

БУ ВО  
«Сургутский государственный университет»



Утверждаю:

Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова

20 / 6 г.

Институт Естественных и технических наук  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

**Рабочая программа  
учебная практика**

Квалификация выпускника	СПЕЦИАЛИСТ <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	20.05.01 <i>цифр</i>
Направленность (профиль)	<i>наименование</i> Пожарная безопасность <i>наименование</i>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>

Сургут, 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **20.05.01 – Пожарная безопасность** (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246

Автор программы:

доцент, к.т.н. Кулдошина В.В.

Рецензент программы:

доцент, к.т.н. Мартынова Д.Ю.

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования	14.05.2016	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности

жизнедеятельности «06» «06» 2016 года, протокол № 3

Заведующий кафедрой БЖД

д.тех.н., профессор Исаков Г.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
института естественных и технических наук «24» «апрель» 2016 года,  
протокол № 36

Председатель УМС ИЕТН

к.хим.н., доцент Журавлёва Л.А.

Руководитель практики А.С. Нузакова

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Исполнения в 2015 – 2016 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Исполнения в 2016 – 2017 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Исполнения в 2017 – 2018 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

## 1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

-практическое ознакомление с основными технологическими процессами на предприятиях города, района, Ханты-Мансийского автономного округа, в целом региона;

-изучение состава добываемого и перерабатываемого сырья; продуктов и отходов, получаемых в ходе реализации технологических процессов, возможные пожарные опасные факторы, а также для ознакомления студентов с организацией и тематикой исследований в области пожарной безопасности в научных лабораториях СурГУ и других организаций и предприятий;

-выработка соответствующих навыков работы и исследований по пожарной безопасности.

## 2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

-изучение студентами теоретических разделов по теме работы на местах практики;

-изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники;

-приобретение навыков работы с научной литературой в НБ СурГУ и других, в т.ч. электронных библиотеках;

-выработка навыков в методах, методиках и средствах пожарной безопасности, а также приобретение экспериментальных навыков в связи с работой в научных и научно-производственных лабораториях СурГУ и организациях ФПС России города Сургута и региона.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Индекс дисциплины (по РУП)	Б2.П.2
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>
	Учебная практика базируется на дисциплинах естественнонаучного, гуманитарного и профессионального циклов.
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>
	Учебная практика является предшествующей для дисциплин профессиональной направленности..

## 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Практика проводится во втором семестре, длительностью четыре недели. В организациях ФПС МЧС России по ХМАО - Югре (ГОУ ДПО Учебный центр ФПС по ХМАО- Югре; 1-ый и 11-ый отряды в городе Сургуте; 6-ой и 20-ый в городе Нефтеюганске; подразделения городов Нижневартовска, Когалыма и т.д; ООО "Газпромтрансгаз Сургут"; ООО "Сибстройтеплоремонт"; ООО "Газпромпереработка").

## 5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

*Выездной.*

## 6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Непрерывная, учебная*

*(ознакомительная) практика.*

## 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,

### СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 7.1. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

**В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, профессиональные компетенции:**

<b>Компетенция ПК</b>	
<b>ПК-14</b>	способность осуществлять оценку оперативно – тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведения оперативно – тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ.
<b>ПК-15</b>	способность разбирать оперативно – тактические документы.

**В результате обучающийся должен:**

<b>Знать</b>	Проблемы, возникающие при организации и ведении оперативно – тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ.
<b>Уметь</b>	Анализировать оперативно – тактическую обстановку, обобщать полученную информацию и синтезировать решения для решения задач при тушении пожара и проведении аварийно – спасательных работ. Разбирать оперативно – тактические документы.
<b>Владеть</b>	Методами организации и ведения оперативно – тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ.

## 8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/ п	Наименование разделов и содержание производственной практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компе тенции (шифр)	Формы текущего контроля
			лекции	практика		
1	Подготовительны й этап	2	4	10	ПК-15	
2	Сбор информации	2	40	10	ПК - 15 ПК - 14	Литературный обзор. Дневник студента
3	Обработка и анализ полученной информации	2		10	ПК - 15	Дневник студента. Подготовка отчета.
4	Подготовка отчета по практике	2		10	ПК - 15	Дневник студента. Защита отчета.
Итого за 1 курс			44	40		Зачет c

				оценкой
--	--	--	--	---------

## 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Сроки научно - исследовательской работы определены календарным учебным графиком – две недели в конце шестого семестра. Аттестация научно-исследовательской работы проводится в виде зачета с оценкой в последний день прохождения научно-исследовательской работы.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

Оцениваются итоги научной практики на основе представленных отчетов студентами. Оценка по итогам научной практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде зачета с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Оценка	Критерий оценивания
Отлично	Отчет выполнен в полном объеме, соблюдены все требованиями к научно-исследовательской работе
Хорошо	Отчет выполнен в полном объеме, соблюдены все требованиями к научно-исследовательской работе, имеются неточности и замечания
Удовлетворительно	В целом работа выполнена. Понимание некоторых разделов затруднено.
Неудовлетворительно	Отчет не представлен.

**Вывод:** Получение положительной оценки научной практике позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций:

ПК – 14: способность осуществлять оценку оперативно – тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведения оперативно – тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ.

ПК – 15: способность разбирать оперативно – тактические документы.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>11.1 Рекомендуемая литература</b>				
<b>11.1.1 Основная литература*</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1		Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"		
2	А.Я. Корольченко, Д.А. Корольченко	Основы пожарной безопасности предприятия. Полный курс пожарно-технического минимума	М.: Пожнаука, 2011.- 320 с.	
		Пожарная безопасность. Сборник нормативных документов	М.:ЭНАС, 2012.	
<b>11.1.2 Дополнительная литература</b>				
1	С.В. Собурь	Установки пожарной сигнализации: учебно-справочное пособие.	М.:Пожнаука, 2006.- 280 с.	
2	А.Я. Корольченко	Пожарная опасность материалов для строительства: учебное пособие.	М.: Пожнаука, 2009.- 217 с.	
3	В.В. Терехнев	Организация службы пожарной части: учебное пособие.	М.:Калан, 2008.-20с	

<b>11.1.3 Методические разработки**</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
			Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 161с.	70
			Сургут: ИЦ СурГУ, 2016.- 64 с.	60
<b>11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
<b>11.3 Перечень программного обеспечения</b>				
	Не используются			
<b>11.4 Перечень информационных справочных систем</b>				

*\*Список основной литературы не должен превышать 5-6 наименований и быть не старше 10 лет, дополнительной – 10-15.*

*\*\*Обязательно в наличии метод.указания к самостоятельной работе.*

Бюджетное учреждение высшего образования  
«Сургутский государственный университет  
Ханты-Мансийского автономного округа- Югры»



Утверждаю:  
Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

2016г.

