

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 31.06.2022 13:16:06
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdf836

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«16» июня 2022г.

Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Программа
подготовки

базовая

Форма обучения

очно-заочная

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12 мая 2014 г. № 502.

Автор программы:
Домбровская Ольга Викторовна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт К.ф.н., доцент СурГУ	22.04.2022	Таджибова А.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»
«22» апреля 2022 года, протокол № 3

Председатель МО _____ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского колледжа
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обучающегося умений и знаний, обеспечивающих эффективное и безопасное применение лекарственных средств.

Результаты освоения дисциплины:

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

1. Уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

2. Знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности;

1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
теоретические (лекционные) занятия	16
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	40
в том числе:	
самоподготовка (выполнение упражнений, работа с учебной литературой, конспектирование)	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения и формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1.	Вводный курс		2	
Тема 1.1 Медицинская терминология	Содержание учебного материала		2	1 ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 8. ПК 1.1, 1.3 2.1,2.6
	1.	Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.		
Раздел 2.	Фонетика		6	
Тема 2.1 Правила чтения. Правила слогоделения.	Содержание учебного материала		6	2 ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 8. ПК 1.1, 1.3 2.1, 2.6
	1.	Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных, дифтонгов.		
	2.	Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний. Ударения. Долгота и краткость слога.		
Раздел 3.	Морфология		22	
Тема 3.1 Имя существительное	Содержание учебного материала		2	2 ОК2, ОК4, ОК8. ПК 1.1, 2.6
	1.	Понятие «словарная форма существительных», грамматические признаки существительного.		
	2.	Определение рабочей основы. 5 склонений существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
	2.	Работа с лексическим минимумом.		
Тема 3.2 Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала		2	2 ОК2, ОК4, ОК8. ПК 1.1, 2.6
	1.	Грамматические признаки существительных 1 склонения.		
	2.	Несогласованное определение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
	2.	Работа с лексическим минимумом.		
Тема 3.3 Анатомические и	Содержание учебного материала		2	2 ОК1, ОК2, ОК 4,
	1.	Перевод терминов с несогласованным определением		

фармацевтические термины. Несогласованное определение.	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 8. ПК 1.1, 1.3 2.1, 2.6
	1.	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
	2.	Работа с лексическим минимумом.		
Тема 3.4 Рецепт. Стандартные рецептурные формулировки.	Содержание учебного материала		2	2 ОК2, ОК4, ОК8. ПК 1.1, 2.6
	1.	Изучение грамматической зависимости в рецепте.		
	2.	Изучение стандартных рецептурных формулировок, особенностей оформления рецептурной прописи на русском и латинском языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Перевод рецептов.		
	2.	Усвоение лексического минимума.		
Практический курс		28		
Тема 3.5. Существительные 2 склонения. Наименования лекарственных веществ.	Практические занятия		4	ОК2, ОК4, ОК8. ПК 1.1, 2.6.
	1.	Изучение грамматических признаков существительных 2 склонения. Изучение особенностей перевода названий лекарственных веществ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Перевод рецептов.		
	2.	Усвоение лексического минимума.		
Тема 3.6 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ.	Практические занятия		2	ОК2, ОК4, ОК8. ПК 1.1, 2.6.
	1.	Изучение частотных отрезков.		
	2.	Выписывание рецептов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Работа с лексическим минимумом.		
Тема 3.7 Имя прилагательное в анатомической терминологии.	Практические занятия		2	ОК2, ОК4, ОК8. ПК 1.1, 2.6.
	1.	Изучение грамматических признаков имени прилагательного.		
	2.	Изучение лексический минимум.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Усвоение лексического минимума.		
2.	Лексический минимум.			
Тема 3.8 Существительные третьего склонения.	Практические занятия		2	ОК2, ОК4, ОК8. ПК 1.1, 2.6.
	1.	Изучение грамматических признаков существительных третьего склонения.		
	2.	Изучение лексического минимума.		

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Усвоение лексического минимума		
	2.	Выполнение переводных упражнений.		
Тема 3.9 Имя прилагательное I группы Согласованное определение.	Практические занятия		2	ОК2, ОК4, ОК8. ПК 1.1, 2.6.
	1.	Изучение грамматических признаков прилагательных I группы.		
	2.	Изучение механизма согласования существительных с прилагательными I группы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Усвоение лексического минимума		
	2.	Выполнение переводных упражнений.		
	3.	Перевод рецептов.		
Раздел 4	Клиническая терминология №1		10	
Тема 4.1 Клиническая терминология.	Практические занятия		4	ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 8. ПК 1.1, 1.3 2.1, 2.6
	1.	Понятие «терминоэлемент», «греко-латинские дублеты».		
	2.	Способы образования и перевода клинических терминов.		
Тема 4.2 Греческие и латинские приставки. Корневые элементы.	Практические занятия		2	ОК2, ОК4, ОК8. ПК 1.1, 2.6
	1.	Греческие и латинские приставки.		
	2.	Корневые элементы в клинических терминах.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Выполнение упражнений.		
Раздел 5	Рецептура		8	ОК2, ОК4, ОК8. ПК 1.1, 2.6
Тема 5.1 Названия химических элементов, кислот.	Практические занятия		2	
	1.	Изучение лексического минимума.		
	2.	Выписывание рецептов		
Тема 5.2 Названия солей.	Практические занятия		2	ОК2, ОК4, ОК8. ПК 1.1, 2.6
	1.	Изучение названия солей.		
	2.	Выписывание рецептов		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Выполнение тренировочных упражнений по теме.		

