



Система менеджмента качества

СМК СурГУ СТО-2.1.7-15

Образовательная программа высшего
образования подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре

Редакция №1

стр. 1 из 29



2015 г.

Система менеджмента качества СурГУ. Стандарт организации

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

СТО-2.1.7-15

ПРИНЯТО Учёным советом «19» мая 2015 г. протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Проректор по учебно-методической работе	Коробейникова И.А.		06.05.2015
Проректор по научной и инновационной работе	Литовченко О.Г.		04.05.2015
Начальник административно-правового управления	Бронников А.А.		12.05.2015
Начальник отдела менеджмента качества образования	Климович Л.А.		07.05.2015

СОСТАВИЛ:

Ведущий специалист отдела подготовки научно-педагогических кадров	Бирюкова Н.С. 		05.05.2015
---	-------------------	--	------------

г. Surgut – 2015

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 2 из 29

Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Термины и определения	3
4. Общие требования.....	4
5. Содержание раздела «Общие положения»	6
6. Содержание раздела «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО».....	6
7. Содержание раздела «Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат освоения ОП ВО»	7
8. Содержание раздела «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО по направлению подготовки».....	7
9. Содержание раздела «Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО».....	9
10. Содержание раздела «Оценка качества освоения образовательной программы».....	11
11. Содержание раздела «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантом ОП ВО»	12
12. Содержание раздела «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	12
13. Согласование и утверждение образовательной программы	13
Приложение 1. Образец оформления ОП ВО.....	14
Приложение 2. Форма листа внесения изменений в ОП ВО	27
Приложение 3. Форма структурной матрицы формирования компетенций	28
Лист регистрации изменений	29

Перечень используемых сокращений:

ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ОП ВО	– образовательная программа высшего образования
СМК	– система менеджмента качества
СТО	– стандарт организации
РУП	– рабочий учебный план
ВО	– высшее образование

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 3 из 29

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий стандарт организации (далее – СТО) определяет структуру и порядок формирования образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП ВО) БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – Университет, СурГУ).

1.2. Настоящий СТО обязателен к применению всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками Университета, участвующими в реализации образовательного процесса третьего уровня по подготовке кадров высшей квалификации (далее – аспирантов).

2. Нормативные ссылки

СТО разработан на основе следующих нормативных актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011 №1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- ДП-1.7.1 «Управление документацией СМК»;
- СТО-2.1.8 «Рабочая программа дисциплины»;
- СТО-2.1.5 «Фонд оценочных средств. Структура и порядок формирования»;
- СТО-2.12.10 «Государственная итоговая аттестация аспирантов»;
- Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет».

3. Термины и определения

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы, эквивалентная 36 часам.

Компетенции – планируемые результаты освоения образовательной программы, установленные образовательным стандартом, установленные организацией дополнительно к установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы.

Компонент учебного плана – составляющая учебного плана, описывающая отдельные этапы освоения учебного плана (программа научно-исследовательской работы, программа практик, учебных дисциплин (модуля), программы государственной итоговой аттестации и др.).

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 4 из 29

Направление подготовки (наименование укрупненных групп направлений подготовки) – совокупность образовательных программ для аспирантов, различной направленности, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность образовательной программы (профиль) – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая предметно-тематическое содержание ОП ВО, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – комплексная федеральная норма качества высшего образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

4. Общие требования

4.1. Образовательная программа аспирантуры СурГУ (далее – ОП ВО) имеет направленность (профиль) подготовки (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Структурные подразделения СурГУ определяют направленность ОП ВО на основе Номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. ОП ВО разрабатывается по каждому направлению подготовки, в наименовании ОП ВО указывается наименование направления подготовки, направленность программы, а также – шифр научной специальности.

4.3. ОП ВО состоит из следующих элементов:

Титульный лист

Общие положения:

- общая характеристика ОП ВО;
- нормативные документы для разработки ОП ВО;
- общая характеристика ОП ВО (цель, квалификация выпускника, срок освоения, трудоемкость, требования к поступающему в аспирантуру);

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО;

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 5 из 29

- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО.

Компетенции выпускника, как совокупный ожидаемый результат освоения ОП ВО.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО по направлению подготовки:

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД);
- программы кандидатских экзаменов;
- программа педагогической практики;
- программа научно-исследовательской работы (далее – НИР) обучающихся;
- программы государственной итоговой аттестации.

Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО:

- кадровое обеспечение программы аспирантуры;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение программы.

Оценка качества освоения ОП ВО:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА).

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложения.

Лист внесения изменений.