Институт естественных и технических наук  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Квалификация выпускника	<u>СПЕЦИАЛИСТ</u> <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	<u>20.05.01</u> <i>цифр</i> <u>Пожарная безопасность</u> <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	<u>наименование</u>
Форма обучения	<u>Очная и заочная</u>
Кафедра- разработчик Выпускающая кафедра	<u>наименование</u> <u>Безопасности жизнедеятельности</u> <i>наименование</i>

Сургут, 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, утвержденным 17 августа 2015 г., № 851.

Авторы программы:

к.т.н., доц. Кулдошина В.В.

преп. Манаяева А.Р.

Рецензент программы:

к.т.н., доцент Мартынова Д.Ю.

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра безопасности жизнедеятельности	12.05.2016	 Исаков Г.Н.
Отдел комплектования	13.05.2016	 Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «11» 05 2016 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой

д.т.н., проф. Исаков Г.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института естественных и технических наук «16» 05 2016 года, протокол № 33

Утверждаю: Председатель УМС

к.х.н., доцент Журавлева Л.А.

16 05 2016 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2016 – 2017 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2017 – 2018 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О. \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

## **1.ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:**

Углубление и систематизация теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате освоения дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла.

## **2.ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:**

- обобщение и систематизация теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- овладение учебными, специфическими, профессионально-практическими умениями;
- приобретение практических навыков в выполнении работ научно-исследовательского характера;
- участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;
- развитие умений вести комплексный анализ опасностей техносферы;
- умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работе).

## **3.МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.**

Индекс научно-исследовательской работы по РУП Б2.Н.1. Она является обязательной для изучения.

Для успешного прохождения научно-исследовательской работы студенты должны быть знакомы с основными положениями безопасности жизнедеятельности.

Теоретической основой являются специальные дисциплины: «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Пожарная тактика», «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Теоретические основы пожарной и зривобезопасности», «Теория горения и взрыва», «Пожарная безопасность в строительстве», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Разработка и проектирование систем предотвращения, обнаружения и тушения очагов возгорания на пожаровзрывоопасных объектах», «Основы научной деятельности и патентоведения».

Результаты работы должны способствовать развитию умений обрабатывать результаты экспериментов, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (при выполнении дипломной работы).

Производится в форме концентрированной практики в лаборатории пожарной безопасности.

## **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

<b>Семестр</b>	<b>Место проведения, объект</b>
<b>10</b>	В соответствии с учебным планом научно-исследовательская работа проводится в лаборатории пожарной безопасности в течение 6 недель

## **5.СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:** стационарная

## 6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ: дискретная

## 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Компетенции обучающегося, формируемы в результате прохождения производственной практики

Компетенция ОК	
ОК-7	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Компетенция ПК	
ПК-5	способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности

### 7.2. В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

<b>Знать</b>	комплексный анализ опасностей техносферы; категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности; пожарную опасность веществ и материалов и методы определения ее основных показателей, пожарную опасность основных технологических процессов и производственного оборудования;
<b>Уметь</b>	умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач; применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; применять методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом возможного негативного воздействия на окружающую среду; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работе).
<b>Владеть</b>	методами оценки соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм; методами оценки пожарной опасности систем вентиляции, отопления и кондиционирования воздуха и технические решения по ограничению распространения пожара по системам вентиляции; навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности;

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

## (МОДУЛЯ)

### Очная форма

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Компетенции ( <i>шифр</i> )	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*.
			Лекции	Практика		
1	Подготовительный этап, выбор методики, объекта и предмета исследования	9		108	ОК-7, ПК-5	Индивидуальное задание, сдача отчета
2	Экспериментальный этап, сбор, обработка и анализ полученной информации	9		128	ОК-7, ПК-5	Индивидуальное задание, сдача отчета
3	Подготовка отчета по практике	9		88	ОК-7, ПК-5	Индивидуальное задание, сдача отчета
	Всего			324		Зачет с оценкой

### Заочная форма

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Компетенции ( <i>шифр</i> )	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*.
			Лекции	Практика		
1	Подготовительный этап, выбор методики, объекта и предмета исследования	11		108	ОК-7, ПК-5	Индивидуальное задание, сдача отчета

2	Экспериментальный этап, сбор, обработка и анализ полученной информации	11		128	ОК-7, ПК-5	Индивидуальное задание, сдача отчета
3	Подготовка отчета по практике	11		88	ОК-7, ПК-5	Индивидуальное задание, сдача отчета
	Всего			324		Зачет с оценкой

## 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

По окончании практики студент предъявляет письменный отчет, который является основным документом о прохождении им практики.

Окончательная оценка за практику учитывает:

результат выполнения студентом программы практики;

результат выполнения индивидуального задания;

результаты текущей проверки знаний.

Аттестация по итогам практики заключается в сдаче дифференцированного зачета с учетом подготовленного письменного отчета по результатам практики.

Оценка результатов практики каждого студента осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении им практики и выполнении программы практики и индивидуального задания.

На защиту представляется письменный отчет студента о выполнении им программы практики, индивидуальное задание.

Во время защиты студент-практикант в течение 8-10 минут в форме презентации рассказывает о результатах выполнения программы и индивидуального задания.

