

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Флорбол»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
ст. преп.

« 25 » 05 2015 г.

А.Ю. Ветошников

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент

« 25 » 05 2015 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Флорбол»:

- сформировать у студентов умения рационально использовать систему средств (слово, физические упражнения, гигиенические факторы и силы природы), методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и спортивных задач в учебно-тренировочном процессе.
- совершенствовать функций организма, повышение общей и специальной физической работоспособности;
- формировать профессиональные знания, умения и навыки;
- воспитывать личность будущего квалифицированного бакалавра ФКиС, способного творчески подходить к выбору средств и методов укрепления здоровья и всестороннего развития школьников, учащихся средних и высших учебных заведений, других категорий занимающихся физической культурой и спортом;
- обучение технике и тактике игры во флорбол;
- овладение студентами методикой обучения во флорболе;
- обучение студентов судейству во флорболе (ведение протокола, жестикуляция судей и т.д.).

Задачи дисциплины

- повышение качества занятий и стремление к здоровому образу жизни;
- развитие физических качеств у студентов ФФК;
- нравственное воспитание студенческой молодежи;
- обучение технике и тактике игры во флорбол;
- овладение студентами методикой обучения флорболу;
- обучение студентов правилам игры и судейства во флорболе.

Место дисциплины в структуре ООП

Флорбол входит в блок профессиональный цикл вариативная часть (дисциплина по выбору) БЗ.В.ДВ.5.

Данная дисциплина – курс по выбору учебного плана направления «Физическая культура». Процесс её освоения осуществляется параллельно с изучением взаимосвязанных учебных дисциплины: биомеханики, биохимии мышечного сокращения, анатомии, физиологии, психологии и педагогики физической культуры и спорта, используемые в учебном процессе. Флорбол является одним из видов оздоровления населения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции:

Общекультурные

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);

профессиональные

- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7);
- умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11);
- способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20);
- способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Обучение технике перемещений.
2. Обучение владению клюшкой и мячом во флорболе
3. Обучение финтам и броскам по воротам
4. Обучение тактическим действиям во флорболе

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- историю, теорию и методику избранного вида спорта;

2) Уметь:

- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;

3) Владеть:

- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;

- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

«25» 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Хоккей»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
ст. преп.

«25» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент
«25» 05 2015 г.

 А.Ю. Ветошников

 В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Хоккей с методикой преподавания»:

- сформировать у студентов умения рационально использовать систему средств (слово, физические упражнения, гигиенические факторы и силы природы), методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и спортивных задач в учебно-тренировочном процессе.
- совершенствовать функций организма, повышение общей и специальной физической работоспособности;
- формировать профессиональных знаний, умений и навыков;
- воспитывать личность будущего квалифицированного бакалавра ФКиС, способного творчески подходить к выбору средств и методов укрепления здоровья и всестороннего развития школьников, учащихся средних и высших учебных заведений, других категорий занимающихся физической культурой и спортом;
- обучение технике и тактике игры в хоккей;
- овладение студентами методикой обучения в хоккее;
- обучение студентов судейству в хоккее (ведение протокола, жестикуляция судей и т.д.).

Задачи дисциплины

- повышение качества занятий и стремление к здоровому образу жизни;
- развитие физических качеств у студентов ФФК;
- нравственное воспитание студенческой молодежи;
- обучение технике и тактике игры в хоккей;
- овладение студентами методикой обучения хоккею;
- обучение студентов правилам игры и судейства в хоккее.

Место дисциплины в структуре ООП

Хоккей с методикой преподавания входит в блок профессиональный цикл вариативная часть (дисциплина по выбору) Б3.В.ДВ.5.

Данная дисциплина – курс по выбору учебного плана направления «Физическая культура». Процесс её освоения осуществляется параллельно с изучением взаимосвязанных учебных дисциплины: биомеханики, биохимии мышечного сокращения, анатомии, физиологии, психологии и педагогики физической культуры и спорта, используемые в учебном процессе. Хоккей является одним из видов оздоровления населения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции:

Общекультурные

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);

профессиональные

- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7);
- умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11);
- способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20);
- способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Обучение технике перемещений на коньках
2. Обучение владению клюшкой и шайбой в хоккее
3. Обучение финтам и броскам по воротам
4. Обучение тактическим действиям в хоккее

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- историю, теорию и методику избранного вида спорта;

2) Уметь:

- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;

3) Владеть:

- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;

- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.



« 25 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Хоккей с мячом»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

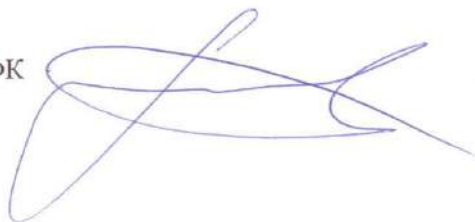
Составитель программы:
ст. преп.



А.Ю. Ветошников

«25» 05 20 15г.

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент



В.А. Родионов

«25» 05 20 15г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Хоккей с мячом»:

- сформировать у студентов умения рационально использовать систему средств (слово, физические упражнения, гигиенические факторы и силы природы), методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и спортивных задач в учебно-тренировочном процессе.
- совершенствовать функций организма, повышение общей и специальной физической работоспособности;
- формировать профессиональные знания, умения и навыки;
- воспитывать личность будущего квалифицированного бакалавра ФКиС, способного творчески подходить к выбору средств и методов укрепления здоровья и всестороннего развития школьников, учащихся средних и высших учебных заведений, других категорий занимающихся физической культурой и спортом;
- обучение технике и тактике игры в хоккей с мячом;
- овладение студентами методикой обучения в хоккее с мячом;
- обучение студентов судейству в хоккее с мячом (ведение протокола, жестикуляция судей и т.д.).

Задачи дисциплины

- повышение качества занятий и стремление к здоровому образу жизни;
- развитие физических качеств у студентов ФФК;
- нравственное воспитание студенческой молодежи;
- обучение технике и тактике игры в хоккей;
- овладение студентами методикой обучения хоккею;
- обучение студентов правилам игры и судейства в хоккее.

Место дисциплины в структуре ООП

Хоккей с мячом входит в блок профессиональный цикл вариативная часть (дисциплина по выбору) БЗ.В.ДВ.5.

Данная дисциплина – курс по выбору учебного плана направления «Физическая культура». Процесс её освоения осуществляется параллельно с изучением взаимосвязанных учебных дисциплины: биомеханики, биохимии мышечного сокращения, анатомии, физиологии, психологии и педагогики физической культуры и спорта, используемые в учебном процессе. Хоккей с мячом является одним из видов оздоровления населения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции:

Общекультурные

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);

профессиональные

- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7);
- умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11);
- способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20);
- способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Обучение технике перемещений на коньках
2. Обучение владению клюшкой и мячом в хоккее
3. Обучение финтам и броскам по воротам
4. Обучение тактическим действиям в хоккее с мячом

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- историю, теорию и методику избранного вида спорта;

2) Уметь:

- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;

3) Владеть:

- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;

- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;

- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

“ 25 ” 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бадминтон»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

ст.преп.

«25» 05 20 15 г.

А.Ю. Ветошников

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

«25» 05 20 15 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Бадминтон», сформировать основы профессионального мастерства бакалавров по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе. Дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к преподавательской деятельности по бадминтону после окончания ВУЗа.

Задачи дисциплины

- повышение качества занятий и стремление к здоровому образу жизни;
- развитие физических качеств у студентов ФФК;
- нравственное воспитание студенческой молодежи;
- обучение технике и тактике игры в бадминтон;
- овладение студентами методикой обучения в бадминтоне;
- обучение студентов правилам игры и судейства в бадминтоне.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бадминтон» относится к Профессиональному циклу (дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта») и является базовой для студентов по направлению «Физическая культура», обучающихся по образовательной программе бакалавра. Дисциплина базируется на школьных курсах физической культуры, физики, геометрии. Баскетбол является базовой частью комплексной программы физического воспитания учащихся общеобразовательной школы. Дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности тренера-преподавателя по виду спорта после окончания ВУЗа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-9);
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10).

общепрофессиональные:

- способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);
- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7);

- умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11);
- способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20);
- способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24);
- владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью (ПК-29);
- владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-32).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Обучение и совершенствование техники передвижений в бадминтоне
2. Обучение и совершенствование техники ударов в бадминтоне
3. Обучение и совершенствование тактики игры в бадминтон (тактика одиночной и парной игры).

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- историю, теорию и методику избранного вида спорта;

2) Уметь:

- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;

3) Владеть:

- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Баскетбол»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
ст.преп.

«25» 05 2015 г.

А.Ю. Ветошников

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент

«25» 05 2015 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Баскетбол», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.

Задачи дисциплины:

- повышение качества занятий и стремление к здоровому образу жизни;
- развитие физических качеств у студентов ФФК;
- нравственное воспитание студенческой молодежи;
- обучение технике и тактике игры в баскетбол;
- овладение студентами методикой обучения в баскетболе;
- обучение студентов технике судейства в баскетболе (ведение протокола, жестикуляция судей и т.д.).

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Баскетбол» относится к Профессиональному циклу (дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта») и является базовой для студентов по направлению «Физическая культура», обучающихся по образовательной программе бакалавра. Дисциплина базируется на школьных курсах физической культуры, физики, геометрии. Баскетбол является базовой частью комплексной программы физического воспитания учащихся общеобразовательной школы. Дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности тренера-преподавателя по виду спорта после окончания ВУЗа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1).
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5).
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-9).
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10).

общепрофессиональные:

- способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3).
- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4).
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5).
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6).
- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7).

- умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11).
- способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20).
- способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24).
- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25).
- владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью (ПК-29).
- использует накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях (ПК-30).
- владеет приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-31).
- владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-32).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Обучение и совершенствование техники перемещений
2. Обучение и совершенствование техники владения мячом
3. Обучение и совершенствование техники овладения мячом
4. Обучение и совершенствование тактики игры в баскетбол

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- историю, теорию и методику избранного вида спорта;

2) Уметь:

- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;

- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;

3) Владеть:

- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

“ 25 ” 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

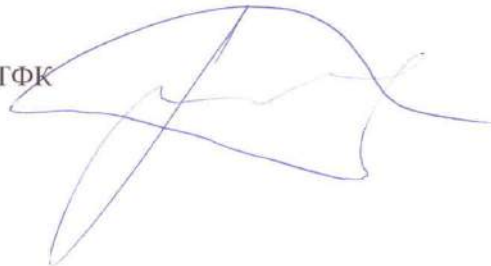
к.п.н., доцент
« 25 » 05 2015 г.



И.Э. Юденко

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент
« 25 » 05 2015 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины Лечебная физическая культура и массаж (ЛФК и массаж) состоит ознакомлении будущих бакалавров с основами медицинской, физической и социальной реабилитации, выработать компетенции, умения и навыки применения реабилитационных мероприятий при основных формах патологии в ортопедии, травматологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, заболеваниях нервной системы и внутренних органов, заболеваниях и повреждениях различных систем организма детей и взрослых.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина « Лечебная физическая культура и массаж» является составной частью дисциплины Теория и методика избранного вида спорта, отнесенной к базовой части профессионального цикла. Дисциплина ЛФК и массаж изучается в шестом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины *общекультурные:*

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. (ОК-7);
- стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОК-13);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);

профессиональные:

- применяет на практике основные учения в области физической культуры (ПК-2);
- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-13)

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Общая характеристика курса ЛФК и массажа.
2. Общие основы лечебного массажа.
3. ЛФК и массаж при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ОДА).
4. ЛФК и массаж в клинике сердечно-сосудистых заболеваний (ИБС, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь, заболевания сосудов).
5. ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания (хронический бронхит, бронхиальная астма, пневмония, плеврит, эмфизема легких).
6. ЛФК и массаж при болезнях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ (гастрит, язвенная болезнь, ДЖВП, ожирение, сахарный диабет, подагра).
7. ЛФК и массаж при заболеваниях и поражениях нервной системы (ЦНС, ПНС).
8. ЛФК и массаж при операциях на органах грудной клетки, брюшной полости.
9. ЛФК и массаж в акушерстве и гинекологии.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- особенности методики лечебной физической культуры при конкретных нарушениях деятельности органов и систем органов организма человека разного возраста;
- устройство, технические характеристики и принципы работы тренажеров для восстановления нарушенных функций опорно-двигательного аппарата;
- основы физикальной терапии (физиотерапии); устройство и способы применения физиотерапевтической аппаратуры;
- разбираться в дополнительных формах и методах ЛФК: трудо- и механотерапии, аутотренинге и т.п.

Уметь:

- применять методы и средства лечебной физической культуры и массажа – гимнастические, спортивно-прикладные и общие и специальные гимнастические упражнения, подвижные игры;
- использовать естественные факторы и преформированные методы повышения резистентности организма, процедуры закаливания;
- составлять индивидуальные реабилитационные оздоровительные программы и претворять их в жизнь новейшими и наиболее эффективными способами;
- в ходе реализации индивидуальной реабилитационной программы вносить поправки и коррективы, добиваясь максимально возможного восстановительного эффекта на основе принципов сотрудничества с пациентом;
- работать с различными механическими устройствами, тренажерами и физиотерапевтической аппаратурой.

Владеть:

- методиками составления алгоритмов физической нагрузки на тренажерах систем Lokomat, Ketler, Cybex, а также тренажерах нового поколения системы В.К. Зайцева, БОС-тренажеров и других систем;
- методиками разработки индивидуальных оздоровительных программ и тренировочных сессий для реабилитации нарушений и отклонений в состоянии здоровья с учетом возраста и физической подготовленности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

“ 25 ” 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы оценки и коррекции физической активности»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.б.н., доцент

« 25 » 05 2015 г.

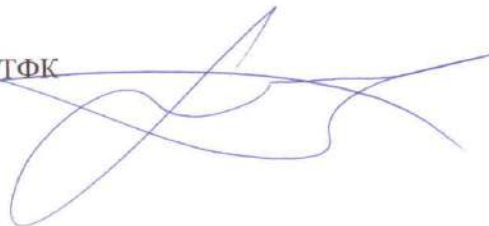


М.Н. Мальков

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

« 25 » 05 2015 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 зачетных единиц (108 часов).

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы оценки и коррекции физической активности» является приобретение современных теоретических знаний, основанных на новейших достижениях науки в вопросах здорового стиля жизни различных слоев населения урбанизированного общества, формирование практических навыков разработки и реализации индивидуальных программ привлечения различных категорий населения к регулярным оздоровительным тренировкам, рекреационной и досуговой физической активности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методы оценки и коррекции физической активности» входит в вариативный компонент профессионального цикла ФГОС ВПО по направлению 034300 «Физическая культура». Изучение дисциплины базируется на таких дисциплинах курса подготовки бакалавров как «Формирование и саморазвитие культуры здоровья», «Теория и методика физической культуры».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

общекультурные:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

способен принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах.

профессиональные:

способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей;

умеет выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся;

способен формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия;

умеет реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление;

умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;

владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Виды физической активности и их классификация.
2. Методы исследования физической активности.
3. Статистический анализ. Разработка программ изменения физической активности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные теории физической активности;

основные методы исследования физической активности различных контингентов населения;

методы сбора, обработки и хранения научной информации.

Уметь:

планировать и проводить исследование, включающее наблюдение, опрос, эксперимент;

создать электронную таблицу, базу данных и сохранить результаты исследования;

обработать результаты исследования и сделать выводы;

использовать шагомер, акселерометр, монитор ЧСС и другие приборы и оборудование;

проанализировать опыт работы оздоровительного центра.

Владеть

актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 05 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы научно-методической деятельности»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.б.н., доцент

« 05 » 05 2015 г.

М.Н. Мальков

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

« 05 » 05 2015 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 зачетных единиц (108 часов).

Цель и задачи дисциплины

Цель курса ОНМД – ознакомить бакалавров по направлению подготовки физическая культура с основами научной исследовательской и методической работы.

Задачи курса ОНМД - привить устойчивые навыки научного и методического осмысления основ физической культуры и спорта, сформировать умения практической реализации научно-методических положений на основе применения современных информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности» входит в базовый компонент естественнонаучного цикла ФГОС ВПО по направлению 034300 «Физическая культура». Изучение дисциплины базируется на школьном курсе предмета «Математика», а также дисциплинах, читаемых на 1-2 курсе «Информатика», «Философия», «Педагогика».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

общекультурные:

умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства;
умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

профессиональные:

владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы.

Основные дидактические единицы (разделы):

4. Введение в курс основы научно-методической деятельности. Наука в области физической культуры и спорта.
5. Основы научно-методической деятельности. Научно-исследовательская работа. Методическая деятельность в физической культуре и спорте.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- структуру и основы научно-исследовательской деятельности;
- содержание научной и методической деятельности бакалавра в области физической культуры;
- технологию подготовки научной статьи или методического пособия;
- методы сбора, обработки и хранения научной информации;
- способы оформления результатов научного исследования.

Уметь:

- проводить научные исследования, обработку результатов, анализ полученных данных, создать электронную таблицу, базу данных и сохранить результаты исследования;
- использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование;
- написать курсовую, выпускную квалификационную работу, статью, доклад, отчет и другие документы;
- проанализировать опыт работы и разработать методическое пособие.

Владеть:

- основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной и педагогической информации;
- актуальными методами и средствами сбора, обобщения и использования информации в области физической культуры, а также использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья людей различного пола и возраста.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивная морфология»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.б.н., доцент

« 25 » 05 2015 г.

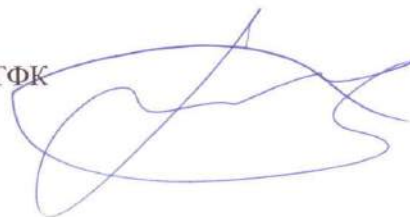


М.Н. Мальков

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

« 25 » 05 2015 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 зачетных единиц (108 часов).

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Спортивная морфология» является ознакомление будущих бакалавров по физической культуре и тренеров с основными морфологическими изменениями, возникающими в организме человека регулярно, подвергающегося действию физических нагрузок, а также механизмами адаптации спортсменов различных специализаций в зависимости от типа телосложения. Освоение дисциплины раскрывает студентам сущность, содержание и проявление реактивных, адаптационных и компенсаторных приспособлений в организме занимающегося физическими упражнениями человека на разных уровнях его строения, а именно, клеточном, тканевом, органном и системном.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Спортивная морфология» входит в вариативный компонент естественнонаучного цикла ФГОС ВПО по направлению 034300 «Физическая культура». Изучение дисциплины базируется на школьном курсе предмета «Биология», «Физическая культура», а также дисциплинах, читаемых в 1-2 семестрах «Анатомия человека».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

общекультурные:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства;

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

профессиональные:

умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей;

способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида;

умеет выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся;

умеет реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление;

владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы.

Основные дидактические единицы (разделы):

6. Введение в курс спортивной морфологии. Методы спортивной морфологии.
7. Современные подходы и методики, предназначенные для оценки влияния физических нагрузок на организм спортсмена. Компонентный состав тела человека и его изменение под влиянием физических нагрузок.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные закономерности строения тела человека, взаимоотношение структуры и функции;
- морфологические изменения в организме под влиянием регулярной физической нагрузки (тренировки);
- методы оценки морфологических изменений, возникающих в организме занимающихся физическими упражнениями;
- патоморфологические изменения в организме спортсменов под влиянием нерационального тренировочного режима и физических перегрузок

Уметь:

- провести морфологическое обследование спортсменов с использованием антропометрического метода;
- определить тотальные и парциальные размеры тела, его компонентный состав, мышечные параметры, показатели гибкости и силы;
- определить соматотип спортсмена;
- дать научно-обоснованные рекомендации для выбора спортивной специализации с учетом соматотипа.

Владеть:

- методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности лиц занимающихся оздоровительной физической культурой и спортом, методами коррекции программ воздействия на занимающихся.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивный массаж»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
доцент, к.п.н.
старший преподаватель

И. Юденко

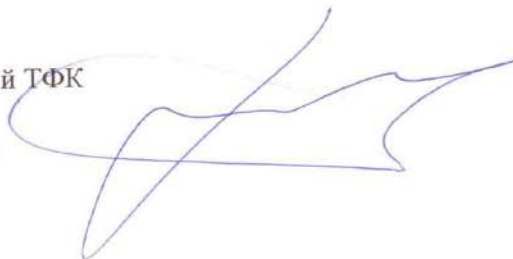


Юденко И. Э.
Аустер Л.В.

«25» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент

«25» 05 20 15 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов.)

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является подготовка специалистов, способных к целостному и систематическому анализу сложных проблем современной жизни общества на основе системного подхода к деятельности в профессиональной среде. Необходимо создать у студентов, понятие об общих принципах и методических правилах использования спортивного массажа в системе физической культуры, спорта, а также с лечебно-профилактическими целями. Массаж занимает значительное место в профессионально-педагогической подготовке специалиста по физической культуре, спорту, в рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности. Учитывая повышение физической и психологической нагрузки в спорте и увеличение травматизма и заболеваний, проблема восстановления и повышения работоспособности и здоровья средствами массажа остается актуальной и жизненно необходимой.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Спортивный массаж» входит в блок БЗ.В.ОД.10 профессионального цикла вариативную часть, дисциплина по выбору. Массаж занимает значительное место в профессионально-педагогической подготовке специалиста по физической культуре, спорту, в рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности. Учитывая повышение физической и психологической нагрузки в спорте и увеличение травматизма и заболеваний, проблема восстановления и повышения работоспособности и здоровья средствами массажа остается актуальной и жизненно необходимой.

В лекционном курсе вопросы дисциплины объединяются по тематическому принципу (правила выполнения массажа, механизмы действия массажа, методика массажа при острых заболеваниях и т.п). Основную часть курса составляет обучение технике и методике проведения приемов классического массажа, массажа различных участков тела, спортивного массажа, ознакомление с особенностями комбинированного массажа, а также сочетание ручного массажа с кремами, мазями, маслами.

Для повышения профессиональных навыков студентов необходимо ознакомление с другими системами и видами массажа. Студенты должны знать не только теоретически, но и иметь практические навыки использования комплекса данной процедуры: массаж, теплые и холодные ванны и особенно парную.

На лабораторных занятиях по массажу частные методики преподаются как отдельно, так и совместно. Изучение курса «Спортивный массаж» тесно связано с такими теоретическими дисциплинами, как анатомия, физиология, биология, биохимия, биомеханика, педагогика, психология, гигиена, спортивная медицина, а также с дисциплинами спортивно-педагогического цикла.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

«Спортивный массаж»:

общекультурные:

- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОК-13);

профессиональные:

- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7)

- самостоятельно проводит рекреационную деятельность в учреждениях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-16);
- способен формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия (ПК-18);
- умеет реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление (ПК-19).

Основные дидактические единицы (разделы):

1.История развития массажа. Анатомо-физиологическое обоснование массажа.
2.Гигиенические основы массажа. Требования к помещению и инвентарю. Требования к массажисту. Смазывающие средства. Показания и общие противопоказания к массажу
3.Системы, методы и формы массажа. Методика последовательного проведения сеанса общего массажа, Краткая характеристика частного массажа.
4.Классификация видов спортивного массажа. Тренировочный массаж, предварительный массаж, восстановительный массаж. Технология проведения спортивного массажа
5.Классификация видов гигиенического массажа. Профилактический массаж. Восстановительный массаж. Классификация видов лечебного массажа. Классификация видов косметического массажа.
6.Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема поглаживание. Выполнить приемы поглаживания на разных участках тела.
7.Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема выжимание. Выполнить приемы выжимания на разных участках тела.
8.Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема разминание. Выполнить приемы разминания на разных участках тела.
9.Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема растирание. Выполнить приемы растирания на разных участках тела.
10.Физиологическое влияние, техника и методика выполнения сотрясающих приемов, приема ручной вибрации. Выполнить сотрясающие приемы и вибрацию на разных участках тела.
11.Физиологическое влияние, техника и методика выполнения ударных приемов. Выполнить ударные приемы на разных участках тела.
12.Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема движение. Частные методики массажа отдельных участков тела. Методика проведения сеанса общего массажа по участкам тела
13.Особенности массажа в отдельных видах спорта

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.

уметь:

-использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;

-использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;

-определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;

-использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;

-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно- спортивного занятий;

владеть:

-различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;

- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;

- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Шорт-трек»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

доцент, к.п.н.

старший преподаватель

« 25 » 05 2015 г.



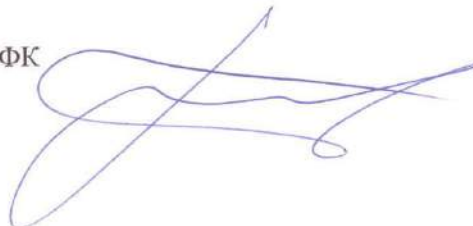
Юденко И.Э.

Аустер Л.В.

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

« 25 » 05 2015 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа.)

Цель и задачи дисциплины:

- сформировать у студентов умения рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и спортивных задач в учебно-тренировочном процессе;
- совершенствовать функциональные возможности организма, повышение общей и специальной физической работоспособности;
- воспитывать личность специалиста, способного творчески подходить к выбору средств и методов в конькобежном спорте для укрепления здоровья и всестороннего развития школьников, учащихся средних и высших заведений;
- воспитывать личностные свойства в соответствии с требованиями общечеловеческих моральных ценностей.

В результате освоения главных разделов модуля специалист приобретает основы анализа и проведения занятий по конькобежному спорту в учебной и внеклассной работе по физическому воспитанию в школе, в дворовых клубах по месту жительства. Формируют профессионально – педагогические умения и навыки для самостоятельной работы с населением разных нозологических групп.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «ШОРТ-ТРЕК» входит в общий профессиональный цикл, вариативную часть, дисциплина по выбору Б 3.В.ДВ.5.

Процесс освоения дисциплины «Шорт-трек» базируется на школьном курсе лыжного спорта, а так же цикле естественнонаучных дисциплин (Б2), входящих в модуль биология с основами экологии, читаемых в 1 семестре.

На занятиях студенты приобретают знания по теории конькобежного спорта и методике преподавания, по использованию средств этого вида спорта в целях воздействия на функции организма, двигательные способности занимающихся. На практических занятиях студенты овладевают навыками техники бега по прямой, по повороту и со старта, методикой обучения и тренировки, организацией проведения соревнований по конькобежному спорту.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Шорт-трек»:

общекультурные:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);

общепрофессиональные:

- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7);
- умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11);
- способен составлять планирующую и отчетную документацию,

- организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20);
- способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24).

Основные дидактические единицы (разделы):

1.Обучение специальным упражнениям простого катания
2. Обучение простому катанию на коньках
3.Обучение специальным упражнениям в скоростном беге на коньках
4.Техника и методика обучения торможениям
5.Техника и методика обучения скоростному бегу на коньках
6.Совершенствование техники скоростного бега на коньках
7.Совершенствование техники скоростного бега на коньках на коротких дистанциях
8.Совершенствование техники скоростного бега на коньках на длинных дистанциях
9.Подвижные игры в совершенствовании техники скоростного бега на коньках
10.Организация и проведения соревнований по конькобежному спорту

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.

уметь:

- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;
- использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования.

владеть:

- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.



« 25 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивная медицина»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.б.н., доцент

« 25 » 05 2015 г.

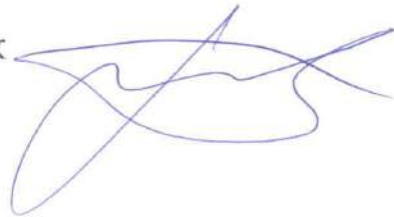


В.А. Вишневский

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

« 25 » 05 2015 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является

Целью освоения учебной дисциплины «Спортивная медицина» является формирование у студентов представлений о функционировании организма человека в условиях спортивной деятельности, заболеваниях и повреждениях при занятиях спортом, формирование навыков врачебно-педагогического контроля в спорте высших достижений и массовой физической культуре. Таким образом, главная цель спортивной медицины - содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта для гармонического развития человека, сохранения и укрепления здоровья, продления активного творческого долголетия.

Место дисциплины в структуре ООП

Спортивная медицина - одна из основополагающих дисциплин базовой части профессионального цикла БЗ.В.14.3 ООП

Является предшествующей для дисциплин:

Это бурно развивающаяся прикладная наука, работающая на стыке с такими смежными дисциплинами как биомеханика, спортивная физиология, общая теория физического воспитания и спортивной тренировки, частными методиками по видам спорта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные:

стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);

использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОК-13);

общепрофессиональные:

применяет на практике основные учения в области физической культуры (ПК-2);

умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7)

осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида (ПК-10);

владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-13)

способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-28)

Основные дидактические единицы (разделы):

№ п/п	Разделы и (или) темы дисциплины	Темы лекционных занятий и их содержание (с указанием количества часов)	Темы лабораторных работ и их содержание (с указанием количества часов)	Виды и содержание самостоятельной работы (с указанием количества часов)
1	Спортивная медицина как учебная дисциплина, основы общей патологии	<p>Тема 1.1 Цели, задачи спортивной медицины; содержание, история и организация (1 ч)</p> <p>Спортивная медицина - отрасль медицины, ее составные части, объект изучения спортивной медицины. Роль спортивной медицины в системе подготовки высококвалифицированных тренеров, педагогов и спортсменов.</p> <p>Цели и задачи спортивной медицины. Краткое содержание разделов спортивной медицины. Основные этапы развития отечественной спортивной медицины. Роль П.Ф. Лесгафта, Н.Л. Семашко, В.В. Гориневского, Б.И.Иваницкого, И.М. Саркизова-Серазини, С.П. Летунова, Р.Е. Мотылянской, В.Л. Карпмана и других выдающихся ученых в развитии отечественной спортивной медицины. Организация спортивно-медицинской службы в стране.</p> <p>Основные формы и методы работы в спортивной медицине: врачебные обследования; диспансеризация ведущих спортсменов; врачебно-педагогический контроль; санитарно-гигиенический надзор; медицинское обеспечение спортивных соревнований; оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия; медицинское обеспечение массовых видов физкультуры; врачебно-спортивная консультация; санитарно-просветительная работа.</p> <p>Врачебно-физкультурный диспансер: организация работы, структура, основные направления работы.</p> <p>Тема 1.2. Основы общей патологии. Учение о</p>	<p>Лабораторная работа №1. Анамнез (2 ч)</p> <p>Понятие об анамнезе. Структура анамнеза: общие данные, анамнез жизни, спортивный анамнез. Методика проведения анамнеза, написание заключения и рекомендаций</p> <p>Лабораторная работа №2. Соматоскопия (2 ч)</p> <p>Понятие о внешнем осмотре. Методика проведения внешнего осмотра, Написание заключения и рекомендаций.</p> <p>Лабораторная работа №3. Морфометрия (антропометрия) (2 ч)</p> <p>Понятие об антропометрии, методика проведения морфометрических исследований. Методы оценки физического развития: метод стандартов, антропометрический профиль, метод корреляций, метод индексов</p>	Подготовка реферата «Морфо-функциональные изменения в организме при занятиях избранным видом спорта» (2 ч)

здоровье и болезни (1 ч)

Понятие "здоровье". Факторы, определяющие состояние здоровья человека - наследственный, социальный, природно-климатический, здоровый образ жизни. Занятия физической культурой и спортом - факторы сохранения и укрепления здоровья человека, продления его жизненного и творческого долголетия.

Понятие "болезнь". Биологическая сущность болезни - нарушение адаптации организма к изменениям внешней среды. Болезнь как общая реакция организма на вредные воздействия внешней среды. Роль социальных, психологических факторов в возникновении, распространении и профилактике болезней. Понятие о стрессе. Понятие об этиологии и патогенезе болезней. Общая характеристика внешних причин болезней: механических, физических, химических, биологических, алиментарных, иатрогенных. Краткая характеристика внутренних факторов болезней. Понятие о наследственных и врожденных заболеваниях.

Понятие об острых, подострых и хронических болезнях. Наиболее частые причины перехода острых заболеваний в хронические.

Пути распространения инфекционных заболеваний. Пути распространения болезненного процесса в организме человека. Стадии течения болезни и их исходы.

Понятие о воспалении. Воспаление - универсальная реакция организма на повреждение. Местные и общие признаки воспаления.

		<p>Понятие о гипертрофии как универсальном компенсаторно-приспособительном процессе. Рабочая и компенсаторная гипертрофия. Гипертрофические процессы в организме спортсмена. Понятие об атрофии, возможные причины атрофических процессов у спортсменов. Общее представление о дистрофических процессах.</p> <p>Тема 1.3. Иммунная реактивность у спортсменов и ее изменения в тренировочном макроцикле (2 ч)</p> <p>Понятие о реактивности организма; специфическая и неспецифическая реактивность. Факторы, влияющие на реактивность организма человека.</p> <p>Понятие об иммунитете, органы иммунной системы. Роль иммунной системы в деятельности организма человека. Понятие об иммунном статусе человека; наследственность и иммунный статус человека. Виды иммунитета. Изменение иммунной реактивности у спортсменов после однократной физической нагрузки различной мощности и продолжительности в тренировочном макро-цикле. Меры профилактики снижения иммунной реактивности у спортсмена; понятие об иммуномодуляторах. Понятие о синдроме приобретенного иммунодефицита (СПИДе). Меры профилактики СПИДа.</p> <p>Понятие об аллергии, виды аллергии, местные и общие проявления аллергической реакции, меры профилактики аллергических реакций у человека.</p>		
2	<p>Заболевания и повреждения при занятиях</p>	<p>Тема 2. 1. Причины заболеваний у спортсменов (2 ч)</p> <p>Заболеваемость спортсменов и ее структура. Общие и</p>	<p>Лабораторная работа №4. Оценка реактивности сердечно-сосудистой системы в</p>	<p>Подготовка реферата «Особенности</p>

	<p>спортом.</p>	<p>частные причины заболеваний у спортсменов. Очаги хронической инфекции и нарушение иммунологической реактивности как общие причины заболеваний. Частные причины заболеваний у спортсменов: неправильная организация тренировочного процесса, вредные привычки, диссиммуляция, сочетание напряженной тренировки с напряженной работой или учебой, неправильные действия тренера, переутомление и перетренировка, неблагоприятные санитарно-гигиенические условия, плохое материально-техническое обеспечение, допуск к занятиям больных людей.</p> <p>Тема 2.2. Заболевания ведущих функциональных систем у спортсменов (6 ч).</p> <p>Заболевания сердечно-сосудистой системы: тонзиллокардиальный синдром, гипертонические и гипотонические состояния, нарушения ритма сердца у спортсменов, дистрофия миокарда, ишемическая болезнь сердца, заболевания вен.</p> <p>Заболевания дыхательной системы. Заболевания почек и мочевыводящих путей, Заболевания органов пищеварения, заболевания системы крови, Заболевания эндокринной системы, Заболевания и повреждения нервной системы.</p> <p>Тема 2.3. Спортивный травматизм (2 ч).</p> <p>Повреждение кожных покровов: ссадины, потертости, раны; признаки этих повреждений. Понятие об асептике и антисептике: антисептические средства, методика их использования.</p> <p>Виды раневой инфекции: сепсис, столбняк, гангрена; их краткая характеристика, меры</p>	<p>ортостатической пробе (2 ч)</p> <p>Механизмы реакции организма спортсмена на ортостатическую пробу. Методика проведения пробы. Оценка результатов пробы, написание заключения и рекомендаций.</p> <p>Лабораторная работа №5. Оценка функционального состояния кардиореспираторной системы в дыхательных пробах (2 ч)</p> <p>Знакомство с методикой проведения проб Штанге, Генчи, Серкина. Оценка результатов пробы, подготовка заключений и рекомендаций.</p> <p>Лабораторная работа № 6. Оценка типа реакции на физическую нагрузку в пробе Летунова (2 ч)</p> <p>Методика проведения пробы. Оценка результатов исследования: нормотонический, гиперреактивный, гипертонический, гипотонический, дистонический, ступенчатый типы реакции на пробу. Написание заключения и рекомендаций.</p> <p>Лабораторная работа №7 Первая помощь при острозрвивающихся патологических состояниях (4 ч)</p> <p>Механизмы возникновения</p>	<p>спортивных травм и первая помощь в избранном виде спорта (2 ч)</p>
--	-----------------	--	---	---

	<p>предупреждения.</p> <p>Виды кровотечения, надежные признаки наружного (артериального, венозного, капиллярного) и внутреннего кровотечений. Способы остановки наружного и внутреннего кровотечения (механический, физический, химический, биологический).</p> <p>Доврачебная помощь при повреждениях кожных покровов. Травмы опорно-двигательного аппарата. Повреждения связочно-сумочного аппарата суставов. Ушибы мягких тканей, растяжения, разрывы связок, сухожилий и фасций. Первая помощь и меры профилактики. Повреждения мышц: ушибы, растяжения, надрывы и разрывы; признаки повреждений, меры доврачебной помощи. Наиболее часто встречающиеся заболевания мышц у спортсменов. Понятие о миозите, миалгии, миогелозе и миофиброзе; признаки заболеваний мышц, меры профилактики и лечения.</p> <p>Повреждения коленного сустава: повреждения связок, менисков, признаки повреждений. Повреждения голеностопного сустава: повреждения связок, перелом лодыжек. Вывихи суставов, полные, неполные, привычные; признаки вывихов; меры доврачебной помощи.</p> <p>Переломы костей со смещением и без смещения, открытые и закрытые. Признаки перелома костей, доврачебная помощь.</p> <p>Средства иммобилизации поврежденных конечностей. Правила наложения транспортных шин и подручных материалов вместо шин. Методы диагностики и современные подходы к лечению травм</p>	<p>остроразвивающихся патологических состояний. Освоение методов оказания первой помощи при остановках дыхания, сердца, гипогликемическом состоянии, тепловом и солнечном ударах, травматическом шоке, различных видах обморока</p>	
--	---	---	--

		<p>опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата в спорте. Мягкие повязки, их назначение, общие правила наложения. Методика наложения наиболее часто используемых мягких повязок на голову, туловище, конечности. Правила переноски и транспортировки пострадавших.</p> <p>Травмы нервной системы; повреждения периферических нервов (ушиб и растяжение нерва). Сотрясение головного мозга, повреждение спинного мозга. Основные признаки повреждений, доврачебная помощь. Классификация черепно-мозговых травм. Методы ранней диагностики, подходы к лечению. Черепно-мозговые травмы и занятие спортом.</p> <p>Повреждения и заболевания позвоночника у спортсменов. Понятие о компрессионном переломе позвоночника, остеохондрозе; основные признаки, первая помощь, меры профилактики. Заболевания позвоночника и спортивная деятельность.</p> <p>Травмы внутренних органов. Повреждения органов брюшной полости. Причины и механизмы повреждений; основные признаки повреждений органов брюшной полости: боль в области живота, признаки внутреннего кровотечения, вероятность развития травматического шока. Классификация шока. Доврачебная помощь при этих повреждениях.</p> <p>Повреждения грудной клетки и легких. Причины и механизмы повреждений. Основные признаки повреждений грудной клетки (перелом ребер, грудины) и повреждение легких. Первая доврачебная помощь при ранении грудной клетки и легких.</p> <p>Повреждения почек и мочевого пузыря; причины и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>условия повреждений. Основные признаки повреждения почек и мочевого пузыря (боль, возможность развития травматического шока, задержка мочеиспускания, кровь в моче, возможность развития почечной недостаточности). Неотложная помощь при повреждениях почек и мочевого пузыря.</p> <p>Повреждения носа - ушиб, перелом носа. Причины (удар предметом по носу или носом о твердый предмет), признаки повреждения носа. Доврачебная помощь при повреждениях.</p> <p>Повреждения ушной раковины - надрывы, переломы хряща. Признаки повреждений. Доврачебная помощь при повреждениях.</p> <p>Повреждения глаз - ушиб глаз; причины и механизмы повреждений; признаки. Помощь при ушибе глаз.</p> <p>2.4. Острые патологические состояния у спортсменов (2 ч)</p> <p>Острые патологические состояния. Причины и механизмы развития обморочных состояний у спортсменов. Признаки обморочных состояний. Доврачебная помощь и меры профилактики.</p> <p>Гипогликемическое состояние у спортсменов: причины и механизмы развития, признаки гипогликемического состояния. Первая помощь и меры профилактики гипогликемического состояния.</p> <p>Условия развития теплового и солнечного удара. Признаки теплового и солнечного удара, первая помощь и профилактика.</p> <p>Замерзание, степени замерзания, признаки; первая помощь при замерзании, меры профилактики.</p> <p>Понятие о травматическом шоке; механизмы</p>		
--	--	--	--	--

	<p>развития травматического шока, признаки, первая помощь, меры профилактики.</p> <p>Общее представление о состояниях: грогги, нокаун, нокаут. Доврачебная помощь, меры профилактики.</p> <p>Тупые травмы сердца: сотрясение и контузия сердца; признаки травм, доврачебная помощь.</p> <p>Утопление, виды утопления: истинное, асфиксическое, в результате холодового шока или переохлаждения, вторичное утопление. Меры неотложной помощи при утоплении.</p> <p>Понятие о внезапной смерти. Наиболее частые причины внезапных смертей в спорте (нераспознанные заболевания сердечно-сосудистой системы, тренировки и выступления в соревнованиях в болезненном состоянии, прием допинга, тяжелые травмы и другие причины). Заболевания повышенного риска у спортсменов. Дисплазия соединительной ткани. Синдром Марфана. Синдром Элерса-Данло. Пропалс митрального клапана. Синдром WPW. Синдром ранней реполяризации. Атрио-вентрикулярные блокады. Методы диагностики. Прогноз и занятие спортом</p> <p>Меры неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни спортсмена.</p> <p>Понятие о терминальном состоянии - угасания жизни человека. Общее представление о фазах угасания жизни человека: преагональная, атональная, фазы клинической и биологической смерти. Показания к применению реанимационных мероприятий. Методика проведения непрямого массажа и искус-</p>		
--	---	--	--

		<p>ственного дыхания "изо рта в рот" и "изо рта в нос". Признаки эффективного применения реанимационных мероприятий; время прекращения реанимационных мероприятий. Роль тренера (педагога) в профилактике заболеваний, повреждений и патологических состояний у спортсменов.</p>		
3	<p>Врачебно-педагогический контроль в спорте</p>	<p>Тема 3.1. Срочный врачебно-педагогический контроль в спорте (2 ч). Принципы организации срочного контроля. Обязательные для контроля показатели: внешние признаки утомления, динамика частоты сердечных сокращений, показатели биохимического состава крови. Дополнительные показатели в видах спорта на выносливость, скоростно-силовых и сложно-координационных видах. Тема 3.2. Текущий врачебно-педагогический контроль в спорте (3 ч). Организация текущего контроля.. Обязательные для контроля системы: центральная нервная система, вегетативная нервная система, сердечно-сосудистая система, опорно-двигательный аппарат. Дополнительные показатели в видах спорта на выносливость, скоростно-силовых и сложно-координационных видах Тема 3.3. Этапный врачебно-педагогический контроль (3 ч) Организация этапного контроля. Обязательные для контроля системы: ведущая система, оценка общей работоспособности, оценка энергопотенциала, оценка специальной работоспособности. Дополнительные</p>	<p>Лабораторная работа №8 Гарвардский степ-тест (2 ч) Освоение методики проведения гарвардского степ-теста. Оценка результатов теста у здоровых нетренированных лиц, спортсменов в циклических и ациклических видах спорта. Лабораторная работа № 9. Проба Руффье и Мартине-Кушелевского (4 ч) Освоение методик проведения проб Руффье и Мартине-Кушелевского. Принципы оценки результатов исследования. Подготовка заключения и рекомендаций. Лабораторная работа № 10. Врачебно-педагогические наблюдения. (4 ч) Освоение методики проведения врачебно-педагогического наблюдения на занятиях. Подготовка заключения и</p>	<p>Подготовка реферата «Организация врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта» (8 ч)</p>

		<p>показатели в видах спорта на выносливость, скоростно-силовых и сложно-координационных видах</p> <p>Тема 3.4. Антидопинговый контроль в спорте (2 ч). Антидопинговый контроль на соревнованиях. Группы допинговых препаратов. Патологическое влияние допингов на организм спортсмена. Организация антидопингового контроля. Процедура проведения антидопингового контроля на соревнованиях: отбор спортсменов для контроля, процедура взятия проб, методы анализа проб. Санкции против спортсменов, принимавших допинги.</p>	<p>рекомендаций по отдельным методам и в целом</p>	
4	<p>Врачебный контроль в массовой физической культуре</p>	<p>Тема 4.1. Врачебный контроль за людьми различных возрастных групп (2 ч) Особенности врачебного контроля за детьми, подростками и юношами, занимающимися физической культурой. Возрастные группы и их морфо-функциональные особенности. Морфофункциональные особенности лиц, находящихся в периоде полового созревания. Значение носового дыхания для юных спортсменов. Паспортный и биологический возраст. Особенности врачебного контроля за детьми, подростками, юношами и девушками, занимающимися физической культурой и спортом в учебных заведениях, коллективах физической культуры и спортивных секциях. Принципы формирования медицинских групп для занятий физической культурой. Основные медицинские требования к дозированию физических нагрузок при занятиях с детьми и подростками.</p> <p>Врачебная оценка ранней спортивной специализации. Возрастные нормативы для начала</p>	<p>Лабораторная работа №11. Оценка тренированности спортсмена (2 ч) Принципы оценки тренированности спортсмена. Оценка тренированности спортсмена в покое, в реакции на стандартную и максимальную физическую нагрузку.</p>	<p>Подготовка реферата на тему «Медико-биологические основы спортивного отбора в избранном виде спорта» (4 ч)</p>

	<p>занятий различными видами спорта в детских спортивных школах.</p> <p>Врачебный контроль за девочками, девушками и женщинами. Морфофункциональные особенности женского организма. Понятие об овариально-менструальном цикле (ОМЦ), времени его формирования и становления. Особенности функционального состояния организма девушки в различные фазы ОМЦ. Принципы построения занятий физической культурой и спортом в связи с особенностями течения различных фаз ОМЦ. Влияние физической культуры и спорта на беременность, роды и послеродовой период. Особенности самоконтроля женщины-спортсменки. Значение результатов самоконтроля для врача, тренера и спортсменки. Сексконтроль в спорте; процедура контроля на половую принадлежность.</p> <p>Медицинское обеспечение занятий физической культурой взрослого населения разного возраста.</p> <p>Морфофункциональные особенности лиц среднего, пожилого и старческого возраста. Краткие сведения об изменениях в организме человека в процессе старения. Понятие о физиологической и патологической старости. Принципы распределения на группы лиц взрослого населения для занятий физической культурой. Основные принципы дозирования физической нагрузки для людей среднего, пожилого и старческого возраста, допустимость тренировочных и соревновательных нагрузок. Рекомендуемые и нерекомендуемые основные виды физических упражнений для занятий с людьми пожилого и старче-</p>		
--	---	--	--

		ского возраста. Особенности врачебного контроля за взрослыми людьми, занимающимися физической культурой. Абсолютные и относительные противопоказания к занятиям физической культурой для взрослого населения разного возраста.		
	Итого	28 ч	28 ч	(16 ч)
				Экзамен (36 ч)
	Итого за семестр	28 ч	28 ч	52 ч

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального в человеке;
- специфику живых систем;
- анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;
- психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся;
- методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;
- истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;

Уметь:

- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности;
- осуществлять физиологический анализ срочной и долговременной адаптации к физическим нагрузкам, оценивать состояния, возникающие при мышечной деятельности, использовать физиологические закономерности для формирования двигательных навыков, развития базовых физических качеств.
- Определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития; использовать методы педагогической и психологической диагностики;
- использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;

Владеть:

- умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни;
- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
- навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

“ 25 ” 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивная физиология»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.б.н., доцент

« 25 » 05 20 15 г.



В.А. Вишневский

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

« 25 » 05 20 15 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является

Целью освоения учебной дисциплины «Спортивная физиология» является формирование у студентов представлений о функционировании организма человека в условиях мышечной деятельности, формирование навыков практического применения физиологических знаний в практике физического воспитания и спорта.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Спортивная физиология - одна из основополагающих дисциплин профессионального цикла БЗ.Б.5.2. ООП, являющаяся логическим завершением цикла анатомо-физиологических дисциплин

Является предшествующей для дисциплин: Это бурно развивающаяся медико-биологическая наука, использующая новейшие методы исследования и работающая на стыке с такими смежными дисциплинами как биомеханика, спортивная медицина, общая теория физического воспитания и спортивной тренировки, частными методиками по видам спорта. Она является сегодня необходимым условием обеспечения, как спорта высших достижений, так и массовой физической культуры.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные:

стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);

использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОК-13);

общепрофессиональные:

применяет на практике основные учения в области физической культуры (ПК-2);

умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7)

осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида (ПК-10);

владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-13)

умеет выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся (ПК-17);

способен формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия (ПК-18);

умеет реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные,

психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление (ПК-19)

способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-28)

Основные дидактические единицы (разделы):

№ п/п	Разделы и (или) темы дисциплины	Темы лекционных занятий и их содержание (с указанием количества часов)	Темы лабораторных работ и их содержание (с указанием количества часов)	Виды и содержание самостоятельной работы (с указанием количества часов)
1	Физиологические основы адаптации к физическим нагрузкам	<p>Тема 1.1. Вводная лекция: предмет и задачи физиологии спорта как научной и учебной дисциплины (1 ч).</p> <p>Спортивная физиология как прикладная наука, ее задачи, связь с другими науками: общей физиологией, анатомией, спортивной морфологией, биомеханикой, биохимией, психологией спорта, спортивной медициной, теорией физического воспитания. Методы исследования. История спортивной физиологии. Работы А.Н. Крестовникова, В.С. Фарфеля, В.В. Васильевой, Н.В. Зимкина, Е.Б. Сологуб и др. Современные направления в спортивной физиологии. Значение спортивной физиологии для теории и практики физической культуры и спорта.</p> <p>Тема 1.2. Физиологическая классификация физических упражнений (1 ч)</p> <p>Принципы физиологической классификации: энергетические (по преобладающему источнику энергии и по уровню энерготрат, по структуре движений, ведущему качеству и предельному времени работы). Упражнения локальные, регионарные и глобальные, статические и</p>	<p>Лабораторная работа №1. Оценка физической работоспособности.</p> <p>Физиологическая характеристика нагрузок в физической культуре и спорте и их влияние на организм занимающихся. Понятие о физической работоспособности и новые методические подходы к ее определению. Прямые и косвенные показатели работоспособности. Интегральная количественная оценка работоспособности. Принципы и методы тестирования физической работоспособности. Связь физической работоспособности с направленностью тренировочного процесса в спорте. Резервы и лимитирующие факторы физической работоспособности. Знакомство с современными методами исследований в спортивной физиологии. Оценка физической работоспособности в тесте PWC 170 (2 ч)</p> <p>Лабораторная работа №2. Физиологические сдвиги в организме и причины утомления при циклической работе различных зон мощности. Изучение физиологических сдвигов в организме и причин утомления при циклической работе субмаксимальной зоны мощности. (2 ч)</p> <p>Лабораторная работа №3. Оценка</p>	<p>Подготовка реферата «Долговременная адаптация в избранном виде спорта» (2 ч)</p>

		<p>динамические. Физиологическая классификация спортивных упражнений (В.С. Фарфель). Физиологическая характеристика спортивных поз и статических нагрузок. Феномен Лингарда. Физиологические сдвиги в организме и причины утомления при циклической работе различных зон мощности. Характеристика ациклических упражнений с качественной оценкой (сложно-технических) и количественной оценкой (собственно-силовых, скоростно-силовых и прицельных). Физиологическая характеристика ситуационных упражнений (спортивных игр и единоборств).</p> <p>Тема 1.3. Физиологические основы адаптации к физическим нагрузкам.(2 ч)</p> <p>Адаптация физиологическая, ее определение и общебиологическое значение. Проблема адаптации в физиологии спорта. Динамика функций организма при адаптации, ее стадии (физиологическое напряжение, адаптированность, дизадаптация и реадаптация). Физиологические особенности адаптации к физическим нагрузкам. Признаки адаптированного организма в покое, при стандартных и предельных нагрузках. Срочная и долговременная адаптация к физическим нагрузкам. Специальная функциональная система адаптации и ее</p>	<p>адаптационных возможностей спортсмена Оценка адаптационных возможностей, уровня напряжения систем регуляции, вегетативного обеспечения и исходного вегетативного тонуса методом вариационной пульсометрии (2 ч)</p>	
--	--	---	---	--

		звенья. Понятие о физиологических резервах организма, их характеристика и классификация.		
2	Физиологическая характеристика состояний, возникающих при мышечной деятельности.	<p>Тема 2.1. Физиологический анализ разминки. (2 ч)</p> <p>Физиологические задачи и содержание общей (разогревающей) и специальной частей разминки. Роль интервала отдыха между окончанием разминки и началом соревнования (тренировки).</p> <p>Тема 2.2. Физиологические механизмы утомления. (2 ч)</p> <p>Гуморально-локалистические и центрально-нервная теории утомления. Периоды и фазы утомления. Причины утомления при работах различного характера. Критерии утомления, чувство усталости. Биологическая роль утомления.</p> <p>Тема 2.3. Физиологические механизмы и средства восстановления. (2 ч)</p> <p>Понятие о восстановлении и реституции. Основные свойства восстановительных процессов. Классификация средств восстановления. Медико-биологические средства восстановления. Принципы использования средств восстановления.</p>	<p>Лабораторная работа №4. Физиологические механизмы предстартовых реакций, оценка уровня психоэмоционального напряжения</p> <p>Предсоревновательные, предстартовые и собственно стартовые состояния. Специфические и неспецифические реакции организма в предстартовый период. Типы предстартовых реакций. Ситуационные рефлексы укороченного типа, как физиологическая основа предстартовых состояний. Понятие об оперативном покое. Регуляция предстартовых реакций (4 ч)</p> <p>Лабораторная работа №5. Физиологические механизмы вработывания, мертвой точки и устойчивого состояния.</p> <p>Физиологические изменения в организме в период вработывания. Гетерохронизм во вработывании различных систем организма. Теория переходных процессов в объяснении механизмов вработывания. Понятие о «мертвой точке» и «втором дыхании». Физиологические изменения в организме. Природа «мертвой точки». Способы регуляции. Период устойчивой работоспособности. Понятие об истинном и ложном (кажущимся) устойчивых состояниях. (4 ч)</p> <p>Лабораторная работа №6. Физиологические</p>	Подготовка к контрольной работе по состояниям, возникающим при мышечной деятельности (2 ч)

			механизмы утомления и восстановления Исследование процессов утомления и восстановления при циклической работе, выполняемой по замкнутому циклу (2 ч)	
3	Физиологические основы управления произвольными движениями	<p>Тема 3.1. Рефлекторная теория двигательного навыка (2 ч)</p> <p>Тренировка как процесс обучения и закрепления двигательных программ различной сложности. Двигательная память, краткосрочные и долгосрочные механизмы. Двигательные условные рефлексы, их моторные, безусловно-рефлекторные, сенсорные и вегетативные компоненты. Роль подражания, экстраполяции и «озарения» в формировании моторных программ. Двигательные умения и навыки. Физиологические механизмы формирования двигательных навыков - образование функциональной системы нервных центров (П.К. Анохин), приобретение ею свойств доминанты (А.А. Ухтомский) и закрепление системы двигательных условных и безусловных рефлексов в виде двигательного динамического стереотипа (А.Н. Крестовников). Физиологические закономерности и стадии формирования двигательных навыков. Проблема автоматизации движений в рефлекторной теории.</p> <p>Тема 3.2. Теория «построения движений» по Н.А.Бернштейну. (2 ч)</p>	<p>Лабораторная работа №7. Оценка координационных возможностей спортсмена</p> <p>Изучение координационных возможностей, соотношения зрительного и проприорецептивного контроля при проведении пробы Ромберга с использованием тензометрической платформы (2 ч)</p>	Подготовка реферата «Особенности обучения технике движений в избранном виде спорта» (2 ч)

		<p>Опыты и факты, противоречащие рефлекторной теории. Основные положения теории «постороения движений» по Н.А. Бернштейну. Кольцевой принцип управления движением. Этапы и уровни построения программы двигательного действия. Роль и функции сличающего механизма при формировании двигательных умений и навыков. Физиологические основы совершенствования двигательных навыков, Роль обратных связей, сенсорные коррекции. Особая значимость для спортсмена срочной дополнительной информации в системе обратных связей.</p> <p>Тема 3.3. Использование современных взглядов на природу произвольных движений при формировании двигательных умений и навыков. (2 ч)</p> <p>Основные проблемы формирования двигательных навыков. Целостный и расчлененный методы обучения. Особенности двигательных задач в различных видах спорта. Предпосылки обучения движениям. Основные этапы обучения двигательным действиям. Физиологическое обоснование дидактических принципов обучения.</p>		
4	Физиологические основы физических		Лабораторная работа №8. Физиологические основы и методы оценки	Подготовка к контрольной работе по особенностям

	(двигательных) качеств		<p>выносливости</p> <p>Понятия об общей и специальной формах выносливости. Высокий уровень аэробных возможностей как физиологическая основа общей выносливости. Классическая теория МПК. Показатели аэробной мощности и аэробной емкости. Кислородтранспортная и кислородутилизирующая системы, определяющие аэробную выносливость. Обеспечение выносливости системой внешнего дыхания: дыхательные объемы и емкости, диффузионная способность легких, мощность и выносливость дыхательных мышц, парциальное напряжение кислорода в крови как показатели эффективности внешнего дыхания.</p> <p>Значение морфофункциональных перестроек в сердечно-сосудистой системе: объем сердца, гипертрофия сердечной мышцы, сердечный выброс и его распределение, спортивная брадикардия и гипертония. Изменения в системе крови: объем плазмы и общий объем циркулирующей крови, вязкость крови, количество эритроцитов и гемоглобина, состояние буферных систем и количество лактата, изменения вентиляционного и лактатного порога анаэробного обмена (ПАНО). Локальная и системная артерио-венозная разность по кислороду.</p> <p>Периферическая теория МПК. Утилизация кислорода в тканях. Значение состава (композиции) мышц, функциональных и</p>	развития физических качеств в избранном виде спорта (2 ч)
--	---------------------------	--	--	--

			<p>биохимических особенностей мышечных волокон, их капилляризации. Особенности типа гипертрофии и режима работы двигательных единиц мышцы.. Роль скорости кровотока, содержания миоглобина, субстратов окисления и других факторов, обеспечивающих утилизацию кислорода в работающих мышцах..</p> <p>Физиологическое обоснование методов развития аэробных возможностей с позиций классической и периферической теории МПК. Значение типа нервной системы и стабильности доминирующих рабочих функциональных систем в ЦНС.</p> <p>Показатели, характеризующие специальные формы выносливости (соотношение аэробного и анаэробного энергообеспечения, резервы мышечного гликогена и миоглобина, скорость анаэробного восстановления АТФ, устойчивость вестибулярной сенсорной системы, тканевая чувствительность к сдвигам гомеостаза и др.). (6 ч)</p> <p>Лабораторная работа №9. Физиологические механизмы и методы оценки силы</p> <p>Сила. Абсолютная и относительная мышечная сила, статическая и динамическая сила. Скоростно-силовые возможности (взрывная сила), значение нарастания силы во времени (ее градиента) для эффективности бросков, прыжков, ударов и метаний. Физиологические механизмы проявления силы (межмышечная координация,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>внутримышечная координация и собственная реактивность мышц): внутримышечные факторы, особенности нервной регуляции и психофизиологические влияния. Значение внутримышечных факторов: физиологического поперечника мышцы, композиции (состава) мышечных волокон и развития миофибриллярной гипертрофии. Роль нервной регуляции: частоты нервных импульсов, активации различных двигательных единиц и синхронизации их деятельности, межмышечной координации. Влияние на мышечную силу психофизиологических факторов: воздействие мотиваций и эмоции на уровень функционального состояния и работоспособности, усиление симпатических и гормональных влияний, особая роль андрогенов. Максимальная сила и максимальная произвольная сила, дефицит мышечной силы, Функциональные резервы проявления мышечной силы. Особенности развития и проявления силы в различных видах спорта.</p> <p>Основные условия, необходимые для эффективного увеличения мышечной массы. Особенности дыхания при выполнении силовых упражнений. Физиологическое обоснование методов развития силы. Соотношение силы и техники движений. (6 ч)</p> <p>Лабораторная работа №10. Физиологические механизмы и методы оценки быстроты</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Понятие о быстроте и скорости. Формы проявления быстроты в спортивной деятельности: комплексные формы (быстрота двигательных действий и умственных операций) и элементарные формы (время простой и сложной двигательной реакции, скорость одиночных движений и максимальный темп движений). Физиологические механизмы проявления быстроты (лабильность нервных и мышечных клеток, подвижность нервных процессов, соотношение быстрых и медленных мышечных волокон в скелетных мышцах). Значение процессов экстраполяции, величины пропускной способности мозга, поисковой функции глаза, определяющих длительность скрытых (латентных) периодов сложных реакций и реакций на движущийся объект. Значение скорости мышечных сокращений и восстановительных процессов в мышцах, определяющих максимальный темп движений. Явление стабилизации скорости движений и способы его преодоления. Физиологические резервы быстроты и их особенности в различных видах спорта. Физиологическое обоснование методов развития быстроты. (4 ч)</p>	
5	<p>Возрастные основы двигательной активности, проблемы спортивного</p>	<p>Тема 5.1. Физиологические особенности людей различного возраста в связи с занятиями физическими упражнениями. Медико-биологические основы спортивного отбора и ориентации.(2 ч)</p>	<p>Лабораторная работа №11. Определение функциональной готовности (тренированности) спортсменов. Физиологические критерии тренированности спортсмена в покое, в реакции на</p>	<p>Подготовка к итоговому компьютерному тесту по спортивной физиологии (1 ч)</p>

	отбора.	<p>Классификация возрастных периодов. Значение двигательной активности для нормальной жизнедеятельности человека. Онтокинезиология. Основные закономерности формирования двигательного потенциала человека в онтогенезе. Задачи оздоровительной и спортивной тренировки в различные возрастные периоды.</p> <p>Роль отбора в спорте. Характеристика основных этапов спортивного отбора</p>	стандартную и в реакции на максимальную физическую нагрузку (2 ч)	
	Итого	18 ч	36 ч	(9 ч)
				Экзамен (45 ч)
	Итого за семестр	18 ч	36 ч	54 ч

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального в человеке;
- специфику живых систем;
- анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;
- психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся;
- методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;
- истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;

Уметь:

- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, подержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности;
- осуществлять физиологический анализ срочной и долговременной адаптации к физическим нагрузкам, оценивать состояния, возникающие при мышечной деятельности, использовать физиологические закономерности для формирования двигательных навыков, развития базовых физических качеств.
- Определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития; использовать методы педагогической и психологической диагностики;
- использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;

Владеть:

- умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни;
- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
- навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Формирование культуры здоровья»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.б.н., доцент

«25» 05 2015 г.

В.А. Вишнеvский

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

«25» 05 2015 г.

В.А. Родионов

№ п/п	Разделы и (или) темы	Темы лекционных занятий и их	Темы лабораторных занятий и их	Виды и содержание самостоятельной
-------	----------------------	------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.)

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является

Целью освоения учебной дисциплины «Формирование и саморазвитие культуры здоровья личности» является приобретение теоретических знаний по основам культуры здоровья, формирование практических навыков оценки уровня сформированности и саморазвития культуры здоровья с учетом мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностного и результативного компонентов, развитие свойств личности, необходимых для реализации этой задачи

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Формирование и саморазвитие культуры здоровья личности» входит в вариативный компонент гуманитарного, социального и экономического цикла ФГОС ВПО по направлению 034400.62 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

Является предшествующей для дисциплин: дисциплина является базовой для освоения таких предметов как «Физическая реабилитация», «Частные методики в АФК», «Лечебная физическая культура», «Спортивная медицина», «Врачебный контроль в АФК» и ряда других.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);

умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-9);

общепрофессиональные:

применяет на практике основные учения в области физической культуры (ПК-2);

умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11);

владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-13)

способен формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия (ПК-18);

умеет реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление (ПК-19)

использует накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях (ПК-30)

Основные дидактические единицы (разделы):

	дисциплины	содержание	содержание	работы
1	Определение понятия «здоровье»	<p>Определение категории «здоровье». Здоровье как состояние, как процесс и как способность (2 ч).</p> <p>Понятие о физической культуре и культуре здоровья личности. Мотивационно-ценностный, когнитивный, деятельностный и результативный компоненты культуры здоровья. Адаптивное самовоспитание (2 ч)</p>	<p>Оценка уровня сформированности культуры здоровья (2 ч)</p> <p>Оценка уровня саморазвития культуры здоровья (2 ч)</p> <p>Оценка структуры мотивации оздоровительной деятельности (2 ч)</p> <p>Защита раздела индивидуальной оздоровительной программы «Уровень сформированности и саморазвития культуры здоровья, структура мотивации оздоровительной деятельности (2 ч)</p>	<p>Подготовка заключения по анализу мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностного и результативного компонентов культуры здоровья (1 ч)</p> <p>Подготовка заключения по анализу различных составляющих саморазвития культуры здоровья (1 ч)</p> <p>Подготовка заключения по оценке структуры мотивации оздоровительной деятельности (2 ч)</p> <p>Написание заключения по разделу «Уровень сформированности и саморазвития культуры здоровья, структура мотивации оздоровительной деятельности (2 ч)</p>
2	Факторы, определяющие уровень здоровья современного человека	<p>Экологическая обусловленность здоровья. Погода, климат и здоровье человека. Метеочувствительность и метеорезистентность. Метеосимптомокомплексы. Метеопрофилактика. Антропогенные факторы и здоровье. Защитные реакции организма на вредные воздействия окружающей среды. Основные «ворота» через которые осуществляется действие антропогенных факторов. Виды экологических заболеваний и их профилактика (2 ч).</p> <p>Наследственность и</p>	<p>Оценка ведущих факторов риска для здоровья (2 ч)</p> <p>Анкетный тест изучения патологии на основе общего субъективного состояния (2 ч)</p> <p>Определение «коронарного» типа поведения на основе тестов Айзенка и Тейлора (2 ч)</p> <p>Защита раздела индивидуальной оздоровительной программы «Профилактика факторов риска для здоровья» (2 ч)</p>	<p>Разработка индивидуальной профилактической программы (1 ч)</p> <p>Подготовка заключения по изучению патологии на основе общего субъективного состояния (1 ч)</p> <p>Подготовка заключения по определению «коронарного» типа поведения (2 ч)</p> <p>Написание заключения по разделу «Профилактика факторов риска для здоровья» (2 ч)</p>

		<p>здоровье. Наследственность как биологическая основа индивидуальности. Понятие о конституции. Наследственные заболевания и их профилактика. Контрольные вопросы будущим родителям (2 ч).</p> <p>Образ жизни и здоровье. Уровень жизни, качество жизни, уклад жизни, стиль жизни. Понятие о формировании здоровых привычек в процессе адаптивного самовоспитания (2 ч).</p> <p>Негативные для здоровья элементы образа жизни (6 ч).</p>		
3	Оптимизация двигательного режима	<p>Значение двигательной активности для нормальной жизнедеятельности человека (2 ч)</p> <p>Нормы двигательной активности. Рациональные параметры физических нагрузок в оздоровительной тренировке (2 ч)</p> <p>Формы оздоровительной физической культуры (2 ч)</p> <p>Направленность оздоровительной тренировке. Учет возрастных, половых, конституциональных особенностей, учет физического развития,</p>	<p>Оценка оптимальной массы тела и ее компонентов (2 ч)</p> <p>Оценка гармоничности телосложения (2 ч)</p> <p>Оценка функциональных (аэробных) возможностей человека в степ-тесте (2 ч)</p> <p>Защита раздела индивидуальной оздоровительной программы «Оптимизация двигательного режима» (2 ч)</p>	<p>Подготовка заключений по оценке массы тела, гармоничности телосложения, функциональных возможностей (4 ч)</p> <p>Написание заключения по разделу «Оптимизация двигательного режима» (2 ч)</p>

		типа вегетативной регуляции, хронотипа (2 ч)		
4	Организация рационального питания	Питание и здоровье. Знакомство с основными системами питания (концепцией А.А. Покровского, А.М. Уголева, вегетарианства, сыроедения, раздельного питания, концепцией П. Брега и др.) (8 ч)	Анализ суточных энергозатрат (2 ч) Анализ суточного рациона питания (2 ч) Составление научно обоснованного рациона питания (2 ч) Защита раздела индивидуальной оздоровительной программы «организация рационального питания» (2 ч)	Подготовка заключений по анализу суточных энергозатрат, рациона питания (4 ч) Написание заключения по разделу «Организация рационального питания» (2 ч)
5	Поддержание иммунитета и закаливание	Иммунитет и здоровье. Механизмы иммунной защиты человека. Профилактика нарушений иммунитета. Устранение условий, детренирующих организм (поддержание оптимальной температуры, влажности, аэроионизация, устранение хронической тревожности, рационализация питания, двигательного режима). (4 ч) Повышение адаптационных возможностей человека (сезонная профилактика, рефлексотерапия, закаливание) (2 ч)	Освоение методик точечного массажа по А.А. Уманской, Н. Рубцовой, гимнастики для горла по И.А. Васильевой (2 ч) Определение индивидуальной чувствительности к закаливанию с помощью «холодовой пробы» (2 ч) Защита раздела индивидуальной оздоровительной программы «Поддержание иммунитета и закаливание» (2 ч)	Самостоятельное закрепление различных методов рефлексотерапии (1 ч) Подборка индивидуального комплекса рефлексотерапии и закаливания в среде Интернет (1 ч) Написание заключения по разделу «Поддержание иммунитета и закаливание» (2 ч)
6	Психофизиологическая саморегуляция	Понятие о психическом и психологическом здоровье. Эмоциональный стресс и здоровье.	Определение уровня реактивной и личностной тревожности (2 ч) Освоение простейших методов и умений	Подготовка заключения по оценке реактивной и личностной тревожности (1 ч) Закрепление навыков управления стрессом (1

		<p>Аутодиагностика стресса. Причины стрессового напряжения. Предрасположенность к стрессу. Стрессоустойчивость. Признаки стрессового напряжения. (2 ч)</p> <p>Методы улучшения психического здоровья. Методы, тренирующие и укрепляющие системы саморегуляции организма (двигательная активность, питание, массаж, релаксация, концентрация, аутотренинг, медитация, копинг). Методы психотерапии (гипноз, самогипноз, суггестивные методы, визуализация, терапия «здоровым смыслом», нейролингвистическое программирование, психоанализ и др.) (2 ч)</p> <p>Психологическое здоровье. Формы психологической защиты по В.И. Гарбузову. Проблемы формирования жизненных целей. (2 ч)</p>	<p>справляться со стрессом (2 ч)</p> <p>Защита раздела индивидуальной оздоровительной программы «Психофизиологическая саморегуляция» (2 ч)</p>	<p>ч)</p> <p>Написание заключения по разделу «Психофизиологическая саморегуляция» (2 ч)</p>
7	Рациональная организация жизнедеятельности	<p>Основы хронобиологии и хрономедицины (2 ч).</p> <p>Дисинхроноз и здоровье. Рациональная организация жизнедеятельности и здоровье (2 ч)</p>	<p>Определение хронотипа по Остбергу (2 ч)</p> <p>Защита раздела индивидуальной оздоровительной программы «Рациональная организация жизнедеятельности» (2 ч)</p>	<p>Подготовка заключения по оценке хронотипа (1 ч)</p> <p>Подготовка заключения по разделу «Рациональная организация жизнедеятельности» (1 ч)</p>
8	Этапы формирования	Основные этапы	Итоговая оценка уровня сформированности и	Подготовка к защите индивидуальной

	ия и саморазв ития я физической культуры и культуры здоровья личности	формирования и саморазв ития физической культуры и культуры здоровья личности в процессе адаптивного самовоспитания (2 ч) Основные этапы формирования здоровых привычек (2 ч) Перспективное и оперативное планирование при разработке и реализации индивидуальных оздоровительных программ (2 ч)	саморазв ития культуры здоровья (4 ч) Защита индивидуальных оздоровительных программ (2 ч)	оздоровительной программы (2 ч)
	Итого	54 ч	54 ч	36 ч

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, его отношение к природе и обществу;
- понимать и объяснять феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности;
- методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;
- социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения;
- современные определения понятия «здоровье» как состояния, как процесса и как способности;
- факторы, определяющие уровень здоровья современного человека;
- основные элементы здорового образа жизни;
- технологию формирования и саморазвития культуры здоровья;

Уметь:

- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
- определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность;
- определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования;
- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ изкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;

-использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;

- определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития; использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;

- использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;

- оценивать различные стороны физического, психического и социального благополучия человека;

- применять современные достижения науки для оптимизации двигательного режима, рационального питания, рациональной организации жизнедеятельности, поддержания иммунитета и закаливания, психофизиологической саморегуляции, отказа от вредных привычек, профилактики факторов риска, валеологического самообразования;

- оценить уровень сформированности и саморазвития культуры здоровья с учетом мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностного и результативного компонентов Владеть:

- умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни;

– технологиями разработки и реализации индивидуальных оздоровительных программ;

- методами формирования и саморазвития культуры здоровья различных категорий населения

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 21 » 05 2015 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационно-методические условия в специальных медицинских группах»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
к.п.н., доцент

И.Э. Юденко

« 25 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент

« 25 » 05 2015 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Организационно-методические условия в специальных медицинских группах» заключается в освоении студентами основы фундаментальных и прикладных знаний в области теории и организации физического воспитания студентов различных нозологических групп.

Задачи:

- сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, познавательную активность и интерес к проблемам физического воспитания (адаптивного физического воспитания), основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения лицам с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидам;
- обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний и прикладных умений в области теории и организации физического воспитания (адаптивного физического воспитания), целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;
- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-методической работе, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебный курс «Организационно-методические условия в специальных медицинских группах» представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессиональных дисциплин (БЗ.В.ДВ.5.1). Логически эта дисциплина связана с дисциплинами: «Анатомия человека», «Теория и методика избранного вида спорта», «Теория и методика физической культуры».

Полученные при изучении дисциплины «Организационно-методические условия в специальных медицинских группах» компетенции необходимы в дальнейшем при изучении ряда специальных дисциплин, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-11);
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОК-13);

общепрофессиональные:

- способен формировать личность занимающихся в процессе рекреативных форм занятий, приобщать занимающихся к общечеловеческим ценностям (ПК-14);
- способен заинтересовывать население, используя коммуникативные и организаторские способности, для участия в рекреационной деятельности (ПК-15);
- самостоятельно проводит рекреационную деятельность в учреждениях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-16);
- использует накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях (ПК-30);
- владеет приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-31);

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел I. Введение в дисциплину

Понятие о здоровье и физическом развитии обучающихся. Проблемы двигательной недостаточности; резервные возможности организма. Специфика комплектования учебных групп. Инклюзивное образование. Нормативное сопровождение образовательного процесса. Требования федеральных государственных образовательных стандартов. Организационно-методические условия проведения оздоровительных занятий. Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений на занятиях физической культуры. Классификация средств и форм ФК. Планирование учебного процесса. Алгоритм рабочей учебной программы. Построение плана-графика, требования к учебной документации. Формы контроля и оценки обучающихся.

Раздел II. Организационно-методические условия АФВ студентов различных нозологических групп

Организационно-методические условия проведения занятий физической культурой с обучающимися с различными нарушениями здоровья (по нозологическому принципу).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- понятийный аппарат дисциплины «Организационно-методические условия в специальных медицинских группах»;
- технику безопасности при проведении занятий по физическому воспитанию с контингентом с ослабленным здоровьем и инвалидами;
- морфофункциональные, социально-психологические особенности занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм;
- содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной и развивающей, в том числе компенсаторной и профилактической видов деятельности.

Уметь:

- обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья знаниям и способам воздействия на физические характеристики в соответствии с выделяемыми видами физической культуры, в том числе и адаптивной;
- обучать занимающихся физическими упражнениями основным двигательным действиям;
- использовать передовой опыт образовательной деятельности;
- формировать у занимающихся социально-значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений.

Владеть:

- средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного обучения, воспитания и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- методами и приемами проведения комплексов физических упражнений в соответствии с особенностями нозологической формы;
- способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гуманизация процесса физического воспитания»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.п.н., доцент

« 25 » 05 2015 г.

Н.В. Пешкова

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

« 27 » 05 2015 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущих бакалавров по вопросам гуманистической парадигмы образования в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

- ознакомить студентов с гуманистической концепцией личностно ориентированного образования;
- сформировать понимание роли физической культуры в развитии личности;
- способствовать осознанию необходимости органической взаимосвязи телесного и духовного в процессе физического воспитания учащихся;
- содействовать овладению основами проектирования педагогического процесса по физической культуре, основываясь на ключевых положениях гуманистической педагогики.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Гуманизация процесса физического воспитания» представляет собой дисциплину профессионального цикла, вариативной части, дисциплины по выбору БЗ.В.ДВ.1(1)

Логически дисциплина связана с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: «Психология», «Педагогика», а также профессионального цикла «Теория и методика физической культуры», «Педагогика физической культуры». Полученные при изучении дисциплины «Гуманизация процесса физического воспитания» компетенции необходимы в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции:

- осознает движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-3);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы процессы (ОК-12);
- осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны (ОК-20).
- способен принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах (ОК-19);

Профессиональные компетенции:

- способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
- способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);
- способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
- способен формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия (ПК-18).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Гуманизация как основа инновационного понимания физической культуры.
2. Образование по физической культуре в контексте гуманистических ценностей.
3. Физическая культура личности: понятие, структура и уровни проявления.

4. Построение содержания гуманистически ориентированного образования по физической культуре.
5. Психолого-педагогические условия реализации личностно-развивающего подхода в физическом воспитании.
6. Гуманистический потенциал спорта и пути его реализации.
7. Требования к учителю в гуманистически ориентированном образовании по физической культуре.
8. Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и контроля качества обучения в контексте гуманистической парадигмы образования;
- основные положения гуманистической парадигмы личностно ориентированного образования в сфере физической культуры и спорта;

Уметь:

- определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, руководствуясь основными положениями гуманистической парадигмы личностно ориентированного образования;
- анализировать учебный процесс по физической культуре с позиций принципов гуманистической педагогики и психологии;
- использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;

Владеть:

- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности с позиции гуманистической педагогики.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

“ 25 ” 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и методика физического воспитания в дошкольных учреждениях»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.п.н., доцент

« 25 » 05 20 15 г.

Н.В. Пешкова

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

« 25 » 05 20 15 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущих бакалавров в области организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Задачи:

- ознакомить студентов с анатомо-физиологическими, морфофункциональными и психологическими особенностями дошкольников;
- ознакомить студентов с современными формами организации и средствами физического воспитания детей дошкольного возраста;
- сформировать компетенции, необходимые для реализации современной концепции физического образования дошкольников.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Теория и методика физического воспитания в дошкольных учреждениях» представляет собой дисциплину профессионального цикла, вариативной части, дисциплины по выбору БЗ.В.ДВ.2(1)

Логически дисциплина связана с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: «История», «Психология», «Педагогика», а также профессионального цикла «Теория и методика физической культуры», «Педагогика физической культуры». Полученные при изучении дисциплины «Теория и методика физического воспитания в дошкольных учреждениях» компетенции необходимы в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах (ОК-19);

Профессиональные компетенции:

- способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
- способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);
- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Физическое воспитание детей дошкольного возраста: состояние и проблемы, цели и задачи.
2. Морфофункциональные и психологические особенности детей дошкольного возраста.

3. Технология построения образовательного процесса по физическому воспитанию в ДОУ
4. Формирование правильной осанки в процессе физического воспитания. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста.
5. Методические особенности использования общеразвивающих упражнений в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
6. Подвижные и спортивные игры в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
7. Методические особенности использования спортивных упражнений в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
8. Организация и проведение физкультурных праздников, досугов.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- анатомо-физиологические и психологические особенности детей дошкольного возраста;
- основные задачи физического воспитания детей дошкольного возраста;
- закономерности формирования двигательных навыков и развития физических качеств у детей дошкольного возраста;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса.

Уметь:

- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
- определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания дошкольников;
- использовать актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей дошкольников;
- использовать методы педагогической и психологической диагностики в процессе физического воспитания.

Владеть:

- методикой обучения и воспитания детей физическим упражнениям;
- методикой диагностики физического развития и двигательной подготовленности детей;
- методикой проведения всех типов физкультурных занятий в дошкольном учреждении.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.



« 25 » 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лыжный спорт»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
к.п.н., ст. преподаватель

Пешков А.А.

к.п.н., доцент

Пешкова Н.В.

«25» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент
«25» 05 20 15 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины 8 зачетных единиц (288 часов).

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Лыжный спорт» является приобретение студентами теоретических и практических знаний в области теории и методики обучения двигательным навыкам в лыжном спорте, планировании и организации учебно-тренировочного процесса по лыжным гонкам.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Лыжный спорт» относится к профессиональному циклу, базовой (общепрофессиональной части) – БЗ, теория и методика обучения базовым видам спорта. Изучение дисциплины базируется на школьном курсе предмета «Физическая культура», а также дисциплинах, читаемых в 1-3 семестрах «Анатомия человека», «Физиология человека», «Теория физической культуры».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

По окончании освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня.

