

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



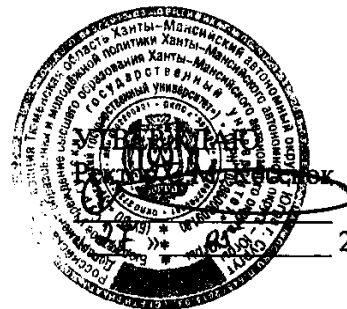
Система менеджмента качества

СМК СурГУ СТО-2.1.5-15

**Фонд оценочных средств.
Структура, порядок формирования**

Редакция №2

стр. 1 из 27



2015 г.

Система менеджмента качества СурГУ. Стандарт организации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
СТРУКТУРА, ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ**

СТО-2.1.5-15

ПРИНЯТО Ученым советом «19» мая 2015 г., протокол № 5


СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Проректор по научной и инновационной работе	Литовченко О.Г.		07.05.2015
Начальник Административно-правового управления	Бронников А.А.		17.05.2015
Начальник отдела менеджмента качества образования	Климович Л.А.		07.05.2015

СОСТАВИЛ:

Проректор по учебно-методической работе	Коробейникова И.А.		06.05.2015
---	--------------------	--	------------

г. Сургут – 2015


	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-15	
		Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №2 стр. 2 из 27

Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Термины и определения	3
4. Общие требования	4
5. Функции фондов оценочных средств в различных видах контроля.....	6
6. Формирование, экспертиза и утверждение фонда оценочных средств	6
7. Ответственность за формирование ФОС	8
Приложение 1. Форма титульного листа ФОС подготовки бакалавра.....	9
Приложение 2. Форма экзаменационного билета для промежуточной аттестации	10
Приложение 3. Форма задания для деловой (ролевой) игры.....	11
Приложение 4. Форма задания для кейс-задачи	12
Приложение 5. Форма вопросов для коллоквиумов, собеседования.....	13
Приложение 6. Форма вопросов к зачёту	14
Приложение 7. Форма тестовых заданий.....	15
Приложение 8. Форма комплекта заданий для контрольной работы	16
Приложение 9. Форма тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) ..	17
Приложение 10. Форма задания для портфолио	18
Приложение 11. Форма групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов	19
Приложение 12. Форма комплекта разноуровневых задач (заданий)	20
Приложение 13. Форма комплекта заданий по видам работ	21
Приложение 14. Форма титульного листа ФОС подготовки аспиранта	22
Приложение 15. Форма титульного листа ФОС подготовки ординатора	23
Приложение 16. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	24
Приложение 17. Критерии оценивания результатов обучения по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено», «не зачтено»	25
Приложение 18. Критерии оценивания результатов обучения по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	26
Лист регистрации изменений.....	27

Перечень используемых сокращений:

РПД	– рабочая программа дисциплины
СТО	– стандарт организации
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	– фонд оценочных средств

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-15	
		Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №2 стр. 3 из 27

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий стандарт организации (далее – СТО) определяет структуру и порядок формирования фондов оценочных средств, реализуемых образовательных программ в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ, Университет).

1.2. Настоящий СТО обязателен к применению всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками Университета, участвующими в реализации образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Нормативные ссылки

СТО разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства образования и науки от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- ДП-1.7.1 «Управление документацией СМК»;
- СТО-2.1.8 «Рабочая программа дисциплины»;
- СТО-2.1.1 «Основная образовательная программа высшего профессионального образования. Структура и порядок формирования»;
- СТО-2.1.7 «Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- СТО-2.1.2 «Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры».


3. Термины и определения

Диаграмма компетенций – диаграмма, отображающая соотношение учебных дисциплин и формирующихся в их рамках компетенций, автоматически получаемая в программе «Планы».

Интерактивные оценочные средства – продукты (в т.ч. методические и программные), устройства и т.п., позволяющие проводить оценку качества освоения основной образовательной программы с использованием интерактивных технологий.

Контроль результатов обучения – процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными ФГОС ВО в целях обеспечения качества подготовки обучающихся.

Компонент учебного плана – составляющая учебного плана, описывающая отдельные этапы освоения учебного плана (программа научно-исследовательской работы, программа

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-15	
		Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №2 стр. 4 из 27

практик, учебных дисциплин (модуля), программы государственной итоговой аттестации и др.).

Метод оценивания результатов обучения и достижений целей основной образовательной программы – способ сбора и накопления данных для последующего анализа и определения степени достижения целей и результатов программы.

Оценка качества освоения основной образовательной программы – процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников требованиям основной образовательной программы.

Персональные образовательные достижения обучающихся (выпускников) – учебные результаты по изучаемым дисциплинам, прохождения практик, внеучебной деятельности, в том числе участия в олимпиадах различного уровня, конкурсах, конференциях, спортивные и творческие достижения.

Результаты освоения основной образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

Фонд оценочных средств – это комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях их формирования, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня развития компетенций требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения основной образовательной программы по определенному направлению.

Экспертиза фонда оценочных средств – процедура оценки соответствия ФОС требованиям ФГОС, образовательной программе по направлению подготовки и соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности, направленная на обеспечение качества фонда оценочных средств при проведении процедур контроля качества освоения обучающимися образовательной программы.

4. Общие требования

4.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательных программ высшего образования по программам подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и ординатуры.


4.2. ФОС входит в состав образовательной программы в целом и рабочей программы соответствующего компонента учебного плана.

4.3. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов различного типа.

4.4. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня развития компетенций обучающегося на рассматриваемом этапе обучения требованиям РПД компонентов учебного плана или образовательной программы.

4.5. Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы определенных в виде набора компетенций предусмотренных соответствующим ФГОС ВО компетенций выпускников;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВПО

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-15	
		Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №2 стр. 5 из 27

(ВО), по соответствующему направлению подготовки (специальности), направленности программ;


- оценка достижений обучающихся в процессе изучения компонента учебного плана с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов освоения образовательной программы задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который бы обеспечил признание квалификаций выпускников работодателями.

4.6. Формирование ФОС в соответствии с требованиями компетентного подхода проводится на основе:

- использования методов контроля, помогающих формировать самооценку обучающегося и нацеленных на рефлексию познавательной деятельности;
- использования методов групповых и взаимных оценок (рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей и т.п.);
- создания условий максимального приближения системы оценивания к условиям будущей профессиональной практики (например, использование ситуационных заданий на основе контекстного обучения, что обеспечивает интегрированную оценку нескольких характеристик одновременно);
- мониторинга формирования личностных качеств (необходимо предусматривать оценку способности к творческой деятельности, способствующей подготовке выпускника, готового вести поиск решения новых задач);
- переноса акцента в контроле с того, что не «знают» на оценку того, что «знают», умеют и способны продемонстрировать;
- внешней оценки, что обеспечивает использование общепризнанных критериев, показателей качества образования (возрастание роли независимого экспертного оценивания, в том числе потенциальными работодателями и профессиональными сообществами);
- повышения объективности результатов оценивания при применении качественных стандартизированных инструментов;
- применения программных средств, позволяющих проводить адаптивный контроль, своевременную индивидуальную коррекцию обучения, а также хранить и обрабатывать информацию по всем оценочным мероприятиям.

4.7. ФОСы предназначены для использования обучающимися, Университетом, сторонними организациями для оценивания качества освоения образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

4.8. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, модулю, практике, закрепленной за кафедрой. Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей, специализаций, магистерских программ преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается один ФОС. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-15	
		Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №2 стр. 6 из 27

направлений подготовки (специальностей) определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

5. Функции фондов оценочных средств в различных видах контроля

5.1. ФОС входного контроля используется для фиксирования начального уровня подготовленности обучающихся и построения индивидуальных траекторий обучения. Входное оценивание может осуществляться в форме самооценивания.

5.2. ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга.

5.3. ФОС промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по модулю (дисциплине) предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модуля/ дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа, отчет по практике.

5.4. ФОС итоговой аттестации используется для проведения государственного итогового экзамена, выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и оценки качества образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям образовательной программы соответствующего направления.

6. Формирование, экспертиза и утверждение фонда оценочных средств


6.1. ФОС образовательной программы и дисциплины должен формироваться на ключевых принципах:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

6.2. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- образовательной программе;
- рабочей программе компонента учебного плана;
- требованиям работодателей;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, модуля, практики.

6.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня персональных достижений обучающегося и сформированности компетенций, установления результатов обучения по теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов) компонентов учебного плана.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-15	
		Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №2 стр. 7 из 27

6.4 ФОС используется при проведении текущего контроля персональных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6.5. ФОС текущего контроля персональных образовательных достижений по компоненту учебного плана входит в состав рабочей программы.

6.6. ФОС промежуточной аттестации по компонентам учебного плана образовательной программы является отдельным документом.

6.7. Структурными элементами ФОС для промежуточной аттестации по компонентам учебного плана образовательной программы бакалавриата, специалитета, магистратуры являются:

а) титульный лист (Приложение 1)

б) структурная матрица компетенций (в программе «РУП» – функция «распределение компетенций»);

в) программа формирования компетенций (в программе «РУП» – функция «справочник компетенций»);

г) оценочные средства формирования компетенций (в программе «РУП» – функция «диаграмма компетенций»);

д) критерии оценки сформированности компетенций и индивидуальных образовательных достижений обучающегося – выписка из СТО-2.12.5 «Организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»;

е) зачётно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета;

ж) по интерактивным оценочным средствам в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с Приложениями 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.

6.8. ФОС промежуточной аттестации компонентов учебного плана для программ аспирантуры, ординатуры оформляется в виде приложения к рабочей программе данного компонента и включает в себя:

а) титульный лист (Приложение 14, 15 соответственно);

б) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (Приложение 16);

в) критерии оценивания результатов обучения по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено», «не зачтено» (Приложение 17);

г) критерии оценивания результатов обучения по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Приложение 18).


д) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

е) методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с Приложениями 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.

6.9. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на выпускающей кафедре.

6.10. Экспертиза ФОС для программ бакалавриата, специалитета и магистратуры проводится с целью оценки приближенности ФОС и программ текущего контроля и

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-15	
		Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №2 стр. 8 из 27

промежуточной аттестации обучающихся к условиям будущей профессиональной деятельности.

6.11. Экспертом ФОС должен являться представитель работодателя. В крайнем случае, при отсутствии возможности получить экспертную оценку ФОС работодателем, экспертизу может осуществить преподаватель, читающий смежные дисциплины.

ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

6.12. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в РПД.

6.13. ФОС для ГИА представляется в программе ГИА.


7. Ответственность за формирование ФОС

7.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС образовательной программы является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная образовательная программа в целом.

7.2. Ответственным исполнителем за разработку ФОС РПД является преподаватель кафедры. За которым закреплена данная дисциплина – составитель оценочного средства.

7.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

7.4. Ответственность за практико-ориентированность и максимальную приближенность программ текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся к условиям будущей профессиональной деятельности несет эксперт ФОС.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-15	
		Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №2 стр. 9 из 27

Приложение 1

Форма титульного листа ФОС подготовки бакалавра

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
 «Сургутский государственный университет»**

Институт _____
 Выпускающая кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ И.О. Фамилия

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

**ФОНД
 ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 основной образовательной программы**

_____ (код и наименование направления подготовки)

_____ (наименование профиля подготовки)

_____ Квалификация (степень) выпускника

СОГЛАСОВАН

на заседании УМС института

« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____

Председатель УМС

_____ И.О. Фамилия

(подпись)

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

на заседании выпускающей кафедры

« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____


Заведующий кафедрой

_____ И.О. Фамилия

(подпись)

Эксперт _____ И.О. Фамилия, уч. ст., звание, должность
 (подпись)

Сургут, 20__

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-15	
		Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №2 стр. 10 из 27

Приложение 2

Форма экзаменационного билета для промежуточной аттестации

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Институт _____

Кафедра _____

_____ (код и наименование направления подготовки/специальности)

_____ (профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Дисциплина _____ (шифр по РУП, наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

- 1 Вопрос.....
- 2 Вопрос.....
- 3 *

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Утвержден на заседании кафедры** _____ протокол № _____ от «_» _____ 20_ г.

Примечание


* Практическая/ое задача/задание включается по усмотрению преподавателя.

** Только для ФОС по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки уровня сформированности компетенций.

Критерии оценки:

- отметка «отлично» выставляется студенту, если
- отметка «хорошо»
- отметка «удовлетворительно»
- отметка «неудовлетворительно».....

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-15	
		Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №2 стр. 11 из 27

Приложение 3

Форма задания для деловой (ролевой) игры

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Институт _____

Кафедра (выпускающая) _____

_____ (код и наименование направления подготовки/специальности)

_____ (профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

_____ (наименование кафедры-разработчика)

Дисциплина _____

_____ (шифр по РУП, наименование дисциплины)

Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема)

2 Концепция игры

3 Роли:

-

4 Ожидаемый(е) результат (ы)

5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Критерии оценки*:

– отметка «отлично» выставляется студенту, если

– отметка «хорошо»

– отметка «удовлетворительно»

– отметка «неудовлетворительно»

или

– отметка «зачтено» выставляется студенту, если

– отметка «не зачтено»


Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Утвержден на заседании кафедры** _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Примечание * Вместо традиционных оценок может быть использована оценка (баллы) в рамках бально-рейтинговой системы.

** Только для ФОС по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-15	
		Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №2 стр. 12 из 27

Приложение 4

Форма задания для кейс-задачи

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Институт _____

Кафедра (выпускающая) _____

_____ (код и наименование направления подготовки/специальности)

_____ (профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

_____ (наименование кафедры-разработчика)

Дисциплина _____

_____ (шифр по РУП, наименование дисциплины)

Кейс-задача

Задание(я):

-;
-;
-;
-;

Критерии оценки*:

- отметка «зачтено» выставляется студенту, если
- отметка «не зачтено»


Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Утвержден на заседании кафедры** _____ протокол №__ от «__» _____ 20_ г.

Примечание * Вместо традиционных оценок может быть использована оценка (баллы) в рамках балльно-рейтинговой системы.

** Только для ФОС по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-15	
		Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №2 стр. 13 из 27

Приложение 5

Форма вопросов для коллоквиумов, собеседования

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Институт _____

Кафедра (выпускающая) _____

(код и наименование направления подготовки/специальности)

(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

(наименование кафедры-разработчика)

Дисциплина _____

(шифр по РУП, наименование дисциплины)

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Раздел

1

2

n

Раздел

1

2

n

Критерии оценки*:

– отметка «отлично» выставляется студенту, если

– отметка «хорошо»

– отметка «удовлетворительно»

– отметка «неудовлетворительно»

или

– отметка «зачтено» выставляется студенту, если

– отметка «не зачтено»


Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Утвержден на заседании кафедры** _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Примечание * Вместо традиционных оценок может быть использована оценка (баллы) в рамках балльно-рейтинговой системы.

** Только для ФОС по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-15	
		Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №2 стр. 14 из 27

Приложение 6

Форма вопросов к зачёту

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Институт _____

Кафедра (выпускающая) _____

_____ (код и наименование направления подготовки/специальности)

_____ (профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

_____ (наименование кафедры-разработчика)

Дисциплина _____

_____ (шифр по РУП, наименование дисциплины)

Вопросы к зачёту


1.
2.
3.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Утвержден на заседании кафедры* _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Примечание * Только для ФОС по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-15	
		Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №2 стр. 15 из 27

Приложение 7

Форма тестовых заданий

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Институт _____

Кафедра (выпускающая) _____

_____ (код и наименование направления подготовки/специальности)

_____ (профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

_____ (наименование кафедры-разработчика)

Дисциплина _____

_____ (шифр по РУП, наименование дисциплины)

Тестовые задания (далее – ТЗ)

1. Инструкция студенту:

- 1) ...
- 2) ...

2. ТЗ в документе Microsoft Word:

3. Ключ правильных ответов и количество баллов, выставляемых за каждый правильный ответ:

4. Критерии оценки*:

- отметка «отлично» выставляется студенту, если
 - отметка «хорошо»
 - отметка «удовлетворительно»
 - отметка «неудовлетворительно»
- или
- отметка «зачтено» выставляется студенту, если
 - отметка «не зачтено»


Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Утвержден на заседании кафедры** _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Примечание * Вместо традиционных оценок может быть использована оценка (баллы) в рамках балльно-рейтинговой системы.

** Только для ФОС по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-15	
		Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №2 стр. 16 из 27

Приложение 8

Форма комплекта заданий для контрольной работы

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Институт _____

Кафедра (выпускающая) _____

_____ (код и наименование направления подготовки/специальности)

_____ (профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

_____ (наименование кафедры-разработчика)

Дисциплина _____

_____ (шифр по РУП, наименование дисциплины)

Комплект заданий для контрольной работы

Тема

Вариант 1

Задание 1. ...

Задание n. ...

Вариант 2

Задание 1. ...

Задание n. ...

Тема

Вариант 1

Задание 1. ...

Задание n. ...

Критерии оценки*:

- отметка «отлично» выставляется студенту, если
 - отметка «хорошо»
 - отметка «удовлетворительно»
 - отметка «неудовлетворительно»
- или
- отметка «зачтено» выставляется студенту, если
 - отметка «не зачтено»


Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Утвержден на заседании кафедры** _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Примечание *. Вместо традиционных оценок может быть использована оценка (баллы) в рамках балльно-рейтинговой системы.

** Только для ФОС по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-15	
		Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №2 стр. 17 из 27

Приложение 9

Форма тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Институт _____

Кафедра (выпускающая) _____

_____ (код и наименование направления подготовки/специальности)

_____ (профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

_____ (наименование кафедры-разработчика)

Дисциплина _____

_____ (шифр по РУП, наименование дисциплины)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1.
2.
-
- n.

Критерии оценки*:

- отметка «отлично» выставляется студенту, если
 - отметка «хорошо»
 - отметка «удовлетворительно»
 - отметка «неудовлетворительно»
- или
- отметка «зачтено» выставляется студенту, если
 - отметка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Утвержден на заседании кафедры** _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Примечание * Вместо традиционных оценок может быть использована оценка (баллы) в рамках балльно-рейтинговой системы.

** Только для ФОС по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-15	
		Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №2 стр. 18 из 27

Приложение 10

Форма задания для портфолио

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Институт _____

Кафедра (выпускающая) _____

_____ (код и наименование направления подготовки/специальности)

_____ (профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

_____ (наименование кафедры-разработчика)

Дисциплина _____

_____ (шифр по РУП, наименование дисциплины)

Задание для портфолио*

1. Название портфолио

2. Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1.

2.2.

n.

Критерии оценки портфолио** содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)


Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Утвержден на заседании кафедры*** _____ протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Примечание *. Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

Примечание **. Вместо традиционных оценок может быть использована оценка (баллы) в рамках балльно-рейтинговой системы.

*** Только для ФОС по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры.

	Сургутский государственный университет	СМК СурГУ СТО-2.1.5-15	
	Система менеджмента качества	Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №2 стр. 19 из 27

Приложение 11

Форма групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Институт _____

Кафедра (выпускающая) _____

_____ (код и наименование направления подготовки/специальности)

_____ (профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

_____ (наименование кафедры-разработчика)

Дисциплина _____

_____ (шифр по РУП, наименование дисциплины)

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов *

Групповые творческие задания (проекты):

1.
2.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1.
2.

Критерии оценки**:

- отметка «отлично» выставляется студенту, если
 - отметка «хорошо»
 - отметка «удовлетворительно»
 - отметка «неудовлетворительно»
- или
- отметка «зачтено» выставляется студенту, если
 - отметка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)


Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Утвержден на заседании кафедры*** _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Примечание *. Кроме курсовых проектов (работ)

******. Вместо традиционных оценок может быть использована оценка (баллы) в рамках балльно-рейтинговой системы.

******* Только для ФОС по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-15	
		Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №2 стр. 20 из 27

Приложение 12

Форма комплекта разноуровневых задач (заданий)

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Институт _____

Кафедра (выпускающая) _____

_____ (код и наименование направления подготовки/специальности)

_____ (профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

_____ (наименование кафедры-разработчика)

Дисциплина _____

_____ (шифр по РУП, наименование дисциплины)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) *n*

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) *n*

3. Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) *n*

Критерии оценки*:

– отметка «отлично» выставляется студенту, если

– отметка «хорошо»

– отметка «удовлетворительно»

– отметка «неудовлетворительно»

или

– отметка «зачтено» выставляется студенту, если

– отметка «не зачтено»


Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Утвержден на заседании кафедры** _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Примечание * Вместо традиционных оценок может быть использована оценка (баллы) в рамках балльно-рейтинговой системы.

** Только для ФОС по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-15	
		Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №2 стр. 21 из 27

Приложение 13

Форма комплекта заданий по видам работ

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Институт _____

Кафедра (выпускающая) _____

_____ (код и наименование направления подготовки/специальности)

_____ (профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

_____ (наименование кафедры-разработчика)

Дисциплина _____

_____ (шифр по РУП, наименование дисциплины)

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, работы на тренажере

- Задача (задание) 1
- Задача (задание) 2
- Задача (задание) 3
- Задача (задание) 4
- Задача (задание) 5
- Задача (задание) *n*

Критерии оценки*:

- отметка «отлично» выставляется студенту, если
 - отметка «хорошо»
 - отметка «удовлетворительно»
 - отметка «неудовлетворительно»
- или
- отметка «зачтено» выставляется студенту, если
 - отметка «не зачтено»


Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Утвержден на заседании кафедры** _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Примечание *. Вместо традиционных оценок может быть использована оценка (баллы) в рамках балльно-рейтинговой системы.

** Только для ФОС по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры.

	Сургутский государственный университет	СМК СурГУ СТО-2.1.5-15	
	Система менеджмента качества	Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №2 стр. 22 из 27

Приложение 14

Форма титульного листа ФОС подготовки аспиранта

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе**

Направление подготовки:

_____ *(укрупненные группы)*

Направленность программы:

_____ *(научная специальность)*

Отрасль науки:

Квалификация:


Форма обучения:

_____ *(очная, заочная)*

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____
« ____ » _____ 20__ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Сургут, 20__ г.

	Сургутский государственный университет	СМК СурГУ СТО-2.1.5-15	
	Система менеджмента качества	Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №2 стр. 23 из 27

Приложение 15

Форма титульного листа ФОС подготовки ординатора
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе по дисциплине

Специальность:

(наименование специальности с шифром)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры


Квалификация:

Форма обучения:

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____
« ____ » _____ 20__ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Сургут, 20__ г.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-15	
		Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №2 стр. 24 из 27

Приложение 16

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция <Указывается шифр компетенции>

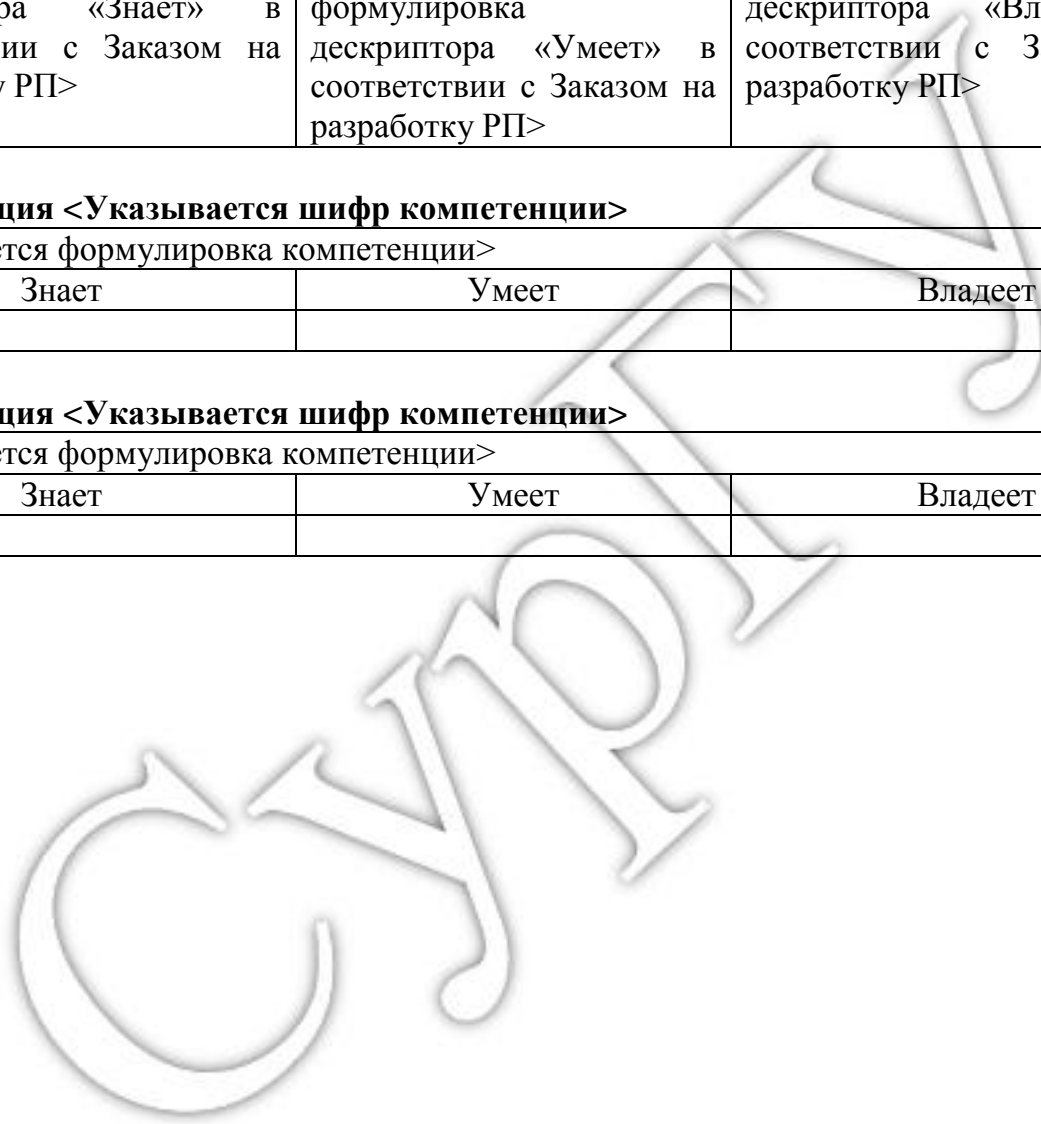
<Указывается формулировка компетенции>		
Знает	Умеет	Владеет
<Указывается формулировка дескриптора «Знает» в соответствии с Заказом на разработку РП>	<Указывается формулировка дескриптора «Умеет» в соответствии с Заказом на разработку РП>	<Указывается формулировка дескриптора «Владеет» в соответствии с Заказом на разработку РП>


Компетенция <Указывается шифр компетенции>

<Указывается формулировка компетенции>		
Знает	Умеет	Владеет

Компетенция <Указывается шифр компетенции>

<Указывается формулировка компетенции>		
Знает	Умеет	Владеет



	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-15	
		Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №2 стр. 25 из 27


Приложение 17

**Критерии оценивания результатов обучения по двухбалльной шкале с оценками:
«зачтено», «не зачтено»**

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачетно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<Указываются формулировки дескрипторов «Знает» по всем компетенциям, формируемым в процессе изучения дисциплины>	Зачтено	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Зачтено»>
		Не зачтено	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Не зачтено»>
Умеет	< Указываются формулировки дескрипторов «Умеет» по всем компетенциям, формируемым в процессе изучения дисциплины >	Зачтено	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Зачтено»>
		Не зачтено	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Не зачтено»>
Владеет	< Указываются формулировки дескрипторов «Владеет» по всем компетенциям, формируемым в процессе изучения дисциплины >	Зачтено	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Зачтено»>
		Не зачтено	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Не зачтено»>

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-15	
		Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №2 стр. 26 из 27

Приложение 18

Критерии оценивания результатов обучения по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<Указываются формулировки дескрипторов «Знает» по всем компетенциям, формируемым в процессе изучения дисциплины>	Отлично	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Отлично»>
		Хорошо	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Хорошо»>
		Удовлетворительно	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Удовлетворительно»>
		Неудовлетворительно	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Неудовлетворительно»>
Умеет	<Указываются формулировки дескрипторов «Умеет» по всем компетенциям, формируемым в процессе изучения дисциплины >	Отлично	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Отлично»>
		Хорошо	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Хорошо»>
		Удовлетворительно	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Удовлетворительно»>
		Неудовлетворительно	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Неудовлетворительно»>
Владеет	<Указываются формулировки дескрипторов «Владеет» по всем компетенциям, формируемым в процессе изучения дисциплины >	Отлично	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Отлично»>
		Хорошо	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Хорошо»>
		Удовлетворительно	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Удовлетворительно»>
		Неудовлетворительно	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Неудовлетворительно»>

