

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Направление подготовки:  
**38.06.01 Экономика**

Направленность программы:  
**08.00.01 Экономическая теория**

Отрасль науки:  
**08.00.00 Экономические науки**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
**очная**

Сургут 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898

Автор программы:



Подустов С.П.,  
к.э.н., доцент кафедры  
экономической теории



Мильчакова Н.Н., д.э.н.,  
профессор кафедры  
экономической теории



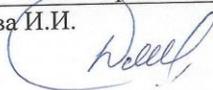
Насырова Э.Ф., д.п.н.,  
профессор

Рецензент программы:



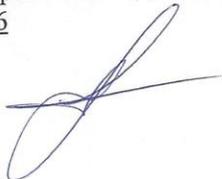
Зубарева Л.В.,  
д.э.н., профессор кафедры  
бух. учета анализа и аудита

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования	05.05.2015г.	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория»  
«30» апреля 2015 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой



к.э.н. доцент С.П. Подустов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института  
Экономики и Управления « 14 » мая 2015 года, протокол № 5

Председатель УМС



к.э.н., доцент О.Н. Галота

## **1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю 08.00.01 Экономическая теория направления 38.06.01 Экономика.

## **2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Государственная итоговая аттестация, завершает освоение основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена;
- защиты научного доклада, об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной, в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы 08.00.01 «Экономическая теория» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## **3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА**

Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы 08.00.01 «Экономическая теория».

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные для исследования проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или научный отчет (ПК-1).
- умение осуществлять институциональный анализ внутренней и внешней социально-экономической среды (ПК-2).

- владение методами анализа сути процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях глобализации (ПК-3).
- способность использовать знание закономерностей и тенденций развития экономических систем различного масштаба, для прогнозирования и проектирования развития национальной экономики (ПК-4).

#### **4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры СурГУ по профилю **08.00.01 Экономическая теория** направления **38.06.01 Экономика** проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственный экзамен;
- выпускная квалификационная работа.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 6 семестре. Для проведения государственной итоговой аттестации создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по профилю 08.00.01 Экономическая теория.

##### **4.1 Форма проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен представляет собой традиционный устный (письменный) междисциплинарный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов).

Перечень вопросов для государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, с ее направленностью или с темой научного исследования аспиранта, а так и с основами педагогической деятельности.

Проведение итогового экзамена определяется графиком учебного процесса и расписанием сдачи экзаменов. В период подготовки к итоговому экзамену аспирантам должны быть предоставлены необходимые консультации по дисциплинам, вошедшим в программу итогового междисциплинарного экзамена. К итоговому междисциплинарному экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой.

Экзамен проводится в специально подготовленной аудитории, оснащенной наглядным и раздаточным материалом, справочной литературой, нормативными актами, кодексами законов, бланками документов, разрешенных к использованию на экзамене. Сдача междисциплинарного экзамена проводится на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Итоговый экзамен проводится в устной форме. При проведении итогового экзамена в устной форме аспиранты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с утверждённой программой экзамена. Экзаменационные билеты подписываются заведующим кафедрой.

При подготовке к ответу в устной форме аспиранты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом кафедры. На подготовку к ответу первому аспиранту предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очерёдности. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать аспиранту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового экзамена.

После завершения ответа аспиранта на все вопросы и объявления председателем экзаменационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и предварительную результирующую оценку. По завершении итогового экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы каждого аспиранта и выставляет каждому аспиранту согласованную итоговую оценку в соответствии с утвержденными критериями оценивания. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных каждым членом комиссии в отдельности, решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссий,

участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка за итоговый экзамен по пятибалльной системе оценивания сообщается аспиранту, проставляется в протокол экзамена, где расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируются также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

Протоколы заседаний подписываются председателем, членами комиссии, ответственным секретарем. Результаты экзамена объявляются в день сдачи экзамена.

## **4.2 Содержание государственного экзамена.**

### **4.2.1 ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

#### **4.2.1.1 Микроэкономическая теория**

**Основные концепции неоклассической микроэкономической теории:** методологический индивидуализм, рациональное поведение, институты (правила игры).

**Концепции рационального поведения.** Элементы модели рационального выбора: альтернативы, предпочтения. Рациональные предпочтения и способы их описания на основе бинарных отношений. Индикаторы предпочтений (функции полезности) и их свойства. Условия существования индикаторов предпочтений (функций полезности), представляющих предпочтения. Ситуации выбора в условиях неопределенности (риска). Пространство элементарных событий и зависимость исхода от событий. Альтернативы в условиях неопределенности. Лотереи как альтернативы. Предпочтения на лотереях Индикаторы предпочтений (функции полезности) в форме функций ожидаемой полезности и их свойства. Условия существования функции ожидаемой полезности (функции полезности Неймана-Моргенштерна). Свойства функции элементарной полезности экономического агента и его отношение к риску. Денежные лотереи и мера степени несклонности к риску. Стохастическое доминирование. Критика теории ожидаемой полезности и альтернативные подходы к анализу поведения в условиях неопределенности. Ситуации многопериодного выбора: межвременная функция полезности и ее свойства. Выбор в нестратегических ситуациях. Выбор как решение экстремальной задачи. Двойственность и характеристика выбора. Методы сравнительной статики в анализе выбора. Выявленные предпочтения и выбор. Взаимосвязь между двумя способами описания рационального поведения. Отношение к риску и поведение инвестора. Теорема Самуэльсона о диверсификации. Модель Марковица. Методы сравнительной статики в анализе инвестиционного поведения. Выбор в стратегических ситуациях. Игры как модели стратегических ситуаций. Классификация игр. Кооперативные и некооперативные игры. Некооперативные игры и равновесие по Нэшу (по Байесу-Нэшу) как обобщения концепции рационального поведения для стратегических ситуаций. Усиление концепции равновесия по Нэшу (совершенные в подыграх равновесия, совершенные байесовские равновесия и т.д.) Парадоксы выбора, критика неоклассической теории выбора и альтернативные подходы к моделированию экономического поведения.

**Неоклассическая теория поведения потребителя.** Понятие блага. Потребительские наборы (благ) как множество альтернатив. Предпочтения рационального потребителя. Выбор рационального потребителя. Характеристики выбора потребителя и их свойства: двойственность в теории потребителя. Взаимосвязь между различными характеристиками выбора рационального потребителя (спрос по Маршаллу и Хиксу (компенсированный спрос), косвенная функция полезности и функция расходов (Тождество Слуцкого, тождество Роя, лемма Шепарда). Восстановление функции полезности на основе потребительского поведения. Потребительский выбор и выявленные предпочтения. Измерение изменений в благосостоянии потребителя: компенсирующая вариация, эквивалентная вариация и потребительский излишек и взаимосвязь между ними. Контингентные блага и выбор потребителя в условиях неопределенности. Отношение к риску потребителя и характеристики его выбора (поведения). Построение предпочтений на основе функций спроса и наблюдаемого спроса. Слабая и сильная аксиомы

выявленных предпочтений и теорема Аффриата. Альтернативные подходы к моделированию поведения потребителя.

**Неоклассическая теория фирмы.** Способы описания технологий (производственное множество, производственная функция и множество необходимых ресурсов) и взаимосвязь между ними. Задача рационального производителя. Характеристики выбора рационального производителя (функции обобщенного предложения, функция прибыли), и их свойства. Функция издержек. Двойственность в теории производства: взаимосвязь между различными характеристиками рационального производителя. Восстановление (построение) технологического множества на основе функций предложения. Альтернативные теории фирмы. Фирмы и организации. Стимулирующие контракты. Модели эффективной заработной платы. Подход с позиции неполных контрактов и прав собственности.

**Агрегирование в теории поведения потребителя и производителя.** Эффект дохода и проблема агрегирования в теории потребления и производства. Условия существования репрезентативного потребителя и производителя. Репрезентативный потребитель и производитель в квазилинейной экономике.

**Общее равновесие в экономике с полной системой совершенных рынков.**

Концепция совершенной конкуренции и равновесие по Вальрасу. Свойства равновесия по Вальрасу. Валовая заменимость, слабая аксиома выявленных предпочтений и единственность равновесия.

Структура равновесных цен и теорема Зонненшайна-Мантеля-Дебре. Условия локальной единственности.

Равновесие в квазилинейных экономиках (частичное равновесие)

Общее равновесие в условиях неопределенности. Модель Эрроу-Дебре с обусловленными товарами и полной системой рынков. Эффективность равновесия в моделях с обусловленными благами и активами.

Активы. Активы Эрроу. Рынки активов. Активы Эрроу и модель Раднера экономики с последовательной торговлей и полной системой активов Эрроу.

Рынки активов общего вида модель Раднера. Совершенные и несовершенные рынки активов и цены активов Эрроу.

Равновесие в модели Раднера и его связь с равновесием в модели Эрроу-Дебре .

Модель Раднера, репрезентативный агент, финансовые активы и традиционные финансовые модели (САРМ). Равновесные цены времени. Равновесные цены риска.

Основания вальрасовского равновесия.

Модель экономики как некооперативная игра с фиктивным игроком (аукционистом). Равновесие по Вальрасу как решение (равновесие) по Нэшу игры.

Модели экономики с механизмами (правилами) ценообразования (модели ограниченной конкуренции). Равновесия по Нэшу в больших экономиках и равновесные по Вальрасу состояния экономики. Модель экономики как некооперативная игра. Ядро (Эджворта) игры (экономики) и равновесные по Вальрасу состояния экономики. Связь между равновесием и ядром в больших экономиках. Теорема о сжимающемся ядре. Теорема Аумана (о совпадении ядра и равновесных по Вальрасу состояний экономики в «больших» экономиках).

**Элементы экономики благосостояния.** Парето-оптимальные состояния экономики и их характеристики. Эффективность по Парето и общее конкурентное равновесие (первая и вторая теоремы благосостояния). Функции общественного благосостояния и характеристики общественного оптимума. Компенсационные критерии. Оптимальное ценообразование. Конфликт между справедливостью и перераспределением. Налоги, асимметричная информация и потери от налогообложения и трансфертов.

**Экономика информации: Двухсторонние однократные сделки.** Скрытые действия: компромисс между эффективностью и стимулами. Скрытая информация (монопольный скрининг): компромисс между эффективностью и информационной рентой.

**Экономика информации: Рынки в условиях асимметричной информации.** Равновесие при рациональных ожиданиях (как обобщение равновесия по Вальрасу). Характеристика равновесия при рациональных ожиданиях на рынке труда. Условия существования равновесия.

Рынок труда в ситуации, когда наниматели являются price-makers. Использование других инструментов конкуренции: скрининг и сигналинг на рынке труда

**Несовершенная конкуренция и рыночная власть.** Классическая модель монополии. Равновесие при монополии и его свойства. Ценовая дискриминация. Межвременная ценовая дискриминация и проблема обязательств: догадка Коуза. Теории регулирования монополии. Стратегическое поведение в краткосрочном и долгосрочном периоде. Классические модели олигополии (Курно, Бертрана, Штакельберга). Парадокс Бертрана и подходы к его разрешению; модель Бертрана с ограничением на мощности; достижение неявного сговора в моделях Бертрана и Курно. Свободный вход и благосостояние. Барьеры входа. Избыточные мощности как барьер входа. Модель Спенса-Диксита. Ограничивающая вход цена. Модель Милгрорма-Робертса цены, ограничивающей вход, в условиях асимметрии информации об издержках.

**Общественные блага и экстерналии.** Экономика с общественными благами. Характеристика эффективных состояний экономики с общественными благами: уравнения Самуэльсона. Эффективность, индивидуализированные цены и (квази)равновесие Линдаля. Проблема реализации. Альтернативные механизмы финансирования общественных благ и их характеристики: равновесие с добровольным финансированием общественных благ, равновесие с долевым финансированием при голосовании. Уравнение Самуэльсона и цены Линдаля в квазилинейной экономике. Проблема выявления предпочтений. Механизмы Кларка-Гровса и Эрроу-Д'ап্রেмона-Жерара-Варэ. Экономика с экстерналиями. Экстерналии как непосредственные рынком внешние эффекты экономической деятельности (неполная система рынков). Виды экстерналий. Концепция рыночного равновесия в экономике с экстерналиями. Неэффективность рыночного равновесия в экономике с экстерналиями. Регулирование в экономике с экстерналиями: равновесие с квотами на экстерналии, налогами на экстерналии. Создание рынков экстерналий. Экстерналии в квазилинейной экономике. Слияние и торг. Теорема Коуза. Асимметричная информация и теорема Коуза. Теорема Майерсона-Саттертуэйта.