Дифференцированный зачет за производственную практику выставляется по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») на основании предварительного изучения отчетных документов, отзыва о работе практиканта, доклада и ответов на вопросы в ходе защиты. При определении оценки учитывается:

полнота и качество выполнения программы практики и индивидуального задания; перечень и качество выполнения мероприятий в ходе практики; содержание и качество оформленных отчетных документов; - дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качества студента;

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Оцениваются итоги практики на основе представленных отчетов студентами. Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде зачета с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками (10 семестр для очной формы и 11 семестр для заочной):

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>комплексный анализ опасностей техносферы; категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности; пожарную опасность веществ и материалов и методы определения ее основных показателей, пожарную опасность основных технологических процессов и производственного оборудования</p>	Отлично	<p>Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: комплексном анализе опасностей техносферы; категориях помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности; пожарной опасности веществ и материалов и методах определения ее основных показателей, пожарной опасности основных технологических процессов и производственного оборудования</p>
		Хорошо	<p>Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: комплексном анализе опасностей техносферы; методах оценки пожарной опасности строительных материалов и технологического оборудования; категориях помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности; пожарной опасности веществ и материалов и методах определения ее основных показателей, пожарной опасности основных технологических процессов и производственного оборудования; в ответе возможно наличие небольших неточностей, не искажающих смысла</p>
		Удовлетворительно	<p>Студент демонстрирует частичные знания о: комплексном анализе опасностей техносферы; категориях помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности; пожарной опасности веществ и материалов и методах определения ее основных показателей, пожарной опасности основных технологических процессов и производственного оборудования</p>
		Неудовлетворительно	<p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания об: комплексном анализе опасностей техносферы; категориях помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности; пожарной опасности веществ и материалов и методах определения ее основных показателей, пожарной опасности основных технологических процессов и производственного оборудования</p>

Умеет	вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач; применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач; применять методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом возможного негативного воздействия на окружающую среду;	Отлично	Студент имеет систематизирование знания, умеет использовать методы и принципы и готов: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач; применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач; применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; применять методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом возможного негативного воздействия на окружающую среду;
	вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач; применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач; применять методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом возможного негативного воздействия на окружающую среду;	Хорошо	Студент имеет систематизирование знания, умеет использовать методы и принципы и готов: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач; применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач; применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; применять методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом

<p>применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; применять методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом возможного негативного воздействия на окружающую среду;</p>		<p>возможного негативного воздействия на окружающую среду; В ответе возможно наличие небольших неточностей, не искажающих смысла</p>
	Удовлетворительно	<p>Студент демонстрирует частичные знания о способах и методах: ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; проведения расчетов по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач; применении нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; проведения расчетов по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач; применения нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельности пожарной охраны; применении методов оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом возможного негативного воздействия на окружающую среду;</p>
	Неудовлетворительно	<p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания способов и методов: ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; проведения расчетов по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач; применении нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; проведения расчетов по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач; применения нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельности</p>

			пожарной охраны; применении методов оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом возможного негативного воздействия на окружающую среду;
Владеет	методами оценки соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм; методами оценки пожарной опасности систем вентиляции, отопления и кондиционирования воздуха и технические решения по ограничению распространения пожара по системам вентиляции; навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности;	Отлично	Студент глубоко и полно владеет: методами оценки соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм; методами оценки пожарной опасности систем вентиляции, отопления и кондиционирования воздуха и технические решения по ограничению распространения пожара по системам вентиляции; навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности;
		Хорошо	Студент глубоко и полно владеет: методами оценки соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм; методами оценки пожарной опасности систем вентиляции, отопления и кондиционирования воздуха и технические решения по ограничению распространения пожара по системам вентиляции; навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности; В ответе возможно наличие небольших неточностей, не искажающих смысла.
		Удовлетворительно	Студент владеет не в полной мере: методами оценки соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм; методами оценки пожарной опасности систем вентиляции, отопления и кондиционирования воздуха и технические решения по ограничению распространения пожара по системам вентиляции; навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности;
		Неудовлетворительно	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не владеет: методами оценки соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям

			противопожарных норм; методами оценки пожарной опасности систем вентиляции, отопления и кондиционирования воздуха и технические решения по ограничению распространения пожара по системам вентиляции; навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности;
--	--	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение текущего контроля успеваемости**

Студент должен изучить паспорта приборов и провести пробные исследования на них (проводятся исследования совместно с инженером). Перечень приборов:

**1) Газоанализатор ГАНК -4(Р)** - универсальный многоканальный прибор со встроенным насосом и памятью предназначен для автоматического измерения концентраций вредных веществ и выдачи показаний физических факторов в атмосферном воздухе, в воздухе рабочей зоны, в промышленных выбросах и в технологических процессах в целях охраны окружающей среды, обеспечения безопасности труда и оптимизации технологических процессов, при выбросе вредных веществ и составлении карт рассеивания при пожарах.

**2) ТКА-ПКА (модель 24) измеритель температуры и относительной влажности-** измеритель температуры и влажности воздуха + ТНС-индекс ТКА-ПКМ (модель 24) предназначен для измерения температуры и относительной влажности воздуха, температуры внутри чёрного шара, а также отображения вычисляемых в режиме реального времени параметров: ТНС-индекса, температур влажного термометра и точки росы, в соответствии с требованиями Санитарных Правил и Норм.

**3) Установка для определения коэффициента дымообразования твердых веществ и материалов «ДЫМ» (ГОСТ 12.1.044-89)-** Установка предназначена для проведения испытаний твердых веществ и материалов с целью определения их коэффициента дымообразования.

Принцип действия установки основан на свойстве ослабления потока света освещенности при прохождении через слой дыма, образующегося в результате термического разложения или горения твердых материалов или веществ. Величина ослаблений светового потока фиксируется с помощью фотометрической системы.

**Темы индивидуальных заданий (практическая часть выполняется совместно с инженером):**

1. Определение дымообразующей способности электроизоляционных проводов.
2. Определение дымообразующей способности материалов на основе поливинилхлорида (ПВХ).
3. Определение дымообразующей способности древесного волокна (береза, осина).
4. Определение дымообразующей способности лесной полстилки.
5. Определение дымообразующей способности напольных покрытий на основе ПВХ.

