

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
_____ 2016 г.

Медицинский институт

Кафедра кардиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
выпускников ординатуры**

Специальность:

31.08.36 Кардиология

(наименование специальности с шифром)

Квалификация:

Врач-кардиолог

Сургут 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014г. №1078.

Составители программы:

Заведующий кафедрой кардиологии,
МИ СурГУ, к.м.н., доцент,
(занимаемая должность)



(подпись)

Урванцева И.А.

(фамилия, инициалы)

Старший преподаватель кафедры кардиологии,
МИ СурГУ, к.м.н.
(занимаемая должность)



(подпись)

Петренко О.А.

(фамилия, инициалы)

Рецензенты программы:

Профессор кафедры факультетской терапии
МИ СурГУ, д.м.н.

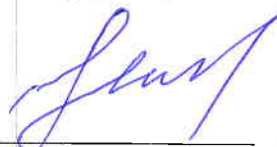


(подпись)

Карпин В.А.

(фамилия, инициалы)

Профессор Федерального государственного
бюджетного научного учреждения
«Научный исследовательский институт терапии
и профилактической медицины», д.м.н.



(подпись)

Николаев К.Ю.

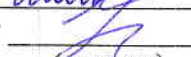
(фамилия, инициалы)

Согласование рабочей программы:


Подразделение (кафедра/библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра кардиологии		Зав.кафедрой к.м.н., доцент Урванцева И.А.
Отдел комплектования НБ СурГУ		Зав.отделом Дмитриева И.И.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на кафедральном заседании, кафедры кардиологии

Протокол № 07 « 30 » мая 2016 г.

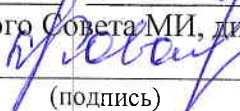
Зав. кафедрой, к.м.н. доцент  Урванцева И.А.
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании УМС института, Протокол № 7 « 10 » июня 2016 г.

Председатель УМС, к.м.н., доцент  Бубович Е.В.
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании Ученого Совета МИ БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ «Сургутский государственный университет»

Протокол № 11 « 11 » июня 2016 г.

Председатель Ученого Совета МИ, директор МИ д.м.н. профессор  Коваленко Л.В.
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Введение. Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ординатуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися медицинского института (далее – МИ) СурГУ образовательных программ ординатуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

1.2. ГИА проводится после завершения полного курса программы обучения и является обязательной.

1.3. Для проведения ГИА в МИ СурГУ по образовательной программе высшего образования формируется Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) состав которой назначается приказом ректора СурГУ.

1.4. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику ординатуры присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца об окончании ординатуры и сертификат специалиста по соответствующей специальности.

1.5. ГЭК состоит из экзаменационных комиссий по каждой специальности ординатуры. ГЭК состоит не менее чем из 5 человек, из которых:

не менее 50% являются ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее – специалисты) и (или) представителями органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности;

остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу МИ СурГУ и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень и (или) имеющими государственное почетное звание (Российской Федерации, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР), и (или) лицами, являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей области.

1.6. Состав комиссии формируется по представлению директора МИ СурГУ, проректора по учебно-методической работе и утверждается приказом ректора.

1.7. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационных комиссий.

1.8. Председатель ГЭК назначается приказом Министерства образования и науки РФ по представлению СурГУ.

1.9. Основными функциями ГЭК являются: комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствия государственному образовательному стандарту.

1.10. Основными нормативными документами при организации и проведении ГИА являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г №661. «Об утверждении правил разработки, утверждения Федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 18.04.2012 №16-2/10/2-3902 «О порядке организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского или фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения от 29.11.2012 №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранения и медицинские науки»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. №1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет»;
- ПСП-2.13 «Положение о медицинском институте»;
- СТО-2.1.2 «Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры».
- СТО-2.12.2-16 г. «Государственная итоговая аттестация выпускников ординатуры медицинского института».

2. Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускника ординатуры СурГУ по специальности «31.08.36 Кардиология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 18 лет (далее – дети и подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению специальности 31.08.01 «Кардиология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ординатуры и приобретаемые знания, владения, умения

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.5. Требования к освоениям программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника по программе ординатуры должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

2.5.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

2.5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями.

Профилактическая деятельность:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. Виды итоговых аттестационных испытаний

3.1. ГИА выпускников ординатуры МИ СурГУ предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 31.08.36 «Кардиология».

3.2. Требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника определяются основными учебными программами, учебными планами, и перечнями практических умений по специальности, разработанными кафедрой, осуществляющей обучение ординаторов в МИ СурГУ.

3.3. ГИА по специальности осуществляется в три этапа:

- проверка уровня теоретической подготовленности путем междисциплинарного тестового экзамена на безмашинной или компьютерной основе;
- проверка уровня освоения практических умений;
- оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам (проводится при проведении государственного экзамена по специальности).

4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

4.1. Организация и проведение ГИА осуществляется Центром интернатуры и ординатуры МИ СурГУ и доводится до сведения обучающихся не позднее трёх месяцев до начала аттестации.

4.2. Выпускникам создаются необходимые для подготовки к экзаменам условия, проводятся консультации.

4.3. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе ординатуры.

4.4. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА из числа выпускников МИ СурГУ, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.5. При проведении этапов ГИА с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающихся и контроль соблюдения установленных требований. Особенности проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами СурГУ.

4.6. ГИА состоит из трех последовательных этапов проверки, каждый из которых в результате определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.7. Положительная оценка сдачи каждого из этапов являются основанием для допуска к следующему этапу аттестации и собеседованию при сдаче государственного экзамена по специальности.

