

Министерство образования и науки Российской Федерации

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

**ПРИНЯТА**

на заседании Ученого совета университета

«24» июня 2016г.

Протокол № 7

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор БУ ВО «СурГУ»

С. М. Косенок

«20» \_\_\_\_\_ г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Наименование специальности

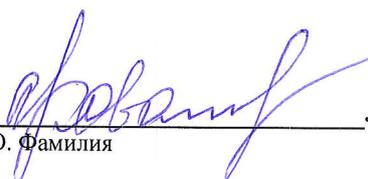
**31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ**

Квалификация  
**Врач-неонатолог**

Форма обучения  
**очная**

г. Сургут 2016 год

Утверждено на заседании Учёного совета Медицинского института  
« 11 » июня 2016 г. Протокол № 11

Директор  Л. В. Коваленко  
И.О. Фамилия

Заведующий выпускающей кафедрой  В.В.Мещеряков  
И.О. Фамилия

Внесено в электронную базу данных основных образовательных программ

Начальник ОЛАиМС  Гафиятуллина О.К. 24.06.16  
личная подпись                      расшифровка подписи                      дата

## Содержание

### **1. Общие положения**

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» по специальности 31.08.18 «Неонатология»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология»

1.3.1. Цель ОПОП ВО

1.3.2. Квалификация выпускника

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

3.1. Универсальные компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план по специальности 31.08.18 «Неонатология»

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.18 «Неонатология»

5.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами

### **6. Характеристики среды организаци, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников**

6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»

## **1. Общие положения**

**1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» (далее - Университет) по специальности 31.08.18 «Неонатология»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1061;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

**1.3.1. Цель ОПОП ВО** по специальности 31.08.18 «Неонатология» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

**1.3.2 Квалификация выпускника** – Врач-неонатолог.

**1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО** – 2 года

**1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО** по специальности 31.08.18 «Неонатология» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

### **1.4. Требования к абитуриенту.**

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности лечебное дело, педиатрия.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

**2.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца;

родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители)); население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

**профилактическая;**

**диагностическая;**

**лечебная;**

**реабилитационная;**

**психолого-педагогическая;**

**организационно-управленческая.**

**2.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,

диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология».**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

#### **3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);  
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

#### **3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:**

##### **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

##### **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

##### **реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология».**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 31.08.18 «Неонатология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный график учебного процесса по программе ординатуры приведен в Приложении 1.

#### **4.2. Учебный план по специальности 31.08.18 «Неонатология».**

Учебный план приведен в Приложении 2.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры, приведены в Приложении 3.

#### **4.4. Программы практик.**

Программы практик приведены в Приложении 4.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология».**

Образовательная программа высшего образования обеспечивается материально-технической базой, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы – программы ординатуры.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации. Для проведения практических занятий используются помещения клинических баз оснащенные современным оборудованием, научными лабораториями и компьютерными классами. Для самостоятельной учебной работы студентов имеются оборудованные помещения Университета и клинических баз, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

### **Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:**

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.).

### **5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные помещения Университета и клинических баз для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории симуляционного центра Университета, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения клинических баз, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный);
- расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

N п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
	<b>Ординатура, высшее, основная, 31.08.18 «Неонатология»</b>	
Блок: Б1. Часть: Базовая		

1	Б.1. Б.01. Неонатология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129  Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебные аудитории 024, 026  Анатомический зал и учебные аудитории, предусмотренные для работы с биологическими моделями: органы дыхания, органы пищеварения, органы ССС, органы ЖКТ, органы мочеполовой системы; сосудисто-нервные препараты верхних и нижних конечностей. Влажные препараты фиксированные в растворе: головной мозг и спинномозговой канал позвоночника; внутренние органы и сосудисто-нервные препараты. Сухие препараты костей черепа, отдельных частей скелета человека. Скелет в сборе  Пластифицированные препараты внутренних органов: органы дыхания.  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 63/18 БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр»  Аудитории БУ ХМАО-Югры «СКПЦ» оснащены специализированным оборудованием:  Кювез Girafle, GE, USA  Сканер ультразвуковой диагностический Sonoscope U6, Sonoscope  Аспиратор хирургический Basic 30, Medela  Монитор матери и плода (фетальный) Sonicaid Oxford Medical  Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров Dask 3000, GE USA  Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ и АД Mortara  Билирубинометр чрезкожный Билитест, Россия  Облучатель для фототерапии новорожденных PhotoTherapy, Drager  Система обогрева новорожденных BabyTherm 8010, Drager  Оснащение медицинскими изделиями:  Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральные, периферические, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния</p>
---	-------------------------	--

		<p>крови, монитор церебральных функций для новорожденных.</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>г. Сургут, ул. Губкина, 1</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибриллятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Фиксирующий пластырь</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд</p> <p>Назогастральный зонд</p> <p>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</p> <p>Перевязочные средства</p> <p>Медицинские лотки.</p> <p>Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p> <p>Библиотека ситуационных задач</p> <p>Библиотека клинических сценариев</p> <p>Библиотека оценочных листов</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>- в акушерском корпусе БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»: учебная аудитория №1, преподавательская (1), актовый зал, компьютерный класс (1), родильные залы, палаты послеродовых отделений и отделения новорожденных детей «Мать и дитя», приемный покой акушерского стационара, палаты интенсивной терапии отделения анестезиологии и реанимации новорожденных, палаты отделения гравита-</p>
--	--	--

		<p>ционной хирургии крови, операционные, блоки сестринского наблюдения отделения новорожденных детей, реанимационные залы отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных, палаты отделения патологии новорожденных и недоношенных детей, процедурные кабинеты, перевязочные кабинеты, кабинеты ультразвуковой и пренатальной диагностики, физиотерапевтический кабинет;</p> <p>- в корпусе акушерского отделения патологии беременности №1 БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»: учебные аудитории №2, №3, №4, симуляционно-тренинговый центр; кабинеты функциональной и ультразвуковой диагностики.</p> <p>- Учебная аудитория для практических занятий, оснащена ноутбуком, мультимедийной установкой, учебными таблицами, DVD-плеером и телевизором, муляжами новорождённого и набором инструментария, методическими пособиями.</p> <p>- Помещения детского отделения БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая городская больница».</p>
2	Б.1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129.</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий №534, Сургутского государственного университета, оснащена мультимедийной установкой, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
3	Б.1.Б.03 Педагогика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129.</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий № 224, Сургутского государственного университета, оснащена переносным проектором</p> <p>экраном на штативе</p> <p>ноутбуком Fujitsu Siemens</p> <p>комплектом презентационных материалов (20 шт.).</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
4	Б.1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129.</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № УК-63/26 на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащена:</p> <p>термометр, медицинские весы, ростомер, каталка, кушетка, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ, монитор жизненно важных функций, противошоковый набор, набор и укладка для оказания неотложной помощи, инфузионный насос, медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови.</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>г. Сургут. Ул. Губкина, 1 стр.6. БУ ХМАО- Югры «СГКБ»</p>
5	Б.1.Б.05 Патология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного

		<p>типа – 129.</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 533,531.</p> <p>Учебные аудитории оснащены:</p> <p>Переносной проектор Epson (1 шт), ноутбук Lenovo (1 шт), микроскоп Zeiss (12 шт.), видеофильмы, таблицы, муляжи, микропрепараты (МиП).</p> <p>Лаборатория оснащена типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Гистологическое и лабораторное оборудование, микроскопические цифровые комплексы «Микмед-2-3888-1» с программным обеспечением «Микроанализ база изображений» и «Eclipse-Ni-U» (цифровая цветная камера 5.0Мп DS-Fi2, морфометрическая программа), медицинский диагностический кардиокомплекс «KAD-OS», Микрофлюс с модулями мониторинга функций мозга «Нейрософт», спиромерт «Микро ЛАБ», Электрокардиограф «ЭК1-05-АСК» (комб.питанием), Аппаратно-программный комплекс ВНС-спектр «Нейрософт», комплекс для психофизических исследований «НС-Психотест» «Нейрософт», велоэргометр.</p> <p>Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии оснащена: микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видеокамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом, водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала.</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
6	Б.1.Б.06 Клиническая фармакология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 129.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
7	Б.1.Б.02 Социально-психологические основы профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: Б1. Часть: вариативная		

1	Б1.В.01 Неотложные состояния в неонатологии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129  Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 63/18 БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»  Аудитории БУ ХМАО-Югры «СКПЦ» оснащены специализированным оборудованием:  Кювез Girafle,GE,USA  Сканер ультразвуковой диагностический Sonoscope U6, Sonoscope  Аспиратор хирургический Basic 30, Medela  Монитор матери и плода (фетальный) Sonicaid Oxford Medical  Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров Dask 3000,GE USA  Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ и АД Mortara  Билирубинометр чрезкожный Билитест,Россия  Облучатель для фототерапии новорожденных PhotoTherapy, Drager  Система обогрева новорожденных BabyTherm 8010, Drager  Оснащение медицинскими изделиями:  Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных.</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.  Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1</p> <p>Аудитории симуляционного центра, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:</p>
---	---	---

Sim NewB – (недоношенный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)  
Sim Baby – (новорожденный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)  
Baby Ann – (новорожденный. Инородное тело гортани)  
Pediatric Intubation Trainer (тренажер для обучения СЛР)  
Симуляционный центр МИ СурГУ  
Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве

Мультимедиа-проектор BenQ

BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)

Манекен для отработки практических навыков СЛР

ResusciBaby

Манекен для отработки практических навыков СЛР

ResusciJunior

Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.

Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.

Дефибриллятор Zoll

Тренажер «Голова для интубации».

Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.

Тренажер для проведения в/в инъекций.

Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.

Тонометр, фонендоскоп.

Электроды электрокардиографа.

Мешок АМБУ с набором лицевых масок.

Кислородная маска

Интубационный набор

Набор интубационных трубок

Система инфузионная

Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл

Кубитальные катетеры

Фиксирующий пластырь

Имитаторы лекарственных средств

Аппарат искусственной вентиляции легких

Желудочный зонд

Назогастральный зонд

Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.

Перевязочные средства

Медицинские лотки.

Медицинская мебель.

Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований

Роли для стандартизированных пациентов

Библиотека ситуационных задач

Библиотека клинических сценариев

Библиотека оценочных листов

Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

- в акушерском корпусе БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»: учебная аудитория №1, преподавательская (1), актовый зал, компьютерный класс (1), родильные залы, предродовые палаты послеродовых отделений и отделения новорожденных детей «Мать и дитя», приемный покой акушерского стационара, палаты интенсивной терапии отделения анестезиологии и реани-

		<p>мации новорожденных, палаты отделения гравитационной хирургии крови, операционные, блоки сестринского наблюдения отделения новорожденных детей, реанимационные залы отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных, палаты отделения патологии новорожденных и недоношенных детей, процедурные кабинеты, перевязочные кабинеты, кабинеты ультразвуковой и пренатальной диагностики.</p> <p>- в корпусе акушерского отделения патологии беременности №1 БУ «СКПЦ»: учебные аудитории №2, №3, №4, симуляционно-тренинговый центр; кабинеты функциональной и ультразвуковой диагностики.</p>
2	Б1.В.02 Хирургия новорожденных	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129</p> <p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 63/18 БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»</p> <p>Аудитории БУ ХМАО-Югры «СКПЦ» оснащены специализированным оборудованием:</p> <p>Кювез Girafle, GE, USA</p> <p>Сканер ультразвуковой диагностический Sonoscope U6, Sonoscope</p> <p>Аспиратор хирургический Basic 30, Medela</p> <p>Монитор матери и плода (фетальный) Sonicaid Oxford Medical</p> <p>Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров Dask 3000, GE USA</p> <p>Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ и АД Mortara</p> <p>Билирубинометр чрезкожный Билитест, Россия</p> <p>Облучатель для фототерапии новорожденных PhotoTherapy, Drager</p> <p>Система обогрева новорожденных BabyTherm 8010, Drager</p> <p>Оснащение медицинскими изделиями:</p> <p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорож-</p>

	<p>денных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных.</p> <p>Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1</p> <p>Аудитории симуляционного центра, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:</p> <p>Sim NewB – (недоношенный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)</p> <p>Sim Baby – (новорожденный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)</p> <p>Baby Ann – (новорожденный. Инородное тело гортани)</p> <p>Pediatric Intubation Trainer (тренажер для обучения СЛР)</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР</p> <p>ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР</p> <p>ResusciJunior</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибриллятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Фиксирующий пластырь</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд</p> <p>Назогастральный зонд</p> <p>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</p> <p>Перевязочные средства</p> <p>Медицинские лотки.</p> <p>Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p>
--	--

		<p>Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.  - в акушерском корпусе БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»: учебная аудитория №1, преподавательская (1), актовый зал, компьютерный класс (1), родильные залы, предродовые палаты послеродовых отделений и отделения новорожденных детей «Мать и дитя», палаты интенсивной терапии отделения анестезиологии и реанимации новорожденных, палаты отделения гравитационной хирургии крови, операционные, блоки сестринского наблюдения отделения новорожденных детей, реанимационные залы отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных, палаты отделения патологии новорожденных и недоношенных детей, процедурные кабинеты, перевязочные кабинеты.</p>
3	<p>Б1.В.03 Кардиология новорожденных и детей раннего возраста</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129  Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 63/18 БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»  Аудитории БУ ХМАО-Югры «СКПЦ» оснащены специализированным оборудованием:  Кювез Girafle,GE,USA  Сканер ультразвуковой диагностический Sonoscope U6, Sonoscope  Аспиратор хирургический Basic 30, Medela  Монитор матери и плода (фетальный) Sonicaid Oxford Medical  Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров Dask 3000,GE USA  Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ и АД Mortara  Билирубинометр чрезкожный Билитест,Россия  Облучатель для фототерапии новорожденных PhotoTherapy, Drager  Система обогрева новорожденных BabyTherm 8010, Drager  Оснащение медицинскими изделиями:  Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной</p>

терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных.

Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1

Аудитории симуляционного центра, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

Sim NewB – (недоношенный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)

Sim Baby – (новорожденный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)

Baby Ann – (новорожденный. Инородное тело гортани)

Pediatric Intubation Trainer (тренажер для обучения СЛР)

Симуляционный центр МИ СурГУ

Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве

Мультимедиа-проектор BenQ

BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)

Манекен для отработки практических навыков СЛР

ResusciBaby

Манекен для отработки практических навыков СЛР

ResusciJunior

Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.

Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.

Дефибриллятор Zoll

Тренажер «Голова для интубации».

Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.

Тренажер для проведения в/в инъекций.

Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.

Тонометр, фонендоскоп.

Электроды электрокардиографа.

Мешок АМБУ с набором лицевых масок.

Кислородная маска

Интубационный набор

Набор интубационных трубок

Система инфузионная

Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл

Кубитальные катетеры

Фиксирующий пластырь

Имитаторы лекарственных средств

Аппарат искусственной вентиляции легких

Желудочный зонд

Назогастральный зонд

Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, ло-

		<p>ток медицинский.  Перевязочные средства  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>- Учебная аудитория для практических занятий, оснащена ноутбуком, мультимедийной установкой, учебными таблицами, DVD-плеером и телевизором, муляжами новорождённого и набором инструментария, методическими пособиями.  - Помещения детского отделения БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая городская больница».</p>
<p>Блок: Б1. Часть: Вариативная. Дисциплины по выбору (ДВ.1)</p>		
<p>1</p>	<p>Б1.В.ДВ.01.01 Патология детей раннего возраста</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129  Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 63/18 БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»  Аудитории БУ ХМАО-Югры «СКПЦ» оснащены специализированным оборудованием:  Кювез Girafle,GE,USA  Сканер ультразвуковой диагностический Sonoscope U6, Sonoscope  Аспиратор хирургический Basic 30, Medela  Монитор матери и плода (фетальный) Sonicaid Oxford Medical  Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров Dask 3000,GE USA  Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ и АД Mortara  Билирубинометр чрезкожный Билитест,Россия  Облучатель для фототерапии новорожденных PhotoTherapy, Drager  Система обогрева новорожденных BabyTherm 8010, Drager  Оснащение медицинскими изделиями:  Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат</p>

для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных.

Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1

Аудитории симуляционного центра, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

Sim NewB – (недоношенный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)

Sim Baby – (новорожденный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)

Baby Ann – (новорожденный. Инородное тело гортани)

Pediatric Intubation Trainer (тренажер для обучения СЛР)

Симуляционный центр МИ СурГУ

Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве

Мультимедиа-проектор BenQ

BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)

Манекен для отработки практических навыков СЛР

ResusciBaby

Манекен для отработки практических навыков СЛР

ResusciJunior

Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.

Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.

Дефибриллятор Zoll

Тренажер «Голова для интубации».

Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.

Тренажер для проведения в/в инъекций.

Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.

Тонометр, фонендоскоп.

Электроды электрокардиографа.

Мешок АМБУ с набором лицевых масок.

Кислородная маска

Интубационный набор

Набор интубационных трубок

Система инфузионная

Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл

Кубитальные катетеры

Фиксирующий пластырь

Имитаторы лекарственных средств

Аппарат искусственной вентиляции легких

Желудочный зонд

		<p>Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Перевязочные средства  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.  Симуляционный центр МИ СурГУ  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>- Учебная аудитория для практических занятий, оснащена ноутбуком, мультимедийной установкой, учебными таблицами, DVD-плеером и телевизором, муляжами новорожденного и набором инструментария, методическими пособиями.  - Помещения детского отделения БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая городская больница».</p>
2	Б1.В.ДВ.01.02 Неонатальная эндокринология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129  Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 63/18 БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»  Аудитории БУ ХМАО-Югры «СКПЦ» оснащены специализированным оборудованием:  Кювез Girafle,GE,USA  Сканер ультразвуковой диагностический Sonoscope U6, Sonoscope  Аспиратор хирургический Basic 30, Medela  Монитор матери и плода (фетальный) Sonicaid Oxford Medical  Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров Dask 3000,GE USA  Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ и АД Mortara  Билирубинометр чрезкожный Билитест,Россия  Облучатель для фототерапии новорожденных PhotoTherapy, Drager  Система обогрева новорожденных BabyTherm 8010, Drager  Оснащение медицинскими изделиями:  Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального дав-</p>

ления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральные, периферические, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных.

Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 1

Аудитории симуляционного центра, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

Sim NewB – (недоношенный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)

Sim Baby – (новорожденный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий)

Baby Ann – (новорожденный. Инородное тело гортани)

Pediatric Intubation Trainer (тренажер для обучения СЛР)

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве

Мультимедиа-проектор BenQ

BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)

Манекен для отработки практических навыков СЛР

ResusciBaby

Манекен для отработки практических навыков СЛР

ResusciJunior

Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.

Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.

Дефибриллятор Zoll

Тренажер «Голова для интубации».

Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.

Тренажер для проведения в/в инъекций.

Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.

Тонометр, фонендоскоп.

Электроды электрокардиографа.

Мешок АМБУ с набором лицевых масок.

Кислородная маска

Интубационный набор

Набор интубационных трубок

Система инфузионная

Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл

Кубитальные катетеры

Фиксирующий пластырь

Имитаторы лекарственных средств

		<p>Аппарат искусственной вентиляции легких  Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Перевязочные средства  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.  Симуляционный центр МИ СурГУ  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>- Учебная аудитория для практических занятий, оснащена ноутбуком, мультимедийной установкой, учебными таблицами, DVD-плеером и телевизором, муляжами новорожденного и набором инструментария, методическими пособиями.  - Помещения детского отделения БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая городская больница»?</p>
	Блок Б2. Часть: базовая	
1	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	<p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве  Мультимедиа-проектор BenQ  BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)  Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby  Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior  Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.  Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.  Дефибриллятор Zoll  Тренажер «Голова для интубации».  Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.  Тренажер для проведения в/в инъекций.  Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.  Тонометр, фонендоскоп.  Электроды электрокардиографа.  Мешок АМБУ с набором лицевых масок.  Кислородная маска  Интубационный набор  Набор интубационных трубок  Система инфузионная  Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл  Кубитальные катетеры  Фиксирующий пластырь  Имитаторы лекарственных средств  Аппарат искусственной вентиляции легких  Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</p>

		<p>Перевязочные средства          Медицинские лотки.          Медицинская мебель.          Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований          Роли для стандартизированных пациентов          Библиотека ситуационных задач          Библиотека клинических сценариев          Библиотека оценочных листов          Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.          Симуляционный центр МИ СурГУ          Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
2	Б1.В.ДВ.01.03 Физиотерапия (адаптационная программа)	<p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем малогабаритный «АЛМАГ-01» № ФСР 2007/00136 от 14 декабря 2009 года          Аппарат магнитотерапевтический «АЛМАГ-03» № ФСР 2012/13599 от 29 июня 2012 года          Электростимулятор «СТИМЭЛ-01М» № ФСР 2011/10104 от 16 мая 2014 года          Аппарат для локальной гипотермии «ХОЛОД-01» № ФСР 2011/12636 от 20 декабря 2011 года</p>
Блок Б2. Часть: вариативная		
1	Б2.В.01 (П) Производственная (клиническая) практика	<p>- в акушерском корпусе БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»: учебная аудитория №1, преподавательская (1), актовый зал, компьютерный класс (1), родильные залы, предродовые палаты послеродовых отделений и отделения новорожденных детей «Мать и дитя», приемный покой акушерского стационара, палаты интенсивной терапии отделения анестезиологии и реанимации новорожденных, палаты отделения гравитационной хирургии крови, операционные, блоки сестринского наблюдения отделения новорожденных детей, реанимационные залы отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных, палаты отделения патологии новорожденных и недоношенных детей, процедурные кабинеты, перевязочные кабинеты, кабинеты ультразвуковой и пренатальной диагностики, физиотерапевтический кабинет;</p> <p>- в корпусе акушерского отделения патологии беременности №1 БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»: учебные аудитории №2, №3, №4, симуляционно-тренинговый центр; кабинеты функциональной и ультразвуковой диагностики.</p> <p>- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель младенца для проведения сердечно-легочной реанимации у новорожденных детей, модель головы для обучения интубации трахеи у новорожденного ребенка с расходными материалами (ларингоскопом, набором интубационных труб, электроотсос, желудочный зонд, мешок ИВЛ, лицевые маски и др.), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</li> <li>- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;</li> <li>- помещения клинических баз, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами у новорожденных детей и детей с ЭНМТ, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кувез и кувез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии), противошоковый набор, набор и укладка для оказания для для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и КОС крови, монитор церебральных функций для новорожденного) и расходным материалом в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а так же иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;</li> <li>- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</li> </ul>
Блок: Б3. Часть: базовая		
1	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129</p> <p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационар-</p>

ной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья

Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22

Учебные аудитории 024, 026

Анатомический зал и учебные аудитории, предусмотренные для работы с биологическими моделями: органы дыхания, органы пищеварения, органы ССС, органы ЖКТ, органы мочеполовой системы; сосудисто-нервные препараты верхних и нижних конечностей. Влажные препараты фиксированные в растворе: головной мозг и спинномозговой канал позвоночника; внутренние органы и сосудисто-нервные препараты. Сухие препараты костей черепа, отдельных частей скелета человека. Скелет в сборе  
Пластифицированные препараты внутренних органов: органы дыхания.

Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22

Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 63/18 БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр»

Аудитории БУ ХМАО-Югры «СКПЦ» оснащены специализированным оборудованием:

Кювез Giraffe,GE,USA

Сканер ультразвуковой диагностический Sonoscope U6, Sonoscope

Аспиратор хирургический Basic 30, Medela

Монитор матери и плода (фетальный) Sonicaid Oxford Medical

Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров Dask 3000,GE USA

Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ и АД Mortara

Билирубинометр чрезкожный Билитест,Россия

Облучатель для фототерапии новорожденных PhotoTherapy, Drager

Система обогрева новорожденных BabyTherm 8010, Drager

Оснащение медицинскими изделиями:

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных.

Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные про-

профессиональной деятельностью индивидуально.  
 г. Сургут, ул. Губкина, 1

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные  
 фантомной и симуляционной техникой, лабораторными  
 инструментами и расходными материалами в достаточ-  
 ном количестве  
 Мультимедиа-проектор BenQ  
 BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)  
 Манекен для отработки практических навыков СЛР  
 ResuscBaby  
 Манекен для отработки практических навыков СЛР  
 ResuscJunior  
 Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.  
 Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и лег-  
 ких UN/DGN-V.  
 Дефибриллятор Zoll  
 Тренажер «Голова для интубации».  
 Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.  
 Тренажер для проведения в/в инъекций.  
 Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.  
 Тонометр, фонендоскоп.  
 Электроды электрокардиографа.  
 Мешок АМБУ с набором лицевых масок.  
 Кислородная маска  
 Интубационный набор  
 Набор интубационных трубок  
 Система инфузионная  
 Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл  
 Кубитальные катетеры  
 Фиксирующий пластырь  
 Имитаторы лекарственных средств  
 Аппарат искусственной вентиляции легких  
 Желудочный зонд  
 Назогастральный зонд  
 Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, ло-  
 ток медицинский.  
 Перевязочные средства  
 Медицинские лотки.  
 Медицинская мебель.  
 Библиотека результатов лабораторных и инструменталь-  
 ных исследований  
 Роли для стандартизированных пациентов  
 Библиотека ситуационных задач  
 Библиотека клинических сценариев  
 Библиотека оценочных листов  
 Расходный материал в количестве, позволяющем обучаю-  
 щимся осваивать умения и навыки, предусмотренные про-  
 фессиональной деятельностью индивидуально.

Симуляционный центр МИ СурГУ  
 Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22

- в акушерском корпусе БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»: учеб-  
 ная аудитория №1, преподавательская (1), актовый зал,  
 компьютерный класс (1), родильные залы, палаты после-  
 родовых отделений и отделения новорожденных детей  
 «Мать и дитя», приемный покой акушерского стационара,  
 палаты интенсивной терапии отделения анестезиологии и  
 реанимации новорожденных, палаты отделения гравита-  
 ционной хирургии крови, операционные, блоки сестрин-  
 ского наблюдения отделения новорожденных детей, ре-  
 анимационные залы отделения реанимации и интенсивной  
 терапии новорожденных, палаты отделения патологии но-

		<p>ворожденных и недоношенных детей, процедурные кабинеты, перевязочные кабинеты, кабинеты ультразвуковой и пренатальной диагностики, физиотерапевтический кабинет;</p> <p>- в корпусе акушерского отделения патологии беременности №1 БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»: учебные аудитории №2, №3, №4, симуляционно-тренинговый центр; кабинеты функциональной и ультразвуковой диагностики.</p> <p>- Учебная аудитория для практических занятий, оснащена ноутбуком, мультимедийной установкой, учебными таблицами, DVD-плеером и телевизором, муляжами новорожденного и набором инструментария, методическими пособиями.</p> <p>- Помещения детского отделения БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая городская больница».</p>
Блок: ФТД. Часть: вариативная		
1	ФТД.В.01 Функциональная диагностика в неонатологии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129</p> <p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебные аудитории 024, 026</p> <p>Анатомический зал и учебные аудитории, предусмотренные для работы с биологическими моделями: органы дыхания, органы пищеварения, органы ССС, органы ЖКТ, органы мочеполовой системы; сосудисто-нервные препараты верхних и нижних конечностей. Влажные препараты фиксированные в растворе: головной мозг и спинномозговой канал позвоночника; внутренние органы и сосудисто-нервные препараты. Сухие препараты костей черепа, отдельных частей скелета человека. Скелет в сборе</p> <p>Пластифицированные препараты внутренних органов: органы дыхания.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 63/18 БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр»</p> <p>Аудитории БУ ХМАО-Югры «СКПЦ» оснащены специализированным оборудованием:</p> <p>Кювез Girafle, GE, USA</p> <p>Сканер ультразвуковой диагностический Sonoscope U6, Sonoscope</p> <p>Аспиратор хирургический Basic 30, Medela</p> <p>Монитор матери и плода (фетальный) Sonicaid Oxford Medical</p> <p>Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров Dask 3000, GE USA</p> <p>Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ и АД Mortara</p> <p>Билирубинометр чрезкожный Билитест, Россия</p> <p>Облучатель для фототерапии новорожденных PhotoTherapy, Drager</p> <p>Система обогрева новорожденных BabyTherm 8010, Drager</p> <p>Оснащение медицинскими изделиями:</p> <p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для</p>

детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных.

Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

г. Сургут, ул. Губкина, 1

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве

Мультимедиа-проектор BenQ

BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)

Манекен для отработки практических навыков СЛР

ResusciBaby

Манекен для отработки практических навыков СЛР

ResusciJunior

Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.

Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.

Дефибриллятор Zoll

Тренажер «Голова для интубации».

Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.

Тренажер для проведения в/в инъекций.

Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.

Тонометр, фонендоскоп.

Электроды электрокардиографа.

Мешок АМБУ с набором лицевых масок.

Кислородная маска

Интубационный набор

Набор интубационных трубок

Система инфузионная

Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл

Кубитальные катетеры

Фиксирующий пластырь

Имитаторы лекарственных средств

Аппарат искусственной вентиляции легких

Желудочный зонд

Назогастральный зонд

Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.

Перевязочные средства

Медицинские лотки.

Медицинская мебель.

Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований

Роли для стандартизированных пациентов

Библиотека ситуационных задач

		<p>Библиотека клинических сценариев Библиотека оценочных листов Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>- в акушерском корпусе БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»: учебная аудитория №1, преподавательская (1), актовый зал, компьютерный класс (1), родильные залы, палаты послеродовых отделений и отделения новорожденных детей «Мать и дитя», приемный покой акушерского стационара, палаты интенсивной терапии отделения анестезиологии и реанимации новорожденных, палаты отделения гравитационной хирургии крови, операционные, блоки сестринского наблюдения отделения новорожденных детей, реанимационные залы отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных, палаты отделения патологии новорожденных и недоношенных детей, процедурные кабинеты, перевязочные кабинеты, кабинеты ультразвуковой и пренатальной диагностики, физиотерапевтический кабинет;</p> <p>- в корпусе акушерского отделения патологии беременности №1 БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»: учебные аудитории №2, №3, №4, симуляционно-тренинговый центр; кабинеты функциональной и ультразвуковой диагностики.</p> <p>- Учебная аудитория для практических занятий, оснащена ноутбуком, мультимедийной установкой, учебными таблицами, DVD-плеером и телевизором, муляжами новорождённого и набором инструментария, методическими пособиями.</p> <p>- Помещения детского отделения БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая городская больница».</p>
2	ФТД.В.02 Рентген-диагностика в неонатологии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129 Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебные аудитории 024, 026 Анатомический зал и учебные аудитории, предусмотренные для работы с биологическими моделями: органы дыхания, органы пищеварения, органы ССС, органы ЖКТ, органы мочеполовой системы; сосудисто-нервные препараты верхних и нижних конечностей. Влажные препараты фиксированные в растворе: головной мозг и спинномозговой канал позвоночника; внутренние органы и сосудисто-нервные препараты. Сухие препараты костей черепа, отдельных частей скелета человека. Скелет в сборе Пластифицированные препараты внутренних органов: органы дыхания. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 63/18 БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр» Аудитории БУ ХМАО-Югры «СКПЦ» оснащены специализированным оборудованием:</p>

	<p> Кювез Giraffe,GE,USA  Сканер ультразвуковой диагностический Sonoscope U6, Sonoscope  Аспиратор хирургический Basic 30, Medela  Монитор матери и плода (фетальный) Sonicaid Oxford Medical  Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров Dask 3000,GE USA  Система для холтеровского (суточного) мониторирования ЭКГ и АД Mortara  Билирубинометр чрезкожный Билитест,Россия  Облучатель для фототерапии новорожденных PhotoTherapy, Drager  Система обогрева новорожденных BabyTherm 8010, Drager  Оснащение медицинскими изделиями:  Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных.  Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.  г. Сургут, ул. Губкина, 1 </p> <p> Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве  Мультимедиа-проектор BenQ  BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)  Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby  Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior  Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.  Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.  Дефибриллятор Zoll  Тренажер «Голова для интубации».  Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.  Тренажер для проведения в/в инъекций.  Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.  Тонометр, фонендоскоп.  Электроды электрокардиографа.  Мешок АМБУ с набором лицевых масок.  Кислородная маска </p>
--	--

	<p> Интубационный набор  Набор интубационных трубок  Система инфузионная  Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл  Кубитальные катетеры  Фиксирующий пластырь  Имитаторы лекарственных средств  Аппарат искусственной вентиляции легких  Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Перевязочные средства  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально. </p> <p> Симуляционный центр МИ СурГУ  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22 </p> <p> - в акушерском корпусе БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»: учебная аудитория №1, преподавательская (1), актовый зал, компьютерный класс (1), родильные залы, палаты послеродовых отделений и отделения новорожденных детей «Мать и дитя», приемный покой акушерского стационара, палаты интенсивной терапии отделения анестезиологии и реанимации новорожденных, палаты отделения гравитационной хирургии крови, операционные, блоки сестринского наблюдения отделения новорожденных детей, реанимационные залы отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных, палаты отделения патологии новорожденных и недоношенных детей, процедурные кабинеты, перевязочные кабинеты, кабинеты ультразвуковой и пренатальной диагностики, физиотерапевтический кабинет; </p> <p> - в корпусе акушерского отделения патологии беременности №1 БУ ХМАО-Югры «СКПЦ»: учебные аудитории №2, №3, №4, симуляционно-тренинговый центр; кабинеты функциональной и ультразвуковой диагностики. </p> <p> - Учебная аудитория для практических занятий, оснащена ноутбуком, мультимедийной установкой, учебными таблицами, DVD-плеером и телевизором, муляжами новорожденного и набором инструментария, методическими пособиями. </p> <p> - Помещения детского отделения БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая городская больница». </p>
--	---

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

1. Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,

2. Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi)

Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016

3. Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C

4. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M

16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb

5. Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR –  
Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649

Mentor Learn Ver. 1.2.1.15

Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15

Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35

Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15

Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0

Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0

Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3

Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3

6. Программное обеспечение SIMBIONIX GI MENTOR

Windows 7 PRO FOR OEM Software BG6TH-RHVDM-KQ34K-WJPFH-9VBD8-00180459518812 X1881962

#### Аудитория для самостоятельной работы

№ 542 Атриум (пр. Ленина, 1) Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3;

№ 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт.

№ 224 ул. Энергетиков – 22 Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: актовый зал, ординаторская, учебная комната с выходом в интернет БУ ХМАО-Югры «СГКБ» Адрес: г. Сургут., ул. Губкина, 1 стр.6.

## 5.2 Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.18 «Неонатология»

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет более 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет более 10 %.

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками							Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы		9	10		
					Всего	в т.ч. педагогической				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Блок: Б1. Часть: Базовая</b>										
1.	Неонатология	Мещеряков Виталий Витальевич, профессор	Омский орд. Трудового Красного Знамени медицинский институт им. М.И. Калинина, специальность «Педиатрия»	Доктор медицинских наук, ДК № 020636 от 06.02.04, профессор ПР № 042633 от 28.04.2012	29	29	10	БУ ВО «Сургутский государственный университет», зав. кафедрой детских болезней	Штатный	
		Присуха	Тюменский государ-	-	29	1	0	БУ Сургутский	Внешний	

		Игорь Николаевич, преподаватель	ственный медицинский институт специальность «Педиатрия», НВ 502562, 1987г.					клинический перинатальный центр	совместитель
		Нефедов Сергей Вячеславович, преподаватель	Башкирский государственный медицинский университет, специальность «Педиатрия»	нет	5	4	4	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», заместитель главного врача по педиатрии	Внешний совместитель
		Миночкин Павел Иванович	Челябинский государственный медицинский институт, специальность «Педиатрия». Диплом врача ЭВ № 069085. Диплом ПП неонатология, диплом ПП анестезиология и реаниматология.	К.м.н. КТ № 042785 от 06.04.2001 г. Доцент, серия ДЦ № 001669 от 21.07.2006 г.	16	16	4	БУ «Нижевартовская окружная детская клиническая больница»	Внешний совместитель
2.	Общественное здоровье и здравоохранение	Тюрина Ирина Александровна, доцент	Карагандинский государственный медицинский институт, Г-1 № 258489, специальность – «Санитарный врач»	Кандидат медицинских наук, КД № 070109 от 27.11.1992г доцент 23.11.2006 №2433/1218д	36	36	26	БУ ВО «Сургутский государственный университет», доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
		Коваленко Лариса Анатольевна доцент	Кыргызско - Российская академия образования, ВСВ 1760571, 2007 по специальности «Психология»	Кандидат психологических наук, ДКН № 193300 от 21 октября 2013г. доцент	32	16	4	БУ ВО «Сургутский государственный университет», доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный

3.	Педагогика	Коваленко Елена Ивановна, преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский политехнический университет», специальность «Социальная работа»		4	4	2	БУ ВО «Сургутский государственный университет», преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии	Внутренний совместитель
		Коваленко Лариса Анатольевна доцент	Кыргызско-Российская академия образования, ВСВ 1760571, 2007 по специальности «Психология»	Кандидат психологических наук, ДКН № 193300 от 21 октября 2013г. доцент	32	16	4	БУ ВО «Сургутский государственный университет», доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
4.	Медицина чрезвычайных ситуаций	Амирагян Давид Мартикович, старший преподаватель	Витебский медицинский институт, специальность «Лечебное дело»		17	17	16	БУ ВО «Сургутский государственный университет», старший преподаватель кафедры факультетской хирургии	Штатный
5.	Патология	Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Педиатрия»	Доктор медицинских наук, ДК № 009010 от 05.09.1997, профессор ПР № 002165, от 12.07.2000	35	35	35	БУ ВО «Сургутский государственный университет», профессор, зав. кафедрой патофизиологии и общей патологии	Штатный
		Наумова Людмила Алексеевна, профессор	Новосибирский государственный медицинский институт, лечебное дело ЖВ № 706744 28.06.1980г.	Доктор медицинских наук ДК № 013980 от 30.12.1998	35	8	8	БУ ВО «Сургутский государственный университет», профессор кафедры патофизиологии и общей патологии	штатный

6.	Клиническая фармакология	Поборский Александр Николаевич профессор	Томский ордена Трудового Красного Знамени медицинский институт, 1989 ТВ № 235734 Биохимия Врач	д.мед.н. ДК №026238 от 03.06.05 г фармакология, клиническая фармакология доцент ДЦ №005039 28.01.97 по кафедре физиологии	27	23	23	БУ ВО «Сургутский государственный университет», профессор кафедры физиологии	Штатный
7.	Социально-психологические основы профессиональной деятельности	Коваленко Елена Ивановна, преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский политехнический университет», специальность «Социальная работа»		4	4	2	БУ ВО «Сургутский государственный университет», преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии	Внутренний совместитель
		Коваленко Лариса Анатольевна доцент	Кыргызско-Российская академия образования, ВСВ 1760571, 2007 по специальности «Психология»	Кандидат психологических наук, ДКН № 193300 от 21 октября 2013г. доцент	32	16	4	БУ ВО «Сургутский государственный университет», доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
<b>Блок: Б1. Часть: Вариативная</b>									
8.	Неотложные состояния в неонатологии	Присуха Игорь Николаевич, преподаватель	Тюменский государственный медицинский институт специальность «Педиатрия», НВ 502562, 1987г.	-	29	1	0	БУ Сургутский клинический перинатальный центр	Внешний совместитель

		Миночкин Павел Иванович, доцент	Челябинский государственный медицинский институт, специальность «Педиатрия». Диплом врача ЭВ № 069085. Диплом ПП неонатология. Диплом ПП анестезиология и реаниматология	К.м.н. КТ № 042785 от 06.04.2001 г. Доцент, серия ДЦ № 001669 от 21.07.2006 г..	16	16	4	БУ «Нижевартовская окружная детская клиническая больница»	Внешний совместитель
		Нефедов Сергей Вячеславович, преподаватель	Башкирский государственный медицинский университет, специальность «Педиатрия»		5	4	4	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», заместитель главного врача по педиатрии	Внешний совместитель
9.	Хирургия новорожденных	Присуха Игорь Николаевич, преподаватель	Тюменский государственный медицинский институт специальность «Педиатрия», НВ 502562, 1987г.	-	29	1	0	БУ Сургутский клинический перинатальный центр	Внешний совместитель
		Нефедов Сергей Вячеславович, преподаватель	Башкирский государственный медицинский университет, специальность «Педиатрия»		5	4	4	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», заместитель главного врача по педиатрии	Внешний совместитель
10.	Кардиология новорожденных и детей раннего возраста	Присуха Игорь Николаевич, преподаватель	Тюменский государственный медицинский институт специальность «Педиатрия», НВ 502562, 1987г.	-	29	1	0	БУ Сургутский клинический перинатальный центр	Внешний совместитель
		Нефедов Сергей Вячеславович, преподаватель	Башкирский государственный медицинский университет, специальность «Педиатрия»		5	4	4	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», заместитель главного врача по педиатрии	Внешний совместитель

**Блок: Б1. Часть: Вариативная. Дисциплины по выбору (ДВ.1)**

11.	Патология детей раннего возраста	Куярова Галина Николаевна, доцент	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Педиатрия»	Кандидат медицинских наук № 28953 от 09.06.87, доцент ВАК РК № 0000418 от 15.06.93	38	38	16	БУ ВО «Сургутский государственный университет», доцент кафедры детских болезней	Штатный
		Присуха Игорь Николаевич, преподаватель	Тюменский государственный медицинский институт специальность «Педиатрия», НВ 502562, 1987г.	-	29	1	0	БУ Сургутский клинический перинатальный центр	Внешний совместитель
12.	Неонатальная эндокринология	Гирш Яна Владимировна	Омский орд. Трудового Красного Знамени медицинский институт им. М.И. Калинина специальность «Педиатрия». ПП специальность «Детская эндокринология»	Доктор медицинских наук, ДДН № 001735 от 01.12.06, профессор ПР № 042181 от 22.12.11	21	21	10	БУ ВО «Сургутский государственный университет», профессор кафедры детских болезней	Штатный
13.	Физиотерапия (адаптационная программа)	Попова Марина Алексеевна	Высшее, Благовещенский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело» врач, 1979г Г-1 № 336960	Профессор кафедры госпитальной терапии, заведующий кафедрой, доктор медицинских наук ДК № 021401 от 2.04.2004: №16д/11, профессор ПР № 002894 от 17.10.2007г. № 2151/33 4-п	37	37	14	Сургутский Государственный университет. заведующий кафедрой госпитальной терапии, профессор.	Штатный
		Матвеева Анна	Сургутский государ-	Кандидат	10	4	4	Сургутский Госу-	Штатный

		Михайловна	ственный медицинский университет, медицинский институт «Лечебное дело» врач, 2004г.	психологических наук, ДКН № 032199 от 06.07.2007: № 29к/144				дарственный университет, старший преподаватель кафедры госпитальной терапии		
<b>Блок Б2. Часть: базовая. Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика</b>										
14	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	Миночкин Павел Иванович, доцент.	Челябинский государственный медицинский институт, специальность «Педиатрия». Диплом врача ЭВ № 069085 Диплом ПП неонатология. Диплом ПП анестезиология и реаниматология	К.м.н. КТ № 042785 от 06.04.2001 г. Доцент, серия ДЦ № 001669 от 21.07.2006 г.	16	16	4	БУ «Нижевартовская окружная детская клиническая больница»	Внешний совместитель	
		Нефедов Сергей Вячеславович, преподаватель	Башкирский государственный медицинский университет, специальность «Педиатрия»	Нет	5	4	4	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», заместитель главного врача по педиатрии	Внешний совместитель	
<b>Блок Б2. Часть: вариативная. Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика</b>										
15	Б2.В.01 (П) Производственная (клиническая) практика	Нефедов Сергей Вячеславович, преподаватель	Башкирский государственный медицинский университет, специальность «Педиатрия»	Нет	5	4	4	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», заместитель главного врача по педиатрии	Внешний совместитель	
<b>Блок Б3. Часть: Базовая. Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</b>										
16	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация	Мещеряков Виталий Витальевич, профессор	Омский орд. Трудового Красного Знамени медицинский институт им. М.И. Калинина специальность «Педиатрия»	Доктор медицинских наук, ДК № 020636 от 06.02.04, профессор ПР № 042633 от 28.04.2012	29	29	10	БУ ВО «Сургутский государственный университет», зав кафедрой детских болезней	Штатный	
		Нефедов Сергей	Башкирский государственный	Нет	4	3	3	БУ ХМАО-Югры	Внешний	

		Вячеславович, преподаватель	ный медицинский университет, специальность «Педиатрия»					«Сургутский клинический перинатальный центр», заместитель главного врача по педиатрии	совместитель
		Миночкин Павел Иванович, доцент.	Челябинский государственный медицинский институт, специальность «Педиатрия». Диплом врача ЭВ № 069085 Диплом ПП неонатология. Диплом ПП анестезиология и реаниматология	К.м.н. КТ № 042785 от 06.04.2001 г. Доцент ,серия ДЦ № 001669 от 21.07.2006 г.	15	15	3	БУ «Нижевартовская окружная детская клиническая больница»	Внешний совместитель
Блок: ФТД. Часть: вариативная									
17.	Функциональная диагностика в неонатологии	Гирш Яна Владимировна	Омский орд. Трудового Красного Знамени медицинский институт им. М.И. Калинина специальность «Педиатрия». ПП специальность «Детская эндокринология»	Доктор медицинских наук, ДДН № 001735 от 01.12.06, профессор ПР № 042181 от 22.12.11	21	21	10	БУ ВО «Сургутский государственный университет», профессор кафедры детских болезней	Штатный
18	Рентген-диагностика в неонатологии	Миночкин Павел Иванович, доцент.	Челябинский государственный медицинский институт, специальность «Педиатрия». Диплом врача ЭВ № 069085 Диплом ПП неонатология. Диплом ПП анестезиология и реаниматология	К.м.н. КТ № 042785 от 06.04.2001 г. Доцент ,серия ДЦ № 001669 от 21.07.2006 г.	15	15	3	БУ «Нижевартовская окружная детская клиническая больница»	Внешний совместитель
		Нефедов Сергей Вячеславович, преподаватель	Башкирский государственный медицинский университет, специальность «Педиатрия»	Нет	5	4	4	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», заместитель главного врача по педиатрии	Внешний совместитель

### **5.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами**

Для обеспечения образовательного процесса обучающихся Научная библиотека Университета оснащена учебной, учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Библиотека организации обеспечивает обучающихся библиотечными и информационными ресурсами по всем основным образовательным программам, реализуемым в организации. Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, в том числе:

Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ [www.lib.surgu.ru](http://www.lib.surgu.ru)

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1. ЭБС Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.

В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды. Благодаря им, пользователи получают возможность создавать свои группы контактов, переписываться через систему личных сообщений, участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и отдельных учебных материалов, формировать темы для подготовки к экзаменам, к тестам и практическим занятиям.

Коллективный доступ к электронно-библиотечной системе предоставляется в зале каталогов (2 этаж), в профессорско-преподавательском зале (4 этаж), в зале медико-биологической литературы (5 этаж) и в зале электронных ресурсов (6 этаж)

2. ЭБС Znanium.com - [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)

ЭБС Znaniium.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

3. ЭБС IPRbooks <http://ipbookshop.ru/>

Периодически обновляемое и продолжающееся электронное издание, представляющее собой совокупность научных трудов, учебной литературы и иных материалов, систематизированных посредством ЭВМ таким образом, чтобы эти материалы могли быть доступны пользователям цифровых сетей, в том числе пользователям сети Интернет.

#### **Базы данных по подписке научной библиотеки (Российские)**

1. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки содержит около 900 тыс. полных текстов диссертаций и авторефератов по всем специальностям. Пополнение базы новыми документами происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в

год).

Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет. Просмотр полнотекстовых электронных версий возможен только с компьютеров НБ СурГУ по логину и паролю, которые можно получить в зале электронных ресурсов библиотеки.

Согласно Части 4 Гражданского кодекса РФ, с 1 января 2008 года "...В случае, когда библиотека предоставляет экземпляры произведений, правомерно введенные в гражданский оборот, во временное безвозмездное пользование, такое пользование допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения. При этом выраженные в цифровой форме экземпляры произведений, предоставляемые библиотеками во временное безвозмездное пользование, в том числе в порядке взаимного использования библиотечных ресурсов, могут предоставляться только в помещениях библиотек при условии исключения возможности создать копии этих произведений в цифровой форме".

