

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Археология

Направление подготовки
030600 История

Профиль подготовки
Историческое краеведение

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 час.)

Цели освоения дисциплины: Целью курса является ознакомление слушателей в ходе проблемно-исторического изложения материала с историей формирования археологии, основными методами и задачами археологии, а также дать представление о специфике и закономерностях развития на различных этапах древнейшей истории человечества, дать системные представления о значении вещественных памятников для изучения прошлого человечества. Цель практического раздела - знакомство с различными типами археологических памятников на семинарах и в процессе непосредственного участия в полевых исследованиях в составе археологической экспедиции, а также - освоение навыков полевой и камеральной обработки материала, способствовать формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Археология» является курсом базовой части профессионального цикла. Курс предназначен для студентов первого курса. Данная дисциплина предвещает изучение дисциплин профильного цикла, а также учебную археологическую практику.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):
общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

- способен использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественно-научного и математического знания (ОК-13);
профессиональные:

- способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнологии (ПК-2), источниковедения, специальных исторических дисциплин,
- способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
 - способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
 - способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
 - способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

– способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в археологию.
2. Палеолит.
3. Мезолит
4. Неолит.
5. Энеолит и
6. Эпоха бронзы.
7. Ранний железный век.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения археологии (место археологии в системе исторических наук;
- основные этапы развития археологии; типы археологических памятников; методы изучения археологических объектов, в том числе возможности и границы использования естественных наук в археологии;
- проблемы музеефикации археологических источников; археологическую периодизацию;
- основные категории артефактов и принципы изучения их эволюции и классификации; основные эпохи и их характеристики; основные теории антропогенеза.

Уметь:

- ориентироваться в проблемах теоретической и практической археологии,
- характеризовать археологические особенности различных территорий и культур или хронологических периодов,
- ориентироваться в проблемах антропогенеза,
- анализировать теоретическую и практическую литературу по археологии;

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области археологии,
- навыками самостоятельной подготовки докладов и рефератов, содержащих комплексный анализ археологических объектов и проблем их исследования.

Разработчики: (должность, звание)

д.и.н., проф. Логвин В.Н.

Аннотация
к программе учебной практики
Полевая археологическая практика
Направление подготовки
030600.62 – История
Профиль подготовки
Археология

1. Разработчики программы - кафедра всеобщей истории и археологии Исторического факультета.
2. Целями учебной полевой археологической практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, формирование у студентов цельного представления об археологических объектах как важных источниках информации по историческому и культурному развитию человеческого общества, современной системы их изучения и охраны, осознанию важной роли археологического наследия в формировании общественно-ориентированных личностных качеств и установок гражданина России.
3. Продолжительность практики составляет три недели на первом курсе во втором семестре.
4. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 недели 162 час. 4,5 зачетных ед.
5. Полевая археологическая практика реализуется в одном из двух вариантов: стационарно - экспедиционном или экскурсионно – поисково - разведочном. Стационарно - экспедиционная практика проводится в том случае, если в университете создается археологическая экспедиция с целью стационарного полевого исследования какого-либо археологического объекта. В том случае, если университет в текущем полевом сезоне не предполагает проведение стационарных археологических работ, проводится экскурсионно – поисково - разведочный вид полевой археологической практики. Решение о том, какой вид практики будет реализован в текущем учебном году, принимается кафедрой, обеспечивающей проведение практики, и оформляется решением кафедры.
6. Полевое изучение памятников археологии проводится двумя основными способами. Начинается оно с археологической разведки. Ее задачами являются поиск, обнаружение, научная фиксация и первичное обследование археологических памятников. Главным способом полевого изучения археологических памятников являются археологические раскопки путем последовательной разборки и исследования их культурных напластований. Раскопки имеют целью всестороннее исследование, точную фиксацию и научную оценку памятника. В процессе археологических раскопок памятник уничтожается безвозвратно. Поэтому их проведение должно сопровождаться максимально подробной и тщательной текстовой, графической и фотофиксацией всех обнаруженных объектов. В процессе полевых исследований проводится первичная обработка студентами практикантами археологических материалов под контролем руководителей практики.
7. Форма аттестации по результатам данной практики – зачет.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Города и сословия Сибири

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

030600.62 История

Профиль подготовки

Историческое краеведение

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

(Бакалавр, специалист, магистр)

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цели освоения дисциплины: Ознакомить студентов с основными этапами формирования, становления, развития городских поселений Сибири, а также особенностей сословной структуры сибирского общества в интерпретации современных исторических концепций; сформировать навыки исторического исследования;

Место дисциплины в структуре ООП: «Города и сословия Сибири» является дисциплиной профессионального цикла Примерной ООП ВПО по направлению 030600.62 «Историческое краеведение». Учебный курс состоит из 36 часов лекций и 36 часов практических занятий. Он читается в седьмом семестре на четвертом курсе способствует закреплению полученных знаний в основных исторических дисциплинах. Изучение истории городов и сословий Сибири занимает важное место в подготовке квалифицированных специалистов в области исторического краеведения, позволяет сформировать профессиональное отношение к освоению дисциплин профессионального курса и умению использовать исторический опыт в современных условиях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

Основные дидактические единицы (разделы):_

1. Город: историко-теоретический аспект
2. Городское поселение в Сибири
3. Типологизация городских поселений в Сибири
4. Специфика первых городов Сибири
5. Большие города и их влияние на общественную жизнь Сибири.
6. Специфика малых городов Сибири.
7. Сибирский город XIX-XXвв.: новые и старые города.
8. Город и городское хозяйство в Сибири (XVII-начало XIXвв.)
9. Динамика и структура городского населения Сибири
10. Сибирский город и его административное значение.
11. Социальная стратификация городского населения в Сибири XVII-XVIIIвв.
12. Социальная стратификация городского населения в Сибири XIX- начала XXвв.
13. Становление системы городского самоуправления XVII-XVIIIвв.
14. Становление системы городского самоуправления XIX- начала XXвв.
15. Облик сибирского города XVII- начала XXвв.
16. Облик сибирского города XIX- начала XXвв.
17. Формирование городского образа жизни в процессе модернизации Сибири
18. Сибирский город: факторы развития, облик.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

- важнейшие события истории городов Сибири;
- периодизацию истории городов и сословий Сибири;
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории городов Сибири
- особенности исторического пути становления сословной структуры сибирского общества городов, а также их изменения, происходящие в период экономической модернизации;

уметь

- выявлять источники по истории городов и сословий Сибири;
- критически анализировать источник исторической информации (время, условия создания, цели создания источника, авторство);
- сопоставлять различные точки зрения авторов научных публикаций;

владеть

- полученными историческими знаниями в дискуссиях по историческим проблемам, отстаивать собственную позицию, используя для аргументации исторические факты;
- представлять результаты изучения исторического материала в форме эссе, доклада, сообщения, конспекта, реферата.

Разработчик:

доцент, к.и.н. Задорожная О.А.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

История древнего мира

Направление подготовки

030600 История

Профиль подготовки

Историческое краеведение

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 час.)

Цели освоения дисциплины: сформировать глубокие и разносторонние представления об истории древних цивилизаций, своеобразии их путей развития, научиться применять полученные знания в исследовательской и аналитической работе по окончании учебного заведения, в преподавании истории в общеобразовательной школе.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в раздел «Б.3». «Общепрофессиональный цикл. Базовая часть». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра по истории первобытного общества, археологии. Данная дисциплина предваряет историю Западной Европы и Востока в средние века.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);
- уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (ОК-11);
- использование навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12).

общефессиональные:

- понимание движущих сил и закономерности исторического процесса; роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- критическое восприятие концепций различных историографических школ (ПК-7);
- составление обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел I. История Древнего Востока (Введение в историю Древнего Востока. Древняя Месопотамия. Древний Египет. Малая Азия и Закавказье в древности. Восточное Средиземноморье в древности. Иран и Средняя Азия в древности. Южная Азия в древности. Древний Китай).

Раздел II. История Древней Греции (Введение в историю Древней Греции. Крито-микенская эпоха. Гомеровская эпоха. Архаическая эпоха. Классическая Греция. Эллинистическая эпоха (336-30 гг. до н.э.).

Раздел III. История Древнего Рима (Введение в историю Древнего Рима. Рим в эпоху царей. История Рима в период ранней республики. Создание Римской средиземноморской державы. Рим в период ранней империи. Период поздней империи).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

историю формирования и развития древнейших цивилизаций;
основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения и антиковедения;
основные методы работы с источниками по истории Древнего Востока, Древней Греции и Рима.

Уметь:

выделять существенные черты в развитии культуры и общества древнейших цивилизаций,
анализировать древние тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа,
представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.

Владеть:

навыками использования различных форм организации исследования: проекта, презентации, методической разработки и т.д.

Разработчик: (должность, звание) доцент, к.и.н. Калиева С.С.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

История зарубежной культуры

Направление подготовки

030600 История

Профиль подготовки

историческое краеведение

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины: дисциплина «История зарубежной культуры» имеет своей целью создание базы необходимых систематических знаний об основных периодах развития художественной культуры зарубежных стран, расширение общекультурного диапазона и формирование системы ценностей, которые могут быть реализованы в сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в вариативную часть блока общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (Б.1). Изучение основных явлений мировой культуры способствует развитию мировоззрения и повышению общей научной культуры бакалавра и является основой для успешного формирования профессиональных компетенций любого профиля. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра по истории первобытного общества, археологии, всеобщей истории.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

-способность владеть культурой мышления, умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);

- способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантность в восприятии социальных и культурных различий (ОК-2).

общепрофессиональные:

–способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнологии (ПК-2), источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

–способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

Понятие культуры

Особенности культуры первобытного общества.

Культура древнейших цивилизаций

Античная культура

Культура западноевропейского средневековья и эпохи Возрождения
Европейская культура XVII– XIX веков
Культура стран Востока

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- исторические этапы развития мировой художественной культуры;
- особенности культурной эволюции в сфере эстетической деятельности;
- основные направления мирового искусства, их характерные черты и наиболее значимых представителей.

Уметь:

- ориентироваться в специальной литературе;
- обосновывать индивидуальную позицию в оценке результатов процесса художественного творчества.

Владеть:

- способностью к межкультурному и межконфессиональному диалогу, опытом художественной коммуникации;
- способами формирования и моделирования наглядного образа как средствами развития собственных интеллектуальных способностей - визуального мышления.

Разработчик: (должность, звание)

доцент, к.и.н. Калиева С.С.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Исторический портрет сибирского предпринимателя

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

030600.62 «История»

Профиль подготовки

Историческое краеведение

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

(Бакалавр, специалист, магистр)

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цели освоения дисциплины: Ознакомить студентов с предметом, основными понятиями и методами курса «Исторический портрет сибирского предпринимателя» с современной концепцией развития капиталистических отношений в российском обществе; сформировать начальные навыки исторического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП: «Исторический портрет сибирского предпринимателя» является дисциплиной профессионального цикла подготовки бакалавра по направлению 030600.62 «Историческое краеведение». Учебный курс состоит из 36 часов лекций и 24 часов практических занятий. Он читается в восьмом семестре на четвертом курсе и следует параллельно изучению других специальных дисциплин, выполняя функцию фундамента для усвоения дисциплин общепрофессиональных, гуманитарных, и специальных. Курс «Исторический портрет сибирского предпринимателя» занимает важное место в подготовке квалифицированных специалистов в области истории, позволяет расширить знания по истории становления, развития предпринимательства в сибирском регионе, сформировать профессиональное отношение к освоению дисциплин профессионального курса и умению использовать методы исследования изучаемого явления, как в условиях прошлого, так и настоящего.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):_
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:

- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:

- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в предмет «Исторический портрет сибирского предпринимателя»
2. Сибирский купец в переломный цивилизационный период и начало модернизационных процессов в Сибири (вторая половина XVII – XVIII вв.)
3. Торговцы и промышленники в начальный период индустриализации (конец XVIII — первая половина XIX вв.)
4. Предприниматели Сибири в период социокультурной диффузии (вторая половина XIX в. — 1917 г.).
5. Деловой мир сибирского предпринимателя во второй половине XIX- начале XX вв.
6. Государство и предприниматели: административно-политические парадоксы и противоречия экономической политики
7. Образ жизни предпринимательской семьи в Сибири.
8. Социокультурные аспекты предпринимательства в Сибири.
9. Благотворительность в Сибири.
10. Сибирский предприниматель: тип личности, духовный облик, образ жизни.
11. Предпринимательство — сформировавшаяся целостная социальная система сибирского общества.
12. Современный предприниматель Сибири (конец XX – начало XXI вв.).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

- важнейшие события истории сибирского предпринимательства;
- имена крупнейших предпринимателей Сибири;
- периодизацию истории предпринимательской деятельности в Сибири;
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории сибирского предпринимательства, особенности его развития в Сибири, историческую обусловленность его возрождения;

уметь

- выявлять источники по истории сибирского предпринимательства;
- критически анализировать источник исторической информации (время, условия создания, цели создания источника, авторство);
- сопоставлять различные точки зрения авторов научных публикаций;
- составлять общий портрет исторического персонажа,

владеть

- полученными историческими знаниями в дискуссиях по проблемам становления, формирования и развития сибирского предпринимательства, используя для аргументации исторические факты;
- представлять результаты изучения исторического материала в форме эссе, сочинения, научного доклада, сообщения, конспекта.

Разработчик: доцент, к.и.н. Задорожная О.А.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Культу́рогенез

Направление подготовки
030600 История

Профиль подготовки
Историческое краеведение

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины: Целью курса является формирование у будущих специалистов-историков фундаментальных представлений о процессе возникновения культуры как явления специфически присущего человеческому обществу; а также уяснения ими основных типологических черт культурогенетических процессов локальных культурных вариантов Евразии.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина является курсом по выбору студентов в рамках гуманитарного, социального и экономического цикла. Она логически взаимоувязана с такими дисциплинами как «Археология», «Первобытное общество», «История Отечества», «История Культуры», а также со всеми дисциплинами исторического цикла.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):
общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

профессиональные:

- способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнологии (ПК-2), источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в культу́рогенез. Начальный период культу́рогенеза
2. Культура позднего плейстоцена.
3. Культура начала голоцена.
4. Культура палеометаллической эпохи.
5. Освоение технологии получения железа. Культурные комплексы первого периода раннего железного века Евразии/
6. Зоны культур второго периода раннего железного века Евразии/
7. Этногенез и культу́рогенез в раннем средневековье/

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения культуорогенеза как особой сферы знания (место культуорогенеза в системе исторических и культурологических сфер знаний);
- основные этапы культуорогенеза; особенности основных культурных вариантов и процесса их генезиса в Евразии.

Уметь:

- ориентироваться в проблемах культуорогенеза;
- характеризовать особенности культурного генезиса в различных частях Евразии;
- анализировать теоретическую и практическую литературу историко-культурной тематики;

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области историко-культурных исследований,
- навыками самостоятельной подготовки докладов и рефератов культуорогенетической тематики.

Разработчики: (должность, звание)

д.и.н., проф. Логвин В.Н.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Сибирь в мемуарах

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

030600.62 «История»

Профиль подготовки

Историческое краеведение

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

(Бакалавр, специалист, магистр)

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цели освоения дисциплины: Ознакомить студентов с предметом, основными понятиями курса «Сибирь в мемуарах», с современной методикой изучения мемуарной литературы; сформировать начальные навыки исторического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП:

«Сибирь в мемуарах» является дисциплиной профессионального цикла подготовки бакалавра по направлению 030600.62 «Историческое краеведение». Учебный курс состоит из 36 часов лекций и 36 часов практических занятий. Он читается в пятом семестре и следует параллельно изучению других специальных дисциплин, выполняет роль практикума для усвоения дисциплин гуманитарных и специальных. Курс «Сибирь в мемуарах» занимает важное место в подготовке квалифицированных специалистов в области истории, позволяет расширить знания по истории становления, развития отдельных отраслей и сторон жизни сибирского общества в описании современников, сформировать профессиональное отношение к освоению дисциплин профессионального курса и умению использовать методы исследования изучаемого явления, как в условиях прошлого, так и настоящего.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:

- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Мемуары как исторические источники.
2. Объект изображения в мемуаристике.
3. Сюжетно-композиционная организация мемуаров.
4. Средства создания мемуарного образа в Сибири.
5. Структура текста в мемуарной литературе о Сибири.
6. Зарождение мемуарного жанра в Сибири XVIII в.
7. Сибири в мемуарных источниках XVIII в.
8. Мемуары, дневники и частная переписка первой половины XIX в.
9. Основные группы мемуарных источников второй половины XIX – начала XX вв.
10. Развитие и изучение сибирской мемуаристики в советский период.
11. Особенности и направления развития публицистики в конце 1980-х – середине 1990-х гг.
12. Развитие сибирской мемуаристики в конце XX - начале XXI вв.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

- важнейшие события сибирской истории;
- имена известных общественных, государственных деятелей, писавших мемуары;
- современные версии и трактовки важнейших проблем сибирской истории, особенности развития региона в трактовке современников;

уметь

- выявлять источники по истории мемуарной литературы;
- критически анализировать источник исторической информации (время, условия создания, цели создания источника, авторство);
- сопоставлять различные точки зрения авторов научных публикаций и мемуаристов;
- составлять общий портрет исторического персонажа;

владеть

- полученными историческими знаниями в дискуссиях по проблемам становления, формирования и развития сибирских воспоминаний, используя для аргументации исторические факты;
- представлять результаты изучения исторического материала в форме эссе, сочинения, научного доклада, сообщения, конспекта.

Разработчик: доцент, к.и.н. Задорожная О.А.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Методы полевых археологических исследований

Направление подготовки
030600 История

Профиль подготовки
Историческое краеведение

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 час.)

Цели освоения дисциплины: Цель дисциплины - подготовка студентов к проведению учебно-научных полевых исследований.

Место дисциплины в структуре ООП: Данная дисциплина является дисциплиной вариативной части раздела Б.2 Для ее изучения необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. По итогам ее изучения студент должен получить знания по предъявляемым современной наукой требованиям к проведению полевых археологических исследований, в т.ч. определяемые существующими требованиями в системе охраны историко-культурного наследия. Логическим завершением изучения данной дисциплины является учебная археологическая практика.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12).

профессиональные:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2),
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3),
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в методику археологических исследований. Развитие методики археологических исследований в России.
2. Методика проведения археологических разведок
3. Техника раскопок древних погребений.
4. Техника раскопок древних поселений.

5. Правила учета находок и регистрации сооружений.
6. Методика интерпретационного анализа археологических источников.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

виды археологических памятников и их специфику. Требования нормативных документов по проведению археологических раскопок и разведок. Методические приемы вскрытия культурного слоя, фиксации находок и первичной их консервации.

Уметь:

пользоваться инструментарием, используемым при проведении археологических исследований, включая средства инструментальной фиксации (теодолит, нивелир, фото- и киноаппаратура). Уметь осуществлять отбор проб для различных видов естественнонаучных анализов.

Владеть:

навыками составления полевой документации, отчета по итогам полевых работ, научной интерпретации полученных в ходе полевых работ материалов.

Разработчики: (должность, звание)

д.и.н., проф. Логвин В.Н.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Сибирское областничество

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

030600.62 «История»

Профиль подготовки

Историческое краеведение

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

(Бакалавр, специалист, магистр)

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цели освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с предметом, основными понятиями и методами курса «Сибирское областничество» с особенностями формирования общественной концепции развития Сибири в индустриальный период; сформировать начальные навыки исторического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП:

«Сибирское областничество» является дисциплиной базового цикла подготовки бакалавра по направлению 030600.62 «История». Учебный курс состоит из 36 часов лекций и 24 часов практических занятий. Он читается в восьмом семестре на четвертом курсе и следует параллельно изучению других специальных дисциплин, выполняя функцию фундамента для усвоения дисциплин общепрофессиональных, гуманитарных, и специальных. Курс «Исторический портрет сибирского предпринимателя» занимает важное место в подготовке квалифицированных специалистов в области истории, позволяет расширить знания по истории становления, развития предпринимательства в сибирском регионе, сформировать профессиональное отношение к освоению дисциплин профессионального курса и умению использовать методы исследования изучаемого явления, как в условиях прошлого, так и настоящего.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11)

профессиональные:

-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Идеи федерализма в исторических концепциях.
2. Сибирское областничество: история становления и развития.
3. Хроника областнического движения (вторая половина XIX – начало XXвв.)
4. Связь Сибирского областничества и других общественно-политических движений России.
5. Экономическое развитие Сибири в концепции областников.
6. Национальная политика России в Сибири в оценке областников
7. Идеологи областничества.
8. Раннее областничество
9. Позднее областничество.
10. Сибирское областничество как исток сибирской литературы.
11. Областническое движение в начале XXв.
12. Эволюция взглядов сибирского общества на пути включения Сибири в состав России.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

- важнейшие события истории сибирского предпринимательства;
- имена крупнейших предпринимателей Сибири;
- периодизацию истории предпринимательской деятельности в Сибири;
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории сибирского предпринимательства, особенности его развития в Сибири, историческую обусловленность его возрождения;

уметь

- выявлять источники по истории сибирского предпринимательства;
- критически анализировать источник исторической информации (время, условия создания, цели создания источника, авторство);
- сопоставлять различные точки зрения авторов научных публикаций;
- составлять общий портрет исторического персонажа,

владеть

- полученными историческими знаниями в дискуссиях по проблемам становления, формирования и развития сибирского предпринимательства, используя для аргументации исторические факты;
- представлять результаты изучения исторического материала в форме эссе, сочинения, научного доклада, сообщения, конспекта.

Разработчик: доцент, к.и.н. Задорожная О.А.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Становление индустриального общества в Сибири

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки
030600.62 История**

**Профиль подготовки
Историческое краеведение**

(наименование профиля)

**Квалификация выпускника
(Бакалавр, специалист, магистр)**

**Форма обучения
Очная**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цели освоения дисциплины: – сформировать у студентов комплексное представление о социально-политическом, культурно-историческом своеобразии Сибири, ее месте в российской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Сибири; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации

Место дисциплины в структуре ООП: Учебный курс «Становление индустриального общества в России» является одним из обязательных в блоке Б-1 Примерной ООП ВПО по направлению 030600.62 «Историческое краеведение». Курс состоит из 36 часов лекций и 36 часов практических занятий. Он читается в третьем курсе и позволяет углубить изучение комплекса дисциплин по проблемам истории России, выполняет функцию фундамента для усвоения дисциплин гуманитарных, общепрофессиональных и специальных. Изучение истории становления индустриального общества в Сибири занимает важное место в подготовке квалифицированных специалистов в области исторического краеведения, позволяет формировать творческое отношение к освоению исторического опыта и умению использовать его в современных условиях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11).

профессиональные:

– - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области

всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- -способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- -способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Водная лекция «Индустриальное общество в Сибири».
2. Периодизация формирования индустриальной сферы в Сибири.
3. Крестьянская колонизация в Сибири XIX века: особенности.
4. Крестьянство в индустриальном обществе.
5. Промышленная революция в Сибири: характер и ее особенности.
6. Социальные последствия промышленной революции.
7. Транспортная система Сибири: становление, элементы и механизм взаимодействия.
8. Промышленное производство в Сибири.
9. Промышленное производство в Сибири.
10. Сибирский рынок в системе общероссийского рынка.
11. Коллективные формы организации деятельности сибирского населения.
12. Административно-территориальное деление и управление.
13. Коренное население Сибири: статус и положение.
14. Буржуазия и монополистический капитал в Сибири
15. Реформаторы и реформирование Сибири.
16. Общественно-политическое движение сибирского общества в XIXв.
17. Сибирские экспедиции как средство изучения экономического потенциала края.
18. Современная отечественная историография индустриального развития Сибири в XIX-начале XX вв.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- важнейшие события становления индустриального общества;
- периодизация развития индустриального общества;
- периодизацию истории предпринимательской деятельности в Сибири;
- современные версии и трактовки важнейших проблем становления индустриального общества в Сибири, особенности развития этого этапа истории Сибири и т.д.;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления индустриального общества в Сибири и мировом сообществе в динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- сформировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам индустриального периода;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть

- способностью к ведению деловой дискуссии, деловых коммуникаций;
- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- способностью работать с коллективом.

Разработчик: доцент, к.и.н. Задорожная О.А.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Этнология и социальная антропология

Направление подготовки
030600 История

Профиль подготовки
Историческое краеведение

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 час.)

Цели освоения дисциплины: познакомить студентов с основными понятиями и проблемами этнологической науки, показать разнообразие культур, языков, расовых типов, продемонстрировать этническую специфику различных регионов мира.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б 3). Логически и содержательно дисциплина «Этнология и социальная антропология» связана с такими предметами как: «Первобытное общество», «Археология», «История древнего мира», «История средних веков».

Данная дисциплина читается для студентов первого курса в первом семестре, поэтому «входные» знания, умения и готовность обучающегося должны соответствовать уровню выпускника средней общеобразовательной школы. Студент должен знать основы географии (размещение населения мира) и истории (основные этапы формирования населения мира), уметь анализировать социальные процессы, быть готовым к дальнейшему обучению.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для следующих дисциплин и практик: «История средних веков», «Новая и новейшая история», «История России», а также для прохождения археологической и музейной практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

общепрофессиональные:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

Введение в этнологию и социальную антропологию. Основные школы и направления в этнологии.

Этнос: происхождение и виды этнических общностей.

Классификации народов мира.

Основы этнической психологии.

Этнос и культура.

Традиционная культура и современность

Межэтнические отношения

Этнические конфликты и их регулирование.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия и школы этнологии; основные этнические, религиозные, культурные традиции народов мира.

Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований.

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Разработчики: (должность, звание)

к.и.н., доц. Шкаревский Д.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

030600.62 «История»

Профиль подготовки

«Историческое краеведение»

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

(Бакалавр, специалист, магистр)

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72)час.

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть профессионального цикла (Б.3, Б.13) и является обязательной для изучения.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента:

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении естествознания, биологии, химии, природоведения и основ экологии.

Изучение дисциплины БЖД базируется на актуализации междисциплинарных знаний «Психологии», «Экологии», «Информатики» и других дисциплин естественно–научного, общепрофессионального и социально–экономического профиля.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-18 владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Основные дидактические единицы :

Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

Владеть : законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Разработчик: доцент, к.т.н.

Кулдошина В.В.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

АРХИТЕКТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Направление подготовки
История (030600.62)

Профиль подготовки
Историческое краеведение

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цели освоения дисциплины: Цель изучения дисциплины «Архитектурное краеведение» - сформировать представление об архитектурном наследии российского государства, показать основные этапы создания, сохранения и развития образцов архитектуры и градостроительства, познакомить с основными памятниками архитектуры Западной Сибири.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Архитектурное краеведение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин БЗ.В.ДВ.6. Содержательная часть курса способствует формированию у студентов системы базовых понятий и терминологической компетентности в рамках изучаемой дисциплины. Курс «Архитектурное краеведение» обеспечивает преемственность с такими дисциплинами как «История отечественной культуры», «Традиционное общество Сибири», «Становление индустриального общества в Сибири», «История Сибири (XX - нач. XXI вв.)», «Историческое краеведение».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11).

Профессиональными компетенциями в научно-исследовательской деятельности:

Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

Основные дидактические единицы (разделы):

Предмет и задачи курса «Архитектурное краеведение»

Исторические города Сибири

Архитектурно-градостроительное наследие исторических городов

Негородские (сельские) исторические поселения

Планировка и архитектура современных городов и сельских населенных пунктов Сибири.

В результате изучения дисциплины студент должен

- 1) знать базовый материал учебной дисциплины «Архитектурное краеведение»;

2) уметь применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности;

3) владеть общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию

Разработчик: к.и.н., доцент

Ташлыкова М.И.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки

История (030600.62)

Профиль подготовки

Историческое краеведение

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цели освоения дисциплины: сформировать представление о целостном пространстве российской культуры на всех этапах ее развития, показать основные культурные идеи, имеющие приоритетное значение в различные исторические эпохи, познакомить с основными памятниками отечественной культуры и искусства, научить системному анализу культурных явлений.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «История Отечественной культуры» относится к базовой (общепрофессиональной) части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин Б1.В.ОД.3. Содержательная часть курса способствует формированию у студентов системы базовых понятий и терминологической компетентности в рамках изучаемой дисциплины. Курс «История Отечественной культуры» обеспечивает преемственность с такими дисциплинами как философия, история зарубежной культуры, история мировых религий, история России (до XX в.), история России (XX в.).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11).

Профессиональными компетенциями в научно-исследовательской деятельности:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнологии (ПК-2).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Предмет и задачи курса «История Отечественной культуры».
2. Древнерусская культура (IX-XVII вв.).
3. Культура России Нового времени (XVIII – кон. XIX вв.).
4. «Серебряный век» русской культуры.
5. Культура советской эпохи.
6. Российская культура на современном этапе.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: базовый материал учебной дисциплины «История отечественной культуры»;

Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности;

Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

Разработчик: к.и.н., доцент

Ташлыкова М.И.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

История повседневности

Направление подготовки

История (030600.62)

Профиль подготовки

Историческое краеведение

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цели освоения дисциплины: показать своеобразие изучения повседневности, сформировать представление о месте повседневности в истории Сибири, об особенностях ее взаимодействия с культурой.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «История повседневности Сибири» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин БЗ.В.ДВ.3. Содержательная часть курса способствует формированию у студентов системы базовых понятий и терминологической компетентности в рамках изучаемой дисциплины. Курс «История повседневности Сибири» обеспечивает преемственность с такими дисциплинами как «История отечественной культуры», «Традиционное общество Сибири», «Становление индустриального общества в Сибири», «История Сибири (XX - нач. XXI вв.)», «Историческое краеведение».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11).

Профессиональными компетенциями в научно-исследовательской деятельности:

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

Основные дидактические единицы (разделы):

7. Предмет и задачи курса «История повседневности Сибири». Подходы к изучению повседневности.
8. Особенности повседневности сельского населения Сибири кон. XVII – нач. XX вв.
9. История повседневности городского населения Сибири кон. XVII – нач. XX вв.
10. История повседневности сельского населения Сибири советского периода
11. История повседневности городского населения Сибири советского периода
12. История повседневности Сибири кон. XX – нач. XXI вв.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: теоретические основы истории повседневности, особенности повседневной жизни различных социальных групп городского населения Сибири;

Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности;

Владеть: владеть понятийным аппаратом дисциплины; современными методами изучения повседневности.

Разработчик: к.и.н., доцент

Ташлыкова М.И.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

КУЛЬТУРА И НАРОДЫ СИБИРИ

Направление подготовки

История (030600.62)

Профиль подготовки

Историческое краеведение

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108час.)

Цели освоения дисциплины: Цель изучения дисциплины «Культура и народы Сибири» - сформировать знания о культуре, обычаях и традициях населяющих Сибирь народов; показать особенности материальной культуры народов Сибири, сложившейся в рамках различных хозяйственно-культурных типов и приспособленной к определенным природно-географическим условиям; рассмотреть влияние материальной культуры русских крестьян Сибири на традиционную культуру автохтонного населения.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Культура и народы Сибири» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин БЗ.В.ОД.11. Содержательная часть курса способствует формированию у студентов системы базовых понятий и терминологической компетентности в рамках изучаемой дисциплины. Курс «Культура и народы Сибири» обеспечивает преемственность с такими дисциплинами как «Этнология и социальная антропология», «Традиционное общество Сибири», «Становление индустриального общества в Сибири», «История Сибири (XX- нач. XXI вв.)», «Историческое краеведение»..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11).

Профессиональными компетенциями в научно-исследовательской деятельности:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

Основные дидактические единицы (разделы):

Предмет и задачи курса «Культура и народы Сибири»

Формирование этнического состава, основных форм хозяйственно-культурной деятельности

Материальная культура народов Сибири в XVII – начале XX вв.

Духовная культура народов Сибири

Предмет и задачи курса «Культура и народы Сибири»

В результате изучения дисциплины студент должен

- 1) знать об особенностях формирования традиционной культуры народов Сибири в различных природно-географических условиях;
- 2) понимать многообразие форм культурной деятельности народов Сибири;
- 3) определять тенденции эволюции традиционных занятий, материальной и духовной культуры и современные проблемы их сохранения

Разработчик: к.и.н., доцент

Ташлыкова М.И.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

МОЛОДЕЖНАЯ И КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА СОВРЕМЕННОЙ ЮГРЫ

Направление подготовки

История (030600.62)

Профиль подготовки

Историческое краеведение

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108час.)

Цели освоения дисциплины: Цель изучения дисциплины «Молодежная и культурная политика современной Югры» - сформировать представление о молодежной и культурной политике в 90-е гг. XX - начале XXI вв. в Российской Федерации, выявить особенности молодежной и культурной политики на уровне субъекта федерации ХМАО-Югры.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Молодежная и культурная политика современной Югры» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин БЗ.В.ДВ.2. Содержательная часть курса способствует формированию у студентов системы базовых понятий и терминологической компетентности в рамках изучаемой дисциплины. Курс «Молодежная и культурная политика современной Югры» обеспечивает преемственность с такими дисциплинами как «История России XX века», «История отечественной культуры», «История Сибири (XX- нач. XXI вв.)».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

Профессиональными компетенциями в научно-исследовательской деятельности:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

в культурно-просветительской деятельности:

способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

в экспертно-аналитической деятельности:

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

Предмет и задачи курса «Молодежная и культурная политика современной Югры»

Государственная молодежная политика в XX-XXI вв.

Молодежная политика Югры в 1990-2000-х гг.

Государственная культурная политика в XX-XXI вв.

Культурная политика Югры в 1990-2000-х гг.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать стратегию, приоритеты и перспективы реализации молодежной и культурной политики в РФ;

уметь применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической деятельности.

Владеть навыками понимания принципов формирования региональной молодежной и культурной политики в ХМАО-Югре постсоветского периода;

Разработчик: к.и.н., доцент

Ташлыкова М.И.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины

Спорные вопросы начального освоения Сибири

Направление подготовки
История (030600.62)

Профиль подготовки
Историческое краеведение

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цели освоения дисциплины: Сформировать у студентов представление об истории начального освоения Сибири как об одном из разделов исторической науки, изучить основные этапы истории края.

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Спорные вопросы начального освоения Сибири» относится к блоку Б.3 (БЗ.В.ДВ.6) ООП ВПО по направлению 030600.62 «Историческое краеведение»

Курс «Спорные вопросы начального освоения Сибири» логически и в содержательно-методическом плане тесно связан с такими дисциплинами, входящими в состав ООП по направлению 030602.62 «Историческое краеведение», как «История России», «История Сибири». Поскольку данный курс читается на третьем курсе, «входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, частично опираются на предшествующие дисциплины, изученные в вузе, частично - на знания и навыки, полученные в средней школе (прежде всего – при изучении таких предметов, как «История» и «Обществознание»)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

профессиональные:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

Основные дидактические единицы (разделы):

Введение в курс «Спорные вопросы начального освоения Сибири».

Концепции начального освоения Сибири в историографии

Присоединение Сибири к Русскому государству

Развитие Сибири в XVII в.

Развитие Сибири в конце XVII – XVIII в.

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

- проблемы, теории и методы изучения спорных вопросов начального освоения Сибири;
- место спорных вопросов начального освоения Сибири в системе наук, ее роль в общественном и культурном развитии общества;
- структуру спорных вопросов начального освоения Сибири и содержание основных ее частей

2) Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам спорных вопросов начального освоения Сибири;
- соотносить общие процессы в истории исторической науки и отдельные факты; выявлять существенные черты данных процессов, явлений и событий;

3) Владеть

- системными представлениями о сущности и содержании основных процессов и явлений в спорных вопросах начального освоения Сибири;
- навыками анализа информации;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Разработчик: д.и.н., доцент

В.Д. Пузанов

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Историческая антропология»

Направление подготовки
030600.62 «Новая и Новейшая история»

Профиль подготовки
«Историческое краеведение»

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цели освоения дисциплины

8. Сформировать у студентов представление об исторической антропологии, как об одном из направлений развития исторической науки. При изучении курса предполагается проследить становление исторической антропологии её взаимодействие с традиционными отраслями исторического знания; показать возможности использования ее методов в исследовательских проектах; показать, что междисциплинарность, является неотъемлемым элементом антропологически ориентированной истории.
- 9.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Историческая антропология» относится к циклу Б1 – Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Является предшествующей для дисциплин «История мировых религий», «История средних веков», «Новая и Новейшая история»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

Основные дидактические единицы (разделы):

1	Введение в курс «Историческая антропология».
2	Историческая антропология в поисках истоков: социальная антропология
3	Традиции «Школы Анналов» в исторической антропологии
4	Классика исторической антропологии

5	Историческая антропология и социальные науки
6	Историческая антропология сегодня: страны и проблематика
7	Историческая антропология в России

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- проблемы, теории и методы изучения исторической антропологии;
- место исторической антропологии в системе наук, ее роль в общественном и культурном развитии общества;
- структуру исторической антропологии и содержание основных ее частей
- основные термины и понятия исторической антропологии

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками исторической антропологии;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать историко-антропологические процессы, события в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной логики и объективности;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам исторической антропологии;
- соотносить общие историко-антропологические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты данных процессов, явлений и событий;

Владеть:

- системными представлениями о сущности и содержании основных историко-антропологических процессов и явлений;
- навыками анализа историко-антропологической информации;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Разработчик

к.и.н., доц.

Делицой Анатолий Иванович

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

(История средних веков)

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки
«История» (030600)**

**Профиль подготовки
«Историческое краеведение»**

(наименование профиля)

**Квалификация выпускника
(Бакалавр)**

**Форма обучения
Очная**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _10_ зачетных единиц (_360_ час.)

Цели освоения дисциплины: Настоящий курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению «История». Курс конкретизирует представления об исторических событиях и явлениях эпохи средневековья Западной Европы, изучает сущность феодальной общественно-экономической формации.

Основными задачами курса являются:

- формирование у студентов системы базовых понятий феодализма: общественно-экономический уклад, общественно-экономическая формация, ее периодизация и место во всемирно-историческом процессе;
- поставить в зависимость периодизацию истории средних веков с закономерностями развития феодальной общественно-экономической формации. Проанализировать ее основные структурные компоненты;
- введение студентов в основную проблематику курса – предпосылки, сущность и типология генезиса феодализма в Западной Европе;

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП (Б.3) по направлению «История», читается на втором курсе в третьем и четвертом семестрах и предшествует другим гуманитарным, социальным и экономическим дисциплинам, выполняя функцию фундамента для их усвоения, базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в средней школе при изучении предмета «Всеобщая история».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Формируемые профессиональные компетенции:

- понимание движущих сил и закономерности исторического процесса; роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- критическое восприятие концепций различных историографических школ (ПК-7);
- составление обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике, проводимых исследований (ПК-10);

Формируемые общекультурные компетенции:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, (ОК-1);
- уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (ОК-11);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12)

Основные дидактические единицы (разделы):

Вводная тема.

Кризис рабовладельческого строя Римской империи.

Общественный строй варваров.

Завоевание Римской империи и образование варварских государств.

Развитие феодальных отношений во Франкском государстве.

Западная Европа в IX-XI вв.

Византия в VI-IX вв.

Экономическое развитие Европы с XI в. Возникновение и развитие городов.

Средневековый человек и его мир.

Крестовые походы.

Генезис феодализма.

Франция в XI-XV вв.

Англия в XI-XV вв.

Германия, Италия и папство в XII-XIII вв.

Германия XIII-XV вв.

Италия и папство XIII-XV вв.

Чехия XII-XV вв.

Испания и Португалия в XI-XV вв.

Скандинавские страны в XI-XV вв.

Византия в XI-XV вв.

Раннее Возрождение и гуманизм в Италии и Германии в XIV-XV вв.

Германия в эпоху Реформации и крестьянской войны.

Реформация в Швейцарии.

Англия в XVI - начале XVII вв.

Франция в XVI - начале XVII вв.

Нидерландская революция.

Великие географические открытия.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: базовый материал истории средних веков;

Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности;

работать с разноплановыми источниками;

Владеть: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности;

работать с разноплановыми источниками;

Разработчик: к.и.н, доцент зав. каф. всеобщей истории и археологии

М.А. Авимская

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«История мировых религий»
Направление подготовки
030600.62 «Новая и Новейшая история»

Профиль подготовки
«Историческое краеведение»
Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Цели освоения дисциплины

Дать представления о религии как об особой форме общественного сознания, об основных религиях в истории. Показать место религии в обществе и в культуре. Раскрыть процесс формирования и эволюции религиозных представлений в истории от древности до современности. Дать сравнительный анализ мировых религиозных систем, исторического развития мировых религий. Охарактеризовать основные подходы к религии в современной науке. Выявить основные проблемы, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историокультурно-религиоведческой науке.

10.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История мировых религий» относится к циклу Б1 – Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Является предшествующей для дисциплин «История средних веков», «Новая и Новейшая история», «История России»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные:

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

профессиональные

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

Основные дидактические единицы (разделы):

1	Введение в курс «История мировых религий».
2	Национальные религии.
3	Буддизм как мировая религия
4	Христианство как мировая религия.
5	Ислам как мировая религия.
6	Религия в современном мире.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы изучения истории религий;
- движущие силы и закономерности историкорелигиоведческого процесса; место религии в историческом процессе, духовной культуре;
- различные подходы к оценке и типологизации религий;
- основные этапы и ключевые события исторического развития основных религиозных конфессий
- систему ценностей мировых религий;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать религиозные процессы, события в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории мировых религий;
- соотносить общие историкорелигиоведческие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты данных процессов, явлений и событий;

Владеть:

- системными представлениями о сущности вероучения и культовой практике основных религиозных конфессий;
- навыками анализа историкорелигиоведческих источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Разработчик

к.и.н., доц.

Делицой Анатолий Иванович

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Историческая география»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

«История» (030600.62)

Профиль подготовки

«Историческое краеведение»

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

(Бакалавр)

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _2_ зачетных единиц (_72_ час.)

Цели освоения дисциплины: Историческая география – составная часть курса «Вспомогательные исторические дисциплины». Историческая география изучает пространственную (географическую) сторону исторического процесса. Основной целью дисциплины является ознакомление студентов с предметом и методами исторической географии. Данный курс раскрывает возможности конкретизации представления людей об исторических событиях и явлениях, хронологически связывает их с определёнными территориями.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП (Б.3) по направлению «История», читается на втором курсе в четвёртом семестре и предшествует другим гуманитарным, социальным и экономическим дисциплинам, выполняя функцию фундамента для их усвоения, базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в средней школе при изучении предметов «История России», «Всеобщая история», и на первом курсе при изучении курса «Вспомогательные исторические дисциплины».

- Студент должен обладать входными знаниями, умениями и компетенциями, необходимыми для ее изучения по дисциплинам «Источниковедение», «Археология», «Первобытное общество», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Формируемые профессиональные компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин (ПК-3);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной профессиональной траектории (ПК-8);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)

Формируемые общекультурные компетенции:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, (ОК-1);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь (ОК-2);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12)

Основные дидактические единицы (разделы):

Теоретические проблемы исторической географии России

История исторической географии

Историческая география Древней Руси

Историческая география Руси (XII-XIV вв.)

Историческая география Русского государства во второй пол. XIV- XVII вв.

Историческая география России XVIII – начала XX вв.

Россия в составе СССР

Россия в конце XX – начале XXI вв.

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

- базовый материал вспомогательных исторических дисциплин;

2) Уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности;
- работать с разноплановыми источниками;

3) Владеть

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
- способность понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию;
- способность к самообучению по завершении учебной программы, к расширению своих знаний.

Разработчик: к.и.н., доцент каф. всеобщей истории и археологии

М.А. Авимская

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЧЕСКАЯ ХРОНОЛОГИЯ»

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки
«История» (030600)**

**Профиль подготовки
«Историческое краеведение»**

(наименование профиля)

**Квалификация выпускника
(Бакалавр)**

**Форма обучения
Очная**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет ____2__ зачетных единиц (__72__ час.)

Цели освоения дисциплины: Настоящий курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению «История». Историческая хронология является одной из вспомогательных исторических дисциплин, общая цель которых – разработка методики и техники исследования источников.

Основными задачами курса являются:

- ознакомление студентов с развитием и особенностями систем летоисчисления у различных народов и государств;
- овладеть методикой редукции (перевода) дат на современную систему летоисчисления.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП (Б.3) по направлению «История», читается на втором курсе в четвёртом семестре и предшествует другим гуманитарным, социальным и экономическим дисциплинам, выполняя функцию фундамента для их усвоения, базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в средней школе при изучении предметов «История России», «Всеобщая история», «Астрономия».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Формируемые профессиональные компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин (ПК-3);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной профессиональной траектории (ПК-8);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)

Формируемые общекультурные компетенции:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, (ОК-1);

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь (ОК-2);

- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12)

Основные дидактические единицы (разделы):

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

- базовый материал исторической хронологии;

2) Уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности;
- работать с разноплановыми источниками;

3) Владеть

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
- способность понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию;
- способность к самообучению по завершении учебной программы, к расширению своих знаний.

Разработчик: к.и.н., доцент каф. всеобщей истории и археологии

М.А. Авимская

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«История исторической науки»

**Направление подготовки
030600.62 «Новая и Новейшая история»**

**Профиль подготовки
«Историческое краеведение»**

**Квалификация выпускника
БАКАЛАВР**

**Форма обучения
Очная**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цели освоения дисциплины

11. Сформировать у студентов представление об истории исторической науки (историографии) как об одном из разделов исторической науки, изучить основные направления историографии, динамики их формирования и развития, выявить их связи с идейно-политическими течениями эпохи, уяснить основные историографические проблемы.
- 12.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История исторической науки» относится к профессиональному циклу (Б 3).

Является предшествующей для дисциплин «Новая и Новейшая история», «Теория и методология истории»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

профессиональные:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Основные дидактические единицы (разделы):

2	История исторической науки древнего мира.
3	История исторической науки эпохи средневековья
4	История исторической науки XV-XVII вв.
5	История исторической науки эпохи Просвещения (конец XVII – XVIII вв.).
6	История исторической науки первой половины XIX в.
7	История исторической науки второй половины XIX в.
8	История исторической науки первой половины XX в.
9	История исторической науки второй половины XX – начала XXI вв.
10	Российская историческая мысль XVIII в.
11	Н.М. Карамзин и «История Государства Российского».
12	Российская историческая мысль первой половины XIX в.
13	Российская историческая мысль второй половины XIX в.
14	Российская историческая мысль XX в.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- проблемы, теории и методы изучения истории исторической науки;
- место истории исторической науки в системе наук, ее роль в общественном и культурном развитии общества;
- структуру истории исторической науки и содержание основных ее частей
- основные термины и понятия истории исторической науки

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками по истории исторической науки;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы в историографии, события в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной логики и объективности;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории исторической науки;
- соотносить общие процессы в истории исторической науки и отдельные факты; выявлять существенные черты данных процессов, явлений и событий;

Владеть:

- системными представлениями о сущности и содержании основных процессов и явлений в истории исторической науки;
- навыками анализа историографической информации;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Разработчик

к.и.н., доц.

Делицой Анатолий Иванович

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
История первобытного общества

Направление подготовки
030600 История

Профиль подготовки
историческое краеведение

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 час.)

Цели освоения дисциплины: Цель курса — выработать представление об антропогенезе, истории возникновения и развития в первобытности хозяйства, общественных, в том числе семейных институтов, материальной и духовной культуры, показать динамику этнических процессов от эпохи сложения человека современного вида до возникновения первых цивилизаций; рассмотреть культуру первобытных и полупервобытных народов на периферии классовых обществ в новое и новейшее время.

Место дисциплины в структуре ООП: Данная дисциплина входит в раздел Б.3 «Профессиональный цикл». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Являясь, с одной стороны, конкретно-исторической дисциплиной, а с другой – мировоззренческой, предоставляет студентам, будущим специалистам информацию без которой невозможно полноценное освоение таких дисциплин как «История древнего мира», «История России», «Археология», «Этнология и социальная антропология», «Философия».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- использованием основных положений и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9).

общепрофессиональные

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнологии (ПК-2).
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью к разработке информационного обеспечения историко- культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

Основные дидактические единицы (разделы):

Источники знаний по истории первобытного общества.

Возникновение и развитие истории первобытного общества

Периодизация и хронология истории первобытного общества
Происхождение человека и формирование общества
Эпоха раннеродового общества
Эпоха позднеродового общества
Переходная эпоха от первобытности к цивилизации
Проблемы взаимодействия цивилизованных и синполитейных первобытных обществ

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать основные понятия и фактический материал, которыми оперирует современная наука, реконструируя историю первобытной эпохи, источники знаний и суть дискуссий по всему спектру проблем, современные концепции возникновения и развития общества в доцивилизационный период.

Уметь применять эти базовые знания в научно- исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности.

Владеть способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

Разработчики: (должность, звание)

д.и.н., проф.Логвин В.Н.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

История российской государственности

Направление подготовки
(030600.62) «История»

Профили подготовки
«Историческое краеведение»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о процессе складывания государственности России, специфики государственного строительства, взаимоотношений власти и общества, государства и церкви.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История российской государственности» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклам дисциплин.

Является предшествующей для дисциплин «История России XIX в.», «История России XX в.», «Правоведение», «Экономика».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Формируемые общекультурные компетенции:

общекультурные:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

общепрофессиональные:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Теоретико-методологические основы курса.
2. Основные проблемы возникновения Российского государства.
3. Самодержавная монархия.
4. Государственный аппарат Московского государства.
5. Государственный аппарат российской империи.
6. Российская государственность в период буржуазно-демократической республики 1917 г.
7. Государственное строительство в годы гражданской войны.
8. Советское государство и его учреждения.
9. Российская государственность на рубеже XX-XXI вв.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные проблемы становления и развития российской государственности;
- современные концепции политогенеза и этапы образования государства;
- геополитические факторы развития российского государства;
- базовую историческую информацию по органам и учреждениям государственной власти России;

Уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным аспектам развития российской государственности;
- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

Владеть:

- навыками публичного выступления;
- базовыми знаниями становления и развития государства как политического института;
- навыками работы с различными видами источников.

