

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки:  
**31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**  
(укрупненные группы)

Направленность программы:  
**Психиатрия**  
(научная специальность)

Отрасль науки:  
**Медицинские науки**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
**Очная**

Сургут 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрированного в Минюсте России 15.10.2014 № 34331.

Автор программы:

Д.м.н., профессор кафедры инфекционных,  
кожных и венерических болезней МИ СурГУ

Гильбурд О.А.

Рецензент программы:

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой  
детской психиатрии и психотерапии РМАПО

Шевченко Ю.С.

## **1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью государственной итоговой аттестации является проверка сформированности компетенций у выпускника программы подготовки кадров высшей квалификации.

## **2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация, завершает освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты научного доклада, об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной, в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность программы «Психиатрия» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## **3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА**

Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность программы «Психиатрия».

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в

целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-1);

способность и готовность назначать психически больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-2);

способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях психического здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-3);

способность и готовность к работе с научной литературой по психиатрии и смежным дисциплинам, включая подготовку рефератов и литературных обзоров (ПК-4);

способность и готовность к самостоятельной научной работе, включая подготовку оригинальных статей, диссертаций, монографий (ПК-5).

#### **4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

##### **4.1 Форма проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен представляет собой традиционный устный (письменный) междисциплинарный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов).

Перечень вопросов для государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, с ее направленностью или с темой научного исследования аспиранта, а так и с основами педагогической деятельности.

##### **4.2 Содержание государственного экзамена**

#### **Раздел 1. Пропедевтика психиатрии**

*Предмет и задачи психиатрии.*

Основные разделы психиатрии: пропедевтика, общая психопатология, частная психиатрия. Их содержание. Выделение по возрастному принципу детско-подростковой и геронтологической психиатрии. Взаимоотношения психиатрии с общей психологией, медицинской психологией, другими медицинскими дисциплинами.

*История развития психиатрии.*

Этапы становления психиатрии. Выдающиеся зарубежные психиатры: В. Гризингер, Э. Крепелин, К. Ясперс, Э. Блейлер, А. Эй. Их вклад в развитие психиатрии. Заслуги отечественных психиатров в совершенствовании психиатрии (В.Х. Кандинский, С.С. Корсаков, П.Б. Ганнушкин, В.А. Гиляровский, С.Г. Жислин, А.В. Снежневский, О.В. Кербиков). Синдромологическое направление в психиатрии. Концепция единого психоза. Нозологическое направление в психиатрии. Концепция «экзогенного типа реакций». Другие концепции сущности психических расстройств. Концепции биологические, генетические, физиологические, биохимические, нейрофизиологические, кибернетические, иммунологические. Концепции психологические, социологические, психоаналитические, психодинамические, экзистенциальные, антинозологические тенденции в современной психиатрии. Концепция антипсихиатрии.

*Семиология.*

Понятие о психопатологических симптомах и синдромах. Соотношение «симптом-синдром-болезнь». Простые и сложные синдромы. Показатели тяжести расстройств психической деятельности. Психотические и непсихотические нарушения. Продуктивные и негативные расстройства. Концепции нозологической специфичности и неспецифичности психопатологических симптомов и синдромов.

*Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии.*

Сущность понятий «психика», «темперамент», «характер», «личность». Этапы развития личности. Факторы, определяющие формирование личности. Роль неблагоприятных факторов внешней среды в возникновении и последующей динамике психических расстройств (этиопатогенетическая, провоцирующая, патопластическая). Значение измененной биологической и социальной почвы, возрастных факторов и фактора пола. Экологическая психиатрия, социальная психиатрия, этнопсихиатрия как особые направления в современной психиатрии.

*Значение геридитарных и конституционально-личностных факторов в развитии психических расстройств.*

Наследственные формы психической патологии и психические расстройства наследственного предрасположения.

*Этиопатогенетическая группировка психических расстройств.*

Психические расстройства эндогенные, экзогенные, экзогенно-органические, эндогенно-органические, психогенные, патология развития личности. Принципы и особенности систематики психических расстройств в Международной классификации болезней 10-го пересмотра (МКБ-10).

*Эпидемиология психических расстройств.*

Современные тенденции в изменении эпидемиологических показателей.

*Разграничение психической нормы и патологии.*

*Типы течения психических заболеваний.*

Понятия ремиссии, интермиссии, дефекта, конечного состояния.

*Патоморфоз психических расстройств.*

Его варианты, современные тенденции.

*Методы обследования психически больных.*

Клинико-психопатологический метод. Его сущность. Особенности расспроса, наблюдения за больным, осмотра, оценки «объективных» сведений. Особенности получения анамнестических и катамнестических данных. Особенности квалификации психических расстройств и их динамики. Использование специальных клинических карт и шкал для оценки психических расстройств. Шкалы Гамильтона для оценки депрессии и тревоги. Шкала Бека. Шкала Тейлор. Сущность методов и их интерпретация.

*Экспериментально-психологический метод.*

*Исследование сенсомоторной сферы и внимания.* Корректирующая проба. Счет по Крепелину. Отсчитывание. Отыскивание чисел по таблице Шульте.

*Исследование памяти.* Запоминание 10 слов. Повторение чисел в прямом и обратном порядке. Пиктограмма, информативность методики для оценки особенностей мышления. Воспроизведение рассказов. *Исследование мышления.* Классификация предметов. Сравнение понятий. Понимание переносного смысла пословиц и метафор. Ассоциативный эксперимент.

Психометрические методы исследования интеллекта. Тест Векслера. Шкала Бине-Симона. Таблицы Равена.

*Личностные опросники.* Минесотский многомерный личностный опросник. 16-факторный личностный опросник Кэттела. Патохарактерологический личностный опросник. Личностные опросники Айзенка.

*Проективные методы исследования личности.* Тест Роршаха. Тематический апперцептивный тест. Тест рисуночной фрустрации Розенцвейга. Тест выбора цвета Люшера. Понятие о тестах для исследования высших корковых функций и для выявления локальных поражений головного мозга.

*Сомато-неврологические методы.*

Клинико-генетический, лабораторно-генетический методы. Онтогенетический. Нейрофизиологические методы. Электроэнцефалография, эхоэнцефалография, реоэнцефалография, краниография, ангиография, компьютерная томография, позитронно-эмиссионная томография. Биохимический метод. Исследование ликвора. Фармакологические методы. Седуксеновый тест. Дексаметазоновый тест. Патологоанатомический метод. Диагностические возможности различных методов. Показания к применению.

*Правила техники безопасности*

при работе в лечебно-профилактических учреждениях психоневрологического профиля. Организация работы с душевнобольными в условиях больницы, психоневрологического диспансера, психосоматического отделения, дневного стационара, лечебно-трудовых мастерских, психотерапевтического кабинета поликлиники.

## **Раздел 2. Общая психопатология**

### **Психопатологические симптомы.**

*Расстройства ощущений.* Гиперестезия. Гипестезия. Анестезия. Гипопатия. Гиперпатия. Парестезии. Сенестопатии, их клинические отличия от патологических соматических ощущений.

### Расстройства восприятия.

*Иллюзии.* Определение. Иллюзии оптические, в том числе парейдолические. Вербальные. Иллюзии аффективные, бредовые, произвольные (управляемые), физические, физиологические. Иллюзии у здоровых.

*Галлюцинации.* Определение. Систематика галлюцинаций по органам чувств. Зрительные галлюцинации. Фотопсии. Предметные. Простые и сценородные. Калейдоскопические. Лилипутные. Аутоскопические. Отрицательные аутоскопические. Гемианоптические. Аделоморфные. Слуховые галлюцинации. Аказмы. Фонемы. Вербальные галлюцинации императивные, угрожающие, комментирующие, антагонистические. Галлюцинации вкусовые. Обонятельные. Тактильные. Висцеральные. Кинестетические (психомоторные). Проприоцептивные и речедвигательные (Сегла). Простые и комплексные галлюцинации. Гипнагогические и гипнапомпические галлюцинации. Галлюцинации воображения Дюпре. Функциональные. Рефлекторные. Экстракампинные. Психогенные. Внушенные и вызванные галлюцинации. Истинные и псевдогаллюцинации. Критерии разграничения. Галлюциноиды. Галлюцинации у здоровых. Психологические и нейрофизиологические представления о механизмах возникновения иллюзий и галлюцинаций.

*Психосенсорные расстройства.* Метаморфопсии. Аутометаморфопсия. Макропсии. Микропсии. Полиопсия. Оптическая аллестезия. Оптическая буря. Расстройства восприятия времени. Тахихрония. Брадихрония. Асинхрония. Остановка времени.

### Расстройства мышления.

*Формальные расстройства мышления (по темпу и по структуре).* Ускорение мышления. Замедление. Патологическая обстоятельность. Персеверация. Вербигерация. Резонерство. Бессвязность. Разорванность. Мышление паралогическое. Символическое. Аутистическое. Формальное. Аморфное. Ментизм. Закупорка мыслей. Неологизмы.

*Расстройства мышления по содержанию.*

*Бред.* Определение. Критерии отграничения от доминирующих представлений, ошибок суждения, заблуждений, предрассудков. Систематика по содержанию: бредовые идеи преследования, величия, самоуничужения. Бредовые идеи преследования: бред персекutoryный, особого значения, отношения, отравления, ущерба, воздействия, порчи, ревности, обвинения, сутяжный. Бред инсценировки. Бредовые идеи величия: бред реформаторства, изобретательства, богатства, высокого происхождения, гениальности, любовный, мегаломанический, экспансивный, перевоплощения. Бред самоуничужения: греховности, самообвинения, ипохондрический, нигилистический, гибели. Систематика бреда по механизмам бредообразования и структуре. Бред интерпретативный. Бред образный (чувственный). Клинические различия интерпретативного и чувственного бреда. Аффективный бред: экспансивный, депрессивный. Бред галлюцинаторный. Катестезический. Кататимный. Сензитивный. Индуцированный. Конформный. Незавершенный. Резидуальный. Этапы формирования бреда: бредовое настроение, бредовое восприятие, бредовое представление, бредовое осознание, бредовое суждение, бредовое поведение, бредовая защита.

Бредоподобные фантазии. Критерии отграничения от бреда. Психологические и нейрофизиологические представления о механизмах бредообразования.

*Сверхценные идеи.* Варианты. Разграничение с бредом и навязчивостями.

*Навязчивые явления.* Навязчивости образные. Навязчивые страхи (фобии).

Агорафобия. Социальные фобии. Нозофобии. Изолированные фобии Панфобия. Фобофобия. Навязчивые сомнения, представления, воспоминания, влечения, действия. Отвлеченные навязчивости (обсессии). Варианты. Прямая и символическая защита. Ритуалы. Компульсивные действия.

### Расстройства внимания.

Отвлекаемость. Гиперметаморфоз. Истощаемость внимания. Патологическая инертность. Апрозексия.

### Расстройства памяти.

Дисмнезия. Амнезии: фиксационная, прогрессирующая, антероградная, ретроградная, отставленная, психогенная, элективная, палимпсесты. Гипермнезия. Парамнезии. Конфабуляции замещающие, фантастические. Псевдореминисценции. Криптомнезии.

### Расстройства эмоционально-волевой сферы.

*Аффективные нарушения.* Гипертимия. Эйфория. Мория. Гипотимия. Дисфория. Эмоциональная лабильность. Раздражительная слабость. Аффективное недержание. Аффективная ригидность. Апатия. Аффективная тупость. Тревога. Болезненная психическая анестезия. Паратимия. Амбивалентность чувств. Аффективное оцепенение. Алекситимия. Нейрофизиологические и биохимические концепции возникновения аффективных расстройств.

*Нарушения волевых функций.* Гипобулия. Абулия. Гипербулия. Парабулия. Амбитендентность.

### Расстройства влечений.

Патологическое усиление, ослабление и извращение влечений. Ангедония. Патология пищевого влечения: булимия, полидипсия, анорексия (первичная и вторичная), копрофагия, парорексия (пикацизм). Патология сексуального влечения: усиление, ослабление, половые извращения. Отграничение от непатологических сексуальных девиаций. Патология инстинкта самосохранения: усиление, в том числе ипохондрия, ослабление, извращение (суицидальные тенденции и самоповреждения). Суицидальные мысли. Суицидальные приготовления. Суицидальные попытки. Способы выполнения суицидов. Особо жестокие суициды. Демонстративные. Импульсивные. Завершенные и незавершенные. Повторные. Групповые. Расширенные. Связь с другими психопатологическими феноменами. Психологические механизмы суицидов: уход из непереносимой ситуации, самонаказание, месть, шантаж и др. Суициды у здоровых. Парасуициды. Импульсивные влечения. Дромомания. Дипсомания. Пиромания. Клептомания. Мифомания.

### Расстройства речи.

Дизартрия. Логоклония. Дислалия. Речевое возбуждение. Олигофазия. Брадифазия. Афазия. Парафазия. Шизофазия. Криптолалия. Логорея. Копролалия. Эхолалия. Мутизм. Селективный мутизм. Заикание. Утрата речью функции общения.

### Патология психомоторики.

Двигательная расторможенность. Двигательное возбуждение. Гипокинезия. Акинезия. Каталепсия. Двигательные стереотипии. Гиперкинезы. Эхопраксия. Эхокинезия. Импульсивные действия. Патологические привычные действия. Негативизм активный и пассивный. Пароксизмальные двигательные нарушения. Припадки. Развернутый эпилептический судорожный припадок. Abortивный. Очаговый. Малые припадки. Психомоторные припадки. Катаплектический припадок. Нарколептический. Истерический.

*Нарушения мимики.* Гипомимия. Амимия. Гипермимия. Парамимия.

### Нарушения контакта с окружающими.

Недоступность. Малодоступность. Избирательная общительность. Формальный контакт. Психическая обнаженность.

*Особенности выявления различных психопатологических симптомов и их диагностическая значимость.*

### Психопатологические синдромы.

*Галлюциноз.* Острый. Хронический. Истинный и псевдогаллюциноз. Галлюциноз вербальный. Акозматический. Зрительный. Тактильный. Обонятельный. Педункулярный Лермита. Галлюцинозы Платуа, Шарля Бонэ.

*Паранойяльный синдром.* Острый. Хронический.

*Параноидный синдром.* Острый. Хронический. Синдром психического автоматизма Кандинского-Клерабо. Бредовый и галлюцинаторный варианты. Систематика психических автоматизмов. Синдром Капгра. Синдром Фреголи.

*Парафренный синдром.* Острый. Хронический. Парафрения экспансивная. Меланхолическая (синдром Котара). Систематизированная. Фантастическая. Галлюцинаторная. Конфабуляторная.

*Депрессивный синдром.* Классическая депрессивная триада. Психопатологические и вегетативно-соматические признаки депрессии. Депрессии психотические и непсихотические. Показатели тяжести депрессии. Простые и сложные депрессивные синдромы. Депрессивный ступор. Тоскливая депрессия. Апатическая. Тревожная. Ажитированная. Анестетическая. Бредовая. С навязчивостями. Ипохондрическая. Истерическая. Слезливая. Дисфорическая. Ворчливая. Астеническая. Маскированная. Клинические варианты маскированной депрессии. Критерии отграничения маскированной депрессии от соматической патологии. Меланхолический раптус.

*Маниакальный синдром.* Классическая маниакальная триада. Вегетативные нарушения. Веселая мания. Гневливая. Дурашливая. Спутанная. Неистовая. Непродуктивная. Бредовая. Гипомания.

*Кататонический синдром.* Кататония люцидная и онейроидная. Кататонический ступор. Ступор с каталепсией, с негативизмом, с мышечным оцепенением. Отграничение от депрессивного, реактивного, истерического, галлюцинаторного ступора. Кататоническое возбуждение. Экстатическое. Гебефреническое. Импульсивное. Немое. Отграничение от других видов психомоторного возбуждения.

*Психоорганический синдром.* Острый. Хронический. Триада Вальтер-Бьюэля. Варианты: астенический, эксплозивный, истерический, эйфорический, апатический.

*Психоэндокринный синдром.* Варианты.

*Корсаковский синдром (амнестический симптомокомплекс)*

*Синдром конфабулеза.* Острый. Хронический.

*Состояние слабоумия.* Слабоумие врожденное и приобретенное. Критерии разграничения. Деменция. Дисмнестическая (лакунарная). Тотальная. Амнестическая. Концентрическая. Апато-абулическая. Транзиторная. Отграничение деменции от псевдодеменции. Олигофрения (малоумие). Дебильность. Имбецильность. Идиотия. Отграничение от деменций, временных задержек психического развития.

*Синдром психического инфантилизма.* Гармонический. Дисгармонический. Органический.

*Синдромы помраченного сознания.* Критерии помрачения сознания. Синдромы выключения сознания: обнуляция, сомноленция, оглушенность, сопор, кома. Делириозный синдром. Галлюцинаторный. Иллюзорный. Гипнагогический. Abortивный. Пролонгированный. Профессиональный. Мусситирующий. Ранние признаки делирия. Синдром сумеречного помрачения сознания. Простое сумеречное состояние. Галлюцинаторное. Бредовое. Амбулаторный автоматизм. Сомнамбулизм. Фуги. Трансы. Истерическое суженое сознание. Онейроидный синдром. Иллюзорно-фантастический онейроид. Псевдогаллюцинаторный. Маниакальный. Депрессивный. Ориентированный. Онирические состояния. Аменция. Просночные состояния. Особые состояния Гуревича.

*Синдромы расстройства самосознания.* Дегерсонализация аутопсихическая. Соматопсихическая. Аллопсихическая. Тотальная. Депрессивная. Бредовая. Феномены «ранее виденного» и «никогда не виденного».

*Апато-абулический синдром.* Синдром снижения психического уровня (снижения уровня личности).

*Невротические и неврозоподобные синдромы.* Астенический синдром (гиперстения, раздражительная слабость, гипостения). Синдром невротической депрессии. Фобический синдром. Obsессивно-компульсивный синдром. Истеро-невротический синдром.

*Синдромы нарушенного поведения (психопатические, психопатоподобные).*

Астенический. Психастенический. Шизоидный. Аффективно-лабильный. Истерический. Эксплозивный. Эпилептоидный. Параноический.

*Ипохондрический синдром.* Ипохондрия навязчивая. Сверхценная. Бредовая. Депрессивная. Сенестопатически-ипохондрический синдром.

*Агривнический (диссомнический) синдром.* Расстройства пресомнические. Интрасомнические. Постсомнические.

*Диагностическое и прогностическое значение различных психопатологических синдромов*

### **Психопатологические симптомы и синдромы в детском и подростковом возрасте**

*Психопатологические симптомы и синдромы, наблюдаемые преимущественно в детском возрасте.*

*Дизонтогенетические синдромы.* Гебефренный, гебефрено-кататонический синдромы. Синдромы регрессивных расстройств. Нарушения навыков опрятности (энурез, энкопрез). Примитивные нарушения психомоторики. Стереотипные раскачивания. Перебирание руками. Ползание вместо ходьбы. Расстройства речи. Эхолоалия. Мутизм. Заикание. Лепетная речь. Обеднение речи. Деменция Корсакова (преходящее слабоумие). Необратимые регрессивные расстройства. Деменция Геллера. Олигофреноподобный дефект при шизофрении.



*Расстройства психомоторики.* Неврозоподобные тики. Патологические привычки. «Комплекс оживления». Гиперкинетический синдром. Синдром Жилия де ля Туретта.

*Расстройства преимущественно аффективной сферы.* Сверхценные страхи. Бредовые страхи. Навязчивые страхи. Недифференцированные страхи.

*Прогрессирующие психические расстройства с началом в детском возрасте.*

Синдром раннего детского аутизма (Каннера, Аспергера). Синдромы патологического фантазирования (варианты в зависимости от возраста). Синдромы умственного недоразвития. Олигофреноподобный дефект.

*Психопатологические синдромы преимущественно подросткового возраста*

*Синдромы психопатоподобных расстройств, в том числе гебоидный.*

*Синдром дисморфофобии.* Клинические варианты. Возможность транзиторных реактивных эпизодов дисморфофобии у подростков и ее психологическая мотивация. Анорексия как ведущий синдром прогрессирующего характера. Нервная анорексия, ее мотивация.

*Синдром метафизической (философской) интоксикации.*

### **Раздел 3. Частная психиатрия**

Шизофрения, хронические и острые бредовые расстройства, шизоаффективное расстройство, расстройства шизофренического спектра («шизотаксия»). Определение. Эпидемиология. Вопросы этиопатогенеза. Классификация шизофрении по клиническим формам, типам течения, прогрессивности и синдромальной характеристике. Особые формы шизофрении. Наиболее типичные для шизофрении негативные и продуктивные симптомы и синдромы. Клиническая характеристика различных форм шизофрении. Исходы шизофрении. Клинические особенности шизофрении в детском, подростковом и позднем возрасте. Особенности систематики шизофрении и критериев ее диагностики в МКБ-10. Клиническое содержание и диагностические признаки различных вариантов шизофрении выделенных в МКБ-10, в том числе «недифференцированной шизофрении», «постшизофренической депрессии», «остаточной шизофрении», «шизотипического расстройства», «латентной шизофрении». Клиническое содержание и диагностические критерии других подразделов и рубрик, включенных в раздел МКБ-10 «шизофренические, шизотипические и бредовые расстройства», в том числе «бредовые расстройства», «острые и преходящие психотические расстройства», «шизоаффективные расстройства». Дифференциальная диагностика. Прогноз. Терапия. Первичная и вторичная профилактика. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Биполярное аффективное расстройство (маниакально-депрессивный психоз). Определение. Распространенность. Вопросы этиопатогенеза. Клинические проявления. Депрессивные фазы. Варианты депрессивных состояний. Маниакальные фазы. Клинические варианты. Смешанные состояния. Клинические особенности циркулярных депрессий и маний. Монополярный, биполярный и континуальный типы течения. Нажитая аффективная лабильность. Сравнительно-возрастные особенности. Клиническое содержание и диагностические критерии подразделов и рубрик из раздела МКБ-10 «Расстройства настроения (аффективные расстройства)», которые в наибольшей мере соответствуют традиционной клинико-нозологической форме «Маниакально-депрессивный психоз»: «Маниакальный эпизод», «Биполярное аффективное расстройство», «Депрессивный эпизод», «Рекуррентное депрессивное расстройство». Циклотимия. Клинические проявления, динамика и взаимоотношения с маниакально-депрессивным психозом. Отграничение маниакально-депрессивного психоза и циклотимии от других форм психической патологии. Прогноз. Лечение и профилактика. Экспертиза: Медико-социальная. Военная. Судебно-психиатрическая.

Эпилепсия. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Систематика. Клинические проявления. Формы эпилепсии. Пароксизмальные расстройства. Аура, разновидности. Большой судорожный припадок, разновидности. Малые припадки, разновидности. Пикноэпилепсия. Очаговые (фокальные) припадки, разновидности. Бессудорожные пароксизмы. С помрачением сознания. Без помрачения сознания. Психические эквиваленты припадков. Височная эпилепсия. Дизэнцефальная эпилепсия. Рефлекторная эпилепсия. Поздняя эпилепсия. Скрытая эпилепсия. Эпилептиформный синдром. Эпилептические реакции. Скрытые припадки и эпилептический статус. Эпилептические психозы. Острые. Хронические. Динамика и исходы. Течение и исходы эпилепсии. Изменения

личности. Эпилептическое слабоумие. Прогноз. Возрастные особенности. Дифференциальная диагностика. Особенности систематики эпилепсии в МКБ-10. Принадлежность к главе «Болезни нервной системы». Разграничение локализованных и генерализованных форм эпилепсии и эпилептических синдромов. Выделение особых форм. Клиническое содержание и диагностические критерии каждого из подразделов, рубрик и подрубрик. Терапия. Профилактика. Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза.

Психические нарушения при мозговых инфекциях. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Систематика. Психические нарушения острого периода. Психические нарушения хронической стадии. Клинические проявления. Динамика и исходы. Прогноз. Возрастные особенности. Дифференциальная диагностика. Особенности систематики и критериев диагностики в МКБ-10. Принадлежность к сборной группе «Органические, включая симптоматические, психические расстройства». Подразделы и рубрики разграничивающие состояния слабоумия, психотические расстройства, расстройства личности и поведения.

Клинические особенности психопатологических проявлений отдельных мозговых инфекций.

*Психические нарушения при вирусных энцефалитах.*

Эпидемический энцефалит (энцефалит Экономо). Клещевой (весенне-летний) энцефалит. Бешенство. Лейкоэнцефалит (Шильдера).

*Психические нарушения при СПИДе (ВИЧ-инфекции).*

Психогенные реакции. Синдромы энцефалопатии и деменции. Особенности психических нарушений у лиц из группы риска: психогенные невротические нарушения, неврозоподобные расстройства, психотические эпизоды. Особенности систематики и критериев диагностики в МКБ-10.

*Психические нарушения при сифилитическом поражении головного мозга.*

Сифилис мозга. Клинические формы. Нервно-психические нарушения вследствие поражения оболочек мозга и сосудов: менингизм, острый и хронический менингит. Апоплектиформная форма, эпилептическая форма, галлюцинаторно-бредовая. Сифилитическая астения. Врожденный сифилис. Непрогредиентный. Прогредиентный. Психические нарушения. Менингиты. Менингоэнцефалиты. Олигофрения, эпилепсия нейросифилитического генеза. Лабораторная диагностика. Прогрессивный паралич. Психические нарушения начальной стадии, периода расцвета болезни, маразматической стадии. Клинические формы прогрессивного паралича. Лабораторная диагностика. Терапия психических расстройств нейроинфекционного генеза. Профилактика. Медико-социальная, трудовая и военная экспертиза.

Психические нарушения в связи с черепно-мозговой травмой. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Систематика. Психические нарушения начального и острого периодов. Синдромы помраченного сознания. Транзиторные дисмнестические расстройства. Акинетический мутизм. Пароксизмальные расстройства. Аффективные расстройства. Галлюцинаторно-бредовые психозы. Психические нарушения в отдаленном периоде черепно-мозговой травмы. Травматическая астения и энцефалопатия. Травматическая эпилепсия. Травматическое слабоумие. Периодические органические психозы. Клинические проявления. Динамика и исходы. Прогноз. Возрастные особенности. Дифференциальная диагностика. Особенности систематики и критериев диагностики в МКБ-10. Принадлежность к сборной группе «Органические, включая симптоматические, психические расстройства». Распределение синдромально различных психопатологических расстройств по различным подразделам. Терапия. Профилактика. Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза.

Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга (гипертонической болезни, церебральном атеросклерозе). Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Систематика. Психопатологические синдромы начального периода – непсихотические (неврозоподобные и психопатоподобные расстройства). Сосудистая энцефалопатия. Сосудистая деменция, ее варианты. Психотические синдромы экзогенно-органического и эндоформного типа. Клинические проявления. Динамика и исходы. Прогноз. Возрастные особенности. Дифференциальная диагностика. Особенности систематики и критериев диагностики в МКБ-10. Принадлежность к сборной группе «Органические, включая симптоматические, психические расстройства». Распределение синдромально различных психопатологических расстройств по

различным подразделам, в зависимости от темпа течения, распространенности и локализации поражения, психотического и непсихотического уровня и синдромальной характеристики расстройств. Терапия. Профилактика. Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза.

Психические расстройства при опухолях головного мозга. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Систематика. Пароксизмальные, развернутые и затяжные психотические расстройства по типу экзогенно-органических и эндоформных реакций. Психоорганический синдром. Корсаковский синдром. Варианты слабоумия. Клинические проявления. Динамика и исходы. Прогноз. Возрастные особенности. Дифференциальная диагностика. Роль психических нарушений в диагностике опухолей мозга. Особенности систематики и критериев диагностики в МКБ-10. Принадлежность к сборной группе «Органические, включая симптоматические, психические расстройства». Распределение синдромально различных психопатологических расстройств по различным подразделам. Фактор функциональной асимметрии и клиника психических расстройств при очаговых поражениях головного мозга. Терапия. Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза.

Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях.

*Соматогенные и инфекционные психозы.* Определение. Частота. Патогенетические механизмы. Типология и клиника симптоматических психозов. Транзиторные психозы. Делириозные, аментивные и др. Затяжные симптоматические психозы. Маниакально-эйфорические состояния. Депрессивные. Депрессивно-бредовые. Галлюцинаторно-бредовые. Конфабулез. Патогенетические механизмы. Диагностическое и прогностическое значение симптоматических психозов для основного заболевания.

*Непсихотические расстройства при соматических и инфекционных*

*заболеваниях.* Неврозоподобные расстройства. Определение. Частота. Патогенез. Клинические варианты и их симпатология. Астенический, истероформный, ипохондрический синдромы. Синдром неврозоподобных страхов. Динамика неврозоподобных расстройств. Роль соматогенной астении в диагностике висцеральной патологии и оценке общего состояния больных.

*Патологические реакции личности на болезнь (нозогении).*

Определение. Стрессовые ситуации, возникающие в связи с соматическими и инфекционными заболеваниями. Другие факторы, влияющие на формирование патологических реакций личности на болезнь: особенности преморбидной личности, информированность о болезни, установка на лечение, особенности соматического заболевания. Варианты патологических реакций личности на болезнь: депрессивный, тревожно-депрессивный, фобический, ипохондрический, истерический, анозогнозический. Их клиника и практическое значение.

*Патологическое развитие личности у соматических больных.*

Определение. Факторы, способствующие патологическому развитию личности у соматических больных. Варианты: возбудимый, астенический, истерический, ипохондрический, паранояльно-сугубительный. Клиника и практическое значение.

*Особенности психических нарушений при неинфекционных заболеваниях сердца, печени, крови, при эндокринной патологии, онкологических заболеваниях, патологическом климаксе. Послеродовые, послеоперационные психозы. Особенности психических нарушений при инфекционных болезнях (скарлатине, кишечных инфекциях, брюшном тифе, гриппе, пневмонии, ревматизме, туберкулезе).*

Рубрификация психических расстройств у соматически больных в МКБ-10. Дифференциальная диагностика. Разграничение соматогенной астении и неврастении. Прогноз. Лечение, его организационные аспекты. Профилактика. Психические нарушения при лучевой болезни. Определение. Распространенность. Патогенетические механизмы. Взаимосвязь дозы облучения и массивности нервно-психических нарушений. Клинические проявления. Неврозоподобные расстройства. Психоорганический синдром. Психогенные реакции. Динамика и исходы. Особенности систематики и критериев диагностики в МКБ-10. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Лечение. Профилактика. Психические расстройства позднего возраста. Периодизация позднего возраста. Возраст как этиопатогенетический и патопластический фактор психических расстройств. Многофакторность психических расстройств позднего возраста и наличие смешанных клинических форм.

*Психические расстройства при первичных дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга.*

Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Патологическая анатомия. Систематика. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Болезнь Гентингтона. Болезнь Паркинсона. Сенильная деменция (в традиционных клинико-нозологических систематиках). Клинические проявления. Динамика и исход. Прогноз. Психозы при атрофических процессах головного мозга. Дифференциальная диагностика. Терапия. Медико-социальная, судебно-психиатрическая экспертиза.

*Особые формы психозов позднего возраста.*

Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Сочетание эндогенно-органических и экзогенных механизмов возникновения. Систематика. Острые психозы. Хронические галлюцинозы. Клинические проявления. Динамика и исходы. Прогноз. Дифференциальная диагностика. Терапия. Медико-социальная, судебно-психиатрическая экспертиза. Особенности систематики и критериев диагностики в МКБ-10. Принадлежность к сборной группе «Органические, включая симптоматические, психические расстройства». Унитарная концепция болезни Альцгеймера: деменции альцгеймеровского типа. Тип 1 - с ранним началом. Тип 2 - с поздним началом (сенильноподобный вариант).

Зависимость от психоактивных веществ (ПАВ). Определения. Медицинский, социальный и юридический критерии наркоманий. Эпидемиология. Этиопатогенез. Биологические, личностные и социокультурные факторы риска. Систематика наиболее часто употребляемых наркотических и токсикоманических веществ. Способы введения. Общие клинические проявления. Структура и формы наркотического и токсикоманического опьянения. Аддиктивное поведение. Закономерности формирования зависимости. Зависимость психическая: обсессивная и компульсивная. Синдром измененной реактивности: утрата защитных реакций, рост толерантности, изменение формы употребления наркотика. Физическая зависимость, абстинентный синдром. Стадии наркоманий и токсикоманий. Психозы у наркоманов и токсикоманов. Деграция личности. Прогноз. Клинические особенности наиболее распространенных наркоманий (опиаты, каннабиоиды, кокаин, психостимуляторы, снотворные, галлюциногены) и токсикоманий (лекарственная, связанная с употреблением летучих растворителей, табакокурение). Полинаркомании и политоксикомании. Сочетанное употребление наркотиков и других токсикоманических веществ. Сравнительно-возрастные аспекты наркоманий и токсикоманий. Диагностика и дифференциальная диагностика. Систематика наркоманий и токсикоманий в МКБ-10. Содержание понятия «психоактивные вещества». Принципы и критерии диагностики наркоманий и токсикоманий в МКБ-10. Обозначение синдрома зависимости и стадии. Лечение и профилактика. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Алкоголизм и алкогольные (металкогольные) психозы. Определение. Алкогольное опьянение. Типичная картина (простое опьянение). Атипичная картина опьянения: дисфорический, параноидный, гебефренический, истерический варианты. Патологическое опьянение, его основные формы (эпилептоидная и параноидная).

*Алкоголизм.*

Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические проявления и закономерности течения. Стадии алкоголизма. Ранние признаки алкоголизма. Отграничение алкоголизма от бытового пьянства. Синдром измененной реактивности и физической зависимости. Клинические варианты алкогольного абстинентного синдрома (нейровегетативный, церебральный, соматический, психопатологический). Алкогольная деграция личности. Исход. Прогноз. Особенности алкоголизма у женщин и возрастные особенности. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями (шизофренией, эпилепсией, психопатией).

*Алкогольные (металкогольные) психозы.*

Систематика. Факторы, способствующие возникновению психозов. Алкогольный делирий, основные клинические варианты, атипичные формы. Алкогольный галлюциноз (острый, хронический). Алкогольные бредовые психозы. Алкогольная депрессия. Энцефалопатия Гайе-Вернике. Корсаковский психоз. Алкогольная эпилепсия. Алкогольная деменция. Рубрификация и диагностические критерии алкоголизма и алкогольных психозов в МКБ-10. Терапия. Лечение острой алкогольной интоксикации. Лечение хронического алкоголизма, основные этапы. Условно-

рефлекторная и сенсibiliзирующая (аверсионная) терапия. Психотерапия алкоголизма. Противорецидивная терапия. Лечение алкогольных психозов. Профилактика алкоголизма. Группы риска. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Психогенные (реактивные) психозы. Определение. Реактивные психозы как особая группа психогенных заболеваний. Общие клинические свойства. Критерии психогенной природы расстройств К. Ясперса. Вопросы этиопатогенеза. Наиболее типичные психотравмирующие ситуации, в связи с которыми развиваются реактивные психозы. эпидемиология. Систематика. ффективно-шоковые реакции. Реактивные депрессии. Истерические психозы. Реактивные параноиды. Клинические проявления. Общие закономерности динамики реактивных психозов. Исходы и прогноз. Постреактивное развитие личности. Особенности реактивных психозов в детско-подростковом и позднем возрасте. Рубрификация реактивных психозов в МКБ-10. Клиническое содержание и диагностические критерии подразделов и рубрик «Острая реакция на стресс», «Расстройства адаптации» и «Посттравматическое стрессовое расстройство». Содержание и диагностические признаки других подразделов, касающихся реактивных психозов, в том числе: «Депрессивный эпизод» и «Другие острые преимущественно бредовые психотические расстройства», а также «Индукированное бредовое расстройство». Терапия. Профилактика. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Невротические расстройства. Определение. Общие клинические свойства неврозов. Эпидемиология. Вопросы этиопатогенеза. Особенности психотравмирующих ситуаций, способствующих возникновению невротических расстройств. Фрустрационные механизмы. Роль личности и измененной «почвы» в генезе неврозов. Значение психологической защиты. Классификация невротических расстройств. Традиционные клинические варианты неврозов и их симптоматология. Неврастения. Невротическая депрессия (депрессивный невроз). Истерический невроз. Невроз навязчивых состояний. Системные, органические неврозы. Общие закономерности динамики неврозов и их исходы. Прогноз. Невротическое развитие личности. Особенности невротических расстройств в детском, пубертатном и позднем возрасте. Дифференциальная диагностика неврозов. Отграничение неврозов от неврозоподобных расстройств и реактивных психозов. Принципы классификации невротических расстройств в МКБ-10. Основные диагностические подразделы и рубрики: фобические и тревожные расстройства (агорафобия, паническое расстройство, специфические (изолированные) фобии, социальная фобия, генерализованное тревожное расстройство), обсессивно-компульсивное расстройство, диссоциативные (конверсионные расстройства), синдром деперсонализации-дереализации. Депрессивные и другие реакции на стресс. Дистимия. Лечение и организация помощи больным с невротическими расстройствами. Психопрофилактика. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Психосоматические расстройства. Определение. Распространенность психосоматических расстройств. Этиопатогенез. Систематика психосоматических расстройств. Клинические проявления психосоматических расстройств. Прогноз. Возрастные особенности. Критерии диагностики. Отграничение от «органических» соматических расстройств. Терапия и организация помощи больным с психосоматическими расстройствами. Профилактика. Психосоматические заболевания. Определение. Основные, традиционно выделяемые психосоматические заболевания: ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь, бронхиальная астма, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, неспецифический язвенный колит, тиреотоксикоз, сахарный диабет, нейродермит. Этиология и патогенез психосоматических заболеваний. Значение личностных и ситуационно-стрессовых факторов в их генезе. Теория стресса Г. Селье, роль нейромедиаторных, иммунных и обменных нарушений. Физиологические и психоаналитические концепции психосоматических заболеваний. Теория нервизма И.П. Павлова и кортико-висцеральная концепция Быкова-Курцина. Концепция аффектогенеза. Роль хронической тревожности и склонности к фрустрации, истерических и нарциссических проявлений. Теория личностной специфичности. «Профиль личности», характерный для отдельных психосоматических заболеваний: «коронарная личность», «импульсивно-компульсивный тип» при язвенной болезни, «нервный темперамент аллергиков» и т. д. Значение алекситимических черт в реализации тенденции к соматизации. Терапия и организация помощи больным психосоматическими расстройствами. Роль психиатра в лечении больных и повышении уровня

знаний врачей общей практики в области диагностики и терапии психосоматических расстройств. Психопрофилактика.

Соматоформные (соматизированные) расстройства, возникающие при невротических состояниях. Соматизированные проявления при обсессивно-фобических расстройствах (пароксизмальные вегетативные нарушения по типу кризов, имитирующих urgentные состояния), конверсионной истерии, ипохондрических расстройствах (хронические соматоформные болевые расстройства, функциональные нарушения деятельности внутренних органов и систем). Системные, «органные неврозы». рубрификация и диагностические критерии соматоформных расстройств в МКБ-10.

Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями или физическими факторами. Специальный раздел в МКБ-10, его рубрификация. Нервная анорексия. Нервная билимия. Расстройства сна. Сексуальные расстройства, не обусловленные органическими нарушениями или болезнями. Психические и поведенческие расстройства, связанные с послеродовым периодом и не классифицируемые в других разделах. Злоупотребление веществами, не вызывающими зависимости (ненаркотические анальгетики, слабительные, гормоны, витамины и другие.)

Расстройства зрелой личности (психопатии). Психопатии. Определение. Критерии отграничения психопатий от гармоничных и акцентуированных личностей. Эпидемиология. Этиология и патогенез психопатий. Деление психопатий по этиологическому принципу: конституциональные («ядерные»), нажитые («краевые»), органические. Традиционная клиническая систематика психопатий и основные их проявления. Психастеническая психопатия. Астеническая. Шизоидная. Возбудимая. Эпилептоидная. Аффективная (гипертимный, гипотимный, циклоидный, эмоционально-лабильный типы). Истерическая. Паранойяльная. Мозаичная психопатия. Понятия девиантности и делинквентности. Акцентуации характера (личности) и значение их в становлении психопатий. Этапы становления психопатий. Клиническое содержание понятия патологическое развитие личности. Динамика психопатий: психопатические реакции, фазы, развития, компенсация и декомпенсация. Возрастные особенности психопатий. Психопатии и расстройства привычек и влечений. Психопатии и злоупотребление психоактивными веществами. Патологическое влечение к азартным играм, поджогам, воровству и другие расстройства привычек и влечений. Принципы систематики и критерии диагностики расстройств личности в МКБ-10. Понятие «Специфическое расстройство личности» и его основные варианты: параноическое, шизоидное, диссоциальное, эмоционально неустойчивое (импульсивный и пограничный тип), истерическое, ананкастное, тревожное (уклоняющееся, избегающее), зависимое. Дифференциальная диагностика. Разграничение психопатий и психопатоподобных состояний. Прогноз. Лечение и организация помощи больным. Роль психотерапии. Профилактика психопатий. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Сексуальные расстройства. Определение. Распространенность сексуальных расстройств. Вопросы этиопатогенеза. сексуальные расстройства у мужчин: гипер- и гипосексуальность, нарушения эрекции, патология эякуляции, варианты импотенции. Патология женской сексуальности: асексуальность (алибидемия), сексуальная аверсия, аноргазмия, гипер- и гипосексуальность (фригидность), вагинизм, виргогамия. Особенности нарушений сексуальных функций при психических заболеваниях: психопатии, шизофрения, нарко- и токсикомании, церебрально-органические заболевания, олигофрении, эпилепсия. Влияние психотропных препаратов на сексуальные функции. Возрастные особенности сексуальности и специфические нарушения: допубертатная мастурбация, задержка темпа полового развития, преждевременное половое развитие, изменения инволюционного периода. Семейно-сексуальные (партнерские) дисгармонии: сексуальные, психологические.

*Сексуальные девиации и парафилии*: отклонения по объекту (отсутствие партнерства), варианты фетишизма, отклонения по коммуникации (анонимный партнер) — эксгибиционизм, вуайеризм и т.д., отклонения по возрасту партнера — геронто- и педофилия, отклонения по способу реализации — варианты садо- и мазохизма. Клинические проявления и динамика сексуальных расстройств. Сексуальные расстройства как психотравмирующий фактор. Рубрификация и диагностические критерии сексуальных расстройств в МКБ-10. Дифференциальная диагностика. Разграничение нормы и патологии в сексуальной сфере. Отличия патологической мастурбации от непатологической. Прогноз. Терапия. Военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Умственная отсталость (Олигофрения). Определение. Эпидемиология. Этиологическая систематика олигофрений. Особенности нарушений интеллектуально-мнестической деятельности, эмоций, психомоторики, поведения. Значение количественных показателей в определении степени умственного недоразвития (данные ВОЗ). Степени тяжести олигофрений: лёгкая (дебильность), умеренная и тяжёлая (имбецильность), глубокая (идиотия). Дифференцированные и недифференцированные формы умственной отсталости. Атипичные формы умственной отсталости. Психозы у умственно отсталых, их особенности. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Терапия. Медико-педагогическая коррекция. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Военная. Трудовая.

Пограничная интеллектуальная недостаточность (задержка психического развития). Определение. Этиология и патогенез. Систематика и клинические проявления пограничных форм интеллектуальной недостаточности. Варианты и клиническая картина задержек развития. Врожденная субдебильность. Психический инфантилизм, варианты. Непрогредиентный вариант синдрома раннего детского аутизма. Задержки развития в связи с остаточными явлениями раннего органического поражения головного мозга. Задержки развития в связи с дефектами зрения, слуха, речи, чтения, письма и затяжными соматическими заболеваниями. Ситуационно обусловленные задержки развития. Динамика. Исходы. Рубрификация задержек психического развития в МКБ-10. Прогноз. Терапия. Медико-педагогическая коррекция. Профилактика.

Расстройства психологического (психического) развития. Специальный раздел МКБ-10. Его подразделы. Специфические расстройства развития речи и языка. Специфические расстройства развития моторной функции. Общие расстройства психологического (психического) развития. Рубрификация подразделов. Клиническое содержание и диагностические критерии различных вариантов расстройств психологического развития. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Терапия. Профилактика.

Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся в детском и подростковом возрасте. Специальный раздел в МКБ-10. Его подразделы. Гиперкинетические расстройства. Расстройства поведения. Смешанные расстройства поведения и эмоций. Эмоциональные расстройства, начало которых специфично для детского возраста. Расстройства социального функционирования, начало которых характерно для детского и подросткового возрастов. Тики. Другие эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. Рубрификация подразделов. Клиническое содержание и диагностические критерии различных вариантов эмоциональных и поведенческих расстройств, начинающихся обычно в детском и подростковом возрасте. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Терапия. Профилактика.

#### **Раздел 4. Терапия психических расстройств, психопрофилактика и психогигиена**

##### ***Психофармакотерапия***

###### *Психотропные средства*

Спектр психотропной активности, показания и противопоказания, средние и максимальные, разовые и суточные дозы, побочные эффекты и осложнения, методы их коррекции и терапии.

*Нейролептики.* Фармакологическая классификация. Клиническая систематика (преимущественно с седативным либо антипсихотическим действием, «корректоры поведения», атипичные и малые нейролептики). Препараты пролонгированного действия. Сравнительный анализ спектра фармакологической активности препаратов в группе.

*Антидепрессанты.* Фармакологическая классификация. Клиническая систематика (со стимулирующим, седативным и сбалансированным действием). Сравнительный анализ спектра фармакологической активности препаратов в группе.

*Транквилизаторы.* Фармакологическая классификация. Клиническая систематика (анксиолитики, дневные транквилизаторы, гипнотики). Сравнительный анализ спектра фармакологической активности препаратов в группе.

*Ноотропы.* Фармакологическая классификация и механизмы действия. Клиническая систематика.

*Психостимуляторы.*

*Нормотимики.* Фармакологическая классификация.

*Противосудорожные средства.* Фармакологическая классификация. Клиническая систематика.  
*Гипнотики.* Фармакологическая классификация. Клиническая систематика. Препарат выбора в зависимости от типа диссомнии.

*Корректоры побочных эффектов.*

*Фитопрепараты.*

*Гомеопатические препараты.*

*Основные понятия психофармакотерапии*

*Общие принципы психофармакотерапии.* Спектр психотропной активности, «синдром - мишень», терапевтическая резистентность, индивидуальная переносимость, прогноз терапии (соотнесение вероятного эффекта и возможных осложнений), терапевтический анамнез (результаты предшествующей терапии), «терапевтическое окно», тактика терапевтических мероприятий (купирующая, долечивающая, поддерживающая и противорецидивная терапия), синдром отмены.

*Клиническая обоснованность назначения препаратов.* Адекватность, систематичность, индивидуальность, дифференцированность, динамичность, преемственность.

*Монотерапия. Сочетанное применение препаратов.* Синергизм и антагонизм психотропных средств, потенцирующий эффект и несовместимость психотропных средств с препаратами других групп. Полинейролепсия, политимотерапия.

*Способы преодоления резистентности.* Основные методики. Лечение больных, резистентных к нейролептикам, лечение больных с резистентностью к антидепрессантам, лечение больных с поздними дискинезиями.

*Поддерживающая терапия.* Особенности в зависимости от этиологии и прогрессивности психических расстройств. Выбор препаратов и схем лечения.

*Особенности фармакотерапии у детей и лиц позднего возраста.*

Неотложная психиатрическая помощь. Основные препараты, их дозы и схемы лечения.

*Купирование психомоторного возбуждения* (кататонического и гебефренического, галлюцинаторно-бредового, тревожного, маниакального, психопатического, у больных с черепно-мозговой травмой, нарко- и токсикоманического, эпилептического).

*Лечение гипертоксической шизофрении.*

*Лечение ступорозных состояний* (кататонического, депрессивного, реактивного, истерического).

*Лечение больных с отказом от еды.*

*Лечение делирия* (нейролептического, циклодолового, холинолитического).

*Купирование экстрапирамидного нейролептического криза.*

*Терапия токсико-аллергических осложнений* (злокачественного нейролептического синдрома, буллезного дерматита, токсической агранулопатии).

*Лечение аффективно-шоковых реакций.* Терапевтические аспекты психиатрии катастроф.

*Экстренная помощь при отравлениях* нейролептиками, антидепрессантами, транквилизаторами, корректорами, антиконвульсантами.

*Купирование серийных припадков и эпилептического статуса.*

*Врачебная тактика в отношении больных с суицидальным риском.*

*Ограничение акинето-ригидного варианта нейролептического синдрома от ступорозных состояний и его терапия.*

**Методы общебиологического воздействия («шоковые»).** Правовые аспекты, методики применения, показания и противопоказания, курс лечения, побочные эффекты и осложнения, методы их коррекции.

*Инсулинокоматозная терапия.*

*Электросудорожная терапия.*

**Немедикоментозные методы лечения**

Психотерапия. Понятие. Клиническая и неклиническая психотерапия. Индивидуальная и групповая психотерапия. Семейная психотерапия. Вербальная и невербальная психотерапия. Отдельные формы и методы психотерапии. Суггестивная психотерапия. Гипнотерапия. Внушение в бодрствующем состоянии. Аутогенная тренировка. Другие виды самовнушения. Когнитивная психотерапия. Рациональная психотерапия по Дюбуа. Когнитивная психотерапия А. Бека. Поведенческая психотерапия. Функциональные тренировки. Аверсионные методы. Другие виды психотерапии. Терапия творческим самовыражением. Психоаналитическая и психодинамическая



психотерапия, значение для клиники. Теоретические основы различных психотерапевтических методов. Показания и противопоказания к применению. Осложнения. Другие немедикаментозные методы. Основные методики, показания и противопоказания, возможные осложнения и меры борьбы с ними. Разгрузочно-диетическая терапия. Депривация сна. Иглорефлексотерапия. Фототерапия. Электросон. Лазеротерапия. Гемосорбция. Гипербарическая оксигенация. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Санаторно-курортное лечение.

#### ***Трудотерапия и трудовая занятость. Психопрофилактика***

Задачи. Организационные основы. Медицинский и социальные аспекты. Первичная, вторичная, третичная профилактика психических расстройств. Группы риска. Медико-генетическое консультирование. Сравнительно-возрастные особенности психопрофилактики.

#### ***Реабилитация***

Понятие. Принципы. Этапы. Медицинская, профессиональная, социальная реабилитация. Реадаптация.

#### ***Психогигиена***

Задачи. Организационные основы. Содержание. Психогигиена труда, врачебной деятельности, семьи. Сравнительно-возрастные особенности психогигиены.

### **Раздел 5. Организация психиатрической помощи**

Правовые и этические основы психиатрической помощи. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Кодекс профессиональной этики психиатра. Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ. Государственный характер психиатрической помощи: бесплатность, общедоступность. Территориальный принцип оказания психиатрической помощи населению России (максимальная приближенность). Преемственность и специализация в работе психиатрических учреждений разного уровня. Организация внебольничной психиатрической помощи. Психоневрологические диспансеры и консультации. Задачи и организационная структура. Содержание работы участкового психиатра. Два вида амбулаторной психиатрической помощи: диспансерное наблюдение и консультативно-лечебная помощь. Основания для снятия с диспансерного наблюдения. Задачи, организация и содержание деятельности психиатров, психоневрологов и психотерапевтов, работающих в поликлиниках общего типа. Организация внебольничной психиатрической помощи детям и подросткам. Задачи и содержание работы психоневрологов детских поликлиник и психиатров подростковых кабинетов психоневрологических диспансеров. Задачи, организация и содержание работы дневных стационаров и лечебно-производственных мастерских (ЛПМ). Стационарная психиатрическая помощь. Административно-правовые аспекты недобровольной госпитализации душевнобольных. Задачи и организация помощи душевнобольным в психиатрических больницах, структура последних. Задачи, особенности лечебно-диагностической работы и контингент больных психосоматических (соматопсихиатрических) отделений больниц общего типа. Психиатрические учреждения в системе органов социальной защиты населения. Психоневрологические интернаты (ПНИ), дома-интернаты для детей с психической патологией. Организация наркологической помощи. Задачи, организационные основы и содержание работы наркологических диспансеров, кабинетов и стационаров. Особенности организации психиатрической помощи сельскому населению. Оформление психиатрической документации. Направление на госпитализацию. Правила оформления недобровольной госпитализации. Психиатрическая амбулаторная карта и история болезни. Направление на МСЭК. Документация для проведения судебно-психиатрической экспертизы и направления на принудительное лечение, прекращения принудительного лечения.

### **Раздел 6. Педагогика и психология высшей школы**

Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования. Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе. Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе. Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя. Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы. Законодательно-нормативная база профессионального образования. Организационно-педагогические условия образования и

воспитания в высшей школе. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе. Методы обучения в высшей школе. Лекция. Семинар. Методы обучения в высшей школе. Практические занятия. Самостоятельная работа.

#### **4.3 Перечень экзаменационных вопросов**

1. Предмет и задачи психиатрии. Ее место в медицине.
2. Основные этапы развития отечественной и зарубежной психиатрии.
3. Правовые основы психиатрической помощи в Российской Федерации.
4. Современная классификация психических заболеваний (основные принципы, на которых базируется раздел V ICD-10).
5. Понятие о позитивных и негативных психопатологических синдромах.
6. Организация психиатрической и наркологической помощи в России.
7. Принципы «нестеснения» и «терапии средой» в психиатрии. Понятие о психической ре-адаптации и реабилитации.
8. Эпидемиология психических расстройств.
9. Особенности устройства психиатрической больницы, ее отделений.
10. Невротический и психотический уровни расстройств.
11. Основные признаки соматизированной (маскированной, ларвированной) депрессии.
12. Принципы военно-психиатрической экспертизы.
13. Лечебно-трудовые мастерские. Их роль в системе реабилитации психически больных.
14. Синдром психического автоматизма (Кандинского-Клерамбо); синдром тотального овладения.
15. Расстройства ощущения и восприятия.
16. Классификация расстройств мышления.
17. Расстройства памяти.
18. Бредовые идеи, признаки бреда по К.Ясперсу; систематика бредовых идей. Отличие сверхценных идей от бредовых.
19. Врожденные и приобретенные нарушения интеллекта.
20. Двигательно-волевые расстройства.
21. Эмоции и их расстройства.
22. Исследование сознания. Синдромы помрачения сознания.
23. Астенический синдром.
24. Депрессивный синдром.
25. Пароксизмальный синдром.
26. Ипохондрический синдром.
27. Паранойяльный и параноидный синдромы.
28. Основные клинические признаки нарушения сознания.
29. Навязчивые явления. Критерии разграничения обсессивных и сверхценных идей.
30. Психоорганический синдром; критерии диагностики.
31. Методы патопсихологического исследования в психиатрической клинике.
32. Принципы медико-социальной экспертизы в психиатрии.
33. Критерии недобровольного освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрии.
34. Стили психиатрической беседы. Техника установления контакта с пациентом при расспросе.
35. Стили психиатрической беседы. Роли и стратегии врача.
36. Стили психиатрической беседы. Роли и стратегии пациента.
37. Жалобы психически больного: особенности предъявления. Техники выяснения жалоб.
38. Варианты реакции врача на переживания психически больного.
39. Понятие об этологическом методе обследования психически больного. Каналы невербальной коммуникации. Структура невербального поведения человека.
40. Анализ невербального поведения. Мимика.
41. Анализ невербального поведения. Поза. Жесты. Локомоция.
42. Анализ невербального поведения. Груминг и его разновидности. Комплекс неофобии.

43. Анализ особенностей телосложения психически больного. Антропологические индексы Риса-Айзенка и Таннера.
44. Нейрофизиологические методы исследования в психиатрии.
45. Психические расстройства в контексте теории эволюции.
46. Клиника зависимости от каннабиноидов.
47. Алкогольные психозы. Белая горячка.
48. Алкогольные психозы. Острый галлюциноз.
49. Алкогольные психозы. Острый параноид.
50. Изменения личности при эпилепсии.
51. Начальные клинические признаки алкогольной зависимости.
52. Этиология эпилепсии.
53. Понятие об эпилептической болезни и симптоматической эпилепсии.
54. Психоактивные вещества: понятие, классификация, критерии наркотического вещества.
55. Психические расстройства в отдалённом периоде черепно-мозговой травмы.
56. Токсикомании, связанные с употреблением ингаляторных эйфоризантов.
57. Эпилептический статус: клиника, профилактика, купирование.
58. Признаки 2-й стадии алкогольной зависимости.
59. Умственная отсталость. Степени умственного недоразвития.
60. Лёгкая умственная отсталость.
61. Умеренная умственная отсталость.
62. Тяжёлая умственная отсталость.
63. Глубокая умственная отсталость.
64. Этиопатогенез и клиника деменции при болезни Альцгеймера.
65. Хронические бредовые расстройства: паранойяльный, параноидный и парафренный варианты.
66. Варианты клинической динамики расстройств личности: компенсация, декомпенсация, реакция.
67. Акцентуированные личности и их отграничение от расстройств личности.
68. Психические нарушения при ожогах.
69. Острые реакции на стресс (аффективно-шоковые реакции).
70. Подострые реактивные психозы (депрессия, параноид, галлюциноз).
71. Подострые реактивные истерические психозы.
72. Затяжные реактивные психозы.
73. Истерическое расстройство личности.
74. Клиника и лечение неврастения.
75. Психогенные реакции при катастрофах.
76. Импульсивный тип эмоционально неустойчивого расстройства личности.
77. Критерии К. Яспера для распознавания реактивных состояний.
78. Бессудорожные пароксизмы в клинике эпилепсии.
79. Эпилепсия с большими эпилептическими припадками.
80. Кататоническая форма шизофрении.
81. Психические расстройства при клещевом энцефалите.
82. Дистормофобия, дистормомания, нервная анорексия.
83. Особенности клиники юношеской злокачественной шизофрении.
84. Гебефреническая шизофрения. Гебоидофрения.
85. Психические расстройства при язвенной болезни желудка.
86. Представление о типах течения шизофренического процесса.
87. Основные (фундаментальные) и факультативные (добавочные) расстройства при шизофрении.
88. Ипохондрическое развитие личности при хронических соматических болезнях.
89. Ремиссии при шизофрении. Принципы внебольничной терапии.
90. Простая форма шизофрении.
91. Шизотипическое (шизотипальное) расстройство.
92. Клиника параноидной шизофрении, этапы развития хронического бреда по В. Маньяну.

93. Недифференцированная шизофрения.
94. Симптомы 1-го ранга К. Шнайдера.
95. Особенности ухода за депрессивными больными. Распознавание и профилактика суицидальных тенденций.
96. Клиника зависимости от опиатов и опиоидов.
97. Психические расстройства при описторхозе.
98. Клиника и течение зависимости от каннабиноидов.
99. Параноидное расстройство личности.
100. Токсикомании, связанные с употреблением транквилизаторов.
101. Психические расстройства при церебральном атеросклерозе и гипертонической болезни.
102. Биполярное аффективное расстройство.
103. Психические нарушения при туберкулезе.
104. Зависимое расстройство личности.
105. Психические нарушения при лучевой болезни.
106. Клиника и течение пресенильных (инволюционных) психозов (меланхолия, параноид).
107. Диагностическое значение триады Вальтер Бюэля.
108. Шизоидное расстройство личности.
109. Клиника и течение зависимости от кокаина.
110. Острый мозговой синдром.
111. Критерии отбора детей в коррекционные (вспомогательные) школы.
112. Диссоциальное расстройство личности.
113. Биполярное аффективное расстройство.
114. Простое и патологическое опьянение.
115. Алкогольный полиневритический (Корсаковский) психоз.
116. Диагностические критерии шизофрении Э. Блейлера.
117. Дифференциально-диагностические критерии шизофрении К. Шнайдера.
118. Диагностические критерии реактивных состояний К. Ясперса.
119. Шизоаффективное расстройство.
120. Неврастения.
121. Обсессивно-компульсивное расстройство (невроз навязчивых состояний).
122. Конверсионно-диссоциативное расстройство (истерический невроз).
123. Расстройства зрелой личности: диагностические критерии П.Б. Ганнушкина.
124. Паническое расстройство.
125. Фобические расстройства.
126. Шизоидное расстройство личности.
127. Психические нарушения при болезнях сердечно-сосудистой системы.
128. Роль Э. Крепелина в становлении учения об эндогенных функциональных психозах.
129. Алкогольная зависимость. Синдром отмены алкоголя.
130. Героиновая зависимость. Синдром отмены героина.
131. Рекуррентная депрессия.
132. Клинические формы шизофрении.
133. Нозофобии.
134. Соматоформные расстройства.
135. Расстройства полового поведения.
136. История лечения психических расстройств.
137. Понятие о психотропных средствах. Классификация психофармакологических средств.
138. Нейролептики: история создания, свойства, различия между нейролептиками 1-го и 2-го поколения.
139. Нейролептики: понятие, классификация, механизм действия.
140. Побочные эффекты и осложнения нейролептической терапии и их купирование.
141. Транквилизаторы: понятие, механизм действия, классификация.
142. Транквилизаторы: принципы применения, побочные эффекты и осложнения.
143. Антидепрессанты: понятие, классификация.
144. Антидепрессанты: понятие, механизм действия.

145. Антидепрессанты: показания для назначения, выбор, принципы применения.
146. Основные принципы и методы лечения больных алкоголизмом.
147. Психотерапия: понятие, рациональная (разъясняющая) терапия.
148. Психотерапия: понятие, аутогенная тренировка.
149. Назначить лечение при психомоторном возбуждении.
150. Назначить лечение при астеническом синдроме.
151. Назначить лечение при ипохондрическом синдроме.
152. Назначить лечение при ажитированной депрессии.
153. Купирование алкогольного синдрома отмены.
154. Назначить лечение при остром алкогольном галлюцинозе.
155. Принципы применения противоэпилептических средств.
156. Купирование героиновой абстиненции.
157. Купирование инфекционного делирия в соматических больницах.
158. Нейролептический синдром.
159. Транквилизаторы, их применение при неврозах.
160. Антидепрессанты, особенности их назначения при разных вариантах депрессий.
161. Нормотимики: понятие, классификация, принципы применения.
162. Ноотропы: понятие, классификация, принципы применения.
163. ЭСТ, инсулинотерапия, лечение депривацией сна.
164. Препараты, формирующие сенсбилизацию к алкоголю.
165. Назначить лечение при кататоническом возбуждении.
166. Дифференцированная терапия ажитированной и типичной депрессии.
167. Назначить лечение при маниакальном синдроме.
168. Показания для назначения ноотропов.
169. Назначить лечение при психопатоподобном поведении у подростка.
170. Назначить лечение при малых эпилептических припадках.
171. Назначить лечение при депрессивном ступоре.
172. Психотерапия: понятие, психоанализ.
173. Психотерапия: понятие, гипносуггестивная терапия.
174. Назначить лечение при тревоге.
175. Назначить лечение при импульсивном эмоционально неустойчивом органическом расстройстве личности («эксплозивной психопатизации»).
176. Назначить лечение при параноидном синдроме.
177. Понятие об осложнениях и побочных эффектах психофармакологических средств; меры их профилактики.
178. Назначить препарат для профилактики периодических аффективных расстройств.
179. Психотерапия: понятие, поведенческая терапия.
180. Внебольничная терапия шизофрении.
181. Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования.
182. Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе.
183. Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе.
184. Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя.
185. Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы
186. Законодательно-нормативная база профессионального образования.
187. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.
188. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе.
189. Методы обучения в высшей школе. Лекция. Семинар.
190. Методы обучения в высшей школе. Практические занятия. Самостоятельная работа.

#### 4.4 Оценочные средства государственного экзамена (Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Фонды оценочных средств)

#### 4.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену.

##### а) Основная литература

1. Психиатрия и медицинская психология: учебник / И.И. Иванец, Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 г. 896 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html>
2. Психиатрическая пропедевтика [Текст]: практическое руководство / В. Д. Менделевич. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 568 с.
3. Психиатрия [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело" / Н. Г. Незнанов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 495 с.
4. Психиатрия [Текст]: национальное руководство / [Ю.А. Александровский и др.]; ред.: Т.Б. Дмитриева (гл. ред.) [и др.], Ю.А. Александровский (отв. ред.). — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 992 с.
5. ЭБС «Znanium»: Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410567>
6. ЭБС «Znanium»: Кравченко, И.А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843>
7. ЭБС «Znanium»: Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=258366>
8. ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001>
9. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. Г.Д. Бухарова, Л.Д.Старикова. – М.: Академия, 2013. – 336 с.
10. Пастарнак, М.П. Педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / М. П. Пастарнак. – Нижневартонск : Изд-во НГГУ, 2012. – 157 с.

##### б) Дополнительная литература

1. Психиатрия в общей медицинской практике [Текст] : руководство для врачей / Р. А. Евсегнеев. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. — 589 с.
2. Психиатрия и наркология [Текст]: учебное пособие / А.В. Голенков. — Чебоксары: Издательство Чувашского университета, 2008. — 83 с.
3. Клиническая психиатрия [Текст]: детский возраст : учебное пособие для студентов специальности "Педиатрия" учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / [Е. И. Скугаревская, Ф. М. Гайдук, Н. К. Григорьева и др.] ; под ред. Е. И. Скугаревской. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 462 с.
4. Психиатрия детского и подросткового возраста [Текст] = Barn - och ungdomspsykiatri : [руководство] / под ред. Кристофера Гиллберга и Ларса Хеллгрена ; рус. изд. под общ. ред. П. И. Сидорова; [пер. со швед. Ю. А. Маковеевой]. — М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. — 531 с.
5. История отечественной психиатрии [Текст]: в 3 т. / Ю. А. Александровский. — Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. — ISBN 978-5-9704-2351-6.
6. Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 719 с.
7. Клиническое руководство по психическим расстройствам / под ред. Дэвида Барлоу. - М.: Питер, 2008.— 911 с.

8. Личностные расстройства / Рындина О.Г., Гартфельдер Д.В. – Чебоксары : Издательство Чувашского университета, 2010. - 355 с.
9. Распознавание шизофрении: современные подходы: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Гильбурд О.А. – Сургут : Издательство СурГУ, 2008.— 159 с.
10. ЭБС «Лань»: Симоненко, В.Д. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 368 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1>
11. ЭБС «Лань»: Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы : инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Симонов. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. – 319с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=59195](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59195)
12. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 448 с.
13. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования \ Э.Ф. Зеер. – М.: Академия,2013. – 384 с.
14. Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы : учебное пособие для аспирантов педагогических специальностей / Р. С. Пионова. – Минск : Высшая школа, 2012. – 302 с.
15. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с.

#### **в) Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru/>)
2. Polpred.com (<http://polpred.com/>) Обзор СМИ. Архив важных публикаций собирается вручную.
3. АРБИКОН (<http://www.arbicon.ru/>)
4. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (<http://www.eapatis.com/>)
5. Библиотека диссертаций (<http://disser.h10.ru/about.html>)
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН. (<http://www.spsl.nsc.ru/>)
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система (<http://window.edu.ru/window/>)
8. КиберЛенинка – научная электронная библиотека (<http://cyberleninka.ru/>)
9. Российская национальная библиотека
10. ([http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true))
11. УИС Россия (<http://www.cir.ru/>; <http://uisrussia.msu.ru/index.jsp>) Университетская информационная система РОССИЯ
12. Электронный каталог диссертаций и авторефератов (<http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html>)
13. PubMedCentral (PMC) (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
14. Medline. (<http://www.medline.ru>)
15. База данных ВИНТИ (<http://www.viniti.ru/>)
16. База данных ВНИЦ (<http://www.rntd.citis.ru/>)
17. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. <http://www.studmedlib.ru>
18. Электронная библиотека СурГУ. <http://surgut.openet.ru>
19. Реферативная база данных SwetsWise <http://www.swetswise.com/public/login.do>
20. [http://dc.rsl.ru/dcsrchr\\_u\\_jo.htm](http://dc.rsl.ru/dcsrchr_u_jo.htm)  
Портал российских научных журналов (РГБ)
21. <http://www.scsml.rssi.ru>  
Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)
22. <http://medlib.tomsk.ru>  
Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

21. PubMed - База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине
22. <http://e.lanbook.com/>
23. Электронно-библиотечная система издательства Лань
24. <http://www.znaniium.com/>
25. Электронно-библиотечная система
26. <http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm>
27. Российский медицинский журнал
28. <http://www.medlit.ru/medrus/klm.htm>
29. Клиническая медицина Журнал.
30. [www.lvrach.ru](http://www.lvrach.ru)
31. Лечащий врач. Журнал.
32. [http://www.wpanet.org/detail.php?section\\_id=10&content\\_id=421](http://www.wpanet.org/detail.php?section_id=10&content_id=421)
33. Всемирная психиатрия. Журнал.
34. [http://con-med.ru/magazines/psikhiatriya\\_i\\_psikhofarmakoterapiya\\_im\\_p\\_b\\_ganushkina/](http://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psikhofarmakoterapiya_im_p_b_ganushkina/)
35. Журнал им. П.Б. Ганнушкина «Психиатрия и психофармакология»
36. [http://con-med.ru/magazines/psikhicheskie\\_rastroystva\\_v\\_obschey\\_meditcine/](http://con-med.ru/magazines/psikhicheskie_rastroystva_v_obschey_meditcine/)
37. Психические расстройства в общей медицине. Журнал.
38. [http://con-med.ru/magazines/vsemirnaya\\_psikhiatriya/](http://con-med.ru/magazines/vsemirnaya_psikhiatriya/)
39. Всемирная психиатрия. Журнал.
40. <http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/>
41. Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
42. <http://npar.ru/nezavisimyj-psixiatricheskij-zhurnal/>
43. Независимый Психиатрический Журнал
44. <http://psychiatr.ru/magazine/obozyr>
45. [Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В. М. Бехтерева.](http://obozrenie-psixiatrii-i-meditsinskoj-psixologii-im-v-m-behtereva/) Журнал.
46. [http://acpp.ru/docrazdel.php?category\\_id=2](http://acpp.ru/docrazdel.php?category_id=2)
47. Вопросы психического здоровья детей и подростков. Журнал.
48. <http://www.nsam.ru/magazine/archive>
49. Вопросы наркологии. Журнал
50. [http://www.narkotiki.ru/1\\_19.htm](http://www.narkotiki.ru/1_19.htm)
51. Наркология. Журнал.
52. <http://svpin.org/index.php>
53. Сибирский вестник психиатрии и наркологии. Журнал.
54. <http://rpj.geotar.ru/>
55. Российский Психиатрический Журнал.
56. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://mon.gov.ru>
57. Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://abitur.nica.ru>
58. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>
59. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
60. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru>
61. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
62. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
63. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru>
64. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>



65. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fasi.gov.ru>
66. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
67. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)
68. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>
69. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://old.obrnadzor.gov.ru>
70. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
71. «Учительская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ug.ru>
72. Журнал «Высшее образование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hetoday.org>
73. Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru>
74. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1september.ru>
75. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
76. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.informika.ru/about/informatization\\_pub/about/276](http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276)
77. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vovr.ru>
78. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vovr.ru>
79. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedagogic.ru>

#### **4.6 Материально-техническое обеспечение государственного экзамена**

Помещения для проведения государственного экзамена укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, техническими средствами, справочной и методической литературой.

### **5. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

#### **5.1 Форма представления научного доклада**

Научные исследования аспирантов завершаются защитой научного доклада, который является заключительным этапом проведения итоговой аттестации.

В научном докладе дается результат исследований аспиранта, содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Научный доклад должен содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

**5.2 Оценочные средства представления научного доклада (Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Фонды оценочных средств)**

#### **5.3 Материально-техническое обеспечение представления научного доклада.**

Помещения для представления научного доклада укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и мультимедийными средствами.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, а также прием экзаменов и зачетов с помощью сетевых технологий.