Образец оформления ОП ВО представлен в Приложении 1.

4.4. Перед началом разработки ОП ВО учебно-методическая комиссия по направлению подготовки определяет миссию программы, цели ОП ВО, учитывающие ее специфику, направленность программы, особенности научной школы, потребности рынка труда, перечень дисциплин (модулей), особенности проведения практик, НИР, ГИА. Формирование содержания разделов осуществляется в соответствии с разделами 5-11 настоящего СТО.

4.5. ОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ педагогической практики, кандидатских экзаменов, НИР, ГИА, (далее – компонентов учебного плана), методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Внесение изменений производится в соответствии с ДП-1.7.1 «Управление документацией СМК». Форма листа внесения изменений представлена в Приложении 2.

4.6. Ответственной за разработку, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОП ВО, является выпускающая кафедра.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 6 из 29

5. Содержание раздела «Общие положения»

5.1. Определение ОП ВО содержит цель (миссию) ОП ВО и формулируется следующим образом: «ОП ВО имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (шифр и наименование укрупненной группы, научная направленность программы)».

5.2. Цели ОП ВО формулируются с учетом специфики конкретного направления и направленности программы, характеристики групп аспирантов, а также особенностей научной школы Университета и потребностей рынка труда.

5.3. Нормативную базу для разработки ОП ВО составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки, утвержденный соответствующим приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет».

В каждой ОП ВО необходимо указывать ссылки на конкретные документы по направлению подготовки.

5.4. Срок освоения ОП ВО указывается в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.5. Трудоемкость освоения аспирантом ОП ВО указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОП ВО.

5.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО:

- к освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие высшее образование не ниже уровня специалитета или магистратуры.
- поступающий должен иметь список опубликованных научных работ, изобретений, отчетов по НИР или реферат по избранному направлению подготовки (для лиц, не имеющих опубликованных научных работ по выбранному направлению);

6. Содержание раздела «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО»

6.1. В части «Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО» приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом направленности образовательной программы, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и направленности образовательной программы.

6.2. В части «Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО» указываются в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. В

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 7 из 29

случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом направленности программы и потребностями рынка труда.

6.3. В части «Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО» указываются в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Виды профессиональной деятельности могут дополняться в соответствии с направленностью образовательной программы и потребностями рынка труда.

7. Содержание раздела «Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат освоения ОП ВО»

7.1. При разработке ОП ВО все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ОП ВО.

7.2. Перечень профессиональных компетенций ОП ВО Университет формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

7.3. На этапе проектирования рабочего учебного плана ОП ВО, разрабатывается структурная матрица формирования компетенций ОП ВО (Приложение 3) и вносится в электронный вариант учебного плана аспирантуры (функция «справочник компетенций»; функция «распределение компетенций»).

8. Содержание раздела «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО по направлению подготовки»

8.1. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, компонентами учебного плана, ФОС, методическими материалами, иными компонентами, включенными в состав ОП ВО.

8.2. Учебный план включает в себя перечень дисциплин, модулей, практик, НИР, ГИА, с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения.

8.3. Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, практик, обеспечивающих формирование компетенций, указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также формы промежуточной аттестации. При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе 7.1; 7.3 - 7.7.10 ФГОС ВО по направлению подготовки.

8.4. ОП ВО подготовки аспиранта предусматривает изучение учебных циклов и разделов, указанных в соответствующих стандартах.

8.5. Трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля в учебном плане указывается в академических часах и в зачетных единицах. При расчетах трудоемкости ОП ВО в зачетных единицах необходимо исходить из следующего:

- зачетная единица для ОП ВО, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам;
- объем ОП ВО при очной форме обучения за один учебный год составляет 60 зачетных единиц;

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 8 из 29

– объем ОП ВО устанавливается не более 75 зачетных единиц при, сочетании различных форм обучения, при реализации ОП ВО с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации ОП ВО, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается Университетом в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, и может различаться для каждого учебного года).

– получение высшего образования по ОП ВО осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

8.6. Трудоемкость дисциплин (модулей) и практик должна определяться только целым числом зачетных единиц.

8.7 ОП ВО должна содержать элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины (модули). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения – как вариант п. 8.7

8.8. Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

8.9. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения аспирантами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОП ВО и самостоятельно определяется коллективом разработчиков. как вариант п. 8.7

8.10. На основе учебного плана для каждого аспиранта формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение ОП ВО на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики НИР аспиранта.

