

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
«24» июня 2016 г.

Медицинский институт

Кафедра кардиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
выпускников ординатуры**

Специальность:

31.08.37 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
(наименование специальности с шифром)

Квалификация:


Врач – клинический фармаколог

Сургут 2016 г.

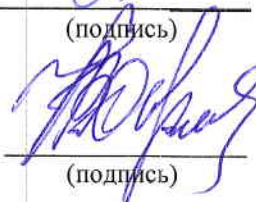
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1079.

Составители программы:

Заведующий кафедрой кардиологии,
МИ СурГУ, к.м.н., доцент,
 (занимаемая должность)


 (подпись) Урванцева И.А.
 (фамилия, инициалы)

Доцент кафедры кардиологии,
МИ СурГУ, к.м.н.
 (занимаемая должность)



 (подпись) Юрченко Н.В.
 (фамилия, инициалы)

Рецензенты программы:


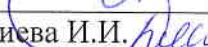
Профессор кафедры госпитальной терапии
МИ СурГУ, д.м.н.


 (подпись) Добрынина И.Ю.
 (фамилия, инициалы)

Профессор Федерального государственного
бюджетного научного учреждения
«Научный исследовательский институт терапии
и профилактической медицины», д.м.н.


 (подпись) Николаев К.Ю.
 (фамилия, инициалы)

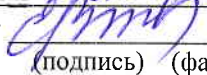
Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра кардиологии		Зав.кафедрой к.м.н., доцент Урванцева И.А. 
Отдел комплектования НБ СурГУ		Зав.отделом Дмитриева И.И. 

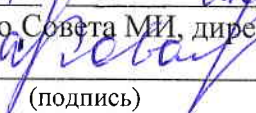
Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на кафедральном заседании, кафедры кардиологии

Протокол № 07 « 30 » мая 2016 г.
 Зав. кафедрой, к.м.н. доцент  Урванцева И.А.
 (подпись) (фамилия, имя, отчество)

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании УМС института, Протокол № 7 « 10 » июня 2016 г.

Председатель УМС, к.м.н., доцент  Бубович Е.В.
 (подпись) (фамилия, имя, отчество)

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании Ученого Совета МИ БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ «Сургутский государственный университет»

Протокол № 11 « 11 » июля 2016 г.
 Председатель Ученого Совета МИ, директор МИ
 д.м.н. профессор  Коваленко Л.В.
 (подпись) (фамилия, имя, отчество)

Введение. Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ординатуры. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися медицинского института (далее – МИ) СурГУ образовательных программ ординатуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

1.2. ГИА проводится после завершения полного курса программы обучения и является обязательной.

1.3. Для проведения ГИА в МИ СурГУ по образовательной программе высшего образования формируется Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) состав которой назначается приказом ректора СурГУ.

1.4. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику ординатуры присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца об окончании ординатуры и сертификат специалиста по соответствующей специальности.

1.5. ГЭК состоит из экзаменационных комиссий по каждой специальности ординатуры. ГЭК состоит не менее чем из 5 человек, из которых:

не менее 50% являются ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее – специалисты) и (или) представителями органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности;

остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу МИ СурГУ и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень и (или) имеющими государственное почетное звание (Российской Федерации, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР), и (или) лицами, являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей области.

1.6. Состав комиссии формируется по представлению директора МИ СурГУ, проректора по учебно-методической работе и утверждается приказом ректора.

1.7. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационных комиссий.

1.8. Председатель ГЭК назначается приказом Министерства образования и науки РФ по представлению СурГУ.

1.9. Основными функциями ГЭК являются: комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствия государственному образовательному стандарту.

1.10. Основными нормативными документами при организации и проведении ГИА являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г №661. «Об утверждении правил разработки, утверждения Федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 18.04.2012 №16-2/10/2-3902 «О порядке организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского или фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения от 29.11.2012 №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранения и медицинские науки»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1079 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет»;
- ПСП-2.13 «Положение о медицинском институте»;
- СТО-2.1.2 «Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры».
- СТО-2.12.2-16г. «Государственная итоговая аттестация выпускников ординатуры медицинского института».

2. Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускника ординатуры СурГУ по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектом профессиональной деятельности выпускников ординатуры является пациент. Врач — выпускник ординатуры по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» имеет право выполнять лечебно-профилактическую деятельность самостоятельно. Выпускник ординатуры имеет право занимать врачебные должности, связанные с непосредственным ведением больных.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактической,
- диагностической,
- лечебной,
- медико-просветительской,
- организационно-управленческой,
- научно-исследовательской.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ординатуры и приобретаемые знания, владения, умения

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: □

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы; □
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.5. Требования к освоениям программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника по программе ординатуры должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

2.5.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

2.5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями.

Профилактическая деятельность:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. Виды итоговых аттестационных испытаний

3.1. ГИА выпускников ординатуры МИ СурГУ предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология».

3.2. Требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника определяются основными учебными программами, учебными планами, и перечнями практических умений по специальности, разработанными кафедрой, осуществляющей обучение ординаторов в МИ СурГУ.

3.3. ГИА по специальности осуществляется в три этапа:

- проверка уровня теоретической подготовленности путем междисциплинарного тестового экзамена на безмашинной или компьютерной основе;
- проверка уровня освоения практических умений;
- оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам (проводится при проведении государственного экзамена по специальности).

4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

4.1. Организация и проведение ГИА осуществляется Центром интернатуры и ординатуры МИ СурГУ и доводится до сведения обучающихся не позднее трёх месяцев до начала аттестации.

4.2. Выпускникам создаются необходимые для подготовки к экзаменам условия, проводятся консультации.

4.3. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе ординатуры.

4.4. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА из числа выпускников МИ СурГУ, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.5. При проведении этапов ГИА с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающихся и контроль соблюдения установленных требований. Особенности проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами СурГУ.

