

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки:
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность программы:
09.00.11 Социальная философия

Отрасль науки:
Философские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №905.

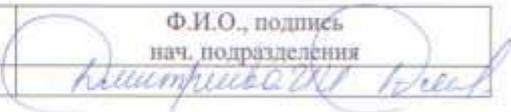
Автор программы: Мархинин Василий Васильевич



Рецензент программы: Карпин Владимир Александрович



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования НБ		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и права «7» октября 2015 года, протокол № 2

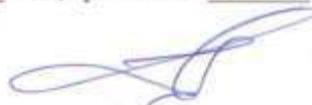
Заведующий кафедрой д. филос. н., профессор



Мархинин В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании научно-технического совета Института государства и права «26» 10 2015 года, протокол № 2

Председатель НТС, д. ю. н., профессор



Усольцев Ю. М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цели:

сформировать у аспиранта навыки самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере социальной философии.

Задачи:

- формирование способности и базовых умений использования методологии теоретических и экспериментальных исследований в области социальной философии;
- формирование готовности и умений владеть культурой научного исследования в области социальной философии, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- формирование способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- формирование готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Научные исследования являются важным этапом подготовки аспирантов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности, а также в рамках работы над научной работой (диссертацией). Научные исследования являются самостоятельным модулем (блок Б3 Научно-исследовательская работа).

В блок Б3.1 "Научные исследования" входит выполнение научного исследования. Выполненная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата философских наук.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научные исследования направлены на формирование следующих компетенций:

общеобразовательных компетенций:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональных компетенций:

ПК-5 – готовность вести научные исследования, соблюдая принципы академической этики, понимание личной ответственности за цели, средства, результаты исследовательской деятельности.

универсальных компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-исследовательских задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание и специфику социально-философских дисциплин;
- методологию теоретических, в том числе междисциплинарных исследований, специфику целостного системного научного мировоззрения, опирающегося на знания в области истории и философии науки

Уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования в области социальной философии
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Владеть:

- методологией и культурой научного исследования в области социальной философии, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- навыками научно-исследовательской работы, преподавания философских дисциплин и ведения научной дискуссии.

4. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

<i>Виды исследований</i>	<i>Результаты исследований</i>
Фундаментальные научные исследования	Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области; выявление новых связей и отношений между объектами и явлениями реальной действительности, открытие новых фундаментальных законов и принципов, создание методологий и технологий.
Поисковые научные исследования	Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета, определение перспективности исследования и поиск путей решения научных задач

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные исследования осуществляются аспирантами в следующих формах:

- утверждение темы научного исследования;
- составление обзора литературы по теме научного исследования;
- представление развернутого плана научного исследования;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научного исследования;
 - участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
 - анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу научных исследований;
 - разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
 - сбор и обработка эмпирического материала научно-квалификационной работы (для работ, содержащих эмпирические исследования);
 - публикация научных статей (в том числе в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science и др.);
 - подготовка текста научного исследования;
 - участие в научных и научно-практических конференциях;
 - выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в СурГУ, в других вузах, а также участие в других научных конференциях и круглых столах;
 - участие в конкурсах научных проектов и грантов.

Научные исследования ведутся в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Итогом работы является подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Перечень форм научных исследований в семестре для аспирантов разных лет обучения может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем в зависимости от специфики темы кандидатской диссертации.

Перечень форм научных исследований может варьироваться в зависимости от специфики программы. Руководитель программы устанавливает обязательный перечень форм проведения научных исследований и степень участия в них аспирантов в течение всего периода обучения.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1 Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

6.2.1 Очная форма обучения

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1. Курс 1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3	6
2. Курс 2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3	6
3. Курс 3	ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3	6

6.2.2 Заочная форма обучения

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1. Курс 1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3	6
2. Курс 2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3	6
3. Курс 3	ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3	6
4. Курс 4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3	6

6.3. Содержание разделов НИ

:

№ п/п	Недели	Количество часов	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Форма промежуточной аттестации
1	29 1/3	765	Организационный этап	Организационное собрание для разьяснения целей, задач, содержания и порядка проведения научно-исследовательской работы	Собеседование
				Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	Индивидуальный план аспиранта
				Выбор темы исследования, и обоснование ее актуальности	Тема диссертации, доклад

				Подготовка реферата по избранной теме	Отчет о НИ
2	29 1/3	765	Подготовительный этап	Планирование научного исследования	Индивидуальный план аспиранта
				Постановка целей, задач исследования	Цели, задачи диссертации
				Характеристика современного состояния изучаемой проблемы	Аналитический отчет
				Разработка программы и инструментария собственного исследования	Программа и инструментарий исследования, методология
				Подготовка отчета о проделанной работе	Отчет по НИ
3	29 1/3	1557	Исследовательский этап	Планирование научного исследования	Индивидуальный план аспиранта
				Составление библиографического списка по теме диссертации	Библиографический список
				Работа с источниками научной информации по теме диссертации	Реферативный / аналитический обзор / рецензия
				Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования	База данных
				Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы	Элементы научной новизны/статья
				Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме диссертации	Реферат / научный доклад / статья
				Применение моделей и методик расчетов показателей	Методики и результаты расчетов
				Оценка достоверности и достаточности данных исследования	Собеседование
				Подготовка отчета о проделанной работе	Отчет о НИ

4	33 1/3	1773	Заключительный исследовательский этап	Планирование научно-исследовательской работы	Индивидуальный план
				Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	Основные результаты диссертации (научная новизна)
				Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования	Реферат / научный доклад / статья
				Оценка практической значимости будущей диссертации	Реферат / научный доклад / статья
				Подготовка отчета о работе	Отчет о НИ
				Окончательное оформление ВКР	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук
		4860			

Работа обучающихся в период научного исследования организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования.

Обучающиеся работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ при освоении НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В ходе научных исследований могут использоваться следующие методы и технологии:

- научно-исследовательские;
- определение проблемы, вытекающих из нее задачи исследования;
- выдвижения гипотезы, их решения, обсуждения методов исследования;
- наблюдение, беседа, сбор информации;
- проведение анкетирования, социального опроса;
- поиск информации и определение степени ее достоверности;
- первичная обработка, систематизация и анализ материалов;
- создание мультимедийных презентаций.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ

ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (Приложение к рабочей программе по научным исследованиям: Фонд оценочных средств)

Форма промежуточной аттестации по итогам научного исследования.

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по НИ. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры один раз в год: в период итоговой (за год) аттестации аспирантов.

Научный руководитель подводит итог работы аспиранта (аттестацию) по итогам научно-исследовательской работы аспиранта. Аспиранты, не выполнившие программу по НИ, либо не представившие отчет, могут быть не аттестованы.

В целях обеспечения самостоятельной работы аспирантов по научно-исследовательской работе, научный руководитель:

- выдает индивидуальный план работы в каждом семестре и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения программы исследования;
- оценивает результаты НИ и качество отчета, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

Аспирант:

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с программой;
- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и подготовкой НИ;
- сдает отчет о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

По завершении научно-исследовательской работы за год аспирант оформляет и представляет на кафедру письменный отчет аспиранта.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

а) список основной литературы

1. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. : [Электронный ресурс]: www.znanium.com

3. Протопопова, Е. Э. Научная работа. Новые правила оформления [Текст] : библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) : практическое пособие / Е. Э. Протопопова ; науч. ред.: О. А. Елькина .— Москва : Информационный центр сотрудничества "Литера", 2014 .- 61 с.

4. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д. Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com

б) список дополнительной литературы

1. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата: Метод. пос. для аспирантов и соискателей. учен. степ. естеств.-науч. спец. / В.М.Аникин - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com

2. Волков, Ю.Г. Диссертация [Текст] : подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011 .- 342 с.

3. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - (Высшее образование): [Электронный ресурс]: www.znaniium.com

4. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4.: [Электронный ресурс]: www.znaniium.com

5. Моргунова, Е.А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы. Монография / Е.А.Моргунова, С.М.Михайлов, А.А.Рябов, Б.А.Шахназаров; Под общ. ред. Е.А. Моргуновой - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.: [Электронный ресурс]: www.znaniium.com

6. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. :[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

7. Нижегородцев, Р.М. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль): [Электронный ресурс]: www.znaniium.com

8. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znaniium.com): [Электронный ресурс]: www.znaniium.com

9. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке). (переплет) ISBN 978-5-16-005363-9: [Электронный ресурс]: www.znaniium.com

10. Райзберг, Б.А.. Диссертация и ученая степень [Текст] : новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями : (пособие для соискателей) / Б. А. Райзберг .— 11-изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2012 .- 167 с.

11. Резник, С.Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-236с.: 60x88 1/16. - (Науч.мысль): [Электронный ресурс]: www.znaniium.com

12. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-7638-2179-6.: [Электронный ресурс]: www.znaniium.com

с) перечень лицензионного программного обеспечения

1. «Система». База данных обеспечивает свободный доступ к текстам федеральных и конституционных законов. Архив с 1937 года.

2. «Кодекс». Постоянно обновляемая полнотекстовая база данных.

3. «Барит». База данных содержит более 30 тыс. документов, все нормативные акты России.

4. «АРБИКОН». Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет; к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ.

5. «БД Сургутского Государственного университета «Книги». Содержит библиографические записи на учебную, научную литературу, авторефераты диссертаций, диссертации, CD, DVD.
6. «БД Сургутского Государственного университета «Периодические издания». Содержит библиографические записи на периодические издания, статьи.
7. «Научная электронная библиотека». Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств Springer, Kluwer, Blackwell; полнотекстовых российских журналов различной тематики и др.
8. Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература».
9. «Российская национальная библиография». Самая полная библиографическая информация обо всех вышедших в России печатных изданиях, подготовленная официальным государственным библиографическим органом РФ - Российской книжной палатой.
10. «РУБРИКОН». Энциклопедии Словари Справочники. Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.
11. «Сургутский виртуальный университет». Электронная библиотека СурГУ.
12. «УИС РОССИЯ». Университетская информационная система РОССИЯ включает коллекции законодательных и нормативных документов, статистику Госкомстата и Центризбиркома России, издания средств массовой информации, материалы исследовательских центров, научные издания и т. д.
13. «РГБ. Электронная библиотека диссертаций». База данных Российской государственной библиотеки
14. «Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций». Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всей номенклатуре специальностей, утвержденной Высшей аттестационной комиссией.

d) Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://vak.ed.gov.ru/>
2. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]. М., 1997-2014. URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Гарант.Ру, информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. М., 1990-2014. URL: <http://www.garant.ru/>
4. РГБ. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА

Для проведения научных исследований используется материально-техническая база университета (института), компьютеры с доступом в Интернет, доступ к вышеуказанным поисковым системам, учебники, учебно-методические издания, научные труды по проблеме исследования, нормативно-правовые акты, архивные материалы, мультимедийные средства демонстрации наглядного обучающего материала, разрабатываемого профессорско-преподавательским составом института государства и права СурГУ. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры также обеспечивается рекреационными

помещениями, обслуживающим предприятием общественного питания и местами общего пользования.

11. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение индивидуальных консультаций;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).