

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский институт
Кафедра факультетской терапии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
выпускников ординатуры**

Наименование специальности
31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Квалификация
Врач-эндокринолог

Форма обучения
очная

Сургут 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.08.53. «Эндокринология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1096 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53. Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

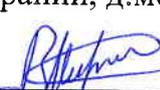
Автор программы:

Д.мед.н., профессор кафедры факультетской терапии  И.Ю.Добрынина

Рецензенты программы:

Д.мед.н., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»  Т.В.Зуевская

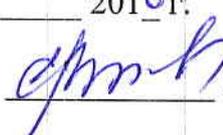
Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись начальника подразделения
Кафедра факультетской терапии	_____	Заведующий кафедрой факультетской терапии, д.мед.н., профессор <u></u> В.А.Карпин
Отдел комплектования	_____	Заведующий отделом комплектования <u></u> И.И.Дмитриева

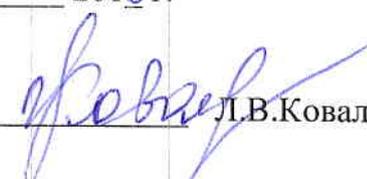
Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на кафедральном заседании, состоявшемся на кафедре факультетской терапии
 Протокол № 11 «09» 06 2016г.

Заведующий кафедрой факультетской терапии,
 д.мед.н., профессор  В.А.Карпин

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании УМС
 института,
 Протокол № 7 «10» 06 2016г.

Председатель УМС, к.мед.н., доцент  Е.В.Бубович

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании Ученого
 Совета МИ БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ «Сургутский государственный университет»
 Протокол № 11 «11» 06 2016г.

Председатель Ученого Совета МИ,
 директор МИ, д.мед.н. профессор  Л.В.Коваленко

Введение. Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ординатуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися медицинского института (далее – МИ) СурГУ образовательных программ ординатуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

1.2. ГИА проводится после завершения полного курса программы обучения и является обязательной.

1.3. Для проведения ГИА в МИ СурГУ по образовательной программе высшего образования формируется Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) состав которой назначается приказом ректора СурГУ.

1.4. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику ординатуры присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца об окончании ординатуры и сертификат специалиста по соответствующей специальности.

1.5. ГЭК состоит из экзаменационных комиссий по каждой специальности ординатуры. ГЭК состоит не менее чем из 5 человек, из которых:

не менее 50% являются ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее – специалисты) и (или) представителями органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности;

остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу МИ СурГУ и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень и (или) имеющими государственное почетное звание (Российской Федерации, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР), и (или) лицами, являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей области.

1.6. Состав комиссии формируется по представлению директора МИ СурГУ, проректора по учебно-методической работе и утверждается приказом ректора.

1.7. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационных комиссий.

1.8. Председатель ГЭК назначается приказом Министерства образования и науки РФ по представлению СурГУ.

1.9. Основными функциями ГЭК являются: комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствия государственному образовательному стандарту.

1.10. Основными нормативными документами при организации и проведении ГИА являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г №661. «Об утверждении правил разработки, утверждения Федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Письмо Минздравсоцразвития России от 18.04.2012 №16-2/10/2-3902 «О порядке организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского или фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения от 29.11.2012 №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранения и медицинские науки»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. №1096 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет»;
- ПСП-2.13 «Положение о медицинском институте»;
- СТО-2.1.2 «Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры».
- СТО-2.12.2-16 г. «Государственная итоговая аттестация выпускников ординатуры медицинского института».

2. Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускника ординатуры СурГУ по специальности «31.08.53 Эндокринология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектом профессиональной деятельности выпускников ординатуры, являются: физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 18 лет (далее – дети и подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые) население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению специальности 31.08.53 эндокринология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника ординатуры и приобретаемые умения

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.5. Требования к освоениям программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

2.5.1 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2.5.2 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. Виды итоговых аттестационных испытаний

3.1. ГИА выпускников ординатуры МИ СурГУ предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 31.08.53 «Эндокринология».

3.2. Требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника определяются основными учебными программами, учебными планами, и перечнями практических умений по специальности, разработанными кафедрой, осуществляющей обучение ординаторов в МИ СурГУ.

3.3. ГИА по специальности осуществляется в три этапа:

– проверка уровня теоретической подготовленности путем междисциплинарного тестового экзамена на безмашинной или компьютерной основе;

– проверка уровня освоения практических умений;

– оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам (проводится при проведении государственного экзамена по специальности).

4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

4.1. Организация и проведение ГИА осуществляется Центром интернатуры и ординатуры МИ СурГУ и доводится до сведения обучающихся не позднее трёх месяцев до начала аттестации.

4.2. Выпускникам создаются необходимые для подготовки к экзаменам условия, проводятся консультации.

4.3. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе ординатуры.

4.4. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА из числа выпускников МИ СурГУ, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.5. При проведении этапов ГИА с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающихся и контроль соблюдения

установленных требований. Особенности проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами СурГУ.

4.6. ГИА состоит из трех последовательных этапов проверки, каждый из которых в результате определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.7. Положительная оценка сдачи каждого из этапов являются основанием для допуска к следующему этапу аттестации и собеседованию при сдаче государственного экзамена по специальности.

4.8. Выпускник, не сдавший завершающий этап аттестации, считается не прошедшим ГИА.

4.9. Решения ГЭК о присвоении квалификации по специальности и выдаче диплома выпускникам по результатам ГИА принимаются на закрытых заседаниях и оформляются в виде протоколов (СТО-2.12.2-16 г.).

4.10. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения. Протоколы ГИА ординаторов сдаются на хранение в архив СурГУ в установленном порядке.

