

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2015 г.



*Программа УМР  
№ от 19.10.15.*

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Направление подготовки:  
**06.06.01 Биологические науки**

Направленность программы:  
**Зоология**

Отрасль науки:  
**Биологические науки**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
**Очная, заочная**

Сургут, 2015 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33686)

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Автор(ы) программы: д.б.н., профессор В.П. Стариков  
д.п.н., профессор Э.Ф. Насырова

Рецензент программы: д.б.н., профессор Б. Ф. Свириденко

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования	ав. 08.17	И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоологии и экологии животных  
« 07 » сентября 2014 года, протокол № 14

Заведующий кафедрой зоологии  
и экологии животных

д.б.н., профессор Стариков В. П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института  
естественных и технических наук « 07 » сентября 2014 года, протокол № 27

Председатель УМС ИЕиТН

к.х.н., доцент Журавлева Л. А.

Срок действия: до 30.06.2017г.

## **1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью государственной итоговой аттестации является проверка сформированности компетенций у выпускника программы подготовки кадров высшей квалификации.

## **2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Государственная итоговая аттестация, завершает освоение основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена;
- защиты научного доклада, об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной, в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность программы «Зоология» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## **3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА**

Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность программы «Зоология».

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

### ***Универсальные компетенции (УК):***

*УК-1* способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

*УК-2* способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

*УК-3* готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

*УК-4* готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

*УК-5* способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

*ОПК-1* способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

*ОПК-2* готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

### ***Профессиональные компетенции (ПК)***

*ПК – 1* способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологии с использованием современных методов науки в соответствии с нормами биологической и научной этики

*ПК – 2* способностью осуществлять преподавательскую деятельность в области биологии и руководить исследовательской работой обучающихся

*ПК – 3* способностью формулировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области зоологии

*ПК – 4* способностью к разработке проектов и управлению научно-исследовательской деятельностью

*ПК - 5* способностью осуществлять патентную деятельность в области биологии.

#### **4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

##### **4.1. Форма проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен представляет собой традиционный устный (письменный) междисциплинарный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов).

Перечень вопросов для государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, с ее направленностью или с темой научного исследования аспиранта, а так и с основами педагогической деятельности.

##### **4.2. Содержание государственного экзамена**

###### **1. Педагогика и психология высшей школы**

Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования. Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе. Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе. Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя. Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы. Законодательно-нормативная база профессионального образования. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе. Методы обучения в высшей школе. Лекция. Семинар. Методы обучения в высшей школе. Практические занятия. Самостоятельная работа.

###### **2. Биоресурсные исследования**

Растительные ресурсы и их значение. Методы учета растительных ресурсов. Основные типы растительных ресурсов. Методы учета ресурсов ягодников. Промышленное освоение северных территорий и растительные ресурсы. Методы учета технических ресурсов. Оценка воздействия и экологический мониторинг. Экология охотничье-промысловых животных. Методы сбора, обработки и расчетов обобщающих показателей населения животных. Водоплавающие птицы севера Западной Сибири. Методы и результаты орнитологического мониторинга. Оценка ущерба животного мира в результате трансформации территории. Способы оценки воздействия на окружающую среду и ущерба, причиняемого животному миру. Содержание закона «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров». Основные группы отношений, регулируемые законом «Об авторском праве и смежных правах». Объекты, не признаваемые изобретениями в соответствии с Патентным законом РФ. Содержание права на товарный знак: использование, уступка, лицензирование.

###### **3. Биологическая и научная этика**

Подготовка публикации коллективом авторов. Основной подход к цитированию научной литературы (проблема «плагиата»). Особенности изучения редких и исчезающих видов животных. Этический подход при работе с объектами животного мира. Этические основы охраны природы и эксплуатации природных ресурсов. Этические требования к отраслям биологического природопользования. Экологическая этика и заповедное дело. Изучение этических подходов при работе с растительными объектами. Особенности работы с животными при иммунологических исследованиях. Методы введения антигена лабораторным животным. Особенности получения иммунных и толерантных животных. Выделение органов и клеток иммунной системы у лабораторных животных.

###### **4. Методология диссертационного исследования**

Научная новизна исследования. Классификация элементов научной новизны. Практическая значимость кандидатской диссертации. Соотношение понятий научная новизна и инновации. Система и системный подход. Оценка научной новизны на её практическую пригодность по показателям экономичности, эффективности и результативности. Тема научного исследования,

обоснование актуальности исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выбор методов исследования. Способ получения сбора, обработки или анализа данных. Этапы научного исследования. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Справочно-информационные издания. Изучение литературы. Оформление таблиц. Графический способ изложения иллюстративного материала.

## **5. Региональная экология**

Природные условия ХМАО. Ландшафтообразующие процессы: природные и антропогенные. Специфика процессов в таежной зоне Западной Сибири. Природно-климатические особенности, почвенный, растительный покров и животный мир. Экологические следствия воздействия техногенных нагрузок на ландшафты: механические и геохимические. Геохимические процессы. Рекультивация нефтезагрязненных земель. Микрофлора реки Оби и её бассейна. Характеристика и выделение основных групп бактерий и микроскопических грибов, характерных для различных почвенно-климатических зон округа. Дыхание почв: оценка выделения метана и углекислого газа гидроморфными системами. Экология насекомых, рыбообразных и рыб, амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих.

### **5.1. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования.
2. Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе.
3. Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе.
4. Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя.
5. Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы
6. Законодательно-нормативная база профессионального образования.
7. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.
8. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе.
9. Методы обучения в высшей школе. Лекция. Семинар.
10. Методы обучения в высшей школе. Практические занятия. Самостоятельная работа.
11. Универсальные этические принципы и нормы биоэтики.
12. Предмет и задачи экологической этики.
13. Нормативный аспект экологической этики: экологический императив.
14. Этические требования к отраслям биологического природопользования.
15. Проблема ответственности ученого.
16. Природно-экологические условия территории ХМАО.
17. Влияние аварийных разливов нефти на растительный покров.
18. Проблема рекультивации пойменных, болотных и лесных земель.
19. Экологическая политика ХМАО.
20. Специфика ландшафтообразующих процессов в таежной зоне Западной Сибири.
21. Нефть, нефти Западной Сибири, состав, свойства, токсичность.
22. Влияние нефтегазового комплекса на природную среду. Влияние аварийных выбросов углеводородов на биоту.
23. Организация наблюдений и контроля почв, загрязненных нефтью и нефтепродуктами.
24. Система наблюдений за состоянием режимов почв: гидрологическим, температурным, окислительно-восстановительным.
25. Классификация природных ресурсов. Специфика биоресурсов.
26. Подходы к оценке биоресурсного потенциала.
27. Факторы, влияющие на сохранение биоразнообразия.
28. Роль Красной книги в сохранении биоразнообразия и биоресурсов.
29. Формы сохранения биоразнообразия (заказники, заповедники, национальные парки).
30. Правовые основы регуляции использования биоресурсов. Основные природоохранные законы РФ.
31. Проектирование и осуществление комплексных исследований.

32. Участие в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных программ.
33. Организация научно-исследовательской деятельности.
34. Кандидатская диссертация (научная новизна, теоретическая и практическая значимость).
35. Процедура выбора темы, обоснование актуальности, предмета, объекта и методов исследования.
36. Этапы изучения и систематизации информации по теме исследования.

5.2. *Оценочные средства государственного экзамена (Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Фонды оценочных средств).*

5.3. *Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену*

а) *список основной литературы:*

1. ЭБС «Znanium»: Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509667>
2. ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001>
3. ЭБС «Znanium»: Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843>
4. ЭБС «Znanium»: Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410567>
5. ЭБС «Znanium»: Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=258366>
6. ЭБС «ZNANIUM»: Недревесная продукция леса: учебник [Электронный ресурс] / Н.А.Харченко, Н.Н.Харченко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 383 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.
7. ЭБС «ZNANIUM»: Правовое регулирование использования природных ресурсов: комплексный подход: Тезисы докладов междунаро. научно-практ. конферен... [Электронный ресурс] / Сост. С.А. Боголюбов и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.
8. ЭБС «ZNANIUM»: Толкаченко Е. В. Значение правовой охраны объектов растительного мира в обеспечении права на безопасную окружающую среду [Электронный ресурс] / Е. В. Толкаченко, Д. М. Сытников // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов. – М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. – с. 249 – 254. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>.
9. ЭБС «ZNANIUM»: Нефтегазовый Север: социальная ситуация и технологии ее регулирования: Монография [Электронный ресурс] / А.Н. Силин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 251 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.
10. ЭБС «Лань»: Мальков, Ю.Г. Ресурсоведение [Электронный ресурс] / Ю.Г. Мальков, А.В. Кусакин, Т.Н. Ефимова. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2009. – 307 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=395878](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=395878).
11. Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа - Югры : животные, растения, грибы / [Э. К. Акопян и др. ; отв. ред.: А. М. Васин, А. Л. Васина]. – Издание 2-е. – Екатеринбург : Баско, 2013. – 459 с.
12. Этика экологической ответственности: Монография / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, 2014. - 320 с.



13. Аспекты экологической ответственности хозяйствующих субъектов Российской Федерации: Монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с.
14. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с.
15. Циолковский, К.Э. Научная этика [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 14 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=6534](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6534)
16. «Биоэтика» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елина Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2013.— 164 с.
17. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личн. орг-ция: Практ. пос. / С.Д.Резник - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 299с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Издательство «Znanium.com.». – Режим доступа: [<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=407060>].
18. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 520 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Издательство «Znanium.com.». – Режим доступа: [<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257>].
19. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 176 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Издательство «Znanium.com.». – Режим доступа: [<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=169409>].
20. Промышленная экология: Учебное пособие / Б.С. Ксенофонтов, Г.П. Павлихин, Е.Н. Симакова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с. - Доступ с сайта с электронно-библиотечной системы Znanium.com. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=327494>.
21. Шепелева Л. Ф. Почвы и растительность долины р. Большой Салым (Обь-Иртышское междуречье) : монография / под ред. Л. Ф. Шепелевой; Л. Ф. Шепелева, А. И. Шепелев, З. А. Самойленко и др. ; Сургут. гос. ун-т ХМАО – Югры. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2014. – 172 с.
22. Свириденко, Б.Ф. Использование гидромакрофитов в комплексной оценке экологического состояния водных объектов Западно-Сибирской равнины / монография / Б.Ф. Свириденко, Ю.С. Мамонтов, Т.В. Свириденко. – Омск: Амфора, 2012. – 231 с.
23. Алехин, В.Г. Микробиология почв и водоёмов ХМАО / монография / В.Г. Алехин, А.И. Фахрутдинов; Сургут. гос. ун-т. – Ханты-Мансийск : Типография «Печатное дело», 2010. – 148 с.
- Урбановфлора Сургута [Текст] : монография / Р. Х. Бордей, Л. Ф. Шепелева, А. И. Шепелев ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", НИИ экологии и природопользования Севера .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013 .— 147 с. : ил. — На обл.: 20 лет СурГУ .— Библиогр.: с. 112-130.
24. Почвы и растительность центральной части таежной зоны Западной Сибири (в пределах Ханты-Мансийского автономного округа) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ф. Шепелева, А. И. Шепелев, З. А. Самойленко, Р. Г. Мазитов ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Институт естественных и технических наук, Кафедра ботаники .— Электронные текстовые данные (5 525 543 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с титульного экрана .— Библиография в конце книги.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:[http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/2609\\_Почвы\\_и\\_растительность](http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/2609_Почвы_и_растительность)>.
25. Свириденко, Б.Ф. Гидрофильные мхи Западно-Сибирской равнины: учебное пособие / Б.Ф. Свириденко, Ю.С. Мамонтов. – 2-е изд., доп. – Сургут: ИЦ СурГУ, 2012. – 134 с.

26. Позвоночные животные Югры (систематико-географический справочник) [Электронный ресурс] : справочное пособие / [В. П. Стариков и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра зоологии и экологии животных .— Электронные текстовые данные (1 файл: 862 665 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2015 .— Заглавие с титульного экрана. — Авторы указаны перед выпускными данными .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к ИНТЕРНЕТ, по логину и паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:[http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/2363\\_Позвоночные\\_животные\\_Югры](http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/2363_Позвоночные_животные_Югры)>.

b) *список дополнительной литературы:*

1. Психология и педагогика средней и высшей школы: Научно - практический журнал / Учредители: СибГАФК и др. — Омск

2. Пионова, Ревмира Сергеевна. Педагогика высшей школы [Текст] : учебное пособие для аспирантов педагогических специальностей / Р. С. Пионова .— Минск : Высшая школа, 2012 .— 302 с. — Библиогр.: с. 294-298 .— ISBN 985-06-1044-1 : 92,11.

3. Пастарнак, Мария Петровна. Педагогика высшей школы [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / М. П. Пастарнак .— Нижневартовск : Издательство Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2012 .— 157, [2] с. — Библиогр.: с. 115-117 .— ISBN 5-89988-287-5 : 0,00.

4. Макарова, Н. С. Трансформация дидактики высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. С. Макарова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 180 с. - ISBN 978-5-9765-1399-0.

5. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз.

6. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. Г.Д. Бухарова, Л.Д.Старикова.-М.: Академия, 2013.-336 с.

7. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования.- М.: Академия,2013.-384 с.

8. ЭБС «ZNANIUM»: Экология урбанизированных территорий: Уч. пос. [Электронный ресурс] / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыкайлик. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. – 293 с. – Режим доступа: [<http://znanium.com/>].

9. ЭБС «ZNANIUM»: Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 400 с. – Режим доступа:

10. ЭБС «Лань»: К вопросу дифференциации территорий для целей управления биоресурсами лесных и других экосистем [Электронный ресурс] / С.И. Смирнов, Л.А. Юркова, В.А. Кучук // «Известия высших учебных заведений. Лесной журнал». – 2013 год, №1. – С. 29-32. – Режим доступа: [<http://e.lanbook.com/view/journal/131052/page2/>].

11. ЭБС «Лань»: К вопросу о стратегии развития охотничьего хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс] / Ю.Е. Вашукевич, А.А. Ганзевич, А.И. Илли // «Вестник ИрГСХА». – 2013 год, №57. С. 125-132. – Режим доступа: [<http://e.lanbook.com/view/journal/106109/page2/>].

12. ЭБС «Лань»: Бессолицына Е.П. Ландшафтно-экологические закономерности изменения таксономического разнообразия мезонаселения почв степных геосистем Прибайкалья [Электронный ресурс] / Е. П. Бессолицына, И. В. Балязин // Известия Иркутского государственного университета. Серия "Науки о земле". – Иркутск, 2012. – Т. 5, № 2. – С. 64-74. – Режим доступа: [<http://e.lanbook.com/view/journal/188354/>].

13. ЭБС «ZNANIUM»: Немировский, В. Г. Регионы Восточной и Западной Сибири в контексте социокультурных трансформаций и модернизационных процессов в России (2010–2012 гг.) [Электронный ресурс] : монография. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – 184 с. – Режим доступа: [<http://www.znanium.com/>].

14. ЭБС «Лань»: Литвинов Ю.Н. Природоохранное значение изучения сообществ и популяций млекопитающих природных экосистем Сибири [Электронный ресурс] / Ю.Н. Литвинов



// «Вестник ИрГСХА». – 2010 год, №3. С. 44-57. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/journal/215917/page1/>.

15. ЭБС «ZnANIUM»: Челноков, А.А. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко. – 2-е изд., испр. - Минск: Выш. шк., 2008. – 255 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

16. Стариков В.П. Позвоночные животные Югры (систематико-географический справочник) / В. П. Стариков и др. Сургут : ИЦ СурГУ, 2015. – 57 с.

17. Шепелева Л.Ф., Филимонова М.В. Биохимия растительного сырья в условиях техногенных ландшафтов ХМАО: синтез низкомолекулярных антиоксидантов и накопление микроэлементов. – Томск: Изд-во «ТМЛ-Пресс», 2008. – 118 с.

18. Почвы и растительность центральной части таежной зоны Западной Сибири (в пределах Ханты-Мансийского автономного округа) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ф. Шепелева, А. И. Шепелев, З. А. Самойленко, Р. Г. Мазитов ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Институт естественных и технических наук, Кафедра ботаники .— Электронные текстовые данные (5 525 543 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с титульного экрана .— Электронная версия печатной публикации. — Библиография в конце книги — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:[http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/2609\\_Почвы\\_и\\_растительность](http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/2609_Почвы_и_растительность)>.

19. Изменение почв и растительности ХМАО - Югры под влиянием нефтяного загрязнения [Электронный ресурс]: учебное пособие / [Л. Ф. Шепелева и др.]; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Институт естественных и технических наук, Кафедра ботаники и экологии растений.— Электронные текстовые данные (1 файл, 4 199 822 байт).— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с титульного экрана.— Электронная версия печатной публикации .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю.— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:[http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/2610\\_Изменение\\_почв\\_и\\_растительности](http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/2610_Изменение_почв_и_растительности)>.

20. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 10-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Издательство «Znanium.com.» – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=256804>.

21. ЭБС «ZnANIUM»: Биоэтика и гуманитарная экспертиза. Вып. 2 [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. Ф.Г. Майленова. – М.: ИФРАН, 2008. – 232 с.

22. Основы биоэтики [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Я.С. Яскевич и др.; под ред. Я.С. Яскевич, С.Д. Денисова. - Минск: Выш. шк., 2009. - 351 с. Лопатин П. В., Карташова О. В. Биоэтика : учебник для студентов. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— 239 с.

23. ЭБС «Лань»: Иванова Л.А. С чего начать написание своей первой статьи? 15 шагов для новичка [Электронный ресурс] / Л.А. Иванова // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык». – 2014 год. – №2. – 22 с.

24. ЭБС «Лань»: Шелепина Е.А. Плагиат в диссертациях: современное состояние и тенденции правового регулирования [Электронный ресурс] / Е.А. Шелепина // «Вестник института: преступление, наказание, исправление». – 2014. – №25. – С. 71-74. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/journal/106340/>.

25. ЭБС «Лань»: Котляров И. Д. Проблема этики научных публикаций [Электронный ресурс] / И. Д. Котляров // Педагогический журнал Башкортостана. – 2012. – № 6. – С. 85-89. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/journal/234372/>.

26. ЭБС «ZnANIUM»: Диссертация и ученая степень [Электронный ресурс]: Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 10-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 240 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=256804>.

27. ЭБС «Лань»: Леонтович О.А. Этика научных исследований [Электронный ресурс] / О.А. Леонтович // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2011. – Т.62. – №8. – С. 99-102. – Режим доступа: [<http://e.lanbook.com/view/journal/107650/>].
28. ЭБС «ZnaniUM»: Эдвардс Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. – 239 с. – Режим доступа: [<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443115>].
29. ЭБС «ZnaniUM»: Основы биоэтики [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Я.С. Яскевич и др.; под ред. Я.С. Яскевич, С.Д. Денисова. – Минск: Выш. шк., 2009. – 351 с. – Режим доступа: [<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505855>].
30. ЭБС «ZnaniUM»: Биоэтика и гуманитарная экспертиза. Вып. 2 [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. Ф.Г. Майленова. – М.: ИФРАН, 2008. – 232 с. Режим доступа: [<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=344081>].
31. Лопатин П. В., Карташова О. В. Биоэтика : учебник для студентов. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 239 с.
32. Логика диссертации: Учебное пособие / Синченко Г. Ч. – 4 изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 312 с. – Режим доступа: [<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793>].
33. Графф, Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах [Электронный ресурс] / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн; Пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. - 258 с. - Режим доступа: [<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519305>].
34. Диссертация в зеркале автореферата: Метод. пос. для аспирантов и соискателей ученой степени естественных наук. / В.М.Аникин – 3 изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 128 с. – Режим доступа: [<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405567>].
35. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - Режим доступа: [<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406574>].
36. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 10-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 240 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Издательство «Znanium.com». – Режим доступа: [<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=256804>].
37. Методология: вчера, сегодня, завтра. В 3-х тт. ред.-сост. Крылов Г.Г., Хромченко М.С. – М.: Изд-во Школы Культурной Политики, 2005.
38. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США и России = Ecology and Environment Protection.: Монография / Л.И. Брославский - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 317 с. - Доступ с сайта с электронно-библиотечной системы Znanium. com. – Режим доступа: [<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=424030>].
39. Казаков, Л. К. Ландшафтоведение. Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - / Л. К. Казаков. – М.: Изд. центр «Академия», 2011. – 336 с.
40. ЭБС «Лань»: Вартапетов Л.Г. Классификация населения птиц средней тайги Западной Сибири [Электронный ресурс] / Л.Г. Вартапетов // «Известия Иркутского государственного университета. Серия: Биология. Экология». – 2014 год, №8. – С. 31-39. – Режим доступа: [<http://e.lanbook.com/view/journal/189186/page8/>].
41. ЭБС «IPRbooks»: Шуканов, В.П. Гормональная активность стероидных гликозидов растений [Электронный ресурс]: монография / Шуканов В.П., Волынец А.П., Полянская С.Н. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Белорусская наука, 2012. – 245 с. – Режим доступа: [<http://www.iprbookshop.ru>].
42. Ибрагимова Д.В., Стариков В.П. Амфибии в экосистемах города Сургута: проблема оптимизации городской среды. – Сургут: Изд- ООО «Библиографика», 2013. – 166 с.
43. Голованов, А. И. Ландшафтоведение [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов 658400 "Природообустройство" / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев; под ред. А. И. Голованова. – М.: Колос, 2008. – 214 с.

44. Экология почв [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / Г. В. Добровольский, Е. Д. Никитин; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова.— М.: Издательство Московского университета: Наука, 2006.— 362 с.

45. Разнообразие почв и биоразнообразие в лесных экосистемах средней тайги / отв. ред. Н.Г. Федорец; Кар. НЦ РАН ; Ин-т леса РАН. — М.: Наука, 2006. - 287 с.

46. Электронный атлас Ханты-Мансийского автономного округа - Югры: Природа, Экология. – Ханты-Мансийск, 2005.

47. Изменение почв и растительности ХМАО - Югры под влиянием нефтяного загрязнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Л. Ф. Шепелева и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Институт естественных и технических наук, Кафедра ботаники и экологии растений .— Электронные текстовые данные (1 файл, 4 199 822 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/2610> Изменение почв и растительности>.

48. Растительность Ханты-Мансийского автономного округа [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З. А. Самойленко, Л. Ф. Шепелева, А. И. Шепелев ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Институт естественных и технических наук, Кафедра ботаники и экологии растений .— Электронные текстовые данные (1 файл: 677 266 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с титульного экрана .— Библиография: с. 43-45 .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/2607> Самойленко З А Шепелева Л Ф Шепелев А И Растительность>.

49. Биологический азот. Проблемы экологии и растительного белка: Монография / Посыпанов Г.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 251 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-010144-6, 100 экз. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

*с) Интернет-ресурсы*

*образовательные (ссылки на официальные сайты):*

1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://mon.gov.ru>

2. Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://abitur.nica.ru>

3. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>

4. Российский общеобразовательный портал[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

5. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru>

6. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>

7. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru>

8. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru>

9. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

10. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fasi.gov.ru>

11. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
12. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)
13. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>
14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://old.obrnadzor.gov.ru>
15. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

*информационно-библиотечные (ссылки на официальные сайты):*

1. «Учительская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ug.ru>
2. Журнал «Высшее образование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hetoday.org>
3. Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru>
4. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1september.ru>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
6. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.informika.ru/about/informatization\\_pub/about/276](http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276)
7. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vovg.ru>
8. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vovg.ru>
9. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedagogic.ru>
10. Электронная библиотека: библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
11. <http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm> - Библиотека «Флора и фауна»
12. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
13. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
14. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

*d) Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Microsoft Office
2. MapInfo

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена**

Помещения для проведения государственного экзамена укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, техническими средствами, справочной и методической литературой.

### **6. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

#### **6.1. Форма представления научного доклада**

Научные исследования аспирантов завершаются защитой научного доклада, который является заключительным этапом проведения итоговой аттестации.

В научном докладе дается результат исследований аспиранта, содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Научный доклад должен содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

*6.2. Оценочные средства представления научного доклада (Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Фонды оценочных средств).*

**6.3. Материально-техническое обеспечение представления научного доклада**

Помещения для представления научного доклада укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и мультимедийными средствами.

**7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, а также прием экзаменов и зачетов с помощью сетевых технологий.