

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки:  
**31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**  
*(укрупненные группы)*

Направленность программы:  
**Кожные и венерические болезни**  
*(научная специальность)*

Отрасль науки:  
**Медицинские науки**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
Очная, заочная

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года №1200.

Автор программы: Русак Юрий Эдуардович, д.м.н., профессор  
Ефанова Елена Николаевна, к.м.н., доцент



Рецензент программы: Усынин Анатолий Федорович, д.м.н., профессор



## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

### **Цели:**

сформировать у аспиранта навыки проведения научных исследований самостоятельно, а также в составе коллектива. Подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, преподавателя-исследователя, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной, научной и педагогической деятельности по направленности программы «Кожные и венерические болезни».

### **Задачи:**

– формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах в дерматовенерологии, стоящих перед научно-педагогическими кадрами и способах их решения; – формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки врача- исследователя дерматовенеролога; – формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих профессиональных знаний в области дерматовенерологии; – формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; – формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения; – формирование способности к критическому анализу и оценке современных достижений в медицине в целом, и дерматовенерологии, в частности, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач; – формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области дерматовенерологии; – развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС в программу подготовки аспиранта входит блок №3 «Научные исследования». Научно-исследовательская деятельность является обязательной, изучается на 1, 2 и 3 курсах обучения в аспирантуре.

Программа научно-исследовательской деятельности является частью ОПОП ВО в соответствии с ФГОС по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Кожные и венерические болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и непосредственно связана с обязательными и факультативными дисциплинами по направленности программы «Кожные и венерические болезни» и педагогической практикой.

Научно-исследовательская деятельность должна способствовать проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения, развитию и совершенствованию качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности, для которой необходимы знания и умения, полученные обучающимся при освоении обязательных и вариативных дисциплин по направленности программы «Кожные и венерические болезни».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать *общепрофессиональными компетенциями (далее - ОПК):*

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

*Профессиональными компетенциями (далее - ПК):*

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК - 2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК - 3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК - 4).

При разработке программы аспирантуры по направленности программы «Кожные и венерические болезни» все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

**1.Знать:** законодательство Российской Федерации по вопросам организации дерматовенерологической помощи населению (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2012 № 924н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология»». Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 № 26302);

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- права и обязанности врача-дерматовенеролога
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- основы медицинской этики и деонтологии в дерматовенерологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и уровень их регуляции;
- строение и функции кожи в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей и ее придатками;
- современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний кожи, инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
- методы исследования, применяемые в дерматовенерологии, показания и противопоказания;
- этиологию и патогенез кожных и венерических болезней;
- эпидемиологию заразных кожных и венерических болезней;
- проблемы иммунитета и механизмы иммунопатологических реакций при кожных и венерических болезнях;
- патоморфологические изменения при кожных и венерических болезнях;
- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- показания к проведению медикогенетического консультирования;
- диеты, основы рационального питания больного и здорового человека;
- принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных;
- основы врачебно - трудовой экспертизы заболеваний кожи;

- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медслужбы гражданской обороны и экономические вопросы, связанные с ней.
- принципы организации дерматовенерологической помощи населению (поликлинической, стационарной);

## **2. Уметь:** получить информацию о заболевании;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению системного и наружного лечения, разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- назначить немедикаментозную терапию, лечебную физкультуру, санаторно-курортное лечение больных кожными заболеваниями;
- проводить первичную, вторичную и третичную профилактику кожных и венерических заболеваний и санитарно-просветительную работу в дерматовенерологии;
- формировать здоровый образ жизни у населения Российской Федерации и уменьшение риска дерматологических заболеваний и ИППП;
- получить информацию о заболевании, установить возможные причины его возникновения, прогрессирования с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильные решения по тактике ведения больного;
- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов;
- проводить кожные пробы и тесты для выявления патогномоничных феноменов при заболеваниях кожи и ИППП
- распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз;
- вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания;
- определить трудоспособность (временную или стойкую нетрудоспособность) и показания для направления больного на ВК и МСЭК;
- разработать план реабилитационных и профилактических мероприятий;
- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
- определить показания к направлению на санаторно-курортное лечение, соответствующее профилю заболевания;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством о здравоохранении;
- организовать работу среднего и младшего медперсонала;
- составить отчет о работе и провести анализ ее эффективности.