4.8. Выпускник, не сдавший завершающий этап аттестации, считается не прошедшим ГИА.

4.9. Решения ГЭК о присвоении квалификации по специальности и выдаче диплома выпускникам по результатам ГИА принимаются на закрытых заседаниях и оформляются в виде протоколов (СТО-2.12.2-16 г.).

4.10. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения. Протоколы ГИА ординаторов сдаются на хранение в архив СурГУ в установленном порядке.

4.11. Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится МИ СурГУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.12. ГИА для инвалидов проводится в одной аудитории с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА, при необходимости с присутствием в аудитории ассистента, оказывающего инвалиду необходимую техническую помощь и с использованием необходимых технических средств с учетом его индивидуальных особенностей, и увеличением времени экзамена.

5. Повторная сдача государственной итоговой аттестации

5.1. Повторные итоговые аттестационные испытания назначаются Центром интернатуры и ординатуры МИ СурГУ не более двух раз.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

5.3.. Обучающийся должен представить в МИ СурГУ документ, подтверждающий причину его отсутствия.

5.4. Обучающийся, не прошедший один этап ГИА по уважительной причине, допускается к сдаче следующего этапа ГИА.

5.5. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.6. Лицо, не прошедшее ГИА, в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие ГИА в установленный для них срок, могут повторно пройти государственную аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

6. Критерии оценки этапов аттестационных испытаний

6.1. Критерии оценок каждого из этапов аттестационных испытаний утверждаются председателем ГЭК. Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Все оценки заносятся в протоколы квалификационного экзамена и экзаменационную ведомость (СТО-2.12.2-16 г.)

6.2. Критерии результатов междисциплинарного тестового экзамена (первый этап) определяются следующими подходами.

Оценка «отлично» ставится – от 90% до 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – от 80% до 89,9% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – от 70% до 79,9% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – от 0% до 69,9 % правильных ответов.

6.3. Критерии второго этапа квалификационного экзамена – практических навыков – определяются следующими подходами.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, не допускает существенных ошибок и неточностей.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основные практические навыки, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в проведении обследования и лечения больного и испытывает затруднения в выполнении заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие общепрофессиональных и специальных умений и навыков, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, не умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией.

Кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, нарушившему правила поведения при проведении экзамена и удаленного с него.

6.4. Критерии результатов государственного экзамена по специальности (третий этап) определяются следующими оценками.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал и материал дополнительных источников, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагает, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок и неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие знаний отдельных разделов основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не может

правильно применять теоретические положения, не владеет необходимыми умениями и навыками. Кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, нарушившему правила поведения при проведении экзамена и удаленного с него.

Итоговая оценка выставляется по совокупности всех оценок за 3 этапа.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по экзамену. В зависимости от результатов экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач кардиолог» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач кардиолог».

В случае, когда у одного из членов комиссии появится оценка, резко отличающаяся от других, ее надо рассматривать и обсуждать отдельно, так как именно она может быть признана более верной, после заслушивания аргументов, приведенных экспертом, ее поставившим. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

7. Апелляция результатов ГИА

7.1. Для проведения апелляций по результатам ГИА в МИ СурГУ создаются апелляционные комиссии.

7.2. В состав апелляционной комиссии входят:

председатель;

члены комиссии.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу МИ СурГУ, которые не входят в состав ГЭК.

7.3. Состав апелляционной комиссии ежегодно утверждается приказом ректора не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

7.4. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

7.5. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

8. Характеристика экзаменационных билетов для ГИА по специальности 31.08.36 «Кардиология»

1 этап. Междисциплинарный тестовый экзамен (приложение 1);

2 этап. Практические навыки (приложение 2);

3 этап. Государственный экзамен по специальности - итоговое собеседование: решение типовых ситуационных задач для ГИА медицинских ВУЗов по специальности 31.08.36 «Кардиология» (приложение 3).

9. Материально-техническое оснащение

9.1. Материально-техническое оснащение:

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные помещения Университета и клинических баз для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории симуляционного центра Университета, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, в

количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения клинических баз, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный);

- расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Блок: Б1. Часть: Базовая		
1	Б.1. Б.01. Кардиология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129 Аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебные аудитории 024, 026 Учебные аудитории оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК –65/36 Перечень оборудования БУ ХМАО «ОКД «ЦД и ССХ»: Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ, компьютерная станция 5 шт., аксееуары для подключения компьютеров к сети; Аппарат измерения систолического и диастолического давления в течение суток БиПиБ;</p>

		<p>Аппарат ЭКГ , Page Wrighter Trim III (Филипс) Система ультразвуковая диагностическая iE 33US (Филипс) Весы электронные Sega-780 ростомер Sega-220 Аппарат для ультразвуковых исследований сердца и сосудов Vivid X-SCRIM стресс-тест система для проведения проб с физ. Нагрузкой на велоэргометре Регистратор ЭКГ и АД носимые SCHILLER Medilog AR-12 Электрокардиограф многоканальный ЭКТ 12Т «Альтон -06» Ультразв.система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro Аппарат наркозный Fabius CE с принадлежностями Fabius CE Рентгенангиографическая установка «Allura FD 10» «PHILIPS» Netherlands Монитор слежения за состоянием пациента «PHILIPS» Netherlands Аппарат УЗИ Cypress «ACUSON» Germany Временные 1- и 2- камерные ЭУС «MEDTRONIK» USA Цифровая диагностическая система для выполнения внутрисосудистых и внутрикardiaльных ультразвуковых исследований iLab USA ЭФИ система «Pruka» «GE» USA Аппарат внутрисосудистого УЗИ «Invus» «JOMED» USA Учебные комнаты кафедры кардиологии БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1», оснащенная оборудованием, предусмотренным для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами или медицинскими изделиями (тонометр, стетоскопфонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально БУ ХМАО-Югры «СГКП №1», Адрес: г. Сургут, ул. Студенческая, д.18</p>
--	--	--

		<p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибриллятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Пульсоксиметр.</p> <p>Негатоскоп</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор</p> <p>Набор инструментов для коникотимии</p> <p>Ларингеальная маска</p> <p>Воздушный компрессор</p> <p>Вакуумный аспиратор</p> <p>Инфузомат</p> <p>Линеомат</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд</p> <p>Назогастральный зонд</p> <p>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</p> <p>Перевязочные средства</p> <p>Набор шин</p> <p>Медицинские лотки.</p> <p>Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p> <p>Библиотека ситуационных задач</p> <p>Библиотека клинических сценариев</p>
--	--	--

		<p>Библиотека оценочных листов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
2	Б.1. Б.02. Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Учебная аудитория для практических занятий №534, Сургутского государственного университета, оснащена мультимедийной установкой, табличным фондом. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
3	Б.1. Б.03. Педагогика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Учебная аудитория для практических занятий № 224, Сургутского государственного университета, оснащена переносным проектором экраном на штативе ноутбуком Fujitsu Siemens комплектом презентационных материалов (20 шт.). Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
4	Б.1. Б.04. Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129. Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № УК-63/26 на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащена: термометр, медицинские весы, ростомер, каталка, кушетка, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ, монитор жизненно важных функций, противошоковый набор, набор и укладка для оказания неотложной помощи, инфузионный насос,</p>

		<p>медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови.</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>г. Сургут. Ул. Губкина,1 стр.6. БУ ХМАО- Югры «СГКБ»</p>
5	Б.1. Б.05.Патология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 129.</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 533,531.</p> <p>Учебные аудитории оснащены:</p> <p>Переносной проектор Epson (1 шт), ноутбук Lenovo (1 шт), микроскоп Zeis (12 шт.), видеофильмы, таблицы, муляжи, микропрепараты (МиП).</p> <p>Лаборатория оснащена типовыми наборами профессио-нальных моделей и результатов лабораторных и инстру-ментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Гистологическое и лабораторное оборудование, микроскопические цифровые комплексы «Микмед-2-3888-1» с программным обеспечением «Микроанализ база изображений» и «Eclipse-Ni-U» (цифровая цветная камера 5.0Мп DS-Fi2, морфометрическая программа), медицинский диагностический кардиокомплекс «KAD-OS», Микрофлюс с модулями мониторинга функций мозга «Нейрософт», спиросерт «Микро ЛАБ», Электрокардиограф «ЭК1-05-АСК» (комб.питанием), Аппаратно-программный комплекс ВНС-спектр «Нейрософт», комплекс для психофизических исследований «НС-Психотест» «Нейрософт», велоэргометр.</p> <p>Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии оснащена: микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видеокамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом, водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала),</p>

		<p>аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала. Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
6	Б.1. Б.06 Клиническая фармакология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 129.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
7	Б1.07. Социально-психологические основы профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: Б1. Часть: Вариативная		
8	Б1.В.01 Эндокринные заболевания у кардиологических больных	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129</p> <p>Аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 57/53.</p> <p>Учебные комнаты кафедры кардиологии БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница», оснащенная оборудованием, предусмотренным для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами или медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий укладка для профилактики</p>

		<p>заражения ВИЧ-инфекцией укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Адрес: г. Сургут, БУ ХМАО-Югры «СОКБ» ул. Энергетиков, д.14</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибриллятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Пульсоксиметр.</p> <p>Негатоскоп</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор</p> <p>Набор инструментов для коникотимии</p> <p>Ларингеальная маска</p> <p>Воздушный компрессор</p> <p>Вакуумный аспиратор</p> <p>Инфузомат</p> <p>Линеомат</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд</p>
--	--	--

		<p>Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Перевязочные средства Набор шин Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
9	Б1.В.02 Неврологические заболевания у кардиологических больных	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129 Аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 65/42. Учебные комнаты кафедры кардиологии БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница», оснащенная оборудованием, предусмотренным для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами или медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. Перечень оборудования БУ СОКБ: Стационарным экраном Digis(1шт.) Универсальный передвижной палатный</p>

		<p>рентгеновский аппарат ARES MB ARES MB Высокоскоростной сканирующий томограф HiSpeed NX 1 HiSpeed NX 1 Мультисрезовой рентгеновский компьютерный томограф с комплексом аппаратно-програ Тошиба Томограф магнитный резонансный (МРТ) MAGNETOM ESSENZA Передвижной рентгенодиагностический комплекс Movix 30Pro Электроэнцефалограф-анализатор ЭЭГА-21/26- "Энцефалан-131-03" модификация 10 (вариант ПМО "элитный" (5.4-10)) ЭЭГА-21/26-"Энцефалан-131-03" Адрес: г. Сургут, БУ ХМАО-Югры «СОКБ» ул. Энергетиков, д.14</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Набор инструментов для коникотимии Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат</p>
--	--	--

		<p>Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Перевязочные средства Набор шин Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
10	Б1.В.03. Эхокардиография	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129 Аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК –65/36</p> <p>Перечень оборудования БУ ХМАО «ОКД «ЦД и ССХ»:</p> <p>Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ, компьютерная станция 5 шт., аксесуары для подключения компьютеров к сети; Аппарат измерения систолического и диастолического давления в течение суток БиПиб; Аппарат ЭКГ , Page Wrighter Trim III (Филипс) Система ультразвуковая диагностическая iE 33US (Филипс) Весы электронные Sega-780 ростомер Sega-220 Аппарат для ультразвуковых исследований сердца и сосудов Vivid X-SCRIM стресс-тест система для проведения проб с физ. Нагрузкой на велоэргометре Регистратор ЭКГ и АД носимые SCHILLER Medilog AR-12 Электрокардиограф многоканальный ЭКТ 12Т «Альтон -06» Ультразв.система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro</p>

		<p> Аппарат наркозный Fabius CE с принадлежностями Fabius CE Рентгенангиографическая установка «Allura FD 10» «PHILIPS» Netherlands Монитор слежения за состоянием пациента «PHILIPS» Netherlands Аппарат УЗИ Cypress «ACUSON» Germany Временные 1- и 2- камерные ЭУС «MEDTRONIK» USA Цифровая диагностическая система для выполнения внутрисосудистых и интравенечных ультразвуковых исследований iLab USA ЭФИ система «Pruka» «GE» USA Аппарат внутрисосудистого УЗИ «Invus» «JOMED» USA Учебные комнаты кафедры кардиологии БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1», оснащенная оборудованием, предусмотренным для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами или медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально СГКП №1, Адрес: г. Сургут, ул. Студенческая, д.18 </p> <p> Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll </p>
--	--	--

		<p>Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Набор инструментов для коникотимии Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Перевязочные средства Набор шин Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
11	Б1. В. ДВ.01.01. Современные томографические методы в диагностике заболеваний сердца и сосудов	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129 Аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и</p>

		<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК –65/36</p> <p>Перечень оборудования БУ ХМАО «ОКД «ЦД и ССХ»:</p> <p>Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ, компьютерная станция 5 шт., аксееуары для подключения компьютеров к сети;</p> <p>Аппарат измерения систолического и диастолического давления в течение суток БиПиБ;</p> <p>Аппарат ЭКГ, Page Wrighter Trim III (Филипс)</p> <p>Система ультразвуковая диагностическая iE 33US (Филипс)</p> <p>Весы электронные Sega-780</p> <p>ростомер Sega-220</p> <p>Аппарат для ультразвуковых исследований сердца и сосудов Vivid</p> <p>X-SCRIM стресс-тест система для проведения проб с физ. Нагрузкой на велоэргометре</p> <p>Регистратор ЭКГ и АД носимые SCHILLER Medilog AR-12</p> <p>Электрокардиограф многоканальный ЭКТ 12Т «Альтон -06»</p> <p>Ультразв.система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro</p> <p>Аппарат наркозный Fabius CE с принадлежностями Fabius CE</p> <p>Рентгенангиографическая установка «Allura FD 10» «PHILIPS» Netherlands</p> <p>Монитор слежения за состоянием пациента «PHILIPS» Netherlands</p> <p>Аппарат УЗИ Cypress «ACUSON» Germany</p> <p>Временные 1- и 2- камерные ЭУС «MEDTRONIK» USA</p> <p>Цифровая диагностическая система для выполнения внутрисосудистых и внутрикардиальных ультразвуковых исследований iLab USA</p> <p>ЭФИ система «Pruka» «GE» USA</p> <p>Аппарат внутрисосудистого УЗИ «Invus» «JOMED» USA</p> <p>Учебные комнаты кафедры кардиологии БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1», оснащенная оборудованием, предусмотренным для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами или медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка</p>
--	--	--

		<p>универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально</p> <p>СГКП №1, Адрес: г. Сургут, ул. Студенческая, д.18</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибриллятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Пульсоксиметр.</p> <p>Негатоскоп</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор</p> <p>Набор инструментов для коникотимии</p> <p>Ларингеальная маска</p> <p>Воздушный компрессор</p> <p>Вакуумный аспиратор</p> <p>Инфузомат</p> <p>Линеомат</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд</p> <p>Назогастральный зонд</p> <p>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</p>
--	--	--

		<p>Перевязочные средства Набор шин Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
12	<p>Б1. В. ДВ.01.01. Рентгеноконтрастные методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129 Аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК –65/36</p> <p>Перечень оборудования БУ-ХМАО «ОКД «ЦДи ССХ» Рентгенангиографическая установка «Allura FD 10» «PHILIPS» Netherlands 2012г.(1шт.) Монитор слежения за состоянием пациента «PHILIPS» Netherlands 2012г.(1шт.) Аппарат УЗИ Сypress «ACUSON» Germany 2003г.(1шт.)</p> <p>Учебные комнаты кафедры кардиологии БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1», оснащенная оборудованием, предусмотренным для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами или медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем</p>

		обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально СГКП №1, Адрес: г. Сургут, ул. Студенческая, д.18
13	Б1.В.ДВ.01.03 Физиотерапия (адаптационная программа)	Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем малогабаритный «АЛМАГ-01» № ФСР 2007/00136 от 14 декабря 2009 года Аппарат магнитотерапевтический «АЛМАГ-03» № ФСР 2012/13599 от 29 июня 2012 года Электростимулятор «СТИМЭЛ-01М» № ФСР 2011/10104 от 16 мая 2014 года Аппарат для локальной гипотермии «ХОЛОД-01» № ФСР 2011/12636 от 20 декабря 2011 года
Блок: Б2. Часть: базовая		
14	Б2. Б. 01.(П) Производственная (клиническая) практика	Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Имитаторы лекарственных средств

		<p>Аспиратор Набор инструментов для коникотимии Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Перевязочные средства Набор шин Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: Б2. Часть: Вариативная		
15	Б2. Б. 01.(П) Производственная (клиническая) практика	<p>Ноутбук ASUS F6V(1шт) Медиапроектор Panasonic(1шт.) Стационарным экраном Digis(1шт.) Перечень оборудования БУ ХМАО «ОКД «ЦД и ССХ»: Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ, компьютерная станция 5 шт., аксесуары для подключения компьютеров к сети; Аппарат измерения систолического и диастолического давления в течение суток БиПиБ; Аппарат ЭКГ , Page Wrighter Trim III (Филипс) Система ультразвуковая диагностическая iE 33US (Филипс) Весы электронные Sega-780 ростомер Sega-220 Аппарат для ультразвуковых исследований сердца и сосудов Vivid X-SCRIM стресс-тест система для проведения проб с физ. Нагрузкой на велоэргометре Регистратор ЭКГ и АД носимые SCHILLER Medilog AR-12 Электрокардиограф многоканальный ЭКТ 12Т «Альтон -06» Ультразв.система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro</p>

		<p>Аппарат наркозный Fabius CE с принадлежностями Fabius CE Рентгенангиографическая установка «Allura FD 10» «PHILIPS» Netherlands Монитор слежения за состоянием пациента «PHILIPS» Netherlands Аппарат УЗИ Cypress «ACUSON» Germany Временные 1- и 2- камерные ЭУС «MEDTRONIK» USA Цифровая диагностическая система для выполнения внутрисосудистых и интравентрикулярных ультразвуковых исследований iLab USA ЭФИ система «Pruka» «GE» USA Аппарат внутрисосудистого УЗИ «Invus» «JOMED» USA</p>
Блок: 3		
16	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129 Аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебные аудитории 024, 026 Учебные аудитории оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК –65/36</p> <p>Перечень оборудования БУ ХМАО «ОКД «ЦД и ССХ»: Система для холтеровского (суточного) мониторирования ЭКГ, компьютерная станция 5 шт., аксесуары для подключения компьютеров к сети; Аппарат измерения систолического и диастолического давления в течение суток БиПиб; Аппарат ЭКГ, Page Wrighter Trim III (Филипс) Система ультразвуковая диагностическая iE 33US (Филипс) Весы электронные Sega-780 ростомер Sega-220 Аппарат для ультразвуковых исследований сердца и</p>

		<p>сосудов Vivid X-SCRIM стресс-тест система для проведения проб с физ. Нагрузкой на велоэргометре Регистратор ЭКГ и АД носимые SCHILLER Medilog AR-12 Электрокардиограф многоканальный ЭКТ 12Т «Альтон -06» Ультразв.система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro Аппарат наркозный Fabius CE с принадлежностями Fabius CE Рентгенангиографическая установка «Allura FD 10» «PHILIPS» Netherlands Монитор слежения за состоянием пациента «PHILIPS» Netherlands Аппарат УЗИ Cypress «ACUSON» Germany Временные 1- и 2- камерные ЭУС «MEDTRONIK» USA Цифровая диагностическая система для выполнения внутрисосудистых и внутрикardiaльных ультразвуковых исследований iLab USA ЭФИ система «Pruka» «GE» USA Аппарат внутрисосудистого УЗИ «Invus» «JOMED» USA Учебные комнаты кафедры кардиологии БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1», оснащенная оборудованием, предусмотренным для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами или медицинскими изделиями (тонометр, стетоскопфонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально БУ ХМАО-Югры «СГКП №1», Адрес: г. Сургут, ул. Студенческая, д.18</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ</p>
--	--	--

		<p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Набор инструментов для коникотимии Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Перевязочные средства Набор шин Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
--	--	---

Блок: ФТД		
17	ФТД.В.01 Инвазивные методы в диагностике некоронарогенных заболеваний миокарда	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129 Аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК –65/36 Перечень оборудования БУ ХМАО «ОКД «ЦД и ССХ»: Система для холтеровского (суточного) мониторирования ЭКГ, компьютерная станция 5 шт., аксееуары для подключения компьютеров к сети; Аппарат измерения систолического и диастолического давления в течение суток БиПиб; Аппарат ЭКГ , Page Wrighter Trim III (Филипс) Система ультразвуковая диагностическая iE 33US (Филипс) Весы электронные Sega-780 ростомер Sega-220 Аппарат для ультразвуковых исследований сердца и сосудов Vivid X-SCRIM стресс-тест система для проведения проб с физ. Нагрузкой на велоэргометре Регистратор ЭКГ и АД носимые SCHILLER Medilog AR-12 Электрокардиограф многоканальный ЭКТ 12Т «Альтон -06» Ультразв.система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro Аппарат наркозный Fabius CE с принадлежностями Fabius CE Рентгенангиографическая установка «Allura FD 10» «PHILIPS» Netherlands Монитор слежения за состоянием пациента «PHILIPS» Netherlands Аппарат УЗИ Cypress «ACUSON» Germany Временные 1- и 2- камерные ЭУС «MEDTRONIK» USA Цифровая диагностическая система для выполнения внутрисосудистых и внутрикардиальных ультразвуковых исследований iLab USA ЭФИ система «Pruka» «GE» USA Аппарат внутрисосудистого УЗИ «Invus» «JOMED» USA Учебные комнаты кафедры кардиологии БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1», оснащенная оборудованием, предусмотренным для оказания медицинской</p>

		<p>помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами или медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально</p> <p>СГКП №1, Адрес: г. Сургут, ул. Студенческая, д.18</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибриллятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Пульсоксиметр.</p> <p>Негатоскоп</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор</p> <p>Набор инструментов для коникотимии</p> <p>Ларингеальная маска</p>
--	--	--

		<p>Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Перевязочные средства Набор шин Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
18	ФТД.В.02 Стентирование и АКШ при ИБС	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129 Аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК –65/36 Перечень оборудования БУ ХМАО «ОКД «ЦД и ССХ»: Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ, компьютерная станция 5 шт., аксееуары для подключения компьютеров к сети; Аппарат измерения систолического и диастолического давления в течение суток БиПиб; Аппарат ЭКГ , Page Wrighter Trim III (Филипс) Система ультразвуковая диагностическая iE 33US (Филипс) Весы электронные Sega-780 ростомер Sega-220 Аппарат для ультразвуковых исследований сердца и сосудов Vivid X-SCRIM стресс-тест система для проведения проб с физ. Нагрузкой на велоэргометре Регистратор ЭКГ и АД носимые SCHILLER Medilog</p>

		<p>AR-12 Электрокардиограф многоканальный ЭКТ 12Т «Альтон -06» Ультразв.система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro Аппарат наркозный Fabius CE с принадлежностями Fabius CE Рентгенангиографическая установка «Allura FD 10» «PHILIPS» Netherlands Монитор слежения за состоянием пациента «PHILIPS» Netherlands Аппарат УЗИ Cypress «ACUSON» Germany Временные 1- и 2- камерные ЭУС «MEDTRONIK» USA Цифровая диагностическая система для выполнения внутрисосудистых и внутрикardиальных ультразвуковых исследований iLab USA ЭФИ система «Pruka» «GE» USA Аппарат внутрисосудистого УЗИ «Invus» «JOMED» USA Учебные комнаты кафедры кардиологии БУ ХМАО- Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1», оснащенная оборудованием, предусмотренным для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами или медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально СГКП №1, Адрес: г. Сургут, ул. Студенческая, д.18</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior Цифровой манекен аускультации сердца и легких</p>
--	--	---

		<p>Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Кислородная маска Интубационный набор Набор интубационных трубок Система инфузионная Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл Кубитальные катетеры Имитаторы лекарственных средств Аспиратор Набор инструментов для коникотимии Ларингеальная маска Воздушный компрессор Вакуумный аспиратор Инфузомат Линеомат Аппарат искусственной вентиляции легких Желудочный зонд Назогастральный зонд Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский. Перевязочные средства Набор шин Медицинские лотки. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
--	--	---

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1.Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,

2. Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi)
Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016
3. Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3
CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C
4. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M
16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID
f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb
5. Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR –
Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649
Mentor Learn Ver. 1.2.1.15
Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15
Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35
Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15
Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0
Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0
Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3
Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3
6. Программное обеспечение SIMBIONIX GI MENTOR
Windows 7 PRO FOR OEM Software BG6TH-RHVDM-KQ34K-WJPFH-9VBD8-
00180459518812 X1881962

Аудитории для самостоятельной работы

№ 542 Атриум (пр. Ленина, 1) Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3;

№ 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт.

№ 224 ул. Энергетиков – 22 Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: актовый зал, ординаторская, учебная комната с выходом в интернет БУ ХМАО-Югры «СГКБ» Адрес: г. Сургут., ул. Губкина, 1 стр.6.

9.2 Литература

а) Список основной литературы

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, электронный ресурс
1	Руководство по кардиологии: учебное пособие. В 3 томах. Том 1 / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. 2008. - 672 с. http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970406090-A004.html
	ЭКГ при инфаркте миокарда. Атлас: практическое руководство. Люсов В.А., Волон Н.А., Гордеев И.Г. 2009. - 76 с. http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970412640-A000.html
	Кардиомиопатии и миокардиты: руководство. Моисеев В.С., Киякбаев Г.К.; - М.: Геотар-Медиа, 2013. - 352 с. :ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4

б) Список дополнительной литературы

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, электронный ресурс
	Руководство по рациональному использованию лекарственных средств / Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 768 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970402206.html

	<p>Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика : учебник : в 2 т. / С. К. Терновой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 1. - 232 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429891.html</p>
	<p>Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html</p>
	<p>Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учебное пособие. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. 2011. - 272 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb46. Инфаркт миокарда: руководство. Якушин С.С. 2010. - 224 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414866.html</p>
	<p>Инфаркт миокарда: руководство. Якушин С.С. 2010. - 224 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414866.html</p>
	<p>Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</p>
	<p>Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисичин, М. С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html</p>
	<p>Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509667</p>
	<p>Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001</p>
	<p>Медицина катастроф: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. М. Мельникова, Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Г. Бубнов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет", ГОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет" .— Новосибирск ; Москва : АРГА, 2011 .— 270, [1] с. : ил. — (Безопасность жизнедеятельности).— Библиогр.: с. 227-229 .— ISBN 978-5-902700-21-0. http://www.studmedlib.ru/</p>
	<p>Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/</p>
	<p>Пальцев М. А., Пауков В. С. Патология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов: в 2 т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 485 с. : ил., цв. ил. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). Количество экземпляров в фонде - 20 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412800.html</p>
	<p>Струков А. И., Серов В. В. Патологическая анатомия [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. — М. : Litterra, 2010 .— 846 с. : ил., табл. ; 25 см .— (Учебник для студентов медицинских вузов) .— Библиогр.: с. 826 .— Предм. указ.: с. 827-846 .— ISBN 978-5-904090-26-5. Количество экземпляров в фонде - 1 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090265.html</p>
	<p>Сычев Д.А. Клиническая фармакология [Текст] : общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое</p>

	дело" / Д. А. Сычев, Л. С. Долженкова, В. К. Прозорова ; под ред. В. Г. Кукуеса .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.-223 с.
	Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 760 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434123.html
	Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395969
	Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=460588#none

9.3. Интернет-ресурсы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. <http://www.studmedlib.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.

В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды. Благодаря им, пользователи получают возможность создавать свои группы контактов, переписываться через систему личных сообщений, участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и отдельных учебных материалов, формировать темы для подготовки к экзаменам, к тестам и практическим занятиям.

Коллективный доступ к электронно-библиотечной системе предоставляется в зале каталогов (2 этаж), в профессорско-преподавательском зале (4 этаж), в зале медико-биологической литературы (5 этаж) и в зале электронных ресурсов (6 этаж)

2. ЭБС Znaniu.com - www.znaniu.com

ЭБС Znaniu.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

3. ЭБС IPRbooks <http://ipbookshop.ru/>

Периодически обновляемое и продолжающееся электронное издание, представляющее собой совокупность научных трудов, учебной литературы и иных материалов, систематизированных посредством ЭВМ таким образом, чтобы эти материалы могли быть доступны пользователям цифровых сетей, в том числе пользователям сети Интернет.

4. Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru/>)

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки содержит около 900 тыс. полных текстов диссертаций и авторефератов по всем специальностям. Пополнение базы новыми документами происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год).

Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет. Просмотр полнотекстовых электронных версий возможен только с компьютеров НБ СурГУ по логину и паролю, которые можно получить в зале электронных ресурсов библиотеки.

Согласно Части 4 Гражданского кодекса РФ, с 1 января 2008 года "...В случае, когда

библиотека предоставляет экземпляры произведений, правомерно введенные в гражданский оборот, во временное безвозмездное пользование, такое пользование допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения. При этом выраженные в цифровой форме экземпляры произведений, предоставляемые библиотеками во временное безвозмездное пользование, в том числе в порядке взаимного использования библиотечных ресурсов, могут предоставляться только в помещениях библиотек при условии исключения возможности создать копии этих произведений в цифровой форме".

5. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система**
<http://window.edu.ru/window/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, вузах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки".

6. Scopus <http://www.scopus.com/>

Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21900 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5000 международных издательств. Ежедневно обновляемая база данных Scopus включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств. С помощью базы данных вы сможете увидеть всю возможную информацию о научных разработках, ведущихся в мире, найти полные данные по всем авторам, публикующимся в интересующей вас области, а так же получить объективное представление о том, в каких изданиях лучше публиковаться. Данные из Scopus признаны Минобрнауки РФ в качестве критериев общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений.

7. Интернет-платформа ClinicalKey <http://www.clinicalkey.com/>

Интернет-платформа ClinicalKey специально создана для поиска клинической и научной информации и, по мнению мировых экспертов, в настоящий момент не имеет аналогов.

Поисковые запросы ClinicalKey охватывают следующие ресурсы, имеющиеся на платформе:

Книги – более 1 000 руководств, учебников и справочных пособий Elsevier по ВСЕМ медицинским специальностям в форматах, удобных для чтения и сохранения (XML/PDF). Полный список изданий (XLS). Посмотреть только список учебников (Web).

Периодические издания – более 580 журналов по ВСЕМ медицинским специальностям. Полный список изданий (XLS) или (Web).

Клинические point-of-care обзоры из баз First Consult и Vitals – готовые и надежные ответы по 830 темам, регулярно обновляемые из таких источников, как Cochrane Collaboration и National Guideline Clearinghouse. Список тем (XLS). Клинические

рекомендации – свыше 4 700 полнотекстовых рекомендаций от 200 медицинских ассоциаций.

База данных лекарственных средств Gold Standards – исчерпывающая информация о более чем 2 800 лекарственных препаратах, ежедневно обновляемая из FDA и других источников.

Библиотека практических навыков Procedures Consult – 312 процедур и операций с детальным описанием и видео-сопровождением этапов (список процедур, XLS)

Библиотека видеоклипов и изображений – более 3,6 млн изображений (фотографии, таблицы, графики и др.) из книг и журналов Elsevier в высоком качестве, которые можно легко экспортировать в PowerPoint-презентации. Свыше 11 500 видеоклипов.

Помимо вышеупомянутых ресурсов, поисковые запросы в ClinicalKey охватывают базы:

National Library of Medicine (MEDLINE)

База данных клинических испытаний ClinicalTrials.gov

8. Электронные журналы Cambridge University Press <http://journals.cambridge.org>

Полная коллекция журналов Cambridge University Press включает более 330 журналов по различным отраслям знания. Журналы объединяются в тематические коллекции: Science, Technology, Medicine (естественные науки и медицина) и Humanities & Social Science (науки социально-гуманитарного цикла).

Журналы Cambridge University Press — авторитетные научные издания, около двух третей из них включены в Journal Citation Reports. Текущие значения импакт-факторов для этих журналов публикуются на странице <http://journals.cambridge.org...>

Списки доступных изданий:

[Список журналов полной коллекции](#)

[Список журналов коллекции Science, Technology, Medicine](#)

[Список журналов коллекции Humanities & Social Science](#)

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

9. Российская национальная библиотека

http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true

Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки

10. New England Journal of Medicine - медицинский журнал <http://www.nejm.org/>

Условия доступа: по IP-адресам со всех компьютеров в локальной сети СурГУ

Предоставляется доступ к научному рецензируемому журналу New England Journal of Medicine на английском языке. Целью журнала является информирование врачей о наиважнейших событиях и исследованиях в биомедицинских науках и в клинической практике. Содержит аудио- и видеоматериалы в области клинической медицины. Электронная версия журнала доступна с 1996 года. Полный текст статей доступен в течение 6 месяцев после их опубликования. Импакт-фактор – 50.017 в 2008 году.

11. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Содержит аннотации статей из более 4000 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ТЕСТОВЫЙ ЭКЗАМЕН (ПЕРВЫЙ ЭТАП)**

Примеры тестового контроля для междисциплинарного тестового экзамена

1. Общественное здоровье и здравоохранение - это
 - 1) гигиеническая наука
 - 2) клиническая наука
 - 3) интегративная наука
 - 4) общественная наука

2. Основными задачами здравоохранения на этапе кризисного развития экономики являются, кроме:
 - 1) недопущение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи
 - 2) использование финансовых и иных ресурсов на приоритетных направлениях
 - 3) сохранение общественного сектора здравоохранения
 - 4) увеличение кадрового потенциала
 - 5) переход на медицинское страхование

3. Укажите оптимальное место пункции плевральной полости при пневмотораксе:
 - а) в седьмом межреберье по заднеподмышечной линии;
 - б) во втором межреберье по среднеключичной линии;
 - в) в десятом межреберье по лопаточной линии;
 - г) в области, где подкожная эмфизема наиболее выражена;
 - д) во втором межреберье по лопаточной линии.

4. При оказании квалифицированной медицинской помощи пострадавший с внутричерепной гематомой направляется:
 - 1) в госпитальную для проведения дегидратирующей терапии;
 - 2) в перевязочную;
 - 3) в операционную;
 - 4) в противошоковую для проведения предоперационной подготовки;
 - 5) в эвакуационное отделение: эвакуация в первую очередь для оказания специализированной хирургической помощи.

5. Механизм действия прямых антагонистов кальция обусловлен:
 - 1) трансмембранным связыванием ионов кальция
 - 2) влиянием на внутриклеточный кальциевый метаболизм
 - 3) воздействием на внутриклеточный и мембранный механизмы

6. При лечении какого заболевания бета-адреноблокаторы являются препаратами выбора?
 - 1) миокардит
 - 2) гипертрофическая кардиомиопатия
 - 3) феохромоцитома
 - 4) вазоренальная артериальная гипертензия
 - 5) хроническое легочное сердце

7. Почечная форма гипертонической болезни характеризуется:

- 1) гидронефрозом
- 2) амилоидозом
- 3) пиелонефритом
- 4) артериосклеротическим нефросклерозом
- 5) атеросклеротическим нефросклерозом

8. Морфологическим проявлением септического эндокардита является эндокардит:

- 1) диффузный
- 2) острый бородавчатый
- 3) полипозно-язвенный
- 4) фибропластический
- 5) возвратно-бородавчатый

9. Продолжительность зубца Р в норме составляет:

- 1) 0,02 сек.
- 2) До 0,10 сек.
- 3) До 0,12 сек.
- 4) До 0,13 сек.

10. При атеросклерозе поражаются в первую очередь следующие слои сосудистой стенки:

- 1) Интима
- 2) Медия
- 3) Адвентиция

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
4	4	2	3	1	2	4	3	2	1

Выполнение данного задания позволяет оценить уровень сформированности следующих компетенций (части компетенций): УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (ВТОРОЙ ЭТАП)**

Примерный перечень основных практических навыков, рекомендованных к освоению

1. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме (ОКСбпST и ОКСпST).
2. Неотложная помощь при отеке легких (в зависимости от уровня АД).
3. Неотложная помощь при кардиогенном шоке.
4. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
5. Неотложная помощь при астматическом статусе.
6. Неотложная помощь при неосложненном гипертоническом кризе.
7. Неотложная помощь при гипертоническом кризе, осложненном расслаивающей аневризмой.
8. Неотложная помощь при гипертоническом кризе, осложненном острой левожелудочковой недостаточностью.
9. Неотложная помощь при гипертоническом кризе, осложненном гипертонической энцефалопатией.
10. Неотложная помощь при гипертоническом кризе, осложненном острым нарушением кровообращения.
11. Неотложная помощь при гипертоническом кризе, осложненном феохромоцитомой.
12. Алгоритм купирования брадиаритмии.
13. Неотложная помощь при пароксизмальной суправентрикулярной тахикардии.
14. Неотложная помощь при пароксизмальной желудочковой тахикардии.
15. Алгоритм купирования фибрилляции предсердий.
16. Неотложная помощь при фибрилляции желудочков.
17. Неотложная помощь при расслаивающей аневризме аорты.
18. Неотложная терапия при ТЭЛА.
19. Неотложная помощь при синкопальных состояниях.
20. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность следующих компетенций (части компетенций): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ТРЕТИЙ ЭТАП)**

Пример ситуационной задачи

Мужчина 37 лет.

Жалобы на одышку при незначительной физической нагрузке (ходьба по ровной поверхности), сердцебиение, приступы удушья по ночам, купирующиеся в положении сидя и после приема 2 таблеток нитроглицерина. Вышеописанные жалобы появились полгода назад вскоре после перенесенного гриппа, осложненного постгриппозной пневмонией.

Объективно: Состояние средней тяжести. Акроцианоз, кожные покровы бледные. ЧД = 20 в мин.. АД = 110\70 мм рт ст.. Границы сердца расширены влево на 3 см. Тоны сердца глухие, ритмичные, ритм галопа. В легких на фоне ослабленного дыхания мелкопузырчатые влажные хрипы в нижних отделах. Печень выступает из-под края реберной дуги на 3 см, слегка болезненная при пальпации. Пастозность голеней и стоп.

ЭКГ: Ритм синусовый 97 в мин.. Одиночная желудочковая экстрасистолия. Блокада передней ветви левой ножки пучка Гиса. Признаки ГЛЖ.

ВОПРОСЫ:

1. Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза и их ожидаемые результаты?
2. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз.
3. Тактика лечения пациента

Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность следующих компетенций (части компетенций): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12