

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-17	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Редакция №2 стр. 1 из 27

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор С.М. Косенок  
  
2017 г.  


Система менеджмента качества СурГУ. Стандарт организации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

СТО-2.1.7-17

ПРИНЯТО Учёным советом «13» марта 2017 г. протокол № 3

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Проректор по учебно-методической работе	Коновалова Е.В.		13.03.2017
Проректор по научной и инновационной работе	Литовченко О.Г.		13.03.17
Начальник административно-правового управления	Бронников А.А.		10.03.17
И.о. начальника отдела менеджмента качества образования	Урашева А.М.		10.03.2017

СОСТАВИЛ:

Ведущий специалист отдела подготовки научно-педагогических кадров	Бирюкова Н.С.		9.03.2017
---	---------------	---	-----------

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-17	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Редакция №2 стр. 2 из 27

## Содержание

1. Назначение и область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Термины и определения.....	3
4. Общие требования.....	4
5. Содержание раздела «Общие положения».....	5
6. Содержание раздела «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО».....	6
7. Содержание раздела «Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат освоения ОПОП ВО».....	7
8. Содержание раздела «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки».....	7
9. Содержание раздела «Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО».....	9
10. Содержание раздела «Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы».....	11
11. Содержание раздела «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантом ОПОП ВО».....	11
12. Содержание раздела «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».....	12
13. Согласование и утверждение основной профессиональной образовательной программы.....	12
Приложение 1. Образец оформления ОПОП ВО.....	13
Приложение 2. Форма листа внесения изменений в ОПОП ВО.....	25
Приложение 3. Форма структурной матрицы формирования компетенций.....	26
Лист регистрации изменений.....	27

### Перечень используемых сокращений:

ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ОПОП ВО	- основная профессиональная образовательная программа высшего образования
СМК	– система менеджмента качества
СТО	– стандарт организации
РУП	– рабочий учебный план
ВО	– высшее образование

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-17	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Редакция №2 стр. 3 из 27

### 1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий стандарт организации (далее – СТО) определяет структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам аспирантуры (далее – ОПОП ВО) в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ, Университет).

1.2. Настоящий СТО обязателен к применению всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками Университета, участвующими в реализации образовательного процесса третьего уровня по подготовке кадров высшей квалификации (далее – аспирантов).

### 2. Нормативные ссылки

СТО разработан на основе следующих нормативных актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011 г. №1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- ДП-1.7.1-16 «Управление документацией СМК»;
- СТО-2.1.8-15 «Рабочая программа дисциплины»;
- СТО-2.1.5-17 «Фонд оценочных средств. Структура и порядок формирования»;
- СТО-2.12.14-17 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет».

### 3. Термины и определения

*Зачетная единица* – мера трудоемкости ОПОП ВО, эквивалентная 36 часам.

*Компетенции* – планируемые результаты освоения ОПОП ВО, установленные образовательным стандартом, установленные организацией дополнительно к установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы.

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-17	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Редакция №2 стр. 4 из 27

*Компонент учебного плана* – составляющая учебного плана, описывающая отдельные этапы освоения учебного плана (программа научного исследования, программы практик, учебных дисциплин (модуля), программы государственной итоговой аттестации и др.).

*Направление подготовки (наименование укрупненных групп направлений подготовки)* – совокупность ОПОП ВО для аспирантов, различной направленности, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

*Направленность основной профессиональной образовательной программы (профиль)* – ориентация ОПОП ВО на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая предметно-тематическое содержание ОПОП ВО, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

*Основная профессиональная образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

*Примерная основная образовательная программа* – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования* – комплексная федеральная норма качества высшего образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

#### **4. Общие требования**

4.1. ОПОП ВО, реализуемая в Университете по направленности подготовки, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

4.2. ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации разрабатывается по каждому направлению подготовки, в наименовании ОПОП ВО указывается направленность программы.

4.3. ОПОП ВО состоит из следующих элементов:

1. Общие положения:

- общая характеристика ОПОП ВО;
- нормативные документы для разработки ОПОП ВО;
- общая характеристика ОПОП ВО (цель, квалификация выпускника, срок освоения, трудоемкость, требования к поступающему в аспирантуру);

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО;

	<p>Сургутский государственный университет</p> <p>Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.1.7-17	
		<p><b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b></p>	<p>Редакция №2</p> <hr/> <p>стр. 5 из 27</p>

- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО;
  - виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО;
3. Компетенции выпускника, как совокупный ожидаемый результат освоения ОПОП ВО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки:
- учебный план;
  - рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД);
  - программы кандидатских экзаменов;
  - программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика);
  - программу научных исследований (НИ);
  - программу государственной итоговой аттестации.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО:
- кадровое обеспечение программы аспирантуры;
  - учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
  - материально-техническое обеспечение программы.
6. Оценка качества освоения ОПОП ВО:
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
  - государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА).
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.
8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Образец оформления ОПОП ВО представлен в Приложении 1.
- 4.4. ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика), кандидатских экзаменов, НИ, ГИА, (далее – компонентов учебного плана), методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- Внесение изменений производится в соответствии с ДП-1.7.1 «Управление документацией СМК».
- 4.5. Ответственной за разработку, обновление, формирование комплекта документов, входящих в ОПОП ВО, является выпускающая кафедра.

### **5. Содержание раздела «Общие положения»**

5.1. Определение ОПОП ВО содержит цель (миссию) ОПОП ВО и формулируется следующим образом: «ОПОП ВО имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-17	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Редакция №2 стр. 6 из 27

стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (шифр и наименование укрупненной группы, научная направленность программы)».

5.2. Цели ОПОП ВО формулируются с учетом специфики конкретного направления и направленности программы, характеристики групп аспирантов, а также особенностей научной школы Университета и потребностей рынка труда.

5.3. Нормативную базу для разработки ОПОП ВО составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки, утвержденный соответствующим приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет».

В каждой ОПОП ВО необходимо указывать ссылки на конкретные документы по направлению подготовки.

5.4. Срок освоения ОПОП ВО указывается в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.5. Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (180/240 з.е), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

5.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО:

- к освоению ОПОП ВО допускаются лица, имеющие высшее образование не ниже уровня специалитета или магистратуры.

## **6. Содержание раздела**

### **«Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО»**

6.1. В части «Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО» приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом направленности основной профессиональной образовательной программы, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и направленности основной профессиональной образовательной программы.

6.2. В части «Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО» указываются в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. В случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом направленности программы и потребностями рынка труда.

6.3. В части «Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО» указываются в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Виды профессиональной деятельности могут дополняться в соответствии с

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-17	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Редакция №2 стр. 7 из 27

направленностью основной профессиональной образовательной программы и потребностями рынка труда.

### **7. Содержание раздела «Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат освоения ОПОП ВО»**

7.1. При разработке ОПОП ВО все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ОПОП ВО.

7.2. Перечень профессиональных компетенций ОПОП ВО Университет формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

7.3. На этапе проектирования рабочего учебного плана ОПОП ВО, разрабатывается структурная матрица формирования компетенций ОПОП ВО (Приложение 3) и вносится в электронный вариант учебного плана аспирантуры (функция «справочник компетенций»; функция «распределение компетенций»).

### **8. Содержание раздела**

#### **«Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки»**

8.1. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, компонентами учебного плана, рабочими программами дисциплин с приложением фондов оценочных средств, методическими материалами, иными компонентами, включенными в состав ОПОП ВО.

8.2. Учебный план включает в себя перечень дисциплин, модулей, практик, НИ, ГИА, с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения.

8.3. Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, практик, обеспечивающих формирование компетенций, указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в разделе 7.1; 7.3 - 7.7.10 ФГОС ВО по направлению подготовки.

8.4. ОПОП ВО подготовки аспиранта предусматривает изучение учебных циклов и разделов, указанных в соответствующих стандартах.

8.5. Трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля в учебном плане указывается в академических часах и в зачетных единицах. При расчетах трудоемкости ОПОП ВО в зачетных единицах необходимо исходить из следующего:

- зачетная единица для ОПОП ВО, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам;

- объем ОПОП ВО при очной форме обучения за один учебный год составляет 60 зачетных единиц;

- объем ОПОП ВО устанавливается не более 75 зачетных единиц при сочетании различных форм обучения, при реализации ОПОП ВО с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации ОПОП ВО, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-17	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Редакция №2  стр. 8 из 27

устанавливается Университетом в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, и может различаться для каждого учебного года).

– получение высшего образования по ОПОП ВО осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

8.6. Трудоемкость дисциплин (модулей) и практик должна определяться только целым числом зачетных единиц.

8.7 ОПОП ВО должна содержать элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины (модули). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. – как вариант п. 8.7

8.8. Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы.

8.9. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения аспирантами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП ВО и самостоятельно определяется коллективом разработчиков.

8.10. На основе учебного плана для каждого аспиранта формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики НИ аспиранта.

8.11. В ОПОП ВО должны быть приведены рабочие программы всех компонентов учебного плана как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая факультативные дисциплины. Разработка рабочих программ дисциплин осуществляется в соответствии с СТО-2.1.8 «Рабочая программа дисциплины».

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

1. Цели освоения дисциплины (модуля).
2. Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОПОП ВО.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) (приложение к рабочей программе по дисциплине: фонды оценочных средств).
5. Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).
6. Материально–техническое обеспечение дисциплины (модуля).
7. Особенности освоения дисциплины (модуля) аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

К каждой рабочей программе дисциплины (модуля) прилагается Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

При формировании рабочих программ дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, должны быть учтены Программы кандидатских экзаменов:

- 1) история и философия науки (программа кандидатского экзамена),
- 2) иностранный язык (программа кандидатского экзамена),
- 3) по специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников) (программа кандидатского экзамена).

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-17	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Редакция №2 стр. 9 из 27

8.12. В ОПОП ВО должны быть приведены программы практик, которые направлены на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика, которая является обязательной).

8.13. В ОПОП ВО должна быть приведена программа НИ. Программа НИ должна обеспечивать соответствие выполненной НИ критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

8.14. В ОПОП ВО должны быть приведены программы ГИА (государственного экзамена и требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации).

## 9. Содержание раздела

### «Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО»

9.1. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО Университета формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с направленностью ОПОП ВО.

9.2. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение ОПОП ВО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение;

9.3. При разработке ОПОП ВО должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной ОПОП ВО. Форма таблицы описания кадрового обеспечения учебного процесса ОПОП ВО представлена в Приложении 4.

9.4. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Сведения о научном руководителе: научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не ниже критериального значения установленного соответствующим ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-17	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Редакция №2 стр. 10 из 27

научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не ниже критериального значения установленного соответствующим ФГОС ВО.

9.5. В ОПОП ВО должны быть определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические пособия, указания, рекомендации дисциплин и/или модулей, необходимые для реализации данной ОПОП ВО. Форма сведений об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами представлена в Приложении 5.

9.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО должно соответствовать следующим требованиям:

- обеспечен доступ каждого аспиранта к современным информационным базам данных в соответствии с направлением подготовки;
- для обучающихся обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, образовательными учреждениями;
- каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО;
- фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, научные издания;
- фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по направлению подготовки каждой ОПОП ВО;
- библиотечный фонд содержит число наименований отечественных и зарубежных журналов не ниже предусмотренного ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечает техническим требованиям локальной сети Университета, как на территории Университета, так и вне его.

9.7. При разработке ОПОП ВО должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и НИ аспирантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Форма таблицы «Материально-техническое обеспечение программы» – приложение 6.