8.11. В ОП ВО должны быть приведены рабочие программы всех компонентов учебного плана как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая факультативные дисциплины. Разработка рабочих программ дисциплин осуществляется в соответствии с СТО-2.1.8 «Рабочая программа дисциплины».

Структура рабочей программы практики:

- цели освоения дисциплины (модуля), практики;
- место дисциплины (модуля), практики в структуре ОП ВО;
- результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики;
- структура и содержание дисциплины (модуля), практики;
- образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики;
- фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости);
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики;
- особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 9 из 29

Программы кандидатских экзаменов, которые должны быть учтены при формировании РПД:

- 1) история и философия науки (программа кандидатского экзамена),
- 2) иностранный язык (программа кандидатского экзамена),
- 3) по специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников) (программы кандидатского экзамена).

8.12. В ОП ВО должны быть приведены программы практик, которые направлены на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика, которая является обязательной).

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях вуза. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

8.13. В ОП ВО должна быть приведена программа НИР. Программа НИР должна обеспечивать соответствие выполненной НИР критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

8.14. В ОП ВО должны быть приведены программы ГИА (государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы), выполненной на основе результатов НИР.

9. Содержание раздела «Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО»

9.1. Ресурсное обеспечение ОП ВО Университета формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с направленностью ОП ВО.

9.2. Ресурсное обеспечение ОП ВО определяется как в целом по ОП ВО, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение ОП ВО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение;

9.3. При разработке ОП ВО должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной ОП ВО. Форма таблицы описания кадрового обеспечения учебного процесса ОП ВО представлена в Приложении 4.

9.4. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Сведения о научном руководителе: научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 10 из 29

апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не ниже критериального значения установленного соответствующим ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не ниже критериального значения установленного соответствующим ФГОС ВО.

9.5. В ОП ВО должны быть определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические пособия, указания, рекомендации дисциплин и/или модулей, необходимые для реализации данной ОП ВО. Форма сведений об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами представлена в Приложении 5.

9.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО должно соответствовать следующим требованиям:

- обеспечен доступ каждого аспиранта к современным информационным базам данных в соответствии с направлением подготовки;
- для обучающихся обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, образовательными учреждениями;
- каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО;
- объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует Минимальным нормативам обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011 №1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования»;
- фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, научные издания;
- фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектоваться массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями;
- фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по направлению подготовки каждой ОП ВО;
- библиотечный фонд содержит число наименований отечественных и зарубежных журналов не ниже предусмотренного ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 11 из 29

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечает техническим требованиям локальной сети Университета, как на территории Университета, так и вне его.

9.7. При разработке ОП ВО должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и НИР аспирантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Форма таблицы «Материально-техническое обеспечение программы» – приложение 6.

9.8. Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у вуза на правах собственности, оперативного управления или аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации. Обеспеченность одного аспиранта, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями должна быть не ниже нормативного критерия для каждого направления подготовки;
- вычислительного и телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП ВО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- специализированных баз практик;
- других материально-технических ресурсов.

10. Содержание раздела

«Оценка качества освоения образовательной программы»

10.1. Контроль качества освоения ОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и ГИА аспирантов.

10.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация аспирантов – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения НИР.

10.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения аспирантов.

10.4. Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

10.5. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для ГИА – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

10.6. ФОС является приложением к рабочей программе компонента учебного плана и формируются в соответствии с СТО-2.1.5 «Фонд оценочных средств. Структура и порядок формирования».

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 12 из 29

10.6. При разработке ФОС рекомендуется пользоваться электронным вариантом матрицы формирования компетенций – см. раздел 7 настоящего СТО.

10.7. Для оценки качества аспирантом ОП ВО, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

10.8. Программу ГИА разрабатывают учебно-методические комиссии по конкретному направлению подготовки в рамках ОП ВО на основе нормативных документов о ГИА аспирантов. Программа должна определять требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена. Требования к структуре программы ГИА определяются СТО-2.12.9 «Государственная итоговая аттестация аспиранта».

10.11. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

11. Содержание раздела «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантом ОП ВО»

11.1. В данный раздел включены документы и материалы, обеспечивающие систему оценки качества освоения аспирантом ОП ВО:

- приказы Министерства образования и науки РФ;
- реестр профессиональных стандартов;
- дополнительные федеральные нормативные акты;
- методические материалы и т.п.

12. Содержание раздела «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

12.1. В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная ОП ВО, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

12.2. Специальные условия для получения высшего образования по ОП ВО аспирантов с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 13 из 29

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

13. Согласование и утверждение образовательной программы

13.1. Разработанную ОП ВО подписывает заведующий выпускающей кафедры, директор института и согласовывает начальник отдела лицензирования и аккредитации.