Методика исследований и обработка результатов испытаний подробно изложена в ГОСТ 12.1.044-89 ССБТ.

Результаты измерений обработать с привлечением методов математической статистики (определить оценку математического ожидания, оценку дисперсии случайной величины, среднеквадратичное отклонение, интервальные оценки для математического ожидания, интервальные оценки для дисперсии, а также провести оценку и исключение аномальных значений).

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

<b>11.1 Рекомендуемая литература</b>				
<b>11.1.1 Основная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Горев В.А.	Теория горения и взрыва	Учебное пособие/Горев В.А. – Москва: Московский государственный строительный институт, ЭБС АСВ, 2010.-200с.	ЭБС IP Rbooks
2	Баранов Е.Ф.	Пожарная безопасность	Москва : Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2008 .— 128 с.	ЭБС Znanium
3	Серков Б. Б.	Здания и сооружения	Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 168 с.	ЭБС Znanium
<b>11.1.2 Дополнительная литература</b>				
1	Г. Н. Исаков, В. А. Казаков	Основы пожаро- и взрывобезопасности. Безопасность при пожарах [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов-бакалавров по направлению подготовки 280700.62 "Техносферная безопасность" и для студентов-специалистов по направлению подготовки 280705.65 "Пожарная безопасность" очной и заочной форм обучения]	Ч. 1 .— Электрон. текстовые дан. (1 файл, 1 371 625 байт) .— 2012 .— Библиогр.: с. 89-90.	<URL: <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/100486">http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/100486</a> >.
2	Г. Н. Исаков, В.	Основы пожаро- и	Ч. 2 / Г. Н.	<URL: <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/100486">http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/100486</a> >.

	А. Казаков	взрывобезопасности. Взрывная безопасность при работе с газами и парами [Электронный ресурс] : учебное пособие	Исаков, В. А. Казаков .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1 637 960 байт) .— 2013 .— Библиогр.: с. 105-106.	<a href="http://surgu.ru/fulltext/umm/103350">surgu.ru/fulltext/umm/103350</a> >.
<b>11.1.3 Методические разработки</b>				
1.	Корольченко А.Я.	Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	Учебное пособие/ А.Я.Корольченко, Д.О. Загорский.-М.: Пожнаука, 2010.-117 с.	13
	<b><u>Микшина, В. С.</u></b>	Методы математической статистики в управлении: учебно-методическое пособие / В. С. Микшина, Е. Г. Алмазова: Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра информатики и вычислительной техники	Сургут : Издательство СурГУ, 2008 .— 75 с.	145
<b>11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	<a href="http://www.medline.ru/clinical/toxicology.shtml">http://www.medline.ru/clinical/toxicology.shtml</a>			
<b>11.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»); Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft - PowerPoint»).			
<b>11.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
1. Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> 2. КонсультантПлюс–надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> 3. БД Сургутский Государственный университет «Книги» <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a>				

### 11.5. Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательское оборудование лаборатории пожарной безопасности  
- базы практики.

БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»



Утверждаю:

Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова

2016 г.

Институт Естественных и технических наук  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

**Рабочая программа  
производственная практика**

Квалификация выпускника	СПЕЦИАЛИСТ <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	20.05.01 <i>шифр</i>
Направленность (профиль)	<i>наименование</i> Пожарная безопасность <i>наименование</i>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>

Сургут, 2016 г.

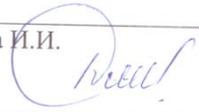
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **20.05.01 – Пожарная безопасность** (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015г. № 851

Автор программы:  доцент, к.т.н. Кулдошина В.В.

Рецензент программы:  доцент, к.т.н. Мартынова Д.Ю.

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности

жизнедеятельности «02» 06 2016 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой БЖД  д.тех.н., профессор Исаков Г.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института естественных и технических наук «15» 06 2016 года, протокол № 34

Председатель УМС ИЕТН  к.хим.н., доцент Журавлёва Л.А.

Руководитель практики  А.С. Музалбиева

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

## **1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

-практическое ознакомление с основными технологическими процессами на предприятиях города, района, Ханты-Мансийского автономного округа, в целом региона;

-изучение состава добываемого и перерабатываемого сырья; продуктов и отходов, получаемых в ходе реализации технологических процессов, возможные пожарные опасные факторы, а также для ознакомления студентов с организацией и тематикой исследований в области пожарной безопасности в научных лабораториях СурГУ и других организаций и предприятий;

-выработка соответствующих навыков работы и исследований по пожарной безопасности.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами практики являются:

-изучение студентами теоретических разделов по теме работы на местах практики;  
-изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники, приобретение навыков работы с научной литературой в НБ СурГУ и других, в т.ч. электронных библиотеках;

-выработка навыков в методах, методиках и средствах пожарной безопасности, а также приобретение экспериментальных навыков в связи с работой в научных и научно-производственных лабораториях СурГУ и организациях ФПС России города Сургута и региона.

## **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Производственная практика относится к циклу Б2.П.1.

Производственная практика базируется на теоретических знаниях и практических навыках, полученных студентами при изучении предшествующих ей дисциплин и учебной практики.

Приобретенные в ходе производственной практики умения и навыки служат основой для прохождения преддипломной практики, а также для более эффективного понимания и усвоения таких профессиональных дисциплин как Теплотехника, Теория горения и взрыва, Экономическая теория, Метрология, Стандартизация и сертификация, Материаловедение и технология материалов, Надежность технических систем и техногенный риск, Мониторинг среды обитания, Физико-химические основы развития и тушения пожаров, Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности, Противопожарное водоснабжение, Пожарная безопасность электроустановок, Пожарная безопасность в строительстве, Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре, Пожарная безопасность технологических процессов, Производственная и пожарная автоматика, Пожарная техника, Пожарная тактика, Прогнозирование опасных факторов пожара, Пожарно-техническая экспертиза.