4.11. Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится МИ СурГУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.12. ГИА для инвалидов проводится в одной аудитории с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА, при необходимости с присутствием в аудитории ассистента, оказывающего инвалиду необходимую техническую помощь и с использованием необходимых технических средств с учетом его индивидуальных особенностей, и увеличением времени экзамена.

5. Повторная сдача государственной итоговой аттестации

5.1. Повторные итоговые аттестационные испытания назначаются Центром интерна-туры и ординатуры МИ СурГУ не более двух раз.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

5.3.. Обучающийся должен представить в МИ СурГУ документ, подтверждающий причину его отсутствия.

5.4. Обучающийся, не прошедший один этап ГИА по уважительной причине, допускается к сдаче следующего этапа ГИА.

5.5. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.6. Лицо, не прошедшее ГИА, в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие ГИА в установленный для них срок, могут повторно пройти государственную аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

6. Критерии оценки этапов аттестационных испытаний

6.1. Критерии оценок каждого из этапов аттестационных испытаний утверждаются председателем ГЭК. Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Все оценки заносятся в протоколы квалификационного экзамена и экзаменационную ведомость (СТО-2.12.2-16 г.)

6.2. Критерии результатов междисциплинарного тестового экзамена (первый этап) определяются следующими подходами.

Оценка «отлично» ставится – от 90% до 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – от 80% до 89,9% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – от 70% до 79,9% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – от 0% до 69,9 % правильных ответов.

6.3. Критерии второго этапа квалификационного экзамена – практических навыков – определяются следующими подходами.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, не допускает существенных ошибок и неточностей.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основные практические навыки, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в проведении обследования и лечения больного и испытывает затруднения в выполнении заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие общепрофессиональных и специальных умений и навыков, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, не умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией.

Кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, нарушившему правила поведения при проведении экзамена и удаленного с него.

6.4. Критерии результатов государственного экзамена по специальности (третий этап) определяются следующими оценками.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал и материал дополнительных источников, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагает, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок и неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие знаний отдельных разделов основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не может правильно применять теоретические положения, не владеет необходимыми умениями и навыками. Кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, нарушившему правила поведения при проведении экзамена и удаленного с него.

Итоговая оценка выставляется по совокупности всех оценок за 3 этапа.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по экзамену. В зависимости от результатов экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач эндокринолог» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач эндокринолог».

В случае, когда у одного из членов комиссии появится оценка, резко отличающаяся от других, ее надо рассматривать и обсуждать отдельно, так как именно она может быть признана более верной, после заслушивания аргументов, приведенных экспертом, ее поставившим. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

7. Апелляция результатов ГИА

7.1. Для проведения апелляций по результатам ГИА в МИ СурГУ создаются апелляционные комиссии.

7.2. В состав апелляционной комиссии входят:

председатель;

члены комиссии.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу МИ СурГУ, которые не входят в состав ГЭК.

7.3. Состав апелляционной комиссии ежегодно утверждается приказом ректора не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

7.4. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

7.5. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

8. Характеристика экзаменационных билетов для ГИА по специальности 31.08.53 «Эндокринология»

1 этап. Междисциплинарный тестовый экзамен (приложение 1);

2 этап. Практические навыки (приложение 2);

3 этап. Государственный экзамен по специальности - итоговое собеседование: решение типовых ситуационных задач для ГИА медицинских ВУЗов по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (приложение 3).

9. Материально-техническое оснащение

Образовательная программа высшего образования обеспечивается материально-технической базой, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы – программы ординатуры.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации. Для проведения практических занятий используются помещения клиник оснащенные современным оборудованием, научными лабораториями и компьютерными классами. Для самостоятельной учебной работы студентов имеются оборудованные помещения Университета и клиник оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.).

9.1 Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные помещения Университета и клиник для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории симуляционного центра Университета, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающим осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения клиник баз, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный);

- расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Блок: Б1. Часть: Базовая		
	Б.1. Б.01.эндокринология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129</p> <p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью: столы, стулья, а также типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных (включая результаты активности щитовидной железы) и инструментальных исследований.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 57/53.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, размещенные на базе Окружного Центра эндокринологии и эндокринной хирургии «СОКБ».</p> <p>Глюкометр (Уан Тач Бейсик+) (1 шт), Тонотетр (2 шт), стето-фонендоскоп (2шт), термометр (12 шт), медицинские весы (1 шт), ростометр(1 шт), противошоковый набор (1</p>

		<p>шт), набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (2 шт), динамометр ручной (1 шт).</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Адрес: г. Сургут., «СОКБ» ул. Энергетиков, д.14</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве. Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен , с возможностью дефибриляции кардиостимуляции) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения пункции.Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска. Интубационный набор Набор шприцев. Имитаторы лекарственных средств Аспиратор, набор инструментов для коникотимии. Ларингеальная маска, Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор, Линеомат, Желудочный зонд, Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
	<p>Б.1. Б.02. Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью,табличным фондом.</p>

		<p>Учебная аудитория для практических занятий №534, Сургутского государственного университета, оснащена мультимедийной установкой, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
	Б.1. Б.03. Педагогика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129.</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий № 224, Сургутского государственного университета, оснащена</p> <p>переносным проектором экраном на штативе ноутбуком FujitsuSiemens комплектom презентационных материалов (20 шт.).</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
	Б.1. Б.04. Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129.</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № УК-63/26 на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащена:</p> <p>термометр, медицинские весы, ростометр, каталка, кушетка, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ, монитор жизненно важных функций, противошоковый набор, набор и укладка для оказания неотложной помощи, инфузионный насос, медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови.</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>г. Сургут. Ул. Губкина, 1 стр. 6. БУ ХМАО- Югры «СГКБ»</p>

Б.1. Б.05.Патология

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 129.

Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 533,531.

Учебные аудитории оснащены:

Переносной проектор Epson (1 шт), ноутбук Lenovo (1 шт), микроскоп Zeiss (12 шт.), видеофильмы, таблицы, муляжи, микропрепараты (МиП).