9.8. Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у вуза на правах собственности, оперативного управления или аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации. Обеспеченность одного аспиранта, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями должна быть не ниже нормативного критерия для каждого направления подготовки;
- вычислительного и телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП ВО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

 <p>Сургутский государственный университет Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.1.7-17	
	<p><b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b></p>	<p>Редакция №2</p> <p>стр. 11 из 27</p>

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- специализированных баз практик;
- других материально-технических ресурсов.

#### **10. Содержание раздела «Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы»**

10.1. Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и ГИА аспирантов.

10.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация аспирантов – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения НИ.

10.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения аспирантов.

10.4. Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

10.5. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для ГИА – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

10.6. ФОС является приложением к рабочей программе компонента учебного плана и формируются в соответствии с СТО-2.1.5 «Фонд оценочных средств. Структура и порядок формирования».

10.6. При разработке ФОС рекомендуется пользоваться электронным вариантом матрицы формирования компетенций – см. раздел 7 настоящего СТО.

10.7. Для оценки качества аспирантом ОПОП ВО, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

10.8. Программу ГИА разрабатывают учебно-методические комиссии по конкретному направлению подготовки в рамках ОПОП ВО на основе нормативных документов о ГИА аспирантов. Программа должна определять требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Требования к структуре программы ГИА определяются СТО-2.12.14-17 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

10.11. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

#### **11. Содержание раздела «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантом ОПОП ВО»**

11.1. В данный раздел включены документы и материалы, обеспечивающие систему оценки качества освоения аспирантом ОПОП ВО:

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-17	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Редакция №2 стр. 12 из 27

- приказы Министерства образования и науки РФ;
- реестр профессиональных стандартов;
- дополнительные федеральные нормативные акты;
- методические материалы и т.п.

## **12. Содержание раздела**

### **«Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

12.1. В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная ОПОП ВО, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

12.2. Специальные условия для получения высшего образования по ОПОП ВО аспирантов с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

### **13. Согласование и утверждение основной профессиональной образовательной программы**

13.1. Разработанную ОПОП ВО подписывает заведующий выпускающей кафедры, директор института.

13.2. После согласования ОПОП ВО рассматривается на заседании Учёного совета института и выносится для принятия на Ученый совет СурГУ.

13.3. Принятая Учёным советом СурГУ ОПОП ВО утверждается ректором Университета.

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-17	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Редакция №2 стр. 13 из 27

Приложение 1

### Образец оформления ОПОП ВО

## БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»

#### ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета университета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

#### УТВЕРЖДАЮ

Ректор С. М. Косенок

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки:

\_\_\_\_\_

Направленность программы:

\_\_\_\_\_

Отрасль науки:

\_\_\_\_\_

Квалификация:

\_\_\_\_\_

Форма обучения:

\_\_\_\_\_

Сургут, 20\_\_ г.

 <p>Сургутский государственный университет Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.1.7-17	
	<p><b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b></p>	<p>Редакция №2</p> <hr/> <p>стр. 14 из 27</p>

оборотная сторона титульного листа

Утверждено  
на Ученом совете института

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_

Директор \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Зав. выпускающей кафедры \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

СУРГУТ

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-17	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Редакция №2 стр. 15 из 27

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** (далее – **ОПОП ВО**), по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 00.00.00 «**Название направления**», 00.00.00 «**Направленность**» представляет собой систему документов, *разработанных и утвержденных* в Бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 00.00.00 «**Название направления**», а также с учетом Примерной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 00.00.00 «**Название направления**» *(если есть)*.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 00.00.00 «**Название направления**», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_;
- Примерная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 00.00.00 «**Название направления**», одобренная на заседании Учебно-методического объединения по образованию в области (название УМО) (носит рекомендательный характер); *(если есть)*
- Устав Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (Приказ от 03.02.2015 №87).

### 1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**1.3.1 Цель ОПОП ВО:** ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным

	<p>Сургутский государственный университет</p> <p>Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.1.7-17	
		<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</p>	<p>Редакция №2</p> <hr/> <p>стр. 16 из 27</p>

образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 00.00.00 «**Название направления**».

**1.3.2 Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**1.3.3 Срок освоения ОПОП ВО:** нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 00.00.00 «**Название направления**» составляет \_ года при очной форме обучения и \_ года при заочной форме обучения. (срок освоения указывается в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки).

**1.3.4 Трудоемкость ОПОП ВО:** 180 (240) з.е. (указывается в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки).

**1.3.5 Требования к поступающим в аспирантуру:** наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

Требования по заполнению данного раздела см. в ФГОС ВО по данному направлению подготовки (пункт 4.1.)

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

Требования по заполнению данного раздела см. в ФГОС ВО по данному направлению подготовки (пункт 4.2)

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

Требования по заполнению данного раздела см. в ФГОС ВО по данному направлению подготовки (пункт 4.3)

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Требования по заполнению данного раздела см. в ФГОС ВО по данному направлению (раздел № 5)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки \_\_\_\_\_, должен обладать следующими **компетенциями**:

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-17	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Редакция №2 стр. 17 из 27

Код	Содержание компетенции
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>
...	
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>
...	
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>
...	

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

**4.1 Учебный план** (далее УП) с календарным графиком учебного процесса. Учебный план включает в себя перечень дисциплин, модулей, практик, научное исследование (далее НИ), государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения. (*Приложение 1*).

**4.2 Рабочие программы дисциплин** (далее РПД) (модулей) с четко сформулированными конечными результатами обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО аспирантуры, ординатуры. (*Приложение 2*).

##### ***Рекомендуемая форма представления рабочих программ дисциплин (модулей):***

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО. В программе дисциплины (модуля), практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

##### ***Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:***

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОПОП ВО.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).
- Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.
- Особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

##### ***Программы кандидатских экзаменов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):***

- История и философия науки (программа кандидатского экзамена),
- Иностранный язык (программа кандидатского экзамена),

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-17	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Редакция №2 стр. 18 из 27

– По специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников) (программы кандидатского экзамена).

**Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена,** разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

**Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности. (Прилагается к ОПОП ВО).**

**Рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности.**

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Положение о педагогической практике утверждается Ученым советом СурГУ.

В Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность. Выполненное научное исследование должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научного исследования набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

**4.3 Программы по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика). (Приложение 3).**

**4.4 Программы НИ, обеспечивающие готовность к научно-исследовательской деятельности. (Приложение 4)**

В программе по организации НИ в аспирантуре:

- указывается тема научно-исследовательской работы аспиранта;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;
- при необходимости обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой научно-исследовательской работы.

Рабочая программа НИ связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

**4.5 Программы ГИА** включают в себя в обязательном порядке программу государственного экзамена, а также требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.. (Приложение 5)

**Основы формирования программы ГИА**



	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-17	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Редакция №2  стр. 20 из 27

учебным планом						всего	в т. ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)	совместитель, внешний совместитель, иное)
<b>Блок 1 Базовая часть</b>								
2								
<b>Вариативная часть</b>								
<b>Блок 2 Практики</b>								
<b>Блок 3 Научные исследования</b>								
<b>Блок 4 Государственная итоговая аттестация</b>								

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

(Составляются на основе требований ФГОС ВО, раздел №7.3 по соответствующему направлению и конкретизируются с учетом направленности программы по специальностям Номенклатуры научных работников)

№	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИ, ГИА) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика электронно-библиотечной системы, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) <i>(Доступ осуществляется по IP-адресам в локальной сети СурГУ с последующей регистрацией, дающей доступ к ЭБС с любой точки выхода в Интернет)</i>
<b>Блок 1 Базовая часть</b>			
1			
<b>Вариативная часть</b>			
<b>Блок 2 Практики</b>			
<b>Блок 3 Научные исследования</b>			
<b>Блок 4 Государственная итоговая аттестация</b>			

ОПОП ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-17	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Редакция №2
			стр. 21 из 27

«Интернет» и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение программы

*(Составляются на основе требований ФГОС ВО, раздел №7.3 по соответствующему направлению и конкретизируются с учетом направленности программы по специальностям Номенклатуры научных работников)*

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

№	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИ, ГИА) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
<b>Блок 1 Базовая часть</b>		
1		
<b>Вариативная часть</b>		
<b>Блок 2 Практики</b>		
<b>Блок 3 Научные исследования</b>		
<b>Блок 4 Государственная итоговая аттестация</b>		

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-17	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Редакция №2 стр. 22 из 27

дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

**6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. (Приложение к РПД)**

**6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников. (Приложение к ГИА)**

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТОВ ОПОП ВО**

### **Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanov1%20prav/uch.pdf>
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/1192.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf)
5. Реестр профессиональных стандартов (2014) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

### **Дополнительные федеральные нормативные акты:**

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-17	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Редакция №2 стр. 23 из 27

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/2.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf)

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/asp\\_priem.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf)

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/soiskat.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf)

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/poop.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf)

#### **Методические материалы:**

11. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г. [http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807\\_05.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf)

12. Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

13. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

14. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-17	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Редакция №2 стр. 24 из 27

обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

 <p>Сургутский государственный университет Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.1.7-17	
	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</p>	<p>Редакция №2 стр. 25 из 27</p>

Приложение 2

## Форма Листа внесения изменений в ОПОП ВО

### Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования

на 20\_\_/20\_\_ уч. г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В основную профессиональную образовательную программу вносятся следующие изменения:

№ п/п	Текст до внесения изменений	Текст с изменениями	Автор изменения
1			
2			
3			
4			

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена на заседании Учёного совета института

\_\_\_\_\_ (дата, номер протокола заседания УС, подпись Председателя УС, директор института).

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

*наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата*

Директор библиотеки (если связано с изменением списка литературы)

\_\_\_\_\_ личная подпись расшифровка подписи дата

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.7-17	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Редакция №2 стр. 26 из 27

Приложение 3

**Форма структурной матрицы формирования компетенций**

	Индекс	Содержание
1	<b>ОПК-1</b>	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.3	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ДВ.1.1	Интерактивные технологии в системе высшего образования
	Б1.В.ДВ.1.2	Аксиология образования
	Б1.В.ДВ.2.1	Психолого-педагогическая диагностика
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогический практикум
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская работа
2	<b>ОПК-2</b>	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.3	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ДВ.1.1	Интерактивные технологии в системе высшего образования
	Б1.В.ДВ.1.2	Аксиология образования
	Б1.В.ДВ.2.1	Психолого-педагогическая диагностика
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогический практикум
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	ФТД.1	Альтернативная модель образования
	Б2.1	Педагогическая
3	<b>ПК-1</b>	готовностью к оценке и отбору информации, необходимой конкретным научно-исследовательским задач, связанных с психологией обучающегося и психологией учебного процесса
	Б1.В.ДВ.2.1	Психолого-педагогическая диагностика
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогический практикум
	ФТД.1	Альтернативная модель образования
	Б2.1	Педагогическая
	Б4.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
4	<b>ПК-2</b>	готовностью благоприятного для обучающихся с использованием современных методов науки и информационных технологий
	Б1.В.ОД.3	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ДВ.1.1	Интерактивные технологии в системе высшего образования
	Б1.В.ДВ.1.2	Аксиология образования
	Б3.1	Научно-исследовательская работа
	Б4.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
5	<b>ПК-3</b>	готовностью использовать индивидуальные креативные самостоятельного решения задач в области психологии образовательной среды
	Б1.В.ОД.6	Педагогическая психология
	Б3.1	Научно-исследовательская работа
	Б4.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
6	<b>ПК-4</b>	способностью к синтезу знаний междисциплинарного характера при решении конкретных психолого-педагогических анализе содержания образовательной среды
	Б1.В.ОД.6	Педагогическая психология
	Б3.1	Научно-исследовательская работа
	Б4.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
7	<b>ПК-5</b>	способностью психологических особенностей субъектов образовательного процесса
	Б1.В.ОД.6	Педагогическая психология
	ФТД.2	Имиджология
	Б4.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