#### **Базы данных в свободном доступе (Российские)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система <http://window.edu.ru/window/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, вузах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки".

#### **Базы данных по подписке научной библиотеки (Зарубежные)**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>

Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21900 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5000 международных издательств. Ежедневно обновляемая база данных Scopus включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств. С помощью базы данных вы сможете увидеть всю возможную информацию о научных разработках, ведущихся в мире, найти полные данные по всем авторам, публикующимся в интересующей вас области, а так же получить объективное представление о том, в каких изданиях лучше публиковаться. Данные из Scopus признаны Минобрнауки РФ в качестве критериев общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений.

2. Интернет-платформа Clinical Key издательства «Elsevier» <http://www.clinicalkey.com/>

Интернет-платформа ClinicalKey специально создана для поиска клинической и научной информации и, по мнению мировых экспертов, в настоящий момент не имеет аналогов.

Поисковые запросы ClinicalKey охватывают следующие ресурсы, имеющиеся на платформе:

Книги – более 1 000 руководств, учебников и справочных пособий Elsevier по ВСЕМ медицинским специальностям в форматах, удобных для чтения и сохранения (XML/PDF). Полный список изданий (XLS). Посмотреть только список учебников (Web).

Периодические издания – более 580 журналов по ВСЕМ медицинским специальностям. Полный список изданий (XLS) или (Web).

Клинические point-of-care обзоры из баз First Consult и Vitals – готовые и надежные ответы по 830 темам, регулярно обновляемые из таких источников, как Cochrane Collaboration и National Guideline Clearinghouse. Список тем (XLS). Клинические рекомендации – свыше 4 700 полнотекстовых рекомендаций от 200 медицинских ассоциаций.

База данных лекарственных средств Gold Standards – исчерпывающая информация о более чем 2 800 лекарственных препаратах, ежедневно обновляемая из FDA и других источников.

Библиотека практических навыков Procedures Consult – 312 процедур и операций с детальным описанием и видео-сопровождением этапов (список процедур, XLS)

Библиотека видеоклипов и изображений – более 3,6 млн изображений (фотографии, таблицы, графики и др.) из книг и журналов Elsevier в высоком качестве, которые можно легко экспортировать в PowerPoint-презентации. Свыше 11 500 видеоклипов.

Помимо вышеупомянутых ресурсов, поисковые запросы в ClinicalKey охватывают базы:

National Library of Medicine (MEDLINE)

База данных клинических испытаний ClinicalTrials.gov

3. Электронные журналы Cambridge University Press <http://journals.cambridge.org>

Полная коллекция журналов **Cambridge University Press** включает более 330 журналов по различным отраслям знания. Журналы объединяются в тематические коллекции: Science, Technology, Medicine (естественные науки и медицина) и Humanities & Social Science (науки социально-гуманитарного цикла).

Журналы Cambridge University Press — авторитетные научные издания, около двух третей из них включены в Journal Citation Reports. Текущие значения импакт-факторов для этих журналов публикуются на странице <http://journals.cambridge.org...>

Списки доступных изданий:

Список журналов полной коллекции

Список журналов коллекции Science, Technology, Medicine

Список журналов коллекции Humanities & Social Science

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

#### **Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Российские)**

1. Российская национальная библиотека [http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)

Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки

#### **Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Зарубежные)**

1. New England Journal of Medicine - медицинский журнал <http://www.nejm.org/>

Условия доступа: по IP-адресам со всех компьютеров в локальной сети СурГУ

Предоставляется доступ к научному рецензируемому журналу New England Journal of Medicine на английском языке. Целью журнала является информирование врачей о наиболее важных событиях и исследованиях в биомедицинских науках и в клинической практике. Содержит аудио- и видеоматериалы в области клинической медицины. Электронная версия журнала доступна с 1996 года. Полный текст статей доступен в течение 6 месяцев после их опубликования. Импакт-фактор – 50.017 в 2008 году.

2. **Medline** <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Содержит аннотации статей из более 4000 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).

3. **Pediatric Neurology Briefs** - электронный журнал <http://www.pediatricneurologybriefs.com/>

Условия доступа: по IP-адресам со всех компьютеров СурГУ

Pediatric Neurology Briefs (PNB) – предназначен для детских неврологов, невропатологов, нейрохирургов, педиатров, психиатров, психологов, педагогов и других работников здравоохранения с подробным справочным руководством для диагностики, этиологии, патологии, лечение и прогноз заболеваний нервной системы новорожденных, детей и подростков. Редакторы предоставляют подробные ежемесячные отчеты опубликованных статей с комментариями на основе своего опыта и подтверждают соответствующими дополнительными цитатами.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	<b>Ординатура, высшее, основная, 31.08.18 «Неонатология»</b>		

Блок: Б1. Часть: Базовая

1	Неонатология	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. акад. РАМН Н.Н. Володина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 896 с. - <b>10 экзempl.</b></p> <p>2. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. акад. РАМН Н.Н. Володина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html</a></p> <p>3. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - <b>3 экзempl.</b> <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html</a></p> <p>4. Акушерство : национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1200 с. - (Серия "Национальные руководства") - <b>4 экзempl.</b> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423349.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423349.html</a></p> <p>5. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. - 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - М.: ГЭОТАР-Медиа,</p>	<p>1. Электронная библиотека диссертаций (<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>)</p> <p>2. Polpred.com (<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>) Обзор СМИ. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 6000 первых лиц.</p> <p>3. АРБИКОН (<a href="http://www.arbicon.ru/">http://www.arbicon.ru/</a>) Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год. Доступ возможен по логину и паролю с компьютеров научной библиотеки.</p> <p>4. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (<a href="http://www.eapatis.com/">http://www.eapatis.com/</a>) разработана</p>
---	--------------	--	---

2014. - 1024 с.: ил.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427576.html>

6 Педиатрия: учебник для вузов. Шабалов Н.П. 5-е изд., испр.и доп. Издательство: СпецЛит. 2010. - 935 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-20 экз

<http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Базовая помощь новорождённому - международный опыт / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html>

2. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие. Бекарова А.М., Бимбацова Т.А., Буслаева Г.Н. и др. / Под ред. Г.А. Самсыгиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html>

3. Неонатология [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. Н. Н. Володин ; науч. ред.: Е. Н. Байбарина, Г. Н. Буслаева, Д. Н. Дегтярёв.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 848 с.-10 экзempl.

4. Клинические лекции по акушерству и гинекологии. В 2-х т. - Том

1. Акушерство: Учебник / Под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова, И. В. Игнатко. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2010. - 496 с.: ил.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033695.html>

5. Неотложная педиатрия [Текст] : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010 (Санкт-Петербург: Наука). - 567с.-1 экзempl.

6. Ткаченко А.К. Неонатология: Учебное пособие / Ткаченко А. К. - Минск: Вышэйшая школа, 2009. - 494 с.

<http://www.iprbookshop.ru/6055>

7. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: Руководство для практикующих врачей. 2-е изд., испр. и доп. В 2 т. Т.

1. Акушерство, неонатология / Под общ. ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - М.: Литтерра, 2010; 784 с. - (Рациональная фармакотерапия).

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090388.html>

8. Перинатальные инфекции: настоящий взгляд на проблему. Современные методы профилактики вертикального пути передачи ВИЧ: учебное пособие системы послевузовского профессионального образования врачей / Л. Д. Белоцерковцева, А. Э. Каспарова, Л. В. Коваленко, И. И. Мордовина; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра акушерства и

Евразийским патентным ведомством (ЕАПВ) и является информационно-поисковой системой, обеспечивающей доступ к мировым, региональным и национальным фондам патентной документации.

5. Библиотека диссертаций (<http://disser.h10.ru/about.html>)

6. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН. (<http://www.spsl.nsc.ru/>)

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система(<http://window.edu.ru/window/>)

8. КиберЛенинка – научная электронная библиотека (<http://cyberleninka.ru/>)

9. Российская национальная библиотека ([http://primo.nl.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true))

10. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru/>; <http://uisrussia.msu.ru/index.jsp>)

11.Электронный каталог диссертаций и авторефератов (<http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html>) ЭК содержит библиографические записи на 39 тыс. диссертаций и 51 тыс. авторефератов диссертаций с 1994 года.

12. PubMedCentral (PMC)(<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине.

13. Medline.(<http://www.medline.ru>) База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США.

14. База данных ВИНТИ (<http://www.viniti.ru/>) по естественным, точным и техническим наукам.

15. База данных ВНИЦ (<http://www.rntd.citis.ru/>) Всероссийский научно-технический информационный центр (ФГАНУ «ЦИТИС»)

16. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. (<http://www.studmedlib.ru/>)

17. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.

Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:

<http://www.rusmedserv.com> (Медицина и здоровье в России)

<http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)

<http://medagent.ru> (Медицинский агент)

		<p>гинекологии.— Сургут: Издательство СурГУ, 2008.— 81 с.: ил. — Библиогр.: с. 75-80.— ISBN 5-89545-287-6: 0,00.-27 экзмп.  <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87923">http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87923</a>&gt;</p> <p>9. Родовая травма. Акушерские и перинатальные аспекты: руководство. Кравченко Е.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412237.html</a></p> <p>10. Оксидативный стресс в генезе акушерских осложнений: руководство. Ванько Л.В., Сафронова В.Г., Матвеева Н.К., Сухих Г.Т. 2010. - 264 с.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417171.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417171.html</a></p> <p>11. Патология пуповины: руководство. Гагаев Ч.Г. / Под ред. В.Е. Радзинского. - 2011. - 196 с.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html</a></p> <p>12. Медицинская генетика: учебник. Акуленко Л.В., Угаров И.В. / Под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. 2011. - 208 с.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html</a></p> <p>13. Педиатрия. Учебник / Ежова Н. В., Русакова Е. М., Кашеева Г. И. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 656 с.  <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119836">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119836</a></p> <p>14. Акушерство. Учебник для медицинских вузов / Айламазян Э. К., Новиков Б. Н., Зайнулина М. С., Палинка Г. К., Рябцева И. Т., Тарасова М. А. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. — 552 с.-1 экзмпляр.  <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104886">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104886</a></p> <p>15. Акушерство: учебник. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. 2010. - 656 с.: ил.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418956.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418956.html</a></p> <p>16. Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных [Электронный ресурс] / А. Ю. Ратнер. - 5-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 368 с.-3 экзмпляра.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308675.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308675.html</a></p> <p>17. Актуальные проблемы неонатологии [Текст] / под ред. Н. Н. Володина.— М.: Гэотар-Мед, 2004.— 446 с.— ISBN 5-9231-0228-8: 250,00.-2 экзмпляра</p>	<p><a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)  <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)  <a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)  Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы  <a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a>  <a href="http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml">http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml</a>  <a href="http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409">http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409</a>  <a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a></p>
2	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a></p> <p>2. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.: ил.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html</a></p> <p>3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил.</p>	<p>1. Экономика Архив 2002-2004 гг. Содержание. Выборочно полные тексты статей.  2. Социология Архив 2003-2009 гг. Содержание номеров.  3. Медико-социальная экспертиза и реабилитация Архив 1998-2009 гг. Содержание номеров.  4. Здоровье Архив номеров с 2003 года. Содержание. Рефераты статей. Медицинская энциклопедия.  5. Здравоохранение Российской Федерации Архив 1998-2009 гг. Содержание номеров.  6. PubMed Central (PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из</p>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Маркетинг: Курс лекций / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 219 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-002309-0

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205100>

2. Менеджмент: Учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 576 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0164-1

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373936>

3. Зайцев, В. М. Прикладная медицинская статистика: Учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. М. Зайцев, В. Г. Лифляндский, В. И. Маринкин.— СПб.: Фолиант, 2003.— 428, [1] с.: ил.— ISBN 5-93929-056-6: 271,04. — 2 экз.

4. Медицинская статистика: пять шагов к выбору критерия [Текст] : (практические рекомендации) / Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ХМАО - Югры "Окружной кардиологический диспансер, Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии" ; [сост. Л. В. Саламатина].— Сургут : [б. и.], 2011.— 16 с. : ил.— Библиогр.: с. 14. — 2 экз.

5. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 311 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004870-3

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372362>

зарубежных научных журналов по биологии и медицине  
7. BMN Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.

8. PNAS В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.

9. Free Medical Journals. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher".

10. High Wire. База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.

11. Medline. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.

12. Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.

13. Blackwell Synergy. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.

14. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.

15. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.

<http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm>

<http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm>

<http://www.mediasphera.aha.ru/mjimp/mjimp-mn.htm>

<http://www.freemedicaljournals.com>

<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

			<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a> <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a> <a href="http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm">http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm</a>
3	Педагогика	<p><b>а) основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509667">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509667</a></li> <li>2. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001</a></li> <li>3. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843</a></li> <li>4. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377155">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377155</a></li> </ol> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы [Текст]: инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие: рекомендовано УМО по психолого-педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П. Симонов.— Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015.— 319с.- Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59195">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59195</a></li> <li>2. Психология и педагогика средней и высшей школы: Научно - практический журнал / Учредители: СибГАФК и др. — Омск – 1 экз.</li> <li>3. Пионова, Ревмира Сергеевна. Педагогика высшей школы [Текст]: учебное пособие для аспирантов педагогических специальностей / Р. С. Пионова.— Минск: Высшая школа, 2012.— 302 с. — Библиогр.: с. 294-298 .— ISBN 985-06-1044-1: 92,11. – 2 экз.</li> <li>4. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования.- М.: Академия,2013. - 384 с. – 6 экз.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a></li> <li>2. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a></li> <li>3. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.fasi.gov.ru">http://www.fasi.gov.ru</a></li> <li>4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></li> <li>5. Федеральная служба по</li> <li>6. интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru</a></li> <li>7. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a></li> <li>8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://old.obrnadzor.gov.ru">http://old.obrnadzor.gov.ru</a></li> <li>9. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a></li> <li>10. Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://abitur.nica.ru">http://abitur.nica.ru</a></li> <li>11. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html">http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html</a></li> <li>12. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a></li> <li>13. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.openet.edu.ru">http://www.openet.edu.ru</a></li> <li>14. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a></li> <li>15. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.auditorium.ru">http://www.auditorium.ru</a></li> <li>16. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.en.edu.ru">http://www.en.edu.ru</a></li> <li>17. Портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим</li> </ol>

			<p>доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a></p> <p>18. Портал Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.fepo.ru">http://www.fepo.ru</a></p> <p>информационно-библиотечные (ссылки на официальные сайты):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://pedagogic.ru">http://pedagogic.ru</a></li> <li>2. «Учительская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a></li> <li>3. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://1september.ru">http://1september.ru</a></li> <li>4. Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.pedpro.ru">http://www.pedpro.ru</a></li> <li>5. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276">http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276</a></li> <li>6. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.vovr.ru">http://www.vovr.ru</a></li> <li>7. Журнал «Высшее образование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.hetoday.org">http://www.hetoday.org</a></li> </ol>
4	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p><b>а) основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицина катастроф [Текст]: курс лекций: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060112.65 "Медицинская биохимия", 060113.65 "Медицинская биофизика", 060114.65 "Медицинская кибернетика", 060105.65 "Стоматология", 060108.65 "Фармация", 060109.65 "Сестринское дело" по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Экстремальная и военная медицина" / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 238, [1] с. : ил., табл.; 21 см.— Фактическая дата выхода в свет - 2010 .— Библиогр. в конце кн.— ISBN 978-5-9704-1862-8. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></li> <li>2. Медицина катастроф: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. М. Мельникова, Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Г. Бубнов; Министерство образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет", ГОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет".— Но-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная библиотека диссертаций (<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>)</li> <li>2. Polpred.com (<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>) Обзор СМИ.</li> <li>3. АРБИКОН (<a href="http://www.arbicon.ru/">http://www.arbicon.ru/</a>)</li> <li>4. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (<a href="http://www.eapatis.com/">http://www.eapatis.com/</a>)</li> <li>5. Библиотека диссертаций (<a href="http://disser.h10.ru/about.html">http://disser.h10.ru/about.html</a>)</li> <li>6. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН. (<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a>)</li> <li>7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система (<a href="http://window.edu.ru/window/">http://window.edu.ru/window/</a>)</li> <li>8. КиберЛенинка – научная электронная библиотека (<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>) «КиберЛенинка»</li> <li>9. Российская национальная библиотека (<a href="http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&amp;catalog=true">http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&amp;catalog=true</a>) коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки.</li> <li>10. УИС Россия (<a href="http://www.cir.ru/">http://www.cir.ru/</a>;</li> </ol>

