

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки:
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность подготовки:
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Отрасль науки:
медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная

Сургут, 20 15 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.02 «Клиническая медицина», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014г. N 34467

Автор программы:

Д.м.н., профессор



Я.В. Гирш

Рецензент программы:

Д.м.н., зав. кафедрой детских болезней
Тюменского государственного
Медицинского университета



Е.Б. Храмова

Цели и задачи освоения научных исследований

Цель: сформировать у аспиранта навыки проведения научных исследований в области эндокринологии самостоятельно, а также в составе коллектива;

подготовить аспиранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи:

- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед научно-педагогическими кадрами и способах их решения;
- формирование умений сбора анамнеза, интерпретации полученных данных анамнеза, физикальных, лабораторных, инструментальных исследований, владение современными методами исследований в области эндокринологии;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования диагноза, решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих профессиональных знаний;
- вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий.
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

1. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП

а). В соответствии с ФГОС в программу подготовки аспиранта входит блок №3 «Научно-исследовательская работа». Научно-исследовательская работа является обязательной, изучается на 1, 2 и 3 курсах обучения в аспирантуре.

б). Программа научно-исследовательской работы является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 14.01.02 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и непосредственно связана с обязательными и факультативными дисциплинами по направлению Эндокринология и педагогической практикой.

в). Научно-исследовательская работа должна способствовать проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения, развитию и совершенствованию качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности, для которой необходимы знания и умения, полученные обучающимся при освоении обязательных и вариативных дисциплин по специальности «Эндокринология».

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК – 2 - способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК – 3 - способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК – 4 - готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

ОПК – 5 - способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

В результате проведения научных исследований обучающийся должен:

1. Знать:

основные научные и профессиональные задачи, стоящие перед научно-педагогическими кадрами и способы их решения;

2. Уметь:

использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных,

самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

3. Владеть:

анализом и оценкой современных достижений, генерированием основных идей при решении исследовательских и практических задач;

современными методами исследований в рамках направления подготовки «Эндокринология».

3. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Виды исследований	Результаты исследований
Фундаментальные научные исследования	Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области; научные основы, методы и принципы исследований
Поисковые НИ	Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета
Прикладные НИ	Разрешение конкретных научных проблем для совершенствования методов диагностики и лечения эндокринных заболеваний. Получение рекомендаций, внедрений, методик в лечебный процесс. Определение возможности проведения ОКР по тематике НИ.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

НИ осуществляется в течение обучения в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта);
- участие в конференциях с последующей публикацией материалов;
- подготовка и защита ВКР по направлению проводимых научных исследований.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1 Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

6.2

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1 курс Обоснование актуальности темы диссертационного исследования. Обзор существующих исследований по заданной теме	ОПК-1, ОПК-2	2
2 курс Сбор и анализ фактографического материала. Разработка и обоснование авторских предложений, принципов, подходов, толкований;	ОПК-2, ОПК-3	2
3 курс Разработка и обоснование авторских предложений, принципов, подходов, толкований; апробация, подготовка текста и демонстрационного материала	ОПК-4, ОПК-5	2
ИТОГО	5	5

6.3. Содержание разделов НИ:

№ п/п	Неделя*	Количество часов*	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	1-4	216	Организационный этап	Ознакомление с тематикой НИ в данной сфере, выбор темы исследования, библиографический поиск	Собеседование, индивидуальный план аспиранта на 1 год обучения, определение темы научного исследования, утверждение темы на НТС института
2	5-10	324	Подготовительный этап	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная).	Индивидуальный план аспиранта, отчет по

				<p>Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, 3 публикации, патентная информация).</p> <p>Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)</p>	НИ на кафедре
3	11-30	1080	Исследовательский этап 1	<p>Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.)</p>	Индивидуальный план аспиранта, отчет по НИ на кафедре с оценкой исследовательской деятельности аспиранта
4	31-50	1080	Исследовательский этап 2	<p>Проведение исследований, обработка полученных данных методами математической статистики, подготовка научных публикаций, апробация полученных результатов на научных семинарах кафедры</p>	Индивидуальный план аспиранта, отчет по НИ на кафедре с оценкой исследовательской деятельности аспиранта
5	51-90	2160	Исследовательский этап 3	<p>Проведение научных исследований, анализ, оценка, интерпретация результатов исследования, подготовка научных публикаций, статистическая обработка данных, апробация результатов на научных конференциях различного уровня</p>	
ВСЕГО: 89 недель, 135 зачетных единиц, 4860 часов					