Разработчик

К.и.н., доцент, заведующая кафедры

Истории России

Ассистент кафедры Истории России

Труфанова Ж.Н.

Брылеева Ю.В.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Новая и Новейшая история»
Направление подготовки
030600.62 «Новая и Новейшая история»

Профиль подготовки
«Историческое краеведение»
Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов)

Цели освоения дисциплины

13. Сформировать у студентов представление о новой и новейшей истории как об особых исторических эпохах, изучить основные тенденции исторического развития зарубежных стран в XVII-XXI вв., их страновые и региональные особенности, выявить взаимосвязь важнейших процессов в различных сферах общества на протяжении вышеуказанного периода.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Новая и новейшая история» относится к циклу БЗ - Профессиональный цикл

Является предшествующей для дисциплин «История России», «История исторической науки»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
профессиональные

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории (ПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

Основные дидактические единицы (разделы):

1	Страны мира в Новое время: общая характеристика.
2	Англия в Новое время.
3	Франция в Новое время
4	Североамериканские колонии Англии в XVII - середине XVIII вв. США в 70-е гг. XVIII в. - 1918 г.
5	Германия в Новое время

6	Австрийская империя в середине XVII - середине XIX вв. Австро-Венгрия во второй трети XIX в. - 1918 г.
7	Италия в Новое время.
8	Страны Востока в Новое время
9	Международные отношения в Новое время.
10	Основные тенденции развития стран и народов мира после первой мировой войны.
11	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Вторая мировая война 1939-1945 гг.
12	США в 1918-1945 гг. Основные тенденции и особенности экономического и политического развития.
13	Германия в 1918-1945 гг. Основные тенденции и особенности экономического и политического развития.
14	Основные тенденции развития стран и народов мира после второй мировой войны. Формирование биполярного мирового устройства.
15	Научно-техническая революция. Мировой экономический кризис 1973-1975 гг. и его последствия.
16	Страны Латинской Америки во второй половине 40-х гг. XX в. - начале XXI в.
17	Страны Азии и Африки во второй половине 40-х гг. XX в. - начале XXI в.
18	Интеграционные процессы в мире во второй половине XX - начале XXI вв. Глобализация на рубеже XX-XXI вв.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- проблемы, теории и методы изучения новой и новейшей истории;
- место новой и новейшей истории во всеобщей истории, роль данных эпох в общественном и культурном развитии общества;
- структуру новой и новейшей истории и содержание основных ее частей
- основные термины и понятия новой и новейшей истории

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками по новой и новейшей истории;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы новой и новейшей истории, события в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной логики и объективности;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам новой и новейшей истории;
- соотносить общие процессы новой и новейшей истории и отдельные факты; выявлять существенные черты данных процессов, явлений и событий;

Владеть:

- системными представлениями о сущности и содержании основных процессов и явлений новой и новейшей истории;
- навыками анализа информации по новой и новейшей истории;

- приемами ведения дискуссии и полемики.

Разработчики

к.и.н., доц.

ст. преподаватель

Делицой Анатолий Иванович

Бобейко Виктор Иванович

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки

030600.62- «ИСТОРИЯ»

Профили подготовки

«Историческое краеведение»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 24 зачетных единиц 864 час.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части цикла “Гуманитарный, социальный и экономический” Б.1. Преподавание дисциплины осуществляется последовательно по отношению к среднему и профессиональному образованию.

Предусмотрены входные знания и компетенции по английскому языку, полученные на этапе среднего общего или профессионального образования на уровне среднего или ниже среднего, что соответствует уровню “pre-intermediate level” в международной системе оценивания уровней владения английским языком.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) :

общекультурные:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; (ОК-1);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных, экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК- 10)
- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-17).

общепрофессиональные:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)

Основные дидактические единицы (разделы):

1. My future profession
2. The Primitive Society
3. Ancient Near East
- 4 .Ancient Egypt
5. Prehistoric China
6. The Aryan Empire
7. The Civilizations of Ancient Mexico
8. The Greek World
9. The Roman Empire
10. Early Medieval Europe
11. The Crusades
12. The Age of Discovery
13. The Renaissance
14. The Protestant Reformation
15. The Enlightenment
16. The Europe in the XXth c.
17. European Union Nowadays
18. History and Historiography
19. Western Historiography

20. Non-Western Historiography
21. The Expansion of Western Civilization
22. North and Central America
23. South America
24. Asia
25. Africa
26. Australia
27. Ancient Slavs
28. Kievan Rus
29. Kievan Rus Disintegration
30. Ivan the Terrible
31. The Time of Troubles
32. The Romanov Dynasty Election
33. Peter the Great Reign
34. Portrait of the Empress
35. Napoleon's Intrusion. Decembrist's Uprising
36. The Great Reforms
37. The Turn of the Centuries
38. Russia in 1917
39. USSR Formation
40. The Great Patriotic War
41. The Crisis and the Collapse of the Soviet System
42. The Commonwealth of Independent States
43. Russia Today
44. Civilization
45. State
46. Governmental Structures
47. Totalitarianism
48. Revolution
49. Dictatorship
50. Terrorism
51. Religion

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- лексический минимум: 2000 - лексических единиц общего и терминологического характера; идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- работать с текстами из учебной, научно-популярной, страноведческой, научной литературой, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов, справочной литературы;
- работать с оригинальной литературой (обзорами, статьями и т.д.);
- составлять аннотации, рефераты, письма частного и делового характера; тезисы сообщений/докладов;
- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Владеть:

- всеми видами чтения (ознакомительным, изучающим) по широкому и узкому профилю специальности;
- основами публичной речи (доклад, сообщение, монологическое высказывание в рамках повседневной и общенаучной тематики, а так же профессионального характера);
- основами речевого этикета стран изучаемого языка;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть “сбои” в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.

Разработчики:

Белоглазова Т.В., к.п.н., доцент

Маловецкая А.С., к.и.н, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ XX – начало XXI веков

Направление подготовки:
(030600.62) «История»

Профиль подготовки:
«Историческое краеведение»

Квалификация выпускника:
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – *расширить и дополнить знания студентов* о современном состоянии развития исторической науки в вопросах изучения истории Западной Сибири XX – начала XXI веков, её «белых пятен», малоизученных и дискуссионных проблем. Эти знания позволят студентам сформировать новейшие знания по истории Сибири, а также определить направление своих научных поисков.

Место дисциплины в структуре ООП:

- Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП (БЗ.В.ОД.9).
- Дисциплина «Дискуссионные вопросы истории Западной Сибири XX – начало XXI вв.» базируется на знаниях и умениях, полученных в высшей школе по дисциплинам: «Этнология и социальная антропология», «Традиционное общество Сибири», «История Сибири XX – нач. XXI вв.», «Становление и развитие образования в Сибири».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

профессиональные:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к работе с информацией для принятия решений органами

государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15);

Основные дидактические единицы (разделы):

1.	Дискуссии о достижениях и неудачах социально-экономического развития Западной Сибири в начале XX в.
2.	Спорные вопросы изучения истории Гражданской войны в Сибири
3.	Реализация сталинской политики на территории Зауралья
4.	Градостроительство и урбанизация в Западной Сибири XX – нач. XXI вв. и его узловые проблемы
5.	Создание Западносибирского нефтегазового комплекса в новейших исследованиях
6.	Организация хозяйственной жизни в Зауралье во второй половине XX в.
7.	Вопросы образования и здравоохранения на территории Западной Сибири в советский период истории
8.	Особенности культурного развития Западной Сибири в XX столетии
9.	Миграционные процессы на территории Западной Сибири во второй половине XX в.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и термины, используемые в отечественной истории и истории ее регионов;
- Состояние современных представлений исторической науки по вопросам истории Западной Сибири XX – начала XX веков;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

Владеть:

- представлениями о различных точках зрения учёных-историков, дискуссиях, современных подходах в изучении истории Западной Сибири XX – нач. XX вв.;
- навыками сравнения научной информации по истории региона XX – начала XXI веков;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- способностями использования имеющихся сведений по истории Западной Сибири XX – нач. XXI вв. в собственных научно-исторических исследованиях.

Разработчик

к.и.н., доцент

Кирилук Денис Валериевич

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЧЕСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ

Направление подготовки:
(030600.62) «История»

Профиль подготовки:
«Историческое краеведение»

Квалификация выпускника:
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Цель и задачи дисциплины:

сформировать у студентов систематизированные знания об основных понятиях и теориях исторической демографии, истории народонаселения на планете в целом, а также в России, процессов рождаемости, смертности, брачности и разводимости в разные исторические эпохи, которые им позволят более комплексно осмыслить многие социокультурные и экономические общественные проблемы прошлого и настоящего.

Основными задачами курса являются:

- изучить специфику объекта, предмета и основных понятий исторической демографии.
- научить студентов анализу первичной и вторичной демографической информации, делать аргументированные выводы.
- привить студентам интерес к истории семьи, и важнейших социальных процессов – брачности, разводимости, рождаемости, смертности и т.д.

Место дисциплины в структуре ООП:

- Дисциплина относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла ООП (Б1.В.ДВ.3).
- Дисциплина «Историческая демография» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении всеобщей истории и истории России.
- Данная дисциплина является предшествующей для блока профессиональных дисциплин: «История России (до XX в.)», «История России (XX в.)», «Традиционное общество Сибири», «История Сибири XX – нач. XXI вв.».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

профессиональные:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15);

Основные дидактические единицы (разделы):

1.	Историческая демография как наука
2.	Демографическая информация, её виды и особенности
3.	История демографического учёта населения
4.	Брачность и разводимость в мировой истории
5.	Воспроизводство и качество населения
6.	Миграция населения
7.	Демографические закономерности, концепции и политика
8.	История демографической политики ведущих стран мира
9.	Демографическое прогнозирование

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и формулы, используемые в исторической демографии;
- Этапы и тенденции в истории народонаселения России и зарубежных стран;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

Владеть:

- представлениями о демографических процессах в российской и всемирной истории;
- навыками анализа переписей и других форм учёта народонаселения;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- способностями использования демографических сведений в социально-экономических и социокультурных исследованиях.

Разработчик

к.и.н., доцент

Кирилук Денис Валериевич

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ СИБИРИ (XX – начало XXI вв.)

Направление подготовки:
(030600.62) «История»

Профиль подготовки:
«Историческое краеведение»

Квалификация выпускника:
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – *сформировать у студентов систематизированные знания по общественно-политической, социально-экономической и культурной истории Сибири XX – начала XXI веков, о миграционных процессах на территории региона, развитии городов, совершенствовании социальной инфраструктуры как отражении общих закономерностей истории российского государства в XX столетии, а также отдельных особенностей жизни Сибирского края. Эти знания позволяют студентам значительно расширить свои представления по истории Отечества в контексте исторического развития ее крупнейшего региона.*

Место дисциплины в структуре ООП:

- Дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла ООП (БЗ.В.ОД.3).
- Дисциплина «История Сибири XX – начало XXI вв.» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении всеобщей истории и истории России, а также на знаниях и умениях, полученных в высшей школе по дисциплинам: «Этнология и социальная антропология», «Традиционное общество Сибири», «История России (XX в.)»
- Данная дисциплина является предшествующей для блока профессиональных дисциплин: «Становление и развитие образования в Сибири», «Дискуссионные вопросы истории Западной Сибири XX – нач. XXI веков».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

профессиональные:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);
- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15);

Основные дидактические единицы (разделы):

1.	Сибирский край в конце XIX – начале XX веков
2.	Первая русская революция и её влияние на общественно-политическое развитие Сибири
3.	Сибирь в годы военных и революционных потрясений (1914 – 1917 гг.)
4.	Гражданская война в Зауралье
5.	НЭП в социально-экономической и культурной жизни Сибирского края
6.	Сталинская модернизация и её отражение в сибирской провинции
7.	Сибирь в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и первые послевоенные годы
8.	Сибирь в годы хрущёвской «оттепели»
9.	Сибирь на путях обновления страны (1965 – 2014 гг.)

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и термины, используемые в отечественной истории и истории ее регионов;
- этапы и тенденции в истории Сибири XX – начала XXI веков;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

Владеть:

- представлениями о предпосылках, причинах и региональных особенностях важнейших событий истории Сибири прошлого столетия;
- навыками критического анализа источников научной информации по истории региона XX – начала XXI веков;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- способностями использования имеющихся сведений по истории Сибири в дальнейших социально-экономических и социокультурных научно-исторических исследованиях.

Разработчик

к.и.н., доцент

Кирилюк Денис Валериевич

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В СИБИРИ

Направление подготовки:
(030600.62) «История»

Профиль подготовки:
«Историческое краеведение»

Квалификация выпускника:
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – *сформировать у студентов знания по истории становления и развития системы образования в Сибири, включая вопросы церковного и светского образования, дошкольного, среднего и высшего уровней образования местного населения, а также историю национальной школы региона. Эти знания позволят студентам дополнить знания по истории Сибири в новое и новейшее время.*

Место дисциплины в структуре ООП:

- Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП (БЗ.В.ДВ.4).
- Дисциплина «Становление и развитие образования в Сибири» базируется на знаниях и умениях, полученных в высшей школе по дисциплинам: «Этнология и социальная антропология», «Традиционное общество Сибири», «История Сибири XX – нач. XXI вв.».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

профессиональные:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15);

Основные дидактические единицы (разделы):

1.	Становление образования в Сибири в конце XVI – XVII вв.
2.	Перемены в культурной жизни России в XVIII в. и их влияние на сибирское образование

3.	Система образования Сибири в первой половине XIX в.
4.	Новые тенденции в развитии образования в Сибири в пореформенный период
5.	Формирование советской системы образования в Зауралье
6.	Трудности работы образовательных учреждений Сибири в 1941 – 1957 гг.
7.	Эволюция общего, специального и высшего образования в Сибири в 1958 – 1991 гг.
8.	Система образования Сибири в постсоветский период
9.	Проблемы образования коренного населения Сибири

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и термины, относящиеся к истории Сибири;
- условия становления и этапы складывание системы образования в Сибири в новое и новейшее время;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

Владеть:

- представлениями об истории развития образования в Сибири и особенностях сибирской школы;
- навыками сравнения научной информации по истории образования в Сибири, сопоставления различных статистических показателей, мнений и точек зрения о содержании тех или иных этапов развития сибирской школы;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- способностями использования имеющихся сведений по истории образования Сибири в собственных научно-исторических исследованиях.

Разработчик

к.и.н., доцент

Кирилюк Денис Валериевич

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки:
(030600.62) «История»

Профиль подготовки:
«История международных отношений»
«Историческое краеведение»

Квалификация выпускника:
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – *сформировать у студентов комплексные знания* об основах экономической науки, её базовых понятиях и методах, законах и тенденциях, с помощью которых студент сможет давать правильную оценку экономических ситуаций и проблем, возникающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

- Дисциплина относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП (Б1.Б.2).
- Дисциплина «Экономика» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в школе по дисциплинам: «История» и «Обществознание». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «История предпринимательства».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

Основные дидактические единицы (разделы):

1.	Основные понятия и теории в экономической науке
2.	Экономические системы. Собственность и её виды
3.	Организация хозяйственной деятельности. Производство
4.	Рынок и предпринимательство в современном мире
5.	Маркетинг и брендинг
6.	Государственный бюджет и торговый баланс
7.	Денежно-кредитная политика. Налоги
8.	Ценообразование. Инфляция
9.	Мировое хозяйство и международные отношения

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и термины, используемые в экономике;
- современные тенденции развития мировой и отечественной экономики;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии по экономическим проблемам;
- применять экономические знания на практике;
- осуществлять эффективный поиск экономической информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной и повседневной жизни;
- получать, обрабатывать и сохранять источники экономической информации;

Владеть:

- представлениями о различных точках зрения учёных, дискуссиях, современных подходах в изучении мировой и национальной экономики;
- навыками сравнения научной информации по экономике;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- способностями использования имеющихся экономических сведений в научной и практической деятельности.

Разработчик

к.и.н., доцент

Кирилюк Денис Валериевич

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«АРХИВОВЕДЕНИЕ»

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки
030600.62 ИСТОРИЯ**

**Профиль подготовки
ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ**

(наименование профиля)

**Квалификация выпускника
(Бакалавр)**

**Форма обучения
Очная**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цели освоения дисциплины:

Целями курса «Архивоведение» является формирование у студентов представления об архивах как институтах цивилизации и государственности, показ основ организации архивного дела, теории и практики работы архивов в качестве элементов подготовки студентов, обучающихся по направлению «История».

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс Б1.В.ДВ.2. «Архивоведение» относится к блоку Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл (вариативная часть, обязательные дисциплины) ООП ВПО по направлению 030602.62 «История».

Курс логически и в содержательно-методическом плане тесно связан с такими дисциплинами, входящими в состав ООП по направлению 030602.62 «История», как «Вспомогательные исторические дисциплины» и «Источниковедение». Кроме того, многие компоненты курса задействуются при изучении курсов «Всеобщая история», «История России» и других. Поскольку данный курс читается на втором курсе, «входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, частично опираются на предшествующие дисциплины, изученные в вузе, частично - на знания и навыки, полученные в средней школе (прежде всего - при изучении таких предметов, как «История» и «Обществознание»).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Формируемые *общекультурные компетенции*:

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-14).

Формируемые **профессиональные компетенции**:

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Архивоведение и архивы в истории человечества. Архивное дело в России.
2. Архивный фонд Российской Федерации. Архивная служба Российской Федерации.
3. Организация документов Архивного фонда Российской Федерации.
4. Обеспечение сохранности документов Архивного фонда Российской Федерации.
5. Учет документов Архивного фонда Российской Федерации.
6. Система научно-справочного аппарата к документам Архивного фонда Российской Федерации.
7. Комплектование Архивного фонда Российской Федерации. Экспертиза ценности документов.
8. Использование документов Архивного фонда Российской Федерации.
9. Публикация документов Архивного фонда Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- проблемы, теории и методы архивоведения, а также исторической науки, применительно к специфике истории архивного дела;
- основные термины и понятия архивоведения, а также исторической науки, применительно к специфике истории архивного дела;

Уметь:

- логически мыслить и вести научные дискуссии по проблемам архивоведения, а также исторической науки, применительно к специфике истории архивного дела;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам архивоведения, а также исторической науки, применительно к специфике истории архивного дела;

Владеть:

- системными представлениями о сущности и содержании процессов и явлений по проблемам архивоведения, а также исторической науки, применительно к специфике истории архивного дела;
- навыками поиска и анализа необходимой информации по проблемам архивоведения и исторической науки в архивах, музеях, библиотеках, электронных каталогах и глобальных и локальных компьютерных сетях.

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры всеобщей истории и археологии

В.И. Бобейко

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
030600.62 ИСТОРИЯ

Профиль подготовки
ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

(наименование профиля)

Квалификация выпускника
(Бакалавр)

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 час.)

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов представление о новой и новейшей истории как об особых исторических эпохах, изучить основные тенденции исторического развития зарубежных стран в XVII-XXI вв., их страновые и региональные особенности, выявить взаимосвязь важнейших процессов в различных сферах общества на протяжении вышеуказанного периода.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс БЗ.Б.8 «Новая и новейшая история» относится к блоку БЗ Профессиональный цикл (базовая часть) ООП ВПО по направлению 030602.62 «История».

Курс логически и в содержательно-методическом плане тесно связан с такими дисциплинами, входящими в состав ООП по направлению 030602.62 «История», как «Философия», «Экономика», поскольку, так же, как и данные предметы, относится к общественным дисциплинам. Кроме того, многие компоненты курса задействуются при изучении курсов «История России», «История средних веков», «История исторической науки», «История мировых религий». Поскольку данный курс читается на третьем курсе, «входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, частично опираются на предшествующие дисциплины, изученные в вузе, частично - на знания и навыки, полученные в средней школе (прежде всего - при изучении таких предметов, как «История» и «Обществознание»).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Формируемые *профессиональные компетенции*:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории (ПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Страны мира в Новое время: общая характеристика.
2. Англия в Новое время.
3. Франция в Новое время
4. Североамериканские колонии Англии в XVII – середине XVIII вв. США в 70-е гг. XVIII в. - 1918 гг.
5. Германия в Новое время
6. Австрийская империя в середине XVII – середине XIX вв. Австро-Венгрия во второй трети XIX в. – 1918 гг.
7. Италия в Новое время.
8. Страны Востока в Новое время
9. Международные отношения в Новое время.
10. Основные тенденции развития стран и народов мира после первой мировой войны.
11. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Вторая мировая война 1939-1945 гг.
12. США в 1918-1945 гг. Основные тенденции и особенности экономического и политического развития.
13. Германия в 1918-1945 гг. Основные тенденции и особенности экономического и политического развития.
14. Основные тенденции развития стран и народов мира после второй мировой войны. Формирование биполярного мирового устройства.
15. Научно-техническая революция. Мировой экономический кризис 1973-1975 гг. и его последствия.
16. Страны Латинской Америки во второй половине 40-х гг. XX в. - начале XXI в.
17. Страны Азии и Африки во второй половине 40-х гг. XX в. - начале XXI в.
18. Интеграционные процессы в мире во второй половине XX - начале XXI вв. Глобализация на рубеже XX-XXI вв.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- проблемы, теории и методы изучения новой и новейшей истории;
- место новой и новейшей истории во всеобщей истории, роль данных эпох в общественном и культурном развитии общества;
- структуру новой и новейшей истории и содержание основных ее частей;
- основные термины и понятия новой и новейшей истории.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками по новой и новейшей истории;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы новой и новейшей истории, события в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной логики и объективности;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам новой и новейшей истории;
- соотносить общие процессы новой и новейшей истории и отдельные факты; выявлять существенные черты данных процессов, явлений и событий;

Владеть:

- системными представлениями о сущности и содержании основных процессов и явлений новой и новейшей истории;
- навыками анализа информации по новой и новейшей истории;

- приемами ведения дискуссии и полемики.

Разработчики:

к.и.н. доцент кафедры всеобщей истории и археологии
ст. преподаватель кафедры всеобщей истории и археологии

А.И. Делицой
В.И. Бобейко

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«АРХИВНАЯ ПРАКТИКА»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
030600.62 ИСТОРИЯ

Профиль подготовки
ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

(наименование профиля)

Квалификация выпускника
(Бакалавр)

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цели освоения дисциплины:

Целями архивной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения согласно ФГОС ВПО по направлению подготовки 030600.62 История;
- приобретение практических навыков работы, необходимых для профессиональной деятельности по направлению подготовки 030600.62 История;
- получение первичной информации о работе архивов.

Место дисциплины в структуре ООП:

Архивная практика относится к разделу «Б5. Учебная и производственная практика» согласно ФГОС ВПО по направлению подготовки 030600.62 История.

Архивная практика позволяет закрепить и углубить теоретические знания студентов по предшествующим дисциплинам «Архивоведение», «История России», «Вспомогательные исторические дисциплины» и другим.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Формируемые *общекультурные компетенции*:

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16);

Формируемые *профессиональные компетенции*:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);
- способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);
- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Подготовительный этап практики: знакомство с правилами техники безопасности, правилами допуска и использования архивных документов и фондов; собеседование и устный опрос
2. Основной этап практики: постоянный контроль и проверка результатов работы (документов); устный опрос по таким направлениям основной деятельности архивов
3. Завершающий этап практики: обобщение практики и составление отчета по практике на основании индивидуальных отчетов практикантов; оформление итоговой аттестации

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- проблемы, теории и методы архивоведения, а также исторической науки, применительно к специфике истории архивного дела;
- основные термины и понятия архивоведения, а также исторической науки, применительно к специфике истории архивного дела;

Уметь:

- логически мыслить и вести научные дискуссии по проблемам архивоведения, а также исторической науки, применительно к специфике истории архивного дела;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам архивоведения, а также исторической науки, применительно к специфике истории архивного дела;

Владеть:

- системными представлениями о сущности и содержании процессов и явлений по проблемам архивоведения, а также исторической науки, применительно к специфике истории архивного дела;
- навыками поиска и анализа необходимой информации по проблемам архивоведения и исторической науки в архивах, музеях, библиотеках, электронных каталогах и глобальных и локальных компьютерных сетях.

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры всеобщей истории и археологии

В.И. Бобейко

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки:

030600.62 «История».

Профиль подготовки:

Историческое краеведение.

Квалификация выпускника

Бакалавр.

Форма обучения

Очная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Цель и задачи дисциплины:

Основная образовательная цель данной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов знания в области теории и методологии источниковедения, соответствующие современному уровню развития исторической науки, дать представление об основном корпусе источников по отечественной истории и проблематике их изучения.

Задачи: 1) дать системные знания об основных понятиях источниковедения; 2) рассмотреть основной комплекс письменных источников по истории России и проследить их эволюцию; 3) выработать и развить умения и навыки работы с ними.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Источниковедение» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла дисциплин (Б 3. Б.10).

Дисциплина читается на II курсе в III семестре, логически и содержательно связана с дисциплинами: «Вспомогательные исторические дисциплины», «Теория и методология истории», «История исторической науки» и другими.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента: дисциплина «Источниковедение» базируется на знаниях и умениях, полученных в течение I – II семестров при изучении курсов «История древнего мира», «История средних веков», «История России (до XX века)» и других.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК – 1);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации (ОК – 6);
- способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК – 12);

общепрофессиональные:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК – 1), археологии и этнологии (ПК – 2), источниковедения, специальных исторических дисциплин (ПК-3);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК – 6);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК – 10);
- способностью к разработке информационного обеспечения историко – культурных и историко – краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК – 14);

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Средние века. Темы 1-6.

Раздел 2. Новое время. Темы 7-11.

Раздел 3. Новейшее время. Темы 12-16.

Темы:

1. Введение в источниковедение. Теория и метод.
2. Летописание средневековой Руси, России X – XVII вв.
3. Литература и источники личного происхождения средневековой Руси, России X – XVII вв.
4. Законодательство средневековой Руси, России X – XVII вв.
5. Актовые материалы средневековой Руси, России X – XVII вв.
6. Делопроизводство XV-XVII вв.
7. Российское законодательство Нового времени.
8. Актовые источники XVIII – нач. XX вв.
9. Делопроизводственные источники Нового времени. Возникновение и развитие статистики.
10. Литература и периодика Нового времени как исторический источник.
11. Источники личного происхождения в Новое время.
12. Литература и периодика в Советской России (СССР).
13. Источники личного происхождения советской эпохи.
14. Законодательные источники советской эпохи.
15. Актовые материалы в СССР.
16. Делопроизводственная и статистическая документация в СССР .

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать: базовый материал учебного цикла дисциплины «Источниковедение», основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.

- 2) Уметь: применять базовые знания в научно – исследовательской, образовательной, культурно – просветительской, экспертно – аналитической деятельности.
- 3) Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

Разработчик:

К.и.н., доц. каф. истории России

Максимов Е.А.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины)

Направление подготовки:
030600.62 «История».

Профиль подготовки:
Историческое краеведение.

Квалификация выпускника
Бакалавр.
Форма обучения
Очная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения латинского языка является знакомство с основами лексики и грамматики латинского языка, с его историей и влиянием на формирование основных современных западноевропейских и русского языков, овладение навыком чтения и понимания классических, средневековых и ренессансных текстов, написанных на латыни. Изучение древних языков направленно на расширение знаний о фонетической, грамматической системами древних языков и сопоставление этих систем с русским.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Латинский язык относится к гуманитарному циклу как одна из общепрофессиональных дисциплин. Его изучение базируется на антиковедении. Основные положения и навыки, полученные в результате освоения латинского языка, должны быть использованы в дальнейшем при изучении антиковедения, Европы средневековья и Эпохи возрождения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций*:

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

Общепрофессиональные:

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

Основные дидактические единицы (разделы):

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

фонетическую и орфоэпическую систему латинского языка; грамматические явления латинского языка (систему склонений существительных и прилагательных, согласование прилагательных с существительными, глагольные формы, требуемые программой, управление предлогов, числительные, местоимения, необходимые для понимания и образования терминов); определенный минимум профильной лексики и словообразовательных элементов (префиксальных и корневых).

– Уметь:

Фонетика

Морфология

Синтаксис

определить основное содержание текстов по специальности; распознавать значение лексических единиц по контексту; определять принадлежность слова к той или иной части речи по наличию/отсутствию префикса, суффикса, постфикса, флексии; конструировать профессионально-однословные и многословные латинские термины, в том числе и предложные конструкции; различать стилистические особенности текстов; использовать в письменной речи латинские термины.

3) Владеть

навыками чтения и письма на латинском языке.

Разработчик:

К.и.н., доц. каф. истории России

Максимов Е.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки:

030600.62 «История».

Профиль подготовки:

Историческое краеведение.

Квалификация выпускника

Бакалавр.

Форма обучения

Очная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Цель и задачи дисциплины:

Философия является интегративной областью знаний, фокусируя свое внимание на метанаучной проблематике.

Курс лекций и практических занятий по философии ставит целью развитие интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной сторон личности студента. В рамках дисциплины рассматриваются культурные и исторические аспекты существования философии как особой системы знания, раскрываются специфика, основные задачи и методы философии, отражается ее аксиологическое и антропологическое значение, акцентируется внимание на онтологической, гносеологической и аксиологической проблематике в рамках философских дискурсов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Философия» является дисциплиной блока Б1.Б1 и относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Для успешного освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы знания о мировой истории, социально-правовых учениях, формальной логике, основных методах научного познания. Изучение дисциплины служит необходимым условием для подготовки студентов к ведению самостоятельной практики научных исследований, обеспечивает преемственность в блоке гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- обладает стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации (ОК-6);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и

выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- обладает готовностью уважительно и бережно к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11).

Основные дидактические единицы (разделы):

Предмет и специфика философии как вида мировоззрения.

Онтологическая, гносеологическая, аксиологическая проблематика в системе философского знания.

История философии. Античный период, философия периодов Средневековья, Возрождения и Нового Времени.

Современная философия. Актуальные философские проблемы современности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) **Знать** основные понятия философии, основные направления, школы, концепции в философии, философские законы и категории, мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

2) **Уметь** ориентироваться в системе философского знания как целостного представления о бытии, перспективах развития человечества; понимать особенности современного этапа развития общества и философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;

3) **Владеть** навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования философских методов для анализа тенденций развития современного общества.

Разработчик:

К. филос. н., доцент

И.В. Кулагина

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление подготовки
030600.62 «ИСТОРИЯ»

Профиль подготовки
«Историческое краеведение»

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (400 час.)

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является приобретение теоретических и практических знаний в сфере физической культуры и спорта, повышение компетентности студентов в вопросах направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к циклу Б.4 «Физическая культура» и является базовой для всех студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата. Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и навыкам является достаточный их уровень по предметам общеобразовательной школы: «Физическая культура», «Анатомия», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Физическая культура в профессиональной подготовке и обеспечении здоровья будущего бакалавра. Основы здорового образа жизни.
2. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Методические основы организации самостоятельных занятий.
3. Основы физических упражнений в различных видах двигательной активности.
4. Основы оздоровительной тренировки в избранном виде спорта.
5. Физическая культура в профессиональной деятельности будущих бакалавров.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы физической культуры и понимать её роль в развития личности и профессиональной подготовке бакалавра;

Уметь: использовать средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения личных жизненных и профессиональных целей;

Владеть: системой практических умений и навыков здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Разработчики:

К.п.н., доцент

Пешкова Н.В.

Ст. преподаватель

Маштакова М.Н.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
История России XX века

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

030600.62 История

Профиль подготовки

Историческое краеведение

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет ___3___ зачетных единиц
(__108__ час.)

Цели освоения дисциплины: Основной целью преподавания дисциплины « История России. XX в.» является сформировать у студентов фундаментальные знания об основных этапах и содержании новейшей истории России. Главными задачами курса является усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории и общечивилизационной парадигмы становления и развития представлений об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и техники, особенностях повседневной жизни и ментальности народа.

Место дисциплины в структуре ООП:

- Дисциплина относится к дисциплинам базовой части цикла «Обязательные дисциплины» (ОД.А.00.) и является обязательной для изучения.

- Требования к «входным знаниям» по дисциплине «История России. XX в.» базируется на знаниях и умениях, полученных в высшей школе в ходе изучения предшествующего периода истории России, а также всемирной истории и истории цивилизаций, истории экономических и политических учений, философии, политологии и географии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

профессиональные:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- способность применения знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки (ПК-3)

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)

- способность к критическому восприятию концепций различных исторических школ (ПК-7)

- способность к составлению обзоров, аннотаций рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)

области организационно-управленческой деятельности:

- способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Россия на рубеже XIX-XX вв.
2. Внешняя политика России
- 3 Политические партии России
в к. XIX-нач. XX вв.
4. Революция 1905-1907 гг. в России.
5. Думская монархия в России.
6. Россия в первой мировой войне
7. Февральская революция в РК-
8. Октябрьская революция в России
9. Гражданская война в России
10. НЭП в Советской России
11. Борьба в ВКПб по вопросам строительства социализма
12. Культурная революция в СССР
13. Индустриализация в СССР
14. Коллективизация в СССР

15. Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг.
16. Становление советской тоталитарной системы.
17. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.
18. Внешняя политика СССР в годы Великой отечественной войны
19. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)
20. Советское общество в годы «оттепели» (1956-1964 гг.)

