

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович **ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**  
Должность: ректор **«Сургутский государственный университет»**  
Дата подписания: 33.06.2024 14:00:09  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической  
работе

Е.В.Коновалова

«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ  
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Специальность           | <b>34.02.01. Сестринское дело</b> |
| Программа<br>подготовки | <b>базовая</b>                    |
| Форма обучения          | <b>очно-заочная</b>               |

Сургут, 2022 г.

Программа учебной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело

**Авторы программы:**

Гамза А.А.- руководитель УПП

Руденко О.В. - преподаватель

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

«06» мая 2022 года, протокол № 7

Председатель МО \_\_\_\_\_/Девяткова Г.Н.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП \_\_\_\_\_ Гамза А.А.

«12» мая 2022 года

**Согласование**

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

| Полное название организации                                               | Дата согласования | Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|
| БУ ХМАО – Югры<br>«Сургутская окружная<br>клиническая больница»<br><br>МП | 22.04.2022г.      | Главная медицинская сестра<br>Т.А. Чайка _____   |

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
  - 7.1. Тематический план практики
  - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
  - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
  - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 11.1. Рекомендуемая литература
  - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### Список используемых сокращений:

|          |                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГОС СПО | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования |
| ППССЗ    | программа подготовки специалистов среднего звена                                            |
| ОПОП СПО | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования  |
| СПО      | среднее профессиональное образование                                                        |
| ПМ       | профессиональный модуль                                                                     |
| ПК       | профессиональная компетенция                                                                |
| ОК       | общая компетенция                                                                           |
| МДК      | междисциплинарный курс                                                                      |
| МО       | методическое объединение                                                                    |
| УМС      | учебно-методический совет                                                                   |
| ВПД      | вид профессиональной деятельности                                                           |
| УП       | учебная практика                                                                            |
| ПП       | производственная практика                                                                   |
| У        | умения                                                                                      |
| ПО       | практический опыт                                                                           |
| З        | знания                                                                                      |

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, в части освоения основного ВПД Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

### **Иметь практический опыт:**

- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

### **Уметь:**

- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- Действовать в составе сортировочной бригады;

### **Знать:**

- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

## **ЦЕЛИ**

- формирование у студентов практических умений,
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## **ЗАДАЧИ**

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические умения консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

## 2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по ВПД.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в кабинетах доклинической практики Колледжа, под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях проводится в период освоения МДК.03.01. Основы реаниматологии и МДК.03.02. Медицина катастроф

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК.

Перед выходом на УП обучающийся должен **знать:**

- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

Программа УП по ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является предшествующей перед прохождением ПП.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения **учебной** практики обучающийся должен приобрести практический опыт, умения:

| Результаты (освоенные ПУ, ПО)                                     | Основные показатели оценки результата                                                                | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПО:</b> Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; | Составление алгоритма организации и оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. | Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на УП |
| <b>У:</b> Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию   | обоснованный выбор тактики доврачебной помощи.<br>Демонстрация последовательности поддержания        | Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования;                                                                                                             |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;                                 | жизнедеятельности при неотложном состоянии соответствии с диагнозом Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии со стандартом.                                                          | устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.                                                                                               |
| <b>У:</b> Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; | Обоснованный выбор лечебных вмешательств. Выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии со стандартом. | Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций. |
| <b>У:</b> Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;         | Обучение населения использованию СИЗ при ЧС, в соответствии с принципами обучения.                                                                                                                       | Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на УП                                                                                     |
| <b>У:</b> Действовать в составесортировочной бригады;                                                             | Демонстрация взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Оформление медицинской документации в соответствии с требованиями к оформлению                                           | Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на УП                                                           |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП

### 5.1. Тематический план

| Коды ОК, ПК | Наименование разделов, МДК        | Количество часов по УП | Курс, семестр | Форма контроля |
|-------------|-----------------------------------|------------------------|---------------|----------------|
| 1           | 2                                 | 3                      | 4             |                |
| ОК.1-13     | ПМ 03. «Оказание доврачебной      |                        |               | зачет          |
| ПК.3.1-3.3  | медицинской помощи при неотложных | 36ч.                   | 3 курс        |                |
|             | и экстремальных состояниях»,      |                        | 6 семестр     |                |
|             | <b>Итого:</b>                     | 36 часов               |               |                |

### 5.2. Содержание практики

| № занятия | Тема                                    | Место проведения                | Содержание учебной практики<br>Виды работ (манипуляции)                                                                                                       | Объем часов |
|-----------|-----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1         | 2                                       | 3                               | 4                                                                                                                                                             | 5           |
| 1         | Введение в реаниматологию. Терминальное | Кабинет доклинической практики, | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение показаний для начала реанимационных мероприятий.</li> <li>Выполнение первичного реанимационного</li> </ul> | 6           |

|   |                                                                                 |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | состояние. Сердечно-легочная реанимация                                         | симуляционный кабинет                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>— комплекса на догоспитальном этапе.</li> <li>— Применение роторасширителя, языкодержателя, воздуховода;</li> <li>— Обеспечение проходимости дыхательных путей.</li> <li>— Выполнение тройного приема Сафара;</li> <li>— Проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»;</li> <li>— Проведение непрямого массажа сердца;</li> <li>— Обеспечение венозного доступа.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| 2 | Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности         | Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Освобождение верхних дыхательных путей от слизи, крови, инородных тел.</li> <li>— Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, пульса, ЧДД.</li> <li>— Определение нарушения дыхания, требующего немедленного вмешательства врача.</li> <li>— Обеспечение проходимости дыхательных путей.</li> <li>— проведение ИВЛ по способу: «изо рта и рот», «изо рта в нос», с помощью воздуховода, мешка «Амбу»</li> <li>— Подача кислорода</li> <li>— уход за полостью рта, носа</li> <li>— смена нательного и постельного белья</li> <li>— Исследование пульса</li> <li>— Измерение АД, ЧДД</li> <li>— Профилактика пролежней</li> <li>— Введение внутривенного катетера, промывание</li> </ul> | 6 |
| 3 | Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности | Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет | <ul style="list-style-type: none"> <li>— проведение прекардиального удара для устранения фибрилляции</li> <li>— проведение дефибрилляции при крупноволновой фибрилляции желудочков сердца.</li> <li>— проведение непрямого массажа сердца</li> <li>— Подача кислорода</li> <li>— уход за полостью рта, носа</li> <li>— Исследование пульса</li> <li>— Измерение АД, ЧДД</li> <li>— Подготовка необходимого медицинского оборудования и инструментов, необходимых лекарственных средств,</li> <li>— Введение внутривенного катетера, промывание</li> <li>— Кормление пациента</li> </ul>                                                                                                                                                      | 6 |

|   |                                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                                                                                                                    |                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– уход за мочевым катетером, смена мочевого катетера,</li> <li>– гигиенический уход за кожей и слизистыми, профилактика пролежней.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 4 | Острые нарушения центральной нервной системы. Коматозные состояния                                                                                 | Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение уровня сознания по шкале ком Глазго.</li> <li>– Обеспечение проходимости дыхательных путей, методом тройного приема Сафара</li> <li>– Составление плана неотложной помощи при рвоте, судорожном синдроме, аспирации рвотными массами, при кетоацидотической, гипогликемической, наркотической и алкогольной комах.уход за кожей вокруг трахеостомы</li> <li>– Исследование пульса</li> <li>– Измерение АД, ЧДД</li> <li>– Профилактика пролежней</li> <li>– Введение внутривенного катетера,промывание</li> <li>– постановка мочевого катетера</li> <li>– кормление через назогастральный зонд</li> </ul> | 6 |
| 5 | Реанимация и интенсивная терапия при шоках разного генеза. Основные принципы интенсивной терапии при острых отравлениях, утоплении, электротравме. | Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подача кислорода</li> <li>– уход за кожей</li> <li>– уход за полостью рта, носа</li> <li>– смена постельного белья</li> <li>– уход за промежностью и наружными половыми органами</li> <li>– уход за волосами и ногтями</li> <li>– Исследование пульса, Измерение АД, ЧДД</li> <li>– Введение внутривенного катетера, промывание</li> <li>– Составление плана оказания помощи пациенту при анафилактическом шоке, травматическом шоке, кардиогенном шоке, ожоговом шоке, при утоплении, электротравме, поражении молнией.</li> </ul>                                                                                   | 6 |
| 6 | «Основы лечебно-эвакуационного обеспечения»                                                                                                        | ШТАБ ГО и ЧС (учебный класс)<br><br>Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение средств и способов, используемых при эвакуации пострадавших из очагов катастроф.</li> <li>– Проведение медицинской сортировки пострадавших.</li> <li>– Определение признаков жизни.</li> <li>– Оценка общего состояния пострадавшего.</li> <li>– Создание и контроль физиологического положения.</li> <li>– Сбор информации о пострадавшем. Заполнение медицинской документации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | 6 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка пострадавших к эвакуации.</li> <li>– Транспортировка пострадавших.</li> <li>– Одевание противогаза (ватно-марлевой повязки) на пострадавшего в очаге заражения.</li> <li>– Способы введения и использование антидотов, адсорбентов</li> </ul> |                     |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Итого: 36 ч.</b> |

## 6. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

- Заполнить Дневник практики
- Отработать манипуляции согласно перечню

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Дневник учебной практики

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 8.1. Процедура оценки результатов учебной практики

В рамках освоения основного ВПД Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, процессе контроля результатов практики проводится экспертиза формирования:

#### Первоначального практического опыта:

- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

#### Умений:

- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- Действовать в составе сортировочной бригады;

Оценка результатов прохождения УП по ПМ 03. проводится в форме зачета в последний день практики в кабинете доклинической практики (симуляционном кабинете) колледжа.

Оценка по учебной практике выставляется с учетом результатов:

- посещаемости учебной практики;
- оформления документации УП (дневник, дневник компетенций)
- демонстрации манипуляций

### 10.2.1. Перечень манипуляций для контроля УП

| №  | Наименование манипуляции                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Восстановления проходимости верхних дыхательных путей.                                                                             |
| 2. | Искусственная вентиляция легких:<br>- изо рта (с применением и без применения "устройства для проведения искусственного дыхания"); |

|     |                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | - изо рта в нос.                                                                                                                 |
| 3.  | Закрытый массаж сердца:                                                                                                          |
| 4.  | Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем.                                                                          |
| 5.  | Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями.                                                                         |
| 6.  | Проведение реанимационных мероприятий новорожденному (детям 1-8 лет).                                                            |
| 7.  | Определение частоты дыхания.<br>Исследование пульса:<br>- на лучевой артерии;<br>- на бедренной артерии;<br>- на сонной артерии. |
| 8.  | Проведение туалета ран с использованием индивидуального перевязочного пакета.                                                    |
| 9.  | Техника закапывания капель в глаза, промывание глаз водой                                                                        |
| 10. | Последовательность снятия одежды с пострадавшего.                                                                                |
| 11. | Определение уровня сознания по шкале ком Глазго.                                                                                 |
| 12. | Обеспечение проходимости дыхательных путей, методом тройного приема Сафара                                                       |
| 13. | Техника промывания желудка.                                                                                                      |

### 10.2.3. Критерии оценки выполнения манипуляции

| №<br>п/п | Критерий                                         | Аспект                                                                             | Оценка<br>эксперта | Максимальное<br>количество<br>баллов |
|----------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| 1        | <b>Коммуникация и межличностные отношения</b>    |                                                                                    |                    | <b>6</b>                             |
|          |                                                  | Представиться, назвать Ф.И.О. должность                                            |                    | 1                                    |
|          |                                                  | Идентификация пациента: Ф.И.О, год рождения, свериться с медицинской документацией |                    | 1                                    |
|          |                                                  | Обращение к пациенту по И.О.                                                       |                    | 0,5                                  |
|          |                                                  | Информирование о цели и ходе процедуры, получение согласия                         |                    | 1                                    |
|          |                                                  | Расспрос о самочувствии                                                            |                    | 0,5                                  |
|          |                                                  | Общение «глаза в глаза»                                                            |                    | 1                                    |
|          |                                                  | Грамотная речь, терминология, интонация                                            |                    | 1                                    |
| 2        | <b>Подготовка рабочего места</b>                 |                                                                                    |                    | <b>3</b>                             |
|          |                                                  | Оснащение в полном объеме                                                          |                    | 3                                    |
|          |                                                  | Оснащение не полное                                                                |                    | 1                                    |
| 3        | <b>Выполнения манипуляции согласно алгоритму</b> |                                                                                    |                    | <b>10</b>                            |
|          |                                                  | Полное соблюдение выполнения алгоритма манипуляции –                               |                    | 10                                   |
|          |                                                  | Нарушение последовательности при выполнении манипуляции                            |                    | 8                                    |
|          |                                                  | Выполнение манипуляции привело к тяжёлым последствиям для пациента                 |                    | 0                                    |
| 4        | <b>Соблюдение инфекционной безопасности</b>      |                                                                                    |                    | <b>8</b>                             |
|          |                                                  | Обработка рук гигиеническим способом до и после выполнения манипуляции             |                    | 2                                    |
|          |                                                  | Использование перчаток и других средств защиты                                     |                    | 2                                    |
|          |                                                  | Распределение отходов по классам                                                   |                    | 2                                    |
|          |                                                  | Утилизация ИМН в соответствии с САНПин                                             |                    | 2                                    |
| 5        | <b>Соблюдение правил биомеханики</b>             |                                                                                    |                    | <b>4</b>                             |
|          |                                                  | Спина прямая                                                                       |                    | 2                                    |

|   |                                                                          |                                                            |  |           |
|---|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|-----------|
|   |                                                                          | Отрегулирована высота кровати, кушетки, кресла-каталки     |  | 2         |
| 6 | <b>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции</b> |                                                            |  | 7         |
|   |                                                                          | Убраны лишние предметы, подготовлено место для перемещения |  | 3         |
|   |                                                                          | Проверена исправность оборудования                         |  | 4         |
| 7 | <b>Заполнение медицинской документации</b>                               |                                                            |  | 2         |
|   |                                                                          | Медицинская документация заполнена в полном объеме         |  | 2         |
|   |                                                                          | Медицинская документация заполнена частично                |  | 1         |
|   | <b>ИТОГО БАЛЛОВ:</b>                                                     |                                                            |  | <b>40</b> |

**Перевод баллов в оценку:**

- 40 баллов – 5 (отлично)
- 36-39 баллов – 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **9.1. Рекомендуемая литература**

| <b>11.1.1. Рекомендуемая литература</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
| <b>№</b>                                | <b>Авторы, составители</b>                 | <b>Заглавие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Издательство, год</b>                                          | <b>Кол-во экз.</b>                                                                                                                                                              |
| 1.                                      | Кошелев, Андрей Александрович              | Медицина катастроф: теория и практика: / А.А. Кошелев.— (Учебники для вузов. Специальная литература) (Медицина. Среднее профессиональное образование)                                                                                                                                                                                                  | Москва: Лань, 2016 .— 320 с.: ил.                                 | <a href="https://e.lanbook.com/book/89920">https://e.lanbook.com/book/89920</a>                                                                                                 |
| 2.                                      | Алексян Л. А. Вёрткина А. Л.               | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей: / [Л. А. Алексян и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина.                                                                                                                                                                                           | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 538, [1] с.: ил.                    | 30                                                                                                                                                                              |
| 3.                                      | Вёрткин, А.Л. Алексян Л.А. Балабанова М.В. | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л.А. Алексян, М.В. Балабанова и др.; под ред. А.Л. Вёрткина.                                                                                                                                                                                                           | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.                                  | <a href="http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970435793.html?SSr=59013417eb0640b90f9f50">http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970435793.html?SSr=59013417eb0640b90f9f50</a> |
| <b>Дополнительная литература</b>        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
| <b>№</b>                                | <b>Авторы, составители</b>                 | <b>Заглавие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Издательство, год</b>                                          | <b>Кол-во экз.</b>                                                                                                                                                              |
| 1.                                      | Сумин, Сергей Александрович                | Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей: учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.02.01 (060101) "Лечебное дело" по ПМ.03 "Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе", МДК.03.01 "Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020 756, [1] с.: ил. | 15                                                                                                                                                                              |

|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                         | помощи на догоспитальном этапе", 31.02.02 (060102) "Акушерское дело" по ПМ.03 "Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни", МДК.03.01 "Гинекология" и 34.02.01 (060501) "Сестринское дело" по ПМ.03 "Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях", МДК.03.01 "Основы реаниматологии" по дисциплине "Основы реаниматологии" / С. А. Сумин, Т. В. Окунская ; Министерство образования и науки РФ 3-е издание, переработанное и дополненное |                                                              |                                                                                                                                                                                 |
| 2. | Сумин, С.А.                                             | Основы реаниматологии / С.А. Сумин, Т.В. Окунская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с.                             | <a href="http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970436387.html?SSr=59013417eb0640b90f9f50">http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970436387.html?SSr=59013417eb0640b90f9f50</a> |
| 3. | <a href="#">Кошелев, Андрей Александрович</a>           | Медицина катастроф [Текст]: теория и практика: учебное пособие / А. А. Кошелев .— 3-е издание, стереотипное.— (Учебники для вузов, Специальная литература) (Среднее профессиональное образование, Медицина)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2016 .— 319 с.: ил.           | 54                                                                                                                                                                              |
| 4. | И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских училищ и колледжей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020 283 с.: ил. | 18                                                                                                                                                                              |
| 5. |                                                         | Анестезиология и реаниматология: двухмесячный научно-практический журнал / Министерство здравоохранения РФ, Научное общество анестезиологов и реаниматологов России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Москва: Медицина                                             | 1                                                                                                                                                                               |
| 6. |                                                         | Consilium medicum : журнал доказательной медицины для практикующих врачей / учредители: ЗАО «Медицинские издания»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Москва: Консилиум Медикум                                    | 1                                                                                                                                                                               |
| 7. |                                                         | Врач скорой помощи [Текст]: журнал / Учредитель: Издательский Дом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | М.: ИД "Панорама"                                            | 1                                                                                                                                                                               |

|                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                      | "Просвещение"                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                                         |
| 8.                                                                   | Смолева, Э. В.                                                                                       | Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст]: рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос | Издание 2-е<br>Ростов-на-Дону: Феникс, 2019<br>652, [1] с.: ил. | 99                                                                                      |
| Методические разработки                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                         |
| №                                                                    | Авторы, составители                                                                                  | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Издательство, год                                               | Кол-во Экз.                                                                             |
| 1.                                                                   | Усольцева Е.Г. и др.                                                                                 | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.                 | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020            | <a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a> |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                         |
| 1.                                                                   | Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                         |
| 2.                                                                   | Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                         |
| 3.                                                                   | Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                         |
| Перечень программного обеспечения                                    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                         |
| 1.                                                                   | Microsoft Office                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                         |
| 2.                                                                   | Microsoft Word, Microsoft Excel                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                         |
| 3.                                                                   | Power Point, Access                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                         |
| Перечень информационных справочных систем                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                         |
| 1.                                                                   | Справочно-правовая система Консультант плюс                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                         |
| 2.                                                                   | Информационно-правовой портал Гарант.ру                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                         |

## 9.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.

УП проводится в кабинетах доклинической практики (симуляционном кабинете) колледжа, оснащенных современным оборудованием: Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

### Кабинет лечения пациентов хирургического профиля №68

для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся

#### Количество посадочных мест - 8

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: светильник ПР-5- 1, фантом пожилого человека- 1, стол инструментальный хирург. СИ-1- 5 шт., шкаф медицинский ШкМ 2.1- 4 шт, кушетка смотровая КМС- 1, набор травматологический- 1, укладка врача скорой помощи- 1, набор реанимации взрослого и детей- 1, стол перевязочный- 1, дефибрилятор- 1, комплект для искусственной вентиляции легких- 1, конечности верхние и нижние – 1, манекен-тренин. "Оживленная Анна"- 1, тренажер наложения

хирургических швов-1, тренажер пальпации молочных желез- 1, манекен тренажер Подросток-1, тренажер наложения швов и повязок- 2, тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский)- 5, тренажер обследования ЛОР органов - 1, манекен улучшенный полуфункциональный- 1, манекен младенца для СЛР- 1, , манекен расширенной СЛР- 2, Стол-кушетка процедурный, перевязочный- 1, модель улучшенный руки для наложения хирургических швов- 1, шины - 1

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

**Используемое программное обеспечение:** MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

### **10. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

10.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

10.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

10.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

10.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

10.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся- инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

10.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

10.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

10.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01. Сестринское дело

**ПМ** \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

Раздел: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Период прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник учебной практики ПМ \_\_\_\_\_,  
МДК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ специальность 34.02.01. Сестринское дело, предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение теоретических знаний в процессе учебных занятий по разделу МДК: \_\_\_\_\_

На учебной практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). Учебная практика направлена на формирование умений и практического опыта.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Преподаватель учебной практики ежедневно выставляет в дневник оценки.

К зачету по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися умений и практического опыта, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница, обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. В Дневнике компетенций ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что было проделано самостоятельно. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской

документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись преподавателя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]