

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

«*12*» *Июль* 2016 г.



Медицинский институт

Кафедра госпитальной хирургии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Государственной итоговой аттестации  
выпускников ординатуры**

Специальность:

**31.08.58 Оториноларингология**  
*(наименование специальности с цифром)*

Квалификация:

**Врач - оториноларинголог**

Сургут, 2016г.



**Введение.** Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности «31.08.58 Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ординатуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

## **1. Общие положения**

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися медицинского института (далее – МИ) СурГУ образовательных программ ординатуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

1.2. ГИА проводится после завершения полного курса программы обучения и является обязательной.

1.3. Для проведения ГИА в МИ СурГУ по образовательной программе высшего образования формируется Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) состав которой назначается приказом ректора СурГУ.

1.4. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику ординатуры присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца об окончании ординатуры и сертификат специалиста по соответствующей специальности.

1.5. ГЭК состоит из экзаменационных комиссий по каждой специальности ординатуры. ГЭК состоит не менее чем из 5 человек, из которых:

не менее 50% являются ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее – специалисты) и (или) представителями органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности;

остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу МИ СурГУ и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень и (или) имеющими государственное почетное звание (Российской Федерации, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР), и (или) лицами, являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей области.

1.6. Состав комиссии формируется по представлению директора МИ СурГУ, проректора по учебно-методической работе и утверждается приказом ректора.

1.7. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационных комиссий.

1.8. Председатель ГЭК назначается приказом Министерства образования и науки РФ по представлению СурГУ.

1.9. Основными функциями ГЭК являются: комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствия государственному образовательному стандарту.

1.10. Основными нормативными документами при организации и проведении ГИА являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г №661. «Об утверждении правил разработки, утверждения Федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Письмо Минздравсоцразвития России от 18.04.2012 №16-2/10/2-3902 «О порядке организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского или фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения от 29.11.2012 №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранения и медицинские науки»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34510)
- Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет»;
- ПСП-2.13 «Положение о медицинском институте»;
- СТО-2.1.2 «Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры».
- СТО-2.12.2-16 г. «Государственная итоговая аттестация выпускников ординатуры медицинского института».

## **2. Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускника ординатуры СурГУ по специальности «31.08.58 Оториноларингология»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет

(далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры**

Специалист по направлению специальности 31.08.58 «Оториноларингология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника ординатуры и приобретаемые знания, владения, умения**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 2.5. Требования к освоениям программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника по программе ординатуры должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации в санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **3. Виды итоговых аттестационных испытаний**

3.1. ГИА выпускников ординатуры МИ СурГУ предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»

3.2. Требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника определяются основными учебными программами, учебными планами, и перечнями практических умений по специальности, разработанными кафедрой, осуществляющей обучение ординаторов в МИ СурГУ.

3.3. ГИА по специальности осуществляется в три этапа:

– проверка уровня теоретической подготовленности путем междисциплинарного тестового экзамена на безмашинной или компьютерной основе;

– проверка уровня освоения практических умений;

– оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам (проводится при проведении государственного экзамена по специальности).

### **4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации**

4.1. Организация и проведение ГИА осуществляется Центром интернатуры и ординатуры МИ СурГУ и доводится до сведения обучающихся не позднее трёх месяцев до начала аттестации.

4.2. Выпускникам создаются необходимые для подготовки к экзаменам условия, проводятся консультации.

4.3. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе ординатуры.

4.4. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА из числа выпускников МИ СурГУ, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.5. При проведении этапов ГИА с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающихся и контроль соблюдения

установленных требований. Особенности проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами СурГУ.

4.6. ГИА состоит из трех последовательных этапов проверки, каждый из которых в результате определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.7. Положительная оценка сдачи каждого из этапов являются основанием для допуска к следующему этапу аттестации и собеседованию при сдаче государственного экзамена по специальности.

4.8. Выпускник, не сдавший завершающий этап аттестации, считается не прошедшим ГИА.

4.9. Решения ГЭК о присвоении квалификации по специальности и выдаче диплома выпускникам по результатам ГИА принимаются на закрытых заседаниях и оформляются в виде протоколов (СТО-2.12.2-16 г.).

4.10. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения. Протоколы ГИА ординаторов сдаются на хранение в архив СурГУ в установленном порядке.

4.11. Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится МИ СурГУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.12. ГИА для инвалидов проводится в одной аудитории с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА, при необходимости с присутствием в аудитории ассистента, оказывающего инвалиду необходимую техническую помощь и с использованием необходимых технических средств с учетом его индивидуальных особенностей, и увеличением времени экзамена.

## **5. Повторная сдача государственной итоговой аттестации**

5.1. Повторные итоговые аттестационные испытания назначаются Центром интернатуры и ординатуры МИ СурГУ не более двух раз.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

5.3.. Обучающийся должен представить в МИ СурГУ документ, подтверждающий причину его отсутствия.

5.4. Обучающийся, не прошедший один этап ГИА по уважительной причине, допускается к сдаче следующего этапа ГИА.

5.5. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.6. Лицо, не прошедшее ГИА, в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие ГИА в установленный для них срок, могут повторно пройти государственную аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени,

предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

## **6. Критерии оценки этапов аттестационных испытаний**

6.1. Критерии оценок каждого из этапов аттестационных испытаний утверждаются председателем ГЭК. Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Все оценки заносятся в протоколы квалификационного экзамена и экзаменационную ведомость (СТО-2.12.2-16 г.)

6.2. Критерии результатов междисциплинарного тестового экзамена (первый этап) определяются следующими подходами.

Оценка «отлично» ставится – от 90% до 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – от 80% до 89,9% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – от 70% до 79,9% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – от 0% до 69,9 % правильных ответов.

6.3. Критерии второго этапа квалификационного экзамена – практических навыков – определяются следующими подходами.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, не допускает существенных ошибок и неточностей.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основные практические навыки, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в проведении обследования и лечения больного и испытывает затруднения в выполнении заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие общепрофессиональных и специальных умений и навыков, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, не умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией.

Кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, нарушившему правила поведения при проведении экзамена и удаленного с него.

6.4. Критерии результатов государственного экзамена по специальности (третий этап) определяются следующими оценками.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал и материал дополнительных источников, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагает, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок и неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в

ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие знаний отдельных разделов основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не может правильно применять теоретические положения, не владеет необходимыми умениями и навыками. Кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, нарушившему правила поведения при проведении экзамена и удаленного с него.

Итоговая оценка выставляется по совокупности всех оценок за 3 этапа.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по экзамену. В зависимости от результатов экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач отоларинголог» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач оториноларинголог».

В случае, когда у одного из членов комиссии появится оценка, резко отличающаяся от других, ее надо рассматривать и обсуждать отдельно, так как именно она может быть признана более верной, после заслушивания аргументов, приведенных экспертом, ее поставившим. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

## **7. Апелляция результатов ГИА**

7.1. Для проведения апелляций по результатам ГИА в МИ СурГУ создаются апелляционные комиссии.

7.2. В состав апелляционной комиссии входят:

председатель;

члены комиссии.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу МИ СурГУ, которые не входят в состав ГЭК.

7.3. Состав апелляционной комиссии ежегодно утверждается приказом ректора не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

7.4. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

7.5. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

## **8. Характеристика экзаменационных билетов для ГИА по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»**

**1 этап. Междисциплинарный тестовый экзамен (приложение 1);**

**2 этап. Практические навыки (приложение 2);**

**3 этап. Государственный экзамен по специальности - итоговое собеседование: решение типовых ситуационных задач для ГИА медицинских ВУЗов по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (приложение 3).**

## **9. Материально-техническое оснащение**

**9.1. Материально-техническое оснащение:**

Все учебные аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские

манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 9.2 Литература

№	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз. в фонде
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
1.	Оториноларингология : учебник для студентов медицинских вузов В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин	ГЭОТАР-Медиа, 2011	20

2.	Руководство по практической оториноларингологии В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов	Москва : Медицинское информационное агентство, 2011	5
3.	Чресщитовидные субтотальные резекции гортани с первичной ларингопластикой при раке гортани III и IV стадии [монография] А. А. Чесноков	Министерство здравоохранения России .— Сургут	5
4.	Избранные лекции по оториноларингологии А. А. Чесноков	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010	60
5	Функциональная анатомия ЛОР-органов А. А. Чесноков	Сургутский государственный университет .— Сургут : Дефис, 2009	49
6	Оториноларингология : учебник для студентов медицинских вузов В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин	ГЭОТАР- Медиа, 2011	20
7.	Сычев Д.А. Клиническая фармакология [Текст] : общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" / Д. А. Сычев, Л. С. Долженкова, В. К. Прозорова ; под ред. В. Г. Кукуеса .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 223	ГЭОТАР- Медиа, 2011.	
8.	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П.  Лисицын. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ –23экз	ГЭОТАР- Медиа, 2010.	23