21. СССР в «эпоху застоя» (1964-1985 гг.)
22. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.
23. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.)
24. Демонтаж социализма в СССР
25. Внешняя политика России в 1990-гг.
26. Россия на пути укрепления государственности (2000-2014 гг.)
27. Новые черты внешней политики России в начале XXI века.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- Основные понятия и термины, относящиеся к истории России XX – XXI вв.- Важнейшие достижения России новейшего времени в области экономики, политики, социальном развитии, культуре, науке и технике, их вклад в сокровищницу мировой цивилизации.

- Условия становления и этапы складывание системы советского федеративного многонационального государства, причины системного кризиса его развития и основные тенденции становления новой модели Российской государственности.

- Роль и место России в геополитическом пространстве XX – XXI вв.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

Владеть:

- представлениями об общем и особенном в истории России XX-XXI вв.
- навыками сравнительного анализа историографических концепций и фактического материала различных источников для достижения научной истины.
- искусством научной полемики, технологией информационного противостояния антирусским ксенофобским настроениям в России и зарубежом
- способностями использовать основы базовых знаний по новейшей истории России в процессе индивидуальной научной работы.

Разработчик:

Доктор исторических наук, профессор

А.И. Прищепа

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ХМАО-ЮГРЫ
ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX-НАЧАЛА XXI ВЕКА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

030600.62 История

Профиль подготовки

Историческое краеведение

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет ___3___ зачетных единиц (___108___ час.)

Цели освоения дисциплины: Цель дисциплины является формирование у студентов *научных знаний по* истории социально- экономического развития, демографических и социокультурных процессов, градостроения и бытового обеспечения, социальной инфраструктуры нефтегазодобывающих районов крупнейшей топливной провинции страны.

В процессе освоения проблем представленного курса социально-экономическая история округа должна быть понята студентами как уникальная реальность, воплотившая в себе не имеющих аналогов в мировой истории темпов промышленного развития, масштабов урбанизации, динамики миграционных процессов, культурного строительства.

Главными задачами понимания специфики локальной истории севера Западной Сибири является усвоение студентами его прошлого социального опыта в контексте мировой цивилизационной парадигмы, основанной на модернизационных тенденциях глобальной истории.

Место дисциплины в структуре ООП:

- Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП (БЗ.В.ДВ.4).

- Дисциплина «Социально-экономическое развитие ХМАО-ЮГРЫ во второй половине XX-начале XXI вв.» базируется на знаниях и умениях, полученных в высшей школе по дисциплинам: «История России. XX век», «История Сибири».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

профессиональные:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и наказания в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. (ПК-5);

- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

- способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

- способности к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций учреждений культуры (14);

- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15);

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1.Историография спецкурса. Степень научной изученности темы.
- 2.Ведущие направления социальной политики советского государства. Противоречия социальной политики.
- 3.Сущность принципов социальной программы развития Западно-Сибирского нефтегазового комплекса.
- Особенности формирования населения нового промышленного освоения. Источники формирования.
- Миграция как научное понятие. Факторы, влияющие на процесс миграции.
- 6.Преимущественные направления миграционных потоков.
- 7.Половозрастной и профессиональный состав мигрантов.
- 8.Состав населения нефтедобывающих районов.
- Приживаемость населения.Рождаемость и смертность. Прирост населения в округе.
- 10.Дискуссия о формах расселения трудовых ресурсов округа.
- Городское строительство в ХМАО Югре.
- 12.Особенности проектирования и материального обеспечения градостроительства на севере Западной Сибири.
- 13.Формирование торговой сети и общественного питания в округе.
- 14.Бытовое обслуживание в ХМАО Югре.
- «Культурное строительство» на территории.округа.
- Проблемы развития системы здравоохранения.
- 17.Эволюция системы среднего образования в округе.
- 18.Первые вузы в округе.
- 19.История создания Сургутского государственного университета ХМАО ЮГРЫ.
- 20.Исторические портреты Почетных граждан округа.

В результате изучения дисциплины студент должен**Знать:**

- основные понятия и термины, относящиеся к истории социально-экономического развития ХМАО-ЮГРЫ.
- условия и особенности формирования Западно-Сибирского нефтегазового комплекса, периодизацию и специфику создания его социо-культурной инфраструктуры.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

Владеть:

- представлениями об истории развития Западносибирского нефтегазового комплекса и его социокультурной инфраструктуры.
- навыками сравнения научной информации по истории социально-экономического развития Западной Сибири, сопоставления различных статистических показателей, мнений и точек зрения о содержании тех или иных этапов развития экономики ХМАО-ЮГРЫ.
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- способностями использования имеющихся сведений по истории ХМАО-ЮГРЫ в научно-исторических исследованиях.

Разработчик:

Доктор исторических наук, профессор

А.И. Прищепа

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Теория и методология истории

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

030600.62 История

Профиль подготовки

Историческое краеведение

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц
(144 час.)

Цели освоения дисциплины: Основной целью преподавания дисциплины «Теория и методология истории» является сформировать у студентов фундаментальные знания об истории в целом (общеисторическая теория) и о тех или иных отдельных процессах ее развития (теория манора, норманнская теория), которые представляют собой высший, самый развитый уровень исторического познания, а не уровень конкретно-исторических представлений о событиях. В теории истории речь идет об общих проблемах изучения истории как реальности (онтология) и истории как познанию (гносеология).

В процессе освоения проблем представленного курса методология истории должна быть понята студентами не только как раздел исторической науки о методах познания. Современное понятие «методология» употребляется как в этом изначальном смысле, так и для обозначения теоретических основ современного познания.

Главными задачами курса является усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории.

Особенности цивилизационного прогресса России, становление и развитие представлений об ее экономическом, социальном и политическом развитии культуре, науке и технике, особенностях повседневной жизни и ментальности населения является главной парадигмой изучаемого курса.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория и методология истории» входит в базовую часть профессионального цикла БЗ.Б.9 и является обязательной для изучения.

Требования к «входным знаниям», умениям и компетенциям бакалавра базируются на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении истории России, всемирной истории, истории цивилизаций, истории экономических и политических учений, обществоведения и географии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

профессиональные:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- способность применения знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки (ПК-3)

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-4)

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Основные дидактические единицы (разделы):

Методологические проблемы исторической науки
Предмет истории как науки
Историческая теория.
Истина в истории
Принципы исторического познания.
Общенаучные методы исследования.
Методы исторического исследования
История исторической мысли
Ницше. В борьбе со своим временем.
Историко-теоретические взгляды Вебера.
Начало общего кризиса исторической науки.
Война, революция и русская историко-философская мысль.
О.Шпенглер. Закат Европы.
Хейзинга. Осень средневековья. Культура в игре.
Историософия А. Тойнби
Евразийство.
Школа «Анналов».
Социальные функции исторической науки.

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать

* основные проблемы теории и методологии истории и уметь их использовать в процессе преподавания

* причинно-следственные связи основных этапов и ключевых событий Российской и мировой истории.

* движущие силы и закономерности исторического процесса; роль личности в истории, диалектику закономерного и случайного в исторических событиях.

* важнейшие достижения российской культуры, науки и техники, их вклад в развитие мировой цивилизации.

* сущность и особенности российской цивилизации. Роль православной церкви в ее становлении и развитии.

2) Уметь:

– использовать исторический и логический методы научного анализа, владеть методами исследовательской работы, владеть навыками научной критики, умением вести научные дискуссии;

– вести эффективный поиск и систематизировать разноплановые источники; владеть навыками их научной критики

- использовать технологии информационной борьбы, приемы манипулирования общественным мнением, формирования политических настроений

- обобщать эмпирический материал, выявлять генерирующие тенденции их обуславливающего влияния.

3) Владеть

- техническими средствами популяризации исторических парадигм, а так же формами и методами организации информационного противостояния антирусским ксенофобским настроениям в России и за рубежом.

Разработчик:

Доктор исторических наук, профессор

А.И. Прищепа

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

030600.62 История

Профиль подготовки

Историческое краеведение

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет ___4___ зачетных единиц (___144___ час.)

Цели освоения дисциплины: Курс Исторического краеведения имеет целью сформировать у студентов-историков представление о теоретической и методической базе исследования местной (локальной) истории, раскрыть особенности и значение исторического краеведения в научном и социокультурном аспектах, включая выявление и сохранение культурно-исторического наследия. В нем прослеживается становление и развитие данной дисциплины как части исторической науки и вида общественной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Историческое краеведение» включена в вариативную часть дисциплин профессионального блока БЗ.В.ОД.8 Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин, ориентированных на изучение основ региональной истории, входит в область научного исторического познания: изучает прошлое края, отраженное в памятниках, опирается на закономерности, принципы и методы исследования исторической науки; связана с практической деятельностью историков-краеведов; направлена на распространение знаний об историческом прошлом края.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- готовностью уважительно и бережно к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11).

профессиональными компетенциями:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области, археологии и этнологии (ПК-2);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

Введение в дисциплину

Нормативно-правовая база историко-краеведческой работы.

Зарождение исторического краеведения.

Краеведческие сведения о Древней Руси (IX – XV вв.)

Историко-краеведческие сведения о Российском государстве второй половины XV – XVII вв.

Развитие исторического-краеведения России в XVIII в.

Отечественное историческое краеведение в первой половине XIX в.

Историческое краеведение России во второй половине XIX – начале XX вв.

Развитие советского исторического краеведения в 1917 – 1920-е гг.

Историческое краеведение СССР в 1930 – 1950-е гг.

Историческое краеведение СССР в 1960 – 1980-е гг.

Историческое краеведение в современной России (1990-е – начало 2000-х гг.)

Источники по проведению историко-краеведческой работы.

Архитектурное краеведение России: основные этапы.

Историко-краеведческая работа в ХМАО-Югре.

Преподавание исторического краеведения в школе и вузе.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать понятийно-категориальный аппарат исторического краеведения; краткую историю развития исторического краеведения в России; основные этапы развития исторического краеведения в Сибири в последней трети XIX – начале XXI вв.; источники исторического краеведения; основные направления деятельности выдающихся историков-краеведов, а также их роль в развитии исторического краеведения;

Уметь охарактеризовать основные этапы развития исторического краеведения в России и в Сибири, в частности; обосновывать значимость изучения исторического краеведения и его место в современной исторической науке; выделять проблемы, стоящие перед историческим краеведением на современном этапе;

Владеть навыками работы в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

Разработчик:

Кандидат исторических наук, доцент

Ж.Н. Труфанова

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

030600.62 История

Профиль подготовки

Историческое краеведение

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет ___2___ зачетных единиц (___72___ час.)

Цели освоения дисциплины: Основной целью «Истории археологического краеведения» является дополнить и углубить знания студентов, полученные в ходе изучения курса «Археологии» об истории формирования знаний по археологии таежного Обь-Иртышья, проблемах поиска эффективных методов исследования этой территории.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История археологического краеведения» является вариативной дисциплиной математического и естественнонаучного цикла блока Б2.В.ДВ.1. Для успешного освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы знания по археологии и этнологии, количественным методам, математическим методам и моделям в исторических исследованиях. Изучение дисциплины служит необходимым условием для подготовки студентов к ведению самостоятельной практики научных исследований.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнологии (ПК-2);
- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

Природно-географические особенности территории Обь-Иртышья

Этапы археологических исследований края (XVII – начало XXI вв.)

Барсова Гора – уникальный археологический комплекс

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать хронологию событий, периодизацию археологических исследований на территории таежного Обь-Иртышья;

Уметь определять эффективные методы археологических исследований на территории таежного Обь-Иртышья;

Владеть навыками исследовательской работы, прогнозирования в области охраны культурного наследия.

Разработчик:

Кандидат исторических наук, доцент

Ж.Н. Труфанова

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ РОССИИ (ДО XX ВЕКА)

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

030600.62 История

Профиль подготовки

Международные отношения

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет ___13___ зачетных единиц (___468___ час.)

Цели освоения дисциплины: Цель изучения дисциплины «История России (до XX века)» – сформировать теоретические знания об основных этапах, фактах, событиях и явлениях этнической, социально-экономической, политической и культурной жизни российского государства и общества в процессе их становления и развития с древнейших времен до XX в., а также дать общие представления о научных подходах к освещению фундаментальных проблем и вопросов истории России обозначенного периода.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История России (до XX века)» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла дисциплин БЗ.Б4. Содержательная часть курса способствует формированию у студентов системы базовых понятий и терминологической компетентности в рамках изучаемой дисциплины. Курс «История России (до XX в.)» обеспечивает преемственность в блоке профессионального цикла между такими дисциплинами как история России (XX в.), источниковедение, история исторической науки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнологии (ПК-2), источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать базовый материал учебной дисциплины «История России (до XX века)»;
- уметь применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности;

– владеть общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Предмет и задачи курса «История России (до XX века)»
2. Восточные славяне накануне образования государства
3. Становление и развитие государства Киевская Русь (IX – нач. XIII)
4. Русь в период монголо-татарского нашествия
5. Начало политической централизации на Руси
6. Создание централизованного Московского государства
7. Московское государство в 30-80-х гг. XVI в.
8. Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время»
9. Россия на пороге нового времени
10. Реформы Петра Великого. Оформление абсолютизма в первой четверти XVIII в.
11. Эпоха «дворцовых переворотов»
12. Россия во второй половине XVIII в.
13. История России первой половины XIX века: проблематика, историография, источники.
14. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
15. Внутренняя политика России (1796-1855 гг.)
16. Внешняя политика России (1796 – 1855 гг.) место России в системе международных отношений.
17. Общественное и культурное развитие Российской империи первой половине XIX в.
18. Социально-экономическое развитие Российского государства во второй половине XIX века.
19. Внутренняя политика Российского государства во второй половине XIX века.
20. Общественно-политические движения и общественная мысль во второй половине XIX века.
21. Внешняя политика Российского государства 1855 – 1894 гг.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: исторические термины, основные периоды отечественной истории с древнейших времен до конца XIX века и этапы наиболее масштабных событий.

Уметь: Указывать последовательность событий в рамках того или иного периода, называть: место, обстоятельства, участников событий, крупнейших государственных и общественных деятелей, основные политические течения, партийные организации, выдающихся представителей и достижения науки и культуры, известных полководцев, участников военных событий.

Владеть: навыками сравнения исторических явлений и событий, объяснения смысла, значения важнейших исторических понятий;

Разработчик:

Кандидат исторических наук, доцент
Кандидат исторических наук, доцент
Кандидат исторических наук, доцент

Ж.Н. Труфанова
М.И. Ташлыкова
О.А. Задорожная

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

МЕТОДИКА ИСТОРИЧЕСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

030600.62 История

Профиль подготовки

Историческое краеведение

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет ____4____ зачетных единиц (__144__ час.)

Цели освоения дисциплины: Курс «Методика исторического краеведения» является составной дисциплин, посвященных изучению краеведения вообще, и исторического краеведения в частности. Основной его целью является сформировать у студентов-историков теоретическую и практическую базу методов исследования местной (локальной) истории, раскрыть особенности и значение специальных подходов и методик изучения краеведения.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методика исторического краеведения» является дисциплиной блока БЗ.В.ОД.4 и включена в вариативную часть дисциплин профессионального цикла. Для успешного освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы знания о мировой и российской истории, историческому краеведению, исторической географии, об основных методах научного познания. Она ориентирована на формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, обеспечивает преемственность в блоке профессиональных дисциплин.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):
общекультурные:

- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

профессиональные:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4).

Основные дидактические единицы (разделы):

Предмет и задачи курса «Методика исторического краеведения»

Литературный метод исследования

Статистический метод

Картографический метод

Визуальный метод

Анкетирование

Метод полевых исследований

Документирование
Описательный метод
Особенности современных методов исследования.
Географический метод
Математические методы Моделирование
Экономический метод
Социологический метод
Количественный, компаративный (сравнительный), междисциплинарный методы
Метод контент-анализа
Метод системного анализа корпускулярной системы
Экскурсионный метод

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: периодизацию истории накопления знаний о Сибири; об особенностях источниковой базы по истории Сибири и способах её формирования; о причинах, пробуждавших интерес как представителей европейских, так восточных государств; об истоках научных исследований в Сибири и о роли иностранных исследователей в этом процессе.

Уметь: осуществлять учебно-познавательную деятельность; ставить и решать исследовательские задачи, как в исторической области, так и в области источниковедения и историографии Сибири; применять полученные знания в практической работе.

Владеть: навыками аналитической деятельности; основами научно-исследовательской работы по краеведению и истории Сибири.

Разработчик:

Кандидат исторических наук, доцент

Ж.Н. Труфанова

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

030600.62 История

Профиль подготовки

Историческое краеведение

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет ___3___ зачетных единиц (___108___ час.)