общепрофессиональными компетенциями:

- способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;
- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися;
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий;
- способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования;
- способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий;
- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью;
- использует накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;
- владеет приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом;
- владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1) Основы организации и проведения занятий по лыжной подготовке и учебно - тренировочного процесса по лыжным гонкам.
- 2) Классификация способов передвижения на лыжах. Основы техники классических лыжных ходов и методика обучения.
- 3) Основы техники передвижения и методика обучения коньковым лыжным ходам.
- 4) Планирование и организация учебного и учебно-тренировочного процесса в лыжном спорте.

В результате изучения дисциплины студент должен

- 1) Знать основы теории и методики обучения в лыжном спорте; особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке; основы планирования и организации учебно-тренировочного процесса спортсменов-лыжников.
- 2) Уметь применять полученные знания в учебном и учебно-тренировочном процессе по лыжному спорту.
- 3) Владеть современными методами, средствами и приемами планирования и организации учебного и учебно-тренировочного процесса в лыжном спорте.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.



« 25 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Шашки»

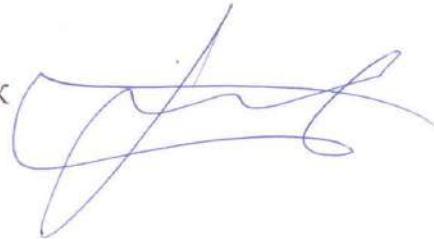
Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
к.б.н., доцент
«25» 05 2015 г.



А.С. Снигирев

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент
«25» 05 2015 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет **5** зачетных единиц **180** час.

Цель и задачи дисциплины

- создание посредством шашек благоприятных условий для развития мышления, творческих и спортивных способностей учащихся, формирования всесторонне и гармонично развитой личности;
- воспитание личностных свойств в соответствии с требованиями общечеловеческих моральных ценностей
- усвоение теоретических знаний и формирование умений и навыков практической игры;
- формирование общей культуры, развитие логики и памяти учащихся.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Шашки» входит в профессиональный цикл вариативной части (дисциплина по выбору) БЗ.В.ДВ.6. и базируется на таких учебных дисциплинах как математика.

Процесс освоения дисциплины «Шашки» занимает значительное место в профессионально-педагогической подготовке специалиста по физической культуре и спорту. В результате освоения главных разделов модуля специалист приобретает основы анализа и проведения занятий по шашкам в учебной и внеклассной работе по физическому воспитанию в школе, в дворовых клубах по месту жительства.

На занятиях студенты приобретают основы знаний и умений игры в шашки, а так же обучаются методике преподавания. Формируют профессионально-педагогические умения и навыки для самостоятельной работы с различными категориями населения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) **общекультурные:**

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10).

общепрофессиональные:

- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7)
- умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11);
- способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20);
- способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24)

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать историю возникновения игры в шашки; терминологию и правила игры в шашки; особенности организации и проведения соревнований по шашкам.

Уметь разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий, проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися; организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования; пользоваться компьютерными программами для игры в шашки.

Владеть методикой преподавания игры в шашки для различных категорий населения; образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; техникой безопасности при проведении занятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 21 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Шахматы»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
к.б.н., доцент
«25» 05 2015 г.

А.С. Снигирев

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент
«25» 05 2015 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет **5** зачетных единиц **180** час.

Цель и задачи дисциплины

- создание посредством шахмат благоприятных условий для развития мышления, творческих и спортивных способностей учащихся, формирования всесторонне и гармонично развитой личности;
- воспитание личностных свойств в соответствии с требованиями общечеловеческих моральных ценностей
- усвоение теоретических знаний и формирование умений и навыков практической игры;
- формирование общей культуры, развитие логики и памяти учащихся.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Шахматы» входит в профессиональный цикл вариативной части (дисциплина по выбору) БЗ.В.ДВ.6. и базируется на таких учебных дисциплинах как математика.

Процесс освоения дисциплины «Шахматы» занимает значительное место в профессионально-педагогической подготовке специалиста по физической культуре и спорту. В результате освоения главных разделов модуля специалист приобретает основы анализа и проведения занятий по шахматам в учебной и внеклассной работе по физическому воспитанию в школе, в дворовых клубах по месту жительства.

На занятиях студенты приобретают основы знаний и умений игры в шахматы, а так же обучаются методике преподавания. Формируют профессионально-педагогические умения и навыки для самостоятельной работы с различными категориями населения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) **общекультурные:**

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10).

общепрофессиональные:

- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7)
- умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11);
- способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20);
- способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24)

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать историю возникновения игры в шахматы; шахматную терминологию и правила игры; особенности организации и проведения соревнований по шахматам.

Уметь разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий, проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися; организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования; пользоваться компьютерными шахматными программами.

Владеть методикой преподавания игры в шахматы для различных категорий населения; образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; техникой безопасности при проведении занятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

“ 23 ” 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Новые виды спорта»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.б.н., доцент

« 25 » 05 20 15 г.

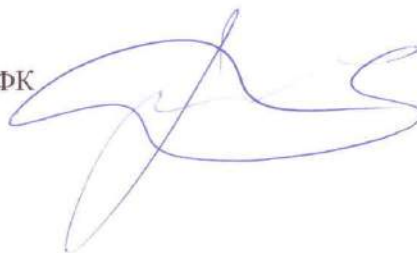


А.С. Снигирев

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

« 25 » 05 20 15 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет **5** зачетных единиц **180** час.

Цель и задачи дисциплины

- создание посредством новых видов спорта благоприятных условий для развития мышления, творческих и спортивных способностей учащихся, формирования всесторонне и гармонично развитой личности;
- воспитание личностных свойств в соответствии с требованиями общечеловеческих моральных ценностей
- усвоение теоретических знаний и формирование умений и навыков практической игры;
- формирование общей культуры, развитие логики и памяти учащихся

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Новые виды спорта» входит в профессиональный цикл вариативной части (дисциплина по выбору) БЗ.В.ДВ.6. и базируется на учебных дисциплинах «Теория физической культуры», «спортивные игры», «физическая культура».

Процесс освоения дисциплины «Новые виды спорта» занимает значительное место в профессионально-педагогической подготовке специалиста по физической культуре и спорту. В результате освоения главных разделов модуля специалист приобретает основы анализа и проведения занятий по новым видам спорта в учебной и внеклассной работе по физическому воспитанию в школе, в дворовых клубах по месту жительства.

На занятиях студенты приобретают основы знаний и умений новых видов спорта, а так же обучаются методике преподавания. Формируют профессионально-педагогические умения и навыки для самостоятельной работы с различными категориями населения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) общекультурные:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10).

общепрофессиональные:

- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7)
- умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11);
- способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20);
- способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24)

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать историю возникновения «Новых видов спорта»; Основные правила соревнований и терминологию; особенности организации и проведения соревнований в новых видах спорта.

Уметь разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий, проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с

обучающимися; организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования.

Владеть методикой преподавания новых видов спорта для различных категорий населения; образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; техникой безопасности при проведении занятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.



“ 25 ” 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Городки»

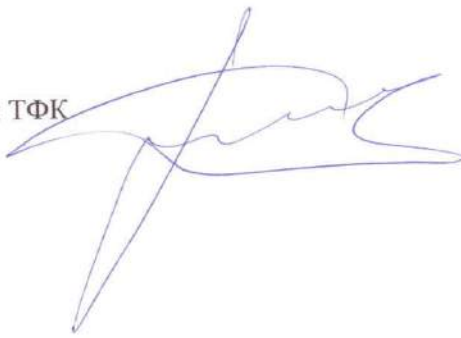
Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
к.б.н., доцент
« 25 » 05 2015 г.



А.С. Снигирев

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент
« 25 » 05 2015 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет **5** зачетных единиц **180** час.

Цель и задачи дисциплины

- создание посредством городского спорта благоприятных условий для развития мышления, творческих и спортивных способностей учащихся, формирования всесторонне и гармонично развитой личности;
- воспитание личностных свойств в соответствии с требованиями общечеловеческих моральных ценностей
- усвоение теоретических знаний и формирование умений и навыков практической игры;
- формирование общей культуры, развитие логики и памяти учащихся.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Городки» входит в профессиональный цикл вариативной части (дисциплина по выбору) БЗ.В.ДВ.6. и базируется на таких учебных дисциплинах как математика.

Процесс освоения дисциплины «Городки» занимает значительное место в профессионально-педагогической подготовке специалиста по физической культуре и спорту. В результате освоения главных разделов модуля специалист приобретает основы анализа и проведения занятий по городошному спорту в учебной и внеклассной работе по физическому воспитанию в школе, в дворовых клубах по месту жительства. На занятиях студенты приобретают основы знаний и умений игры в городки, а так же обучаются методике преподавания. Формируют профессионально-педагогические умения и навыки для самостоятельной работы с различными категориями населения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10).

общепрофессиональные:

- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7)
- умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11);
- способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20);
- способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24)

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать историю возникновения игры в городки; терминологию и правила игры в городки; особенности организации и проведения соревнований по городошному спорту.

Уметь разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий, проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися; организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования.

Владеть методикой преподавания игры в городки для различных категорий населения; образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; техникой безопасности при проведении занятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.
« 25 » 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Подвижные игры»

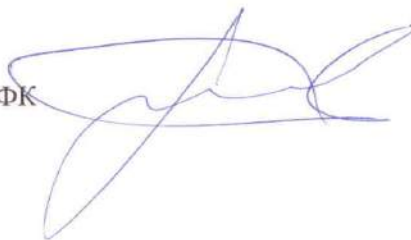
Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
доцент, к.б.н.
старший преподаватель
« 25 » 05 20 15 г.



Снигирев А. С.
Аустер Л.В.

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент
« 25 » 05 20 15 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа.)

Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Подвижные игры» является одним из средств физического воспитания и пользуется широким распространением среди всех возрастных групп населения, но особенно среди детей младшего возраста и подростков.

Курс подвижных игр предусматривает изучение методических основ игровой деятельности, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для ведения самостоятельной педагогической работы в области физической культуры и спорта.

Предмет этой дисциплины составляет область знаний, изучающую средства, методы и организационные формы обучения разнообразным подвижным играм с целью их последующего педагогического применения.

Данный курс решает следующие задачи:

- обучить основам организации и методики проведения подвижных игр;
- обучить умению составлять положение о проведении спортивного праздника с использованием подвижных игр для разных групп населения;
- обучить умению составлять картотеку по предлагаемой форме для разных возрастных групп;
- обучить умению организовать и провести соревнования по подвижным играм.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Подвижные игры» входит в общий профессиональный цикл «Физическая культура» базовую часть.

Полученные необходимые знания и умения в области проведения подвижных игр позволяют студентам успешно использовать изученный материал в целях спортивной подготовки, гармонического, физического и духовного развития человека, укрепления его здоровья, повышения работоспособности, организации активного отдыха и активного долголетия. Данный курс решает следующие задачи:

- обучить основам организации и методики проведения подвижных игр;
- обучить умению составлять положение о проведении спортивного праздника с использованием подвижных игр для разных групп населения;
- обучить умению составлять картотеку по предлагаемой форме для разных возрастных групп;
- обучить умению организовать и провести соревнования по подвижным играм.

В результате освоения главных разделов модуля специалист приобретает основы анализа и проведения занятий по подвижным играм в учебной и внеклассной работе по физическому воспитанию в школе, в дворовых клубах по месту жительства.

Дисциплина «Подвижные игры» является предшествующей для дисциплин: «Лыжи», «Плавание», «Футбол», «Волейбол», «Коньки», «Хоккей».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Подвижные игры:

общекультурных компетенций:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);

профессиональных компетенций:

- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7)
- способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20);
- способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Методика проведения подвижных игр для учащихся 1 - 4 классов.
2. Методика проведения подвижных игр для учащихся 5 - 9 классов.
3. Методика проведения подвижных игр для учащихся 10 -11 классов.
4. Методика проведения подвижных игр во внеурочное время
5. Методика проведения подвижных игр на переменах.
6. Организация и проведения спортивных праздников.
7. Основные требования к проведению подвижных игр в группах продленного дня.
8. Организация и проведение соревнований по подвижным играм.
9. Использование подвижных игр для отбора и подготовки в различных видах спорта.
10. Игры народов Севера.
11. Игры народов России.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;

- психофизиологические, социально- психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым _____ видам физкультурно-спортивной деятельности;
- социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения;

уметь: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;

- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;
- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

владеть: техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;

- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
- навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.



« 25 » 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Армрестлинг»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
ст. преп.

« 25 » 05 20 15 г.

А.Ю. Ветошников

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент
« 23 » 05 20 15 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Армрестлинг», сформировать основы профессионального мастерства бакалавров по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе. Дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности преподавателя (учителя) по данной дисциплине.

Задачи дисциплины

- повышение качества занятий и стремление к здоровому образу жизни;
- развитие физических качеств у студентов ФФК;
- нравственное воспитание студенческой молодежи;
- обучение технике и тактике в армрестлинге;
- овладение студентами методикой обучения в армрестлинге;
- обучение студентов правилам организации и проведения соревнований по армрестлингу (ведение протокола, жестикуляция судей)

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Армрестлинг» относится к Профессиональному циклу вариативная часть дисциплина по выбору направление «Физическая культура», обучающихся по образовательной программе бакалавра. Дисциплина базируется на школьных курсах физической культуры, физики, геометрии. Дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности тренера-преподавателя по виду спорта после окончания ВУЗа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5).
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10).

профессиональные:

- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4).
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5).
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6).
- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7).
- умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11).
- способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20).
- способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Физическая подготовка рукоборца в армрестлинге
2. Техническая подготовка рукоборца в армрестлинге
3. Тактическая подготовка рукоборца в армрестлинге

4. Организация и проведение соревнований по армрестлингу

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- историю, теорию и методику избранного вида спорта;

2) Уметь:

- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;

3) Владеть:

- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мини-футбол»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
ст. преп.

« 25 » 05 2015 г.

А.Ю. Ветошников

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент

« 25 » 05 2015 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Мини-футбол», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.

Задачи дисциплины:

- повышение качества занятий и стремление к здоровому образу жизни;
- развитие физических качеств у студентов;
- нравственное воспитание студенческой молодежи;
- обучение технике и тактике игры в мини-футболе;
- овладение студентами методикой обучения в мини-футболе;
- обучение студентов технике судейства в мини-футболе (ведение протокола, жестикуляция судей и т.д.).

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Мини-футбол» относится к Профессиональному циклу (дисциплина по выбору) по направлению «Физическая культура», обучающихся по образовательной программе бакалавра. Дисциплина базируется на школьных курсах физической культуры, анатомии, физиологии. Мини-футбол является базовой частью комплексной программы физического воспитания учащихся общеобразовательной школы. Дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности тренера-преподавателя по виду спорта после окончания ВУЗа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);

профессиональные:

- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7)
- умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11);
- способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20);
- способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел №1. Обучение технике ударов по мячу

Раздел №2. Обучение технике приёма мяча

Раздел №3. Обучение технике ведения мяча

Раздел №4. Обучение технике передачи мяча

Раздел №5. Обучение тактическим действиям в мини-футболе

Раздел №6. Обучение проведению игр по мини-футболу

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- историю, теорию и методику избранного вида спорта;

2) Уметь:

- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;

3) Владеть:

- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гандбол»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

ст.преп.

«25» 05 2015 г.

А.Ю. Ветошников

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

«25» 05 2015 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Гандбол», сформировать основы профессионального мастерства бакалавров по физической культуре и спорту, заложить

необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе. Дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности преподавателя (учителя) по данной дисциплине.

Задачи дисциплины

- повышение качества занятий и стремление к здоровому образу жизни;
- развитие физических качеств у студентов ФФК;
- нравственное воспитание студенческой молодежи;
- обучение технике и тактике игры в гандбол;
- овладение студентами методикой обучения в гандболе;
- обучение студентов технике судейства в гандболе (ведение протокола, жестикация судей)

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Гандбол» относится к Профессиональному циклу (дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта») и является базовой для студентов по направлению «Физическая культура», обучающихся по образовательной программе бакалавра. Дисциплина базируется на школьных курсах физической культуры, физики, геометрии. Гандбол является базовой частью комплексной программы физического воспитания учащихся общеобразовательной школы. Дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности тренера-преподавателя по виду спорта после окончания ВУЗа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1).
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5).
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-9).
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10).

общепрофессиональные:

- способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3).
- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4).
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5).
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6).
- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7).
- умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11).
- способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20).
- способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24).
- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25).

- владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью (ПК-29).
- использует накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях (ПК-30).
- владеет приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-31).
- владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-32).

Основные дидактические единицы (разделы):

Разделы (или темы) дисциплины	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1. Обучение и совершенствование техники передвижений (ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты).	ОК-1, ОК-5, ОК-9	3
2. Обучение и совершенствование техники владения мячом (ловля, передачи, ведение, броски).	ОК-10, ПК-3, ПК-4	3
3. Обучение и совершенствование техники овладения мячом (выбивание, отбивание, перехват, вырывание).	ПК-6, ПК-20, ПК-24	3
4. Обучение и совершенствование тактики игры в гандбол (тактика защиты и нападения).	ПК-7, ПК-11, ПК-30, ПК-31	4

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- историю, теорию и методику избранного вида спорта;

2) Уметь:

- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;

- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;

3) Владеть:

- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 06 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судейство соревнований»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

ст. преп.

«25» 05 2015 г.

А.Ю. Ветошников

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

«25» 05 2015 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Судейство соревнований», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.

Задачи дисциплины:

- повышение качества занятий и стремление к здоровому образу жизни;
- нравственное воспитание студенческой молодежи;
- овладение студентами знаниями в области организации и проведении соревнований;
- обучение студентов методам судейства в различных видах спорта.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Судейство соревнований» относится к Профессиональному циклу (Б-3) вариативная часть, дисциплина по выбору по направлению «Физическая культура», обучающихся по образовательной программе бакалавра. Дисциплина базируется на школьных курсах физической культуры, физики, геометрии. Дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности судья по виду спорта после окончания ВУЗа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-6);
- осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны (ОК-20).

общепрофессиональные:

- применяет на практике основные учения в области физической культуры (ПК-2);
- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7);
- способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
- умеет составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23);
- способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24).

Основные дидактические единицы (разделы):

В результате изучения дисциплины студент должен

Разделы (или темы) дисциплины	Коды компетенций	Общее кол-во компетенций
1. Организация и проведение соревнований	ОК-5, ОК-7	2
2. Обязанности судей и их помощников (судейская коллегия)	ПК-3, ПК-7, ПК-8	3
3. Документация соревнований (положение, таблицы, протоколы)	ПК-16, ПК-24	2
4. Системы розыгрыша при проведении соревнований	ПК-25, ПК-29	2

1) Знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;

- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- историю, теорию и методику избранного вида спорта;

2) Уметь:

- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;

3) Владеть:

- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Апокин В.В.



“ 05 ” 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Футбол»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

ст. преп.

« 21 » 05 20 15 г.


А.Ю. Ветошников

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

« 25 » 05 20 15 г.


В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цель дисциплины

Цели дисциплины «Футбол с методикой преподавания»: сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Футбол с методикой преподавания» относится к Профессиональному циклу и является базовой для студентов по направлению «Физическая культура», обучающихся по образовательной программе бакалавра. Дисциплина базируется на школьных курсах физической культуры, анатомии, физиологии. Футбол является базовой частью комплексной программы физического воспитания учащихся общеобразовательной школы. Дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности тренера-преподавателя по виду спорта после окончания ВУЗа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1).
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5).
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-9).
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10).

общепрофессиональные:

- способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3).
- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4).
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5).
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6).
- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7).
- умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11).
- способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20).
- способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24).
- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25).
- владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью (ПК-29).
- использует накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма,

профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях (ПК-30).

- владеет приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-31).

- владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-32).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Освоение техники ударов по мячу

2. Освоение техники приёма мяча

3. Освоение техники ведения мяча

4. Освоение техники передачи мяча

5. Освоение тактических действий в футболе

6. Освоение проведения игр по футболу

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;

- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;

- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;

- историю, теорию и методику избранного вида спорта;

Уметь

- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;

- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;

- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;

- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;

- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;

- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;

- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;

владеть:

- навыками использования прав и исполнения обязанностей;

- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;

- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;

- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.



« 25 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в специальность»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

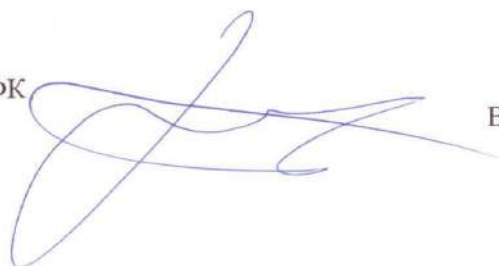
к.п.н., доцент
«25» 05 2015 г.



В.Ю. Лосев

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент
«25» 05 2015 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Цель курса «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по физической культуре и спорту, представление о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту и способах освоения данной профессией, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» представляет собой дисциплину по выбору базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.ДВ1). Логически эта дисциплина связана с дисциплинами этого же блока «Педагогика и психология», «Педагогическая деонтология» и является предисловием к дисциплине профессионального цикла: «Теория и методика физического воспитания».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента: дисциплина «Введение в специальность» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении предметов базисного учебного плана и опыта приобретенного в системе спортивных школ.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в процессе обучения студент должен овладеть следующими компетенциями

Общекультурными:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-7);

- стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации (ОК-8);

- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служение на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);

- осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны (ОК-20).

общепрофессиональными:

- способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

- способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);

- осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сферах физической культуры и спорта (ПК-8);

- способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

- владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-32)

Основные дидактические единицы:

Роль и место специальности «физическая культура и спорт» в системе профессий. Характеристика профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Профессиональная школа – основа системы физкультурного образования. Общая характеристика деятельности студента

Основные виды учебной деятельности в ВУЗе

Значимость теоретико-методических основ профессии. Отправные определения понятий.

Цели и задачи, достигаемые в сфере физической культуры, ее компоненты (виды, разновидности) в обществе.

Система физической культуры в обществе (вводные представления)

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: основные цели, задачи и характеристики профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту, требования предъявляемые к данным специалистам, способы повышения профессиональной компетентности.

2) Уметь: анализировать ситуацию в сфере физической культуры и спорта и на ее основе строить свою профессиональную и учебную деятельность

3) Владеть: основными видами учебной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История Олимпийского движения»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.п.н., доцент
« 21 » 05 2015 г.

О.В. Булгакова

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент
« 21 » 05 2015 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование и систематизация знаний и представлений об олимпизме, олимпийском движении, Олимпийских играх, способствующие воспитанию у молодежи принципов благородного поведения, стремлению к гармоничному развитию физических и духовных способностей.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История Олимпийского движения» относится к дисциплине по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.ДВ3.).

Является предшествующей для таких дисциплин, как: «История физической культуры», «История отечества».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Студент должен приобрести следующие *общекультурные компетенции* (ОК):

общекультурная деятельность:

- уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культур и государств (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-3);
- умеет логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах (ОК-19).

Студент должен приобрести следующие *профессиональные компетенции* (ПК):

педагогическая деятельность:

- способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);

тренерская деятельность:

- осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);
- способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

культурно-просветительская деятельность:

- использует накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях (ПК-30);
- владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-32).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения в XIX веке.
2. Состояние спорта в мире в период с I – V Олимпийских игр.
3. Развитие олимпизма в России XIV-XIX веках.

4. Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX века.
5. Основные тенденции развития олимпийских видов спорта в странах мира между первой и второй мировыми войнами.
6. Развитие и демократизация международного спортивного и олимпийского движения.
7. Олимпизм, МОК и его президенты во второй половине XX века.
8. Современные Олимпийские игры.
9. Проблемы Международного спортивного движения.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- истоки, зарождение и историю Олимпийских игр Древней Греции;
- основные этапы возрождения Олимпийских игр и историю современного олимпийского движения;
- структуру и основополагающие принципы функционирования международной олимпийской системы;
- олимпийскую терминологию, олимпийские символы и атрибуты;
- эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь;
- организовывать процесс олимпийского образования школьников в соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию;
- объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта);
- проводить олимпийские праздники (олимпийский вечер, олимпийский урок и др.); олимпийскую викторину;
- организовать соревнования по программе малых Олимпийских игр или Международной Детской Сибириады;
- оформлять наглядную агитацию (плакаты, стенды, планшеты и др.).

Владеть:

- методами использования материала Истории олимпийского движения для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности;
- приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;
- организационными основами проведения бесед, консультаций с учащимися, конкурсов игр по типу «Что, где, когда?».

Аннотация рабочей программы дисциплины


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.
« 25 » 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивная экономика»

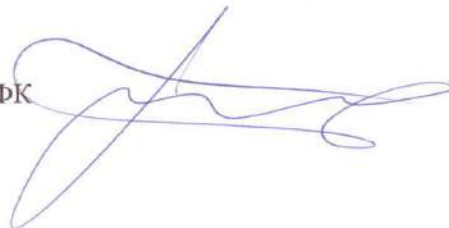
Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
к.п.н., доцент
« 25 » 05 20 15 г.



С.Ю. Алькова

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент
« 25 » 05 20 15 г.



В.А. Родионов

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений в области системного анализа современных экономических отношений в сфере физической культуры и спорта (ФК и С) с учётом макро- и микроэкономических связей. Позволит, также, расширить теоретические знания, обобщающие зарубежный и прогрессивный отечественный опыт, связанный с решением экономических проблем ФК и С.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к циклу Б.3 ООП бакалавриата (Профессиональный цикл) и является составной частью специализации «Спортивный менеджмент».

Является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Менеджмент физической культуры и спорта», «Спортивный маркетинг», «Спортивный бизнес», «Физкультурно-спортивные предприятия», «Товары и услуги в сфере физической культуры и спорта».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения данной дисциплины бакалавр должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-6);
- умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-7);
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-11).

Общепрофессиональные компетенции:

- умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры (ПК-21);
- умеет разрабатывать оперативные планы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях (ПК-22);
- умеет составлять индивидуальные финансовые документы учёта и отчётности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23);
- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Предмет и задачи дисциплины «Спортивная экономика»
2. Понятие спортивного продукта
3. Предпринимательство в спорте
1. 4. Экономические аспекты нормативно-правовых актов по ФК и С
4. Материально-техническая база в спорте
5. Трудовые ресурсы сферы «ФК и С»
6. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования спорта
7. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта;
- важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основные научные школы, направления, концепции, источники гуманитарного знания;
- основы экономической теории, экономические основы сферы физической культуры и спорта;

- Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования.

Уметь:

- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;
- анализировать основные экономические события в своей стране и за её пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики;
- разрабатывать и составлять финансовую отчётность, заключать договоры на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;
- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- основными методами и рациональными приёмами сбора, обработки и представления деловой информации;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды;
- методами проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теннис»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.п.н., доцент

«25» 05 2015 г.

О.А. Фынтынэ

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

«25» 05 2015 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины **2** зачетные единицы, **72** часа.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теннис» является формирование представления о настольном теннисе, как виде спорта и овладеть основными техническими элементами данной игры.

Задачи:

- формировать представление о теннисе, как виде спорта и научить владеть основными техническими и тактическими элементами игры;
- формировать профессиональные знания, умения и навыки;
- формировать у студентов умения использовать приобретенные технические навыки и тактические знания в практической деятельности.
- совершенствовать функции организма, повышение общей и специальной физической работоспособности;
- воспитывать у них личностные свойства в соответствии с требованиями общечеловеческих моральных ценностей.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теннис» входит в Профессиональный цикл (дисциплины по выбору), представляет собой курс по выбору, который обеспечивает подготовку студентов к различным аспектам профессиональной деятельности.

