

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность подготовки:
ПЕДИАТРИЯ

Отрасль науки:
медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

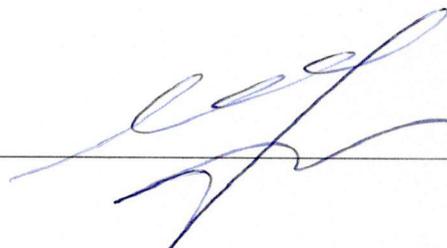
Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34331

Автор программы:

Д.м.н., профессор


_____ В.В. Мещеряков

Рецензент программы:

Д.м.н., доцент Омского

Государственного медицинского университета


_____ О.В. Антонов

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является проверка сформированности компетенций у выпускника программы подготовки кадров высшей квалификации, определение соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

Задачами государственной итоговой аттестации является:

- оценка соответствия универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки;
- оценка профессиональных знаний, умений и навыков по направлению подготовки и направленности программ;
- оценка способностей аспиранта к использованию методов философии, педагогики и знаний иностранного языка и литературы при обсуждении специальных вопросов.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Государственная итоговая аттестация, завершает освоение основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

Государственный экзамен по специальности «Педиатрия» является обязательной составляющей образовательного процесса, который проводится на 3 курсе обучения в аспирантуре.

В соответствии с РУП дисциплина находится в блоке 4 «Государственная итоговая аттестация» (индекс Б4), Государственный экзамен (индекс Б4.Г.1).

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

Универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической помощи (ПК-3);

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой традиционный устный (письменный) междисциплинарный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов).

Перечень вопросов для государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, с ее направленностью или с темой научного исследования аспиранта, а так и с основами педагогической деятельности.

4.2. Содержание государственного экзамена.

1. Методология и методы профессиональных педагогических исследований

Система педагогических наук. Предмет профессиональной педагогики. Связи профессиональной педагогики с другими науками. Основные категории профессиональной педагогики: профессиональное образование, профессиональное обучение, профессиональное развитие человека.

Основные проблемы профессиональной педагогики: взаимосвязь и преемственность общего и профессионального образования; политехническая направленность профессионального образования; специфика основных компонентов профессионально-педагогического процесса - теоретического обучения, практического (производственного) обучения, учебного проектирования, производственной практики в подсистемах начального, среднего и высшего профессионального образования. Профессиональная ориентация, профессиональная адаптация и профессиональная пригодность как проблемы профессиональной педагогики. Специфика воспитательной работы в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Принципы профессионально-педагогического познания: объективности; научности; изучения явлений в их взаимосвязи; изучения явлений в их развитии; концептуального единства исследования. Понятие об исследовательских подходах. Системный подход. Личностно-деятельностный подход. Исследовательские подходы в парных категориях диалектики: содержательный и формальный подходы; логический и исторический подходы; качественный и количественный подходы; сущностный и феноменологический подходы; единичный и общий подходы.

Методы исследования в профессиональной педагогике. Теоретические методы исследования: анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, моделирование.

Эмпирические методы исследования:

1. Частные методы: изучение литературы и документов; наблюдение; устный и письменный опрос; метод экспертных оценок; тестирование.

2. Комплексные методы: обследование; мониторинг; изучение и обобщение педагогического опыта; опытная педагогическая работа; эксперимент.

Применение инструментальных методов (методик) исследования в профессионально-педагогических исследованиях: хронометраж, циклография и другие биомеханические методики, электроэнцефалография, электромиография, электрокардиография, методики определения функционального состояния нервной системы в процессе учения и труда.

Методики статистической обработки экспериментальных данных:

1. Параметрические (критерии Стьюдента, Фишера, Хи-квадрат).
2. Непараметрические (критерии знаков, Колмогорова-Смирнова, Уилкоксона, Манна-Уитни).

Профессиональные знания, умения, навыки, взаимосвязь и динамика их формирования. Знания об объекте действий и знания о действиях с объектом. Уровни применения знаний. Структура профессиональных умений: в процессуальном аспекте (целеполагание-целевыполнение); в видовом аспекте (целостноориентированные, познавательные, преобразовательные, эстетические, коммуникативные компоненты). Операционные, тактические, стратегические профессиональные умения.

Профессиональное самосознание личности. Профессиональная позиция. Индивидуальные стили профессиональной деятельности.

2. Педиатрия.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ УЧЕНИЯ О ПЕДИАТРИИ:

Вклад отечественных ученых в разработку различных областей педиатрии. Деонтология и медицинская этика врача. Профилактическая направленность современной медицины. Перспективы реформирования медицинской помощи населению в современных условиях.

Использование современных технологий в разработке новых диагностических и лечебных методов. Организация педиатрической помощи населению, особенности стационарной и амбулаторной помощи.

Основы медико-социальной экспертизы, вопросы управления экономики и планирования педиатрической службы, понятие о страховой медицине, ее особенностях в РФ и значение в работе педиатрических подразделений. Медицинская классификация болезней МКБ-10. Медицинские экономические стандарты РФ.

НЕОНАТОЛОГИЯ:

Метаболическая адаптация новорожденных, ее нарушения и методы коррекции.

Недоношенные дети, анатомо-физиологические особенности, дети с экстремально низкой массой тела. Причины, клиника, диагностика, профилактика.

Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Церебральная ишемия. Причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Внутрочерепные кровоизлияния у новорожденных.

Перинатальная неврология.

Респираторный дистресс-синдром. Пневмонии новорожденных. Причины. Клиника. Лечение. профилактика.

Внутриутробные инфекции плода и новорожденного. Постнатальные инфекционные воспалительные заболевания новорожденных. Этиология, диагностика, лечение Менингиты новорожденных. Этиология, диагностика. Сепсис новорожденных. Клиника, диагностика, лечение. Особенности лечения инфекционной патологии у новорожденных детей.

Биллирубиновый обмен в неонатальном периоде. Желтухи новорожденных. Дифференциальный диагноз желтух. Клиника диагностика, лечение, профилактика. Гемолитическая болезнь новорожденных. Диагностика, лечение

Гемостаз, геморрагический синдром. Принципы терапии Анемии у новорожденных, дифференциальный диагноз в неонатальном периоде. Принципы лечения

Диагностика врожденных и наследственных заболеваний. Пренатальный, неонатальный скрининг наследственных заболеваний

Становление биоценоза кишечника в неонатальном периоде. Энтероколиты. Некротический энтероколит

Организация медицинского обслуживания новорожденных детей

ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. Психологические особенности детей и подростков. Исходы церебральной ишемии. Синдром гиперреактивного ребенка с дефицитом внимания. Вскармливание детей первых трех лет жизни.

Виды вскармливания. Коррекция питания. Использование современных молочных смесей, концентратов, консервов в питании детей раннего возраста. Использование различных меню у детей раннего возраста с различной патологией. Пищевые добавки. Лечебное питание.

Атопический дерматит. Этиопатогенез. Клиника,

дифференциальный диагноз. Современные методы лечения и профилактики. Национальная программа «Атопический дерматит».

Гнойно-воспалительные заболевания кожи. Клиника, дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии и профилактике. Кандидозы. Особенности течения острых пневмоний у детей раннего возраста.

Современные представления об инфекционном токсикозе. Бронхиты и бронхолиты.

Бронхообструктивный синдром. Наследственно обусловленные заболевания и врожденные пороки легких - муковисцидоз, синдром Картагенера, гипоплазия легких, бронхолегочная дисплазия и др. Особенности клинических проявлений в раннем возрасте. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.

Заболевания полости рта и пороки развития. Пилоростеноз. Функциональные нарушения пищеварительного тракта у детей раннего возраста. Гастроэзофагальный рефлюкс. Пилороспазм. Неинфекционные энтеропатии, особенности клинических проявлений у детей раннего возраста. Синдром нарушенного кишечного всасывания (синдром мальабсорбции). Дисбактериоз кишечника, особенности течения в раннем возрасте.

Заболевания печени и желчевыводящих путей, особенности клинической картины у детей раннего возраста. Запоры. Этиология. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.

Врожденные пороки сердца. Функциональные кардиопатии. Инфекционные эндокардиты. Неревматические кардиты. Нарушения ритма. Сердечная недостаточность. Особенности клинических проявлений, дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии. Прогноз.

Особенности течения острого и хронического пиелонефрита. Особенности течения гломерулонефрита. Особенности течения дисметаболических нефропатий.

Гемолитико-уремический синдром у детей грудного возраста Рахит. Патология минерализации костной ткани.

Современные представления о патогенезе рахита. Нарушения активности щелочной фосфатазы (гипофосфатазия, гиперфосфатазия). Нарушения активизации витамина D – D-зависимый рахит I и II типов. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика рахита скелетной дисплазии, дифференциальная диагностика. Гипервитаминоз D. Гипокальцемическая тетания (спазмофилия).

Анемия у детей раннего возраста. Железодефицитные состояния, анемия. Особенности у детей раннего возраста. Гемолитическая анемия. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.

Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Гипотрофия. Паратрофия. Ожирение. Дифференциальный диагноз состояний, сопровождающиеся синдромом гипотрофии. Витаминная недостаточность.

Гипо- и авитаминозы. Клиническая симптоматика недостаточности важнейших витаминов, принципы лечения, профилактика. Минеральная недостаточность, клинические признаки, лечение, профилактика.

Эндокринная патология у детей раннего возраста. Гипотиреоз, гипопаратиреоз.

Адреногенитальный синдром. Особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, прогноз.

Патофизиологические особенности водно-электролитного гомеостаза у детей этой возрастной группы. Типы и виды обезвоживания. Токсикоз с эксикозом у детей раннего возраста. Степени дегидратации. Оценка степени тяжести. Осложнения, исходы. Методика восстановления гомеостаза воды и электролитов. Дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения, особенности инфузионной терапии в раннем детском возрасте. Нарушения в кислотно-основном обмене.

Наследственные заболевания обмена веществ у детей. Нарушения метаболизма аминокислот (фенилаланина, тирозина, триптофана, гистидина, серосодержащих аминокислот, глицина), аминокислот с разветвленной цепью.

Неонатальный скрининг на фенилкетонурию. Нарушения аминокислот и глутамин. Целиакия. Патология метаболизма аммиака (дефицит ферментов цикла мочевины, лизинурическая непереносимость, гиперорнитинемия - гипераммониемия - гомоцитрулменемия).

Нарушения обмена углеводов (галактоземия, основные типы гликогенной болезни), клинико-лабораторные характеристики.

Наследственные нарушения обмена липидов. Неонатальный скрининг на галактоземию. Внутриклеточные липоидозы (болезнь Гоше, Нимана-Пика, Тей-Сакса). Плазматические липоидозы (гиперлиппротеинемии). Классификация дислипидопроteinемий. клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии, прогноз.

Нарушения обмена пуринов и пиримидинов. Болезнь Леша - Найхана. Понятия артрита и его связь с нарушением пуринового обмена.

Тубулопатии у детей раннего возраста. Тубулопатии, протекающие с рахитоподобным синдромом, с синдромом полиурии, с нефролитиазом, с ацидозом. Особенности клиники, диагностика, дифференциальный диагноз.

Современные подходы к терапии, прогноз, диспансерное наблюдение.

КАРДИОЛОГИЯ

Структура, принципы организации и основные задачи кардиологической помощи детям.

Основные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. Функциональные методы исследования. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, методика проведения, оценка результатов. Нарушения сердечного ритма, механизмы возникновения. Нарушения функции автоматизма (синусовая аритмия, тахикардия, брадикардия, миграция импульса, атриовентрикулярный, идиовентрикулярный ритм, ритм коронарного синуса). Нарушение функции возбудимости. Экстрасистолия. Клинические и ЭКГ-признаки. Дифференциальный диагноз. Оказание экстренной помощи. Основы антиаритмической терапии.

Нарушения проводимости (сино-атриальная блокада, атриовентрикулярная блокада). Клинические проявления. ЭКГ-признаки. Лечение. Прогноз. Пароксизмальная тахикардия (ПТ). Клинические проявления. Значение ЭКГ метода в диагностике ПТ. Купирование приступа ПТ. Электроимпульсная терапия, показания к кардиохирургическому лечению.

Мерцательная аритмия. Трепетание предсердий. Купирование приступа мерцательной аритмии. Фибрилляция желудочков.

Кардиомиопатии. Классификация. Клинические проявления, диагностика. Дифференциальный диагноз застойной кардиомиопатии с заболеваниями, сопровождающимися кардиомегалией. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

Миокардиодистрофия. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Профилактика. Диспансеризация Синдром вегетативной дистонии, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Значение определения вегетативного статуса. КОП, ВЭМ. Лекарственные пробы, показания для их применения.

Экстренные мероприятия при кризах. Функциональные кардиопатии (пролапс митрального клапана, ST-T нарушения, феномен WPW, атриовентрикулярные блокады). Диагностика, лекарственные пробы. Подходы к терапии. Прогноз.

Первичные и вторичные артериальные гипертензии у детей. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение

Артериальные гипотензии у детей. Клинические проявления. Лечение. Неревматические кардиты. Этиопатогенез. Классификация, диагностика. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся кардиомегалией. Дифференциальный подход

к лечению. Профилактика, диспансеризация.

Инфекционный эндокардит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Роль УЗИ в диагностике эндокардитов. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

Перикардиты. Этиопатогенез. Клиника, диагностика. Роль лабораторно-инструментальных методов в диагностике перикардитов. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

Врожденные пороки сердца. Этиология. Классификация, диагноз, дифференциальный диагноз. Клиника. Гемодинамика при различных пороках. Лечение. Показания и сроки оперативного лечения. Диспансеризация.

Ревматическая лихорадка. Этиопатогенез. Классификация, клиника, диагностика. Особенности течения у детей на современном этапе. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Приобретенные пороки сердца. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению.

Опухоли сердца у детей.

Острая сосудистая недостаточность (обморок, шок, коллапс). Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Экстренные мероприятия. Дифференциальный подход к лечению сосудистой недостаточности. Лечение основного заболевания, на фоне которого появилась острая сосудистая недостаточность. Профилактика. Диспансеризация.

Сердечная недостаточность. Причины, клиника. Механизмы компенсации (первичные и вторичные). Классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, экстренные мероприятия в зависимости от типа нарушения гемодинамики. Осложнения. Профилактика.

Аномалии коронарных артерий. Инфаркт миокарда у детей. Клиника, диагностика. ЭКГ-особенности.

Первичная и вторичная легочная гипертензия у детей. Причины. Диагностика. Лечение.

Диффузные болезни соединительной ткани. Патогенез. Системная красная волчанка (СКВ), системные васкулиты (узелковый периартериит). Геморрагический васкулит. Клиника. Дифференциальный диагноз. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Ювенильный ревматоидный артрит. Этиопатогенез. Классификация, клиника. Методы диагностики. Принципы лечения, болезни суставов, связанные с носительством HLA-B27-АГ. (Болезнь Бехтерева, Рейтера, псориатическая артропатия).

Реактивные артриты. Клиника, диагностика. Лечение, прогноз.

Амилоидоз. Идиопатический и вторичный амилоидоз. Клиника, диагностика, терапия. Прогноз.

Реабилитация и санаторно-курортное лечение детей с патологией сердца и сосудов.

ПУЛЬМОНОЛОГИЯ. АЛЛЕРГОЛОГИЯ

Современные методы исследования в пульмонологии. Функциональные методы исследования (функция внешнего дыхания, газы крови).

Бронхоскопия. Показания, противопоказания к проведению, ее значение в диагностике заболеваний органов дыхания у детей. Исследование биопсийного материала. Посевы и мазки бронхиального секрета. Бронхография. Показания. Противопоказания.

Бронхиты. Бронхит острый (простой и обструктивный). Бронхит рецидивирующий. Бронхиолит, особенности клиники. Лечение. Хронический бронхит (первичный и вторичный). Дифференциальный диагноз. Синдром цилиарной дискинезии.

Острые пневмонии. Этиология. Классификация. Клиника. Особенности течения пневмоний в зависимости от формы, этиологии, тяжести и осложнений. Пневмоцистная пневмония. Легочный токсокароз. Пневмониты. Клиника, дифференциальный диагноз. Особенности клиники и течения деструктивных пневмоний в зависимости от их этиологии. Современные методы лечения пневмоний. Реабилитация больных пневмонией. Профилактика пневмоний.

Причины хронизации процесса бронхолегочных заболеваний. Критерии и методы диагностики. Особенности клинического течения различных форм.

Хронический бронхит. Муковисцидоз. Причина. Клиника. Диагностика. Лечение. Генная терапия. Профилактика. Дифференциальный диагноз. Восстановительная терапия и диспансерное наблюдение больных с хроническими бронхолегочными заболеваниями. Профилактика.

Плевриты. Этиология. Классификация. Вторичные мета- и постпневмонические плевриты. Методы диагностики. Особенности клиники и течения сухого (фибринозного) и выпотного плеврита (серозного, гнойного, геморрагического). Плеврит как осложнение деструктивных пневмоний. Лечение плевритов консервативное и показания к хирургическому лечению.

Врожденные и наследственные заболевания органов дыхания. Пороки развития легкого: агенезия, аплазия, гипоплазия, поликистоз, легочная секвестрация, врожденная лобарная эмфизема. Диагностика. Тактика лечения. Пороки развития трахеобронхиального дерева: аномалии ветвления, трахеобронхомегалия, синдромы Вильямса - Кемпбелла. Диагностика. Тактика лечения. Муковисцидоз. Идиопатический гемосидероз легких. Идиопатический диффузный фиброз легких. Первичная легочная гипертензия (синдром Аэрза). Альвеолярный микролитиаз. Альвеолярный протеиноз. Синдром Гудпасчера. Синдром Картагенера. Поражение легких при 1-антитрипсин недостаточности.

Поражение легких при первичных иммунодефицитных состояниях. Диагностика, дифференциальный диагноз. Подходы к терапии, профилактика. Неонатальный скрининг на муковисцидоз.

Дыхательная недостаточность у детей. Причины развития дыхательной недостаточности. Классификация. Клинические функциональные и лабораторные признаки дыхательной недостаточности. Лечение дыхательной недостаточности. Реанимация. Интенсивная терапия.

Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Методы диагностики. Классификация. Особенности клиники в зависимости от возраста. Состояние функции внешнего дыхания. Астматический статус. Осложнения. Неотложная и реанимационная терапия. Базисная терапия. Контролируемость течения бронхиальной астмы. Качество жизни больных. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения, профилактика».

Клинико-лабораторные критерии аллергического ринита, синусита, ларингита, трахеита, поллиноза. Клиника. Экзогенный аллергический альвеолит (гиперчувствительный пневмонит). Этиология. Клиника. Прогноз. Дифференциальный диагноз с инфекционно-воспалительными заболеваниями дыхательных путей. Лечение аллергических заболеваний дыхательных путей. Диспансерное наблюдение, профилактика. Реабилитация и санаторно-курортное лечение детей с патологией бронхолегочной системы.

НЕФРОЛОГИЯ

Пороки развития почек и мочевыводящих путей (агенезия, гидронефроз, дистония, гипоплазия и др.).

Почечные дисплазии у детей (кистозные и бескистозные формы почечного дисэмбриогенеза).

Тубулопатии у детей. Патогенетические механизмы и классификация тубулопатий. Клинические особенности. Диагностика и дифференциальный диагноз тубулопатий с ведущим синдромом рахитоподобных проявлений, полиурии, нефролитиаза. Современные принципы лечения тубулопатий.

Дисметаболические тубулопатии. Клиника, диагностика, лечение.

Мочекаменная болезнь. Особенности и клинические проявления. Диагностика. Современный подход к терапии. Обоснование хирургических методов лечения.

Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей. Пиелонефриты. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Асимптоматическая бактериурия. Диагностика, Принципы лечения.

Заболевания дистальных отделов мочевой системы. Циститы. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Пузырно-мочеточниковый рефлекс. Современные принципы лечения.

Гломерулонефрит у детей. Современное представление об этиологии и патогенезе у детей. Клиника и классификация. Острый и хронический гломерулонефрит. Основные принципы лечения в зависимости от формы течения, морфологической характеристики.

Нефротический синдром, дифференциальная диагностика, лечение.

Амилоидоз почек. Клиника, дифференциальный диагноз. Подходы к лечению. Интерстициальный нефрит. Патогенез. Клиника. Диагностика, лечение. Наследственный нефрит. Клинические особенности. Дифференциальная диагностика.

Острая почечная недостаточность, патогенез, клиника, лечение, неотложная помощь. Хроническая почечная недостаточность. Причины, классификация, клинические проявления (синдромы). Терминальная стадия. Уремическая кома. Лечение ХПН. Диета. Показания к проведению гемодиализа. Проблемы трансплантации почек.

Диспансеризация и реабилитация почечных больных. Санаторно-курортное лечение.

ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ

Современные методы исследования органов пищеварения в детском возрасте: эзофагогастродуоденоскопия, исследование биоптатов, колоноскопия, ультразвуковая диагностика, электрогастрография, рН-метрия, желудочное зондирование, дуоденальное зондирование. Показания к рентгеноконтрастному исследованию органов желудочно-кишечного тракта. Определение активности пищеварительных ферментов.

Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Роль хеликобактера в формировании хронических гастродуоденитов и язвенной болезни. Классификация гастрита, гастродуоденитов и язвенной болезни.

Особенности клинической картины в детском возрасте. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Дифференциальный диагноз желудочно-кишечных кровотечений. Неотложная помощь при кровотечении из желудка и кишечника.

Заболевания пищевода: гастроэзофагальный рефлюкс, эзофагит, грыжи пищевого отверстия, дивертикулы пищевода, врожденные заболевания пищевода. Диагностика, клиника, лечение.

Заболевания тонкой кишки:- пороки развития:- дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом нарушенного кишечного всасывания. Обследование при хронической диарее. Роль диетотерапии в лечении хронической диареи.

Язвенный колит и болезнь Крона. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.

Запоры у детей. Классификация. Функциональные запоры, энкопрез. Диагностика. Лечение. Методы обследования. Дифференциальный диагноз.

Обоснование терапии. Синдром раздраженной толстой кишки. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

Дисбактериоз кишечника. Классификация. Клинические проявления. Диагноз. Лечение. Паразитарные инвазии желудочно-кишечного тракта. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Патология печени и гепатобилиарной системы. Гепатитострый и хронический. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика поражения печени. Инструментальные методы обследования при гепатомегалии.

Лечение. Цирроз печени. Классификация. Лечение. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся гепатоспленомегалией. (Нарушение метаболизма липопротеинов, мезосомальные болезни накопления, сфинголипидозы, муколипидозы, гликопротеинозы, нарушение обмена гликогена, нарушения метаболизма железа, меди). Печеночная недостаточность. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Течение и исходы.

Интенсивная терапия при печеночной коме. Синдром Рея. Этиопатогенез. Клиника. Лечение. Портальная гипертензия. Причины ее развития. Клинические проявления. Современные методы обследования. Терапия. Показания к хирургическому лечению. Прогноз.

Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих ходов. Классификация. Особенности клинических проявлений холециститов у детей. Лечение.

Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи у детей старшего возраста (конъюгационные внутрипеченочные и внепеченочные желтухи).

Заболевания поджелудочной железы. Наследственные и врожденные заболевания: дефицит ферментов, пороки развития, муковисцидоз. Острый и хронический панкреатиты. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики, лечение. Течение и прогноз.

Диетология. Основные причины, принципы, характеристики рациональных и лечебных столов и продуктов питания, используемых у детей старшего возраста.

Основы организации гастроэнтерологической помощи детскому населению. Реабилитация и санаторно-курортное лечение детей с гастроэнтероколической патологией.

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Соматотропная недостаточность у детей. Исследование соматотропной функции гипофиза. Показания к назначению соматотропного гормона при низкорослости у детей. Синдром гиперпролактинемии у детей. Несахарный диабет: этиология, диагностика, заместительная терапия.

Гормонально-активные опухоли гипофиза у детей (соматотропинома, болезнь Иценко - Кушинга): диагностика, оперативное и неоперативное лечение.

Сахарный диабет у детей. Современные представления об этиопатогенезе. Классификация. Клинические проявления. Особенности клиники у детей раннего возраста и пубертатном периоде, лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные принципы инсулинотерапии.

Самоконтроль сахарного диабета. Диагностика и профилактика осложнений диабета. Коматозные состояния. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Неотложная и интенсивная терапия коматозных состояний при сахарном диабете. Прогноз. Осложнения. Реабилитация.

Ожирение. Классификация. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз различных форм ожирения. Лечение. Диспансерное наблюдение.

Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Врожденный и приобретенный. Патогенез. Клинические проявления. Неонатальный скрининг на врожденный гипотиреоз. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Тиреоидиты у детей. Эутиреоидный зоб. Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика. Исходы. Аутоиммунный тиреоидит. Йоддефицитные состояния у детей.

Заболевания надпочечников. Врожденные дисфункции коры надпочечников. АГС, его формы. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Неонатальный скрининг на адреногенитальный синдром. Дифференциальный диагноз. Лечение. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Причины. Патогенез. Клинические проявления. Неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности. Опухоли надпочечника (феохромочитома, кортикостерома, альдостерома). Первичный АКТГ-зависимый альдостеронизм. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз.

Болезни половых желез, классификация. Клиника. Диагностика, принципы лечения, диспансеризация. Прогноз.

Патология паращитовидных желез. Гипо- и гиперпаратиреоз. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Методы диагностики. Лечение.

Реабилитация и санаторно-курортное лечение детей с эндокринными заболеваниями

АМБУЛАТОРНАЯ ПЕДИАТРИЯ. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ

Основные задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе в поликлинике, ДООУ, школах, домах ребенка и других учреждениях.

Методы реанимации и интенсивной терапии на догоспитальном этапе. Синдрома внезапной смерти грудных детей. Причины. Группа риска. Принципы диспансерного наблюдения за детьми группы риска.

Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при неотложных состояниях у новорожденных и грудных детей. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой недостаточности кровообращения у детей. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функции центральной нервной системы. Диагностика и лечение неотложных состояний, обусловленных несчастными случаями у детей.

Диагностика, первая врачебная помощь педиатра при острых гемолитических и геморрагических состояниях. Диагностика, первая врачебная помощь при травматическом и ожоговом шоке. Диагностика и первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей.

Скорая и неотложная помощь при генерализованных аллергических синдромах у детей. Скорая и неотложная помощь при повреждениях и заболеваниях уха, горла, носа и органов зрения.

Работа дошкольно - школьного отделения детской поликлиники. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение и в период адаптации в ДООУ. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Организация врачебно-профилактической помощи новорожденным в условиях детской поликлиники.

Основные направления борьбы с инфекционными болезнями в условиях поликлиники. Вакцинопрофилактика. Специфическая и неспецифическая и профилактика инфекционных заболеваний у детей, в семье, дошкольных учреждениях, школе.

Ранняя диагностика и профилактика туберкулеза у детей. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому.

Диагностика, лечение, профилактика ОРВИ и гриппа. Диагностика, лечение, профилактика капельных инфекций.

Диагностика, лечение, профилактика кишечных инфекций, вирусных гепатитов и СПИДа. Принципы терапии инфекционных заболеваний. Организация работы в детских учреждениях по борьбе с инфекционными заболеваниями.

Организация профилактической и санитарно-гигиенической работы в условиях детской поликлиники.

Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Организация работы "дневных" стационаров в условиях поликлиники.

Школьные учреждения. Медицинское обеспечение учащихся общеобразовательных и специальных школ. Проблемы школьной медицины. Гигиенические принципы обучения и воспитания детей школьного возраста. Организация работы летних оздоровительных учреждений для школьников. Питание детей в ДОУ, школах, детских домах, школах-интернатах. Физическое воспитание и медицинский контроль за его проведением в условиях ДОУ, домах ребенка и школах.

Восстановительная терапия и организация санаторно-курортной помощи детям.

Вопросы статистики и планирования в педиатрической службе и оценка показателей деятельности ЛПУ.

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования. Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе. Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе. Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя. Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы. Законодательно-нормативная база профессионального образования. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе. Методы обучения в высшей школе. Лекция. Семинар. Методы обучения в высшей школе. Практические занятия. Самостоятельная работа.

4.3 Перечень экзаменационных вопросов.

1. Методы рационального выбора антибактериальных препаратов при заболеваниях органов дыхания. Противокашлевые средства и их применение в педиатрии. Муколитическая терапия и методы эвакуации мокроты. Кислородотерапия и методы искусственной вентиляции. Показания к проведению плевральной пункции и дренажа плевральной полости.
2. Аллергодерматозы. Клиника, диффдиагностика, современные подходы к терапии и профилактике, диспансерное наблюдение.
3. Наследственно обусловленные заболевания легких (муковисцидоз, синдром Картагенера, синдром неподвижных ворсинок, недостаточность α_1 - и др.)
4. Пневмонии. Причины возникновения и принципы антибактериальной терапии.
5. Бронхообструктивный синдром: обструктивный бронхит, бронхиолит, бронхиальная астма. Дифференциальная диагностика, тактика лечения.
6. Иммунодефицитные состояния. Первичные, вторичные, транзиторные, ВИЧ-инфекция.
7. Бронхиальная астма у детей. Астматический бронхит. Аллергический ринит. Поллинозы. Аллергодерматозы у детей: истинная экзема, нейродермит, крапивница, рецидивирующий отек Квинке.
8. Специфическая гипосенсибилизация при аллергических заболеваниях у детей. Диетотерапия при пищевой аллергии у детей. Неотложная терапия бронхиальной астмы, анафилактического шока, аллергического отека гортани. Профилактика аллергических

- реакций и заболеваний у детей. Псевдоаллергические реакции.
9. Пиелонефриты. Инфекции мочевыводящих путей. Интерстициальный нефрит. Диффдиагноз.
 10. Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез, классификация. Клиника нефротического и нефритического синдрома.
 11. Особенности течения дисметаболических нефропатий.
 12. Роль хеликобактерной инфекции и других причин в развитии гастритов и язвенной болезни желудка.
 13. Паразитарные инвазии желудочно-кишечного тракта. Диагностика, лечение. Профилактика. Описторхоз у детей.
 14. Запоры. Этиология. Клиника. Диффдиагностика. Лечение, профилактика.
 15. Ожирение. Эпидемиология. Роль наследственной предрасположенности и факторов внешней среды. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
 16. Метаболический синдром. Его роль и место в структуре ожирения у детей на современном этапе. Диагностические критерии. Вопросы терапии и диспансеризации.
 17. Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Классификация (первичный, вторичный, третичный гипотиреоз; врожденный, приобретенный). Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
 18. Гипертиреоз. Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса). Эпидемиология. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
 19. Сахарный диабет. Эпидемиология сахарного диабета. Удельный вес в структуре общей заболеваемости и смертности. Классификация сахарного диабета. Периоды и стадии развития сахарного диабета.
 20. Клиническая картина сахарного диабета. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Современные подходы к диагностике и формулировки диагноза. Осложнения сахарного диабета. Основные патогенетические механизмы их развития. Клинические проявления. Подходы к диагностике и терапии.
 21. Дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 и 2 типов у детей. Неиммунные формы сахарного диабета. Современные подходы к терапии сахарного диабета. Классы инсулинов, схемы лечения. Новые группы препаратов в лечении неиммунных форм диабета.
 22. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
 23. Нарушения роста. Задержка роста. Низкорослость. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
 24. Нарушения половой дифференцировки. Гипогонадизм, преждевременное половое развитие, истинный и ложный гермафродитизм. Основные подходы к диагностике, терапии и наблюдению.
 25. Врожденные пороки сердца. Классификация, клиника, показания к хирургическому лечению.
 26. Нарушения ритма сердца и проводимости. Основные формы. Этиология и патогенез. Клиническое значение. Принципы терапевтической и хирургической коррекции. Основные классы антиаритмических препаратов.
 27. Инфекционный (неревматический) миокардит. Кардиомиопатии у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
 28. Инфекционный эндокардит у детей. Этиология, механизмы возникновения, клиника и диагностика. Профилактика и лечение инфекционного эндокардита. Показания к хирургическому лечению.
 29. Артериальная гипертензия – первичная и вторичная. Причины возникновения, основные

- отличия. Клиника, диагностика.
30. Вторичная (симптоматическая) артериальная гипертензия у детей. Основные нозологические группы по этиологии. Дифференциальная диагностика. Основные принципы терапии первичной и вторичной артериальной гипертензии. Группы гипотензивных препаратов применяющихся в детской практике.
 31. Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Узелковый периартериит. Ревматоидный артрит. Принципы и основные виды лечения диффузных болезней соединительной ткани, показания для санаторно-курортного лечения.
 32. Научные основы организации лечебно - профилактической помощи детям и подросткам. Деятельность детских поликлиник, стационара. Диспансеризация детей.
 33. Медицинская деонтология. Санитарная статистика детского населения. Основные показатели, характеризующие рождаемость населения. Методы изучения заболеваемости детей.
 34. Индекс здоровья. Возрастные показатели заболеваемости детей, ее структура. Факторы, способствующие заболеваниям детей. Группы риска среди детского населения.
 35. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями в условиях поликлиники. Вакцинопрофилактика. Специфическая и неспецифическая и профилактика инфекционных заболеваний у детей, в семье, дошкольных учреждениях, школе.
 36. Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования.
 37. Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе.
 38. Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе.
 39. Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя.
 40. Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы
 41. Законодательно-нормативная база профессионального образования.
 42. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.
 43. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе.
 44. Методы обучения в высшей школе. Лекция. Семинар.
 45. Методы обучения в высшей школе. Практические занятия. Самостоятельная работа.

4.4 Оценочные средства государственного экзамена (Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Фонды оценочных средств)

4.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену.

а) Основная литература

1. Педиатрия [Текст]: учебник для медицинских вузов / под ред. Н. П. Шабалова .— 4-е изд., испр. и доп. СПб.: СпецЛит, 2007 .— 911 с.— ISBN 978-5-299-00344-4: 575,30. (6 экз)
2. Оценка состояния здоровья детей [Текст] : новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях : руководство для врачей / А. А. Баранов, Р. В. Кучма, Л. М. Сухарева .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— 424 с. : ил., (5 экз.)
3. Педиатрия [Текст]: национальное руководство / Подготовлено под эгидой Союза педиатров России и Ассоциации медицинских обществ по качеству; [ред. совет.: Баранов Александр Александрович и др./М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 1017 с. — ISBN 978-5-9704-1085-1. (10 экз.)
4. Детская кардиология [Текст]: [руководство] / О. А. Мутафьян М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.— 503 с.: ил.; 30. (2 экз.)

5. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практическое руководство / [Е. А. Колупаева и др.] ; под общ. ред. Л. М. Беляевой .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 578 с. : ил. ; 24 .— Авт. указаны в огл. — Библиогр.: с. 567-578 (3 экз.)
6. Диагностика и лечение врожденных и наследственных заболеваний у детей [Текст] : (путеводитель по клинической генетике) / Ю. И. Барашнев, В. А. Бахарев, П. В. Новиков .— М. : Триада-Х, 2004 .— 559, [1] с. (12 экз.)
7. Актуальные вопросы современной педиатрии [Текст] : сборник научных трудов межрегиональной конференции, 12 мая 2006 г. / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Омская государственная медицинская академия федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию ; [ред. совет: А. И. Новиков и др.] .— Омск : Издательско-полиграфический центр ОмГМА, 2006 .— 84 с. (1 экз.)
8. Детские болезни [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальности 040200 - Педиатрия : в 2 т. / Н. П. Шабалов .— Изд. 6-е, перераб. и доп. — СПб. [и др.] : Питер, 2008 . (1 экз.)
9. Гигиеническое и медицинское обеспечение образовательного процесса и физического воспитания в школе [Текст] : справочное руководство / [Поляев Борис Александрович и др.] .— М. : Советский спорт, 2008 .— 527 с. : ил., табл. ; 25 . (2 экз.)
10. Клиническая иммунология и аллергология / Под ред.: Г. Лолора (мл.) и др.; Пер. с англ. М. В. Пашенкова, Н. Б. Гамалеи; Ред. пер.: Е. Н. Образцова и др. — М. : Практика, 2000 .— 806с. (15 экз.)
11. Неонатология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Володина. – М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 848 с. (10 экз.)
12. Поликлиническая педиатрия: учебник / Под ред. А.С. Калмыковой. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 706 с. (10 экз.)
13. Педиатрия: Клинические рекомендации / Под ред. А. А. Баранов .— М. : Гэотар-Медиа, 2007 .— 257 с. (7 экз.)
14. Медицинские и социальные аспекты адаптации современных подростков к условиям воспитания, обучения и трудовой деятельности: руководство для врачей / А. А. Баранов, В. Р. Кучма, Л. М. Сухарева .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— 350 с. (5 экз.)
15. Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы) : Практическое руководство / под ред. А. А. Баранова, Л. А. Щеплягиной .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— 414 с. (5 экз.)
16. Неотложная педиатрия в алгоритмах / Э. К. Цыбульский .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 — 155 с. (10 экз.)
17. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 608 с. (20 экз.)
18. Шиляев Р. Р. и соавт. Болезни детей раннего возраста: Руководство для врачей. М., 2002. – 336 с. (5 экз.)
19. Шиляев Р. Р. и соавт. Болезни детей старшего возраста: Руководство для врачей. М., 2002. – 608 с. (3 экз.)
20. Дисплазии соединительной ткани у детей [Текст] : [монография] / Я. В. Гирш, В. М. Олехнович, А. А. Тепляков ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, ГОУ ВПО Сургутский государственный университет ХМАО .— Сургут : [б. и.], 2008 .— 146 с (5 экз.)
21. Педиатрия: учебник. Геппе Н.А., Шахбазян И.Е., Белоусова Н.А., Кирдаков Ф.И. и др. / Под ред. Геппе. ГЭОТАР-Медиа, 2009-432 с. - доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». Режим доступа [ГЭОТАР-Медиа, 2009-432 с.](#)
22. Детские болезни : учебник : в 2 т. / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. [ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 2. - 752 с.](#) - доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». Режим доступа [ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 2. - 752 с.](#)

23. Детские болезни : учебник : в 2 т. / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитоновна Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 768 с. - доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». Режим доступа [ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 768 с. : ил.](#)
24. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие. Бекарова А.М., Бимбасова Т.А., Буслаева Г.Н. и др. / Под ред. Г.А. Самсыгиной. [ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.](#)
- доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». Режим доступа [ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.](#)
25. ЭБС «Znanium»: Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410567>
26. ЭБС «Znanium»: Кравченко, И.А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843>
27. ЭБС «Znanium»: Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=258366>
28. ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001>
29. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. Г.Д. Бухарова, Л.Д.Старикова. – М.: Академия, 2013. – 336 с.
30. Пастарнак, М.П. Педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / М. П. Пастарнак. – Нижневартовск : Изд-во НГГУ, 2012. – 157 с.

б) Дополнительная литература:

1. Диагностика и лечение нефропатий у детей [Текст] : руководство для врачей / М. С. Игнатова, Н. А. Коровина .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 .— 332 с. (3 экз.)
2. Детская нефрология: руководство для врачей / [Т. Ю. Абасеева и др.] ; под ред. М. С. Игнатовой .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 692 с. (3 экз.)
3. Наглядная медицинская статистика: Авива Петри, Кэролайн Сэбин ; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 165,. (3 экз.)
4. Диагностика и лечение нефропатий у детей [Текст] : руководство для врачей / М. С. Игнатова, Н. А. Коровина .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 .— 332 с. (3 экз.)
5. Детская нефрология: руководство для врачей / [Т. Ю. Абасеева и др.] ; под ред. М. С. Игнатовой .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2011 .— 692 с. (3 экз.)
6. Неонатальные желтухи [Текст] : (пособие для врачей) / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Российская медицинская академия последипломного образования МЗ РФ ; [Н. А. Коровина] .— М. : Медпрактика-М, 2004 (: ПИК ВИНТИ) .— 51 с., (1 экз.)
7. Болезни пищевода. Патологическая физиология, клиника, диагностика, лечение / В. Т. Ивашкин, А. С. Трухманов .— М. : Триада-Х, 2000 .— 178с. 8. Основы детской гастроэнтерологии. Учебное пособие. Минск, 2002. (2 экз.)
9. Гастроэнтерология: национальное руководство : краткое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; [Буеверов А. О. и др.] ; под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 462 с. (3 экз.)
10. Клиническая иммунология и аллергология / Г. Н. Дранник .— М. : Медицинское информационное агентство, 2003 .— 603 с. (17 экз.)
11. Клиническая иммунология и аллергология / Под ред.: Г. Лолора (мл.) и др.; Пер. с англ. М. В. Пашенкова, Н. Б. Гамалеи; Ред. пер.: Е. Н. Образцова и др. — М. : Практика, 2000 .— 806с. (15 экз.)

12. Гемоглобинопатии и талассемические синдромы /под ред. А. Г. Румянцева, Ю. Н. Токарева, Н. С. Сметаниной .— Москва : Практическая медицина, 2015 .— 447 с. (1 экз.)
13. Ревматология. 2005 [Текст] : клинические рекомендации / Ассоциация ревматологов России ; гл. ред. Е. Л. Насонов .— М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005 .— 264 (1 экз.)
14. Кардиты у детей и подростков [Текст] : (клиника, диагностика и лечение) : учебное пособие для педиатров, кардиологов, семейных врачей и студентов старших курсов медицинских вузов / О. А. Мутафьян .— СПб. : СПбМАПО, 2006 .— 286 с (2 экз.)
15. Детская кардиология [Текст] : [руководство] / О. А. Мутафьян .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 503 с. (2 экз.)
16. Эндокринология /И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 422 с (10 экз.)
17. Клиническая эндокринология / С. Б. Шустов, В. Л. Баранов, Ю. Ш. Халимов .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2012 .— 630 с. (3 экз.)
18. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных / А. Б. Пальчик, Н. П. Шабалов .— СПб. [и др.] : Питер, 2000 .— 218 (9 экз.)
19. Клинические рекомендации и индикаторы качества в системе управления качеством медицинской помощи [Текст] : методические рекомендации / Е. И. Полубенцева, Г. Э. Улумбекова, К. И. Сайткулов ; Ассоциация медицинских обществ по качеству .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 .— 60 (2 экз.)
20. Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского: научно-практический журнал / Международный фонд охраны здоровья матери и ребенка, Союз педиатров России, - М. : Педиатрия, 1994 – 2015
21. Вопросы практической педиатрии: научно – практический журнал Федерации педиатров стран СНГ / Учредитель: Издательство «Династия». – М.: Династия, архив с 2010 г.
22. Вопросы современной педиатрии: [журнал]. - Издательство «Союза педиатров России», архив с 2005 г.
23. Российский педиатрический журнал: Научно – практический журнал. – М. : Медицина, архив с 2001 г.
24. Российский вестник перинатологии и педиатрии: Двухмесячный научно- практический журнал / Учредители: Министерство здравоохранения Российской Федерации; Московский НИИ педиатрии и детской хирургии; Московский областной НИИ акушерства и гинекологии. – М.: «МЕДИА СФЕРА», архив с 1994 г.
25. Педиатрическая фармакология [текст]: научно – практический журнал Союза педиатров России / учредитель: Союз педиатров России, архив с 2013 г.

в) Интернет-ресурсы

www.znaniium.com

ЭБС Znaniium.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Ранее зарегистрированные пользовательские пароли продолжают действовать, в случае прекращения доступа вам необходимо обратиться в зал электронных ресурсов для продления доступа.

Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза

www.studmedlib.ru

Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.

В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды. Благодаря им, пользователи получают возможность создавать свои группы контактов, переписываться через

систему личных сообщений, участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и отдельных учебных материалов, формировать темы для подготовки к экзаменам, к тестам и практическим занятиям.

Коллективный доступ к электронно-библиотечной системе предоставляется в зале каталогов (2 этаж), в профессорско-преподавательском зале (4 этаж), в зале медико-биологической литературы (5 этаж) и в зале электронных ресурсов (6 этаж).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя не только научную и учебную литературу, но и периодические издания по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Для удобства пользователя доступны следующие возможности: личный кабинет пользователя виртуальная книжная полка закладки к книгам создание закладок в книге (с комментариями к ним) цитирование текстовых фрагментов конспектирование удаленный доступ. Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

Российские медицинские ресурсы:

<http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm>

<http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm>

<http://www.mediasphera.aha.ru/mjimp/mjimp-mn.htm>

<http://www.freemedicaljournals.com>

<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

<http://www.mediasphera.ru>

<http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>

Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»

<http://www.medlit.ru/journal/354>

Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»

<http://www.medlit.ru/journal/518>

1. PubMedCentral (PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине
2. BMN Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.
3. PNAS В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.
4. FreeMedicalJournals. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "FlyingPublisher".
5. HighWire. База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.
6. Medline. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.
7. Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.
8. BlackwellSynergy. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.
9. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.

10. АРБИКОН - Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год
11. РГБ Электронная библиотека диссертаций - База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260 тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг.
12. Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всей номенклатуре специальностей, утвержденной Высшей аттестационной комиссией. Общий объем коллекции составляет около 198 000 названий в хронологических рамках 2000 - 2007 гг.
13. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ
14. Проблемы эндокринологии <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm> Архив 1998-2014 гг. Содержание. Резюме статей
15. Сахарный диабет <http://www.diabet.ru/Sdiabet/> Архив 1998-2014 гг. Содержание. Полные тексты статей в формате pdf.
16. Ожирение и метаболизм <https://sites.google.com/site/journaloim> Архив. Содержание. Полные тексты статей в формате pdf.
17. Клиническая и экспериментальная тиреоидология <http://endojournals.ru/index.php/ket/about/sit>
18. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>
База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.
19. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vovr.ru>
20. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vovr.ru>
21. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedagogic.ru>
22. Электронная библиотека: библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.diss.rsl.ru

4.6 Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

Помещения для проведения государственного экзамена укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, техническими средствами, справочной и методической литературой.

5. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

5.1. Форма представления научного доклада

Научные исследования аспирантов завершаются защитой научного доклада, который является заключительным этапом проведения итоговой аттестации.

В научном докладе дается результат исследований аспиранта, содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Научный доклад должен содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

5.2. *Оценочные средства представления научного доклада (Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Фонды оценочных средств)*

5.3. *Материально-техническое обеспечение представления научного доклада.*

Помещения для представления научного доклада укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и мультимедийными средствами.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, а также прием экзаменов и зачетов с помощью сетевых технологий.