

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки:  
**38.06.01 Экономика**

Направленность программы:  
**08.00.01 Экономическая теория**

Отрасль науки:  
**08.00.00 Экономические науки**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
**очная**

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:  
 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898

Автор программы:

Подустов С.П.,  
 к.э.н., доцент кафедры  
 экономической теории

Мильчакова Н.Н., д.э.н.,  
 профессор кафедры  
 экономической теории

Рецензент программы:

Зубарева Л.В.,  
 д.э.н., профессор кафедры  
 бух. учета, анализа и аудита

Согласование рабочей программы

| Подразделение<br>(кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись<br>нач. подразделения |
|--|-------------------|---------------------------------------|
| Экономической теории                   | 29.05.2015г.      | Подустов С.П.<br>                     |
| Отдел комплектования                   | 29.05.2015г.      | Дмитриева И.И.<br>                    |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономической теории  
 «29» мая 2015 года, протокол № 17

Заведующий кафедрой

к.э.н. доцент С.П. Подустов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании научно-технического совета института  
 «29» мая 2015 года, протокол № 3

Председатель НТС (института, ответственного за реализацию ОП)

к.э.н., доцент С.В. Воронин  
 Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

### **Цели:**

Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

### **Задачи:**

При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем экономической науки по различным направлениям;
- выявлению и решению прикладных проблем функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:

- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований; формировании перечня требуемых компетенций;
- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- развитию умений разрабатывать модели процессов в области экономики;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме исследования;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, бизнес-инкубаторе и т.п.;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

## **1. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

НИ базируются на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации.

Научные исследования охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Для успешного проведения НИ аспирант должен обладать компетенциями, сформированными при изучении базовых дисциплин ОП ВО:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные для исследования, проанализировать их и подготовить научный отчет (ПК-1).

В результате проведения научных исследований обучающийся должен:

1. Знать:

- способы анализа имеющейся информации;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- сущность информационных технологий.
- базовые элементы в области экономических дисциплин;
- современные достижения в области экономики и смежных наук.

2. Уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики, в том числе используя современные информационные технологии;
- обобщать типичные проблемы региональной экономики;
- ставить задачу и выполнять научные исследования в научном коллективе при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.

3. Владеть

- экономической терминологией;
- навыками анализа экономических явлений;
- навыками решения экономических задач в экономической сфере;
- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;

- навыками применения знаний в области экономики;
- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;

Научные исследования (НИ) аспиранта должны:

- соответствовать основной проблематике профиля, в рамках которого защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальными, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

### 3. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

| Виды исследований  | Результаты исследований  |
|--|--|
| 1. Составление библиографии по теме ВКР (диссертации)  | 1.1 Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 150 источников)<br>1.2 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.)<br>1.3 Список литературы к ВКР, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80) |
| 2. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация       | 2.1 Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов»<br>2.2 Журнал первичных данных экспериментов<br>2.3. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов  |
| 3. Написание научных статей по проблеме исследования   | 3. Статьи по материалам исследования, в том числе:<br>- в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций;<br>- на иностранном языке  |
| 4. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования                              | 4. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие  |
| 5. Отчет о НИ за год   | 5.1 Ежегодные отчеты о НИ  |
| 6. Подготовка ВКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук) | 6. Главы ВКР, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11—2011)   |

## 5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

НИ осуществляется в течение обучения в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НИ;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в институте, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации — партнере по реализации подготовки аспиранта;
- участие в конференциях с последующей публикацией материалов;
- подготовка и защита ВКР по направлению проводимых научных исследований.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1 Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

6.2

| Год обучения | Коды компетенций  | Общее количество компетенций |
|--------------|-------------------|------------------------------|
| 1.           | УК-4, ОПК-2, ПК-1 | 3                            |
| 2.           | УК-4, ОПК-2, ПК-1 | 3                            |
| 3.           | УК-4, ОПК-2, ПК-1 | 3                            |

