависит от темы исследования. ОК 09  Укажите один правильный вариант ответа. 10. Краткая характеристика работы представлена? ОК 02  Укажите один правильный вариант ответа. 10. Краткая заголовков, имеющихся в работе, с указанием  Т. Во введении; 2. В аннотации; 3. В содержании; 4. В заключении.
Предмет исследования;   3. Объект входит в состав предмета исследования;   4. Не зависит от темы исследования.   5,0
ОК 09       Укажите один правильный вариант ответа.       1. Во введении; одержании;       средний       5,0         ОК 02       Укажите один правильный вариант ответа.       4. В заключении.       средний       5,0         ОК 02       Укажите один правильный вариант ответа.       4. В заключении.       средний       5,0         ОК 02       Укажите один правильный вариант ответа.       1. Названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием       средний       5,0
Состав предмета исследования; 4. Не зависит от темы исследования.  ОК 09  Укажите один правильный вариант ответа. 10. Краткая характеристика работы представлена?  ОК 02  Укажите один 1. Названия всех предний заголовков, имеющихся в работе, с указанием  ОК 02  ОК 02  Укажите один правильный заголовков, имеющихся в работе, с указанием
ОК 09
ОК 09       Укажите один правильный вариант ответа.       1. Во введении; средний       5,0         10. Краткая работы представлена?       4. В заключении.       4. В заключении.         ОК 02       Укажите один правильный вариант ответа.       1. Названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием       5,0
ОК 09  Укажите один правильный вариант ответа. 10. Краткая работы представлена?  ОК 02  Укажите один правильный вариант ответа. 10. Краткая характеристика работы представлена?  ОК 02  Укажите один правильный заголовков, имеющихся в вариант ответа. работе, с указанием  ОК 02  Укажите один правильный заголовков, имеющихся в работе, с указанием
ОК 09  Укажите один правильный вариант ответа. 10. Краткая характеристика работы представлена?  ОК 02  Укажите один правильный вариант ответа. 1. Во введении; 2. В аннотации; 3. В содержании; 4. В заключении. 4. В заключении. 5,0  Ток 02  Укажите один правильный заголовков, имеющихся в вариант ответа. работе, с указанием
правильный вариант ответа.       2. В аннотации;         10. Краткая характеристика работы представлена?       4. В заключении.         ОК 02       Укажите один правильный вариант ответа.       1. Названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием       5,0
Вариант ответа. 10. Краткая характеристика работы представлена?  ОК 02 Укажите один правильный вариант ответа.  3. В содержании; 4. В заключении.  1. Названия всех средний 5,0 заголовков, имеющихся в работе, с указанием
10. Краткая характеристика работы представлена?  ОК 02 Укажите один правильный заголовков, имеющихся в вариант ответа.   4. В заключении.  4. В заключении.  5,0
характеристика работы представлена?  ОК 02 Укажите один правильный заголовков, имеющихся в вариант ответа. работе, с указанием
работы представлена?  ОК 02 Укажите один правильный заголовков, имеющихся в вариант ответа. работе, с указанием 5,0
ОК 02         Укажите один правильный вариант ответа.         1. Названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием         средний 5,0
ОК 02 Укажите один правильный заголовков, имеющихся в вариант ответа. Работе, с указанием 5,0
правильный заголовков, имеющихся в вариант ответа. работе, с указанием
вариант ответа. работе, с указанием
тт. В содержании страницы, с которон они
работы начинаются;
указываются? 2. Названия всех
заголовков, имеющихся в
работе, с указанием
интервала страниц от и до;
3. Названия всех
заголовков и рисунков,
имеющихся в работе;
4. Названия заголовков
только разделов с
указанием интервала
страниц.