		<p>восибирск; Москва: АРТА, 2011.— 270, [1] с.: ил. — (Безопасность жизнедеятельности).— Библиогр.: с. 227-229 .— ISBN 978-5-902700-21-0-10 экзмп.  <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p> <p>3. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p> <p>4. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p> <p>2. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина. 2011. - 672 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p> <p>3. Хирургия катастроф: учебник для студентов вузов, обучающихся по медицинским направлениям и специальностям / [Г. М. Кавалерский и др.]; под ред. Г. М. Кавалерского, А. В. Гаркави, Л. Л. Силина.— М. : Академия, 2008 .— 349, [1] с. : ил., табл.; 25.— (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебник).-9 экзмп.</p> <p>4. Медицина катастроф чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / Колб Л. И. — Минск: Вышэйшая школа, 2008 .— 448 с. <a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a></p> <p>5. Военно-полевая хирургия: национальное руководство / подготовлено под эгидой Главного военно-медицинского управления Министерства обороны РФ и Ассоциации медицинских обществ по качеству; под ред. И. Ю. Быкова, Н. А. Ефименко, Е. К. Гуманенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 . 815 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>	<p><a href="http://uisrussia.msu.ru/index.jsp">http://uisrussia.msu.ru/index.jsp</a></p> <p>11. Электронный каталог диссертаций и авторефератов (<a href="http://www.nbuu.gov.ua/db/dis.html">http://www.nbuu.gov.ua/db/dis.html</a>) ЭК содержит библиографические записи на 39 тыс. диссертаций и 51 тыс. авторефератов диссертаций с 1994 года.</p> <p>8 12. PubMedCentral (PMC) (<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>).</p> <p>9 13. Medline. (<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>) База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США.</p> <p>10 14. База данных ВИНТИИ (<a href="http://www.viniti.ru/">http://www.viniti.ru/</a>) по естественным, точным и техническим наукам - База данных (БД) ВИНТИИ – одна из крупнейших в России баз данных по естественным, точным и техническим наукам.</p> <p>15. База данных ВНИИЦ (<a href="http://www.rntd.citis.ru/">http://www.rntd.citis.ru/</a>) Всероссийский научно-технический информационный центр</p> <p>16. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. (<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>)</p> <p>17. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.</p>
5	Патология	<p><b>а) основная литература</b></p> <p>1. Пальцев М. А., Пауков В. С. Патология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов: в 2 т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 485 с. : ил., цв. Ил. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). <b>Количество экземпляров в фонде – 20</b>  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412800.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412800.html</a></p> <p>2. Струков А. И., Серов В. В. Патологическая анатомия [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / А. И. Струков, В. В. Серов. – 5-е изд., стер. — М. : Litterra, 2010 .— 846 с. : ил., табл. ; 25 см .— (Учебник для студентов медицинских вузов) .— Библиогр.: с. 826 .— Предм. Указ.: с. 827-846 .— ISBN 978-5-904090-26-5. <b>Количество экземпляров в фонде – 1</b>  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090265.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090265.html</a></p> <p>3. Вёрткин А. Л. Окончательный диагноз [Текст]: руководство для врачей / А. Л. Вёрткин, О. В. Зайратьянц, Е. И. Вовк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.— 575 с. : ил.; 22 . <b>Количество экземпляров в фонде – 1</b></p>	<p>1. Общая патология человека (системный анализ)  <a href="http://patho-not.narod.ru/">http://patho-not.narod.ru/</a></p> <p>2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система  <a href="http://window.edu.ru/window/">http://window.edu.ru/window/</a></p> <p>3. КиберЛенинка – научная электронная библиотека  <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a></p> <p>4. Российская национальная библиотека  <a href="http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&amp;catalog=true">http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&amp;catalog=true</a></p> <p>Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки</p> <p>Электронно библиотечные системы</p> <p>1. Электронно-библиотечная система Znanium.com  <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a></p> <p>2. Консультант студента. Электронная библиотека меди-</p>

<http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?present+3548+default+3+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

4. Патофизиология: учебник [Электронные ресурсы]: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. И доп. 2013. – 640 с.: ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Зайратьянц О. В. Патологическая анатомия [Текст] : атлас : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 «Лечебное дело», 060103.65 «Педиатрия», 060105.65 «Медико-профилактическое дело», 060201.65 «Стоматология» по дисциплине «Патологическая анатомия»; [Зайратьянц О. В. И др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца.

2. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 960 с. : ил. ; 30. — Авт. Указаны на 3-й с. — Предм. Указ.: с. 942-960. — ISBN 978-5-9704-2007-2, 1000. **Количество экземпляров в фонде – 51**

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html>

3. Чернобай Г. Н. Частная патологическая анатомия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Чернобай Г. Н. Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — Доступ с сайта ЭБС IPRbooks. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

4. Колесникова М. А. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Колесникова М. А. Саратов: Научная книга, 2012. Доступ с сайта ЭБС IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> [http://kingmed.info/metodicheskie-rekomendatsii/Patologicheskaya\\_anatomiya/recommendation\\_910/Patologicheskaya\\_anatomiya\\_Konspekt\\_leksiy](http://kingmed.info/metodicheskie-rekomendatsii/Patologicheskaya_anatomiya/recommendation_910/Patologicheskaya_anatomiya_Konspekt_leksiy)

5. Недзьведь М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс]. Учебник / Недзьведь М. К., Висмонт Ф. И., Недзьведь Т. М. Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 272. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109935>.

6. Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов [Электронный ресурс]: Справочник. 2-е изд., перераб. И доп. Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. М.: МИА, 2011. – 576 с. <http://www.medliter.ru/?id=013128&page=get>

7. Клиническая патофизиология высших нервных систем [Текст] / В. Ю. Шанин, С. В. Кропотов; Под ред. Ю. Л. Шевченко. СПб.: Спец. Лит., 1997. — 331 с. -1 экземпляр

8. Патофизиология обмена веществ [Текст]: учебное пособие: для слушателей, курсантов и студентов военно-медицинских вузов / [Н. М. Аничков и др.]; под ред. В. Н. Цыгана.— Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. — 333, [1] с., [2] л. Цв. Ил.-6 экзempl.

цинского вуза

[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

4. «Архив патологии».

<http://www.mediasphera.ru/journals/arh.pat/about/>

5. FreeMedicalJournals

<http://www.freemedicaljournals.com>

6. HighWire

<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

7. Molecular & Cellular Proteomics

<http://www.mcponline.org>

8. Medline

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

9. Российская медицина: статьи, диссертации, книги

<http://193.232.7.200/opacr.htm>

10. Blackwell Synergy

<http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome>

11. Российское общество патологоанатомов

<http://patolog.ru/>

12. Я патолог

<http://www.ipath.ru/>

13. Патоморфология

<http://ihc.ucoz.ru/>

14. Российская национальная библиотека

[http://primo.nl.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)

15. Электронно-библиотечная система Znanium.com

[www.znanium.com](http://www.znanium.com)

6	Клиническая фармакология	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Сычев Д.А. Клиническая фармакология [Текст]: общие вопросы клинической фармакологии: практикум: учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 «Лечебное дело», 060103.65 «Педиатрия», 060104.65 «Медико-профилактическое дело» / Д. А. Сычев, Л. С. Долженкова, В. К. Прозорова; под ред. В. Г. Кукеса.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 223 с.-<b>1 экз-земп.</b></p> <p>2. Косарев В.В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия [Текст]: учебное пособие: для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов.— Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012.— 235, [1] с.: табл. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM)-<b>10 экз-земп.</b> <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a></p> <p>3. Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a></p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Клиническая фармакология [Текст]: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.].— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 965 с. : ил.; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html</a></p> <p>2. Клиническая фармакология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / [Кукес В. Г. И др.]; под ред. В. Г. Кукеса.— Изд. 4-е, перераб. И доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 1052 с. : ил., портр. ; 22 + 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM)</p> <p>3. Поборский А.Н. Лекции по фармакологии. В-лактамы антибиотиков. Аминогликозиды [Текст]: текст лекций / А. Н. Поборский; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Кафедра физиологии, Курс фармакологии.— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012.— 44 с.-<b>35 экз-земп.</b></p>	<p>1. АРБИКОН – <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a></p> <p>2. ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a></p> <p>3. Сургутский виртуальный университет – <a href="http://surgut.openet.ru">http://surgut.openet.ru</a> – Электронная библиотека СурГУ</p> <p>4. Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></p> <p>5. Российская национальная библиография – <a href="http://biblio.ebiblioteka.ru/">http://biblio.ebiblioteka.ru/</a></p> <p>6. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники – <a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a></p> <p>7. Электронная библиотека диссертаций - <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a></p> <p>8. Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций – <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form</a> - Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всей номенклатуре специальностей, утвержденной Высшей аттестационной комиссией.</p> <p>9. Российская медицина: статьи, диссертации, книги- <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a></p> <p>10. Русский медицинский журнал. Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, онкологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2002 год.</p> <p>11. Медицинские журналы издательства «Медиа Сфера». Представлены электронные версии журналов: «Антибиотики и химиотерапия», «Проблемы репродукции», «Кардиология», «Вопросы питания», «Эндоскопическая хирургия» и др. В свободном доступе оглавления и резюме. Архив с 1996 по 2001 год. Даются рекомендации по подготовке научных публикаций, представляемых в биомедицинские журналы.</p> <p>12. Медицинские журналы издательства «Медиа Медика». Полнотекстовые журналы для практикующих врачей и профессиональных медиков: «Гастроэнтерология», «Современная онкология», «Сердечная недостаточность», «Гинекология», «Артериальная гипертензия», «Инфекции и антимикробная терапия». Удобная поисковая система и</p>

			<p>много полезных ссылок по медицине.</p> <p>13. Русский научный клуб <a href="http://ruscience.newmail.ru/">http://ruscience.newmail.ru/</a></p> <p>14. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://studmedlib.ru/">http://studmedlib.ru/</a></p> <p>15. FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></p> <p>16. HighWire <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a></p> <p>17. Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></p> <p>18. Blackwell Synergy <a href="http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a>.</p>
7	Социально-психологические основы профессиональной деятельности	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 192 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395969">http://znanium.com/bookread.php?book=395969</a> .</p> <p>2. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460588#none">http://znanium.com/bookread.php?book=460588#none</a> .</p> <p>3. Капустина, А. Н. Социальная психология личности. Часть 1 [Электронный ресурс] / А. Н. Капустина. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. Ун-та, 2012. – 144 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=487939#none">http://znanium.com/bookread.php?book=487939#none</a> .</p> <p>4. Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волгогонова, А.Т. Зуб. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 352 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373216">http://znanium.com/bookread.php?book=373216</a> .</p> <p>5. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126#none">http://znanium.com/bookread.php?book=394126#none</a></p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Коломинский, Я.Л. Психологическая культура детства: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Я.Л. Коломинский, О.В. Стрелкова. – Минск: Выш. Шк., 2013. – 109 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=507384#none">http://znanium.com/bookread.php?book=507384#none</a> .</p> <p>2. Психология и этика делового общения [Текст] / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общ. Ред. Г. В. Бороздиной ; [Белорусский государственный экономический университет].— Москва: Юрайт, 2014 .— 463 с.-25 экзempl.</p>	<p>1. Сайт «Флогистон. Психология из первых рук.» Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. (Тематические подборки статей). - <a href="http://flogiston.ru/">http://flogiston.ru/</a> .</p> <p>2. Сайт «Научная и популярная психология» Библиотека. Мастерская (Компьютерная психодиагностика, Психологический практикум). – <a href="http://psychology-online.net">psychology-online.net</a> .</p> <p>3. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Факультет психологии. – <a href="http://www.psy.msu.ru/">http://www.psy.msu.ru/</a> .</p> <p>4. ГБОУ ВО МГПУ «Институт психологии, социологии и социальных отношений». – <a href="http://www.mgpu.ru/tree.php?rubric=47">http://www.mgpu.ru/tree.php?rubric=47</a> .</p>
Блок: Б1. Часть: Вариативная			
1	Неотложные состояния в неонатологии	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Неотложные состояния в педиатрии [Текст]: практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— 255 с. : ил., табл.; 21 .— Библиогр.: с. 253-255 .— ISBN 978-5-9704-0762-2 (в обл.),</p>	<p>1. FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></p> <p>2. HighWire <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a></p> <p>3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Содержит около 1 млн. полных текстов диссертаций и авторефератов.</p>

	<p>3000-20 экзempl.</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407622.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407622.html</a></p> <p>16. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Акад. РАМН Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 896 с. -10 экзempl.</p> <p><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html</a></p> <p>3. Трансфузиология [Текст]: национальное руководство / [А. А. Рагимов и др.]; гл. ред. А. А. Рагимов ; Ассоциация медицинских обществ по качеству. — Москва: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012. — 1183 с. : ил.; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM).— (Национальные руководства) (Серия практических руководств по основным медицинским специальностям) .— ISBN 978-5-9704-2310-3, 3000.-2 экзempl.</p> <p>4. Педиатрия: учебник для вузов. Шабалов Н.П. 5-е изд., испр. и доп. Издательство: СпецЛит. 2010. – 935 с. в открытом доступе библиотеки СурГУ 20 экз.</p> <p><a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html</a></p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Базовая помощь новорождённому – международный опыт / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. Ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с.</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html</a></p> <p>2. Неонатология [Текст]: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. Н. Володин ; науч. Ред.: Е. Н. Байбарина, Г. Н. Буслаева, Д. Н. Дегтярёв.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.— 848 с. -10 экзempl.</p> <p>3. Актуальные проблемы неонатологии [Текст] / под ред. Н. Н. Володина.— М.: Гэотар-Мед, 2004 .— 446 с. .— ISBN 5-9231-0228-8 : 250,00.</p> <p>4. Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. – 688 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424247.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424247.html</a></p> <p>5. Акушерство: учебник. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 656 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418956.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418956.html</a></p> <p>6. Клиническая трансфузиология в акушерстве, гинекологии и неонатологии [Текст] / В. И. Кулаков [и др.].— М. : Триада-Х, 2001 .— 330, [1] с. ; 22.— Библиогр.: с. 327-331 .— ISBN 5-8249-0046-9 (В пер.) , 3000.-2 экзempl.</p> <p>7. Патология пуповины: руководство. Гагаев Ч.Г. / Под ред. В.Е. Радзинского. – 2011. – 196 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html</a></p> <p>17. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. Пособие / Р.Р. Кильдиярова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с-3 экзempl..</p>	<p>4. Интеллект-библиотека IQLib.</p> <p>5. «ibooks.ru». Электронная библиотека включает в себя доступ к самым современным электронным книгам ведущих издательств России по всем основным дисциплинам.</p> <p>6. Научная электронная библиотека. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов различной тематики.</p> <p>7. АРБИКОН. <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a> Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет.</p> <p>8. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a></p> <p>9. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций. <a href="http://www.rntd.citis.ru/">http://www.rntd.citis.ru/</a></p> <p>10. Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></p> <p>11. Blackwell Synergy <a href="http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a></p> <p>12. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a></p> <p>13. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></p> <p>14. Российская национальная библиотека Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций» <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form</a></p> <p>15. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <a href="http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1">http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1</a></p> <p>16. База данных «Авторефераты диссертаций» <a href="http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html">http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html</a></p> <p>17. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp">http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp</a></p> <p>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</p> <p><a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России)</p> <p><a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)</p> <p><a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)</p> <p><a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)</p> <p><a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)</p> <p><a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)</p> <p>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные</p>
--	---	---

