

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.11.2025 06:54:26  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2025 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Специальность \_\_\_\_\_ **34.02.01 Сестринское дело** \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 527.

Автор программы:

Бабаева Гульнара Медагаевна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

| Подразделение                                             | Дата<br>согласования | Ф.И.О., подпись |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Зав. отделением                                           | 03.06.2025           | Соколова Е.В.   |
| Отдел комплектования<br>и научной обработки<br>документов | 03.06.2025           | Дмитриева И.И.  |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»

«24» апреля 2025 года, протокол № 8

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«03» июня 2025 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР                                                                                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15 | - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;<br>- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;<br>- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;<br>- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации. | - систему организации оказания медицинской помощи населению;<br>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации<br>- основы и принципы системы бережливого производства;<br>- базовые инструменты бережливого производства;<br>- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;<br>- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;<br>- основы проектной деятельности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем часов |
|----------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 54          |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 34          |
| в том числе:                                       |             |
| теоретическое обучение                             | 18          |
| практические занятия                               | 34          |
| Самостоятельная работа                             | -           |
| Промежуточная аттестация (зачет)                   | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                             | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3             | 4                                                                                               |
| <b>Тема 1.<br/>Организационные основы здравоохранения</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>14</b>     | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15 |
|                                                               | 1.Номенклатура учреждений здравоохранения.<br>2.Структура и задачи основных медицинских организаций.<br>3.Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений.<br>4.Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи. | 4             |                                                                                                 |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b>     |                                                                                                 |
|                                                               | <b>Практическое занятие № 1-2</b><br>Организации работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических условиях                                                                                                                                         | 4             |                                                                                                 |
|                                                               | <b>Практическое занятие № 3-4</b><br>Организации работы среднего медицинского персонала в стационаре                                                                                                                                                                   | 4             |                                                                                                 |
| <b>Тема 2.<br/>Правовые аспекты охраны здоровья населения</b> | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Организации работы среднего медицинского персонала в ФАПе, здравпункте, ССНМП                                                                                                                                                       | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15 |
|                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>18</b>     |                                                                                                 |
|                                                               | 1.Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении.<br>2. Ответственность средних медицинских работников                                                                                                                  | 4             |                                                                                                 |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>14</b>     |                                                                                                 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Основные понятия медицинского права                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                                                                    |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 2-3</b><br>Права пациентов и их нормативные источники                                                                                                                                                                                                                                          | 4         |                                                                                                    |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 4-5</b><br>Трудовое право медицинских работников                                                                                                                                                                                                                                               | 4         |                                                                                                    |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 6-7</b><br>Ответственность медицинских работников                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |                                                                                                    |
| <b>Тема 3.<br/>Теоретические основы<br/>бережливого производства</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |                                                                                                    |
|                                                                                   | 1.История становления концепции бережливого производства<br>2.Бережливое производство, понятие, задачи.<br>3.Идеология бережливого производства в медицинской организации<br>4.Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.<br>5.Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение». | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7,<br>ЛР 13, ЛР 15 |
| <b>Тема 4.<br/>Финансовое обеспечение<br/>в сфере охраны здоровья<br/>граждан</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>14</b> |                                                                                                    |
|                                                                                   | 1. Правовые основы оказания платных медицинских услуг населению<br>2. Финансирование здравоохранения<br>3. Функционирование системы ОМС и ДМС                                                                                                                                                                            | 4         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7,<br>ЛР 13, ЛР 15 |
|                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10        |                                                                                                    |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Правовое и организационное обеспечение медицинского страхования в системе ОМС                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                                                                    |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Правовое и организационное обеспечение медицинского страхования в системе ДМС                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                                                                    |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Отличительные черты ОМС и ДМС                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                                                                    |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Финансирование здравоохранения                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                                                    |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Нормальная, сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное время и ненормированное. Сверхурочные работы. Компенсационные и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки).<br>Совмещение и совместительство в здравоохранении.                                                  | 2         |                                                                                                    |
| <b>Тема 5.</b>                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |                                                                                                    |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации</b> | 1.Мотивационная основа клиентоориентированности персонала.<br>2.Социальный аспект клиентоориентированности.<br>3.Управление конфликтами в медицинской организации.<br>4.Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.                        | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15 |
| <b>Тема 6. Стандартизация и непрерывное совершенствование</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |                                                                                                 |
|                                                                     | 1.Понятие стандарта.<br>2.Функциональное предназначение стандарта.<br>3.Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг.<br>4.Совершенствование форм разделения и кооперации труда.<br>5.Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15 |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |                                                                                                 |
| <b>Всего:</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>54</b> |                                                                                                 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет социально-гуманитарных дисциплин**

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

**Количество посадочных мест- 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: ноутбук, ЖК телевизор.

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест - 20**

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| 3.2.1. Рекомендуемая литература |                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                         |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная литература             |                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                         |
|                                 | Авторы, составители          | Заглавие                                                                                                                                             | Издательство, год                                                                                       | Кол-во экз.                                                                             |
| 1.                              | Курамшина, Алсу Венировна    | Основы бережливого производства : учебник для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования / А. В. Курамшина, Е. В. Попова | Москва : КноРус, 2023. – 199 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование) (Соответствует ФГОС СПО) | 100                                                                                     |
| 2.                              | Бурнашева, Э. П.             | Основы бережливого производства : учебное пособие для СПО / Бурнашева Э. П. – 2-е изд., стер.                                                        | Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 76 с                                                                    | <a href="https://e.lanbook.com/book/455708">https://e.lanbook.com/book/455708</a>       |
| 3.                              | Староверова, Ксения Олеговна | Основы бережливого производства : учебное пособие для СПО / К. О. Староверова.                                                                       | Москва : Юрайт, 2025. – 74 с. – (Профессиональное образование)                                          | <a href="https://urait.ru/bcode/568518/p.1">https://urait.ru/bcode/568518/p.1</a>       |
| Дополнительная литература       |                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                         |
|                                 | Авторы, составители          | Заглавие                                                                                                                                             | Издательство, год                                                                                       | Кол-во экз.                                                                             |
| 1.                              | Столяров, С. А.              | Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп.     | Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 355 с. — (Профессиональное образование)                            | <a href="https://urait.ru/bcode/558835">https://urait.ru/bcode/558835</a>               |
| Методические разработки         |                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                         |
|                                 | Авторы, составители          | Заглавие                                                                                                                                             | Издательство, год                                                                                       | Кол-во экз.                                                                             |
| 1                               | Усольцева, Е.Г. и др.        | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для                                 | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020                                                    | <a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a> |

|   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |    |
|---|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|
|   |                               | студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж                                                                                    |                                         |    |
| 2 | составитель: Л. Г. Миколенко. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж | Сургут : Издательский центр СурГУ, 2021 | 20 |

### 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|     |                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Министерство здравоохранения Российской Федерации. – <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a>                                                               |
| 2.  | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - <a href="https://www.rospotrebnadzor.ru/">https://www.rospotrebnadzor.ru/</a>                  |
| 3.  | ФБУЗ ФЦГиЭРоспотребнадзора. - <a href="https://fcgie.ru/">https://fcgie.ru/</a>                                                                                                          |
| 4.  | ФБУЗ «Информационно-методический центр «Экспертиза» Роспотребнадзора. - <a href="http://www.crc.ru/">http://www.crc.ru/</a>                                                              |
| 5.  | ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения РФ. - <a href="https://mednet.ru/">https://mednet.ru/</a> |
| 6.  | Русский медицинский сервер. - <a href="http://www.rusmedserv.com/">http://www.rusmedserv.com/</a>                                                                                        |
| 7.  | Вся медицина в Интернет! - <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>                                                                                                 |
| 8.  | Медицинский агент. - <a href="http://medagent.ru/">http://medagent.ru/</a>                                                                                                               |
| 9.  | Медицина для Вас. - <a href="https://www.medlux.ru/">https://www.medlux.ru/</a>                                                                                                          |
| 10. | Medinfo.ru. - <a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>                                                                                                                |
| 11. | Бережливое производство. Канбан. – <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> .                                                                           |
| 12. | Словарь бережливого производства. – <a href="http://be-mag.ru/lean/">http://be-mag.ru/lean/</a>                                                                                          |

### 3.2.3. Перечень программного обеспечения

|    |                                           |
|----|-------------------------------------------|
| 1. | MicrosoftWindows                          |
| 2. | Пакет прикладных программ MicrosoftOffice |

### 3.2.4. Перечень информационных справочных систем

|    |                                             |
|----|---------------------------------------------|
| 1. | Справочно-правовая система Консультант плюс |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант.ру     |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</li> <li>- основы и принципы системы бережливого производства;</li> <li>- базовые инструменты бережливого производства;</li> <li>- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;</li> <li>- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению;</li> <li>- четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры;</li> <li>- знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»;</li> <li>- изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов тестирования, устного опроса;</li> <li>– экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами;</li> <li>– экспертная оценка решения ситуационных задач</li> </ul> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии.</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;</li> <li>- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;</li> <li>- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;</li> <li>- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»</li> <li>- применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

- присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.