ОК 09 Укажите один 1. Специфический вид средний 5,0
правильный абстрагирования
вариант ответа. 2. Процесс; установления
12. Гипотеза – это? общих свойств и признаков
предметов;

ОК 02   Укажите один правильный вариант ответа. 13. Фотографии, рисуцки, диаграммы, графики в ВКР считаются?   1. Часть текста ВКР; 2. Материал, не вариант ответа. 14. Приложение это?   1. Часть текста ВКР; 3. Дополнение текста ВКР; 4. Документом.   1. Часть текста ВКР; 5.0   1. Часть текста ВКР; 3. Дополнение текста ВКР; 4. Дополнение текста ВКР; 4. Дополнение текста ВКР; 4. Дополнение текста ВКР; 6. Дополнение текста ВКР; 6. Дополнение текста ВКР; 6. Дополнение текста ВКР; 6. Дополнение текста ВКР; 7. Дополнение текста ВКР; 8. Дополнение текста ВКР; 9. Дополнение вкрами гомостоятельной работы; 9. Высокий 9. Дополнение вкрами велостный объект; 9. Дополнение вкр. 1. То, что находится в рамках объекта; 9. Дополнение вкр. 1. То, что находится в рамках объекта; 9. Дополнение вкр. 1. Дополнение вкр. 2. Дополнение в		Ţ	2 11	1	T
ОК 02 Укажите один правильный вариант ответа. 13. Фотографии, рисунки, диаграммы, графики в ВКР считаются? 3. Илиострация к текета ВКР; 2. Материал, не имеющий отпошения к текету ВКР; 3. Дополнение текета ВКР; 4. Документом.  ОК 02 Укажите один правильный вариант ответа. 15. Библиографический заливат в ВКР оформляется? 15. Библиографический заливат в ВКР оформляется? 4. В соответствии с требованиями ГОСТ; 4. В соответствии с требованиями ГОСТ; 4. В соответствии с требованиями ГОСТ; 4. В соответствии с требованиями СОСТ; 4. В соответствии с требованиями СОСТ; 3. Выработать, уклубить и расширить теоретические занания; 3. Выработать умение допически формировать выводы; 3. Выработать умение допически формировать выводы; 4. Все не верно.  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются? 2. Тот аспект проблемы, 17. Предметом исследования являются? 3. Оба варианта неверны. 18. Формы учебно- исследовательской объект; 3. Оба варианта неверны. 18. Формы учебно- исследовательской объект; 3. Выполнение ВКР.	l		•		
4. Вид моделирования.	i				
ОК 02 Укажите один правильный вариант ответа. 13. Фотографии, рисунки, диаграммы, графики в ВКР считаются?  ОК 09 Укажите один правильный вариант ответа. 14. Приложение это?  ОК 02 Укажите один правильный вариант ответа. 15. Библиографический аппарат в ВКР оформляется?  ОК 02 Укажите вес правильные ответы. 16. Цели написания курсовой работы?  ОК 02 Укажите вес правильные ответы. 17. Предметом исследоватильные ответы. 17. Предметом исследовательской работы; 3. Выполнение ВКР.	i		-		
Правильный вариант ответа.   3. Иллюстрацией;   4. Документом.   4. Документом.   5,0			1		<u> </u>
Вариант ответа.   13. Фотографии, рисунки, диаграммы, графики в ВКР считаются?   2. Материал, не имеющий отношения к тексту ВКР; 3. Дополнительная информация.   1. В произвольной форме; 2. Непосредственно по произведениям почати; 3. В соответствии с требованиями гОСТ; 4. В соответствии с требованиями гОСТ; 5.0 мажите в правильные ответы.   16. Цели написания курсовой работы; 3. Выработать умение лотически формировать выводы; 4. Все не верно.   1. То, что находится в рамках объекта; 2. Тот аспект проблемы, неследуя который мы познаем целостный объект; 3. Оба варианта неверны.   1. Реферат; 3. Оба варианта неверны.   1. Реферат; 3. Оба варианта неверны.   1. Реферат; 3. Выполнение ВКР.   1. Высокий работы; 3. Высокий работы; 3. Высокий работы; 3. Высокий работы; 4. Все не верно.   1. Рефература высокий работы; 3. Высокий работы; 4. Все не верно.   1. Рефература высокий работы; 4. Все не верно.   1. Рефература высокий работы; 5.00 высокий работы в теста высокий	OK 02	, ,	=	средний	5,0
Вариант ответа.   13. Фотографии, рисунки, диаграммы, графики в ВКР считаются?   2. Материал, не имеющий отношения к тексту ВКР; 3. Дополнительная информация.   1. В произвольной форме; 2. Непосредственно по произведениям почати; 3. В соответствии с требованиями гОСТ; 4. В соответствии с требованиями гОСТ; 5.0 мажите в правильные ответы.   16. Цели написания курсовой работы; 3. Выработать умение лотически формировать выводы; 4. Все не верно.   1. То, что находится в рамках объекта; 2. Тот аспект проблемы, неследуя который мы познаем целостный объект; 3. Оба варианта неверны.   1. Реферат; 3. Оба варианта неверны.   1. Реферат; 3. Оба варианта неверны.   1. Реферат; 3. Выполнение ВКР.   1. Высокий работы; 3. Высокий работы; 3. Высокий работы; 3. Высокий работы; 4. Все не верно.   1. Рефература высокий работы; 3. Высокий работы; 4. Все не верно.   1. Рефература высокий работы; 4. Все не верно.   1. Рефература высокий работы; 5.00 высокий работы в теста высокий		правильный			
ОК 09 Укажите один правильный вариант ответа. 15. Библиографический аппарат в ВКР оформятете. 15. Библиографический аппарат в ВКР оформятете. 15. Виблиографический аппарат в ВКР оформятете. 16. Цели паписапия курсовой работы?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследоватильные ответы. 17. Предметом исследовательской работы; 3. Выполнение ВКР. Оба выполнение ВКР.		_			
ОК 09		_	_		
ОК 09 Укажите один правильный вариант ответы.  ОК 02 Укажите все правильные ответы.  16. Цели написания курсовой работы?  ОК 09 Укажите все правильные ответы.  17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы.  17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы.  17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы.  17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы.  17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы.  18. Формы учебно- чеследовательской работы;  3. Выполнение ВКР.		1 1 /			
ОК 09 Укажите один правильный вариант ответа. 14. Приложение ответы. 15. Библиографический аппарат в ВКР оформляется?    ОК 02 Укажите все правильные ответы. 16. Цели написания курсовой работы; 2. Вес пе все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?    ОК 09 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?    ОК 02 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?    ОК 02 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?    ОК 02 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?    ОК 02 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?    ОК 02 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?    ОК 02 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?    ОК 02 Укажите все правильные ответы. 18. Формы учебно-исследовательской выполнение вкр. высокий выполнение вкр. высокий высокий выполнение вкр. высокий высокий высокий выполнение вкр. высокий высокий выполнение вкр. высокий высокий выполнение вкр. высокий высокий высокий выполнение вкр. высокий высокий выполнение вкр. высокий высокий выполнение вкр. высокий высокий высокий выполнение вкр. высокий высокий высокий высокий выполнение вкр. высокий высоки выс					
ОК 09		-			
ОК 09         Укажите правильный вариант ответа. 14. Приложение это?         1. Часть текста ВКР; 2. Магериал, пе имеющий отношения к тексту ВКР; 3. Дополнительная информация.         5,0           ОК 02         Укажите один правильный вариант ответа. 15. Библиографический аппарат в ВКР оформя, являются?         1. В произвольной форме; 2. Непосредственно по произведениям печати; 3. В соответствии с требованиями ГОСТ; 4. В соответствии с требованиями ГОСТ; 4. В соответствии с требованиями образовательного учреждения.         1. Закрепить, углубить и расширить теоретические знания; 2. Овладсть навыками самостоятельной работы; 3. Выработать умение логически формировать выводы; 4. Все не верно.         8,0           ОК 09         Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?         1. То, что находится в рамках объекта; 2. Тот аспект проблемы, неследуя который мы полнем целостный объект; 3. Оба варианта неверны. 18. Формы учебнотеследовательской 3. Выполнение ВКР.         Высокий высокий высокий 1. Реферат; 2. Написание курсовой работы; 3. Выполнение ВКР.					