**Коллективный выбор и дизайн механизмов.** Нормативная теория коллективного выбора. Коллективный выбор как проблема агрегирования предпочтений. Теорема Эрроу о невозможности. От теорем о невозможности к различным классам правил выбора. Эгалитаризм и утилитаризм. Сравнение правил, полученных на основе принципов эгалитаризма и утилитаризма. Кооперативные и некооперативные игры как модели коллективного выбора. Правила коллективного выбора и проблема их реализации в условиях симметричной и асимметричной (полной и неполной) информированности (дизайн механизмов). Условия реализуемости правила на основе равновесия по Нэшу. Теорема Маскина. Реализуемость правила на основе совершенного в подыграх равновесия. Реализуемость правила в ситуациях неполной (асимметричной) информированности. Условия реализуемости правила в доминирующих стратегиях. Теорема Гиббарда-Саттертуэйта. Механизм Кларка-Гровса. Условия реализуемости правила на основе равновесия Байеса-Нэша. Механизм Эрроу-Д'ап্রেмона-Жерара-Варэ. Характеристика (линейных) реализуемых правил. Теорема об эквивалентности доходов (для аукционов разного типа). Эффективные правила и условие участия. Теорема Майерсона-Саттертуэйта. Оптимальные байесовские механизмы правила. Оптимальный контракт в модели «Принципал-агент» как пример оптимального байесовского механизма

#### ***4.2.1.2 Макроэкономическая теория***

Теория национального счетоводства. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь. Способы и методы расчета макроразличий. Номинальные и реальные величины. Уровень цен и его показатели. Модель «затраты-выпуск» (В. Леонтьев).

Теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

Теория экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Некейнсианские модели экономического роста:

обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста. Проблема границ экономического роста.

Теория деловых циклов и кризисов. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.

Теория денег. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское объяснение. Количественная теория денег. Предложение денег банковской системой. Регулирование денежной массы. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность. Экономические издержки инфляции. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето - оптимального распределения ресурсов. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.

Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и естественная безработицы. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.

#### **4.2.1.3 Институциональная экономическая теория**

**Введение в институциональный анализ.** Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный (старый) и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории. Поведенческие предпосылки новой институциональной теории. Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления.

Определение понятия института. Функции институтов. Ситуации, в которых возникают институты: «дилемма заключенных»; координации; неравенства. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Взаимодействие формальных и неформальных институтов. Механизмы принуждения к соблюдению правил.

**Трансакционные издержки как ключевая категория институциональной экономики.** Понятие трансакции. Определение трансакционных издержек. Виды рыночных трансакционных издержек и средства их минимизации. Издержки до заключения контракта: издержки поиска информации об альтернативах сделки, издержки измерения, издержки проведения переговоров и заключения контракта. Издержки после заключения контракта: издержки контроля за соблюдением контракта. Альтернативные способы защиты контракта: частные способы защиты контракта, репутация и правовая система. Издержки защиты контракта от третьих лиц.

**Экономическая теория прав собственности.** Определение прав собственности и основных понятий: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности и пучок прав собственности, размывание прав собственности. Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза.

Альтернативные режимы прав собственности - общедоступная собственность, коллективная собственность, частная и государственная собственность и из сравнительный анализ.

Теории возникновения и изменения прав собственности: наивная теория, теория групп давления, теория рентоориентированного поведения.

**Экономический анализ контрактов.** Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Типы

асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения. Моральный риск и способы его предотвращения.

Классификация контрактов: классический, неоклассический и отношенческий. Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Специфичность ресурсов и вымогательство. Альтернативные способы организации сделки: рынок, гибридные формы и иерархия.

**Институциональные теории фирмы.** Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории (Найт, Коуз, Алчиан и Демсец, Уильямсон, Харт). Контрактный и иерархический подходы к объяснению фирмы.

Сравнительный анализ форм экономических организаций. Частнопредпринимательская фирма, товарищества, открытая корпорация, регулируемое предприятие, государственные фирмы, некоммерческие организации и фирмы с рабочим самоуправлением.

**Экономическая теория государства.** Объяснение феномена государства (теория насилия, теория социального контракта). Неоклассическая теория государства Норта. Модель стационарного бандита МакГира – Олсона.

**Теория институциональных изменений.** Стабильность институтов и институциональные изменения. Основные источники институциональных изменений. Теория институциональных изменений Норта. Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (Алчиан, Фридман). Зависимость от пути

Развития. Формы зависимости от пути развития.

Применение методов эволюционной теории игр в анализе формирования и изменения институтов.

#### **4.2.2 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ**

Общие тенденции и закономерности экономической истории человечества. История становления и развития социально-экономических систем и цивилизаций.

Особенности социально-экономического развития доиндустриальной системы. Рабовладельческие и феодальные формы хозяйствования. Процесс зарождения рыночной экономики. Развитие «денежной» экономики. Значение эпохи великих географических открытий. Торговля и торговые пути. Мануфактурная система и мануфактурный капитализм. Первоначальное накопление капитала. Роль государства.

Становление индустриальной системы. Промышленная революция в Англии и ее значение. Промышленная революция и индустриализация. Особенности индустриализации Франции. Аграрный капитализм и проблемы модернизации национальной экономики. Предпосылки индустриализации США и ее специфические черты. Германия: проблемы модернизации страны и индустриализация экономики. Эпоха «ситцевой индустриализации».

Структурные изменения в мировой экономике в последней трети XIX века. «Утяжеление» промышленности. Акционирование производства. Переход к протекционизму. Экономическая экспансия. Смена мирового лидера. Рост американской экономики в конце XIX в. Причины экономического отставания Англии. Промышленный рост Германии.

Развитие рыночного хозяйства в конце XIX – начале XX в. Структурные изменения в экономике. Процессы монополизации. Экономическая и колониальная экспансия.

Экономические последствия первой мировой войны. Экономика зарубежных стран в межвоенный период. Экономическое развитие отдельных стран.

Международные валютно-финансовые отношения в межвоенный период. Эволюция золотого стандарта. Золотослитковый и золотодевизный стандарты. Отмена золотого стандарта в отдельных странах (Великобритании, Франции, США и Японии). Валютные соглашения и блоки.

Экономические последствия Второй мировой войны. Экономика развитых капиталистических стран после Второй Мировой войны. Становление и развитие «социализированного капитализма». План Маршалла. Модификация экономических циклов и кризисов в послевоенный период. Изменения в экономике и социальной структуре под влиянием НТР. Эволюция международных валютно - финансовых отношений. Основные этапы развития

международной экономической интеграции. Капиталистическая и социалистическая интеграция. Европейское экономическое сообщество. Совет экономической взаимопомощи.

Особенности развития отдельных стран в послевоенный период. Факторы экономического роста. «Экономическое чудо» в ФРГ и Японии.

Основные тенденции и типология экономического развития стран "третьего мира".

Особенности и этапы развития российской экономики. Экономическое развитие России в допетровский период. Реформы Петра I и их значение. Зарождение мануфактурной системы. Новый этап закрепощения крестьян. Экономические реформы после Петра I. Подъем промышленности. Особенности зарождения рыночной экономики.

Проблемы экономического развития России до реформ 60 – 70-х гг. XIX в. Отмена крепостного права. Развитие промышленной системы. Развитие финансов и денежного обращения в пореформенный период.

Характер экономической эволюции России на рубеже XIX и XX вв. Тип "запоздавшего" исторического развития. Современные оценки экономического развития России данного периода. Концепция "эшелонов" капитализма. Проблема пережитков "азиатского способа производства".

Уровень развития капитализма. Многоукладность экономической структуры. Экономическая роль государства.

Экономическая политика С.Ю. Витте. Денежная реформа 1895 – 1897 гг. Аграрная реформа Столыпина.

Основные этапы монополизации экономики. Финансовый капитал. Положение рабочего класса. Состояние сельского хозяйства России в конце XIX начале XX в. Экономика России в годы первой мировой войны.

Основные этапы формирования и развития экономики государственного социализма. Экономическая политика в первые месяцы Советской власти и в годы «военного коммунизма». Советская экономика в период НЭПа. Индустриализация экономики СССР. Коллективизация крестьянства. Формирование планово-распределительной системы. Противоречия сталинской модели индустриализации.

Советская экономика в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства. Развитие промышленности в 1950-е гг. Меры по подъему сельского хозяйства. Поиски форм и методов совершенствования планового управления экономикой в 50-е гг. Экономика СССР в 1960-х гг. Попытки совершенствования хозяйственного механизма. Начало экономической стагнации (1970 – 80-е гг.).

Экономические реформы 1990-х гг. Ликвидация плановой системы хозяйства. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Становление частной формы хозяйствования. Ускоренная приватизация государственной собственности. Имущественное расслоение общества. Ослабление государственного финансового контроля. Развитие теневой экономики. (серый и черный бизнес). Кризис трансформации. Начало выхода из него и переход к экономическому росту.

Типология и исторический опыт хозяйственных реформ при переходе от плановой экономики к рыночной.

### **4.2.3 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ**

Становление экономической науки. Возникновение классических и других научных школ.

Мировая экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем. Экономические учения эпохи генезиса капитализма. Меркантилизм.

Развитие первых систем экономической теории. Эпоха господства классической школы. Возникновение классической школы (У. Петти, П. Буагильбер). Физиократы. "Экономическая таблица" Ф. Кенэ. Экономическое учение А. Смита. Структура и проблематика книги "Исследование о природе и причинах богатства народов". Эпоха промышленного переворота и ее отражение в экономических исследованиях Д. Рикардо. Основные идеи и структура работы "Начала политической экономии и налогового обложения".

Оппоненты и сторонники классической школы (первая половина XIX в.) Ж.-Б. Сэй, Т. Мальтус. Экономисты школы Рикардо. "Основы политической экономии" Дж. Ст. Милля. Критика идей классической школы (Ф. Бастиа, Г. Кэри, Н. Сениор).

Влияние идей классической школы на леворадикальную критику капитализма (С. Сисмонди, П.-Ж. Прудон, К. Родбертус). Утопический социализм в Западной Европе. Социалисты-рикардианцы. Экономическая платформа грубо-уровнительного коммунизма.

Особенности экономических идей в России (XVIII – первая половина XIX в.). Экономические взгляды И.Т. Посошкова. Экономические воззрения М.В. Ломоносова. Распространение идей через «Вольное экономическое общество». Анализ экономических проблем России конца XVIII в. А. Радищевым. Теория цивилизации Г. Шторха. Проблемы становления рыночных отношений в работах Н. Мордвинова, М. Сперанского, Е. Канкрин. Идеи классической политэкономии в исследованиях В. Милютина, И. Вернадского, И. Горлова.

Экономические идеи декабристов. Аграрные проекты П. Пестеля, Н. Муравьева. Работа Н.И. Тургенева "Опыт теории налогов".

А.И. Герцен, Н.П. Огарев как критики крепостничества и капитализма. "Политическая экономия трудящихся" Н.Г. Чернышевского.

## **Основные течения современной экономической теории**

### ***А. Конец XIX– начало XX вв.***

Новые потребности хозяйственной жизни и генезис современных направлений экономической науки. Маржиналистская революция. Причины и предпосылки. Этапы. Теоретические новации австрийской школы (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк). Лозаннская школа. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. Теория оптимума В. Парето. Кембриджская школа. Методология и теория А. Маршалла. Экономические воззрения Дж.Б. Кларка. Теория предельной производительности капитала и труда. Объединение маржиналистских школ и формирование неоклассического направления. Дискуссия кардиналистов и ординалистов. Развитие теории потребительского выбора, фирмы, распределения доходов. Обоснование программы экономического либерализма.

Возникновение марксистской политической экономии. Идеи истоки марксизма. «Капитал» К. Маркса как главное теоретическое произведение марксизма. К.Маркс как критик раннего капитализма. Книга Ф. Энгельса «Анти-Дюринг». Распространение, экономических идей марксизма в социал-демократической литературе.

Проблемы империализма в трудах К. Каутского, Р. Гильфердинга, Э. Бернштейна, Р. Люксембург. Новейшие интерпретации экономического учения марксизма.

Истоки институционально-социального направления западной экономической теории. Ф. Лист и его «национальная система политической экономии». В. Рошер, К. Книс, В. Гильдебранд – основатели немецкой исторической школы. Новая историческая школа. Работы Г. Шмоллера, К. Бюхера, Л. Брентано. Последующие поколения исторической школы Германии (В. Зомбарт, М. Вебер, А. Шпитгоф). Экономические концепции социальной школы Германии (Р. Штаммлер, Р. Штольцман, А. Аммон, Ф. Петри, Ф. Опенгеймер).

Возникновение институционализма. Первые работы Т. Веблена. Концепции «праздного класса» и «абсентеистской собственности». Исследования Дж. Коммонса, У. Митчелла.

Экономическая мысль России (1861 – 1917 гг.). Исследование генезиса российского капитализма (В. Безобразов, Ю. Янсон, И. Бабст, А. Чупров). Экономические идеи революционного народничества. Либеральные народники о характере экономики пореформенной России и тенденциях ее развития. Распространение экономических идей марксизма в России. Работы Н.И. Зибера. Эволюция воззрений С.Н. Булгакова, П.Б. Струве, Н.И. Туган-Барановского (от «легального марксизма» к русскому варианту социальной школы). Основные этапы эволюции экономических идей Г.В. Плеханова. Экономические исследования В.И. Ленина до 1917 г. (проблемы развития российского капитализма, теории реализации, аграрные работы, концепция империализма). Ранние экономические исследования Н.И. Бухарина.

### ***Б. Межвоенный период***

Эволюция неоклассической теории. Концепция монополистической конкуренции (Э. Чемберлин, Дж. Робинсон). Производственная функция Кобба-Дугласа. Развитие неоклассической теории благосостояния (А. Пигу, А. Бергсон).

Развитие школ и идей, альтернативных неоклассике. Методологические позиции Дж. М. Кейнса. Учение об эффективном спросе. Обоснование программы государственного регулирования. Причины превращение кейнсианства в ведущее направление западной экономической теории.

Эволюция институционализма. Генезис германского неолиберализма (В. Ойкен).

Й. Шумпетер как экономист и историк экономической мысли. Становление стокгольмской школы (К. Виксель). Развитие динамического анализа в трудах шведских экономистов (Э. Линдаль, Г. Мюрдаль, Б. Олин). Противоборство программ экономической политики. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его итоги.

Отечественная экономическая мысль 20 – 30-х гг. Эволюция экономических воззрений большевизма. В.И. Ленин о переходном периоде. Обоснование НЭПа. Концепция социализма Ленина. Особенности экономических воззрений Н. Бухарина, Л. Троцкого, И. Сталина.

Ключевые проблемы экономической теории и практики в советской экономической литературе 20 – 30-х гг. Методологические дискуссии. Вопросы развития рынка. Концепция планирования. Становление теории общественного производства. Проблемы индустриализации. Аграрные исследования. Ведущие отечественные экономисты 20 – 30-х гг. (Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов, Л.Н. Юровский, Г.А. Фельдман, В.А. Базаров, Л.В. Канторович).

### ***В. Послевоенный период и современный этап развития экономической мысли***

Неокейнсианство. Теория экономической динамики (Р. Харрод, Е. Домар). Теория цикла и антициклической политики (Э. Хансен). «Неоклассический синтез» (Дж. Хикс, П. Самуэльсон). Направления, альтернативные кейнсианству. Процесс «неоклассического возрождения». Роль чикагской школы. Западногерманский неолиберализм. Концепция социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда. Социальная школа во Франции (Ф. Перру).

Монетаризм (М. Фридмен) как школа консервативной экономической теории. Монетарная концепция национального дохода и цикла. Экономическая теория предложения (М. Фелдстайн, А. Лаффер). Кривая Лаффера. Проблема рациональных ожиданий в трудах Д. Мута, Р. Лукаса.

Оппозиция неоклассике внутри экономического либерализма. Новая институциональная теория. Коренные отличия от институционализма «вебленовской» традиции. Использование некоторых предпосылок неоклассического анализа. Р. Коуз.

Экономический империализм (Г. Беккер). Теорема Р. Познера и «экономика права». Теория экономических организаций (О. Уильямсон, А. Алчиан, Г. Демсетц). Новая экономическая история (Д. Норт). Вирджинская школа (Д. Бьюкенен, Г. Таллок). Интерпретация экономических функций государства с позиций либеральной методологии. Неоавстрийская школа (Л. Мизес, Ф. фон Хайек и последующие поколения «австрийцев»). Экономический аспект проблемы неопределенности пространства и времени.

Теории постиндустриального общества и общества «третьей волны» (Д. Белл, О. Тоффлер). Посткейнсианство (Дж. Робинсон, П. Сраффа). Экономические концепции современной социал-демократии. Модель «демократического социализма». Леворадикальная политэкономия (П. Суизи, Ш. Беттельхейм, Э. Фром, Г. Маркузе и др.).

Новейшие направления западной экономической теории. Эволюционная экономика (Р. Нелсон, С. Уинтер). Экономическая теория информации (Дж. Стиглер, Дж. Акерлоф). Поведенческая теория фирмы и потребления. Правило ценообразования фирмы, контролирующей рынок (Ф. Рамсей). Формула рациональной цены доступа (арендной платы) к производственным ресурсам (Р. Виллиг).

Политэкономия социализма в СССР. Основные экономические дискуссии. Научные школы и центры экономических исследований. Ведущие советские ученые-экономисты. Кризис марксизма и его влияние на советскую экономическую науку. Начало постсоциалистического периода в истории отечественной экономической мысли.

Экономическая теория в Восточной Европе и Китае. Концепция социалистического самоуправления в Югославии. Формирование и развитие «польской экономической школы» (О. Ланге, В. Брус, М. Калецкий). Модель рыночного социализма (О. Шик). Я. Корнай о закономерностях и тенденциях развития «экономики дефицита».

Экономическая наука и экономическая политика в КНР. Формирование концепции строительства социализма с «китайской спецификой». Современная модель «конфуцианского социализма».

Формирование оригинальной экономической мысли в развивающихся странах (на примере латиноамериканского варианта теории «периферийной экономики» — Р. Пребиш, С. Фуртадо).

#### **4.2.4 МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ**

**Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории.** Единство предмета и метода в экономической теории. Проблема методологического выбора. Позитивистская методология исследования экономики. Методологический монизм и плюрализм. Методологический индивидуализм и холизм. Методологический универсализм и релятивизм. Конвенционализм.

Этические предпосылки экономических теорий. Особенности национального экономического мышления.

**Эволюция парадигмы экономической теории.** Понятия «научной парадигмы» и «научно-исследовательской программы» (Т. Кун и И. Лакатос). Жесткое ядро и научные гипотезы. Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории.

**Междисциплинарные взаимодействия в экономической науке.** Центральное место экономической теории в системе экономических наук. Экономическая теория и общественные науки. Экономическая теория и естественно-технические науки. Содержание, значение и формы реализации междисциплинарного взаимодействия.

**Принципы и методы экономико-теоретических исследований.** Последовательность научного познания: наблюдение, обобщения, выводы. Экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы.

Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Причинно-следственный метод. Диалектический метод. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического.

Методы моделирования. Аналитические (теоретические) и функциональные модели. Статические и динамические модели. Математические, статические, графические методы.

Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях.

**Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний.** Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки. Эмпиризм, системность, продуктивность как выражение стандартов научности и критериев оценки экономических знаний. Прогностическая функция экономической науки.

#### **4.2.5 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ШКОЛЫ**

Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования. Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе. Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе. Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя. Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы. Законодательно-нормативная база профессионального образования. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе. Методы обучения в высшей школе. Лекция. Семинар. Методы обучения в высшей школе. Практические занятия. Самостоятельная работа.

### 4.3 Перечень экзаменационных вопросов

#### 4.3.1 По разделу "макрэкономическая теория"

1. Неоклассическая теория экзогенного роста: модель Солоу  
Экономический рост: основные факты. Предположения и динамика модели. Траектория сбалансированного роста. Влияние изменения нормы сбережений. Золотое правило накопления капитала. Количественные оценки. Остаток Солоу. Модель Солоу и основные вопросы теории роста.
2. Модель Рамсея-Касса-Купманса  
Предположения модели. Оптимизационное поведение домашних хозяйств и фирм. Динамика экономики. Анализ стационарного состояния. Благополучие. Модифицированное золотое правило. Эффект снижения нормы дисконтирования. Анализ воздействия фискальной политики на равновесие и благополучие.
3. Модель с перекрывающимися поколениями  
Предположения модели. Оптимизационное поведение домашних хозяйств и фирм. Агрегирование. Динамика экономики. Анализ стационарного состояния. Благополучие. Возможность динамической неэффективности. Анализ воздействия фискальной политики на равновесие и благополучие.
4. Новая теория роста  
Эндогенный экономический рост. Модели научных исследований и разработок. Природа знаний и расход ресурсов на R&D. Эндогенные сбережения в моделях накопления знаний. Модели накопления знаний и центральные вопросы теории роста. Межстрановые различия в доходах. Расширенная модель Солоу с человеческим капиталом. Эмпирические данные: объяснение межстрановых различий в доходах и темпах роста.
5. Теория реального делового цикла  
Основные факты относительно экономических колебаний. Теории колебаний. Основные принципы построения модели реального делового цикла: оптимизационное поведение домохозяйств и фирм в условиях неопределенности; шоки в модели; механизм «импульс-распространение»; лог-линеаризация равновесия и калибровка модели.
6. Традиционные кейнсианские теории колебаний  
Базовая кейнсианская модель агрегированного спроса в закрытой и открытой экономике. Альтернативные предположения относительно жесткости заработной платы и цен и совокупное предложение. Выпуск и инфляция. Развитие подходов к построению кривой Филлипса.
7. Микроэкономические основы неполной номинальной подстройки  
Модель несовершенной информации Лукаса. Макроэкономическая политика и рациональные ожидания. Модель ценообразования в условиях несовершенной конкуренции. Модели с постепенной подстройкой цен (модели Тейлора, Фишера, Кэплина-Спалбера). Ценообразование, зависящее от времени или от состояния. Инфляционная инерция. Монетарная политика в условиях неполной подстройки цен. Роль небольших фрикций. Реальные жесткости. Модели несоординированного поведения и реальные невальрасовские теории.
8. Потребление  
Гипотеза жизненного цикла и гипотеза перманентного дохода. Сбережения и ставка процента. Потребление в условиях неопределенности: гипотеза случайного блуждания. Избыточная чувствительность и избыточная гладкость потребления. Роль ограничений ликвидности. Сбережения из мотива предосторожности. Потребление и спрос на рискованные активы: модель Consumption CAPM.
9. Инвестиции  
Рентная стоимость и издержки использования капитала. Стоимость фирмы. Модель инвестиций с издержками регулирования.  $q$  Тобиана и инвестиции. Инвестиции в условиях неопределенности. Несовершенства финансового рынка и инвестиции.
10. Безработица

Теории безработицы. Модель эффективной заработной платы. Модель Шапиро-Стиглица. Неявные контракты. Модели инсайдера-аутсайдера. Гистерезис. Модели поиска и подбора соответствий.

#### 11. Инфляция и монетарная политика

Инфляция, рост денежной массы и процентные ставки. Монетарная политика и временная структура процентных ставок. Динамическая несогласованность низкоинфляционной монетарной политики. Решение проблемы динамической несогласованности. Ограничения на монетарную политику. Сеньораж и инфляция. Издержки инфляции.

#### 12. Бюджетный дефицит, государственный долг и фискальная политика

Бюджетное ограничение правительства. Принцип нейтральности фискальной политики: эквивалентность Барро-Рикардо и ее ограничения. Сглаживание налогов. Политэкономические теории бюджетных дефицитов. Стратегическое накопление долга.

Отложенная стабилизация. Издержки дефицита. Долговые кризисы.

### **4.3.2 По разделам "микроэкономическая теория" и "институциональная экономическая теория"**

#### 1. Классическая теория поведения потребителя

Предпочтения и их свойства; представление предпочтений функциями полезности; потребительский выбор как решение задачи максимизации полезности и его свойства; косвенная /непрямая/ функция полезности и функция расходов, их свойства.

#### 2. Двойственность в теории потребителя

Соотношения между спросом, компенсированным спросом, косвенной функцией полезности и функцией расходов; уравнение Слуцкого при наличии натурального дохода, тождество Роя, лемма Шепарда; восстановление функции полезности на основе потребительского поведения.

#### 3. Агрегирование в теории потребления

Проблема агрегирования: от индивидуального выбора к совокупному спросу: условия выполнения слабой аксиомы выявленных предпочтений для совокупного спроса; условия существования представительного потребителя.

#### 4. Выбор в условиях неопределенности

Лотереи, свойства предпочтений и теория ожидаемой полезности; отношение к риску и его измерение: абсолютная и относительная несклонность к риску; сравнительная статика в поведении инвестора; парадоксы потребительского выбора и критика теории ожидаемой полезности. Стохастическое доминирование.

#### 5. Выбор в условиях неопределенности

Применение моделей выбора при неопределенности: страхование, диверсификация /выбор оптимального портфеля/; теорема Самуэльсона о диверсификации; сравнительная статика в поведении инвестора.

#### 6. Теория обусловленного потребления /contingent consumption/

Характеристика общего равновесия в модели Эрроу-Дебре (с обусловленными товарами и полной системой рынков). Рынки активов и модель Раднера. Совершенные и несовершенные рынки активов и цены активов Эрроу. Связь равновесия в модели Раднера и с равновесием в модели Эрроу-Дебре.

#### 7. Равновесие и ядро экономики

Модель экономики как некооперативная игра. Ядро (Эджворта) экономики и равновесные по Вальрасу состояния экономики. Связь между равновесием и ядром в больших экономиках.

#### 8. Теория фирмы

Агрегирование в теории производства; восстановление производственной функции на основе поведения производителя.

#### 9. Монопольное ценообразование

Ценовая дискриминация 1-го, 2-го и 3-го типов; дискриминация и благосостояние.

#### 10. Стратегическое поведение и модели олигополии

Парадокс Бертрана и подходы к его разрешению; модель Бертрана с ограничением на мощности; достижение неявного сговора в моделях Бертрана и Курно; вход на рынок, структура рынка и стратегические «угрозы входа».

## 11. Общее равновесие

Существование и свойства равновесия в экономике с производством; условия единственности и свойства равновесия.

## 12. Общее равновесие и эффективность

Эффективность по Парето и общее конкурентное равновесие, первая и вторая теоремы благосостояния.

## 13. Несостоятельность рынка при наличии экстерналий

Неэффективность равновесия в экономике с экстерналиями; решение проблемы неэффективности: спецификация прав собственности /теорема Коуза/, интернализация экстерналий, торговля экстерналиями, налог Пигу. Теорема Коуза. Асимметричная информация. Теорема Майерсона-Саттертуэйта.

## 14. Общественные блага

Эффективные состояния экономики с общественными благами; равновесие по Линдалю и его свойства /первая и вторая теоремы благосостояния в экономике с общественными благами/; механизмы финансирования общественных благ /равновесие с добровольным финансированием, равновесие при голосовании, механизмы Кларка-Гровса и Эрроу-Д'апремена-Жерара-Варэ.

## 15. Рынки в условиях асимметричной информации

Равновесие при рациональных ожиданиях (как обобщение равновесия по Вальрасу). Характеристика равновесия при рациональных ожиданиях на рынке труда. Рынок труда в ситуации, когда наниматели являются price-makers.

## 16. Рынки в условиях асимметричной информации

Проблема неблагоприятного отбора и подходы к ее решению (конкурентный скрининг, сигналинг)

## 17. Асимметричная информация

Проблема неблагоприятного отбора /случай монополии/; подходы к решению проблемы неблагоприятного отбора: монопольный скрининг.

## 18. Асимметричная информация

Проблема оппортунизма (морального риска); скрытые действия: проблема заказчика-исполнителя на примере противоречия интересов собственника фирмы и менеджера; оптимальный контракт при ненаблюдаемых усилиях менеджера.

## 19. Коллективный выбор.

Коллективный выбор как проблема агрегирования предпочтений. Теорема Эрроу о невозможности. Эгалитаризм и утилитаризм. Сравнение правил, полученных на основе принципов эгалитаризма и утилитаризма.

## 20. Дизайн механизмов в условиях полной (симметричной) информации

Правила коллективного выбора и Условия их имплементации (реализуемости) на основе равновесия по Нэшу. Теорема Маскина. Реализуемость правила на основе совершенного в подыграх равновесия.

## 21. Дизайн механизмов в условиях неполной (асимметричной) информации

22. Реализуемость правила в ситуациях неполной (асимметричной) информированности.

23. Условия реализуемости правила в доминирующих стратегиях. Теорема Гиббарда-

Саттертуэйта. Механизм Кларка-Гровса.

24. Условия реализуемости правила на основе равновесия Байеса-Нэша. Механизм Эрроу-

Д'апремена-Жерара-Варэ. Характеристика (линейных) реализуемых правил. Теорема об эквивалентности доходов (для аукционов разного типа).

25. Институциональная теория фирмы: сравнительный анализ альтернативных организационных форм.

26. Частнопредпринимательская фирма, партнерство, открытые и закрытые корпорации, регулируемая фирма, государственное предприятие, НКО.

27. Фирмы, рынок и гибридные формы как способы организации сделки

28. Режимы прав собственности, их сравнительные преимущества и недостатки

29. Функции институтов в обществе. Проблемы оценки качества институтов

30. Типы контрактов и факторы, влияющие на выбор типа контракта ("схема Уильямсона").

### **4.3.3 По разделам "экономическая история", "история экономической мысли" и "методология экономической науки"**

1. Промышленная революция в Англии: нововведения, ведущие отрасли, социально-экономические изменения, классовые противоречия.
2. США и Германия - новые страны-лидеры мировой экономики в начале XX в.
3. Международная система золотого стандарта: утверждение, эволюция, распад.
4. Японское «экономическое чудо»: национальные особенности смешанной экономики.
5. Подъём русской промышленности и ужесточение крепостного права как следствие реформ Петра I.
6. Роль денежной реформы 1895-1897 гг. в капиталистической индустриализации России.
7. Коллективизация крестьянства как средство перекачки ресурсов из аграрной сферы индустриальный сектор плановой экономики
8. Концепция кругооборота продукта в "Экономической таблице" Ф. Кенэ и схемах воспроизводства К. Маркса: сходства и различия
9. Теории стоимости А. Смита, Д. Рикардо и К.Маркса: сходства и различия
10. Факторы и механизмы, определяющие долговременную тенденцию к снижению средней нормы прибыли, в теориях Рикардо и Маркса: сходства и различия.
11. Денежная теория классической школы от доктрины "реальных векселей" к спору "денежной" и "банковской" школ
12. "Закон Сэя" и полемика вокруг него: предпосылки, содержание и влияние на последующее развитие экономической мысли
13. Теоретические основы спора между народниками и марксистами о перспективах развитии капитализма в России в конце XIX в.
14. Факторы, определяющие уровень заработной платы в теориях Маркса и Дж. Б. Кларка.
15. Понятие процента в теориях Бем-Баверка и Кейнса: сходства и различия.
16. Модель кумулятивного процесса Викселя и проблема сбережений и инвестиций.
17. Экономическая роль предпринимательства в теориях Найта и Шумпетера: сходства и различия.
18. Виды равновесия в теории больших циклов Кондратьева: преемственность и новаторство
19. Роль экономической политики государства в теоретических концепциях Ойкена и Кейнса: сходства и различия.
20. Денежная политика, ее задачи и возможности в трактовке Дж.М. Кейнса, М. Фридмена и Ф.Хайека.
21. Теория асимметричной информации, ее влияние на развитие экономической науки.
22. Этические предпосылки экономических теорий; проблема сравнения различных общественных состояний и задачи экономической политики, по А. Пигу и Р. Коузу.
23. Позитивистские методологические установки П. Самуэльсона и М. Фридмена: сходства и различия
24. Методологические установки А. Маршалла и Д.М. Кейнса: преемственность и особенности.
25. Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования.
26. Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе.
27. Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе.
28. Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя.
29. Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы
30. Законодательно-нормативная база профессионального образования.
31. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.
32. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе.
33. Методы обучения в высшей школе. Лекция. Семинар.
34. Методы обучения в высшей школе. Практические занятия. Самостоятельная работа.

### **4.4 Оценочные средства государственного экзамена (Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Фонды оценочных средств)**

#### 4.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену.

а) список основной литературы

1. ЭБС Znanium.com. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с. ISBN 978-5-369-01063-1 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=361338>
2. ЭБС Znanium.com . Станковская, И. К. Экономическая теория : Полный курс МВА [Электронный ресурс] / И. К. Станковская, И. А. Стрелец. — М. : Рид Групп, 2014. — 480 с. - ISBN 978-5-4252-0255-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521723>
3. ЭБС Znanium.com.: Институциональная экономика: Учебное пособие / Н.В.Манохина, В.А. Русановский, Н.И. Гвоздева, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В.Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. ISBN 978-5-16-005493-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342095>
4. ЭБС Znanium.com. Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. П. Николаева; Под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02091-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415029>
5. ЭБС Znanium.com. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-9558-0336-4. – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426849>
6. ЭБС Znanium.com. История экономических учений: Учебник / Я.С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с. ISBN 978-5-16-003559-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395378>
7. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. ISBN 978-5-9776-0118-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=432518>
8. ЭБС «Znanium»: Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410567>
9. ЭБС «Znanium»: Кравченко, И.А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843>
10. ЭБС «Znanium»: Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=258366>
11. ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001>
12. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. Г.Д. Бухарова, Л.Д.Старикова. – М.: Академия, 2013. – 336 с.
13. Пастарнак, М.П. Педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / М. П. Пастарнак. – Нижневартовск : Изд-во НГГУ, 2012. – 157 с.

б) дополнительная литература:

1. [Агабекян, Раиса Левоновна](#). Институциональная экономика: бизнес и занятость [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению "Экономика" / Р. В. [т. е. Л.] Агабекян, Г. Л. Баяндурян .— М. : Магистр, 2008 .— 461, [1] с. : ил., табл. ; 22 см .— Библиогр. в конце кн. .— ISBN 978-5-9776-0046-0.
2. Институциональная экономика [Текст] : новая институциональная экономическая теория : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [В. Л. Тамбовцев и др.] ; под ред. А. А. Аузана ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет .— М. : ИНФРА-М, 2010 .— 415 с. ISBN 978-5-16-002054.
3. [История экономических учений \[Текст\] : отечественная экономическая мысль : учебное пособие / Т. П. Тройнюкова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра экономической теории .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010 .— 40 с. <URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/95744>>.](#)
4. [Насырова, Эльмира Фанилевна](#) . Применение информационных технологий при интегративно-модульном и дистанционном обучении студентов вуза [Электронный ресурс] / Э. Ф. Насырова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2 467 2 26 байт) // Сборник научных трудов / Сургутский государственный университет ХМАО .— Сургут., 2010 .— Вып. 33: Математика. Физика. Информационные технологии. Философия. Политология. Педагогика. Право [Текст] / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" ; [редкол.: В. В. Мархинин (отв. ред.) и др.] .— С. 124-129 .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— [http://lib.surgu.ru/fulltext/books/143/Насырова Э Ф](http://lib.surgu.ru/fulltext/books/143/Насырова_Э_Ф)>.
5. [Николаева, Алла Алимовна](#). Учебное пособие как инструмент реформирования учебного курса в образовательном пространстве университета [Электронный ресурс] = / А. А. Николаева .— Электрон. текстовые дан. (1 файл, KB) // Сборник научных трудов / Сургутский государственный университет ХМАО .— Сургут., 2010 .— Вып. 33: Математика. Физика. Информационные технологии. Философия. Политология. Педагогика. Право [Текст] / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" ; [редкол.: В. В. Мархинин (отв. ред.) и др.] .— С. 129-134 .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— [http://lib.surgu.ru/fulltext/books/144/Николаева А А](http://lib.surgu.ru/fulltext/books/144/Николаева_А_А)>.
6. [Пастарнак, Мария Петровна](#). Педагогика высшей школы [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / М. П. Пастарнак .— Нижневартовск : Издательство Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2006 .— 157, [2] с. — Библиогр.: с. 115-117 .— ISBN 5-89988-287-5 :
7. [Смирнов, Евгений Николаевич \(экономист\)](#) . Введение в курс мировой экономики [Текст] : (экономическая география зарубежных стран) : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / Е. Н. Смирнов .— М. : КноРус, 2008 .— 404, [1] с. : ил., табл. ; 22 .— Библиогр.: с. 378-380 и в конце глав .— ISBN 978-5-85971-791-0
8. [Анковская, Ирина Кантовна \(канд. экон. наук\)](#) . Экономическая теория [Текст] : [учебник для студентов, аспирантов и преподавателей экономических вузов и факультетов] / И. К. Станковская, И. А. Стрелец .— 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Рид Групп, 2011 .— 476, [1] с. : ил. ; 25 .— (Полный курс МВА) (Российское бизнес образование) .— На обороте тит. л. авт.: Станковская И.К. к.э.н., проф., Стрелец И.А. к.э.н., проф. — На обл.: 6-е изд. — Библиогр.: с. 476, 477
9. [Камаев, Владимир Дорوفеевич](#). Экономическая теория [Текст] : краткий курс : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и экономическим специальностям / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А.

- Борисовская .— 5-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2011 .— 382 с. : ил., табл. ; 22 .— Библиогр.: с. 381-382
10. [Камаев, Владимир Дорофеевич](#). Экономическая теория [Текст] : краткий курс : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и экономическим специальностям / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская .— 6-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2012 .— 382 с. : ил., табл. ; 22 .— Библиогр.: с. 381-382
  11. [Камаев, Владимир Дорофеевич](#). Экономическая теория [Текст] : краткий курс : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и экономическим специальностям / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская .— 4-е изд., стер. — М. : КноРус, 2010 .— 382 с.
  12. ЭБС «Лань»: Симоненко, В.Д. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2006. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?p11>
  13. ЭБС «Лань»: Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы : инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Симонов. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. — 319с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=59195](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=59195)
  14. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. — М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 448 с.
  15. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования \ Э.Ф. Зеер. — М.: Академия,2013. — 384 с.
  16. Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы : учебное пособие для аспирантов педагогических специальностей / Р. С. Пионова. — Минск : Высшая школа, 2012. — 302 с.
  17. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. — М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 416 с.

с) интернет - ресурсы

1. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
2. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.
3. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cbrf.ru>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rosstat.ru>
5. Сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
6. Сайт Торгово-промышленной палаты РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.tpprf.ru/>
7. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vovr.ru>
8. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vovr.ru>
9. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pedagogic.ru>
10. Электронная библиотека: библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)

d) перечень лицензионного программного обучения

1. Matlab
2. MathCAD
3. OpenFOAM
4. Microsoft Office

#### **4.6 Материально-техническое обеспечение государственного экзамена.**

Помещения для проведения государственного экзамена укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, техническими средствами, справочной и методической литературой.

### **5. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

#### **5.1 Форма представления научного доклада**

Научные исследования аспирантов завершаются защитой научного доклада, который является заключительным этапом проведения итоговой аттестации.

В научном докладе дается результат исследований аспиранта, содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Научный доклад должен содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

#### **5.2 Оценочные средства представления научного доклада (Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Фонды оценочных средств)**

#### **5.3 Материально-техническое обеспечение представления научного доклада.**

Помещения для представления научного доклада укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и мультимедийными средствами.

### **6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, а также прием экзаменов и зачетов с помощью сетевых технологий.