

Министерство образования и науки Российской Федерации

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

**ПРИНЯТА**

на заседании Ученого совета университета

«24» июня 2016 г.

Протокол № 7

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор БУ ВО «СурГУ»  
**С.М. Косенок**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Наименование специальности

**31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

Квалификация

**Врач-анестезиолог-реаниматолог**

Форма обучения

**очная**

г. Сургут 2016 год



## Содержание

### **1. Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

1.3.1. Цель ОПОП ВО

1.3.2. Квалификация выпускника

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**

3.1. Универсальные компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

5.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами

### **6. Характеристики среды организации, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников**

6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

## **Общие положения**

**1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» (далее - Университет) по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1044;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**

**1.3.1. Цель ОПОП ВО:** подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

**1.3.2 Квалификация выпускника** – Врач-анестезиолог-реаниматолог.

**1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО** – 2 года

**1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО** по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

### **1.4. Требования к абитуриенту.**

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование лечебное дело, педиатрия.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**

**2.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;  
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

**профилактическая;**

**диагностическая;**

**лечебная;**

**реабилитационная;**

**психолого-педагогическая;**

**организационно-управленческая.**

**2.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

#### **3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

#### **3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:**

##### **профилактическая деятельность:**

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### **диагностическая деятельность:**

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **лечебная деятельность:**

готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

##### **реабилитационная деятельность:**

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

##### **психолого-педагогическая деятельность:**

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Календарный учебный график**

Календарный график учебного процесса по программе ординатуры приведен в Приложении 1.

**4.2. Учебный план по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**

Учебный план приведен в Приложении 2.

**4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры, приведены в Приложении 3.

**4.4. Программы практик.**

Программы практик приведены в Приложении 4.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**

Образовательная программа высшего образования обеспечивается материально-технической базой, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы – программы ординатуры.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации. Для проведения практических занятий используются помещения клинических баз оснащенные современным оборудованием, научными лабораториями и компьютерными классами. Для самостоятельной учебной работы студентов имеются оборудованные помещения Университета и клинических баз, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают воз-

возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.).

### 5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные помещения Университета и клинических баз для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории симуляционного центра Университета, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения клинических баз, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный);

- расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
----------	--	--

Блок: Б1. Часть: Базовая



1	Б.1. Б.01. Анестезиология и реанимация	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебные аудитории 024, 026</p> <p>Анатомический зал и учебные аудитории, предусмотренные для работы с биологическими моделями: органы дыхания, органы пищеварения, органы ССС, органы ЖКТ, органы мочеполовой системы; сосудисто-нервные препараты верхних и нижних конечностей. Влажные препараты фиксированные в растворе: головной мозг и спинномозговой канал позвоночника; внутренние органы и сосудисто-нервные препараты. Сухие препараты костей черепа, отдельных частей скелета человека. Скелет в сборе</p> <p>Пластифицированные препараты внутренних органов: органы дыхания.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 52/02.</p> <p>Учебные аудитории для практических занятий на базах БУ ХМАО-Югры «Сургутская ГКБ», оснащены ноутбуком, набором учебных таблиц.</p> <p>Перечень оборудования:</p> <p>Стойка видеолапароскопии Karl Zeiss 3 шт.</p> <p>Комплект общехирургического инструментария большой 3 шт. Комплект инструментария для проведения сосудистых вмешательств 1 шт.</p> <p>Эндоскопическое оборудование для лечебной и диагностической видеоэндоскопии Olympus (видеофиброгастродуоденоскоп 3 шт., фиброколоноскоп 2 шт., бронхоскоп 1 шт.)</p> <p>Электроаспиратор 1 шт.</p> <p>Ультразвуковой диссектор тканей Ultra Sigeon 1 шт. Электрокоагулятор LigaSure 1 шт.</p> <p>Ультразвуковой аппарат ViewSonic 2 шт.</p> <p>Анализатор для измерения кислотно-щелочного состояния и электролитов ABL 800 FLEX</p> <p>Набор для интубации трахеи со сменными прямыми и изогнутыми клинками многоразовый 15 шт.</p> <p>Набор для катетеризации периферических и магистральных вен одноразовый</p> <p>Аппараты ИВЛ ZisLine 10шт., Siemens 2500 5 шт., Dreger 5 шт. Мониторные системы наблюдения Siemens 15 шт. Дефибриллятор</p>
---	--	--

Аппарат для проведения непрерывного плазмафереза HaemoFenix 1 шт. Аппарат для проведения ультрагемодиализа крови PrismaFlex 1 шт.

Медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, , аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза,, , камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером).

Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

БУ ХМАО-Югры «СГКБ» Адрес: г. Сургут ул. Губкина, 1

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве

Мультимедиа-проектор BenQ  
Lap Mentor – (лапароскопия);  
GI Mentor – (эндоскопия);  
Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с воз-

	<p>         возможностью дефибриляции кардиостимуляции)          BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)          Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby          Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior          Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)          Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.          Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.          Дефибриллятор Zoll          Тренажер «Голова для интубации».          Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.          Тренажер для проведения в/в инъекций.          Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.          Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.          Набор инструментов для проведения плевральной пункции.          Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.          Троакар, набор инструментов.          Тонометр, фонендоскоп.          Пульсоксиметр.          Негатоскоп          Электроды электрокардиографа.          Мешок АМБУ с набором лицевых масок.          Кислородная маска          Интубационный набор          Набор интубационных трубок          Система инфузионная          Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл          Кубитальные катетеры          Фиксирующий пластырь          Имитаторы лекарственных средств          Аспиратор          набор инструментов для коникотимии          Ларингеальная маска          Воздушный компрессор          Вакуумный аспиратор          Инфузомат          Линеомат          Аппарат искусственной вентиляции легких          Желудочный зонд          Назогастральный зонд          Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.          Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха       </p>
--	---

		<p>Перевязочные средства  Набор шин  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.  Симуляционный центр МИ СурГУ  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
2	Б.1. Б.02. Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129.  Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.  Учебная аудитория для практических занятий №534, Сургутского государственного университета, оснащена мультимедийной установкой, табличным фондом.  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
3	Б.1. Б.03. Педагогика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129.  Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.  Учебная аудитория для практических занятий № 224, Сургутского государственного университета, оснащена переносным проектором экраном на штативе ноутбуком Fujitsu Siemens комплектом презентационных материалов (20 шт.).  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
4	Б.1. Б.04. Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129.  Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22  Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. №</p>

		<p>УК-63/26 на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащена: термометр, медицинские весы, ростометр, каталка, кушетка, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ, монитор жизненно важных функций, противошоковый набор, набор и укладка для оказания неотложной помощи, инфузионный насос, медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови.</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>г. Сургут. Ул. Губкина, 1 стр. 6. БУ ХМАО- Югры «СГКБ»</p>
5	Б.1. Б.05. Патология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 129.</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 533,531.</p> <p>Учебные аудитории оснащены:</p> <p>Переносной проектор Epson (1 шт), ноутбук Lenovo (1 шт), микроскоп Zeis (12 шт.), видеофильмы, таблицы, муляжи, микропрепараты (МиП).</p> <p>Лаборатория оснащена типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Гистологическое и лабораторное оборудование, микроскопические цифровые комплексы «Микмед-2-3888-1» с программным обеспечением «Микроанализ база изображений» и «Eclipse-Ni-U» (цифровая цветная камера 5.0Мп DS-Fi2, морфометрическая программа), медицинский диагностический кардиокомплекс «KAD-OS», Микрофлюс с модулями мониторинга функций мозга «Нейрософт», спиромерт «Микро ЛАБ», Электрокардиограф «ЭК1-05-АСК» (комб.питанием), Аппаратно-программный комплекс ВНС-спектр «Нейрософт», комплекс для психофизических исследований «НС-Психотест»</p>

		<p>«Нейрософт», велоэргометр.</p> <p>Морфологическая лаборатория кафедры патофизиологии и общей патологии оснащена: микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видеокамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом, водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксесуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала.</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
6	Б.1. Б.06. Клиническая фармакология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 129.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
7	Б.1.07. Социально-психологические основы профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. № 224</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: Б.1. Часть: Вариативная		
1	Б.1.В01. Анестезия и интенсивная терапия в хирургии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории - учебная</p>

аудитория № УК – 52/02.  
Учебная аудитория для практических занятий на базе БУ «Сургутская городская клиническая больница»; оснащены ноутбуками, стационарными компьютерами, ультразвуковым аппаратом, тепловизором, учебными таблицами и плакатами, экраном и мультимедийным проектором, видеомагнитофоном, телевизором, слайды, учебные видеофильмы с демонстрацией манипуляций по изучаемому разделу анестезиологии и реаниматологии;  
БУ ХМАО-Югры «СГКБ» Адрес: г. Сургут ул. Губкина, 1

Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 52/02.  
Перечень оборудования БУ «Сургутская ГКБ»  
Эндоскопическое оборудование для лечебной и диагностической видеоэндоскопии Olimpus (видеофиброгастродуоденоскоп 3 шт., фиброколоноскоп 2 шт., бронхоскоп 1 шт.)  
Электроаспиратор 1 шт.  
Ультразвуковой аппарат ViewSonic 2 шт.  
Анализатор для измерения кислотно-щелочного состояния и электролитов ABL 800 FLEX  
Набор для интубации трахеи со сменными прямыми и изогнутыми клинками многоразовый 15 шт. Набор для катетеризации периферических и магистральных вен одноразовый  
Аппараты ИВЛ ZisLine 10шт., Siemens 2500 5 шт., Dreger 5 шт. Мониторные системы наблюдения Siemens 15 шт. Дефибриллятор. Аппарат для проведения непрерывного плазмафереза НаемоFenix 1 шт.  
Аппарат для проведения ультрагемодиализации крови PrismaFlex 1 шт.  
Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью  
БУ ХМАО-Югры «СГКБ» Адрес: г. Сургут ул. Губкина, 1

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве  
Мультимедиа-проектор BenQ  
Lap Mentor – (лапароскопия);  
GI Mentor – (эндоскопия);

	<p>Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)</p> <p>BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибрилятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</p> <p>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</p> <p>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</p> <p>Троакары, набор инструментов.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Пульсоксиметр.</p> <p>Негатоскоп</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Фиксирующий пластырь</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор</p> <p>набор инструментов для коникотимии</p> <p>Ларингеальная маска</p> <p>Воздушный компрессор</p> <p>Вакуумный аспиратор</p> <p>Инфузомат</p> <p>Линеомат</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд</p> <p>Назогастральный зонд</p> <p>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</p>
--	---



		<p>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха  Перевязочные средства  Набор шин  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
2	Б.1.В02. Анестезия и интенсивная терапия в травматологии и нейрохирургии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129  Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 52/02.  Учебная аудитория для практических занятий на базе БУ «Сургутская ГКБ» оснащена ноутбуком, мультимедийным проектором, набором слайдов, комплектом учебных фильмов, набором учебных таблиц.  Перечень оборудования БУ «Сургутская ГКБ»  Эндоскопическое оборудование для лечебной и диагностической видеоэндоскопии Olympus (видеофиброгастродуоденоскоп 3 шт., фиброколоноскоп 2 шт., бронхоскоп 1 шт.)  Электроаспиратор 1 шт.  Ультразвуковой аппарат ViewSonic 2 шт.  Анализатор для измерения кислотно-щелочного состояния и электролитов ABL 800 FLEX  Набор для интубации трахеи со сменными прямыми и изогнутыми клинками многоразовый 15 шт.  Набор для катетеризации периферических и магистральных вен одноразовый  Аппараты ИВЛ ZisLine 10шт., Siemens 2500 5 шт., Dreger 5 шт. Мониторные системы наблюдения Siemens 15 шт. Дефибриллятор  Аппарат для проведения непрерывного плазматерапии HaemoFenix 1 шт. Аппарат для проведе-</p>

ния ультрагемодиализации крови PrismaFlex 1 шт.

Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью  
БУ ХМАО-Югры «СГКБ»  
Адрес: г. Сургут ул. Губкина, 1 стр.6.

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве

Мультимедиа-проектор BenQ  
Lap Mentor – (лапароскопия);  
GI Mentor – (эндоскопия);  
Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)  
BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)  
Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby  
Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior  
Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)  
Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.  
Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.  
Дефибриллятор Zoll  
Тренажер «Голова для интубации».  
Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.  
Тренажер для проведения в/в инъекций.  
Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.  
Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.  
Набор инструментов для проведения плевральной пункции.  
Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.  
Троакар, набор инструментов.  
Тонометр, фонендоскоп.  
Пульсоксиметр.  
Негатоскоп  
Электроды электрокардиографа.  
Мешок АМБУ с набором лицевых масок.  
Кислородная маска  
Интубационный набор  
Набор интубационных трубок  
Система инфузионная

		<p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл  Кубитальные катетеры  Фиксирующий пластырь  Имитаторы лекарственных средств  Аспиратор  набор инструментов для коникотимии  Ларингеальная маска  Воздушный компрессор  Вакуумный аспиратор  Инфузомат  Линеомат  Аппарат искусственной вентиляции легких  Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха  Перевязочные средства  Набор шин  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
3	Б.1.В03. Обучающий симуляционный курс	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129  Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Симуляционный центр МИ СурГУ  Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве  Мультимедиа-проектор BenQ  Lap Mentor – (лапароскопия);  GI Mentor – (эндоскопия);  Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)  BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело</p>

	<p>гортани)  Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby  Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior  Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)  Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.  Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.  Дефибриллятор Zoll  Тренажер «Голова для интубации».  Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.  Тренажер для проведения в/в инъекций.  Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.  Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.  Набор инструментов для проведения плевральной пункции.  Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.  Троакар, набор инструментов.  Тонометр, фонендоскоп.  Пульсоксиметр.  Негатоскоп  Электроды электрокардиографа.  Мешок АМБУ с набором лицевых масок.  Кислородная маска  Интубационный набор  Набор интубационных трубок  Система инфузионная  Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл  Кубитальные катетеры  Фиксирующий пластырь  Имитаторы лекарственных средств  Аспиратор  набор инструментов для коникотимии  Ларингеальная маска  Воздушный компрессор  Вакуумный аспиратор  Инфузомат  Линеомат  Аппарат искусственной вентиляции легких  Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха  Перевязочные средства  Набор шин</p>
--	---

		<p>Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: Б1. Часть: Вариативная Дисциплины по выбору		
1	Б.1.В.ДВ01.01 Хирургические болезни	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129  Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 52/02.</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий на базе БУ «СГКБ», оснащены ноутбуками, стационарными компьютерами, ультразвуковым аппаратом, тепловизором, учебными таблицами и плакатами, экраном и мультимедийным проектором, видеоманитофоном, телевизором, слайды, учебные видеофильмы с демонстрацией оперативных вмешательств по изучаемому разделу хирургии.</p> <p>Перечень оборудования БУ «Сургутская ГКБ»  Стойка видеолапароскопии Karl Zeiss 3 шт.  Комплект общехирургического инструментария большой 3 шт.  Комплект инструментария для проведения сосудистых вмешательств 1 шт.  Эндоскопическое оборудование для лечебной и диагностической видеоэндоскопии Olympus (видеофиброгастродуоденоскоп 3 шт., фиброколоноскоп 2 шт., бронхоскоп 1 шт.)  Электроаспиратор 1 шт.  Ультразвуковой диссектор тканей Ultra Sigeon 1 шт. Электрокоагулятор LigaSure 1 шт.  Ультразвуковой аппарат ViewSonic 2 шт.  Анализатор для измерения кислотно-щелочного состояния и электролитов ABL 800 FLEX  Отработка практических навыков наложения швов и других манипуляций на современных симуляторах-тренажерах «Nasco LifeForm» с использованием современного шовного материала и хирургических инструментов, обучение эндо-</p>

скопическим операциям на тренажере-фантоме.  
БУ ХМАО-Югры «СГКБ» Адрес: г. Сургут ул.  
Губкина, 1 стр.6.