## **3. Владеть навыками:**

- сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе дерматологического и эпидемиологического;
- объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ция);

- постановки кожных аллергических проб;
- проведения провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы;
- проведения тестов для выявления патогномичных феноменов при заболеваниях кожи и ИППП;
- осмотра больного в лучах лампы Вуда с оценкой результатов свечения;
- исследования тактильной, болевой, тепловой и холодной чувствительности;
- взятия материала для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма);
- взятия материала на акантолитические клетки;
- взятия материала на чесоточного клеща;
- взятия материала на угревую железницу;
- взятия материала на грибки;
- биопсии кожи;
- исследования стенки уретры на прямом буже;
- введения катетера при острой задержке мочи;
- взятие материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки;
- взятие отделяемого материала для исследования на трихомонады;
- взятие материала для исследования на хламидии;
- взятие материала для исследования на микоплазмы и гарднереллы;
- взятие отделяемого для исследования на бледную трепонему;
- оформления извещения о больном с вновь установленным диагнозом сифилиса, гонореи, трихомоноза, хламидиоза, герпеса уrogenитального, аногенитальных бородавок, микроsporии, фавуса, трихофитии, микоза стоп, чесотки;
- формулировки диагноза при дерматологических заболеваниях и ИППП в соответствии с требованиями Международной классификации болезней (МКБ);
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени тяжести заболевания;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- планирования и организации лечебного процесса;
- организации и проведения профилактических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний кожи и ИППП;
- оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, ангиоотек и другие);
- оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- определения групповой принадлежности крови;
- при переломах, травмах;
- введения препаратов внутримышечно, внутривенно;
- организации транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- медицинской сортировки пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), при массовых поражениях и так далее;
- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
- непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца;
- иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в медицинскую организацию;
- организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированную медицинскую организацию;
- организации перевозки пораженных в специализированную медицинскую организацию;

- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- обоснования необходимости инструментального исследования;
- выбора параклинического метода исследования в соответствии с конкретным больным;
- проведения дифференциальной диагностики;
- осуществления методических приемов формирования знаний, умений и навыков у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- владения компьютерной техникой, применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

#### 4. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Виды исследований	Результаты исследований
Фундаментальные НИ	Расширение теоретических знаний в области дерматовенерологии. Получение новых научных данных об этиологии, патогенезе, клинике, лечении и профилактике кожных и венерических заболеваний.
Поисковые НИ	Увеличение объема знаний для более глубокого понимания проблем дерматовенерологии. Разработка прогнозов развития науки и техники; открытие путей применения новых явлений и закономерностей
Прикладные НИ	Разрешение конкретных научных проблем по теме диссертации для получения новых данных по вопросам этиологии и патогенеза дерматозов. Получение рекомендаций, инструкций, методик по лечению и профилактике кожных и венерических заболеваний.

#### 5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные исследования осуществляются в течение обучения в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НИ;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в институте, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации — партнере по реализации подготовки аспиранта;
- участие в конференциях с последующей публикацией материалов;
- подготовка и защита ВКР по направлению проводимых научных исследований.

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**6.1** Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц 4860 часов

### 6.2.1 Очная форма обучения

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1. Обоснование актуальности темы диссертационного исследования. Обзор существующих исследований по заданной теме	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК – 2; ПК – 3; ПК - 4.	7
2. Сбор и анализ фактографического материала.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК – 2; ПК – 3; ПК - 4.	7
3. Разработка и обоснование авторских предложений, принципов, подходов, толкований; Экспериментальная апробация, подготовка текста и демонстрационного материала	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК – 2; ПК – 3; ПК - 4.	7
Итого:	7	7

### 6.2.2 Заочная форма обучения

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1. Обоснование актуальности темы диссертационного исследования. Обзор существующих исследований по заданной теме	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК – 2; ПК – 3; ПК - 4.	7
2. Сбор и анализ фактографического материала.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК – 2; ПК – 3; ПК - 4.	7
3. Разработка и обоснование авторских предложений, принципов, подходов, толкований; Экспериментальная апробация, подготовка текста и демонстрационного материала	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК – 2; ПК – 3; ПК - 4.	7
Итого:	7	7

### 6.3. Содержание разделов НИ очная форма обучения:

№ п/п	Неделя*	Количество часов*	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	29 недель	584	Составление плана проведения научных исследований аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований	Утверждение темы диссертационного исследования
2		500	Обзор и анализ инфор-	Виды информации	Отчет по обзору и

			мации по теме диссертационного исследования.	(обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИ, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).	анализу информации
3		500 часов	Постановка цели и задач исследования	Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями	Утверждение цели и задач исследования
	<b>Итого за 1 год</b>	<b>1584 часа</b>			
4	29 недель	1584 часа	Методики проведения экспериментальных исследований.	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Математическое планирование экспериментов. Обработка результатов исслед-	Устный опрос

				дований и их анализ.	
5			Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)	Устный опрос. Постановка проверочных тестов.
6			Формулирование научной новизны и практической значимости.	Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования Формулировка научной новизны и практической значимости.	
	<b>Итого за 2 год</b>	<b>1584 часа</b>			
7		1692 часов	Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.	Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект	Утверждение формы заявки
8			Подготовка научной публикации.	Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура те	Представление текста публикаций

				зисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии.	
9			Апробация результатов НИ	Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.	Выступление с докладом.
	<b>Итого за 3 год</b>	<b>1692 часов</b>			

#### 6.4. Содержание разделов НИ заочная форма обучения:

№ п/п	Неделя*	Количество часов*	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	29 недель	584	Составление плана проведения научных исследований аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований	Утверждение темы диссертационного исследования
2		500	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИ, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).	Отчет по обзору и анализу информации

3		500 часов	Постановка цели и задач исследования	Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями	Утверждение цели и задач исследования
	<b>Итого за 1 год</b>	<b>1584 часа</b>			
4	29 недель	1584 часа	Методики проведения экспериментальных исследований.	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Математическое планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.	Устный опрос
5			Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)	Устный опрос. Постановка проверочных тестов.
6			Формулирование научной новизны и практической значимости.	Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования Формулировка	

				научной новизны и практической значимости.	
	<b>Итого за 2 год</b>	<b>1584 часа</b>			
7		990 часов	Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.	Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект	Утверждение формы заявки
	<b>Итого за 3 год</b>	<b>990 часов</b>			
9			Подготовка научной публикации.	Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии.	Представление текста публикаций
10			Апробация результатов НИ	Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.	Выступление с докладом.
	<b>Итого за 4 год</b>	<b>702 часа</b>			

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В процессе учебного процесса предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- *Информационные технологии* – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся.

- *Междисциплинарное обучение* – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
- *Обучение на основе опыта* – активизация познавательной деятельности за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- *Контекстное обучение* – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- *Опережающая самостоятельная работа* – изучение нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
  1. Лекции с изложением материала (мультимедийные варианты)
  2. Пережающая самостоятельная работа.
  3. Разбор и решение ситуационных заданий.
  4. При изучении теоретического курса используются **методы ИТ:**
  5. Применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ,
  6. Материалы лекций представляются в **интерактивной форме.**
  7. При проведении практических занятий по ряду тем используется **опережающая самостоятельная работа.**
  8. При выполнении практических работ аспирантам предлагается **работа в малых группах.**
  9. В практических работах используется **метод проблемного обучения.**
  10. Текущий контроль успеваемости проводится в форме **устного тестирования.**

Дисциплина включает в себя аудиторную и самостоятельную работы аспирантов. Самостоятельная работа предусматривает работу с литературой, проработку конспектов лекций, освоение тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Аудиторная работа включает лекционный раздел. Лекционный курс построен в виде информационных лекций-презентаций с использованием мультимедийного оборудования, а также лекций по нетрадиционной форме:

- лекция-визуализация;
- лекция-беседа;
- лекция-дискуссия.

Проведение *лекции-визуализации* сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем наглядных материалов, полностью раскрывающих тему лекции.

*Лекция-беседа* предполагает активное вовлечение аспирантов в учебный процесс, т.к. в ее основе лежит диалогическая деятельность.

*Лекция-дискуссия* основана на свободном обмене мнениями и идеями аспирантов и преподавателя при рассмотрении вопросов лекционного материала.

Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы аспирантов выражается в том, что без постоянной подготовки к лекциям аспирант не сможет выполнить учебный план.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (Приложение к рабочей программе по научным исследованиям: Фонд оценочных средств)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

### **Основная литературы**

1. Кожные и венерические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования \ Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Т. Акимов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 538 с . : цв. ил. ; 22 .— ISBN 978-5-9704-1993-9, 1500.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbfnfntk&client=1>

2. Дерматовенерология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело" и 060103 "Педиатрия" по дисциплине "Дерматовенерология" В. В. Чеботарёв, О. Б. Тамразова, Н. В. Чеботарёва, А. В. Оди-нец ; Министерство образования и науки РФ .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 582 с. : цв. ил. ; 22 .— На обороте тит. л. авт.: Чеботарев В.В., проф., Тамразова О.Б., к.м.н., доц., Чеботарева Н.В., проф., Одинец А.В., доц. — Библиогр.: с. 574-575 .— Предм. указ.: с. 576-582 .— ISBN 978-5-9704-2591-6, 2000. <http://www.studmedlib.ru/ru/ook/ISBN9785970425916.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&client=1>
3. Детская дерматовенерология : учебник для студентов учреждений высшего профессио-нального образования, обучающихся по специальности "Педиатрия" / под ред. И. А. Горланова. [И. А. Горланов и др.]. — Москва : Академия, 2012 .— 351, с., л. цв. ил. ; 22 .— (Учебник) (Выс-шее профессиональное образование, Медицина) . — Авт. указаны на обороте тит.л. — Библиогр.: с. 346-347 .— ISBN 978-5-7695-7481-8, 1000.
4. Кожные и венерические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессио-нального образования. Ю. К. Скрипкин, Г. Л. Шарапова, А. Л. Машкиллейсон – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 538 с. : цв. ил. ; 22 .— ISBN 978-5-9704-1993-9, 1500.

### **Дополнительная литература**

1. Дерматовенерология - синтез науки и практики [Текст] : избранные труды / Потекаев, Ни-колай Сергеевич. Н.С.Потекаев. — М. : Медицинская книга, 2004. — 559 с. : цв. ил. — Библиогр. : с. 553-556 .— ISBN 5-86093-181-6.
2. Дерматовенерология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / Самцов, Алексей Викторович. В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева, А. В. Одинец .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 271 с. : ил. ; 22 .— Библиогр.: с. 266-267 .— Предм. указ.: с. 268-271 .— ISBN 978-5-9704-2094-2, 1500
3. Дерматовенерология [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессио-нального образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисци-плине "Дерматовенерология" / [И. А. Горланов и др.]. — Москва : Академия, 2012 .— 351, с., л. цв. ил. ; 22 .— (Учебник) (Высшее профессиональное образование, Медицина) . — Авт. указаны на обороте тит.л. — Библиогр.: с. 346-347 .— ISBN 978-5-7695-7481-8, 1000.
4. Атлас кожных и венерических болезней: учебное пособие. Курдина М.И. М. И. Курдина . – Москва : Издательство Медицина, 2008. - 384 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039286.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&client=1>
5. Дерматовенерология : учебник для студентов, обучающихся по специальностям 040100 "Лечебное дело", 040300 "Медико-профилактическое дело", 040400 "Стоматология" / под ред. Е. В. Соколовского. Соколовский Е. В., Аравийская Е. Р., Монахов К. Н. и др. — М. : Academia, 2005. — 521, с. : ил. ; 22. — (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебник) Библиогр.: с. 515-516 .— ISBN 5-7695-2124-4, 4000.

### **Интернет-ресурсы:**

Информационные ресурсы

**FreeMedicalJournals**

<http://www.freemedicaljournals.com>

**HighWire**

<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

**Medline**

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

**Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера"**

<http://www.mediasphera.ru>

**Архив патологии**

<http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>

**Валеология**

<http://physiol.rsu.ru/valeo/?mi=3>

**Вестник дерматологии и венерологии** <http://www.elibrary.ru/.htm>  
**Вестник травматологии и ортопедии им. Н. Н. Приорова** <http://www.medlit.ru/medrus/vestto.htm> физиотерапии и лечебной физической  
**Вопросы курортологии, культуры** <http://www.medlit.ru/medrus/vopkur.htm>  
**Журнал высшей нервной деятельности им. И. П. Павлова** <http://jvnd.ru/>  
**Здравоохранение Российской Федерации** <http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm>  
**Клиническая геронтология** [http://www.zdrav.net/link.php?link=publish\\_kger\\_about](http://www.zdrav.net/link.php?link=publish_kger_about)  
Клиническая дерматология и венерология <http://www.mediasphera.ru/journals/klinderm/>  
**Клиническая лабораторная диагностика** <http://www.medlit.ru/medrus/klnlab.htm>  
**Курортные ведомости** <http://www.kved.ru/>  
**Медико-социальная экспертиза и реабилитация** <http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm>  
**Международный журнал медицинской практики** <http://www.mediasphera.aha.ru/mjamp/mjamp-mn.htm>  
**Неврологический вестник** <http://www.infamed.com/nb/index.htm>  
**Неврологический журнал** <http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm>  
**Российский журнал кожных и венерических болезней** <http://www.medlit.ru/.htm>  
**Российский педиатрический журнал** <http://www.medlit.ru/medrus/rosped.htm>  
**Физиотерапия, бальнеология и реабилитация** <http://www.medlit.ru/medrus/fizter.htm>

---

1. FreeMedicalJournals <http://www.freemedicaljournals.com> Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher". Интерфейс на английском, французском, немецком, испанском, португальском и других языках.
2. HighWire <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl> База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.
3. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.
4. Blackwell Synergy <http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome> Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам. Поиск возможен по автору, ключевым словам, наименованию журнала (например Allergy). Архив с 1990 года. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
5. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <http://www.viniti.ru> Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат).

6. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций <http://www.vntic.org.ru>

Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний. Доступ к базе данных предоставляется по логину и паролю в зале электронных ресурсов.

### **Научная электронная библиотека** <http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств

8. Российская медицина: статьи, диссертации, книги <http://www.scsml.rssi.ru> Библиографическая база данных «Российская медицина» создается в Центральной научной медицинской библиотеке Московской медицинской академии им. И.М.Сеченова с 1988 года и отражает статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации и их авторефераты, депонированные рукописи, отечественные и иностранные книги, сборники трудов институтов, материалы конференций, симпозиумов.

9. Российская национальная библиотека Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций» <http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form>

Содержит библиографические записи на авторефераты диссертаций за период с 1993 по 1997 гг. С 1980 года информация об авторефератах диссертаций отражается в базе данных «Электронный каталог (1980 - )» - <http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России

10. База данных «Авторефераты диссертаций» <http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html> Библиографическая база данных содержит сведения о более 100 тыс. авторефератах диссертаций, поступивших в фонд ГПНТБ с октября 1991 года.

11. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН Ката-лог диссертаций и авторефератов диссертаций <http://www.spsl.nsc.ru>

Содержит библиографические записи на отечественные авторефераты диссертаций, входящие в фонд ГПНТБ СО РАН с 1992 года. По содержанию база данных является политематической. По-иск возможен по словам из заглавий и предметных рубрик, а также по фамилии автора.

12. Электронная библиотека диссертаций <http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp> Обеспечивает свободный доступ к полным текстам электронных версий тех диссертаций, с авторами которых заключен соответствующий договор. Для проведения поиска выбрать «Полнотекстовые диссертации». Полные тексты представлены в формате pdf.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА (ПРИБОРЫ, УСТАНОВКИ, СТЕНДЫ И Т.Д.)**

*Указывается материально-техническое обеспечение НИ.*

Учебные аудитории для практических занятий расположены на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический кожно-венерологический диспансер» и учебного корпуса Сургу. Аудитория оснащена компьютером, принтером, мультимедийным проектором, комплектом видео-фильмов, учебными таблицами, муляжами

### **10.1. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

*Видеофильмы (ВФ):*

1. Псориаз
2. Грибковые заболевания
3. Атопический дерматит

*Лекции-презентации (ЛП):*

- |                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| 1. Строение и функции кожи. | 3. Пиодермиты |
| 2. Псориаз                  | 4. Чесотка    |

5. Грибковые заболевания кожи
6. Аллергодерматозы
7. Нейродерматозы
8. Пузырные дерматозы
9. Вирусные заболевания кожи
10. Красная волчанка и склеродермия
11. Общее течение сифилиса

**Таблицы (Т):**

**Дерматология**

1. Строение кожи.
2. Патоморфологические изменения в коже.
3. Классификация глюкокортикоидов.
4. Схема морфологических элементов.
5. Стадии экзематозного процесса.
6. Дерматит-экзема.
7. Дерматиты и токсидермит.
8. Препараты для наружного применения.
9. Кератомикозы.
10. Схема расположения грибов в волосе.
11. Склеродермия.
12. Дерматозоонозы.
13. Гиперкератоз.
14. Поверхностная стрептодермия.
15. Трихофития.
16. Лейшманиоз.
17. Эритемы инфекционной этиологии.
18. Бородавки и кондиломы.
19. Герпес простой.
20. Герпес опоясывающий.
41. Глубокие микозы – 2
42. Глубокие микозы - 3

**Таблицы (Т):**

**Венерология**

43. Половые органы мужчины.
44. Классификация сифилиса.
45. Возбудитель сифилиса.
46. Вульвовагиниты – 1
47. Вульвовагиниты – 2
48. Классификация антибиотиков.

**Перечень цветных диапозитивов (ЦД):**

1. Патоморфология дерматозов, ч. I - 24 шт.
2. Патоморфология дерматозов, ч. II - 24 шт.
3. Профессиональные заболевания кожи, ч. I - 24 шт.
4. Профессиональные заболевания кожи, ч. II - 24 шт.
5. Дерматология, ч. I - 24 шт.
6. Дерматология, ч. II - 24 шт.
7. Дерматология, ч. III - 24 шт.

12. Клиника 1 периода сифилиса
13. Клиника 2 периода сифилиса
14. Сифилис 3 и врожденный
15. Лечение сифилиса
16. Гонорея мужчин
17. Вич-инфекция в дерматологии

21. Локализация дерматозов - 1
22. Локализация дерматозов - 2
23. Локализация дерматозов - 3
24. Локализация дерматозов – 4
25. Локализация дерматозов - 5
26. Чесотка, самка.
27. Чесотка, самец.
28. Стрептостафилодермии.
29. Поверхностная стафилодермия.
30. Глубокие стафилодермии.
31. Трихофития.
32. Микроспория.
33. Фавус.
34. Глубокая стрептодермия.
35. Клетки эпидермиса.
36. Нервные окончания в коже.
37. Кандидоз кожи.
38. Эпидермофития.
39. Руброфития.
40. Глубокие микозы - 1

8. Дерматология, ч. IV - 24 шт.
9. Дерматология, ч. V - 24 шт.
10. Дерматология, ч. I - 24 шт.
11. Дерматология, ч. II - 24 шт.
12. Дерматология, ч. III - 24 шт.
13. Дерматология, ч. IV - 24 шт.
14. Дерматология, ч. V - 24 шт.
15. Дерматология, ч. II - 24 шт.
16. Дерматология детского возраста, ч. I - 24 шт.

17. Дерматология детского возраста, ч. II - 24 шт.
18. Дерматология детского возраста, ч. III - 24 шт.
19. Дерматология детского возраста, ч. IV - 24 шт.
20. Дерматология детского возраста, ч. V - 24 шт.
21. Экзема-24 шт.
22. Новообразования кожи - 24 шт.
23. Сифилис, ч. I - 24 шт.
24. Сифилис, ч. II - 24 шт.
25. Сифилис - 43 шт.
26. СПИД - 12 шт.

27. Ретиноиды - 62 шт.

**Муляжи (М):**

1. Экзема.
2. Дерматоз Дюринга.
3. Буллезный эпидермолиз.
4. Трещины.
5. Экскориации.
6. Эктима.
7. Корки.
8. Врожденный сифилис
9. Зубы Гетчинсона.
10. Гумма языка.

**Методические разработки (МР) для самостоятельной работы студентов:**

1. Дерматология.
2. Лечение больных дерматозами.
3. Профессиональные заболевания кожи
4. Венерология
5. Парамикозы
6. Ранний висцеральный сифилис.
7. Дерматоонкология
8. Ладонно-подошвенные кератодермии
9. Методические разработки для ординаторов .

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

. В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - **портативный дисплей Брайля**, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов в научной библиотеке;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита; 2 лингафонные кабины с медиатекой
- для прослушивания и просмотра материалов в научной библиотеке;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

### *Требования к научной работе аспиранта*

Научная работа аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой будет защищаться кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемые в научной диссертации.

Аспирант в ходе подготовки отчета по научным исследованиям демонстрирует умение выбирать тему, формулировать цель, задачи и актуальность научного исследования, степень владения научной литературой по исследуемой теме, уровень анализа проблемы, обоснования использования необходимых для работы исследовательских методов, построение структуры диссертации, грамотное написание на научном языке с использованием современной терминологии текста диссертации, умение четко и ясно формулировать научную новизну и практическую значимость полученных результатов, выделять основные положения исследования.

Научные исследования аспирантом должны быть апробированы на научных мероприятиях различного уровня: на научных семинарах кафедры, конференциях, симпозиумах. А также должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включая журналы, которые рекомендованы ВАК. Статьи, опубликованные в журналах должны отражать все основные разделы диссертации.

Диссертация оформляется в соответствии с требованиями ВАК. Доклад и автореферат являются отражением всех основных положений научного исследования аспиранта.