#### 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Семестр	Место проведения, объект
2	В организациях ФПС МЧС России по ХМАО - Югре (ГОУ ДПО Учебный центр ФПС по ХМАО- Югре; 1-ый и 11-ый отряды в городе Сургуте; 6-ой и 20-ый в городе Нефтеюганске; подразделения городов Нижневартовска, Когалыма и т.д; ООО "Газпромтрансгаз Сургут"; ООО "Сибстройтеплоремонт"; ООО "Газпромпереработка").

Производственная практика проводится после 3 курса в течение 2-х недель (в 6 семестре) и после 5 курса в течение 2-х недель (в 10 семестре) перед преддипломной практикой.

#### 5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится как стационарно, на различных предприятиях и в организациях г. Сургута, так и может носить выездной характер, когда студенты проходят производственную практику в организациях и на производственных предприятиях Сургутского района, других районов и поселков Ханты-Мансийского автономного округа.

#### 6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика может быть образовательной (ознакомительной), научно-исследовательской в лабораториях СурГУ и Учебного центра ФПС по ХМАО- Югре, а также в пожарных отрядах ФПС МЧС России по ХМАО-Югре.

#### 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 7.1. Компетенции обучающегося, формируемы в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

Компетенции ПК	
1	ПК-1: способность применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности
2	ПК-2: способность проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и

	нормативных документов по пожарной безопасности
3	ПК-3: способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения
4	ПК-4: способностью применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов
5	ПК-5: способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности
6	ПК-14: способность осуществлять оценку оперативно – тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведения оперативно – тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ.
7	ПК-16: знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС
8	ПК-19: знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС
9	ПК-22: способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках

**7.2. В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:**

<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>- основные направления деятельности структурного подразделения организации (предприятия), занимающегося вопросами пожарной безопасности;</li> <li>- основные способы для повышения эффективности деятельности посредством самоорганизации;</li> <li>- о необходимости самосовершенствования в личной и профессиональной сфере;</li> <li>- способы решения проблемы, возникающих при организации и ведении оперативно – тактических действий по тушению пожаров и проведению</li> </ul>
--------------	---

	аварийно – спасательных работ.
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать действующие нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности посредством интернет ресурсов и работать с ними;</li> <li>- ориентироваться в основной документации отдела пожарной безопасности;</li> <li>- работать самостоятельно;</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы пожарной безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;</li> <li>- навыками самосовершенствования в профессиональной сфере, способностью к познавательной деятельности</li> </ul>

## 8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п / п	Наименование разделов и содержание учебной практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции и (шифр)	Формы текущего контроля
			лекции	практика		
1	Подготовительный этап	6				
2	Сбор информации	6			ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-19	Литературный обзор. Дневник студента

					ПК-22	
3	Обработка и анализ полученной информации	6				Дневник студента. Подготовка отчета.
4	Подготовка отчета по практике	6				Дневник студента. Защита отчета.
Итого за 3 курс				108		Зачет с оценкой

№ п / п	Наименование разделов и содержание учебной практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции и (шифр)	Формы текущего контроля
			лекции	практика		
1	Подготовительный этап	10				
2	Сбор информации	10			ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-19 ПК-22	Литературный обзор. Дневник студента
3	Обработка и анализ полученной информации	10				Дневник студента. Подготовка отчета.

4	Подготовка отчета по практике	10				Дневник студента. Защита отчета.
Итого за 3 курс				108		Зачет с оценкой

## 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Составление и защита **отчета** по практике с последующим проставлением **зачета с оценкой**. Проведение аттестации (защита отчета по практике) осуществляется в последний день прохождения практики.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

### Проведение промежуточной аттестации по производственной практике

Для проведения промежуточной аттестации рабочим учебным планом предусмотрен **зачет с оценкой**, который оценивается по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка	Критерий оценивания
Отлично	Студент в своем отчете представил все требуемые разделы, собранный материал структурировал логично, последовательно, что не требует дополнительных пояснений. Студент отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя полное владение материалом, представленным в отчете и хорошо ориентируясь в вопросах, которые требовалось рассмотреть в рамках учебной практики, пребывая на предприятия (организации).
Хорошо	Ответы на поставленные вопросы о практике излагаются с пониманием сути обсуждаемого вопроса, но с некоторыми неточностями и не структурировано, в отчете некоторые разделы представлены не достаточно полно, хотя и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят

	аргументированный и доказательный характер.
Удовлетворительно	Отчет не структурирован, не все требуемые разделы представлены в нем, ответы на вопросы о практике расплывчатые, демонстрирующие недостаточное понимание сути той информации, с которой следовало разобраться при прохождении учебной практики. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, отчет или отсутствует, или представляет собой не связанный никакой логикой материал.

При определении оценки учитывается:

- полнота и качество выполнения программы практики и индивидуального задания;
- перечень и качество выполнения мероприятий в ходе практики;
- содержание и качество оформленных отчетных документов;
- дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качества студента.

**Вывод:** Получение положительной оценки по учебной практике позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-14, ПК-19, ПК-22.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательств о, год	Кол-во экз.
1	А.Я. Корольченко, Д.А. Корольченко	Основы пожарной безопасности предприятия. Полный курс пожарно-технического минимума	М.: Пожнаука, 2011.- 320 с.	15

2	С. И. Кочетков, В. А. Марченко, С. В. Петров	Основы пожарной безопасности в образовательных учреждениях: учебное пособие : для студентов высших учебных заведений	Москва : АРТА, 2011 .— 252, [1] с. : ил. ; 25	5
3	Михайлов, Л.А.	Пожарная безопасность [Текст] : учебник [для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л. А. Михайлов и др. ; под ред. Л. А. Михайлова]	Москва : Издательский центр "Академия", 2013 .— 222с	9

### 11.1.2 Дополнительная литература

1	С.В. Собурь	Установки пожарной сигнализации: учебно-справочное пособие.	М.:Пожнаука, 2012.- 280 с.	IPRbooks
2	Г. Н. Исаков, В. А. Казаков	Основы пожаро- и взрывобезопасности. Взрывная безопасность при работе с газами и парами [Электронный ресурс] : учебное пособие	Ч. 2 / Г. Н. Исаков, В. А. Казаков .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1 637 960 байт) .— 2013 .— Библиогр.: с. 105-106.	<URL: <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/103350">http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/103350</a> >.