Правильный вариант ответа. 14. Приложение - это?   2. Материал, имеющий отношения к тексту ВКР; 3. Дополнительная информация.   3. Дополнительная информация.   1. В произвольной форме; 2. Непосредственно по произведениям печати; 3. В соответствии с требованиями образовательного учреждения.   1. Закрепить, углубить и расширить теоретические знания; 2. Овладеть навыками самостоятельной работы; 3. Выработать умение логически формировать выводы; 4. Вее не верно.   1. То, что находится в рамках объект; 2. От аспект проблемы, исследуя который мы познаем целостный объект; 3. Оба варианта неверны.   1. Реферат; 2. Написание курсовой высокий воложаем пелостный объект; 3. Оба варианта неверны.   1. Реферат; 2. Написание курсовой работы; 3. Выполиение ВКР.   1. Реферат; 3. Выполиение ВКР.   1. Реферат	UK 00		1. Yacts tercta RKD.	спепний	5.0
Вариант ответа. 14. Приложение		, ,	,	реднии	3,0
14. Приложение		-	1 '		
ОК 02 Укажите один правильный вариант ответа. 15. Библиографический аппарат в ВКР оформляется? 2. Непосредственно по произведениям печати; 3. В соответствии с требованиями гОСТ; 4. В соответствии с требованиями гОСТ; 4. В соответствии с требованиями образовательного учреждения. 1. Закрепить, углубить и расширить теоретические знания; 2. Овладеть навыками самостоятельной работы; 3. Выработать умение логические формировать выводы; 4. Все не верно. 1. То, что находится в рамках объекта; 2. Тот аспект проблемы, исследования являются? объект; 3. Оба варианта неверны. 18. Формы учебномеследовательской отъеты. 18. Формы учебновественне ВКР.		-	•		
ОК 02 Укажите один правильный вариант ответа. 15. Библиографический аппарат в ВКР оформляется? 4. В соответствии с требованиями гОСТ; 4. В соответствии с требованиями гОСТ; 4. В соответствии образовательного учреждения.  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 16. Цели написания курсовой работы? 2. Овладеть навыками самостоятельной работы; 3. Выработать умение логически формировать выводы; 4. Все не верно.  ОК 09 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются? 2. Тот аспект проблемы, исследуя который мы позиаем целостный объект; 3. Оба варианта неверны.  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 17. Геферат; 2. Написание курсовой работы; 3. Оба варианта неверны. 18. Формы учебновеспедовательской 4. Выполнение ВКР.			1		
ОК 02 Укажите один правильный вариант ответа.  15. Библиографический аппарат в ВКР оформпляется?  ОК 02 Укажите все правильные ответы.  16. Цели написания курсовой работы?  ОК 09 Укажите все правильные ответы.  17. Предметом исследования яяляются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы.  17. Предметом исследования яяляются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы.  17. Предметом исследования яяляются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы.  17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы.  17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы.  17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы.  18. Формы учебно-исследовательской выполнение ВКР.		310!			
ОК 02 Укажите один правильный вариант ответа. 15. Библиографический аппарат в ВКР оформляется?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 16. Цели написания курсовой работы?  ОК 09 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 18. Формы учебноисследовательской выполнение ВКР.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
ОК 02         Укажите правильный вариант ответа. 15.         1. Виблиографический аппарат в ВКР оформляется?         1. Веровзведениям печати; 3. В соответствии с требованиями ГОСТ; 4. В соответствии с требованиями горазовательного учреждения.         3. В соответствии с требованиями ГОСТ; 4. В соответствии с требованиями образовательного учреждения.         высокий         8,0           ОК 02         Укажите все правильные ответы. 16. Цели написания курсовой работы? 3. Выработать умение логически формировать выводы; 4. Все не верно.         2. Овладеть навыками самостоятельной работы; 3. Выработать умение логически формировать выводы; 4. Все не верно.         высокий         8,0           ОК 09         Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются? 3. Оба варианта неверны. 18. Формы учебноисследовательской         1. Реферат; 2. Написание курсовой работы; 3. Выполнение ВКР.         высокий         8,0			1 1		
рормс; 2. Непосредственно по произведениям печати; 3. В соответствии с требованиями ГОСТ; 4. В соответствии с требованиями образовательного учреждения.  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 16. Цели написания курсовой работы?  ОК 09 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 18. Формы учебноисследовательской  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 18. Формы учебноисследовательской	~~-	<b>X</b> 7			
Вариант ответа. 15.	OK 02	, ,	1	средний	5,0
15. Библиографический аппарат в ВКР оформляется?  ОК 02 Укажите все правильные ответы.  ОК 09 Укажите все правильные ответы.  ОК 00 Укажите все правильные объект;  З. Оба варианта неверны.  ОК 02 Укажите все правильные объект;  З. Оба варианта неверны.  ОК 02 Укажите все правильные ответы.  ОК 03 Укажите все правильные ответы.  ОК 04 Укажите все правильные ответы.  ОК 05 Оба варианта неверны.  ОК 06 Оба варианта неверны.  ОК 07 Оба варианта неверны.  ОК 08 Оба варианта неверны.  ОК 09 Оба варианта навыками самостоя навы		_			
Библиографический аппарат в ВКР оформляется?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 16. Цели написания курсовой работы?  ОК 09 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 18. Формы учебноисследовательской  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 18. Формы учебноисследовательской		-	1		
аппарат в ВКР оформляется?  ОК 02  Укажите все правильные ответы. 16. Цели написания курсовой работы?  ОК 09  Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования и познаем пелостный объект; 3. Оба варианта неверны. 17. Предметом исследоватия являются?  ОК 02  Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются? 1. Реферат; 2. Написание курсовой работы; 3. Выполнение ВКР.			· ·		
оформляется?  4. В соответствии с требованиями образовательного учреждения.  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 16. Цели написания курсовой работы?  ОК 09 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются? 18. Формы учебной сответы. 17. Предметом исследования являются? 19. Оба варианта неверны. 19. Оба вариан		* *			
ОК 02 Укажите все правильные ответы.  ОК 09 Укажите все правильные ответы.  17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы.  18. Формы учебноисследовательской		1	_ ·		
ОК 02 Укажите все правильные ответы.  ОК 09 Укажите все правильные ответы.  17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы.  17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы.  17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы.  17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы.  18. Формы учебноисследовательской		оформляется?			
ОК 02 Укажите все правильные ответы.  ОК 09 Укажите все правильные ответы.  ОК 09 Укажите все правильные ответы.  ОК 09 Укажите все правильные ответы.  17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы.  17. Предметом исследоватия являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы.  17. Предметом исследоватия являются?  ОК 02 Укажите все правильные объект;  3. Оба варианта неверны.  ОК 02 Укажите все правильные объект;  3. Оба варианта неверны.  ОК 03 Укажите все правильные ответы.  1. Реферат;  2. Написание курсовой работы;  3. Выполнение ВКР.			<u> </u>		
ОК 02 Укажите все правильные ответы. 16. Цели написания курсовой работы?  ОК 09 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 18. Формы учебноисследовательской			образовательного		
ОК 02 Укажите все правильные ответы. 16. Цели написания курсовой работы?  ОК 09 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 18. Формы учебноисследовательской	<u></u>	i	учреждения.		<u>L</u>
правильные ответы. 16. Цели написания курсовой работы?  ОК 09 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 18. Формы учебноисследовательской	OK 02	Укажите все		высокий	8,0
ответы. 16. Цели написания курсовой работы?  ОК 09  Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02  Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02  ОК 02  Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02  ОК 03  Укажите все правильные ответы. 16. Цели написания курсовой работы; 3. Выработать умение логически формировать выводы; 4. Все не верно.  1. То, что находится в рамках объекта; 2. Тот аспект проблемы, исследуя который мы познаем целостный объект; 3. Оба варианта неверны.  ОК 02  Укажите все правильные ответы. 18. Формы учебноиселедовательской		правильные			
16. Цели написания курсовой работы?       2. Овладеть навыками самостоятельной работы;         3. Выработать умение логически формировать выводы;       4. Все не верно.         ОК 09       Укажите все правильные ответы.       1. То, что находится в рамках объекта;       высокий         17. Предметом исследования являются?       исследуя который мы познаем целостный объект;       исследуя который мы познаем целостный объект;         3. Оба варианта неверны.       1. Реферат;       2. Написание курсовой работы;         3. Выполнение ВКР.       8,0		_ <u>-</u>	<u> </u>		
курсовой работы?  Самостоятельной работы;  3. Выработать умение логически формировать выводы;  4. Все не верно.  ОК 09  Укажите все правильные ответы.  17. Предметом исследования являются?  ОК 02  Укажите все правильные ответы.  18. Формы учебноисследовательской  самостоятельной работы;  3. Выполнение ВКР.			-		
работы; 3. Выработать умение логически формировать выводы; 4. Все не верно.  ОК 09 Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 18. Формы учебноисследовательской		,			
3. Выработать умение логически формировать выводы; 4. Все не верно.  ОК 09  Укажите все правильные ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02  Укажите все правильные объект; 3. Оба варианта неверны.  ОК 02  Укажите все правильные ответы. 18. Формы учебноисследовательской  З. Выполнение ВКР.		1			
ОК 09 Укажите все правильные ответы.  ОК 02 Укажите все правильные ответы.  ОК 02 Укажите все правильные ответы.  ОК 02 Укажите все правильные ответы.  18. Формы учебноисследовательской			-		
выводы;         4. Все не верно.         ОК 09       Укажите все правильные ответы.       1. То, что находится в рамках объекта;       высокий       8,0         17. Предметом исследуя который мы исследования являются?       исследуя который мы познаем целостный объект;       высокий       8,0         ОК 02       Укажите все правильные ответы.       1. Реферат;       высокий       8,0         2. Написание курсовой работы;       3. Выполнение ВКР.					
ОК 09       Укажите все правильные ответы.       1. То, что находится в рамках объекта;       высокий       8,0         17. Предметом исследования являются?       исследуя который мы познаем целостный объект;       познаем целостный объект;       высокий       8,0         ОК 02       Укажите все правильные ответы.       1. Реферат;       высокий       8,0         18. Формы учебноисследовательской       3. Выполнение ВКР.       8,0					
ОК 09         Укажите правильные ответы.         1. То, что находится в рамках объекта;         высокий         8,0           17. Предметом исследования являются?         17. Предметом исследуя который мы познаем целостный объект;         18. Формы учебноисследовательской         10. То, что находится в рамках объекта;         10. То, что находится в рамках объекта; <td< th=""><th> </th><th></th><th>*</th><th></th><th></th></td<>			*		
рамках объекта; 2. Тот аспект проблемы, исследуя который мы познаем целостный объект; 3. Оба варианта неверны.  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 18. Формы учебноисследовательской	OK 09	Укажите все		ВЫСОКИЙ	8.0
ответы. 17. Предметом исследования являются?  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 18. Формы учебноисследовательской  2. Тот аспект проблемы, исследуя который мы познаем целостный объект; 3. Оба варианта неверны.  1. Реферат; 2. Написание курсовой работы; 3. Выполнение ВКР.			· ·	DEI CORFIN	,,,
17. Предметом исследуя который мы познаем целостный объект; 3. Оба варианта неверны.  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 18. Формы учебноисследовательской исследовательской исследуя который мы познаем целостный объект; 3. Оба варианта неверны.  Высокий 8,0  2. Написание курсовой работы; 3. Выполнение ВКР.		-	_		
исследования познаем целостный объект; 3. Оба варианта неверны.  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 18. Формы учебноисследовательской познаем целостный объект; 3. Оба варианта неверны.  1. Реферат; 2. Написание курсовой работы; 3. Выполнение ВКР.					
являются?  ОК 02  Укажите все правильные ответы.  18. Формы учебноисследовательской  объект;  3. Оба варианта неверны.  1. Реферат;  2. Написание курсовой работы;  3. Выполнение ВКР.		1 ' '			
3. Оба варианта неверны.  ОК 02 Укажите все правильные ответы. 18. Формы учебноисследовательской 3. Оба варианта неверны.  3. Оба варианта неверны.  1. Реферат; 2. Написание курсовой работы; 3. Выполнение ВКР.			· ·		
ОК 02 Укажите все правильные ответы. 18. Формы учебноисследовательской  18. Реферат; 2. Написание курсовой работы; 3. Выполнение ВКР.		увлуются!			
правильные ответы. 18. Формы учебно-исследовательской  2. Написание курсовой работы; 3. Выполнение ВКР.	OIC 02	Viagovarias	1 1	Director	20
ответы. 18. Формы учебно- исследовательской работы; 3. Выполнение ВКР.	OK 02		'	высокии	0,0
18. Формы учебно- исследовательской 3. Выполнение ВКР.		-			
исследовательской			1 = '		
			э. выполнение ВКР.		
работы?					
		раооты?			

OK 02	Укажите все правильные	1. Достоверными; 2. Иметь научную и	высокий	8,0
	ответы.	практическую		
	19. Представляемые	значимость;		
	материалы должны	3. Быть достигнутыми.		
	быть?			
OK 02	Укажите все	1. Синтез;	высокий	8,0
	правильные	2. Анализ;		
	ответы.	3. Наблюдение;		
	20. K	4. Эксперимент.		
	теоретическим			
	методам относятся?			

**Критерии оценивания диагностического тестирования.** Успешное прохождение диагностического тестирования - выполнение 70 % заданий и более.