

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



« 11 » 05 20 15 г.

Дисциплина Б.1.Б.1. Философия
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
к.с.н., доцент

Кулагина И.В.

« 11 » 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

« 11 » 05 20 15 г.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины Б.1.Б.1. Философия

Направление подготовки:
030600.62 История

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цели освоения дисциплины: Курс лекций и практических занятий по философии ставит целью развитие интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной сторон личности студента. В рамках дисциплины рассматриваются культурные и исторические аспекты существования философии как особой системы знания, раскрываются специфика, основные задачи и методы философии, отражается ее аксиологическое и антропологическое значение, акцентируется внимание на онтологической, гносеологической и аксиологической проблематике в рамках философских дискурсов.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Философия» является дисциплиной блока Б1. и относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
 - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- профессиональные:**
- способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Предмет и специфика философии как вида мировоззрения.
2. Онтологическая, гносеологическая, аксиологическая проблематика в системе философского знания.
3. История философии. Античный период, философия периодов Средневековья, Возрождения и Нового Времени.
4. Современная философия. Актуальные философские проблемы современности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать основные понятия философии, основные направления, школы, концепции в философии, философские законы и категории, мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

Уметь ориентироваться в системе философского знания как целостного представления о бытии, перспективах развития человечества; понимать особенности современного этапа развития общества и философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;

Владеть навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования философских методов для анализа тенденций развития современного общества.

Разработчик:

к.с.н., доцент Кулагина И.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

« 14 » 05 20 15 г.

Дисциплина Б.1.Б.2. Экономика
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
к.и.н., доцент 

Кириллук Д.В.

« 11 » 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент 

Авимская М.А.

« 15 » 05 20 15 г.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины Б.1.Б.2. Экономика

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексные знания об основах экономической науки, её базовых понятиях и методах, законах и тенденциях, с помощью которых студент сможет давать правильную оценку экономических ситуаций и проблем, возникающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП (Б1.Б.2). Дисциплина «Экономика» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в школе по дисциплинам: «История» и «Обществознание». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «История предпринимательства».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
 - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
 - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
 - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- в организационно-управленческой деятельности:*
- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12)

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Основные понятия и теории в экономической науке
2. Экономические системы. Собственность и её виды
3. Организация хозяйственной деятельности. Производство
4. Рынок и предпринимательство в современном мире
5. Маркетинг и брендинг
6. Государственный бюджет и торговый баланс
7. Денежно-кредитная политика. Налоги
8. Ценообразование. Инфляция.
9. Мировое хозяйство и международные отношения

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и термины, используемые в экономике;
- современные тенденции развития мировой и отечественной экономики;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии по экономическим проблемам;
- применять экономические знания на практике;
- осуществлять эффективный поиск экономической информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной и повседневной жизни;
- получать, обрабатывать и сохранять источники экономической информации;

Владеть:

- представлениями о различных точках зрения учёных, дискуссиях, современных подходах в изучении мировой и национальной экономики;
- навыками сравнения научной информации по экономике;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- способностями использования имеющихся экономических сведений в научной и практической деятельности.

Разработчик

к.и.н., доцент Кириллюк Д.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

«11» 05 2015 г.

Дисциплина Б.1.Б.3. Иностранный язык
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
к.п.н., доцент 

Белоглазова Т.В.

«11» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент 

Авимская М.А.
«11» 05 2015 г.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины Б.1.Б.3. Иностранный язык

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 24 зачетных единицы (864 часа)

Цели освоения дисциплины: Основной целью является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также, обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Преподавание дисциплины осуществляется последовательно по отношению к среднему и профессиональному образованию.

Предусмотрены входные знания и компетенции по английскому языку, полученные на этапе среднего общего или профессионального образования на уровне среднего или ниже среднего, что соответствует уровню «pre-intermediate level» в международной системе оценивания уровней владения английским языком.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных, экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-17).

общепрофессиональные:

- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. My future profession Surgut State University
2. Education and Education Establishments in KhMAO
3. Surgut: becoming a big town
4. Okrug and People Culture, tourism and attractions
5. Indigenous peoples and their traditions
6. Prehistoric and Early Ireland (before 3000 b.c.)
7. The First King of Scotland
8. Spain in World History from prehistoric times
9. Consumption in the Later Middle Ages
10. The Western Nobility in the Late Middle Ages
11. The Turks in Renaissance Historical Thought
12. Persons Who Changed the Course of History
13. Royal Courts in Dynastic States and Empires
14. Political ethos of the Renaissance and Ideas of «Civility»
15. The Italian Fascist and German Nazi Movements
16. Why the English Revolution Matters
17. The Word «Confession» Multiconfessionalism
18. Rethinking Revolutions
19. Urbanization
20. The Concept of Modernization
21. Early Medieval Russia Origin of Rus'
22. Kievan Rus'
23. Paganism and Christianity
24. Period of Appanage Principalities
25. Mongol Invasion
26. Historians, Sociologist and the Early Modern State
27. Religions in the History of Russia
28. Crimea: the War that would not Boil

- 29. The German Question
- 30. The Challenge of Our Time

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: лексический минимум: 2000 - лексических единиц общего и терминологического характера; идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; работать с текстами из учебной, научно-популярной, страноведческой, научной литературой, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов, справочной литературы; работать с оригинальной литературой (обзорами, статьями и т.д.); составлять аннотации, рефераты, письма частного и делового характера; тезисы сообщений/докладов; понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Владеть: всеми видами чтения (ознакомительным, изучающим) по широкому и узкому профилю специальности; основами публичной речи (доклад, сообщение, монологическое высказывание в рамках повседневной и общенаучной тематики, а так же профессионального характера); основами речевого этикета стран изучаемого языка; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.

Разработчик:

к.п.н., доцент Белоглазова Т. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

« 11 » 05 20 15 г.

Дисциплина Б.1.В.ОД.1. Музееведение
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
ст.преподаватель М.Селиванова

Селянина М.Ю.

«11» мая 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент М.А.Авимская

Авимская М.А.

«11» мая 20 15 г.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.1. Музееведение

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: **история международных отношений**
Квалификация выпускника: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель дисциплины: целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний об основах музейного дела и проблемах его организации, о роли и значения музейев в деле сохранения и использования объектов культурного наследия.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Музееведение» входит в вариативную часть дисциплин гуманитарного, социального и экономического» цикла дисциплин подготовки студентов. Изучается на третьем курсе в пятом семестре и

определяет совокупный объем знаний, необходимый для специалистов направления «История» профиля «История международных отношений».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными правилами и закономерностями музейного дела, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в этом направлении.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общекультурными компетенциями:

- способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации (ОК-6);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-14);

профессиональные компетенции:

- способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

Основные разделы дисциплины:

1. Музееведение как научная дисциплина
2. Законодательство РФ об охране объектов культурного наследия
3. Научно-исследовательская деятельность музеев
4. Фонды музея. Основные направления фондовой работы
5. Комплектование фондов музеев
6. Учет музейных фондов и их научная документация
7. Хранение музейных фондов
8. Музейная экспозиция.
9. Просветительская и образовательная деятельность музеев
10. Обзор новейшей литературы по проблемам музееведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы истории;
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;
- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников.

Уметь:

- анализировать и оценивать научную информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность;
- оценивать результативность своей деятельности;

- определять перспективные направления музейной деятельности.

Владеть

- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;
- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

Разработчик:

старший преподаватель Селянина М.Ю.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

«11» 05 2015 г.

Дисциплина Б.1.В.ОД.2. Архивоведение
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
ст.преподаватель



Бобейко В.И.

«11» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент



Авимская М.А.

«11» 05 2015 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ОД.2. Архивоведение

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цели освоения дисциплины:

Целями курса «Архивоведение» является формирование у студентов представления об архивах как институтах цивилизации и государственности, показ основ организации архивного дела, теории и практики работы архивов в качестве элементов подготовки студентов, обучающихся по направлению «История».

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс Б1.В.ОД.2. «Архивоведение» относится к блоку Б.1. гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВПО по направлению 030602.62 «История».

Курс логически и в содержательно-методическом плане тесно связан с такими дисциплинами, входящими в состав ООП по направлению 030602.62 «История», как «Вспомогательные исторические дисциплины» и «Источниковедение». Кроме того, многие компоненты курса задействуются при изучении курсов «Всеобщая история», «История России» и других. Поскольку данный курс читается на втором курсе, «входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, частично опираются на предшествующие дисциплины, изученные в вузе, частично - на знания и навыки, полученные в средней школе при изучении таких предметов, как «История» и «Обществознание».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Формируемые *общекультурные компетенции*:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

Формируемые *профессиональные компетенции*:

- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Архивоведение и архивы в истории человечества. Архивное дело в России.
2. Архивный фонд Российской Федерации. Архивная служба Российской Федерации.
3. Организация документов Архивного фонда Российской Федерации.
4. Обеспечение сохранности документов Архивного фонда Российской Федерации.

5. Учет документов Архивного фонда Российской Федерации.
6. Система научно-справочного аппарата к документам Архивного фонда Российской Федерации.
7. Комплектование Архивного фонда Российской Федерации. Экспертиза ценности документов.
8. Использование документов Архивного фонда Российской Федерации.
9. Публикация документов Архивного фонда Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- проблемы, теории и методы архивоведения, а также исторической науки, применительно к специфике истории архивного дела;
- основные термины и понятия архивоведения, а также исторической науки, применительно к специфике истории архивного дела;

Уметь:

- логически мыслить и вести научные дискуссии по проблемам архивоведения, а также исторической науки, применительно к специфике истории архивного дела;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам архивоведения, а также исторической науки, применительно к специфике истории архивного дела;

Владеть:

- системными представлениями о сущности и содержании процессов и явлений по проблемам архивоведения, а также исторической науки, применительно к специфике истории архивного дела;
- навыками поиска и анализа необходимой информации по проблемам архивоведения и исторической науки в архивах, музеях, библиотеках, электронных каталогах и глобальных и локальных компьютерных сетях.

Разработчик:

ст. преподаватель Бобейко В.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

« 11 » 05 20 15 г.

Дисциплина Б.1.В.ОД.3. История отечественной культуры

Направление подготовки 030600.62 История

Профиль подготовки история международных отношений

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Составитель программы:

к.и.н., доцент



Ташлыкова М.И.

« 11 » 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент



Авимская М.А.

« 11 » 05 20 15 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ОД.3. История отечественной культуры

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Цели освоения дисциплины: сформировать представление о целостном пространстве российской культуры на всех этапах ее развития, показать основные культурные идеи, имеющие приоритетное значение в различные исторические эпохи, познакомить с основными памятниками отечественной культуры и искусства, научить системному анализу культурных явлений.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «История Отечественной культуры» относится к базовой (общепрофессиональной) части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин Б1.В.ОД.3. Содержательная часть курса способствует формированию у студентов системы базовых понятий и терминологической компетентности в рамках изучаемой дисциплины. Курс «История Отечественной культуры» обеспечивает преемственность с такими дисциплинами как философия, история зарубежной культуры, история мировых религий, история России (до XX в.), история России (XX в.).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурными компетенциями:

- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
- способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12).

профессиональными компетенциями в научно-исследовательской деятельности:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнологии (ПК-2).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Предмет и задачи курса «История Отечественной культуры».
2. Древнерусская культура (IX-XVII вв.).
3. Культура России Нового времени (XVIII – кон. XIX вв.).
4. «Серебряный век» русской культуры.
5. Культура советской эпохи.
6. Российская культура на современном этапе.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: базовый материал учебной дисциплины «История отечественной культуры»;

Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности;

Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

Разработчик:

к.и.н., доцент Ташлыкова М.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

« 11 » 05 20 15 г.

Дисциплина Б.1.В.ОД.4. История зарубежной культуры
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
ст.преподаватель 

Киров С.А.

« 11 » мая 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент 

Авимская М.А.

« 11 » мая 20 15 г.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.4. История зарубежной культуры

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

Цели освоения дисциплины: Дисциплина «История зарубежной культуры» имеет своей целью создание базы необходимых систематических знаний об основных периодах развития художественной культуры зарубежных стран, расширение общекультурного диапазона и формирование системы ценностей, которые могут быть реализованы в сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «История зарубежной культуры» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин Б1.В.ОД.4 (обязательные дисциплины). Содержательная часть курса способствует формированию у студентов системы базовых понятий и терминологической компетентности в рамках изучаемой дисциплины. Курс «История зарубежной культуры» предполагает присутствие межпредметных связей с другими науками, которые оказывают заметное влияние на формирование мировоззрения в различные периоды истории.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими *компетенциями*

общекультурные:

- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11).

общепрофессиональные:

- способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнологии (ПК-2), источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Понятие культуры.
2. Особенности культуры первобытного общества.
3. Культура древнейших цивилизаций
4. Античная культура
5. Культура западноевропейского средневековья и эпохи Возрождения
6. Европейская культура XVII – XIX веков
7. Культура стран Востока.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

исторические этапы развития мировой художественной культуры;
особенности культурной эволюции в сфере эстетической деятельности;
основные направления мирового искусства, их характерные черты и наиболее значимых представителей.

Уметь:

ориентироваться в специальной литературе;
обосновывать индивидуальную позицию в оценке результатов процесса художественного творчества.

Владеть:

способностью к межкультурному и межконфессиональному диалогу, терпимостью, опытом художественной коммуникации; способами формирования и моделирования наглядного образа как средствами развития собственных интеллектуальных способностей - визуального мышления.

Разработчик:

ст. преподаватель Киров С.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института


"11" 05 _____ 2015 г.

Дисциплина Б.1.В.ОД.5. Методика преподавания истории
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
к.и.н., доцент 

Труфанова Ж.Н.

«11» 05 _____ 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент 

Авимская М.А.

«11» 05 _____ 2015 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ОД.5. Методика преподавания истории

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

Цели освоения дисциплины: Курс «Методики преподавания истории» является одним из практикоориентированных в системе подготовки бакалавров по направлению «История». Его основная цель – сформировать глубокие и разносторонние знания о методике преподавания истории в современной школе; навыки применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в период прохождения педагогической практики, а также при преподавании истории в средней общеобразовательной школе.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в раздел «Б.1». Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Обязательные дисциплины Вариативной части» по направлению 030600.62 – история. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра по отечественной и всеобщей истории, а также методологии истории, психологии, педагогики.

Данная дисциплина входит в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение методов преподавания истории и предваряет педагогическую практику в школе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): общекультурные:

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации (ОК-6);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11).

профессиональные:

- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Методика преподавания истории как педагогическая наука.
2. Основные этапы становления и развития исторического образования и методической мысли в России.
3. Цели и содержание обучения истории. Познавательные возможности учащихся.
4. Деятельность учителя и учащихся. Результаты обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать историю развития методических знаний в нашей стране; основные проблемы современного школьного исторического образования; основы построения образовательного процесса на уроках истории в школе.

Уметь выделять проблемы и ставить цели преподавания истории в школе, обосновывать выбор содержания и способов организации уроков, в соответствии с поставленными целями, представлять результаты своей педагогической деятельности. ценностных ориентаций в профессиональной деятельности, применять теоретические знания в области методики преподавания на практике;

Владеть навыками анализа и самоанализа профессиональной педагогической деятельности.

Разработчик:

к.и.н., доцент Труфанова Ж.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

«11» 05 2015 г.

Дисциплина Б.1.В.ОД.6. Русский язык и культура речи

Направление подготовки 030600.62 История

Профиль подготовки история международных отношений

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Составитель программы:
с.фил.н., доцент _____



Комарова Л.Э.

«11» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент _____



Авимская М.А.

«11» 05 2015 г.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.6. Русский язык и культура речи

Направление подготовки:
030600.62 История

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование языковой личности будущего бакалавра, развитие логического мышления студента, осознанного эмоционального восприятия и эстетической оценки явлений окружающей действительности, обогащение активного словаря студента и расширение его языковой картины мира.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин (Б 1. В.ОД.6).

Формируемые компетенции выпускника:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9).

Основные дидактические единицы (разделы): Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского литературного языка; взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль; специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи; речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль; языковые формулы официальных документов. Особенности устной публичной речи, словесное оформление публичного выступления. Культура речи: основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать литературные нормы устной и письменной речи, стилеобразующие черты и языковые особенности функциональных стилей современного русского языка, особенности устной публичной речи.

Уметь пользоваться лингвистическими словарями разных типов, применять содержащуюся в них информацию с целью создания и редактирования текстов разных функциональных стилей; логически верно, аргументированно и правильно строить устную и письменную речь.

Владеть навыками грамотного письма и говорения, способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций; приемами работы с научными (конспектирование, цитирование, аннотирование, реферирование) и официально-деловыми текстами.

Разработчик

к.фил.н., доцент Комарова Л.Э.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

« 11 » 05 20 15 г.