Цели освоения дисциплины: Теоретический курс «Методики преподавания истории» является одним из практикоориентированных в системе подготовки бакалавров по направлению «История». Его основная цель – сформировать глубокие и разносторонние знания о методике преподавания истории в современной школе; навыки применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в период прохождения педагогической практики, а также при преподавании истории в средней общеобразовательной школе.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в раздел «Б.1». Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Обязательные дисциплины Вариативной части» по направлению 030600.62 – история.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра по отечественной и всеобщей истории, а также методологии истории, психологии, педагогики.

Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение методов преподавания истории и предваряет педагогическую практику в школе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): общекультурные:

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации (ОК-6);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11).

профессиональные:

- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

Основные дидактические единицы (разделы):

Методика преподавания истории как педагогическая наука.

Основные этапы становления и развития исторического образования и методической мысли в России.

Цели и содержание обучения истории. Познавательные возможности учащихся.

Деятельность учителя и учащихся. Результаты обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать историю развития методических знаний в нашей стране; основные проблемы современного школьного исторического образования; основы построения образовательного процесса на уроках истории в школе.

2) Уметь выделять проблемы и ставить цели преподавания истории в школе, обосновывать выбор содержания и способов организации уроков, в соответствии с поставленными целями, представлять результаты своей педагогической деятельности. ценностных ориентаций в профессиональной деятельности, применять теоретические знания в области методики преподавания на практике;

3) Владеть навыками анализа и самоанализа профессиональной педагогической деятельности.

Разработчик:

Кандидат исторических наук, доцент

Ж.Н. Труфанова

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

030600.62 История

Профиль подготовки

Историческое краеведение

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет ___2___ зачетных единиц (___72___ час.)

Цели освоения дисциплины: Практико-ориентированный курс «Общая психология и педагогика» направлен, прежде всего, на формирование психолого-педагогической компетентности будущих педагогов как неотъемлемой части их профессионализма; активное включение студентов в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры; формирование профессиональной позиции студентов, основанной на понимании психологических закономерностей процессов воспитания и обучения на разных возрастных этапах развития ребёнка. Кроме того, в ходе практических занятий необходимо сформировать у студентов устойчивый интерес к педагогической психологии как науке, желание использовать полученные знания в реальной жизни и в педагогической деятельности; обеспечить установку на социальное и профессионально-личностное развитие, самовоспитание, самоопределение, а также развивать в рамках курса профессионально-личностные качества, необходимые педагогу: ответственность, творчество, эмпатию, организованность, рефлексия, коммуникабельность и др.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Общая психология и педагогика» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла Б.3. Изучаемая дисциплина строится на принципах научности, развивающего характера обучения, связи с реальным состоянием общества и современностью и относится к циклу обще-профессиональных психолого-педагогических дисциплин. Отбор содержания и структурирования учебного курса осуществляется с учётом структурно-логических и содержательных связей с дисциплинами «Методика преподавания истории» и «Педагогическая практика».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины общекультурные:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- обладает стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации (ОК-6);

- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
 - обладает готовностью уважительно и бережно к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
- профессиональные:
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
 - умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе (ПК-11); модуля):

Основные дидактические единицы (разделы):

Психология в системе наук о человеке.

Психология личности.

Психология общения.

Педагогика в системе наук о человеке

Образование как общественное явление и педагогический процесс. Содержание образования.

Основы теории обучения.

Воспитание в педагогическом процессе.

Управление образовательными системами.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: о предмете психологической и педагогической наук, их категориальном аппарате, основных направлениях психолого-педагогических исследований, методах их осуществления; о понятийном аппарате, описывающем проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; об основных функциях психики, об основных вопросах социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; о сущности процессов воспитания и обучения, закономерностях, принципах и методах их осуществления; о педагогических технологиях и их основных типах; о теоретических и организационных основаниях управления образовательными системами;

Уметь: осуществлять учебно-познавательную деятельность; ставить и решать педагогические задачи в общественной сфере; применять правила эффективного общения в профессиональной деятельности; применять адекватные педагогической ситуации методы, формы и средства обучения и воспитания;

Владеть: способами регулирования взаимоотношений между людьми; навыками обеспечивать положительный психологический климат в коллективе, творческое содружество, товарищеское взаимодействие; способами прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций; методами моделирования и конструирования профессиональной деятельности;

Разработчик:

Кандидат исторических наук, доцент

Ж.Н. Труфанова

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

РИТОРИКА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

030600.62 История

Профиль подготовки

Историческое краеведение

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет ___2___ зачетных единиц (___72___ час.)

Цели освоения дисциплины: Целью изучения риторики является формирование у студентов знаний об искусстве убеждения, его законах, формах и приемах. Курс ориентирован также на обучение студентов технике убеждения, наиболее эффективным приемам и методам воздействия на аудиторию; в том числе в курсе определяются качества, которыми должны обладать оратор и его речь, ораторская аудитория, а также дается представление о процессе сочинения и исполнения ораторской речи. Риторические знания важны особенно в практической деятельности профессионального историка.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Риторика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ДВ.1). Содержание и преподавание «Риторики» тесно связаны с такими дисциплинами как «Философия», «Общая психология и педагогика», «Русский язык и культура речи». В программе учтены также межпредметные связи с историческими дисциплинами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): общекультурные:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- обладает стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации (ОК-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

Предмет риторики, ее значение

Античная риторика

Первые русские труды по риторике

Развитие риторики в России XIX века

Западно-европейская неориторика.

Американская неориторика.

Риторика в России XX в.

Техника речи

Речевая само-презентация и вербальный имидж.

Публичное выступление

Диалогические формы риторики

Риторические приёмы в полемике

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: сущность предмета риторики; структуру, содержание и функции риторики; содержание основных риторических законов; основы теории оратора, ораторской аудитории, ораторской речи и ораторского творчества; принципы, эффективные приёмы и техники речевой и невербальной самопрезентации; жанры, типологию и особенности подготовки и произнесения устных публичных выступлений; способы организации эффективного речевого взаимодействия; способы организации полемики, повышения доказательности и убедительности речевого воздействия;

Уметь: диагностировать и устранять коммуникативные барьеры в устном и письменном общении; подготовить устное публичное выступление заданного типа; организовать диалогические коммуникативные акты, вести аргументированную полемику с использованием риторических тактик и уловок;

Владеть: приёмами эффективного речевого взаимодействия и воздействия в устной монологической и диалогической формах; техникой речи, методами аргументации и опровержения; опытом устного публичного выступления убеждающего или побуждающего типа.

Разработчик:

Кандидат исторических наук, доцент

Ж.Н. Труфанова

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

СИБИРЬ В ИССЛЕДОВАНИЯХ ИНОСТРАННЫХ АВТОРОВ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

030600.62 История

Профиль подготовки

Историческое краеведение

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет ___3___ зачетных единиц (___108___ час.)

Цели освоения дисциплины: Курс лекций и практических занятий по курсу «Сибирь в исследованиях иностранных авторов» ставит целью развитие интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной сторон личности студента. В рамках дисциплины рассматриваются культурные и исторические аспекты формирования представлений о Сибири у иностранцев, раскрываются особенности восприятия этой территории, как в далеком, так и в недавнем историческом прошлом, особенности формирования отношения к аборигенным и пришлым на территорию Сибири народам, формированию имиджа сибиряков в современном мире.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Сибирь в исследованиях иностранных авторов» является дисциплиной блока БЗ.В.ДВ.2 и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Для успешного освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы знания о мировой и российской истории, историческому краеведению, истории формирования и развития традиционного общества Сибири, исторической географии, об основных методах научного познания. Изучение дисциплины служит необходимым условием для подготовки студентов к ведению самостоятельной практики научных исследований, обеспечивает преемственность в блоке профессиональных дисциплин.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

профессиональные:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

Основные дидактические единицы (разделы):

Введение в проблематику курса

Северная Азия - «Страна Мрака» - в описаниях античных авторов

Историко-географические изыскания византийских писателей (VI-XVII вв.)

Арабские путешественники и формирование новых знаний о Северной Азии.

Европейское средневековье. Эпоха географических открытий. Новый взгляд на Московию и Сибирь (XIII-XVII вв.).

Академические экспедиции XVIII в.: великое «открытие Сибири»

Иностранные исследования в Сибири в новое и новейшее время (XIX –начало XX вв.).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: периодизацию истории накопления знаний о Сибири; об особенностях источниковой базы по истории Сибири и способах её формирования; о причинах, пробуждавших интерес как представителей европейских, так восточных государств; об истоках научных исследований в Сибири и о роли иностранных исследователей в этом процессе.

Уметь: осуществлять учебно-познавательную деятельность; ставить и решать исследовательские задачи, как в исторической области, так и в области источниковедения и историографии Сибири; применять полученные знания в практической работе.

Владеть: навыками аналитической деятельности; основами научно-исследовательской работы по краеведению и истории Сибири.

Разработчик:

Кандидат исторических наук, доцент

Ж.Н. Труфанова

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТРАДИЦИОННОГО И ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

030600.62 История

Профиль подготовки

Историческое краеведение

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет ___4___ зачетных единиц (___144___ час.)

Цели освоения дисциплины: Курс «Современные проблемы взаимодействия традиционного и индустриального общества» является специальной областью знаний, фокусирующей свое внимание на частной научной проблематике. Основной целью курса являются: формирование у студентов представлений об экономических, социальных и экологических проблемах возрождения традиционного природопользования.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Современные проблемы взаимодействия традиционного и индустриального общества» является вариативной дисциплиной профессионального блока БЗ.В.ОД.6. Для успешного освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы знания о мировой и российской истории, археологии и этнологии, особенностях развития традиционного и индустриального общества Сибири. Изучение дисциплины служит необходимым условием для подготовки студентов к ведению самостоятельной практики научных исследований, обеспечивает преемственность в блоке профессиональных дисциплин и дисциплин специализации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- готовностью уважительно и бережно к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11).

профессиональными компетенциями:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1),
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

Традиционное природопользование

коренных народов в современном мире:

теоретические аспекты проблемы

Системы традиционного природопользования как географический феномен

Эволюция этнохозяйственных систем, основанных на оленеводстве и промысле

дикого северного оленя

Кризисные процессы в этнохозяйственных системах таежного Севера

Защита интересов коренных народов в традиционном природопользовании (принципы и методологические подходы)

Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: об экологических основах традиционного природопользования; традиции использования природных ресурсов аборигенными этносами; о процессах адаптации этнических обществ к природным и ландшафтно-климатическим условиям; о последствиях техногенного воздействия в ареалах развития аборигенных этносов.

Уметь: ориентироваться в правовых вопросах, регулирующих положение народов, развивающихся в рамках традиционного образа жизни, в особенности на территории ХМАО-Югры; выявлять основные проблемы их развития; использовать полученные данные в различных видах профессиональной деятельности;

Владеть: навыками источниковедческого анализа; использования общегуманитарных методов исследования для анализа современных тенденций развития традиционных обществ Сибири в рамках современного постиндустриального общества.

Разработчик:

Кандидат исторических наук, доцент

Ж.Н. Труфанова

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

ТРАДИЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО СИБИРИ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

030600.62 История

Профиль подготовки

Историческое краеведение

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет ___ 4 ___ зачетных единиц (__ 144 __ час.)

Цели освоения дисциплины: История традиционного общества является специальной областью знаний, фокусируя свое внимание на частной научной проблематике.

Настоящий курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки «История». Курс дает возможность решать самостоятельные вопросы базового и исторического исследования в области социально-экономической, политической истории сибирского региона. Основными задачами курса являются: формирование у студентов системы базовых понятий и терминологической компетентности; всестороннее изучение истории такого крупного региона как Сибирь и Дальний Восток в таком ракурсе, который позволил бы увязать представления о прошлом, настоящем и будущем этого края с представлениями о прошлом, настоящем и будущем России и мира в целом. **Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Традиционное общество Сибири» является вариативной дисциплиной профессионального блока БЗ.В.ОД.1. Для успешного освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы знания о мировой и Российской истории, археологии и этнологии. Изучение дисциплины служит необходимым условием для подготовки студентов к ведению самостоятельной практики научных исследований, обеспечивает преемственность в блоке профессиональных дисциплин и дисциплин специализации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- готовностью уважительно и бережно к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11).

профессиональными компетенциями:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнологии (ПК-2), источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

Основные дидактические единицы (разделы): Древняя и средневековая история населения Сибири

Русское освоение Сибири

Народы Сибири в XVIII – XIX вв.

Особенности развития народов Югры в древности и средневековье

Народы Югры в составе Российской империи

Традиционное общество Югры в XX – начале XXI вв.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: о роли, которую сыграли народы Сибири в общем ходе исторического процесса на Земле, в заселении американского континента, Великом переселении народов, о волнах тюркизации, потрясших Европу, об особенностях развития аборигенных народов Сибири в составе Российской империи: как они включались, осваивались и адаптировались в общую структуру Русского, а затем Российского государства и Советского государства; об особенностях существования традиционных обществ Сибири в современных условиях;

Уметь: ориентироваться в основных источниках по истории древней и средневековой Сибири; выявлять особенности различных периодов развития народов сибирского региона и выявлять движущие силы и характер их развития; использовать полученные данные в различных видах профессиональной деятельности;

Владеть: навыками источниковедческого анализа; использования общегуманитарных методов исследования для анализа тенденций развития традиционных обществ Сибири в рамках современного постиндустриального общества.

Разработчик:

Кандидат исторических наук, доцент

Ж.Н. Труфанова

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины

Русский язык и культура речи

Направление подготовки

030600.62 «Историческое краеведение»

Профиль подготовки

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.).

Цель и задачи дисциплины:

1. Ознакомление с нормами современного русского литературного языка.
2. Формирование умения использования литературных норм в устной и письменной речи.
3. Ознакомление с современными лингвистическими словарями разных типов.
4. Выработка умения пользования словарями и применения содержащейся в них информации с целью создания и редактирования текстов.
5. Обучение приёмам создания текстов разных функциональных стилей.
6. Обучение приёмам работы с учебными и научными текстами: конспектирование, цитирование, аннотирование, реферирование.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Историческое краеведение» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к социальному взаимодействию, самоконтролю и работе в коллективе (ОК-3);
- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-4);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-5);

- быть готовым использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-6);
- быть способным использовать основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности (ОК-7).

Профессиональные:

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-4);
- быть готовым к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-7);
- быть способным к профессиональной мобильности: критическому переосмыслению накопленного опыта; изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности (ПК-8);
- быть способным выполнять все виды работ, связанные с учетом и обеспечением музейных коллекций и объектов культурного и природного наследия (ПК-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Язык как система, язык и речь
2. Основные черты современной русской орфоэпии
3. Основные принципы современной русской орфографии
4. Структура национального языка
5. Функциональные стили
6. Системные отношения лексических единиц
7. Проблема заимствований
8. Русская фразеология

В результате изучения дисциплины студент должен

1. Знать:

- а) понятия "литературный язык", "языковая норма", "национальный язык"
- б) основные черты современной русской орфоэпии;
- в) основные принципы современной русской орфографии;
- г) особенности современных функциональных стилей;
- д) системные отношения лексических единиц;
- е) особенности употребления заимствований;
- ж) особенности употребления фразеологизмов.

2. Уметь:

- а) работать с лингвистическими словарями разных типов;
- б) употреблять слова в прямом и переносном значениях;
- в) использовать синонимы, антонимы, омонимы, паронимы;

- г) реализовать фонетические нормы современного русского языка;
- д) реализовать орфографические нормы современного русского языка;
- е) реализовать грамматические нормы современного русского языка;
- ж) анализировать тексты разных функциональных стилей;
- з) работать с учебными и научными текстами;
- и) уместно использовать заимствованные слова;
- к) уместно использовать фразеологизмы.
- л) составлять деловые документы типа «Заявление», «Служебная записка», «Объяснительная».

3. Владеть:

- а) навыками элементарного исправления фонетических, морфологических, лексико-семантических и синтаксических ошибок;
- б) навыками корректной орфографии прежде всего в своей профессиональной языковой сфере;
- в) навыками корректной пунктуации.