Лаборатория оснащена типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Гистологическое и лабораторное оборудование, микроскопические цифровые комплексы «Микмед-2-3888-1» с программным обеспечением «Микроанализ база изображений» и «Eclipse-Ni-U» (цифровая цветная камера 5.0Мп DS-Fi2, морфометрическая программа), медицинский диагностический кардиокомплекс «KAD-OS», Микрофлюс с модулями мониторинга функций мозга «Нейрософт», спирометр «Микро ЛАБ», Электрокардиограф «ЭК1-05-АСК» (комб.питанием), Аппаратно-программный комплекс ВНС-спектр «Нейрософт», комплекс для психофизических исследований «НС-Психотест» «Нейрософт», велоэргометр.

Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии оснащена: микроскоп NikonEclipseNiM570E, видеокамера NikonDS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromedimages», компьютер, монитор, микроскопы (2) PrimoStar (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом, водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала.

Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессио-

		<p>нальной деятельностью.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
	Б.1. Б.06. Клиническая фармакология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 129.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью,табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
	Б1.07. Социально-психологические основы профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью,табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: Б1. Часть: Вариативная		
	Б.1.В 01 Терапия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129</p> <p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 57/53.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, размещенные на базе терапевтических отделений Сургутской окружной клинической больницы.</p>

тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Адрес: г. Сургут., «СОКБ» ул. Энергетиков, д.14

Перечень медицинской техники (оборудования),

используемого медицинской организацией (организацией) совместно с образовательной (научной) организацией

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве

Мультимедиа-проектор BenQ

Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)

Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby

Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior

Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)

Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.

Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.

Дефибриллятор Zoll

Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.

Тренажер для проведения в/в инъекций.

Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.

Тонометр, фонендоскоп.

Электроды электрокардиографа.

Мешок АМБУ с набором лицевых масок.

Кислородная маска

Интубационный набор

Набор интубационных трубок

Система инфузионная

		<p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд Назогастральный зонд Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов</p> <p>Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
<p>Б.1. В. 02 Фтизиопульмонология</p>		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 57/53.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, размещенные на базе инфекционных отделений Сургутской окружной клинической больницы.</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью Адрес: г. Сургут., «СОКБ» ул. Энергети-</p>

ков, д.14

Перечень медицинской техники (оборудования),

используемого медицинской организацией (организацией) совместно с образовательной (научной) организацией

Список медицинского оборудования, размещенного на базе Сургутского клинического окружного противотуберкулезного диспансера

Рентгенологический комплекс на 3 рабочих места НМ340Е

Цифровая рентгеновская система на 3 рабочих места ARES RC ARES RC MS

12-ти канальный электрокардиограф. Электрокардиограф MAC 1200

Микропроцессорный кардиограф «MAC 5500 GE Healthcare» с принадлежностями MAC 5500 Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1211 Kenz-Cardico 1211

Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLab One MyLab One

Насос инфузионный роликовый (инфузомат) Инфузомат Спейс П

Монитор прикроватный переносный МПР6-03

Прикроватный монитор Incard M Incard M

Глюкометр (Уан Тач Бейсик+) (1 шт),

Дефибриллятор внешний автоматический ДКИ-Н-10 «Аксион»(1шт),

Кресло –коляска (инвалидное) Н-007(1 шт),

Кушетка медицинская смотровая 1950*650*550

CARDIOVIT AT-101,3-х канальный электрокардиограф.SCHILLER Швейцария (1шт),

Ростомер взрослый РМ-1-«Диакомс»Россия (1шт),

Столик процедурный с 2-я полками 640*420*890 (1шт),

Установка для разрушения игл УРМИ-01 (1шт),

Холодильник фармацевтический Pozis XF-250-1(1шт),

Шкаф для медикаментов с металлическим сейфом(1шт),

Шприцевой дозатор «Компакт С « (2шт),

Весы медицинские электронные (1шт),

Медицинский электроотсос НИСО-

		<p>RAPIDOVAC</p> <p>Адрес: г. Сургут., «СОКБ» ул. Энергетиков, д.14</p>
	<p>Б.1. В. 03 Гинекологическая эндокринология</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129</p> <p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 57/53.</p> <p>Гинекологическое отделение Сургутской окружной клинической больницы оснащено:</p> <p>Гинекологическое кресло КГ № 15</p> <p>Гинекологический инструментарий</p> <p>Видекольпоскоп. тонометр, акушерский фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, каталка, кушетка, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, кардиотокограф, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать для приема родов, гинекологическое кресло, кольпоскоп, аппарат для измерения артериального давления, пеленальный стол, сантиметровые ленты, тазомер, аппарат ИВЛ для новорожденных, монитор жизненно важных функций, противошоковый набор, набор и укладка для оказания неотложной помощи, инфузионный насос, медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови.</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p> <p>Адрес: г. Сургут., «СОКБ» ул. Энергетиков, д.14</p>
	<p>Б1.В.ДВ.01.03 Физиотерапия (адап-</p>	<p>Учебные аудитории оснащены</p>

	<p>тационная программа)</p>	<p>мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем малогабаритный «АЛ-МАГ-01» № ФСР 2007/00136 от 14 декабря 2009 года</p> <p>Аппарат магнитотерапевтический «АЛ-МАГ-03» № ФСР 2012/13599 от 29 июня 2012 года</p> <p>Электростимулятор «СТИМЭЛ-01М» № ФСР 2011/10104 о 16 мая 2014 года</p> <p>Аппарат для локальной гипотермии «ХО-ЛОД-01» № ФСР 2011/12636 от 20 декабря 2011 года</p>
<p>Блок: Б2. Часть: базовая</p>		
	<p>Производственная (клиническая) практика</p>	<p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибриллятор Zoll</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл</p>

		<p>10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд Назогастральный зонд Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
<p>Блок: Б2. Часть: Вариативная</p>		
	<p>Производственная (клиническая) практика</p>	<p>Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией (организацией) совместно с образовательной (научной) организацией</p> <p>Список медицинского оборудования, размещенного на базе Окружного Центра эндокринологии и эндокринной хирургии</p> <p>Глюкометр (Уан Тач Бейсик+) (1 шт), Дефибриллятор внешний автоматический ДКИ-Н-10 "Аксион"(1шт), Кресло -коляска (инвалидное) Н-007(1 шт), Кушетка медицинская смотровая 1950*650*550 CARDIOVIT AT-101,3-х канальный электрокардиограф.SCHILLER Швейцария (1шт), Волуметрический инфузионный насос. Инфузомат Спейс. Б Браун Мельзунген АГ (2шт), Глюкометр НемоСue (1шт), Градуированный Камертон с плавным изменением р1 (1 шт), Монофиламент (1шт), Ростомер взрослый РМ-1-"Диаконс"Россия (1шт), Весы медицинские электронные (1шт), Медицинский электроотсос NICO-RAPIDOVAC (1шт), Инсулиновая помпа с насосом (133 116,50) (12 шт),</p>

		<p>Система постоянного мониторинга глюкозы iPro2, модель ММТ-7745 (2 шт). Гинекологическое кресло КГ № 15 Гинекологический инструментарий Видеокольпоскоп</p>
<p>Блок: Б3. Часть: Базовая</p>		
	<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью: столы, стулья, а также типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных (включая результаты активности щитовидной железы) и инструментальных исследований. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 57/53. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, размещенные на базе Окружного Центра эндокринологии и эндокринной хирургии «СОКБ».</p> <p>Глюкометр (Уан Тач Бейсик+) (1 шт), Тонометр (2 шт), стето-фонендоскоп (2шт), термометр (12 шт), медицинские весы (1 шт), ростометр(1 шт), противошоковый набор (1 шт), набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (2 шт), динамометр ручной (1 шт).</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Адрес: г. Сургут., «СОКБ» ул. Энергетиков, д.14</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве. Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен , с возможностью дефибриляции кардиостимуля-</p>

ции) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения пункции.Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска. Интубационный набор

Набор шприцев. Имитаторы лекарственных средств

Аспиратор, набор инструментов для коникотимии. Ларингеальная маска, Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор, Линеомат, Желудочный зонд, Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов

Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией (организацией) совместно с образовательной (научной) организацией

Список медицинского оборудования, размещенного на базе Окружного Центра эндокринологии и эндокринной хирургии

Глюкометр (Уан Тач Бейсик+) (1 шт),

Дефибриллятор внешний автоматический ДКИ-Н-10 "Аксион"(1шт),

Кресло -коляска (инвалидное) Н-007(1 шт),

Кушетка медицинская смотровая 1950*650*550

CARDIOVIT AT-101,3-х канальный электрокардиограф.SCHILLER Швейцария (1шт),

Волуметрический инфузионный насос. Инфузомат Спейс. Б Браун Мельзунген АГ (2шт),

Глюкометр НемоСue (1шт),

Градуированный Камертон с плавным изменением р1 (1 шт),

Монофиламент (1шт),

Ростомер взрослый РМ-1-"Диакомс"Россия (1шт),

Весы медицинские электронные (1шт),

Медицинский электроотсос NICO-RAPIDOVAC (1шт),

		<p>Инсулиновая помпа с насосом (133 116,50) (12 шт), Система постоянного мониторинга глюкозы iPro2, модель ММТ-7745 (2 шт). Гинекологическое кресло КГ № 15 Гинекологический инструментарий Видеокольпоскоп Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: ФТД		
	<p>ФТД В.01 Паллиативная медицина</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью: столы, стулья, а также типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных (включая результаты активности щитовидной железы) и инструментальных исследований. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 57/53.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, размещенные на базе Окружного Центра эндокринологии и эндокринной хирургии «СОКБ».</p> <p>Глюкометр (Уан Тач Бейсик+) (1 шт), Тонометр (2 шт), стето-фонендоскоп (2шт), термометр (12 шт), медицинские весы (1 шт), ростометр(1 шт), противошоковый набор (1 шт), набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (2 шт), динамометр ручной (1 шт).</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Адрес: г. Сургут., «СОКБ» ул. Энергетиков, д.14</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и рас-</p>

		<p>ходными материалами в достаточном количестве. Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен , с возможностью дефибриляции кардиостимуляции) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибрилятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения пункции.Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска. Интубационный набор</p> <p>Набор шприцев. Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор, набор инструментов для коникотимии. Ларингеальная маска, Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор, Линеомат, Желудочный зонд, Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. перевязочные средства. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
	<p>ФТД В.02 Инфекционные болезни</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129</p> <p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью: столы, стулья, а также типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных (включая результаты активности щитовидной железы) и инструментальных исследований.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 57/53.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями</p>

ми, размещенные на базе Окружного Центра эндокринологии и эндокринной хирургии «СОКБ».

Глюкометр (Уан Тач Бейсик+) (1 шт),
Тонометр (2 шт), стето-фонендоскоп (2шт), термометр (12 шт), медицинские весы (1 шт), ростометр(1 шт), противошоковый набор (1 шт), набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (2 шт), динамометр ручной (1 шт).

Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Адрес: г. Сургут., «СОКБ» ул. Энергетиков, д.14

Симуляционный центр МИ СурГУ

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве. Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен , с возможностью дефибриляции кардиостимуляции) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибрилятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения пункции.Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска. Интубационный набор

Набор шприцев. Имитаторы лекарственных средств

Аспиратор, набор инструментов для коникотимии. Ларингеальная маска, Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор, Линеомат, Желудочный зонд, Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. перевязочные средства. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов

Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1. Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,
2. Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi)
Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016
3. Программное обеспечение SimNewBScenarioBuilderLogandscenarioControVer 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C
4. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M
16. Программное обеспечение LaerdalSimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb
5. Программное обеспечение SIMBIONIXLAPMENTOR –
Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649
Mentor Learn Ver. 1.2.1.15
Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15
Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35
Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15
Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0
Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0
Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3
Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3
6. Программное обеспечение SIMBIONIX GI MENTOR
Windows 7 PRO FOR OEM Software BG6TH-RHVDM-KQ34K-WJPFH-9VBD8-00180459518812 X1881962

Аудитория для самостоятельной работы

№ 542 Атриум (пр. Ленина, 1) Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3;

№ 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт.

№ 224 ул. Энергетиков – 22 Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: актовый зал, ординаторская, учебная комната с выходом в интернет БУ ХМАО-Югры «СГКБ» Адрес: г. Сургут., ул. Губкина, 1 стр.6.

9.2 Литература

№ п/п	Литература
	Основная литература (ОЛ)
1.	Дедов, Иван Иванович (д-р мед. наук) Эндокринология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.— 422 с: ил.
2.	Дедов, Иван Иванович (д-р мед. наук). Эндокринология [Текст]: Учебник для студентов медицинских вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев.— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.— 422 с.: ил.

3.	Благосклонная, Янина Владимировна (д-р мед. наук). Эндокринология [Текст]: учебник для медицинских вузов / Я. В. Благосклонная, Е. В. Шляхто, А. Ю. Бабенко. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб. : СпецЛит, 2007.— 398, [1] с.: ил. ; 24.— (Учебник для медицинских вузов).— ISBN 5-299-00332-3, 3000.
	Дополнительная литература (ДЛ)
1.	Наглядная эндокринология [Текст] = The Endocrine System at a Glance / пер. с англ. под ред. Г. А. Мельниченко.— 2-е изд. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.— 117 с.: ил.; 29 см.— Указ. терминов: с. 116-117. Оригиналкопии: The Endocrine System at a Glance. — ISBN 978-1-4051-0930-7. ISBN 978-5-9704-0624-3: 280,00. [Детальная информация]
2.	Эндокринология [Текст]: национальное руководство / Российская ассоциация эндокринологов; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.— 1064 с., [6] л. цв. ил.: ил.; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM).— (Национальный проект "Здоровье").— Предм. указ.: с. 1059-1064. — ISBN 978-5-9704-0677-9, 10000. [Детальная информация]
3.	Доказательная эндокринология = Evidence-based endocrinology : руководство для врачей : пер. с англ. / ; [ред.: Полайн М. Камачо и др.].— 2-е изд. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.— 631 с.: табл.
4.	Сахарный диабет: диагностика, лечение, профилактика [Текст]: [руководство / И. И. Дедов и др.]; под ред. И. И. Дедова, М. В. Шестаковой.— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011.— 801 с. : ил.; 24.— Авт. указаны на с. 5-6.— Библиогр. в конце гл.— ISBN 978-5-9986-0061-6, 7000. [Детальная информация]
5.	Сахарный диабет: острые и хронические осложнения [Текст] : [руководство / И. И. Дедов и др.] ; под ред. И. И. Дедова, М. В. Шестаковой. — Москва: Медицинское информационное агентство, 2011.— 477 с. : цв. ил., портр.; 25.— Авт. указаны на с. 5-6.— Библиогр. в конце гл.— ISBN 978-5-9986-0067-8, 3000. [Детальная информация]
6.	Балаболкин, Михаил Иванович. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний: (руководство): учебное пособие для системы последиplomной подготовки врачей / М. И. Балаболкин, Е. М. Клебанова, В. М. Креминская. — М. : Медицина, 2002.— 751 с. : ил.
7.	Григорян, О. В. Сахарный диабет и беременность: Научно-практическое руководство / Григорян О. В. — Москва: Видар-М, 2011.— 152 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. — ISBN 978-5-88429-147-8.— Перейти к просмотру издания. [Детальная информация]
8.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html
9.	Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html

10.	Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=509667
11.	Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - М.: Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=933001
12.	Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/
13.	Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/
14.	Пальцев М. А., Пауков В. С. Патология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов: в 2 т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 485 с. : ил., цв. ил. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). Количество экземпляров в фонде - 20 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412800.html
15.	Патофизиология: учебник [Электронные ресурсы]: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 640 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html
16.	Косарев В.В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия [Текст]: учебное пособие: для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов.— Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012.— 235, [1] с.: табл. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) . http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html
17.	Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html
18.	Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. - Режим доступа: http://znaniium.com/bookread.php?book=395969
19.	Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - Режим доступа: http://znaniium.com/bookread.php?book=460588#none
	Интернет- ресурсы (ИР) Точек доступа в библиотеке университета 98.
1.	ЭНДОКРИНОЛОГИЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ www.endocrincentr.ru/
2.	Образовательный ресурс для врачей Диа Академия http://eunidiaacademia.ru/sign/default/nn046
3.	«Консилиум-медикум» - http://www.consilium-medicum.com/
4.	Проблемы туберкулеза http://www.medlit.ru/medrus/prtub.htm

5.	http://www.iqlib.ru
6.	www.biblioclub.ru
7.	Антибиотики и химиотерапия http://www.mediasphera.aha.ru/ MedExplorer, MedHunt, PubMed.
8.	Эпидемиология и инфекционные болезни http://www.medlit.ru/medrus/eib.htm
9.	«Русский медицинский журнал» - http://www.rmj.ru/
10.	Имунопатология, аллергология, инфектология http://www.immunopathology.com/
11.	Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия http://www.antibiotic.ru/cmac/
12.	Springer http://ebooks.springerlink.com/
13.	SwetsWise http://www.swetswise.com/public/login.do
14.	Журналы Оксфордского университета http://www.oxfordjournals.org/ Nephrology Dialysis Transplantation Rheumatology
15.	Science http://sciencemag.org
16.	Taylor Francis http://www.informaworld.com Medicine
17.	Medline http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi
18.	База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам http://www.viniti.ru
19.	Российская медицина: статьи, диссертации, книги http://www.scsml.rssi.ru

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ТЕСТОВЫЙ ЭКЗАМЕН (ПЕРВЫЙ ЭТАП)**

Примеры междисциплинарных тестовых заданий

Вариант 1

Ключ к решению задач:

Выбрать 1 правильный ответ (предлагаются утверждения в списке под буквами А, Б, В, Г, Д).

1. Возможными факторами формирования синдрома «пустого» турецкого седла являются все, кроме:

- А. Врожденная несостоятельность диафрагмы турецкого седла
- Б. Повышение внутричерепного давления
- В. Агонисты допамина
- Г. Оперативные вмешательства
- Д. Мужской пол

2. Характерная клиническая симптоматика при гиперпролактинемическом гипогонадизме включает всё, кроме:

- А. Галакторея
- Б. Нарушения менструального цикла
- В. Бесплодие
- Г. Прибавка массы тела
- Д. Вирильный синдром

3. Вторичный гипотиреоз характеризуется:

- А. Стойким повышением уровня ТТГ
- Б. Зобом
- В. Сниженным уровнем тиреоидных гормонов
- Г. Первичным гипогонадизмом
- Д. Наличием увеличения уровня тироксин - связывающего глобулина

4. К типичным проявлениям подострого тиреоидита относятся:

- А. Выраженный болевой синдром
- Б. Лихорадка
- В. Ускорение СОЭ
- Г. Быстрое улучшение состояния при назначении преднизолона
- Д. Всё перечисленное

5. При выведении из диабетического кетоацидоза инфузионную терапию начинают с внутривенного введения:

- А. Изотонического раствора (0,9%) хлорида натрия
- Б. Гипотонического раствора (0,45%) хлорида натрия
- В. Реополиглюкина
- Г. Гемодеза
- Д. 5% раствора глюкозы

6. Педагогика – это...

- А. наука о целенаправленном процессе передачи человеческого опыта и подготовки подрастающего поколения к жизнедеятельности
- Б. наука о педагогическом процессе
- В. наука о воспитании
- Г. наука об обучении и воспитании человека
- Д. наука о методах и формах обучения

7. Лекарственное, в том числе льготное, обеспечение населения при оказании медицинской помощи в рамках программ государственных гарантий включает все, кроме:

- А) упорядочения и обеспечения адресного предоставления льгот
- Б) формирования списков лекарственных средств и изделий медицинского назначения для льготного обеспечения
- В) формирование перечней и объемов лекарственных средств и изделий медицинского назначения для лечения социально значимых заболеваний
- Г) распределения перечня категорий граждан и социально значимых заболеваний для льготного обеспечения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения

8. При оказании какого вида помощи может быть выполнена внутрикостная анестезия?

- А) доврачебной помощи;
- Б) первой врачебной помощи;
- В) квалифицированной помощи;
- Г) специализированной помощи.

9. Морфологические признаки цирроза:

- А. Склероз портальных трактов
- Б. Некроз гепатоцитов
- В. Нарушение балочного строения гепатоцитов
- Г. Воспалительная инфильтрация
- Д. Пролиферация желчных протоков

10. Какие препараты, являющиеся донаторами SH-групп, способствуют восстановлению чувствительности к нитратами?

- А. эналаприла малеат
- Б. каптоприл, N-цистеин, метионин
- В. нифедипин, верапамил
- Г. корватон
- Д. валсартан, ренитек

Правильные ответы

1 Д	2 Д	3 В	4 Д	5 А
6 Г	6 Г	8 С	9 ВД	10 Б

Выполнение данного задания позволяет оценить уровень сформированности следующих компетенций (части компетенций): УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (ВТОРОЙ ЭТАП)**

Примерный перечень основных практических навыков, рекомендованных к освоению

Демонстрация практических умений при работе с тематическим больным по плану:

- собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов эндокринными заболеваниями
- диагностировать ведущий синдром;
- сформулировать диагноз
- провести дифференциальную диагностику
- сформулировать диагноз и назначить лечение

Демонстрация практических умений при работе с больным с синдромом гиперкортицизма:

- диагностировать синдром гиперкортицизма;
- провести дифференциальную диагностику кортикостеромы и болезни Иценко-Кушинга;
- сформулировать диагноз и назначить лечение болезни Иценко-Кушинга и кортикостеромы;

Демонстрация практических умений при работе с больным акромегалией и гигантизмом:

- собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с акромегалией и гигантизмом;
- назначить обследование пациенту с акромегалией или гигантизмом;
- провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз и назначить лечение пациентам с акромегалией и гигантизмом;

Демонстрация практических умений при работе с больным гипопитуитаризмом:

- собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с гипопитуитаризмом;
- назначить обследование пациенту с гипопитуитаризмом;
- провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз при гипопитуитаризме;
- назначить и оценить эффективность заместительной гормональной терапии гипопитуитаризма;

Демонстрация практических умений при работе с больным с синдромом гиперпролактинемии:

- собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с синдромом гиперпролактинемии;
- назначить обследование пациенту с синдромом гиперпролактинемии;
- провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз при синдроме гиперпролактинемии;
- определить тактику лечения (консервативное, хирургическое, лучевая терапия) пролактиномы;

Демонстрация практических умений при работе с больным с несахарным диабетом:

- собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с несахарным диабетом;
- назначить обследование пациенту с полиурией;

- провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз несахарного диабета;
- определить тактику лечения различных форм несахарного диабета;

Демонстрация практических умений при работе с больным с гормонально-активной опухолью надпочечников:

- собрать анамнез, выявить симптомы у пациента с гормонально-активной опухолью надпочечников (кортикостерома, альдостерома, феохромоцитомы, андростерома, кортикоэстрома);
- назначить обследование пациенту с гормонально-активной опухолью надпочечников;
- оценить гормональный профиль, результаты функциональных проб, инструментальных методов исследования надпочечников;
- провести дифференциальную диагностику гормонально-активных опухолей надпочечников;

Демонстрация практических умений при работе с больным с гормонально-неактивной опухолью надпочечников:

- диагностировать гормонально-неактивные образования надпочечников, определить тактику наблюдения и показания к хирургическому лечению;

Демонстрация практических умений при работе с больным с хронической надпочечниковой недостаточностью

- диагностировать и назначить адекватную патогенетическую и заместительную терапию хронической надпочечниковой недостаточности;
- диагностировать и назначить адекватную терапию острой надпочечниковой недостаточности;

Демонстрация практических умений при работе с больным с сахарным диабетом и другими типами нарушения толерантности к глюкозе:

- диагностировать сахарный диабет и другие типы нарушения толерантности к глюкозе;
- выявить острые осложнения сахарного диабета, оказать необходимую медицинскую помощь;
- назначить обследования для выявления поздних осложнений сахарного диабета;
- назначить лечение поздних диабетических осложнений;
- разработать мероприятия первичной и вторичной профилактики диабетических осложнений;
- дифференцировать различные патогенетические формы сахарного диабета;
- распознать проявления других эндокринных заболеваний, сочетающихся с сахарным диабетом;
- назначить рациональную терапию сахарного диабета (питание, инсулинотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, физические нагрузки);
- определять показания к применению сахароснижающих препаратов различных групп;
- провести контроль течения сахарного диабета и оценить эффективность проводимой терапии;
- обучить пациента с сахарным диабетом принципам рационального питания, физической активности, основам терапии и самоконтролю за течением заболевания и проводимой терапией;
- составить план диспансерного наблюдения больного с сахарным диабетом;

Демонстрация практических умений при работе с больным с островково-клеточными образованиями поджелудочной железы (инсулинома, глюкагонома, соматостатинома);

- собрать анамнез, выявить жалобы, оценить состояние пациентов с островково-клеточными образованиями поджелудочной железы (инсулинома, глюкагонома, соматостатинома);

- определить необходимый объем лабораторно-инструментального обследования пациентов с островково-клеточными образованиями поджелудочной железы (инсулинома, глюкагонома, соматостатинома);
- определить показания к оперативному лечению при островково-клеточных образованиях поджелудочной железы;

Демонстрация практических умений при работе с больным с островково-клеточными образованиями поджелудочной железы (инсулинома, глюкагонома, соматостатинома);

- правильно собрать анамнез, выявить жалобы и оценить состояние пациента с ожирением;
- определить необходимый объем лабораторно-инструментального обследования пациента с ожирением, правильно интерпретировать результаты и установить диагноз;
- рассчитать гипокалорийную диету пациенту с ожирением;
- назначить адекватную патогенетическую терапию пациенту с ожирением с учетом показаний, противопоказаний, сопутствующих заболеваний и возможного побочного действия проводимой терапии;

Демонстрация практических умений при работе с больным с синдром тиреотоксикоза;

- диагностировать синдром тиреотоксикоза;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с тиреотоксикозом;
- определить тактику лечения тиреотоксикоза, назначить тиреостатическую терапию;
- определить показания к хирургическому и радиологическому лечению;
- заподозрить развитие тиреотоксического криза, оказать врачебную помощь;
- диагностировать гипотиреоз, назначить адекватную заместительную терапию;

Демонстрация практических умений при работе с больным с синдром узловых образований в щитовидной железе;

- провести дифференциальную диагностику узловых образований в щитовидной железе;
- оценить результаты цитологического исследования пунктата щитовидной железы;
- определить тактику лечения и наблюдения узлового зоба;
- организовать мероприятия индивидуальной и групповой профилактики эндемического зоба;

Демонстрация практических умений при работе с больным с синдром гиперпаратиреоза

- диагностировать гиперпаратиреоз, дифференцировать первичный и вторичный гиперпаратиреоз;
- назначить лечение гиперпаратиреоза, определить показания к хирургическому лечению;
- оценить признаки гипокальциемии, назначить адекватную терапию гиперпаратиреоз;
- оказать неотложную помощь пациенту с гиперпаратиреоидным кризом;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний, сопровождающихся гипо- или гиперкальциемией;

Демонстрация практических умений при работе с больным с гипогонадизмом;

- диагностировать синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром Нуна, истинный и ложный гермафродитизм;
- собрать анамнез, оценить симптомы, назначить обследование пациенту с гипогонадизмом;
- провести дифференциальную диагностику первичного, вторичного и третичного гипогонадизма;
- назначить патогенетическую и заместительную терапию при различных формах гипогонадизма;

Демонстрация практических умений при работе с больным с синдромом гиперандрогении;

- провести дифференциальную диагностику синдрома гиперандрогении, разработать план обследования для уточнения причины гиперандрогении;

- выбрать метод лечения при установлении причины гиперандрогении;

Демонстрация практических умений при работе с больным с патологическим климактерическим синдромом;

- оценить клинические проявления патологического климактерического синдрома, провести обследование, назначить симптоматическую терапию, определить показания и противопоказания для заместительной гормональной терапии;

Демонстрация практических умений при работе с больным с остеопорозом;

- оценить факторы риска патологии костной ткани при эндокринных заболеваниях, назначить обследование, интерпретировать его результаты, выбрать метод лечения;

- провести профилактику остеопороза, связанного с эндокринными заболеваниями;

Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность следующих компетенций (части компетенций): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Приложение 3

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ТРЕТИЙ ЭТАП)**

Пример ситуационной задачи 1

Больной 30 лет доставлен в приемное отделение с диагнозом "Гипертонический криз". Из анамнеза известно, что в течение последних 3 лет отмечаются своеобразные приступы, возникающие в различное время суток. Приступы включают следующие симптомы: головную боль /обычно пульсирующая/, головокружение, дрожь во всем теле, сердцебиение и боли в сердце, чувство нехватки воздуха, стеснения за грудиной, сдавления в области шеи, страх смерти, необъяснимая тоска и слезливость. Обычно приступ сопровождается появлением красных пятен на коже лица, шеи, грудной клетки, иногда появляется кратковременная папулезная сыпь. АД повышается до 220/120 мм. рт. ст. Приступ длится от нескольких часов до 1-3 суток, плохо купируется антигипертензивными и седативными средствами.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз?
2. План обследования?
3. Лечебная тактика?
4. Каков патогенез данного приступа, в частности патогенез артериальной гипертензии?
5. Гипотензивные препараты (из какой группы) наиболее эффективны при данной патологии.

Пример ситуационной задачи 2

Пациент К., 55 лет, при нецеленаправленном проведении биохимического анализа крови выявлена гипергликемия натощак 7,5 ммоль/л. Жалобы на эпизоды недомогания, в целом ведет активный, но малоподвижный образ жизни, руководитель нотариальной конторы.

Избыточный вес - с молодости. Прибавил 15 кг за последние 6 лет, когда перешел на нынешнюю работу. Питается в основном в вечерние часы, когда возвращается домой в 20:00-21:00, частые банкеты. Алкоголь употребляет крепкий до 3-4 раз в неделю. Курит около 20 сигарет в день. Артериальное давление периодически повышается с 40 лет, в последние 3 года чаще составляет 150/90 мм рт.ст.

При осмотре - ожирение по верхнему типу, в остальном без особенностей, вес 107 кг, ИМТ 32 кг/м
При обследовании - НВА1С7,2%, триглицериды 3,5 ммоль/л.
Установите диагноз.

1.Предложите рекомендации по лечению.

2.Есть ли основания и какие для постановки диагноза сахарного диабета?

3. Каковы факторы риска развития острых сердечно-сосудистых событий и других осложнений сахарного диабета для данного пациента?

4. Каковы для пациента целевые показатели компенсации сахарного диабета?

5.С каких препаратов в данном случае следует начать сахароснижающую терапию

6.Какое лечение, помимо сахароснижающего, следует назначить пациенту в данном случае?

Пример ситуационной задачи 3

Пациент П., 65 лет, диагноз сахарного диабета установлен 12 лет назад. Набрал избыточный вес в основном за последние 20 лет, сейчас весит 87 кг при ИМТ 28,5 кг/м², питается неразборчиво и вкусно, двигается мало. Артериальная гипертония на протяжении 15 лет, 6 лет назад перенес транзиторную ишемическую атаку без формирования неврологического дефицита.

Жалобы: боли в ногах, снижение чувствительности, низкая толерантность к физическим нагрузкам. Получает гипотензивную терапию тремя препаратами (эналаприл, амлодипин, гипотиазид) с удовлетворительным эффектом - АД до 140/90 мм рт.ст. На протяжении заболевания получал почти постоянно метформин с различными комбинациями сахароснижающих препаратов (и ДПП-4, глимепирид, глибенкламид). В последнее время получает метформин 2000 мг в сутки и глибенкламид 1,75 мг утром и перед ужином. На протяжении последних 5 лет почти постоянно принимает розувостатин 10 мг/сут, последний показатель ЛПНП 1,7 ммоль/л.

В последние 3 месяца отмечает тенденцию к ухудшению компенсации диабета: гликемия в течение дня 10-13 ммоль/л, гипогликемических состояний не бывает.

Гликемия натощак 7,2 ммоль/л, НВА1С8,4%.

Установите диагноз

1.Предложите рекомендации по лечению.

2.Можно ли считать, что на фоне данной терапии у пациента достигнуты целевые показатели гликемии?

3.За счет какого наиболее вероятного фактора у пациента имеется данный уровень НВА1С?

4.Каким препаратами (с каким механизмом действия) следует дополнить проводимую терапию?

6. Есть ли основания отменить глибенкламид и назначить иной препарат?

Пример ситуационной задачи 4

Пациентка Г, 58 лет, диагноз сахарный диабет установлен 5 лет назад во время диспансеризации, Избыточный вес с 43 лет, после менопаузы прибавила 8 кг с 48 лет, сейчас её вес составляет 87 кг (ИМТ 28,5 кг/м²). Питание в основном во вторую половину дня. Пробовала разные диеты с последующим нарастанием массы тела. На протяжении 8 лет принимает гипотензивную терапию (валсартан и амлодипин) с хорошим эффектом (АД 130/80 мм рт.ст.).

При постановке диагноза диабета определялась преимущественно гипергликемия натощак, исходно 7,0 - 8,0 ммоль/л. На протяжении анамнеза заболевания принимает метформин 2000 мг в сутки. Периодически то назначался, то отменялся гликлазид. В последние 2 года принимает аторвастатин (20 мг/сут), ЛПНП 1,9 ммоль/л. С начала года отмечает ухудшение самочувствия, утомляемость, боли в ногах, особенно в ночное время. При осмотре - ожирение по смешанному типу, снижение вибрационной чувствительности, в остальном без особенностей.

1. Установите диагноз.

2. Предложите рекомендации по лечению.

3. Можно ли считать, что у пациентки на фоне монотерапии достигнуты целевые показатели?
4. За счет чего происходит повышение HbA1C в данном случае?
5. Препаратами с каким механизмом действия следует дополнить сахароснижающую терапию?
6. С каких доз начать комбинированную терапию?

Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность следующих компетенций (части компетенций): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12