	2.	Усвоение лексического минимума.		
	3.	Выписывание рецептов.		
Раздел 6	Клиническая терминология №2		6	
Тема 6.1 Греко-латинские дублеты	Практические занятия		2	ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 8. ПК 1.1, 1.3 2.1, 2.6
	1.	Изучение греко-латинских дублетов		
Тема 6.2 О названиях болезней, патологических процессов.	Практические занятия		2	ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 8. ПК 1.1, 1.3 2.1, 2.6
	1.	Изучение способов образования клинических терминов.		
	2.	Выписывание рецептов		
	3.	Итоговая к/р		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Выполнение тренировочных упражнений по теме.		
	2.	Выписывание рецептов.		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		42	
	в том числе:			
	теоретические (лекционные) занятия		16	
	практические занятия		26	
	Самостоятельная работа обучающихся		40	
	Всего:		82	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия:

- Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией № 62.

Кабинет для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки практических занятий. Количество посадочных мест – 28.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: ЖК телевизор – 1 шт, ноутбук – 1 шт, мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет).

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:

- читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 20;

- читальный зал иностранной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт. Количество посадочных мест - 20;

- читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 90.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Городкова, Юлия Ивановна	Городкова, Юлия Ивановна. Латинский язык: (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Сестринское дело", по дисциплине "Основы латинского языка и медицинской терминологии" / Ю. И. Городкова; Министерство образования и науки Российской Федерации ФГАУ "Федеральный институт развития образования». — 27-е издание, стереотипное. (Среднее профессиональное образование) (Соответствует ФГОС СПО).	Москва: КноРус, 2019. - 250, [2] с.: ил.	100
2.	Городкова, Юлия Ивановна	Городкова, Ю. И. Латинский язык: (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник для	Москва: КноРус, 2021. - 250, [2] с. :	151

		студентов учреждений среднего профессионального образования обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Сестринское дело", по дисциплине "Основы латинского языка и медицинской терминологии" / Ю. И. Городкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГАУ "Федеральный институт развития образования". - 27-е издание, стереотипное. - (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО).	ил.-	
3.	Лемпель, Н. М.	Латинский язык для медиков [Текст]: учебник для СПО/ Н.М.Лемпель. (Профессиональное образование).	М.: Юрайт, 2019. - 253 с.	https://bibli-online.ru/viewer/latinskiy-yazyk-dlya-medikov-441227
Дополнительная литература				
1.	Дьячок, М. Т.	Основы латинского языка: учебное пособие для СПО / М. Т. Дьячок. -3-е изд., испр. и доп. (Профессиональное образование).	Москва: Издатель-ство Юрайт, 2019. — 166 с.	https://www.biblio-online.ru/bcode/441378 .
2.	Швырев, Александр Андреевич	Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей: 3200 слов и словосочетаний / А. А. Швырев, М. И. Муранова.- (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2021.-286 с.	25
3.	Емельянова, Л.М.	Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 140 с.	https://e.lanbook.com/book/119826
4.	Емельянова, Людмила Михайловна	Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский.- (Учебники для вузов, Специальная литература) (Медицина,	Издание 3-е, стереотипное. -Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2019.-138 с. : табл.	2

		Среднее профессиональное образование)		
5.	Васильева, Л.Н.	Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 56 с.	https://e.lanbook.com/book/119650-
6.	Домбровская О.В.	Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / О.В. Домбровская Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/942
7.	Купцова, О. Г.	Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / О.Г. Купцова. (Среднее профессиональное образование).	Москва: ИНФРА-М, 2021. — 281 с.	https://znanium.com/catalog/product/1058964
8.	Зими́на, М. В.	Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / М. В. Зими́на.	Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 120 с.	https://e.lanbook.com/book/147122

Методические разработки

1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023/info
2.	Домбровская О.В.	Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021	https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6738/info

		университет", Медицинский колледж; составитель: О. В. Домбровская.		
3.	Домбровская О.В.	Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: О. В. Домбровская.	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021. —41 с.	40
3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Словари и энциклопедии на академике - https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_proverbs/			
2.	Медицинский клуб - https://medical-club.net/prilozhenija-po-latinskomu-jazyku/			
3.2.3 Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
3.2.4 Перечень информационных справочных систем				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Основы латинского языка с медицинской терминологией» заканчивается проведением промежуточной аттестации – экзамена.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профиля преподаваемой дисциплины. Преподаватели получаю

дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный) по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Элементы латинской грамматики и способы словообразования	Знание грамматических категорий имени существительного, прилагательного; Знание образца 5 склонений имени существительных.	Текущий контроль: – практические задания – устный опрос – диктант – самостоятельная работа (аудиторная) Рубежный контроль: – самостоятельная работа (внеаудиторная); – тест/диагностическое тестирование; – контрольная работа Промежуточная аттестация: экзамен
500 лексических единиц	Знание понятия словоформы, выделение основы слова; усвоение понятия несогласованное определение, согласованное определение; овладение лексико-грамматическим явлением словарная форма слова; усвоение лексического минимума по темам курса.	
Глоссарий по специальности	Знание овладение клиническими, фармацевтическими, анатомическими терминами.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	Умение верно употреблять фонетические правила латинского языка: правильно читать буквосочетания дифтонги, правильно расставляли ударения; правила орфографии; употребление метода транскрипции в переводе.	
Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Умение верно распознать терминологические элементы, греко-латинские дублеты для объяснения медицинских терминов.	
Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	Умение овладеть продуктивными лексико-грамматическими навыками для оформления и перевода рецепта.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Уметь участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Уметь представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Уметь вести утвержденную медицинскую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

- присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.