		<a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html</a>	ресурсы <a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a> <a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a> <a href="http://www.phdynasty.ru">http://www.phdynasty.ru</a> <a href="http://www.media">http://www.media</a>
2	Хирургия новорожденных	<p><b>а) основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие. Бекарова А.М., Бимбаева Т.А., Буслаева Г.Н. и др. / Под ред. Г.А. Самсыгиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ- <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html</a></li> <li>2. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Акад. РАМН Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 896 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html</a></li> <li>3. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1040 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429068.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429068.html</a></li> <li>18. Педиатрия: учебник для вузов. Шабалов Н.П. 5-е изд., испр.и доп. Издательство: СпецЛит. 2010. – 935 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-20 экз <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html</a></li> </ol> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовая помощь новорождённому – международный опыт / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. Ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html</a></li> <li>19. Неонатология [Текст]: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. Н. Володин; науч. Ред.: Е. Н. Байбарина, Г. Н. Буслаева, Д. Н. Дегтярёв.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.— 848 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ- 10 экз.</li> <li>20. Актуальные проблемы неонатологии [Текст] / под ред. Н. Н. Володина.— М.: Гэотар-Мед, 2004 .— 446 с. — ISBN 5-9231-0228-8 : 250,00. В открытом доступе библиотеки СурГУ-2 экз.</li> <li>21. Детская хирургия [Текст] : национальное руководство / [Алхасов А. Б. и др.]; под. Ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова; подготовлено под эгидой Российской ассоциации детских хирургов и Ассоциации медицинских обществ по качеству.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.— 1164 с., [46] л. Ил., цв. Ил. : ил., портр., табл. ; 25 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— (Национальные руководства) (Национальный проект «Здоровье»).— Авт. Указаны на с. 16-18.— Предм. Указ.: с. 1159-1164.— ISBN 978-5-9704-0679-3 (в пер.) . В открытом доступе</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></li> <li>2. HighWire <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a></li> <li>3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Содержит около 1 млн. полных текстов диссертаций и авторефератов.</li> <li>4. Интеллект-библиотека IQLib.</li> <li>5. «iBooks.ru». Электронная библиотека включает в себя доступ к самым современным электронным книгам ведущих издательств России по всем основным дисциплинам.</li> <li>6. Научная электронная библиотека. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов различной тематики.</li> <li>7. АРБИКОН. <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a> Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет.</li> <li>8. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a></li> <li>9. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций. <a href="http://www.rntd.citis.ru/">http://www.rntd.citis.ru/</a></li> <li>10. Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></li> <li>11. Blackwell Synergy <a href="http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a></li> <li>12. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a></li> <li>13. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></li> <li>14. Российская национальная библиотека Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций» <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form</a></li> <li>15. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <a href="http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1">http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1</a></li> <li>16. База данных «Авторефераты диссертаций» <a href="http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html">http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html</a></li> <li>17. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://eidors.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp">http://eidors.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp</a></li> </ol> <p>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и</p>

		<p>библиотеки СурГУ-8 экз.</p> <p>22. Детская хирургия [Текст] : клинические разборы : руководство для врачей / [Д. Ю. Выборнов и др.] ; под ред. А. В. Гераськина.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 215 с. : ил., цв. Ил. ; 22 + 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM) .— На обороте тит. Л.: К 80-летию педиатрического факультета РГМУ им. Н. И. Пирогова .— Авт. Указаны на обороте тит. Л. — ISBN 978-5-9704-1842-0, 2000. В открытом доступе библиотеки СурГУ-5 экз.</p> <p>23. Зеленский, Владимир Александрович (д-р мед. Наук) . Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов и системы послевузовского профессионального образования врачей-стоматологов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 206 с., [8] л. Цв. Ил.: ил. ; 21 .— Библиогр.: с. 203-206 (50 назв.) .— ISBN 978-5-9704-1170-4, 2000. В открытом доступе библиотеки СурГУ-5 экз.</p> <p>7. Детская оперативная хирургия [Текст] : практическое руководство / [Е. А. Альхимович и др.]; под общ. Ред. В. Д. Тихомировой .— 2-е изд. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 866 с. : ил.; 24.— Библиогр.: с. 857-866 (199 назв.) .— ISBN 978-5-9986-0051-7, 2000</p> <p>8. Хирургические болезни детского возраста. Учеб.: В 2 т. / Под ред. Ю.Ф. Исакова.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – Т. 1. – 632 с.: ил. В открытом доступе библиотеки СурГУ-3 экз  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923104318.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923104318.html</a></p> <p>8. Родовая травма. Акушерские и перинатальные аспекты: руководство. Кравченко Е.Н. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 240 с.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412237.html</a></p> <p>9. Патология пуповины: руководство. Гагаев Ч.Г. / Под ред. В.Е. Радзинского. – 2011. – 196 с.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html</a></p> <p>10. Медицинская генетика: учебник. Акуленко Л.В., Угаров И.В. / Под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. 2011. – 208 с.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html</a></p> <p>24. Педиатрия. Учебник / Ежова Н. В., Русакова Е. М., Кашеева Г. И. — Минск: Вышэйшая школа, 2012 .— 656 .  <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119836">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119836</a></p> <p>12. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. Пособие / Р.Р. Кильдиярова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-3 экз.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html</a></p>	<p>пациентов:  <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России)  <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)  <a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)  <a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)  <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)  <a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)</p> <p>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы  <a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a>  <a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a>  <a href="http://www.phdynasty.ru">http://www.phdynasty.ru</a>  <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a></p>
--	--	--	--

3	Кардиология новорожденных и детей раннего возраста	<p><b>а) основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие. Бекарова А.М., Бимбацова Т.А., Буслаева Г.Н. и др. / Под ред. Г.А. Самсыгиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html</a></li> <li>25. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Акад. РАМН Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 896 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html</a></li> <li>3. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1040 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429068.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429068.html</a></li> <li>4. Педиатрия: учебник для вузов. Шабалов Н.П. 5-е изд., испр.и доп. Издательство: СпецЛит. 2010. – 935 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ 20экз. <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html</a></li> </ol> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовая помощь новорождённому – международный опыт / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. Ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html</a></li> <li>2. Неонатология [Текст]: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. Н. Н. Володин ; науч. Ред.: Е. Н. Байбарина, Г. Н. Буслаева, Д. Н. Дегтярёв.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.— 848 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ -10 экз.</li> <li>3. Актуальные проблемы неонатологии [Текст] / под ред. Н. Н. Володина.— М.: Гэотар-Мед, 2005 .— 446 с. .— ISBN 5-9231-0228-8: 250,00. В открытом доступе библиотеки СурГУ- 1 экз.</li> <li>4. Родовая травма. Акушерские и перинатальные аспекты: руководство. Кравченко Е.Н. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 240 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412237.html</a></li> <li>26. Патология пуповины: руководство. Гагаев Ч.Г. / Под ред. В.Е. Радзинского. – 2011. – 196 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html</a></li> <li>27. Медицинская генетика: учебник. Акуленко Л.В., Угаров И.В. / Под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. 2011. – 208 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html</a></li> <li>28. Педиатрия. Учебник / Ежова Н. В., Русакова Е. М., Кашеева Г. И. — Минск : Вышэйшая школа, 2012 .— 656 . <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119836">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119836</a></li> <li>29. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. Пособие / Р.Р. Кильдиярова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-3 экз</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></li> <li>2. HighWire <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart_dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart_dtl</a></li> <li>3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Содержит около 1 млн. полных текстов диссертаций и авторефератов.</li> <li>4. Интеллект-библиотека IQLib.</li> <li>5. «ibooks.ru». Электронная библиотека включает в себя доступ к самым современным электронным книгам ведущих издательств России по всем основным дисциплинам.</li> <li>6. Научная электронная библиотека. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов различной тематики.</li> <li>7. АРБИКОН. <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a> Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет.</li> <li>8. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a></li> <li>9. База данных ВНИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций. <a href="http://www.rntd.citis.ru/">http://www.rntd.citis.ru/</a></li> <li>10. Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></li> <li>11. Blackwell Synergy <a href="http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a></li> <li>12. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a></li> <li>13. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></li> <li>14. Российская национальная библиотека Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций» <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form</a></li> <li>15. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <a href="http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1">http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1</a></li> <li>16. База данных «Авторефераты диссертаций» <a href="http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html">http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html</a></li> <li>17. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp">http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp</a></li> </ol> <p>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов: <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России) <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет) <a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)</p>
---	--	---	--

		<a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html</a>	<a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас) <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов) <a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo) Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы <a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a> <a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a> <a href="http://www.phdynasty.ru">http://www.phdynasty.ru</a> <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Дисциплины по выбору (ДВ.1)			
1	Патология детей раннего возраста	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие. Бекарова А.М., Бимбацова Т.А., Буслаева Г.Н. и др. / Под ред. Г.А. Самсыгиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html</a></p> <p>30. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Акад. РАМН Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 896 с.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html</a></p> <p>31. Педиатрия: учебник для вузов. Шабалов Н.П. 5-е изд., испр. и доп. Питер, 2013. – 922 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-20 экз  <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html</a></p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Базовая помощь новорождённому – международный опыт / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. Ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html</a></p> <p>2. Неонатология [Текст]: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. Н. Володин; науч. Ред.: Е. Н. Байбарина, Г. Н. Буслаева, Д. Н. Дегтярёв. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 848 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-10 экз</p> <p>3. Актуальные проблемы неонатологии [Текст] / под ред. Н. Н. Володина. — М.: Гэотар-Мед, 2004. — 446 с. — ISBN 5-9231-0228-8: 250,00. В открытом доступе библиотеки СурГУ-1 экз</p> <p>4. Родовая травма. Акушерские и перинатальные аспекты: руководство. Кравченко Е.Н. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 240 с.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412237.html</a></p> <p>32. Патология пуповины: руководство. Гагаев Ч.Г. / Под ред. В.Е. Радзинского. – 2011. – 196 с.</p>	<p>1. FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></p> <p>2. HighWire <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart_dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart_dtl</a></p> <p>3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Содержит около 1 млн. полных текстов диссертаций и авторефератов.</p> <p>4. Интеллект-библиотека IQLib.</p> <p>5. «iBooks.ru». Электронная библиотека включает в себя доступ к самым современным электронным книгам ведущих издательств России по всем основным дисциплинам.</p> <p>6. Научная электронная библиотека. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов различной тематики.</p> <p>7. АРБИКОН. <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a> Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет.</p> <p>8. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a></p> <p>9. База данных ВНИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций. <a href="http://www.rntd.citris.ru/">http://www.rntd.citris.ru/</a></p> <p>10. Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></p> <p>11. Blackwell Synergy <a href="http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a></p> <p>12. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a></p> <p>13. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></p> <p>14. Российская национальная библиотека Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций» <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form</a></p> <p>15. Государственная публичная научно-техническая биб-</p>

		<p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html</a></p> <p>33. Медицинская генетика: учебник. Акуленко Л.В., Угаров И.В. / Под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. 2011. – 208 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html</a></p> <p>34. Педиатрия. Учебник / Ежова Н. В., Русакова Е. М., Кашеева Г. И. — Минск : Вышэйшая школа, 2012 .— 656 . <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119836">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119836</a></p> <p>35. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. Пособие / Р.Р. Кильдиярова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-3 экз. <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html</a></p>	<p>лиотека России <a href="http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1">http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1</a></p> <p>16. База данных «Авторефераты диссертаций» <a href="http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html">http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html</a></p> <p>17. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://eidoss.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp">http://eidoss.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp</a></p> <p>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</p> <p><a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России)</p> <p><a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)</p> <p><a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)</p> <p><a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)</p> <p><a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)</p> <p><a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)</p> <p>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы</p> <p><a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a></p> <p><a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a></p> <p><a href="http://www.phdynasty.ru">http://www.phdynasty.ru</a></p> <p><a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a></p>
2	Неонатальная эндокринология	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие. Бекарова А.М., Бимбацова Т.А., Буслаева Г.Н. и др. / Под ред. Г.А. Самсыгиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html</a></p> <p>36. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Акад. РАМН Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 896 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html</a></p> <p>37. Педиатрия: учебник для вузов. Шабалов Н.П. 5-е изд., испр. и доп. Питер. 2013. – 922 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-20 экз <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html</a></p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Базовая помощь новорожденному – международный опыт / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. Ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html</a></p> <p>2. Неонатология [Текст]: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. Н. Н. Володин ; науч. Ред.: Е. Н. Байбарина, Г. Н. Буслаева, Д. Н. Дегтярёв.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.—</p>	<p>1. FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></p> <p>2. HighWire <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a></p> <p>3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Содержит около 1 млн. полных текстов диссертаций и авторефератов.</p> <p>4. Интеллект-библиотека IQLib.</p> <p>5. «iBooks.ru». Электронная библиотека включает в себя доступ к самым современным электронным книгам ведущих издательств России по всем основным дисциплинам.</p> <p>6. Научная электронная библиотека. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов различной тематики.</p> <p>7. АРБИКОН. <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a> Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет.</p> <p>8. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a></p> <p>9. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций. <a href="http://www.rntd.citis.ru/">http://www.rntd.citis.ru/</a></p>

		<p>848 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-10 экз.</p> <p>3. Актуальные проблемы неонатологии [Текст] / под ред. Н. Н. Володи-на.— М.: Гэотар-Мед, 2004 .— 446 с. — ISBN 5-9231-0228-8: 250,00. В открытом доступе библиотеки СурГУ-2 экз.</p> <p>4. Родовая травма. Акушерские и перинатальные аспекты: руководство. Кравченко Е.Н. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 240 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412237.html</a></p> <p>38. Патология пуповины: руководство. Гагаев Ч.Г. / Под ред. В.Е. Радзин-ского. – 2011. – 196 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html</a></p> <p>39. Медицинская генетика: учебник. Акуленко Л.В., Угаров И.В. / Под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. 2011. – 208 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html</a></p> <p>40. Педиатрия. Учебник / Ежова Н. В., Русакова Е. М., Кашеева Г. И. — Минск : Вышэйшая школа, 2012 .— 656 . <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119836">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119836</a></p> <p>41. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. Пособие / Р.Р. Кильдиярова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-3 экз. <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html</a></p>	<p>10. Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></p> <p>11. Blackwell Synergy <a href="http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a></p> <p>12. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a></p> <p>13. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></p> <p>14. Российская национальная библиотека Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций» <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form</a></p> <p>15. Государственная публичная научно-техническая библиотечка России <a href="http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1">http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1</a></p> <p>16. База данных «Авторефераты диссертаций» <a href="http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html">http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html</a></p> <p>17. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://eidors.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp">http://eidors.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp</a></p> <p>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</p> <p><a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России)</p> <p><a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)</p> <p><a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)</p> <p><a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)</p> <p><a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)</p> <p><a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)</p> <p>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы</p> <p><a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a></p> <p><a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a></p> <p><a href="http://www.phdynasty.ru">http://www.phdynasty.ru</a></p> <p><a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a></p>
3	Б1.В.ДВ.01.03 Физиотерапия (адаптационная программа)	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Г.Н. Пономаренко Медицинская реабилитация Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html%0A">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html%0A</a></p> <p>2. Г.Н. Пономаренко Общая физиотерапия : Гриф Министерства образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело"</p>	<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b></p> <p><a href="http://www.спорт-мед.пф">http://www.спорт-мед.пф</a></p> <p><a href="http://sportmed-mag.ru/">http://sportmed-mag.ru/</a></p> <p><a href="http://www.scientificmedicine.ru/reabilitolog">http://www.scientificmedicine.ru/reabilitolog</a></p> <p><a href="http://lfksport.ru/">http://lfksport.ru/</a></p> <p><a href="http://www.rovvm.ru/">http://www.rovvm.ru/</a></p>

		<p>по дисциплине "Медицинская реабилитация" Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html%0A">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html%0A</a>  3.Епифанов А. В.; АчкасовЕ. Е.; Епифанов В. А. Медицинская реабилитация Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html%0A">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html%0A</a>  4.Епифанов В.А. Восстановительная медицина Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html%0A">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html%0A</a>  5.Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова Физиотерапия М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 21  6.М.А.Попова Врачебный контроль Сургут : Издательство СурГУ, 2008  <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/books/80757">http://lib.surgu.ru/fulltext/books/80757</a></p> <p><b>Дополнительная литература*</b></p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Авторы, составители, год</th> <th>Заглавие Кол-во экз.</th> <th>Издательство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Лукомский И.В. Массаж</td> <td>Физиотерапия. Лечебная физкультура. Минск : Вышэйшая школа, 2010 .</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.Епифанов В.А.</td> <td>Лечебная физкультура и спортивная медицинаМосква : ГЭОТАР-Медиа, 2007</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html%0A">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html%0A</a></td> </tr> <tr> <td>3.Козырева О.В.</td> <td>Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия Москва : Советский спорт, 2010</td> <td>Москва : ИPRbooks.</td> </tr> <tr> <td>4.С. Н. Попов</td> <td>Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.Г.Н. Пономаренко</td> <td>Общая физиотерапия Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html%0A">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html%0A</a></td> </tr> <tr> <td>6.Г.Н. Пономаренко</td> <td>Общая физиотерапия [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.Марцияш А.А.</td> <td>Санаторно-курортное лечение : Учебное пособие для постдипломного профессионального образования Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Авторы, составители, год	Заглавие Кол-во экз.	Издательство	1. Лукомский И.В. Массаж	Физиотерапия. Лечебная физкультура. Минск : Вышэйшая школа, 2010 .		2.Епифанов В.А.	Лечебная физкультура и спортивная медицинаМосква : ГЭОТАР-Медиа, 2007		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html%0A">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html%0A</a>			3.Козырева О.В.	Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия Москва : Советский спорт, 2010	Москва : ИPRbooks.	4.С. Н. Попов	Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования		5.Г.Н. Пономаренко	Общая физиотерапия Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html%0A">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html%0A</a>			6.Г.Н. Пономаренко	Общая физиотерапия [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 1		7.Марцияш А.А.	Санаторно-курортное лечение : Учебное пособие для постдипломного профессионального образования Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009		
Авторы, составители, год	Заглавие Кол-во экз.	Издательство																															
1. Лукомский И.В. Массаж	Физиотерапия. Лечебная физкультура. Минск : Вышэйшая школа, 2010 .																																
2.Епифанов В.А.	Лечебная физкультура и спортивная медицинаМосква : ГЭОТАР-Медиа, 2007																																
<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html%0A">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html%0A</a>																																	
3.Козырева О.В.	Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия Москва : Советский спорт, 2010	Москва : ИPRbooks.																															
4.С. Н. Попов	Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования																																
5.Г.Н. Пономаренко	Общая физиотерапия Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014																																
<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html%0A">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html%0A</a>																																	
6.Г.Н. Пономаренко	Общая физиотерапия [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 1																																
7.Марцияш А.А.	Санаторно-курортное лечение : Учебное пособие для постдипломного профессионального образования Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009																																
Блок Б2. Часть: базовая																																	
1	Производственная (клиническая) практика	<b>а) основная литература:</b>	1. Электронная библиотека диссертаций ( <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> ) 2. Polpred.com ( <a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a> ) Обзор СМИ. Архив																														

1. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. акад. РАМН Н.Н. Володина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 896 с.-**10 экзempl.**

2. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. акад. РАМН Н.Н. Володина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html>

3. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.- **3 экзempl.**  
<http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html>

4. Акушерство : национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1200 с. - (Серия "Национальные руководства")-**4 экзempl.**  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423349.html>

5. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. - 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с.: ил.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427576.html>

6. Педиатрия: учебник для вузов. Шабалов Н.П. 5-е изд., испр.и доп. Издательство: СпецЛит. 2010. - 935 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-20 экз  
<http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Базовая помощь новорождённому - международный опыт / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html>

2. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие. Бекарова А.М., Бимбасова Т.А., Буслаева Г.Н. и др. / Под ред. Г.А. Самсыгиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html>

3. Неонатология [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. Н. Н. Володин ; науч. ред.: Е. Н. Байбарина, Г. Н. Буслаева, Д. Н. Дегтярёв.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.— 848 с.-**10 экзempl.**

4. Клинические лекции по акушерству и гинекологии. В 2-х т. - Том 1. Акушерство: Учебник / Под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова, И. В. Игнатко. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2010. - 496 с.: ил.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033695.html>

5. Неотложная педиатрия [Текст] : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010

важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 6000 первых лиц.

3. АРБИКОН (<http://www.arbicon.ru/>) Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год. Доступ возможен по логину и паролю с компьютеров научной библиотеки.

4. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (<http://www.eapatis.com/>) разработана Евразийским патентным ведомством (ЕАПВ) и является информационно-поисковой системой, обеспечивающей доступ к мировым, региональным и национальным фондам патентной документации.

5. Библиотека диссертаций (<http://disser.h10.ru/about.html>)

6. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН. (<http://www.spsl.nsc.ru/>)

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система(<http://window.edu.ru/window/>)

8. КиберЛенинка – научная электронная библиотека (<http://cyberleninka.ru/>)

9. Российская национальная библиотека ([http://primo.nl.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true))

10. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru/>; <http://uisrussia.msu.ru/index.jsp>)

11. Электронный каталог диссертаций и авторефератов (<http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html>) ЭК содержит библиографические записи на 39 тыс. диссертаций и 51 тыс. авторефератов диссертаций с 1994 года.

12. PubMedCentral (PMC)(<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине.

13. Medline.(<http://www.medline.ru>) База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США.

(Санкт-Петербург: Наука). – 567с.-1 экзempl.

6. Ткаченко А.К. Неонатология: Учебное пособие / Ткаченко А. К. - Минск: Вышэйшая школа, 2009. - 494 с.

<http://www.iprbookshop.ru/6055>

7. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: Руководство для практикующих врачей. 2-е изд., испр. и доп. В 2 т. Т. 1. Акушерство, неонатология / Под общ. ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - М.: Литтерра, 2010; 784 с. - (Рациональная фармакотерапия).

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090388.html>

8. Перинатальные инфекции: настоящий взгляд на проблему. Современные методы профилактики вертикального пути передачи ВИЧ: учебное пособие системы послевузовского профессионального образования врачей / Л. Д. Белоцерковцева, А. Э. Каспарова, Л. В. Коваленко, И. И. Мордовина; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра акушерства и гинекологии.— Сургут: Издательство СурГУ, 2008.— 81 с.: ил. — Библиогр.: с. 75-80.— ISBN 5-89545-287-6: 0,00.-27 экзempl.

<http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87923>>

9. Родовая травма. Акушерские и перинатальные аспекты: руководство. Кравченко Е.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412237.html>

10. Оксидативный стресс в генезе акушерских осложнений: руководство. Ванько Л.В., Сафронова В.Г., Матвеева Н.К., Сухих Г.Т. 2010. - 264 с.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417171.html>

11. Патология пуповины: руководство. Гагаев Ч.Г. / Под ред. В.Е. Радзинского. - 2011. - 196 с.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html>

12. Медицинская генетика: учебник. Акуленко Л.В., Угаров И.В. / Под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. 2011. - 208 с.

<http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html>

13. Педиатрия. Учебник / Ежова Н. В., Русакова Е. М., Кашеева Г. И. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 656.

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119836>

14. Акушерство. Учебник для медицинских вузов / Айламазян Э. К., Новиков Б. Н., Зайнулина М. С., Палинка Г. К., Рябцева И. Т., Тарасова М. А. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. — 552 с.-1 экзemplяр.

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104886>

15. Акушерство: учебник. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. 2010. - 656 с.: ил.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418956.html>

16. Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных [Электронный ресурс] / А.

14. База данных ВИНТИ (<http://www.viniti.ru/>) по естественным, точным и техническим наукам.

15. База данных ВНИЦ (<http://www.rntd.citis.ru/>) Всероссийский научно-технический информационный центр (ФГАНУ «ЦИТИС»)

16. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. (<http://www.studmedlib.ru/>)

17. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.

Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:

<http://www.rusmedserv.com> (Медицина и здоровье в России)

<http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)

<http://medagent.ru> (Медицинский агент)

<http://www.medlux.ru> (Медицина для вас)

<http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)

<http://www.webmedinfo.ru/index.php> (Медицинский проект WebMedInfo)

Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы

<http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml>

<http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml>

<http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409>

<http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130>

		<p>Ю. Ратнер. - 5-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 368 с.-3 экземпляра.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308675.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308675.html</a>  17. Актуальные проблемы неонатологии [Текст] / под ред. Н. Н. Володина.— М.: Гэот</p>	
Блок Б2. Часть: вариативная			
1	Производственная (клиническая) практика	<p><b>а) основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовая помощь новорождённому - международный опыт / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html</a></li> <li>2. Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития России «ПЕРВИЧНАЯ И РЕАНИМАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ НОВОРОЖДЕННЫМ ДЕТЯМ» (21.04.2010 № 15-4/10/2-3204).</li> <li>3. Неонатология - Национальное руководство / Под ред. акад. Н.Н. Володина М. «ГЭОТАР-Медиа» 2009. - 848 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-10 экз.</li> </ol> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неонатология [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. Н. Н. Володин ; науч. ред.: Е. Н. Байбарина, Г. Н. Буслаева, Д. Н. Дегтярёв .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.— 848 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-10 экз.</li> <li>2. Актуальные проблемы неонатологии [Текст] / под ред. Н. Н. Володина.— М.: Гэотар-Мед, 2004 .— 446 с. .— ISBN 5-9231-0228-8 : 250,00. В открытом доступе библиотеки СурГУ-2 экз</li> <li>Клинические лекции по акушерству и гинекологии. В 2-х т. - Том</li> <li>3. Акушерство: Учебник / Под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова, И. В. Игнатко. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2010. - 496 с.: ил.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033695.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033695.html</a></li> <li>4. Неотложная педиатрия [Текст] : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010 (Санкт-Петербург : Наука) .— 567. В открытом доступе библиотеки СурГУ-1 экз</li> <li>5. Ткаченко А.К. Неонатология : Учебное пособие / Ткаченко А. К. — Минск : Вышэйшая школа, 2009 .— 494 с.  <a href="http://www.iprbookshop.ru/6055">http://www.iprbookshop.ru/6055</a></li> <li>6. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: Руководство для практикующих врачей. 2-е изд., испр. и доп. В 2 т. - Т.1 Акушерство, неонатология / Под общ. ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - М.: Литтерра, 2010; 784 с. - (Рациональная фармакотерапия).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></li> <li>2. HighWire <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart_dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart_dtl</a></li> <li>3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Содержит около 1 млн. полных текстов диссертаций и авторефератов.</li> <li>4. Интеллект-библиотека IQLib.</li> <li>5. «ibooks.ru». Электронная библиотека включает в себя доступ к самым современным электронным книгам ведущих издательств России по всем основным дисциплинам.</li> <li>6. Научная электронная библиотека. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов различной тематики.</li> <li>7. АРБИКОН. <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a> Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет.</li> <li>8. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a></li> <li>9. База данных ВНИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций. <a href="http://www.rntd.citis.ru/">http://www.rntd.citis.ru/</a></li> <li>10. Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></li> <li>11. Blackwell Synergy <a href="http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a></li> <li>12. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a></li> <li>13. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></li> <li>14. Российская национальная библиотека Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций» <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form</a></li> <li>15. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <a href="http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1">http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1</a></li> <li>16. База данных «Авторефераты диссертаций» <a href="http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html">http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html</a></li> <li>17. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://eidors.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp">http://eidors.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp</a></li> </ol>

		<p><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090388.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090388.html</a></p> <p>7. Перинатальные инфекции: настоящий взгляд на проблему. Современные методы профилактики вертикального пути передачи ВИЧ: учебное пособие системы послевузовского профессионального образования врачей / Л. Д. Белоцерковцева, А. Э. Каспарова, Л. В. Коваленко, И. И. Мордовина; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра акушерства и гинекологии. — Сургут: Издательство СурГУ, 2008. — 81 с.: ил. — Библиогр.: с. 75-80. — ISBN 5-89545-287-6: 0,00. В открытом доступе библиотеки СурГУ-27 экз <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87923">http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87923</a>&gt;</p> <p>8. Родовая травма. Акушерские и перинатальные аспекты: руководство. Кравченко Е.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412237.html</a></p> <p>9. Патология пуповины: руководство. Гагаев Ч.Г. / Под ред. В.Е. Радзинского. - 2011. - 196 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html</a></p> <p>10. Медицинская генетика: учебник. Акуленко Л.В., Угаров И.В. / Под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. 2011. - 208 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html</a></p> <p>11. Педиатрия. Учебник / Ежова Н. В., Русакова Е. М., Кащеева Г. И. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 656 с. <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119836">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119836</a></p> <p>12. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-3 экз. <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html</a></p> <p>13. Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных [Электронный ресурс] / А. Ю. Ратнер. - 5-е изд. (эл.). -М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 368 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-3 экз. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308675.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308675.html</a></p>	<p>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов: <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России) <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет) <a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент) <a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас) <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов) <a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)</p> <p>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы <a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a> <a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a> <a href="http://www.phdynasty.ru">http://www.phdynasty.ru</a> <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a></p>
Блок Б3. Часть: базовая			
1	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. акад. РАМН Н.Н. Володина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 896 с.-<b>10 экз</b></p> <p>2. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. акад. РАМН Н.Н. Володина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html</a></p> <p>3. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.- <b>3</b></p>	<p>1. Электронная библиотека диссертаций (<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>) 2. Polpred.com (<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>) Обзор СМИ. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 6000 первых лиц. 3. АРБИКОН (<a href="http://www.arbicon.ru/">http://www.arbicon.ru/</a>) Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на</p>

	<p><b>экземп.</b>  <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html</a>  4. Акушерство : национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1200 с. - (Серия "Национальные руководства")-4 <b>экземп.</b>  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423349.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423349.html</a>  5. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. - 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с.: ил.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427576.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427576.html</a>  6 Педиатрия: учебник для вузов. Шабалов Н.П. 5-е изд., испр.и доп. Издательство: СпецЛит. 2010. - 935 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-20 экз  <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html</a></p> <p><b>б) дополнительная литература:</b>  1. Базовая помощь новорождённому - международный опыт / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html</a>  2. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие. Бекарова А.М., Бимбацова Т.А., Буслаева Г.Н. и др. / Под ред. Г.А. Самсыгиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html</a>  3. Неонатология [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. Н. Н. Володин ; науч. ред.: Е. Н. Байбарина, Г. Н. Буслаева, Д. Н. Дегтярёв.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 848 с.-10 <b>экземп.</b>  4. Клинические лекции по акушерству и гинекологии. В 2-х т. - Том 1. Акушерство: Учебник / Под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова, И. В. Игнатко. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2010. - 496 с.: ил.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033695.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033695.html</a>  5. Неотложная педиатрия [Текст] : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010 (Санкт-Петербург: Наука). – 567с.-1 <b>экземп.</b></p> <p>6. Ткаченко А.К. Неонатология: Учебное пособие / Ткаченко А. К. - Минск: Вышэйшая школа, 2009. - 494 с.  <a href="http://www.iprbookshop.ru/6055">http://www.iprbookshop.ru/6055</a>  7. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: Руководство для практикующих врачей. 2-е изд., испр. и доп. В 2 т. Т. 1. Акушерство, неонатология / Под общ. ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. -</p>	<p>полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год. Доступ возможен по логину и паролю с компьютеров научной библиотеки.</p> <p>4.Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (<a href="http://www.eapatis.com/">http://www.eapatis.com/</a>) разработана Евразийским патентным ведомством (ЕАПВ) и является информационно-поисковой системой, обеспечивающей доступ к мировым, региональным и национальным фондам патентной документации.</p> <p>5. Библиотека диссертаций (<a href="http://disser.h10.ru/about.html">http://disser.h10.ru/about.html</a>)</p> <p>6. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН. (<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a>)</p> <p>7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система(<a href="http://window.edu.ru/window/">http://window.edu.ru/window/</a>)</p> <p>8. КиберЛенинка – научная электронная библиотека (<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>)</p> <p>9. Российская национальная библиотека (<a href="http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&amp;catalog=true">http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&amp;catalog=true</a>)</p> <p>10. Университетская информационная система Россия (<a href="http://www.cir.ru/">http://www.cir.ru/</a>; <a href="http://uisrussia.msu.ru/index.jsp">http://uisrussia.msu.ru/index.jsp</a>)</p> <p>11.Электронный каталог диссертаций и авторефератов (<a href="http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html">http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html</a>) ЭК содержит библиографические записи на 39 тыс. диссертаций и 51 тыс. авторефератов диссертаций с 1994 года.</p> <p>12. PubMedCentral (PMC)(<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине.</p> <p>13. Medline.(<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>) База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США.</p> <p>14. База данных ВИНТИ (<a href="http://www.viniti.ru/">http://www.viniti.ru/</a>) по естественным, точным и техническим наукам.</p> <p>15. База данных ВНТИЦ (<a href="http://www.rntd.citis.ru/">http://www.rntd.citis.ru/</a>) Всероссийский научно-технический информационный центр (ФГАНУ «ЦИТИС»)</p> <p>16. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. (<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>)</p>
--	--	---

	<p>М.: Литтерра, 2010; 784 с. - (Рациональная фармакотерапия).  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090388.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090388.html</a></p> <p>8. Перинатальные инфекции: настоящий взгляд на проблему. Современные методы профилактики вертикального пути передачи ВИЧ: учебное пособие системы послевузовского профессионального образования врачей / Л. Д. Белоцерковцева, А. Э. Каспарова, Л. В. Коваленко, И. И. Мордовина; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра акушерства и гинекологии.— Сургут: Издательство СурГУ, 2008.— 81 с.: ил. — Библиогр.: с. 75-80.— ISBN 5-89545-287-6: 0,00.-27 экзempl.</p> <p><a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87923">http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87923</a>&gt;</p> <p>9. Родовая травма. Акушерские и перинатальные аспекты: руководство. Кравченко Е.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412237.html</a></p> <p>10. Оксидативный стресс в генезе акушерских осложнений: руководство. Ванько Л.В., Сафронова В.Г., Матвеева Н.К., Сухих Г.Т. 2010. - 264 с.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417171.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417171.html</a></p> <p>11. Патология пуповины: руководство. Гагаев Ч.Г. / Под ред. В.Е. Радзинского. - 2011. - 196 с.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html</a></p> <p>12. Медицинская генетика: учебник. Акуленко Л.В., Угаров И.В. / Под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. 2011. - 208 с.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html</a></p> <p>13. Педиатрия. Учебник / Ежова Н. В., Русакова Е. М., Кащеева Г. И. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 656 .  <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119836">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119836</a></p> <p>14. Акушерство. Учебник для медицинских вузов / Айламазян Э. К., Новиков Б. Н., Зайнулина М. С., Палинка Г. К., Рябцева И. Т., Тарасова М. А. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. — 552 с.-1 экзemplяр.  <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104886">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104886</a></p> <p>15. Акушерство: учебник. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. 2010. - 656 с.: ил.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418956.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418956.html</a></p> <p>16. Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных [Электронный ресурс] / А. Ю. Ратнер. - 5-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 368 с.-3 экзemplяра.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308675.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308675.html</a></p> <p>17. Актуальные проблемы неонатологии [Текст] / под ред. Н. Н. Володиной.— М.: Гэот</p>	<p>17. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.  Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:  <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России)  <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)  <a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)  <a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)  <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)  <a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)  Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы  <a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a>  <a href="http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml">http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml</a>  <a href="http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409">http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409</a>  <a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a></p>
--	--	--

1	<p>Функциональная диагностика в неонатологии</p>	<p><b>а) основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. акад. РАМН Н.Н. Володина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html</a></li> <li>2. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-3 экз <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970419588.html</a></li> <li>3. Акушерство : национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1200 с. - (Серия "Национальные руководства"). В открытом доступе библиотеки СурГУ-4экз <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423349.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423349.html</a></li> <li>4. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. - 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с.: ил. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427576.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427576.html</a></li> <li>5. Педиатрия: учебник для вузов. Шабалов Н.П. 5-е изд., испр.и доп. Издательство: СпецЛит. 2010. - 935 с.В открытом доступе 20 экз <a href="http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html">http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785299004403.html</a></li> </ol> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовая помощь новорождённому - международный опыт / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html</a></li> <li>2. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие. Бекарова А.М., Бимбасова Т.А., Буслаева Г.Н. и др. / Под ред. Г.А. Самсыгиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html</a></li> <li>3. Неонатология [Текст]: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. Н. Н. Володин ; науч. ред.: Е. Н. Байбарина, Г. Н. Буслаева, Д. Н. Дегтярёв.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.— 848 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-10 экз</li> <li>4. Актуальные проблемы неонатологии [Текст] / под ред. Н. Н. Володина.— М.: Гэотар-Мед, 2004 .— 446 с. — ISBN 5-9231-0228-8: 250,00. В открытом доступе библиотеки СурГУ-2 экз Клинические лекции по акушерству и гинекологии. В 2-х т. - Том 1.</li> <li>5. Акушерство: Учебник / Под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова, И. В. Игнатко. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2010. - 496 с.: ил. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033695.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033695.html</a></li> <li>6. Неотложная педиатрия [Текст]: учебное пособие : для системы послеву-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></li> <li>2. HighWire <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart_dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart_dtl</a></li> <li>3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Содержит около 1 млн. полных текстов диссертаций и авторефератов.</li> <li>4. Интеллект-библиотека IQLib.</li> <li>5. «ibooks.ru». Электронная библиотека включает в себя доступ к самым современным электронным книгам ведущих издательств России по всем основным дисциплинам.</li> <li>6. Научная электронная библиотека. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов различной тематики.</li> <li>7. АРБИКОН. <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a> Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет.</li> <li>8. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a></li> <li>9. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций. <a href="http://www.rntd.citis.ru/">http://www.rntd.citis.ru/</a></li> <li>10. Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></li> <li>11. Blackwell Synergy <a href="http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a></li> <li>12. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a></li> <li>13. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></li> <li>14. Российская национальная библиотека Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций» <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form</a></li> <li>15. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <a href="http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1">http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1</a></li> <li>16. База данных «Авторефераты диссертаций» <a href="http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html">http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html</a></li> <li>17. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp">http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp</a></li> </ol> <p>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов: <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России) <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет) <a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)</p>
---	--	---	---

зовского профессионального образования врачей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов.— Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010 (Санкт-Петербург: Наука).— 567. В открытом доступе библиотеки СурГУ-1 экз

7. Ткаченко А.К. Неонатология: Учебное пособие / Ткаченко А. К. — Минск: Вышэйшая школа, 2009 .— 494 с. <http://www.iprbookshop.ru/6055>

8. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: Руководство для практикующих врачей. 2-е изд., испр. и доп. В 2 т. Т. 1. Акушерство, неонатология / Под общ. ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - М.: Литтерра, 2010; 784 с. - (Рациональная фармакотерапия).  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090388.html>

9. Перинатальные инфекции: настоящий взгляд на проблему. Современные методы профилактики вертикального пути передачи ВИЧ: учебное пособие системы послевузовского профессионального образования врачей / Л. Д. Белоцерковцева, А. Э. Каспарова, Л. В. Коваленко, И. И. Мордовина; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра акушерства и гинекологии.— Сургут: Издательство СурГУ, 2008 .— 81 с.: ил. — Библиогр.: с. 75-80 .— ISBN 5-89545-287-6: 0,00. В открытом доступе библиотеки СурГУ-27 экз  
<http://lib.surgu.ru/fulltext/books/87923>>

10. Родовая травма. Акушерские и перинатальные аспекты: руководство. Кравченко Е.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412237.html>

11. Оксидативный стресс в генезе акушерских осложнений: руководство. Ванько Л.В., Сафронова В.Г., Матвеева Н.К., Сухих Г.Т. 2010. - 264 с.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417171.html>

12. Патология пуповины: руководство. Гагаев Ч.Г. / Под ред. В.Е. Радзинского. - 2011. - 196 с.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html>

13. Медицинская генетика: учебник. Акуленко Л.В., Угаров И.В. / Под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. 2011. - 208 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785970418321.html>

14. Педиатрия. Учебник / Ежова Н. В., Русакова Е. М., Кашеева Г. И. — Минск: Вышэйшая школа, 2012 .— 656 .  
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119836>

15. Акушерство. Учебник для медицинских вузов / Айламазян Э. К., Новиков Б. Н., Зайнулина М. С., Палинка Г. К., Рябцева И. Т., Тарасова М. А. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010 .— 552 . в открытом доступе библиотеки СурГУ-1 экз.  
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104886>

16. Акушерство: учебник. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г.,

<http://www.medlux.ru> (Медицина для вас)  
<http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)  
<http://www.webmedinfo.ru/index.php> (Медицинский проект WebMedInfo)  
Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы  
<http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml>  
<http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130>  
<http://www.phdynasty.ru>  
<http://www.mediasphera.ru>

		<p>Панина О.Б., Курцер М.А. 2010. - 656 с.: ил.  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418956.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418956.html</a></p> <p>17. Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных [Электронный ресурс] / А. Ю. Ратнер. - 5-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 368 с  В открытом доступе библиотеки СурГУ-3 экз  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308675.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308675.html</a></p>	
2	Рентген-диагностика в неонатологии	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Лучевая диагностика /И. П. Королюк, Л. Д. Линденбретен.— Издание 3-е, переработанное и дополненное.— Москва : БИНОМ, 2013.— 492 с. : ил., табл., цв. ил., портр. ; 24.— (Учебная литература для студентов медицинских вузов).— На обложке: 3-е издание.— Библиография в тексте.— ISBN 978-5-9518-0548-5, 3000 В открытом доступе библиотеки СурГУ-2 экз</p> <p>2. Лучевая диагностика : учебник / [Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425152.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425152.html</a></p> <p>3. Лучевая диагностика и терапия: учебное пособие / С.К. Терновой, В.Е. Сеницын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с: ил.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413920.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413920.html</a></p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. акад. РАМН Н.Н. Володина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 896 с. В открытом доступе библиотеки СурГУ-10 экз  Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. акад. РАМН Н.Н. Володина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html</a></p> <p>2. Актуальные проблемы неонатологии [Текст] / под ред. Н. Н. Володина.— М. : Гэотар-Мед, 2004.— 446 с.— ISBN 5-9231-0228-8 : 250,00. В открытом доступе библиотеки СурГУ-2 экз</p> <p>3. Неотложная педиатрия [Текст] : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов.— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010 (Санкт-Петербург : Наука).— 567. В открытом доступе библиотеки СурГУ-1 экз</p> <p>4. Родовая травма. Акушерские и перинатальные аспекты: руководство. Кравченко Е.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412237.html</a></p>	<p>1. FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></p> <p>2. HighWire <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freart.dtl</a></p> <p>3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Содержит около 1 млн. полных текстов диссертаций и авторефератов.</p> <p>4. Интеллект-библиотека IQLib.</p> <p>5. «ibooks.ru». Электронная библиотека включает в себя доступ к самым современным электронным книгам ведущих издательств России по всем основным дисциплинам.</p> <p>6. Научная электронная библиотека. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов различной тематики.</p> <p>7. АРБИКОН. <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a> Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет.</p> <p>8. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a></p> <p>9. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций.  <a href="http://www.rntd.citis.ru/">http://www.rntd.citis.ru/</a></p> <p>10. Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></p> <p>11. Blackwell Synergy <a href="http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a></p> <p>12. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a></p> <p>13. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></p> <p>14. Российская национальная библиотека Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций»  <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form</a></p> <p>15. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <a href="http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1">http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1</a></p> <p>16. База данных «Авторефераты диссертаций» <a href="http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html">http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html</a></p> <p>17. Электронная библиотека диссертаций <a href="http://eidors.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp">http://eidors.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp</a></p>

			<p>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</p> <p><a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России)</p> <p><a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)</p> <p><a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)</p> <p><a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)</p> <p><a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)</p> <p><a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)</p> <p>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы</p> <p><a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a></p> <p><a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a></p> <p><a href="http://www.phdynasty.ru">http://www.phdynasty.ru</a></p> <p><a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a></p>
--	--	--	---

## **6. Характеристики среды организации, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.**

Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета. Социокультурная среда университета обеспечивает развитие социально-личностных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой многонационального Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с культурными и научными традициями университета до готовности к профессиональной деятельности.

В университете существует целый ряд подразделений, созданных для управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Совет по воспитательной работе СурГУ, Система студенческого самоуправления и отдел по внеучебной работе.

Совет по воспитательной работе СурГУ создан для контроля и организации воспитательной работы в университете. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы СурГУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник университета должен быть всесторонне развитой жизнеспособной личностью, которая будет способна адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладать гуманистической ориентированностью и высокой гражданственностью, направленностью на профессиональный успех и творческую устремленность, интеллигентность, социальную активность и предприимчивость. Совет активно сотрудничает более чем с 24 национальными объединениями, учреждениями искусств, с социальными службами и силовыми структурами округа. Его работа направлена на поддержание в университете атмосферы уважения к окружающим людям и миру в целом.

Представительным органом Системы студенческого самоуправления университета является Студенческий Парламент. В Системе студенческого самоуправления действуют:

- 5 ассоциаций: «Ассоциация творческих клубов», «Ассоциация спортивных клубов», «Ассоциация лиц с ограничениями по здоровью», «Ассоциация студентов, оставшихся без попечения», «Ассоциация выпускников»;

- 6 центров: «Центр волонтеров», «Центр Дружбы народов», «Центр прикладного творчества», «Центр студенческих отрядов», «Центр гражданско-патриотической подготовки», «Центр наставников»;

- 10 комитетов: 6 «Студенческих комитетов института», 2 «Студенческих комитета общешкольного», «Антинаркотический комитет», «Комитет гражданских инициатив».

Их деятельность регламентирована Положениями и направлена на формирование активной гражданской позиции. Через деятельность Системы студенческого самоуправления студентам предоставляется возможность принимать активное участие в социальных акциях, заниматься благотворительностью, организацией встреч с известными политиками разных направлений, предпринимателями, религиозными деятелями разных конфессий, деятелями искусства и т.п. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры; организация «Школы актива»; курсы, направленные на адаптацию и сплочение студентов различных институтов. Студенчество университета принимает непосредственное участие в решении учебно-воспитательных и социально-бытовых проблем студентов СурГУ. При содействии студентов и сотрудников института государства и права действует бесплатная юридическая консультация, а в институте гуманитарного образования и спорта - психологическая служба, работа которых направлена на социальную и психологическую поддержку всех категорий работающих и обучающихся в университете.

Отдел по внеучебной работе со студентами призван организовывать досуг студентов, способствовать выявлению и развитию их творческих способностей через участие в конкурсах, кружках по интересам; содействовать работе кураторов со студенческими группами, развитию творче-

ской и организационной инициативы обучающихся, организации встреч с известными жителями округа, предпринимателями, учеными, деятелями искусства и т.п.

Социокультурные компетенции студентов формируются в тесном сотрудничестве со Студенческим театром СурГУ, Музеем СурГУ, Спортивным клубом и другими подразделениями СурГУ.

Студенческий театр СурГУ способствует формированию духовно-нравственного, эстетического и гражданского сознания обучающихся через приобщение к искусству. В театре действуют творческие лаборатории: «Школа ведущего», «Школа вокального мастерства», «Театр пластики и пантомимы», «Школа хореографии», основными задачами которых является обеспечение возможности раскрепоститься, заглянуть внутрь себя, развивать свои творческие способности и открывать новые.

Музей СурГУ представляет собой учебное и воспитательное подразделение университета, которое сформировано для сохранения не только исторических сведений и архивных документов университета, но и развития у обучающихся познавательных способностей, прямого участия в пополнении и изучении материалов Музея, формирования у них гражданственности и патриотизма на примере истории университета, тесно связанной с развитием города и округа.

Спортивный клуб отвечает за создание условий для формирования у студентов ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни и повышения уровня здоровья обучающихся. Разрабатывает и внедряет в повседневную практику здоровьесберегающие технологии обучения и оздоравливающие методики коррекции и укрепления здоровья. Спортивным клубом совместными усилиями с ведущими тренерами страны культивируются различные виды спорта.

Научная библиотека СурГУ ведет большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Таким образом, университет имеет необходимые возможности для создания условий по формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, что подтверждается успешными карьерным ростом и профессиональными достижениями выпускников.

### **6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Университете создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может

быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 9 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 45 БД (образовательным базам данных), 3 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из 130 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформы для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и автоматизированных читательских мест для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья».

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов, тесты и тестирующие программы, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и сдачу государственного экзамена. ГИА проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования.