

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Система менеджмента качества

СМК СурГУ СТО-3.3.2-15

**Организация научно-исследовательской
деятельности аспирантов**

Редакция №1

стр. 1 из 19


УТВЕРЖДАЮ
 Ректор С.М. Косенок
 _____ 2015 г.

Система менеджмента качества СурГУ. Стандарт организации

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ

СТО-3.3.2-15

ПРИНЯТО Учёным советом 22.10 2015 г., протокол № 8.


СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Проректор по научной и инновационной работе	Литовченко О.Г.		14.10.15
Проректор по учебно-методической работе	Коновалова Е.В.		14.10.15
Начальник Административно-правового управления	Бронников А.А.		14.10.15
Начальник отдела менеджмента качества образования	Климович Л.А.		13.10.2015

СОСТАВИЛ:

Зав. отделом подготовки научно-педагогических кадров	Копылова Н.В.		13.10.2015
--	---------------	--	------------

г. Сургут – 2015


	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-3.3.2-15	
		Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов	Редакция №1 стр. 2 из 19

Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Общие требования	3
4. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности аспиранта.....	4
5. Научные исследования аспиранта	5
6. Рабочая программа научного исследования аспиранта	4
7. Руководство, контроль и оценка качества научных исследований аспиранта	6
8. Ответственность за организацию научных исследований	6
9. Приложение 1. Форма рабочей программы научных исследований по направлению и направленности подготовки	7
10. Приложение 2. Форма фонда оценочных средств рабочей программы научных исследований аспирантов	14
11. Приложение 3. Форма листа внесения изменений в рабочую программу научных исследований аспирантов	19
12. Лист регистрации изменений	20

Перечень используемых сокращений:

ВАК	– Высшая аттестационная комиссия
НИ	– научные исследования
НИД	– научно-исследовательская деятельность
НТС	– Научно-технический совет
ОКР	– опытно-конструкторские работы
ОП ВО	– образовательная программа высшего образования
РП НИА	– рабочая программа научных исследований аспирантов
СТО	– стандарт организации

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-3.3.2-15	
		Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов	Редакция №1 стр. 3 из 19

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий стандарт организации (далее - СТО) регламентирует порядок организации, содержание, а также формы оценки научно-исследовательской деятельности аспирантов (далее – НИД аспирантов) БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ, Университет).

1.2. Настоящий СТО обязателен к применению научными руководителями и аспирантами, а также кафедрами, реализующими программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящий СТО разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации №127-ФЗ от 23.08.1996г. (ред. 22.12.2014г. №443-ФЗ) «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1259 от 19.11.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказ Минобрнауки России от 30.04.2015 №464» «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- СТО-2.1.7-15 «Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- СТО-3.3.3-15 «Научный руководитель аспиранта. Требования».

3. Общие требования


3.1. НИД аспирантов является обязательным разделом образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, который предусматривает выполнение научного исследования (далее – НИ) по выбранной тематике в рамках соответствующего направления подготовки и направленности программы.

3.2. Общее количество часов, зачетных единиц, отведенных на НИД аспирантов, определяется Федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами программ подготовки аспирантов.

3.3. Конкретное содержание всех этапов НИД, формы и сроки НИ аспирантов в ОП ВО определяются рабочей программой НИ аспирантов по направлению и направленности, а НИД конкретного аспиранта – его индивидуальным планом работы.

3.4. НИД аспирантов организуется на кафедрах, ответственных за данное направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.5. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы НИ аспирантов в рамках направленности программы подготовки и направлений научно-исследовательской деятельности СурГУ.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-3.3.2-15	
		Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов	Редакция №1 стр. 4 из 19

3.6. Аспирант может выполнить НИ в ускоренные сроки в соответствии с СТО-2.6.12-15 «Ускоренное обучение по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

3.7. Выполненное НИ должна соответствовать требованиям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности аспирантов

4.1. Цели НИД аспирантов:

- обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки кадров высшей квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь»;
- формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыков проведения научных исследований в составе коллектива;
- подготовка научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования.


4.2. Задачами НИД аспирантов являются:

- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед научно-педагогическими кадрами и способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих профессиональных знаний;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

5. Научные исследования аспиранта

5.1. НИ аспиранта организуется и выполняется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре.

5.2. Цель, задачи и содержание НИ аспиранта определяются научным руководителем, ежегодно уточняются, и закрепляется в индивидуальном плане работы аспиранта в соответствии с рабочей программой НИ аспирантов (далее – РП НИА) по направлению и направленности подготовки.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-3.3.2-15	
		Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов	Редакция №1 стр. 5 из 19

5.3. НИ аспиранта предполагает выполнение следующих видов работ:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с содержанием научно-исследовательской работы;
- участие в профильных научных мероприятиях (конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах и др.);
- подготовку научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности, в т.ч. в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии;
- представление докладов и сообщений по теме исследования;
- участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в грантах Российского фонда научных исследований, Российского гуманитарного научного фонда и т.п., а также в планах по НИ аспирантов профилирующих кафедр;
- участие в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам различных отраслей наук), конкурсах, проводимых Университетом, Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Министерством образования и науки РФ и т.д.
- подготовку выпускной квалификационной работы, выполненной по результатам НИ.

Перечень форм НИ аспиранта может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики диссертационного исследования.

5.4. Основными этапами НИ аспирантов являются:

- ознакомление с тематикой НИ в данной сфере;
- выбор проблемы исследования, формулировка темы;
- планирование НИ;
- непосредственное выполнение НИ;
- отчет о проделанной НИ и полученных результатах.

5.5. Результатом НИ аспиранта является представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. Рабочая программа научного исследования аспиранта

6.1. РП НИА разрабатывается по каждому направлению и направленности подготовки соответствующей выпускающей кафедрой с учетом приоритетных направлений развития науки и технологий Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

6.2. РП НИА должна предусматривать:


- содержание и сроки выполнения аспирантами индивидуальных заданий;
- порядок выполнения и сроки представления аспирантами результатов НИ;
- форму (зачет или дифференцированная оценка) и порядок аттестации по НИ.

6.3. РП НИА содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист, оборотную сторону титульного листа, основную часть (приложение 1);
- фонды оценочных средств (приложение 2);
- листы внесения изменений (приложение 3);
- приложения (не являются обязательным элементом).

6.4. Основная часть РП НИА должна включать следующие разделы:

- цели НИ аспирантов;

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-3.3.2-15	
		Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов	Редакция №1 стр. 6 из 19

- задачи НИ аспирантов;
- место НИ аспирантов в структуре ОП ВО подготовки научно-педагогических кадров;
- место и время проведения НИ;
- компетенции, формируемые в результате выполнения НИ аспирантов;
- структура и содержание НИ аспирантов;
- исследовательские технологии, используемые при выполнении НИ аспирантов;
- формы текущей и промежуточной аттестации результативности НИ аспирантов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение НИ аспирантов;
- материально-техническое обеспечение НИ аспирантов.

6.5. Приложения к РП НИА могут содержать методические указания по организации самостоятельной работы во время выполнения НИ, форму отчета и другие материалы по усмотрению кафедры.

6.6. РП НИА по направлению и направленности рассматривается на научно-техническом совете института (далее – НТС); согласовывается с отделом комплектования научной библиотеки и утверждается проректором научной и инновационной работе.

7. Руководство, контроль и оценка качества научного исследования аспиранта

7.1. Руководство НИ аспиранта осуществляет его научный руководитель, действующий в соответствии с СТО-3.3.3 «Научный руководитель аспиранта. Требования».

7.2. Контроль выполнения и оценка качества НИ аспирантом осуществляется кафедрой, ответственной за данное направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с СТО-2.12.13 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов».


7.3. Критерии оценки уровня сформированности компонентов компетенций, закрепленных за блоком «Научные исследования аспиранта» и шкала оценивания приводятся в РП НИА.

7.4. Оценка результатов выполнения НИ осуществляется научным руководителем на основе соотношения поставленных аспирантов целей и полученных результатов НИ.

8. Ответственность за организацию научных исследований

8.1. Ответственность за организацию НИ аспирантов несут научный руководитель, ответственная кафедра, директор института, совет молодых ученых, НТС и проректор по научной и инновационной работе:

Вид деятельности	Подразделение /должностное лицо					
	Научный руководитель	Кафедра	Директор института	Совет молодых ученых	НТС	Проректор по научной и инновационной работе
руководство НИ	+					
организация и оценка результатов НИ		+				
планирование и координация организации НИ			+			+
стратегическое планирование развития системы НИ				+	+	

 <p>Сургутский государственный университет Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-3.3.2-15	
	<p>Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов</p>	<p>Редакция №1 стр. 7 из 19</p>

Приложение 1

**Форма рабочей программы научных исследований по направлению
и направленности подготовки**

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИР
_____ О.Г. Литовченко
« ____ » _____ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ**

Направление подготовки:

(укрупненные группы)

Направленность программы:

(научная специальность)

Отрасль науки:


Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

(очная, заочная)

Сургут, 2015 г.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-3.3.2-15	
		Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов	Редакция №1 стр. 8 из 19

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению _____

Утвержденным _____

2) Рабочего учебного плана направления подготовки _____
 Утвержденного _____

Автор(ы) программы: *(автор должен быть со степенью, в противном случае он составляет программу только в соавторстве с остепененным преподавателем)*

Рецензент программы: *(подпись рецензента обязательна)*

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования НБ		
Управление по науке и инновациям		
Заместитель директора института по научной работе		


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
 « _____ » _____ 20__ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
 (ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании научно-технического совета института
 _____ « _____ » _____ 20__ года, протокол № _____

Председатель НТС *(института, ответственного за реализацию ОП)*

 Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-3.3.2-15	
		Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов	Редакция №1 стр. 9 из 19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА

Цели:

Указываются цели НИ, соотнесенные с общими целями ОП ВО по направлению подготовки.

Задачи:

Перечисляются задачи, рассматриваемые в рамках НИ, соотнесенные с поставленной целью и охватывающие все компоненты деятельности подготовки аспиранта.

ПРИМЕР:

Цели:

сформировать у аспиранта индивидуальные навыки научных исследований, а также навыки проведения научных исследований в составе коллектива.

Задачи:

- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед научно-педагогическими кадрами и способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих профессиональных знаний;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Определяется место научных исследований работы в структуре ОП ВО аспирантуры. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП ВО (дисциплинами, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимых для работы.


3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Формируемые компетенции:

- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.
- НИР – научно-исследовательская деятельность

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

1. Знать: _____

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-3.3.2-15	
		Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов	Редакция №1 стр. 10 из 19

1. Уметь: _____
2. Владеть _____

4. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ПРИМЕР:

Виды исследований	Результаты исследований
Фундаментальные НИ	Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области. Научные основы, методы и принципы исследований.
Поисковые НИ	Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета. Разработка прогнозов развития науки и техники. Открытие путей применения новых явлений и закономерностей
Прикладные НИ	Разрешение конкретных научных проблем для создания новых изделий. Получение рекомендаций, инструкций, расчетно-технических материалов, методик. Определение возможности проведения ОКР по тематике НИ.

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Перечень форм НИ в зависимости от специфики программы. Руководитель программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в НИР аспирантов в течение всего периода обучения.

ПРИМЕР:

НИ осуществляется в течение обучения в следующих формах:


- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НИ;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в институте, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации — партнере по реализации подготовки аспиранта;
- обязательная публикация и (или участие в конференциях);
- подготовка и защита научно-квалификационной работы по направлению проводимых научных исследований.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет _____ зачетных единиц, _____ часов.

6.2 .

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
--------------	------------------	------------------------------

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-3.3.2-15	
		Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов	Редакция №1 стр. 11 из 19

1.		
2.		

6.3. Содержание разделов НИ:

№ п/п	Неделя*	Количество часов*	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации и (по семестрам)

* Информация о количестве недель и количество часов на НИ в неделю размещена в рабочем учебном плане: График.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты проведения НИ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

(Приложение к рабочей программе по научным исследованиям: Фонд оценочных средств).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ


- список основной литературы*
- список дополнительной литературы*
- методические указания к практическим занятиям
- перечень лицензионного программного обеспечения
- Интернет-ресурсы _____

*Список основной литературы не должен превышать 5-6 наименований и быть не старше 5 лет, дополнительной – 10-15.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА (ПРИБОРЫ, УСТАНОВКИ, СТЕНДЫ И Т.Д.)

(Указывается материально-техническое обеспечение НИ)


11. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-3.3.2-15	
		Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов	Редакция №1 стр. 12 из 19

Указываются специальные условия по программе аспирантуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты проведения НИ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование специальных методик обучения, специальной литературы, использование специальных технических средств индивидуального и коллективного пользования, предоставление ассистента в случае необходимости, обеспечение беспрепятственного доступа в учебные и др. помещения.

СУРГУТ

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-3.3.2-15	
		Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов	Редакция №1 стр. 13 из 19

Приложение 2

Форма фонда оценочных средств рабочей программы научных исследований аспирантов

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе
по научным исследованиям

Направление подготовки:

(укрупненные группы)

Направленность подготовки:

(научная специальность)

Отрасль науки:

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь


Форма обучения:

(очная, заочная)

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____
« _____ » _____ 20__ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Сургут, 2015 г.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-3.3.2-15	
		Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов	Редакция №1 стр. 14 из 19

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция <Указывается шифр компетенции>

<Указывается формулировка компетенции>		
Знает	Умеет	Владеет
<Указывается формулировка дескриптора «Знает» в соответствии с Заказом на разработку РП>	<Указывается формулировка дескриптора «Умеет» в соответствии с Заказом на разработку РП>	<Указывается формулировка дескриптора «Владеет» в соответствии с Заказом на разработку РП>

Компетенция <Указывается шифр компетенции>

<Указывается формулировка компетенции>		
Знает	Умеет	Владеет


Компетенция <Указывается шифр компетенции>

<Указывается формулировка компетенции>		
Знает	Умеет	Владеет

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<Указываются формулировки дескрипторов «Знает» по всем компетенциям, формируемым в процессе изучения дисциплины>	Зачтено	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Зачтено»>
		Не зачтено	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Не зачтено»>
Умеет	< Указываются формулировки дескрипторов «Умеет» по всем компетенциям, формируемым в процессе изучения дисциплины >	Зачтено	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Зачтено»>
		Не зачтено	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Не зачтено»>
Владеет	< Указываются формулировки	Зачтено	<Приводится


	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-3.3.2-15	
		Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов	Редакция №1 стр. 15 из 19

	дескрипторов «Владеет» по всем компетенциям, формируемым в процессе изучения дисциплины >		критерий оценивания для получения оценки «Зачтено»>
		Не зачтено	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Не зачтено»>

При наличии в учебном плане экзамена по дисциплине, курсовой работы (проекта), по результатам выполнения НИР, по результатам прохождения практики Результаты текущего контроля знаний оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<Указываются формулировки дескрипторов «Знает» по всем компетенциям, формируемым в процессе изучения дисциплины>	Отлично	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Отлично»>
		Хорошо	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Хорошо»>
		Удовлетворительно	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Удовлетворительно»>
		Неудовлетворительно	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Неудовлетворительно»>
Умеет	<Указываются формулировки дескрипторов «Умеет» по всем компетенциям, формируемым в процессе изучения дисциплины >	Отлично	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Отлично»>
		Хорошо	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Хорошо»>
		Удовлетворительно	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Удовлетворительно»>
		Неудовлетворительно	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Неудовлетворительно»>
Владеет	<Указываются формулировки дескрипторов «Владеет» по всем компетенциям, формируемым в процессе изучения дисциплины >	Отлично	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Отлично»>
		Хорошо	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Хорошо»>
		Удовлетворительно	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Удовлетворительно»>
		Неудовлетворительно	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Неудовлетворительно»>

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-3.3.2-15	
		Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов	Редакция №1 стр. 16 из 19

Наименование оценочных средств, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕР:

- наличие и выполнение годовых планов НИ;
- участие в деятельности научных школ;
- количество научных публикаций обучающихся, в том числе в изданиях, рецензируемых ВВАК, а также изданиях, индексируемых базами Science, Scopus, РИНЦ;
- участие в научных конференциях, симпозиумах и др. научных мероприятиях с докладами;
- количество поданных и выигранных заявок на гранты, конкурсы, именные стипендии;
- защита диссертационного исследования в срок или до срока обучения в аспирантуре.
- и т.п.


Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

ПРИМЕР:

Текущий контроль качества выполнения научных исследований осуществляется в форме периодического отчета, а также на консультациях с научным руководителем в форме текстов, обсуждения дискуссионных проблем выступлений на научных конференциях, подготовке научных публикаций по теме диссертационного исследования.


Результатом научных исследований на 1 году обучения является утвержденная тема и план-график работы над диссертациями с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. В первом году обучения аспирантом также представляется отчет по проблеме, исследуемой в рамках кандидатской диссертации.

Результатом научных исследований на 2-м году обучения является характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Помимо предоставления отчета научному руководителю, аспирант должен оформить результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций (научные статьи или тезисы) и представить их на научных конференциях.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-3.3.2-15	
		Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов	Редакция №1 стр. 17 из 19

Результатом научных исследований на 3-м (для заочной формы обучения на 3-м и 4-м) году обучения является проведение исследований по выбранной теме диссертации на основе разработанного метода решения задач, включая разработку методологии проведения исследования задачи, методов и средств обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Полученные результаты должны быть опубликованы в виде научных публикаций (статья) и представлены на научной конференции.

СУРГУТ

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-3.3.2-15	
		Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов	Редакция №1 стр. 18 из 19

Приложение 3

Форма листа внесения изменений в рабочую программу научных исследований аспирантов

Дополнения и изменения в программе НИ

на 20__/20__ уч. год

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной и исследовательской работе
_____ О.Г. Литовченко

« ____ » _____ 20__ г.

В программу НИ

Направление подготовки _____

Профиль (магистерская программа) _____

Квалификация (степень) выпускника _____

Форма обучения (очная, заочная) _____

вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)
- 3)

Составитель программы: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

_____ протокол № _____

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методического

совета института по направлению подготовки _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание) « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание) « ____ » _____ 20__ г.

Отдел комплектования НБ _____

