

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки:
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
(укрупненные группы)

Направленность программы:
Психиатрия
(научная специальность)

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрированного в Минюсте России 15.10.2014 № 34331.

Автор программы:

Д.м.н., профессор кафедры инфекционных,
кожных и венерических болезней МИ СурГУ



Гильбурд О.А.

Рецензент программы:

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой
детской психиатрии и психотерапии РМАПО



Шевченко Ю.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель:

Цель научно-исследовательской работы – подготовить аспиранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ аспиранта определяется в соответствии с научной специальностью и темой диссертации.

Задачи:

1. Формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед научно-педагогическими кадрами и способах их решения.
2. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки.
3. Формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
4. Формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения.
5. Формирование способности к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.
6. Формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
7. Вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий.
8. Выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы).
9. Обращивать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, диссертации).
10. Развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Научно-исследовательская работа – раздел аспирантуры, который изучается на 1, 2 и 3 курсе обучения в аспирантуре. В соответствии с РУП дисциплина находится в блоке 3 «Научно-исследовательская работа», раздел Научные исследования (индекс Б3)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Формируемые компетенции:

ОПК – 3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК – 4 – готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК – 5 – способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ОПК – 6 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК – 3 – способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях психического здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

ПК – 4 – способность и готовность к работе с научной литературой по психиатрии и смежным дисциплинам, включая подготовку рефератов и литературных обзоров;

ПК – 5 – способность и готовность к самостоятельной научной работе, включая подготовку оригинальных статей, диссертаций, монографий

В результате проведения научных исследований обучающийся должен:

1. Знать конкретную научную проблему, ее роль и место в изучаемом научном направлении.

2. Уметь практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией; уметь работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета, внедрять полученные результаты в практику.

3. Владеть конкретными специфическими знаниями по научной проблеме, изучаемой аспирантом, навыками публичного представления научных данных и их преподавания в высшей школе.

4. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

| Виды исследований | Результаты исследований |
|--------------------------------------|--|
| Фундаментальные научные исследования | Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области; научные основы, методы и принципы исследований. |
| Поисковые научные исследования | Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета. Разработка прогнозов развития науки и технологий; открытие путей применения новых явлений и закономерностей. |
| Прикладные научные исследования | Разрешение конкретных научных проблем для создания новых изделий. Получение рекомендаций, инструкций, расчетно-технических материалов, методик. Определение возможности проведения ОКР по тематике НИ. |

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научно исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита диссертации по направлению проводимых научных исследований;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ;

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для аспирантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы. Научный руководитель аспиранта устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия аспиранта в научно-исследовательской работе кафедры течение всего периода обучения.

Методологический раздел НИР включает:

- Формулировку проблемы или темы
- Определение объекта и предмета исследования
- Определение и постановку задач исследования
- Интерпретацию основных понятий
- Формулировку рабочих гипотез

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1 Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

6.2 Структура научных исследований

| Год обучения | Коды компетенций | Общее количество компетенций |
|--|-----------------------|------------------------------|
| 1 курс Обоснование актуальности темы диссертационного исследования. Обзор существующих исследований по заданной теме. | ПК – 4 | 1 |
| 2 курс Сбор и анализ фактографического материала. Разработка и обоснование авторских предложений, принципов, подходов, толкований. | ПК – 3, 5, ОПК – 3, 5 | 4 |
| 3 курс Экспериментальная апробация, подготовка текста и демонстрационного материала | ОПК – 3, 4, 5, 6 | 4 |
| ИТОГО | 7 | 7 |

6.3. Содержание разделов НИ:

| № п/п | Неделя* | Количество часов* | Разделы (или этапы) НИ | Содержание | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---------|--------------------|---|--|---|
| 1. | | 1 курс 584 часа | Составление плана проведения научных исследований аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степе- | Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть | |

| | | | | | |
|----|-----------|-------------------------|--|--|--|
| 2. | 29 недель | 500 часов | ни кандидата наук. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. | исследований Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИ, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы). | |
| 3. | | 500 часов | Постановка цели и задач исследования. | Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.). | |
| | | ИТОГО ЗА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ | 1584 часа | | |
| 4. | | 2 курс 1584 часа | Методики проведения экспериментальных исследований. | Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Пара- | |