Дисциплина Б.1.В.ОД.7. История мировых религий

Направление подготовки 030600.62 История

Профиль подготовки история международных отношений

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Составитель программы:

к.и.н., доцент

Делицой А.И.

« 11 » 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

« 11 » 05 20 15 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.7. История мировых религий

Направление подготовки:

030600.62 История

Профиль подготовки: **история международных отношений**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели освоения дисциплины: дать представления о религии как об особой форме общественного сознания, об основных религиях в истории. Показать место религии в обществе и в культуре. Раскрыть процесс формирования и эволюции религиозных представлений в истории от древности до современности. Дать сравнительный анализ мировых религиозных систем, исторического развития мировых религий. Охарактеризовать основные подходы к религии в современной науке. Выявить основные проблемы, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историокультурологической науке.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История мировых религий» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Является предшествующей для дисциплин «История средних веков», «Новая и Новейшая история», «Религиозные аспекты в истории международных отношений»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные:

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

профессиональные

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-2)

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в курс «История мировых религий».
2. Национальные религии.
3. Буддизм как мировая религия
4. Христианство как мировая религия.
5. Ислам как мировая религия.
6. Религия в современном мире.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы изучения истории религий;
- движущие силы и закономерности историкорелигиоведческого процесса; место религии в историческом процессе, духовной культуре;
- различные подходы к оценке и типологизации религий;
- основные этапы и ключевые события исторического развития основных религиозных конфессий
- систему ценностей мировых религий;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать религиозные процессы, события в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории мировых религий;
- соотносить общие историкорелигиоведческие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты данных процессов, явлений и событий;

Владеть:

- системными представлениями о сущности вероучения и культовой практике основных религиозных конфессий;
- -навыками анализа историкорелигиоведческих источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

«11» 05 20 15 г.

Дисциплина Б.1.В.ДВ.1.1. Латинский язык
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
к.фил.н., доцент 

Комарова Л.Э.

«11» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент 

Авимская М.А.

«11» 05 20 15 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.1.1. Латинский язык

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель и задачи дисциплины: целью учебного курса «Латинский язык» является ознакомление студентов-бакалавров с историей латыни, ее ролью в развитии европейской цивилизации и современных западноевропейских языков; изучение принципов фонетики, базового лексического и фразеологического фонда, основ грамматики латинского языка, а также выработка навыков чтения, анализа и перевода латинских текстов средней степени синтаксической сложности.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Латинский язык» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин (Б.1). При ее изучении студенты могут применять свой опыт в овладении иностранным языком в общеобразовательной школе, знание родного языка и истории европейских стран от античности до Нового времени. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Латинский язык», могут быть использованы в дальнейшем при овладении студентами историческими науками профессионального цикла, а также при изучении иностранных языков.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурных компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

общепрофессиональных компетенций:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Фонетика: Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила ударения.
2. Морфология: Характеристика имени. Существительные 1-2 скл. Третье склонение. Имя прилагательное. Прилагательные 1, 2 и 3 склонения. Степени сравнения прилагатель-

ных. Наречие. Числительные. Глагол. Общие сведения. Imperativus. Система инфекта. Причастия.

3. Синтаксис: Главные и второстепенные члены предложения. Порядок слов. Синтаксис падежей Синтаксис действительной и страдательной конструкции.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать

- фонетическую систему латинского языка; основные грамматические явления латинского языка (склонение существительных и прилагательных, образование и употребление степеней сравнения прилагательных и наречий, спряжение правильных и некоторых неправильных глаголов во временах системы инфекта, образование и употребление причастий, управление предлогов, разряды, состав, склонение и употребление числительных и местоимений, синтаксис действительной и страдательной конструкций, основные значения латинских падежей), определенный минимум профильной лексики и фразеологии;

Уметь

- правильно склонять существительные, прилагательные, причастия и местоимения латинского языка, спрягать глаголы во временах системы инфекта, образовать формы повелительного наклонения, причастные формы, перевести созданные формы; выполнять грамматический анализ и перевод латинских учебных текстов, а также отдельных фрагментов оригинальных текстов классического периода;

Владеть

- навыками чтения, анализа и перевода латинских текстов средней степени сложности,
- навыками пользования словарями и справочниками по латинскому языку.

Разработчик

к.фил.н., доцент Комарова Л.Э.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

« 11 » 05 20 15 г.

Дисциплина Б.1.В.ДВ.1.2. Древнерусский язык
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
к.фил.н., доцент



Комарова Л.Э.

« 11 » 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент



Авимская М.А.

« 11 » 05 20 15 г.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.1.2. Древнерусский язык

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели освоения дисциплины: целью учебного курса «Древнерусский язык» является ознакомление студентов-бакалавров с историей языка восточных славян, изучение фонетической системы, грамматических особенностей и основного лексического фонда древнерусского языка, а также выработка навыков чтения, анализа и перевода древнерусских текстов средней степени синтаксической сложности.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Древнерусский язык» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин (Б.1). При ее изучении студенты могут применять свой опыт в овладении иностранным языком в общеобразовательной школе, знание родного языка и истории России. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Древнерусский язык», могут быть использованы в дальнейшем при овладении студентами историческими науками профессионального цикла.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих *общекультурных компетенций*:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

и общепрофессиональных компетенций:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Фонетика
2. Морфология
3. Синтаксис

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

историю развития языка восточных славян, особенности возникновения и развития письменности у восточных славян, основные черты фонетической системы древнерусского языка и происшедшие в нем процессы (падение редуцированных, палатализации и пр.), основные грамматические явления древнерусского языка, определенный минимум древнерусской лексики и фразеологии;

Уметь

анализировать фонетические особенности древнерусского текста; понимать падежные формы имен существительных, прилагательных и местоимений, исчезнувшие из современного употребления; переводить личные и неличные формы древнерусского глагола; выполнять грамматический анализ и перевод древнерусских текстов;

Владеть

навыками чтения, анализа и перевода древнерусских текстов средней степени сложности, навыками пользования словарями и справочниками древнерусского языка.

Разработчик

к.фил.н., доцент Комарова Л.Э.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

« 11 » 05 20 15 г.

Дисциплина Б.1.В.ДВ.2.1. Историческая антропология
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
к.и.н., доцент _____

Делицой А.И.

«11» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент _____

Авимская М.А.

«11» 05 20 15 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.2.1. Историческая антропология

Направление подготовки:

030600.62 История

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Цели освоения дисциплины: Сформировать у студентов представление об исторической антропологии, как об одном из направлений развития исторической науки. При изучении курса предполагается проследить становление исторической антропологии её взаимодействие с традиционными отраслями исторического знания; показать возможности использования ее методов в исследовательских проектах; показать, что междисциплинарность, является неотъемлемым элементом антропологически ориентированной истории.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Историческая антропология» относится к циклу Б1 – Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Является предшествующей для дисциплин «История мировых религий», «История средних веков», «Новая и Новейшая история»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в курс «Историческая антропология».
2. Историческая антропология в поисках истоков: социальная антропология
3. Традиции «Школы Анналов» в исторической антропологии
4. Классика исторической антропологии
5. Историческая антропология и социальные науки
6. Историческая антропология сегодня: страны и проблематика
7. Историческая антропология в России.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- проблемы, теории и методы изучения исторической антропологии;
- место исторической антропологии в системе наук, ее роль в общественном и культурном развитии общества;

- структуру исторической антропологии и содержание основных ее частей
- основные термины и понятия исторической антропологии

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками исторической антропологии;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать историко-антропологические процессы, события в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной логики и объективности;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам исторической антропологии;
- соотносить общие историко-антропологические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты данных процессов, явлений и событий;

Владеть:

- системными представлениями о сущности и содержании основных историко-антропологических процессов и явлений;
- навыками анализа историко-антропологической информации;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Разработчик

к.и.н., доцент Делицой А.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

«11» 05 2015 г.

Дисциплина Б.1.В.ДВ.2.2. История российской государственности
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
к.и.н., доцент



Труфанова Ж.Н.

«11» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент



Авимская М.А.

«11» 05 2015 г.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.2.2. История российской государственности

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель и задачи дисциплины: формирование у студентов целостного представления о процессе складывания государственности России, специфики государственного строительства, взаимоотношений власти и общества, государства и церкви.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История российской государственности» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклам дисциплин. Является предшествующей для дисциплин «История России XIX в.», «История России XX в.», «Правоведение», «Экономика».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Формируемые общекультурные компетенции:

общекультурные:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

общепрофессиональные:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Теоретико-методологические основы курса.
- 2 Основные проблемы возникновения Российского государства.
- 3 Самодержавная монархия.
- 4 Государственный аппарат Московского государства.
- 5 Государственный аппарат российской империи.
- 6 Российская государственность в период буржуазно-демократической республики 1917 г.
- 7 Государственное строительство в годы гражданской войны.
- 8 Советское государство и его учреждения.
- 9 Российская государственность на рубеже XX-XXI вв.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные проблемы становления и развития российской государственности;
- современные концепции политогенеза и этапы образования государства;
- геополитические факторы развития российского государства;
- базовую историческую информацию по органам и учреждениям государственной власти России;

Уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным аспектам развития российской государственности;
- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

Владеть:

- навыками публичного выступления;
- базовыми знаниями становления и развития государства как политического института;
- навыками работы с различными видами источников.

Разработчик:

к.и.н., доцент Труфанова Ж.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

« 11 » 05 _____ 20 15 г.

Дисциплина Б.1.В.ДВ.3.1. Культурогенез
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
д.и.н., профессор _____

Логвин В.Н.

« 11 » мая 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент _____

Авимская М.А.

« 11 » мая 20 15 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.3.1. Культурогенез

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часа.

Цели освоения дисциплины: Целью курса является формирование у будущих специалистов-историков фундаментальных представлений о процессе возникновения культуры как явления специфически присущего человеческому обществу; а также уяснения ими основных типологических черт культурогенетических процессов локальных культурных вариантов Евразии.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина является курсом по выбору студентов в рамках гуманитарного, социального и экономического цикла. Она логически взаимосвязана с такими дисциплинами как «Археология», «Первобытное общество», «История Отечества», «История Культуры», а также со всеми дисциплинами исторического цикла.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

профессиональные:

- способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнологии (ПК-2), источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в культурогенез. Начальный период культурогенеза
2. Культура позднего плейстоцена.
3. Культура начала голоцена.
4. Культура палеометаллической эпохи.

5. Освоение технологии получения железа. Культурные комплексы первого периода раннего железного века Евразии/
6. Зоны культур второго периода раннего железного века Евразии
7. Этногенез и культурогенез в раннем средневековье

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения культурогенеза как особой сферы знания (место культурогенеза в системе исторических и культурологических сфер знаний);
- основные этапы культурогенеза; особенности основных культурных вариантов и процесса их генезиса в Евразии.

Уметь:

- ориентироваться в проблемах культурогенеза;
- характеризовать особенности культурного генезиса в различных частях Евразии;
- анализировать теоретическую и практическую литературу историко-культурной тематики;

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области историко-культурных исследований,
- навыками самостоятельной подготовки докладов и рефератов культурогенетической тематики.

Разработчики:

д.и.н., профессор Логвин В.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

«11» 05 2015 г.

Дисциплина Б.1.В.ДВ.3.2. Историческая демография
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
к.и.н., доцент 

Кирилюк Д.В.

«11» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент 

Авимская М.А.

«11» 05 2015 г.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.3.2. Историческая демография

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель дисциплины: сформировать у студентов систематизированные знания об основных понятиях и теориях исторической демографии, истории народонаселения на планете в целом, а также в России, процессов рождаемости, смертности, брачности и разводимости в разные исторические эпохи, которые им позволят более комплексно осмыслить многие социокультурные и экономические общественные проблемы прошлого и настоящего.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла ООП (Б1.В.ДВ.3). Дисциплина «Историческая демография» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении всеобщей истории и истории России. Данная дисциплина является предшествующей для блока профессиональных дисциплин: «История Древнего Востока», «История античности», «История средних веков», «Этнография».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные:

- способностью владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

профессиональные:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Историческая демография как наука
2. Демографическая информация, её виды и особенности
3. История демографического учёта населения
4. Брачность и разводимость в мировой истории
5. Воспроизводство и качество населения
6. Миграция населения
7. Демографические закономерности, концепции и политика
8. История демографической политики ведущих стран мира
9. Демографическое прогнозирование.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и формулы, используемые в исторической демографии;
- Этапы и тенденции в истории народонаселения России и зарубежных стран;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

Владеть:

- представлениями о демографических процессах в российской и всемирной истории;
- навыками анализа переписей и других форм учёта народонаселения;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- способностями использования демографических сведений в социально-экономических и социокультурных исследованиях.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

«11» 05 2015 г.

Дисциплина Б.2.Б.1. Информатика
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
к.ф.-м.н., доцент 

Шевченко Е.Н.

«11» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент 

Авимская М.А.

«11» 05 2015 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Б.2.Б.1. Информатика

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цели освоения дисциплины: Познакомить студентов с базовыми элементами информатики: основными понятиями, техническими средствами и программным обеспечением персональных компьютеров; сформировать у студентов представление о грамотном применении современных информационных технологий в сфере их профессиональной деятельности, показать место и роль, возможности и условия применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности студентов.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла подготовки бакалавра по направлению «История». Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания общего (полного) образования по информатике.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественнонаучного и математического знания (ОК-13);
- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-14);
- владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16);
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Основы информатики
2. Компьютерная техника и программное обеспечение
3. Компьютерные сети
4. Обработка текстовых данных
5. Обработка табличных данных
6. Мультимедиа. Визуализация данных
7. Информационная безопасность
8. Сжатие данных
9. Моделирование

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников;

Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;

Владеть: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

Разработчик:

к.ф.-м.н., доцент Шевченко Е.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

«11» 05 2015г.

Дисциплина Б.2.Б.2. Математические методы и модели в исторических исследованиях

Направление подготовки 030600.62 История

Профиль подготовки история международных отношений

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Составитель программы:

к.ф.-м.н., доцент

Шевченко Е.Н.

«11» 05 2015г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

«11» 05 2015г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б.2.Б.2. Математические методы и модели в исторических исследованиях

Направление подготовки:

030600.62 История

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях» является ознакомление студентов с основными понятиями теории вероятностей, математической статистики, математического моделирования и спецификой их применения в историческом исследовании.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Математические методы и модели в исторических исследованиях» входит в базовую часть математического и информационно-технологического цикла подготовки бакалавра по направлению «История».

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Информатика» базовой части ФГОС ВПО по направлению «История».

Для освоения данной дисциплины необходимо знание школьного курса математики и информатики. Необходимо, чтобы студент умел производить вычисления над натуральными, целыми, рациональными и действительными числами, мог подсчитать десятичный и натуральный логарифм числа, знал виды функции и способы их задания, смог вычислить площадь с помощью интеграла, смог дифференцировать функцию (найти ее производную).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественнонаучного и математического знания (ОК-13);
- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-14);
- владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16);
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1 Место математики в культуре

Тема 2 Основы теории множеств и математической логики

Тема 3 Основы теории вероятностей

Тема 4 Математическая статистика

Тема 5 Методы математического моделирования исторических процессов.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: разделы математики, которые нашли применение в исторических исследованиях (математическая статистика, методы математического моделирования) в объеме необходимом для практического использования в исторических исследованиях; философские концепции естествознания, основные достижения современного естествознания, нанотехнологий и их применение в гуманитарных науках;

Уметь: применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников;

Владеть: навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

Разработчик:

к.ф.-м.н., доцент Шевченко Е.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

«11» 05 2015 г.

Дисциплина Б.2.В.ОД.1. Историческая география
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
к.и.н., доцент 

Авимская М.А.

«11» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент 

Авимская М.А.

«11» 05 2015 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Б.2.В.ОД.1. Историческая география

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели освоения дисциплины: Историческая география – составная часть курса «Вспомогательные исторические дисциплины». Историческая география изучает пространственную (географическую) сторону исторического процесса. Основной целью дисциплины является ознакомление студентов с предметом и методами исторической географии. Данный курс раскрывает возможности конкретизации представления людей об исторических событиях и явлениях, хронологически связывает их с определёнными территориями.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к дисциплинам математического и естественнонаучному циклу ООП (Б.2) по направлению «История», читается на втором курсе в четвёртом семестре и предшествует другим гуманитарным, социальным и экономическим дисциплинам, выполняя функцию фундамента для их усвоения, базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в средней школе при изучении предметов «История России», «Всеобщая история», и на первом курсе при изучении курса «Вспомогательные исторические дисциплины». Студент должен обладать входными знаниями, умениями и компетенциями, необходимыми для ее изучения по дисциплинам «Источниковедение», «Археология», «Первобытное общество», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению (ОК-1);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь (ОК-2);

- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12)

профессиональные:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин (ПК-3);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной профессиональной траектории (ПК-8);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

Теоретические проблемы исторической географии России

История исторической географии

Историческая география Древней Руси

Историческая география Руси (XII-XIV вв.)

Историческая география Русского государства во второй пол. XIV- XVII вв.

Историческая география России XVIII – начала XX вв.

Россия в составе СССР

Россия в конце XX – начале XXI вв.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- базовый материал вспомогательных исторических дисциплин;

Уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности;
- работать с разноплановыми источниками;

Владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
- способность понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию;
- способность к самообучению по завершении учебной программы, к расширению своих знаний.

Разработчик:

к.и.н., доцент Авимская М.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

« 11 » 05 20 15 г.

Дисциплина Б.2.В.ОД.2. Количественные методы
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
к.ф.-м.н., доцент



Шевченко Е.Н.

« 11 » 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент



Авимская М.А.

« 11 » 05 20 15 г.

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели освоения дисциплины: Познакомить студентов с основными количественными методами, нашедшими применение в исторических исследованиях; сформировать у студентов представление о грамотном применении современных информационных технологий в математической обработке исторических источников.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Количественные методы» входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла подготовки бакалавра по направлению «История». Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Информатика» базовой части ФГОС ВПО по направлению «История».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественнонаучного и математического знания (ОК-13);
- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-14);
- владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16); способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13).

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1 Основы обработки статистической информации

Тема 2 Data Mining

Тема 3 Логика работы с табличными документами

Тема 4 Поиск данных в сети и оформление результатов поиска .

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: разделы математики, которые нашли применение в исторических исследованиях (математическая статистика, методы математического моделирования) в объеме необходимом для практического использования в исторических исследованиях; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников;

Уметь: применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;

Владеть: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

Разработчик:

к.ф.-м.н., доцент Шевченко Е.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

«14» 05 20 15 г.

Дисциплина Б.2.В.ОД.3. Методы полевых археологических исследований
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

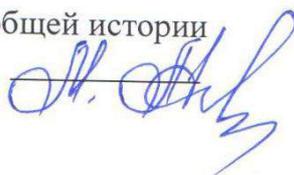
Составитель программы:
д.и.н., профессор



Логвин В.Н.

«14» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент



Авимская М.А.

«14» 05 20 15 г.

АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы дисциплины
Б.2.В.ОД.3. Методы полевых археологических исследований**

**Направление подготовки:
030600.62 История**

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Цели освоения дисциплины: Цель дисциплины - подготовка студентов к проведению учебно-научных полевых исследований.

Место дисциплины в структуре ООП: Данная дисциплина является дисциплиной вариативной части раздела Б.2 Для ее изучения необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. По итогам ее изучения студент должен получить знания по предъявляемым современной наукой требованиям к проведению полевых археологических исследований, в т.ч. определяемые существующими требованиями в системе охраны историко-культурного наследия. Логическим завершением изучения данной дисциплины является учебная археологическая практика.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12).

профессиональные:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2),
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3),
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в методику археологических исследований. Развитие методики археологических исследований в России.
2. Методика проведения археологических разведок
3. Техника раскопок древних погребений.
4. Техника раскопок древних поселений.
5. Правила учета находок и регистрации сооружений.
6. Методика интерпретационного анализа археологических источников.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- виды археологических памятников и их специфику.
- требования нормативных документов по проведению археологических раскопок и разведок.
- методические приемы вскрытия культурного слоя, фиксации находок и первичной их консервации.

Уметь:

- пользоваться инструментарием, используемым при проведении археологических исследований, включая средства инструментальной фиксации (теодолит, нивелир, фото- и киноаппаратура).
- осуществлять отбор проб для различных видов естественнонаучных анализов.

Владеть:

- навыками составления полевой документации, отчета по итогам полевых работ, научной интерпретации полученных в ходе полевых работ материалов.

Разработчики:

д.и.н., профессор Логвин В.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

«11» 05 2015 г.

Дисциплина Б.2.В.ДВ.1.1. Историческая хронология
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
к.и.н., доцент

Авимская М.А.

«11» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

«11» 05 2015 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Б.2.В.ДВ.1.1. Историческая хронология

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели освоения дисциплины: Настоящий курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению «История». Историческая хронология является одной из вспомогательных исторических дисциплин, общая цель которых – разработка методики и техники исследования источников.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится математическому и естественнонаучному циклу ООП (Б.1) по направлению «История», читается на втором курсе в четвёртом семестре и предшествует другим гуманитарным, социальным и экономическим дисциплинам, выполняя функцию фундамента для их усвоения, базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в средней школе при изучении предметов «История России», «Всеобщая история», «Астрономия».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Формируемые общекультурные компетенции:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению (ОК-1);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь (ОК-2);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

Формируемые профессиональные компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин (ПК-3);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной профессиональной траектории (ПК-8);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 Введение в историческую хронологию
- 2 Возникновение и развитие хронологии как научной дисциплины
- 3 История и типы представления о времени.
- 4 Основные единицы измерения времени
- 5 Реформы календаря при Ю. Цезаре.
- 6 Создание Григорианского календаря и его распространение
- 7 Лунные и лунно-солнечные календарные системы
- 8 Солнечные календари
- 9 Вспомогательные элементы датировки времени
- 10 История русской календарной системы
- 11 Основные принципы проверки и уточнения дат Древнерусской
- 12 системы счета времени
- 13 Практическое значение хронологии как вспомогательной
- 14 исторической дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- базовый материал исторической хронологии;

Уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности;

- работать с разноплановыми источниками;

Владеть

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
- способность понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию;

- способность к самообучению по завершении учебной программы, к расширению своих знаний.

Разработчик:

к.и.н., доцент Авимская М.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины



« 11 » _____ 2015 г.

Дисциплина Б.2.В.ДВ.1.2. История техники
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
ст.преподаватель _____

Бобейко В.И.
«11» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент _____

Авимская М.А.
«11» 05 2015 г.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины Б.2.В.ДВ.1.2. История техники

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов диалектических взглядов на взаимосвязь технического и социального развития общества, с акцентом на изучение истории техники.

Место дисциплины в структуре ООП: Курс Б2.В.ДВ.1.2. «История техники» относится к блоку Б2 - математический и естественнонаучный цикл (вариативная часть, дисциплины по выбору) ООП ВПО по направлению 030602.62 «История».

Курс логически и в содержательно-методическом плане тесно связан с такими дисциплинами, входящими в состав ООП по направлению 030602.62 «История», как «Математические методы и модели в исторических исследованиях» и «Количественные методы», поскольку, так же, как и данный предмет, относится к дисциплинам математического и естественнонаучного цикла. Кроме того, многие компоненты курса задействуются при изучении курсов «Всеобщая история», «История России» и других.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Формируемые *общекультурные компетенции*:

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12).

Формируемые *профессиональные компетенции*:

- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);
- способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Методологические основы истории техники. Роль техники в истории человечества.
2. Неолитическая революция в истории человечества. Техника и технология в ранних цивилизациях.
3. Техника и технология в великих древних цивилизациях. Генезис научного знания.
4. Техника и технология в средние века.
5. Эпоха Ренессанса и история техники.
6. Промышленная революция и начало техногенной цивилизации.
7. Техника и технология XIX - начала XX вв.
8. Техника и технология в XX в. Научно-техническая революция.
9. Техника и технология на рубеже XX-XXI вв.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- проблемы, теории и методы исторической науки, применительно к специфике истории техники;
- основные термины и понятия исторической науки, применительно к специфике истории техники;

Уметь:

- логически мыслить и вести научные дискуссии по проблемам исторической науки, применительно к специфике истории техники;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам исторической науки, применительно к специфике истории техники;

Владеть:

- системными представлениями о сущности и содержании процессов и явлений по истории техники;
- навыками поиска и анализа необходимой информации (по истории техники) в библиотеках, электронных каталогах и глобальных и локальных компьютерных сетях.

Разработчик:

ст. преподаватель Бобейко В.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

« 11 » 05 20 15 г.

Дисциплина Б.3.Б.1. Археология
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
д.и.н., профессор



Логвин В.Н.

« 11 » 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент



Авимская М.А.

« 11 » 05 20 15 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Б.3.Б.1. Археология

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Цели освоения дисциплины: Целью курса является ознакомление слушателей в ходе проблемно-исторического изложения материала с историей формирования археологии, основными методами и задачами археологии, а также дать представление о специфике и закономерностях развития на различных этапах древнейшей истории человечества, дать системные представления о значении вещественных памятников для изучения прошлого человечества. Цель практического раздела - знакомство с различными типами археологических памятников на семинарах и в процессе непосредственного участия в полевых исследованиях в составе археологической экспедиции, а также - освоение навыков полевой и камеральной обработки материала, способствовать формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Археология» является курсом базовой части профессионального цикла. Курс предназначен для студентов первого курса. Данная дисциплина предваряет изучение дисциплин профильного цикла, а также учебную археологическую практику.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

профессиональные:

- способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнологии (ПК-2),
- способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в археологию.
2. Палеолит.
3. Мезолит
4. Неолит.
5. Энеолит и
6. Эпоха бронзы.
7. Ранний железный век.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения археологии (место археологии в системе исторических наук);
- основные этапы развития археологии; типы археологических памятников; методы изучения археологических объектов, в том числе возможности и границы использования естественных наук в археологии;
- проблемы музеефикации археологических источников; археологическую периодизацию;
- основные категории артефактов и принципы изучения их эволюции и классификации; основные эпохи и их характеристики; основные теории антропогенеза.

Уметь:

- ориентироваться в проблемах теоретической и практической археологии,
- характеризовать археологические особенности различных территорий и культур или хронологических периодов,
- ориентироваться в проблемах антропогенеза,
- анализировать теоретическую и практическую литературу по археологии;

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области археологии,
- навыками самостоятельной подготовки докладов и рефератов, содержащих комплексный анализ археологических объектов и проблем их исследования.

Разработчик:

д.и.н., профессор Логвин В.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



« 11 » 05 2015 г.

Дисциплина Б.3.Б.2. Этнология и социальная антропология
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
д.и.н., профессор

Логвин В.Н.

« 11 » мая 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

« 11 » мая 20 15 г.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины Б.3.Б.2. Этнология и социальная антропология

Направление подготовки:

030600.62 История

Профиль подготовки: **история международных отношений**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Цели освоения дисциплины: познакомить студентов с основными понятиями и проблемами этнологической науки, показать разнообразие культур, языков, расовых типов, продемонстрировать этническую специфику различных регионов мира.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б 3). Логически и содержательно дисциплина «Этнология и социальная антропология» связана с такими предметами как: «Первобытное общество», «Археология», «История древнего мира», «История средних веков». Данная дисциплина читается для студентов первого курса в первом семестре, поэтому «входные» знания, умения и готовность обучающегося должны соответствовать уровню выпускника средней общеобразовательной школы. Студент должен знать основы географии (размещение населения

мира) и истории (основные этапы формирования населения мира), уметь анализировать социальные процессы, быть готовым к дальнейшему обучению. Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для следующих дисциплин и практик: «История средних веков», «Новая и новейшая история», «История России», а также для прохождения археологической и музейной практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

общепрофессиональные:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в этнологию и социальную антропологию. Основные школы и направления в этнологии.
2. Этнос: происхождение и виды этнических общностей.
3. Классификации народов мира.
4. Основы этнической психологии.
5. Этнос и культура.
6. Традиционная культура и современность
7. Межэтнические отношения
8. Этнические конфликты и их регулирование.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия и школы этнологии; основные этнические, религиозные, культурные традиции народов мира.

Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований.

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Разработчик:

д.и.н., профессор Логвин В.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



« 11 » 05 2015 г.

Дисциплина Б.3.Б.3. Первобытное общество
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
д.и.н., профессор

Логвин В.Н.

«11» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

«11» мая 2015 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Б.3.Б.3. Первобытное общество

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Цели освоения дисциплины: выработать представление об антропогенезе, истории возникновения и развития в первобытности хозяйства, общественных, в том числе семейных институтов, материальной и духовной культуры, показать динамику этнических процессов от эпохи сложения человека современного вида до возникновения первых цивилизаций; рассмотреть культуру первобытных и полупервобытных народов на периферии классовых обществ в новое и новейшее время.

Место дисциплины в структуре ООП: Данная дисциплина входит в раздел Б.3 «Профессиональный цикл». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Являясь, с одной стороны, конкретно-исторической дисциплиной, а с другой – мировоззренческой, предоставляет студентам, будущим специалистам информацию без которой невозможно полноценное освоение таких дисциплин как «История древнего мира», «История России», «Археология», «Этнология и социальная антропология», «Философия».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

общепрофессиональные:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнологии (ПК-2).
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Источники знаний по истории первобытного общества.
2. Возникновение и развитие истории первобытного общества
3. Периодизация и хронология истории первобытного общества

4. Происхождение человека и формирование общества
5. Эпоха раннеродового общества
6. Эпоха позднеродового общества
7. Переходная эпоха от первобытности к цивилизации
8. Проблемы взаимодействия цивилизованных и синполитейных первобытных обществ

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать основные понятия и фактический материал, которыми оперирует современная наука, реконструируя историю первобытной эпохи, источники знаний и суть дискуссий по всему спектру проблем, современные концепции возникновения и развития общества в доцивилизационный период.

Уметь применять эти базовые знания в научно- исследовательской, образовательной, культурно- просветительской деятельности.

Владеть способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

Разработчик:

д.и.н., профессор Логвин В.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

« 11 » мая 20 15 г.

Дисциплина Б.3.Б.4. История России (до XX в.)
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:

к.и.н., доцент

к.и.н., доцент

к.и.н., доцент

Труфанова Ж.Н. « 11 » мая 20 15 г.

Ташлыкова М.И. « 11 » мая 20 15 г.

Задорожная О.А. « 11 » мая 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

« 11 » мая 20 15 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины
Б.3.Б.4. История России (до XX в.)

Направление подготовки:

030600.62 История

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

Цели освоения дисциплины: Цель изучения дисциплины «История России (до XX века)» – сформировать теоретические знания об основных этапах, фактах, событиях и явлениях этнической, социально-экономической, политической и культурной жизни российского государства и общества в процессе их становления и развития с древнейших времен до XX в., а также дать общие представления о научных подходах к освещению фундаментальных проблем и вопросов истории России обозначенного периода.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История России (до XX века)» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла дисциплин Б3.Б4. Содержательная часть курса способствует формированию у студентов системы базовых понятий и терминологической компетентности в рамках изучаемой дисциплины. Курс «История России (до XX в.)» обеспечивает преемственность в блоке профессионального цикла между такими дисциплинами как история России (XX в.), источниковедение, история исторической науки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнологии (ПК-2), источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Предмет и задачи курса «История России (до XX века)»
2. Восточные славяне накануне образования государства
3. Становление и развитие государства Киевская Русь (IX – нач. XIII)
4. Русь в период монголо-татарского нашествия
5. Начало политической централизации на Руси
6. Создание централизованного Московского государства
7. Московское государство в 30-80-х гг. XVI в.
8. Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время»
9. Россия на пороге нового времени
10. Реформы Петра Великого. Оформление абсолютизма в первой четверти XVIII в.
11. Эпоха «дворцовых переворотов»
12. Россия во второй половине XVIII в.
13. История России первой половины века: проблематика, историография, источники.
14. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
15. Внутренняя политика России (1796-1855 гг.)
16. Внешняя политика России (1796 – 1855 гг.) место России в системе международных отношений.
17. Общественное и культурное развитие Российской империи первой половине XIX в.
18. Социально-экономическое развитие Российского государства во второй половине XIX века.
19. Внутренняя политика Российского государства во второй половине XIX века.
20. Общественно- политические движения и общественная мысль во второй половине XIX века.
21. Внешняя политика Российского государства 1855 – 1894 гг.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: исторические термины, основные периоды отечественной истории с древнейших времен до конца XIX века и этапы наиболее масштабных событий.

Уметь: Указывать последовательность событий в рамках того или иного периода, называть: место, обстоятельства, участников событий, крупнейших государственных и обще-

ственных деятелей, основные политические течения, партийные организации, выдающихся представителей и достижения науки и культуры, известных полководцев, участников военных событий.

Владеть: навыками сравнения исторических явлений и событий, объяснения смысла, значения важнейших исторических понятий;

Разработчики: к.и.н., доцент Ж.Н. Труфанова
к.и.н., доцент М.И. Ташлыкова
к.и.н., доцент О.А. Задорожная

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

«11» 05 _____ 2015 г.

Дисциплина Б.3.Б.1. История России (XX века)
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
д.и.н., профессор 

Прищепа А.И.

«11» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент 

Авимская М.А.