### 11.1.3 Методические разработки\*\*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Е.В. Майстренко, Т.С. Андреева, Н.И. Ибрагимов а. Т.О. Гапуленко	Безопасность жизнедеятельности. Метод. пособие / Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 161с.	Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 161с.	70
2	Е.В. Майстренко, Т.С. Андреева, Н.И. Ибрагимов	Безопасность труда: Оценка напряженности и тяжести трудового процесса : учеб.- метод.	Сургут: ИЦ СурГУ, 2016.- 64 с.	60

	а. Т.О. Гапуленко	пособие		
<b>11.1.3 Методические разработки</b>				
<b>11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Сервер Российской пожарной охраны. Режим доступа: <a href="http://www.fireman.ru/">http://www.fireman.ru/</a>			
2.	Институт безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <a href="http://www.fnimb.org/obj2.htm">http://www.fnimb.org/obj2.htm</a>			
<b>11.3 Перечень программного обеспечения</b>				
	Не используются			
<b>11.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
Справочная правовая система КонсультантПлюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
Справочная правовая система Гарант: <a href="http://base.garant.ru">http://base.garant.ru</a>				

БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»



Утверждаю:

Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова

2016 г.

Институт Естественных и технических наук  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

**Рабочая программа преддипломной практики**

Квалификация выпускника	СПЕЦИАЛИСТ <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	20.05.01 <i>шифр</i> Пожарная безопасность <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	<i>наименование</i>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>

Сургут, 201\_\_

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ утвержденным 17 августа 2015 г., № 851.

Автор(ы) программы: к.т.н., доц.



Д.Ю. Мартынова

Рецензент программы: к.т.н., доц.



В.В. Кудошина

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности

жизнедеятельности «13» 04 2016 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой БЖД



д.тех.н., профессор Исаков Г.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
института естественных и технических наук «16» мая 2016 года,  
протокол № 33

Председатель УМС ИЕТН



к.хим.н., доцент Журавлёва Л.А.

Руководитель практики  А.С. Низникова

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

## 1. ЦЕЛИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целями практики в соответствии с ФГОС по направлению 20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ является закрепление, углубление теоретической подготовки, обобщение и структурирование собранного на предприятии материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- получение и отработка профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в форме работы с конструкторско-технологической, производственной и пр. документацией, с документацией системы пожарной безопасности;
- получение опыта научно-исследовательской направленности;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- сбор необходимой информации об объекте или виде профессиональной деятельности, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе.

## 3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Преддипломная практика относится к циклу Б2.П.2.

Преддипломная практика базируется на теоретических знаниях, полученных студентами при изучении всех дисциплин в процессе обучения по направлению 20.05.01 «Пожарная безопасность», а также практических навыков, приобретенных студентами в ходе прохождения учебной и производственной практик.

Приобретенные в ходе преддипломной практики умения и навыки послужат основой для выполнения выпускной квалификационной работы, а также в последующей профессиональной деятельности.

## 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Семе стр	Место проведения, объект
10	<p>На предприятия любых отраслей и всех форм собственности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ОАО «Сургутнефтегаз»;</li><li>ООО «Газпром трансгаз Сургут»;</li><li>ООО «Газпропереработка»;</li><li>ОАО «Тюменьэнерго»;</li><li>ОАО «Вторая генерирующая компания оптового рынка электроэнергии»;</li><li>ФГКУ «1 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре», 41 ПЧ 1ОФПС;</li></ul> <p>Учебный центр ФПС по ХМАО-Югре;</p> <p>ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ по ХМАО-Югре;</p> <p>32 ПЧ ФКУ «11 ОФПС ГПС по ХМАО-Югре»;</p> <p>Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы</p> <p>и др.</p>

Преддипломная практика проводится в течение 4-х недель в 10 семестре.

## **5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Стационарная – может проводиться на различных предприятиях и в организациях г. Сургута, Сургутского района и других районов и поселков Ханты-Мансийского автономного округа.

2. Выездная практика – может проводиться в форме полевого выхода в случае необходимости создания специальных условий для достижения целей ее проведения.

## **6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика студентов осуществляется дискретно на основании договоров с профильными организациями – предприятиями в том числе подразделениями Государственной противопожарной службы (ГПС) г. Сургута, Сургутского района и других районов и поселков Ханты-Мансийского автономного округа. Полевые выходы проводятся на специализированных полигонах или в учебных центрах МЧС России.

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Компетенции обучающегося, формируемы в результате прохождения преддипломной практики**

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Компетенции ОПК:</b>	
1	ОПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
<b>Компетенции ПК:</b>	
1	ПК-1: способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности;
2	ПК-2: способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;
3	ПК-3: способностью определять расчетные величины пожарного риска на

	производственных объектах и предлагать способы его снижения;
4	ПК-4: способностью применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;
5	ПК-5: способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности;
6	ПК-14: способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
7	ПК-16: знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях;
8	ПК-18: знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;
9	ПК-19: знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности Государственной противопожарной службы (ГПС);
10	ПК-22: способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках;
11	ПК-23: способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара;
12	ПК-24: знанием способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.

## 7.2. В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

<b>Знать</b>	<p>- документационное обеспечение управления в органах и подразделениях;</p> <p>- конструкции и технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники, правила ее безопасной эксплуатации и ремонта, - организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности Государственной противопожарной службы (ГПС);</p> <p>- способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.</p>
<b>Уметь</b>	- решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

	<p>информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>-практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;</p> <p>-применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>-проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</p> <p>-определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения;</p> <p>-применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов.</p>
<b>Владеть</b>	<p>- оценкой оперативно-тактической обстановки и принятием управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>-прогнозированием размеров зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках;</p> <p>-прогнозированием поведения технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара;</p> <p>-определением категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.</p>

## 8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики \_288 часов, 8 зачетных единиц.

Очное

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды работ и ее трудоемкость (в часах)	Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Пр.		