4.6. ГИА состоит из трех последовательных этапов проверки, каждый из которых в результате определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.7. Положительная оценка сдачи каждого из этапов являются основанием для допуска к следующему этапу аттестации и собеседованию при сдаче государственного экзамена по специальности.

4.8. Выпускник, не сдавший завершающий этап аттестации, считается не прошедшим ГИА.

4.9. Решения ГЭК о присвоении квалификации по специальности и выдаче диплома выпускникам по результатам ГИА принимаются на закрытых заседаниях и оформляются в виде протоколов (СТО-2.12.2-16 г.).

4.10. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного

испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения. Протоколы ГИА ординаторов сдаются на хранение в архив СурГУ в установленном порядке.

4.11. Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится МИ СурГУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.12. ГИА для инвалидов проводится в одной аудитории с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА, при необходимости с присутствием в аудитории ассистента, оказывающего инвалиду необходимую техническую помощь и с использованием необходимых технических средств с учетом его индивидуальных особенностей, и увеличением времени экзамена.

5. Повторная сдача государственной итоговой аттестации

5.1. Повторные итоговые аттестационные испытания назначаются Центром интернатуры и ординатуры МИ СурГУ не более двух раз.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

5.3.. Обучающийся должен представить в МИ СурГУ документ, подтверждающий причину его отсутствия.

5.4. Обучающийся, не прошедший один этап ГИА по уважительной причине, допускается к сдаче следующего этапа ГИА.

5.5. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.6. Лицо, не прошедшее ГИА, в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие ГИА в установленный для них срок, могут повторно пройти государственную аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

6. Критерии оценки этапов аттестационных испытаний

6.1. Критерии оценок каждого из этапов аттестационных испытаний утверждаются председателем ГЭК. Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Все оценки заносятся в протоколы квалификационного экзамена и экзаменационную ведомость (СТО-2.12.2-16 г.)

6.2. Критерии результатов междисциплинарного тестового экзамена (первый этап) определяются следующими подходами.

Оценка «отлично» ставится – от 90% до 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – от 80% до 89,9% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – от 70% до 79,9% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно – от 0% до 69,9 % правильных ответов.

6.3. Критерии второго этапа квалификационного экзамена – практических навыков – определяются следующими подходами.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, не допускает существенных ошибок и неточностей.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основные практические навыки, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в проведении обследования и лечения больного и испытывает затруднения в выполнении заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие общепрофессиональных и специальных умений и навыков, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, не умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией.

Кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, нарушившему правила поведения при проведении экзамена и удаленного с него.

6.4. Критерии результатов государственного экзамена по специальности (третий этап) определяются следующими оценками.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал и материал дополнительных источников, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагает, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок и неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие знаний отдельных разделов основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не может правильно применять теоретические положения, не владеет необходимыми умениями и навыками. Кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, нарушившему правила поведения при проведении экзамена и удаленного с него.

Итоговая оценка выставляется по совокупности всех оценок за 3 этапа.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по экзамену. В зависимости от результатов экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач клинический фармаколог» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач клинический фармаколог».

В случае, когда у одного из членов комиссии появится оценка, резко отличающаяся от других, ее надо рассматривать и обсуждать отдельно, так как именно она может быть признана более верной, после заслушивания аргументов, приведенных экспертом, ее поставившим. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

7. Апелляция результатов ГИА

7.1. Для проведения апелляций по результатам ГИА в МИ СурГУ создаются апелляционные комиссии.

7.2. В состав апелляционной комиссии входят:

председатель;

члены комиссии.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу МИ СурГУ, которые не входят в состав ГЭК.

7.3. Состав апелляционной комиссии ежегодно утверждается приказом ректора не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

7.4. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

7.5. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

8. Характеристика экзаменационных билетов для ГИА по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология»

1 этап. Междисциплинарный тестовый экзамен (приложение 1);

2 этап. Практические навыки (приложение 2);

3 этап. Государственный экзамен по специальности - итоговое собеседование: решение типовых ситуационных задач для ГИА медицинских ВУЗов по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» (приложение 3).

9. Материально-техническое оснащение

9.1. Материально-техническое оснащение:

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные помещения Университета и клинических баз для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории симуляционного центра Университета, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения клинических баз, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный);

- расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

N п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Блок: Б1. Часть: Базовая		
1	Б.1. Б.01. Клиническая фармакология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 65/37 СГКП №1,</p> <p>Аудитории Сургутской городской клинической поликлиники оснащены Система для холтеровского (суточного) мониторирования ЭКГ, компьютерная станция 5 шт., аксессуары для подключения компьютеров к сети; Аппарат измерения систолического и диастолического давления в течение суток БиПиБ; Аппарат ЭКГ , Page Wrighter Trim III (Филипс) Система ультразвуковая диагностическая iE 33US (Филипс) Весы электронные Sega-780 ростометр Sega-220 Аппарат для ультразвуковых исследований сердца и сосудов Vivid X-SCRIM стресс-тест система для проведения проб с физ. Нагрузкой на велоэргометре Регистратор ЭКГ и АД носимые SCHILLER</p>

		<p>Medilog AR-12 Электрокардиограф многоканальный ЭКТ 12Т «Альтон -06» Ультразв.система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro Аппарат наркозный Fabius CE с принадлежностями Fabius CE Рентгенангиографическая установка «Allura FD 10» «PHILIPS» Netherlands Монитор слежения за состоянием пациента «PHILIPS» Netherlands Аппарат УЗИ Cypress «ACUSON» Germany Временные 1- и 2- камерные ЭУС «MEDTRONIK» USA Цифровая диагностическая система для выполнения внутрисосудистых и внутрикардиальных ультразвуковых исследований iLab USA ЭФИ система «Pruka» «GE» USA Аппарат внутрисосудистого УЗИ «Invus» «JOMED» USA тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий Адрес: г. Сургут., ул. Студенческая, д.18</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникoй, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ Манекен MegaCodeKid– (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мер оприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции) BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий) Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибрилятор Zoll Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p>
--	--	---

		<p>Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
2	Б.1. Б.02. Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Учебная аудитория для практических занятий №534, Сургутского государственного университета, оснащена мультимедийной установкой, табличным фондом. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
3	Б.1. Б.03. Педагогика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Учебная аудитория для практических занятий № 224, Сургутского государственного</p>

		<p>университета, оснащена переносным проектором экраном на штативе ноутбуком Fujitsu Siemens комплектом презентационных материалов (20 шт.).</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
4	Б.1. Б.04. Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129.</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № УК-63/26 на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащена:</p> <p>термометр, медицинские весы, ростомер, каталка, кушетка, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ, монитор жизненно важных функций, противошоковый набор, набор и укладка для оказания неотложной помощи, инфузионный насос, медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови.</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>г. Сургут. Ул. Губкина, 1 стр.6. БУ ХМАО- Югры «СГКБ»</p>
5	Б.1. Б.05. Патология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 129.</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 533,531.</p> <p>Учебные аудитории оснащены:</p> <p>Переносной проектор Epson (1 шт), ноутбук Lenovo (1 шт), микроскоп Zeis (12 шт.), видеофильмы, таблицы, муляжи, микропрепараты (МиП).</p>

		<p>Лаборатория оснащена типовыми наборами профессио-нальных моделей и результатов лабораторных и инстру-ментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Гистологическое и лабораторное оборудование, микроскопические цифровые комплексы «Микмед-2-3888-1» с программным обеспечением «Микроанализ база изображений» и «Eclipse-Ni-U» (цифровая цветная камера 5.0Мп DS-Fi2, морфометрическая программа), медицинский диагностический кардиокомплекс «KAD-OS», Микрофлюс с модулями мониторинга функций мозга «Нейрософт», спиromeрт «Микро ЛАБ», Электрокардиограф «ЭК1-05-АСК» (комб.питанием), Аппаратно-программный комплекс ВНС-спектр «Нейрософт», комплекс для психофизических исследований «НС-Психотест» «Нейрософт», велоэргометр.</p> <p>Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии оснащена: микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видеокамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом, водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала.</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
6	Б1.Б.06. Социально-психологические основы профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 129.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p>

		Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22
Блок: Б1. Часть: Вариативная		
7	Б1.В.01 Инфекционные болезни и туберкулез	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 14/49. БУ ХМАО-Югры «СОКБ» Инфекционные отделения Сургутской окружной клинической больницы (ИО-1, ИО-2). 2. Клинические лаборатории и диагностические отделения Сургутской окружной клинической больницы Наглядные пособия и технические средства обучения: - Таблицы и микротаблицы (классификация острых кишечных инфекций у детей, патогенез острых респираторных вирусных инфекций, классификация менингококковой инфекции у детей, классификация герпесвирусных инфекций, алгоритм лечения герпесвирусной инфекции) - Комплект презентационных материалов - Видеофильмы по темам: патогенез ВИЧ-инфекции, ботулизм, паразитарные заболевания, обращение с медицинскими отходами в ЛПУ. Оборудование: .Стетофонендоскоп 3 шт. Аппарат для измерения артериального давления механический- 1 шт., термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и</p>

	<p> диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред. Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ, компьютерная станция 5 шт., аксееуары для подключения компьютеров к сети; Аппарат измерения систолического и диастолического давления в течение суток БиПиб; Аппарат ЭКГ, Page Wrighter Trim III (Филипс) Система ультразвуковая диагностическая iE 33US (Филипс) Весы электронные Sega-780 ростомер Sega-220 Аппарат для ультразвуковых исследований сердца и сосудов Vivid X-SCRM стресс-тест система для проведения проб с физ. Нагрузкой на велоэргометре Регистратор ЭКГ и АД носимые SCHILLER Medilog AR-12 Электрокардиограф многоканальный ЭКТ 12Т «Альтон -06» Ультразв.система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro Аппарат наркозный Fabius CE с принадлежностями Fabius CE Рентгенангиографическая установка «Allura FD 10» «PHILIPS» Netherlands Монитор слежения за состоянием пациента «PHILIPS» Netherlands Аппарат УЗИ Cypress «ACUSON» Germany Цифровая диагностическая система для выполнения внутрисосудистых и внутрикардиальных ультразвуковых исследований iLab USA Аппарат внутрисосудистого УЗИ «Invus» «JOMED» USA Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14. Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ </p>
--	---

		<p>Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибриллятор Zoll</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Фиксирующий пластырь</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор</p> <p>Ларингеальная маска</p> <p>Воздушный компрессор</p> <p>Вакуумный аспиратор</p> <p>Инфузомат</p> <p>Линеомат</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд</p> <p>Назогастральный зонд</p> <p>Перевязочные средства</p> <p>Медицинские лотки.</p> <p>Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p> <p>Библиотека ситуационных задач</p> <p>Библиотека клинических сценариев</p> <p>Библиотека оценочных листов</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
8	Б1.В.02 Онкология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129</p> <p>Учебные аудитории оснащены</p>

		<p>мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебные аудитории 024, 026 Анатомический зал и учебные аудитории, предусмотренные для работы с биологическими моделями: органы дыхания, органы пищеварения, органы ССС, органы ЖКТ, органы мочеполовой системы; сосудисто-нервные препараты верхних и нижних конечностей. Влажные препараты фиксированные в растворе: головной мозг и спинномозговой канал позвоночника; внутренние органы и сосудисто-нервные препараты. Сухие препараты костей черепа, отдельных частей скелета человека. Скелет в сборе Пластифицированные препараты внутренних органов: органы дыхания. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 52/64. Учебные аудитории , оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская окружная клиническая больница» Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы электронные Sega-780,ростомер Sega-220, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный мобильный многофункциональной электро-механико-гидравлический в комплектации для общей хирургии AXIS 303E, Передвижная однокупольная хирургическая лампа серии Medilux-S-Single D 600mm Mediland Medilux-S-Single D, Палатный хирургический аспиратор NICOVAC 700CH B 700CH B; хирургический, бестеневой MediLux-Sindle, микрохирургический инструментарий, универсальная система</p>
--	--	---

	<p>ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор; Электрокоагулятор хирургический Mega Power Лапароскопическая стойка, KARL STORZ KARL STORZ</p> <p>Отсос медицинский вакуумный ATMOS Record 55 Record 55, Электрохирургическая энергетическая платформа Force Triad Valleylab Force Triad</p> <p>Аппарат доплеровский для трансанальной геморроидальной деартеризации THD EVOLUTION THD EVOLUTION</p> <p>Эндовидеоскопическая хирургическая стойка с набором дополнительных инструментов и оптикой -Налобный осветитель, пр-ль: Rudolf Reister Rudolf Reister</p> <p>Пульсоксиметр Critikare мод.503 TX 503 TX</p> <p>Гинеколог.кресло процедурное Medi-Matic OPX115 515 SCHMITZ Medi-Matic OPX115 515.</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p> <p>Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14.</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и</p>
--	--

		<p>расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>Манекен MegaCodeKid– (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)</p> <p>BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибриллятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Фиксирующий пластырь</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор</p> <p>Ларингеальная маска</p> <p>Воздушный компрессор</p> <p>Вакуумный аспиратор</p> <p>Инфузомат</p> <p>Линеомат</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд</p> <p>Назогастральный зонд</p> <p>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</p> <p>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха</p> <p>Перевязочные средства</p> <p>Медицинские лотки.</p> <p>Медицинская мебель.</p>
--	--	---

		<p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
10	Б1.В.03. Хирургия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Учебные комнаты при Сургутской ОКБ, Учебные аудитории при в ГП №1 «Центр амбулаторной хирургии» переносным проектором Acer PD526PW (1 шт.), экраном на штативе Screen Media 128 (1 шт.), ноутбуком Fujitsu Siemens Amilo M-610 (1 шт.) комплект презентационных материалов (120 шт.). с программами для осуществления контроля знаний.</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ Lap Mentor – (лапароскопия); GI Mentor – (эндоскопия); Манекен MegaCodeKid– (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции) BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий) Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll Тренажер «Голова для интубации».</p>

		<p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Набор инструментов для проведения плевральной пункции. Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции. Троакар, набор инструментов. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор набор инструментов для коникотимии Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха Перевязочные средства Набор шин Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
--	--	--

	<p>Перечень оборудования БУ «Сургутская ОКБ»</p> <p>Передвижная однокупольная хирургическая лампа серии Medilux-S-Single D 600mm Mediland Medilux-S-Single D</p> <p>Палатный хирургический аспиратор HICOVAC 700CH B 700CH B</p> <p>Электрокоагулятор хирургический Mega Power</p> <p>Лапароскопическая стойка, KARL STORZ KARL STORZ</p> <p>Отсос медицинский вакуумный ATMOS Record 55 Record 55</p> <p>Электрохирургическая энергетическая платформа Force Triad Valleylab Force Triad</p> <p>Стол операционный мобильный многофункциональной электро-механико-гидравлический в комплектации для общей хирургии AXIS 303E</p> <p>Светильник операционный, хирургический, бестеневой MediLux-Sindle</p> <p>Аппарат доплеровский для трансанальной геморроидальной деартеризации THD EVOLUTION THD EVOLUTION</p> <p>Эндовидеоскопическая хирургическая стойка с набором дополнительных инструментов и оптикой -Налобный осветитель,пр-ль:Rudolf Reister Rudolf Reister</p> <p>Пульсоксиметр Critikare мод.503 TX 503 TX</p> <p>Гинеколог.кресло процедурное Medi-Matic OPX115 515 SCHMITZ Medi-Matic OPX115 515</p> <p>Перечень оборудования «Центр амбулаторной хирургии» ГП №1.</p> <p>Аппарат электрохирургический риноскопический ротационный ЭХР-01</p> <p>Кровать функциональная 2-х сек. КФ2-01-МСК (с матрацем)</p> <p>Стол инструментальный «Гусь»</p> <p>Монитор прикроватный BM 3 plus</p> <p>Стол операционный многофункциональный ОРТ-20, М2</p> <p>Набор для ректосигмоскопии и лечения геморроя, М2</p> <p>Дефибриллятор/монитор мод CardioServ Primedec DM-1, М2</p> <p>Фотокаталистический очиститель и обеззараживатель воздуха, Аэролайф-Л Н модель L-5524М</p> <p>Тележка наркозная 4-х колесная 1010*560*630, код 265,305</p> <p>Светильник «Унилюкс» ССМ-28-01 мод.21201 напольный переносной</p> <p>Система регистрации отоакустической эмиссии «OtoReal»</p>
--	---

		<p>Аппарат дыхательный АДР-МП-Н Мешок Амбу детский Мешок Амбу взрослый Кислородный медицинский концентратор «Ньюлайф Интенсити 10» Каталка для пациента 2-х секционная с фикс. Высотой, М2 Тележка стол для анестезиолога М2.</p>
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
11	Б1. В. ДВ.01.01. Профессиональные болезни	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории - учебная аудитория № УК – 65/37, преподавательская, актовый зал. Аудитории Сургутской городской клинической поликлиники оснащены Аудиометр импедансный АТ 235h Аудиометр импедансный Titan AD631 Аудиометр диагностический AD629 AD629 термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Адрес: г. Сургут., СГКП №1, ул. Студенческая, д.18</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ Манекен MegaCodeKid– (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции) BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p>

		<p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий) Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
12	Б1. В. ДВ.01.01. Заболевания уха, горла и носа	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком,</p>

		<p>стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: Оснащены: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебные аудитории 024, 026 Анатомический зал и учебные аудитории, предусмотренные для работы с биологическими моделями: органы дыхания, органы пищеварения, органы ССС, органы ЖКТ, органы мочеполовой системы; сосудисто-нервные препараты верхних и нижних конечностей. Влажные препараты фиксированные в растворе: головной мозг и спинномозговой канал позвоночника; внутренние органы и сосудисто-нервные препараты. Сухие препараты костей черепа, отдельных частей скелета человека. Скелет в сборе Пластифицированные препараты внутренних органов: органы дыхания. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК 26/58 - Учебные комнаты кафедры госпитальной хирургии (хирургический корпус Сургутской окружной клинической больницы) оснащены оборудованием: - Фотоаппарат цифровой SONY S-85 - Проектор Epson EB-X62 - Ноутбук Asus M51 - Экран переносной рулонный на треноге - Системный блок P4 506 (2,6 Ghz)\512Mb - Монитор 17” Acer LCD AL 1717AS 500:1 - Ноутбук MSI S271 Nylon TL56 12”WXGA - Проектор Panasonic PT-LB50NTE - Проектор Toshiba TLP-XC 3000 - Видеокамера цифровая HDD JVS GZ-MG575 - Фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400D1 - Принтер черно-белый HP Laser Jet 4350n - Многофункциональное устройство HP LJ 3052 Тест – контроль . Ситуационные задачи макропрепараты, тренажеры наложения хирургических швов, набор рентгеновских снимков. Муляжи тисневые, объемные. Набор камертонов. ЛОР - инструментарий (носовые зеркала, шпатели, ушные воронки, в т.ч. пневматические, зеркала для задней риноскопии и не прямой ларингоскопии). Лобные рефлекторы. Слуховые аппараты.</p>
--	--	---

	<p>Трахеостомические трубки 00-6. тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР- органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно- мышечной электрофониатрической стимуляции</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система для рег.слуховых вызванных потенциалов EP-25 EP-25 - Система измерения отоакустической эмиссии и слуховых вызванных потенциалов Система измерения отоакустической эмиссии и слухов - Система для диагностики вестибулярного аппарата Система для диагностики вестибулярного аппарата - Налобный осветитель, пр-ль: Rudolf Reister Rudolf Reister - Аудиометр диагностический AD629 AD629 - Аудиометр импедансный AT 235h = Аудиометр импедансный Titan AD631 - Аудиометр диагностический AD629 AD629 <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>БУ СОКБ Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном</p>
--	---

		<p> количестве Мультимедиа-проектор BenQ Манекен MegaCodeKid– (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции) BabyAnn – (новорожденный. Иородное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий) Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибрилятор Zoll Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач </p>
--	--	---

		<p>Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Симуляционный центр МИ СурГУ Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебные комнаты в хирургическом отделении СОКБ, в онкологическом отделении СОКБ, рентген-кабинеты, кабинеты КТ, МРТ в терапевтическом, инфекционном корпусах СОКБ, учебная комната в эндоскопическом отделении СОКБ терапевтического корпуса Учебная аудитория для практических занятий при БУ ХМАО – Югры «СОКБ» оснащена набором плакатов , макропрепаратов, муляжей, тренажером наложения хирургических швов, ноутбуком и видеопротектором, экраном, стационарным компьютером , набором рентгеновских снимков, Слайды, диапроекторы. Муляжи тисневые, объемные. Набор камертонов. ЛОР - инструментарий (носовые зеркала, шпатели, ушные воронки, в т.ч. пневматические, зеркала для задней риноскопии и не прямой ларингоскопии). Лобные рефлекторы. Слуховые аппараты. R-граммы. Трахеостомические трубки 00-6. Тест – контроль . Ситуационные задачи</p>
13	Б1.В.ДВ.01.03 Физиотерапия (адаптационная программа)	<p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем малогабаритный «АЛМАГ–01» № ФСР 2007/00136 от 14 декабря 2009 года Аппарат магнитотерапевтический «АЛМАГ-03» № ФСР 2012/13599 от 29 июня 2012 года Электростимулятор «СТИМЭЛ-01М» № ФСР 2011/10104 о 16 мая 2014 года Аппарат для локальной гипотермии «ХОЛОД-01» № ФСР 2011/12636 от 20 декабря 2011 года</p>
Блок: Б2. Часть: базовая		
13	Б2. Б. 01.(П) Производственная (клиническая) практика	<p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ Манекен MegaCodeKid– (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)</p>

		<p> BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий) Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 </p>
--	--	--

Блок: Б2. Часть: Вариативная		
14	Б2. Б. 01.(П) Производственная (клиническая) практика	<p>Ноутбук ASUS F6V(1шт) Медиапроектор Panasonic(1шт.) Стационарным экраном Digis(1шт.) Перечень оборудования БУ-ХМАО СОКБ: Аудиометр импедансный АТ 235h Аудиометр импедансный Titan AD631 Аудиометр диагностический AD629 AD629 Гастровидеоскоп GIF-Q165 Дуоденовидеоскоп TJF-150 TJF-150 Видеокolonоскоп Evis Extra GF 2T160L, производитель Olympus (Япония) Extra GF 2T160L Операционный стол механо-гидравлический AXIS 300 AXIS 300</p>
Блок: 3		
15	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 65/37 СГКП №1,</p> <p>Аудитории Сургутской городской клинической поликлиники оснащены Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ, компьютерная станция 5 шт., аксессуары для подключения компьютеров к сети; Аппарат измерения систолического и диастолического давления в течение суток БиПиБ; Аппарат ЭКГ , Page Wrighter Trim III (Филипс) Система ультразвуковая диагностическая iE 33US (Филипс) Весы электронные Sega-780 ростомер Sega-220 Аппарат для ультразвуковых исследований сердца и сосудов Vivid X-SCRM стресс-тест система для проведения проб с физ. Нагрузкой на велоэргометре Регистратор ЭКГ и АД носимые SCHILLER Medilog AR-12 Электрокардиограф многоканальный ЭКТ 12Т «Альтон -06»</p>

		<p>Ультразв.система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro Аппарат наркозный Fabius CE с принадлежностями Fabius CE Рентгенангиографическая установка «Allura FD 10» «PHILIPS» Netherlands Монитор слежения за состоянием пациента «PHILIPS» Netherlands Аппарат УЗИ Cypress «ACUSON» Germany Временные 1- и 2- камерные ЭУС «MEDTRONIK» USA Цифровая диагностическая система для выполнения внутрисосудистых и внутрикardiaльных ультразвуковых исследований iLab USA ЭФИ система «Pruka» «GE» USA Аппарат внутрисосудистого УЗИ «Invus» «JOMED» USA тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий Адрес: г. Сургут., ул. Студенческая, д.18</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ Манекен MegaCodeKid– (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции) BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий) Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибрилятор Zoll Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп.</p>
--	--	--

		<p> Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 </p>
Блок: ФТД		
16	ФТД.В.01 Новые методы диагностики и немедикаментозные технологии лечения заболеваний внутренних органов	<p> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 </p> <p> Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 65/37 СГКП №1 </p> <p> Перечень оборудования БУ ХМАО «ОКД «ЦД и ССХ»: Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ, компьютерная станция 5 шт., аксесуары для подключения компьютеров к сети; Аппарат измерения систолического и </p>

	<p> диастолического давления в течение суток БиПиб; Аппарат ЭКГ , Page Wrighter Trim III (Филипс) Система ультразвуковая диагностическая iE 33US (Филипс) Весы электронные Sega-780 ростомер Sega-220 Аппарат для ультразвуковых исследований сердца и сосудов Vivid X-SCRIM стресс-тест система для проведения проб с физ. Нагрузкой на велоэргометре Регистратор ЭКГ и АД носимые SCHILLER Medilog AR-12 Электрокардиограф многоканальный ЭКТ 12Т «Альтон -06» Ультразв.система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro Аппарат наркозный Fabius CE с принадлежностями Fabius CE Рентгенангиографическая установка «Allura FD 10» «PHILIPS» Netherlands Монитор слежения за состоянием пациента «PHILIPS» Netherlands Аппарат УЗИ Cypress «ACUSON» Germany Цифровая диагностическая система для выполнения внутрисосудистых и внутрикardiaльных ультразвуковых исследований iLab USA Аппарат внутрисосудистого УЗИ «Invus» «JOMED» USA Адрес: г. Сургут., ул. Студенческая, д.18 </p> <p> Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ Манекен MegaCodeKid– (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции) BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий) Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. </p>
--	--

		<p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
17	<p>ФТД.В.02 Основы организации клинических исследований лекарственных средств на этапе преклиники</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 65/37 СГКП №1</p>

Перечень оборудования БУ ХМАО «ОКД «ЦД и ССХ»:

Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ, компьютерная станция 5 шт., аксееуары для подключения компьютеров к сети;

Аппарат измерения систолического и диастолического давления в течение суток БиПиб;

Аппарат ЭКГ, Page Wrighter Trim III (Филипс)

Система ультразвуковая диагностическая iE 33US (Филипс)

Весы электронные Sega-780

ростомер Sega-220

Аппарат для ультразвуковых исследований сердца и сосудов Vivid

X-SCRIM стресс-тест система для проведения проб с физ. Нагрузкой на велоэргометре

Регистратор ЭКГ и АД носимые SCHILLER Medilog AR-12

Электрокардиограф многоканальный ЭКТ 12Т «Альтон -06»

Ультразв.система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro

Аппарат наркозный Fabius CE с принадлежностями Fabius CE

Рентгенангиографическая установка «Allura FD 10» «PHILIPS» Netherlands

Монитор слежения за состоянием пациента «PHILIPS» Netherlands

Аппарат УЗИ Cypress «ACUSON» Germany

Цифровая диагностическая система для выполнения внутрисосудистых и внутрикардиальных ультразвуковых исследований iLab USA

Аппарат внутрисосудистого УЗИ «Invus» «JOMED» USA

Адрес: г. Сургут., ул. Студенческая, д.18

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве

Мультимедиа-проектор BenQ

Манекен MegaCodeKid-

(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)

BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело

	<p>гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий) Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Фиксирующий пластырь Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха Перевязочные средства Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
--	--

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

- 1.Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,
- 2.Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi)
Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016
3. Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3
CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C
4. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M
16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb
5. Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR –
Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649
Mentor Learn Ver. 1.2.1.15
Mentor Learn’s DataBase Ver. 2.1.1.15
Mentor Learn’s Envelope Application Ver 1.2.1.35
Mentor Learn’s Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15
Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0
Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0
Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3
Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3
6. Программное обеспечение SIMBIONIX GI MENTOR
Windows 7 PRO FOR OEM Software BG6TH-RHVDM-KQ34K-WJPFH-9VBD8-
00180459518812 X1881962

Аудитории для самостоятельной работы

№ 542 Атриум (пр. Ленина, 1) Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3;

№ 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт.

№ 224 ул. Энергетиков – 22 Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: актовый зал, ординаторская, учебная комната с выходом в интернет БУ ХМАО-Югры «СГКБ» Адрес: г. Сургут., ул. Губкина, 1 стр.6.

9.2 Литература

а) Список основной литературы

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, электронный ресурс
1	Сычев Д.А. Клиническая фармакология [Текст] : общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" / Д. А. Сычев, Л. С. Долженкова, В. К. Прозорова ; под ред. В. Г. Кукеса .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.-223 с.
2	Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 760 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434123.html
3	Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422731.html

b)	Список дополнительной литературы
	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, электронный ресурс
	Руководство по рациональному использованию лекарственных средств / Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 768 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970402206.html
	Клиническая фармакология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / [Кукес В. Г. и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 1052 с. : ил., портр. ; 22 + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
	Поборский А.Н. Лекции по фармакологии. β-лактамы антибиотики. Аминогликозиды [Текст] : текст лекций / А. Н. Поборский ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра физиологии, Курс фармакологии .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2012 .— 44 с.
	Фармакология. Тестовые задания : учебное пособие / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, Л.А. Овсянникова и др. ; под ред. Д. А. Харкевича. - 3-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423806.html
	Фармакология. Курс лекций : учеб. пособие / А.И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433225.html
	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html
	Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html
	Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с – Режим доступа: http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=509667
	Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=933001

9.3. Интернет-ресурсы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. <http://www.studmedlib.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.

В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды. Благодаря им, пользователи получают возможность создавать свои группы контактов, переписываться через систему личных сообщений, участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и отдельных учебных материалов, формировать темы для подготовки к экзаменам, к тестам и практическим занятиям.

Коллективный доступ к электронно-библиотечной системе предоставляется в зале каталогов (2 этаж), в профессорско-преподавательском зале (4 этаж), в зале медико-биологической литературы (5 этаж) и в зале электронных ресурсов (6 этаж)

2. **ЭБС Znaniu.com** - www.znanium.com

ЭБС Znanium.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

3. **ЭБС IPRbooks** <http://ipbookshop.ru/>

Периодически обновляемое и продолжающееся электронное издание, представляющее собой совокупность научных трудов, учебной литературы и иных материалов, систематизированных посредством ЭВМ таким образом, чтобы эти материалы могли быть доступны пользователям цифровых сетей, в том числе пользователям сети Интернет.

4. **Электронная библиотека диссертаций** <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки содержит около 900 тыс. полных текстов диссертаций и авторефератов по всем специальностям. Пополнение базы новыми документами происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год).

Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет. Просмотр полнотекстовых электронных версий возможен только с компьютеров НБ СурГУ по логину и паролю, которые можно получить в зале электронных ресурсов библиотеки.

Согласно Части 4 Гражданского кодекса РФ, с 1 января 2008 года "...В случае, когда библиотека предоставляет экземпляры произведений, правомерно введенные в гражданский оборот, во временное безвозмездное пользование, такое пользование допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения. При этом выраженные в цифровой форме экземпляры произведений, предоставляемые библиотеками во временное безвозмездное пользование, в том числе в порядке взаимного использования библиотечных ресурсов, могут предоставляться только в помещениях библиотек при условии исключения возможности создать копии этих произведений в цифровой форме".

5. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система**
<http://window.edu.ru/window/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, вузах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов,

уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки".

6. **Scopus** <http://www.scopus.com/>

Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21900 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5000 международных издательств. Ежедневно обновляемая база данных Scopus включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств. С помощью базы данных вы сможете увидеть всю возможную информацию о научных разработках, ведущихся в мире, найти полные данные по всем авторам, публикующимся в интересующей вас области, а так же получить объективное представление о том, в каких изданиях лучше публиковаться. Данные из Scopus признаны Минобрнауки РФ в качестве критериев общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений.

7. Интернет-платформа ClinicalKey <http://www.clinicalkey.com/>

Интернет-платформа ClinicalKey специально создана для поиска клинической и научной информации и, по мнению мировых экспертов, в настоящий момент не имеет аналогов.

Поисковые запросы ClinicalKey охватывают следующие ресурсы, имеющиеся на платформе:

Книги – более 1 000 руководств, учебников и справочных пособий Elsevier по ВСЕМ медицинским специальностям в форматах, удобных для чтения и сохранения (XML/PDF). Полный список изданий (XLS). Посмотреть только список учебников (Web).

Периодические издания – более 580 журналов по ВСЕМ медицинским специальностям. Полный список изданий (XLS) или (Web).

Клинические point-of-care обзоры из баз First Consult и Vitals – готовые и надежные ответы по 830 темам, регулярно обновляемые из таких источников, как Cochrane Collaboration и National Guideline Clearinghouse. Список тем (XLS). Клинические рекомендации – свыше 4 700 полнотекстовых рекомендаций от 200 медицинских ассоциаций.

База данных лекарственных средств Gold Standards – исчерпывающая информация о более чем 2 800 лекарственных препаратах, ежедневно обновляемая из FDA и других источников.

Библиотека практических навыков Procedures Consult – 312 процедур и операций с детальным описанием и видео-сопровождением этапов (список процедур, XLS)

Библиотека видеоклипов и изображений – более 3,6 млн изображений (фотографии, таблицы, графики и др.) из книг и журналов Elsevier в высоком качестве, которые можно легко экспортировать в PowerPoint-презентации. Свыше 11 500 видеоклипов.

Помимо вышеупомянутых ресурсов, поисковые запросы в ClinicalKey охватывают базы:

National Library of Medicine (MEDLINE)

База данных клинических испытаний ClinicalTrials.gov

8. Электронные журналы Cambridge University Press <http://journals.cambridge.org>

Полная коллекция журналов Cambridge University Press включает более 330 журналов по различным отраслям знания. Журналы объединяются в тематические коллекции: Science, Technology, Medicine (естественные науки и медицина) и Humanities & Social Science (науки социально-гуманитарного цикла).

Журналы Cambridge University Press — авторитетные научные издания, около двух третей из них включены в Journal Citation Reports. Текущие значения импакт-факторов для этих журналов публикуются на странице <http://journals.cambridge.org...>

Списки доступных изданий:

[Список журналов полной коллекции](#)

Список журналов коллекции Science, Technology, Medicine

Список журналов коллекции Humanities & Social Science

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

9. Российская национальная библиотека

http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true

Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки

10. New England Journal of Medicine - медицинский журнал <http://www.nejm.org/>

Условия доступа: по IP-адресам со всех компьютеров в локальной сети СурГУ

Предоставляется доступ к научному рецензируемому журналу New England Journal of Medicine на английском языке. Целью журнала является информирование врачей о наиважнейших событиях и исследованиях в биомедицинских науках и в клинической практике. Содержит аудио- и видеоматериалы в области клинической медицины. Электронная версия журнала доступна с 1996 года. Полный текст статей доступен в течение 6 месяцев после их опубликования. Импакт-фактор – 50.017 в 2008 году.

11. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Содержит аннотации статей из более 4000 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ТЕСТОВЫЙ ЭКЗАМЕН (ПЕРВЫЙ ЭТАП)**

Примеры тестового контроля для междисциплинарного тестового экзамена

1. Общественное здоровье и здравоохранение - это
 - 1) гигиеническая наука
 - 2) клиническая наука
 - 3) интегративная наука
 - 4) общественная наука

2. Основными задачами здравоохранения на этапе кризисного развития экономики являются, кроме:
 - 1) недопущение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи
 - 2) использование финансовых и иных ресурсов на приоритетных направлениях
 - 3) сохранение общественного сектора здравоохранения
 - 4) увеличение кадрового потенциала
 - 5) переход на медицинское страхование

3. При каких обстоятельствах показано назначение антибактериальных препаратов у пациента-носителя искусственного клапана:
 - 1) ОРЗ, трахеит, бронхит
 - 2) Неосложненная экстракция зуба
 - 3) Вскрытие панариция, карбункула
 - 4) Осложненная экстракция зуба, панариций, карбункул, ангина
 - 5) Пневмония

4. Механизм действия прямых антагонистов кальция обусловлен:
 - 1) трансмембранным связыванием ионов кальция
 - 2) влияние на внутриклеточный кальциевый метаболизм
 - 3) воздействием на внутриклеточный и мембранный механизмы

5. При лечении какого заболевания бета-адреноблокаторы являются препаратами выбора?
 - 1) миокардит
 - 2) гипертрофическая кардиомиопатия
 - 3) феохромоцитомы
 - 4) вазоренальная артериальная гипертензия
 - 5) хроническое легочное сердце

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

1.	2.	3.	4.	5.
4	4	3	1	2

Выполнение данного задания позволяет оценить уровень сформированности следующих компетенций (части компетенций): УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (ВТОРОЙ ЭТАП)**

Примерный перечень основных практических навыков, рекомендованных к освоению

- обследования внутренних органов;
- оценки функционального состояния органов и систем;
- первичной помощи при неотложных состояниях;
- купирования болевого синдрома;
- интенсивной терапии и реанимации при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах.
- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей
- обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
- непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки;
- прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца
- сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
- выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации
- введения препаратов внутривенно
- согласованной работы в команде
- выбора методик статистического анализа
- проведения статистического анализа различными методиками
- использования различных программ, установленных на вычислительной технике
- организации медикаментозных противоэпидемических мероприятий в условиях различных учреждений здравоохранения
- ведения медицинской документации при противоэпидемической работе
- подготовки сообщений, лекций для врачей различных учреждений здравоохранения
- работы с различными источниками информации о лекарственных препаратах
- отбора значимой информации при подготовке презентаций
- наглядного преподнесения материала
- выбора объективных опросников
- анализа результатов и информативности опросников
- использования опросников в диагностике и исследованиях
- оценки дизайна исследований и их результатов
- создания плана исследования
- планирования оценки правильности закупок лекарственных препаратов
- оценки доказательности исследований
- оформления документации при побочных действиях лекарственных средств в учреждениях здравоохранения
- сбора информации о побочных действиях лекарственных средств
- установления типов взаимодействий
- учета взаимодействия лекарственных средств
- предупреждения побочных действий из-за взаимодействия лекарственных средств
- корректировки доз препаратов при изменении силы их действия из-за взаимодействия лекарственных средств
- создания лекарственного формуляра
- учета профиля медицинских учреждений
- учета результатов фармакоэкономических исследований

- учета вопросов экономической целесообразности
- распознавания различных типов отравлений.
- проведения медикаментозного лечения при различных типах отравлений
- выявления наркотической зависимости
- распознавания типов наркотической зависимости

Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность следующих компетенций (части компетенций): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ТРЕТИЙ ЭТАП)**

Пример ситуационной задачи

Мужчина 37 лет.

Жалобы на одышку при незначительной физической нагрузке (ходьба по ровной поверхности), сердцебиение, приступы удушья по ночам, купирующиеся в положении сидя и после приема 2 таблеток нитроглицерина. Вышеописанные жалобы появились полгода назад вскоре после перенесенного гриппа, осложненного постгриппозной пневмонией.

Объективно: Состояние средней тяжести. Акроцианоз, кожные покровы бледные. ЧД = 20 в мин.. АД = 110\70 мм рт ст.. Границы сердца расширены влево на 3 см. Тоны сердца глухие, ритмичные, ритм галопа. В легких на фоне ослабленного дыхания мелкопузырчатые влажные хрипы в нижних отделах. Печень выступает из-под края реберной дуги на 3 см, слегка болезненная при пальпации. Пастозность голеней и стоп.

ЭКГ: Ритм синусовый 97 в мин.. Одиночная желудочковая экстрасистолия. Блокада передней ветви левой ножки пучка Гиса. Признаки ГЛЖ.

ЭхоКГ: Признаки ГЛЖ с обструкцией выносящего тракта.

ВОПРОСЫ:

1. Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза и их ожидаемые результаты?
2. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз.
3. Тактика лечения пациента.

Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность следующих компетенций (части компетенций): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12