Симуляционный центр МИ СурГУ  
Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве  
Мультимедиа-проектор BenQ  
Lap Mentor – (лапароскопия);  
GI Mentor – (эндоскопия);  
Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)  
BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)  
Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby  
Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior  
Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)  
Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.  
Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.  
Дефибрилятор Zoll  
Тренажер «Голова для интубации».  
Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.  
Тренажер для проведения в/в инъекций.  
Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.  
Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.  
Набор инструментов для проведения плевральной пункции.  
Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.  
Троакары, набор инструментов.  
Тонометр, фонендоскоп.  
Пульсоксиметр.  
Негатоскоп  
Электроды электрокардиографа.  
Мешок АМБУ с набором лицевых масок.  
Кислородная маска  
Интубационный набор  
Набор интубационных трубок  
Система инфузионная  
Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл  
Кубитальные катетеры  
Фиксирующий пластырь  
Имитаторы лекарственных средств

		<p>Аспиратор  набор инструментов для коникотимии  Ларингеальная маска  Воздушный компрессор  Вакуумный аспиратор  Инфузомат  Линеомат  Аппарат искусственной вентиляции легких  Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха  Перевязочные средства  Набор шин  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
2	Б.1. В. ДВ 01.02 Хирургия для Анестезиолога-реаниматолога	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129  Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 52/02.</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий на базе БУ «СГКБ», оснащены ноутбуками, стационарными компьютерами, ультразвуковым аппаратом, тепловизором, учебными таблицами и плакатами, экраном и мультимедийным проектором, видеоманитофоном, телевизором, слайды, учебные видеофильмы с демонстрацией оперативных вмешательств по изучаемому разделу хирургии.</p> <p>Перечень оборудования БУ «Сургутская ГКБ»  Стойка видеолапароскопии Karl Zeiss 3 шт.  Комплект общехирургического инструментария большой 3 шт.  Комплект инструментария для проведения сосудистых вмешательств 1 шт.  Эндоскопическое оборудование для лечебной и</p>

диагностической видеэндоскопии Olimpus (видеофиброгастродуоденоскоп 3 шт., фиброколоноскоп 2 шт., бронхоскоп 1 шт.)  
Электроаспиратор 1 шт.  
Ультразвуковой диссектор тканей Ultra Sigeon 1 шт. Электрокоагулятор LigaSure 1 шт.  
Ультразвуковой аппарат ViewSonic 2 шт.  
Анализатор для измерения кислотно-щелочного состояния и электролитов ABL 800 FLEX  
Отработка практических навыков наложения швов и других манипуляций на современных симуляторах-тренажерах «Nasco LifeForm» с использованием современного шовного материала и хирургических инструментов, обучение эндоскопическим операциям на тренажере-фантоме.  
БУ ХМАО-Югры «СГКБ» Адрес: г. Сургут ул. Губкина, 1 стр.6.

Симуляционный центр МИ СурГУ  
Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве  
Мультимедиа-проектор BenQ  
Lap Mentor – (лапароскопия);  
GI Mentor – (эндоскопия);  
Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)  
BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)  
Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby  
Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior  
Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)  
Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.  
Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.  
Дефибрилятор Zoll  
Тренажер «Голова для интубации».  
Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.  
Тренажер для проведения в/в инъекций.  
Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.  
Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.  
Набор инструментов для проведения плевральной пункции.  
Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.



		<p>Троакар, набор инструментов.  Тонometr, фонендоскоп.  Пульсоксиметр.  Негатоскоп  Электроды электрокардиографа.  Мешок АМБУ с набором лицевых масок.  Кислородная маска  Интубационный набор  Набор интубационных трубок  Система инфузионная  Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл  Кубитальные катетеры  Фиксирующий пластырь  Имитаторы лекарственных средств  Аспиратор  набор инструментов для коникотимии  Ларингеальная маска  Воздушный компрессор  Вакуумный аспиратор  Инфузомат  Линеомат  Аппарат искусственной вентиляции легких  Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха  Перевязочные средства  Набор шин  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
3	Б1.В.ДВ.01.03 Физиотерапия (адаптационная программа)	<p>Учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья</p> <p>Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем малогабаритный «АЛМАГ-01» № ФСР 2007/00136 от 14 декабря 2009 года  Аппарат магнитотерапевтический «АЛМАГ-03» № ФСР 2012/13599 от 29 июня 2012 года  Электростимулятор «СТИМЭЛ-01М» № ФСР 2011/10104 о 16 мая 2014 года  Аппарат для локальной гипотермии «ХОЛОД-</p>

## Блок: Б2. Часть: базовая

1	Производственная (клиническая) практика	<p>Симуляционный центр МИ СурГУ  Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве  Мультимедиа-проектор BenQ  Lap Mentor – (лапароскопия);  GI Mentor – (эндоскопия);  Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)  BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)  Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby  Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior  Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)  Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.  Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.  Дефибрилятор Zoll  Тренажер «Голова для интубации».  Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.  Тренажер для проведения в/в инъекций.  Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.  Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.  Набор инструментов для проведения плевральной пункции.  Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.  Троакар, набор инструментов.  Тонометр, фонендоскоп.  Пульсоксиметр.  Негатоскоп  Электроды электрокардиографа.  Мешок АМБУ с набором лицевых масок.  Кислородная маска  Интубационный набор  Набор интубационных трубок  Система инфузионная  Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл  Кубитальные катетеры  Фиксирующий пластырь  Имитаторы лекарственных средств  Аспиратор  набор инструментов для коникотимии</p>
---	---	---

		<p>Ларингеальная маска  Воздушный компрессор  Вакуумный аспиратор  Инфузомат  Линеомат  Аппарат искусственной вентиляции легких  Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха  Перевязочные средства  Набор шин  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: Б.2. Часть: Вариативная		
1	Производственная (клиническая) практика	<p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 52/02.  Учебная аудитория для практических занятий на базе БУ «СГКБ», оснащены ноутбуками, стационарными компьютерами, ультразвуковым аппаратом, тепловизором, учебными таблицами и плакатами, экраном и мультимедийным проектором, видеоманитофоном, телевизором, слайды, учебные видеофильмы с демонстрацией оперативных вмешательств по изучаемому разделу хирургии.  Перечень оборудования БУ «Сургутская ГКБ»  Стойка видеолапароскопии Karl Zeiss 3 шт.  Комплект общехирургического инструментария большой 3 шт.  Комплект инструментария для проведения сосудистых вмешательств 1 шт.  Эндоскопическое оборудование для лечебной и диагностической видеоэндоскопии Olympus (видеофиброгастродуоденоскоп 3 шт., фиброколоноскоп 2 шт., бронхоскоп 1 шт.)  Электроаспиратор 1 шт.  Ультразвуковой диссектор тканей Ultra Sigeon 1 шт. Электрокоагулятор LigaSure 1 шт.  Ультразвуковой аппарат ViewSonic 2 шт.  Анализатор для измерения кислотно-щелочного состояния и электролитов ABL 800 FLEX</p>

		<p>Отработка практических навыков наложения швов и других манипуляций на современных симуляторах-тренажерах «Nasco LifeForm» с использованием современного шовного материала и хирургических инструментов, обучение эндоскопическим операциям на тренажере-фантоме. БУ ХМАО-Югры «СГКБ» Адрес: г. Сургут ул. Губкина, 1 стр.б.</p>
<p>Блок: Б.3. Базовая</p>		
	<p>Б.3.01. государственная итоговая аттестация</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129  Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22  Учебные аудитории 024, 026  Анатомический зал и учебные аудитории, предусмотренные для работы с биологическими моделями: органы дыхания, органы пищеварения, органы ССС, органы ЖКТ, органы мочеполовой системы; сосудисто-нервные препараты верхних и нижних конечностей. Влажные препараты фиксированные в растворе: головной мозг и спинномозговой канал позвоночника; внутренние органы и сосудисто-нервные препараты. Сухие препараты костей черепа, отдельных частей скелета человека. Скелет в сборе  Пластифицированные препараты внутренних органов: органы дыхания.  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 52/02.  Учебные аудитории для практических занятий на базах БУ ХМАО-Югры «Сургутская ГКБ», оснащены ноутбуком, набором учебных таблиц.  Перечень оборудования:  Стойка видеолапароскопии Karl Zeiss 3 шт.  Комплект общехирургического инструментария большой 3 шт. Комплект инструментария для проведения сосудистых вмешательств 1 шт.  Эндоскопическое оборудование для лечебной и диагностической видеоэндоскопии Olimpus (видеофиброгастродуоденоскоп 3 шт., фиброколоноскоп 2 шт., бронхоскоп 1 шт.)  Электроаспиратор 1 шт.  Ультразвуковой диссектор тканей Ultra Sigeon 1 шт. Электрокоагулятор LigaSure 1 шт.  Ультразвуковой аппарат ViewSonic 2 шт.  Анализатор для измерения кислотно-щелочного</p>

состояния и электролитов ABL 800 FLEX  
Набор для интубации трахеи со сменными прямыми и изогнутыми клинками многоразовый 15 шт.  
Набор для катетеризации периферических и магистральных вен одноразовый  
Аппараты ИВЛ ZisLine 10 шт., Siemens 2500 5 шт., Dreger 5 шт. Мониторные системы наблюдения Siemens 15 шт. Дефибриллятор  
Аппарат для проведения непрерывного плазмафереза HaemoFenix 1 шт. Аппарат для проведения ультрагемодиализации крови PrismaFlex 1 шт.  
Медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, , аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза,, , камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером).  
Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.  
БУ ХМАО-Югры «СГКБ» Адрес: г. Сургут ул. Губкина, 1

	<p>Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ</p> <p>Lap Mentor – (лапароскопия);</p> <p>GI Mentor – (эндоскопия);</p> <p>Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)</p> <p>BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</p> <p>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</p> <p>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)</p> <p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибрилятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</p> <p>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</p> <p>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</p> <p>Троакар, набор инструментов.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Пульсоксиметр.</p> <p>Негатоскоп</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Фиксирующий пластырь</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор</p> <p>набор инструментов для коникотимии</p> <p>Ларингеальная маска</p> <p>Воздушный компрессор</p> <p>Вакуумный аспиратор</p>
--	---

		<p>Инфузомат  Линеомат  Аппарат искусственной вентиляции легких  Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.  Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха  Перевязочные средства  Набор шин  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  Библиотека оценочных листов  Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.  Симуляционный центр МИ СурГУ  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
Блок: ФТД		
1	ФТД.В.01 Трансфузиология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129  Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 61/04.  Перечень оборудования БУ «Сургутская ОКБ»  Холодильник для хранения компонентов крови.  Морозильник микропроцессорный со звуковой и световой сигнализацией и температурным табло для хранения замороженной плазмы крови и других биологических материалов.  Холодильник фармацевтический .  Аппарат рентгеновский для облучения донорской крови "АРДОК-1".  Аппарат для быстрого размораживания и подогрева плазм крови и кровезаменителей Warming Center.  Центрифуга для центрифугирования гелевых карт или микроплат.  Центрифуга лабораторная для пробирок.</p>

Микроскоп люминисценный"Микмед-2"вар.11  
Микмед-2  
Автоматический инкубатор (термостат) для инкубации гелевых карт.  
Гигрометр психрометрический предназначен для измерения относительной влажности и температуры воздуха  
Термометр стеклянный жидкостный.  
Облучатель бактерицидный.  
Термоконтейнер многоразовый для временного хранения и транспортировки донорской крови.  
Контейнер для транспортировки пробирок.  
Рабочий столик для пробирок, гелевых карт и реактивов.  
Микропипетка – ручной дозатор  
Лабораторные принадлежности: Пластиковые планшеты; Пластиковые палочки; Штатив для пробирок; Стеклянная лабораторная пипетка на 1 – 2 мл с резиновой грушей; Пастеровская пипетка- пластиковая; Колба для раствора 0,9%NaCl (с маркировкой).  
Насос инфузионный роликовый (инфузомат)  
Инфузомат Спейс П  
Автоматический анализатор гемоглобина D-10 на 400 исследований"БИО RAD" D-10  
Анализатор для измерения кислотно-щелочного состояния и электролитов ABL 800 FLEX  
Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.  
Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве  
Мультимедиа-проектор BenQ  
Lap Mentor – (лапароскопия);  
GI Mentor – (эндоскопия);  
Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)  
BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)  
Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby  
Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior  
Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)



	<p>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</p> <p>Дефибриллятор Zoll</p> <p>Тренажер «Голова для интубации».</p> <p>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</p> <p>Тренажер для проведения в/в инъекций.</p> <p>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</p> <p>Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</p> <p>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</p> <p>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</p> <p>Троакар, набор инструментов.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Пульсоксиметр.</p> <p>Негатоскоп</p> <p>Электроды электрокардиографа.</p> <p>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</p> <p>Кислородная маска</p> <p>Интубационный набор</p> <p>Набор интубационных трубок</p> <p>Система инфузионная</p> <p>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</p> <p>Кубитальные катетеры</p> <p>Фиксирующий пластырь</p> <p>Имитаторы лекарственных средств</p> <p>Аспиратор</p> <p>набор инструментов для коникотимии</p> <p>Ларингеальная маска</p> <p>Воздушный компрессор</p> <p>Вакуумный аспиратор</p> <p>Инфузомат</p> <p>Линеомат</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p> <p>Желудочный зонд</p> <p>Назогастральный зонд</p> <p>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</p> <p>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха</p> <p>Перевязочные средства</p> <p>Набор шин</p> <p>Медицинские лотки.</p> <p>Медицинская мебель.</p> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Роли для стандартизированных пациентов</p> <p>Библиотека ситуационных задач</p> <p>Библиотека клинических сценариев</p> <p>Библиотека оценочных листов</p>
--	--

		Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22
2	ФТД.В.02 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 129</p> <p>Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Учебные аудитории 024, 026</p> <p>Анатомический зал и учебные аудитории, предусмотренные для работы с биологическими моделями: органы дыхания, органы пищеварения, органы ССС, органы ЖКТ, органы мочеполовой системы; сосудисто-нервные препараты верхних и нижних конечностей. Влажные препараты фиксированные в растворе: головной мозг и спинномозговой канал позвоночника; внутренние органы и сосудисто-нервные препараты. Сухие препараты костей черепа, отдельных частей скелета человека. Скелет в сборе</p> <p>Пластифицированные препараты внутренних органов: органы дыхания.</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <p>Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории № УК – 52/02.</p> <p>Учебные аудитории для практических занятий на базах БУ ХМАО-Югры «Сургутская ГКБ», оснащены ноутбуком, набором учебных таблиц.</p> <p>Перечень оборудования:</p> <p>Стойка видеолапароскопии Karl Zeiss 3 шт.</p> <p>Комплект общехирургического инструментария большой 3 шт. Комплект инструментария для проведения сосудистых вмешательств 1 шт.</p> <p>Эндоскопическое оборудование для лечебной и диагностической видеоэндоскопии Olympus (видеофиброгастродуоденоскоп 3 шт., фиброколоноскоп 2 шт., бронхоскоп 1 шт.)</p> <p>Электроаспиратор 1 шт.</p> <p>Ультразвуковой диссектор тканей Ultra Sigeon 1 шт. Электрокоагулятор LigaSure 1 шт.</p> <p>Ультразвуковой аппарат ViewSonic 2 шт.</p> <p>Анализатор для измерения кислотно-щелочного состояния и электролитов ABL 800 FLEX</p> <p>Набор для интубации трахеи со сменными прямыми и изогнутыми клинками многоразовый 15 шт.</p> <p>Набор для катетеризации периферических и магистральных вен одноразовый</p>

Аппараты ИВЛ ZisLine 10шт., Siemens 2500 5 шт., Dreger 5 шт. Мониторные системы наблюдения Siemens 15 шт. Дефибриллятор Аппарат для проведения непрерывного плазмафереза HaemoFenix 1 шт. Аппарат для проведения ультрагемодиализации крови PrismaFlex 1 шт.

Медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, , аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза,, , камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером).

Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

БУ ХМАО-Югры «СГКБ» Адрес: г. Сургут ул. Губкина, 1

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве  
Мультимедиа-проектор BenQ  
Lap Mentor – (лапароскопия);

	<p>GI Mentor – (эндоскопия);  Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)  BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)  Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby  Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior  Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)  Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.  Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.  Дефибриллятор Zoll  Тренажер «Голова для интубации».  Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.  Тренажер для проведения в/в инъекций.  Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.  Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.  Набор инструментов для проведения плевральной пункции.  Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.  Троакар, набор инструментов.  Тонометр, фонендоскоп.  Пульсоксиметр.  Негатоскоп  Электроды электрокардиографа.  Мешок АМБУ с набором лицевых масок.  Кислородная маска  Интубационный набор  Набор интубационных трубок  Система инфузионная  Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл  Кубитальные катетеры  Фиксирующий пластырь  Имитаторы лекарственных средств  Аспиратор  набор инструментов для коникотимии  Ларингеальная маска  Воздушный компрессор  Вакуумный аспиратор  Инфузомат  Линеомат  Аппарат искусственной вентиляции легких  Желудочный зонд  Назогастральный зонд  Набор катетеров для катетеризации мочевого пу-</p>
--	---

	<p>зря, лоток медицинский.  Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эс-марха  Перевязочные средства  Набор шин  Медицинские лотки.  Медицинская мебель.  Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований  Роли для стандартизированных пациентов  Библиотека ситуационных задач  Библиотека клинических сценариев  5Библиотека оценочных листов  Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.  Симуляционный центр МИ СурГУ  Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p>
--	--

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

- 1.Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,
- 2.Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi)  
Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016
3. Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3  
CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C
4. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M
16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb
5. Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR –  
Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649  
Mentor Learn Ver. 1.2.1.15  
Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15  
Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35  
Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15  
Lower GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0  
Upper GI Endoscopy I Ver 2.7.6.2 2.0.0.0  
Essential Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3  
Diagnostic Bronchoscopy 1.0.1.7 2.0.0.3
6. Программное обеспечение SIMBIONIX GI MENTOR  
Windows 7 PRO FOR OEM Software BG6TH-RHVDM-KQ34K-WJPFH-9VBD8-00180459518812  
X1881962

Аудитория для самостоятельной работы

№ 542 Атриум (пр. Ленина, 1) Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3;

№ 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт.

№ 224 ул. Энергетиков – 22 Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: актовый зал, ординаторская, учебная комната с выходом в интернет БУ ХМАО-Югры «СГКБ» Адрес: г. Сургут., ул. Губкина, 1 стр.6.

## 5.2 Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет более 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры более 10 %.

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками						Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж работы				
					Всего	в т.ч. педагогической			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Блок: Б1. Часть: Базовая</b>									
1.	Анестезиология и реанимация	Завертайло Леонид Леонидович, старший преподаватель	Донецкий государственный медицинский институт им. М.Горького, 30.06.1981г., ЖВ №984197	кандидат медицинских наук 14.01.20 анестезиология и реаниматология, ДКН №153605, от 13.03.2013	35	4	3	БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница», заведующий ОРИТ	Совместитель
		Семенькова Галина Владимировна	Кемеровский государственный медицинский институт, лечебное дело		24	8	8	БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница»	Совместитель

		преподаватель	28.06.1984г., ИВ №818010					ца»	
		Кузнецов Павел Вадимович	Санкт-Петербург Военно-медицинская академия, лечебное дело БВС №0844293		23	2	2	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», заведующий ОРИТ	Совместитель
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Тюрина Ирина Александровна, доцент	Карагандинский государственный медицинский институт, Г-1 № 258489 1978	Кандидат медицинских наук, КД № 070109 от 27.11.1992г доцент 23.11.2006 №2433/1218д	35	35	25	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
		Коваленко Лариса Анатольевна, доцент	Кыргызко-Российская академия образования, ВСВ 1760571, 2007 по специальности «Психология»	Кандидат психологических наук, ДКН №193300 от 21 октября 2013г. доцент	32	16	4	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
3	Педагогика	Коваленко Елена Ивановна, преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский политехнический университет», специальность «Социальная работа»		4	4	2	СурГУ, профессор кафедры теории и методики профессионального образования	Внутренний совместитель
		Коваленко Лариса Анатольевна, доцент	Кыргызко-Российская академия образования, ВСВ 1760571, 2007 по специальности «Психология»	Кандидат психологических наук, ДКН №193300 от 21 октября 2013г. доцент	32	16	4	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный



4	Медицина чрезвычайных ситуаций	Амирагян Давид Мартикович, старший преподаватель	Витебский медицинский институт, лечебное дело А №0002860 от 27.06.1996г		26	17	17	Сургутский Государственный университет, ст. преподаватель кафедры факультетской хирургии	Штатный
5	Патология	Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, 1979 В-1 № 081040 Педиатрия Врач-педиатр	Доктор медицинских наук, от 05.09.97 36д/17, ДК № 009010 патологическая физиология профессор ПР 002165 от 12.07.2000	34	34	24	СурГУ, директора МИ, заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии	Штатный
		Наумова Людмила Алексеевна, профессор	Новосибирский государственный медицинский институт, лечебное дело ЖВ № 706744 28.06.1980г	Доктор медицинских наук ДК № 013980 от 30.12.1998	34	7	7	СурГУ, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
6	Клиническая фармакология	Поборский Александр Николаевич профессор	Томский ордена Трудового Красного Знамени медицинский институт, 1989 ТВ №235734 Биохимия Врач	д.мед.н. ДК №026238 от 03.06.05г. фармакология, клиническая фармакология доцент ДЦ №005039 28.01.97г. по кафедре физиологии	27	23	23	Сургутский Государственный университет, профессор кафедры физиологии	Штатный
7	Социально-психологические основы профессиональной дея-	Коваленко Елена Ивановна, преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский политехнический универси-		4	4	2	Сургутский Государственный университет, преподаватель кафедры патофизиологии и общей пато-	Внутренний совместитель

	тельности		тет», специальность «Социальная работа»					логии	
		Коваленко Лариса Анатольевна, доцент	Кыргызко-Российская академия образования, ВСВ 1760571, 2007 по специальности «Психология»	Кандидат психологических наук, ДКН №193300 от 21 октября 2013г. доцент	32	16	4	Сургутский Государственный университет, доцент кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный
<b>Блок: Б1. Часть: Вариативная</b>									
8	Анестезия и интенсивная терапия в хирургии	Кузнецов Павел Вадимович	Санкт-Петербург Военно-медицинская академия, лечебное дело БВС №0844293		23	2	2	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», заведующий ОРИТ	Совместитель
		Завертайло Леонид Леонидович, старший преподаватель	Донецкий государственный медицинский институт им. М.Горького, 30.06.1981г., ЖВ №984197	кандидат медицинских наук 14.01.20 анестезиология и реаниматология, ДКН №153605, от 13.03.2013	35	4	4	БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница», заведующий ОРИТ	Совместитель
9	Анестезия и интенсивная терапия в травматологии и нейрохирургии	Завертайло Леонид Леонидович, старший преподаватель	Донецкий государственный медицинский институт им. М.Горького, 30.06.1981г., ЖВ №984197	кандидат медицинских наук 14.01.20 анестезиология и реаниматология, ДКН №153605, от 13.03.2013	35	4	4	БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница», заведующий ОРИТ	Совместитель
10	Обучающий симуляционный курс	Кузнецов Павел Вадимович	Санкт-Петербург Военно-медицинская академия, лечебное дело БВС №0844293		23	2	2	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», заведующий ОРИТ	Совместитель
11	Хирургические болезни	Зорькин Алек-	Алтайский государственный	Кандидат медицинских	25	15	7	Сургутский Государственный универси-	Штатный

		сей.Александров ич, доцент	медицинский университет, лечебное дело, ЦВ № 524981 от 26.06.1995г	наук КТ № 099601 От 04.07.2003г				тет, доцент кафедры факультетской хи- рургии	
12	Хирургия для анестезиолога- реаниматолога	Амирагян Давид Мартикович, старший преподаватель	Витебский медицинский институт, лечебное дело А №0002860 от 27.06.1996г		26	17	17	Сургутский Государ- ственный универси- тет, ст. преподава- тель кафедры фа- культетской хирур- гии	Штатный
13	Физиотерапия (адаптационная программа)	Матвеева Анна Михайловна	Сургутский государ- ственный медицинский университет, медицин- ский институт «Лечеб- ное дело» врач, 2004г ДВС 1975218 Рег.№ 356 от 23.06.2004г	к.м.н., ДКН № 032199 от 6.07.2007: №29к/144	10	4	4	Сургутский Госу- дарственный уни- верситет, стар- ший преподаватель кафедры госпи- тальной терапии	Штатный

**Блок: Б2. Часть: Базовая Вариативная**

14	Производ- ственная (кли- ническая) практика	Завертайло Леонид Леонидович, старший преподаватель	Донецкий государственный медицинский институт им. М.Горького, 30.06.1981г., ЖВ №984197	кандидат ме- дицинских наук 14.01.20 анестезиология и реаниматоло- гия, ДКН №153605, от 13.03.2013	35	4	4	БУ «Сургутская кли- ническая травмато- логическая больни- ца», заведующий ОРИТ	Совместитель
		Семенькова Га- лина Влади- мировна преподаватель	Кемеровский государ- ственный медицинский институт, лечебное дело 28.06.1984г., ИВ №818010		24	8	8	БУ «Сургутская кли- ническая травмато- логическая больни- ца»	Совместитель
		Кузнецов Павел Вадимович	Санкт-Петербург Военно-медицинская ака- демия, лечебное дело БВС №0844293		23	2	2	БУ ХМАО-Югры «Сургутский клини- ческий перинаталь- ный центр», заведу- ющий ОРИТ	Совместитель

**Блок: Б3. Часть: Базовая**

15	Государствен-	Завертайло	Донецкий государственный	кандидат ме-	35	4	4	БУ «Сургутская кли-	Совместитель
----	---------------	------------	--------------------------	--------------	----	---	---	---------------------	--------------

	ная итоговая аттестация	Леонид Леонидович, старший преподаватель	медицинский институт им. М.Горького, 30.06.1981г., ЖВ №984197	дицинских наук 14.01.20 анестезиология и реаниматология, ДКН №153605, от 13.03.2013					ническая травматологическая больница», заведующий ОРИТ	
<b>Блок: ФТД</b>										
16	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Кузнецов Павел Вадимович	Санкт-Петербург Военно-медицинская академия, лечебное дело БВС №0844293		23	2	2		БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр», заведующий ОРИТ	Совместитель
17	Трансфузиология	Завертайло Леонид Леонидович, старший преподаватель	Донецкий государственный медицинский институт им. М.Горького, 30.06.1981г., ЖВ №984197	кандидат медицинских наук 14.01.20 анестезиология и реаниматология, ДКН №153605, от 13.03.2013	35	4	4		БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница», заведующий ОРИТ	Совместитель

### 5.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами

Для обеспечения образовательного процесса обучающихся Научная библиотека Университета оснащена учебной, учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Библиотека организации обеспечивает обучающихся библиотечными и информационными ресурсами по всем основным образовательным программам, реализуемым в организации. Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, в том числе:

Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ [www.lib.surgu.ru](http://www.lib.surgu.ru)

#### Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.

В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды. Благодаря им, пользователи получают возможность создавать свои группы контактов, переписываться через систему личных сообщений, участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и отдельных учебных материалов, формировать темы для подготовки к экзаменам, к тестам и практическим занятиям.

Коллективный доступ к электронно-библиотечной системе предоставляется в зале каталогов (2 этаж), в профессорско-преподавательском зале (4 этаж), в зале медико-биологической литературы (5 этаж) и в зале электронных ресурсов (6 этаж)

## 2. ЭБС Znaniu.com - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

ЭБС Znanium.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

## 3. ЭБС IPRbooks <http://ipbookshop.ru/>

Периодически обновляемое и продолжающееся электронное издание, представляющее собой совокупность научных трудов, учебной литературы и иных материалов, систематизированных посредством ЭВМ таким образом, чтобы эти материалы могли быть доступны пользователям цифровых сетей, в том числе пользователям сети Интернет.

### **Базы данных по подписке научной библиотеки (Российские)**

#### 1. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки содержит около 900 тыс. полных текстов диссертаций и авторефератов по всем специальностям. Пополнение базы новыми документами происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год).

Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет. Просмотр полнотекстовых электронных версий возможен только с компьютеров НБ СурГУ по логину и паролю, которые можно получить в зале электронных ресурсов библиотеки.

Согласно Части 4 Гражданского кодекса РФ, с 1 января 2008 года "...В случае, когда библиотека предоставляет экземпляры произведений, правомерно введенные в гражданский оборот, во временное безвозмездное пользование, такое пользование допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения. При этом выраженные в цифровой форме экземпляры произведений, предоставляемые библиотеками во временное безвозмездное пользование, в том числе в порядке взаимного использования библиотечных ресурсов, могут предоставляться только в помещениях библиотек при условии исключения возможности создать копии этих произведений в цифровой форме".

### **Базы данных в свободном доступе (Российские)**

#### 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система <http://window.edu.ru/window/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В раз-

деле Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, вузах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки".

### **Базы данных по подписке научной библиотеки (Зарубежные)**

#### **1. Scopus <http://www.scopus.com/>**

Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21900 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5000 международных издательств. Ежедневно обновляемая база данных Scopus включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств. С помощью базы данных вы сможете увидеть всю возможную информацию о научных разработках, ведущихся в мире, найти полные данные по всем авторам, публикующимся в интересующей вас области, а так же получить объективное представление о том, в каких изданиях лучше публиковаться. Данные из Scopus признаны Минобрнауки РФ в качестве критериев общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений.

#### **2. Интернет-платформа Clinical Key издательства «Elsevier» <http://www.clinicalkey.com/>**

Интернет-платформа ClinicalKey специально создана для поиска клинической и научной информации и, по мнению мировых экспертов, в настоящий момент не имеет аналогов.

Поисковые запросы ClinicalKey охватывают следующие ресурсы, имеющиеся на платформе:

Книги – более 1 000 руководств, учебников и справочных пособий Elsevier по ВСЕМ медицинским специальностям в форматах, удобных для чтения и сохранения (XML/PDF). Полный список изданий (XLS). Посмотреть только список учебников (Web).

Периодические издания – более 580 журналов по ВСЕМ медицинским специальностям. Полный список изданий (XLS) или (Web).

Клинические point-of-care обзоры из баз First Consult и Vitals – готовые и надежные ответы по 830 темам, регулярно обновляемые из таких источников, как Cochrane Collaboration и National Guideline Clearinghouse. Список тем (XLS). Клинические рекомендации – свыше 4 700 полнотекстовых рекомендаций от 200 медицинских ассоциаций.

База данных лекарственных средств Gold Standards – исчерпывающая информация о более чем 2 800 лекарственных препаратах, ежедневно обновляемая из FDA и других источников.

Библиотека практических навыков Procedures Consult – 312 процедур и операций с детальным описанием и видео-сопровождением этапов (список процедур, XLS)

Библиотека видеоклипов и изображений – более 3,6 млн изображений (фотографии, таблицы, графики и др.) из книг и журналов Elsevier в высоком качестве, которые можно легко экспортировать в PowerPoint-презентации. Свыше 11 500 видеоклипов.

Помимо вышеупомянутых ресурсов, поисковые запросы в ClinicalKey охватывают базы:

National Library of Medicine (MEDLINE)

База данных клинических испытаний ClinicalTrials.gov

#### **3. Электронные журналы Cambridge University Press <http://journals.cambridge.org>**

Полная коллекция журналов Cambridge University Press включает более 330 журналов по различным отраслям знания. Журналы объединяются в тематические коллекции: Science, Technology, Medicine (естественные науки и медицина) и Humanities & Social Science (науки социально-гуманитарного цикла).

Журналы Cambridge University Press — авторитетные научные издания, около двух третей из них включены в Journal Citation Reports. Текущие значения импакт-факторов для этих журналов публикуются на странице <http://journals.cambridge.org...>

Списки доступных изданий:

[Список журналов полной коллекции](#)

[Список журналов коллекции Science, Technology, Medicine](#)

[Список журналов коллекции Humanities & Social Science](#)

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

#### **Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Российские)**

1. [Российская национальная библиотека](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true) [http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)

Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки

#### **Базы данных в свободном доступе с сайта научной библиотеки (Зарубежные)**

1. [New England Journal of Medicine - медицинский журнал](http://www.nejm.org/) <http://www.nejm.org/>

Условия доступа: по IP-адресам со всех компьютеров в локальной сети СурГУ

Предоставляется доступ к научному рецензируемому журналу New England Journal of Medicine на английском языке. Целью журнала является информирование врачей о наиболее важных событиях и исследованиях в биомедицинских науках и в клинической практике. Содержит аудио- и видеоматериалы в области клинической медицины. Электронная версия журнала доступна с 1996 года. Полный текст статей доступен в течение 6 месяцев после их опубликования. Импакт-фактор – 50.017 в 2008 году.

2. [Medline](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Содержит аннотации статей из более 4000 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1			
1	<b>Ординатура, высшее,</b>	<b>Основная литература</b>	Интернет-ресурсы

основная, 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология»

1. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2 т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов [и др.] .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. Т. 1 .— 2010 .— 927 с.—5экз.
2. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2 т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов [и др.] .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. Т. 2 .— 2010 .— 869 с.—5экз.
3. Курек, В. В. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия [Текст] : практическое руководство / В. В. Курек, А. Е. Кулагин .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 989 с.-2экз.
4. Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. - 688 с.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424247.html>

#### Дополнительная литература

1. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500467.html>
2. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст] = Emergencies in anaesthesia / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. Е. А. Евдокимова и А. А. Митрохина .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, макет 2012 .— 365, [2] с. : ил., табл. ; 25 см .— Библиогр. в тексте .— Предм. указ.: с. 359-365 .— ISBN 978-5-94774-490-3.-3экз.
3. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача [Текст] / В. Л. Радужкевич, Б. И. Барташевич .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 576 с., [1] л. цв. портр. : ил. ; 24 .— В подписях к портр. авт.: Радужкевич В. Л., д.м.н., проф., Барташевич Б. И., к.м.н. — Библиогр. в конце гл. .— ISBN 978-5-9986-0062-3 (в пер.) , 2500.-3экз.

#### Полнотекстовые базы данных

1. **FreeMedicalJournals**  
<http://www.freemedicaljournals.com>
2. **HighWire**  
<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>
3. **Molecular & Cellular Proteomics**  
<http://www.mcponline.org>

#### Библиографические и реферативные базы данных

1. **Medline**  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>
2. **Российская медицина: статьи, диссертации, книги**  
<http://193.232.7.200/opacr.htm>
3. **Blackwell Synergy**  
<http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome>

4. **Российского общества патологоанатомов**  
<http://patolog.ru/>

5. **Российский онкологический портал**  
<http://www.rosoncoweb.ru/>  
**ROSONCOWEB** –  
**ONCOLOGY.RU** .  
**HEMATOLOGY.RU**

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система <http://window.edu.ru/window/>

7. КиберЛенинка - научная электронная библиотека  
<http://cyberleninka.ru/>

8. Российская национальная библиотека  
[http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)

#### Электронно библиотечные системы



		<p>4. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст] = Emergencies in anaesthesia / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. Е. А. Евдокимова и А. А. Митрохина .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, макет 2012 .— 365, [2] с. : ил., табл. ; 25 см .— Библиогр. в тексте .— Предм. указ.: с. 359-365 .— ISBN 978-5-94774-490-3.-3 экз.</p> <p>5. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии [Текст] : руководство для врачей / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшинов .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011 .— 413, [1] с. : ил., табл. ; 25 .— На обл. авт. не указаны .— Библиогр.: с. 404-406 .— Предм. указ.: с. 407-414 .— ISBN 978-5-299-00416-8 (в пер.) , 1000.-1экз. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60126">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60126</a></p> <p>6. Интенсивная терапия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— ; 25 .— (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты, Здоровье) .— На обл. в надзаг.: Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям .— ISBN 978-5-9704-1785-0.-3 экз</p>	<p>9. <b>Электронно-библиотечная система Znanium.com</b> <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a></p> <p>10. <b>Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза</b> <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>11. <b>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</b> <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>г) <b>Журналы</b> 12. «Анестезиология и реаниматология». <a href="http://www.medlit.ru/journal/197/">http://www.medlit.ru/journal/197/</a></p>
2	Б.1. Б.02. Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ –23экз</p> <p>2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для мед.вузов / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400с Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 5 экз.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Виханский О.С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Экономистъ, 2010. – 670 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 1 экз</p>	<p><b>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</b></p> <p><a href="http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm">http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm</a>  <a href="http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm">http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm</a>  <a href="http://www.mediasphera.aha.ru/mjimp/mjimp-mn.htm">http://www.mediasphera.aha.ru/mjimp/mjimp-mn.htm</a>  <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a>  <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a>  <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a>  <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>  <a href="http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm">http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm</a></p>

		<p>2.Дорошенко, Г.В. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие / Г. В. Дорошенко, Н. И. Литвинова, Н. А. Пронина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2008. – 160 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 2 экз</p> <p>3.Петри, А. Наглядная медицинская статистика [Текст]: учебное пособие для студентов и аспирантов медицинских вузов (перевод с англ. Под ред. В.П. Леонова) / А. Петри, К. Сэбин. – М.: Гэотар-Медиа, 2010. – 168 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 3 экз.</p> <p>4.Вялков, Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика [Текст] : [монография] / А. И. Вялков .— М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003 .— 523, [4] с. — Библиогр.: с. 490-[524] .— ISBN 5-9231-0369-9 : 300,00 В открытом допуске в библиотеке СурГУ 3 экз.</p>	
3	Б.1. Б.02. Педагогика	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509667">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509667</a></p> <p>2. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001</a></p> <p>3. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843</a></p> <p>4. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377155">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377155</a></p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы [Текст]: инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие: рекомендовано УМО по психолого-</p>	<p><b>1. ЭБС «Znanium»:</b> Симонов,В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509667">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509667</a></p> <p><b>2. ЭБС «Znanium»:</b> Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001</a></p> <p><b>3. ЭБС «Znanium»:</b> Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843</a></p> <p><b>4. ЭБС «Znanium»:</b> Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410567">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410567</a></p> <p><b>5. ЭБС «Znanium»:</b> Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 368 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=258366">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=258366</a></p>

		<p>педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П. Симонов.— Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015.— 319с.- Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59195">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59195</a></p> <p>2. Психология и педагогика средней и высшей школы: Научно - практический журнал / Учредители: СибГАФК и др. — Омск – 1 экз.</p> <p>3. <u>Пионова, Ревмира Сергеевна</u>. Педагогика высшей школы [Текст]: учебное пособие для аспирантов педагогических специальностей / Р. С. Пионова.— Минск: Высшая школа, 2012.— 302 с. — Библиогр.: с. 294-298 .— ISBN 985-06-1044-1: 92,11. – 2 экз.</p> <p>4. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования.- М.: Академия,2013. - 384 с. – 6 экз.</p>	<p>Информационно-библиотечные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://pedagogic.ru">http://pedagogic.ru</a></li> <li>2. «Учительская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a></li> <li>3. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://1september.ru">http://1september.ru</a></li> <li>4. Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.pedpro.ru">http://www.pedpro.ru</a></li> <li>5. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276">http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276</a></li> <li>6. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.vovr.ru">http://www.vovr.ru</a></li> <li>7. Журнал «Высшее образование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.hetoday.org">http://www.hetoday.org</a></li> </ol>
4	Б.1. Б.04. Медицина чрезвычайных ситуаций	<p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицина катастроф [Текст] : курс лекций : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060112.65 "Медицинская биохимия", 060113.65 "Медицинская биофизика", 060114.65 "Медицинская кибернетика", 060105.65 "Стоматология", 060108.65 "Фармация", 060109.65 "Сестринское дело" по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Экстремальная и военная медицина" / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 238, [1] с. : ил., табл. ; 21 см .— Фактическая дата выхода в свет - 2010 .— Библиогр. в конце кн. .— ISBN 978-5-9704-1862-8.-21экз.</li> <li>2. Медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. М. Мельникова, Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Г. Бубнов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет", ГОУ ВПО "Московский педагогический</li> </ol>	<p><b>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</b></p> <p><a href="http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm">http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm</a>  <a href="http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm">http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm</a>  <a href="http://www.mediasphera.aha.ru/mjimp/mjimp-mn.htm">http://www.mediasphera.aha.ru/mjimp/mjimp-mn.htm</a>  <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a>  <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freart.dtl</a>  <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a>  <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>  <a href="http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm">http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm</a></p>

государственный университет" .— Новосибирск ; Москва : АРТА, 2011 .— 270, [1] с. : ил. — (Безопасность жизнедеятельности) .— Библиогр.: с. 227-229 .— ISBN 978-5-902700-21-0.-10экз.

3. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. : ил.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html>

4. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с.: ил.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html>

5. Военное-полевая хирургия [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / [Антипенко В. С. и др.] ; под ред. Е. К. Гуманенко .— 2-е изд., изм. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 763 с., [24] л. цв. ил. : ил., портр., табл. ; 22 см .— Авт. указаны в огл. — Библиогр.: с. 750 .— Указ.: с. 751-763 .— ISBN 978-5-9704-0911-4 (В пер.) .-30экз

#### **Дополнительная литература**

1. Военно-полевая хирургия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Лысенко М.В., Николенко В.К., Шаплыгин Л.В. и др. / Под ред. М.В. Лысенко. 2010. - 576 с.: ил.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413111.html>

2. Военно-полевая хирургия [Текст] : национальное руководство / подготовлено под эгидой Главного военно-медицинского управления Министерства обороны РФ и Ассоциации медицинских обществ по качеству ; под ред. И. Ю. Быкова, Н. А. Ефименко, Е. К. Гуманенко .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 815 с. : ил. ; 24 .— (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") .— Участники изд.: с. 6-8 .— Библиогр. в конце гл. — Предм. указ.: с. 811-815 .— ISBN 978-5-9704-0678-6, 2000.-1экз

3. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина. 2011. - 672 с.: ил.-10экз.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419014.html>

4. Хирургия катастроф [Текст] : учебник для студентов

		<p>вузов, обучающихся по медицинским направлениям и специальностям / [Г. М. Кавалерский и др.] ; под ред. Г. М. Кавалерского, А. В. Гаркави, Л. Л. Силина .— М. : Академия, 2008 .— 349, [1] с. : ил., табл. ; 25 .— (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебник) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Имен. указ., указ. диагност. приемов и симптомов, алф. указ.: с. 340-347 .— ISBN 978-5-7695-5339-4, 3000.-9экз.</p>	
5	Б.1. Б.05.Патология	<p>1. Пальцев М. А., Пауков В. С. Патология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов : в 2 т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 485 с. : ил., цв. Ил. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). Количество экземпляров в фонде – 20  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412800.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412800.html</a></p> <p>2. Струков А. И., Серов В. В. Патологическая анатомия [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / А. И. Струков, В. В. Серов. – 5-е изд., стер. — М. : Litterra, 2010 .— 846 с. : ил., табл. ; 25 см .— (Учебник для студентов медицинских вузов) .— Библиогр.: с. 826 .— Предм. Указ.: с. 827-846 .— ISBN 978-5-904090-26-5. Количество экземпляров в фонде – 1  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090265.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090265.html</a></p> <p>3. Вёрткин А. Л. Окончательный диагноз [Текст] : руководство для врачей / А. Л. Вёрткин, О. В. Зайратьянц, Е. И. Вовк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 575 с. : ил. ; 22 . Количество экземпляров в фонде – 1  <a href="http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?present+3548+default+3+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus">http://abis.surgu.ru/reader/zgate.exe?present+3548+default+3+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus</a></p> <p>4. Патофизиология: учебник [Электронные ресурсы]: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. И доп. 2013. – 640 с.: ил.  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html</a></p> <p><b>дополнительная литература*:</b></p> <p>1. Зайратьянц О. В. Патологическая анатомия [Текст] : атлас : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 «Лечебное дело», 060103.65</p>	<p>13. <b>FreeMedicalJournals</b>  <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></p> <p>14. <b>HighWire</b>  <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a></p> <p>15. <b>Molecular &amp; Cellular Proteomics</b>  <a href="http://www.mcponline.org">http://www.mcponline.org</a></p> <p>16. <b>Medline</b>  <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></p> <p>17. <b>Российская медицина: статьи, диссертации, книги</b>  <a href="http://193.232.7.200/opacr.htm">http://193.232.7.200/opacr.htm</a></p> <p>18. <b>Blackwell Synergy</b>  <a href="http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a></p> <p>19. <b>Российского общества патологоанатомов</b>  <a href="http://patolog.ru/">http://patolog.ru/</a></p> <p>20. <b>Я патолог</b>  <a href="http://www.ipath.ru/">http://www.ipath.ru/</a></p> <p>21. <b>Патоморфология</b>  <a href="http://ihc.ucoz.ru/">http://ihc.ucoz.ru/</a></p> <p>22. Российская национальная библиотека  <a href="http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&amp;catalog=true">http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&amp;catalog=true</a></p> <p>23. <b>Электронно-библиотечная система Znanium.com</b>  <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a></p>

«Педиатрия», 060105.65 «Медико-профилактическое дело», 060201.65 «Стоматология» по дисциплине «Патологическая анатомия» / ; [Зайратьянц О. В. И др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца . Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 960 с. : ил. ; 30 .— Авт. Указаны на 3-й с. — Предм. Указ.: с. 942-960 .— ISBN 978-5-9704-2007-2, 1000. Количество экземпляров в фонде – 51

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html>

2. Чернобай Г. Н. Частная патологическая анатомия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Чернобай Г. Н. Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011 .— Доступ с сайта ЭБС IPRbooks. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

3. Колесникова М. А. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Колесникова М. А. Саратов : Научная книга, 2012 .Доступ с сайта ЭБС IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

[http://kingmed.info/metodicheskie-rekomendatsii/Patologicheskaya\\_anatomiya/recommendation\\_910/Patologicheskaya\\_anatomiya\\_Konspekt\\_lektsiy](http://kingmed.info/metodicheskie-rekomendatsii/Patologicheskaya_anatomiya/recommendation_910/Patologicheskaya_anatomiya_Konspekt_lektsiy)

4. Зайратьянц О. В. Патологическая анатомия [Текст] : атлас : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 «Лечебное дело», 060103.65 «Педиатрия», 060105.65 «Медико-профилактическое дело», 060201.65 «Стоматология» по дисциплине «Патологическая анатомия» / ; [Зайратьянц О. В. И др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца . Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 960 с. : ил. ; 30 .— Авт. Указаны на 3-й с. — Предм. Указ.: с. 942-960 .— ISBN 978-5-9704-2007-2, 1000. Количество экземпляров в фонде – 51

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html>

5. Недзьведь М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс]. Учебник / Недзьведь М. К., Висмонт Ф. И., Недзьведь Т. М. Минск : Вышэйшая школа, 2010 .— 272. Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109935>.

6. Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диа-

		<p>гнозов [Электронный ресурс]: Справочник. 2-е изд., перераб. И доп. Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. М.: МИА, 2011. – 576 с. Режим доступа: <a href="http://www.medliter.ru/?id=013128&amp;page=get">http://www.medliter.ru/?id=013128&amp;page=get</a></p> <p>7. Клиническая патофизиология функциональных систем [Текст] / В. Ю. Шанин, С. В. Кропотов ; Под ред. Ю. Л. Шевченко . СПб. : Спец. Лит., 1997. — 331с.</p> <p>8. Патофизиология обмена веществ [Текст] : учебное пособие : для слушателей, курсантов и студентов военно-медицинских вузов / [Н. М. Аничков и др.] ; под ред. В. Н. Цыгана .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 333, [1] с., [2] л. Цв. Ил.</p> <p>9. Учебно-методические пособия Наумова Л. А. Руководство к практическим занятиям по общей патологической анатомии [Текст] : <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1230_Наумова_Л_А">http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1230_Наумова_Л_А</a>.</p>	
6	Б.1. Б.06. Клиническая фармакология	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Сычев Д.А. Клиническая фармакология [Текст] : общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 «Лечебное дело», 060103.65 «Педиатрия», 060104.65 «Медико-профилактическое дело» / Д. А. Сычев, Л. С. Долженкова, В. К. Прозорова ; под ред. В. Г. Кукеса .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 223 с.</p> <p>2. Косарев В.В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия [Текст] : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов .— Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. — 235, [1] с. : табл. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a></p> <p>3. Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. АРБИКОН – <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a></li> <li>2. Сургутский виртуальный университет – <a href="http://surgut.openet.ru">http://surgut.openet.ru</a> – Электронная библиотека СурГУ</li> <li>3. Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></li> <li>4. Российская национальная библиография – <a href="http://biblio.ebiblioteka.ru/">http://biblio.ebiblioteka.ru/</a> РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники – <a href="http://www.rubricom.com">http://www.rubricom.com</a> –</li> <li>5. Электронная библиотека диссертаций - <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a></li> <li>6. Русский научный клуб <a href="http://ruscience.newmail.ru/">http://ruscience.newmail.ru/</a></li> <li>7. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://studmedlib.ru/">http://studmedlib.ru/</a></li> <li>8. FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></li> <li>9. HighWire <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freart.dtl</a></li> <li>10. Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></li> <li>Blackwell Synergy <a href="http://www.blackwell">http://www.blackwell</a></li> <li>12. <a href="http://synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a>.</li> </ol>

		<p>1. Клиническая фармакология [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.] .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 965 с. : ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html</a></p> <p>2. Клиническая фармакология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / [Кукес В. Г. И др.] ; под ред. В. Г. Кукеса .— Изд. 4-е, перераб. И доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 1052 с. : ил., портр. ; 22 + 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM)</p> <p>3. Поборский А.Н. Лекции по фармакологии. В-лактамы антибиотики. Аминогликозиды [Текст] : текст лекций / А. Н. Поборский ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Кафедра физиологии, Курс фармакологии .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2012 .— 44 с.</p>	
7	Б1.07. Социально-психологические основы профессиональной деятельности	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 192 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395969">http://znanium.com/bookread.php?book=395969</a> .</p> <p>2. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460588#none">http://znanium.com/bookread.php?book=460588#none</a> .</p> <p>3. Капустина, А. Н. Социальная психология личности. Часть 1 [Электронный ресурс] / А. Н. Капустина. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. Ун-та, 2012. – 144 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=487939#none">http://znanium.com/bookread.php?book=487939#none</a> .</p> <p>4. Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 352 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373216">http://znanium.com/bookread.php?book=373216</a> .</p> <p>5. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с. -</p>	<p>6. <b>ЭБС «Znanium»:</b> Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 192 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395969">http://znanium.com/bookread.php?book=395969</a> .</p> <p>7. <b>ЭБС «Znanium»:</b> Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460588#none">http://znanium.com/bookread.php?book=460588#none</a> .</p> <p>8. <b>ЭБС «Znanium»:</b> Капустина, А. Н. Социальная психология личности. Часть 1 [Электронный ресурс] / А. Н. Капустина. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. Ун-та, 2012. – 144 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=487939#none">http://znanium.com/bookread.php?book=487939#none</a> .</p> <p>9. <b>ЭБС «Znanium»:</b> Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 352 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373216">http://znanium.com/bookread.php?book=373216</a> .</p> <p>10. <b>ЭБС «Znanium»:</b> Психология и педагогика: Учебник /</p>



		<p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126#none">http://znanium.com/bookread.php?book=394126#none</a>  <b>б) дополнительная литература:</b>  1. Коломинский, Я.Л. Психологическая культура детства: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Я.Л. Коломинский, О.В. Стрелкова. – Минск: Выш. Шк., 2013. – 109 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=507384#none">http://znanium.com/bookread.php?book=507384#none</a> .  2. Психология и этика делового общения [Текст]; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой .— 6-е издание, переработанное и дополненное.— Москва : Юрайт, 2013.— 591 с. – 30 экземпляров в фонде.  3. Психология и этика делового общения [Текст] : учебник и практикум для бакалавров : допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. Ред. Г. В. Бороздиной ; [Белорусский государственный экономический университет].— Москва : Юрайт, 2014 .— 463 с. : ил.; 22 .— (МО рекомендует) (Учебник и практикум) (Бакалавр, Углубленный курс).— ISBN 978-5-9916-3433-5, 1000. – 25 экземпляров.</p>	<p>А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126#none">http://znanium.com/bookread.php?book=394126#none</a>  а) Интернет-ресурсы  1. Сайт «Флогистон. Психология из первых рук.» Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. (Тематические подборки статей). - <a href="http://flogiston.ru/">http://flogiston.ru/</a> .  2. Сайт «Научная и популярная психология» Библиотека. Мастерская (Компьютерная психодиагностика, Психологический практикум). – <a href="http://psychology-online.net">psychology-online.net</a> .  3. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Факультет психологии. – <a href="http://www.psy.msu.ru/">http://www.psy.msu.ru/</a> .  4. <u>ГБОУ ВО МГПУ «Институт психологии, социологии и социальных отношений»</u>. – <a href="http://www.mgpu.ru/tree.php?rubric=47">http://www.mgpu.ru/tree.php?rubric=47</a> .</p>
--	--	---	---

**Блок: Б1. Часть: Вариативная**

8	Б.1.В01. Анестезия и интенсивная терапия в хирургии	<p><b>Основная литература</b>  1. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2 т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов [и др.] .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. Т. 1 .— 201 с. — 927 с.—5экз.  2. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2 т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов [и др.] .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. Т. 2 .— 201 с. — 869 с.—5экз  3. Курек, В. В. Детская анестезиология, реаниматология интенсивная терапия [Текст] : практическое руководство / В. В. Курек, А. Е. Кулагин .— Москва : Медицинское информ</p>	<p><b>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</b>  1. <a href="http://www.medsovet.info">http://www.medsovet.info</a> (Российская ассоциация трансфузиологов)  2. <a href="http://www.hemostase.ru">http://www.hemostase.ru</a> (Научное общество «Клиническая гемостазиология»)  3. <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России)  4. <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)  5. <a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)  6. <a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)  7. <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)  8. <a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)</p>
---	---	---	---

ционное агентство, 2011 .— 989 с.-2экз.  
4. Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунска  
Т.В. 2013. — 688

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424247.html>

#### Дополнительная литература

1. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое р  
ководство / Под ред. Чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда.  
2-е изд., испр. И доп. — М.: Литтерра, 2012. — 640

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500467.html>

2. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]  
Emergencies in anaesthesia / под ред. К. Олмана, Э. МакИндо  
А. Уилсона ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. Е. А. Е  
докимова и А. А. Митрохина .— Москва : БИНОМ. Лабор  
тория знаний, макет 2012 .— 365, [2] с. : ил., табл. ; 25 см .  
Библиогр. В тексте .— Предм. Указ.: с. 359-365 .— ISBN 97  
5-94774-490-3.-3экз.

3. Реанимация и интенсивная терапия для практикующе  
врача [Текст] / В. Л. Радушкевич, Б. И. Барташевич .  
Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .  
576 с., [1] л. Цв. Портр. : ил. ; 24 .— В подписях к портр. Авт  
Радушкевич В. Л., д.м.н., проф., Барташевич Б. И., к.м.н. .  
Библиогр. В конце гл. .— ISBN 978-5-9986-0062-3 (в пер.)  
2500.-3экз.

4. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]  
Emergencies in anaesthesia / под ред. К. Олмана, Э. МакИндо  
А. Уилсона ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. Е. А. Е  
докимова и А. А. Митрохина .— Москва : БИНОМ. Лабор  
тория знаний, макет 2012 .— 365, [2] с. : ил., табл. ; 25 см .  
Библиогр. В тексте .— Предм. Указ.: с. 359-365 .— ISBN 97  
5-94774-490-3.-3 экз.

5. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терап  
[Текст] : руководство для врачей / В. А. Корячкин, В. Л. Эм  
нуэль, В. И. Страшнов .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 201  
.— 413, [1] с. : ил., табл. ; 25 .— На обл. авт. Не указаны .  
Библиогр.: с. 404-406 .— Предм. Указ.: с. 407-414 .— ISB  
978-5-299-00416-8 (в пер.) , 1000.-1эк

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60126](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60126)

6. Интенсивная терапия [Текст] : национальное руководств

#### **Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы**

1. <http://www.trasfusionnews.com> (Transfusion News)
2. <http://www.aabb.org> (News for the transfusion medicine and cellular therapy community)
3. <http://www.onlinelibrary.wiley.com> (Hematology Wiley Online Library)
4. [www.blood.gov.au](http://www.blood.gov.au)
5. [www.gematolog.com](http://www.gematolog.com)
6. <http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml>
7. <http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml>
8. <http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409>
9. <http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130>

		<p>: в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— ; 25 .— (Национальные руководства) (Национальный проект «Здоровье») (Приоритетные национальные проекты, Здоровье) .— На обл. в надзаг.: Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям .— ISBN 978-5-9704-1785-0.-3 экз</p>	
9	<p>Б.1.В02. Анестезия и интенсивная терапия в травматологии и нейрохирургии</p>	<p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2 т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородин [и др.] .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. Т. 1 .— 2010 .— 927 с.-5экз.</li> <li>2. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2 т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородин [и др.] .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. Т. 2 .— 2010 .— 869 с.-5экз</li> <li>3. Курек, В. В. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия [Текст] : практическое руководство / В. В. Курек, А. Е. Кулагин .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 989 с.-2экз.</li> <li>4. Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. — 688 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424247.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424247.html</a></li> </ol> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство / Под ред. Чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Литтерра, 2012. – 640 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500467.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500467.html</a></li> <li>2. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст] = Emergencies in anaesthesia / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. Е. А. Евдокимова и А. А. Митрохина .— Москва :</li> </ol>	<p><b>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.medsovet.info">http://www.medsovet.info</a> (Российская ассоциация трансфузиологов)</li> <li>2. <a href="http://www.hemostase.ru">http://www.hemostase.ru</a> (Научное общество «Клиническая гемостазиология»)</li> <li>3. <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России)</li> <li>4. <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)</li> <li>5. <a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)</li> <li>6. <a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)</li> <li>7. <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)</li> <li>8. <a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)</li> </ol> <p><b>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.transfusionnews.com">http://www.transfusionnews.com</a> (Transfusion News)</li> <li>2. <a href="http://www.aabb.org">http://www.aabb.org</a> (News for the transfusion medicine and cellular therapy community)</li> <li>3. <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">http://www.onlinelibrary.wiley.com</a> (Hematology Wiley Online Library)</li> <li>4. <a href="http://www.blood.gov.au">www.blood.gov.au</a></li> <li>5. <a href="http://www.gematolog.com">www.gematolog.com</a></li> <li>6. <a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a></li> <li>7. <a href="http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml">http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml</a></li> <li>8. <a href="http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409">http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409</a></li> <li>9. <a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a></li> </ol>

		<p>БИНОМ. Лаборатория знаний, макет 2012 .— 365, [2] с. : ил., табл. ; 25 см .— Библиогр. В тексте .— Предм. Указ.: с. 359-365 .— ISBN 978-5-94774-490-3.-3экз.</p> <p>3. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача [Текст] / В. Л. Радушкевич, Б. И. Барташевич .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 576 с., [1] л. Цв. Портр. : ил. ; 24 .— В подписях к портр. Авт.: Радушкевич В. Л., д.м.н., проф., Барташевич Б. И., к.м.н. — Библиогр. В конце гл. .— ISBN 978-5-9986-0062-3 (в пер.) , 2500.-3экз.</p> <p>4. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст] = Emergencies in anaesthesia / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. Е. А. Евдокимова и А. А. Митрохина .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, макет 2012 .— 365, [2] с. : ил., табл. ; 25 см .— Библиогр. В тексте .— Предм. Указ.: с. 359-365 .— ISBN 978-5-94774-490-3.-3 экз.</p> <p>5. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии [Текст] : руководство для врачей / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011 .— 413, [1] с. : ил., табл. ; 25 .— На обл. авт. Не указаны .— Библиогр.: с. 404-406 .— Предм. Указ.: с. 407-414 .— ISBN 978-5-299-00416-8 (в пер.) , 1000.-1экз. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60126">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60126</a></p> <p>6. Интенсивная терапия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— ; 25 .— (Национальные руководства) (Национальный проект «Здоровье») (Приоритетные национальные проекты, Здоровье) .— На обл. в надзаг.: Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям .— ISBN 978-5-9704-1785-0.-3 экз</p>	
10	Б.1.В03. Обучающий симуляционный курс	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Симуляционное обучение в медицине, руководство. Под редакцией профессора Свистунова А.А.Издательство Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, 2013, Москва, 2013<a href="http://rosomed.ru/documents/simulyatsionnoe-obucheniye-v-meditsine-rukovodstvo-m-rosomed-2013">http://rosomed.ru/documents/simulyatsionnoe-obucheniye-v-meditsine-rukovodstvo-m-rosomed-2013</a></p>	<p><b>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</b> <a href="http://www.hemostase.ru">http://www.hemostase.ru</a> (Научное общество «Клиническая гемостазиология») <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России)</p>

		<p><u>Дополнительная литература</u></p> <p>1. Симуляционное обучение в хирургии, руководство под ред. В.А. Кубышкина, С.И. Емельянова, М.Д. Горшкова. РОСОМЕД, ГЭОТАР-Медиа. Москва, 2015 <a href="http://rosomed.ru/documents/simulyatsionnoe-obuchenie-v-hirurgii-rukovodstvo-rosomed-m-2014">http://rosomed.ru/documents/simulyatsionnoe-obuchenie-v-hirurgii-rukovodstvo-rosomed-m-2014</a></p>	<p><a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)</p> <p><a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)</p> <p><a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)</p> <p><a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)</p> <p><a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)</p> <p><b>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.trasfusionnews.com">http://www.trasfusionnews.com</a> (Transfusion News)</li> <li>2. <a href="http://www.blood.gov.au">www.blood.gov.au</a></li> <li>3. <a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a></li> <li>4. <a href="http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml">http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml</a></li> <li>5. <a href="http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409">http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409</a></li> <li>6. <a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a></li> </ol>
<p><b>Блок: Б1. Часть: Вариативная Дисциплины по выбору</b></p>			
11	Б.1.В.ДВ01.01 Хирургические болезни	<p><u>Основная литература</u></p> <p>1. Хирургические болезни [Текст] : учебник : рекомендовано ГБОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова» в качестве учебника для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки «Лечебное дело», по дисциплине «Хирургические болезни» / Министерство образования и науки РФ ; [М. И. Кузин и др.] ; под ред. М. И. Кузина .— 4-е издание, переработанное и дополненное .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .— 991 с. : ил. — Авторы указаны в содержании .— На титульном листе: Регистрационный номер рецензии 396 от 18 сентября 2014 г. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» .— Библиография: с. 985 .— Предметный указатель: с. 986-991 .— ISBN 978-5-9704-3213-6, 1500.-1экз.</p> <p>2. Хирургические болезни [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечебное дело» по дисциплине «Хирургические болезни» / [А. Ф. Черноусов и др.] ; под ред. А. Ф. Черноусова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 663 с. : ил., цв. Ил., портр. ; 22 +</p>	<p><b>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</b></p> <p><a href="http://www.medsovet.info">http://www.medsovet.info</a> (Российская ассоциация трансфузиологов)</p> <p><a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России)</p> <p><a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)</p> <p><a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)</p> <p><a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)</p> <p><a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)</p> <p><a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)</p> <p><b>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы</b></p> <p><a href="http://www.trasfusionnews.com">http://www.trasfusionnews.com</a> (Transfusion News)</p> <p><a href="http://www.hemostas.ru/journal/">http://www.hemostas.ru/journal/</a></p> <p><a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a></p> <p><a href="http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml">http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml</a></p> <p><a href="http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409">http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409</a></p> <p><a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a></p>

1 электронный оптический диск (CD) .— Авт. Указаны на 3-й с. — Библиогр. В конце гл. — Предм. Указ.: с. 660-663 .— ISBN 978-5-9704-1278-7, 2000. 25экз

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412787.html>

3. Хирургические болезни [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечебное дело» дисциплина «Хирургические болезни» : в 2 т. / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— ISBN 978-5-9704-2109-3 (общ.) -10экз

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421055.html>

4. Хирургические болезни [Текст] : учебник : рекомендовано ГОУ ВПО «Московская медицинская академия имени И. М. Сеченова» в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечебное дело» по дисциплине «Хирургические болезни» / [А. Ф. Черноусов и др.] ; под ред. А. Ф. Черноусова .— Москва : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012 .— 663 с. : ил., цв. Ил. ; 21 см + 1 электронный оптический диск (CD) .— Авторы указаны на 3-й с. — Библиография в конце глав .— Предметный указатель: с. 660-663 .— ISBN 978-5-9704-2392-9.-20экз.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423929.html>

5. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 992 с. : ил. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433713.html> – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Хирургические болезни [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего профессио-

нального образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечебное дело» по дисциплине «Хирургические болезни» / А. И. Кириенко, А. М. Шулутко, В. И. Семиков, В. В. Андрияшкин .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 184 с. ; 21 .— (Учебное пособие) .— Библиогр. В конце разделов .— ISBN 978-5-9704-2039-3, 1000.-1 экз <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420393.html>

2. Рычагов, Г. П. Хирургические болезни .— Минск : Издательство «Вышэйшая школа», 2012 .— 428 с. .— ISBN 978-985-06-1647-0 .— <http://znanium.com/go.php?id=505920>

3. Хирургические болезни [Текст] : руководство к практическим занятиям : учебное пособие : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечебное дело» по дисциплине «Факультетская хирургия» и по специальности 060104.65 «Медико-профилактическое дело» по дисциплине «Хирургические болезни» / [Черноусов А. Ф. и др.] ; под ред. А. Ф. Черноусова .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 489 с. ; 22 .— Авт. Указаны на обороте тит. Л. .— ISBN 978-5-9704-2116-1, 1000.-5экз <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421161.html>

4. Хирургические болезни [Текст]: рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова» в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело» по дисциплине «Хирургические болезни» : в 2 т. / [М. М. Абакумов и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко ; Министерство образования и науки РФ .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .— ISBN 978-5-9704-3130-6. Т. 1 .— 2014 .— 719 с. : ил. — Предметный указатель: с. 718-719 .— ISBN 978-5-9704-3131-3-1экз

5. Хирургические болезни [Текст]: рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова» в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело» по дисциплине «Хирургические болез-

		<p>ни» : в 2 т. / [М. М. Абакумов и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко ; Министерство образования и науки РФ .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .— ISBN 978-5-9704-3130-6. Т. 2 .— 2014 .— 684 с. : ил. — Предметный указатель: с. 681-684 .— ISBN 978-5-9704-3132-0. 1экз</p>	
12	Б.1. В. ДВ 01.02 Хирургия для анестезиолога-реаниматолога	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Хирургические болезни [Текст] : учебник : рекомендовано ГБОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова» в качестве учебника для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки «Лечебное дело», по дисциплине «Хирургические болезни» / Министерство образования и науки РФ ; [М. И. Кузин и др.] ; под ред. М. И. Кузина .— 4-е издание, переработанное и дополненное .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .— 991 с. : ил. — Авторы указаны в содержании .— На титульном листе: Регистрационный номер рецензии 396 от 18 сентября 2014 г. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» .— Библиография: с. 985 .— Предметный указатель: с. 986-991 .— ISBN 978-5-9704-3213-6, 1500.-1экз.</p> <p>2. Хирургические болезни [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечебное дело» по дисциплине «Хирургические болезни» / [А. Ф. Черноусов и др.] ; под ред. А. Ф. Черноусова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 663 с. : ил., цв. Ил., портр. ; 22 + 1 электронный оптический диск (CD) .— Авт. Указаны на 3-й с. — Библиогр. В конце гл. — Предм. Указ.: с. 660-663 .— ISBN 978-5-9704-1278-7, 2000. 25экз <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412787.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412787.html</a></p> <p>3. Хирургические болезни [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечебное дело» дисциплина «Хирургические болезни» : в 2 т. / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— ISBN 978-5-9704-2109-3 (общ.) .— 10экз <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421055.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421055.html</a></p>	<p><b>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</b>  <a href="http://www.medsovet.info">http://www.medsovet.info</a> (Российская ассоциация трансфузиологов)  <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России)  <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)  <a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)  <a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)  <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)  <a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)</p> <p><b>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы</b>  <a href="http://www.trasfusionnews.com">http://www.trasfusionnews.com</a> (Transfusion News)  <a href="http://www.hemostas.ru/journal/">http://www.hemostas.ru/journal/</a>  <a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a>  <a href="http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml">http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml</a>  <a href="http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409">http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409</a>  <a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a></p>



4. Хирургические болезни [Текст] : учебник : рекомендовано ГОУ ВПО «Московская медицинская академия имени И. М. Сеченова» в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечебное дело» по дисциплине «Хирургические болезни» / [А. Ф. Черноусов и др.] ; под ред. А. Ф. Черноусова .— Москва : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012 .— 663 с. : ил., цв. Ил. ; 21 см + 1 электронный оптический диск (CD) .— Авторы указаны на 3-й с. — Библиография в конце глав .— Предметный указатель: с. 660-663 .— ISBN 978-5-9704-2392-9.-20экз.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423929.html>

5. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 992 с. : ил. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433713.html> – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Хирургические болезни [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечебное дело» по дисциплине «Хирургические болезни» / А. И. Кириенко, А. М. Шулутко, В. И. Семиков, В. В. Андрияшкин .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 184 с. ; 21 .— (Учебное пособие) .— Библиогр. В конце разделов .— ISBN 978-5-9704-2039-3, 1000.-1 экз <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420393.html>

2. Рычагов, Г. П. Хирургические болезни .— Минск : Издательство «Вышэйшая школа», 2012 .— 428 с. .— ISBN 978-985-06-1647-0 .— <http://znanium.com/go.php?id=505920>

3. Хирургические болезни [Текст] : руководство к практическим занятиям : учебное пособие : для студентов учреждений высшего профессионального образования,

		<p>обучающихся по специальности 060101.65 «Лечебное дело» по дисциплине «Факультетская хирургия» и по специальности 060104.65 «Медико-профилактическое дело» по дисциплине «Хирургические болезни» / [Черноусов А. Ф. и др.] ; под ред. А. Ф. Черноусова .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 489 с. ; 22 .— Авт. Указаны на обороте тит. Л. — ISBN 978-5-9704-2116-1, 1000.-5экз  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421161.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421161.html</a></p> <p>4. Хирургические болезни [Текст]: рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова» в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело» по дисциплине «Хирургические болезни» : в 2 т. / [М. М. Абакумов и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко ; Министерство образования и науки РФ .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .— ISBN 978-5-9704-3130-6. Т. 1 .— 2014 .— 719 с. : ил. — Предметный указатель: с. 718-719 .— ISBN 978-5-9704-3131-3-1экз</p> <p>5. Хирургические болезни [Текст]: рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова» в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело» по дисциплине «Хирургические болезни» : в 2 т. / [М. М. Абакумов и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко ; Министерство образования и науки РФ .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .— ISBN 978-5-9704-3130-6. Т. 2 .— 2014 .— 684 с. : ил. — Предметный указатель: с. 681-684 .— ISBN 978-5-9704-3132-0. 1экз</p>	
13	Б1.В.ДВ.01.03 Физиотерапия (адаптационная программа)	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1.Г.Н. Пономаренко Медицинская реабилитация Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html</a>  %0A</p> <p>2.Г.Н. Пономаренко Общая физиотерапия : Гриф Министерства образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника</p>	<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b></p> <p><a href="http://www.спорт-мед.рф">http://www.спорт-мед.рф</a>  <a href="http://sportmed-mag.ru/">http://sportmed-mag.ru/</a>  <a href="http://www.scientificmedicine.ru/reabilitolog">http://www.scientificmedicine.ru/reabilitolog</a>  <a href="http://lfksport.ru/">http://lfksport.ru/</a>  <a href="http://www.rovvm.ru/">http://www.rovvm.ru/</a></p>

для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>  
%0A

3.Елифанов А. В.; АчкасовЕ. Е. ; Елифанов В. А. Медицинская реабилитация Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>  
%0A

4.Елифанов В.А. Восстановительная медицина Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html>  
%0A

5.Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова Физиотерапия М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 ,21

6.М.А.Попова Врачебный контроль Сургут : Издательство СурГУ, 2008

<http://lib.surgu.ru/fulltext/books/80757>

#### Дополнительная литература\*

**Авторы, составители Заглавие Издательство, год Кол-во экз.**

1. Лукомский И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж Минск : Вышэйшая школа, 2010 .

<http://znanium.com/go.php?id=507162>

2.Елифанов В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html>  
%0A

3.Козырева О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия Москва : Советский спорт, 2010 Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

4.С. Н. Попов Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования Москва : Академия, 2012 .—

412,15

		<p>5.Г.Н. Пономаренко Общая физиотерапия Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html%0A">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html%0A</a></p> <p>6.Г.Н. Пономаренко Общая физиотерапия [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 ,1</p> <p>7.Марцияш А.А.Санаторно-курортное лечение : Учебное пособие для постдипломного профессионального образования Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009</p>	
--	--	--	--

**Блок: Б2. Часть: базовая**

14	Производственная (клиническая) практика	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебное пособие для системы последипломного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2 т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов [и др.] .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. Т. 1 .— 2010 .— 927 с.—5экз.</p> <p>2. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебное пособие для системы последипломного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2 т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов [и др.] .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. Т. 2 .— 2010 .— 869 с.—5экз</p> <p>3. Курек, В. В. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия [Текст] : практическое руководство / В. В. Курек, А. Е. Кулагин .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 989 с.-2экз.</p> <p>4. Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. - 688 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424247.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424247.html</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p>	<p>Интернет-ресурсы <b>Полнотекстовые базы данных</b></p> <p>1. <b>FreeMedicalJournals</b> <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></p> <p>2. <b>HighWire</b> <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a></p> <p>3. <b>Molecular &amp; Cellular Proteomics</b> <a href="http://www.mcponline.org">http://www.mcponline.org</a></p> <p>.</p> <p><b>Библиографические и реферативные базы данных</b></p> <p>1. <b>Medline</b> <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></p> <p>2. <b>Российская медицина: статьи, диссертации, книги</b> <a href="http://193.232.7.200/opacr.htm">http://193.232.7.200/opacr.htm</a></p> <p>3. <b>Blackwell Synergy</b> <a href="http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a></p> <p>4. <b>Российского общества патологоанатомов</b> <a href="http://patolog.ru/">http://patolog.ru/</a></p>
----	---	--	---

1. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500467.html>

2. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст] = Emergencies in anaesthesia / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. Е. А. Евдокимова и А. А. Митрохина. — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, макет 2012. — 365, [2] с. : ил., табл. ; 25 см. — Библиогр. в тексте. — Предм. указ.: с. 359-365. — ISBN 978-5-94774-490-3.-3экз.

3. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача [Текст] / В. Л. Радушкевич, Б. И. Барташевич. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. — 576 с., [1] л. цв. портр. : ил. ; 24. — В подписях к портр. авт.: Радушкевич В. Л., д.м.н., проф., Барташевич Б. И., к.м.н. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9986-0062-3 (в пер.) , 2500.-3экз.

4. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст] = Emergencies in anaesthesia / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. Е. А. Евдокимова и А. А. Митрохина. — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, макет 2012. — 365, [2] с. : ил., табл. ; 25 см. — Библиогр. в тексте. — Предм. указ.: с. 359-365. — ISBN 978-5-94774-490-3.-3 экз.

5. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии [Текст] : руководство для врачей / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. — 413, [1] с. : ил., табл. ; 25. — На обл. авт. не указаны. — Библиогр.: с. 404-406. — Предм. указ.: с. 407-414. — ISBN 978-5-299-00416-8 (в пер.) , 1000.-1экз. [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=60126](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=60126)

6. Интенсивная терапия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — ; 25. — (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты, Здоровье). — На обл. в надзаг.: Федерация анестезиологов и реаниматологов,

5. **Российский онкологический портал**  
<http://www.rosoncweb.ru/>  
**[ROSONCWEB](http://www.rosoncweb.ru/)** –  
**[ONCOLOGY.RU](http://www.rosoncweb.ru/)** .  
**[HEMATOLOGY.RU](http://www.rosoncweb.ru/)**

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система <http://window.edu.ru/window/>

7. КиберЛенинка - научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru/>

8. Российская национальная библиотека  
[http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)

**Электронно библиотечные системы**

9. **Электронно-библиотечная система Znanium.com**  
[www.znanium.com](http://www.znanium.com)

10. **Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза**  
[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

11. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»**  
<http://e.lanbook.com/>

г) **Журналы**

12. «Анестезиология и реаниматология».  
<http://www.medlit.ru/journal/197/>

		Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям .— ISBN 978-5-9704-1785-0.-3 экз	
<b>Блок: Б2. Часть: Вариативная</b>			
15	Производственная (клиническая) практика	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2 т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов [и др.] .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. Т. 1 .— 2010 .— 927 с.-5экз.</p> <p>2. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2 т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов [и др.] .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. Т. 2 .— 2010 .— 869 с.-5экз</p> <p>3. Курек, В. В. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия [Текст] : практическое руководство / В. В. Курек, А. Е. Кулагин .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 989 с.-2экз.</p> <p>4. Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. - 688 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424247.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424247.html</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500467.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500467.html</a></p> <p>2. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст] = Emergencies in anaesthesia / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. Е. А. Евдокимова и А. А. Митрохина .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, макет 2012 .— 365, [2] с. : ил., табл. ; 25 см .— Библиогр. в тексте .— Предм. указ.: с. 359-365 .— ISBN 978-5-94774-490-3.-3экз.</p> <p>3. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача [Текст] / В. Л. Радущкевич, Б. И. Барташевич .—</p>	<p>Интернет-ресурсы <b>Полнотекстовые базы данных</b></p> <p>4. <b>FreeMedicalJournals</b> <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></p> <p>5. <b>HighWire</b> <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a></p> <p>6. <b>Molecular &amp; Cellular Proteomics</b> <a href="http://www.mcponline.org">http://www.mcponline.org</a></p> <p>. <b>Библиографические и реферативные базы данных</b></p> <p>13. <b>Medline</b> <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></p> <p>14. <b>Российская медицина: статьи, диссертации, книги</b> <a href="http://193.232.7.200/opacr.htm">http://193.232.7.200/opacr.htm</a></p> <p>15. <b>Blackwell Synergy</b> <a href="http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome">http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome</a></p> <p>16. <b>Российского общества патологоанатомов</b> <a href="http://patolog.ru/">http://patolog.ru/</a></p> <p>17. <b>Российский онкологический портал</b> <a href="http://www.rosoncweb.ru/">http://www.rosoncweb.ru/</a> <b>ROSONCOWEB – ONCOLOGY.RU . HEMATOLOGY.RU</b></p> <p>18. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система <a href="http://window.edu.ru/window/">http://window.edu.ru/window/</a></p> <p>19. КиберЛенинка - научная электронная библиотека <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a></p> <p>20. <u>Российская</u> <u>национальная</u> <u>библиотека</u></p>

		<p>Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 576 с., [1] л. цв. портр. : ил. ; 24 .— В подписях к портр. авт.: Радужкевич В. Л., д.м.н., проф., Барташевич Б. И., к.м.н. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9986-0062-3 (в пер.) , 2500.-3экз.</p> <p>4. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст] = Emergencies in anaesthesia / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. Е. А. Евдокимова и А. А. Митрохина .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, макет 2012 .— 365, [2] с. : ил., табл. ; 25 см.— Библиогр. в тексте.— Предм. указ.: с. 359-365 .— ISBN 978-5-94774-490-3.-3 экз.</p> <p>5. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии [Текст] : руководство для врачей / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011 .— 413, [1] с. : ил., табл. ; 25 .— На обл. авт. не указаны .— Библиогр.: с. 404-406 .— Предм. указ.: с. 407-414 .— ISBN 978-5-299-00416-8 (в пер.) , 1000.-1экз. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60126">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60126</a></p> <p>6. Интенсивная терапия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— ; 25 .— (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритные национальные проекты, Здоровье) .— На обл. в надзаг.: Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям .— ISBN 978-5-9704-1785-0.-3 экз</p>	<p><a href="http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&amp;catalog=true">http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&amp;catalog=true</a></p> <p><b>Электронно библиотечные системы</b></p> <p>21. <b>Электронно-библиотечная система Znanium.com</b> <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a></p> <p>22. <b>Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза</b> <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>23. <b>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</b> <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>г) <b>Журналы</b></p> <p>24. «Анестезиология и реаниматология». <a href="http://www.medlit.ru/journal/197/">http://www.medlit.ru/journal/197/</a></p>
<b>Блок: Б3.</b>			
16	Б3.Б.01. итоговая государственная аттестация	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2 т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов [и др.] .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. Т. 1 .— 2010 .— 927 с.—5экз.</p> <p>2. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в</p>	<p>Интернет-ресурсы</p> <p><b>Полнотекстовые базы данных</b></p> <p>1. <b>FreeMedicalJournals</b> <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a></p> <p>2. <b>HighWire</b> <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a></p> <p>3. <b>Molecular &amp; Cellular Proteomics</b> <a href="http://www.mcponline.org">http://www.mcponline.org</a></p>

2 т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов [и др.] .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. Т. 2 .— 2010 .— 869 с.-5экз.

3. Курек, В. В. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия [Текст] : практическое руководство / В. В. Курек, А. Е. Кулагин .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 989 с.-2экз.

4. Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. - 688 с.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424247.html>

#### Дополнительная литература

1. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500467.html>

2. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст] = Emergencies in anaesthesia / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. Е. А. Евдокимова и А. А. Митрохина .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, макет 2012 .— 365, [2] с. : ил., табл. ; 25 см .— Библиогр. в тексте .— Предм. указ.: с. 359-365 .— ISBN 978-5-94774-490-3.-3экз.

3. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача [Текст] / В. Л. Радужкевич, Б. И. Барташевич .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 576 с., [1] л. цв. портр. : ил. ; 24 .— В подписях к портр. авт.: Радужкевич В. Л., д.м.н., проф., Барташевич Б. И., к.м.н. — Библиогр. в конце гл. .— ISBN 978-5-9986-0062-3 (в пер.) , 2500.-3экз.

4. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст] = Emergencies in anaesthesia / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. Е. А. Евдокимова и А. А. Митрохина .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, макет 2012 .— 365, [2] с. : ил., табл. ; 25 см .— Библиогр. в тексте .— Предм. указ.: с. 359-365 .— ISBN 978-5-94774-490-3.-3 экз.

5. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии [Текст] : руководство для врачей / В. А. Корячкин, В. Л.

#### **Библиографические и реферативные базы данных**

25. **Medline**

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

26. **Российская медицина: статьи, диссертации, книги**

<http://193.232.7.200/opacr.htm>

27. **Blackwell Synergy**

<http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome>

28. **Российского общества патологоанатомов**

<http://patolog.ru/>

29. **Российский онкологический портал**

<http://www.rosoncweb.ru/>

**ROSONCOWEB –  
ONCOLOGY.RU .  
HEMATOLOGY.RU**

30. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система <http://window.edu.ru/window/>

31. КиберЛенинка - научная электронная библиотека

<http://cyberleninka.ru/>

32. Российская национальная библиотека

[http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)

#### **Электронно библиотечные системы**

33. **Электронно-библиотечная система Znanium.com**

[www.znanium.com](http://www.znanium.com)

34. **Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза**

[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

35. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»**



		<p>Эмануэль, В. И. Страшнов .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011 .— 413, [1] с. : ил., табл. ; 25 .— На обл. авт. не указаны .— Библиогр.: с. 404-406 .— Предм. указ.: с. 407-414 .— ISBN 978-5-299-00416-8 (в пер.) , 1000.-1экз.  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60126">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60126</a></p> <p>6. Интенсивная терапия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— ; 25 .— (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты, Здоровье) .— На обл. в надзаг.: Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям .— ISBN 978-5-9704-1785-0.-3 экз</p>	<p><a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  г) Журналы  36. «Анестезиология и реаниматология».  <a href="http://www.medlit.ru/journal/197/">http://www.medlit.ru/journal/197/</a></p>
<b>Блок: ФТД</b>			
17	ФТД.В.01 Трансфузиология	<p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трансфузиология [Текст] : национальное руководство / [А. А. Рагимов и др.] ; гл. ред. А. А. Рагимов ; Ассоциация медицинских обществ по качеству .— Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012 .— 1183 с. : ил.; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM)h</li> <li>2. Безопасное переливание крови : Рук. для врачей / Ю. Л. Шевченко, Е. Б. Жибурт .— СПб. : Питер, 2000 .— 308с</li> <li>3. Руководство по общей и клинической трансфузиологии : Учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ю. Л. Шевченко, В. Н. Шабалин, М. Ф. Заривчацкий, Е. А. Селиванов .— СПб. : Фолиант, 2003 .— 597, [1] с. : ил</li> <li>4. Новые технологии в трансфузиологии, повышающие безопасность трансфузий [Текст] / Н. А. Федоров, А. Г. Лихонин ; ФГУ Центральная СПК Росздрава в г. Москве .— М. : Вся жизнь, 2007 .— 81 с. : ил. ; 30</li> <li>5. Клиническая иммуногематология / В. Н. Шабалин, Л. Д. Серова .— Л. : Медицина, 1988 .— 312с. : ил.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острая массивная кровопотеря [Текст] / А. И. Воробьев, В. М. Городецкий, Е. М. Шулутко, С. А. Васильев .—</li> </ol>	<p><b>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.medsovet.info">http://www.medsovet.info</a> (Российская ассоциация трансфузиологов)</li> <li>2. <a href="http://www.hemostase.ru">http://www.hemostase.ru</a> (Научное общество «Клиническая гемостазиология»)</li> <li>3. <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России)</li> <li>4. <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)</li> <li>5. <a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)</li> <li>6. <a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)</li> <li>7. <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)</li> <li>8. <a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)</li> <li>9. <b>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы</b></li> <li>10. <a href="http://www.trasfusionnews.com">http://www.trasfusionnews.com</a> (Transfusion News)</li> <li>11. <a href="http://www.aabb.org">http://www.aabb.org</a> (News for the transfusion medicine and cellular therapy community)</li> <li>12. <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">http://www.onlinelibrary.wiley.com</a> (Hematology Wiley Online Library)</li> <li>13. <a href="http://www.blood.gov.au">www.blood.gov.au</a></li> </ol>

		<p>М. : Гэотар-Мед, 2001 .— 175 с., [1] л. ил.</p> <p>2. Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии [Текст] : патогенез, диагностика, лечение : руководство для врачей / В. К. Гостищев, М. А. Евсеев .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— 379 с., XVI с. цв. ил. : ил. ; 22 .— (Национальные руководства)</p> <p>3. Острая кровопотеря [Текст] : патогенез и лечение / В. С. Ярочкин, В. П. Панов, П. И. Максимов .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2004 .— 362 с. : ил., табл. ; 20 см .</p> <p>4. Гематология [Текст] : руководство для врачей / [Б. В. Афанасьев и др.] ; под ред. Н. Н. Мамаева .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011 .— 615 с., [16] л. цв. ил. : ил., табл. ; 24</p> <p>5. Рекомендации Европейского общества клинического питания и метаболизма (ESPEN) по парентеральному питанию взрослых [Текст] / [под ред. Шестопалова А. Е. и Свиридова С. В. ; пер.: Буш А. А.] .— [Б. м. : б. и., 2009?] .— 204 с. : ил.</p>	<p>14. <a href="http://www.gematolog.com">www.gematolog.com</a></p> <p>15. <a href="http://szgmu.ru/rus/s/164/">http://szgmu.ru/rus/s/164/</a> (Научный журнал «ЭФФЕРЕНТНАЯ ТЕРАПИЯ» )</p> <p>16. <a href="http://www.rusvrach.ru/news/2203--1-r.html">http://www.rusvrach.ru/news/2203--1-r.html</a> (Журнал «Эфферентная и физико-химическая медицина» )</p> <p>17. <a href="http://www.transfusion-web.ru/">http://www.transfusion-web.ru/</a> (Научно-практический журнал "Трансфузиология")</p> <p>18. <a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a></p> <p>19. <a href="http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml">http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml</a></p> <p>20. <a href="http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409">http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409</a></p> <p>21. <a href="http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130</a></p> <p>22. Общая хирургия: учебник. Петров С.В. 4-е изд., перераб. и доп. 2012. - 832 с.: ил.</p> <p>23. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970422816-0007.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970422816-0007.html</a></p> <p>24. Аутодонорство и аутогемотрансфузии: руководство / Под ред. А.А. Рагимова. 2011. - 256 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416112.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416112.html</a></p>
18	ФТД.В.02 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Демичев, С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с.: ил. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html</a></p> <p>2. Интенсивная терапия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 3 экз.</p> <p>3. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с– Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417331.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417331.html</a></p> <p>4. Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. - 688 с.– Доступ с сайта «Консультант</p>	<p><b>Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:</b></p> <p>1. <a href="http://www.medsovet.info">http://www.medsovet.info</a> (Российская ассоциация трансфузиологов)</p> <p><a href="http://www.hemostase.ru">http://www.hemostase.ru</a> (Научное общество «Клиническая гемостазиология»)</p> <p><a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России)</p> <p><a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)</p> <p><a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)</p> <p><a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)</p> <p><a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)</p> <p><a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)</p> <p><b>Ссылки на русскоязычные и зарубежные электронные ресурсы</b></p> <p><a href="http://www.trasfusionnews.com">http://www.trasfusionnews.com</a> (Transfusion News)</p> <p><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">http://www.onlinelibrary.wiley.com</a> (Hematology Wiley Online Library)</p>

студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424247.html>

5. Кобыляну, Г.Н. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение[Электронный ресурс]: Учеб. пособие. / Г.Н. Кобыляну, В.И. Кузнецов, Н.В. Стуров. - М.: РУДН, 2011. - 219 с. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785209034711.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учеб. пособие / А. Л. Верткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. : ил. Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426517.html>

2. Основы медицинских знаний [Текст] : (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие / [И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов]; под ред. И. В. Гайворонского. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 309, [2] с. [2] л. цв. ил. : ил. — ISBN 978-5-299-00543-1.-1 экз.

3. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача [Текст] / В. Л. Радужкевич, Б. И. Барташевич. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. — 576 с. — 3 экз

4. Скорая медицинская помощь [Текст] : справочник практического врача / [А. В. Тополянский и др. ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский]. — 10-е издание. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. — 777 с. : ил. ; 24 . - ISBN 978-5-9986-0103-3, 3000.-5 экз

5. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед. наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011.-483с.:ил. – Доступ с сайта «Консультант студента. Электронная

[www.blood.gov.au](http://www.blood.gov.au)

<http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml>

<http://www.ssmu.ru/ofice/ref.shtml>

<http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409>

<http://www.medical.ru/kategoria.php?id=11500130>

		<p>библиотека студента медицинского ВУЗа» - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785732504514.html</a></p> <p>6. Сумин, С.А. Неотложные состояния [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин .— Издание 8-е, переработанное и дополненное .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань : ПИК Идел-Пресс) .— 1098 с. : ил., табл. ; 27 см + 1 электронный оптический диск (CD-ROM).— ISBN 978-5-8948-1937-2 (в пер.) .-5 экз.</p>	
--	--	---	--

## **6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.**

Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета. Социокультурная среда университета обеспечивает развитие социально-личностных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой многонационального Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с культурными и научными традициями университета до готовности к профессиональной деятельности.

В университете существует целый ряд подразделений, созданных для управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Совет по воспитательной работе СурГУ, Система студенческого самоуправления и отдел по внеучебной работе.

Совет по воспитательной работе СурГУ создан для контроля и организации воспитательной работы в университете. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы СурГУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник университета должен быть всесторонне развитой жизнеспособной личностью, которая будет способна адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладать гуманистической ориентированностью и высокой гражданственностью, направленностью на профессиональный успех и творческую устремленность, интеллигентность, социальную активность и предприимчивость. Совет активно сотрудничает более чем с 24 национальными объединениями, учреждениями искусств, с социальными службами и силовыми структурами округа. Его работа направлена на поддержание в университете атмосферы уважения к окружающим людям и миру в целом.

Представительным органом Системы студенческого самоуправления университета является Студенческий Парламент. В Системе студенческого самоуправления действуют:

- 5 ассоциаций: «Ассоциация творческих клубов», «Ассоциация спортивных клубов», «Ассоциация лиц с ограничениями по здоровью», «Ассоциация студентов, оставшихся без попечения», «Ассоциация выпускников»;

- 6 центров: «Центр волонтеров», «Центр Дружбы народов», «Центр прикладного творчества», «Центр студенческих отрядов», «Центр гражданско-патриотической подготовки», «Центр наставников»;

- 10 комитетов: 6 «Студенческих комитетов института», 2 «Студенческих комитета общежития», «Антинаркотический комитет», «Комитет гражданских инициатив».

Их деятельность регламентирована Положениями и направлена на формирование активной гражданской позиции. Через деятельность Системы студенческого самоуправления студентам предоставляется возможность принимать активное участие в социальных акциях, заниматься благотворительностью, организацией встреч с известными политиками разных направлений, предпринимателями, религиозными деятелями разных конфессий, деятелями искусства и т.п. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры; организация «Школы актива»; курсы, направленные на адаптацию и сплочение студентов различных институтов. Студенчество университета принимает непосредственное участие в решении учебно-воспитательных и социально-бытовых проблем студентов СурГУ. При содействии студентов и сотрудников института государства и права действует бесплатная юридическая консультация, а в институте гуманитарного образования и спорта - психологическая служба, работа которых направлена на социальную и психологическую поддержку всех категорий работающих и обучающихся в университете.

Отдел по внеучебной работе со студентами призван организовывать досуг студентов, способствовать выявлению и развитию их творческих способностей через участие в конкурсах, кружках по интересам; содействовать работе кураторов со студенческими группами, развитию творческой и организационной инициативы обучающихся, организации встреч с известными жителями округа, предпринимателями, учеными, деятелями искусства и т.п.

Социокультурные компетенции студентов формируются в тесном сотрудничестве со Студенческим театром СурГУ, Музеем СурГУ, Спортивным клубом и другими подразделениями СурГУ.

Студенческий театр СурГУ способствует формированию духовно-нравственного, эстетического и гражданского сознания обучающихся через приобщение к искусству. В театре действуют творческие лаборатории: «Школа ведущего», «Школа вокального мастерства», «Театр пластики и пантомимы», «Школа хореографии», основными задачами которых является обеспечение возможности раскрепоститься, заглянуть внутрь себя, развивать свои творческие способности и открывать новые.

Музей СурГУ представляет собой учебное и воспитательное подразделение университета, которое сформировано для сохранения не только исторических сведений и архивных документов университета, но и развития у обучающихся познавательных способностей, прямого участия в пополнении и изучении материалов Музея, формирования у них гражданственности и патриотизма на примере истории университета, тесно связанной с развитием города и округа.

Спортивный клуб отвечает за создание условий для формирования у студентов ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни и повышения уровня здоровья обучающихся. Разрабатывает и внедряет в повседневную практику здоровьесберегающие технологии обучения и оздоравливающие методики коррекции и укрепления здоровья. Спортивным клубом совместными усилиями с ведущими тренерами страны культивируются различные виды спорта.

Научная библиотека СурГУ ведет большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Таким образом, университет имеет необходимые возможности для создания условий по формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, что подтверждается успешными карьерным ростом и профессиональными достижениями выпускников.

## **6.1. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Университете создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:
- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
  - наличие специальных кресел и других приспособлений,
  - наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 9 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 45 БД (образовательным базам данных), 3 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из 130 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформы для подъема инвалидов колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и автоматизированных читательских мест для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья».

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО Университетом созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов, тесты и тестирующие программы, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и сдачу государственного экзамена. ГИА проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования.