

БУ ВО  
«Сургутский государственный университет»



Институт Естественных и технических наук  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

**Рабочая программа  
Учебная практика**

Квалификация выпускника	БАКАЛАВР <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	20.03.01 <i>шифр</i> Техносферная безопасность <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	Безопасность жизнедеятельности в техносфере <i>наименование</i>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>

Сургут, 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **20.03.01 – Техносферная безопасность** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246

Автор(ы) программы:

д.биол.н., профессор кафедры БЖД

Майстренко Е.В.

Рецензент программы:

к.филол.н., доцент кафедры БЖД

Ибрагимова Н.И.

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности

жизнедеятельности « 02 » 06 2016 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой БЖД

д.тех.н., профессор Исаков Г.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
института естественных и технических наук « 15 » июня 2016 года,  
протокол № 54

Председатель УМС ИЕТН

к.хим.н., доцент Журавлёва Л.А.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

## 1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями практики в соответствии с ФГОС по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» является закрепление и углубление теоретической подготовки и получение первичных профессиональных умений и навыков.

## 2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- овладение учебными и специфическими методами труда;
- учет практических действий в процессе подготовки бакалавра на основе компетентностного подхода;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика относится к циклу Б2.У.1.

Учебная практика базируется на теоретических знаниях и практических навыках, полученных студентами при изучении предшествующих ей дисциплин: История науки о безопасности, Безопасность жизнедеятельности, Техническая эстетика, Начертательная геометрия, Инженерная графика, Экология, Физиология человека, Законодательство в сфере безопасности жизнедеятельности, Правовые основы безопасности.

Приобретенные в ходе учебной практики умения и навыки служат основой для прохождения производственных практик и преддипломной, а также для более эффективного понимания и усвоения таких профессиональных дисциплин как Управление охраной труда на предприятии, Безопасность труда, Психофизиологические основы безопасности труда, Специальная оценка условий труда, Промышленная санитария и гигиена труда, Промышленная токсикология, Основы промышленной безопасности, Основы безопасности при автоматизации производств и др.

## 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Семестр	Место проведения, объект
2	На предприятия любых отраслей и всех форм собственности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в частности:  ОАО «Сургутнефтегаз», ООО «Газпром трансгаз Сургут», ООО «Газпропереработка», ОАО «Тюменьэнерго», ОАО «Вторая генерирующая компания оптового рынка электроэнергии», ФГКУ «1 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре», ООО «Сибстройтеплоремонт», Администрация г. Сургута, ОАО «Тюменская энергосбытовая компания», ООО «ЭкспертКонсалтинг», АНО «Центр охраны труда» и др.

Учебная практика проводится после 1 курса в течение 2-х недель (во 2 семестре).

## **5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится как стационарно при кафедре безопасности жизнедеятельности, в отделе охраны труда Сургутского государственного университета, на различных предприятиях и в организациях г. Сургута, так и может носить выездной характер, когда студенты проходят учебную практику в организациях и на производственных предприятиях Сургутского района, других районов и поселков Ханты-Мансийского автономного округа.

## **6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика может быть образовательной (ознакомительной) при кафедре безопасности жизнедеятельности, в отделе охраны труда при Сургутском государственном университете, на предприятиях (в организациях) в форме работы с конструкторско-технологической, производственной и пр. документацией, с документацией системы техносферной безопасности и экскурсий по производственным подразделениям (службам) предприятия (организации).

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Компетенции обучающегося, формируемы в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Компетенции ОК</b>	
1	ОК-4: владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)
2	ОК-6: способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовность к использованию инновационных идей
3	ОК-7: владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
4	ОК-8: способность работать самостоятельно
5	ОК-10: способность к познавательной деятельности
<b>Компетенция ОПК</b>	

1	ОПК-3: способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
---	--

**7.2. В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:**

<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;</li> <li>- основные направления деятельности структурного подразделения организации (предприятия), занимающегося вопросами охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности;</li> <li>- основные способы для повышения эффективности деятельности посредством самоорганизации;</li> <li>- о необходимости самосовершенствования в личностной и профессиональной сфере;</li> <li>- основные производственные факторы и их действие на человека и окружающую среду;</li> <li>- основные способы и средства защиты человека и окружающей среды от вредного воздействия производственных факторов.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать действующие нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности посредством интернет ресурсов и работать с ними;</li> <li>- ориентироваться в основной документации отдела охраны труда и промышленной безопасности;</li> <li>- работать самостоятельно;</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;</li> <li>- навыками самосовершенствования в профессиональной сфере, способностью к познавательной деятельности</li> </ul>

**8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость учебной практики 108 часов, 3 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)	Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Пр. раб.		

1	<p><b>Подготовительный этап.</b>          Знакомство с основными структурными подразделениями предприятия (организации).          Инструктаж по технике безопасности.</p>	2	12	ОК-6 ОК-7 ОК-10	дневник практики, отчет по практике, Презентация
---	---	---	----	-----------------------	--

2	<p><b>Основной этап.</b> Сбор и анализ полученной информации.</p> <p>1. Организационная структура предприятия. Изучение режима работы и функциональных обязанностей.</p> <p>2. Технологический процесс на предприятии (в подразделении)</p> <p>2.1. Используемые сырье, материалы, комплектующие, полуфабрикаты, заготовительное производство в подразделении.</p> <p>2.2. Технологический процесс в подразделении.</p> <p>2.3. Готовая продукция и отходы, получаемые в ходе реализации технологических процессов.</p> <p>2.4. Хранение, транспортировка готовой продукции.</p> <p>3. Опасные и вредные факторы в подразделении</p> <p>3.1. Создание перечня профессий и должностей в подразделении.</p> <p>3.2. Идентификация опасных и вредных факторов в соответствии с наименованием профессий и должностей (а также по факту проведения аттестации рабочих мест по условиям труда на предприятии) в подразделении.</p> <p>3.3. Создание перечня инструмента, оснастки, оборудования в подразделении с указанием возможных опасных факторов при работе на нем.</p> <p>4. Мероприятия и средства по защите от опасных и вредных факторов в подразделении.</p> <p>5. Создание перечня используемых методов, методик, технологий системы защиты окружающей среды.</p> <p>6. Обучение методам безопасной работы в подразделении предприятия: инструктажи, программы обучения, вопросы для сдачи экзаменов в подразделении предприятия.</p>	2	56	<p>ОК-4</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-8</p> <p>ОК-10</p> <p>ОПК-3</p>	<p>дневник практики, отчет по практике,</p> <p>Презентация</p>
---	---	---	----	---	--



3	<b>Заключительный этап.</b> Обобщение собранного материала, его структурирование. Подготовка отчета по практике.	2	40	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-10 ОПК-3	дневник практики, отчет по практике, Презентация
	Итого	2	108		<b>Зачет с оценкой</b>

## 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Составление и защита **отчета** по практике с последующим проставлением **зачета с оценкой**. Проведение аттестации (защита отчета по практике) осуществляется в последний день прохождения практики.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

### Проведение промежуточной аттестации по учебной практике

Для проведения промежуточной аттестации рабочим учебным планом предусмотрен **зачет с оценкой**, который оценивается по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится, если студент в своем отчете представил все требуемые разделы, собранный материал структурировал логично, последовательно, что не требует дополнительных пояснений. Студент отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя полное владение материалом, представленным в отчете и хорошо ориентируясь в вопросах, которые требовалось рассмотреть в рамках учебной практики, пребывая на предприятия (организации).

Оценка **«хорошо»** ставится, если ответы на поставленные вопросы о практике излагаются с пониманием сути обсуждаемого вопроса, но с некоторыми неточностями и не структурировано, в отчете некоторые разделы представлены не достаточно полно, хотя и последовательно. Материал излагается уверенно.

Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если отчет не структурирован, не все требуемые разделы представлены в нем, ответы на вопросы о практике расплывчатые, демонстрирующие недостаточное понимание сути той информации, с которой следовало разобраться при прохождении учебной практики. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, отчет или отсутствует, или представляет собой не связанный никакой логикой материал.

При определении оценки учитывается:

- полнота и качество выполнения программы практики и индивидуального задания;
- перечень и качество выполнения мероприятий в ходе практики;
- содержание и качество оформленных отчетных документов;
- дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качества студента.

**Вывод:** Получение положительной оценки по учебной практике позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций: ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОПК-3.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 11.1 Рекомендуемая литература

#### 11.1.1. Основная литература\*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Белов, С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность):	Москва: Юрайт, 2015.— 701с.	30
2.	Русак, О. Н.	Безопасность жизнедеятельности [Текст]:	Москва: «Лань», 2016.— 448 с.	30

3	Бобкова, Оксана Валерьевна	Охрана труда и техника безопасности: обеспечение прав работника [Текст] : законодательные и нормативные акты с комментариями	М. : ОМЕГА-Л, 2010 .— 292	3
<b>11.1.2 Дополнительная литература*</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	Аполлонский С.М., Каляда Т.В., Синдаловский Б.Е.	Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях [Электронный ресурс]: учебное пособие—	СПб.: Политехника, 2012.— 263 с.	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15888">http://www.iprbookshop.ru/15888</a> .
2.	Арустамов Э.А.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ [и др.].— Электрон. текстовые данные.	М.: Дашков и К, 2015.— 448 с.	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35268">http://www.iprbookshop.ru/35268</a>
3.	Бурцев С.П.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурцев С.П.— Электрон. текстовые данные.	М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 92 с.	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/41002">http://www.iprbookshop.ru/41002</a>
4.	Сычев Ю.Н.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.	М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.—	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18791">http://www.iprbookshop.ru/18791</a> .
5.	Таловская А.В., Жорняк Л.В., Язиков Е.Г.	Оценка воздействия на компоненты природной среды. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Таловская А.В., Жорняк Л.В., Язиков Е.Г.— Электрон. текстовые данные.	Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 87 с.	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34695">http://www.iprbookshop.ru/34695</a>
<b>11.1.3 Методические разработки**</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Е.В. Майстренко, Т.С. Андреева, Н.И. Ибрагимова. Т.О. Гапуленко	Безопасность жизнедеятельности. Метод. пособие / Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 161с.	Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 161с.	70

2.	Е.В. Майстренко, Н.И. Ибрагимова, Т.С. Андреева, Т.О. Гапуленко	Безопасность труда: Оценка напряженности и тяжести трудового процесса : учеб.- метод. пособие	Сургут: ИЦ СурГУ, 2016.-64 с.	60
3.	Е.В. Майстренко, Н.И. Ибрагимова, Т.С. Андреева, Т.О. Гапуленко, Е.Р. Фомина	Методические указания по практике (для студентов направления «Техносферная безопасность»)	Сургут: Изд-во «Библиографика», 2014. – 19 с.	30

### 11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды. Режим доступа: <a href="http://www.battery.ru/">http://www.battery.ru/</a>
2.	Индустрия вторичных ресурсов. Режим доступа: <a href="http://www.recyclers.ru/impressum+index.htm">http://www.recyclers.ru/impressum+index.htm</a>
3.	Институт безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <a href="http://www.fnimb.org/obj2.htm">http://www.fnimb.org/obj2.htm</a>
4.	Личная безопасность. Режим доступа: <a href="http://www.obzh.info/">http://www.obzh.info/</a>
5.	Искусство выживания. Режим доступа: <a href="http://www.goodlife.narod.ru">http://www.goodlife.narod.ru</a>
6.	Сервер Российской пожарной охраны. Режим доступа: <a href="http://www.fireman.ru/">http://www.fireman.ru/</a>

### 11.3 Перечень программного обеспечения

Не используется

### 11.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>

Информационный портал Охрана труда в России: <http://ohranatruda.ru/>

Справочная правовая система Гарант: <http://base.garant.ru>

Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты: <http://www.rosmintrud.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор): <http://www.gosnadzor.ru/industrial/>

### 11.5. Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении учебной практики

1. Технологическое оборудование предприятия (организации).

2. Оборудование кафедры БЖД: лаборатория, оснащённая прибором комбинированным ТКА-ПК, метеометром МЭС-200, прибором комбинированным ТКА-01/3, пульсометром-люксометром «Аргус-07», анализатором шума и вибрации SVAN 947, прибором контроля параметров воздушной среды «МЭС-202» ,

измерителем электрического поля «Циклон 05М», прибором ИЭП-05, измерителем магнитного поля «Циклон 05М», прибором ИМП-05/1, измерителем магнитного поля «Циклон 05М», прибором ИМП-05/2, измерителем напряжённости электростатического поля «Циклон 05М», прибором ИЭСП-01, счетчиком аэроионов МАС-01, динамометром общего назначения ДПУ-02-25030, динамометром образцовым переносным ДОСМ-3-0.5У 5093, прибором ИМП-101М (Е02), прибором ОКА-92 МТ, газоанализатором ГАНК-4, угломером, учебной гидравлической лабораторией «Капелька», учебно-лабораторным комплексом «Основы электробезопасности»; ноутбук (1 шт.).

Утверждаю:  
Проректор по УМР  
Е. В. Коновалова  
2016 г.



Институт естественных и технических наук  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i> <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	<b>20.03.01</b> <i>шифр</i> <b>Техносферная безопасность</b> <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	<b>Безопасность жизнедеятельности в техносфере</b> <i>наименование</i>
Форма обучения*	<i>очная</i> <i>очная, заочная, очно-заочная</i>
Кафедра-разработчик	<b>Безопасности жизнедеятельности</b> <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	<b>Безопасности жизнедеятельности</b> <i>наименование</i>

Сургут, 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиям:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.03.01 Техносферная безопасность утвержденным от 21.03.2016 г., № 246

Автор программы:



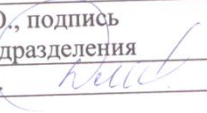
доцент, к.филос.н. Ибрагимова Н.И.

Рецензенты программы:



д.биолог.н., профессор Майстренко Е.В.

Согласование рабочей программы (программа согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой, для направления (профиля) которого читается дисциплина)

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности

«08» 06 2016 года, протокол № 12

Заведующий кафедрой



д.т.н., профессор Исаков Г.Н.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института

ИТН «15» 06 2016 года, протокол № 34

Председатель УМС ИЕиТН



к.х.н., доцент Журавлева Л.А.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2015 – 2016 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2016 – 2017 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2017 – 2018 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.



## 1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Получение знаний, умений и навыков в выполнении научно-исследовательской работы.

## 2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- обобщение и систематизация теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- овладение учебными, специфическими, профессионально-практическими умениями;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение навыков в выполнении работ научно-исследовательского характера;
- участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;
- комплексный анализ опасностей техносферы;
- участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы),

## МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

<b>Индекс дисциплины (по РУП)</b>	<b>Б2.П.2</b>
-----------------------------------	---------------

<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>
	Научно-исследовательская работа базируется на дисциплинах естественнонаучного, гуманитарного и профессионального циклов: История, Высшая математика, Экономика безопасности труда, Управление техносферной безопасностью, Безопасность труда, Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности, Мониторинг среды обитания, Системы защиты среды обитания и результатах производственной практики
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>
	Научно-исследовательская работа является предшествующей для дисциплин профессиональной направленности: Системы защиты среды обитания, Мониторинг среды обитания и выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Практика проводится в шестом семестре, длительностью две недели, на базе Сургутского государственного университета.

#### **5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

станционарный

#### **6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*Непрерывная, научно-исследовательская работа.*

#### **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ,**

#### **СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **7.1. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

**В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, профессиональные компетенции:**

<b>Компетенция ПК</b>	
<b>ПК-19</b>	способность ориентироваться в проблемах техносферной безопасности
<b>ПК-20</b>	способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные
<b>ПК-21</b>	способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива
<b>ПК-22</b>	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>ПК-23</b>	способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

**В результате обучающийся должен:**

<b>Знать</b>	Проблемы актуальных направлений профессиональной деятельности, законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Уметь</b>	Анализировать исходную информацию, обобщать полученную информацию и синтезировать решения для решения задач в научно-исследовательских разработках
<b>Владеть</b>	Способами решать задачи профессиональной деятельности в

	составе научно-исследовательского коллектива, навыками проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных
--	--

## 8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п / п	Наименование разделов и содержание производственной практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			лекции	практика		
1	Подготовительный этап	6	2		ПК-19; ПК-20;	
2	Теоретический этап научно – исследовательской практики	6		40	ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23	Литературный обзор. Дневник студента
3	Реализация программы научного исследования	6		40	ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23	Дневник студента. Подготовка отчета.
4	Итоговый этап практики	6		26	ПК-21; ПК-22; ПК-23	Дневник студента. Защита отчета.
Итого за 3 курс			2	106	ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23	Зачет с оценкой

## 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Сроки научно - исследовательской работы определены календарным учебным графиком – две недели в конце шестого семестра. Аттестация научно-исследовательской работы проводится в виде зачета с оценкой в последний день прохождения научно-исследовательской работы.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

Оцениваются итоги научно-исследовательской на основе представленных отчетов студентами. Оценка по итогам научно-исследовательской работы и защита отчета проставляется в ведомость в виде зачета с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Оценка	Критерий оценивания
Отлично	Отчет выполнен в полном объеме, соблюдены все требованиями к научно-исследовательской работе
Хорошо	Отчет выполнен в полном объеме, соблюдены все требованиями к научно-исследовательской работе, имеются неточности и замечания
Удовлетворительно	В целом работа выполнена. Понимание некоторых разделов затруднено.
Неудовлетворительно	Отчет не представлен.

**Вывод:** Получение положительной оценки по научно-исследовательской работе позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций: ПК-19 способность

ориентироваться в проблемах техносферной безопасности; ПК-20 способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные; ПК-21 способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива; ПК-22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; ПК-23 способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	<b>Белов, Сергей Викторович (доктор технических наук)</b>	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата: рекомендовано Научно-методическим советом по безопасности жизнедеятельности Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве учебника по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России / С. В. Белов .— 5-е издание, переработанное и дополненное	Москва: Юрайт, 2015 .— 701с.	30 экз.
2	<a href="#">Березкина, Лидия Владимировна</a>	Эргономика	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 431 с.	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=509096">http://znanium.com/go.php?id=509096</a>

3	<a href="#">Бойков В. П.</a>	Многоцелевые гусеничные и колесные машины. Эргономика и дизайн: учебное пособие.—	Москва; Минск: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М": ООО "Новое знание", 2015 .— 350 с.	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=483195">http://znanium.com/go.php?id=483195</a>
4	<b>Ветошкин, Александр Григорьевич (доктор технических наук)</b>	Основы процессов инженерной экологии: теория, примеры, задачи: рекомендовано ГОУ ВПО "Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана" в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Техносферная безопасность" и "Защита окружающей среды"/А. Г. Ветошкин	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2014 .— 510 с.	(2экз.)
5.	<b>Кольцов, Владимир Борисович (доктор химических наук)</b>	Процессы и аппараты защиты окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата: рекомендовано УМО по классическому образованию в области природообустройства и водопользования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 280100 "Природообустройство и водопользование": допущено Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по инженерно-техническим направлениям и специальностям / В. Б. Кольцов, О. В. Кольцова; под общ. ред. В. И. Каракеяна; Национальный исследовательский университет "МИЭТ".	Москва: Юрайт,2014.— 587с.	(3экз.)
6.	<a href="#">Лапп, Е. А.</a>	Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра: Учебное пособие / Лапп Е. А.	Саратов: Вузовское образование, 2013 .— 111 с.	Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks

### 11.1.2 Дополнительная литература\*

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	<b>Дмитренко, Владимир Петрович</b>	Техносферная безопасность. Введение в направление образования: учебное пособие	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016.— 134 с.	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=503650">http://znanium.com/go.php?id=503650</a> >.
2	<a href="#">Космин, Владимир Витальевич</a>	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 214 с.	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=487325">http://znanium.com/go.php?id=487325</a>
3	<a href="#">Манухина, С. Ю.</a>	Инженерная психология и эргономика : Хрестоматия. Учебно-методический комплекс /	Москва: Евразийский открытый институт, 2009 .— 224 с.	Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
4	<b>Русак, О. Н.</b>	Безопасность жизнедеятельности:	Москва: «Лань», 2016.— 448 с.	30
5	<a href="#">Рыжков, Игорь Борисович</a>	Основы научных исследований и изобретательства	Москва : Лань, 2013 .— 224 с.	URL: <a href="http://elibrary.ru/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30202">http://elibrary.ru/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30202</a>
6	<a href="#">Спасенников, В. В.</a>	Избранные психологические труды. Психология труда, экономическая психология, эргономика	Москва : Пер Сэ, 2012 .— 302 с.	Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks
7	<b>Сычев Ю.Н.</b>	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.	М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.—	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18791">http://www.iprbookshop.ru/18791</a> .
8	<b>Филатова О. Е.</b>	Экология и природопользование в Югре [Текст] : материалы Всероссийской	Сургут: Издательский	<URL: <a href="http://lib.surgu.ru/fullte">http://lib.surgu.ru/fullte</a>



		научно-практической конференции, посвященной 15-летию кафедры экологии СурГУ, (Сургут, 24-25 октября 2014 г.) / ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" ; [редкол.: и др.] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .— 144 с.	центр СурГУ, 2014 .— 144 с.	<a href="http://xt/umm/1761_Экология_и_природопользование_в_Югре_2014">xt/umm/1761_Экология_и_природопользование_в_Югре_2014</a> >.
9	<b>Таловская А.В., Жорняк Л.В., Язиков Е.Г.</b>	Оценка воздействия на компоненты природной среды. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Таловская А.В., Жорняк Л.В., Язиков Е.Г.— Электрон. текстовые данные.	Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 87 с.	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34695">http://www.iprbookshop.ru/34695</a>

### 11.1.3 Методические разработки\*\*

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Е.В. Майстренко, Т.С. Андреева, Н.И. Ибрагимова. Т.О. Гапуленко	Безопасность жизнедеятельности. Метод. пособие / Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 161с.	Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 161с.	70
2.	Е.В.Майстренко, Н.И. Ибрагимова, Т.С. Андреева, Т.О. Гапуленко	Безопасность труда: Оценка напряженности и тяжести трудового процесса : учеб.- метод.пособие	Сургут: ИЦ СурГУ, 2016.-64 с.	60

### 11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды. Режим доступа: <a href="http://www.battery.ru/">http://www.battery.ru/</a>
2.	Индустрия вторичных ресурсов. Режим доступа: <a href="http://www.recyclers.ru/impressum+index.htm">http://www.recyclers.ru/impressum+index.htm</a>
3.	Институт безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <a href="http://www.fnimb.org/obj2.htm">http://www.fnimb.org/obj2.htm</a>
4.	Личная безопасность. Режим доступа: <a href="http://www.obzh.info/">http://www.obzh.info/</a>
5.	Искусство выживания. Режим доступа: <a href="http://www.goodlife.narod.ru">http://www.goodlife.narod.ru</a>
6.	Сервер Российской пожарной охраны. Режим доступа: <a href="http://www.fireman.ru/">http://www.fireman.ru/</a>

7.	Сервер МЧС России: <a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a>
8.	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ: <a href="http://regulation.gov.ru/">http://regulation.gov.ru/</a>
<b>11.3 Перечень программного обеспечения</b>	
	Не используются
<b>11.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Консультант Плюс
	<a href="http://www.stroykonsultant.com/">http://www.stroykonsultant.com/</a> Строй Консультант
	<a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a> Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда.
	<a href="http://www.cntd.ru/">http://www.cntd.ru/</a> Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН

*\*Список основной литературы не должен превышать 5-6 наименований и быть не старше 10 лет, дополнительной – 10-15.*

*\*\*Обязательно в наличии метод. указания к самостоятельной работе.*

Бюджетное учреждение высшего образования  
«Сургутский государственный университет  
Ханты-Мансийского автономного округа- Югры»

Утверждаю:  
Проректор по УМР  
Е. В. Коновалова  
2016 г.



Институт естественных и технических наук  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Квалификация выпускника	БАКАЛАВР <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	20.03.01 <i>шифр</i> Техносферная безопасность <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	<i>наименование</i>
Форма обучения	Очная и заочная
Кафедра-разработчик	<i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>

Сургут, 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, утвержденным 20 апреля 2016 года, № 246.

Авторы программы:



д.т.н., проф. Исаков Г.Н.



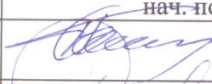
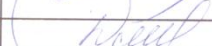
преп. Манаева А.Р.

Рецензент программы:



к.т.н., доцент Мартынова Д.Ю.

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра безопасности жизнедеятельности		 Исаков Г.Н.
Отдел комплектования		 Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «11» 05 2016 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой



д.т.н., проф. Исаков Г.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института естественных и технических наук «16» 05 2016 года, протокол № 33.

Утверждаю: Председатель УМС

к.х.н., доцент Журавлева Л.А.



Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

16 05 20 16 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2016 – 2017 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2017 – 2018 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

## **1.ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

Целями производственной практики являются закрепление и углубление знаний, полученных студентами при теоретическом обучении и на практических занятиях по специальным и общим дисциплинам, подготовка к изучению последующих учебных дисциплин, приобретение практических навыков и компетенций при освоении ОП ВО 20.03.01 «Техносферная безопасность».

## **2.ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

Задачами производственной практики являются:  
изучение производственно-хозяйственной деятельности предприятия - базы практики;  
изучение структуры производства предприятия - базы практики;  
изучение системы управления различного направления;  
изучение нормативно-правовых документов в области, охраны труда, промышленной безопасности и защиты окружающей среды;  
приобретение практического опыта ведения самостоятельной инженерной работы.

## **3.МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.**

Индекс производственной практики по РУП Б2.П.1, относится к вариативной части.

Для успешного прохождения производственной практики студенты должны быть знакомы с основными положениями безопасности жизнедеятельности.

Теоретической основой являются специальные дисциплины «Основы безопасности при автоматизации производств», «Безопасность труда», «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», «Основы пожаробезопасности зданий и сооружений», «Промышленная санитария и гигиена труда», «Промышленная токсикология».

Результаты практики должны способствовать изучению последующих дисциплин учебного плана - «Управление охраной труда на предприятии», «Промышленная безопасность», «Аттестация рабочих мест и сертификация по охране труда» и др. Производится в форме стажировки на рабочем месте инженера в подразделении предприятия - базы практики с последующим анализом технологических и организационных аспектов деятельности

## **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

<b>Семестр</b>	<b>Место проведения, объект</b>
<b>4</b>	В соответствии с учебным планом производственная практика проводится на предприятиях нефтегазодобывающей отрасли, электроэнергетики, транспорта и других отраслей промышленности любых форм собственности в течение 4-х недель

**5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:** стационарная

**6.ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:** дискретная

**7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### 7.1. Компетенции обучающегося, формируемы в результате прохождения производственной практики

Компетенция ОК	
ОК-8	способность работать самостоятельно
ОК-10	способность принимать решения в пределах своих полномочий

Компетенция ПК	
ПК-1	способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива
ПК-9	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
ПК-11	способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-12	способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

### 7.2. В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

<b>Знать</b>	Содержание деклараций безопасности опасного производственного объекта, планом ликвидации ЧС, организацию гражданской обороны на предприятии и страховой защиты; фактический уровень опасных и вредных факторов на предприятии по результатам СОУТ рабочих мест по условиям труда и инструментальным замерам показателей;
<b>Уметь</b>	Работать с коллективным договором по охране труда и финансированием предприятий по улучшению условий и охраны труда; с лицензиями на осуществление видов деятельности, связанных с повышенной опасностью; с системой контроля над состоянием условий труда на рабочем месте; с материалами финансового ущерба предприятия от производственного травматизма, аварий, пожаров и других внеплановых потерь;
<b>Владеть</b>	Методикой проведения мероприятий по охране труда, техникой безопасности и охраной окружающей среды, методами обучения персонала способам защиты и действий при авариях. Схемами управления охраной труда, производственной безопасностью, противопожарной безопасностью на предприятии: со статистической отчетностью об условиях труда, производственном травматизме, профессиональной заболеваемости, аварийности, пожарах и их материальных последствиях;

## 8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Очная форма

Общая трудоемкость производственной практики составляет   6   зачетных единиц,   216   часов.

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*.
			Лекции	Практика		
1	Подготовительный этап	4		20	ОК-8, ОК-10	Индивидуальное задание, характеристика охраны труда на предприятии по алгоритму
2	Экспериментальный этап, сбор, обработка и анализ полученной информации	4		108	ПК-1, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Индивидуальное задание, характеристика охраны труда на предприятии по алгоритму
3	Подготовка отчета по практике	4		88	ПК-1, ПК-9	Индивидуальное задание, характеристика охраны труда на предприятии по алгоритму
	Всего			216		Зачет с оценкой

## Заочная форма

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*.
			Лекции	Практика		



1	Подготовительный этап	4		20	ОК-8, ОК-10	Индивидуальное задание, характеристика охраны труда на предприятии по алгоритму
2	Экспериментальный этап, сбор, обработка и анализ полученной информации	4		108	ПК-1, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Индивидуальное задание, характеристика охраны труда на предприятии по алгоритму
3	Подготовка отчета по практике	4		88	ПК-1, ПК-9	Индивидуальное задание, характеристика охраны труда на предприятии по алгоритму
	Всего			216		Зачет с оценкой

### 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

По окончании практики студент предъявляет письменный отчет, который является основным документом о прохождении им практики.

Окончательная оценка за практику учитывает:

результат выполнения студентом программы практики;

результат выполнения индивидуального задания;

результаты текущей проверки знаний.

Аттестация по итогам производственной практики заключается в сдаче дифференцированного зачета с учетом подготовленного письменного отчета по результатам практики.

Оценка результатов практики каждого студента осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении им производственной практики и выполнении программы практики и индивидуального задания.

На защиту представляется письменный отчет студента о выполнении им программы практики, индивидуальное задание, отзыв о работе студента с места прохождения практики.

Во время защиты студент-практикант в течение 8-10 минут в форме презентации рассказывает о результатах выполнения программы и индивидуального задания.

Дифференцированный зачет за производственную практику выставляется по четырехбальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») на основании предварительного изучения отчетных документов, отзыва о работе практиканта, доклада и ответов на вопросы в ходе защиты. При определении оценки учитывается:

полнота и качество выполнения программы практики и индивидуального задания; перечень и качество выполнения мероприятий в ходе практики; содержание и качество оформленных отчетных документов; - дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качества студента;

При получении студентом-практикантом отрицательного общего вывода о качестве отработки программы практики или неудовлетворительной оценки при защите отчета (а также при отсутствии на ней по уважительным причинам)

производственная практика проводится повторно за счет времени каникулярного отпуска студента. После этого вновь проводится защита отчета по практике.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

Оцениваются итоги практики на основе представленных отчетов студентами. Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде зачета с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками (4 семестр):

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Содержание деклараций безопасности опасного производственного объекта, планом ликвидации ЧС, организацию гражданской обороны на предприятии и страховой защиты; фактический уровень опасных и вредных факторов на предприятии по результатам СОУТ рабочих мест по условиям труда и инструментальным замерам показателей;	Отлично	сформированы систематические знания о содержании деклараций безопасности опасного производственного объекта, планом ликвидации ЧС, организации гражданской обороны на предприятии и страховой защиты; фактическом уровне опасных и вредных факторов на предприятии по результатам СОУТ рабочих мест по условиям труда и инструментальным замерам показателей;
		Хорошо	сформированы основные знания о содержании деклараций безопасности опасного производственного объекта, планом ликвидации ЧС, организации гражданской обороны на предприятии и страховой защиты; фактическом уровне опасных и вредных факторов на предприятии по результатам СОУТ рабочих мест по условиям труда и инструментальным замерам показателей; студент раскрывает их содержание в большей степени;
		Удовлетворительно	демонстрирует частичные знания о содержании деклараций безопасности опасного производственного объекта, планом ликвидации ЧС, организации гражданской обороны на предприятии и страховой защиты; фактическом уровне опасных и вредных факторов на предприятии по результатам СОУТ рабочих мест по условиям труда и

			инструментальным замерам показателей; студент раскрывает их содержание фрагментарно;
		Неудовлетворительно	не имеет базовых знаний о не может раскрыть содержание содержания деклараций безопасности опасного производственного объекта, планом ликвидации ЧС, организации гражданской обороны на предприятии и страховой защиты; фактическом уровне опасных и вредных факторов на предприятии по результатам СОУТ рабочих мест по условиям труда и инструментальным замерам показателей;
Умеет	Работать с коллективным договором по охране труда и финансирование м предприятий по улучшению условий и охраны труда; с лицензиями на осуществление видов деятельности, связанных с повышенной опасностью; с системой контроля над состоянием условий труда на рабочем месте; с материалами финансового ущерба предприятия от производственного травматизма, аварий, пожаров и других внеплановых потерь;	Отлично	умеет работать с коллективным договором по охране труда и финансированием предприятий по улучшению условий и охраны труда; с лицензиями на осуществление видов деятельности, связанных с повышенной опасностью; с системой контроля над состоянием условий труда на рабочем месте; с материалами финансового ущерба предприятия от производственного травматизма, аварий, пожаров и других внеплановых потерь;
		Хорошо	допускает несущественные ошибки при работе с коллективным договором по охране труда и финансированием предприятий по улучшению условий и охраны труда; с лицензиями на осуществление видов деятельности, связанных с повышенной опасностью; с системой контроля над состоянием условий труда на рабочем месте; с материалами финансового ущерба предприятия от производственного травматизма, аварий, пожаров и других внеплановых потерь;
		Удовлетворительно	допускает существенные ошибки при работе с коллективным договором по охране труда и финансированием предприятий по улучшению условий и охраны труда; с лицензиями на осуществление видов деятельности, связанных с повышенной опасностью; с системой контроля над состоянием условий труда на рабочем месте; с материалами финансового ущерба предприятия от производственного травматизма, аварий, пожаров и других внеплановых потерь;
		Неудовлетворительно	Не умеет работать с коллективным договором по охране труда и финансированием предприятий по улучшению условий и охраны труда; с лицензиями на осуществление видов деятельности, связанных с повышенной опасностью; с системой контроля над состоянием условий труда на рабочем месте; с материалами финансового ущерба предприятия

			от производственного травматизма, аварий, пожаров и других внеплановых потерь;
Владеет	Методикой проведения мероприятий по охране труда, техникой безопасности и охраной окружающей среды, методами обучения персонала способам защиты и действий при авариях. Схемами управления охраной труда, производственной безопасностью, противопожарной безопасностью на предприятии: со статистической отчетностью об условиях труда, производственном травматизме, профессиональной заболеваемости, аварийности, пожарах и их материальных последствиях;	Отлично	демонстрирует достаточные навыки для проведения мероприятий по охране труда, владеет техникой безопасности и охраной окружающей среды, методами обучения персонала способам защиты и действий при авариях; схемами управления охраной труда, производственной безопасностью, противопожарной безопасностью на предприятии: со статистической отчетностью об условиях труда, производственном травматизме, профессиональной заболеваемости, аварийности, пожарах и их материальных последствиях
		Хорошо	демонстрирует достаточные навыки для проведения мероприятий по охране труда, владеет техникой безопасности и охраной окружающей среды, методами обучения персонала способам защиты и действий при авариях; схемами управления охраной труда, производственной безопасностью, противопожарной безопасностью на предприятии: со статистической отчетностью об условиях труда, производственном травматизме, профессиональной заболеваемости, аварийности, пожарах и их материальных последствиях; допускает незначительные неточности
		Удовлетворительно	демонстрирует достаточные навыки для проведения мероприятий по охране труда, владеет техникой безопасности и охраной окружающей среды, методами обучения персонала способам защиты и действий при авариях; схемами управления охраной труда, производственной безопасностью, противопожарной безопасностью на предприятии: со статистической отчетностью об условиях труда, производственном травматизме, профессиональной заболеваемости, аварийности, пожарах и их материальных последствиях; допуская при этом существенные ошибки
		Неудовлетворительно	не владеет навыками проведения мероприятий по охране труда, владеет техникой безопасности и охраной окружающей среды, методами обучения персонала способам защиты и действий при авариях; схемами управления охраной труда, производственной безопасностью, противопожарной безопасностью на предприятии: со статистической отчетностью об условиях труда, производственном травматизме, профессиональной заболеваемости, аварийности,

			пожарах и их материальных последствиях
--	--	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение текущего контроля успеваемости**

**Студент должен охарактеризовать охрану труда на предприятии по следующему алгоритму:**

1. Анализ технологического процесса.
2. Анализ системы управления безопасности труда в организации (методика проведения мероприятий по охране труда, техники безопасности и охраны окружающей среды (виды инструктажей, наличие журнала их проведения), методы обучения персонала способам защиты и действий при авариях; содержание коллективного договора по охране труда и финансирование предприятий по улучшению условий и охраны труда; наличие лицензий на осуществление видов деятельности, связанных с повышенной опасностью)
3. Анализ результатов аттестации рабочих мест (фактический уровень опасных и вредных факторов на предприятии по результатам СОУТ рабочих мест по условиям труда и инструментальным замерам показателей).

**Темы индивидуальных заданий:**

1. Административно-общественный контроль по охране труда на предприятии: организация, практика проведения, результаты, анализ эффективности.
2. Виды инструктажей на предприятии, их роль в обеспечении безопасности труда.
3. Деятельность службы охраны труда на предприятии.
4. Взаимоотношения предприятия с органами госнадзора: проверки, документация, выдаваемая по результатам проверок, организация устранения выявленных недостатков, полномочия представителей органов надзора.
5. Специальная оценка условий труда: документация, порядок разработки и согласования, руководство, проведение.
6. Пожарная безопасность на предприятии: организация, порядок обеспечения средствами тушения пожаров и контроля их состояния.
7. Виды возможных ЧС на данном предприятии, их причины и профилактика.
8. Локализация и ликвидация возможных ЧС на данном предприятии.
9. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников предприятия во время ЧС.

**11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>11.1 Рекомендуемая литература</b>				
<b>11.1.1 Основная литература*</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	<b>Белов, Сергей Викторович (доктор технических наук)</b>	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник для академического бакалавриата : рекомендовано Научно-методическим советом по безопасности жизнедеятельности Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве учебника по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России / С. В. Белов .— 5-е издание, переработанное и дополненное .— : ил. — (Учебник) (МО рекомендует) (Бакалавр, Академический курс) (Выбор вузов России) .— На обл.: 4-е изд. — Библиография в конце книги .— ISBN 978-5-9916-3058-0 (Издательство Юрайт) .— ISBN 978-5-9692-1483-5 (ИД Юрайт) .	Москва: Юрайт, 2015 .— 701с.	30 экз.
2	<b>Арустамов Э.А.</b>	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ [и др.].— Электрон. текстовые данные.	М.: Дашков и К, 2015.— 448 с.	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35268">http://www.iprbookshop.ru/35268</a>
3	<b><u><a href="#">Березкина, Лидия Владимировна</a></u></b>	Эргономика	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2013 .— 431 с.	URL: <a href="http://znaniyum.com/go.php?id=509096">http://znaniyum.com/go.php?id=509096</a>
4	<b><u><a href="#">Бойков В. П.</a></u></b>	Многоцелевые гусеничные и колесные машины. Эргономика и дизайн : учебное пособие.—	Москва; Минск: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М": ООО "Новое знание", 2015 .— 350 с.	URL: <a href="http://znaniyum.com/go.php?id=483195">http://znaniyum.com/go.php?id=483195</a>
5.	<b>Ветошкин,</b>	Основы процессов инженерной	Санкт-	(2экз.)

	<b>Александр Григорьевич (доктор технических наук)</b>	экологии [Текст] : теория, примеры, задачи : рекомендовано ГОУ ВПО "Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана" в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Техносферная безопасность" и "Защита окружающей среды" / А. Г. Ветошкин .—	Петербург [и др.]: Лань, 2014 .— 510 с.	
6.	<b>Кольцов, Владимир Борисович (доктор химических наук)</b>	Процессы и аппараты защиты окружающей среды [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : рекомендовано УМО по классическому образованию в области природообустройства и водопользования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 280100 "Природообустройство и водопользование" : допущено Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по инженерно-техническим направлениям и специальностям / В. Б. Кольцов, О. В. Кольцова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна ; Национальный исследовательский университет "МИЭТ" .	Москва: Юрайт,2014.— 587с.	(3экз.)
<b>11.1.2 Дополнительная литература*</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	<b>Дмитренко, Владимир Петрович</b>	Техносферная безопасность. Введение в направление образования: учебное пособие	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016.— 134 с.	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=503650">http://znanium.com/go.php?id=503650</a> >.
2	<a href="#">Космин, Владимир Витальевич</a>	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 214 с.	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=487325">http://znanium.com/go.php?id=487325</a>
3	<a href="#">Манухина, С. Ю.</a>	Инженерная психология и эргономика : Хрестоматия. Учебно-	Москва: Евразийский	Книга находится в

		методический комплекс /	открытый институт, 2009 .— 224 с.	базовой версии ЭБС IPRbooks.
4	<b>Русак, О. Н.</b>	Безопасность жизнедеятельности:	Москва: «Лань», 2016.— 448 с.	30
5	<b><u>Рыжков, Игорь Борисович</u></b>	Основы научных исследований и изобретательства	Москва : Лань, 2013 .— 224 с.	URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30202">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30202</a>
6	<b><u>Спасенников, В. В.</u></b>	Избранные психологические труды. Психология труда, экономическая психология, эргономика	Москва : Пер Сэ, 2012 .— 302 с.	Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks
7	<b>Сычев Ю.Н.</b>	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.	М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.—	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18791">http://www.iprbookshop.ru/18791</a> .
8	<b>Филатова О. Е.</b>	Экология и природопользование в Югре [Текст] : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 15-летию кафедры экологии СурГУ, (Сургут, 24-25 октября 2014 г.) / ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" ; [редкол.: и др.] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .— 144 с. : ил. — Библиография в конце статей .— ISBN 978-5-89545-419-0.	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014 .— 144 с.	<URL: <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1761_Экология_и_природопользование_в_Югре_2014">http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1761_Экология_и_природопользование_в_Югре_2014</a> >.
9	<b>Таловская А.В., Жорняк Л.В., Язиков Е.Г.</b>	Оценка воздействия на компоненты природной среды. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Таловская А.В., Жорняк Л.В., Язиков Е.Г.— Электрон. текстовые данные.	Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 87 с.	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34695">http://www.iprbookshop.ru/34695</a>
<b>11.1.3 Методические разработки**</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Е.В. Майстренко, Т.С. Андреева, Н.И. Ибрагимова, Т.О. Гапуленко	Безопасность жизнедеятельности. Метод. пособие / Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 161с.	Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 161с.	70
2.	Е.В.Майстренко, Н.И. Ибрагимова, Т.С. Андреева, Т.О. Гапуленко	Безопасность труда: Оценка напряженности и тяжести трудового процесса : учеб.- метод. пособие	Сургут: ИЦ СурГУ, 2016.- 64 с.	60



<b>11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	
1.	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды. Режим доступа: <a href="http://www.battery.ru/">http://www.battery.ru/</a>
2.	Индустрия вторичных ресурсов. Режим доступа: <a href="http://www.recyclers.ru/impressum+index.htm">http://www.recyclers.ru/impressum+index.htm</a>
3.	Институт безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <a href="http://www.fnimb.org/obj2.htm">http://www.fnimb.org/obj2.htm</a>
4.	Личная безопасность. Режим доступа: <a href="http://www.obzh.info/">http://www.obzh.info/</a>
5.	Искусство выживания. Режим доступа: <a href="http://www.goodlife.narod.ru">http://www.goodlife.narod.ru</a>
6.	Сервер Российской пожарной охраны. Режим доступа: <a href="http://www.fireman.ru/">http://www.fireman.ru/</a>
7.	Сервер МЧС России: <a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a>
8.	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ: <a href="http://regulation.gov.ru/">http://regulation.gov.ru/</a>
<b>11.3 Перечень программного обеспечения</b>	
	Не используются
<b>11.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Консультант Плюс
	<a href="http://www.stroykonsultant.com/">http://www.stroykonsultant.com/</a> Строй Консультант
	<a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a> Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда.
	<a href="http://www.cntd.ru/">http://www.cntd.ru/</a> Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН

### **11.5. Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении производственной практики**

Производственное и научно-исследовательское оборудование предприятия - базы практики.

БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»



Институт естественных и технических наук  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Преддипломная практика

Квалификация выпускника	БАКАЛАВР <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	20.03.01 <i>цифр</i> Техносферная безопасность <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	Безопасность жизнедеятельности в техносфере <i>наименование</i>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>

Сургут, 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **20.03.01 – Техносферная безопасность** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246

Автор(ы) программы:

д.биол.н., профессор кафедры БЖД

Майстренко Е.В.

Рецензент программы:

к.филол.н., доцент кафедры БЖД

Ибрагимова Н.И.

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности

жизнедеятельности « 08 » 06 2016 года, протокол № 12

Заведующий кафедрой БЖД

д.тех.н., профессор Исаков Г.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
института естественных и технических наук « 15 » 06 2016 года,  
протокол № 34

Председатель УМС ИЕТН

к.хим.н., доцент Журавлёва Л.А.

Руководитель практики А.С. Нузайбаева

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

## 1. ЦЕЛИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целями практики в соответствии с ФГОС по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» является закрепление, углубление теоретической подготовки и обобщение и структурирование собранного на предприятии материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- сбор необходимой информации об объекте или виде профессиональной деятельности, рассматриваемых в выпускной квалификационной работе.

## 3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Преддипломная практика относится к циклу Б2.П.3.

Преддипломная практика базируется на теоретических знаниях, полученных студентами при изучении всех дисциплин в процессе обучения по направлению «Техносферная безопасность», а также практических навыков, приобретенных студентами в ходе прохождения учебной и производственной практик.

Приобретенные в ходе преддипломной практики умения и навыки послужат основой для выполнения выпускной квалификационной работы, а также в последующей профессиональной деятельности.

## 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Семестр	Место проведения, объект
8	На предприятия любых отраслей и всех форм собственности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в частности:  ОАО «Сургутнефтегаз», ООО «Газпром трансгаз Сургут», ООО «Газпропереработка», ОАО «Тюменьэнерго», ОАО «Вторая генерирующая компания оптового рынка электроэнергии», ФГКУ «1 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре», ООО «Сибстройтеплоремонт», Администрация г. Сургута, ОАО «Тюменская энергосбытовая компания», ООО «ЭкспертКонсалтинг», АНО «Центр охраны труда» и др.

Преддипломная практика проводится в течение 4-х недель в 8 семестре.

## 5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики – стационарно. Преддипломная практика проводится как на различных предприятиях и в организациях г. Сургута, так и может носить выездной характер, когда студенты проходят преддипломную практику в организациях и на производственных предприятиях Сургутского района, других районов и поселков Ханты-Мансийского автономного округа.

## 6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Форма проведения преддипломной практики - дискретно. Преддипломная практика может быть направлена на получение и отработку профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в форме работы с конструкторско-технологической, производственной и пр. документацией, с другой документацией системы техносферной безопасности, в форме обобщения и структурирования информации, разработки локальных нормативных актов и т.д., а также преддипломная практика может иметь научно-исследовательскую направленность.

## 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Компетенции ОПК:</b>	
1	ОПК-4: способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
2	ОПК-5: готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе
<b>Компетенции ПК:</b>	
1	ПК-3: способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
2	ПК-4: способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
3	ПК-5: способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
4	ПК-9: готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны

	окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
5	ПК-12: способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

**7.2. В результате обучения при прохождении преддипломной практики обучающийся должен:**

<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности, известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;</li> <li>- основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;</li> <li>- основные направления деятельности структурного подразделения организации (предприятия), занимающегося вопросами охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности;</li> <li>- основные производственные факторы и их действие на человека и окружающую среду;</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять профессиональные функции при работе в коллективе;</li> <li>- пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</li> <li>- использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности;</li> <li>- обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей</li> <li>- использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;</li> </ul>

<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники</li> <li>- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;</li> <li>- способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности;</li> <li>- культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;</li> </ul>
----------------	--

## 8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики 216 часов, 6 зачетных единицы

Структура и содержание преддипломной практики предварительно обсуждаются с руководителем практики и выпускной квалификационной работы в соответствии со специализацией и характером выпускной работы.

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды работ и ее трудоемкость (в часах)	Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля



1	Ознакомление с производственной структурой производственного предприятия (объединения).	8	30	ОПК-4, ОПК-5 ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9  ПК-12	дневник, отчет
2	Ознакомление со структурой и деятельностью органа управления охраной труда, промышленной безопасностью промышленного предприятия (и/или охраной окружающей среды).	8	30	ОПК-4, ОПК-5 ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9  ПК-12	дневник, отчет
3	Проведение анализа источников опасности на производстве. Проведение расчета риска для изучаемого объекта.	8	30	ОПК-4, ОПК-5 ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9  ПК-12	дневник, отчет
4	Изучение техники и технологии, применяемой на предприятии, средств и методов защиты окружающей среды.	8	30	ОПК-4, ОПК-5 ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9  ПК-12	дневник, отчет
5	Ознакомление с экономическими механизмами управления охраной труда, промышленной безопасностью, природоохранной деятельностью.	8	30	ОПК-4, ОПК-5 ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9  ПК-12	дневник, отчет
6	Ознакомление с методиками расчета экологических платежей и оценки ущерба, связанного с загрязнением окружающей среды, авариями и чрезвычайными ситуациями.	8	30	ОПК-4, ОПК-5 ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9  ПК-12	дневник, отчет
7	Обобщение собранного материала, его структурирование. Подготовка отчета по практике.	8	36	ОПК-4, ОПК-5 ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9  ПК-12	дневник, отчет
	Итого	8	216		<b>Зачет с оценкой</b>

## 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Составление и защита **отчета** по практике с последующим проставлением **зачета с оценкой**. Проведение аттестации (защита отчета по практике) осуществляется в последний день прохождения практики.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)**

### **Проведение промежуточной аттестации по преддипломной практике**

Для проведения промежуточной аттестации рабочим учебным планом предусмотрен **зачет с оценкой**, который оценивается по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится, если студент в своем отчете представил все требуемые разделы, собранный материал структурировал логично, последовательно, что не требует дополнительных пояснений. Студент отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя полное владение материалом, представленным в отчете и хорошо ориентируясь в вопросах, которые требовалось рассмотреть в рамках учебной практики, пребывая на предприятия (организации).

Оценка **«хорошо»** ставится, если ответы на поставленные вопросы о практике излагаются с пониманием сути обсуждаемого вопроса, но с некоторыми неточностями и не структурировано, в отчете некоторые разделы представлены не достаточно полно, хотя и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если отчет не структурирован, не все требуемые разделы представлены в нем, ответы на вопросы о практике расплывчатые, демонстрирующие недостаточное понимание сути той информации, с которой следовало разобраться при прохождении учебной практики. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, отчет или отсутствует, или представляет собой не связанный никакой логикой материал.

При определении оценки учитывается:

- полнота и качество выполнения программы практики и индивидуального задания;
- перечень и качество выполнения мероприятий в ходе практики;
- содержание и качество оформленных отчетных документов;

- дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качества студента.

**Вывод:** Получение положительной оценки по учебной практике позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-12.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 11.1 Рекомендуемая литература

#### 11.1.1. Основная литература\*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Белов, С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность):	Москва: Юрайт, 2015.— 701с.	30
2.	Русак, О. Н.	Безопасность жизнедеятельности [Текст]:	Москва: «Лань», 2016.— 448 с.	30
3	Бобкова, Оксана Валерьевна	Охрана труда и техника безопасности: обеспечение прав работника [Текст] : законодательные и нормативные акты с комментариями	М. : ОМЕГА-Л, 2010 .— 292	3

#### 11.1.2 Дополнительная литература\*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Аполлонский С.М., Каляда Т.В., Синдаловский Б.Е.	Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях [Электронный ресурс]: учебное пособие—	СПб.: Политехника, 2012.— 263 с.	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15888">http://www.iprbookshop.ru/15888</a> .
2.	Арустамов Э.А.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ [и др.].— Электрон. текстовые данные.	М.: Дашков и К, 2015.— 448 с.	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35268">http://www.iprbookshop.ru/35268</a>
3.	Бурцев С.П.	Безопасность жизнедеятельности	М.:	URL:

		[Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурцев С.П.— Электрон. текстовые данные.	Московский гуманитарный университет, 2014.— 92 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/41002">http://www.iprbookshop.ru/41002</a>
4.	Сычев Ю.Н.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.	М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.—	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18791">http://www.iprbookshop.ru/18791</a> .
5.	Таловская А.В., Жорняк Л.В., Языков Е.Г.	Оценка воздействия на компоненты природной среды. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Таловская А.В., Жорняк Л.В., Языков Е.Г.— Электрон. текстовые данные.	Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 87 с.	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34695">http://www.iprbookshop.ru/34695</a>

### 11.1.3 Методические разработки\*\*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство год	Кол-во экз.
1.	Е.В. Майстренко, Т.С. Андреева, Н.И. Ибрагимова. Т.О. Гапуленко	Безопасность жизнедеятельности. Метод. пособие / Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 161с.	Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 161с.	70
2.	Е.В. Майстренко, Н.И. Ибрагимова, Т.С. Андреева, Т.О. Гапуленко	Безопасность труда: Оценка напряженности и тяжести трудового процесса : учеб.- метод. пособие	Сургут: ИЦ СурГУ, 2016.-64 с.	60
3.	Е.В. Майстренко, Н.И. Ибрагимова, Т.С. Андреева, Т.О. Гапуленко, Е.Р. Фомина	Методические указания по практике (для студентов направления «Техносферная безопасность»)	Сургут: Изд-во «Библиографик а», 2014. – 19 с.	30

### 11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды. Режим доступа: <a href="http://www.battery.ru/">http://www.battery.ru/</a>
2.	Индустрия вторичных ресурсов. Режим доступа: <a href="http://www.recyclers.ru/impressum+index.htm">http://www.recyclers.ru/impressum+index.htm</a>
3.	Институт безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <a href="http://www.fnimb.org/obj2.htm">http://www.fnimb.org/obj2.htm</a>
4.	Личная безопасность. Режим доступа: <a href="http://www.obzh.info/">http://www.obzh.info/</a>

5.	Искусство выживания. Режим доступа: <a href="http://www.goodlife.narod.ru">http://www.goodlife.narod.ru</a>
6.	Сервер Российской пожарной охраны. Режим доступа: <a href="http://www.fireman.ru/">http://www.fireman.ru/</a>
<b>11.3 Перечень программного обеспечения</b>	
	Не используется
<b>11.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
	Справочная правовая система КонсультантПлюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
	Информационный портал Охрана труда в России: <a href="http://ohranatruda.ru/">http://ohranatruda.ru/</a>
	Справочная правовая система Гарант: <a href="http://base.garant.ru">http://base.garant.ru</a>
	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты: <a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a>
	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">http://www.rospotrebnadzor.ru/</a>
	Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор): <a href="http://www.gosnadzor.ru/industrial/">http://www.gosnadzor.ru/industrial/</a>

**11.5. Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении преддипломной практики**

1. Технологическое оборудование предприятия (организации).
2. Рабочее место практиканта, оснащенное компьютером.