			раб.		
1	<p><b>Подготовительный этап.</b></p> <p>Знакомство с основными структурными подразделениями предприятия (организации). Инструктаж по технике безопасности.</p>	10	50	ОПК-1	дневник практики, отчет по практике,  Презентация
2	<p><b>Основной этап.</b> Сбор и анализ полученной информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка технического задания и последующего технического предложения по теме дипломной работы;</li> <li>- подбор и анализ материалов по теме дипломной работы;</li> <li>- ознакомление с отечественной и зарубежной литературой (учебники, учебные пособия, монографии, периодическая литература, научные труды и т.д.) и с материалами предприятия по выбранной теме;</li> <li>- анализ существующих методик и методов исследования поставленных вопросов;</li> <li>- оценка достоинств и недостатков и уровня технического состояния объекта проектирования;</li> <li>- подбор и анализ материалов для определения того нового, что будет разрабатываться в дипломной работе.</li> </ul> <p>На основе выполненной работы и анализа собранных материалов в дальнейшем уточняется содержание дипломной работы – разрабатывается техническое предложение.</p>	10	150	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-22 ПК-23 ПК-24	дневник практики, отчет по практике,  Презентация

3	<b>Заключительный этап.</b> По окончании преддипломной практики студент оформляет отчет и дневник в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики.	10	88	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-22 ПК-23 ПК-24	дневник практики, отчет по практике, Презентация
	Итого			288	

Заочное

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)	Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Пр. раб.		

1	<p><b>Подготовительный этап.</b>          Знакомство с основными структурными подразделениями предприятия (организации).          Инструктаж по технике безопасности.</p>	12	50	ОПК-1	дневник практики, отчет по практике, Презентация
2	<p><b>Основной этап.</b> Сбор и анализ полученной информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка технического задания и последующего технического предложения по теме дипломной работы;</li> <li>- подбор и анализ материалов по теме дипломной работы;</li> <li>- ознакомление с отечественной и зарубежной литературой (учебники, учебные пособия, монографии, периодическая литература, научные труды и т.д.) и с материалами предприятия по выбранной теме;</li> <li>- анализ существующих методик и методов исследования поставленных вопросов;</li> <li>- оценка достоинств и недостатков и уровня технического состояния объекта проектирования;</li> <li>- подбор и анализ материалов для определения того нового, что будет разрабатываться в дипломной работе.</li> </ul> <p>На основе выполненной работы и анализа собранных материалов в дальнейшем уточняется содержание дипломной работы – разрабатывается техническое предложение.</p>	12	150	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-22 ПК-23 ПК-24	дневник практики, отчет по практике, Презентация

3	<b>Заключительный этап.</b> По окончании преддипломной практики студент оформляет отчет и дневник в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики.	12	88	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-22 ПК-23 ПК-24	дневник практики, отчет по практике, Презентация
	Итого			288	

## 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Составление и защита **отчета** по практике с последующим проставлением **зачета с оценкой**. Проведение аттестации (защита отчета по практике) осуществляется в последний день прохождения практики.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

### Проведение промежуточной аттестации по преддипломной практике

Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой, даются рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Для проведения промежуточной аттестации рабочим учебным планом предусмотрен **зачет с оценкой**, который оценивается по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится, если студент в своем отчете представил все требуемые разделы, собранный материал структурировал логично, последовательно, что не требует дополнительных пояснений. Студент отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя полное владение материалом, представленным в отчете и хорошо ориентируясь в вопросах, которые требовалось рассмотреть в рамках учебной практики, пребывая на предприятия (организации).

Оценка **«хорошо»** ставится, если ответы на поставленные вопросы о практике излагаются с пониманием сути обсуждаемого вопроса, но с некоторыми неточностями и не структурировано, в отчете некоторые разделы представлены не достаточно полно, хотя и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если отчет не структурирован, не все требуемые разделы представлены в нем, ответы на вопросы о практике расплывчатые, демонстрирующие недостаток понимания е сути той информации, с которой следовало разобраться при прохождении учебной практики. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, отчет или отсутствует, или представляет собой не связанный никакой логикой материал.

При определении оценки учитывается:

- полнота и качество выполнения программы практики и индивидуального задания;
- перечень и качество выполнения мероприятий в ходе практики;
- содержание и качество оформленных отчетных документов;
- дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качества студента.

**Вывод:** Получение положительной оценки по преддипломной практике позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-14; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-22; ПК-23; ПК-24.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Михайлов, Л.А.	Пожарная безопасность [Текст] : учебник [для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л. А. Михайлов и др. ; под ред. Л. А. Михайлова]	Москва : Издательский центр "Академия", 2013 .— 222с.	9
2.	Собур , С.В.	Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса [Текст] : справочник / Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения ; под ред. Собуря С. В.	Москва : ПожКнига, 2015.- 223 с.	10
3.	Собур , С.В.	Пожарная безопасность электроустановок [Текст] : пособие / С. В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения .— 10-е издание, с изменениями	Москва : ПожКнига, 2015 .— 263 с.	19
4.	Белова, Т.А.	Технология и организация производства продукции и услуг [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 220501 "Управление качеством" / Т. А. Белова, В. Н. Данилин	М. : КноРус, 2010 .— 236с.	2
5.	Стрих, Н.И.	Сбор, хранение и транспорт нефти и газа [Электронный ресурс] : учебное	Сургут: Издательский	Режим доступа:

		пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Кафедра экономики и управления ; [сост. Н. И. Стрих]	центр СурГУ, 2012 .— 45 с. : ил. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: 45с.	Корпоративная сеть СурГУURL : <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/books/101286">http://lib.surgu.ru/fulltext/books/101286</a>
<b>11.1.2 Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Собур , С.В.	Пожарная безопасность электроустановок : учебное пособие / Собурь С. В.	Москва : ПожКнига, 2013 .— 272 с.	ЭБС IPRbooks.
2.	Круглова, С.П.	Химия нефти и газа [Текст] : учебное пособие / С. П. Круглова	Екатеринбург : Средне-Уральское книжное издательство, 2007 .— 278,	33
3.	Соколов, Г.К.	Технология строительного производства [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 270100 "Строительство" / Г. К. Соколов	М. : Академия, 2008 .— 539с.	6
4.	Балецкий, Б.Ю.	Технология и механизация строительного производства : учебник	Москва : Лань, 2011 .— 752 с.	Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ URL : <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=</a>

### 11.1.3 Методические разработки

#### 11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	<a href="http://22century.ru/popular-science-publications/extraction_of_oil">http://22century.ru/popular-science-publications/extraction_of_oil</a> Технология добычи нефти
2.	<a href="http://www.nitu.ru/tng.htm">http://www.nitu.ru/tng.htm</a> Технологии нефти и газа
3.	<a href="http://www.oilgastrade.org/extraction.html">http://www.oilgastrade.org/extraction.html</a> Добыча нефти и газа
4.	<a href="http://enciklopediya-tehniki.ru/tehnologiya-dobychi-gaza-i-nefti/">http://enciklopediya-tehniki.ru/tehnologiya-dobychi-gaza-i-nefti/</a> Технология добычи нефти и газа
5.	<a href="http://himsnab-spb.ru/article/all/oil-refining/">http://himsnab-spb.ru/article/all/oil-refining/</a> Переработка нефти, стадии технологии переработки нефти
6.	<a href="http://oilloom.ru/80-dobycha-i-promyslovaya-podgotovka-nefti/175-tehnika-i-tehnologiya-dobychi-nefti-i-gaza">http://oilloom.ru/80-dobycha-i-promyslovaya-podgotovka-nefti/175-tehnika-i-tehnologiya-dobychi-nefti-i-gaza</a> Техника и технология добычи нефти и газа
7	<a href="http://www.firedata.ru/left_block_ss_645.html">http://www.firedata.ru/left_block_ss_645.html</a> Противопожарные мероприятия
8	<a href="http://docs.cntd.ru/document/1200103505">http://docs.cntd.ru/document/1200103505</a> ГОСТ Р 12.3.047-2012 Пожарная безопасность технологических процессов Общие требования. Методы контроля <a href="http://www.recyclers.ru/impressum+index.htm">http://www.recyclers.ru/impressum+index.htm</a>
9	Сервер Российской пожарной охраны. Режим доступа: <a href="http://www.fireman.ru/">http://www.fireman.ru/</a>
10	Природа Южной Сибири и ее защитники. Режим доступа: <a href="http://ecoclub.nsu.ru/">http://ecoclub.nsu.ru/</a>
10	Экспертцентр. Режим доступа: <a href="http://www.beta.ru/">http://www.beta.ru/</a>
1	Бесплатная библиотека Гостов. Режим доступа: <a href="http://gost.org.ru/">http://gost.org.ru/</a>
1	Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <a href="http://www.maneb.spb.su/">http://www.maneb.spb.su/</a>
12	Личная безопасность. Режим доступа: <a href="http://www.obzh.info/">http://www.obzh.info/</a>
13	Искусство выживания. Режим доступа: <a href="http://www.goodlife.narod.ru">http://www.goodlife.narod.ru</a>
13	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды. Режим доступа: <a href="http://www.battery.ru/">http://www.battery.ru/</a>
14	Индустрия вторичных ресурсов. Режим доступа: <a href="http://www.recyclers.ru/impressum+index.htm">http://www.recyclers.ru/impressum+index.htm</a>
14	Вся экология. Режим доступа: <a href="http://ecoportal.ru/">http://ecoportal.ru/</a>
11	Сервер Российской пожарной охраны. Режим доступа: <a href="http://www.fireman.ru/">http://www.fireman.ru/</a>
11	Холстинг сайт Гильдии экологов. Режим доступа: <a href="http://www.ecoguild.ru/agava.htm">http://www.ecoguild.ru/agava.htm</a>

15	Природа Южной Сибири и ее защитники. Режим доступа: <a href="http://ecoclub.nsu.ru/">http://ecoclub.nsu.ru/</a> Экспертцентр. Режим доступа: <a href="http://www.beta.ru/">http://www.beta.ru/</a> Бесплатная библиотека Гостов. Режим доступа: <a href="http://gost.org.ru/">http://gost.org.ru/</a> Российский сайт ядерного нераспространения. Режим доступа:
16	<a href="http://nuclearno.ru/index.asp">http://nuclearno.ru/index.asp</a>
17	Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <a href="http://www.maneb.spb.su/">http://www.maneb.spb.su/</a>
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	

### 11.3 Перечень программного обеспечения

1.	в) Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»); Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft - PowerPoint»).
----	---

### 11.4 Перечень информационных справочных систем

1. Гарант-информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru/>
2. КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <http://www.consultant.ru/>
3. БД Сургутский Государственный университет «Книги» <http://www.lib.surgu.ru/abis.php>

### 11.5 Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении учебной практики

1. Технологическое оборудование предприятия (организации).
2. Оборудование кафедры БЖД: лаборатория, оснащённая прибором комбинированным ТКА-ПК, метеометром МЭС-200, прибором комбинированным ТКА-01/3, пульсометром-люксометром «Аргус-07», анализатором шума и вибрации SVAN 947, прибором контроля параметров воздушной среды «МЭС-202», измерителем электрического поля «Циклон 05М», прибором ИЭП-05, измерителем магнитного поля «Циклон 05М», прибором ИМП-05/1, измерителем магнитного поля «Циклон 05М», прибором ИМП-05/2, измерителем напряжённости электростатического поля «Циклон 05М», прибором ИЭСП-01, счетчиком аэроионов МАС-01, динамометром общего назначения ДПУ-02-25030, динамометром образцовым переносным ДОСМ-3-0.5У 5093, прибором ИМП-101М (Е02), прибором ОКА-92 МТ, газоанализатором ГАНК-4, угломером, учебной гидравлической лабораторией «Капелька», учебно-лабораторным комплексом «Основы электробезопасности»; ноутбук (1

шт.).