13.2. После согласования ОП ВО рассматривается на заседании Учёного совета института и выносится для принятия на Ученый совет СурГУ.

13.2. Принятая Учёным советом СурГУ ОП ВО утверждается ректором Университета.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 14 из 29

Приложение 1

Образец оформления ОП ВО

Министерство образования и науки Российской Федерации

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета университета

«___»_____20__г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор И.О. Фамилия

«___»_____20__г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки:

Направленность программы:

Отрасль науки:

Квалификация:

Форма обучения:

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 15 из 29

Сургут, 20__ г.

СурГУ

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 16 из 29

оборотная сторона титульного листа

Утверждено
на Ученом совете института

_____ 20__ г.
Протокол № ____

Директор _____

И.О. Фамилия

Зав. выпускающей кафедры _____

И.О. Фамилия

Внесено в электронную базу данных образовательных программ

Начальник ОЛиА _____

подпись

расшифровка

подпись дата

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 17 из 29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная программа высшего образования (далее – ОП ВО), по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 00.00.00 «**Название направления**», 00.00.00 «**Направленность**» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в Бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 00.00.00 «**Название направления**», а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 00.00.00 «**Название направления**». *(если есть)*

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 00.00.00 «**Название направления**», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации _____ г. № _____, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации _____ г. № _____;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 00.00.00 «**Название направления**», одобренная на заседании Учебно-методического объединения по образованию в области (название УМО) (носит рекомендательный характер); *(если есть)*
- Устав Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (Приказ от 03.02.2015 №87).

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 18 из 29

1.3.1 Цель ОП ВО: ОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 00.00.00 «**Название направления**».

1.3.2 Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3 Срок освоения ОП ВО: нормативный срок освоения ОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 00.00.00 «**Название направления**» составляет _ года при очной форме обучения и _ года при заочной форме обучения. (*срок освоения указывается в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки*).

1.3.4 Трудоемкость ОП ВО: 180 (240) з.е. (*указывается в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки*).

1.3.5 Требования к поступающим в аспирантуру: наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Требования по заполнению данного раздела см. в ФГОС ВО по данному направлению подготовки (пункт 4.1.)

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Требования по заполнению данного раздела см. в ФГОС ВО по данному направлению подготовки (пункт 4.2)

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Требования по заполнению данного раздела см. в ФГОС ВО по данному направлению подготовки (пункт 4.3)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Требования по заполнению данного раздела см. в ФГОС ВО по данному направлению (раздел № 5)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки _____, должен обладать следующими **компетенциями**:

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 19 из 29

Код	Содержание компетенции
	Универсальные компетенции (УК)
...	
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)
...	
	Профессиональные компетенции (ПК)
...	

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1 Учебный план (далее УП) с календарным графиком учебного процесса. Учебный план включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научные исследования (далее НИ), государственная итоговая аттестация (далее ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения. (*Приложение 1*).

4.2 Рабочие программы дисциплин (далее РПД) (модулей) с четко сформулированными конечными результатами обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО аспирантуры, ординатуры. (*Приложение 2*).

Рекомендуемая форма представления рабочих программ дисциплин (модулей):

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОП ВО. В программе дисциплины (модуля), практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОП ВО.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).
- Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.
- Особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- История и философия науки (программа кандидатского экзамена),
- Иностранный язык (программа кандидатского экзамена),

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 20 из 29

– По специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников) (программы кандидатского экзамена).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена, разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности. (Прилагается к ОП ВО).

Рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научного исследования. Выполненное научное-исследование должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научного исследования набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.3 Программа педагогической практики, обеспечивающей готовность к преподавательской деятельности (наличие педагогической практики обязательно). (Приложение 3).

4.4 Программы НИ, обеспечивающие готовность к научно-исследовательской деятельности. (Приложение 4)

В рабочей программе по организации НИ в аспирантуре:

- указывается тема НИ аспиранта;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;
- при необходимости обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОП ВО и темой НИ.

