

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

И.А. Коробейникова

«19» мая 2015 г.

Протокол № 5 «10» июня 2015г.

УМС университета



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки:

38.06.01 Экономика

Направленность программы:

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
(научная специальность)

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль подготовки 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014г. № 898, зарегистрированной в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014г. № 33688.

Автор(ы) программы:

Мальшева Ирина Юрьевна к.э.н., доцент, доцент

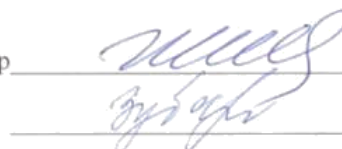
Адаменко Екатерина Алексеевна




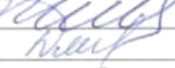
Рецензент программы: (подпись рецензента обязательна)

1. Воронова Элина Борисовна д.э.н., профессор, профессор

2. Зубарева Л.В. д.э.н., профессор, доцент



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Менеджмент		Назина Э. Б. 
Отдел комплектования НБ		Дмитриева И. И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмента»

« 03 » 06 2015 года, протокол № 12

Заведующий кафедрой



(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании научно-технического совета института

« 04 » 06 2015 года, протокол № 3

Председатель НТС (института, ответственного за реализацию ОП)



Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цели:

Цель научных исследований – подготовить аспиранта, как к самостоятельной научным исследованиям, основным результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Научные исследования выполняются аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ аспиранта определяется в соответствии с научной специальностью и темой диссертации.

Задачи:

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих задач: дать навыки выполнения научных исследований и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научных исследований;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научным исследованиям, тезисов докладов, научной статьи, диссертации);

дать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данной специальности

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Научные исследования и выполнение диссертационного исследования является составляющей ООП, наряду с образовательной составляющей и основным видом деятельности аспиранта.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Формируемые компетенции:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских

коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность

в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 -

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ПК-1 - готовностью использовать методологию исследований в области управления социально-экономическими системами, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы ПК-3 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области эконо-

мики и управления; применять методики диагностики и анализа проводимых исследований, количественные и качественные методы проведения научных исследований владеть методами стратегического анализа

В результате проведения научных исследований обучающийся должен:

1. Знать: истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; специфику изучаемой научной проблемы
2. Уметь: практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.
3. Владеть: современной проблематикой теории и истории управления социально-экономическими системами

4. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Виды исследований	Результаты исследований
Фундаментальные НИ	Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области; научные основы, методы и принципы исследований
Поисковые НИ	Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета. Разработка прогнозов развития науки и техники; открытие путей применения новых явлений и закономерностей
Прикладные НИ	Разрешение конкретных научных проблем для создания новых изделий. Получение рекомендаций, инструкций, расчетно-технических материалов, методик. Определение возможности проведения ОКР по тематике НИ

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

НИ осуществляется в течение обучения в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НИ;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в институте, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации — партнере по реализации подготовки аспиранта;
- участие в конференциях с последующей публикацией материалов;
- подготовка и защита ВКР по направлению проводимых научных исследований.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1 Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1. Курс 1	УК – 1; УК -,3; ОПК-1; ОПК – 2: ПК – 1: ПК - 3	6
2. Курс 2	УК – 1; УК -,3; ОПК-1; ОПК – 2: ПК – 1: ПК - 3	6
3. Курс 3	УК – 1; УК -,3; ОПК-1; ОПК – 2: ПК – 1: ПК - 3	6

6.2.2 Заочная форма обучения

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1. Курс 1	УК – 1; УК -,3; ОПК-1; ОПК – 2: ПК – 1: ПК - 3	6
2. Курс 2	УК – 1; УК -,3; ОПК-1; ОПК – 2: ПК – 1: ПК - 3	6
3. Курс 3	УК – 1; УК -,3; ОПК-1; ОПК – 2: ПК – 1: ПК - 3	6
4.Курс 4	УК – 1; УК -,3; ОПК-1; ОПК – 2: ПК – 1: ПК - 3	6

6.3. Содержание разделов НИ

6.3.1 НИ очная форма обучения (3 года обучения):

№ п/п	Неделя	Количество часов	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
-------	--------	------------------	------------------------	------------	---

1	29 1/3	1540	<p>Составление плана проведения научных исследований аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Постановка цели и задач исследования. Методики проведения исследований. Проведение теоретических и экспериментальных исследований.</p>	<p>Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИ, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы). Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.). Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Математическое планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ. Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)</p>	<p>Список релевантной литературы, Список обработанной литературы. Дерево целей и задач. Реферат по методике проводимых исследований. Отчёт о проведении исследований.</p>
---	--------	------	---	---	---

2	29 1/3	1540	Формулирование научной новизны и практической значимости. Оформление заявки на участие в гранте.	Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости. Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.	Реферат по актуальности и новизне диссертации. Отчёт о выполнении проекта
3	33 1/3	1780	Подготовка научной публикации. Апробация результатов НИ	Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.	Статьи в журналах. Отчёты о выступлениях на конференциях

6.3.2 НИ заочная форма обучения (4 года обучения):

№ п/п	Неделя	Количество часов	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
-------	--------	------------------	------------------------	------------	---

1	29 1/3	1540	<p>Составление плана проведения научных исследований аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Постановка цели и задач исследования.</p>	<p>Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИ, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы). Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.).</p>	<p>Список релевантной литературы, Список обработанной литературы Дерево целей и задач</p>
2	29 1/3	1540	<p>Методики проведения экспериментальных исследований. Проведение теоретических и экспериментальных исследований.</p>	<p>Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Математическое планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ. Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)</p>	<p>Реферат по методике проводимых исследований Отчёт о проведении исследований</p>

3	18 1/3	980	Формулирование научной новизны и практической значимости. Оформление заявки на участие в гранте.	Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости. Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.	Реферат по актуальности и новизне диссертации Отчёт о выполнении проекта
4	15	800	Подготовка научной публикации. Апробация результатов НИ	Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.	Статьи в журналах.. Отчёты о выступлениях на конференциях

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (Приложение к рабочей программе по научным исследованиям: Фонд оценочных средств)

Предоставление аналитического обзора по теме исследования, реферата по теме исследования, текстов опубликованных работ, текста подготовленных разделов диссертации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основная литература

- 1) ЭБС «Znanium»: Евсеев, В.О. Методы исследовательской работы в молодежной среде [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.:

Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 237 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501562>

- 2) ЭБС «Znanium»: Резник, С.Д. Аспиранта России: отбор, подгот.к самост. научн. и педагог. деят. [Электронный ресурс]: Моногр. / С.Д. Резник, С.Н. Макарова и др.; Под общ. ред. С.Д. Резника. – 2 изд., перераб. И доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 – 236 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448>
- 3) Протопопова, Е.Э. Научная работа. Новые правила оформления: библиографический аппарат научных, исследовательских и научных работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) : практическое пособие / Е.Э. Протопопова ; науч. ред.: О.А. Елькина. – М.: Информационный центр сотрудничества «Литера», 2014. – 61 с.
- 4) Орехов, А.М. Методы экономических исследований: учебное пособие. – 2 изд., - М.: ИНФРА-М, 2013. – 344 с.
- 5) ЭБС «Znanium»: Орехов А.М. Социальные науки как предмет философского и социологического дискусса : Монография. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 172 с. – ISBN 978-5-16-010202-3/ - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448>

Дополнительная литература

- 1) [Никифоров, А. Л.](#) Философия науки: история и методология : Учебное пособие / А. Л. Никифоров .— М. : Дом интеллектуальной книги, 1998 .— 280с..
- 2) [Данилов, Иван Петрович.](#) Конкурентоспособность регионов России (теоретические основы и методология)/ И. П. Данилов .— М. : Канон+, 2007 .— 367 с.
- 3) Квалиметрия человека и образования. Методология и практика.: (Второй симпозиум, 14-16 сентября 1993 года, г. Москва) Кн. 1. Ч. 2 / Гос. ком. РФ по высш.образов.; Под науч. ред. д-рэконом. наук А. И. Субетто и д-р тех. наук Н. А. Селезневой .— М. : Исследовательский центр, 1993 .— 238с.
- 4) [Николаев, А. В.](#) Методология использования ИПИ-технологий в маркетинговых исследованиях: учебно-методический комплекс / А. В. Николаев, Л. В. Федотов, О. И. Максимова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный университет" .— Ульяновск : Ульяновский государственный университет, 2006 .— 75 с.
- 5) [Столяров, В. И.](#) Диалектика как логика и методология науки : Над чем работают, о чем спорят философы / В. И. Столяров .— М. : Политиздат, 1975 .— 247с..
- 6) [Рузавин, Г. И.](#) Методология научного исследования : Учебное пособие для студентов вузов / Г. И. Рузавин .— М. : Юнити, 1999 .— 316с
- 7) Логика и методология науки : VI Всесоюзный симпозиум. Киев. Июнь. 1965 г. / АН СССР. Ин-т философии. АН УССР Ин-т философии .— М. : Наука, 1967 .— 340с.
- 8) [Щедровицкий, Г. П.](#) Методология и философия оргуправленческой деятельности : основ-ные понятия и принципы : Курс лекций / Г. П. Щедровицкий .— 2-е изд. — М. : Б. и., 2003 .— 284,
- 9) ЭБС «Znanium»: Синченко, Г.Ч. Логика диссертации: Учебное пособие [Электронный ре-сурс] / Синченко Г.Ч. – 4 изд. – М.: ИНФРА-М, - 2015. – 312 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793>
- 10) ЭБС «Znanium»: Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411182>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА (ПРИБОРЫ, УСТАНОВКИ, СТЕНДЫ И Т.Д.)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) использованы:

- мультимедийные средства;
- наборы слайдов или кинофильмов.

11. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение
- беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).