

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



С.М. Косенок  
2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

---

Направление подготовки:  
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
(*укрупненные группы*)

Направленность программы:  
Онкология  
(*научная специальность*)

Отрасль науки:  
Медицинские науки

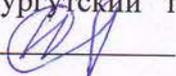
Квалификация:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:  
очная  
(*очная, заочная*)

Сургут, 2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1200.

Автор(ы) программы:

д.м.н. профессор кафедры факультетской хирургии Медицинского института БУ ВО ХМАЮ-Югры «Сургутский государственный университет», зав. курсом онкологии Парсадаян А.М. 

к.м.н., преподаватель кафедры факультетской хирургии Медицинского института БУ ВО ХМАЮ-Югры «Сургутский государственный университет» Сидоркина О.Н. 

Рецензент программы:

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии медицинского института БУ ВО ХМАЮ-Югры «Сургутский государственный университет»

 Дарвин В.В.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

### **Цели:**

Расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе. Приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### **Задачи:**

- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед научно-педагогическими кадрами и способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих профессиональных знаний;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОП ОП**

НИР относится к вариативной части Блока 3 «Научно-исследовательская работа» ООП аспирантуры. Для успешного выполнения НИР аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. Аспирант должен знать в объеме программы высшего профессионального образования методологические, клинические и медико-социальные основы онкологии и хирургии, иметь представление об этиологии, патогенезе основных заболеваний в онкологии и хирургии, знать современные протоколы ведения пациентов в онкологической практики, владеть профессиональными навыками врача онколога. Владеть навыками работы с электронными и библиотечными литературными ресурсами, методикой статистического анализа результатов научного исследования.

Основой для проведения научно-исследовательской работы являются следующие базовые дисциплины: анатомия, нормальная физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, эмбриология, цитология, патофизиология, гигиена, патологическая анатомия, иммунология, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитация, клиническая фармакология, психиатрия, медицинская психология, общая хирургия, лучевая диагностика, анестезиология и реанимация, интенсивная терапия, госпитальная хирургия, травматология и ортопедия, медицинская статистика.

Научно-исследовательская работа проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки. Формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), формируемых при выполнении научно-

исследовательской работы, осуществляется и при изучении дисциплин базовой и вариативной части Блока 1.

Подготовка аспирантов осуществляется по индивидуальному плану. Индивидуальный план разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем на основании типового учебного плана и программы подготовки аспирантов по специальности онкология, обсуждается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой не позднее месяца с момента зачисления в аспирантуру. Индивидуальным планом определяется объем учебной нагрузки (лекции и семинары) и лечебно-профилактической работы (практические занятия), сдача зачетов по разделам основной специальности и смежным дисциплинам, периодичность и формы отчетности по проделанной работе на заседаниях кафедры, в соответствии с учебной программой, утвержденной Ученым Советом медицинского института СурГУ.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Код	Содержание компетенции
<b><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i></b>	
<i>ОПК-3</i>	Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
<i>ОПК-4</i>	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
<i>ОПК-5</i>	Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
<i>ОПК-6</i>	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате проведения научных исследований обучающийся должен:

#### **Знать:**

1. Современное состояние науки, основных направлениях научных исследований, приоритетных задачах.
2. Методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации. Патентный поиск.
3. Методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.
4. Методы анализа и обработки экспериментальных данных.
5. Физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту.
6. Информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной деятельности.
7. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
8. Требования к оформлению научно-технической документации.
9. Требования предъявляемые к онкологу-исследователю, учет этических проблем в контексте онкологии.
10. Этические принципы профессии.
11. Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.
12. Методологию, конкретные методы передачи информации для различных контингентов слушателей.
13. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

14. организация онкологической помощи в стране, организация работы плановой, скорой и неотложной помощи;
15. профилактика в онкологии, ранняя диагностика новообразований;
16. онкологическая настороженность;
17. классификация новообразований, основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики;
18. важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики;
19. эпидемиология злокачественных новообразований;
20. Канцерогены и факторы риска злокачественных новообразований;
21. общие и специальные методы исследования в основных разделах онкологии;
22. основы организации и проведения диспансеризации в онкологии;
23. основы юридического права в онкологии.

**Уметь:**

1. Формулировать цели и задачи научного исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.
2. Применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.
3. Критически анализировать и оценивать современные научные достижения.
4. Генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
5. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
6. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
7. Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
8. Приобретать новые научные и профессиональные знания в области онкологии, в том числе используя современные информационные технологии.
9. Использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования.
10. Следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта.
11. Осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.
12. Осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать онкологическую практику.
13. Получать, обрабатывать и сохранять источники информации, делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа.
14. Обобщать типичные проблемы клинической онкологии.
15. Давать квалифицированные заключения по онкологическим вопросам.
16. Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам онкологии.
17. Правильно составлять и оформлять соответствующую документацию.
18. Осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.
19. Проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности.
20. Использовать оптимальные методы преподавания.
21. Ставить задачу и выполнять научные исследования в научном коллективе при решении конкретных задач о направлении подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.

22. Применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации в научном коллективе с использованием современных технологий.
23. Оформлять результаты научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов).
24. Выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах.
25. Работать с экспериментальным материалом.
26. Сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.
27. Проводить анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также эффективность предлагаемых методов разработки.
28. Подготавливать заявки на патент или на участие в гранте.
29. Проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.
30. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с инструкцией «О порядке выдачи больничных листов» и направление на СЭК.
31. Ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации.
32. Владение основами законодательства по организации онкологической помощи; знание структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения, прав, обязанностей, ответственности; владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами.
33. Знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии.

### **Владеть**

1. Медицинской терминологией.
2. Навыками анализа медицинских явлений.
3. Навыками решения онкологических задач в сфере клинической онкологии.
4. Методами самостоятельного анализа имеющейся информации.
5. Практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях.
6. Современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.
7. Навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
8. Навыками применения знаний в области онкологии, в первую очередь для решения теоретических и прикладных задач.
9. Методикой планирования, организации и проведения научных исследований для совершенствования методов исследования, лечения и реабилитации онкологических больных.
10. Представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.
11. Навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.
12. Навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива.
13. Способностью к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.
14. Уметь сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM.
15. Заполнить "Извещение о больном с впервые установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования" ф.090-.
16. Составить "Отчет о больных: злокачественными новообразованиями" ф. отчет-вкладыш №6
17. Содействовать организации профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований.
18. Самообучаться современным методам противораковой борьбы.
19. Вести санитарно-просветительную работу среди населения.
20. Изучить особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ.
21. Изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, а также состояние диагностики и

- лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ и г. Москве: запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения. Основные ошибки в лечении больных этой группы и пути их устранения.
22. Оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.).
  23. Организовать диспансерный учет у данной группы больных.
  24. Владеть основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных
  25. Получить материал для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей полости рта, ротоглотки, щитовидной, и слюнных желез, внеорганных опухолей шеи, увеличенных лимфатических узлов подчелюстной, затылочной и шейно-надключичных групп.
  26. Оценить результаты проведенного лечения и его онкологическую эффективность.

#### 4. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

<i>Виды исследований</i>	<i>Результаты исследований</i>
<i>Фундаментальные НИ</i>	<i>Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области; научные основы, методы и принципы исследований</i>
<i>Поисковые НИ</i>	<i>Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета. Разработка прогнозов развития науки и техники; открытие путей применения новых явлений и закономерностей</i>
<i>Прикладные НИ</i>	<i>Разрешение конкретных научных проблем для создания новых изделий. Получение рекомендаций, инструкций, расчетно-технических материалов, методик. Определение возможности проведения ОКР по тематике НИ</i>

#### 5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

*НИ осуществляется в течение обучения в следующих формах:*

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НИ;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в институте, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации — партнере по реализации подготовки аспиранта;
- участие в конференциях с последующей публикацией материалов;
- подготовка и защита ВКР по направлению проводимых научных исследований.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1 Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

6.2

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1.	ОПК-3,4,5,6	4
2.	ОПК-3,4,5,6	4
3.	ОПК-3,4,5,6	4

6.3.Содержание разделов НИ:

№ п/п	Неделя*	Количество часов*	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	29	1 курс 584 часа	Выбор темы исследования. Формулировка актуальности. Составление плана проведения научных исследований аспиранта долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследования) и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований	Форма текущего контроля по неделям семестра не предусмотрено. Выписка из протокола ученого совета факультета об утверждении темы. Заполненные разделы индивидуального плана аспиранта с формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы ВКР (диссертации). План проведения исследования.
2		500 часов	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИ, теоретические и технические публикации, па-	Форма текущего контроля по неделям семестра не предусмотрено. Журнал учета первичных данных. Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления). Программа ежегодной конферен-

				тентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).	ции ППС и аспирантов.
3		500	Постановка цели и задач исследования.	Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.).	Форма текущего контроля по неделям семестра не предусмотрено. Развернутый индивидуальный план аспиранта
	ИТОГО ЗА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ	1584 часа			Отчет о проделанной работе
4	29 недель	2 курс 1584 часа	Методики проведения экспериментальных исследований.	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Математическое планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.	Форма текущего контроля по неделям семестра не предусмотрено. Индивидуальный план аспиранта. Журнал учета первичных данных.

5			<i>Проведение теоретических и экспериментальных исследований.</i>	<i>Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)</i>	<i>Форма текущего контроля по неделям семестра не предусмотрено. Отчет о НИР по итогам I года обучения. Журнал учета первичных данных. Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления). Программа Ежегодной конференции ППС и аспирантов.</i>
6			<i>Формулирование научной новизны и практической значимости.</i>	<i>Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.</i>	<i>Форма текущего контроля по неделям семестра не предусмотрено. Заполнение разделов индивидуального плана аспиранта с формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы ВКР (диссертации).</i>
	<i>ИТОГО ЗА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ</i>	<i>1584 часов</i>			<i>Отчет о проделанной работе</i>
7	<i>33 недели</i>	<i>3 курс 1692 часов</i>	<i>Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.</i>	<i>Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет вы-</i>	<i>Форма текущего контроля по неделям семестра не предусмотрено. Заявка на изобретение, грант</i>

				<p>полняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.</p>	
8			<p>Подготовка научной публикации (аналитической статьи по литературным данным, тезисов или материалов выступления на Ежегодной конференции ППС и Аспирантов). Составление библиографии по теме ВКР (диссертации)</p>	<p>Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии.</p>	<p>Форма текущего контроля по неделям семестра не предусмотрено. Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.). Карточка литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 80 источников). Список литературных источников, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на</p>

					библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80).
9			<i>Апробация результатов НИ</i>	<i>Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.</i>	<i>Форма текущего контроля по неделям семестра не предусмотрено. Журнал первичных данных экспериментов, исследований. Результаты диссертационного исследования, обработанные методом математического анализа. Отчет о НИР. Защита ВКР (заслушивание диссертации на расширенном заседании кафедры).</i>
	<i>ИТОГО ЗА 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ</i>	1692			<i>Отчет о проделанной работе</i>

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

В учебном процессе используются отработка практических навыков на современных симуляторах-тренажерах. Проводится обучение эндоскопическим видам операциям на тренажере-фантоме. В мультимедийном варианте представлены редко встречающиеся онкологические заболевания, особо сложные и трудные в диагностике и хирургическом лечении заболевания, неординарные операции.

Для контроля за качеством восприятия материала используется компьютерный класс.

Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса аспиранта;
- использование принципов социально-психологического обучения в научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспирантов.

С целью формирования и развития профессиональных навыков при подготовке научных и научно-педагогических кадров используются инновационные образовательные технологии:

– лекционная система обучения; использование активных форм лекции – дискуссии, лекции – презентации – 30 % от лекционного курса.

– информационно-коммуникационные технологии. Используются возможности глобальной сети Интернет для получения данных, используется электронная почта для общения между обучающимися и преподавателем в преодолении появляющихся трудностей обработки информации – 50% тем.

– Метод проблемного изложения материала, как лектором, так и аспирантом; самостоятельное чтение аспирантами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу, использование иллюстративных ви-

деоматериалов, демонстрируемых на современном оборудовании, опросы в интерактивном режиме – 50% тем.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (Приложение к рабочей программе по научным исследованиям: Фонд оценочных средств)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИР, ИГА) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Наименование и краткая характеристика электронно-библиотечной системы, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) <i>(Доступ осуществляется по IP-адресам в локальной сети СурГУ с последующей регистрацией, дающей доступ к ЭБС с любой точки выхода в Интернет)</i>
1.	Онкология	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Онкология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 559 с. : ил. ; 22 + 1 электр. опт. диск (CD-ROM) .— Авт. указаны на 7-й с. — Предм. указ.: с. 555-559 .— ISBN 978-5-9704-1214-5, 2000.</p> <p>2. Онкология [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 "Лечебное дело" / [Петерсон С. Б. и др.] ; под общ. ред. С. Б. Петерсона .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 256 с. : ил. ; 22 .— Авт. указаны на обороте тит. л. .— ISBN 978-5-9704-2200-7, 1000.</p> <p>3. Онкология: учебник. Вельшер Л.З., Матякин Е.Г., Дудицкая Т.К., Поляков Б.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с.: ил.-20экз</p> <p>4. Клиническая онкология [Текст] : избранные лекции : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности: 060101 65 - Лечебное дело / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 486 с. : ил. ; 22 .— На 3-й с. авт.: Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б., доктора мед. наук, профессора [и др.]</p>	<p>1. Онкология: учебник. Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Берзой А.А., Бойко А.А. и др. / Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. 2009. - 560 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412145.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412145.html</a></p> <p>2. Онкология: модульный практикум: учебное пособие. Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ш.Х., Петерсон С.Б. и др. 2009. - 320 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409299.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409299.html</a></p> <p>3. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. 2008. - 632с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Онкология [Текст] = Manual of clinical oncology : [сборник / М. Агха [и др.] ; под ред. Д. Касчиато ;</p> <p>1. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа,</p>

	<p>пер. с англ. А. А. Моисеева [и др.] ; под ред. В. А. Ананича .— М. : Практика, 2008 .— 1039 с. Зал – 2 экз.</p> <p>2. Рак легкого: гистопатология и молекулярный патогенез .— М. : Медицина, 2007 .— Приложение к журналу " Архив патологии".чит.зал – 1экз.</p> <p>3. Рак желудка [Текст] : методическое пособие / Федеральное агентство по образованию, Новосибирский государственный университет, Медицинский факультет, Кафедра хирургических болезней ; [сост. С. В. Сидоров] .— Новосибирск : Редакционно-издательский центр НГУ, 2006 .— 15 с.чит. зал. 1 экз.</p> <p>4. Рак мочевого пузыря [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и науки, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра госпитальной хирургии ; [сост. Ю. М. Урываев] .— Сургут : Издательство СурГУ, 2008 .— 37 с.абонемент 10 , чит зал – 3 экз.</p> <p>Рак яичников: закономерности метастазирования и выбор адекватного лечения больных [Текст] : [монография] / В. Л. Винокуров .— СПб. : Фолиант, 2004 .— 333 с. : чит.зал. – 2экз.</p>	<p>2014. - 288 с. : ил  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425329.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425329.html</a></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА (ПРИБОРЫ, УСТАНОВКИ, СТЕНДЫ И Т.Д.)

Кафедра факультетской хирургии на базе которой проходит обучение в аспирантуре располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Материально-техническая база:

1. аудитория, оснащена посадочными местами, столами, доской и мелом; оборудованы мультимедийными (компьютеры – 4, мультимедийные проекторы – 3. слайд-проекторы – 1); и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
2. компьютерный класс оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. аудитории оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; наличие комплекса оборудования для проведения са-

мостоятельной научно-исследовательской работы аспирантов (мониторно-компьютерные комплексы, клиничко-биохимические анализаторы);

4. клиническая база представлена отделениями онкологии БУ СОКБ (1 хирургическое отделение, 2 отделения лекарственной терапии злокачественных опухолей, 1 отделение поликлинической службы, 1 отделение маммологической помощи, 3 операционных).

Помещения данного учреждения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

В обучении используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и ме-

тодов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - **портативный дисплей Брайля**, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов в научной библиотеке;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий
- визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов в научной библиотеке;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.