9.	ЭБС «Znanium»: Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В. П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509667">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509667</a>		
10.	Медицина катастроф [Текст] : курс лекций : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060112.65 "Медицинская биохимия", 060113.65 "Медицинская биофизика", 060114.65 "Медицинская кибернетика", 060105.65 "Стоматология", 060108.65 "Фармация", 060109.65 "Сестринское дело" по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Экстремальная и военная медицина" / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 238, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. — Фактическая дата выхода в свет - 2010. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-9704-1862-8. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	ГЭОТАР-Медиа, 2011	18
11.	Пальцев М. А., Пауков В. С. Патология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов : в 2 т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 485 с. : ил., цв. ил. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). Количество экземпляров в фонде - 20 <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412800.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412800.html</a>	ГЭОТАР-Медиа, 2011 .	20
12.	ЭБС «Znanium»: Социальная психология: Учебное пособие / Н. С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395969">http://znanium.com/bookread.php?book=395969</a>	НИЦ Инфра-М, 2013	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
1.	Детская оториноларингология: учебник для студентов медицинских вузов / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова	ГЭОТАР-Медиа, 2007	20
2.	Болезни уха, горла и носа : Учебник для вузов / Б. В. Шеврыгин, Б. И. Керчев .	Гэотар-Мед, 2002	20
3.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство [М. Р. Богомильский и др.] ; гл. ред: М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова ; науч. ред. Е. Ю. Радциг ;	ГЭОТАР-Медиа, 2008 .	3

4.	Болезни уха, горла и носа [практическое руководство] / Ханс Бербом, Оливер Кашке, Тадеус Навка, Эндрю Свифт ; пер. с англ.: [В. Ю. Халатов] .—	Москва : МЕДпресс-информ, 2012 .	7
5.	Полипозный риносинусит : (по материалам клинических рекомендаций EPOS, 2007) : пособие для врачей / А. В. Черныш, В. И. Садовский .— Минск : ДокторДизайн, 2010		
6.	Полипозный риносинусит : (по материалам клинических рекомендаций EPOS, 2007) : пособие для врачей / А. В. Черныш, В. И. Садовский .— Минск : ДокторДизайн, 2010		1
7.	Хронический средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения [Электронный ресурс] : текст лекции / А. А. Чесноков ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" .— Электрон. текстовые дан. (559 404 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010 .	Издательский центр СурГУ, 2010.	
8.	. Биологическая характеристика микрофлоры лор-органов при терапии аденоидитов в условиях дневного хирургического стационара [Электронный ресурс] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1 699 734 байт) // Наука и инновации XXI века [Текст] : материалы XI Окружной конференции молодых ученых, Сургут, 25-26 ноября 2010 года : [в 2 т.] / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" ; [редкол.: Самсонов В. П. (отв. ред.) и др.] .— Сургут .— ISBN 978-5-89545-361-2., 2011		

9	<p>Факторы патогенности микрофлоры при патологии лор-органов в условиях дневного хирургического стационара [Электронный ресурс] / А. Р. Овчинникова, З. Ф. Низамутдинова, Ю. С. Гацко .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1 521 298 байт) // Современные проблемы биологических исследований в Западной Сибири и на сопредельных территориях [Текст] : материалы Всероссийской научной конференции, посвященной, 15-летию биологического факультета Сургутского государственного университета, 2-4 июня 2011 г., город Сургут / Министерство образования и науки Российской Федерации, Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Сургутский государственный университет ; [редкол.: В. П. Стариков (отв. ред.) и др.] .— Сургут, 2011</p>		
10	<p>Аллергический ринит у детей в условиях Севера: диагностика, лечение, профилактика [Электронный ресурс] .— 3 компьютерных файла (pdf; 500 KB) .— Сургут : Издательство СурГУ, 2005 .</p>	Издательство СурГУ, 2005	
11.	<p>Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей: руководство/ред.А.И.Крюков.-Москва: .-368 с.</p>	ГЭОТАР-Медиа,2013	2
12.	<p>Клиническая фармакология [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.] .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 965 с. : ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html</a></p>	ГЭОТАР-Медиа, 2009	25
13.	<p>Виханский О.С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Экономистъ, 2010. – 670 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 1 экз</p>	Экономистъ, 2010	1
14.	<p><b>ЭБС «Лань»:</b> Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие : рекомендовано УМО по психолого-педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П. Симонов .— Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015 .— 319с.- Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59195">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59195</a></p>	ИНФРА-М, 2015 .	

15.	Хирургия катастроф: учебник для студентов вузов, обучающихся по медицинским направлениям и специальностям / [Г. М. Кавалерский и др.]; под ред. Г. М. Кавалерского, А. В. Гаркави, Л. Л. Силина.— М. : Академия, 2008 .— 349, [1] с. : ил., табл.; 25 .— (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебник).	Академия, 2008 .	10
16.	Зайратьянц О. В. Патологическая анатомия [Текст] : атлас : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Патологическая анатомия" / ; [Зайратьянц О. В. и др.]; под ред. О. В. Зайратьянца .Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 960 с. : ил. ; 30 .— Авт. указаны на 3-й с. — Предм. указ.: с. 942-960 .— ISBN 978-5-9704-2007-2, 1000. Количество экземпляров в фонде-51 <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html</a>	ГЭОТАР-Медиа, 2012	51
17.	<b>ЭБС «Znanium»:</b> Коломинский, Я.Л. Психологическая культура детства: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Я.Л. Коломинский, О.В. Стрелкова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 109 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=507384#none">http://znanium.com/bookread.php?book=507384#none</a> .	Выш. шк., 2013	
18.	<b>PubMed Central (PMC)</b> База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине.		
19.	<b>BMN</b> Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.		
20.	<b>PNAS</b> В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.		
21.	<b>Free Medical Journals.</b> Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher".		
22.	<b>High Wire.</b> База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.		
23.	<b>Medline.</b> База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.		
24.	<b>Российская медицина:</b> статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной		

	<p>научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.</p>
25.	<p><b>Blackwell Synergy.</b> Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.</p>
26.	<p><b>РУБРИКОН</b> Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.</p>
27	<p><b>Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.</b></p>
28	<p><b>Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа.</b> (<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>) Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.</p>

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ТЕСТОВЫЙ ЭКЗАМЕН (ПЕРВЫЙ ЭТАП)**

**Примеры тестового контроля для междисциплинарного тестового экзамена**

**1. Перечислите раковины носа:**

- а) Верхняя, нижняя, средняя;
- б) Верхняя, нижняя, медиальная;
- в) Верхняя, нижняя;
- г) Латеральная, медиальная;
- д) Латеральная, нижняя.

**2. Носовая перегородка образована:**

- а) Треугольный хрящ, решетчатый лабиринт, сошник;
- б) Перпендикулярная пластинка решетчатой кости, сошник, четырехугольный хрящ;
- в) Небная кость, сошник, четырехугольный хрящ.

**3. Перечислите основные функции носа:**

- а) Защитная, дыхательная, рефлекторная, обонятельная;
- б) Вкусовая, выделительная, дыхательная, резонаторная;
- в) Обонятельная, транспортная, рефлекторная, калориферная, иммунная.

**4. Лечебная тактика при воспалительных заболеваниях околоносовых пазух, осложненных внутричерепными осложнениями:**

- а) Пункция пораженной пазухи и промывание, антибактериальная, дегидратационная, дезинтоксикационная терапия;
- б) Пункция пазухи, введение в пазуху антибиотиков, антибиотики внутримышечно, дезинтоксикационная терапия;
- в) Пункция и дренирование пазухи, внутривенное введение больших доз антибиотиков, люмбальная пункция, дегидратационная терапия;
- г) Хирургическая санация пораженной пазухи, антибактериальная, дезинтоксикационная, дегидратационная терапия.

**5. Каким эпителием покрыта дыхательная область слизистой оболочки полости носа?**

- а) Многослойный плоский;
- б) Многорядный плоский;
- в) Цилиндрический многорядный мерцательный;
- г) Кубический.

**6. Назовите причины возникновения фурункула носа?**

- а) Воспаление волосяного фолликула;
- б) Сахарный диабет;
- в) Травматизация преддверия носа;
- г) Гематогенный занос инфекции;
- д) Хронический тонзиллит.

**7. Перечислите придаточные пазухи носа:**

- а) Верхнечелюстная;

- б) Сигмовидная;
- в) Лобная;
- г) Решетчатая;
- д) Основная.

**8. Какие части различают в наружном носе, кроме:**

- а) Кончик;
- б) Корень;
- в) Седло;
- г) Скаты;
- д) Крылья.

**9. Назовите основные симптомы травмы носа, кроме:**

- а) Боль;
- б) Носовое кровотечение;
- в) Приступы чихания;
- г) Деформация наружного носа;
- д) Нарушение функции дыхания.

**10. Основные лечебные мероприятия при травмах носа, кроме:**

- а) Остановка кровотечения;
- б) Фиксация костных обломков;
- в) Первичная обработка раны;
- г) Исправления деформации наружного носа;
- д) Антибактериальная терапия.

Правильные ответы:

1а	2б	3а	4г	5в	6д	7б	8в	9в	10д
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

**Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность следующих части компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.**

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**  
**«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**  
**ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (ВТОРОЙ ЭТАП)**

**Примерный перечень основных практических навыков, рекомендованных к освоению**

1. Передняя, средняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия (непрямая и прямая), отоскопия, пальцевое исследование глотки, ольфактометрия, исследование функции носового дыхания, определение проходимости слуховой трубы, акуметрия, тональная и надпороговая аудиометрия, вестибулометрия,
2. Прижигание кровоточащего сосуда в полости носа, передняя и задняя тампонада полости носа, репозиция костей носа. первичная хирургическая обработка ран носа, вскрытие фурункула и карбункула носа, вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа, удаление инородных тел носа, пункция оконосовых пазух носа.
3. Вскрытие перитонзиллярного абсцесса, вскрытие заглоточного абсцесса, удаление инородных тел глотки и носоглотки.
4. Удаление инородных тел гортани, вскрытие абсцесса надгортанника, коникотомия. трахеотомия, хирургическая обработка ран шеи, вскрытие нагноившихся кист гортани, удаление инородных тел пищевода.
5. Парацентез барабанной перепонки, пункция и вскрытие отогематомы обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях, вскрытие фурункула наружного слухового прохода, удаление инородного тела наружного слухового прохода, остановка ушных кровотечений
6. Вазотомия нижних носовых раковин, конхотомия, репозиция костей носа, аденотомия. тонзиллотомия, тонзиллэктомия, удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха, гайморотомия, фронтотомия, вскрытие клеток решетчатого лабиринта и основной пазухи, трепанопункция лобной пазухи, антротомия, антромастодотомия.
7. Радикальная операция на ухе, бужирование пищевода, коникотомия, трахеотомия, трахеостомия, взятие тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование
8. Трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования
9. Передняя, средняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия (непрямая и прямая), отоскопия, пальцевое исследование глотки, ольфактометрия, исследование функции носового дыхания, определение проходимости слуховой трубы, акуметрия, тональная и надпороговая аудиометрия, вестибулометрия,
10. Прижигание кровоточащего сосуда в полости носа, передняя и задняя тампонада полости носа, репозиция костей носа. первичная хирургическая обработка ран носа, вскрытие фурункула и карбункула носа, вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа, удаление инородных тел носа, пункция оконосовых пазух носа.
11. Вскрытие перитонзиллярного абсцесса, вскрытие заглоточного абсцесса, удаление инородных тел глотки и носоглотки.
12. Удаление инородных тел гортани, вскрытие абсцесса надгортанника, коникотомия. трахеотомия, хирургическая обработка ран шеи, вскрытие нагноившихся кист гортани, удаление инородных тел пищевода.
13. Парацентез барабанной перепонки, пункция и вскрытие отогематомы обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях, вскрытие фурункула наружного слухового прохода, удаление инородного тела наружного слухового прохода, остановка ушных кровотечений

14. Вазотомия нижних носовых раковин, конхотомия, репозиция костей носа, аденотомия. тонзиллотомия, тонзиллэктомия, удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха, гайморотомия, фронтотомия, вскрытие клеток решетчатого лабиринта и основной пазухи, трепанопункция лобной пазухи, антротомия, антромастотомия.
15. Радикальная операция на ухе, бужирование пищевода, коникотомия, трахеотомия, трахеостомия, взятие тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование
16. Трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования

**Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность следующих части компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.**

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ТРЕТИЙ ЭТАП)**

**Примеры ситуационных задач:**

**Задача № 1**

После острого насморка у больного появилась припухлость, краснота и болезненность кожи носа больше слева. Боли иррадиируют в зубы, висок и область левой орбиты, температура повысилась до 38,5 С. Имеется ограниченная припухлость ярко-красного цвета с гнойничком в центре на крыле носа слева.

Каков диагноз? Как лечить больного?

**Задача № 2**

Больной 22 лет отмечает зуд, жжение, образование корок в области входа в нос, затруднение носового дыхания. Страдает хроническим насморком, постоянно слизисто-гнойные выделения из носа. Объективно: кожа в области входа в нос гиперемирована, инфильтрирована, покрыта отдельными гнойничками и гнойными корочками под волосатыми фолликулами.

Каков диагноз? Как лечить больного?

**Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность следующих компетенций (части компетенций): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12**