6.3.Содержание разделов НИ:

| № п/п | Неделя | Количество часов | Разделы (или этапы) НИ                                    | Содержание   | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--------|------------------|---|--|---|
| 1     | 1-10   | 536              | Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры     | Обязательное посещение научного семинара кафедры (обзор тематики НИ), чтение отчетов, беседы с исследователями и руководителем.  | Выступление на научном семинаре   |
| 2     | 11-29  | 1012             | Выбор темы и представление темы исследования руководителю | Подготовка реферата по выбранной тематике НИ, формулировка предполагаемой темы исследования. Реферат должен содержать формулировку темы исследования и обоснование вы- | Зачет   |

|   |       |     |  |   |                            |
|---|-------|-----|--|---|----------------------------|
|   |       |     |  | бора объекта и предмета исследования. Объем реферата не менее 6 страниц.  |                            |
| 3 | 36-41 | 265 | Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. | Подготовка аналитического обзора по теме исследования. Аналитический обзор по теме исследования должен содержать не менее 30 ссылок на первичные документы, не менее 10 из них должны иметь библиотечное происхождение, т.е. получены с использованием каталогов и картотек библиотеки. Не менее 3 первичных документов должны быть на иностранном языке. Объем обзора не менее 12 страниц. | Обзор по теме исследования |
| 4 | 30-35 | 240 | Постановка цели и задач исследования.                            | Подготовка проекта задания на проведение исследования. Проект задания должен содержать формулировку цели и задачи исследования, определять соответствие тематики исследования паспорту специальностей НИ и содержать обоснование актуальности предполагаемых научных и научно-практических результатов. Объем проекта задания не менее 5 страниц.   | Текст задания              |
| 5 | 42-50 | 424 | Составление плана проведения научных исследований аспиранта      | План проведения научных исследований должен содержать структуру диссертации по главам/разделам и параграфам, а так же подробный перечень вопросов по теме каждой структурной части диссертации подлежащих решению. Названия глав/разделов и параграфов, их количество и объемы в процессе работы могут меняться.  | Текст плана                |
| 6 | 51-59 | 450 | Разработка теоретических вопросов диссертационного исследования. | Текст соответствующих разделов диссертации содержащий определение методического инструментария, базовых понятий, основополагающих терминов и концепций.   | Зачет                      |

|    |                             |            |  |   |                   |
|----|-----------------------------|------------|--|---|-------------------|
| 7  | 60-85                       | 1300       | Сбор и обработка фактологической информации.                                       | Определение источников информации, сбор данных, построение графиков и таблиц, определение зависимости временных рядов, выбор или построение моделей, выбор или разработка методов обработки. Текст соответствующих разделов диссертации должен содержать не только полученные результаты но и их обобщение и анализ.  | Текст             |
| 8  | 85-90                       | 215        | Формулирование научной новизны и практической значимости результатов исследования. | При характеристике полученного результата должна быть раскрыта его суть: - если это методика, то в чем она состоит - если это классификация, то какая (классификационные признаки и элементы) - если это комплекс мероприятий, то что он предусматривает (перечень предлагаемых мероприятий, которые ранее были не известны) - если это уточнение, то что конкретно уточнено - если это "раскрыто содержание", то характеристика этого самого содержания. | Текст             |
| 9  | На всем протяжении обучения | 948        | Подготовка научных публикаций по теме исследования, публикация результатов.        | За время прохождения научных исследований аспирантом должно быть подготовлено и опубликовано не менее 10 печатных (в т.ч. в электронном виде) работ: тезисы докладов, статьи в журналах, автореферат диссертации, коллективные монографии и т.д. В том числе не менее 3 печатных работ опубликованных в рецензируемых изданиях перечня ВАК.   | Список публикаций |
| 10 | 91-92                       | 106        | Апробация результатов научного исследования.                                       | Не менее трех выступлений с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Предварительная защита диссертации на научном семинаре кафедры.  | Зачет             |
|    | Итого                       | 4860 (135) |  |   |                   |

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

В процессе проведения научных исследований используются следующие образовательные технологии:

- при выполнении заданий научного руководителя аспиранты в соответствии с утвержденным планом научных исследований в обязательном порядке готовят и представляют на публичное обсуждение (заседание кафедры, научный семинар кафедры) отчеты, оформленные в форме powerpoint презентаций, в том числе коллективные презентации, объединенные выбранной тематикой НИ;
- при участии в научной работе кафедры аспиранты привлекаются к подготовке и написанию отчетов, выполнению технических работ по выбранной тематике НИ;
- при подготовке выступлений на научных семинарах кафедры, ежегодных конференциях молодых ученых, проводимых в институте аспиранты используют результаты работ, полученные коллективом исследователей, выделяя полученные лично результаты;
- при участии в научных семинарах кафедры, ежегодных конференциях молодых ученых, проводимых в институте аспиранты в обязательном порядке принимают участие в публичных дискуссиях и обсуждениях;
- при подготовке к публикации тезисов докладов и научных статей, все материалы проходят внутреннее рецензирование научного руководителя;
- при участии в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ аспиранты участвуют в разработке планов, проведении исследований, сборе и обработке информации, подготовке отчетов, осуществляют контакты с представителями заказчика (внебюджетные НИ);
- при участии в конференциях с последующей публикацией материалов все представленные выступления публично обсуждаются на семинарах научного руководителя или научных семинарах кафедры;
- при подготовке к защите ВКР по направлению проводимых научных исследований аспиранты проходят экспертизу полученных и представленных результатов.

Использование интерактивных образовательных технологий при проведении научных исследований является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов и приводит к положительным результатам: они позволяют формировать знания, умения и навыки аспирантов путем вовлечения их в активную научно-познавательную деятельность, в процессе которой учебная информация переходит в личностное знание.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (Приложение к рабочей программе по научным исследованиям: Фонд оценочных средств)**

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по НИ. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры 2 раза в год: в период полугодовой и итоговой (за год) аттестации аспирантов. Результаты годовых аттестаций утверждаются на заседаниях Ученого совета институтов.

Научный руководитель ставит дифференцированную оценку (зачет) по итогам научно-исследовательской работы аспиранта. Оценка по НИ в каждом семестре приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

Аспиранты, не выполнившие программу по НИ, либо получившие неудовлетворительную оценку, могут быть не аттестованы.

По итогам выполнения НИ за год аспиранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет представляется на заседании кафедры, ведущей подготовку аспиранта.

В отчете необходимо указывать тему диссертационного исследования, цель и задачи исследования, новизну и актуальность темы исследований, количество литературных источников, проанализированных по теме исследований. Подготовить таблично–демонстрационный материал по результатам исследований.

К отчету необходимо приложить обзор литературы по теме диссертации, библиографический список, главы ВКР (диссертации), данные математической обработки полученных в ходе исследований данных, презентации докладов, статьи по теме исследования и другие материалы, подтверждающие результативность НИ аспиранта.

Отчет оформляется машинописным способом на бумаге формата А4, шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Титульный лист отчета о научно-исследовательской работе в семестре оформляется в соответствии методическими указаниями.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

а) список основной литературы\*

1. **ЭБС Znanium.com.** Журавлева, Г.П. Экономическая теория: учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=361338>
2. **ЭБС Znanium.com.** Станковская, И. К. Экономическая теория : [Электронный ресурс] / И. К. Станковская, И. А. Стрелец. — М. : Рид Групп, 2014. — 480 с. — (Российское бизнес-образование) - ISBN 978-5-4252-0255-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521723>
3. **ЭБС Znanium.com.** Бартенев, С.А. История экономических учений: Учебник / С.А. Бартенев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с. ISBN 978-5-9776-0001-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390579>
4. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. ISBN 978-5-91134-340-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595>
5. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415587>
6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019>

б) список дополнительной литературы\*

1. Аристер, Н.И. Управл. диссертац. советом: практ. пос. / Н.И.Аристер, С.Д.Резник; под общ. ред. проф. д.т.н. Ф.И.Шамхалова - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011-319с.: ISBN 978-5-16-004590-0, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=256796>
2. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415413>
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415064>
4. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. ISBN 978-5-16-010350-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448>

с) Интернет-ресурсы

1. Интернет-проект Министерства образования и науки России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.usynovite.ru>
2. Интернет-портал Администрации города Тюмени [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.tyumen-city.ru>
3. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.admtyumen.ru/>
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Государственной Думы Ямало-Ненецкого автономного округа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://adm.yanao.ru/>
7. Официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.dumahmao.ru/>
8. Официальный сайт издательского дома «Коммерсантъ» Режим доступа : <http://www.commersant.ru>
9. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.expert.ru>
10. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
11. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minregion.ru/>
12. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.economy.gov.ru>
13. Официальный сайт органов власти Ямало-Ненецкого автономного округа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.yamal.ru>
14. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.government.gov.ru>
15. Официальный сайт Правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.admhmao.ru/>
16. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.kremlin.ru/>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА (ПРИБОРЫ, УСТАНОВКИ, СТЕНДЫ И Т.Д.)**

Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской работы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет);
- аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- компьютерные аудитории с выходом в Интернет;
- информационно-библиотечный центр;
- специально оборудованные аудитории для самостоятельной работы аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).