«11» мая 2015 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Б.3.Б.1. История России (XX века)

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

Цели освоения дисциплины: Основной целью преподавания дисциплины «История России. XX в.» является сформировать у студентов фундаментальные знания об основных этапах и содержании новейшей истории России. Главными задачами курса является усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории и обще цивилизационной парадигмы становления и развития представлений об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях повседневной жизни и ментальности народа.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла и является обязательной для изучения. Требования к «входным знаниям» по дисциплине «История России XX в.» базируется на знаниях и умениях, полученных в высшей школе в ходе изучения предшествующего периода истории России, а также всеобщей истории, истории экономических и политических учений, философии, политологии и географии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

профессиональные:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность применения знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки (ПК-3);
- способность применять теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)
- способность к критическому восприятию концепций различных исторических школ (ПК-7);

- способность к составлению обзоров, аннотаций рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

в области организационно-управленческой деятельности:

- способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

в экспертно-аналитической деятельности

- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Россия на рубеже XIX-XX вв.
2. Внешняя политика России
3. Политические партии России в к. XIX- нач. XX вв.
4. Революция 1905-1907 гг. в России.
5. Думская монархия в России.
6. Россия в Первой мировой войне
7. Февральская революция в России
8. Октябрьская революция в России
9. Гражданская война в России
10. НЭП в Советской России
11. Борьба в ВКП(б) по вопросам строительства социализма
12. Культурная революция в СССР
13. Индустриализация в СССР
14. Коллективизация в СССР
15. Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг.
16. Становление советской тоталитарной системы.
17. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)
18. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны
19. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)
20. Советское общество в годы «оттепели» (1956-1964 гг.)
21. СССР в «эпоху застоя» (1964-1985 гг.)
22. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.
23. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.)
24. Демонтаж социализма в СССР
25. Внешняя политика России в 1990-гг.
26. Россия на пути укрепления государственности (2000-2014 гг.)
27. Новые черты внешней политики России в начале XXI века.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- Основные понятия и термины, относящиеся к истории России XX – XXI вв. - Важнейшие достижения России новейшего времени в области экономики, политики, социальном развитии, культуре, науке и технике, их вклад в сокровищницу мировой цивилизации.
- Условия становления и этапы складывание системы советского федеративного многонационального государства, причины системного кризиса его развития и основные тенденции становления новой модели Российской государственности.
- Роль и место России в геополитическом пространстве XX – XXI вв.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получить, обработать и сохранить источники информации;

Владеть:

- представлениями об общем и особенном в истории России XX-XXI вв.;

- навыками сравнительного анализа историографических концепций и фактического материала различных источников для достижения научной истины;
- искусством научной полемики, технологией информационного противостояния антирусским ксенофобским настроениям в России и за рубежом;
- способностями использовать основы базовых знаний по новейшей истории России в процессе индивидуальной научной работы.

Разработчик:

д.и.н., профессор Прищепа А.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

« 11 » 05 20 15 г.

Дисциплина Б.3.Б.6. История древнего мира
 Направление подготовки 030600.62 История
 Профиль подготовки история международных отношений
 Квалификация (степень) выпускника бакалавр
 Форма обучения очная

Составитель программы:
к.и.н., доцент _____

Калиева С.С.

« 11 » 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент _____

Авимская М.А.

« 11 » 05 20 15 г.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины Б.3.Б.6. История древнего мира

**Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Цели освоения дисциплины: сформировать глубокие и разносторонние представления об истории древних цивилизаций, своеобразии их путей развития, научиться применять

полученные знания в исследовательской и аналитической работе по окончании учебного заведения, в преподавании истории в общеобразовательной школе.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в профессиональный цикл. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра по истории первобытного общества, археологии. Данная дисциплина предваряет историю Западной Европы и Востока в средние века.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (ОК-11);
- использование навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12).

общепрофессиональные:

- понимание движущих сил и закономерности исторического процесса; роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- критическое восприятие концепций различных историографических школ (ПК-7);
- составление обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел I. История Древнего Востока (Введение в историю Древнего Востока. Древняя Месопотамия. Древний Египет. Малая Азия и Закавказье в древности. Восточное Средиземноморье в древности. Иран и Средняя Азия в древности. Южная Азия в древности. Древний Китай).

Раздел II. История Древней Греции (Введение в историю Древней Греции. Критомикенская эпоха. Гомеровская эпоха. Архаическая эпоха. Классическая Греция. Эллинистическая эпоха (336-30 гг. до н.э.).

Раздел III. История Древнего Рима (Введение в историю Древнего Рима. Рим в эпоху царей. История Рима в период ранней республики. Создание Римской средиземноморской державы. Рим в период ранней империи. Период поздней империи).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

историю формирования и развития древнейших цивилизаций; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения и антиковедения; основные методы работы с источниками по истории Древнего Востока, Древней Греции и Рима.

Уметь:

выделять существенные черты в развитии культуры и общества древнейших цивилизаций, анализировать древние тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа, представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.

Владеть:

навыками использования различных форм организации исследования: проекта, презентации, методической разработки и т.д.

Разработчик:

к.и.н., доцент Калиева С.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

« 11 » 05 20 15 г.

Дисциплина Б.3.Б.7. История средних веков
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
к.и.н., доцент

Авимская М.А.

« 11 » 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

« 11 » 05 20 15 г.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины Б.3.Б.7. История средних веков

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Цели освоения дисциплины: Настоящий курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению «История». Курс конкретизирует представления об исторических событиях и явлениях эпохи средневековья Западной Европы, изучает сущность феодальной общественно-экономической формации.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП (Б.3) по направлению «История», читается на втором курсе в третьем и четвертом семестрах и предшествует другим гуманитарным, социальным и экономическим дисциплинам, выполняя функцию фундамента для их усвоения, базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в средней школе при изучении предмета «Всеобщая история».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Формируемые общекультурные компетенции:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению (ОК-1);
- уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (ОК-11);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12).

Формируемые профессиональные компетенции:

- понимание движущих сил и закономерности исторического процесса; роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- критическое восприятие концепций различных историографических школ (ПК-7); составление обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике, проводимых исследований (ПК-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Вводная тема.
2. Кризис рабовладельческого строя Римской империи.
3. Общественный строй варваров.
4. Завоевание Римской империи и образование варварских государств.
5. Развитие феодальных отношений во Франкском государстве.
6. Западная Европа в IX-XI вв.
7. Византия в VI-IX вв.
8. Экономическое развитие Европы с XI в. Возникновение и развитие городов.
9. Средневековый человек и его мир.
10. Крестовые походы.
11. Генезис феодализма.
12. Франция в XI-XV вв.
13. Англия в XI-XV вв.
14. Германия, Италия и папство в XII-XIII вв.
15. Германия XIII-XV вв.
16. Италия и папство XIII-XV вв.
17. Чехия XII-XV вв.
18. Испания и Португалия в XI-XV вв.
19. Скандинавские страны в XI-XV вв.
20. Византия в XI-XV вв.
21. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии и Германии в XIV-XV вв.
22. Германия в эпоху Реформации и крестьянской войны.
23. Реформация в Швейцарии.
24. Англия в XVI - начале XVII вв.
25. Франция в XVI - начале XVII вв.
26. Нидерландская революция.
27. Великие географические открытия.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: базовый материал истории средних веков;

Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности; работать с разноплановыми источниками;

Владеть: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности; работать с разноплановыми источниками.

Разработчик:

к.и.н, доцент Авимская М.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



«11» 05 2015 г.

Дисциплина Б.З.Б.8. Новая и новейшая история
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:

к.и.н., доцент _____

Делицой А.И. «11» 05 2015 г.

ст.преподаватель _____

Бобейко В.И. «11» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент _____

Авимская М.А.
«11» 05 2015 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Б.3.Б.8. Новая и новейшая история

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о новой и новейшей истории как об особых исторических эпохах, изучить основные тенденции исторического развития зарубежных стран в XVII-XXI вв., их страновые и региональные особенности, выявить взаимосвязь важнейших процессов в различных сферах общества на протяжении вышеуказанного периода.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Новая и новейшая история» относится к циклу БЗ - Профессиональный цикл. Является предшествующей для дисциплин «История международных организаций», «История исторической науки».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

профессиональные

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории (ПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Страны мира в Новое время: общая характеристика.
2. Англия в Новое время.
3. Франция в Новое время
4. Североамериканские колонии Англии в XVII - середине XVIII вв. США в 70-е гг. XVIII в. - 1918 г.
5. Германия в Новое время
6. Австрийская империя в середине XVII - середине XIX вв. Австро-Венгрия во второй трети XIX в. - 1918 г.
7. Италия в Новое время.
8. Страны Востока в Новое время
9. Международные отношения в Новое время.
10. Основные тенденции развития стран и народов мира после первой мировой войны.
11. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Вторая мировая война 1939-1945 гг.

12. США в 1918-1945 гг. Основные тенденции и особенности экономического и политического развития.
13. Германия в 1918-1945 гг. Основные тенденции и особенности экономического и политического развития.
14. Основные тенденции развития стран и народов мира после второй мировой войны. Формирование биполярного мирового устройства.
15. Научно-техническая революция. Мировой экономический кризис 1973-1975 гг. и его последствия.
16. Страны Латинской Америки во второй половине 40-х гг. XX в. - начале XXI в.
17. Страны Азии и Африки во второй половине 40-х гг. XX в. - начале XXI в.
18. Интеграционные процессы в мире во второй половине XX - начале XXI вв. Глобализация на рубеже XX-XXI вв.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- проблемы, теории и методы изучения новой и новейшей истории;
- место новой и новейшей истории во всеобщей истории, роль данных эпох в общественном и культурном развитии общества;
- структуру новой и новейшей истории и содержание основных ее частей
- основные термины и понятия новой и новейшей истории

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками по новой и новейшей истории;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы новой и новейшей истории, события в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной логики и объективности;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам новой и новейшей истории;
- соотносить общие процессы новой и новейшей истории и отдельные факты; выявлять существенные черты данных процессов, явлений и событий;

Владеть:

- системными представлениями о сущности и содержании основных процессов и явлений новой и новейшей истории;
- навыками анализа информации по новой и новейшей истории;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Разработчики: к.и.н., доцент Делицой А.И.
ст. преподаватель Бобейко В.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

«11» 05 2015 г.

Дисциплина Б.3.Б.9. Теория и методология истории
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
д.и.н., профессор

Прищепа А.И.

«11» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

«11» 05 2015 г.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины Б.3.Б.9. Теория и методология истории

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: **история международных отношений**
Квалификация выпускника: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Цели освоения дисциплины: основной целью преподавания дисциплины «Теория и методология истории» является сформировать у студентов фундаментальные знания об истории в целом (общеисторическая теория) и о тех или иных отдельных процессах ее развития (теория манора, норманнская теория), которые представляют собой высший, самый развитый уровень исторического познания, а не уровень конкретно-исторических представлений о событиях. В теории истории речь идет об общих проблемах изучения истории как реальности (онтология) и истории как познанию (гносеология).

В процессе освоения проблем представленного курса методология истории должна быть понята студентами не только как раздел исторической науки о методах познания. Со-

временное понятие «методология» употребляется как в этом изначальном смысле, так и для обозначения теоретических основ современного познания.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Теория и методология истории» входит в базовую часть профессионального цикла БЗ.Б.9 и является обязательной для изучения.

Требования к «входным знаниям», умениям и компетенциям бакалавра базируются на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении истории России, всемирной истории, истории цивилизаций, истории экономических и политических учений, обществоведения и географии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность применения знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки (ПК-3)
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-4)
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1.Методологические проблемы исторической науки
- 2.Предмет истории как науки
- 3.Историческая теория.
- 4.Истина в истории
- 5.Принципы исторического познания.
- 6.Общенаучные методы исследования.
- 7.Методы исторического исследования
- 8.История исторической мысли
- 9.Ницше. В борьбе со своим временем.
- 10.Историко-теоретические взгляды Вебера.
- 11.Начало общего кризиса исторической науки.
- 12.Война, революция и русская историко-философская мысль.
- 13.О.Шпенглер. Закат Европы.
- 14.Хейзинга. Осень средневековья. Культура в игре.
- 15.ИсториософияА.Тойнби
- 16.Евразийство.
- 17.Школа «Анналов».
- 18.Социальные функции исторической науки.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные проблемы теории и методологии истории и уметь их использовать в процессе преподавания
- причинно-следственные связи основных этапов и ключевых событий Российской и мировой истории.
- движущие силы и закономерности исторического процесса; роль личности в истории, диалектику закономерного и случайного в исторических событиях.
- важнейшие достижения российской культуры, науки и техники, их вклад в развитие мировой цивилизации.
- сущность и особенности российской цивилизации. Роль православной церкви в ее становлении и развитии.

Уметь:

- использовать исторический и логический методы научного анализа, владеть методами исследовательской работы, владеть навыками научной критики, умением вести научные дискуссии;
- вести эффективный поиск и систематизировать разноплановые источники; владеть навыками их научной критики
- использовать технологии информационной борьбы, приемы манипулирования общественным мнением, формирования политических настроений
- обобщать эмпирический материал, выявлять генерирующие тенденции их обуславливающего влияния.

Владеть:

- техническими средствами популяризации исторических парадигм, а так же формами и методами организации информационного противостояния антирусским ксенофобским настроениям в России и за рубежом.

Разработчик:

д.и.н, профессор Прищепа А.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

«11» 05 2015 г.

Дисциплина Б.3.Б.10. Источниковедение
 Направление подготовки 030600.62 История
 Профиль подготовки история международных отношений
 Квалификация (степень) выпускника бакалавр
 Форма обучения очная

Составитель программы:
к.и.н., доцент 

Ташлыкова М.И.

«11» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент 

Авимская М.А.

«11» 05 2015 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Б.3.Б.10. Источниковедение

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цели освоения дисциплины: Цели дисциплины – основная образовательная цель данной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов знания в области теории и методологии источниковедения, соответствующие современному уровню развития исторической науки, дать представление об основном корпусе источников по отечественной истории и проблематике их изучения.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Источниковедение» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла дисциплин (Б 3. Б.10). Дисциплина читается на II курсе в III семестре, логически и содержательно связана с дисциплинами: «Вспомогательные исторические дисциплины», «Теория и методология истории», «История исторической науки» и другими. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента: дисциплина «Источниковедение» базируется на знаниях и умениях, полученных в течение I – II семестров при изучении курсов «История древнего мира», «История средних веков», «История России (до XX века)» и других.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
общекультурными:

- способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК – 12);
- осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК – 14).

общепрофессиональными:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнологии (ПК-2), источниковедения, специальных исторических дисциплин (ПК-3);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК – 6);
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК – 9);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК – 10);
- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

- способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК – 13).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в источниковедение. Теория и метод.
2. Летописание средневековой Руси, России X – XVII вв.
3. Литература и источники личного происхождения средневековой Руси, России X – XVII вв.
4. Законодательство средневековой Руси, России X – XVII вв.
5. Актовые материалы средневековой Руси, России X – XVII вв.
6. Делопроизводство XV-XVII вв.
7. Российское законодательство Нового времени.
8. Актовые источники XVIII – нач. XX вв.
9. Делопроизводственные источники Нового времени. Возникновение и развитие статистики.
10. Литература и периодика Нового времени как исторический источник.
11. Источники личного происхождения в Новое время.
12. Литература и периодика в Советской России (СССР).
13. Источники личного происхождения советской эпохи.
14. Законодательные источники советской эпохи.
15. Актовые материалы в СССР.
16. Делопроизводственная и статистическая документация в СССР.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: базовый материал учебного цикла дисциплины «Источниковедение», основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.

Уметь: применять базовые знания в научно – исследовательской, образовательной, культурно – просветительской, экспертно – аналитической деятельности.

Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

Разработчик:

к.и.н., доцент Ташлыкова М.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

«11» 05 20 15 г.

Дисциплина Б.3.Б.11. История исторической науки
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:

к.и.н., доцент

Делицой А.И.

«11» сшап 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

«11» сшап 20 15 г.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины Б.3.Б.11. История исторической науки

Направление подготовки:

030600.62 История

Профиль подготовки: **история международных отношений**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов представление об истории исторической науки (историографии) как об одном из разделов исторической науки, изучить основные направления историографии, динамики их формирования и развития, выявить их связи с идейно-политическими течениями эпохи, уяснить основные историографические проблемы.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «История исторической науки» относится к профессиональному циклу (Б 3). Является предшествующей для дисциплин «Новая и Новейшая история», «Религиозные аспекты в истории международных отношений»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные:

- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

профессиональные:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в курс «История исторической науки».
2. История исторической науки древнего мира.
3. История исторической науки эпохи средневековья
4. История исторической науки XV-XVII вв.
5. История исторической науки эпохи Просвещения (конец XVII – XVIII вв.).
6. История исторической науки первой половины XIX в.
7. История исторической науки второй половины XIX в.
8. История исторической науки первой половины XX в.
9. История исторической науки второй половины XX – начала XXI вв.
10. Российская историческая мысль XVIII в.
11. Н.М. Карамзин и «История Государства Российского».
12. Российская историческая мысль первой половины XIX в.
13. Российская историческая мысль второй половины XIX в.
14. Российская историческая мысль XX в.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- проблемы, теории и методы изучения истории исторической науки;
- место истории исторической науки в системе наук, ее роль в общественном и культурном развитии общества;
- структуру истории исторической науки и содержание основных ее частей
- основные термины и понятия истории исторической науки

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками по истории исторической науки;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы в историографии, события в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной логики и объективности;

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории исторической науки;
- соотносить общие процессы в истории исторической науки и отдельные факты; выявлять существенные черты данных процессов, явлений и событий;

Владеть:

- системными представлениями о сущности и содержании основных процессов и явлений в истории исторической науки;
- навыками анализа историографической информации;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Разработчик:

к.и.н., доцент Делицой А.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

«11» 05 2015 г.

Дисциплина Б.3.Б.12 Вспомогательные исторические дисциплины

Направление подготовки 030600.62 История

Профиль подготовки история международных отношений

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Составитель программы:
к.и.н., доцент

Авимская М.А.

«11» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

«11» 05 2015 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б.3.Б.12. Вспомогательные исторические дисциплины

Направление подготовки:

030600.62 История

Профиль подготовки: **история международных отношений**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Цели освоения дисциплины: Настоящий курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению «История». Вспомогательные исторические дисциплины - собирательное название ряда научных дисциплин, изучающих определённые виды или отдельные стороны формы и содержания исторических источников. Основной целью курса является ознакомление студентов с предметом и методами вспомогательных исторических дисциплин. Данный курс раскрывает возможности использования вспомогательных исторических дисциплин для решения самостоятельных вопросов базового исторического исследования в области социально-экономической, политической истории, а также истории культуры и искусства.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП (Б.3) по направлению «История», читается на первом курсе в первом семестре и предшествует другим гуманитарным, социальным и экономическим дисциплинам, выполняя функцию

фундамента для их усвоения, базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в средней школе при изучении предметов «История России», «Всеобщая история».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Формируемые общекультурные компетенции:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению (ОК-1);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь (ОК-2);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12).

Формируемые профессиональные компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин (ПК-3);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной профессиональной траектории (ПК-8);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в «ВИД»;
2. Историческая метрология;
3. Нумизматика;
4. Палеография;
5. Геральдика;
6. Сфрагистика;
7. Генеалогия и системы социального этикета;
8. Историческая ономастика

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: базовый материал вспомогательных исторических дисциплин;

Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности; работать с разноплановыми источниками;

Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

Разработчик:

к.и.н. доцент Авимская М.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

« 11 » 05 2015 г.

Дисциплина Б.3.Б.12 Безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
к.т.н., доцент

Кулдошина

Кулдошина В.В.

« 11 » 05 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

М.А. Авимская

Авимская М.А.

« 11 » 05 2015 г.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины Б.3.Б.13. Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть профессионального цикла (Б.3. Б.13) и является обязательной для изучения. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении естествознания, биологии, химии, природоведения и основ экологии. Изучение дисциплины БЖД базируется на актуализации междисциплинарных знаний «Психологии», «Экологии», «Информатики».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-18).

Основные дидактические единицы:

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера.
2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания
3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.
5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности
6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
7. Управление безопасностью жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Разработчик:

к.т.н., доцент Кулдошина В.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



«11» 05 2015 г.

Дисциплина Б.3.Б.14. Общая психология и педагогика

Направление подготовки 030600.62 История

Профиль подготовки история международных отношений

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Составитель программы:

к.п.н., доцент

Сальков А.В.

«11» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

«11» 05 2015 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины Б.3.Б.14. Общая психология и педагогика

Направление подготовки:

030600.62 История

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Цели освоения дисциплины: цели освоения дисциплины «Общая психология и педагогика» состоят в том, чтобы дать обучающимся комплексное представление об основах психолого-педагогических знаний. Введение и ознакомление студентов с основными проблемами современной психологии и педагогики, со структурой современной науки в области изучения процессов обучения, воспитания, психологических особенностей деятельности личности; формирование системы базовых понятий и терминологической компетентности.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Общая психология и педагогика» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу базовой части (Б3.Б.14). Настоящий курс является ознакомительно-ориентирующим в рамках психолого-педагогических дисциплин гуманитарного цикла. Данный курс обеспечивает также подготовку студентов к прохождению педагогической практики в образовательных учреждениях разных типов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурных компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации (ОК-6);
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК - 8);

общепрофессиональных компетенций:

- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении (ПК-11);
- способностью к разработке информационного обеспечения историко- культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1

Общая психология

Тема1. Предмет и методы психологии

Тема2. Чувственные формы освоения действительности.

Тема3. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека

Тема4. Деятельность и способности

Раздел 2

Общая педагогика

Тема 1. Предмет и основные этапы развития педагогики

Тема 2. Средства и методы педагогического воздействия на личность

Тема 3. Общие принципы дидактики и их реализация в конкретных предметных методиках

Тема 4. Семейное воспитание и семейная педагогика. Проблема взаимоотношений поколений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия психологической педагогической науки;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;
- методы психолого-педагогического изучения личности и коллектива;
- место педагогики в системе наук о человеке.

Уметь:

- проектировать собственное саморазвитие;
- анализировать психологические особенности личности (темперамент, характер, способности, направленность), интерпретировать собственное психическое состояние;
- использовать методы психической саморегуляции психических функций в различных условиях жизнедеятельности;
- самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее и обрабатывать.
- применять инструментарий психолого-педагогического анализа и проектирования;

Владеть:

- навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета;
- навыками работы с первоисточниками;

- навыками дискуссии, дебатов;
- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью.

Разработчик:

к. п.н., доцент Сальков А.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

«11» 05 20 15 г.

Дисциплина Б.3.В.ОД.1. История международных отношений в древнем мире
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
к.и.н., доцент _____

Калиева С.С.

«11» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент _____

Авимская М.А.

«11» 05 20 15 г.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины Б.3.В.ОД.1. История международных отношений в древнем мире

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: **история международных отношений**
Квалификация выпускника: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Цели освоения дисциплины: сформировать представление об истории международных отношений как непрерывном процессе, сопровождающем развитие цивилизаций. Обозначить факторы, способствующие формированию структур и методов международных отношений при переходе от племенной организации к государству. Выявить особенности международных отношений на древнем Востоке и античном мире. Определить основные институты, нормы и методы внешней политики древних государств.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла. Дисциплина предназначена познакомить с началом дипломатической деятельности в мировой практике, а также раскрыть суть ранних методов и приемов дипломатии, представить разные типы международных отношений. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся при освоении дисциплин ООП подготовки бакалавра по истории первобытного общества, археологии и истории древнего

мира. Данная дисциплина предваряет историю международных отношений в эпоху средневековья.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- использование навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12).

общепрофессиональные:

- понимание движущих сил и закономерности исторического процесса; роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- составление обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел I. Особенности международных отношений на Древнем Востоке (Межгосударственные отношения в древней Месопотамии в III – II тыс. до н.э. Характер и сущность внешнеполитических взаимоотношений Египта с азиатскими племенами и странами во II тыс. до н.э. Межгосударственные отношения на Ближнем Востоке в I тыс. до н.э. Международные отношения и дипломатия в древней Индии и Китае).

Раздел II. Межгосударственные отношения и дипломатия в древней Греции (Роль внешних контактов в дополисный период. Формирование системы межполисных отношений. Тенденции развития международных отношений и дипломатических представлений в эпоху).

Раздел III. Межгосударственные отношения и дипломатия в древнем Риме (Международные отношения на Апеннингах в VIII-III вв. до н.э. Международные отношения в Западном Средиземноморье в период Пунических войн. Международные отношения в период Поздней Республики. Международные отношения в период Ранней Империи. Международные отношения в эпоху поздней античности).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные тенденции развития международных отношений в древности;
- дипломатические приемы и методы, используемые в отношениях между государствами в древности.

Уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- аргументировать собственную позицию по различным проблемам истории международных отношений;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о международных событиях древней и средневековой истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

« 11 » 05 20 15 г.

Дисциплина Б.3.В.ОД.2. История международных отношений в средние века
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

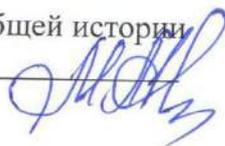
Составитель программы:
к.и.н., доцент



Авимская М.А.

« 11 » 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент



Авимская М.А.

« 11 » 05 20 15 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины
Б.3.В.ОД.2. История международных отношений в средние века

Направление подготовки:
030600.62 История

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Цели освоения дисциплины: Настоящий курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению «История». Курс конкретизирует представления об исторических событиях и явлениях эпохи средневековья Западной Европы, изучает сущность международных отношений в названный период.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла ООП (Б.3) по направлению «История», читается на третьем курсе в пятом и шестом семестрах и предшествует другим гуманитарным, социальным и экономическим дисциплинам, выполняя функцию фундамента для их усвоения, базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в средней школе при изучении предметов «Всеобщая история», и предшествующего курса «История международных отношений в Древнем мире».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые общекультурные компетенции:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению (ОК-1);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12)

Формируемые профессиональные компетенции:

- понимание движущих сил и закономерности исторического процесса; роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- составление обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике, проводимых исследований (ПК-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Особенности международных отношений в период раннего средневековья Западной Европы

Раздел 2. Межгосударственные отношения и дипломатия в расцвете средних веков Западной Европы

Раздел 3. Межгосударственные отношения и дипломатия в Византийской империи

Раздел 4. Особенности международных отношений в период раннего средневековья на Востоке

Раздел 5. Межгосударственные отношения и дипломатия на Востоке в расцвете и в позднее средневековье

В результате изучения дисциплины студент должен**Знать:**

- основные тенденции развития международных отношений в средневековом мире;
- дипломатические приёмы и методы, используемые в отношениях между государствами в средневековье.

Уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- аргументировать собственную позицию по различным проблемам истории международных отношений;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о международных событиях средневековой истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приёмами ведения дискуссии и полемики.

Разработчик:

к.и.н., доцент Авимская М.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

20 15 г.

Дисциплина Б.3.В.ОД.3. Южные и Западные славяне в истории международных отношений

Направление подготовки 030600.62 История

Профиль подготовки история международных отношений

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Составитель программы:
ст.преподаватель

Бобейко В.И.

«11» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

«11» 05 2015 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б.3.В.ОД.3. Южные и Западные славяне в истории международных отношений

Направление подготовки:

030600.62 История

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цели освоения дисциплины: целями курса «Южные и западные славяне в истории международных отношений» является формирование у студентов представления о месте и роли южных и западных славян в системе международных отношений VI - начала XXI вв., опираясь на имеющиеся знания об основных закономерностях, тенденциях и особенностях исторического развития славянских народов Центральной, Южной и Восточной Европы.

Место дисциплины в структуре ООП: курс Б3.В.ОД.3 «Южные и западные славяне в истории международных отношений» относится к блоку Б3 профессиональному циклу ООП ВПО по направлению 030602.62 «История». Курс логически и в содержательно-методическом плане тесно связан с такими дисциплинами, входящими в состав ООП по направлению 030602.62 «История», как «История Средних веков» и «Новая и новейшая история», поскольку, так же, как и данный предмет, относится к дисциплинам профессио-

нального цикла. Кроме того, многие компоненты курса задействуются при изучении курсов «Основы теории международных отношений», «История России» и других.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные компетенции:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12).

профессиональные компетенции:

- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Южные и западные славяне в истории международных отношений в VI - XIV вв.
2. Южные и западные славяне в истории международных отношений в XV - XVIII вв.
3. Южные и западные славяне в истории международных отношений в XIX в.
4. Южные и западные славяне в истории международных отношений на рубеже XIX-XX вв.
5. Южные и западные славяне в истории международных отношений в период первой мировой войны 1914-1918 гг.
6. Южные и западные славяне в истории международных отношений в период Версальско-Вашингтонской системы (1918-1939 гг.).
7. Южные и западные славяне в истории международных отношений в период второй мировой войны 1939-1945 гг.
8. Южные и западные славяне в истории международных отношений в период Ялтинско-Потсдамской системы (1945-1991 гг.).
9. Южные и западные славяне в истории международных отношений на рубеже XX-XXI вв. (1991 г. - наст. время).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- проблемы, теории и методы изучения истории международных отношений в периоды средних веков, новой и новейшей истории, применительно к проблемам истории южных и западных славян;
- место и роль южных и западных славян и славянских стран в системе международных отношений VI - начала XXI вв.;
- основные термины и понятия теории и истории международных отношений в эпоху средневековья, в новое и новейшее время;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии по истории международных отношений в периоды средних веков, новой и новейшей истории, применительно к проблемам истории южных и западных славян;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам по истории международных отношений в периоды средних веков, новой и новейшей истории, применительно к проблемам истории южных и западных славян;

Владеть:

- навыками анализа информации по истории южных и западных славян и истории международных отношений в периоды средних веков, новой и новейшей истории;
- системными представлениями о сущности и содержании основных процессов и явлений по истории южных и западных славян и истории международных отношений VI - начала XXI вв. в Центральной, Южной и Восточной Европе.

Разработчик:

ст. преподаватель Бобейко В.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



«11» 05 2015 г.

Дисциплина Б.3.В.ОД.4. Азиатско-Тихоокеанский регион в истории международных отношений

Направление подготовки 030600.62 История

Профиль подготовки история международных отношений

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Составитель программы:
к.и.н., доцент

Делицой А.И.

«11» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

«11» 05 2015 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б.3.В.ОД.4. Азиатско-Тихоокеанский регион в истории международных отношений

Направление подготовки:
030600.62 История

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о месте и роли в истории международных отношений Азиатско-Тихоокеанского региона в целом, так и отдельных стран, входящих в его состав, связав это с геополитическими, цивилизационными, экономическими и прочими факторами развития общества.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Азиатско-Тихоокеанский регион в истории международных отношений» относится к профессиональному циклу (Б 3). Является предшествующей для дисциплин «История международных организаций», «История международных отношений в новейшее время»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
общекультурные компетенции:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12).

профессиональные компетенции:

- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в курс «Азиатско-Тихоокеанский регион в истории международных отношений»
2. Азиатско-Тихоокеанский регион в международных отношениях в эпоху Древности и Средневековья
3. Азиатско-Тихоокеанский регион в международных отношениях в XVII – XVIII вв.
4. Азиатско-Тихоокеанский регион в международных отношениях в XIX в.
5. Азиатско-Тихоокеанский регион в международных отношениях в первой половине XX в.
6. Азиатско-Тихоокеанский регион в международных отношениях во второй половине XX в.
7. Азиатско-Тихоокеанский регион в международных отношениях в начале XXI в.
8. Российская Федерация в системе международных отношений на пространстве АТР

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- проблемы, теории и методы изучения истории международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе;
- место Азиатско-Тихоокеанского региона в общей истории международных отношений;
- структуру системы международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе и содержание основных ее частей;
- основные термины и понятия, применяемые в науке при изучении истории международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками по истории международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, относящиеся к международным отношениям в Азиатско-Тихоокеанском регионе, события в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной логики и объективности;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе;
- соотносить общие процессы развития истории международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе и отдельные факты; выявлять существенные черты данных процессов, явлений и событий;

Владеть:

- системными представлениями о сущности и содержании основных процессов и явлений, относящимися к истории международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе
- навыками анализа информации по истории международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Разработчик:

к.и.н., доцент Делицой А.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

«14» 05 2015 г.

Дисциплина Б.3.В.ОД.5. История международных отношений в новейшее время
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
ст.преподаватель

Бобейко В.И.

«11» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

«11» 05 2015 г.

АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы дисциплины
Б.3.В.ОД.5. История международных отношений в новейшее время**

**Направление подготовки:
030600.62 История**

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Цели освоения дисциплины: целью курса «История международных отношений в новейшее время» является формирование у студентов представления об основных закономерностях, тенденциях и особенностях развития системы международных отношений в глобальном и региональном масштабах на протяжении новейшей истории, с начала XX в. до настоящего времени.

Место дисциплины в структуре ООП: курс Б3.В.ОД.5 «История международных отношений в новейшее время» относится к Б3 Профессиональному циклу ООП ВПО по направлению 030602.62 «История». Курс логически и в содержательно-методическом плане тесно связан с такими дисциплинами, входящими в состав ООП по направлению 030602.62 «История», как «Новая и новейшая история», поскольку, так же, как и данный предмет, относится к дисциплинам профессионального цикла. Кроме того, многие компоненты курса задействуются при изучении курсов «Основы теории международных отношений» и «История России (XX в.)». Поскольку данный курс читается на четвертом курсе, «входные» зна-

ния, умения и готовности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины опираются на предшествующие дисциплины, изученные в вузе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
общекультурные компетенции:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

профессиональные компетенции:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Международные отношения на рубеже XIX-XX в. (1890-1914 гг.). Контурные евроцентристского мирового порядка.
2. Международные отношения в период первой мировой войны 1914-1918 гг.
3. Международные отношения в период формирования и развития Версальско-Вашингтонской системы (1918-1929 гг.).
4. Международные отношения в период трансформации и кризиса Версальско-Вашингтонской системы (1929-1939 гг.).
5. Международные отношения в период второй мировой войны 1939-1945 гг.
6. Международные отношения в период формирования и развития биполярной системы (1945-1972 гг.).
7. Международные отношения в период трансформации и кризиса биполярной системы (1972-1991 гг.).
8. Международные отношения на рубеже XX-XXI вв. (1991 г. - наст. время). Контурные нового мирового порядка.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- проблемы, теории и методы изучения истории международных отношений в новейшее время;
- место многополярной (Версальско-Вашингтонской) системы, биполярной (Ялтинско-Потсдамской) системы и постбиполярной системы в истории международных отношений;
- основные термины и понятия теории и истории международных отношений в новейшее время;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии по истории международных отношений в новейшее время;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам по истории международных отношений в новейшее время;

Владеть:

- системными представлениями о сущности и содержании основных процессов и явлений по истории международных отношений в новейшее время;
- навыками анализа информации по истории международных отношений в новейшее время.

Разработчик:

ст. преподаватель Бобейко В.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

« 11 » 05 20 15 г.

Дисциплина Б.3.В.ОД.6. История международных отношений в Новое время
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
к.и.н., доцент

Делицой А.И.

« 11 » 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

« 11 » 05 20 15 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины
Б.3.В.ОД.6. История международных отношений в Новое время

Направление подготовки:
030600.62 История

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о международных отношениях в Новое время, изучить основные тенденции развития международных отношений в XVII – начале XX вв., содержание основных международных систем данного периода времени, выявить основные факторы, влияющие на развитие международных отношений в Новое время

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «История международных отношений в Новое время» относится к профессиональному циклу (Б 3). Является предшествующей для дисциплин «История международных отношений в Новейшее время», «Африка в системе международных отношений в XIX-XX вв.»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
общекультурные:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)
- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
профессиональные:
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории (ПК-1);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в историю международных отношений в Новое время
2. Вестфальская система международных отношений и ее модификация во второй половине XVII-XVIII вв.
3. Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн. Тильзитская система международных отношений
4. Венская система международных отношений в 1815-50-е гг.
5. Восточный вопрос в международных отношениях в во второй половине XVIII - первой половине XIX в.
6. Международные отношения в Латинской Америке в первой половине XIX в.
7. Международные отношения в Европе в 60-80-е гг. XIX в. Система договоров Бисмарка.
8. Страны Востока в международных отношениях XVII – середины XIX вв.
9. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Раскол Европы на два военно-политических блока.
10. Страны Востока в международных отношениях конца XIX – начала XX вв.
11. Международные отношения в Латинской Америке во второй половине XIX - начале XX вв.
12. Милитаристское и пацифистское движения и их роль в международных отношениях в конце XIX – начале XX вв.
13. Международные отношения в годы Первой мировой войны.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- проблемы, теории и методы изучения истории международных отношений в Новое время;
- место международных отношений в Новое время в общемировой истории международных отношений;
- структуру международных отношений в Новое время и содержание основных ее систем
- основные термины и понятия истории международных отношений в Новое время

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками по истории международных отношений в Новое время;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы истории международных отношений в Новое время, события в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной логики и объективности;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории международных отношений в Новое время;
- соотносить общие процессы по истории международных отношений в Новое время и отдельные факты; выявлять существенные черты данных процессов и событий;

Владеть:

- системными представлениями о сущности и содержании основных процессов и явлений по истории международных отношений в Новое время;
- навыками анализа информации по истории международных отношений в Новое время;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Разработчик:

к.и.н., доцент Делицой А.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

« 11 » 05 20 15 г.

Дисциплина Б.3.В.ОД.7. История международных организаций

Направление подготовки 030600.62 История

Профиль подготовки история международных отношений

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Составитель программы:

к.и.н., доцент

Делицой А.И.

« 11 » 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

« 11 » 05 20 15 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины Б.3.В.ОД.7. История международных организаций

Направление подготовки:

030600.62 История

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о месте и роли в истории международных организаций, истории их становления и развития, их типологии, структуре и основных направлений деятельности крупнейших международных организаций в предшествующие эпохи и в современном мире

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «История международных организаций» относится к профессиональному циклу (Б 3). Курс изучается в последнем семестре, поэтому не является предшествующей ни для каких других дисциплин

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
общекультурные:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

профессиональные:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Понятие «международная организация» в науке. Классификации международных организаций.
2. История развития международных организаций до образования ООН
3. ООН как международная организация, ее история и структура
4. Региональные международные правительственные организации
5. Международные экономические организации.
6. Неправительственные международные организации.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- проблемы, теории и методы изучения истории международных организаций;
- место международных организаций в общей истории международных отношений;
- структуру и направления деятельности основных международных организаций;
- основные термины и понятия, применяемые в науке при изучении истории международных организаций;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками по истории международных организаций;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, относящиеся к международным организациям, события в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной логики и объективности;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории международных организаций;
- соотносить общие процессы развития истории международных организаций и отдельные факты; выявлять существенные черты данных процессов, явлений и событий;

Владеть:

- системными представлениями о сущности и содержании основных процессов и явлений, относящимся к истории международных организаций;
- навыками анализа информации по истории международных организаций;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Разработчик:

к.и.н., доцент Делицой А.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

«11» 05 2015 г.

Дисциплина Б.3.В.ОД.8. История международного права
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
к.и.н., доцент



Авимская М.А.

«11» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент



Авимская М.А.

«11» 05 2015 г.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины Б.3.В.ОД.8. История международного права

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели освоения дисциплины: Настоящий курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению «История». Курс конкретизирует представление о становлении и развитии норм международного права, начиная с эпох древнейших цивилизаций до настоящего времени, изучает сущность международного права в каждой исторической эпохе.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «История международных организаций» относится к профессиональному циклу (Б 3). Курс изучается в последнем семестре, поэтому не является предшествующей ни для каких других дисциплин

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
общекультурные:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (ОК-11);

профессиональные:

- способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15)

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Возникновение международного права (Древний мир)

Раздел 2. Становление международного права (Средние века)

Раздел 3. Развитие международного права в Новое время

Раздел 4. Международное право XX-нач. XXI вв.

Раздел 5. Отечественная наука международного права и современный этап развития

Раздел 6. Понятие, предмет и система международного права

Раздел 7. Источники и нормы международного права

Раздел 8. Основные принципы международного права.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные тенденции развития международного права в мире;
- дипломатические приёмы и методы, используемые в международных правовых отношениях между государствами;

Уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- аргументировать собственную позицию по различным проблемам истории международных отношений;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о международном праве;
- навыками анализа исторических источников;
- приёмами ведения дискуссии и полемики.

Разработчик:

к.и.н., доцент Делицой М.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

« 11 » 05 2015 г.

Дисциплина Б.3.В.ОД.9. Основы теории международных отношений
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
ст.преподаватель

Бобейко В.И.

« 11 » мая 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

« 11 » 05 2015 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б.3.В.ОД.9. Основы теории международных отношений

Направление подготовки:

030600.62 История

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели освоения дисциплины: целью курса «Основы теории международных отношений» является формирование у студентов представления об основных принципах, теориях и методах теории международных отношений в глобальном, региональном и национальном (национально-государственном) измерениях.

Место дисциплины в структуре ООП: курс Б3.В.ОД.9 «Основы теории международных отношений» относится к блоку Б3 Профессиональный цикл (вариативная часть, обязательные дисциплины) ООП ВПО по направлению 030602.62 «История». Курс логически и в содержательно-методическом плане тесно связан с такими дисциплинами, входящими в состав ООП по направлению 030602.62 «История», как «Истории международных отношений в древнем мире», «Истории международных отношений в средние века», «Истории международных отношений в новое время» и другие, поскольку, так же, как и данный предмет, относится к дисциплинам профессионального цикла. Кроме того, многие компоненты курса задействуются при изучении курсов «Всеобщая история» и «История России». Поскольку данный курс читается на третьем курсе, «входные» знания, умения и готовности

обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины, опираются на предшествующие дисциплины, изученные в вузе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
общекультурные:

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16).

профессиональные:

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Международные отношения как объект научного изучения.
2. Основные теоретические подходы и концепции в теории международных отношений.
3. Геополитические подходы и концепции в теории международных отношений.
4. Система международных отношений как объект изучения теории международных отношений.
5. Международный конфликт как объект изучения теории международных отношений.
6. Мирное регулирование международных отношений как объект научного изучения.
7. Международное право как объект изучения теории международных отношений.
8. Международные организации как объект изучения теории международных отношений.
9. Глобализация как объект изучения теории международных отношений.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- проблемы, теории и методы теории международных отношений;
- основные термины и понятия теории и истории международных отношений;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии по теории и истории международных отношений;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам по теории и истории международных отношений;

Владеть:

- навыками анализа информации по теории и истории международных отношений;
- системными представлениями о сущности и содержании основных процессов и явлений по теории и истории международных отношений;
- навыками поиска и анализа необходимой информации в библиотеках, электронных каталогах и глобальных компьютерных сетях.

Разработчик:

ст. преподаватель Бобейко В.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

« 11 » 05 2015 г.

Дисциплина Б.3.В.ДВ.1.1. История межамериканских отношений
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
ст.преподаватель

Бобейко В.И.

«11» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

«11» 05 2015 г.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины Б.3.В. ДВ.1.1. История межамериканских отношений

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления об основных закономерностях, тенденциях и особенностях развития региональной подсистемы международных отношений в Америке, с начала европейской колонизации до настоящего времени.

Место дисциплины в структуре ООП: курс Б3.В.ДВ.1.2. «История межамериканских отношений» относится к блоку Б3 Профессиональный цикл (вариативная часть, дисциплины по выбору) ООП ВПО по направлению 030602.62 «История». Курс логически и в содержательно-методическом плане тесно связан с такими дисциплинами, входящими в состав ООП по направлению 030602.62 «История», как «История международных отношений в средние века» и «История международных отношений в новое время» и другие, поскольку, так же, как и данный предмет, относятся к дисциплинам профессионального цикла. Кроме того, многие компоненты курса задействуются при изучении курсов «История международных организаций» и «История международных отношений в новейшее время». Поскольку данный курс читается на четвертом курсе, «входные» знания, умения и готовности

обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины, опираются на предшествующие дисциплины, изученные в вузе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
общекультурные

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16).

профессиональные

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Колониальный период в истории Америки (начало XVI - середина XVIII вв.).
2. Период антиколониальной борьбы в истории Америки (конец XVIII - начало XIX вв.).
3. Образование американской региональной подсистемы международных отношений в середине XIX в.
4. Американская региональная подсистема международных отношений в конце XIX - начале XX в.
5. Американская региональная подсистема международных отношений в период первой мировой войны 1914-1918 гг.
6. Американские государства в период Версальско-Вашингтонской системы 1918-1939 гг.
7. Американские государства в период второй мировой войны 1939-1945 гг.
8. Американские государства в период Ялтинско-Потсдамской системы 1945-1991 гг.
9. Американские государства в современный период (с 1991 г. по настоящее время).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- проблемы, теории и методы исторической науки и теории международных отношений, применительно к специфике истории региональной подсистемы международных отношений в Америке;
- основные термины и понятия исторической науки и теории международных отношений, применительно к специфике истории региональной подсистемы международных отношений в Америке;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии по теории и истории международных отношений, применительно к специфике истории региональной подсистемы международных отношений в Америке;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам теории и истории международных отношений, применительно к специфике истории региональной подсистемы международных отношений в Америке, с использованием документальных источников, нормативных правовых документов;

Владеть:

- системными представлениями о сущности и содержании процессов и явлений по истории региональной подсистемы международных отношений в Америке;

- навыками поиска и анализа необходимой информации по организации и истории американской региональной подсистемы международных отношений в библиотеках, электронных каталогах и глобальных и локальных компьютерных сетях.

Разработчик:

ст. преподаватель Бобейко В.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

« 11 » 05 20 15 г.

Дисциплина Б.3.В.ДВ.1.2. Ближний и Средний Восток в системе международных отношений XX-XXI вв.

Направление подготовки 030600.62 История

Профиль подготовки история международных отношений

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Составитель программы:
ст.преподаватель

Бобейко В.И.

« 11 » мая 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

« 11 » 05 20 15 г.

АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы дисциплины
Б.3.В. ДВ.1.2. Ближний и Средний Восток в системе
международных отношений XX-XXI вв.**

**Направление подготовки:
030600.62 История**

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов представления об основных закономерностях, тенденциях и особенностях развития региональной подсистемы международных отношений в Америке, с начала европейской колонизации до настоящего времени.

Место дисциплины в структуре ООП: курс Б3.В.ДВ.1.2. «Ближний и Средний Восток в системе международных отношений XX-XXI вв.» относится к блоку Б3 - Профессиональный цикл (вариативная часть, дисциплины по выбору) ООП ВПО по направлению 030602.62 «История». Курс логически и в содержательно-методическом плане тесно связан с такими дисциплинами, входящими в состав ООП по направлению 030602.62 «История», как «История международных отношений в новое время», «История международных отношений в новейшее время», «История международных организаций» и другие, поскольку,

так же, как и данный предмет, относятся к дисциплинам профессионального цикла. Поскольку данный курс читается на четвертом курсе, «входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины, опираются на предшествующие дисциплины, изученные в вузе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
общекультурные:

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16).

профессиональные:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Ближний и Средний Восток в системе международных отношений на рубеже XIX-XX в. (1890-1914 гг.).
2. Страны Ближнего и Среднего Востока в период первой мировой войны 1914-1918 гг.
3. Ближний и Средний Восток в период формирования и развития Версальско-Вашингтонской системы (1918-1929 гг.).
4. Ближний и Средний Восток в период трансформации и кризиса Версальско-Вашингтонской системы (1929-1939 гг.).
5. Страны Ближнего и Среднего Востока в период второй мировой войны 1939-1945 гг.
6. Ближний и Средний Восток в период формирования и развития Ялтинско-Потсдамской системы (1945-1972 гг.).
7. Ближний и Средний Восток в период трансформации и кризиса Ялтинско-Потсдамской системы (1972-1991 гг.).
8. Ближний и Средний Восток в современный период (с 1991 г. по настоящее время).
9. Страны Ближнего и Среднего Востока в XXI в. (современные прогнозы).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- проблемы, теории и методы исторической науки и теории международных отношений, применительно к специфике истории региональных подсистем международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке в XX - начале XXI вв.;
- основные термины и понятия исторической науки и теории международных отношений, применительно к специфике истории региональных подсистем международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке в XX - начале XXI вв.;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии по теории и истории международных отношений, применительно к специфике истории региональных подсистем международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке в XX - начале XXI вв.;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам теории и истории международных отношений, применительно к специфике истории региональных подсистем международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке в XX

- начале XXI вв., с использованием документальных источников, нормативных правовых документов;

Владеть:

- системными представлениями о сущности и содержании процессов и явлений по истории региональных подсистем международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке в XX - начале XXI вв.;
- навыками поиска и анализа необходимой информации по истории региональных подсистем международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке в XX - начале XXI вв. в библиотеках, электронных каталогах и глобальных и локальных компьютерных сетях.

Разработчик:

ст. преподаватель Бобейко В.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

«11» 05 2015 г.

Дисциплина Б.3.В.ДВ.2.1. Глобальные проблемы современности и антиглобализм
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:

к.и.н., доцент

к.и.н., ассистент

Делицой А.И. «11» мая 2015 г.
Стась И.Н. «11» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.
«11» мая 2015 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б.3.В. ДВ.2.1. Глобальные проблемы современности и антиглобализм

Направление подготовки:

030600.62 История

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели освоения дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний о процессах глобализации, глобальных проблемах человечества, роли и влиянии движения антиглобализма в истории международных отношений, а также об основных концепциях глобального развития в социально-гуманитарных науках.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла дисциплин Б3.В.ДВ.2. Содержательная часть курса способствует формированию у студентов системы базовых понятий и терминологической компетентности в рамках изучаемой дисциплины, дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин. Курс обеспечивает преемственность в блоке профессионального цикла между такими дисциплинами как история международных отношений в новейшее время, история международных организаций, новая и новейшая история, история России (XX в.).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные:

- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16).

профессиональные:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК – 9);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК – 10).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Глобализация, глобальные проблемы современности и антиглобализм: основные понятия и теоретико-методологические подходы;
2. Процесс глобализации;
3. Движение антиглобалистов;
4. Глобальные проблемы современности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: базовый материал учебной дисциплины «Глобальные проблемы современности и антиглобализм»;

Уметь: применять различные теоретические, методологические подходы и знания к изучению глобальных процессов и проблем и истории движения антиглобализма как субъекта международной политики в научно-исследовательской деятельности;

Владеть: научным анализом, знаниями и категориальным аппаратом по глобальным проблемам современности и навыками их решения.

Разработчик: к.и.н., доцент Делицой А.И.