Разработчик: кандидат филологических наук, доцент Хадынская А.А.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки
«История» (030600)**

**Профиль подготовки
«Историческое краеведение»**

(наименование профиля)

**Квалификация выпускника
(Бакалавр)**

**Форма обучения
Очная**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _4_ зачетных единиц (_117_ час.)

Цели освоения дисциплины: Настоящий курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению «История». Вспомогательные исторические дисциплины - собирательное название ряда научных дисциплин, изучающих определённые виды или отдельные стороны формы и содержания исторических источников. Основной целью курса является ознакомление студентов с предметом и методами вспомогательных исторических дисциплин. Данный курс раскрывает возможности использования вспомогательных исторических дисциплин для решения самостоятельных вопросов базового исторического исследования в области социально-экономической, политической истории, а также истории культуры и искусства.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП (Б.3) по направлению «История», читается на первом курсе в первом семестре и предшествует другим гуманитарным, социальным и экономическим дисциплинам, выполняя функцию фундамента для их усвоения, базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в средней школе при изучении предметов «История России», «Всеобщая история».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Формируемые профессиональные компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин (ПК-3);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной профессиональной траектории (ПК-8);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)

Формируемые общекультурные компетенции:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, (ОК-1);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и

письменную речь (ОК-2);

- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12)

Формируемые общекультурные компетенции:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, (ОК-1);

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь (ОК-2);

- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12)

Основные дидактические единицы (разделы):

Введение в «ВИД»; Историческая метрология; Нумизматика; Палеография; Геральдика; Сфрагистика; Генеалогия и системы социального этикета; Историческая ономастика

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: базовый материал вспомогательных исторических дисциплин;

Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности;
работать с разноплановыми источниками;

Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
способность понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию;

Разработчик: к.и.н. доцент каф. всеобщей истории и археологии

М.А. Авимская

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Документальные источники краеведения.

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

030600.62 «История»

Профиль подготовки

Историческое краеведение

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

(Бакалавр, специалист, магистр)

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цели освоения дисциплины:

Дать студентам представление об источниках по генеалогии и ее роле как вспомогательной исторической дисциплины в системе исторических наук, а также способствовать выработке у студентов навыков практической работы с источниками по генеалогии отдельного сословия.

Место дисциплины в структуре ООП:

«Источниковедческие основы генеалогии» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла Б3.В.ДВ.1 подготовки бакалавра по направлению 030600.62 «История». Учебный курс состоит из 36 часов лекций и 24 часов практических занятий. Он читается в восьмом семестре на четвертом курсе и завершает изучение специальных дисциплин, выполняя закрепления полученных знаний на основных дисциплинах. Курс «Источниковедческие основы генеалогии» занимает важное место в подготовке квалифицированных специалистов в области исторического краеведения, позволяет расширить знания по истории становления, развития источниковедения, а также генеалогии отдельных социальных групп Российского государства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

профессиональные:

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ПК-3);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессиональной деятельности (ПК-8);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Теоретическая генеалогия. Основные генеалогические понятия.
2. Методика поиска генеалогической информации и их классификация.
3. Печатные источники в генеалогическом поиске.
4. Архивы в генеалогическом поиске и правила работы в них.
5. Специфика источниковой базы для составления росписи дворянских родов.
6. Источники для генеалогии духовенства.
7. Источники для генеалогии крестьянского сословия.
8. Источники для генеалогии сословий «городских обывателей».
9. Источники этногенеалогических исследований инородческого населения.
10. Источники по генеалогии российского купечества
11. Происхождение и источники пополнения провинциального купечества.
12. Семейно-родственные связи провинциального купечества.
13. .

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

- типы и виды источников по генеалогии;
- письменные источники по генеалогии в эволюционном развитии;
- основные документы внутри каждого вида, причины и особенности их создания
- внутреннюю структуру и информационные возможности источников;

уметь

- определить генеалогический характер источника и его взаимосвязь с другими группами;
- критически анализировать источник исторической информации (время, условия создания, цели создания источника, авторство);
- сопоставлять различные источники для определения более точных сведений;

владеть

- основными понятиями, применяемыми в генеалогическом источниковедении, а также базовыми методами анализа основных видов письменных источников по истории Сибири;
- полученными историческими знаниями в дискуссиях по проблемам становления, и развития генеалогических исследований в Сибири;
- представлять результаты изучения исторического материала в форме генеалогических таблиц, росписей.

Разработчик: доцент, к.и.н. Задорожная О.А.О

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Документальные источники краеведения.

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

030600.62 «История»

Профиль подготовки

Историческое краеведение

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

(Бакалавр, специалист, магистр)

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цели освоения дисциплины:

«Документальные источники краеведения» формирование у студентов системы знаний в области отечественного источниковедения, а также умений и навыков в организации практической работы с письменными источниками по истории Сибири.

Место дисциплины в структуре ООП:

«Документальные источники краеведения» является дисциплиной базового цикла подготовки бакалавра по направлению 030600.62 «История». Учебный курс состоит из 24 часов лекций и 24 часов практических занятий. Он читается в восьмом семестре на четвертом курсе и следует параллельно изучению других специальных дисциплин, выполняя функцию фундамента для усвоения дисциплин общепрофессиональных, гуманитарных, и специальных. Курс «Документальные источники краеведения» занимает важное место в подготовке квалифицированных специалистов в области истории, позволяет расширить знания по истории становления, развития предпринимательства в сибирском регионе, сформировать профессиональное отношение к освоению дисциплин профессионального курса и умению использовать методы исследования изучаемого явления, как в условиях прошлого, так и настоящего.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11)

профессиональные:

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ПК-3);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессиональной деятельности (ПК-8);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

14. Введение в курс «Документальные источники краеведения»
15. Классификация источников по историческому краеведению.
16. Становление и развитие историко-краеведческого движения в Сибири.
17. Законодательные источники по краеведению и методика работы с ними.
18. Актовый материал как источник в краеведении.
19. Специфика делопроизводственных документов в краеведении.
20. Группы статистических источников краеведения.
21. Летописи и хронологии как источники по краеведению.
22. Мемуарные и эпистолярные источники в краеведении.
23. Литературные и публицистические произведения как источник по краеведению.
24. Значение периодической печати для краеведения.
25. Краеведческие источники по истории ХМАО-Югра. Актовый материал как источник в краеведении.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

- типы и виды документальных источников по краеведению;
- письменные источники в эволюционном развитии;
- изменения в структуре документальных источников на разных хронологических этапах развития Сибири;
- основные документы внутри каждого вида, причины и особенности их создания
- внутреннюю структуру и информационные возможности;

уметь

- понимать взаимосвязь между общим процессом развития сибирского региона и структурой документальных источников;

- критически анализировать источник исторической информации (время, условия создания, цели создания источника, авторство);
- сопоставлять различные точки зрения авторов научных публикаций;
- понимать влияние системы государственного аппарата, внутренней и внешней политики, государственной идеологии, процессов развития личности, сословной структуры российского общества, экономического развития на видовое разнообразие письменных источников, их внутривидовую структуру;

владеть

- основными понятиями, применяемыми в источниковедении, а также базовыми методами анализа основных видов письменных источников по истории Сибири;
- полученными историческими знаниями в дискуссиях по проблемам становления, формирования и развития Сибири, используя для аргументации письменные источники;
- представлять результаты изучения исторического материала в форме эссе, сочинения, научного доклада, сообщения, конспекта.

Разработчик: доцент, к.и.н. Задорожная О.А.О

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
История периодической печати в Сибири

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

030600.62 «История»

Профиль подготовки

Историческое краеведение

(наименование профиля)

Квалификация выпускника
(Бакалавр, специалист, магистр)

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цели освоения дисциплины:

Определить единство и общие признаки создания и деятельности прессы российской провинции с общероссийскими тенденциями; дать целостное представление об истории периодической печати в Сибири от зарождения до современного общества.

Место дисциплины в структуре ООП:

«История периодической печати в Сибири» является дисциплиной базового цикла подготовки бакалавра по направлению 030600.62 «История». Учебный курс состоит из 36 часов лекций и 36 часов практических занятий. Курс предусмотрен учебным планом для студентов направления «Историческое краеведение» для расширения общегуманитарных и социально-экономических знаний, в русле задачи понимания целостности общей картины истории отдельного региона, сопоставляя частные и общие процессы и проблемы в их взаимосвязанности и взаимообусловленности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10)

профессиональные:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ПК-3);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ПК-12);
- имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Предмет и задачи курса «История периодической печати в Сибири».
2. Возникновение сибирской периодической печати в XVIII веке.
3. Развитие периодической печати в Сибири в первой половине XIX в.
4. Сибирская печать в период развития промышленного капитализма.
5. «Губернские ведомости» в сибирских губерниях второй половины XIX в.
6. Издательская деятельность Тобольского Епархиального Братства им. Св. Великомученика Д. Солунского в последней трети XIX и начала XX вв.
7. Инородческий вопрос на страницах периодической печати Сибири второй половины XIX-начала XX вв.
8. Частные периодические издания торгово-промышленного характера во второй половине XIX- начале XX вв. в Сибири.
9. Особенности истории и характера сибирской печати XVIII – начала XX вв.
10. Сибирская периодическая печать в период Трех революций (1910-1917 гг.)
11. Периодическая печать Сибири в условиях гражданской войны.
12. Губернские и уездные газеты Сибири в период «военного коммунизма».
13. Периодическая печать края в условиях новой экономической политики.
14. Периодическая печать Сибири в период политики первых пятилеток.
15. Периодическая печать Сибири 1940-1950-е гг.
16. Периодическая печать Сибири 1960-1980-е гг.
17. Периодическая печать Сибири в перестроечный период (1980-1990-е гг.)
18. Сибирская пресса в конце XX-начале XXI вв..

В результате изучения дисциплины студент должен знать

- основные этапы развития периодической печати Сибири
- влияние прессы на развитие Сибири
- вклад сибирского населения в развитие российской периодической печати
- имена крупнейших корреспондентов, издателей, журналистов периодической печати

Сибири;

уметь

- беспристрастно оценивать и анализировать происходящие события истории;
- понимать значение фактов, событий, личностей в истории сибирской периодической печати;
- работать с периодическими изданиями сибирского региона в архивах, библиотеках;
- анализировать источник исторической информации (время, условия создания, цели создания источника, авторство);
- сопоставлять различные точки зрения авторов газетных и журнальных публикаций.

владеть

- полученными историческими знаниями в дискуссиях по проблемам становления, формирования и развития сибирской периодической печати;
- навыками работы с источниками, мемуарами, архивными материалами по истории сибирской прессы для подготовки выступлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в форме эссе, сочинения, научного доклада, сообщения, конспекта.

Разработчик: доцент, к.и.н. Задорожная О.А.О

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ **КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки:
(030600.62) «История»

Профиль подготовки:
«Историческое краеведение»

Квалификация выпускника:
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – *сформировать у студентов* систематизированные знания об основных теориях исторической науки и их базовых положениях, методологии истории, выработка у студентов практических навыков применения методов научного исследования в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

- Дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла ООП (БЗ.В.ОД.5).
- Дисциплина «Теория и методология культурно-исторического краеведения» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении всеобщей истории и истории России.
- Данная дисциплина является предшествующей для блока профессиональных дисциплин: «История России», «История Сибири (XX – начало XXI вв.)», «Дискуссионные вопросы истории Западной Сибири XX – начало XXI веков».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК–11);

профессиональные:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

Основные дидактические единицы (разделы):

1	Предмет истории как науки
2.	Исследователь и исторический источник
3.	Истина в истории
4.	Историческое познание и современность
5.	Историческая теория
6.	Принципы исторического познания
7.	Методы исторического познания
8.	Особенности проведения культурно-краеведческого исследования

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные методологические подходы и школы в исторической науке;
- различные методы построения историко-культурного исследования;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- способностями использования разных концепций, подходов и методов при построении краеведческой научно-исследовательской работы.

Разработчик

к.и.н., доцент

Кирилюк Денис Валериевич

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
КАТОРГА И ССЫЛКА В СИБИРИ

Направление подготовки
История (030600.62)

Профиль подготовки
Историческое краеведение

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цели освоения дисциплины: сформировать представление о Сибири как об интенсивно развивающемся крае, как в экономическом, так и в социальном плане, могущем составить основу для дальнейшего процветания России в целом; развивать умение видеть и оценивать масштабы культурного влияния политической ссылки на население Сибири, а так же исторические последствия этого влияния; понимать, что благодаря именно ссыльнопоселенцам, их программам экономического, общественного устройства Сибири, их творчеству в различных сферах литературы и искусства, к XIX веку Сибирь начинает играть очень большую роль в истории России. Под влиянием ссылки, тех идей, традиций, которые несли с собой отвергнутые государством люди из Центральной России, менялись жизнь, быт, ментальность сибирского общества.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Каторга и ссылка в Сибири» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального блока БЗ.В.ДВ.5. Для успешного освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы знания о мировой и российской истории, особенностях развития традиционного и индустриального общества Сибири. Изучение дисциплины служит необходимым условием для подготовки студентов к ведению самостоятельной практики научных исследований, обеспечивает преемственность в блоке профессиональных дисциплин и дисциплин специализации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные:

- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия ОК-11

профессиональные:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ПК-1;

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества ПК-5;

- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории ПК-8.

Основные дидактические единицы (разделы):

РАЗДЕЛ I. СИБИРСКАЯ ССЫЛКА КОНЦА XVI – XVII ВВ.

Освоение Сибири. Казаки и казацкая ссылка

Ссылка в Сибирь в конце XVI – XVII вв.

РАЗДЕЛ II. СИБИРСКАЯ ССЫЛКА И КАТОРГА XVIII ВЕКА

Переселение крестьян в Сибирь.

Уголовная ссылка XVIII века.

Положение каторжан в Сибири: их занятия и содержание.

РАЗДЕЛ III. УГОЛОВНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ССЫЛКА XIX ВЕКА.

Политическая ссылка XIX века. Декабристы в Сибири.

Петрашевцы в Сибири.

Народовольцы в ссылке.

Ссылка конца XIX – начала XX века.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные этапы истории каторги и ссылки в Сибири.

Уметь: выявлять существенные различия этих явлений, характеризовать причины использования государством таких форм «заселения» Сибири и видеть глубинные причины трансформации этих явлений.

Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать специальную историческую информацию.

Разработчик: к.и.н., доцент

Ж.Н. Труфанова

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

Направление подготовки

История (030600.62)

Профиль подготовки

Историческое краеведение

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях» является ознакомление студентов с основными понятиями теории вероятностей, математической статистики, математического моделирования и спецификой их применения в историческом исследовании.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Математические методы и модели в исторических исследованиях» входит в базовую часть математического и информационно-технологического цикла подготовки бакалавра по направлению «История».

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Информатика» базовой части ФГОС ВПО по направлению «История».

Для освоения данной дисциплины необходимо знание школьного курса математики и информатики. Необходимо, чтобы студент умел производить вычисления над натуральными, целыми, рациональными и действительными числами, мог подсчитать десятичный и натуральный логарифм числа, знал виды функции и способы их задания, смог вычислить площадь с помощью интеграла, смог дифференцировать функцию (найти ее производную).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины формируются компетенции:

общекультурные:

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественнонаучного и математического знания (ОК-13);

осознание сущности и значения информации в развитии современного общества;
владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-14);
владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);
способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16);
профессиональные:
способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);
способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: разделы математики, которые нашли применение в исторических исследованиях (математическая статистика, методы математического моделирования) в объеме необходимом для практического использования в исторических исследованиях; философские концепции естествознания, основные достижения современного естествознания, нанотехнологий и их применение в гуманитарных науках;

Уметь: применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников;

Владеть: навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

Разработчик: К.ф.-м.н., доц. каф. ИВТ Е.Н. Шевченко

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины

«ИНФОРМАТИКА»
Направление подготовки
История (030600.62)
Профиль подготовки
Историческое краеведение

Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Познакомить студентов с базовыми элементами информатики: основными понятиями, техническими средствами и программным обеспечением персональных компьютеров; сформировать у студентов представление о грамотном применении современных информационных технологий в сфере их профессиональной деятельности, показать место и роль, возможности и условия применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности студентов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла подготовки бакалавра по направлению «История».

Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания общего (полного) образования по информатике.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате изучения дисциплины формируются компетенции:

общекультурные:

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественнонаучного и математического знания (ОК-13);

осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-14);

владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16);

профессиональные:

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);

способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников;

2) Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;

3) Владеть: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

Разработчик: К.ф.-м.н., доц. каф. ИВТ Е.Н. Шевченко

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Количественные методы»
Направление подготовки
История (030600.62)
Профиль подготовки
Историческое краеведение
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Познакомить студентов с основными количественными методами, нашедшими применение в исторических исследованиях; сформировать у студентов представление о грамотном применении современных информационных технологий в математической обработке исторических источников.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Количественные методы» входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла подготовки бакалавра по направлению «История».

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Информатика» базовой части ФГОС ВПО по направлению «История».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате изучения дисциплины формируются компетенции:

общекультурные:

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественнонаучного и математического знания (ОК-13);

осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-14);

владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16).

профессиональные:

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать: разделы математики, которые нашли применение в исторических исследованиях (математическая статистика, методы математического моделирования) в объеме необходимом для практического использования в исторических исследованиях; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников;
- 2) Уметь: применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;
- 3) Владеть: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

К.ф.-м.н., доц. каф. ИВТ Е.Н. Шевченко