| | | | | | |
|----|--|----------------------|---|---|--|
| | 29 недель | | | метры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Математическое планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ. | |
| 5. | | | Проведение теоретических и экспериментальных исследований. | Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.) | |
| 6. | | | Формулирование научной новизны и практической значимости. | Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования Формулировка научной новизны и практической значимости. | |
| | <i>ИТОГО ЗА 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ</i> | 1584 часов | | | |
| 7. | | 3 курс 1692 часов | Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. | Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы | |

| | | | | | |
|----|-------------------------|------------|--------------------------------|---|--|
| | 33 недели | | | исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела. | |
| 8. | | | Подготовка научной публикации. | Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. | |
| 9. | | | Апробация результатов НИ | Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации. | |
| | ИТОГО ЗА 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ | 1692 часов | | | |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Использование информационных ресурсов и баз знаний
2. Обеспеченность образовательного процесса доступом к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий
3. Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ
4. Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (Приложение к рабочей программе по научным исследованиям: Фонд оценочных средств).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

а) основная литература:

| № п/п | Наименование учебника | Выходные данные |
|-------|--|---|
| 1. | Психиатрия [Текст] : национальное руководство | [Ю. А. Александровский и др.]; ред.: Т. Б. Дмитриева (гл. ред.) [и др.], Ю. А. Александровский (отв. ред.) ; подготовлено при участии Российского общества психиатров и Ассоциации медицинских обществ по качеству .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 992 с. : ил., цв. ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM). — (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты, Здоровье) (Национальный проект "Здоровье") .— Авт. указаны на 14-й с. — На обл.: Национальный проект "Здоровье", Российское общество психиатров. — Предм. указ.: с. 988-992. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9704-0664-9, 3000. |
| 2. | Психиатрия и медицинская психология : учебник / | И.И. Иванец, Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 г. 896 с. Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант студента». – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html |
| 3. | Психиатрия [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело" | Н. Г. Незнанов .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 495 с. — Библиогр.: с.490-495 .— ISBN 978-5-9704-1504-7. |

| № п/п | Наименование учебника | Выходные данные |
|-----------------------------------|--|--|
| 4. | Психиатрическая пропедевтика [Текст] : практическое руководство. | В. Д. Менделевич .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 568, [1] с. : ил., портр. ; 22 .— Библиогр. в конце кн. .— ISBN 978-5-9704-2314-1, 500. |
| Дополнительная литература: | | |
| 1. | Психиатрия в общей медицинской практике [Текст] : руководство для врачей. | Р. А. Евсегнеев .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010 .— 589 с. : ил., табл. ; 21 см .— Библиогр.: с. 556-563 .— ISBN 978-5-8948-1790-3 (в пер.). |
| 2. | Психиатрия и наркология [Текст] : учебное пособие. | А. В. Голенков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова" .— Чебоксары : Издательство Чувашского университета, 2008 .— 83 с. : ил. ; 20 .— Библиогр.: с. 82 (17 назв.) .— ISBN 978-5-7677-1229-8, 300. |
| 3. | Клиническая психиатрия [Текст] : детский возраст : учебное пособие для студентов специальности "Педиатрия" учреждений, обеспечивающих получение высшего образования. | [Е. И. Скугаревская, Ф. М. Гайдук, Н. К. Григорьева и др.] ; под ред. Е. И. Скугаревской .— Минск : Вышэйшая школа, 2006 .— 462 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр. в конце гл. .— ISBN 985-06-1073-5 : 236,50. |
| 4. | Психиатрия детского и подросткового возраста [Текст] = Barn - och ungdomspsykiatri : [руководство] | под ред. Кристофера Гиллберга и Ларса Хеллгрена ; рус. изд. под общ. ред. П. И. Сидорова; [пер. со швед. Ю. А. Маковеевой]. — М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. — 531 с. — Библиогр.: с. 465-523 .— Предм. указ.: с. 525-531 .— ISBN 5-9231-0427-X : 410,00. |
| 5. | История отечественной психиатрии [Текст] : в 3 т. | Ю. А. Александровский .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— ISBN 978-5-9704-2351-6. |
| 6. | Наркология: национальное руководство | под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 719 с. |
| 7. | Клиническое руководство по психическим расстройствам. | под ред. Дэвида Барлоу. - М.: Питер, 2008.— 911 с. |
| 8. | Личностные расстройства. | Рындина О.Г., Гартфельдер Д.В. – Чебоксары : Издательство Чувашского университета, 2010. - 355 с. |
| 9. | Распознавание шизофрении: современные подходы: учебное по- | Гильбурд О.А. – Сургут : Издательство СурГУ, 2008.— 159 с. |

| № п/п | Наименование учебника | Выходные данные |
|-------|---|-----------------|
| | собие для системы послевузовского профессионального образования врачей. | |

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru/>)

В связи с вступившей с 1 января 2008 года в действие главой 4-й «Гражданского кодекса РФ», изменились условия доступа к «Электронной библиотеке диссертаций» РГБ: просмотреть или распечатать диссертацию можно только в помещении научной библиотеки СурГУ. База данных Российской государственной библиотеки содержит около одного миллиона полных текстов диссертаций и авторефератов диссертаций. С 2007 года состав ЭБД РГБ пополняется всем объемом диссертаций, включая работы по медицине и фармации. Поступление новых диссертаций в базу данных происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год). Диссертации можно просмотреть по перечню специальностей или воспользоваться поисковой системой. Каталог электронных версий диссертаций открыт для всех пользователей Интернета без пароля с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.). Просмотр полнотекстовых электронных версий диссертаций возможен только с компьютеров научной библиотеки по логину и паролю. Получить логин и пароль (зарегистрироваться) можно в зале электронных ресурсов научной библиотеки СурГУ.

2. Polpred.com (<http://polpred.com/>) Обзор СМИ. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 6000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллион лучших сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Поиск с настройками. Экспорт в Word сотен статей в один клик. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Существует возможность самостоятельной регистрации пользователей для доступа из дома или с любого устройства. Ссылка "Доступ из дома" в верхнем правом углу polpred.com доступна с ip-адресов библиотеки.

3. АРБИКОН (<http://www.arbicon.ru/>) Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год. Доступ возможен по логину и паролю с компьютеров научной библиотеки.

4. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (<http://www.eapatiss.com/>) разработана Евразийским патентным ведомством (ЕАПВ) и является информационно-поисковой системой, обеспечивающей доступ к мировым, региональным и национальным фондам патентной документации. Русскоязычный фонд представлен в ЕАПАТИС патентной документацией ЕАПВ, России, национальных патентных ведомств стран евразийского региона, включая документацию стран-участниц Евразийской патентной конвенции. Предусмотрены различные виды патентных поисков. В результате проведения поиска формируются списки найденных патентных документов и предоставляются их реферативно-библиографические описания.

5. Библиотека диссертаций (<http://disser.h10.ru/about.html>) Доступ к электронным версиям кандидатских и докторских диссертаций по всем отраслям знания. Библиотека формируется в результате добровольного размещения полных текстов диссертаций самими авторами. Поиск возможен по теме, ключевым словам, автору и шифру специальности. Тексты документов в формате Microsoft Word или pdf.

6. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН. (<http://www.spsl.nsc.ru/>) Содержит библиографические записи на отечественные авторефераты диссертаций, входящие в фонд ГПНТБ СО РАН с 1992 года. По содержанию база данных является

политематической. Поиск возможен по словам из заглавий и предметных рубрик, а также по фамилии автора. ЭК обновляется еженедельно. Для работы в ЭК требуется бесплатная регистрация.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система (<http://window.edu.ru/window/>) Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, ВУЗах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки".

8. КиберЛенинка – научная электронная библиотека (<http://cyberleninka.ru/>) «КиберЛенинка» – это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. КиберЛенинка поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (Open Access), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде, которые в зависимости от договоренностей с правообладателем размещаются по лицензии Creative Commons Attribution (CC-BY). Для поиска текстов «КиберЛенинка» предлагает каталог научных статей на основе Государственного рубрикатора научно-технической информации (ГРНТИ), а также систему полнотекстового научного поиска, поддерживающую русскую морфологию. С июня 2013 года «КиберЛенинка» полноценно индексируется в системе научного поиска Google Scholar. Пользователям библиотеки предоставляется возможность читать научные работы с экрана планшета, мобильного телефона и других современных мобильных устройств.

9. Российская национальная библиотека

(http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true) коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки.

10. УИС Россия (<http://www.cir.ru/>; <http://uisrussia.msu.ru/index.jsp>) Университетская информационная система РОССИЯ включает коллекции законодательных и нормативных документов, статистику Госкомстата и Центризбиркома России, издания средств массовой информации, материалы исследовательских центров, научные издания и т. д. Доступ к аннотациям и частично полным текстам документов (свободный доступ) можно получить с любого компьютера. Для этого необходимо зарегистрироваться на сайте и получить пароль.

11. Электронный каталог диссертаций и авторефератов (<http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html>) ЭК содержит библиографические записи на 39 тыс. диссертаций и 51 тыс. авторефератов диссертаций с 1994 года.

12. PubMedCentral (PMC) (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине.

13. Medline. (<http://www.medline.ru>) База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США.

14. База данных ВИНТИ (<http://www.viniti.ru/>) по естественным, точным и техническим наукам - База данных (БД) ВИНТИ – одна из крупнейших в России баз данных по естественным, точным и техническим наукам. Включает материалы РЖ (Реферативного Журнала) ВИНТИ с 1981 г. по настоящее время. Общий объем БД – более 20 млн. документов. БД формируется по материалам периодических изданий, книг, фирменных изданий, материалов конференций, тезисов, патентов,

нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Пополняется ежемесячно. Документы БД ВИНТИ содержат библиографию, ключевые слова, рубрики и реферат первоисточника на русском языке.

15. **База данных ВНИЦ** (<http://www.rntd.citis.ru/>) Всероссийский научно-технический информационный центр (ФГАНУ «ЦИТиС» – Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти») осуществляет формирование и поддержку национального библиотечно-информационного фонда Российской Федерации в части открытых неопубликованных источников научной и технической информации – отчеты о научно-исследовательских работах и опытно-конструкторских разработках (НИР и ОКР), кандидатские и докторские диссертации, переводы, информационные и регистрационные карты НИР и ОКР, информационные карты диссертаций, информационные карты алгоритмов и программ по всем областям науки и техники. БД содержат рефераты и библиографические описания соответствующих полнотекстовых документов.

16. **Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа.** <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.

17. <http://surgut.openet.ru> **Электронная библиотека СурГУ.**

18. <http://www.swetswise.com/public/login.do>

Реферативная база данных SwetsWise включает более 7 тысяч зарубежных электронных журналов на иностранных языках по всем отраслям знаний. Тематические разделы: Философия; Религия; Общественные науки; Естественные науки; Техника; Медицина

19. http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm

Портал российских научных журналов (РГБ)

20. <http://www.scsml.rssi.ru>

Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)

21. <http://medlib.tomsk.ru>

Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета

22. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

PubMed - База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине

23. <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система издательства Лань

24. <http://www.znaniyum.com/>

Электронно-библиотечная система

25. <http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm>

Российский медицинский журнал

26. <http://www.medlit.ru/medrus/klm.htm>

Клиническая медицина Журнал.

27. www.lvrach.ru

Лечащий врач. Журнал.

28. http://www.wpanet.org/detail.php?section_id=10&content_id=421

Всемирная психиатрия. Журнал.

29. http://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psikhofarmakoterapiya_im_p_b_ganushkina/

Журнал им. П.Б. Ганнушкина «Психиатрия и психофармакология»

30. http://con-med.ru/magazines/psikhicheskie_rasstroystva_v_obshchey_mediticine/

Психические расстройства в общей медицине. Журнал.

31. http://con-med.ru/magazines/vsemirnaya_psikhiatriya/

Всемирная психиатрия. Журнал.

32. <http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/>

Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова

33. <http://npar.ru/nezavisimyj-psixiatricheskij-zhurnal/>

Независимый Психиатрический Журнал

34. <http://psychiatr.ru/magazine/obozi>
Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В. М. Бехтерева. Журнал.
35. http://acpp.ru/docrazdel.php?category_id=2
Вопросы психического здоровья детей и подростков. Журнал.
36. <http://www.nsam.ru/magazine/archive>
Вопросы наркологии. Журнал
37. http://www.narkotiki.ru/1_19.htm
Наркология. Журнал.
38. <http://svpin.org/index.php>
Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Журнал.
39. <http://rpj.geotar.ru/>
Российский Психиатрический Журнал.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА (ПРИБОРЫ, УСТАНОВКИ, СТЕНДЫ И Т.Д.)

Учебный кабинет № 203 с комплексом учебно-методического обеспечения на базе КУ ХМАО – Югры «СКПНД». Стационарный компьютер на базе процессора Intel и OS Windows XP; ноутбук Lenovo ThinkPad R61 (1 шт.), мультимедийный проектор Toshiba TLP-XC300A (1 шт.), стационарный экран Screen Media (1 шт.) с комплектом презентационных материалов.

Перечень оборудования КУ ХМАО – Югры «СКПНД», используемого в учебном процессе: анализатор (хроматограф), анализатор алкоголя, анализатор биохимический (Verno), анализатор биохимический INDIKO, анализатор гематол. Miczos-60, анализатор глюкозы, анализатор глюкозы и лактата BIOSEN C-Line модель Clinic, 2 канала, анализатор для химико-токсикологических исследований, анализатор мочи Клинитек Адвантус, анализатор паров этанола в выдыхаемом воздухе Alcotest 6810 с принадлежностями, анализатор-биохимический, аппарат "Рикта-01/4", аппарат "Электросон", Биоптрон, ионоселективный анализатор, медицинский ростометр РМ – 2, хроматограф газовый GC 2010, экспресс анализатор для выявления наркотических средств, экспресс-анализатор для качественного выявления наркотиков в моче АМ-2100, электроэнцефалограф.

Палаты стационарных психиатрических и наркологических отделений взрослого и детско-подросткового корпусов СКПНД, приемный покой, кабинеты амбулаторного приёма взрослых, подросткового, детских психиатров, кабинеты амбулаторного приёма наркологов, кабинеты клинических психологов; кабинеты для индивидуальной и зал для групповой психотерапии на базе амбулаторного психотерапевтического отделения «Психогигиеническая консультация».

11. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользова-

ния, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

- лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов в научной библиотеке;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;
- визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов в научной библиотеке;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

-наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

-наличие специальных кресел и других приспособлений,

-наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов электронном виде.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к научной работе аспиранта

Научная работа аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой будет защищаться кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемые в научной диссертации.

Аспирант в ходе подготовки отчета по научным исследованиям демонстрирует умение выбирать тему, формулировать цель, задачи и актуальность научного исследования, степень владения научной литературой по исследуемой теме, уровень анализа проблемы, обоснования использования необходимых для работы исследовательских методов, построение структуры диссертации, грамотное написание на научном языке с использованием современной терминологии текста диссертации, умение четко и ясно формулировать научную новизну и практическую значимость полученных результатов, выделять основные положения исследования.

Научные исследования аспирантом должны быть апробированы на научных мероприятиях различного уровня: на научных семинарах кафедры, конференциях, симпозиумах. А также должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включая журналы, которые рекомендованы ВАК. Статьи, опубликованные в журналах должны отражать все основные разделы диссертации.

Диссертация оформляется в соответствии с требованиями ВАК. Доклад и автореферат являются отражением всех основных положений научного исследования аспиранта.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к рабочей программе по научным исследованиям

Направление подготовки:
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность программы:
ПСИХИАТРИЯ

Отрасль науки:
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная / заочная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней

«_____» _____ 20__ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, д.м.н. профессор

Русак Ю.Э.

Сургут, 2015 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ОПК – 3

| | | |
|---|--|--|
| способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| - конкретную научную проблему, ее роль и место в изучаемом научном направлении; | - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией; уметь работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета; | - конкретными специфическими знаниями по научной проблеме, изучаемой аспирантом; |

Компетенция ОПК – 4

| | | |
|---|--|--|
| готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| - конкретную научную проблему, ее роль и место в изучаемом научном направлении; | - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией; уметь работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета; | - конкретными специфическими знаниями по научной проблеме, изучаемой аспирантом; |

Компетенция ОПК – 5

| | | |
|--|--|--|
| способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| - конкретную научную проблему, ее роль и место в изучаемом научном направлении; | - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией; уметь работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета; | - конкретными специфическими знаниями по научной проблеме, изучаемой аспирантом; |

Компетенция ОПК – 6

| готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | | |
|---|--|--|
| Знает | Умеет | Владеет |
| - конкретную научную проблему, ее роль и место в изучаемом научном направлении; | - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией; уметь работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета; | - конкретными специфическими знаниями по научной проблеме, изучаемой аспирантом; |

ПК – 3

| способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях психического здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения | | |
|---|--|--|
| Знает | Умеет | Владеет |
| - конкретную научную проблему, ее роль и место в изучаемом научном направлении; | - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией; уметь работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета; | - конкретными специфическими знаниями по научной проблеме, изучаемой аспирантом; |

ПК – 4

| способность и готовность к работе с научной литературой по психиатрии и смежным дисциплинам, включая подготовку рефератов и литературных обзоров | | |
|--|--|--|
| Знает | Умеет | Владеет |
| - конкретную научную проблему, ее роль и место в изучаемом научном направлении; | - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией; уметь работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета; | - конкретными специфическими знаниями по научной проблеме, изучаемой аспирантом; |

ПК – 5

| способность и готовность к самостоятельной научной работе, включая подготовку оригинальных статей, диссертаций, монографий | | |
|--|----------------------------|--------------------------|
| Знает | Умеет | Владеет |
| - конкретную научную про- | - практически осуществлять | - конкретными специфиче- |

| | | |
|---|---|---|
| блему, ее роль и место в изучаемом научном направлении; | научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией; уметь работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета; | скими знаниями по научной проблеме, изучаемой аспирантом; |
|---|---|---|

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачетно».

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Оценка | Критерий оценивания |
|------------------------|--|------------|--|
| Знает | <ul style="list-style-type: none"> - конкретную научную проблему, ее роль и место в изучаемом научном направлении; - этапы научного исследования; | Зачтено | <p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Выставляется учащемуся, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины и:</p> <ul style="list-style-type: none"> – безупречно ответившему на все вопросы в рамках основной программы дисциплины; – допустившему не принципиальные ошибки; – допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством научного руководителя |
| | | Не зачтено | выставляется аспиранту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий |
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией; уметь работать с конкретными программными продуктами и кон- | Зачтено | <p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Выставляется учащемуся, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины и:</p> <ul style="list-style-type: none"> – безупречно ответившему на все вопросы в |

| | | | |
|---------|--|------------|--|
| | кретными ресурсами Интернета; | | <ul style="list-style-type: none"> – допустившему неприципиальные ошибки; – допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством научного руководителя |
| | | Не зачтено | выставляется аспиранту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий |
| Владеет | - конкретными специфическими знаниями по научной проблеме, изучаемой аспирантом; | Зачтено | <p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Выставляется учащемуся, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины и:</p> <ul style="list-style-type: none"> – безусловно ответившему на все вопросы в рамках основной программы дисциплины; – допустившему неприципиальные ошибки; – допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством научного руководителя |
| | | Не зачтено | выставляется аспиранту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. |

Наименование оценочных средств, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- наличие и выполнение годовых планов НИ;
- участие в деятельности научных школ;
- количество научных публикаций обучающихся, в том числе в изданиях, рецензируемых ВАК, а также изданиях, индексируемых базами Science, Scopus, РИНЦ;
- участие в научных конференциях, симпозиумах и др. научных мероприятиях с докладами;
- количество поданных и выигранных заявок на гранты, конкурсы, именные стипендии;
- защита диссертационного исследования в срок или до срока обучения в аспирантуре.
- и т.п.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачету:

- Управление в науке. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России;
- Учёные степени и звания в РФ;
- Понятие науки. Классификация наук. Номенклатура и паспорта научных специальностей;
- Научное исследование как форма существования и развития науки;
- Этапы научно-исследовательской работы;
- Тема научного исследования, его цель, задачи, научная новизна, практическая значимость и выносимые на защиту положения;
- Организация (дизайн) исследования;
- Методы исследования в медицине: социологический, выкопировки данных, эпидемиологический, экспериментальный, клинический, метаанализа;
- Характеристика источников научной информации;
- Система изучения научной литературы;
- Этические принципы научных медицинских исследований с участием человека;
- Правила проведения работ с использованием экспериментальных животных;
- Понятие охраноспособности научных исследований. Виды охранных документов интеллектуальной собственности в РФ. Патентный поиск;
- Изобретение, полезная модель и программа ЭВМ как предметы интеллектуальной собственности;
- Заявка на изобретение, полезную модель и программу ЭВМ;
- Виды и структура диссертации;
- Требования к структуре и текстовой части диссертации. Правила цитирования;
- Представление результатов статистической обработки материала. Табличный и графический способы изложения результатов исследования;
- Единицы физических величин. Международная система единиц в медицине;
- Оформление библиографического аппарата диссертации;
- Требования к оформлению автореферата диссертации;
- Процедура предварительного рассмотрения диссертации. Проверка первичной документации и экспертиза комиссии по доказательной медицине;
- Процедура защиты диссертации. Требования к докладу соискателя на защите диссертации;
- Оформление диссертационного дела. Рассмотрение документов по материалам защиты диссертации в ВАК РФ.