**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**«Сургутский государственный университет»**

Институт *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| УтверждаюПроректор по учебно-методической работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия (подпись)«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование профиля подготовки)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника

|  |
| --- |
| Согласованна заседании УМС института «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г., протокол №\_\_\_Председатель УМС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия (подпись) |
| Рассмотрен и одобренна заседании выпускающей кафедры «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г., протокол №\_\_\_Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия (подпись) |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия, уч. ст., звание, должность

 (подпись)

Сургут, 20\_\_\_

# Перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы

# *(Перечисляются ВСЕ компетенции ОПОП в соответствии с ФГОС ВО).*

* 1. **Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

# *При сдаче государственного экзамена: (при наличии в ОПОП ВО)*

**ПК-n (***формулировка компетенции)*

**ПК-n (***формулировка компетенции)*

* + 1. ***При защите выпускной квалификационной работы:***

**ПК-n (***формулировка компетенции)*

**ПК-n (***формулировка компетенции)*

# Перечень самостоятельно установленных профессиональных компетенций, на основе которых были сформированы профессиональные компетенции *(при наличии)*:

*(Код, формулировка компетенции)*

# Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:

**ОПК-n (***формулировка компетенции)*

**ОПК-n** **(***формулировка компетенции)*

# Перечень общекультурных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:

**ОК-n (***формулировка компетенции)*;

**ОК-n (***формулировка компетенции).*

# Показатели и критерии оценивания компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы, шкалы оценивания.

Этапы формирования компетенций представлены в справочнике компетенций. Для определения уровня освоения компетенций используются оценки, полученные студентом на последнем этапе формирования компетенций. При необходимости, возможен учет оценок, полученных студентом на нескольких этапах. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания указаны в фонде оценочных средств, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

**2.2 Государственный экзамен**

**Проверяемые компетенции при сдаче государственного экзамена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Способ/средство оценивания** | **Баллы** |
|  | владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы | От 0 до 50 баллов |
| умение студента использовать приобретенные теоретические знания для анализа профессиональных проблем | От 0 до 20 баллов |
| умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований | От 0 до 20 баллов |
| умеет работать с основной и дополнительной литературой | От 0 до 5 баллов |
| Ответ носит самостоятельный характер | От 0 до 5 баллов |
| **Сумма баллов** | **100** |

# Шкала соотнесения баллов и оценок

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка  | Количество баллов |
| «2» неудовлетворительно | 0-60 |
| «3» удовлетворительно | 61-73 |
| «4» хорошо | 74-90 |
| «5» отлично | 91-100 |

# На основании представленных критериев формируется итоговая оценка полноты формирования компетенций. Форма оценочного листа представлена в разделе «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы».

# Выпускная квалификационная работа (ВКР)

**Проверяемые компетенции при защите ВКР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Код компетенции** | **Способ/средство оценивания** | **Баллы** |
| * + - 1. Оценка работы по формальным критериям
 |
| 1.1 |  | Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы) | 0-5 |
| 1.2 |  | Соответствие ВКР требованиям Положения о ВРК института  | 0-5 |
| 2. Оценка работы по содержанию |
| 2.1 |  | Актуальность темы и научная новизна;степень достижения поставленной цели, положенной в основу ВКР;адекватность и уровень методов исследования;теоретическая и/или практическая значимость работы. | 0-20 |
| 2.2 |  | Научность и полнота изложения содержания; обоснованность обобщения результатов исследования, адекватность выводов содержанию работы | 0-20 |
| 2.3 |  | Структура работы, логичность в изложении материала; качество оформления ВКР (стиль, язык, грамотность, аккуратность) | 0-20 |
| 1. Оценка защиты ВКР
 |
| 3.1 |  | Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая чертежную документацию (при наличии)) | 0-10 |
| 3.2 |  | Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность)  | 0-10 |
| 3.3 |  | Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность) | 0-10 |
| **Сумма баллов** | **100** |

# Шкала соотнесения баллов и оценок

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка  | Количество баллов |
| «2» неудовлетворительно | 0-60 |
| «3» удовлетворительно | 61-73 |
| «4» хорошо | 74-90 |
| «5» отлично | 91-100 |

# На основании представленных критериев формируется итоговая оценка полноты формирования компетенций. Форма оценочного листа представлена в разделе «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы».

**3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.**

**3.1 Государственный экзамен**

*(Приводится перечень вопросов, практические задачи для государственного экзамена)*

**3.2 Выпускная квалификационная работа**

*(Приводится перечень тем выпускных квалификационных работ, список рекомендуемой литературы)*

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

**4.1 Государственный экзамен**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** | **Общекультурные компетенции** | **Общепрофессиональные компетенции** | **Профессиональные компетенции** | **Итого** |
| **Вид деятельности, коды компетенций** | **Вид деятельности, коды компетенций** | **Вид деятельности, коды компетенций** |
| владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы | От 0 до 50 баллов |  |  |  |  |  |  |
| умение студента использовать приобретенные теоретические знания для анализа профессиональных проблем | От 0 до 20 баллов |  |  |  |  |  |  |
| умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований | От 0 до 20 баллов |  |  |  |  |  |  |
| умеет работать с основной и дополнительной литературой | От 0 до 5 баллов |  |  |  |  |  |  |
| Ответ носит самостоятельный характер | От 0 до 5 баллов |  |  |  |  |  |  |
| **Сумма** |  |  |  |  |  |  |  |

**4.2 Выпускная квалификационная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** | **Общекультурные компетенции** | **Общепрофессиональные компетенции** | **Профессиональные компетенции** | **Итого** |
| **Вид деятельности, коды компетенций** | **Вид деятельности, коды компетенций** | **Вид деятельности, коды компетенций** |
| Работа с литературными источниками | 0-5 |  |  |  |  |  |  |
| Качество оформления ВКР | 0-5 |  |  |  |  |  |  |
| Обоснованность цели ВКР | 0-5 |  |  |  |  |  |  |
| Содержательность и аргументация проведенного исследования (глава 1) | 0-10 |  |  |  |  |  |  |
| Качество аналитической части (глава 2) | 0-20 |  |  |  |  |  |  |
| Проработанность рекомендаций и мероприятий, оригинальная значимость предложений и рекомендаций в ВКР | 0-20 |  |  |  |  |  |  |
| Качество доклада | 0-5 |  |  |  |  |  |  |
| Содержание и оформление презентации | 0-5 |  |  |  |  |  |  |
| Ответы на вопросы | 0-25 |  |  |  |  |  |  |
| **Сумма** | **100** |  |  |  |  |  |  |
| **Дополнительные критерии** |
| Оценка руководителя ВКР |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие публикаций и актов о внедрении |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |