БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР
_____ О.П. Литовченко
«15» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

14.01.08 Педиатрия

Направление подготовки:
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
(укрупненные группы)

Направленность программы:
14.01.08 ПЕДИАТРИЯ
(научная специальность)

Отрасль науки:
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная

Сургут, 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **31.06.01** «**Клиническая медицина**», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г. N 34467

Автор программы:

Д.м.н., профессор _____ В.В. Мещеряков

Рецензент программы:
Д.м.н., зав. кафедрой пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии Омского государственного медицинского университета _____ О.В. Антонов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Детских болезней	04.08.2016	Д.м.н., проф. Мещеряков
Отдел комплектования	05.08.2016	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«04» июня 2016, протокол № 10

Заведующий кафедрой _____профессор, д.м.н. Мещеряков В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института 08 «____»июня 2016года, протокол № 3

Председатель НТС института _____профессор, д.м.н. Мещеряков В.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической и профессиональной деятельности. Раздел основной образовательной программы аспиранта «Научно-исследовательская практика» представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью научно-исследовательской практики является развитие профессиональных компетенций аспиранта, направленных на реализацию навыков, основанных на приобретенных в процессе обучения знаниях и умениях, опыта научной, исследовательской и аналитической деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- отработка навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

а). В соответствии с ФГОС, научно-исследовательская практика относится к вариативной части образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

б). Программа учебной практики является частью ОП ВО в соответствии с ФГОС по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 14.01.08 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

в). Научно-исследовательская практика должна способствовать систематизации, обобщению, закреплению и углублению знаний и умений, формированию общих и профессиональных компетенций, приобретению практического опыта для освоения профессиональных модулей.

3. БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика проводится на кафедре детских болезней СурГУ, а также на клинических базах: Сургутская городская клиническая больница, Нижневартовская окружная детская клиническая больница, Сургутская городская клиническая поликлиника №5.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции:

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК – 2 - способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК – 3 - способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК – 4 - готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК – 5 - способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

В результате прохождения практики обучающийся должен:

1. **Знать:**

- конкретную научную проблему, ее роль и место в изучаемом научном направлении;
- основы клинической эпидемиологии и методологию диссертационного исследования;
- методы медико-биологической статистики;
- основы статистики здравоохранения;
- методы медико-социологического, клинического, лабораторного и инструментального исследования в педиатрии

2. **Уметь:**

- организовать научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с диссертационным исследованием;
- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией;
- работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п;
- готовить презентации результатов профессиональной и исследовательской деятельности;

3. **Владеть:**

- конкретными специфическими навыками по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- конкретными специфическими навыками по научной проблеме, изучаемой аспирантом, возможностями представления результатов выполненных научных исследований;
- конкретными специфическими навыками по научной проблеме, изучаемой аспирантом, направленными на охрану здоровья граждан;
- конкретными специфическими навыками по научной проблеме, изучаемой аспирантом, лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
5.2. Содержание компетенций:

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
Очная форма		
3-й	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	5
Заочная форма		
4-ый	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	5

5.3. Содержание разделов научно-исследовательской практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Составление плана проведения научных исследований аспиранта. Лекции	Литературный обзор по выбранной теме. Теоретическая часть исследований	25	Зачет

2.	Проведение исследований по направлению научной работы	Критерии включения/исключения исследования. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Практическая часть исследований. Этапы проведения исследования, набор материала.	45	Собеседование
3.	Подготовка статей, тезисов и докладов для научных конференций	Обработка результатов исследований, их анализ. Тезисы докладов. Статьи в журналах.	20	Зачет
4.	Подготовка к сдаче зачета по итогам практики	Выступления с докладом на конференциях, симпозиумах, собраниях.	18	Зачет
	Итого		**108**	

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

- дневник;
- отчет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

В ходе научно-исследовательской практики могут использоваться следующие технологии:

- научно-исследовательские;
- определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования;
- выдвижения гипотезы, их решения, обсуждения методов исследования;
- определение цели и задач исследования;
- составление карты наблюдения;
- составление дизайна исследования;
- наблюдение, беседа, сбор информации;
- проведение анкетирования, социального опроса;
- поиск информации и определение степени ее достоверности;
- составление и ведение баз данных;
- первичная обработка, систематизация и анализ материалов;
- создание мультимедийных презентаций.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРАКТИКИ

(*Приложение к рабочей программе по практике: Фонды оценочных средств*)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) список основной литературы

1. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов и системы послевузовского профессионального образования / Т. Гринхальх. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 241 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 8 экз.

2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст]: учебное пособие для медицинских вузов / Под ред.

В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 245 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 15 экз.

3. Медицинская диссертация. Современные требования к оформлению и содержанию [Текст]: руководство / Под ред. И.Н. Денисова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 415 с.Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 6 экз.

b) список дополнительной литературы

1. Гланц, С. Медико-биологическая статистика [Текст]: пер. с англ. / С. Гланц. – М.: Практика, 1999. – 459 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 2 экз.

2. Сергиенко, В.И., Математическая статистика в клинических исследованиях [Текст]: практическое руководство / В.И. Сергиенко, И.Б. Бондарева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 304 с.Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 2 экз.

3. Петри, А. Наглядная медицинская статистика [Текст]: учебное пособие для студентс

4. Зайцев, В.М. Прикладная статисника: уч. Пособие для медвузов/ В.М. Зайцев, В.Г. Лифляндский, В.И. Маринкин. – СПб: Фолиант, 2003. – 428 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 2 экз.

5. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Текст] : учебное пособие / И. Б Рыжков [и др.] — СПб: Лань, 2012 .— 222 с.. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 1 экз

c) методические указания к практическим занятиям

1. Использование современных информационных технологий для статистической обработки медико-биологических данных [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторных работ / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского" автономного округа - Югры, Кафедра информатики и вычислительной техники; [сост. Е. Г. Алмазова] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 2 289 725 байт) .— Сургут, 2014 .— Заглавие с экрана. .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1744_Использование современных информационных технологий>.

d) перечень лицензионного программного обеспечения

Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

e) Интернет-ресурсы

http://www.aspirantura.com Сайт для аспиранта и соискателя.

http://www.diss.rsl.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ.

http://www.aspirantura.ru Национальный портал для аспирантов.

http://www.aspirantura.spb.ru Портал аспирантов предназначен для помощи обучающимся в аспирантуре. В разделе «Диссертации» собраны ссылки на кандидатские и докторские дис-сертации, представленные в Интернет. Материал сгруппирован по предметным рубрикам. http://www.phido Сайт сообщества аспирантов, соискателей, кандидатов и докторов наук России. Здесь можно узнать о предстоящих и прошедших защитах кандидатских диссертаций по интересующей Вас тематике; получить необходимую для защиты диссертации информацию; общаться с теми, юго защитил диссертацию по Вашей специальности, в Вашей организации, в Вашем диссертационном совете ; запросить и получить отзыв на статью, автореферат или диссертацию. Так же можно зарегистрироваться.

http://www.journal.org Сайт Журнала научных публикаций аспирантов и докторантов. Цель издания - публикация научных статей аспирантов, соискателей, докторантов, студентов и всех заинтересованных в обнародовании результатов своих исследований.

http://vak.ed.gov.ru Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций на Официальном сайте Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации.

http://udk-codes.net/ Все об индексе Универсальной десятичной классификации (УДК).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Учебные комнаты кафедры детских болезней (детский корпус Сургутской городской клинической больницы) с оборудованием:
- проектор Epson EB-X62,
- ноутбук Asus M51,
- фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1,
- персональные компьютеры;
- аппараты для математической обработки сердечного ритма;
- аппарат для исследования гемодинамики методом объёмной осциллометрии;
- аппарат для исследования структуры тела методом электроплетизмографии;
- аппараты для исследования CO и NO в выдыхаемом воздухе;
- аппарат для мониторинга уровня гликемии;
- компьютерный бронхофонограф;
- аппарат для суточного мониторирования АД;
- аппарат для холтеровского мониторирования;
- комплекс для исследования респираторных функций: бодиплетизмография, импульсная осциллометрия, исследование бронхиального сопротивления, спирометрия, тредмилметрия, провокационтест с метахолином.

2. Педиатрические отделения (детский корпус Сургутской городской клинической больницы, Нижневартовской окружной детской клинической больницы, Сургутской городской клинической поликлиники №5)

3. Клинические лаборатории и диагностические отделения Сургутской городской клинической больницы, Нижневартовской окружной детской клинической больницы, Сургутской городской клинической поликлиники №5.

11. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа научно-исследовательской практики, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
1	Использование специальных образовательных программ и методов обучения, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих	По индивидуальному учебному плану.

2	Использование специальной литературы, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);	В фонде научной библиотеки СурГУ имеется полнотекстовая коллекция университетских изданий. Заключены договоры с девятью электронными библиотечными системами, которые предоставляют возможность неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Предоставлен доступ к 15 профессиональным базам данных. Имеются: мониторы Брайля, принтеры Брайля индукционный усилитель, ПО для чтения шрифтов Брайля.
3	Использование специальных технических средств индивидуального пользования - мониторы с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации – для дистанционного присутствия на крупных научных конференциях, конгрессах российского и мирового уровня	Интерактивные доски, проекторы
4	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков	-
5	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений)	Для обеспечения доступа в здания имеются пандусы, возможность подъезда к входу в здания автомобильного (включая грузовой) транспорта, электронный звонок, расположенный на входной группе. В зданиях имеются электрические пандусы, специально предусмотренные дверные проемы, вместительные (в т. ч. грузовые) лифты. Наличие жилой комнаты в студенческом общежитии со специально оборудованной санитарной комнатой.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

– проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

– обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).