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- 7.1. Мультимедийные презентации
- 7.2. Клинический разбор больных
- 7.3. Участие в проведении диагностических процедур
- 7.4. Участие в конференциях врачей
- 7.5. Участие в психологических, врачебных тренингах
- 7.6. Использование информационных ресурсов и баз знаний
- 7.7. Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ
- 7.8. Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук
- 7.9. Использование методов, основанных на изучении практики (casestudies)
- 7.10. Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ *(Приложение к рабочей программе по научным исследованиям: Фонд оценочных средств)*

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

а) список основной литературы:

1. Эндокринология. Национальное руководство. Дедов И.И., Мельниченко Г.А.; Геотар-Медиа, 2009 г. -1064 с.
2. Эндокринология. Учебник для ВУЗов. И. И Дедов, Г.А. Мельниченко, В.Ф. Фадеев. 2012. - М. «ГЭОТАР-Медиа».- 432 с.
3. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ. Под ред. Дедова И.И, Мельниченко Г.А., Москва «Литтерра», 2008 - 582 с.
4. Сахарный диабет: острые и хронические осложнения. Дедов И.И. Шестакова М.В.; МИА, 2011 г. – 480 с.
5. Сахарный диабет: диагностика, лечение, профилактика. Дедов И.И. Шестакова М.В.; МИА, 2011 г. – 808 с.
6. Клинические рекомендации. Эндокринология. Дедов И.И., Мельниченко Г.А.; Геотар - Медиа, 2012 г. - 400 с.

б) список дополнительной литературы

1. Болезни щитовидной железы. Н.А. Петунина, Л.В. Трухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 216 с.
2. Беременность и эндокринная патология. И.С. Сидорова, И.О. Макаров, Е.И. Боровкова. 2-е изд. М.: Практическая медицина, 2009. - 222 с.
3. Ожирение: этиология, патогенез, клинические аспекты / Под редакцией И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство» 2006. - 456 с.
4. Фундаментальная и клиническая тиреоидология. М.И. Балаболкин, Е.М. Клебанова, В.М. Кремская. Руководство, М.: Медицина, 2007. - 715 с.
5. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом. Издание 6-ое дополненное под ред. И. И Дедова, М.В. Шестаковой. 2015, М. -103 с.
6. Феохромоцитома. Дедов И.И., Бельчевич Д.Г.; Практическая медицина, 2005 г.- 221 с.
- Акромегалия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Пронин В.С., Молитвослова Н.Н. под ред. академика РАН и РАМН И.И.Дедова, член-корр РАМН Мельниченко Г.А. - М., 2009. - 256 с.
7. Диабетическая стопа. Удовиченко О.В., Грекова Н.М. Практическая медицина, 2010 г. – 176 с.
8. Гиперпролактинемия у мужчин и женщин. Мельниченко Г.А., Марова Е.И., Дзеранова Л.К. Пособие для врачей. М, 2007. - 32 с.

9. Сахарный диабет и хроническая болезнь почек. Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, Москва, 2009. – 484 с.
10. Синдром поликистозных яичников. Практические рекомендации для врачей. Москва, 2009. - 360 с.
11. Клиническая эндокринология: руководство для врачей. Холодова Е.А.; МИА, 2011 г. – 736 с.
12. Послеоперационный гипотиреоз и профилактика рецидива заболеваний щитовидной железы. Фадеев В.В. Видар, 2011. – 72 с.
13. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Аметов А.С.; ГОЭТАР – Медиа, 2011. – 704 с.
14. Базисная и клиническая эндокринология. Гарднер Д.; БИНОМ, 2011 г. – 696 с.
15. Детская эндокринология учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрии; авт.-сост. Я.В. Гирш. - Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011. - 182 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Проблемы эндокринологии
<http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm> Архив 1998-2014 гг. Содержание. Резюме статей
2. Сахарный диабет
<http://www.diabet.ru/Sdiabet/> Архив 1998-2014 гг. Содержание. Полные тексты в формате pdf.
3. Ожирение и метаболизм <https://sites.google.com/site/journaloim> Архив. Содержание. Полные тексты статей в формате pdf.
4. Клиническая и экспериментальная тиреоидология
<http://endojournals.ru/index.php/ket/about/site>
5. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>
База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.
6. Monomed. Медицинский справочник. <http://diseases.monomed.ru/info.php?id=181>
7. Русский медицинский журнал. <http://www.rmj.ru> Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, онкологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2002 год.
8. Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера". Представлены электронные версии журналов: "Антибиотики и химиотерапия", "Проблемы репродукции", "Вопросы питания", "Эндоскопическая хирургия" и др. В свободном доступе оглавления и резюме. Архив с 1996-2001 год. Даются рекомендации по подготовке научных публикаций, представляемых в биомедицинские журналы.
9. Медицинские журналы издательства "Медиа Медика". Полнотекстовые журналы для практикующих врачей и профессиональных медиков: "Гастроэнтерология", "Современная онкология", "Сердечная недостаточность", "Гинекология", "Артериальная гипертензия", "Инфекции и антимикробная терапия".
10. Клиническая медицина Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.
11. Вестник Российской академии медицинских наук. Архив 1998-2009 гг. Содержание номеров.
12. Врач Архив 1999-2001 гг. Содержание номеров
13. Врач-аспирант Электронный журнал для врачей-аспирантов. Выходит с августа 2004 г. Журнал публикует статьи врачей-аспирантов и соискателей, новости из мира науки и медицины, случаи из практики, информацию о полезных программах для компьютера.

14. Издательство: Medicum Выпуски журналов: «Инфекции и антимикробная терапия», «Гинекология», «Современная онкология», «Сердечная недостаточность», «Системные гипертензии», «Педиатрия», «Хирургия», «Пульмонология» и др. Полные тексты статей.
15. «Consilium medicum» <http://consilium-medicum.com/media/consilium>
16. Медицинская газета Архив 2000-2006гг. Выборочно полные тексты статей.
17. Медицинский научный и учебно-методический журнал Архив с 2001 года. Содержание. Полные тексты статей. Правила для авторов. Рубрики журнала: «Лекции»; «Методические рекомендации»; «Научные статьи»; «Учебно-методические пособия», «Работы молодых ученых» и т. д.
18. Новая медицинская газета Архив 1999-2008 гг. Выборочно полные тексты статей.
19. **PubMedCentral (PMC)** База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине
20. **BMJ** Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.
21. **PNAS** В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.
22. FreeMedicalJournals. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "FlyingPublisher".
23. HighWire. База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.
24. Medline. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.
25. Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.
26. BlackwellSynergy. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.
27. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.
28. АРБИКОН - Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год
29. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам - Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ
30. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций - Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний
31. РГБ Электронная библиотека диссертаций - База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг.
32. Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всей номенклатуре специальностей, утвержденной Высшей аттестационной комиссией. Общий объем коллекции составляет около 198 000 названий в хронологических рамках 2000 - 2007 гг.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА (ПРИБОРЫ, УСТАНОВКИ, СТЕНДЫ И Т.Д.)

- 10.1. Анкеты, карты пациентов, разработанные с учетом тематики исследований;
- 10.2. Антропометрия с оценкой, согласно нормативам;
- 10.3. Лабораторная диагностика: анализаторы, наборы реактивов для проведения исследований гормонального спектра; липидного, углеводного обменов, свертывающей системы крови;
- 10.4. Инструментальная диагностика: УЗ приборы исследований внутренних органов, приборы для исследования функционального состояния сердечно-сосудистой системы; глюкометры, суточное мониторирование гликемии, оценка чувствительностей ВНС; рентгенография; ультразвуковое дуплексное сканирование сосудов нижних конечностей; доплер-анализаторы; транскutánная оксиметрия; электронейромиографическое исследование;
- 10.5. Клинико-экономический анализ терапии пациентов с эндокринной патологией.

11. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
1	Использование специальных образовательных программ и методов обучения, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих	По индивидуальному учебному плану.
2	Использование специальной литературы, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);	В фонде научной библиотеки СурГУ имеется полнотекстовая коллекция университетских изданий. Заключены договоры с девятью электронными библиотечными системами, которые предоставляют возможность неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Предоставлен доступ к 15 профессиональным базам данных. Имеются: мониторы Брайля, принтеры Брайля индукционный усилитель, ПО для чтения шрифтов Брайля.

3	Использование специальных технических средств индивидуального пользования - мониторы с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации – для дистанционного присутствия на крупных научных конференциях, конгрессах российского и мирового уровня	Интерактивные доски, проекторы
4	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков	-
5	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений)	Для обеспечения доступа в здания имеются пандусы, возможность подъезда к входу в здания автомобильного (включая грузовой) транспорта, электронный звонок, расположенный на входной группе. В зданиях имеются электрические пандусы, специально предусмотренные дверные проемы, вместительные (в т. ч. грузовые) лифты. Наличие жилой комнаты в студенческом общежитии со специально оборудованной санитарной комнатой.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

