

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 31.10.2025 14:29:55  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«15» июня 2023 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность \_\_\_\_\_ **34.02.01 Сестринское дело**

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очно-заочная**

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 527.

Автор программы:

Куликовская Екатерина Александровна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

| Подразделение                                       | Дата согласования | Ф.И.О., подпись |
|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| Зав. отделением                                     | 24.04.2023        | Соколова Е.В.   |
| Отдел комплектования и научной обработки документов | 24.04.2023        | Дмитриева И.И.  |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»

«24» апреля 2023 года, протокол № 4

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Филатова Л.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа

«18» мая 2023 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 27.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                        | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 04.<br>ПК 3.2.<br>ЛР 7, ЛР 14,<br>ЛР 16, ЛР 27 | <ul style="list-style-type: none"><li>- эффективно работать в команде;</li><li>- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</li><li>- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</li><li>- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li><li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li><li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li><li>- использовать простейшие методики саморегуляции.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</li><li>- задачи и методы психологии;</li><li>- основы психосоматики;</li><li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li><li>- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li><li>- особенности делового общения.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем часов |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  | 78          |
| в т.ч. в форме практической подготовки              | 46          |
| в том числе:                                        |             |
| теоретическое обучение                              | 18          |
| практические занятия                                | 44          |
| Самостоятельная работа                              | 14          |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                          | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                   | 3             | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Общая психология</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>30</b>     |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Психология как наука                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                | 2             | ОК 01, ОК 04.                                                                                  |
|                                                         | Цель и задачи психологии как науки. Направления психологии. Отрасли психологии. Методы психологии. Понятие «психика», «психическое отражение», «сознание». Свойства психического отражения и сознания. Структура психики человека. Функции психики. | 2             |                                                                                                |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Психические познавательные процессы | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                | 6             | ОК 01, ОК 04.<br>ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 27                                                     |
|                                                         | Определение познавательного процесса. Структура и функции познавательных процессов. Виды познавательных процессов. Свойства познавательных процессов.                                                                                               | 4             |                                                                                                |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                             | 2             |                                                                                                |
|                                                         | <b>Практическое занятие №1.</b> Подготовить доклад «Нарушения познавательных процессов». Диагностика состояния познавательных процессов.                                                                                                            | 2             |                                                                                                |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Психология личности                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                | 4             | ОК 01, ОК 04.<br>ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 27                                                     |
|                                                         | Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность», «темперамент», «характер». Структура индивидуальности личности. Структура личности (по К.К. Платонову, З. Фрейду).                                                                    | 2             |                                                                                                |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                             | 2             |                                                                                                |
|                                                         | <b>Практическое занятие №2.</b> Диагностика акцентуаций характера. Отработка способов воздействия на пациентов при различных психологических механизмах защиты личности.                                                                            | 2             |                                                                                                |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Формирование и развитие личности    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                | 6             | ОК 01, ОК 04.<br>ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 27                                                     |
|                                                         | Понятия «возраст», виды возраста. Периодизация возрастного развития (Д.Б. Эльконин). Понятие «возрастной кризис» (Л.В. Выготский). Жизненные психологические кризисы (Д.Б. Эльконин).                                                               | 4             |                                                                                                |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                             | 2             |                                                                                                |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                       |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|
|                                                      | <b>Практическое занятие №3.</b> Составление психологического портрета ребенка, взрослого и пожилого человека (выполняется группой 2-3 человека, проходит ознакомление с задачей, анализ, диагностика проблемы, обсуждение с аудиторией). Дискуссия на тему «Что ждать от взрослости».                                                                                                      | 2         |                                                       |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Эмоционально-волевая сфера       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8         | ОК 01, ОК 04.<br>ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16,<br>ЛР 27         |
|                                                      | Понятия «эмоционально-волевая сфера», «эмоции», «чувства», «аффект», «настроение». Фазы и разновидности аффекта. Понятия «стресс», виды стресса Стадии (фазы) развития стресса. Физиологические механизмы стресса. Понятие «травматический стресс», «посттравматическое стрессовое расстройство», «психологическая травма». Понятия «воля», «волевое усилие». Структура волевого действия. | 4         |                                                       |
|                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4         |                                                       |
|                                                      | <b>Практическое занятие №4.</b> Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе (в парах).                                                                                                                                                                                                                       | 4         |                                                       |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Потребностно-мотивационная сфера | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         | ОК 01, ОК 04.<br>ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16,<br>ЛР 27         |
|                                                      | Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «личностный смысл», «ценности», «ценностные ориентации». Основные потребности личности (пирамида А. Маслоу).                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                       |
|                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                       |
|                                                      | <b>Практическое занятие №5.</b> Решение ситуационных задач. Подготовить доклад «комплекс неполноценности». Отработка методов и приемов при работе с «комплексом неполноценности».                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                                       |
| <b>Раздел 2. Медицинская психология</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>46</b> |                                                       |
| <b>Тема 2.1</b><br>Психосоматика<br>здоровья         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12        | ОК 01, ОК 04, ПК 3.2.<br>ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16,<br>ЛР 27 |
|                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8         |                                                       |
|                                                      | <b>Практическое занятие №6.</b> Подготовить доклады. Понятия «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье», «вторичная выгода». Классификация психосоматических расстройств. Разработка и презентация проекта по здоровому образу жизни (в мини-группах). Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы).                                                                        | 8         |                                                       |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа №1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4         |                                                       |
|                                                      | Изучить материал. Составить лекцию. Классификация психосоматических расстройств. Виды мотивов человека в ситуации болезни. Смысл болезни.                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         |                                                       |
| <b>Тема 2.2</b><br>Внутренняя картина                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10        | ОК 01, ОК 04, ПК 3.2.<br>ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16,          |
|                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8         |                                                       |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                       |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|
| болезни. Типы реагирования на болезнь                      | 1. <b>Практическое занятие №7.</b> Подготовить доклады понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни». Структура внутренней картины болезни. Классификация типов реагирования на болезнь. Сопротивление терапевтическому процессу: методы работы. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы). Анализ случаев из медицинской практики.                                                                                                | 8         | ЛР 27                                                 |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа №2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                       |
|                                                            | Диагностика «Вторичная выгода от болезни»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                       |
| <b>Тема 2.3</b><br>Психология кризисных состояний          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12        | ОК 01, ОК 04, ПК 3.2.<br>ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16,<br>ЛР 27 |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8         |                                                       |
|                                                            | <b>Практическое занятие №8.</b> Подготовить доклады. Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. Особенности взаимодействия с пациентами. Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида. Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. Принципы профилактики и реабилитации. Работа с семьей. Решение ситуационных задач. Разработка плана занятий группы поддержки (для семей пациентов, пациентов, имеющих какую-либо психопатологию – по выбору обучающихся). | 8         |                                                       |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа №3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         |                                                       |
|                                                            | Подготовить доклады «Работа с пациентами при аутоагрессии», «Работа с пациентами при делинквентном поведении», «Работа с пациентами при аддикциях».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4         |                                                       |
| <b>Тема 2.4</b><br>Психология оказания медицинской помощи  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12        | ОК 01, ОК 04, ПК 3.2.<br>ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16,<br>ЛР 27 |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8         |                                                       |
|                                                            | 1. <b>Практическое занятие №9.</b> Подготовить доклады. Психология выполнения медицинских манипуляций. Работа с болью и страхом. Понятие «комфорт пациента». Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами. Работа с родственниками. Психологические аспекты паллиативного ухода. Психология умирания. «Трудные» пациенты: тактика работы.                                                                                                                                                                   | 8         |                                                       |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа №4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         |                                                       |
|                                                            | Подготовить доклад «Тактика сообщения плохих новостей», «Особенности поведения пациентов с различными психическими расстройствами» (шизофрения, психоз, невроз, ПТСР).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |                                                       |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  |                                                       |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>78</b> |                                                       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет социально-гуманитарных дисциплин**

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий

**Количество посадочных мест - 50**

Кабинет оснащен учебной мебелью: доска классная, рабочее место преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный проекционный экран, ноутбук с лицензионным программным обеспечением, стационарный мультимедийный проектор.

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест – 20**

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| 3.2.1 Рекомендуемая литература |                      |                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная литература            |                      |                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                               |
|                                | Авторы, составители  | Заглавие                                                                                                                                                     | Издательство, год                                    | Кол-во экз.                                                                                                                                                                                   |
| 1                              | Островская, И.В.     | Психология : учебник                                                                                                                                         | ГЭОТАР – Медиа, 2023. — 480 с.                       | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html</a>                                                             |
| 2                              | Островская, И.В.     | Психология: учебник / Островская И.В.                                                                                                                        | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с.                     | <a href="http://www.mcdcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970450406.html?SSr=0901343b15126ea913f0571">http://www.mcdcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970450406.html?SSr=0901343b15126ea913f0571</a> |
| Дополнительная литература      |                      |                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                               |
|                                | Авторы, составители  | Заглавие                                                                                                                                                     | Издательство, год                                    | Кол-во экз.                                                                                                                                                                                   |
| 1.                             | Соснин, В.А.         | Социальная психология : учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. — 3-е изд. — (Среднее профессиональное образование).                                       | Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 335 с.               | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=397384">https://znanium.com/catalog/document?id=397384</a>                                                                                   |
| 2.                             | Крысько, В. Г.       | Психология в схемах и комментариях: учебное пособие для среднего профессионального образования / Крысько В. Г. - (Профессиональное образование)              | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 394 с.           | <a href="https://www.biblionline.ru/bcode/516997">https://www.biblionline.ru/bcode/516997</a>                                                                                                 |
| Методические разработки        |                      |                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                               |
| 1                              | Усольцева Е.Г. и др. | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное высшее учреждение | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020 | <a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>                                                                                                       |



|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |                                                                                         |
|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              | образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.                                                                                                                      |                                                              |                                                                                         |
| 2 | Ахметгалина, Нэлла Надиковна | Основы общей психологии: учебно-методическое пособие / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Н. Н. Ахметгалина. | Сургут: БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2020 | <a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1091">https://elib.surgu.ru/local/umr/1091</a> |

### **3.2.2. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»**

|    |                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Федеральная электронная медицинская библиотека – <a href="http://www/femb.ru">http://www/femb.ru</a>   |
| 2. | Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - – <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> |
| 3. | Научный сетевой журнал Медицинская психология - <a href="http://medpsy.ru/">http://medpsy.ru/</a>      |

### **3.2.3 Перечень программного обеспечения**

|    |                                            |
|----|--------------------------------------------|
| 1. | Microsoft Windows                          |
| 2. | Пакет прикладных программ Microsoft Office |

### **3.2.4 Перечень информационных справочных систем**

|    |                                             |
|----|---------------------------------------------|
| 1. | Справочно-правовая система Консультант плюс |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант.ру     |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления психологии, психологию личности, психологию общения;</li> <li>- задачи и методы психологии;</li> <li>- основы психосоматики;</li> <li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>- особенности делового общения.</li> </ul>                                                                                                                                                        | <p>Студенты знают основные направления психологии, психологию личности, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка устного (письменного) опроса;</li> <li>– тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>– экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– наблюдение и оценка выполнения практических заданий на практических занятиях</li> </ul> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p> |
| <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно работать в команде;</li> <li>- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</li> <li>- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</li> <li>- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- использовать простейшие методики саморегуляции.</li> </ul> | <p>Студенты умеют выстраивать общение и работать в команде, владеют приемами стрессоустойчивости, психологической поддержкой себя и пациентов; разрешать конфликтные ситуации.</p>                                                                                                                                            | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий на практических занятиях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.08 Психология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а так же обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

- присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.