к.и.н., ассистент Стась И.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

“ 11 ” 05 2015 г.

Дисциплина Б.3.В.ДВ.2.2. Народная дипломатия в системе международных отношений

Направление подготовки 030600.62 История

Профиль подготовки история международных отношений

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Составитель программы:

к.и.н., доцент

к.и.н., ассистент

Делицой А.И. «11» мая 2015 г.

Стась И.Н. «11» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

«11» мая 2015 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б.3.В. ДВ.2.2. Народная дипломатия в системе международных отношений

Направление подготовки:

030600.62 История

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели освоения дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний о роли народной дипломатии в системе международных отношений, глобальных политических процессах, военных конфликтах и международных кризисах, а также в становлении гражданского общества в России и мире.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла дисциплин Б3.В.ДВ.2. Содержательная часть курса способствует формированию у студентов системы базовых понятий и терминологической компетентности в рамках изучаемой дисциплины, дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин. Курс обеспечивает преемственность в блоке профессионального цикла между такими

дисциплинами как история международных отношений в новейшее время, история международных организаций, новая и новейшая история, история России (XX в.).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные:

- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16).

профессиональные:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК – 9);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК – 10).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Народная дипломатия: основные понятия, истоки и принципы;
2. История народной дипломатии;
3. Институты и механизмы народной дипломатии. «Мягкая сила» как метод внешней политики;
4. Народная дипломатия России.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: базовый материал учебной дисциплины «Народная дипломатия в истории международных отношений»;

Уметь: применять различные теоретические, методологические подходы и знания к изучению роли гражданских институтов в дипломатических и международных отношениях и глобальных процессах современности в научно-исследовательской деятельности;

Владеть: научным анализом, знаниями и категориальным аппаратом по проблемам народной и гражданской дипломатии и навыками дипломатической работы.

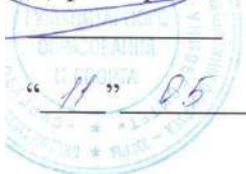
Разработчик: к.и.н., доцент Делицой А.И.

к.и.н., ассистент Стась И.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



« 11 » 05 2015 г.

Дисциплина Б.3.В.ДВ.3.1. Геополитика в истории международных отношений

Направление подготовки 030600.62 История

Профиль подготовки история международных отношений

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Составитель программы:
ст.преподаватель

Бобейко В.И.

«11» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

«11» 05 2015 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б.3.В. ДВ.3.1. Геополитика в истории международных отношений

Направление подготовки:

030600.62 История

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов представления об основных принципах, теориях и методах геополитики, применительно к истории международных отношений в глобальном, региональном и национальном (национально-государственном) измерениях.

Место дисциплины в структуре ООП: курс Б3.В.ДВ.3.1. «Геополитика в истории международных отношений» относится к блоку Б3 Профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплины по выбору) ООП ВПО по направлению 030602.62 «История».

Курс логически и в содержательно-методическом плане тесно связан с такими дисциплинами, входящими в состав ООП по направлению 030602.62 «История», как «Истории международных отношений в древнем мире», «Истории международных отношений в средние века», «Истории международных отношений в новое время». Кроме того, многие компоненты курса задействуются при изучении курсов «Всеобщая история» и «История России». Поскольку данный курс читается на третьем курсе, «входные» знания, умения и

готовности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины, частично опираются на предшествующие дисциплины, изученные в вузе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16).

профессиональные:

- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Геополитика и ее связь с другими науками.
2. Геополитические идеи Древнего мира.
3. Геополитические идеи Средневековья и Возрождения.
4. Геополитическая мысль Нового времени.
5. Немецкая школа геополитики.
6. Англо-американская школа геополитики.
7. Истоки российской геополитической традиции.
8. Концепции российской геополитической школы.
9. Геополитика России на постпотсдамском мировом пространстве.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- проблемы, теории и методы геополитики, применительно к истории международных отношений;
- основные термины и понятия геополитической теории (геополитики) и геополитической практики (геостратегии) в истории международных отношений;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии по геополитике и геостратегии, по истории международных отношений;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам геополитики и геостратегии, по истории международных отношений, с использованием документальных источников, нормативных правовых документов;

Владеть:

- системными представлениями о сущности и содержании основных процессов и явлений по истории международных отношений;
- навыками поиска и анализа необходимой информации в библиотеках, электронных каталогах и глобальных компьютерных сетях.

Разработчик:

ст. преподаватель Бобейко В.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

«11» 05 2015 г.

Дисциплина Б.3.В.ДВ.3.2. История дипломатического этикета и протокола

Направление подготовки 030600.62 История

Профиль подготовки история международных отношений

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Составитель программы:
ст.преподаватель

Бобейко В.И.

«11» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

«11» 05 2015 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б.3.В. ДВ.3.2. История дипломатического этикета и протокола

Направление подготовки:

030600.62 История

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов представления о дипломатическом протоколе и основах дипломатической вежливости, о правилах, традициях и условиях, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами разных стран, в том числе и России (Руси, России, СССР, РФ), в международном общении на протяжении различных периодов истории.

Место дисциплины в структуре ООП: курс Б3.В.ДВ.3.2. «История дипломатического этикета и протокола» относится к блоку Б3 Профессиональный цикл (вариативная часть, дисциплины по выбору) ООП ВПО по направлению 030602.62 «История». Курс логически и в содержательно-методическом плане тесно связан с такими дисциплинами, входящими в состав ООП по направлению 030602.62 «История», как «Истории международных отношений в древнем мире», «Истории международных отношений в средние века», «Истории международных отношений в новое время», «Истории международных отношений в новейшее время» (все они входят в блок Б3 Профессиональный цикл).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16).

профессиональные:

- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Дипломатический протокол и этикет. Основные правила и особенности.
2. Международный обычай и дипломатический этикет в Древнем Мире.
3. Международный обычай и дипломатический этикет в Средние Века.
4. Международное право, дипломатический протокол и этикет в Новое Время.
5. Международное право, дипломатический протокол и этикет в первой половине XX в.
6. Международное право, дипломатический протокол и этикет во второй половине XX в. Венская конвенция 1961 г. о дипломатических сношениях.
7. Организация дипломатической деятельности в современных международных отношениях. Мировая практика организации дипломатического протокола.
8. Департамент государственного протокола МИД РФ и его деятельность.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- проблемы, теории и методы изучения истории дипломатического протокола и правил дипломатической вежливости, применительно к разным странам и регионам мира в различные периоды истории международных отношений;
- основные термины и понятия дипломатического протокола и этикета в истории дипломатии;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии по истории дипломатического протокола и этикета в различные периоды истории международных отношений;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории дипломатического протокола и этикета в различные периоды истории международных отношений, с использованием документальных источников;

Владеть:

- системными представлениями о сущности и содержании основных процессов и явлений по истории дипломатического протокола и этикета;
- навыками поиска и анализа необходимой информации в библиотеках, электронных каталогах и глобальных компьютерных сетях.

Разработчик:

ст. преподаватель Бобейко В.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

“ 11 ” 05 20 15 г.

Дисциплина Б.3.В.ДВ.4.1. Гуманитарные организации в истории международных отношений

Направление подготовки 030600.62 История

Профиль подготовки история международных отношений

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Составитель программы:

к.и.н., доцент

к.и.н., ассистент

Делицой А.И. «11» мая 20 15 г.

Стась И.Н. «11» мая 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

«11» мая 20 15 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б.3.В. ДВ.4.1. Гуманитарные организации в истории международных отношений

Направление подготовки:

030600.62 История

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели освоения дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний о гуманитарных организациях как субъектов международных отношений, их роли в развитии общества и истории мировой политики, их значимости в современном глобальном мире и международных конфликтах.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла дисциплин Б3.В.ДВ.4. Содержательная часть курса способствует формированию у студентов системы базовых понятий и знаний в рамках изучаемой дисциплины, дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин в области международных отношений. Курс обеспечивает преемственность в блоке профессионального цикла между такими дисциплинами как история международных отношений в новейшее время, история международных организаций, основы теории международных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК – 14).
- *общефессиональными:*
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной профессиональной траектории (ПК-8).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Предмет и задачи курса «Гуманитарные организации в истории международных отношений». История гуманитарных организаций;
2. Международное гуманитарное право и гуманитарные организации;
3. Международные экономические организации и их деятельность в гуманитарной сфере;
4. Деятельность организаций в области прав человека;
5. Деятельность организаций в сфере культуры, окружающей среды, туризма и спорта;
6. Деятельность организаций в области здравоохранения, образования и по борьбе с преступностью. Благотворительные организации.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: базовый материал учебной дисциплины «Гуманитарные организации в истории международных отношений»;

Уметь: применять различные теоретические, методологические подходы и знания к изучению развития и истории гуманитарных организаций как субъектов международной политики в научно-исследовательской деятельности;

Владеть: гуманитарным международным правом, а также научным анализом, знаниями и категориальным аппаратом по истории гуманитарных и международных организаций и навыками дипломатической работы в гуманитарной сфере.

Разработчик: к.и.н., доцент Делицой А.И.

к.и.н., ассистент Стась И.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

« 14 » 05 20 15 г.

Дисциплина Б.3.В.ДВ.4.2. ООН как субъект истории международных отношений
Направление подготовки 030600.62 История

Профиль подготовки история международных отношений

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Составитель программы:

к.и.н., доцент

к.и.н., ассистент

Делицой А.И. «11» мая 20 15 г.

Стась И.Н. «11» мая 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

«11» мая 20 15 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б.3.В. ДВ.4.2. ООН как субъект истории международных отношений

Направление подготовки:

030600.62 История

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели освоения дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний о роли Организации Объединенных Наций в истории международных отношений, глобальных политических процессах, военных конфликтах и международных кризисах.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла дисциплин Б3.В.ДВ.4. Содержательная часть курса способствует формированию у студентов системы базовых понятий и знаний в рамках изучаемой дисциплины, дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин в области международных отношений. Курс обеспечивает преемственность в блоке профессионального цикла между такими дисциплинами как история международных отношений в новейшее время, история международных организаций, основы теории международных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК – 14).
- *общефессиональными:*
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной профессиональной траектории (ПК-8).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Предмет и задачи курса «ООН как субъект истории международных отношений». Создание и структура ООН;
2. Деятельность ООН в области прав человека. ООН и международное право;
3. Роль ООН в сфере социально-экономического и культурного развития. ЮНЕСКО;
4. ООН и процессы деколонизации. ООН и гуманитарная помощь;
5. Роль ООН в поддержании международного мира. ООН и миротворчество;
6. ООН и внешняя политика России и США. ООН и современные международные отношения.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: базовый материал учебной дисциплины «ООН как субъект истории международных отношений»;

Уметь: применять различные теоретические, методологические подходы и знания к изучению международных отношений, международных организаций и Организации Объединенных Наций в научно-исследовательской деятельности;

Владеть: научным анализом, знаниями и категориальным аппаратом по истории Организации Объединенных Наций и навыками дипломатической работы.

Разработчик: к.и.н., доцент Делицой А.И.

к.и.н., ассистент Стась И.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

« 11 » 05 20 15 г.

Дисциплина Б.3.В.ДВ.5.1. Межгосударственные отношения на постсоветском пространстве

Направление подготовки 030600.62 История

Профиль подготовки история международных отношений

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Составитель программы:
к.и.н., доцент

Делицой А.И.

« 11 » 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

« 11 » 05 20 15 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б.3.В. ДВ.5.1. Межгосударственные отношения на постсоветском пространстве

Направление подготовки:

030600.62 История

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о межгосударственных отношениях на постсоветском пространстве, изучить основные тенденции данных отношений, их региональные и государственные особенности, глубинные факторы их функционирования и эволюции.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «История международных организаций» относится к профессиональному циклу (Б 3). Является предшествующей для дисциплин «История международных организаций», «История международных отношений в новейшее время».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

общекультурные:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации (ОК-6);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12).

профессиональные:

- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в курс «Межгосударственные отношения на постсоветском пространстве».
2. Содружество Независимых Государств и его роль в межгосударственных отношениях на постсоветском пространстве.
3. Восточно-европейские государства бывшего СССР в системе межгосударственных отношений на постсоветском пространстве
4. Государства Центральной Азии бывшего СССР в системе межгосударственных отношений на постсоветском пространстве
5. Государства Закавказья в системе межгосударственных отношений на постсоветском пространстве
6. Страны Балтии в системе межгосударственных отношений на постсоветском пространстве
7. Российская Федерация в системе межгосударственных отношений на постсоветском пространстве

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- проблемы, теории и методы изучения истории межгосударственных отношений на постсоветском пространстве;
- место межгосударственных отношений на постсоветском пространстве в общей истории международных отношений и в истории бывших стран СССР;
- структуру системы межгосударственных отношений на постсоветском пространстве и содержание основных ее частей;
- основные термины и понятия, применяемые в науке при изучении межгосударственных отношений на постсоветском пространстве;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками по межгосударственным отношениям на постсоветском пространстве
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, относящиеся к межгосударственным отношениям на постсоветском пространстве, события в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной логики и объективности;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам межгосударственных отношений на постсоветском пространстве
- соотносить общие процессы развития межгосударственных отношений на постсоветском пространстве и отдельные факты; выявлять существенные черты данных процессов, явлений и событий;

Владеть:

- системными представлениями о сущности и содержании основных процессов и явлений, относящимся к межгосударственным отношениям на постсоветском пространстве;
- навыками анализа информации по межгосударственным отношениям на постсоветском пространстве;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Разработчик:

к.и.н., доцент Делицой А.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

“ 11 ” 05 20 15 г.

Дисциплина Б.3.В.ДВ.5.2. Африка в системе международных отношений XIX-XX вв.

Направление подготовки 030600.62 История

Профиль подготовки история международных отношений

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Составитель программы:

к.и.н., доцент

Делицой А.И.

«11» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

«11» 05 20 15 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б.3.В. ДВ.5.2. Африка в системе международных отношений XIX – XX вв.

Направление подготовки:

030600.62 История

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о месте и роли Африки в системе международных отношений XIX – XX вв., изучить основные тенденции данных отношений, относящиеся к Африке, их страновые и региональные особенности, глубинные факторы функционирования.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Африка в системе международных отношений XIX – XX вв.» относится к профессиональному циклу (Б 3). Является предшествующей для дисциплин «История международных организаций», «История международных отношений в новейшее время»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

общекультурные:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации (ОК-6);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12).

профессиональные:

- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в курс «Африка в системе международных отношений XIX – XX вв.».
2. Африка в системе международных отношений в первой половине XIX в.
3. Африка в системе международных отношений во второй половине XIX в.
4. Африка в системе международных отношений накануне и в ходе Первой мировой войны.
5. Африка в системе международных отношений в 1918-1945 гг.
6. Африка в системе международных отношений в 1945 г. – начале XXI вв.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- проблемы, теории и методы изучения истории Африки в системе международных отношений XIX – XX вв.
- место межгосударственных отношений в Африке в общемировой истории международных отношений XIX – XX вв.;
- роль отдельных регионов Африки в функционировании и развитии системы международных отношений XIX – XX вв.
- основные термины и понятия, применяемые в науке при изучении Африки в системе международных отношений XIX – XX вв.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками по истории Африки и ее роли в системе международных отношений XIX – XX вв.
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, относящиеся к Африке и ее месту в системе международных отношений XIX – XX вв., события в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной логики и объективности;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам международных отношений XIX – XX вв., имеющим отношение к Африке
- соотносить общие процессы развития международных отношений XIX – XX вв., имеющих отношение к Африке, и отдельные факты; выявлять существенные черты данных процессов, явлений и событий;

Владеть:

- системными представлениями о сущности и содержании основных процессов и явлений, международных отношений XIX – XX вв., имеющих отношение к Африке;

- навыками анализа информации по международным отношениям XIX – XX вв., касающихся Африки;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Разработчик:

к.и.н., доцент Делицой А.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

« 11 » 05 20 15 г.

Дисциплина Б.3.В.ДВ.6.1. Религиозные аспекты в истории международных отношений

Направление подготовки 030600.62 История

Профиль подготовки история международных отношений

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Составитель программы:
к.и.н., доцент



Делицой А.И.

« 11 » 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент



Авимская М.А.

« 11 » 05 20 15 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б.3.В. ДВ.6.1. Религиозные аспекты в истории международных отношений

Направление подготовки:

030600.62 История

Профиль подготовки: **история международных отношений**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Цели освоения дисциплины: дать представления о религии как о факторе международных отношений. Раскрыть влияние основных религий на международные отношения в истории от древности до современности. Выявить значение религиозных аспектов в истории международных отношений для формирования и развития отношений между различными государствами в различные исторические эпохи.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Религиозные аспекты в истории международных отношений» относится к профессиональному циклу (Б 3). Является предшествующей для дисциплин «История международных отношений в Новейшее время», «Африка в системе международных отношений в XIX-XX вв.»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
общекультурные:

- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

профессиональные

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Индуистско-буддийская религиозная традиция как фактор в истории международных отношений.
2. Конфуцианство и даосизм как фактор в истории международных отношений
3. Синтоизм как фактор в истории международных отношений.
4. Иудаизм как фактор в истории международных отношений.
5. Христианство как фактор в истории международных отношений.
6. Ислам как фактор в истории международных отношений.
7. Цивилизационная карта мира и роль религиозного фактора в ее формировании. Конфессиональные и цивилизационные конфликты

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные проблемы, теории и методы изучения религиозных аспектов в истории международных отношений;
- механизмы влияния религий на внешнеполитическую сферу;
- основные этапы и ключевые события, относящиеся к процессу влияния религии на сферу международных отношений;
- региональные и конфессиональные особенности религиозных аспектов в истории международных отношений;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, религиозные аспекты в истории международных отношений, события в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, относящимся к изучению религиозных аспектов в истории международных отношений;

Владеть:

- системными представлениями о связи между религиозными институтами и внешнеполитической сферой;
- навыками анализа источников, относящимся к религиозным аспектам в истории международных отношений;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Разработчик:

к.и.н., доцент Делицой А.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

« 11 » 05 20 15 г.

Дисциплина Б.3.В.ДВ.6.1. Идеологические аспекты в истории международных отношений

Направление подготовки 030600.62 История

Профиль подготовки история международных отношений

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Составитель программы:

к.и.н., доцент



Делицой А.И.

« 11 » 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент



Авимская М.А.

« 11 » 05 20 15 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б.3.В. ДВ.6.1. Идеологические аспекты в истории международных отношений

Направление подготовки:

030600.62 История

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Цели освоения дисциплины: дать представления об идеологии как о факторе международных отношений. Раскрыть влияние основных идеологий на международные отношения в истории от древности до современности. Выявить значение идеологических аспектов в истории международных отношений для формирования и развития отношений между различными государствами в различные исторические эпохи.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Идеологические аспекты в истории международных отношений» относится к профессиональному циклу (Б 3). Является предшествующей для дисциплин «История международных отношений в Новейшее время», «Африка в системе международных отношений в XIX-XX вв.»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
общекультурные:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
профессиональные
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в курс «Идеологические аспекты в истории международных отношений».
2. Идеологические аспекты в истории международных отношений в эпоху Древности и Средневековья
3. Идеологические аспекты в истории международных отношений в XVII – XVIII вв.
4. Идеологические аспекты в истории международных отношений в XIX в.
5. Идеологические аспекты в истории международных отношений в первой половине XX в.
6. Идеологические аспекты в истории международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные проблемы, теории и методы изучения идеологических аспектов в истории международных отношений;
- механизмы влияния идеологий на внешнеполитическую сферу;
- основные этапы и ключевые события, относящиеся к процессу влияния идеологии на сферу международных отношений;
- региональные и конфессиональные особенности идеологических аспектов в истории международных отношений;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, идеологические аспекты в истории международных отношений, события в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, относящимся к изучению идеологических аспектов в истории международных отношений;

Владеть:

- системными представлениями о связи между идеологическими институтами и внешнеполитической сферой;
- навыками анализа источников, относящимся к идеологическим аспектам в истории международных отношений;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Разработчик:

к.и.н., доцент Делицой А.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

«11» 05 2015 г.

Дисциплина Б.3.В.ДВ.7.1. Урбанизационные процессы в России и мире
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:

к.и.н., доцент

к.и.н., ассистент

Делицой А.И. «11» мая 2015 г.
Стась И.Н. «11» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.
«11» мая 2015 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины
Б.3.В. ДВ.7.1. Урбанизационные процессы в России и мире

Направление подготовки:
030600.62 История

Профиль подготовки: **история международных отношений**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Цели освоения дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний об основных этапах, тенденциях, особенностях и проблемах урбанизационного развития в России и мире, о роли и влиянии города и урбанизации на глобальные и региональные исторические процессы, а также общих представлений о научных подходах к исследованию города и урбанизации.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла дисциплин Б3.В.ДВ.7. Содержательная часть курса способствует формированию у студентов системы базовых понятий и терминологической компетентности в рамках изучаемой дисциплины, дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин. Курс обеспечивает преемственность в блоке профессионального цикла между такими

дисциплинами как новая и новейшая история, историческая демография, историческая география.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

общепрофессиональными:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин (ПК-3);
- способностью использовать специальные знания, полученные в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК – 8);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК – 10);
- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Предмет и задачи курса «Урбанизационные процессы в России и мире»;
2. Развитие городской цивилизации с древнейших времен до начала XX в.;
3. Мировая урбанизация в XX – нач. XXI вв.;
4. Современные проблемы урбанизации и урбанистики;
5. Урбанизация России в IX – XXI вв.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: базовый материал учебной дисциплины «Урбанизационные процессы в России и мире»;

Уметь: применять различные теоретические, методологические подходы и знания к изучению концепции урбанизации и урбанизационных процессов в научно-исследовательской деятельности;

Владеть: научным анализом, знаниями и категориальным аппаратом по истории урбанизации и навыками исследования урбанизационного развития общества.

Разработчик: к.и.н., доцент Делицой А.И.
к.и.н., ассистент Стась И.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

« 11 » 05 20 15 г.

Дисциплина Б.3.В.ДВ.7.2. Модернизационные процессы в России и мире
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:

к.и.н., доцент _____

к.и.н., ассистент Иванов

Делицой А.И. «11» мая 20 15 г.

Стась И.Н. «11» мая 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент _____

Авимская М.А.
«11» мая 20 15 г.

АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы дисциплины
Б.3.В. ДВ.7.2. Модернизационные процессы в России и мире**

**Направление подготовки:
030600.62 История**

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Цели освоения дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний о концепции модернизации в социально-гуманитарных науках, особенностях и проблемах модернизационного развития в России и мире, о роли и влиянии модернизации на глобальные и региональные исторические процессы.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла дисциплин Б3.В.ДВ.7. Содержательная часть курса способствует формированию у студентов системы базовых понятий и терминологической компетентности в рамках изучаемой дисциплины, дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин. Курс обеспечивает преемственность в блоке профессионального цикла между такими дисциплинами как новая и новейшая история, история России (XX в.), историческая демография, этнология и социальная антропология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

общекультурные:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

общепрофессиональными:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин (ПК-3);
- способностью использовать специальные знания, полученные в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК – 8);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК – 10);
- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Модернизация: определение понятия. Теоретико-методологические подходы и научные школы в изучении модернизации;
2. Темпоральные факторы модернизации;
3. Пространственная модель модернизации;
4. Модернизационные процессы в мировой истории;
5. Модернизационные процессы в России.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: базовый материал учебной дисциплины «Модернизационные процессы в России и мире»;

Уметь: применять различные теоретические, методологические подходы и знания к изучению теории модернизации и в научно-исследовательской деятельности;

Владеть: научным анализом, знаниями и категориальным аппаратом по истории модернизации и навыками пространственно-временной организации модернизационной модели развития общества.

Разработчик: к.и.н., доцент Делицой А.И.

к.и.н., ассистент Стась И.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

« 11 » 05 20 15 г.

Дисциплина Б.4. Физическая культура
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:

к.п.н., доцент Пешкова Пешкова Н.В. «11» 05 20 15 г.
ст.преподаватель Маштакова Маштакова М.Н. «11» 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская
Авимская М.А.
«11» 05 20 15 г.

АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины Б.4. Физическая культура

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: **история международных отношений**
Квалификация выпускника: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 400 часов.

Цели освоения дисциплины: приобретение теоретических и практических знаний в сфере физической культуры и спорта, повышение компетентности студентов в вопросах направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к циклу Б.4 «Физическая культура» и является базовой для всех студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата. Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и навыкам является достаточный их уровень по предметам общеобразовательной школы: «Физическая культура», «Анатомия», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Физическая культура в профессиональной подготовке и обеспечении здоровья будущего бакалавра. Основы здорового образа жизни.
2. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Методические основы организации самостоятельных занятий.
3. Основы физических упражнений в различных видах двигательной активности.
4. Основы оздоровительной тренировки в избранном виде спорта.
5. Физическая культура в профессиональной деятельности будущих бакалавров.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы физической культуры и понимать её роль в развитии личности и профессиональной подготовке бакалавра;

Уметь: использовать средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения личных жизненных и профессиональных целей;

Владеть: системой практических умений и навыков здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Разработчики: к.п.н., доцент Пешкова Н.В.

ст. преподаватель Маштакова М.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

« 11 » 05 20 15 г.

Дисциплина учебная археологическая практика
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
д.и.н., профессор



Логвин В.Н.

« 11 » 05 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент



Авимская М.А.

« 11 » 05 20 15 г.

АННОТАЦИЯ программы учебной археологической практики

Направление подготовки:
030600.62 История

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Целями учебной археологической практики: археологическая практика является важной составляющей частью профессиональной подготовки специалиста-историка и проводится с целью формирования у студентов представления об археологических объектах как важных источниках информации по историческому и культурному развитию человеческого общества, современной системы их изучения и охраны, осознанию важной роли археологического наследия в формировании общественно-ориентированных личностных качеств и установок гражданина России.

Место практики в структуре ООП: учебная археологическая практика относится к циклу Б.5 «Практики, НИР» и является обязательной для всех студентов, обучающихся по ООП направления «История». Основными требованиями к «входным» знаниям являются знания, полученные в ходе изучения курсов «Археология», «Методы полевых археологиче-

ских исследований». Учебная археологическая практика выступает логическим завершением изучения данных дисциплин.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные:

- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК – 14).

общепрофессиональными:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2), источниковедения, специальных исторических дисциплин (ПК-3);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК – 6);

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Подготовительный этап проведения археологической практики. Выбор объекта (памятника)
2. Полевой этап археологической практики.
 - 2.1. Разведка археологических памятников.
 - 2.2. Раскопки археологических объектов. Освоение методики раскопок могильников.
 - 2.3. Освоение методики раскопок поселений.
 - 2.4. Завершающий этап практики.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- виды археологических памятников и их специфику.
- требования нормативных документов по проведению археологических раскопок и разведок.
- методические приемы вскрытия культурного слоя, фиксации находок и первичной их консервации.

Уметь:

- пользоваться инструментарием, используемым при проведении археологических исследований, включая средства инструментальной фиксации (теодолит, нивелир, фото- и киноаппаратура)
- развешивать полевой лагерь и организацию его жизнеобеспечения.
- осуществлять отбор проб для различных видов естественнонаучных анализов.

Владеть:

- навыками составления полевой документации, отчета по итогам полевых работ, научной интерпретации полученных в ходе полевых работ материалов.

Разработчик:

д.и.н., профессор Логвин В.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

«11» 05 2015 г.

Дисциплина учебная архивная практика
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
ст.преподаватель

Бобейко В.И.

«11» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

Авимская М.А.

«11» 05 2015 г.

АННОТАЦИЯ программы учебной архивной практики

Направление подготовки:
030600.62 История

Профиль подготовки: история международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Целями учебной архивной практики: архивная практика является важной составляющей частью профессиональной подготовки специалиста-историка и проводится с целью формирования у студентов представления об архивах как институтах цивилизации и государственности, показ основ организации архивного дела, теории и практики работы архивов в качестве элементов подготовки студентов, обучающихся по направлению «История».

Место практики в структуре ООП: учебная архивная практика относится к циклу Б.5 «Практики, НИР» и является обязательной для всех студентов, обучающихся по ООП направления «История». Основными требованиями к «входным» знаниям являются знания, полученные в ходе изучения курсов «Архивоведение», «Источниковедение». Учебная архивная практика выступает логическим завершением изучения данных дисциплин.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
общекультурных компетенций:**

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации (ОК-6);
 - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
 - использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
 - осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-14);
 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16);
- общефессиональными:**
- способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
 - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
 - способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);
 - способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13).
 - способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. 1. Подготовительный этап проведения архивной практики. Ознакомительные лекции. Инструктаж по технике безопасности
2. Учебный этап:
 - 2.1. Фондовая работа.
 - 2.2. Научно-просветительская работа.
 - 2.3. Завершающий этап практики. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- проблемы, теории и методы архивоведения, а также исторической науки, применительно к специфике истории архивного дела;
- основные термины и понятия архивоведения, а также исторической науки, применительно к специфике истории архивного дела;

Уметь:

- анализировать и оценивать научную информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность;
- оценивать результативность своей деятельности.

Владеть:

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере;
- навыками поиска и анализа необходимой информации для работы в архивах, музеях, библиотеках, электронных каталогах и глобальных и локальных компьютерных сетях.

Разработчик:

ст. преподаватель Бобейко В.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



«11» 05 2015 г.

Дисциплина учебная музейная практика
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
ст. преподаватель

М. Селиштина

Селянина М.Ю.

«11» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент

М. Авимская

Авимская М.А.

«11» 05 2015 г.

АННОТАЦИЯ программы учебной музейной практики

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки: история международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Целями учебной археологической практики: получение студентами знаний о значении, структуре, функциях и задачах музеев в современном обществе, приобретение и совершенствование практических навыков по избранному направлению и использование результатов практики в профессиональной деятельности.

Место учебной музейной практики в структуре ООП: музейная практика является обязательной в части цикла ООП (Б.5), проводится на третьем курсе в VI семестре и базируется на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплин профессионального цикла. Прежде всего, это предметы «Музееведение», «История культуры», «Источниковедение» «Археология», «Этнология» и пр. В ходе практики у студентов расширяется представление о различных направлениях деятельности музея.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
общекультурными компетенциями:

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК–3);

- способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации (ОК-6);
- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
- осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-14).

профессиональными компетенциями:

- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Подготовительный этап проведения музейной практики. Ознакомительные лекции. Инструктаж по технике безопасности
2. Учебный этап:
 - 2.1. Фондовая работа.
 - 2.2. Музейная экспозиция.
 - 2.3. Просветительская и образовательная деятельность музеев.
 - 2.4. Завершающий этап практики. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- историю становления и особенности музея как социокультурного института;
- современную типологию музеев и основные направления музейной деятельности.

Уметь:

- анализировать и оценивать научную информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность;
- оценивать результативность своей деятельности.

Владеть:

- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;
- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

Разработчик:

ст. преподаватель М.Ю. Селянина

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

“ 11 ” 05 _____ 2015 г.

Дисциплина производственная педагогическая практика
Направление подготовки 030600.62 История
Профиль подготовки история международных отношений
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Составитель программы:
к.и.н., доцент _____

Труфанова Ж.Н.

« 11 » 05 _____ 20 15 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и археологии к.и.н., доцент _____

Авимская М.А.

« 11 » 05 _____ 20 15 г.

**АННОТАЦИЯ
программы
производственной педагогической практики**

Направление подготовки:
030600.62 История
Профиль подготовки
История международных отношений
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.).

Цели учебной Государственной педагогической практики

Цель учебной практики являются – выработать профессиональные умения и навыки организации и проведения целостного учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях различного типа.

2. Задачи учебной практики:

Для достижения цели студентам-практикантам необходимо разрешить следующие задачи практики:

- определить для себя характерные черты педагогического мастерства, как возможные ориентиры собственной педагогической деятельности;
- формировать и совершенствовать умения и навыки наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса;
- овладеть методами, приемами и средствами проведения уроков и занятий по истории, а также навыками руководства познавательной деятельностью учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- изучить современное состояние учебно-воспитательной работы в школе;
- творчески применять на практике знания, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин и методики преподавания истории в школе.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Государственная педагогическая практика относится к блоку Производственных практик Б5.П - профессионально-профилированная педагогическая практика. Она строится на принципах научности, развивающего характера обучения. Отбор содержания и структурирования учебного процесса осуществляется с учётом структурно-логических и содержательных связей с дисциплинами «Методика преподавания истории» и «Общая психология и педагогика», а также всеми дисциплинами профессионального блока.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе ОК-3;
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность ОК-4;
- способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ОК-5;
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации ОК-6;
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков ОК-7;

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ОК-8;
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы ОК-10;
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории ПК-8;
- умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе ПК-11;
- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления ПК-12;
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры ПК-14.

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1 этап – подготовительный.
- 2 этап – Государственная педагогическая практика.
- 3 этап - подготовка отчетной документации

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать историю и культуру; законодательство РФ и нормативно-правовую базу по защите прав человека, Конвенцию прав ребенка, Закон об образовании; основные проблемы современного школьного исторического образования; основы построения образовательного процесса на уроках истории в школе.

Уметь выделять проблемы и ставить цели преподавания истории в школе, обосновывать выбор содержания и способов организации уроков, в соответствии с поставленными целями, представлять результаты своей педагогической деятельности, ценностных ориентаций в профессиональной деятельности, применять теоретические знания в области методики преподавания на практике;

Владеть навыками анализа и самоанализа профессиональной педагогической деятельности.

Разработчик:

к.и.н., доцент Труфанова Ж.Н.