Как учебная дисциплина "теннис" представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности. Освоение данной дисциплины способствует формированию системы специальных знаний и умений, необходимых специалисту для самостоятельной работы в качестве педагога по физической культуре в общеобразовательных учреждениях. Основное место в данном курсе занимают технические и тактические основы игры. Учебная работа проводится в форме практических, индивидуальных и самостоятельных занятий и зачета. На практических занятиях студенты приобретают навыки практического применения полученных знаний. В самостоятельных занятиях особое внимание уделяется умению студентов самостоятельно решать задачи по овладению техническими и тактическими навыками.

Перечень других дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «Теория физической культуры», «Спортивные игры».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные компетенциями:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);

Профессиональные компетенциями:

- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7)

- умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11);
- способен составлять планирующую и отчетную документацию,
- организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20);
- способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24)

Основные дидактические единицы (разделы):

п/п	Разделы (или темы) дисциплины
1.	Теоретические основы тенниса.
2.	Технические основы тенниса
3.	Тактические основы тенниса

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; условия формирования личности; понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла; важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;

уметь: владеть понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; планировать уроки, занятия, мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы; использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;

владеть: понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук; инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета; навыками коммуникации;

методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола; приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность спортивно-оздоровительной деятельности; умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физическими упражнениями и спортом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий; образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 21 » 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и методика детского и юношеского спорта»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.п.н., доцент

« 21 » 05 20 15 г.

О.А. Фынтынэ

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

« 21 » 05 20 15 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины **2** зачетные единицы, **72** часа.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория и методика детского и юношеского спорта» является формирование умения будущих тренеров планировать и осуществлять тренировочный процесс с детьми и юными спортсменами.

Задачи:

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, касающихся теоретических основ детского и юношеского спорта.
2. Воспитать у будущих специалистов бережное отношение к здоровью детей, которых они будут тренировать.
3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания по планированию, контролю и учету всех видов работ по организации и осуществлению тренировочного процесса в детском возрасте.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория и методика детского и юношеского спорта» входит в Профессиональный цикл (дисциплины по выбору), представляет собой курс по выбору, который обеспечивает подготовку студентов к различным аспектам профессиональной деятельности.

Как учебная дисциплина " Теория и методика детского и юношеского спорта " представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности детского тренера. Освоение данной дисциплины способствует формированию системы специальных знаний и умений, необходимых специалисту для самостоятельной работы в качестве тренера в общеобразовательных учреждениях, ДЮСШ, СДЮСШОР.

Основное место в данном курсе занимают темы посвященные особенностям тренировочного процесса детей и подростков, вопросам спортивного отбора и ориентации. Учебная работа проводится в форме лекций, практических, индивидуальных и самостоятельных занятий и зачета. На лекциях излагается теоретический материал о наиболее важных вопросах теории и методики детского спорта. На практических и лабораторных занятиях студенты приобретают навыки практического применения полученных знаний. В самостоятельных занятиях особое внимание уделяется умению студентов самостоятельно решать задачи по планированию, осуществлению и контролю тренировочного процесса.

Перечень других дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «Теория физической культуры», «Спортивные игры».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОК-13);

Профессиональные компетенции:

- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности

для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

- умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11);
- самостоятельно проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществляет профилактику травматизма (ПК-12);
- владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-13)
- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);
- умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ПК-26);
- способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-28)

Основные дидактические единицы (разделы):

п/п	Разделы (или темы) дисциплины
1.	Основы теории и методики детского и юношеского спорта. Организационные и программно-нормативные основы детского и юношеского спорта.
2.	Функционирование системы детского и юношеского спорта
3.	Система соревнований юных спортсменов.
4.	Определение спортивных способностей и одаренности. Система отбора и спортивной ориентации.
5.	Воспитание и обучение юного спортсмена
6.	Построение многолетней тренировки.
7.	Организация занятий и режима жизни юного спортсмена.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; условия формирования личности; понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла; важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;

уметь: владеть понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; планировать уроки, занятия, мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы; использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; корректировать собственную

преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;

владеть: понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук; инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета; навыками коммуникации;

методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола; приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность спортивно-оздоровительной деятельности; умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физическими упражнениями и спортом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий; образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 05 20 15 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины «Настольный теннис»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.п.н., доцент

« 25 » 05 20 15 г.

О.А. Фынтынэ

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

« 25 » 05 20 15 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины **2** зачетные единицы, **72** часа.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Настольный теннис» является формирование представления о настольном теннисе, как виде спорта и овладеть основными техническими элементами данной игры.

Задачи:

- формировать представление о теннисе, как виде спорта и научить владеть основными техническими и тактическими элементами игры;
- формировать профессиональные знания, умения и навыки;
- формировать у студентов умения использовать приобретенные технические навыки и тактические знания в практической деятельности.
- совершенствовать функции организма, повышение общей и специальной физической работоспособности;
- воспитывать у них личностные свойства в соответствии с требованиями общечеловеческих моральных ценностей.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Настольный теннис» входит в Профессиональный цикл (дисциплины по выбору), представляет собой курс по выбору, который обеспечивает подготовку студентов к различным аспектам профессиональной деятельности.

Как учебная дисциплина "настольный теннис" представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности. Освоение данной дисциплины способствует формированию системы специальных знаний и умений, необходимых специалисту для самостоятельной работы в качестве педагога по физической культуре в общеобразовательных учреждениях. Основное место в данном курсе занимают технические и тактические основы игры. Учебная работа проводится в форме практических, индивидуальных и самостоятельных занятий и зачета. На практических занятиях студенты приобретают навыки практического применения полученных знаний. В самостоятельных занятиях особое внимание уделяется умению студентов самостоятельно решать задачи по овладению техническими и тактическими навыками.

Перечень других дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «Теория физической культуры», «Спортивные игры».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные компетенциями:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);

Профессиональные компетенциями:

- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7)

- умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11);
- способен составлять планирующую и отчетную документацию,
- организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20);
- способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24)

Основные дидактические единицы (разделы):

п/п	Разделы (или темы) дисциплины
1.	Теоретические основы настольного тенниса.
2.	Технические основы настольного тенниса
3.	Тактические основы настольного тенниса

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; условия формирования личности; понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла; важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактики травматизма; психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности

уметь: владеть понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; планировать уроки, занятия, мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы; использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;

владеть: понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук; инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета; навыками коммуникации;

методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола; приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность спортивно-оздоровительной деятельности; умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физическими упражнениями и спортом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий; образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.



« 25 » 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Спорт и информационная безопасность»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
к.п.н., доцент
« 21 » 05 20 15 г.

О.А. Фынтына

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент
« 25 » 05 20 15 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины **2** зачетные единицы, **72** часа.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Спорт и информационная безопасность» является приобретение теоретических знаний в области информационной безопасности, а так же способах противодействия информационным угрозам.

Задачи:

1. Сформировать представление о состоянии информационной безопасности РФ и основных задачах по ее обеспечению.
2. Выявить виды и источники угроз информационной безопасности.
3. Научить выстраивать систему обеспечения информационной безопасности в туризме.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Спорт и информационная безопасность» входит в Естественнонаучный цикл, вариативной части (дисциплины по выбору), представляет собой курс по выбору, который обеспечивает подготовку студентов к различным аспектам профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины способствует формированию системы специальных знаний и умений, необходимых специалисту для самостоятельной работы в качестве специалиста. Основное место в данном курсе занимают вопросы, связанные с безопасностью в сфере защиты информации. Учебная работа проводится в форме практических, индивидуальных и самостоятельных занятий и зачета.

На практических занятиях студенты приобретают навыки практического применения полученных знаний.

В самостоятельных занятиях особое внимание уделяется умению студентов самостоятельно решать задачи по способам противодействия наиболее опасным угрозам в сфере защиты информации.

Перечень других дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «Информатика, «Правовые основы», «Политология».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные компетенции:

- способностью пользоваться русским и иностранным языками, как средством общекультурного и межнационального общения (ОК-6);
- готовностью к социальному взаимодействию, кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях (сеть Интернет) (ОК-10).

Профессиональные компетенции:

- готовностью использовать мультимедийные технологии (ПК-11);
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, и нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, а также нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов российской Федерации, принимаемых в пределах их полномочий (ПК-16);
- способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ПК-18);
- готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг (ПК-21);

- готовностью обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-34).

Основные дидактические единицы (разделы):

п/п	Разделы (или темы) дисциплины
1.	Общие основы информационной безопасности.
2.	Доктрина информационной безопасности РФ.
3.	Виды информации и способы манипулирования.
4.	Информационные угрозы.
5.	Способы защиты информации.
6.	Информационные войны.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: историю и культуру России и мировой цивилизации; общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; условия формирования личности; понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла; важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактики травматизма; психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;

уметь: использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям;

владеть понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;

планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику); использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;

владеть: понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук; инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа;

навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета; навыками коммуникации;

методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола; приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий; образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой.

Аннотация рабочей программы дисциплины


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.
« 25 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Связь с общественностью в сфере физической культуры»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

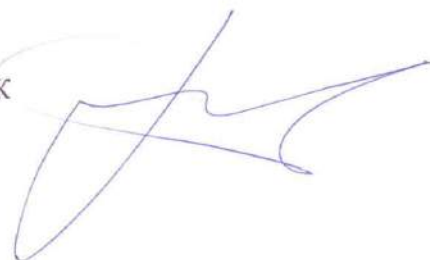
Составитель программы:
к.п.н., доцент

« 25 » 05 2015 г.



Ш.Н. Муртазин

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент
« 25 » 05 20 15 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является приобретение студентами профессиональных компетенций посредством получения ими базовых представлений о видах, средствах, формах и методах коммуникаций в рыночной среде, роли связей с общественностью в современном гражданском обществе и рыночной экономике в сфере физической культуры.

Для достижения указанной цели в ходе преподавания курса решаются следующие основные задачи:

- изучение базовых основ связей с общественностью как науки, профессии и отрасли бизнеса;
- определение места и роли связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта;
- рассмотрение взаимоотношений «паблик рилейшенз», маркетинга, рекламы и promotion в информационно-коммуникационном процессе;
- формирование представлений об информационных основах связей с общественностью в сфере физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Связь с общественностью в сфере физической культуры» относится к профессиональному циклу вариативной его части (обязательные дисциплины).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: «Психология», «Менеджмент и экономика физической культуры», «Теория коммуникаций».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По окончании освоения дисциплины студент должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- осознает движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-3);
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-11).

Общепрофессиональные компетенции:

- осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);
- способен заинтересовывать население, используя коммуникативные и организаторские способности, для участия в рекреационной деятельности (ПК-15);
- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25).

4. Основные дидактические единицы (разделы):

1. История возникновения и роль связи с общественностью в современном мире и в сфере физической культуры в частности
2. Взаимосвязь связи с общественностью с другими науками.
3. Классификация и основные направления услуг в области связей с общественностью
4. Цели и функции связи с общественностью в сфере физической культуры

5. «Паблик-рилешенз» и психология масс
6. Коммуникации в ПР и принципы их функционирования
7. Средства связи с общественностью и способы передачи информации
8. Средства массовой информации: основные направления работы
9. Маркетинг и его функции в сфере физической культуры
10. Реклама и ее функции в сфере физической культуры
11. Организация ПР - компаний в сфере физической культуры
12. Технология формирования стиля в сфере физической культуры
13. Технология формирования имиджа в сфере физической культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные определения связи с общественностью;
- экономические, политические, идеологические и социальные причины возникновения связи с общественностью;
- роль связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта;
- цели и функции связи с общественностью;
- классификацию и основные направления услуг в области связей с общественностью;
- средства связи с общественностью;
- способы передачи информации.

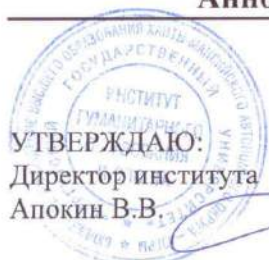
Уметь:

- дать характеристику определения ПР в системе классификации определений;
- находить различие между Пр-деятельностью и рекламой, пропагандой, маркетингом;
- выделять целевые и приоритетные группы общественности.
- выполнять простейшие функции «связи с общественностью» в сфере физической культуры и спорта;

Владеть:

- навыками составлять простейшие тексты ПР-жанров в сфере физической культуры;
- навыками применения Пр-деятельности в сфере физической культуры;
- навыками передачи информации для СМИ.
- знаниями и простейшими навыками работы с пресс-центрами, пресс-службами, с отделами печати, СМИ, отделами по связям с общественностью, отделами рекламы.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивный маркетинг»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.п.н., доцент

« 25 » 05 2015 г.

С.Ю. Алькова

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

« 25 » 05 2015 г.

В.А. Родионов

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

(108)

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения данного курса является: формирование знаний основ организации маркетинговой деятельности в физкультурно-спортивных организациях, имеющих различные формы собственности.

Место дисциплины в структуре ООП

После изучения данного курса студенты должны: иметь представление о комплексе, функциях, целях и принципах маркетинга в сфере физической культуры и спорта; осмысливать теорию маркетинга с реальной ситуацией рынка физической культуры и спорта; понимать роль маркетинга при разработке и выпуске товаров и услуг физической культуры и спорта на рынок.

Является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Экономика», «Менеджмент», «Спортивный бизнес», «Инновационный менеджмент», «Спортивная экономика», «Физкультурно-спортивное предприятие» и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения данной дисциплины бакалавр должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-6);
- умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-7);
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-11);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен заинтересовать население используя коммуникативные и организаторские способности, для участия в рекреационной деятельности (ПК-15);
- умеет составлять индивидуальные финансовые документы учёта и отчётности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23);
- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);
- умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ПК-26);
- способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-28).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Роль маркетинга в рыночной экономике и теории рыночного управления. Специфика и особенности маркетинга в спортивном бизнесе
2. Концепция и процесс управления маркетингом
3. Комплексный характер маркетинга в спорте. Маркетинговая среда. Макро- и микросреда физкультурно-спортивной фирмы
4. Сегментация рынка и определение целевых сегментов в спортивном бизнесе. Поведение потребителей, принципы и методы его изучения
5. Основные виды классификации товаров. Товарная марка. Жизненный цикл продукта. Проектирование и организация производства услуг физической культуры и спорта
6. Задачи и политика ценообразования. Подходы к проблеме ценообразования. Ценообразование на рынке услуг физической культуры и спорта

7. Сбыт продукции и коммерческая работа предприятия Каналы распределения спортивных товаров и услуг
8. Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта;
- Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования.

Уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина;
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;
- разрабатывать и составлять финансовую отчётность, заключать договоры на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;
- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физкультурно-спортивные предприятия»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
к.п.н., доцент

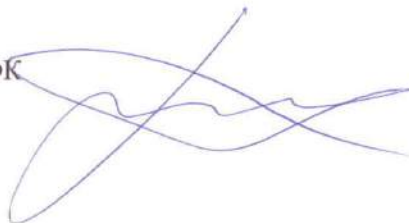
« 25 » 05 20 15 г.



С.Ю. Алькова

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент

« 25 » 05 20 15 г.



В.А. Родионов

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (6 семестр – 2; 7 семестр – 2; 8 семестр – 3), 252 часа.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является рассмотрение теоретических, методических и практических вопросов отбора персонала, методов и технологии оценки нанимающегося персонала, его развития и использования в организациях, правил этикета делового общения при найме, с учетом специфики работы в физкультурно-спортивных организациях.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к циклу Б.3 ООП бакалавриата (Профессиональный цикл) и является составной частью специализации «Спортивный менеджмент».

Является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Менеджмент физической культуры и спорта», «Спортивный маркетинг», «Спортивный бизнес».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения данной дисциплины бакалавр должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-6);
- умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-7);
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-11);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15).

Общепрофессиональные компетенции:

- умеет составлять индивидуальные финансовые документы учёта и отчётности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23);
- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);
- владеет приёмами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства, общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-32).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Управление персоналом как фактор эффективного менеджмента. Функции управления
2. Концепция, принципы и факторы эффективного отбора и найма персонала
3. Технология бесконтактной оценки нанимающегося персонала
4. Технология и опыт оценки кандидатов с помощью тестирования и контактных методов
5. Развитие персонала как фактор производства
6. Мотивация и стимулирование персонала
7. Руководитель в системе управления персоналом
8. Психология ответственности. Социальная ответственность руководителя. Психология решения управленческих задач
9. Экономическое содержание производительного процесса. Понятие производительного процесса фирмы
10. Предпринимательство как особая экономической активности. Понятие деловой среды. Концепции производительного процесса
11. Предпринимательство: формы и виды. Предприниматель как субъект экономического процесса. Логика предпринимательских действий

12. Классификация предпринимательской деятельности. Функции предпринимателя и технология производства
13. Характеристика делового проектирования. Выявление условий реализации деловой идеи
14. Структура капитала хозяйствующего субъекта. Определение потребности в основных и оборотных производственных фондах
15. Партнёрство. Сущность, структура и особенности предпринимательского договора
16. Основы формирования цены товара
17. План по инвестициям и возможные способы формирования первоначального капитала
18. Основа подготовки бизнес-плана и технико-экономического обоснования

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей;
- основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта;
- Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования.

Уметь:

- использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив;
- реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина;
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;
- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

- различными средствами коммуникации в профессионально деятельности;
- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды;
- методами проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 05 » 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
доцент, к.п.н.

« 05 » 20 15 г.

О.В. Булгакова

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент

« 05 » 20 15 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомить студентов с вопросами планирования урока, как основной формы организации учебного процесса в общеобразовательной школе. Сформировать у студентов умения рационально использовать систему средств (слово, гимнастические упражнения, музыка, условия), методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и развивающих задач учебного процесса в общеобразовательной школе.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение оздоровительных, образовательных и воспитательных **задач**: Оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, коррекция телосложения.

Образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

Воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями» относится к профессиональному блоку (вариативная часть) и учебному циклу БЗ.В.ДВ.3.

Дисциплина «Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями» опирается на такие дисциплины, как: «Гимнастика», «Теория физической культуры». В то же время «Средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями» сама выступает как база практической и методической подготовки студентов к освоению дисциплин специализаций, а также для практик по специальности и специализации. Учебная работа проводится в форме лекций, практических и самостоятельных занятий, зачета и консультаций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и обще-профессиональные компетенции при освоении ООП ВПО, реализующие ФГОС ВПО:

общекультурные (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОК-13);
- способен принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах (ОК.-19);

профессиональные (ПК):

- способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);
- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ГЖ-4);
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных

учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);

- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

- способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

- использует накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях (ПК-30).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение. Планирование и организация физкультурного образования учащихся (ФОУ).

2. Педагогический контроль в физкультурном образовании школьников.

3. Двигательная активность школьников. Характеристика средств, повышающих интерес к занятиям физическими упражнениями.

4. Художественная гимнастика как средство повышения интереса к занятиям физическими упражнениями.

В результате изучения студент должен:

Знать:

- понятия, задачи, средства и организации системы непрерывного образования;

- средства, применение которых способствуют повышению интереса к занятиям физическими упражнениями (вариативный компонент школьной программы предмета «Физическая культура»);

- общую характеристику предмета «Гимнастика», «Музыкально-ритмическое воспитание», «Художественная гимнастика»;

- основы выполнения и показа базовых элементов художественной гимнастики;

Уметь:

- подбирать упражнения, способствующие повышению интереса к занятиям в соответствии с объемом и интенсивностью;

- составлять комплексы двигательной композиции без предмета и с предметами с элементами художественной гимнастики под музыкальное сопровождение.

Владеть:

- навыками организации и участия в коллективной деятельности;

- базовыми элементами художественной гимнастики;

- методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

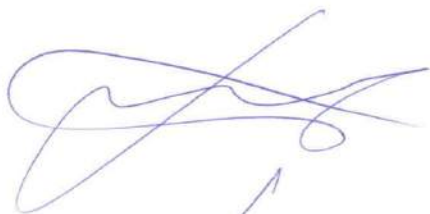


« 25 » 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные ресурсы менеджмента спорта»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
к.п.н., доцент
« 25 » 05 20 15 г.



В.А. Родионов

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент
« 25 » 05 20 15 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Информационные ресурсы менеджмента спорта» является формирование у студентов знаний и понимания организации информационных ресурсов обеспечения управленческой деятельности, информационных технологий документационного обеспечения управленческой деятельности и инструментальных средств, обеспечивающих информационное обслуживание управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- выявление особенностей и состава информационных ресурсов систем управления физкультурно-спортивной организации;
- получение навыков обработки экономической информации с использованием систем управления базами данных;
- овладение знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информационные ресурсы в менеджменте спорта» относится к профессиональному циклу вариативной его части (обязательные дисциплины).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: «Менеджмент физической культуры и спорта», «спортивный менеджмент».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

По окончании освоения дисциплины студент должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-14);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать традиционные и инновационные средства коммуникации в профессиональной области на государственном языке (ОК-16).

Общепрофессиональные компетенции:

- владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-27);
- способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-28).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Формирование информационных ресурсов в менеджменте спорта
2. Правовые основы информационных ресурсов менеджмента спорта
3. Технологические средства обеспечения управленческой деятельности в спорте
4. Информационные технологии управленческой деятельности в спорте
5. Информационные технологии основных функций бизнеса в спорте
6. Применение мультимедиа технологий в системах интеллектуальной поддержке управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- организацию информационных ресурсов различных уровней менеджмента и средства обеспечения управленческой деятельности;
- организацию правовой охраны информационных ресурсов системы управления;

2) Уметь:

- использовать полученные знания для применения информационных ресурсов и технологий в практической деятельности;
- формировать информационные ресурсы для обеспечения оптимальных управленческих решений;
- разработать организационные формы и структуры информационных ресурсов поддержки управления.

3) Владеть:

- навыками организации компьютерных информационных систем в ФК и С;
- инструментальными средствами обработки информации;
- навыками использования компьютерных технологий в части интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.п.н., доцент

« 25 » 05 2015 г.

В.А. Родионов

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

« 25 » 05 2015 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование методической базы первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- обеспечение целостного представления об отраслевой системе управления, о принципах, закономерностях и технологии управления в организациях отрасли ФКиС в современных рыночных условиях;
- изучение основных функций управления в деятельности руководителя физкультурно-спортивной организации;
- овладение знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности;
- овладение технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к профессиональному циклу базовой его части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: «Экономика», «Маркетинг рекреации и туризма».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

По окончании освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-6);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. (ОК-7);
- стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);
- осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны (ОК-20).

Общепрофессиональные компетенции:

- умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры (ПК-21);
- умеет разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях (ПК-22);
- владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью (ПК-29);
- владеет приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-31);

- владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-32).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина.
2. Эволюция и достижения управленческой мысли
3. Специфика труда менеджера в сфере физической культуры и спорта
4. Понятие и характеристика принципов менеджмента в физической культуре и спорте
5. Сущность организации и ее структура. Физкультурно-спортивная организация как система.
6. Типология спортивных организаций, их организационно-правовая форма
7. Понятие и характеристика функций менеджмента в физической культуре и спорте
8. Понятие и характеристика методов менеджмента в физической культуре и спорте
9. Руководство и принятие решений

В результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- основные термины и понятия менеджмента физической культуры и спорта, его функции;
- понятие и структуру менеджмента, основные особенности труда в сфере физической культуры и спорта;
- факторы развития менеджмента в спорте;
- принципы делового общения в коллективе.

2) Уметь:

- реализовывать функции менеджмента в профессиональной деятельности;
- принимать управленческие решения;
- следовать этике делового общения в поведении;
- определять профессиональные требования к сотрудникам физкультурно-спортивных предприятий.

3) Владеть:

- навыками принятия управленческих решения в области ФК и С;
- методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития;
- навыками планирования и прогнозирования развития ФКиС на местном, региональном и федеральном уровнях.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.



“ 25 ” 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нормативно-методическое обеспечение физической культуры»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
к.п.н., доцент
« 25 » 05 20 15 г.

 В.А. Родионов

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент
« 25 » 05 20 15 г.

 В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков ведения профессиональной деятельности, учитывающей правовую культуру будущих работников в отрасли физической культуры и спорта, а также высокий уровень компетентности бакалавров в правомерности аспектов педагогической и спортивной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. Формировать у студентов знания, необходимые для выбора учебно-методического комплекса, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

3. Ознакомить студентов с практикой применения законодательства регламентирующего правоотношения в области физической культуры и спорта в том числе трудовых отношений спортсменов и тренеров.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу вариативной его части (обязательные дисциплины).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: «История физической культуры и спорта», «Правовые основы профессиональной деятельности».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

По окончании освоения дисциплины студент должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. (ОК-7);
- осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны (ОК-20).

Общепрофессиональные компетенции:

- умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры (ПК-21);
- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);
- владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-32).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на региональном и национальном уровнях
2. Теоретические основы организации методической работы учителя физической культуры
3. Анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса
4. Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной деятельности спортсмена.

В результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания.

2) Уметь:

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки.

3) Владеть:

- опытом анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- навыками изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- навыками оформления портфолио педагогических достижений;
- навыками презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Плавание»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.п.н., доцент

« 25 » 05 20 15 г.

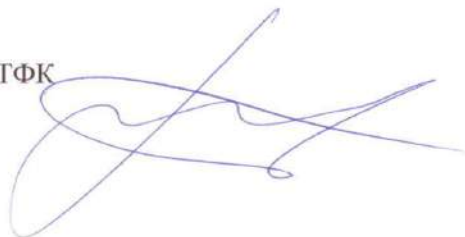


В.В. Апокин

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

« 25 » 05 20 15 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 час.)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Плавание» является изучение закономерности взаимодействия организма пловца с водной средой, в которой происходят движения пловца, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной педагогической деятельности и организационной работе по плаванию в различных типах учебных заведений

Задачи дисциплины:

- решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков в плавании, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям к здоровому образу жизни.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Плавание» относится к профессиональному циклу базовой его части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: «Гидрореабилитация», «Безопасность на воде», «Плавание в экстремальных условиях» и дисциплин профессиональной направленности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- готовностью к социальному взаимодействию, кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- готовностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9).

общепрофессиональные:

- способность самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1);
- способность отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов (ПК-2);
- готовность использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3);
- способность определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4);

- готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности (ПК-6);
- способность оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-7);
- способностью на практике осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда, и техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-8);
- способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизни (ПК-13);
- готовность организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля (ПК-24);

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Подготовительные упражнения для освоения в воде
2. Изучение элементов техники плавания согласование работы рук, ног и дыхания.
3. Совершенствование способов плавания кроль на груди и на спине.
4. Обучение старту с тумбочки и старта из воды. Дальнейшее совершенствование способов плавания кроль на груди и на спине
5. Обучение открытому и закрытому повороту в способах кроль на груди и плоского поворота на спине. Дальнейшее совершенствование согласования рук, ног и дыхания кролем на груди и на спине.
6. Совершенствование техники плавания кроль на груди и на спине, стартов, поворотов.
7. Обучение технике способу брасс. Обучение работы рук, ног в способе брасс
8. Обучение согласования в работе рук с дыханием, в работе ног с дыханием.
9. Поворот "маятник"

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории и методики обучения плаванию;
- содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по плаванию в различных образовательных учреждениях;
- технику безопасности при занятиях плаванием.

Уметь:

- самостоятельно проводить учебные занятия по плаванию в рамках изучения предмета физическая культура с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях среднего и профессионального высшего образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися;
- составлять учебные планы и проводить занятия по плаванию;
- обеспечивать безопасность на занятиях по плаванию;
- обеспечивать профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь на занятиях по плаванию;
- организовывать и проводить соревнования по плаванию в образовательных учреждениях;
- организовывать оздоровительные мероприятия с использованием средств плавания в рекреационной деятельности;

- реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся средствами плавания.

Владеть:

- показом основ элементов техники различных способов плавания;
- методикой обучения элементам и технике в целом спортивных способов плавания;
- профессиональной терминологией.

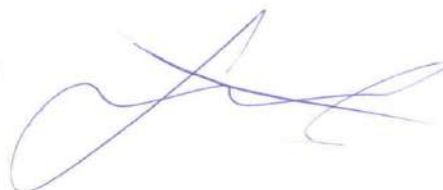
Аннотация рабочей программы дисциплины


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.
« 25 » 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Поиск в образовании и самообразовании»


Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
к.п.н., доцент
« 25 » 05 20 15 г.



В.А. Родионов

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент
« 25 » 05 20 15 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины является освоение методов поиска, отбора и использования информации в области социальных и гуманитарных наук.

Цель определяет задачи курса по формированию:

- целостного понимания закономерностей и особенностей информационных процессов в современном обществе, позволяющих ориентироваться в информационном пространстве при решении конкретных учебных и научно-исследовательских задач;
- представлений об эффективных стратегиях поиска информации в доступной студенту системе источников информации;
- умений анализа и оценки информации о документе, исходя из возможностей оперирования сведениями о документе;
- приемов работы с источниками библиографической информации, их исторически сложившимися комплексами, обладающими особенностями происхождения и фиксации сведений в них.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика рекреации и туризма» относится к профессиональному циклу базовой его части (БЗ.Б.3).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: «История физической культуры и спорта», «Экономика», «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Социология физической культуры и спорта», «Рекреология».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

По окончании освоения дисциплины студент должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-14);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать традиционные и инновационные средства коммуникации в профессиональной области на государственном языке (ОК-16);
- осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны (ОК-20).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);
- умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ПК-26);
- владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью (ПК-29);

- владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-32).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Понятие информации. Цели, значение информации в обществе.
2. Информационные ресурсы. Характеристика носителей информации.
3. Информационные процессы. Анализ и синтез информации.
4. Библиография и средства информационного поиска
5. Методика поиска научной литературы по теме исследования
6. Эвристические стратегии информационного поиска
7. Технология поиска
8. Особенности автоматизированного информационного поиска
9. Система учебной и научной работы и информационно-методическое обеспечение учебного процесса

В результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- информационные ресурсы и правила их описания;
- области применения различных стратегий поиска;
- основы поисковой работы в электронных и бумажных каталогах;
- основные виды справочной литературы.

2) Уметь:

- фиксировать результаты исследований для максимально быстрого доступа к ним впоследствии;
- методично использовать основные источники информации и планировать работу с ними;
- осуществлять элементарный поиск информации в различных информационных источниках.

3) Владеть:

- принципами и методами поиска информации;
- методами ручной и автоматизированной аналитико-синтетической обработки информации;
- максимально автоматизировать своевременную доставку нужной информации.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
к.п.н., доцент
« 25 » 05 2015 г.

В.А. Родионов

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент
« 25 » 05 2015 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимой для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в профессиональной компетенции.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление студентов с современным состоянием государственного правового регулирования физической культуры и спорта в Российской Федерации и основными направлениями государственной политики в сфере физической культуры.

2. Формирование у студентов знаний об основных нормативно-правовых актах, регламентирующих правоотношения, складывающиеся в сфере физической культуры и спорта.

3. Усвоение студентами статуса, прав и обязанностей субъектов физкультурно-спортивной деятельности.

4. Знакомство студентов с практикой применения законодательства регламентирующего правоотношения в области физической культуры и спорта в том числе трудовых отношений спортсменов и тренеров.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу базовой его части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: «История физической культуры и спорта», «Правоведение».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

По окончании освоения дисциплины студент должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. (ОК-7);
- осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны (ОК-20).

Общепрофессиональные компетенции:

- умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры (ПК-21);
- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);
- владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-32).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Предмет и метод спортивного права
2. Источники спортивного права
3. Принципы спортивного права
4. Правоотношения в физической культуре и спорте
5. Полномочия Российской Федерации и ее субъектов в области физической культуры и спорта
6. Физкультурно-спортивные организации как субъекты спортивного права
7. Правовой статус спортсмена и тренера
8. Правовой статус обучающихся в области физической культуры и спорта и сборных

команд Российской Федерации

9. Правовой статус Олимпийского движения в Российской Федерации

В результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере физической культуры и спорта и принципы физкультурно-спортивной деятельности;
- правовые приемы и методы осуществления физкультурно-спортивной деятельности;
- правовой статус, права и обязанности субъектов физической культуры и спорта;
- особенности правового регулирования труда спортсменов и тренеров.

2) Уметь:

- в соответствии с действующим законодательством планировать проведение физкультурно-спортивных мероприятий;
- составлять локальные правовые акты, регулирующие деятельность спортивных организаций;
- оформлять гражданско-правовые соглашения и трудовые договоры на оказание услуг в сфере физической культуры и спорта.

3) Владеть:

- навыками использования прав и исполнения обязанностей;

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивная метрология»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.п.н., доцент

« 25 » 25 20 15 г.

В.В. Апокин

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

« 25 » 25 20 15 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цели освоения дисциплины:

Формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры.

Обучение студентов метрологическим основам как классической теории измерений, так и современной теории и практики комплексного контроля в спорте и физическом воспитании. Привитие навыков самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и подготовленности лиц, принадлежащих к различному контингенту по полу, возрасту, физическому развитию и т.д. Обучение слушателей использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля. Приближение содержания обучения к запросам будущей практической деятельности выпускников вуза.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Необходимость введения курса «Спортивная метрология» обусловлена тем, что одной из главных задач управления педагогическим процессом, в том числе спортивной тренировкой, является наличие обратной связи, которая предполагает получение информации о результатах воздействия на организм человека средств физического воспитания и спортивной тренировки.

Изучение курса "Спортивная метрология" тесно связано и базируется на знаниях слушателей в таких областях как: математическая статистика, спортивная морфология, биохимия, физиология, биомеханика, психология, физика.

В результате изучения курса студент должен знать основные понятия спортивной метрологии и освоить технологию метрологической проверки тестов. На практическом примере, используя один из видов контроля, рассказать методику проведения тестирования состояния какой-либо из сторон подготовленности спортсмена.

Дисциплина «спортивная метрология» относится к профессиональному циклу базовой его части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

По окончании освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОК-13).

Общепрофессиональные компетенции:

- умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ПК-26);

- владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-27);

- способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-28)

- владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью (ПК-29);

- владеет приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-31) .

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Теоретические основы спортивной метрологии (содержание и методы исследования)

2. Основы теории измерений
3. Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения.
4. Основы теории тестов
5. Основы теории оценок
6. Количественная оценка качественных показателей
7. Состояние спортсмена и разновидности контроля
8. Метрологические основы контроля техники двигательных действий и технического мастерства спортсменов
9. Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов
10. Метрологические основы контроля за соревновательными и тренировочными нагрузками
11. Метрологические основы отбора в спорте

В результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовки;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы;
- методы и принципы обеспечения единства измерений;
- условия и факторы, влияющие на качество обучения, воспитания и тренировки в спорте; показатели спортивного мастерства;
- методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса;
- организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контролей в спорте;
- ответственность за нарушение законодательства о государственных стандартах.

2) Уметь:

- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик;
- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- уметь применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- уметь применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- уметь определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения;
- квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;

3) Владеть:

- владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся;
- готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач;
- способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивный бизнес»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
к.п.н., доцент
« 25 » 05 2015 г.

В.А. Родионов

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент
« 25 » 05 2015 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цели освоения дисциплины:

В ходе освоения дисциплины преследуются следующая цель: используя современные образовательные технологии познакомить студентов с понятийным аппаратом, лежащим в основе деятельности любого предпринимателя, сформировать систему профессиональных знаний, умений и навыков в вопросах понимания законов и принципов, по которым развивается предпринимательство, существующих в нем проблем.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Спортивный бизнес» относится к профессиональному циклу вариативной его части (обязательные дисциплины).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: «Менеджмент физической культуры и спорта», «Спортивный менеджмент», «Маркетинг физической культуры и спорта», «Правовые основы профессиональной деятельности».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

По окончании освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способен находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-6);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. (ОК-7);

- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-11);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);.

Общепрофессиональные компетенции:

- умеет составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23);

- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

- владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-32).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Содержание предпринимательской деятельности.
2. Субъекты спортивного бизнеса.
3. Инфраструктура современного спортивного бизнеса.
4. Создание физкультурно-спортивного предприятия.
5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ.
6. Бизнес-планирование в спорте.
7. Риски в спортивном бизнесе.
8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) **Знать:**

- отечественный и зарубежный опыт в области организации предпринимательской деятельности;
- экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- типы предпринимательских решений;
- основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.

2) Уметь:

- анализировать проблемы экономического характера при анализе предпринимательской деятельности;
- предпринимать обоснованные предпринимательские решения;
- систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности.

3) Владеть:

- специальной экономической терминологией;
- методами анализа предпринимательской деятельности;
- методикой составления бизнес-плана.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физкультурно-спортивные кадры»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
к.п.н., доцент
« 25 » 05 20 15 г.

 В.А. Родионов

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент
« 25 » 05 20 15 г.

 В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цели освоения дисциплины:

Целью курса является приобретение студентами профессиональных компетенций посредством системного и последовательного изучения основ трудового законодательства, его элементов, освоение понятийных категорий отраслевой науки, анализ современного состояния и тенденций развития карового обеспечения физической культуры и спорта.

Для достижения указанной цели в ходе преподавания курса решаются следующие основные задачи:

- усвоение студентами теоретических положений науки трудового права и формирование целостного представления о трудовом праве как элементе системы российского права;
- анализ связей трудового законодательства и законодательства сферы ФКиС;
- выработка и закрепление навыков применения полученных знаний;
- стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений трудового законодательства и поиску оптимального решения практических вопросов на основе использования метода проблемного обучения.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Физкультурно-спортивные кадры» относится к профессиональному циклу вариативной его части (обязательные дисциплины).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: «Правовые основы профессиональной деятельности», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Нормативно-методическое обеспечение физической культуры».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

По окончании освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способен находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-6);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. (ОК-7);
- стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);
- способен принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах (ОК.-19);
- осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны (ОК-20).

Общепрофессиональные компетенции:

- умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры (ПК-21);
- умеет разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях (ПК-22);
- умеет составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Понятие трудового права. Основы законодательства о труде
2. Трудовой договор со спортсменом и тренером.
3. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.
4. Рабочее время и время отдыха.
5. Оплата и нормирование труда в физической культуре и спорте.
6. Гарантии и компенсации работникам по трудовому праву.
7. Дисциплина труда в физкультурно-спортивной организации.
8. Материальная ответственность.
9. Правовые основы охраны труда
10. Трудовые споры в физкультурно-спортивной организации

В результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет трудового права, его место в системе Российского права, об основах правового положения субъектов трудовых правоотношений;
- источники, систему права и систему законодательства РФ;
- виды и системы нормативных актов, регулирующих трудовые и тесно с ними связанные отношения.

Уметь:

- понимать и уметь толковать законы;
- ориентироваться в институциональной правовой структуре при решении профессиональных вопросов;
- компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении трудовой деятельности;
- работать с нормативно-правовой документацией;
- юридически грамотно реализовывать свои общегражданские и профессиональные права.

Владеть:

- навыками анализа и решения юридических задач в области трудовых правоотношений;
- теорией, методикой и навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм;
- методиками составления и представления нормативно-правовой документации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивный менеджмент»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.п.н., доцент

« 25 » 05 2015 г.



В.А. Родионов

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

« 25 » 05 2015 г.



В.А. Родионов

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 4
_____ зачетных единиц (_____ 144 час.)**

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научно-методической базы, необходимых компетенций в области управления и организации физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- обеспечение целостного представления об отраслевой системе управления, о принципах, закономерностях и технологии управления в организациях отрасли ФКиС в современных рыночных условиях;
- изучение основных видов и форм физкультурно-спортивных организаций;
- ознакомление с международными спортивными движениями и тенденциями их развития;
- ознакомление с социальной системой защиты спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к профессиональному циклу базовой его части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: «Экономика», «Маркетинг рекреации и туризма» «Правовые основы профессиональной деятельности».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

По окончании освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-6);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. (ОК-7);
- стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);
- осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны (ОК-20).

Общепрофессиональные компетенции:

- умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры (ПК-21);
- умеет разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях (ПК-22);
- владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью (ПК-29);
- владеет приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-31);

- владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-32).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Спортивный менеджмент как учебная и научная дисциплина.
2. Спортивные организации как объект менеджмента
3. Менеджмент в системе государственных спортивных организаций
4. Менеджмент общественных спортивных организаций
5. Менеджмент коммерческих спортивных организаций
6. Менеджмент профессионального спорта
7. Менеджмент спортивного мероприятия
8. Организация международного спортивного движения
9. Менеджмент и маркетинг олимпийского движения
10. Основные методы изучения конкурентно способности спортивной организации

В результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- основные термины и понятия менеджмента физической культуры и спорта;
- основные особенности труда в сфере физической культуры и спорта и способы и средства социальной защиты работников ФКиС;
- организационные основы сферы физической культуры и спорта;
- виды и формы физкультурно-спортивных организаций.

2) Уметь:

- реализовывать функции менеджмента в профессиональной деятельности;
- принимать управленческие решения;
- следовать этике делового общения в поведении;
- определять профессиональные требования к сотрудникам физкультурно-спортивных предприятий.

3) Владеть:

- навыками принятия управленческих решения в области ФК и С;
- методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития;
- навыками планирования и прогнозирования развития ФКиС на местном, региональном и федеральном уровнях.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История физической культуры»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.п.н., доцент

« 25 » 05 2015 г.

О.А. Цепко

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

« 25 » 05 2015 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История физической культуры» является - вооружить студентов историческими знаниями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

Задачи:

- показать с научных позиций становление, состояние и развитие ФК и С в разные периоды существования человеческого общества;
- раскрыть значение, роль и место ФК и С в жизни общества на разных этапах его развития;
- способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения;
- способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области ФК и С.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3.

Является предшествующей для дисциплин: «Формирование личности специалиста по физической культуре», «Введение в специальность», «История олимпийского движения», «Информатика» и дисциплин профессиональной направленности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций

общекультурных:

- отовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, способен к диалогу с преподавателями других культурных государств (ОК-2);
- осознает движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

(ОК-3);

- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

(ОК-4);

- способен принимать нравственные обязательства (ОК-19)

профессиональных:

- самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-7);
- способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видам спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);
- использует накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях (ПК-30);

- владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-32).

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ

Разделы (или темы) дисциплины
1. Всеобщая история физической культуры и спорта
2. История физической культуры и спорта в России до распада СССР
3. История физической культуры и спорта в России после распада СССР

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры;
- иметь представления об отечественном и зарубежном опыте массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма;
- научиться определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности;

Уметь:

- применять знания на практике;
- пропагандировать физическую культуру и спорт;
- воспитывать патриотизм и интернационализм на примерах выдающихся спортсменов;
- предвидеть тенденции развития физкультурного движения, прогнозировать его будущее, применять знания на практике;

Владеть:

- специальной профессиональной терминологией и лексикой направления и профиля;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- педагогической методикой преподавания дисциплины ИФК в образовательных учреждениях профессионального образования;
- знаниями об отечественном и зарубежном опыте массовой физкультурно-оздоровительной работе и туризма;

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Воспитательная работа в системе спортивных организаций»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
к.п.н., доцент
« 25 » 05 20 15 г.


О.А. Цепко

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент
« 25 » 05 20 15 г.


В.А. Родионов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Воспитательная работа в системе спортивных организаций» - является формирование у студентов знаний необходимых специалисту по физической культуре в воспитании и организации воспитательной работы в образовательных учреждениях во внеурочное время, для качественной реализации в будущей профессиональной деятельности.

Задачи

- обучить методики проведения спортивной и физкультурно – оздоровительной работы.
- научить планированию внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.
- обучить методам реализации задачи педагогического коллектива (спортивная школа).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Воспитательная работа в системе спортивных организаций» относится к циклу Б.1.В.ДВ.2.1

Содержит объем дисциплины и междисциплинарные связи.

Является предшествующей для дисциплин: истории, философии, педагогики, психологии.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и обще-профессиональные компетенции:

общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культур и государств (ОК-2);
- осознает движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-3);
- способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-6);
- стремится к постоянному саморазвитию, совершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8).

профессиональные:

- способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);
- способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видам спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
- уметь разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11);
- уметь практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры (ПК-21).

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ

Разделы (или темы) дисциплины

1. Введение. Воспитание и воспитательный процесс
2. Воспитательная работа в системе спортивных организаций
3. Инновационные программы развития. Формы реализации программ. Главные задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о воспитании и воспитательном процессе в системе спортивных организациях;
- об особенностях планирования и контроля воспитательной работы;
- о методике проведения спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в в системе спортивных организаций;
- о ведении документации проведенных соревнований;
- о различных инновационных программах развития базирующихся на примерах русской культуры, национальных традициях, учитывающих самобытность каждого ребенка;
- о детском коллективе в педагогическом процессе;

Уметь:

- применять знания на практике;
- рационально строить воспитательные мероприятия в соответствии с психофизиологическими закономерностями развития тренирующейся молодежи;
- организовывать и проводить спортивные мероприятия;
- разрабатывать планы воспитательных мероприятий по физической культуре;
- разрабатывать сценарии спортивных мероприятий (спортивных праздников);
- применять умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физической подготовленности спортсменов;
- выявлять лучших спортсменов для участия во внешкольных соревнованиях;
- правильно вести документацию различных воспитательных спортивных мероприятий;
- самостоятельно использовать средства физической культуры направленные на воспитательный процесс;
- методически грамотно работать с детским коллективом.

Владеть:

- специальной профессиональной терминологией и лексикой направления и профиля;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- педагогическими приемами и применять их в случаи необходимости;

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая деонтология»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.п.н., доцент

« 25 » 05 20 15 г.

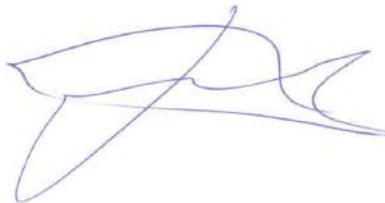


О.А. Цепко

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

« 25 » 05 20 15 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Педагогическая деонтология» является осмысление сущности и содержания педагогических проблем, правил и норм поведения педагога в сфере его профессиональной деятельности.

Задачи:

- введение студентов в основную проблематику современной педагогической деонтологии как науки; ознакомление их с основными этапами истории ее формирования;
- ознакомление студентов со структурой современной педагогической деонтологии и ее основными направлениями; формирование у студентов системы базовых понятий и терминологической компетентности;
- ознакомление студентов с основными представлениями и достижениями педагогической деонтологии в области изучения методов и форм обучения и воспитания, развития личности в целом.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педагогическая деонтология» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В.ДВ.3.3.

Является предшествующей для дисциплин данного цикла: истории, философии, психологии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций

Общекультурных:

- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-11);
- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, процессы (ОК-12).

Профессиональными:

- способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
- применять на практике основные учения в области физической культуры (ПК-2);
- способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);
- способен формировать личность занимающихся в процессе рекреативных форм занятий, приобщать занимающихся к общечеловеческим ценностям (ПК-14);
- владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности (ПК-29).

Основные дидактические единицы (разделы)

Разделы (или темы) дисциплины
Введение в педагогическую деонтологию

Профессиональная роль педагога.
Профессионально значимые качества личности педагога
Диагностика уровня сформированности профессионально значимых качеств личности педагога.
Особенности взаимодействия педагога и учащихся.
Восприятие и понимание педагогом учащихся.
Управление конфликтными ситуациями.
Искусство убеждать.
Профессиональное самосовершенствование личности педагога.
Содержание и методы профессионально-педагогического самообразования.
Формирование психологической устойчивости педагога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия педагогической науки;
- общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат педагогической науки;
- применять инструментарий психолого-педагогического анализа и проектирования;

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук;
- инструментарием психолого-педагогического анализа и диагностики;
- навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 01 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Формирование личности специалиста по физической культуре»

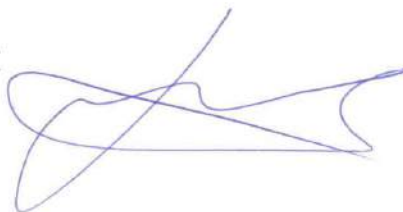
Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
к.п.н., доцент
« 25 » 01 20 15 г.



О.А. Цепко

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент
« 25 » 01 20 15 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часа.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Формирование личности специалиста по физической культуре» состоит в том, чтобы создать условия для формирования и становления индивидуального стиля педагогической деятельности будущего учителя физической культуры в условиях образовательной среды вуза.

Задачи

- введение студентов в основную проблематику формирования личности специалиста ознакомление с основными этапами истории ее формирования;
- ознакомление студентов со структурой современной педагогической деонтологии и ее основными направлениями; формирование у студентов системы базовых понятий и терминологической компетентности;
- ознакомление студентов с основными представлениями и достижениями в педагогической области изучения методов и форм обучения и воспитания, развития личности в целом.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Формирование личности специалиста по физической культуре» относится к вариативной части базового блока, цикла Б1.В.ДВ.1.1.

Является предшествующей для дисциплин: педагогики, истории, философии, психологии.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **общекультурных:**

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культур и государств (ОК-2);
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства ОК-8);
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (О.К.-10)

профессиональных:

- применяет на практике основные учения в области физической культуры (ПК-2);
- способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видам спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы частной спортивной конкуренции (ПК- 9);
- способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);
- способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-28);

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ

1. Теоретические основы индивидуального стиля
2. Основы стилевого становления учителя физической культуры

Разделы (или темы) дисциплины

Модуль 1 Теоретические основы индивидуального стиля	<i>Тема 1.1.</i> Теоретические положения, определяющие феномен индивидуальности
	<i>Тема 1.2.</i> Профессиональное самоопределение личности
	<i>Тема 1.3.</i> Типология индивидуальных стилей
	<i>Тема 1.4.</i> Модель педагога, способного к проявлению индивидуального стиля
Модуль 2 Основы стилевого становления учителя физической культуры	<i>Тема 2.1</i> Этапы и критерии формирования индивидуального стиля
	<i>Тема 2.2</i> Индивидуальность личности учителя ФК как специфическая область исследования педагогической деятельности
	<i>Тема 2.3</i> Индивидуальный стиль как одна из важных характеристик профдеятельности учителя ФК
	<i>Тема 2.4</i> Организация условий формирования индивидуального стиля профдеятельности в пространстве образовательной среды вуза
	<i>Тема 2.5</i> Технологические основы индивидуально-стилевого развития будущего преподавателя физической культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия социально-гуманитарных наук;
- общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат социально-гуманитарных наук;
- применять инструментарий психолого-педагогического проектирования;

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук;
- инструментарием психолого-педагогического анализа и диагностики;
- навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Повышение спортивного мастерства»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
к.п.н., доцент

« 25 » 05 20 15 г.

В.А. Родионов

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент

« 25 » 05 20 15 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 час.)

Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и тренера по избранному виду спорта.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов социально значимых качеств и свойств личности;
- освоение форм и методов планирования и организации учебно-тренировочного процесса;
- обучение и совершенствование элементов техники в избранном виде спорта;
- развитие физических кондиций у спортсменов в избранном виде спорта;
- приобретение опыта в организации и проведении соревнований в избранном виде спорта.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Повышение спортивного мастерства» относится к циклу Б.3 Вариативная часть (в том числе дисциплины по выбору студентов).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Физическая культура».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

По окончании освоения дисциплины студент должен обладать следующими

общекультурными компетенциями:

- стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);
- владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-13);
- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Психолого-педагогические особенности деятельности и личности в избранном виде спорта
2. Спортивный отбор в избранном виде спорта
3. Средства и методы спортивной подготовки на предварительном этапе
4. Планирование учебно-тренировочного процесса
5. Средства и методы тренировки в избранном виде спорта
6. Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта
7. Управление учебно-тренировочным процессом
8. Принципы спортивной подготовки. Техническая подготовка в избранном виде спорта.
9. Судейство соревнований в избранном виде спорта
10. Основы гигиенического обеспечения учебно-тренировочных занятий
11. Средства и методы развития физических качеств
12. Принципы оценки физической подготовленности спортсменов
13. Физкультурно-спортивные сооружения
14. Предсоревновательная и соревновательная подготовка спортсменов

15. Тактическая и психологическая подготовка спортсменов
16. Средства контроля и учета подготовленности спортсменов
17. Проведение учебно-тренировочных занятий на этапе углубленной специализации в избранном виде спорта
18. Организация соревнований в избранном виде спорта

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

- теорию и методику спортивной тренировки;

2) Уметь:

- проводить учебно-тренировочные занятия;

- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

3) Владеть:

- современными методиками достижения высоких спортивных результатов;

- актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и методика физической культуры»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
к.п.н., доцент

« 25 » 20 15 г.


В.Ю. Лосев

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент

« 25 » 20 15 г.


В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины 8 зачетных единиц, 288 часов.

Цель и задачи дисциплины

Цель курса - освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Задачи курса:

- обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения по специальности;
- сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;
- воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность приобщения к научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры;
- сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.

Место дисциплины в структуре ООП

«Теория и методика физической культуры» - дисциплина профессионального цикла базовой части.

«Теория и методика физической культуры» является основным общепрофилирующим предметом профессионального образования специалистов по физической культуре и спорту. Она дает возможность будущему специалисту целостно осмыслить суть профессиональной деятельности во всей сфере физической культуры, раздвигает его кругозор за рамки узкой специальности и этим содействует формированию широкого профессионального мировоззрения.

Раскрывая закономерности функционирования и развития физической культуры как целостного многогранного явления в обществе и формулируя на их основе обобщенные научно-прикладные знания, Теория и методика физической культуры позволяет правильно ориентироваться в многообразии явлений физкультурной практики и понять их главный смысл.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В процессе обучения студент должен овладеть следующими компетенциями

Общекультурными:

- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценности труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего профессионального и профессионального уровня (ОК-10);
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОК-13).

общепрофессиональными:

- способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
- применяет на практике основные учения в области физической культуры (ПК-2);
- способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);
- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);
- способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида(ПК-10);
- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25)
- владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью (ПК-29);
- использует накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях (ПК-30).

Основные дидактические единицы (разделы):

№ п/п	Разделы (или темы) дисциплины
1.	Введение в теорию и методику физической культуры
2.	Общие основы теории и методики физической культуры
3.	Теория и методика физической культуры в основных сферах жизнедеятельности и различные периоды возрастного развития человека
4.	Теория и методика спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность, структуру и функция физической культуры в обществе;
- цели, задачи и общие принципы формирования физической культуры личности;
- основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;
- особенности содержания, методики подбора и использования физических упражнений и других средств решения педагогических задач;
- методику обучения двигательным действиям, развития физических и других способностей и воспитания личности в процессе занятий;
- формы построения занятий в различных видах физической культуры;

- планирование, контроль и учет при организации деятельности занимающихся физическими упражнениями;
- особенности направленного использования многообразных форм физической культуры в разные периоды жизни человека;
- проблемы внедрения физической культуры в жизнь различных контингентов населения и перспективы ее дальнейшего развития;
- сущность спорта как социального и педагогического явления, его роль и место в системе физической культуры, условия функционирования в обществе;
- целостную характеристику системы подготовки спортсмена, ее содержание, составные стороны, закономерности и принципы подготовки, формы построения тренировочного процесса, технологию планирования, контроля, ориентации и отбора спортсменов.

УМЕТЬ:

- организовывать и проводить научно-исследовательскую работу по физической культуре с использованием современных методов исследований и достижений отечественной и зарубежной науки;
- приобщать людей различного возраста к широкому кругу физкультурно-образовательных знаний и формировать у них эмоционально-положительное отношение к занятиям физической культурой;
- формулировать образовательные, воспитательные, оздоровительные, спортивные, рекреационные и другие педагогические задачи и подбирать соответствующие средства и методы их решения, дозировать и регулировать физическую нагрузку;
- планировать учебно-воспитательный процесс, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы;
- творчески применять полученную информацию по теоретико-методическим основам системы подготовки спортсменов в практических ситуациях тренерской деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- владеть методикой проведения разнообразных занятий в сфере физической культуры и спорта с различными группами и континентами населения;
- владеть методикой проведения исследований в сфере физической культуры и спорта.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура (гимнастика с методикой преподавания)»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.п.н., доцент

« 25 » 05 2015 г.

Л.Е. Савиных

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

« 25 » 05 2015 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 400 часов.

Цели дисциплины «Гимнастика и методика преподавания»:

- сформировать у студентов умения рационально использовать систему средств (слово, гимнастические упражнения, музыка, педагогические условия), методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и спортивных задач в учебно-тренировочном процессе.

- совершенствовать функций организма, повышение общей и специальной физической работоспособности;

– формировать профессиональных знаний, умений и навыков;

– развивать психомоторных способностей;

– воспитывать личность будущего учителя, способного творчески подходить к выбору средств и методов гимнастики для укрепления здоровья и всестороннего развития школьников, учащихся средних и высших заведений;

– воспитывать у них личностные свойства в соответствии с требованиями общечеловеческих моральных ценностей.

Место модуля в структуре ООП:

• Раздел «Физическая культура» профессионального цикла.

• Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

• Дисциплина обеспечивает изучение теории и методики физической культуры, прохождение педагогической практики.

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

общекультурные:

ОК-1, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ОК-15

профессиональные: ПК-7, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32.

Основные дидактические единицы:

Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики. Возникновение и этапы развития легкой атлетики, легкая атлетика в дореволюционной России, развитие легкой атлетики в СССР и России, достижения отечественных спортсменов-легкоатлетов на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх, современный уровень спортивных результатов российских и зарубежных спортсменов, обзор научных исследований и проблемы развития легкой атлетики.

Классификация и терминология в легкой атлетике. Предмет, задачи, содержание курса, требования комплексной подготовки студентов. Основные термины в легкой атлетике, требования, международная терминология ее применение в практической деятельности.

Техника и методика обучения в легкой атлетике. Техника бега. Бег как естественные способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Выполнение практического норматива.

Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивание». Выполнение практического норматива. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. Выполнение практического норматива.

Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания. Типовая схема обучения. Последовательность изучения в легкой атлетике. Методика обучения видам легкой атлетики. Структура, задачи и содержание урока по легкой атлетике. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Конспект фрагмента урока, его составные части. Оценка успеваемости. Планирование урока по легкой атлетике. Проведение урока по легкой атлетике.

Обеспечение техники безопасности при занятиях легкой атлетикой. Обеспечение безопасности на занятиях по легкой атлетике в беге, в метаниях, в прыжках в длину, в прыжках в высоту, в кроссовых пробегах, на занятиях, на соревнованиях.

Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Организация судейства соревнований в беговых, прыжковых видах и метаниях. Положение о соревновании. Функции главного судьи. Состав судейских бригад на виде. Проведение соревнований в общеобразовательных учреждениях. Судейство соревнований по прыжкам. Судейство соревнований по метаниям. Судейство соревнований в беговых видах. Разработка программы соревнований по легкоатлетическому троеборью в условиях образовательного учреждения.

Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием оздоровительного бега и ходьбы. Оздоровительный бег и ходьба. Укрепление дыхательной и сердечно-сосудистой систем средствами легкой атлетики.

Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности. Привлечение населения к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни; подбор адекватных поставленным задачам средств, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности. Обеспечение уровня двигательной активности, соответствующего состоянию и потребностям занимающихся. Способствование осознанному использованию средств легкой атлетики для восстановления и укрепления здоровья. Приобщение к здоровому образу жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- психофизиологические, социально- психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся;
- методы педагогического контроля и контроля качества обучения;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
- методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;
- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; -историю, теорию и методику избранного вида спорта;
- организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта;

Уметь:

- определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность;

- определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования;
- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;
- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития; использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
- использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта;
- уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
- разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;
- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

- основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
- навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;

- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;
- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.



« 21 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивная социология»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

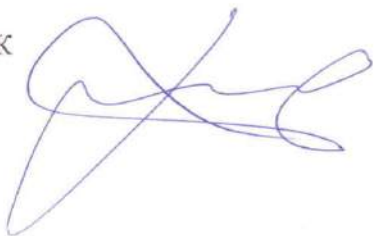
к.п.н., доцент
«25» 05 2015 г.



Л.Е. Савиных

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент
«25» 05 2015 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 зачетных единицы (108 часов).

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данного курса поможет студентам усвоить и осмыслить основы социологии рекреации и туризма: характер, содержание, особенности и значение этой науки, а также тех проблем, которые она изучает, пути их решения

2. Основные задачи дисциплины: помочь студентам выработать правильное общее и целостное представление о социальной сущности физической культуры и спорта (ФКиС), рекреации и туризма (РиТ), их возникновении и развитии как общественных явлений, их месте в общем «механизме» функционирования и развития социальной системы, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями;

научить студентов применять эти знания для осмысления современных социальных явлений и процессов в сфере физическая культура и спорт;

дать студентам такую социологическую информацию об отношении различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, которая поможет будущим специалистам лучше понимать и объяснять поведение людей в этой сфере социальной жизни;

сформировать у студентов навыки подготовки и проведения конкретно-социологических исследований в сфере физическая культура и спорт, умение использовать результаты этих исследований в своей профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Сложные социальные процессы, качественные изменения, происходящие во всех сферах современного общества, особенно в нашей стране, и связанная с этим необходимость существенного повышения эффективности системы образования предъявляют все более высокие требования к теоретико-методологической и мировоззренческой подготовке специалистов различных отраслей общественного производства, науки, техники, в том числе физической культуры и спорта.

Важную роль в этой подготовке специалистов в области физической культуры и спорта играет туристическая социология. Появление данной науки и повышение ее роли и значения в системе социологических дисциплин, а также наук о физической культуре и спорте, обусловлено рядом причин. Во-первых, интенсивное развитие спорта в XX столетии, все большее влияние, оказываемое им на различные стороны человеческой жизни, существенное изменение места физической культуры и спорта в жизни общества определяют значимость связанных с ними социальных проблем и их социологического анализа. Во-вторых, требует научного объяснения все более ярко проявляющийся противоречивый характер функций спорта и его социальной значимости. В - третьих, социологические проблемы физической культуры, спорта и туризма приобретают все более важное значение в связи с возрастающей потребностью в управлении социальными процессами сферы физической культуры и спорта необходимостью принятия не любых, а научно обоснованных управленческих решений на основе учета социологической информации о субъективном и реальном отношении различных социально-демографических групп населения в физической культуре и спорту. Курс «Туристическая социология» предназначен для студентов 2-го курса дневного обучения (4 семестр).

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-9);
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает

высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);

- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы процессы (ОК-12);

- способен принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах (ОК.-19);

- умеет разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях (ПК-22);

- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

- умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ПК-26);

- владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-27);

- владеет приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-31);

- владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-32).

Основные дидактические единицы (разделы):

8. Введение в курс основы спортивной социологии. Социология в области физической культуры и спорта.

9. Конкретное социологическое исследование в физической культуре и спорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) знать правильное представление о характере, содержании, особенностях и современном значении социологических проблем физической культуры и спорта, рекреации и туризма, ориентироваться в основных подходах к их решению, а также уметь обосновать собственное их решение; предмет и понимать значение социологии рекреации и туризма;

2) уметь применять полученные знания для осмысления современных социальных явлений и процессов в сфере физической культуры и спорта, рекреации и туризма;

3) владеть умениями в разработке программы и подведении конкретно-социологического исследования в сфере физической культуры и спорта, рекреации и туризма, а также применения полученной социологической информации в своей профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины



« 25 » 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Планирование урока физической культуры в школе»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.п.н., доцент

« 25 » 05 20 15 г.

Л.Е. Савиных

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

« 25 » 05 20 15 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 зачетных единиц (108 часов).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Планирование урока физической культуры в школе» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура». Курс дисциплины «Планирование урока в общеобразовательной школе» (ООШ) ставит своей целью:

ознакомить студентов с вопросами планирования урока, как основной формы организации учебного процесса в общеобразовательной школе, создать целостное представление об уроке физической культуры как одном из микроциклов функционирования учебно-воспитательного процесса, образующего впоследствии циклы сравнительно больших уровней – недельные, месячные, четвертные, полугодовые, годовичные и ступенчатые (1-4, 5-9, 10-11 классы).

Задачами курса «Планирование урока физической культуры в школе» является:

- 1) формирование представления о предмете «Физическая культура в средних общеобразовательных учреждениях в системе непрерывного образования и средствах, используемых в процессе применения урочной формы занятий.
- 2) обучение применению современных концепций урочной формы организации занятий в ООШ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Курс «Планирование урока в общеобразовательной школе» относится к профессиональному циклу вариативной части (обязательные дисциплины). Учебная работа проводится в форме лекций, лабораторных, практических и самостоятельных занятий, зачета.

На лекциях студенты получают знания:

- о содержании и структуре урока физической культуры в ООШ;
- о формах организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры в ООШ;
- о требованиях к уроку физической культуры в ООШ;
- методике урока физической культуры в ООШ на уровне современных концепций организации урочной формы в ООШ;

На лабораторных занятиях студенты овладевают навыками:

- подбора основных средств для конкретного урока и серии уроков;
- создают предварительное представление о современном уроке физической культуры;
- знакомятся с нетрадиционными формами построения урока физической культуры в ООШ.

На практических занятиях студенты овладевают умениями:

- планировать конкретный урок в системе уроков по физической культуре в ООШ;
- проводить различные типы урока в зависимости от задач, раздела программы, формы и т. п. уроков в ООШ;
- строить технологию преподавания современного урока физической культуры в ООШ в рамках нетрадиционных подходов.

Курс «Планирование урока физической культуры в школе» базируется на знаниях анатомии и физиологии, тесно связан с курсами теории и методики физического воспитания и гигиены ФУ, психологии физического воспитания, дисциплинами спортивного цикла. Вместе с тем, с введением в учебный план дисциплины «Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» он является новым курсом для факультетов физической культуры и требует совершенно нового подхода на основе интеграции уже имеющихся базовых знаний по указанным дисциплинам.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-6);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. (ОК-7);

Профессиональные компетенции:

- способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);
- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7).

4. Основные дидактические единицы (разделы):

10. Введение в курс «Физическая культура в школе», основы планирования рабочих документов.
11. Основы содержания руководящих документов. Традиционные и инновационные виды уроков ФК в школе и их планирование

5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать структуру урока, решаемые на уроке ФК оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи, основные документы планирования текущего, оперативного и итогового.
- 2) Уметь, разрабатывать: тематический план, конспект урока, дидактический материал необходимый для проведения традиционных и нетрадиционных видов урока ФК .
- 3) Владеть умением оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей методами обучения и проведения различных видов и типов уроков по ФК.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.



« 25 » 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иновационные технологии в спорте»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

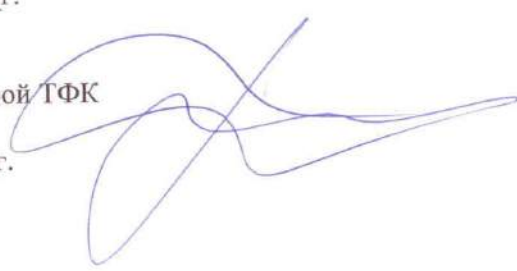
Составитель программы:
к.п.н., доцент



С.М. Обухов

« 15 » 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент



В.А. Родионов

« 25 » 05 20 15 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение новых технологий, используемых в практике, прежде всего, спорта высших достижений и конверсия их в практику массового спорта и оздоровительной физической культуры

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инновационные технологии в спорте» относится к Естественнонаучному циклу, Вариативная часть (дисциплина по выбору)

Является предшествующей для дисциплин: ТФК, теории спорта, ТФСД и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культур и государств (ОК-2);
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);
- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы процессы (ОК-12);

использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОК-13);

Профессиональные:

- способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
- применяет на практике основные учения в области физической культуры (ПК-2);
- осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);
- способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
- способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида (ПК-10);
- владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-13)

владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью (ПК-29);

Основные дидактические единицы (разделы):

Методики повышения функциональных возможностей. Методики обеспечения контроля за функциональной подготовкой. Технические новинки на службе спорта. Совершенствование спортивного инвентаря. Методики обеспечения контроля за технической подготовкой. Антидопинговый контроль. Совершенствование системы подготовки резерва.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся; функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей; историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и контроля качества обучения; способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса; методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся; историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;

Уметь: определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности,

Владеть: умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; -техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

“ 25 ” 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория избранного вида спорта»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
к.п.н., доцент

«25» 05 20 15 г.



С.М. Обухов

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент

«25» 05 20 15 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины 8 зачетных единиц, 288 часов.

Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины

- создать систему теоретических знаний по виду спорта, которая позволит стать квалифицированным специалистом в этой области;
- сформировать у студентов умения рационально использовать систему средств (слово, легкоатлетические упражнения, гигиенические факторы и силы природы), методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и спортивных задач в учебно-тренировочном процессе.

Задачи:

- формировать систему профессиональных знаний, умений и навыков;
- воспитывать личность будущего квалифицированного специалиста в области ФКиС, способного творчески подходить к выбору средств и методов укрепления здоровья и всестороннего развития школьников, учащихся средних и высших заведений, других категорий занимающихся;
- воспитывать личностные свойства в соответствии с требованиями общечеловеческих моральных ценностей.

Место дисциплины в структуре ООП

ТИВС – одна из основных дисциплин учебного плана направления «Физическая культура». Дисциплина «Теория избранного вида спорта» относится к базовой части профессионального цикла. Процесс её освоения осуществляется параллельно с изучением взаимосвязанных учебных спортивно-педагогических дисциплин, изучаемых в течение трех лет.

Важное место в этом курсе отводится теоретической подготовке по спортивно-педагогическим дисциплинам, которые являются базовой частью любой программы физического воспитания учащихся общеобразовательной школы и Федерального государственного образовательного стандарта. Теоретическая подготовка является неотъемлемой частью подготовки в любом виде спорта. ТИВС использует в своей практике сведения, осваиваемые студентами в рамках множества дисциплин: «Анатомия», «Физиология», «Биомеханика», «Биохимия», «Спортивно-педагогические дисциплины».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);

профессиональные:

- способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);
- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

- умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ПК-26);

использует накопленные в области физической культуры и спорта, духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях (ПК-30);

Основные дидактические единицы (разделы):

Разделы (или темы) дисциплины
Гимнастика в системе физического воспитания
История развития гимнастики
Меры предупреждения травматизма при занятиях гимнастикой
Гимнастическая терминология
История развития баскетбола
Правила игры в баскетбол
Методика обучения в баскетболе
Лыжный спорт в системе ФВ
Характеристика видов лыжного спорта
Выбор и подготовка инвентаря и снаряжения к занятиям по лыжной подготовке. Хранение и уход за инвентарем.
Основы техники передвижения классическими ходами. Кинематические, динамические и энергетические характеристики техники передвижения на лыжах
Основы методики проведения подвижных игр
Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр
История развития плавания
Виды плавания
Плавание кролем
Плавание брасс
Плавание на спине
Плавание прикладное
Легкая атлетика в системе физического воспитания
Основы техники бега. Прыжков и метаний.
История возникновения и развития легкой атлетики.
Правила, организация и проведение соревнований по легкой атлетике.
Основы обучения технике легкоатлетических упражнений
Основы техники передвижения классическими ходами. Кинематические, динамические и энергетические характеристики техники передвижения на лыжах
Основы техники передвижения коньковыми ходами
Общие основы методики обучения способам передвижения на лыжах. Техника безопасности на занятиях
Организация и планирование учебно-тренировочного процесса в лыжных гонках
Организация, проведение и судейство соревнований
Массовые гимнастические праздники и спортивные выступления
Биомеханические характеристики гимнастических упражнений
Обучение технике гимнастических упражнений
История развития футбола
Основы техники игры в футбол
Обучение технике игры в футбол
Правила соревнований в футбол
История развития футбола
Методика обучения в волейболе
Правила соревнований в волейболе
Основы техники игры в волейбол
Организация соревнований в волейболе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла; важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактики травматизма;

психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму; психолого-педагогические особенности профессионального общения; **уметь:**

планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудивизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику);

использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;

корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;

разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной деятельности, содержательного досуга и отдыха;

разрабатывать и составлять финансовую отчетность, приобретать инвентарь и оборудование; организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;

владеть:

умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;

образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;

навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Апокин В.В.

“ 25 ” 05 20 17 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория физической подготовки»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.п.н., доцент

« 25 » 05 20 17 г.



С.М. Обухов

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

« 25 » 05 20 17 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цели освоения дисциплины:

1. **Цель**, преследуемая в преподавании этой специальной дисциплины в рамках профиля подготовки «Спортивная тренировка», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства специалистов по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими в практике работы тренеров низшего (массового) уровня.

Задачи курса

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной методики спортивной тренировки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра и специалиста и позволяющем молодым тренерам готовить спортсменов массовых разрядов, сохраняя и повышая уровень здоровья.

2. Воспитать у будущих специалистов способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности тренера и смежным дисциплинам профессионального образования.

3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности тренера (особенно принципиальных положений, от реализации которых в решающей мере зависит направленная оптимизация эффектов физкультурной и спортивной деятельности).

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в программу подготовки по профилю «Спортивная тренировка». Учебная работа проводится в форме лекций, практических, индивидуальных и самостоятельных занятий, зачета и обобщающего экзамена в конце срока подготовки.

Как учебная дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности тренера по виду спорта после окончания ВУЗа. Освоение данной дисциплины способствует формированию системы специальных знаний и умений, необходимых тренеру для осуществления управления тренировочным процессом в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах ДЮСШ.

Основное место в данном курсе занимают темы по основам теории физической подготовки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. (ОК-7);
- стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10)

профессиональные

- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

- умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ПК-26);
- владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью (ПК-29);

Основные дидактические единицы (разделы):

Физиологические основы развития физических качеств

Биохимические основы развития физических качеств

Построение физической подготовки

Методы осуществления физической подготовки

Роль физической подготовки в виде спорта

Утомление и восстановление.

Моделирование тренировочного процесса с использованием компьютера.

Контроль физической подготовки

Прогнозирование уровня физической подготовки

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры;
- медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности;
- факторы, определяющие профессиональное мастерство в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности;
- специальную терминологию физкультурно-спортивной отрасли;
- основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности;
- основы математизации и формализации знаний о физической культуре и спорта;
- компьютерные программы, обеспечивающие решение практических задач в сфере физической культуры и спорта.
- содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся;
- историю, теорию и методику избранной физкультурно-спортивной специализации;
- медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в сфере высшего спортивного мастерства;

уметь:

- определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
- планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей;
- используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;

- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;
- использовать компьютерную технику для решения конкретных задач физкультурно-спортивной направленности;
- владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандисткой работой по вовлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности;
- уметь корректировать собственную преподавательскую, тренерско-педагогическую и спортивно-организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
- иметь навык самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой.
- в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи физкультурно-спортивных занятий;
- планировать уроки, учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей занимающихся;
- организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия с различными контингентами занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов и физкультурников;
- применять на занятиях по физической культуре и спорту средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в тренировочный процесс;
- оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки;
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 21 » 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура (легкая атлетика с методикой преподавания)»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
к.п.н., доцент
« 25 » 05 20 15 г.



С.М. Обухов

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент
« 25 » 05 20 15 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 400 часов.

Цели освоения дисциплины:

- создать представление о теоретических основах использования легкой атлетики в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности;
- овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

Место модуля в структуре ООП:

- Раздел «Физическая культура» профессионального цикла.
- Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.
- Дисциплина обеспечивает изучение теории и методики физической культуры, прохождение педагогической практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
общекультурные:

уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культур и государств (ОК-2);

умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-7);

использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОК-13);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15)

профессиональные:

-применяет на практике основные учения в области физической культуры (ПК-2);

-способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества:

целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);

- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);

- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивную (ПК-5);

- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7);

- способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

- умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11);

- самостоятельно проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществляет профилактику травматизма (ПК-12);

- владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-13);

- самостоятельно проводит рекреационную деятельность в учреждениях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-16);

- умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры (ПК-21);

- способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24);

- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

- владеет приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-31);

- владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-32)

Основные дидактические единицы:

Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики. Возникновение и этапы развития легкой атлетики, легкая атлетика в дореволюционной России, развитие легкой атлетики в СССР и России, достижения отечественных спортсменов-легкоатлетов на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх, современный уровень спортивных результатов российских и зарубежных спортсменов, обзор научных исследований и проблемы развития легкой атлетики.

Классификация и терминология в легкой атлетике. Предмет, задачи, содержание курса, требования комплексной подготовки студентов. Основные термины в легкой атлетике, требования, международная терминология ее применение в практической деятельности.

Техника и методика обучения в легкой атлетике. Техника бега. Бег как естественный способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Выполнение практического норматива.

Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивание». Выполнение практического норматива. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. Выполнение практического норматива.

Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания. Типовая схема обучения. Последовательность изучения в легкой атлетике. Методика обучения видам легкой атлетики. Структура, задачи и содержание урока по легкой атлетике. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Конспект фрагмента урока, его составные части. Оценка успеваемости. Планирование урока по легкой атлетике. Проведение урока по легкой атлетике.

Обеспечение техники безопасности при занятиях легкой атлетикой. Обеспечение безопасности на занятиях по легкой атлетики в беге, в метаниях, в прыжках в длину, в прыжках в высоту, в кроссовых пробегах, на занятиях, на соревнованиях.

Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Организация судейства соревнований в беговых, прыжковых видах и метаниях. Положение о соревновании. Функции главного судьи. Состав судейских бригад на виде. Проведение соревнований в общеобразовательных учреждениях. Судейство соревнований по прыжкам. Судейство соревнований по метаниям. Судейство соревнований в беговых видах. Разработка программы соревнований по легкоатлетическому троеборью в условиях образовательного учреждения.

Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием оздоровительного бега и ходьбы. Оздоровительный бег и ходьба. Укрепление дыхательной и сердечно-сосудистой систем средствами легкой атлетики.

Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности. Привлечение населения к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни; подбор адекватных поставленным задачам средств, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности. Обеспечение уровня двигательной активности, соответствующего состоянию и потребностям занимающихся. Способствование осознанному использованию средств легкой атлетики для восстановления и укрепления здоровья. Приобщение к здоровому образу жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- психофизиологические, социально- психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся;
- методы педагогического контроля и контроля качества обучения;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
- методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;
- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; -историю, теорию и методику избранного вида спорта;
- организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта;

Уметь:

- определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность;
- определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования;
- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;
- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;

- определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития; использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
- использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта;
- уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
- разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;
- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

- основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
- навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;
- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Апокин В.В.



« 27 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Планирование тренировочного процесса»


Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
к.п.н., доцент
« 27 » 05 2015 г.



С.М. Обухов

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент
« 27 » 05 2015 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цели освоения дисциплины:

Как учебная дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности тренера по виду спорта после окончания ВУЗа. Освоение данной дисциплины способствует формированию системы специальных знаний и умений, необходимых для работы тренера-преподавателя ДЮСШ, СДЮСШОР, ДЮКФП.

Основное место в данном курсе занимают темы по планированию тренировочного процесса в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах ДЮСШ.

Учебная работа проводится в форме лекций, семинаров, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Задачами дисциплины " Планирование тренировочного процесса " является освоение технологии планирования тренировочного процесса в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах специалистами по физической культуре и спорту, в т.ч. тренерами.

- ознакомление будущих тренеров с технологией планирования тренировочного процесса в учебно-тренировочных группах и группах спортивного совершенствования ДЮСШ и СДЮСШОР;

- дать представление о тех факторах, которые влияют на спортивный результат занимающихся;

- научить учитывать влияющие факторы при планировании;

2. Место дисциплины " Планирование тренировочного процесса " в учебном процессе и требования к знаниям и умениям:

Данная дисциплина относится к блоку "Дисциплины специализации" ГОС высшего профессионального образования.

Учебная работа проводится в форме лекций, практических, индивидуальных и самостоятельных занятий, зачета.

В лекциях излагается теоретический материал об основных факторах влияющих на спортивный результат в основных видах спорта, о технологии планирования, о документах тренера по планированию.

На практических и лабораторных занятиях студенты приобретают навыки практического применения полученных знаний при планировании тренировочного процесса в ДЮСШ, в т.ч. и при прохождении практики. С помощью компьютерного моделирования они проверяют предложенные варианты планирования.

В самостоятельных занятиях студенты применяют полученные знания и умения в подготовке документов планирования.

Перечень других дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

ТФК, Физиология, Биохимия, Информатика

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

общекультурные:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и -готов нести за них ответственность (ОК-6);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. (ОК-7);

профессиональные:

- способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие,
- ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);
- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных

- учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
 - способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7)

Основные дидактические единицы (разделы):

Физиологические основы развития физических качеств

Биохимические основы развития физических качеств

Основы планирования в спорте

Виды планирования

Моделирование тренировочного процесса с использованием компьютера.

Утомление и восстановление в системе подготовки спортсменов.

Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной подготовки

Основы построения подготовки спортсменов и структура многолетнего процесса спортивного совершенствования

Построение программ занятий

Построение микроциклов

Построение мезоциклов

Построение подготовки в течении года

Контроль в спорте. Виды контроля

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры;
- медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности;
- факторы, определяющие профессиональное мастерство в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности;
- специальную терминологию физкультурно-спортивной отрасли;
- основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности;
- основы математизации и формализации знаний о физической культуре и спорта;
- компьютерные программы, обеспечивающие решение практических задач в сфере физической культуре и спорта.
- содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся;
- историю, теорию и методику избранной физкультурно-спортивной специализации;
- медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в сфере высшего спортивного мастерства;

уметь:

- определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
- планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей;

- используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;
- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;
- использовать компьютерную технику для решения конкретных задач физкультурно-спортивной направленности;
- владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандисткой работой по вовлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности;
- уметь корректировать собственную преподавательскую, тренерско-педагогическую и спортивно-организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
- иметь навык самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой.
- в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи физкультурно-спортивных занятий;
- планировать уроки, учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей занимающихся;
- организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия с различными контингентами занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов и физкультурников;
- применять на занятиях по физической культуре и спорту средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в тренировочный процесс;
- оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки;
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 01 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инструктивно-методический лагерь»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
к.п.н., доцент

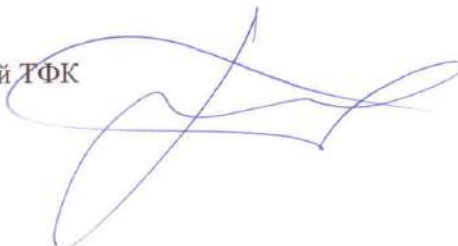
« 25 » 01 20 15 г.



И.Б. Охрименко

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент

« 25 » 01 20 15 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование педагогической культуры;

- соответствие программы курса профилю учебной и научно-исследовательской деятельности студентов;
- помощь в освоении учебно-методических материалов для подготовки к преподавательской деятельности;
- наличие педагогической практики, обеспечивающей координацию теоретического обучения с образовательной практикой.

задачи изучаемой дисциплины:

реализация образовательной программы по педагогике лета для подготовки студентов;

- ознакомление с понятийным аппаратом педагогике и методикам преподавания описание образования и воспитания, форм, методов, педагогических инноваций, дидактика, диагностика обучения;
- формирование профессиональной мотивации работника летнего детского центра, обеспечение осознания целей и задач социальной воспитательной работы с детьми;
- стимулирование самостоятельной деятельности студентов по подготовке к летней практике;
- формирование психолого – педагогических знаний и компетенций и профессиональных умений студентов.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Инструктивно-методический лагерь» относится к циклу дисциплин по выбору студентов.

Является предшествующей для дисциплин «Философия», «Психология и педагогика» и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОК-13);
- способен принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах (ОК.-19);

профессиональные компетенции:

- способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);
- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
- использует накопленные в области физической культуры и спорта

духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях (ПК-30);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: педагогическую характеристику учебно-методического обеспечения процесса обучения: учебных планов, учебных программ, учебников и их вариативность в современных условиях;

- основные теоретические подходы к определению сущности и цели воспитания;

- особенности содержания и организации воспитательного процесса в условиях летнего оздоровительного лагеря ;

- современные концепции воспитания, их социокультурные основания, научно-методическую обоснованность и практическую применимость;

- психолого-педагогические основы взаимоотношения коллектива и личности;

- содержание и методику оценки уровня воспитанности школьников;

Уметь: - реализовывать воспитательную, образовательную и развивающую функции процесса обучения;

- осуществлять подготовку к проведению воспитательного внеклассного занятия, анализ и самоанализ занятия;

- оптимально осуществлять выбор форм, методов и средств воспитания детей и подростков;

- определять цели и задачи воспитания и соответствующее им содержание воспитания;

- организовывать воспитательный процесс на основе современных концепций воспитания;

- управлять взаимоотношениями коллектива и личности школьника;

- анализировать, планировать, диагностировать воспитательный процесс в соответствии с программно-методической документацией;

- оценивать уровень воспитанности школьников.

Владеть:- технологиями организации досуга, видами игр, сущностью игрового общения;

- особенностью организации летнего досуга детей и подростков разного возраста.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.
« 21 » 05 2015 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия человека»

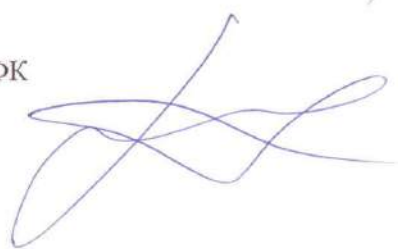
Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
д.м.н., профессор
« 21 » 05 2015 г.



Р.Н. Живогляд

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент
« 25 » 05 2015 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет **5** зачетных единиц **180** час.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний в области анатомии, создание у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности. Социально-биологическая сущность человека позволяет рассматривать его с позиций общебиологических закономерностей, присущих всем живым организмам, и с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе и при активной и постоянной физической и спортивной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Анатомия человека» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин (БЗ).

Является предшествующей для дисциплин: физиология человека, спортивная морфология, биомеханика, частные методики в адаптивной физической культуре, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные:

готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-13);

общепрофессиональные:

умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-6);

умением планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ПК-7);

готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ПК-8);

умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий (ПК-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Общетеоретические основы функциональной анатомии
2. Функциональная анатомия костной системы
3. Функциональная анатомия мышечной системы
4. Динамическая анатомия движения тела
5. Функциональная анатомия внутренних органов (сплахнология)

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

морфофункциональные, социально-психологические особенности занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп;

основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры;

этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека.

Уметь:

обучить лиц с отклонениями в состоянии здоровья знаниями и способами воздействия на физические характеристики в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации;

формировать у занимающихся социально-значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни.

Владеть:

средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья, способами работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и профилактики лиц с ограниченными возможностями здоровья;

методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания;

способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.



« 05 » 05 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивно-массовая работа в оздоровительных лагерях»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
к.п.н., доцент



И.Б. Охрименко

« 05 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент



В.А. Родионов

« 05 » 05 2015 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование педагогической культуры;

- соответствие программы курса профилю учебной и научно-исследовательской деятельности студентов;
- помощь в освоении учебно-методических материалов для подготовки к преподавательской деятельности;
- наличие педагогической практики, обеспечивающей координацию теоретического обучения с образовательной практикой.

задачи изучаемой дисциплины:

реализация образовательной программы по педагогике лета для подготовки студентов;

- ознакомление с понятийным аппаратом педагогике и методикам преподавания описание образования и воспитания, форм, методов, педагогических инноваций, дидактика, диагностика обучения;
- формирование профессиональной мотивации работника летнего детского центра, обеспечение осознания целей и задач социальной воспитательной работы с детьми;
- стимулирование самостоятельной деятельности студентов по подготовке к летней практике;
- формирование психолого – педагогических знаний и компетенций и профессиональных умений студентов.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Спортивно-массовая работа в оздоровительных лагерях» относится к циклу дисциплин по выбору студентов.

Является предшествующей для дисциплин «Философия», «Психология и педагогика» и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОК-13);
- способен принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах (ОК.-19);

профессиональные компетенции:

- способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);
- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
- использует накопленные в области физической культуры и спорта

духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях (ПК-30);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: педагогическую характеристику учебно-методического обеспечения процесса обучения: учебных планов, учебных программ, учебников и их вариативность в современных условиях;

- основные теоретические подходы к определению сущности и цели воспитания;

- особенности содержания и организации воспитательного процесса в условиях летнего оздоровительного лагеря ;

- современные концепции воспитания, их социокультурные основания, научно-методическую обоснованность и практическую применимость;

- психолого-педагогические основы взаимоотношения коллектива и личности;

- содержание и методику оценки уровня воспитанности школьников;

Уметь: - реализовывать воспитательную, образовательную и развивающую функции процесса обучения;

- осуществлять подготовку к проведению воспитательного внеклассного занятия, анализ и самоанализ занятия;

- оптимально осуществлять выбор форм, методов и средств воспитания детей и подростков;

- определять цели и задачи воспитания и соответствующее им содержание воспитания;

- организовывать воспитательный процесс на основе современных концепций воспитания;

- управлять взаимоотношениями коллектива и личности школьника;

- анализировать, планировать, диагностировать воспитательный процесс в соответствии с программно-методической документацией;

- оценивать уровень воспитанности школьников.

Владеть:- технологиями организации досуга, видами игр, сущностью игрового общения;

- особенностью организации летнего досуга детей и подростков разного возраста.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

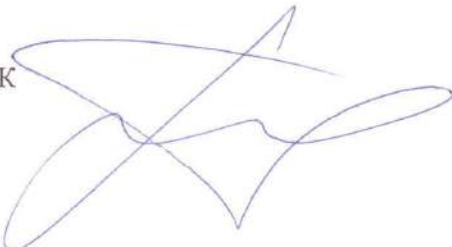
Составитель программы:
к.п.н., доцент

« 25 » 05 20 15 г.

 А.В. Сальков

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент

« 25 » 05 20 15 г.

 В.А. Родионов

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

“ 08 ” 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология с основами экологии»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

д.б.н., профессор

« 28 » 05 20 15 г.

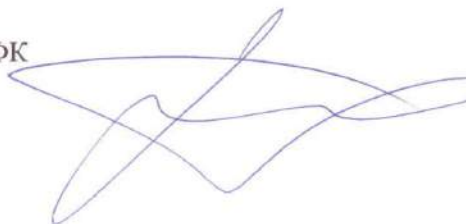


О.Е. Филатова

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

« 28 » 05 20 15 г.



В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет **4 зачетных единицы (144 часа)**

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний в области биологии и экологии. Сформировать представления о закономерностях основных биологических процессов. Научить осмыслению места человека, как части окружающей среды, познакомить с основными факторами среды, принципами взаимодействия организмов и современными взглядами на охрану природы.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Биология с основами экологии» относится к циклу ЕН «Естественнонаучные и математические дисциплины», базовую часть (Б.2) модуля естественнонаучных основ физической культуры и спорта.

Является предшествующей для дисциплин «Биохимия человека», «Физиология человека», «Анатомия человека».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);

использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОК-13);

способен принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах (ОК.-19);

осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны (ОК-20).

способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);

осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способен формировать личность занимающихся в процессе рекреативных форм занятий, приобщать занимающихся к общечеловеческим ценностям (ПК-14);

способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24)

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введению в биологию
2. Химические строительные блоки
3. Живые системы: клетка, организм
4. Основы генетики
5. Экология

В результате изучения дисциплины студент должен

1. Знать биологическую роль органических веществ; взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; специфику живых систем; экологию и охрану природы, принципы рационального природопользования.

2. Уметь применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин.

3. Владеть способами экологического обеспечения своей профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 04 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
ст. преп.

« 25 » 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент

« 25 » 05 20 15 г.


Л.А. Нечаева


В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины Математика являются:

- приобретение знаний, необходимых для эффективного использования быстро развивающихся математических методов;
- развитие математической культуры до уровня, соответствующего основной образовательной программе государственного стандарта.

Место дисциплины в структуре ООП

Является предшествующей для дисциплин «Биология», «Информатика»

И других дисциплин естественнонаучного содержания.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

общекультурные

- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);
- использует основные естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОК-13);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);

профессиональные

- владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-27).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Аналитическая геометрия.
2. Линейная алгебра.
3. Математический анализ.
4. Теория вероятностей.
5. Математическая статистика.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: Основные понятия высшей математики;

Уметь: использовать методы математического анализа, линейной алгебры, теория вероятностей и математической статистики.

Владеть: методами математического моделирования;

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 25 » 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.ф.н., доцент

« 25 » 20 15 г.

А.А. Хадынская

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

« 25 » 20 15 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.).

Цель и задачи дисциплины:

1. Знакомить с нормами современного русского литературного языка.
2. Формировать умения использования литературных норм в устной и письменной речи.
3. Вырабатывать умения пользования словарями и применения содержащейся в них информации с целью создания и редактирования текстов.
5. Обучать приемам работы с текстами официально-делового функционального стиля.
6. Обучать подготовке и декламации устного публичного выступления.
7. Обучать действенным методам ведения делового общения.

Место дисциплины в структуре ООП: Б.1, В.1., дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Общекультурные компетенции (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культур и государств (ОК-2);
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать традиционные и инновационные средства коммуникации в профессиональной области на государственном языке (ОК-16);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20);
- использует накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях (ПК-30);
- владеет приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-31);
- владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-32).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Язык как система. Структура национального языка
2. Понятие нормы. Основные нормы современного русского литературного языка
3. Орфоэпические нормы
4. Лексические и фразеологические нормы
5. Морфологические нормы
6. Синтаксические нормы
7. Функциональные стили
8. Основные качества образцовой речи
9. Невербальное общение

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

- а) понятия «культура речи», «литературный язык», «языковая норма», «национальный язык» («просторечие», «территориальные и социальные диалекты»);
- б) основные черты современной русской орфоэпии;

- в) основные принципы современной русской орфографии;
- г) особенности современных функциональных стилей;
- д) системные отношения лексических единиц;
- е) особенности употребления заимствований;
- ж) особенности употребления фразеологизмов.

2) Уметь:

- а) работать с лингвистическими словарями разных типов;
- б) употреблять слова в прямом и переносном значениях;
- в) использовать синонимы, антонимы, омонимы, паронимы;
- г) реализовать фонетические нормы современного русского языка;
- д) реализовать орфографические нормы современного русского языка;
- е) реализовать грамматические нормы современного русского языка;
- ж) анализировать тексты разных функциональных стилей;
- з) работать с учебными и научными текстами;
- и) уместно использовать заимствованные слова;
- к) уместно использовать фразеологизмы.
- л) составлять деловые документы типа «Заявление», «Служебная записка», «Объяснительная».

3) Владеть:

- а) навыками элементарного исправления фонетических, морфологических, лексико-семантических и синтаксических ошибок;
- б) навыками корректной орфографии прежде всего в своей профессиональной языковой сфере;
- в) навыками корректной пунктуации.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 22 » 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:
к.и.н., ст. преп.

« 20 » 05 20 15 г.

А.С. Иванов

Заведующий кафедрой ТФК
к.п.н., доцент

« 20 » 05 20 15 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, (72 часа).

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение совокупности фактов, событий и явлений отечественной истории на основе анализа источников и современной исследовательской литературы.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Отечественная история» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б1. – гуманитарный, социальный и экономический цикл).

Логически эта дисциплина связана с дисциплинами профессионального цикла: «Философия», «Культурология», «Право», по отношению к которым она является предшествующей дисциплиной.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям других стран, толерантно воспринимать их социальные и культурные различия, допускать возможность диалога с представителями других государств (ОК-1);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-2);

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-4);

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-5);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-13).

общепрофессиональные:

- отсутствуют по отношению к данной дисциплине.

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Средние века. Темы 1-5.

Раздел 2. Новое время. Темы 6-14.

Раздел 3. Новейшее время. Темы 15-18.

Темы:

1. Введение в предмет. Восточные славяне в древности. Киевская Русь (IX-XII вв.)
2. Феодалная раздробленность. Русские земли в XII-XV вв.
3. Московское княжество и процесс политического объединения русских земель в XIV-XV веках.
4. Русское государство в XVI веке.
5. Российское государство в XVII веке.
6. Россия в первой половине XVIII века.
7. Российская империя во второй половине XVIII в.
8. Внутриполитическое развитие России в первой половине XIX в.
9. Общественное движение в России в первой половине XIX в.
10. Внешняя политика России в первой половине XIX века.
11. Политическая и экономическая модернизация России во второй половине XIX в.
12. Общественная мысль России во второй половине XIX в.
13. Внешняя политика России второй половины XIX – начала XX вв.
14. Общественное движение и кризис российского самодержавия в начале XX в.
15. Советская Россия 1917-1922 гг. Внешняя политика СССР 1922-1955 гг.
16. Внутриполитическое развитие СССР в 20-е-40-е гг. XX века.

17. СССР в 1956-1991 гг.
18. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- 1) Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; место истории в системе гуманитарного знания; источники исторического значения, основные этапы в истории человечества и его хронологии.
- 2) Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую, философскую и научную литературу; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения и исторического процесса.
- 3) Владеть: основами реферирования и аннотирования литературы по специальности.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

« 28 » 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.т.н., доц.

« 28 » 05 20 15 г.

И.А. Шайторова
С.И.Конник

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

« 28 » 05 20 15 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108ч.)

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является познакомить студентов с базовыми элементами информатики: основными понятиями, техническими средствами и программным обеспечением персональных компьютеров; сформировать у студентов представление о грамотном применении современных информационных технологий в сфере их профессиональной деятельности, показать место и роль, возможности и условия применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности студентов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информатика» относится к естественнонаучному и математическому циклу дисциплин.

Является предшествующей для дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Социальные и профессиональные вопросы информатики и ИТ», «Информационные технологии в математическом образовании», «Основы математической обработки информации».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные компетенции:

- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОК-13);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-14);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать традиционные и инновационные средства коммуникации в профессиональной области на государственном языке (ОК-16);

общепрофессиональных:

- владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-27);
- способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-28)
- владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью (ПК-29);

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Арифметические основы ПЭВМ.
- 2 Компьютерная техника. Системное и служебное (сервисное) программное обеспечение компьютера.
- 3 Компьютерные сети. Интернет в профессиональной деятельности.
- 4 Назначение и основные функции текстовых процессоров.
- 5 Назначение, структура и основные функции электронных таблиц.
- 6 Основные возможности и особенности СУБД Access.
- 7 Мультимедиа. Компьютерные презентации.

8 Информационная безопасность.

9 Моделирование.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: понятие информации, её хранения, обработки и представления; аппаратное программное обеспечение персонального компьютера;

Уметь: использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности; соблюдать основные требования информационной безопасности;

Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

Аннотация рабочей программы дисциплины



Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.псих.н., доцент

«28» 05 2016 г.

Гузич

М.Э. Гузич

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

«28» 05 2016 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины: сформировать комплексное представление об основах психологических знаний, современном состоянии психологической науки.

Место дисциплины в структуре ООП

«Психология» относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу (Б1.) и является дисциплиной, знания по которой в дальнейшем будут использованы при изучении дисциплин «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности» и др.. Овладение основами психологических знаний предполагает их использование в профессиональной деятельности и способствует личностному росту студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Студент должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культур и государств (ОК-2);
- осознает движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-3);
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-9).

Студент должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

- способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);
- способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Психология как наука
2. Познавательные психические процессы.
3. Психология взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен

1) знать: условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; основные категории и понятия психологической науки; место психологии в системе наук о человеке; основные функции психики; роль сознательного и бессознательного в регуляции поведения; мотивацию поведения и деятельности; основные потребности человека, эмоции и чувства; основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; сущность, содержание и структуру развития личности в социуме.

2) уметь: применять понятийно-категориальный аппарат психологической науки; инструментарий психолого-педагогического анализа и проектирования.

3) владеть: способами применения психологической теории в различных сферах жизни.

Аннотация рабочей программы дисциплины



«20» 05 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.п.н., ст.преп.

преподаватель

«20» 05 20 15 г.

Ю.Е Новикова

В.В Квашина

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

«20» 05 20 15 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216час.)

Цель и задачи дисциплины: Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер. Практическая цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования.

Кроме того, курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели: расширение кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, а также воспитание готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина «иностранный язык» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл Б-1. Вузовский курс иностранного языка является одним из звеньев многоэтапной системы «школа-вуз-послевузовское обучение» и как таковой продолжает школьный курс. Приобретенные в ходе обучения иностранному языку в вузе умения и навыки могут использоваться студентами в процессе изучения параллельных и последующих дисциплин учебного плана, а также написания курсовых и дипломных работ (обращение к информации, извлеченной из иноязычной специальной литературы; применение умений и навыков чтения и обработки иноязычных текстов к русскоязычным в ходе познавательной деятельности; использование способностей к социальному взаимодействию и коммуникативной компетенции).

Требования к умениям иноязычного общения:

- владение всеми видами чтения оригинальной литературы по широкому и узкому профилю специальности;
- участие в беседе, выражение определенных коммуникативных намерений;
- сообщения в рамках повседневной и общенаучной тематики, а также профессионального характера;
- понимание сообщения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- реализация на письме коммуникативных намерений;
- составление аннотаций, рефератов, частного и делового письма общего типа, плана, тезисов сообщения;
- перевод с иностранного языка на русский.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б-1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные:

- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия способен к диалогу с преподавателями других культурных государств (ОК-1);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-5);
- владением одним из иностранных языков на уровне бытового общения; способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-18);

общепрофессиональные:

- знанием потребности человека, его ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности установки, убеждения, эмоции и чувства (ПК-11)
- знанием современные идеалы европейской и мировой культуры (ПК-12)

- умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться (ПК-16)

Основные дидактические единицы (разделы):

1. University;
2. My native town;
3. Russian Federation, Moscow, St. Petersburg;
4. English speaking countries;
5. My future profession;
6. Olympic games;
7. Paralympics games;
8. Team games;
9. Winter sports;
10. Summer sports;
11. Swimming;
12. Games with ball;
13. Track- and- Field;
14. Skiing.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: лексический минимум в объеме 4 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основную спортивную терминологию на иностранном языке.

Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности.

Владеть: навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Апокин В.В.

«07» 08 20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное и муниципальное управление в физкультурно-спортивных организациях»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.п.н., доцент

«28» 08 20 15 г.

И.М. Салахов

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

«28» 08 20 15 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам комплексное представление о сущности государства, структуре и содержании его деятельности в современной динамике, а также муниципальных органов власти их классификации, принципов деятельности, компетенции, различных направлений деятельности в России и за рубежом.

Курс представляет собой систему знаний, опирающуюся на соответствующие теоретические и методические основы, разработки ученых, на систематизацию зарубежного и российского опыта организации деятельности государственных органов, институтов и структур.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление в физкультурно-спортивных организациях» относится к профессиональному циклу вариативной части (обязательные дисциплины). При ее освоении используются знания следующих дисциплин: «Правоведение», «Политология», «Философия», «История», «Экономика», «Культурология», «Социология». В процессе изучения необходимо выявить междисциплинарный аспект, универсальные и общие черты курса, а также его специфику во взаимосвязях с такими дисциплинами как: политология, правоведение, экономика и др. Основными видами занятий являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-6);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. (ОК-7);
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-11);

профессиональные компетенции (ПК):

- умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры (ПК-21);
- умеет разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях (ПК-22);
- умеет составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23);
- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

Основные дидактические единицы (разделы):

№ п/п	Разделы (или темы) дисциплины
1	Общие теоретические и методические основы государственного и муниципального управления
2	Государство, как управляющая система Исторические вехи возникновения и развития коммуникации
3	Система государственного управления
4	Законодательная власть в системе государственного управления
5	Судебная власть в системе государственного управления
6	Исполнительная власть в системе государственного управления
7	Государственное управление
8	Местное самоуправление как институт гражданского общества
9	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и основные черты государства, место и роль государства в жизни человека и общества;
- основные научные (мировые и российские) школы, направления, концепции;
- формы государства, формы власти формы правления;
- структуру и содержание государственной деятельности;
- органы государственной власти, их полномочия и ответственность;
- основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина РФ;
- о месте Государственного и муниципального управления в системе наук;
- основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- оценивать эффективность государственного управления; выявлять оперативную (текущую) и перспективную деятельность;
- выражать и обосновывать свои позиции по вопросам связанным с деятельностью государства на всех уровнях;
- выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта на региональном и федеральном уровнях;
- анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы и направления сферы досуга и активного отдыха различных категорий населения;
- разбираться в особенностях современного политического процесса, взаимоотношений различных субъектов политики, соотношений федеральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства РФ;
- разбираться в современной геополитической обстановке, в национально-государственных интересах России и ее роли в международной политике;
- разрабатывать программы для двигательной рекреации и реабилитации населения на региональном и местном уровнях, подбирать соответствующие средства и методы их реализации.

Владеть:

- навыками разделения микро и макроэкономические проблемы;
- умениями анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами;
- навыками использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- навыками различать элементы экономического анализа и экономической политики;
- навыками планирования и прогнозирования развития физической культуры и спорта на местном, региональном и федеральном уровнях;
- навыками принимать управленческие решения.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

20 15 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Туризм»

Направление подготовки 034300.62 Физическая культура
Профиль (магистерская программа) Спортивный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

к.п.н., доцент

«15» 05 20 15 г.

А.А. Пасишников

Заведующий кафедрой ТФК

к.п.н., доцент

«15» 05 20 15 г.

В.А. Родионов

Общая трудоемкость изучения дисциплины в объеме 72 часов.

Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Туризм»:

- воспитывать личность будущего квалифицированного специалиста ФК, способного творчески подходить к выбору средств и методов укрепления здоровья и всестороннего развития школьников, учащихся средних и высших заведений, других категорий занимающихся;
- овладение студентами методикой обучения, навыкам руководства и проведение мероприятий по экологическому воспитанию школьников, учащихся средних и высших заведений, других категорий занимающихся посредством пешеходного туризма;

Задачи:

1. Понимание роли дисциплины «Туризм» в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Знание научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к пешеходному туризму, установка на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование.
4. Овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья в туристских походах.
5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре ООП

Туризм входит в блок Б3.В.ОД.12.2. Профессиональный цикл вариативной части. Процесс освоения дисциплины осуществляется параллельно с изучением взаимосвязанных учебных дисциплины: биомеханики, биохимии мышечного сокращения, анатомии, физиологии, используемые в учебном процессе. К «входным» знаниям, умениям и готовности студентов, дисциплина «Пеший поход» базируется на знаниях и умениях полученных в средней школе при изучении естествознания, биологии, химии, природоведения, географии, истории и экологии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

По окончании освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- готов к кооперации с коллегами, работа в коллективе (ОК-5);
- осознаёт социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10).

профессиональными компетенциями:

- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- самостоятельно умеют проводить занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учётом их индивидуальной особенности (ПК-6);
- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7);
- способен составлять планирующую отчётную и документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20);

- способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24).

Основные дидактические единицы (разделы):

№ п/п	Разделы (или темы) дисциплины
1.	Пешеходный туризм, как средство физического и экологического воспитания
2.	История развития туризма и организация туристских пешеходных походов.
3.	Виды и классификация туризма. Опасности в походах
4.	Обучение знаниям основ топографии и тактическим действиям при составлении маршрута на местности и по карте
5.	Обучение технике пользования туристическим снаряжением, уход и хранение
6.	Обучение технике преодоления препятствий в походе
7.	Обучение основам организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок и днёвок
8.	Обучение основам организации питания в туристических походах
9.	Обучение технике вязания туристских узлов

В результате изучения студент должен:

Знать:

технику безопасности при проведении занятий по пешеходному туризму, историю, закономерности, принципы, функции, средства и методы отечественной и зарубежных систем туристской направленности, их роль и место в общей системе физической культуры.

Уметь:

применять на практике полученные знания; организовывать оздоровительную и физкультурно-массовую работу по организации пеших походов с различными возрастными группами населения; ориентироваться на местности, измерять расстояния по карте и на местности, передвигаться на местности с использованием карты, компаса и местных предметов; преодолевать различные препятствия в походе на велосипедах, оказывать первую помощь при травмах.

Владеть:

современными методами, средствами и приемами планирования и организации походов рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой направленности; основами техники безопасности при проведении пеших походов; основами организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок и днёвок; основами организации питания в походах; техникой пользования туристическим снаряжением; приемами оказания первой помощи.