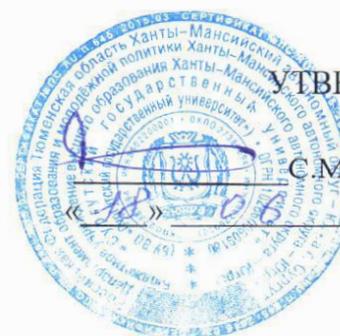


**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.М. Косенок

2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки:

31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:

Внутренние болезни

Отрасль науки:

медицинские науки

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная, заочная

Сургут, 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 г. №1200.

Автор программы:

доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры госпитальной
терапии Медицинского института



Попова М.А.

Рецензент:

доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры факультетской
терапии Медицинского института



Добрынина И.Ю.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель: сформировать у аспиранта навыки проведения научных исследований самостоятельно по научной теме согласно направленности программы **Внутренние болезни**, паспорту соответствующей специальности.

Задачи:

- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования по внутренним болезням;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных достижений;
- формирование способности к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности планировать и решать исследовательские задачи;
- формирование способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- овладение методам исследования, соответствующими паспорту специальности.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научная работа аспирантов является составной частью программы подготовки аспирантов и относится к блоку 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Аспирант проводит научные исследования основываясь на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Основы доказательной медицины», «Методология диссертационного исследования», «Математические методы обработки клинических данных», «Внутренние болезни», «Частные вопросы кардиологии», «Частные вопросы пульмонологии», «Частные вопросы нефрологии», «Частные вопросы тиреологии». Научные исследования являются составной частью подготовки аспиранта к государственной итоговой аттестации, защите доклада по научной квалификационной работе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Формируемые компетенции:

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ОПК -1 – способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ОПК-2 – способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК-4 – готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

ОПК-5 – способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-3 – способностью и готовностью к конструктивному анализу данных научных исследований – их классифицированию, созданию алгоритмов этапов диагностического и лечебного процесса в области внутренней медицины.

В результате проведения научных исследований обучающийся должен:

Знать:

- подходы к планированию работы по подготовке диссертационной работы;
- общую методологию научного творчества, методики и техники научного труда;
- технологические и организационные аспекты подготовки научного исследования;
- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научных исследований;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- требования к оформлению результатов научных исследований.

Уметь:

- формулировать цели и задачи научного исследования;
- вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий;
- работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.;
- обоснованно выбирать методы исследования;
- проводить теоретические и практические исследования;
- оформлять результаты научных исследований (оформление отчета, статьи, диссертации);
- анализировать достоверность полученных результатов.

Владеть:

- методами научного исследования;
- навыками работы с прикладными научными пакетами и программами при проведении научных исследований и разработок.
- порядком внедрения результатов научных исследований и разработок;
- навыками анализа достоверности результатов;
- навыками апробации научных исследований.

4. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Виды исследований	Результаты исследований
Фундаментальные научные исследования	Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в развитии внутренних болезней; научные основы, методы и принципы исследований
Поисковые научные исследования	Увеличение объема знаний для более глубокого понимания формирования внутренних болезней. Разработка прогнозов развития науки и техники; открытие путей применения новых явлений и закономерностей развития заболеваний внутренних органов
Прикладные научные исследования	Разрешение конкретных научных проблем для создания новых технологий в лечении заболеваний внутренних органов. Получение рекомендаций, инструкций, расчетно-технических материалов, методик диагностики, лечения профилактики внутренних болезней. Определение возможности проведения ОКР

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных научных семинарах университета;
- участие аспиранта в научных исследованиях, проводимой кафедрами терапевтического профиля;
- проведение самостоятельных исследований
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы по направлению проводимых научных исследований.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1 Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

6.1.1. Очная форма обучения:

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3	6
2.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3	7
3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3	7

6.1.2. Заочная форма обучения:

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3	6
2.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3	7
3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3	7
4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3	7

6.2.Содержание разделов НИ:

6.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Неделя	Количество часов	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	1-й год	1584 часа			
1	1-4		Организационный этап	Ознакомление с тематикой НИ в данной сфере, выбор темы исследования, направлением научной литературы для библиографического поиска	Собеседование, индивидуальный план аспиранта на 1 год обучения, определение темы научного исследования, утверждение темы на НТС института

2	5-10		Подготовительный этап	Постановка целей, задач исследования, планирование научного исследования, выбор методов, составление библиографического списка	Индивидуальный план аспиранта, отчет по НИР на кафедре
3	11-30		Исследовательский этап 1	Проведение научно-исследовательской работы, Работа с научными источниками по теме диссертации, Получение первичного фактологического материала, составление библиографического списка по теме диссертации	Индивидуальный план аспиранта, отчет по НИР на кафедре с оценкой исследовательской деятельности аспиранта
	2-й год	1584 часа			
4	31-50		Исследовательский этап 2	Проведение исследований, обработка полученных данных методами математической статистики, подготовка научных публикаций, апробация полученных результатов на научных семинарах кафедры	Индивидуальный план аспиранта, отчет по НИР на кафедре с оценкой исследовательской деятельности аспиранта
	3-й год	1692 часа			
5	51-89	2160	Исследовательский этап 3	Проведение научных исследований, анализ, оценка, интерпретация результатов исследования, подготовка научных публикаций, статистическая обработка данных, апробация результатов на	Индивидуальный план аспиранта, отчет по НИР на кафедре с оценкой исследовательской деятельности аспиранта и полноты изложения полученных данных в рецензируемых изданиях, в том числе журналах из списка ВАК

				научных конференциях различного уровня	
Всего (очная): 89 недель, 135 зачетных единиц, 4860 часов					

6.2.2.

№ п/п	Неделя	Количество часов	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	1-й год	1584 часа			
1	1-4		Организационный этап	Ознакомление с тематикой НИ в данной сфере, выбор темы исследования, направлением научной литературы для библиографического поиска	Собеседование, индивидуальный план аспиранта на 1 год обучения, определение темы научного исследования, утверждение темы на НТС института
2	5-10		Подготовительный этап	Постановка целей, задач исследования, планирование научного исследования, выбор методов, составление библиографического списка	Индивидуальный план аспиранта, отчет по НИР на кафедре
3	11-30		Исследовательский этап 1	Проведение научно-исследовательской работы, Работа с научными источниками по теме диссертации, Получение первичного фактологического материала, составление библиографического списка по теме диссертации	Индивидуальный план аспиранта, отчет по НИР на кафедре с оценкой исследовательской деятельности аспиранта
	2-й год	1584 часа			
4	31-50		Исследовательский этап 2	Проведение исследований, обработка полученных данных методами математической	Индивидуальный план аспиранта, отчет по НИР на кафедре с оценкой исследовательской деятельности аспиранта

				статистики, подготовка научных публикаций, апробация полученных результатов на научных семинарах кафедры	
	3-й год	990 часов			
5			Исследовательский этап 3	Проведение научных исследований, анализ, оценка, интерпретация результатов исследования, подготовка научных публикаций, статистическая обработка данных, апробация результатов на научных конференциях различного уровня	Индивидуальный план аспиранта, отчет по НИР на кафедре с оценкой исследовательской деятельности аспиранта и полноты изложения полученных данных в рецензируемых изданиях, в том числе журналах из списка ВАК
	4 год	702 часа	Исследовательский этап 4	Проведение научных исследований, анализ, оценка, интерпретация результатов исследования, подготовка научных публикаций, статистическая обработка данных, апробация результатов на научных конференциях различного уровня	Индивидуальный план аспиранта, отчет по НИР на кафедре с оценкой исследовательской деятельности аспиранта и полноты изложения полученных данных в рецензируемых изданиях, в том числе журналах из списка ВАК
Всего : 135 зачетных единиц, 4860 часов					

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

- проектная работа,
- работа в исследовательских группах,
- подготовка научных материалов к апробации,
- участие в семинарах кафедры;
- научно-исследовательская и поисковая работа;
- составление и ведение баз данных;
- обработка, систематизация и анализ материалов;
- создание мультимедийных презентаций.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (Приложение к рабочей программе по научным исследованиям: Фонд оценочных средств)

По итогам научных исследований обучающийся представляет научному руководителю следующую отчетную документацию:

- отчет проделанной работе;
- индивидуальный план работы по научным исследованиям в соответствии с утвержденной формой.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчёта и проверки материалов, полученных аспирантом в ходе работы.

Условие допуска к промежуточной аттестации является предоставление аспирантом индивидуального плана-отчёта о выполнении всех этапов научно-исследовательской работы.

Критерии оценки:

зачтено - все документы предоставлены в полном объеме, аспирант уверенно защищает результаты своей работы в устной форме, отвечает на дополнительные вопросы.

не зачтено - документы предоставлены не в полном объеме, аспирант не отвечает на дополнительные вопросы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Список основной литературы

1. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Текст] : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов .— Издание 3-е, дополненное и переработанное .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 125, с.
2. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг .— Изд. 8-е, доп. и испр. — М.: ИНФРА-М, 2012 .— 479 с. :
3. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: / И. Б. Рыжков. — Москва : Лань, 2013 .— 224 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30202>.

Список дополнительной литературы

1. Абакумов, М.М. Медицинская диссертация [Текст] : оформление и защита : М. М. Абакумов .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 128 с.
2. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=28348>.

3. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. – ЭБС «Znanium» – Режим доступа: <http://catalog.php?bookinfo=415413>
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2013. <http://znanium.com/bookread.php?book=340857>.
5. Эффективное научное руководство аспирантами: Монография / С.Д. Резник, С.Н. Макарова; Под общ. ред. С.Д. Резника. - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443292>.
6. Ясницкий, Л.Н. Современные проблемы науки: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. — Электрон. дан. — М.: "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2012. — 296 с. — ЭБС «Лань» — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42637/

Интернет-ресурсы

- a) **Электронная библиотека диссертаций РГБ.** Содержит около 1 млн. полных текстов диссертаций и авторефератов.
- b) **Интеллект-библиотека IQLib.** Фонд библиотеки включает более 2 тыс. полнотекстовых цифровых версий печатных изданий учебной, научной и справочной направленности по всем специальностям.
- c) **«ibooks.ru».** Электронная библиотека включает в себя доступ к самым современным электронным книгам ведущих издательств России по всем основным дисциплинам.
- d) **Научная электронная библиотека.** Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов различной тематики.
- e) **АРБИКОН.** Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет.
- f) **Oxford University Press.** Архив научных журналов издательства Oxford University Press. Глубина архива: с 1 выпуска до 1995 года включительно.
- g) **База данных ВИНТИ** по естественным, точным и техническим наукам. реферативная база ВИНТИ отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники.
- h) **База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций.** Реферативная база данных содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний.
- i) Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> **База MEDLINE** Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.
- j) Blackwell Synergy <http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome> Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам. Поиск возможен по автору, ключевым словам, наименованию журнала (например Allergy). Архив с 1990 года.
- k) Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
- l) **НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА** <http://www.elibrary.ru>
- m) Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств
- n) Российская медицина: статьи, диссертации, книги <http://www.scsml.rssi.ru> Библиографическая база данных «Российская медицина» создается в Центральной научной

медицинской библиотеке Московской медицинской академии им. И.М.Сеченова с 1988 года и отражает статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации и их авторефераты, депонированные рукописи, отечественные и иностранные книги, сборники трудов институтов, материалы конференций, симпозиумов. База данных не содержит полных текстов

о) Российская национальная библиотека **Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций»**

<http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form>

Содержит библиографические записи на авторефераты диссертаций за период с 1993 по 1997 гг. С 1980 года информация об авторефератах диссертаций отражается в базе данных «Электронный каталог (1980 -)» - <http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1>

р) **Государственная публичная научно-техническая библиотека России**

q) **База данных «Авторефераты диссертаций»**

<http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html> Библиографическая база данных содержит сведения о более 100 тыс. авторефератах диссертаций, поступивших в фонд ГПНТБ с октября 1991 года.

г) **Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН** Каталог диссертаций и авторефератов диссертаций <http://www.spsl.nsc.ru> Содержит библиографические записи на отечественные авторефераты диссертаций, входящие в фонд ГПНТБ СО РАН с 1992 года. По содержанию база данных является политематической. Поиск возможен по словам из заглавий и предметных рубрик, а также по фамилии автора.

с) **Электронная библиотека диссертаций**

<http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp> Обеспечивает свободный доступ к полным текстам электронных версий тех диссертаций, с авторами которых заключен соответствующий договор. Для проведения поиска выбрать «Полнотекстовые диссертации». Полные тексты представлены в формате pdf.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Доступ аспирантов к фондам научной литературы в научной библиотеке СурГУ, наукометрическим электронным базам, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие аппаратно-программных комплексов, позволяющих оценить функциональное состояние организма человека.

11. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения по программам подготовки кадров высшей квалификации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями подготовки научно-педагогических кадров с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление при необходимости услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.