Рабочая программа НИ связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

4.5 Программы ГИА включают в себя в обязательном порядке программы государственного экзамена и программы НКР. (Приложение 5)

Основы формирования программы ГИА

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 22 из 29

Блок 2 Практики									
Блок 3 Научные исследования									
Блок 4 Государственная итоговая аттестация									
Факультативы									

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

(Составляются на основе требований ФГОС ВО, раздел №7.3 по соответствующему направлению и конкретизируются с учетом направленности программы по специальностям Номенклатуры научных работников)

№	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика электронно-библиотечной системы, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) <i>(Доступ осуществляется по IP-адресам в локальной сети СурГУ с последующей регистрацией, дающей доступ к ЭБС с любой точки выхода в Интернет)</i>
Блок 1 Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
Вариативная часть			
Блок 2 Практики			
Блок 3 Научные исследования			
Блок 4 Государственная итоговая аттестация			
Факультативы			

ОП ВО по направлению подготовки _____ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам,

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 23 из 29

содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его.

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

(Составляются на основе требований ФГОС ВО, раздел №7.3 по соответствующему направлению и конкретизируются с учетом направленности программы по специальностям Номенклатуры научных работников)

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

N п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ГИА) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
Блок 1 Дисциплины (модули)		
Базовая часть		
Вариативная часть		
Блок 2 Практики		
Блок 3 Научные исследования		
Блок 4 Государственная итоговая аттестация		
Факультативы		

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 24 из 29

аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена и защиту научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научного исследования.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. (Приложение к РПД)

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников. (Приложение к ГИА)

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТОВ ОП ВО

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 25 из 29

аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf

5. Реестр профессиональных стандартов (2014) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

Дополнительные федеральные нормативные акты:

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

Методические материалы:

11. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf

12. Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

13. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

14. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рекомендации:

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 26 из 29

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;*
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);*
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;*
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;*
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;*
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).*

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 27 из 29

Приложение 2

Форма Листа внесения изменений в ОП ВО

Дополнения и изменения в образовательной программе высшего образования

на 20__/20__ уч. г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г

В образовательную программу вносятся следующие изменения:

№ п/п	Текст до внесения изменений	Текст с изменениями	Автор изменения
1			
2			
3			
4			

Образовательная программа пересмотрена на заседании Учёного совета института

_____ (дата, номер протокола заседания УС, подпись Председателя УС, директор института).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Директор библиотеки (если связано с изменением списка литературы)

_____ *личная подпись расшифровка подписи дата*

Дополнения и изменения внесены в электронную базу данных образовательных программ

Начальник ОЛиА _____

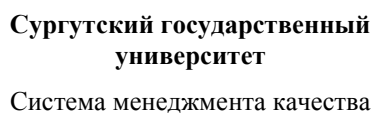
_____ *личная подпись расшифровка подписи дата*

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-15	
		Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №1
			стр. 28 из 29

Приложение 3

Форма структурной матрицы формирования компетенций

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.3	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ДВ.1.1	Интерактивные технологии в системе высшего образования
	Б1.В.ДВ.1.2	Аксиология образования
	Б1.В.ДВ.2.1	Психолого-педагогическая диагностика
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогический практикум
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская работа
2	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.3	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ДВ.1.1	Интерактивные технологии в системе высшего образования
	Б1.В.ДВ.1.2	Аксиология образования
	Б1.В.ДВ.2.1	Психолого-педагогическая диагностика
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогический практикум
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	ФТД.1	Альтернативная модель образования
	Б2.1	Педагогическая
3	ПК-1	готовностью к оценке и отбору информации, необходимой конкретным научно-исследовательским задач, связанных с психологией обучающегося и психологией учебного процесса
	Б1.В.ДВ.2.1	Психолого-педагогическая диагностика
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогический практикум
	ФТД.1	Альтернативная модель образования
	Б2.1	Педагогическая
	Б4.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
4	ПК-2	готовностью благоприятного для обучающихся с использованием современных методов науки и информационных технологий
	Б1.В.ОД.3	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ДВ.1.1	Интерактивные технологии в системе высшего образования
	Б1.В.ДВ.1.2	Аксиология образования
	Б3.1	Научно-исследовательская работа
	Б4.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
5	ПК-3	готовностью использовать индивидуальные креативные самостоятельного решения задач в области психологии образовательной среды
	Б1.В.ОД.6	Педагогическая психология
	Б3.1	Научно-исследовательская работа
	Б4.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
6	ПК-4	способностью к синтезу знаний междисциплинарного характера при решении конкретных психолого-педагогических анализе содержания образовательной среды
	Б1.В.ОД.6	Педагогическая психология
	Б3.1	Научно-исследовательская работа
	Б4.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
7	ПК-5	способностью психологических особенностей субъектов образовательного процесса
	Б1.В.ОД.6	Педагогическая психология
	ФТД.2	Имиджелогия
	Б4.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы



Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

стр. 29 из 29

[illegible]