

Аннотация рабочей программы дисциплины
РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ПОЖАРАХ

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора института
естественных и технических наук

к.х.н., доцент Петрова Ю.Ю.

«05» 06 2016г.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Радиационная безопасность при пожарах**

Направление подготовки: 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника: СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения (очная, заочная) очная, заочная

Составители программы: д.т.н., профессор Исаков Г.Н.

преп. Манаева А.Р.

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Исаков Г.Н.

«05» 06 2016г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Цель и задачи дисциплины: теоретическая и практическая подготовка инженеров по защите в чрезвычайных ситуациях, при решении практических задач по безопасности жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: Б1.В.ОД.8 дисциплина «Радиационная безопасность при пожарах» относится к вариативной части обязательных дисциплин ООП по направлению 20.05.01 пожарная безопасность (квалификация (степень) специалист).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-22: способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.

Основные дидактические единицы (разделы):

Ядерное, химическое и биологическое оружие. Новые виды оружия массового поражения. Способы защиты от них.

Техногенные источники химической опасности.

Метеорологическое обеспечение службы радиационной, химической и биологической защиты.

Индивидуальные и коллективные средства защиты. Перспективы развития средств защиты.

Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Организация и проведение специальной обработки.

Прогнозирование и оценка радиационной, химической, медицинской, инженерной и пожарной обстановки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные факторы воздействия аварийно- химических веществ, отравляющих, радиоактивных и биологических агентов.

Уметь: применять на практике средства и способы защиты от поражающих факторов разлива (выброса) АХОВ, радиоактивных и биологических средств, использования приборов РХР и ДК.

Владеть: методами расчетов по прогнозированию и оценке обстановки; знаниями по действиям при авариях с АХОВ, радиоактивных и биологических средств.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора института

естественных и технических наук

_____ к.х.н., доцент Петрова Ю.Ю.

« » _____ 2016г.



Аннотация рабочей программы дисциплины **Пожарная безопасность в строительстве**

Направление подготовки: 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника: СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения (очная, заочная) очная, заочная

Составители программы: д.т.н., профессор Исаков Г.Н.

_____ преп. Манаева А.Р. _____

«21» 05 2016г.

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Исаков Г.Н.

«21» 05 2016г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Пожарная безопасность в строительстве» – изучение конструктивных, объемно-планировочных и инженерно-технических решений зданий, сооружений, обеспечивающих на объекте защиты нормативное значение пожарного риска.

Место дисциплины в структуре ООП: Б1.Б.30 дисциплина «Пожарная безопасность в строительстве» относится к профессиональному циклу.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-1: способность применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов и производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности.

ПК-5: способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.

Основные дидактические единицы (разделы):

Пожарная профилактика.

Противопожарные расстояния и объемно-планировочные решения.

Противопожарные преграды.

Противодымная защита.

Защита от взрыва.

Эвакуация людей из зданий.

Пожарная безопасность систем инженерного оборудования.

Пожарный надзор.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности поведения строительных конструкций, зданий и сооружений в условиях пожара, принципы обеспечения и основные технические решения противопожарной устойчивости; пожарную опасность веществ и материалов и методы определения ее основных показателей, пожарную опасность основных технологических процессов и производственного оборудования; принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов; нормативное правовое и техническое регулирование в области пожарной безопасности, надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС.

Уметь: проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач; применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; применять методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом возможного негативного воздействия на окружающую среду; применять методы анализа пожарной опасности технологических процессов, зданий, сооружений и разработки мер их противопожарной защиты; планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственной функции по пожарному надзору, по надзору в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС.

Владеть: методами оценки соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм; методами оценки пожарной опасности систем вентиляции, отопления и кондиционирования воздуха и технические решения по ограничению распространения пожара по системам вентиляции; навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности; методикой исполнения государственной функции по пожарному надзору, по надзору в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора ИИИТН
Петрова Ю.Ю.



«04» 05 2016 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Квалификация (степень) выпускника СПЕЦИАЛИСТ
Форма обучения (очная, заочная) ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Составитель программы:  _____ Фомина Е.Р.
Ф.И.О. (подпись)

«04» 05 2016 г.

Заведующий кафедрой  _____ Исаков Г.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«04» 05 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов.)

Цели освоения дисциплины: Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть профессионального цикла (Б1.Б.54) и является обязательной для изучения.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента:

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении естествознания, биологии, химии, природоведения и основ экологии. Изучение дисциплины БЖД базируется на актуализации междисциплинарных знаний «Педагогики», «Психологии», «Физиологии человека», «Экологии», «Физики», «Химии», «Математики», «Информатики» и других дисциплин естественно–научного, общепрофессионального и социально–экономического профиля.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Формируемые компетенции (ПК-21, ПК-24):

Профессиональные (ПК):

ПК-21 - способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок

ПК-24 - способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения

Раздел 2. Человек и техносфера.

Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Раздел 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Раздел 8. Управление безопасностью жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора ИЕиТН
Петрова Ю.Ю.
«06» 06 2016г.



Аннотация рабочей программы дисциплины
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК

Направление подготовки ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Квалификация (степень) выпускника СПЕЦИАЛИСТ
Форма обучения (очная, заочная) ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Составитель программы: Латышев С.В. Латышев С.В.
Ф.И.О. (подпись)

«02» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой Исаков Г.Н. Исаков Г.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«02» 06 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа.)

Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для решения вопросов, связанных с надзором за обеспечением пожарной безопасности электроустановок при их проектировании, монтаже и эксплуатации, а также по обеспечению пожарной безопасности при воздействиях атмосферного и статического электричества. Дисциплина входит в базовую часть.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок» (Б1.Б.30) и является обязательной дисциплиной.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента: дисциплина «Основы пожаробезопасности зданий и сооружений» базируется на знаниях и умениях, полученных в при изучении дисциплин: Безопасность жизнедеятельности; Электротехника и электроника; Детали машин; Введение в специальность.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Формируемые компетенции (ПК-1):

Профессиональные (ПК):

ПК-1 - способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока.

Раздел 2. Электрические цепи переменного тока.

Раздел 3. Электрические измерения.

Раздел 4. Трансформаторы и электрические машины.

Раздел 5. Трансформаторы и электрические машины.

Раздел 6. Основы пожарной безопасности применения электроустановок.

Раздел 7. Пожарная опасность электрических сетей.

Раздел 8. Пожарная опасность силовых и осветительных электроустановок.

Раздел 9. Молниезащита и защита от статического электричества.

Раздел 10. Надзор за обеспечением пожарной безопасности при проектировании и эксплуатации электроустановок.

Раздел 11. Исследование пожара от электрических причин.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные Законы электротехники, объясняющие пожарную опасность электроустановок;
- физическую сущность процессов, происходящих в электрических цепях, машинах и аппаратах;
- методы расчета простейших электрических цепей;
- устройство и принцип действия, пожарную опасность основных видов электротехнического оборудования, устройств, машин и систем;
- конструктивное исполнение, основные марки проводов и кабелей, область их применения;
- причины пожаров от электрического тока;
- способы и технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность электрических установок, пожарную безопасность при разрядах молний и статического электричества;
- методику проведения пожарно-технической экспертизы электрической части проектов;
- методику пожарно-технического обследования электрооборудования объектов;

- основные требования руководящих и нормативных документов, регламентирующих меры по обеспечению пожарной безопасности электроустановок, молниезащиту и защиту от статического электричества.

Уметь:

- выполнять расчет простейших электрических цепей;
- производить расчет электрических сетей на предмет проверки соответствия сечения проводов и кабелей токовой нагрузке и выбора параметров аппаратов защиты от КЗ и перегрузок;
- проверять соответствие исполнения запроектированного или действующего электрооборудования классу помещения, пожароопасной или взрывоопасной зоны по ПУЭ;
- проводить экспертизу электротехнической части проекта и ПТО электрооборудования объекта с составлением соответствующих унифицированных документов.

Владеть навыками рассмотрения маркировок проводов и кабелей, общепромышленного и взрывозащищенного электрооборудования, анализа пожарной опасности электротехнических установок.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора ИЕиТН
Петрова Ю.Ю.

«06» 06 2016г.



Аннотация рабочей программы дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ И ПОЖАРНАЯ АВТОМАТИКА

Направление подготовки ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Квалификация (степень) выпускника СПЕЦИАЛИСТ
Форма обучения (очная, заочная) ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Составитель программы: Жогаль А.В. Жогаль А.В.
Ф.И.О. (подпись)

«06» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой Исаков Г.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» 06 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа.)

Цели освоения дисциплины: Цель изучения дисциплины является разработка новых методов обнаружения пожара на основе информационно-телекоммуникационных технологий и применение их в системах противопожарной защиты. Исследование и совершенствование методов проектирования автоматических установок пожаротушения. Формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности. Дисциплина относится к базовой части.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Производственная и пожарная автоматика» (Б1.Б.34) является обязательной дисциплиной.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента: Изучение дисциплины «Производственная и пожарная автоматика» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Химия», «Физика», «Теория горения и взрыва», «Электротехника и электроника».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Формируемые компетенции (ОПК-1):

Профессиональные (ПК):

ОПК-1 - способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Контрольно-измерительные приборы.

Раздел 2. Системы автоматического регулирования, защиты и управления.

Раздел 3 Технические средства пожарной сигнализации.

Раздел 4. Автоматические установки пожаротушения.

Раздел 5. Основы проектирования и эксплуатации установок пожарной автоматики.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- устройство, технические характеристики и принцип работы систем производственной и пожарной автоматики;
- организацию и методику проверки систем производственной и пожарной автоматики.

Уметь:

- применять методы проверки систем пожарной автоматики.

Владеть:

- методами оценки соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм
- навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности;
- методами анализа соответствия принятых проектных решений по защите системами пожарной автоматики функциональному назначению защищаемых помещений.



Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ИИИТН
Петрова Ю.Ю.
« _____ 2016г.



Аннотация рабочей программы дисциплины
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР В ОБЛАСТИ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

Направление подготовки ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Квалификация (степень) выпускника СПЕЦИАЛИСТ
Форма обучения (очная, заочная) ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Составители программы: Жогаль А.В. Жогаль А.В.
Ф.И.О. (подпись)
« _ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой Исаков Г.Н. Исаков Г.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
« _ » _____ 20__ г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа.)

Цели освоения дисциплины: Основными целями освоения дисциплины «Государственный надзор в области гражданской обороны» являются: вооружить обучаемых знаниями, необходимыми для обеспечения контроля в области гражданской обороны со стороны государственных органов надзора, формирование и развитие у обучаемых правового мышления, овладения методологией самостоятельного анализа проблем правового развития России.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Государственный надзор в области гражданской обороны» (Б1.Б.48) является обязательной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Государственный надзор в области гражданской обороны» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплине: «Правоведение(основы теории права)».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Формируемые компетенции (ПК-15; ПК-16):

ПК-15 - способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию

ПК-16 - знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Органы государственного надзора в области гражданской обороны

Раздел 2. Ведение государственного надзора в области гражданской обороны

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

организацию и направление деятельности государственного надзора в области гражданской обороны; нормативно-правовое и техническое регулирование в области гражданской обороны; административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области гражданской обороны.

Уметь:

пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере гражданской обороны. Планировать и осуществлять административные процедуры по испытанию государственной функции по надзору в области гражданской обороны.

Владеть:

навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований, методикой исполнения государственной функции по надзору в области гражданской обороны, методиками правового регулирования в области гражданской обороны.



Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора ИЕИТН
Петрова Ю.Ю.



“ _____ 2016г.



Аннотация рабочей программы дисциплины
АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ

Направление подготовки **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**
Квалификация (степень) выпускника **СПЕЦИАЛИСТ**
Форма обучения (очная, заочная) **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

Составитель программы: _____ Годовников А.И.
Ф.И.О. (подпись) 
«05» 05 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Исаков Г.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) 
«05» 05 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа.)

Цели освоения дисциплины: Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению пожаротушения с применением современных средств АСУ и связи. Дисциплина относится к базовой части.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» (Б1.Б.33) является обязательной дисциплиной.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента: дисциплина «автоматизированные системы управления и связь» опирается на учебные дисциплины: Физика, Высшая математика, Информационные технологии, Электротехника и электроника, Пожарная техника.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Формируемые компетенции (ОПК-1):

Профессиональные (ПК):

ОПК-1 - способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Основы проводной связи

Раздел 2. Основы радиосвязи

Раздел 3. Организация и технические средства связи и оповещения в РСЧС

Раздел 4. Организация и технические средства радиосвязи в МЧС

Раздел 5. Автоматизированные системы управления и оповещения в РСЧС

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать общие теоретические основы в области автоматизации систем управления и связи, в т.ч. основные разделы по системам автоматического управления, сбора, передачи и обработки полученной информации.

Уметь применять полученные знания для решения прикладных задач по автоматизированным системам управления, в т.ч. анализировать, оценивать и использовать информацию, полученную при работе с автоматическими системами контроля и управления в профессиональной деятельности, самостоятельно работать с автоматическими системами управления и сетями телекоммуникации, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа полученной информации.

Владеть навыками работы с нормативно-технической документацией; ведения и контроля учетной документации по обслуживанию систем автоматики на объектах; ведения деловой переписки.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ИЕиТН
Петрова Ю.Ю.

«22» 05 2016г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ

Направление подготовки ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация (степень) выпускника СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения (очная, заочная) ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Составитель программы:
Ф.И.О. (подпись)

Такенов А.А.

Такенов А.А.

«22» 05 2016 г.

Заведующий кафедрой
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Исаков Г.Н.

Исаков Г.Н.

«22» 05 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа.)

Цели освоения дисциплины: Цель изучения дисциплины - познание основ процессов развития и тушения пожаров; изучение наиболее целесообразных способов и приемов управления оперативными подразделениями ГПС МЧС России при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; организационной структуры оперативных подразделений ГПС МЧС России; ознакомление с тактическими возможностями подразделений пожарной охраны. Дисциплина относится к базовой части.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Планирование и организация тушения пожаров» (Б1.Б.40) является обязательной дисциплиной.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента: Изучение учебной дисциплины «Планирование и организация тушения пожаров» становится прикладной основой изучения учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Пожарная техника», «Подготовка газодымозащитника», «Организация службы и подготовки», «Пожарно-строевая подготовка»; «Основы первой помощи».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Формируемые компетенции (ОК-1, ПК-17):

Профессиональные (ПК):

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-17 - способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС

Основные дидактические единицы (темы):

Тема 1. Основы прогнозирования развития пожаров и связанных с ними ЧС

Тема 2. Основы локализации и ликвидации пожаров

- Тема 3. Основы расчета тушения пожаров огнетушащими веществами
- Тема 4. Тактические возможности пожарных подразделений
- Тема 5. Действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС
- Тема 6. Методика расчета сил и средств для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС
- Тема 7. Управление подразделениями по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС
- Тема 8. Предварительное планирование действий подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС
- Тема 9. Тактическая подготовка личного состава подразделений
- Тема 10. Тушение пожаров в сложных условиях
- Тема 11. Тушение пожаров в зданиях
- Тема 12. Тушение пожаров в больницах, детских учреждениях и школах
- Тема 13. Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях
- Тема 14. Тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками
- Тема 15. Тушение пожаров в гаражах, трамвайных и троллейбусных парках
- Тема 16. Тушение пожаров и ликвидация аварий и последствий ЧС на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях
- Тема 17. Тушение пожаров на текстильных предприятиях и складах волокнистых материалов
- Тема 18. Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности
- Тема 19. Тушение пожаров в поселениях сельского типа
- Тема 20. Тушение ландшафтных пожаров
- Тема 21. Тушение пожаров на складах лесопиломатериалов

Тема 22. Тушение пожаров газовых и нефтяных фонтанов и ликвидации последствий ЧС

Тема 23. Тушение пожаров в резервуарных парках хранения ЛВЖ, ГЖ и СУГ

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать общие теоретические основы планирования и организации тушения пожаров в городах, населенных пунктах и объектах защиты.

Уметь применять полученные знания для решения прикладных задач по организации тушения пожаров, в т.ч. анализировать, оценивать и использовать техническую информацию, правовые нормы, информацию в профессиональной деятельности, самостоятельно работать с источниками и литературой в целях самообразования, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа приобретенной информации.

Владеть навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, самостоятельного поиска, анализа и критического восприятия необходимых литературных и фактологических данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора ИЕиТН
Петрова Ю.Ю.
«06» 06 2016г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПОЖАРНАЯ ТЕХНИКА

Направление подготовки ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Квалификация (степень) выпускника СПЕЦИАЛИСТ
Форма обучения (очная, заочная) ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Составитель программы: _____ Годовников А.И.
Ф.И.О. (подпись)

«06» 06 2016г.

Заведующий кафедрой _____ Исаков Г.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» 06 2016г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа.)

Цели освоения дисциплины: Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов знания устройства пожарной техники, ее конструктивного оформления, основ теории движения, эксплуатации и ремонта пожарных автомобилей; научить грамотно разрабатывать технические условия на новые пожарные машины; научить безопасным и эффективным методам эксплуатации пожарной техники; ознакомить с перспективами развития пожарной техники, новыми методами ее эксплуатации и ремонта. Формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности. Дисциплина относится к базовой части.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Пожарная техника» (Б1.Б.35) является обязательной дисциплиной.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента: Изучение дисциплины «Производственная и пожарная автоматика» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Химия», «Физика», «Теория горения и взрыва», «Материаловедение и технология материалов».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Формируемые компетенции (ПК-2, ПК-18):

Профессиональные (ПК):

ПК-2 - способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности

ПК-18 - знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Материаловедение.

Раздел 2. Пожарно-техническое вооружение.

Раздел 3 Пожарно-техническое вооружение для подачи огнетушащих веществ в очаг пожара.

Раздел 4. Пожарные насосы.

Раздел 5. Огнетушители.

Раздел 6. Пожарные мотопомпы

Раздел 7. Органы управления и дополнительное оборудование пожарных автомобилей

Раздел 8. Основные и специальные пожарные автомобили

Раздел 9. Основные ПА целевого применения

Раздел 10. Специальные и вспомогательные пожарные автомобили

Раздел 11. Эксплуатация пожарной техники

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать классификацию пожарной техники для определения ее назначения, области применения, а также для установления требований пожарной безопасности при ее эксплуатации; устройство и принцип действия пожарной техники в целом и агрегатов, узлов и оборудования пожарного автомобиля в частности; тактико-технические, эргономические, технологические и специальные требования, предъявляемые к пожарному автомобилю; порядок проектирования, принципы компоновки и конструктивное оформление пожарных автомобилей; основы расчета его главных элементов и систем; основы теории его движения и оперативной подвижности; тактико-технические показатели и эксплуатационные

характеристики пожарных автомобилей; нормативы и документацию по вопросам его технической эксплуатации и ремонта; порядок ведения технической документации на пожарный автомобиль.

Уметь обосновывать количественно и качественно потребность гарнизона в пожарных автомобилях; организовывать их техническую эксплуатацию и ремонт; осуществлять диагностику их технического состояния; обеспечивать безопасные условия их эксплуатации; осуществлять мероприятия по предупреждению ДТП; обобщать передовой опыт эксплуатации пожарных автомобилей, намечать пути их совершенствования, обеспечивать соблюдение требований пожарной безопасности при эксплуатации пожарной техники.

Владеть навыками работы с насосными установками пожарных автомобилей; проведения тягово-динамического расчета пожарных автомобилей; проведения расчета отрядов и частей технической службы; эффективного использования пожарной техники при тушении пожаров, безаварийной эксплуатации пожарных машин; самостоятельной работы с технической литературой, умение делать аналитические выводы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора ИИ и ТН
Петрова Ю.Ю. _____ 2016г.



Аннотация рабочей программы дисциплины
ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА

Направление подготовки ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Квалификация (степень) выпускника СПЕЦИАЛИСТ
Форма обучения (очная, заочная) ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Составитель программы: _____ Годовников А.И.
Ф.И.О. (подпись)

02» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Исаков Г.Н.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

02» 06 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа.)

Цели освоения дисциплины: Главной задачей курса является изучение вопросов организации тушения пожаров и руководства боевыми действиями подразделений при тушении пожаров в городах и других населенных пунктах, на объектах народного хозяйства, на транспорте и на открытой местности. Дисциплина относится к базовой части.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Пожарная тактика» (Б1.Б.36) является обязательной дисциплиной.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента: Изучение дисциплины «Пожарная тактика» базируется на ряде общетехнических и профилирующих дисциплин, раскрывающих вопросы теплофизики, горения веществ и материалов, противопожарного водоснабжения, пожарной профилактики, пожарной техники, связи и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Формируемые компетенции (ПК-14, ПК-19):

Профессиональные (ПК):

ПК-14 - способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

ПК-19- знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1: Основы пожарной тактики.

Раздел 2: Руководство тушением пожаров.

Раздел 3: Тактическая и психологическая подготовка.

Раздел 4: Тушение пожаров.

Раздел 5: Тушение пожаров на транспорте.

Раздел 6: Тактико-специальная подготовка личного состава специализированных отрядов и частей.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать основы в области тушения пожаров, в т.ч. основные разделы и направления боевых действий, направленных на спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров, методы и приемы анализа проблем, содержание актуальных проблем обеспечения безопасности, права и обязанности человека и гражданина в этой области, основы Российской правовой системы законодательства в области обеспечения безопасности, основные закономерности и этапы исторического процесса развития тушения пожаров в России и за рубежом;

Уметь применять полученные знания для решения прикладных задач по обеспечению подготовки и ведения боевых действий подразделений пожарной охраны, познавать закономерности и разрабатывать способы, приемы спасания людей на пожаре, анализировать, оценивать и использовать социальную информацию, правовые нормы, экономическую информацию в профессиональной деятельности, самостоятельно работать с историческими источниками и литературой в целях самообразования, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа правовой и нормативной документации;

Владеть навыками практики подготовки и ведения боевых действий подразделений по тушению пожаров, навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками самостоятельного поиска, анализа и критического восприятия необходимых литературных и фактологических источников информации в области пожарной безопасности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Зам директора ИЕиЕН
Петрова Ю.Ю.
«02» 05 2016г.



Аннотация рабочей программы дисциплины
РАССЛЕДОВАНИЕ ПОЖАРОВ

Направление подготовки ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Квалификация (степень) выпускника СПЕЦИАЛИСТ
Форма обучения (очная, заочная) ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Составитель программы:
Ф.И.О. (подпись)

Стрелов А.В.
«02» 05 2016 г.

Стрелов А.В.

Заведующий кафедрой
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Исаков Г.Н.
«02» 05 2016 г.

Исаков Г.Н.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа.)

Цели освоения дисциплины: Цель изучения дисциплины - изучение организационно-служебной деятельности инженера пожарной

безопасности по расследованию и предупреждению преступлений, связанных с пожарами, как составной части отрасли знаний о состоянии защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров, а также приобретение умений использовать эти знания. Дисциплина относится к базовой части.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Расследование пожаров» (Б1.Б.42) является обязательной дисциплиной.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента: Изучение учебной дисциплины «Расследование пожаров» становится прикладной основой изучения учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Подготовка газодымозащитника», «Организация службы и подготовки», «Пожарно-строевая подготовка».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Формируемые компетенции (ПК-1):

Профессиональные (ПК):

ПК-1 - способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности

Основные дидактические единицы (разделы):

- Раздел 1. Организация деятельности органов ГПН при расследовании дел о пожарах
- Раздел 2. Установление очага пожара.
- Раздел 3. Проверка по факту пожара.

Раздел 4. Расследование пожаров

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- процессуальные основы производства следственных действий по делам о пожарах;
- задачи, функции, права и обязанности, ответственность должностных лиц ГПН при осуществлении дознания;
- порядок взаимодействия ГПН со службами органов внутренних дел, другими правоохранительными и надзорными органами по раскрытию и предупреждению преступлений, связанных с пожарами;
- методику установления причин пожаров.

Уметь:

- применять на практике законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности;
- составлять и оформлять основные документы по результатам проверок и дознания по делам о пожарах;
- организовывать и проводить дознание по делам о пожарах;
- готовить материалы по делам о пожарах, по которым предварительное следствие необязательно;
- анализировать и планировать свою работу при производстве дознания;
- пользоваться информационно-справочной, технической литературой, Государственными стандартами и нормативно-правовыми документами.

Владеть:

- полученными знаниями в области организации деятельности органов ГПН по осуществлению проверок и дознания по делам о пожарах;
- полученными знаниями по основным направлениям, формам и методам деятельности государственного инспектора по пожарному надзору в целях обеспечения предупреждения пожаров;
- навыками применения на практике законодательства, регулирующего отношения в области расследования преступлений, связанных с пожарами;
- умением обработки и анализа информации по вопросам дознания по делам о пожарах для подготовки, принятия и реализации управленческих решений;
- умением сбора, обработки и анализа информации, получаемой при проверке и дознании по делам о пожарах;
- навыками проведения неотложных следственных действий и составления соответствующих документов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора ИЕиЕН
Петрова Ю.Ю.

«01» 06 2016г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

ПОЖАРНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Направление подготовки **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Квалификация (степень) выпускника **СПЕЦИАЛИСТ**

Форма обучения (очная, заочная) **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

Составитель программы:

Ф.И.О. (подпись)

Латышев С.В.

Латышев С.В.

«01» 06 2016г.

Заведующий кафедрой

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Исаков Г.Н.

Исаков Г.Н.

«01» 06 2016г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа.)

Цели освоения дисциплины: Цель изучения дисциплины - формирование необходимого уровня знаний, умений и практических навыков в области профессиональной деятельности по проведению пожарно-технической экспертизы пожаров, достаточного для осуществления самостоятельной деятельности по проведению исследования пожаров, пожарно-технической экспертизы. Дисциплина относится к базовой части.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Пожарно – техническая экспертиза» (Б1.Б.43) является обязательной дисциплиной.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента: Изучение дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Теория горения и взрыва», «Электротехника и электроника», «Материаловедение и технология материалов», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Пожарная безопасность электроустановок», «Экспертиза пожаров».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Формируемые компетенции (ПК-2):

Профессиональные (ПК):

ПК-2 - способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Понятие пожарно-технической экспертизы. Объекты, предмет и задачи.

Раздел 2. Методы судебной пожарно- технической экспертизы.

Раздел 3. Виды пожарно-технической экспертиз.

Раздел 4. Особенности назначения и производства судебной пожарно-технической экспертизы.

Раздел 5. Организация и основные технические мероприятия, проводимые в ходе пожарно - технической экспертизы.

Раздел 6. Основные методы и средства, используемые для проведения пожарно-технических экспертиз

Раздел 7. Формирование выводов о причине пожара. Подготовка заключения технического специалиста

Раздел 8. Охрана труда и техника безопасности при проведении пожарно-технической экспертизы

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- Организацию дознания по делам о пожарах.

Уметь:

- Планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверки и дознания по делам о пожарах;

- Применять на практике требования нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность органов дознания.

Владеть:

- Способами дознания и расследования по делам о пожарах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора ИИИТН
Петрова Ю.Ю.

«06» 06 2016г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Квалификация (степень) выпускника СПЕЦИАЛИСТ
Форма обучения (очная, заочная) ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Составители программы: _____ Годовников А.И.
Ф.И.О. (подпись)

«06» 06 2016г.

Заведующий кафедрой _____ Исаков Г.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» 06 2016г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа.)

Цели освоения дисциплины: Целью изучения является формирование у студентов системы знаний и практических навыков в области пожарной безопасности, видах пожарной охраны, формах и способах формирования организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Дисциплина относится к базовой части.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» (Б1.Б.45) является обязательной дисциплиной. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Государственный пожарный надзор в области защиты населения и территории от ЧС», также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части профессионального цикла «Пожарно-техническая защита», «Организация службы и подготовки».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Формируемые компетенции (ПК-1):

Профессиональные (ПК):

ПК-2 - способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности

Основные дидактические единицы (разделы):

- Раздел 1. Основные положения законодательства о пожарной безопасности.
- Раздел 2. Пожарная охрана. Виды и основные задачи. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности. Обеспечение пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.
- Раздел 3. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности к

территориям, зданиям, сооружениям, помещениям. Требования пожарной безопасности к электроустановкам.

- Раздел 4. Содержание сетей противопожарного водоснабжения. Содержание установок пожарной сигнализации и установок пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией. Содержание пожарной техники и первичных средств пожаротушения.
- Раздел 5. Порядок организации тушения пожаров (общие положения). Боевые действия по тушению пожаров. Спасение людей и имущества. Ликвидация горения. Выполнение специальных работ.
- Раздел 6. Управление боевыми действиями на пожаре. Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара.
- Раздел 7. Тушение пожара в сложных условиях. Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде. Тушение пожаров при неблагоприятных климатических условиях. Тушение пожаров при недостатке воды. Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава.
- Раздел 8. Государственный пожарный надзор. Основные права и обязанности должностных лиц Государственной противопожарной службы МЧС России по осуществлению государственного пожарного надзора.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать правовое регулирование в области пожарной безопасности. Законы Российской Федерации в области обеспечения пожарной безопасности. Нормативные правовые акты субъектов РФ.

Уметь применять нормативно-правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны.

Владеть методами правового регулирования в области пожарной безопасности.

Аннотация рабочей программы дисциплины



Аннотация рабочей программы дисциплины
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЖАРНЫЙ НАДЗОР

Направление подготовки ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Квалификация (степень) выпускника СПЕЦИАЛИСТ
Форма обучения (очная, заочная) ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Составители программы: _____ Годовников А.И.
Ф.И.О. (подпись)

«21» 05 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Исаков Г.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 05 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа.)

Цели освоения дисциплины: Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний о формах и методах работы Государственного пожарного надзора по обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов и предприятий, различных организационно-правовых форм и форм собственности.

Дисциплина относится к базовой части.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Государственный пожарный надзор» (Б1.Б.44) является обязательной дисциплиной.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента: Изучение учебной дисциплины «Расследование пожаров» становится прикладной основой изучения учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Подготовка газодымозащитника», «Организация службы и подготовки», «Пожарно-строевая подготовка».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Формируемые компетенции (ПК-1):

Профессиональные (ПК):

ПК-1 - способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Организация деятельности ГПН.

Раздел 3. Основные задачи и направления Государственного пожарного надзора

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Государственного пожарного надзора;

- задачи, функции, права и обязанности, ответственность должностных лиц Государственной противопожарной службы при осуществлении Государственного пожарного надзора;

- систему обеспечения пожарной безопасности ее организационную структуру, законодательную нормативную базу;
- общую методику проверки объектов различных форм собственности;
- порядок взаимодействия с государственными надзорными службами при организации профилактической работы;
- административно-правовую деятельность Государственного пожарного надзора;
- лицензирование видов деятельности и сертификацию продукции и услуг в области пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

- применять на практике законодательство Российской Федерации в области обеспечения пожарной безопасности;
- осуществлять Государственный пожарный надзор при проектировании, строительстве и приемке в эксплуатацию законченных строительством объектов, а также при разработке нормативных документов по пожарной безопасности;
- организовывать деятельность объектовых подразделений Государственной противопожарной службы;
- составлять и оформлять основные документы органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы;
- проводить анализ пожаров, составлять документы по учету пожаров и последствий от них;
- анализировать и планировать свою работу;
- оформлять унифицированные служебные документы.

ВЛАДЕТЬ:

- основными направлениями обеспечения пожарной безопасности проектируемых, строящихся и эксплуатируемых объектов;
- навыками разработки и совершенствования нормативных требований в области обеспечения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖАЮ
Зам. директора ИЕиТН
Петрова Ю.Ю.

“_____” _____ 2016г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЗДАНИЯ, СООРУЖЕНИЯ И ИХ УСТОЙЧИВОСТЬ ПРИ ПОЖАРЕ

Направление подготовки ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Квалификация (степень) выпускника СПЕЦИАЛИСТ
Форма обучения (очная, заочная) ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Составители программы: Латышев С.В. Латышев С.В.
Ф.И.О. (подпись)

«14» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой Исаков Г.Н. Исаков Г.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«14» 06 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа.)

Цели освоения дисциплины: Целью дисциплины является приобретение студентами общих сведений о зданиях, сооружениях и их конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования. Изучение данной дисциплины позволит приобрести теоретические знания и практические навыки при разработке и оценке решений, закладываемых в проектах в соответствии с требованиями противопожарных норм, в том числе по вопросам огнестойкости.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре» (Б1.Б.46) является обязательной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам : - «Физико-технические основы тушения пожара»; - «Материаловедение и технология материалов»; - «Прогнозирование опасных факторов пожара»; - «Теория горения и взрыва».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Формируемые компетенции (ПК-5; ПК-21):

Профессиональные (ПК):

ПК-5 - способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.

ПК-21 - способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок.

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Нормативно-правовые основы противопожарного регулирования в строительстве

Раздел 2. Виды, свойства, особенности производства и применения основных строительных материалов. Поведение строительных материалов в условиях пожара

Раздел 3. Огнестойкость строительных конструкций

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- Основные физико-механические свойства конструкционных материалов, области их применения, технологические основы производства, особенности поведения материалов в различных условиях и способы изучения этих свойств.
- Закономерности поведения строительных конструкций, зданий и сооружений в условиях пожара, принципы обеспечения и основные технические решения противопожарной устойчивости.
- Пожарную опасность строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре.
- Принципы и способы снижения пожарной опасности строительных материалов.
- Принципы и способы снижения пожарной опасности и повышения огнестойкости строительных конструкций.
- Принципы противопожарного нормирования при проектировании зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов.

Уметь:

- Применять основные методики расчетов на прочность и жесткость основных типовых элементов конструкций.
- Прогнозировать механическое поведение конструкций в обычных и экстремальных условиях.

- Применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов.
- Применять методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий и сооружений требованиям противопожарных норм.

Владеть:

- Методами оценки пожарной опасности строительных материалов.
- Методами оценки пожарной опасности и огнестойкости строительных конструкций и разработки технических решений по повышению огнестойкости и снижению пожарной опасности строительных материалов и конструкций.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора ИБ и ИТ
Петрова Ю.Ю.
« 08 » 06 2016г.



Аннотация рабочей программы дисциплины
БАЗОВОЕ ШАССИ ПОЖАРНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ И
СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

Направление подготовки ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Квалификация (степень) выпускника СПЕЦИАЛИСТ
Форма обучения (очная, заочная) ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Составители программы: _____ Годовников А.И.
Ф.И.О. (подпись)
« 08 » 06 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Исаков Г.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
« 08 » 06 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа.)

Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники» - приобретение студентами знаний по составу, назначению, устройству, техническим характеристикам, принципам применения, особенностям эксплуатации, обслуживания, ремонта и порядку разработки различных видов и типов шасси пожарных автомобилей и спасательной техники, а также освоение практических умений и навыков использования пожарных автомобилей и спасательной техники.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники» (Б1.Б.47) является обязательной дисциплиной.

Учебная дисциплина «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники» – базовая дисциплина профессионального цикла, изучая которую, студент приобретает необходимые знания по назначению, конструкции и условиям эксплуатации шасси различных видов пожарной техники. Предшествующие дисциплины: «Пожарная техника», «Детали машин», «Прикладная механика».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Формируемые компетенции (ПК-18; ПК-19):

ПК-18 - знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.

ПК-19 - знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Раздел 1. Базовое шасси пожарной техники. Общие сведения.
Классификация и системы обозначения пожарной техники
- Раздел 2. Требования к пожарным автомобилям.

Раздел 3. Пожарные автомобили, водные и воздушные пожарные суда и железнодорожные поезда.

Раздел 4. Пожарная спецтехника.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- назначение базовых шасси пожарных автомобилей и спасательной техники и её классификацию;
- назначение и конструктивные особенности элементов шасси: двигателя, трансмиссии, ходовой части;
- типы, принципы работы, устройство, характеристики и применение двигателей пожарных автомобилей и спасательной техники;
- типы, устройство и характеристики трансмиссии пожарных автомобилей и спасательной техники;
- состав агрегатов ходовой части автомобиля;
- основные технические требования к агрегатам ходовой части;
- колесную формулу шасси;
- типы полноприводных шасси;
- компоновку шасси пожарных автомобилей и спасательной техники;
- преимущества и недостатки применения серийных автомобильных шасси;
- особенности разработки специальных шасси для пожарных автомобилей и спасательной техники;
- современные шасси для пожарных автомобилей легкого, среднего и тяжелого классов;
- скоростные качества и характеристики надежности базовых шасси;
- направления совершенствования и перспективные конструкции шасси пожарных автомобилей и спасательной техники.

Уметь:

- эффективно применять на практике различные виды и типы шасси пожарных автомобилей и спасательной техники;
- определять основные рабочие характеристики шасси пожарных автомобилей и спасательной техники;
- рассчитывать основные элементы шасси пожарных автомобилей и спасательной техники;
- организовывать обслуживание и ремонт шасси пожарных автомобилей и спасательной техники;
- обеспечивать боеготовность и безаварийную эксплуатацию шасси пожарных автомобилей и спасательной техники.

Владеть:

- навыками практической работы на пожарных автомобилях и спасательной технике в условиях пожара;
- навыками рационального использования шасси пожарных автомобилей и спасательной техники при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- навыками безаварийной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта шасси пожарных автомобилей и спасательной техники.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ИГиТН
Петрова Ю.Ю.



2016г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР В ОБЛАСТИ
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧС

Направление подготовки ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Квалификация (степень) выпускника СПЕЦИАЛИСТ
Форма обучения (очная, заочная) ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Составители программы: Жогаль А.В. Жогаль А.В.
Ф.И.О. (подпись)

«28» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой Исаков Г.Н. Исаков Г.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» 06 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа.)

Цели освоения дисциплины: Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о важности и необходимости государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществляемого Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС» (Б1.Б.49) является обязательной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: «Государственный пожарный надзор», «Государственный надзор в области пожарной безопасности».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Формируемые компетенции (ПК-15; ПК-16):

ПК-15 - способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию

ПК-16 - знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Нормативное правовое и техническое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС.

Раздел 2. Административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области защиты населения и территорий от ЧС.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: нормативное, правовое и техническое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС; административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области защиты населения и территорий от ЧС.

Уметь: планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственных функций по надзору в области защиты населения и территорий от ЧС; работать с документами относящимися к государственному надзору в области защиты населения и территорий от ЧС.

Владеть: методикой исполнения государственных функций по надзору в области защиты населения и территорий от ЧС; методами правового регулирования в области защиты населения и территорий от ЧС.



Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора ИИИ ГИ
Петрова Ю.Ю.


“” 2016г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЭКСПЕРТИЗА ПОЖАРОВ

Направление подготовки ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Квалификация (степень) выпускника СПЕЦИАЛИСТ
Форма обучения (очная, заочная) ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Составители программы: Латышев С.В. Латышев С.В.
Ф.И.О. (подпись)
«03» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой Исаков Г.Н. Исаков Г.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«03» 06 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа.)

Цели освоения дисциплины: дать студентам знания в области производства пожарно-технической экспертизы и порядка административных расследований правонарушений, связанных с пожарами; выработать у студентов практические навыки по проведению пожарно-технической экспертизы.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Экспертиза пожаров» (Б1.Б.50) является обязательной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Экспертиза пожаров» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: «Государственный пожарный надзор», «Государственный надзор в области пожарной безопасности».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Формируемые компетенции (ПК-2; ПК-16):

ПК-2 - способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности.

ПК-16 - знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Раздел 1. Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами.
- Раздел 2. Уголовно-процессуальные формы расследования пожаров.
- Раздел 3. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз.
- Раздел 4. Объекты, система методов и методик пожарно-технической экспертизы.
- Раздел 5. Исследование полимерных материалов и горючих жидкостей.
- Раздел 6. Исследование материалов неорганической природы, металлов и

сплавов.

Раздел 7. Исследование объектов электротехнического назначения.

Раздел 8. Процессуальное оформление результатов пожарно-технической экспертизы.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- действующее законодательство Российской Федерации, регулирующее правоотношения, возникающие в процессе правоприменительной деятельности органов Государственной противопожарной службы;
- правовую квалификацию преступлений и других правонарушений по делам, связанным с пожарами и требованиями пожарной безопасности;
- особенности квалификации преступлений и административных правонарушений, связанных с пожарами и нарушениями противопожарных требований;
- условия и порядок проведения проверочных действий по факту пожара в соответствии с нормами уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;

Уметь:

- проводить анализ следственных и экспертных версий при расследовании пожара;
- описывать и исследовать вещественные доказательства при установлении их информативности об обстоятельствах возникновения и развития пожара;
- подготовить письменное заключение пожарно-технического эксперта;
- правильно квалифицировать правонарушения в области пожарной безопасности и определять юридическую ответственность за них.

Владеть:

- классификацией судебных экспертиз, порядком их назначения и производства; организацией судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации;
- правами, обязанностями и ответственностью эксперта и специалиста;
- основными методиками экспертных исследований обстоятельств пожара;
- технологией экспертного исследования, структурой и содержанием заключения эксперта, порядком его составления и оформления;
- современными экспресс - методами и специальными техническими средствами для работы на месте пожара при его осмотре и исследовании.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ,
Зам. директора ИЕНТИ
Петрова Ю.Ю.
«24» 05 2016г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

ПОДГОТОВКА ГАЗОДЫМОЗАЩИТНИКА

Направление подготовки **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**
Квалификация (степень) выпускника **СПЕЦИАЛИСТ**
Форма обучения (очная, заочная) **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

Составители программы: Грицков С.Н. Грицков С.Н.
Ф.И.О. (подпись)
«24» 05 2016 г.

Заведующий кафедрой Исаков Г.Н. Исаков Г.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«24» 05 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа.)

Цели освоения дисциплины: изучение назначения газодымозащитной службы (ГДЗС), порядок ее организации, руководящие документы, регламентирующие функционирование данной службы в частях и гарнизонах Государственной противопожарной службы (ГПС) МЧС России.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Подготовка газодымозащитника» (Б1.Б.51) является обязательной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Подготовка газодымозащитника» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: «Теория горения и взрыва», «Основы охраны труда и пожарной безопасности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Основы первой помощи», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре» «Пожарная техника», «Автоматизированные системы управления и связь», «Пожарная тактика», «Организация службы и подготовки».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Формируемые компетенции (ПК-14; ПК-17):

ПК-14 - способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

ПК-17 - способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Раздел 1. Организационные и правовые основы газодымозащитной службы.
- Раздел 2. Физиология дыхания и кровообращения. Влияние опасных факторов пожара на организм человека.
- Раздел 3. Назначение, классификация, принцип работы, тактико-технические характеристики и материальная часть СИЗОД.

- Раздел 4. Эксплуатация СИЗОД.
- Раздел 5. Подготовка газодымозащитника и допуск к работе в СИЗОД.
- Раздел 6. Применение сил и средств ГДЗС на пожаре.
- Раздел 7. Особенности ведения боевых действий в СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации связанных с ними аварийных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные принципы и тенденции организации газодымозащитной службы;
- значение и место ГДЗС в системе боевой и профессиональной подготовки личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны;
- наставление, программу, уставы, методические рекомендации и другие документы, регламентирующие функционирование ГДЗС;
- техническую характеристику используемых изолирующих противогазов;
- правила эксплуатации и работы приборов и аппаратов газодымозащитной службы;
- технику и порядок выполнения специальных упражнений согласно методическим рекомендациям;
- сигналы управления отделением (звеном), караулом;
- материальную часть изолирующих противогазов;
- периодичность и содержание проверок;
- правила охраны труда в Государственной противопожарной службе;
- назначение, устройство, принцип действия и обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- работы с индивидуальными средствами защиты органов дыхания.

Уметь:

- производить проверки изолирующих противогазов согласно периодичности;
- выполнять работы по чистке и дезинфекции противогазов;
- определять и устранять простейшие неисправности аппаратов.

Владеть:

- навыками расчета кислорода и воздуха в СИЗОД, времени работы в аппаратах;
- навыками включения в противогаз и работы в нем;
- навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ИГиТН
Петрова Ю.Ю.
«29» 05 2016г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Квалификация (степень) выпускника СПЕЦИАЛИСТ
Форма обучения (очная, заочная) ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Составители программы: Жогаль А.В. Жогаль А.В.
Ф.И.О. (подпись)

«29» 05 2016 г.

Заведующий кафедрой Исаков Г.Н. Исаков Г.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» 05 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа.)

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области организации службы и подготовки сотрудников (работников) в пожарных подразделениях и гарнизоне пожарной охраны.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Организация службы и подготовки» (Б1.Б.52) является обязательной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Организация службы и подготовки» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: «Пожарная техника», «Автоматизированные системы управления и связь», «Пожарная тактика».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Формируемые компетенции (ПК-14; ПК-19):

ПК-14 - способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

ПК-19 - знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС.

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны

Раздел 2. Организация подготовки личного состава подразделений гарнизона пожарной охраны

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда;

порядок организации и несения службы в пожарных подразделениях и территориальной пожарной охране;

особенности организации службы и профилактической работы в объектовых подразделениях пожарной охраны;

организацию работы в области охраны труда и техники безопасности в пожарных подразделениях;

порядок организации и проведения подготовки личного состава частей и гарнизоне пожарной охраны;

организацию проверки и оценки состояния службы и подготовки в пожарных (пожарно-спасательных) подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны;

Уметь:

составлять и вести регламентные документы службы пожарной части;

обеспечивать безопасные условия труда личного состава, вести учет и анализ работы по охране труда и технике безопасности и разрабатывать меры по улучшению этой работы в подразделениях;

вести учет и анализ состояния подготовки личного состава подразделений ГПС;

проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных;

разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки;

Владеть:

основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств;

организацией деятельности других видов пожарной охраны;

основными направлениями научных исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора ИЕиТН

Петрова Ч.Ю.

«27» 05 2016г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПОЖАРНО – СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Направление подготовки **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Квалификация (степень) выпускника **СПЕЦИАЛИСТ**

Форма обучения (очная, заочная) **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

Составители программы:

Ф.И.О. (подпись)



Латышев С.В.

«27» 05 2016 г.

Заведующий кафедрой

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



Исаков Г.Н.

«27» 05 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа.)

Цели освоения дисциплины: обучение приемам и способам действий с пожарной техникой и оборудованием; - выработка навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и тушении пожаров.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

Изучение дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: «Пожарная техника», «Основы первой помощи», «Противопожарное водоснабжение», «Безопасность жизнедеятельности».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Формируемые компетенции (ОПК-3):

ОПК-3 - способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Раздел 1. Пожарно-строевая подготовка.
- Раздел 2. Правила по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России.
- Раздел 3. Правила соревнований по пожарно-прикладному и спасательному спорту.
- Раздел 4. Наставление по пожарно- строевой подготовке.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС;
- процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров;
- физико-химические основы прекращения горения на пожарах;
- механизм загрязнения окружающей среды в результате пожаров,
- эксплуатации пожарной техники, применения огнетушащих веществ;
- пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре;
- организацию и тактику тушения пожаров;
- организацию и деятельность газодымозащитной службы.

Уметь:

- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
- проводить анализ изменения параметров процессов горения и параметров пожаров в зависимости от различных факторов;
- рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения;
- эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач;
- применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров.

Владеть:

- методами оценки пожарной опасности веществ и строительных материалов;
- навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности;
- навыками работы на пожарной, аварийно-спасательной технике, инструменте и оборудовании.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа.)

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов навыков расчета основных параметров, разработки документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания специальной пожарной и аварийно-спасательной техники, принятия управленческих инженерно-технических решений, соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных и правовых актов.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Пожарная и аварийно – спасательная техника» (Б1.Б.55) является обязательной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Пожарная и аварийно – спасательная техника» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: «Детали машин», «Пожарно-строевая подготовка».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Формируемые компетенции (ПК-18; ПК-19):

ПК-18 - знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.

ПК-19 - знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Раздел 1. Введение. Классификация специальных пожарных и аварийно-спасательных машин.
- Раздел 2. Аварийно - спасательная техника.
- Раздел 3. Вспомогательная и инженерная техника.
- Раздел 4. Прогнозирование обстановки при авариях со взрывом зданий и сооружений.

- Раздел 5. Действия аварийно-спасательных формирований по разборке завалов. Применяемые машины и оборудование.
- Раздел 6. Вскрытие заваленных убежищ и укрытий и обеспечение подачи в них воздуха.
- Раздел 7. Специальные и вспомогательные пожарные автомобили.
- Раздел 8. Основные эксплуатационно-технические свойства пожарного аварийно-спасательного автомобиля.
- Раздел 9. Общие сведения об устройстве автомобильных кранов.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- области применения специальной пожарной и аварийно-спасательной техники и определяемые их назначением возможные разновидности этих машин;
- определяемые назначением и условиями эксплуатации требования к конструкции машин и рабочего оборудования отдельных их узлов и агрегатов;
- действующие нормативные правовые акты.

Уметь:

- обосновывать применение различных видов рабочего оборудования;
- идентифицировать реальную конструкцию и её составные части;
- правильно выбирать типы машин для производства определенных работ;
- обоснованно оценивать ремонтно-эксплуатационные показатели машин;
- принимать управленческие инженерно-технические решения.

Владеть:

- навыками расчета основных параметров технических средств применяемых для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и тушения пожаров;
- навыками самостоятельной работы с технической литературой в направлении будущей профессии; - навыками регулировки и устранения незначительных неполадок рабочих органов машин для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий;
- навыками управления рабочим оборудованием машин структур МЧС

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора ИБИТН
Ю.Ю.Петрова
« 06 » 2016 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность

Квалификация (степень) выпускника Специалист

Форма обучения (очная, заочная) Очная, заочная

Составитель программы:
преподаватель кафедры БЖД

« 06 » 2016 г.

Е.Р.Фомина

Заведующий кафедрой

« 06 » 2016 г.

Г.Н.Исаков

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель изучения дисциплины

Цели дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»: подготовка к самостоятельному решению организационных, технических, научных и правовых задач метрологии, стандартизации и сертификации с использованием различных видов инструментов, приборов линейных и угловых измерений, механических, электрических и электромеханических устройств, средств метрологического обеспечения и нормативно-эксплуатационных документов, а также обеспечение конкурентоспособной защиты здоровья и охраны труда трудящихся в сфере промышленных и иных производств непосредственно связано с повышением точности и надежности методов и средств технических и других измерений.

Задачи дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»: предполагает получение студентами теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам метрологии, стандартизации и сертификации позволят им в будущем принимать квалифицированное участие в многогранной деятельности бакалавра по выбору, использованию и улучшению качества приборов, радиоэлектронных средств и информационно-измерительных систем для обеспечения безопасности технологических процессов и производств.

Место дисциплины в структуре ООП

Метрология, стандартизация и сертификация входит в базовую часть профессионального цикла Б1.Б.17 и является обязательной для изучения.

Данная дисциплина - базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении математики, физики, информатики, химии, природоведения и основ экологии.

Изучение дисциплины БЖД базируется на актуализации междисциплинарных знаний «Высшая математика», «Физика», «Химия», «Прикладная механика», «Информатика», «Компьютерная графика», «Экология» и других дисциплин естественно-научного, общепрофессионального и социально-экономического профиля.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции:

способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (ПК-1).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Объект и предмет метрологии. Основные понятия и определения метрологии.
2. Классификация погрешностей измерения. Эталоны единиц физических величин.
3. Измерение физических величин.
4. Правовые основы метрологии. Метрологические службы, государственный контроль.
5. Основные понятия, функции сертификация. Понятие о системе сертификации.
6. Качество продукции. Основные термины, показатели и определения, относящиеся к качеству.
7. Функции, методы, правовые основы стандартизации.

8. Виды стандартов применяемых в РФ.

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

Современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности в области метрологии, стандартизации и сертификации.

2) Уметь:

Применять на практике основы измерительной и вычислительной техники в области метрологии, стандартизации и сертификации.

3) Владеть:

Навыками информационных технологий в своей профессиональной деятельности в области метрологии, стандартизации и сертификации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ИИТН
Ю.Ю.Петрова



Аннотация рабочей программы дисциплины

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность
Квалификация (степень) выпускника Специалист
Форма обучения (очная, заочная) Очная, заочная

Составитель программы:
преподаватель кафедры БЖД

«02» 06 2016 г.

Е.Р.Фомина

Заведующий кафедрой

«02» 06 2016 г.

Г.Н.Исаков

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов.)

Цели освоения дисциплины:

формирование целостного мировоззрения и развитие системно-стиля мышления;

формирование системы знаний об управленческой деятельности в системе МЧС России;

формирование навыков по использованию систематизированных теоретических и практических знаний при решении управленческих и профессиональных задач;

ознакомление с историей и зарубежным опытом управления в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Введение в специальность» входит в базовую часть профессионального цикла (Б1.Б.41) и является обязательной для изучения.

Изучение учебной дисциплины «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» опирается на полученные знания, умения и навыки:

- учебных дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла: «Философия», «Психология»;
- учебных дисциплин базовой части математического и естественно-научного цикла: «Высшая математика», «Информационные технологии»;
- учебной дисциплины базовой части профессионального цикла: «микроэкономика».

Вместе с тем важное значение в формировании научной картины мира имеют учебные дисциплины вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла: «История МЧС России», «Силы и средства МЧС России»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Формируемые компетенции (ПК-16, ПК-20):

Профессиональные (ПК):

ПК-16 - знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС

ПК-20 - способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Основные понятия теории управления
2. Структура и задачи МЧС России.
3. Силы и средства МЧС России
4. Общая структура и основные принципы применения сил РСЧС
5. Управление силами РСЧС и их взаимодействие
6. Действия органов управления и сил РСЧС в различных режимах и условиях функционирования
7. Взаимодействие сил МЧС России с силами других министерств и ведомств
8. Руководитель и предъявляемые к нему требования в системе МЧС России.
9. Система информации и информационное обеспечение управления в системе МЧС России
10. Документационное обеспечение управленческой деятельности в системе МЧС России
11. Организация работы с документами, информационно-поисковыми системами и контроля документов в системе МЧС России
12. Мониторинг и прогнозирование в деятельности МЧС России

13. Управленческие решения в процессе управления подразделениями МЧС России
14. Организация планирования в органах управления и подразделениях МЧС России
15. Организация исполнения управленческих решений в подразделениях МЧС России. Контроль их исполнения.
16. Понятие, задачи и основные направления научной организации труда (НОТ) в органах управления и подразделениях МЧС России
17. Система жизнеобеспечения городского хозяйства

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: особенности современного управления системой МЧС России и управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Уметь: применять знания в процессе решения управленческих задач в образовательной и профессиональной деятельности

Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.



Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора ИЕиТН
Петрова Ю.Ю.
“ 2016г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**
Квалификация (степень) выпускника **СПЕЦИАЛИСТ**
Форма обучения (очная, заочная) **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

Составители программы:  Горшкова О.О.
Ф.И.О. (подпись)
«» 05 2016г.

Заведующий кафедрой  Исаков Г.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«» 05 2016г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа.)

Цели освоения дисциплины: - развитие у студентов навыка установления связи между составом и кристаллическим строением;

- формирование умений посредством корректировки химического состава и внешних воздействий влиять на структуру материалов, создавать принципиально новые материалы с особыми свойствами, проектировать рациональные, конкурентоспособные изделия, организации технологического обеспечения производства изделий.

1.2. Основные задачи дисциплины:

- изучение физико-химических свойств, структуры и строения конструкционных металлических и неметаллических материалов;

- установление связи между составом и кристаллическим строением конструкционного материала;

- изучение способов улучшения эксплуатационных характеристик (обеспечения определенных механических свойств) посредством корректировки химического состава и внешних воздействий;

- изучение методик подбора конструкционного материала с учетом требуемых эксплуатационных свойств.

Место дисциплины в структуре ООП: Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение дисциплин: Химия (неорганическая химия); Физика (строение атома, электричество, магнетизм, основы физики твердого тела); Высшая математика (основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, математической статистики).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Формируемые компетенции (ОК-1):

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Основные дидактические единицы (разделы):

- Раздел 1. Строение металлов, диффузионные процессы в металлах. Кристаллизация.
- Раздел 2. Пластическая деформация и механические свойства металлов
- Раздел 3. Конструкционные металлы и сплавы
- Раздел 4. Теория и технология термической обработки стали. Химико-термическая обработка
- Раздел 5. Цветные металлы и сплавы
- Раздел 6. Жаропрочные, износостойкие, инструментальные и штамповочные сплавы
- Раздел 7. Неметаллические материалы
- Раздел 8. Теория и практика формообразования заготовок

В результате изучения дисциплины студент должен

- Знать**
- физико-химические основы строения и свойств конструкционных металлических и неметаллических материалов;
 - методы определения механических свойств материалов при различных видах нагружения;
 - основы термической, термомеханической, химико-термической обработки и поверхностного упрочнения деталей;
 - дислокационную концепцию прочности;
 - основные технологические процессы: литейное производство,
 - обработка металлов давлением, обработка металлов резанием, сварка, пайка.

- Уметь**
- определять механические свойства и структуру металлических и неметаллических материалов, используя соответствующие методы;
 - назначать вид и режимы термической, термомеханической обработки,
 - поверхностного упрочнения изделий и полуфабрикатов в зависимости от требуемых эксплуатационных свойств;
 - осуществлять выбор конструкционного материала в соответствии с требуемыми эксплуатационными характеристиками, с учетом стоимости.

- Владеть**
- навыками определения механических свойств и структуры металлических и неметаллических материалов;
 - навыками выбора конструкционного материала в соответствии с требуемыми эксплуатационными характеристиками.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЖАРНОЙ И ВЗРЫВОБЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора института
естественных и технических наук

_____ к.х.н., доцент Петрова Ю.Ю.

« 03 » _____ 2016г.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Теоретические основы пожарной и взрывобезопасности**

Направление подготовки: 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника: СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения (очная, заочная) очная , заочная

Составители программы: д.т.н., профессор Исаков Г.Н. _____

_____ преп. Манаева А.Р. _____

« 03 » 06 2016г.

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Исаков Г.Н. _____

« 03 » 06 2016г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Теоретические основы пожарной и взрывобезопасности» – изучение конструктивных, объемно-планировочных и инженерно-технических решений зданий, сооружений, обеспечивающих на объекте защиты нормативное значение пожарного риска.

Место дисциплины в структуре ООП: Б1.Б.55.1 дисциплина «Теоретические основы пожарной и взрывобезопасности» относится к Профессиональному циклу.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-21: способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок.

ПК-24: способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.

Основные дидактические единицы (разделы):

Общие сведения о пожаре и пожарной безопасности. Основные причины пожара. Опасные факторы пожара. Зоны действия пожара. Пожарная безопасность, мероприятия и средства.

Пожарная профилактика. Мероприятия по локализации возможного пожара.

Оценка пожароопасности производств. Пожарная опасность строительных материалов. Огнестойкость строительных конструкций. Способы и средства огнезащиты. Пожарная опасность зданий.

Предупреждение и защита от пожаров. Защита от статического электричества. Молниезащита.

Пожарная защита предприятий. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности.

Основы пожаротушения. Тепловой режим процесса пожаротушения. Основные методы тушения пожаров. Огнетушащие вещества и составы. Способы пожаротушения. Первичные средства пожаротушения. Стационарные установки пожаротушения. Передвижные пожарные машины и их оборудование.

Общие сведения о взрывах. Возникновение взрыва. Условия, создающие возможность взрыва. Параметры и свойства, характеризующие взрывоопасную среду. Характеристика взрыва. Опасные и вредные факторы, воздействующие на людей в результате взрыва. Наиболее характерные последствия взрывов. Классификация взрывов. Аварийные взрывы. Категорирование аварий.

Оценка взрывопожарной опасности производств. Категории помещений. Расчет избыточного давления взрыва ГГ, ЛВЖ и ГЖ. Расчет избыточного давления взрыва горючих пылей. Категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Определение категорий В1...В4 помещений.

Устройство электроустановок во взрывоопасных зонах. Общие понятия и определения. Классификация взрывоопасных зон в соответствии с Федеральным законом № 123-ФЗ. Классификация взрывоопасных зон в соответствии с правилами (ПУЭ). Классификация взрывозащищенного электрооборудования. Выбор оборудования для электроустановок. Эксплуатация электроустановок во взрывоопасных зонах.

Взрывобезопасность производственных процессов. Понятие о взрывобезопасности. Расчет концентраций флегматизаторов для предотвращения взрывов и (или) пожаров. Конструктивное исполнение установок флегматизации. Мероприятия и средства по предупреждению взрывов и уменьшению их последствий.

Пожарно-техническая экспертиза взрыва и его последствий. Характеристика взрыва и его последствий. Фугасное действие воздушной ударной волны. Анализ осколочного действия взрыва. Поражающее действие теплового излучения при взрыве.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; пожарную опасность веществ и материалов; технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок, воздействия молнии и статического электричества;

принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов; принципы построения и применения автоматических систем, обеспечивающих пожаровзрывобезопасность технологических процессов;

тактико-технические характеристики аппаратуры связи и средств вычислительной техники, применяемой в пожарной охране организацию и основные направления деятельности государственного пожарного надзора; тактические возможности пожарных подразделений; организацию и тактику тушения пожаров; основные требования к организации противопожарной службы гражданской обороны;

Уметь: определять вероятность воздействия опасных факторов пожара на персонал и население; определять максимально возможную массу горючих газов, легковоспламеняющихся жидкостей и горючих пылей; производить расчет избыточного давления взрыва; определять категории объектов по пожаровзрывоопасности; определять время блокирования эвакуационных выходов; рассчитывать время эвакуации при пожаре

Владеть: способностью рассчитывать силы и средства, необходимые для тушения пожара.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ИЕиТН
Петрова Ю.Ю.
«20» июня 2016г.



Аннотация рабочей программы дисциплины
ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Квалификация (степень) выпускника СПЕЦИАЛИСТ
Форма обучения (очная, заочная) ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Составитель программы:

к.и.н., доцент Ушакова Н.В.
ст. преподаватель Пуртова В.С.

«20» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой
к.и.н., доцент Ушакова Н.В.
«20» июня 2016 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Политология» является политическая социализация студентов посредством формирования представлений об основах, содержании и особенностях политики, политической власти, политических систем, об истории развития политических идей, об управлении социально-политическими процессами в обществе.

Место дисциплины в структуре ООП:

Индекс дисциплины (по РУП)	Б1.Б.7
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	<p>Дисциплина «Политология» входит в число дисциплин вариативной части ОП. Наряду с историей, социологией, философией и культурологией политология выступает важным элементом формирования гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов.</p> <p>Дисциплина базируется на знаниях и навыках, приобретенных студентами в процессе изучения таких дисциплин как «История», «Философия», «Основы правоведения». Студент должен иметь представление о процессах и этапах формирования российской государственности, о важных событиях и процессах в истории Российского государства, об устройстве основных политических и общественных институтов.</p>

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел I. Методологические проблемы политологии.

Раздел II. История развития политических идей.

Раздел III. Политическая система и ее элементы

Раздел IV. Социокультурные основы политики

Раздел V. Международная политика

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- место политологии в системе социально-гуманитарных наук;
- место и роль политики в системе общественных отношений;
- формирование и эволюцию основных понятий и категорий политологии;
- основные направления развития политической мысли;
- механизмы формирования и функционирования политической власти, характер и направления развития социально-политических процессов;
- сущность государства как основного института политической системы общества;
- общественно-политическое устройство и принципы формирования и функционирования институтов государственной власти в современной России.

Уметь:

- давать характеристику изученным политическим институтам и процессам перечислять их существенные свойства;
- различать политические системы и режимы, особенности политических идеологий и партийных систем;
- выявлять факторы, определяющие особенности политических режимов и процессов;
- определять интересы основных политических субъектов и их влияние на общественную жизнь и принятие политических решений;
- анализировать особенности взаимоотношений различных субъектов политики;
- использовать полученные политологические знания в своей профессиональной деятельности, а также в отстаивании своих гражданских прав;

Владеть:

- навыками анализа значимых социально-политических процессов с целью понимания их причин, движущих сил и возможных последствий;
 - навыками аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политическим процессам;
 - навыками самостоятельного поиска, оценки и осмысления информации политического характера;
- методами поиска и анализа информации о деятельности субъектов политического процесса государственного и международного уровней.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Экология

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора Института естественных и технических наук

Петрова Ю.Ю.

«05» 06 2016 г.

Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность

Квалификация выпускника: специалист

Форма обучения: очная и заочная

Составитель программы:

к.биол.н. доцент Шорникова Е.А.

«05»

06

2016г.

Заведующий кафедрой экологии

д.биол.н., профессор Филатова О.Е.

«06»

06

2016г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цели освоения дисциплины приобретение теоретических знаний в области экологии, умений применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности, формирование экологической культуры и ответственности за сохранение окружающей среды.

Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина «Экология» входит в состав Базовой части Блока дисциплин. Дисциплина «Экология» изучается на начальном этапе подготовки бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении естественнонаучных дисциплин (биологии, химии, физики, географии) в средней школе. Дисциплина «Экология» предшествует изучению дисциплин «Мониторинг среды обитания», «Физико-химические основы развития и тушения пожара», «Прогнозирование опасных факторов пожара».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные:

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК-21).

Основные дидактические единицы (разделы):

Общие вопросы экологии

Биоэкология

Биосфера и человек.

Загрязнение окружающей среды и глобальный экологический кризис

Организационно-правовые основы экологии и природопользования

Устойчивое развитие человечества

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- структуру экосистем и биосферы;
- основы экологии и здоровья человека, структуры экосистем и биосферы, взаимодействия человека и среды,
- основные законы экологии, - экологические принципы охраны природы и рационального природопользования.

Уметь:

- применять полученные знания в области экологии при изучении других дисциплин,
- ориентироваться в вопросах глобальных и региональных экологических проблем,
- применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии при решении профессиональных задач.

Владеть:

- современными методами экспериментального исследования в области экологии,
- методами обеспечения безопасности людей и окружающей среды от вредных воздействий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора института естественных
и технических наук

Ю.Ю. Петрова



«02» 06 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История»

Направление подготовки **20.05.01 «Пожарная безопасность»**

Квалификация (степень) выпускника **специалист**

Форма обучения **очная**

Составитель программы: М.И. Ташлыкова

«02» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой истории России
к.и.н., доцент Д.В. Кирилук

«02» 06 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России в мировом сообществе, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; выработать у студентов навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Место дисциплины в структуре ООП:

Б1.Б.2 Базовая часть

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Восточные славяне в древности (V-VIII вв.)
2. Особенности становления российской государственности (IX-XII вв.)
3. Русские земли в XIII-XVII вв.
4. Российская империя (XVIII – начало XIX вв.)
5. Советское государство (1917-1991 гг.)
6. Постсоветский период (1991 – по Н.в.)

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные этапы, события и факты истории России; основные закономерности исторического процесса;

Уметь: выделять основные проблемы и этапы истории России; извлекать уроки из исторических событий;

Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой; навыками критического восприятия информации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора ИЕиТН

Петрова Ю.Ю.

«06» 06 2016г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Квалификация (степень) выпускника **СПЕЦИАЛИСТ**

Форма обучения (очная, заочная) **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

Составитель программы: Шукурова И.В. И.В. Шукурова
«06» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой Исаков Г.Н., д.т.н., профессор Г.Н. Исаков
«06» 06 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ОП

Б.1.Б.1. Входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Курс «Иностранный язык» является одним из звеньев многоэтапной системы «школа–вуз–послевузовское обучение». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения иностранному языку, могут использоваться в процессе параллельных и последующих дисциплин учебного плана, написания выпускных квалификационных работ (поиск и использование иноязычной специальной литературы, перевод оригинальных текстов в ходе познавательной и научно-исследовательской деятельности). Владение иностранным языком способствует формированию учебно-исследовательских умений, получению знаний по выбранному направлению подготовки, расширению кругозора и повышению общей культуры личности.

Знания и умения, приобретенные студентом в рамках дисциплины «Иностранный язык», являются «входными» для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере». Изучение дисциплины «Иностранный язык» расширяет возможности для овладения знаниями и умениями по ряду дисциплин в структуре ОП бакалавриата: «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», «Управление охраной труда на предприятии».

Формируемые компетенции

Компетенция ОК – 7 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала **ОПК – 2**- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

владение письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально-ориентированную риторику, владение методами создания понятных текстов, способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Meeting people. Family.
- University. Student's life
- Education in Russia and abroad
- Surgut, the city where I live
- All about Russia: people, culture, traditions
- Introduction to Great Britain: people, culture, traditions
- Natural disasters
- Environmental problems
- Computer in safety engineering
- Safety in the workplace
- Fire safety

- Types of injuries
- First aid service
- Career choice: safety engineer
- Outstanding scientists
- Infectious diseases
- Virus and influenza

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

-**знать** фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты изучаемого русского и иностранного языка как системы;

-правила артикуляции звуков, специфику интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;

-основную терминологию на русском и иностранном языках в рамках направления;

-грамматический строй и основные грамматические явления изучаемого языка;

-требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации;

-алгоритм составления реферирования профессионально ориентированных текстов.

- уметь

-использовать русский и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач в межличностном общении и учебной сфере;

-самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами, с целью получения профессиональной информации;

-вести деловую переписку на иностранном языке;

-осуществлять монологическое и диалогическое высказывание с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на иностранном языке;

-понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений посредством иностранного языка.

- **владеть** грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;

-навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки (ознакомительное, поисковое, изучающее чтение); оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов;

-навыками понимания диалогической и монологической речи на слух; основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы;

-иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

-приемами работы с научной, технической и справочной литературой и другими информационными источниками.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора института

естественных и технических наук

к.х.н. доцент Петрова Ю.Ю.

« 05 » 06 2016г.



Аннотация рабочей программы дисциплины Теория горения и взрыва

Направление подготовки: 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника: СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения (очная, заочная) очная , заочная

Составитель программы: д.т.н., профессор Исаков Г.Н.

«06» 06 2016г.

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Исаков Г.Н.

«06» 06 2016г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Цель и задачи дисциплины

Образовательные цели курса: сформировать представления о теоретических основах прогнозирования условий образования горючих и взрывоопасных систем, обучить методам расчета их термодинамических характеристик, параметров инициирования воспламенения и горения, а также давления в ударных волнах и прогнозирования разрушающего действия взрыва.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Теория горения и взрыва» Б1.Б.17 относится к базовой части и является обязательной для изучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-4: способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов.

Основные дидактические единицы (разделы):

Условия возникновения и развития процессов горения.

Теория горения горючих смесей и дисперсных материалов.

Теория детонации газов и конденсированных взрывчатых систем.

Химическая термодинамика горения и взрыва.

Работа и разрушающее действие взрыва.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы процессов горения; потенциальную пожаро – и взрывобезопасность смесей горючего с окислителем; условия возникновения и развития процессов горения и взрыва.

Уметь: определять параметры инициирования горения и взрыва, а также перехода горения во взрыв; определять термодинамические параметры горения и взрыва.

Владеть: методами расчета основных характеристик процессов воспламенения, горения и взрыва в различных газопарообразных и конденсированных системах; навыками прогнозирования условий образования основных поражающих факторов и методами их количественной оценки; методами моделирования опасных процессов в техносфере для оценки пожаровзрывобезопасности веществ и горючих материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ТЕОРИЯ ТЕПЛО- И ОГНЕЗАЩИТЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора института

естественных и технических наук

к.х.н., доцент Петрова Ю.Ю.

“ _____ 2016г.



Аннотация рабочей программы дисциплины **Теория тепло- и огнезащиты**

Направление подготовки: 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника: СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения (очная, заочная) очная , заочная

Составитель программы: д.т.н., профессор Исаков Г.Н.

«22» 05 2016г.

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Исаков Г.Н.

«22» 05 2016г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Цель и задачи дисциплины

Образовательные цели курса: Ознакомление с методами и устройствами, применяемыми для тепло – и огнезащиты материалов, изделий и конструкций, с методами прогнозирования аварийных ситуаций и огнестойкости, подготовка специалистов к участию в научно-исследовательской и экспертной деятельности в области тепло – и огнезащиты.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Теория тепло- и огнезащиты» Б.1.В.ОД.7 относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-5: способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.

ПК-6: способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности.

Основные дидактические единицы (разделы):

Введение. Термины и определения. Классификация огнезащитных составов.

Тепловая защита приборов, оборудования и космонавтов в спускаемых космических аппаратах.

Огнезащита технологического оборудования при добыче, переработке и транспортировке нефти и газа.

Огнестойкость и огнезащита строительных материалов, конструкций и сооружений.

Пожарная опасность и огнезащита электрокабелей, оборудования и электроустановок.

Теоретические основы тепломассопереноса в огнезащитных покрытиях различного назначения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций; методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре.

Уметь: определять параметры инициирования горения и взрыва, а также перехода горения во взрыв; проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач.

Владеть: навыками прогнозирования условий образования основных поражающих факторов и методами их количественной оценки; методами оценки огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций и разработки технических решений по повышению огнестойкости и снижению пожарной опасности строительных материалов и конструкций.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТУШЕНИЯ ПОЖАРА

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора института

естественных и технических наук

К.Х.Н., доцент Петрова Ю.Ю.

2016г.



Аннотация рабочей программы дисциплины **Физико-химические основы развития и тушения пожара**

Направление подготовки: 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника: СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения (очная, заочная) очная, заочная

Составители программы : д.т.н., профессор Исаков Г.Н.

преп. Манаева А.Р.

«21» 05 2016г.

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Исаков Г.Н.

«21» 05 2016г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Цель и задачи дисциплины: изучение основных показателей пожаровзрывоопасности веществ и материалов, их практической значимости, экспериментальных и расчетных методов их определения.

Место дисциплины в структуре ООП: Б1.Б.38 дисциплина «Физико-химические основы развития и тушения пожаров» относится к базовой части профессионального цикла ОП по направлению 20.05.01 пожарная безопасность (квалификация (степень) специалист).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-14: способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

ПК-17: способность организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС.

Основные дидактические единицы (разделы):

Виды и режимы горения. Горение. Условия возникновения, развития и прекращения горения.

Физико-химические и тепло- массообменные процессы и явления, сопровождающие горение.

Материальный и тепловой баланс процесса горения.

Возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения.

Распространение горения по газам, жидкостям, пылевоздушным смесям и твердым веществам и материалам горение простых и сложных горючих смесей.

Пожарная опасность горючих веществ и материалов: показатели пожаровзрывоопасности и методы их определения.

Предотвращение и прекращение процессов горения: флегматизация горючих смесей и основы прекращения горения.

Способы предотвращения воспламенения веществ и материалов.

Понятие о механизме прекращения горения с помощью огнетушащих веществ.

Виды огнетушащих веществ, их свойства, область применения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: физико-химические основы процессов возникновения, распространения и прекращения горения жидкостей, газов, твердых горючих веществ и материалов, смесей веществ, основные показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов; основные огнетушащие средства, механизм их действия и способы применения.

Уметь: производить расчеты, связанные с материальным и тепловым балансом при горении, рассчитывать и экспериментально определять основные показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов, выбирать эффективные огнетушащие средства.

Владеть: навыками работы со справочной литературой; системой поиска, обработки и анализа информации для решения практических задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПОЖАРА

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора института

естественных и технических наук

к.х.н., доцент Петрова Ю.Ю.

«20» _____ 2016г.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Прогнозирование опасных факторов пожара**

Направление подготовки: 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника: СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения (очная, заочная) очная, заочная

Составители программы: д.т.н., профессор Исаков Г.Н.

преп. Манаева А.Р.

«20» 05 2016г.

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Исаков Г.Н.

«20» 05 2016г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель и задачи дисциплины

Образовательные цели курса: получение обучающимися знаний и навыков по прогнозированию критических ситуаций, которые могут возникнуть в ходе развития пожара и использование этой информации для профилактики пожаров, обеспечения безопасности людей и личной безопасности при тушении пожаров, анализе причин и условий возникновения и развития пожаров.

Место дисциплины в структуре ООП: Б.1.Б.38 дисциплина «Прогнозирование опасных факторов пожара» относится к базовой части профессионального цикла ООП по направлению 20.05.01 пожарная безопасность (квалификация (степень) специалист).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-23: способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара.

ПК-24: способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.

Основные дидактические единицы (разделы):

Исходные понятия и общие сведения об опасных факторах пожара и методах их прогнозирования.

Физические закономерности распространения пламени.

Опасные факторы пожара, формирующиеся на начальном этапе развития пожара в закрытом помещении.

Опасные факторы пожара, формирующиеся на этапе развития пожара после полного охвата помещения пламенем.

Развитие пожара на объектах различного назначения.

Газообразные продукты сгорания.

Дымообразование.

Критические ситуации, возникающие в ходе пожара.

Основные понятия и уравнения интегральной математической модели пожара.

Основные положения зонного моделирования пожаров. Численная реализация зонной математической модели.

Основа дифференциального метода прогнозирования опасных факторов пожара.

Численная реализация дифференциальной математической модели.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности поведения производственного оборудования при повышенном тепловом воздействии, закономерности распространения пожара в помещении, фазы развития пожара.

Уметь: оценивать устойчивость производственных объектов к воздействию пожарных факторов, систематизировать и анализировать данные по пожару и извлекать из них информацию, необходимую для решения вопросов, возникающих при расследовании пожара.

Владеть: методами расчета величин опасных факторов пожара, методическими основами решения вопроса о развитии пожара; порядком проведения экспертного исследования опасных факторов пожара.

Аннотация рабочей программы дисциплины
МОНИТОРИНГ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора института

естественных и технических наук

к.х.н., доцент Петрова Ю.Ю.

“22” _____ 2016г.



Аннотация рабочей программы дисциплины **Мониторинг среды обитания**

Направление подготовки: 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника: СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения (очная, заочная) очная , заочная

Составители программы: д.т.н., профессор Исаков Г.Н.

_преп. Манаева А.Р. _____

«22» 05 2016г.

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Исаков Г.Н.

«22» 05 2016г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цель и задачи дисциплины

Образовательные цели курса: ознакомление с принципами, методами и устройствами применяемыми при контроле среды обитания, методами прогнозирования экологической обстановки и чрезвычайных ситуаций, подготовка специалистов к участию в научно-исследовательской и экспертной деятельности в области защиты среды обитания.

Место дисциплины в структуре ООП: Б1.Б.27 Базовая часть.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-21: способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок, воздействия молнии и статического электричества.

Основные дидактические единицы (разделы):

Классификация систем мониторинга. Организация мониторинга.

Приоритетность определения загрязняющих веществ.

Мониторинг атмосферного воздуха.

Мониторинг гидросферы.

Мониторинг почв.

Контактные методы и средства контроля среды обитания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: механизм загрязнения окружающей среды в результате техногенной деятельности, принципы формирования программ мониторинга для различных целей; способы представления информации о состоянии среды обитания; основы организации, структуры и назначения мониторинга состояния окружающей среды; критерии оценки состояния окружающей природной среды и приоритетных контролируемых параметров; подходы и средства реализации экологического мониторинга.

Уметь: формировать программу мониторинга для различных объектов среды обитания; определять степень загрязнения среды обитания; представлять результаты обследования объектов среды обитания; делать выводы о состоянии объекта.

Владеть: навыками работы с измерительными приборами и нормативными документами.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ ПО РАЗРАБОТКЕ
МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора института
естественных и технических наук
к.х.н., доц. Петрова Ю.Ю.



« 17 » 26 2016г.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Организация и управление предприятиями по разработке методов и средств пожаротушения**

Направление подготовки **20.05.01 Пожарная безопасность**

Профиль

Квалификация (степень) выпускника **СПЕЦИАЛИСТ**

Форма обучения (очная, заочная) очная, заочная

Составитель программы: к.т.н., доц. Мартынова Д.Ю.

« 17 » 26 2016г.

Заведующий кафедрой БЖД Исаков Г.Н.

« 17 » 26 2016г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.).

Цель и задачи дисциплины:

- вооружить будущих инженеров знаниями в области организации и управления промышленным производством, достаточными для квалифицированного решения задач, возникающих в процессе работы у специалистов технического профиля;
- привить специалистам навыки в области организационного проектирования и деятельности по совершенствованию организации труда, производства и управления на предприятиях;
- привить понимание необходимости объединения и обеспечения взаимодействия личных и вещественных элементов производства, установление необходимых связей и согласованных действий участников производственного процесса, создание организационных условий для реализации экономических интересов и социальных потребностей работников на производственном предприятии.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина «Организация и управление предприятиями по разработке методов и средств пожаротушения» относится к базовому циклу Б1.Б.55.2.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-3: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-14: способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

Основные дидактические единицы (разделы):

Промышленные предприятия как объект организации.

Организация процессов производства на предприятии.

Процессный подход в управлении.

Основные фазы управления.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- методы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности;
- методы ведения оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

Уметь:

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- принимать управленческие решения, направленные на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

Владеть:

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- принимать управленческие решения, направленные на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ



УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора института
естественных и технических наук
к.х.н., доц. Петрова Ю.Ю.

« 17 » 10 2016г.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Пожарная безопасность технологических процессов**

Направление подготовки **20.05.01 Пожарная безопасность**
Профиль

Квалификация (степень) выпускника **СПЕЦИАЛИСТ**

Форма обучения (очная, заочная) **очная, заочная**

Составитель программы: к.т.н., доц. Мартынова Д.Ю.

« 17 » 10 2016г.

Заведующий кафедрой БЖД Исаков Г.Н.

« 17 » 10 2016г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.).

Цель и задачи дисциплины:

научить студентов на инженерном уровне оценивать пожарную опасность современного технологического оборудования, определять при помощи расчетных методов категории помещений, по взрывоопасной и пожарной опасности, количественно оценивать категории взрывоопасности технологических блоков, а также разрабатывать меры профилактики пожаров, оценивать пожаровзрывоопасность технологического оборудования и инженерные способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина «Пожарная безопасность технологических процессов» относится к базовому циклу Б1.Б.31

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-2: способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;

ПК-23: способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара.

Основные дидактические единицы (разделы):

Введение. Технологии производства материального продукта.

Обеспечение пожарной безопасности технологических процессов.

Безопасность оборудования и процессов взрывопожароопасных производств.

Обеспечение пожарной безопасности при повреждении технологического оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- анализ пожарной опасности технологических процессов производств;
- технологические процессы производств;
- требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;
- условия поведения технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами.

Уметь:

- предлагать способы обеспечения пожарной безопасности;

- находить соответствия технологических процессов производств, требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;
- оценивать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара.

Владеть:

- методикой анализа пожарной опасности технологических процессов производств;
- оценкой соответствия технологических процессов производств, требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;
- способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара

Аннотация рабочей программы дисциплины
**НАДЕЖНОСТЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ТЕХНОГЕННЫЙ
РИСК**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института
естественных и технических наук
к.т.н, доц. Петрова Ю.Ю.



« 17 » 20 2016г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Надежность технических систем и техногенный риск

Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль

Квалификация (степень) выпускника СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения (очная, заочная) очная , заочная

Составитель программы: к.т.н., доц. Мартынова Д.Ю.

« 17 » 20 2016г.

Заведующий кафедрой БЖД д.т.н., проф. Исаков Г.Н.

« 17 » 20 2016г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 час.).

Цель и задачи дисциплины:

подготовить специалиста, знающего способы оценки пожарного риска на производственных объектах и возможности его снижения, знающего конструкцию и технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники, правила ее безопасной эксплуатации и ремонта.

Место дисциплины в структуре ООП:

Б1.Б.12 дисциплина «Надежность технических систем и техногенные риски» относится к базовому циклу.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-3: способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения

ПК-18: знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике

ПК- 24: способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах

Основные дидактические единицы (разделы):

Состояние технических объектов

Надежность технических объектов

Техногенные риски

Обеспечение надежности промышленных объектов

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- нормативные требования к расчету пожарных рисков на производственных объектах
- способы повышения устойчивости промышленных объектов к воздействию пожара
- конструкцию пожарной и аварийно-спасательной техники;
- технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники;
- теоретические основы эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники;
- теоретические основы ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники;

технические и организационные возможности способствующие предотвращению и недопущению аварий и распространения пожара на производственных объектах

Уметь:

выявлять пожарные риски на производственных объектах и устойчивость производственных объектов к воздействию пожарных факторов

осуществлять безопасную эксплуатацию и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники

использовать способы предотвращения и недопущения аварий и распространения пожара на производственных объектах

Владеть:

– приемами расчета пожарного риска на производственных объектах и способами их снижения

– принципами правильной эксплуатации и ремонта на основе практической работы пожарной и аварийно-спасательной технике

методами оценки способов предотвращения и распространения пожара на производственных объектах

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
(Исаков 10.10.)
20 16 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ДЕТАЛИ МАШИН

Направление подготовки 20.05.01
Пожарная безопасность
Квалификация (степень) выпускника специалист
Форма обучения (очная, заочная) очная, заочная

Составитель программы: Гапуленко Г.О. *(подпись)*
Ф.И.О. (подпись)
«17» 10 20 16 г.

Заведующий кафедрой Исаков Г.Н., профессор, д.т.н. *(подпись)*
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«17» 10 20 16 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.)

Цели освоения дисциплины Целями освоения дисциплины «Детали машин» являются: формирование у студентов знаний основ теории, методов прочностного расчета элементов конструкций, конструирования типовых элементов различных механизмов и машин, чтение и разработка конструкторской документации машин и механизмов.

Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина «Детали машин» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.27) и является обязательной для изучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Компетенция ПК- 18

знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике

Знает	Умеет	Владеет
Устройства, принципы действия и методы расчета деталей и узлов машин	Использовать методы определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций, методы расчета их на прочность и жесткость	Навыками выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида

Компетенция ПК-23

способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара

Знает	Умеет	Владеет
Основы проектирования	Правильно подбирать	Современными

деталей машин, привлекаемые для этого методы	критерии работоспособности, методы расчета и проектирования для конкретных конструкций и условий их эксплуатации	методами и информационными технологиями проектирования, деталей, узлов и механизмов
--	--	---

Основные дидактические единицы (разделы):

1	1.Общие вопросы проектирования. Классификация механизмов, узлов и деталей. Критерии работоспособности элементов конструкции. Стадии конструирования. Машиностроительные материалы. Основные типы приводов
2	<p>Передачи</p> <p>2.1.Зубчатые цилиндрические передачи. Элементы теории зацепления, геометрический расчет эвольвентных передач. Особенности геометрии косозубых и шевронных колес. Виды повреждений зубчатых колес, расчет на контактную и изгибную прочность. Материалы и термообработка зубчатых колес. Зубчатые редукторы.(8 ч)</p> <p>2.2..Конические и червячные передачи. Особенности геометрии и усилия в зацеплении конической передачи. Расчет на выносливость. Геометрический расчет червячной передачи. Критерии работоспособности. Материалы колес и червяков.(6 ч)</p> <p>2.3.Волновые и фрикционные передачи. Передачи винт-гайка. Общие сведения. Механика передач, критерии работоспособности и расчета.(4 ч)</p> <p>2.4.Ременные и цепные передачи. Общие сведения, механика ременной и цепной передач, критерии работоспособности и расчет на прочность.(4 ч)</p>
3	Валы и оси. Основные геометрические параметры и расчет
4	Подшипники. Общая характеристика подшипников скольжения, виды повреждений и материалы. Подшипники качения, классификация, виды разрушения, определение ресурса работы и подбор подшипников Расчеты

	на прочность. Уплотнительные устройства.
5	Соединения деталей машин: резьбовые, сварные, заклепочные, паяные, клеевые, с натягом, шпоночные. Конструкции и расчеты на прочность.
6	Муфты. Назначение, классификация, особенности конструкции.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать	Устройства, принципы действия и методы расчета деталей и узлов машин, основы проектирования деталей машин, привлекаемые для этого методы
Уметь	Использовать методы определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций, методы расчета их на прочность и жесткость, правильно подбирать критерии работоспособности, методы расчета и проектирования для конкретных конструкций и условий их эксплуатации
Владеть	Навыками выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида, современными методами и информационными технологиями проектирования, деталей, узлов и механизмов

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.)

Цели освоения дисциплины Цель изучения дисциплины – подготовка студентов к профессиональной деятельности в области проектирования в условиях современных компьютерных технологий.

Задачи дисциплины: формирование навыков проектирования с помощью современных программных комплексов; обеспечение понимания принципов проектирования двух и трехмерных изображений, а также основ организации сквозного проектирования от построения изображения до получения готовой конструкторской документации.

Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина «Основы систем автоматизированного проектирования» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.20) и является обязательной для изучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Компетенция ОПК- 1

способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной

безопасности	с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	безопасности
--------------	---	--------------

Основные дидактические единицы (разделы):

1	Система КОМПАС 3D. Интерфейс, типы создаваемых документов, система координат, единицы измерения
2	Главное меню. Файл, редактор, выделить, вид, вставка, инструменты, сервис, справка
3	Ввод геометрических объектов. Точка, вспомогательная прямая, отрезок, окружность, дуга, штриховка, фаска, скругление.
4	Ввод объектов оформления. Надписи на чертеже; линейные, угловые, диаметральные и радиальные размеры; технологические обозначения.
5	Редактирование изображения. Сдвиг, поворот, масштабирование, симметричное отображение объектов, копирование, деформация.
6	Измерения и расчет МЦХ. Измерение расстояний, длин, углов и площадей
7	Создание конструкторской документации.

	Алгоритм выполнения, сборочный чертеж, использование конструкторской библиотеки, спецификация
8	Создание ассоциативного чертежа. Создание и настройка нового чертежа, создание трех стандартных видов, структура чертежа, управление видами, построение разреза, оформление чертежа
9	Трехмерное моделирование. Основные элементы интерфейса, главное меню, основные панели, общие принципы моделирования деталей эскизы и операции, вспомогательные построения, элементы обработки 3D – модели, сервис.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать	основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
Уметь	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Аннотация рабочей программы дисциплины

Начертательная геометрия. Инженерная графика

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ИИиТН

Дренин А.А.



« 19 » 05 2016г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Начертательная геометрия. Инженерная графика

Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль (магистерская программа) _____

Квалификация (степень) выпускника СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы: Ибрагимова Н.И.

Ф.И.О. (подпись)

« 19 » 05 2016г.

Заведующий кафедрой Исаков Г.Н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 19 » 05 2016г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.).

Цель и задачи дисциплины

Изучение научных основ и алгоритмов передачи информации графическими средствами

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Начертательная геометрия. Инженерная графика» (Б1.Б.18) представляет собой дисциплину базовой части. Дисциплина базируется на школьных курсах стереометрии и черчения, а так же цикле естественнонаучных дисциплин, входящих в модуль математики и является предшествующей для дисциплин: «Механика», «Электроника и электротехника», «Надежность технических систем и техногенный риск» и других дисциплин профессиональной направленности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурная компетенция:

ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Точка. Прямая. Плоскость на эюре Монжа (комплексном чертеже).
2. Позиционные задачи.
3. Метрические задачи.
4. Способы преобразования чертежа.
5. Поверхности. Образование и задание поверхностей
6. Пересечение поверхностей плоскостью и прямой линией.
7. Взаимное пересечение поверхностей.
8. Виды изображений: виды, разрезы, сечения.
9. Соединения.
10. Сборочный чертеж.
11. Схемы.
12. Строительные чертежи.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

теоретические основы выполнения чертежей. Основные стандарты ЕСКД и СПДС.

Уметь:

анализировать исходную информацию, оперировать абстрактными объектами, обобщать полученную информацию и синтезировать решения. Решать задачи. Читать и выполнять чертежи;

Владеть:

Алгоритмами передачи информации графическими средствами

Разработчик к.ф.н., доцент каф. БЖД Ибрагимов Н.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Эргономика: организация безопасного рабочего места

УТВЕРЖДАЮ: 
Директор института ИЕиН
Дренин А.А.

«19» 05 2016г.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Эргономика: организация безопасного рабочего места**

Направление подготовки **20.05.01 Пожарная безопасность**

Профиль (магистерская программа) _____

Квалификация (степень) выпускника **СПЕЦИАЛИСТ**

Форма обучения (очная, заочная) **очная**

Составитель программы: Ибрагимова Н.И. 

Ф.И.О. (подпись)

«19» 05 2016г.

Заведующий кафедрой Исаков Г.Н. 

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» 05 2016г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.).

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: ознакомление с проблемой обеспечения оптимального взаимодействия людей в техносфере, а также людей и технических объектов; анализ восприятия и отображения информации; подготовка к деятельности в области обеспечения безопасности жизнедеятельности с учетом «человеческого фактора», освоение методов оптимизации условий труда.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Эргономика: безопасность организации рабочего места» представляет собой дисциплину вариативной части (**В1.В.ОД.2**) и базируется на курсах безопасности жизнедеятельности, введение в специальность и предшествует таким дисциплинам, как физиология человека, радиационная безопасность при пожарах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

профессиональные компетенции:

ПК-2- способность проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Основные понятия и определения.
2. Техноцентрический подход в технике.
3. Антропоцентрический подход.
4. Эргономический анализ трудовой деятельности
5. Эргономические и эстетические требования к обеспечению комфортности рабочего места.
6. Эргономическое проектирование рабочей системы.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основы антропометрии; основы эргономики; взаимозависимость конструктивных технических решений в улучшении условий и эффективности труда

Уметь:

оценивать соответствие технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов безопасной профессиональной деятельности; применять эргономику при решении проблем в системах «человек - машина»

Владеть:

основами нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности, обеспечивающих оптимальное взаимодействие людей с техническими системами и средствами в профессиональной деятельности в техносфере,

Разработчик к.ф.н., доцент каф. БЖД Ибрагимова Н.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. Директора института
Петрова Ю. Ю.
«25» 05 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**
Направление подготовки **20.05.01 Пожарная безопасность**

Профиль (магистерская программа)

Квалификация (степень) выпускника **Специалист**

Форма обучения (очная, заочная) **Очная**

Составитель программы: к.п.н., доцент, зав. кафедрой ФК Пешкова Н.В. 
«25» 05 2016 г.

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Исаков Г.Н. 
«25» 05 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет **2 зачетных единиц (72 часа)**

Цель дисциплины – формирование компетентности студентов в вопросах направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Индекс дисциплины (по РУП)	Б1.Б – базовая часть Б1.Б.57
2.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Базовый уровень знаний по учебным предметам старшей школы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»
2.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее
	Прикладная физическая культура

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8 – способность использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Основные дидактические единицы (разделы) (1-2 семестр, для всех групп студентов, выделяемых по состоянию здоровья)

1. Физическая культура в профессиональной подготовке и обеспечении здоровья будущего бакалавра.
2. Основы здорового образа жизни студента. Физкультурно-спортивная деятельность как фактор обеспечения здоровья.
3. Основы физических упражнений в различных видах двигательной активности. Методика составления комплексов ОРУ.
4. Методы самоконтроля физического развития.
5. Методы самоконтроля функционального состояния кардиореспираторной системы.
6. Методы самоконтроля физической работоспособности.
7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта.
8. Эргономические требования к организации учебного труда студента.
9. Методы самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.
10. Диагностика, коррекция и профилактика нарушений осанки.
11. Методика проведения гимнастики для профилактики миопии и переутомления глаз.

Основные дидактические единицы (разделы) (3-4 семестр, для студентов, отнесенных по состоянию здоровья к основной и подготовительной группе)

12. Характеристика избранного вида спорта, особенности организации тренировочного процесса.
13. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду двигательной активности.
14. Оценка специальной физической и технической подготовленности в избранном виде двигательной активности.
15. Основы планирования самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности.

16. Методы и средства избранного вида двигательной активности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные дидактические единицы (разделы) (3-4 семестр, для студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе)

12. Особенности организации оздоровительного учебно-тренировочного занятия в режиме дня.

13. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по избранной нозологии.

14. Особенности организации рационального питания в режиме учебного дня.

15. Основы разработки индивидуальной оздоровительной программы.

16. Методы и средства избранного вида двигательной активности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные дидактические единицы (разделы) (3-4 семестр, для студентов, отнесенных по состоянию здоровья к группе освобожденных от практических занятий)

12. Оздоровительные программы. Методика составления оздоровительной программы в соответствии с нозологией.

13. Особенности организации рекреационно-оздоровительного занятия. Методика проведения рекреационно-оздоровительного занятия.

14. Оценка психоэмоционального состояния.

15. Основы планирования самостоятельной рекреационной деятельности.

16. Особенности организации рационального питания в режиме учебного дня.

17. Методы и средства избранного вида двигательной активности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

– основы физической культуры и спорта, понимает и осознает роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.

Студент должен уметь самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Студент должен владеть опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора института
Петрова Ю. Ю.
«25» 05 2016 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины **ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**
Направление подготовки **20.05.01 Пожарная безопасность**

Профиль (магистерская программа)

Квалификация (степень) выпускника **Специалист**

Форма обучения (очная, заочная) **Очная**

Составитель программы: к.п.н., доцент, зав. кафедрой ФК Пешкова Н.В. 
«25» 05 2016 г.

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Исаков Г.Н. 
«25» 05 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет ___ зачетных единиц (328 часов)

Цель дисциплины – формирование кинезиологической компетентности студентов, приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Индекс дисциплины (по РУП)	Б1.В – вариативная часть
2.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Базовый уровень знаний по учебным предметам старшей школы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Для студентов 2-3 курса – сформированная система знаний по учебной дисциплине «Физическая культура».
2.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее
	-

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8 – способность использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Основные дидактические единицы (разделы) (1-2 семестр, для студентов, отнесенных по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной медицинской группе)

1. Основы техники выполнения физических упражнений в различных видах двигательной активности.
2. Общая физическая подготовка.

Основные дидактические единицы (разделы) (3-6 семестр, для студентов, отнесенных по состоянию здоровья к основной и подготовительной группе)

3. Теоретическая, технико-тактическая подготовка в избранном виде спорта / виде двигательной активности.
4. Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта / виде двигательной активности.
5. Организация и методика проведения соревнований в избранном виде спорта.
 - 5.1. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду двигательной активности.
6. Основы профессионально-прикладной физической подготовки.

Основные дидактические единицы (разделы) (3-6 семестр, для студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе)

3. Основы техники выполнения физических упражнений в различных видах двигательной активности
4. Основы общей и специальной физической подготовки в избранном виде двигательной активности
5. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия с учетом нозологических диагнозов и двигательной активности
6. Основы профессионально-прикладной физической подготовки

Основные дидактические единицы (разделы) (1-6 семестр, для студентов, отнесенных по состоянию здоровья к группе освобожденных от практических занятий)

1. Рекреация и общая физическая подготовка

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

– основы физической культуры и спорта, понимать и осознавать роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.

Студент должен уметь самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Студент должен владеть опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и зад

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора ИБИТИ
Петрова Ю.Ю.

“ 02 ” 06 2016г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Экономическая теория

Направление подготовки ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Квалификация (степень) выпускника СПЕЦИАЛИСТ
Форма обучения (очная, заочная) ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Составитель программы: к.э.н. Подустов С.П.
ст. преподаватель Дорожкин П.В.

« 02 » 06 2016 г.

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Исакөв Г.Н.

« 02 » 06 2016 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Цели освоения дисциплины: Сформировать способности по использованию основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, а именно: представление об экономических законах и экономических агентах; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);

Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части Б1.Б.4 для направления подготовки бакалавров. Дисциплина «Экономическая теория» читается для студентов третьего курса. Ее изучение базируется на знаниях таких предметов, как «История», «Философия», «Культурология».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Компетенция ОК - 4

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		Знает	Умеет	Владеет
базовые понятия	экономические (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,	использовать экономическую науку в своей профессиональной организационно-социальной	методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной	категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и

, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)	деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.	свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.
---	---	---

Основные дидактические единицы (разделы): Введение в экономику.

Экономические системы и общие проблемы экономического развития. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор. Рынок факторов производства и распределения доходов. Теория общественного производства. Собственность в экономической системе. Экономические агенты Рынок и механизм его функционирования. Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений. Понятие воспроизводства и национальные счетоводства Роль государства в рыночной экономике. Инфляция и безработица Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Банковская система. Денежно-кредитная политика

В результате изучения дисциплины студент должен Знать: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени), основные методы самообразования и подходы в системе самоорганизации.

Уметь: использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения, использовать рационально собственное время для подготовки к занятиям.

Владеть: категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике, приемами организации собственной самостоятельной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Зам.директора ИЕиТН
Петрова Ю.Ю.



« 06 » 06 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Экономика пожарной безопасности

Направление подготовки **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**
Квалификация (степень) выпускника **СПЕЦИАЛИСТ**
Форма обучения (очная, заочная) **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

Составитель программы: к.э.н. Подустов С.П.
ст. преподаватель Дорожкин П.В.



« 06 » 06 2016 г.

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Исаков Г.Н.



« 06 » 06 2016 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Цели освоения дисциплины: Сформировать способности по использованию основ экономических знаний в сфере оценки потерь от пожаров, а также научить будущего инженера в области пожарной безопасности рассчитывать эффективность противопожарных мероприятий.

Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина «Экономика пожарной безопасности» относится к базовой части Б1.Б.36 для направления подготовки специалистов в области пожарной безопасности. Дисциплина «Экономика» читается для студентов первого курса в первом семестре, поэтому ее изучение базируется на знаниях школьного курса «Обществознание», а также дисциплины «Русский язык и культура речи».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения **дисциплины (модуля):**

Компетенция ОК – 4

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Знает	Умеет	Владеет
методы и подходы расчета экономической эффективности противопожарных мероприятий, нормативные	использовать методы и подходы расчета экономической эффективности противопожарных	методами и подходами расчета экономической эффективности противопожарных мероприятий, применением

документы в области экономической стороны противопожарных мер, методы расчета денежного довольствия личного состава.	мероприятий, нормативные документы в области экономической стороны противопожарных мер, методы расчета денежного довольствия личного состава.	нормативных документов в области экономической стороны противопожарных мер, методами расчета денежного довольствия личного состава.
--	---	---

Основные дидактические единицы (разделы): Теоретические основы изучения дисциплины. Основы формирования цен на пожарно-техническую продукцию. Ресурсное обеспечение систем противопожарной защиты. Потери от пожаров: виды и методы оценки. Экономическая эффективность ресурсного обеспечения в области пожарной безопасности. Экономические проблемы обеспечения пожарной безопасности в условиях переходной экономики. Управление пожарным риском в условиях предпринимательской деятельности. Финансовое обеспечение деятельности органов управления и подразделений МЧС России. Денежное довольствие личного состава МЧС России.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: методы и подходы расчета экономической эффективности противопожарных мероприятий, нормативные документы в области экономической стороны противопожарных мер, методы расчета денежного довольствия личного состава, методы и подходы расчета экономической эффективности противопожарных мероприятий, нормативные документы в области экономической стороны противопожарных мер, методы расчета денежного довольствия личного состава, методы и подходы расчета экономической эффективности противопожарных мероприятий, нормативные документы в области экономической стороны противопожарных мер, методы расчета денежного довольствия личного состава, методы и подходы расчета экономической эффективности противопожарных мероприятий, нормативные документы в области экономической стороны противопожарных мер, методы расчета денежного довольствия личного состава, методы и подходы расчета экономической эффективности противопожарных мероприятий, нормативные документы в области экономической стороны противопожарных мер, методы расчета денежного довольствия личного состава.

Уметь: использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения, использовать рационально собственное время для подготовки к занятиям.

Владеть: категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике, приемами организации собственной самостоятельной деятельности.



Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

И.О. директора института естественных и технических наук

Ю.Ю. Петрова

2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Русский язык и культура речи

Направление подготовки **20.05.01. Пожарная безопасность**

Специализация

Квалификация (степень) выпускника **Специалист**

Форма обучения (очная, заочная) **Очная и заочная**

Составитель программы: к.филол.н., А.А. Хадьнская 

Заведующий кафедрой: к.филол.н., Л.А. Сычугова 

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Целью изучения дисциплины является формирование современной языковой личности будущего специалиста, владеющего навыками нормативного использования языковых единиц различных уровней в соответствии с конкретными целями и задачами общения, а также развитие логического мышления студентов, обогащение их словарного запаса и как следствие расширение их языковой картины мира.

Место дисциплины в структуре ОП ВО: освоение содержания дисциплины «Русский язык и культура речи» является условием для овладения знаниями по образовательным программам смежных дисциплин «Иностранный язык», «История Отечества», «Философия» и др., задания которых продолжают и развивают профессиональное мастерство студентов в решении более специализированных и конкретных исследовательских задач.

Формируемые компетенции

ОК-13 - владение письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально-ориентированную риторику, владение методами создания понятных текстов, способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.

Основные дидактические единицы (разделы):

- культура речи
- стилистика
- деловой русский язык
- риторика
- современный русский язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- жанры разных стилей;
- основные жанры делового общения;
- структуру формуляра и состав реквизитов орд, виды деловых писем;
- лингвистические и психолингвистические основы публичного выступления

уметь:

- составлять жанры разных стилей;
- составлять основные жанры делового общения;
- составлять различные виды деловых писем;
- применять знания при написании публичного выступления

владеть:

- методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления

Аннотация рабочей программы дисциплины



20 16 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины ХИМИЯ

Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность
Профиль (магистерская программа) Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация (степень) выпускника специалист

Форма обучения (очная, заочная) очная, заочная

Составитель программы: Ст. преподаватель, к.х.н. В.В. Крайник

Ф.И.О. (подпись)
«15» 05 2016 г.

Заведующий кафедрой Г.Н. Исаков

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
«15» 05 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 час.)

Цели освоения дисциплины: Получение студентами необходимого объема знаний в области общей и неорганической химии, а также навыков применения этих знаний для решения практических задач; формирование научного мышления, воспитания экологического подхода к решению задач, развитие навыков химического эксперимента для исследования окружающей среды и выявления ее возможностей и ресурсов.

Место дисциплины в структуре ООП:

Индекс дисциплины (по РУП)	Б1.Б.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении химии, биологии, естествознания, природоведения и основ экологии.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Дисциплина «Химия» является предшествующей для дисциплин: «Электроника и электротехника», «Физика»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-1

способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций		
Знает	Умеет	Владеет
фундаментальные химические законы и понятия; классификацию и свойства химических элементов; веществ и соединений; основные типы химических систем, процессы в них протекающие и способы регулирования этих процессов	использовать знания фундаментальных основ, подходы и методы общей и неорганической химии в обучении и профессиональной деятельности; выделять конкретное физико-химическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности	навыками проведения химического эксперимента в условиях лаборатории; основными методами химического анализа; навыками написания уравнений химических реакций основных типов

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Основные законы химии
2. Классы неорганических соединений
3. Основы строения вещества
4. Химическая термодинамика
5. Химическая кинетика и равновесие
6. химических реакций
7. Растворы
8. Электрохимические процессы
9. Коррозия металлов
10. Химия металлов
11. Химическая идентификация и анализ вещества

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать	фундаментальные химические законы и понятия; классификацию и свойства химических элементов; веществ и соединений; основные типы химических систем, процессы в них протекающие и способы регулирования этих процессов
Уметь	использовать знания фундаментальных основ, подходы и методы общей и неорганической химии в обучении и профессиональной деятельности; выделять конкретное физико-химическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности
Владеть	навыками проведения химического эксперимента в условиях лаборатории; основными методами химического анализа; навыками написания уравнений химических реакций основных типов

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора ИИиТН
Петрова Ю.Ю.
"05" _____ 2016г.

Аннотация рабочей программы дисциплины **СОЦИОЛОГИЯ
(СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ)**

Направление подготовки **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Квалификация (степень) выпускника **СПЕЦИАЛИСТ**

Форма обучения (очная, заочная) **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

Составитель: Буто к. филос.н., доцент Н.А. Бутенко

Заведующий кафедрой
философии Мархинин д. филос.н., профессор В.В. Мархинин

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов.)

Цели освоения дисциплины:

Раскрыть специфику социологии (социальной безопасности) как специальной отрасли социологического знания через овладение студентами системой знаний по теории и практике междисциплинарного (комплексного) социологического исследования социоприродных, социокультурных и геокультурных проблем безопасности.

Данная цель обусловила постановку и решение следующих основных задач учебной дисциплины:

- рассмотрение теоретико-методологических основ социологии (социальной безопасности);
- раскрытие особенностей политики государства в зависимости от исторической эволюции системы безопасности конкретного общества;
- определение сущности и значения безопасности в гуманитарном и геокультурном аспектах;
- выделение различных видов (социальной, политической, экономической, духовной) и уровней (личной, общественной, государственной, региональной и др.) безопасности;

ознакомление с социальным механизмом обеспечения безопасности и особенности его функционирования на федеральном и региональном

Место дисциплины в структуре ООП:

Б1.Б.5	Социология (социальная безопасность)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Дисциплина «Социология (социальная безопасность) относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу как вариативная часть. «Социология (социальная безопасность)» является отраслевой Социологией, которая

	<p>предназначена для гуманитарного и социального образования студентов наряду с такими дисциплинами как «Философия», «История», «Культурология», «Этика».</p> <p>При анализе целей и содержания социально-гуманитарных дисциплин в данном курсе осуществляется дополнительная систематизация гуманитарных, социальных и экономических знаний студентов, осознание их базовых содержаний разных уровней, усвоение законов развития общества.</p>
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	<p>Освоение содержания дисциплины «социология (социальная безопасность)» является условием для овладения знаниями таких дисциплин как «история» «культурология», «философия», знания которых продолжают формировать мировоззрение студентов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей учащихся.</p>

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Ок-6 - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в социологию (социальную безопасность) Методика проведения социологического исследования. Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них.
2. Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности.
3. Природа конфликтов в обществе. Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации. Социальная политика как инструмент безопасности
4. Социально опасные группы и общности. Факторы асоциального поведения.

5. Социальные движения. Культура безопасности как фактор социальных изменений.

6. Личность как деятельный субъект собственной безопасности. Социальная реабилитация и социальная адаптация к новым проблемам и жизненным трудностям

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать	социологические основы социального взаимодействия; - особенности механизма социальных взаимодействий в сфере безопасности жизнедеятельности; - базовые знания в области гуманитарных, экономических и социальных дисциплин
Уметь	-организовывать и возглавлять работу коллектива работников, быть готовым к лидерству; - осознавать объективный, реалистичный подход к оценке состояния безопасности и защищенности жизненно важных интересов; - диагностировать уровень конфликтности общества и угроз безопасности
Владеть	методикой социологических исследований проблем безопасности; -уровнем профессиональных навыков и основ социологического анализа в познании разных сфер общественной жизни; - навыками действий в нестандартных ситуациях; -способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Информационные технологии» является формирование представлений об информационных технологиях как фундаментальной науке и универсальном языке естественнонаучных, общетехнических и профессиональных дисциплин, приобретение умений и навыков применения методов информационных технологий для исследования и решения прикладных задач в предметной области с использованием компьютера

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Информационные технологии» входит в базовую часть Б1.Б.11

Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение дисциплин:

Математика (курс средней школы)

Информатика (курс средней школы)

Освоение дисциплины необходимо для формирования основных представлений о специальности и навыков практической деятельности по профилю, готовит к изучению таких дисциплин, как

Дисциплины профессиональной направленности специалитета.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Теоретические основы информатики
Раздел 2. Математические и логические основы ЭВМ
Раздел 3. Алгоритмические основы ЭВМ
Раздел 4. Технические средства реализации информационных процессов
Раздел 5. Программные средства реализации информационных процессов
Раздел 6. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.
Раздел 7. Понятие баз данных.
Раздел 8. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать	Источники и способы поиска современной, достоверной информации (в том числе зарубежных) в области профессиональной деятельности. Принципы работы с аппаратным и программным обеспечением. Приемы критического анализа, обобщения и систематизации информации, способы постановки целей
--------------	--

	профессиональной деятельности.
Уметь	Умеет выбрать стандартные программные средства для решения типовых профессиональных задач с помощью компьютера. Умеет использовать ресурсы Интернета, проводить расчёты, оформлять текстовые документы, создавать компьютерные презентации. Критически анализировать, обобщать и систематизировать разнородную информацию в соответствии нормами оформления документации.
Владеть	Компьютерными технологиями для выполнения операций над документами, работой с электронными таблицами; навыками использования современных информационных технологий для решения прикладных задач по специальности. Навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза обработки данных, приемами интерпретации полученных результатов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Основы органической химии

УТВЕРЖДАЮ:
Зам директора Института
естественных и технических наук
Петрова Ю.Ю.
« 08 » 06 * 12 * 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины **ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**
Направление подготовки **20.05.01 Пожарная безопасность**
Квалификация выпускника **СПЕЦИАЛИСТ**
Форма обучения **ОЧНАЯ и ЗАОЧНАЯ**

Составитель:



д.т.н., профессор В.П.Нехорошев

Заведующий кафедрой химии



д.х.н., профессор Э.Х. Ботиров

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Цель и задачи дисциплины

Целью курса органической химии, как учебной дисциплины, для студентов специальности пожарная безопасность, является ознакомление с важнейшими классами органических соединений, особенностями их пространственного и электронного строения, реакционной способности, взаимными превращениями. Особое внимание уделяется роли органических соединений в живой природе, повышению уровня теоретической подготовки студентов технических специальностей за счет изучения основ органической химии, что позволит максимально эффективно использовать современные методы органического анализа и синтеза для решения профессиональных задач в области пожарной безопасности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ органической химии;
- освоение практических методов работы с органическими соединениями и их композициями.

Место дисциплины в структуре ОП

Индекс дисциплины (по РУП)	Б1.В.ДВ.2 Дисциплина по выбору
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося дисциплина « Органическая химия» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении химии, биологии, естествознания, природоведения и основ экологии, а так же цикле естественнонаучных дисциплин, входящих в модули Б1.Б.10 химия (основы общей химии, основы аналитической химии, основы физической), читаемых в 1-2

	семестрах.
2.2	<p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</p> <p>Освоение дисциплины «Органическая химия» необходимо для изучения последующих дисциплин «Теория горения и взрыва», для глубокого понимания кинетических и термодинамических основ протекания сложных биохимических процессов.</p>

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу .

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Предмет органической химии, ее связь с пожарной безопасностью. Основные положения теории химического строения.
2. Структура и реакционная способность ациклических углеводородов, алканов, алкенов, алкадиенов и алкинов.
3. Структура и реакционная способность циклических углеводородов: циклоалканов и аренов
4. Галогенпроизводные углеводородов.
5. Кислородсодержащие органические соединения. Спирты, фенолы.
6. Альдегиды и кетоны.
7. Карбоновые кислоты и их производные.
8. Нитропроизводные и амины. Диазо- и азосоединения.
9. Гетероциклические соединения.
10. Полифункциональные соединения. Аминокислоты. Белки. Углеводы. Нуклеиновые кислоты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> • основы современных теорий в области органической химии и способы их применения для решения профессиональных задач в области пожарной безопасности.
--------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • строение и наиболее характерные химические свойства основных классов органических соединений (углеводороды, галогенпроизводные, спирты, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, азотсодержащие и гетероциклические соединения).
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать оптимальные пути и методы синтеза и анализа органических соединений, определение констант, подготовку образцов для физико-химических исследований, обсуждать результаты исследований; • ориентироваться в современной литературе по органической химии, пользоваться справочной литературой.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • навыками химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций; • навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении химических экспериментов, методами регистрации и обработки результатов химических экспериментов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Правоведение» (основы теории права)

Направление подготовки **20.05.01 «Пожарная безопасность»**

Направленность (профиль) **Пожарная безопасность**

Квалификация (степень) выпускника **Специалист**

Форма обучения (очная, заочная) **Очная, заочная**

Составитель программы: к.ю.н., доцент Г.Е.Владимирова


(подпись)

«21» 05 2016 г.

Заведующий кафедрой: к.и.н., доцент Д.Н. Шкаревский
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«21» 05 2016 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

1. Цели освоения дисциплины:

Сформировать способности по использованию основ правовых знаний в сфере профессиональной деятельности. Познакомиться с основополагающими жизненно важными положениями действующей Конституции РФ. Получить базовые знания, умения и навыки по основным отраслям российского законодательства: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву, влияющих на регулирование правоотношения с сфере пожарной безопасности; развитие правосознания и формирование правовой культуры у студента.

Задачи курса состоят в выработке у студентов понимания особенностей правовой системы РФ; значения и функции права в формировании правового государства; укрепление законности и правопорядка в стране; умение разбираться в законах и в подзаконных актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решение в соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в законодательстве и в специальной литературе и на основе полученных знаний решать конкретные проблемы возникающие в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть профессионального цикла и является обязательной для изучения.

Индекс дисциплины Б1. Б6.

Дисциплина «Правоведение» читается для студентов третьего курса в 5 семестре поэтому ее изучение базируется на знаниях школьного курса «Обществознание». Студент должен знать основные этапы государственного развития, основные правовые понятия, основы развития государства и права в РФ.

Логически и содержательно- методически данная дисциплина связана с предметами «Обществознание», «Социология», «История».

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Пожарная безопасность» и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля)

ОПК-5 Способностью использовать основы правовых знаний различных сферах жизнедеятельности

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1 Государство и право

Тема 2 Основы конституционного права

Тема 3 Основы административного права

Тема 4 Основы гражданского права

Тема 5 Основы уголовного права

Тема 6 Основы трудового права

Тема 7 Основы семейного права

В результате освоения дисциплин студент должен

Знать Основы основных отраслей права

Уметь Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Владеть Приемами решения ситуационных задач.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Теория вероятности**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора ИИиТН

Петрова Ю.Ю.

“ 06 ” 2016 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины **Теория вероятности**

Направление подготовки **20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Профиль подготовки **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Квалификация выпускника **СПЕЦИАЛИСТ**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Составители:  доцент, канд.ф.-м.н. Совертков П. И.,

« 02 » 06 2016 г.

 старший преподаватель Мухутдинова Д. Р.

« 02 » 06 2016 г.

Заведующий кафедрой:



д.ф.-м.н., профессор Кожухов С.Ф.

« 02 » 06 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Цели и задачи дисциплины

- обучение студентов основным методам теории вероятностей; формирование у них основных понятий, изучение вероятностных закономерностей
- ознакомление студентов с возможными приложениями этих понятий и методов при моделировании явлений и процессов в природе и обществе
- изучение основ теоретико-вероятностных методов, применяемых в профессиональной деятельности

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Индекс дисциплины	Б1. В.ОД.3 (вариативная часть)
2.1	Требования к предворительной подготовке обучающегося
	Для успешного освоения курса необходимы: знания в объеме курса математики средней образовательной школы и достаточная сформированность компетенций у обучающихся в результате изучения дисциплины «Высшая математика».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее
	Составляющие дисциплину модули используются при изучении естественных и прикладных дисциплин, таких например как «Надежность технических систем и техногенный риск», «Прогнозирование опасных факторов пожаров», и т. д.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля)

ОК 1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Вероятность событий
2. Случайные величины. Предельные теоремы теории вероятности.

В результате освоения дисциплин студент должен

Знать Основные понятия и законы теории вероятности

Уметь Использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации

Владеть Навыками и методами решения задач по теории вероятности

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Математическая статистика**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора ИЕиТН

Петрова Ю.Ю.

2016 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины **Математическая статистика**

Направление подготовки **20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Профиль подготовки **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Квалификация выпускника **СПЕЦИАЛИСТ**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Составители:  доцент, канд.ф.-м.н. Совертков П. И., «14» 05 2016 г.

 старший преподаватель Мухутдинова Д. Р. «14» 05 2016 г.

Заведующий кафедрой:

 д.ф.-м.н., профессор Кожухов С.Ф.

«14» 05 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

Цели и задачи дисциплины

- обучение студентов основным методам математической статистики ; формирование у них основных понятий этой дисциплины
- изучение статистических закономерностей, методов статистической обработки данных и построение статистических моделей случайных процессов.
- ознакомление студентов с возможными приложениями этих понятий и методов при моделировании явлений и процессов в природе и обществе

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Индекс дисциплины	Б1. В.ОД.4 (вариативная часть)
2.1	Требования к предворительной подготовке обучающегося
	Для успешного освоения курса необходимы: знания в объеме курса математики средней образовательной школы и достаточная сформированность компетенций у обучающихся в результате изучения дисциплины «Высшая математика», «Теория вероятности».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее
	Составляющие дисциплину модули используются при изучении естественных и прикладных дисциплин, таких например как «Надежность технических систем и техногенный риск», «Прогнозирование опасных факторов пожаров», и т. д.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля)

ОК 1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК 7- Способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Статистические ряды. Элементы теории оценок
2. Проверка статистических гипотез. Однофакторный дисперсионный анализ.

В результате освоения дисциплин студент должен

Знать Основные понятия и законы математической статистики

Уметь Использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные

Владеть Навыками и методами решения задач математической статистики; математическими, статистическими и количественными методами решения информационных задач.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ В ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУКАХ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института естественных и технических наук

Петрова Ю.Ю.

«14» 06 2016 г.

Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль подготовки

Квалификация выпускника _____ специалист

Форма обучения _____ очная, заочная _____

Составитель программы:

к.ф.-м.н., Г.А. Шадрин
«14» 06 2016 г.



Заведующий кафедрой экспериментальной физики:

д.ф.-м.н., профессор А.В. Ельников
«14» 06 2016 г.



Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет **4** зачетных единиц
(144 час.)

Цели освоения дисциплины: изучение основ теории и практики современных методов физики, основных экспериментальных закономерностей, лежащих в основе физических методов исследования, их связи с современными технологиями, а также формирование у студентов компетенций, позволяющих

осуществлять экспериментальное определение закономерностей физических свойств и проводить численные расчеты соответствующих величин.

Место дисциплины в структуре-ОП: Дисциплина «современные методы в естественных науках» относится к вариативной части профессионального цикла и представляет собой дисциплину по выбору базовой части цикла математического и естественнонаучного цикла (Б1.В.ДВ.2.). Дисциплина «современные методы в естественных науках» базируется на курсах цикла дисциплин естественнонаучных и профессиональных дисциплин (Б2), входящих в базовую часть 1: Модуль «Общая физика», Модуль «Математика», базовую часть 3: Модуль «Теоретическая физика». Студенты, обучающиеся по данному курсу, должны знать основы общей физики, математический анализ, тензорный анализ, линейную алгебру дифференциальные уравнения, теорию функций комплексной переменной.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

(ОК-1) способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Основные дидактические единицы (разделы): Исследование физических свойств реальных физических объектов, Электронная микроскопия, Оже-электронная спектроскопия, Методы резонансной магнитной радиоспектроскопии, Рентгеновские методы исследования, Методы зондовой микроскопии, Современные методы получения тонкопленочных и нано структурированных материалов, Некоторые тенденции в развитии методов экспериментальной физики и их перспективы

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: Историю развития методов исследования в целом и естественных науках в частности, физические и химические основы процессов происходящих в природе; основные понятия, законы, закономерности курса естественных наук.

Уметь: Выполнять измерения и визуализировать параметры эксперимента; способы представления результатов измерений и их правильной интерпретации; выполнять информационный и эвристический поиск; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; обосновывать полученные научные знания;

Владеть: навыками практического использования методов измерений; навыками работы на оборудовании, проведения экспериментов и расчетов; навыками представления результатов исследования

Аннотация рабочей программы дисциплины
ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора ИЕиТН

Петрова Ю.Ю.

«23» 05 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Высшая математика**

Направление подготовки **20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Квалификация выпускника **СПЕЦИАЛИСТ**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Составители:  доцент, канд.ф.-м.н. Совертков П. И.,

«23» 05 2016 г.

 старший преподаватель Мухутдинова Д. Р.

«23» 05 2016 г.

Заведующий кафедрой:

 д.ф.-м.н., профессор Кожухов С.Ф.

«25» 05 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 14 зачетные единицы, 504 часа

Цели и задачи дисциплины

- Создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки, в области математики позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающим им возможность использования математических принципов в тех областях, в которых они специализируются
- Приобретение знаний, необходимых для эффективного использования быстро развивающихся математических методов
- Получения навыка построения и исследования математических моделей явлений и процессов в природе и обществе
- Развитие математической культуры, достаточной для самостоятельного освоения в дальнейшем различных математических методов, применяемых в профессиональной деятельности

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Индекс дисциплины	Б1. Б.10 (вариативная часть)
2.1	Требования к предворительной подготовке обучающегося
	Для успешного освоения курса необходимы: знания в объеме курса математики средней образовательной школы и достаточная сформированность компетенций у обучающихся в результате изучения дисциплины «Высшая математика», «Теория вероятности».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее
	Составляющие дисциплину модули используются при изучении естественных и прикладных дисциплин, таких например как «Физика», «Химия», «Прикладная механика» и т. д.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля)

ОК 1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК 7- Способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Линейная алгебра
2. Векторная алгебра

3. Аналитическая геометрия на плоскости
4. Аналитическая геометрия в пространстве
5. Функции одной переменной
6. Дифференцирование Функции одной переменной
7. Интегрированные Функции одной переменной
8. Дифференцирование Функции нескольких переменных
9. Дифференциальные уравнения
10. Ряды
11. Кратные, криволинейные и поверхностные интегралы. Теория поля.

В результате освоения дисциплин студент должен

Знать Основные понятия и законы высшей математики

Уметь Использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации; применять конкретные математические методы при решении типовых профессиональных задач

Владеть Навыками и методами решения задач высшей математики; навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области высшей математики методами математического моделирования естественнонаучных процессов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора ИИТН
Петрова Ю.Ю.



“02” 06 2016г.

Аннотация рабочей программы дисциплины **ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Квалификация (степень) выпускника **СПЕЦИАЛИСТ**

Форма обучения (очная, заочная) **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

Составитель:
Бутенко

к. филос.н., доцент Н.А.

Заведующий кафедрой
философии
Мархинин

д. филос.н., профессор В.В.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов.)

Цели освоения дисциплины:

Активно влиять на формирование мировоззрения будущих специалистов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей учащихся.

Преподавание философии ориентировано на деятельное овладение студентами принципами гуманизма, предполагающими трепетное отношение к человеческой жизни. В процессе осуществления этих целей предполагается решение следующих задач:

- Ознакомление студентов с эволюцией философских представлений о человеке, его природе и сущности, сопровождающейся возрастанием гуманистических ценностей.
- Философия призвана вскрывать и осмысливать источники социального отчуждения, препятствующие самореализации человека.
- Сформировать у студентов позицию ответственного отношения к собственной жизни, здоровью, будущей профессии.

Место дисциплины в структуре ООП:

Индекс дисциплины (по РУП)	Б1.Б.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Дисциплина «Философия» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу как базовый курс.

	<p>«Философия» является основной дисциплиной, которая предназначена для гуманитарного и социального образования студентов наряду с такими дисциплинами как «история», «социология», «культурология».</p> <p>При анализе целей и содержания социально-гуманитарных дисциплин в данном курсе осуществляется дополнительная систематизация гуманитарных, социальных и экономических знаний студентов, осознание их базовых содержаний разных уровней, усвоение законов развития природы, общества и мышления.</p>
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Освоение содержания дисциплины «философия» является условием для овладения знаниями такой дисциплины как «история», знания которой продолжают формировать мировоззрение студентов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей учащихся.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Ок-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Ок-2 -Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Философия, ее предмет, структура и функции
2. Античная философия
3. Философия средних веков и эпохи Возрождения
4. Философия Нового времени
5. Немецкая классическая философия. Марксизм.

6. Постклассическая философия XIX-XX вв.

7. Русская философия

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать	<ul style="list-style-type: none">- роль науки в развитии цивилизации, ценности научной рациональности, структуру, формы и методы научного познания;- специфику философского знания в его связи с наукой;основные проблемы и исторические типы философствования;- основные философские течения и школы, их проблематику
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- использовать философские знания для развития абстрактного мышления;- применять философские знания в анализе теоретических проблем химии;- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития;- ориентироваться в основных философских школах и направлениях
Владеть	<ul style="list-style-type: none">- методами анализа и синтеза;- навыками применения научных и философских методов в разработке теории;- навыками правильной идентификации философских идей как относящихся к тому или иному историческому типу философствования;- навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения;- навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. Директора института _____

«24» 05 2016 г.



АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины **ФИЗИКА**

Специальность: 20.05.01 «**Пожарная безопасность**»

Квалификация выпускника: **Специалист**

Форма обучения: **Очная**

Составитель программы: Гуртовская Р.Н. _____

«24» 05 2016 г.

Заведующий кафедрой _____

«24» 05 2016 г.

профессор, д.ф.-м.н. Ельников А.В.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет **8** зачетных единиц **(288 час.)**

Целью освоения дисциплины «Физика» является создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

Место дисциплины в структуре ОП

Индекс дисциплины (по РУП)	Б1.Б.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Перед изучением дисциплины студенты должны обладать знанием школьных курсов физики, алгебры, начал математического анализа, геометрии в объеме, соответствующем базовому курсу.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Дисциплина «Физика» является предшествующей для дисциплин: «Прикладная механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение и технология материалов», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Метрология, стандартизация и сертификация» и дисциплин профессиональной направленности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Компетенция: общекультурная компетенция ОК-1

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Знает	Умеет	Владет
основные физические явления и основные	истолковывать смысл физических величин и	навыками правильной эксплуатации основных

<p>законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; назначение и принципы действия важнейших физических приборов.</p>	<p>понятий; работать с приборами и оборудованием в современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; применять методы физико-математического анализа к решению практических задач.</p>	<p>приборов и оборудования современной физической лаборатории; методами теоретического и экспериментального исследования в физике; навыками по применению закономерностей физики при выполнении лабораторных работ; методами обработки и интерпретирования результатов эксперимента.</p>
---	--	---

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Механика
2. Электричество и магнетизм
3. Физика колебаний и волн
4. Квантовая физика. Ядерная физика
5. Основы молекулярной физики и термодинамики. Статистическая физика
- 6. В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать	<p>основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; назначение и принципы действия важнейших физических приборов.</p>
Уметь	<p>истолковывать смысл физических величин и</p>

	<p>понятий; работать с приборами и оборудованием в современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; применять методы физико-математического анализа к решению практических задач.</p>
7. Владеть	<p>навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; методами теоретического и экспериментального исследования в физике; навыками по применению закономерностей физики при выполнении лабораторных работ; методами обработки и интерпретирования результатов эксперимента.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора ИИЭиТН

Петрова Ю.Ю.



«25» 05 2016г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы первой помощи

Направление подготовки 20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация (степень) выпускника СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения (очная, заочная) ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Составитель программы: ст. преподаватель каф. Факультетской хирургии

Амирагян Д. М. *AM*

Ассистент Козлов А. В. *AV*

«25» 05 2016г.

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Исаков Г.Н. *GN*

«25» 05 2016г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение некоторых сведений из физиологии, анатомии и общей патологии человека, создание у студентов основ достаточной теоретической подготовки и практических навыков по организации медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени в объеме, необходимом для выполнения типовых медицинских мероприятий первой медицинской помощи: прекращение воздействия опасных факторов, утяжеляющих состояние пострадавших или приводящих к смертельному исходу; устранение патологических состояний, которые непосредственно угрожают их жизни (кровотечения, асфиксия и др.); обеспечение эвакуации без существенного вреда для здоровья пострадавших

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «основы первой помощи» относится к циклу специальных дисциплин, обеспечивающих подготовку специалиста любого профиля и необходима для приобретения необходимых медицинских знаний и практических навыков. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций*:

- владение компетенциями (способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала) (ОК-7);
- (способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций) (ОК-9);

Основные дидактические единицы (разделы):

Разделы (или темы) дисциплины
1. Виды медицинской помощи. Общие сведения. Задачи и объем первой медицинской помощи
2. Сведения из физиологии, анатомии и общей патологии человека, необходимые для оказания первой медицинской помощи.
3. Угрожающие жизни состояния (острая дыхательная недостаточность, шок, кома)
4. Первая медицинская помощь при ранениях. Десмургия.
5. Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях.
6. Оказание ПМП при переломах, ушибах.
7. Оказание ПМП при ожогах, обморожениях, отравлениях, электротравме.
8. Оказание ПМП при утоплении. Правила проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.
9. Способы и правила иммобилизации и переноса (транспортировки) пострадавших.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- медико-тактическую характеристику очагов катастроф различных типов;
- организации и порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- организацию мероприятий медицинской службы по защите населения и медицинских учреждений от поражающих факторов катастроф;
- общие принципы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при катастрофах;
- общие сведения по физиологии, анатомии и общей патологии человека, необходимые для оказания первой медицинской помощи
- клинические проявления кровотечений, переломов, проникающий ранений живота, груди, асфиксии, остановки дыхания и сердечной деятельности, клинической смерти

Уметь:

- применять полученные знания по ПМП в профессиональной деятельности.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- рационально обезопасить свою работу;
- извлекать пострадавших из очага поражения и транспортировать их в безопасное место;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- оказывать самопомощь;
- методики и приемы определения состояния пострадавших и характера травм;
- приемы оказания самопомощи и самоспасения;
- приемы оказания первой медицинской помощи;

Владеть:

- правилами и приёмами наложения иммобилизующих и лечебных повязок;
- правилами наложения кровоостанавливающего жгута;
- способами остановки наружного кровотечения;
- методами иммобилизации конечностей и других частей тела подручными и табельными средствами;
- экстренными мероприятиями первой медицинской помощи при термических и химических ожогах кожи и верхних дыхательных путей; механической асфиксии; холодовой травме, отравлениях, электротравме, утоплении, клинической смерти;
- методами проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
- способами транспортировки (переноса) пострадавших и больных.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директор института

Ю.Ю. Петрова

«24» 06 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины



Гидравлика

Направление подготовки 20.05.01. «Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника специалист

Форма обучения (очная, заочная) очная и заочная

Составитель программы:
Ф.И.О. (подпись)

Кулдошина В.В.
«24» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Исаков Г.Н. профессор, д.т.н.
«24» 06 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет __5__ зачетных единиц (_180_ час.)

Цели освоения дисциплины: целью изучения дисциплины, которая относится к общепрофессиональным дисциплинам и составляет основу инженерного образования, является освоение студентами глубоких знаний в области гидравлики для обеспечения эффективной и безопасной эксплуатации и осуществления проектирования гидравлических систем и различного оборудования электроэнергетики, строительства, нефте- и газодобывающих отраслей.

Место дисциплины в структуре ООП: Б1.Б.15 Дисциплина «Гидравлика» относится к базовой части и является обязательной для изучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Основные дидактические единицы (разделы):

Основные понятия и определения. Физические свойства жидкости.

Гидростатика.

Гидродинамика.

Режимы движения

Уравнение Д. Бернулли для потока реальной и идеальной жидкости.

Потери напора по длине и на местные сопротивления.

Гидроудар.

Истечение жидкости из отверстий и насадков.

Центробежные насосы.

Объемный насосы.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные законы гидростатики и гидродинамики, устройство и принцип действия гидравлических машин, аппаратуры и оборудования гидравлических систем.

Уметь: производить гидравлические расчеты и измерения основных гидравлических характеристик, проводить оценку эффективности использования того или иного типа гидрооборудования.

Владеть: методами расчета гидравлических систем, навыками измерения основных гидравлических характеристик, методами оценки эффективности использования гидрооборудования.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Цели освоения дисциплины: Углубление и систематизация теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате освоения дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла.

Место дисциплины в структуре ООП: Индекс научно-исследовательской практики по РУП Б2.Н.1. Является обязательной для изучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Компетенция ОК	
ОК-7	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Компетенция ПК	
ПК-5	способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности

Знать	категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности; пожарную опасность веществ и материалов и методы определения ее основных показателей, пожарную опасность основных технологических процессов и производственного оборудования;
Уметь	проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач; применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; применять методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом возможного негативного воздействия на окружающую среду;
Владеть	методами оценки соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм; методами оценки пожарной опасности систем вентиляции, отопления и кондиционирования воздуха и технические решения по ограничению распространения пожара по системам

вентиляции;
навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением
установленных требований пожарной безопасности;

Основные дидактические единицы (разделы):

Выбор методики, объекта и предмета исследования.

Экспериментальный этап, сбор, обработка и анализ полученной информации.

Подготовка отчета по практике

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директор института
Ю.Ю.Петрова



« 24 »

20

г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Противопожарное водоснабжение

Направление подготовки _____ 20.05.01. «Пожарная безопасность» _____

Квалификация (степень) выпускника _____ специалист _____

Форма обучения (очная, заочная) _____ очная и заочная _____

Составитель программы:
Ф.И.О. (подпись)

 Кулдошина В.В.

« 24 » 20 16 г.

Заведующий кафедрой
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



Исаков Г.Н. профессор, д.т.н.

« 24 » 20 16 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цели освоения дисциплины: изучение дисциплины ориентирует обучающихся на приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков по овладению методами гидравлического расчета систем подачи воды к месту пожара, методами анализа надежности противопожарных водопроводов и обследования систем противопожарного водоснабжения.

Место дисциплины в структуре ООП: Б1.Б.28 Дисциплина «Противопожарное водоснабжение» является неотъемлемой частью (дополняющей, уточняющей, обобщающей) комплекса специальных дисциплин по направлению подготовки специалистов в области обеспечения пожарной безопасности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-18: знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.

Основные дидактические единицы (разделы):

Насосно-рукавные системы.

Противопожарное водоснабжение городов, промышленных предприятий, сельских населенных пунктов. Безводопроводное противопожарное водоснабжение.

Расходы и напоры воды в противопожарных водопроводах. Гидравлический расчет водопроводов, сетей, головных сооружений водопровода.

Обеспечение надежности подачи воды на пожаротушение.

Специальные наружные противопожарные водопроводы высокого давления.

Внутренний противопожарный водопровод.

Специальные внутренние противопожарные водопроводы.

Обследование систем противопожарного водоснабжения.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: Методики гидравлического расчета систем наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения.

Уметь: Выполнять гидравлические расчеты систем противопожарного водоснабжения, подбирать диафрагмы для систем внутреннего противопожарного водоснабжения.

Владеть: Навыками практического использования методик гидравлического расчета систем противопожарного водоснабжения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директор института
Ю.Ю.Петрова



«24» 10 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теплотехника

Направление подготовки 20.05.01. «Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника специалист

Форма обучения (очная, заочная) очная и заочная

Составитель программы:
Ф.И.О. (подпись)

Кулдошина В.В. Кулдошина В.В.
«24» 10 2016 г.

Заведующий кафедрой
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Исаков Г.Н. Исаков Г.Н. профессор, д.т.н.
«24» 10 2016 г.

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания в области теплотехники, энергетических машин и теплоэнергетики, а также навыки в решении простых задач термодинамики и теплопередачи.

Место дисциплины в структуре ООП: Б1.Б.16 Дисциплина «теплотехника» относится к базовой части и является обязательной для изучения по направлению 20.05.01. пожарная безопасность квалификация (степень) специалист.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля):

ПК-4: Способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов

Основные дидактические единицы(разделы):

Термические и калометрические параметры.

Основные газовые законы

Первое и второе начало термодинамики.

Формы передачи тепла.

Теплообменные аппараты.

Теплоэнергетические машины и установки ДВС.

Газотурбинные установки.

Котельные установки.

Тепловые и атомные электростанции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Термодинамические параметры состояния и типовые процессы.

Первый и второй газовые законы термодинамики, понятие вечного двигателя второго рода, цикл Карно.

Основные понятия теплопередачи, закономерности передачи теплоты теплопроводностью, конвекцией и излучением.

Назначение, устройство и принципы работы рекуперативных и регенеративных теплообменных аппаратов.

Основы теплоэнергетики.

Уметь:

Решать простые задачи по расчету технических характеристик тепловых машин и теплообменных аппаратов.

Осуществлять построение индикаторных диаграмм и анализ циклов работы ДВС.

Выдавать рекомендации по повышению эффективности работы теплотехнического оборудования.

Владеть:

Методами расчета рекуперативных теплообменных аппаратов.

Выбором теплотехнического оборудования по его техническим характеристикам.

