

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.М. Косенок

2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:

31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:

Внутренние болезни

Отрасль науки:

медицинские науки

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная, заочная

Сургут, 2015


Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 3 сентября 2014 года № 1200.

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Авторы программы:


_____ д.мед.н., профессор Попова М.А.


_____ д.пед.н., профессор Насырова Э.Ф.

Рецензент программы:


_____ д.мед.н., профессор Карпин В.А.

1.ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является проверка сформированности компетенций у выпускника программы подготовки кадров высшей квалификации.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация, завершает освоение основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена (Б4.Г.1);
- защиты научного доклада, об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**, направленность программы **Внутренние болезни** в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3.КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**», направленность программы **Внутренние болезни**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

Государственный экзамен (Б4.Г.1) определяет:

ОПК -1 – способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ОПК-2 – способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ОПК-3 –способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК-4 –готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

ОПК-5 –способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

ОПК-6 –готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

УК-1 –способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 –способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК- 4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Выпускная квалификационная работа (Б4.Д.1.) (защита научного доклада) определяет степень сформированности профессиональных компетенций:

ПК-1 – способность и готовность к оптимизации и разработке новых методов диагностики заболеваний внутренних органов;

ПК-2 – способность и готовность к оптимизации и разработке новых методов профилактики и лечения заболеваний внутренних органов;

ПК-3 – способностью и готовностью к конструктивному анализу данных научных исследований – их классифицированию, созданию алгоритмов этапов диагностического и лечебного процесса в области внутренней медицины.

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой традиционный устный (письменный) междисциплинарный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов).

Перечень вопросов для государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, с ее направленностью или с темой научного исследования аспиранта, а так и с основами педагогической деятельности.

4.2. Содержание государственного экзамена

1. История и современное состояние учения о внутренних болезнях

Вклад отечественных ученых в разработку различных областей внутренней медицины.

Деонтология и медицинская этика врача.

Профилактическая направленность современной медицины.

Перспективы реформирования медицинской помощи населению в современных условиях.

Использование современных технологий в разработке новых диагностических и лечебных методов.

Организация терапевтической помощи населению, особенности стационарной и амбулаторной помощи.

Основы медико-социальной экспертизы, вопросы управления, экономики и планирования терапевтической службы, понятие о страховой медицине, ее особенностях в РФ и значение в работе терапевтических подразделений.

Медицинская классификация болезней, МКБ-10, медицинские экономические стандарты РФ.

2. Болезни органов дыхания

Острые бронхиты и трахеобронхиты.

Внебольничные пневмонии.

Нозокомиальные пневмонии.

Абсцесс и гангрена легких.

Хронические обструктивные болезни легких.

Бронхоэктатическая болезнь.

Дыхательная (легочная) недостаточность, острая и хроническая.

Легочное сердце.

Бронхиальная астма.

Астматический статус. Неотложная помощь.

Пневмокониозы.

Рак легких.

Плевриты сухие и экссудативные.

Опухоли плевры.

Пневмоторакс спонтанный и травматический.

Легочное кровотечение.

Диффузные заболевания легких (саркоидоз, альвеолит, эозинофильная пневмония, синдром Гудпасчера).

3. Болезни органов кровообращения

Ревматизм.

Инфекционный эндокардит.
Ревматические пороки сердца:
Недостаточность митрального клапана.
Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия.
Недостаточность клапанов аорты.
Стеноз устья аорты.
Недостаточность клапанов легочной артерии.
Сочетанные и комбинированные пороки..
Врожденные пороки сердца:
Дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородок.
Незаращение артериального протока.
Коарктация аорты.
Триада и тетрада Фалло.
Комплекс Эйзенменгера.
Пролапс митрального клапана.
Идиопатические кардиомиопатии (дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная)
Вторичные дисметаболические кардиомиопатии.
Миокардиты.
Аневризма аорты.
Острые перикардиты сухие и экссудативные. Хронические констриктивные перикардиты.
Нейроциркуляторная дистония.
Артериальная гипертензия.
Гипертоническая болезнь.
Атеросклероз.
Ишемическая болезнь сердца.
Острый коронарный синдром.
Инфаркт миокарда с подъемом и без подъема сегмента ST.
Медицинская реабилитация больных перенесших инфаркт миокарда.
Атеросклероз аорты, сосудов мозга и нижних конечностей.
Хроническая сердечная недостаточность.
Нарушения ритма сердца и проводимости.
Синусовая брадикардия, тахикардия и аритмия.
Экстрасистолия.
Фибрилляция и трепетание предсердий.
Блокады проводящей системы сердца.
Фибрилляция желудочков.
Показания к искусственным водителям ритма сердца.

4. Болезни органов пищеварения

Врожденные аномалии пищевода.
Функциональные болезни пищевода, этиология и патогенез.
Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.
Злокачественные и доброкачественные опухоли пищевода.
Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка, синдром функциональной
неязвенной диспепсии.
Острый гастрит.
Хронический гастрит..
Острые и хронические эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки.
Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.. Постгастрорезекционные расстройства.
Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.
Канцеропревенция при геликобактерной инфекции.
Доброкачественные и злокачественные опухоли желудка.
Аномалии желчного пузыря.
Функциональные расстройства билиарного тракта.
Холецистит острый и хронический.
Желчекаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром.
Опухоли билиарной системы, доброкачественные и злокачественные.
Опухоли желчного пузыря и желчных протоков, большого дуоденального сосочка.
Гепатиты острые и хронические.
Циррозы печени.

Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора)
Порфирии, гепато-лентикулярная дегенерация, болезнь Вильсона-Коновалова.
Болезни накопления, жировой гепатоз, гемохроматоз, гепатоцеребральная дистрофия, амилоидоз печени.
Первичный склерозирующий холангит.
Доброкачественные и злокачественные опухоли печени.
Острые и хронические панкреатиты, классификация, лечение.
Доброкачественные и злокачественные опухоли поджелудочной железы.
Синдром раздраженного кишечника. Дисбактериоз кишечника.
Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника.
Хронический энтерит. Энтеропатии. Синдром мальдигестии и мальабсорбции.
Язвенный колит.
Болезнь Крона.

5. Болезни почек

Хроническая болезнь почек.
Острые инфекционно-токсические поражения почек.
Острая почечная недостаточность.
Острый гломерулонефрит.
Хронический гломерулонефрит.
Амилоидоз почек.
Нефротический синдром.
Инфекции мочевыводящих путей.
Мочекаменная болезнь.
Нефропатия беременных.
Заболевания крупных сосудов почек.
Опухоли почек.
Хроническая почечная недостаточность.
Показания к гемодиализу.

6. Болезни органов кроветворения

Анемия железодефицитная.
V₁₂ - (фолиево) - дефицитная анемия. Болезнь Аддисона – Бирмера.
Гипо-апластическая анемия.
Анемии токсические, при лучевой болезни и карциноматозе.
Агранулоцитоз.
Гемолитические анемии. Врожденные эритроцитопатии.
Гемоглобинопатии. Энзимдефицитные гемолитические анемии. Гемоглобинурии, холодовая, маршевая.
Приобретенная аутоиммунная анемия.
Гемолитические кризы.
Острые лейкозы. Классификации.
Хронические лейкозы. Остеомиелосклероз. Остеомиелофиброз.
Эритремия и эритроцитозы первичные и вторичные.
Миеломная болезнь. Макроглобулинемия Вальденстрема.
Лимфогрануломатоз. Лимфосаркома. Саркоидоз (Бенье-Бека-Шаумана).
Геморрагические диатезы.
Тромбоцитопеническая пурпура.
Гемофилии.
Симптоматические тромбоцитопении.
Геморрагические васкулиты.
Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.

7. Болезни эндокринной системы

Диффузный токсический зоб.
Аутоиммунный тиреоидит.
Гипотиреоз.
Гиперпаратиреоз.
Гипопаратиреоз.
Сахарный диабет.
Кетоацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая комы.
Акромегалия.
Несахарный диабет.
Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников.
Болезнь и синдром Иценко – Кушинга.

Гипоталамический синдром.
Синдром Конна. Первичный и вторичный гиперальдостеронизм. Феохромоцитома. Функциональные пробы.

8. Аллергии

Аллергические реакции немедленного и замедленного типа.
Лекарственная болезнь.
Сывороточная болезнь.
Анафилактический шок.

9. Коллагенозы, болезни суставов

Системная красная волчанка.
Системная склеродермия.
Дерматомиозит.
Узелковый полиартериит.
Ревматоидный артрит.
Анкилозирующий спондилоартрит.
Остеоартрозы.

10. Лучевая болезнь

Острая и хроническая лучевая болезнь. Стадии, формы и степени тяжести. Изменения со стороны системы крови и других органов. Особенности лучевой болезни от наружного и внутреннего облучения. Специальные методы диагностики. Современные методы лечения

11. Педагогика и психология высшей школы

Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе.
Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе.
Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя.
Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы
Законодательно-нормативная база профессионального образования.
Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.
Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе.
Методы обучения в высшей школе. Лекция. Семинар.
Методы обучения в высшей школе. Практические занятия. Самостоятельная работа

4.3. Перечень экзаменационных вопросов:

1. Профилактическая направленность современной медицины.
2. Перспективы реформирования медицинской помощи населению в современных условиях.
3. Использование современных технологий в разработке новых диагностических и лечебных методов.
4. Внебольничные пневмонии.
5. Нозокомиальные пневмонии.
6. Хронические обструктивные болезни легких.
7. Дыхательная (легочная) недостаточность, острая и хроническая.
8. Бронхиальная астма.
9. Плевриты сухие и экссудативные.
10. Диффузные заболевания легких (саркоидоз, альвеолит, эозинофильная пневмония, синдром Гудпасчера).
11. Ревматизм.
12. Инфекционный эндокардит.
13. Хроническая ревматическая болезнь сердца:
14. Недостаточность митрального клапана.
15. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия.
16. Недостаточность клапанов аорты.
17. Стеноз устья аорты.
18. Недостаточность клапанов легочной артерии.
19. Сочетанные и комбинированные пороки..
20. Врожденные пороки сердца:
21. Дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородок.

22. Незаращение артериального протока.
23. Коарктация аорты.
24. Триада и тетрада Фалло.
25. Комплекс Эйзенменгера.
26. Пролапс митрального клапана.
27. Идиопатические кардиомиопатии (дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная)
28. Вторичные дисметаболические кардиомиопатии.
29. Миокардиты.
30. Аневризма аорты.
31. Острые перикардиты сухие и экссудативные. Хронические констриктивные перикардиты.
32. Артериальная гипертензия.
33. Атеросклероз.
34. Ишемическая болезнь сердца.
35. Острый коронарный синдром.
36. Инфаркт миокарда с подъемом и без подъема сегмента ST.
37. Медицинская реабилитация больных перенесших инфаркт миокарда.
38. Хроническая сердечная недостаточность.
39. Эктопические нарушения ритма.
40. Фибрилляция и трепетание предсердий.
41. Блокады проводящей системы сердца.
42. Фибрилляция желудочков.
43. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.
44. Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка, синдром функциональной неязвенной диспепсии.
45. Хронический гастрит.
46. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Постгастрорезекционные расстройства.
47. Канцеропревенция при геликобактерной инфекции.
48. Функциональные расстройства билиарного тракта.
49. Холецистит острый и хронический.
50. Гепатиты острые и хронические.
51. Циррозы печени.
52. Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора) Порфирии, гепато-лентиккулярная дегенерация, болезнь Вильсона-Коновалова.
53. Первичный склерозирующий холангит.
54. Доброкачественные и злокачественные опухоли печени.
55. Острые и хронические панкреатиты, классификация, лечение.
56. Функциональные заболевания кишечника. Синдром раздраженного кишечника.
57. Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника.
58. Хронический энтерит. Энтеропатии. Синдром мальдигестии и малабсорбции.
59. Язвенный колит.
60. Болезнь Крона.
61. Хроническая болезнь почек.
62. Острая почечная недостаточность.
63. Гломерулонефриты.
64. Амилоидоз почек.
65. Инфекции мочевыводящих путей.
66. Нефропатия беременных.
67. Показания к гемодиализу
68. Анемия железодефицитная.
69. В₁₂ - (фолиево) - дефицитная анемия. Болезнь Аддисона – Бирмера.

70. Гипо-апластическая анемия.
71. Анемии токсические, при лучевой болезни и карциноматозе.
72. Агранулоцитоз.
73. Гемолитические анемии. Врожденные эритроцитопатии. Гемолитические кризы.
74. Гемобластозы.
75. Эритремия и эритроцитозы первичные и вторичные.
76. Миеломная болезнь. Макроглобулинемия Вальденстрема.
77. Лимфогрануломатоз. Лимфосаркома. Саркоидоз (Бенье-Бека-Шаумана).
78. Геморрагические диатезы.
79. Тромбоцитопеническая пурпура.
80. Гемофилии.
81. Геморрагические васкулиты.
82. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.
83. Аутоиммунный тиреоидит.
84. Гипотиреоз.
85. Гипертиреоз.
86. Сахарный диабет 1 и 2 типа, осложнения.
87. Акромегалия.
88. Несахарный диабет.
89. Болезнь и синдром Иценко – Кушинга.
90. Гипоталамический синдром.
91. Первичный и вторичный гиперальдостеронизм.
92. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа.
93. Системная красная волчанка.
94. Системная склеродермия.
95. Дерматомиозит.
96. Узелковый полиартериит.
97. Ревматоидный артрит.
98. Анкилозирующий спондилоартрит.
99. Остеоартрозы
100. Острая и хроническая лучевая болезнь.
101. Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования.
102. Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе.
103. Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе.
104. Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя.
105. Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы
106. Законодательно-нормативная база профессионального образования.
107. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.
108. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе.
109. Методы обучения в высшей школе. Лекция. Семинар.
110. Методы обучения в высшей школе. Практические занятия. Самостоятельная работа.

4.4. Оценочные средства государственного экзамена
(Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Фонды оценочных средств)

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену
а) основная литература:

1. Внутренние болезни [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— ISBN 978-5-9704-2212-0 (общ.) , 2000.
2. Моисеев, Валентин Сергеевич. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией [Текст] : руководство для врачей / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 828 с. : ил., табл. ; 29 .— Библиогр. в конце разд. — Предм. указ.: с. 821-828 .— ISBN 978-5-9704-1585-6 (в пер.) , 1500.
3. **Ройтберг, Григорий Ефимович.** Внутренние болезни [Текст] : лабораторная и инструментальная диагностика : учебное пособие для системы послевузовского образования врачей по специальности "Терапия" / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский .— 3-е изд., испр. и доп. — Москва : МЕДпресс-информ, 2013 .— 799, [1] с., [8] л. цв. ил. : ил. ; 25 .— Библиогр.: с. 797-799 .— ISBN 978-5-98322-873-3 (в пер.) , 1000.
4. **Ройтберг, Григорий Ефимович.** Внутренние болезни [Текст] : Сердечно-сосудистая система : учебное пособие для системы последипломной подготовки врачей по специальностям "Терапия" и "Кардиология" / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский .— 2-е изд., перераб. и доп .— Москва : МЕДпресс-информ, 2011 .— 895 с., [4] л. цв. ил. : ил., цв. ил. ; 25 .— Библиогр.: с. 894-895 .— ISBN 978-5-98322-704-0, 3000
5. **ЭБС «Znanium»:** Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410567>
6. **ЭБС «Znanium»:** Кравченко, И.А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843>
7. **ЭБС «Znanium»:** Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=258366>
8. **ЭБС «Znanium»:** Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001>

б) дополнительная литература:

1. Руководство по клиническому обследованию больного [Текст] = A guide to physical examination and history taking : пер. с англ., доп. / редкол.: Баранов А. А. [и др.] .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 .— xx, 627 с. : ил., табл., цв. Ил. ; 28 см .— На обл.: Приоритетные национальные проекты. «Здоровье» .— Предм. Указ.: с. 605-627 .— ISBN 978-5-9704-0479-9 (В пер.) .
2. Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечебное дело», по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни» и дисциплине «Госпитальная терапия. Эндокринология» / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; Министерство образования и науки РФ .— 6-е изд., перераб. И доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 764 с., [1] л. Цв. Портр. : ил. ; 22 .

3. Поликлиническая терапия [Текст] : учебник : рекомендовано ГБОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова» в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечебное дело» по дисциплине «Поликлиническая терапия» / [С. А. Блащенко и др.] ; под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина ; Министерство образования и науки РФ .— Москва : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 .— 685 с., [1] л. Цв. Ил. : ил., цв. Ил. ; 22 .— Авторы указаны на с. 3-4 .— Библиография в конце глав .— Предметный указатель: с. 682-685 .— ISBN 978-5-9704-2396-7, 1000.
4. Дворников, В. Е. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : Учебное пособие / Дворников В. Е. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013 .— 572 с.
5. Пульмонология [Текст] : национальное руководство / [В. Н. Абросимов и др.] ; гл. ред. А. Г. Чучалин ; подготовлено под эгидой Российского респираторного общества и Ассоциации медицинских обществ по качеству .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 957 с., [16] л. Цв. Ил. : ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты, Здоровье) (Национальный проект «Здоровье») .— На обл. в надзаг. также: Национальный проект «Здоровье», Российское респираторное общество .— Авт. Указаны на 7-й с. — Предм. Указ.: с. 951-957 .— ISBN 978-5-9704-1076-9, 2000.
6. Наглядная пульмонология [Текст] = The respiratory system at a glance : [учебное пособие] / [Джереми Уорд, Джейн Уорд, Ричард Лич, Чарльз Винер ; пер. с англ. [В. Ю. Халатова] ; под ред. С. И. Овчаренко .— [2-е изд.] .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— 109 с. : ил. ; 29 .— Предм. Указ.: с. 106-109 .— ISBN 978-5-9704-0654-0, 2000.
7. Пульмонология [Текст] : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. А. Осадчук, С. Ф. Усик, Е. А. Исламова, Е. Г. Зарубина .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2010 .— 288 с. : ил., табл. ; 24 см .— Библиогр.: с. 287-288 (20 назв.) .— ISBN 978-5-9986-0006-7
8. Эндокринология : руководство для врачей : [в 2 т. / В. Л. Баранов и др.] ; под ред. С. Б. Шустова .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011 .— ; 24 .— (Руководство для врачей / под общ. Ред. С. И. Рябова) .— Авт. Указаны на обороте тит. Л. .— ISBN 978-5-299-00364-2.
9. Внутренние болезни [Текст]: справочник практикующего врача / [Л. С. Бирюкова и др.] ; сост.: А. В. Тополянский, В. И. Бородин .— Москва : Медицинское информационное агентство, 2012 .— 815 с. ; 25 .— Авт. Указаны на обороте тит. Л. — Предм. Указ.: с. 808-815 .— ISBN 978-5-8948-1899-3, 2000
10. Гематология [Текст] : руководство для врачей / [Б. В. Афанасьев и др.] ; под ред. Н. Н. Мамаева .— Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011 .— 615 с., [16] л. Цв. Ил. : ил., табл. ; 24 см .— (Руководство для врачей / под общ. Ред. С. И. Рябова) .— Авт. Указаны на обороте тит. Л. — Библиогр. В конце гл. .— ISBN 978-5-299-00361-1 (В пер.)
11. Клиническая гематология [Текст] : руководство для врачей : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / [Аносов Н. А. и др.] ; под ред. А. Н. Богданова и В. И. Мазурова .— СПб. : Фолиант, 2008 .— 483, [1] с., [24] л. Ил., цв. Ил. : ил., портр. ; 24 .— Авт. Указаны на 3-й с. — Библиогр.: с. 477 (15 назв.) .— Предм. Указ.: с. 478-484 .— ISBN 978-5-93929-173-6, 2000

12. Интенсивная терапия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— ; 25 .— (Национальные руководства) (Национальный проект «Здоровье») (Приоритетные национальные проекты, Здоровье) .— На обл. в надзаг.: Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям .— ISBN 978-5-9704-1785-0.
13. Нефрология [Текст] : [руководство] / [И. М. Балкаров и др.] ; под ред. Е. М. Шилов .— Изд. 2-е, испр. И доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 689 с., [7] л. Ил., цв. Ил. : ил. ; 22 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— (Библиотека врача-специалиста, Нефрология) .— Авт. Указаны на 7-й с. Текста .— На авантит.: Мы посвящаем эту книгу памяти нашего Учителя, друга, руководителя – выдающегося отечественного нефролога Ирины Евгеньевны Тареевой .— Библиогр.: с. 663 (12 назв.) .— Предм. Указ.: с. 685-689 .— ISBN 978-5-9704-1641-9, 2000.
14. ЭБС «Лань»: Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы : инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Симонов. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. – 319с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=59195
15. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 448 с.
16. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования \ Э.Ф. Зеер. – М.: Академия, 2013. – 384 с.
17. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения [Электронный ресурс] www.rosminzdrav.ru.
Нормативные акты. Стандарты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов (по разделам)
2. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://mon.gov.ru>
3. **Сторожаков, Геннадий Иванович**. Поликлиническая терапия [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Поликлиническая терапия" / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 636 с. : ил. ; 22 .— На 3-й с. авт.: Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров [и др.] .— Библиогр.: с. 589, 631-636 .— ISBN 978-5-9704-1772-0, 1000
4. **Батюшин, Михаил Михайлович**. Нефрология [Текст] : основы диагностики : Нефрология [Текст] : национальное руководство / [Аляев Ю. Г. и др.] ; гл. ред. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин ; подготовлено под эгидой Научного общества нефрологов России и Ассоциации медицинских обществ по качеству .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 716 с. : ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") .— Участники изд. на с.: 6-9 .— Библиогр. в конце гл. — Предм. указ.: с. 711-716 .— ISBN 978-5-9704-1174-2, 2000.
5. **Абдулкадыров, Кудрат Мугутдинович**. Клиническая гематология [Текст] : справочник / К. М. Абдулкадыров .— СПб. : Питер, 2006 .— 447 с. — (Спутник врача) .— Библиогр.: с. 446, 447 .— ISBN 5-469-00786-3 : 290,07.

6. **Пайл, Кевин**. Диагностика и лечение в ревматологии [Текст] = Problem solving in rheumatology : проблемный подход / Кевин Пайл, Ли Кеннеди ; пер. с англ. под ред. Н. А. Шостак .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 358 с. : ил. ; 24 .— Загл. и авт. ориг.: Problem solving in rheumatology / Kevin Pile, Lee Kennedy .— Библиогр. в конце гл. — Предм. указ.: с. 343-358 .— ISBN 978-5-9704-1827-7, 2000
7. Ревматология [Текст] : клинические рекомендации / Общероссийская общественная организация. Ассоциация ревматологов России ; под ред. Е. Л. Насонова .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 738 с. ; 21 .— (Клинические рекомендации) .— Библиогр. в конце разд. — Список лекарств. средств, упоминаемых в кн.: с. 726-728 .— Предм. указ.: с. 729-738 .— ISBN 978-5-9704-1918-2, 2000.
8. **Льюис, С. Митчелл**. Практическая и лабораторная гематология [Текст] = Dacie and lewis practical haematology / С. М. Льюис, Б. Бэйн, И. Бэйтс ; пер. с англ. под ред. А. Г. Румянцева .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 670 с., [24] л. цв. ил. : ил. ; 27 .— Загл. и авт. ориг.: Dacie and Lewis Practical haematology / S. Mitchell Lewis, Barbara J. Bain, Imelda Bates .— Библиогр. в конце гл. — Указ.: с. 660-670.
9. **Бартлетт, Джон**. Антимикробная терапия [Текст] = Infectious disease therapy : карманный справочник / Джон Бартлетт ; пер. с англ. Н. Г. Ивановой и А. В. Снеговской ; под ред. В. А. Ананича .— М. : Практика, 2007 .— 440 с. ; 20 .— Загл. и авт. ориг.: Infectious disease therapy / J. Bartlett .— Предм. указ.: с. 419-440 .— ISBN 978-5-89816-070-8, 5000.
10. **Арутюнов, Григорий Павлович**. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний [Текст] : [руководство] / Г. П. Арутюнов .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 658 с. : ил., табл. ; 21 см .— (Библиотека врача-специалиста, Кардиология) .— Библиогр. в конце гл. — Предм. указ.: 652-658 .— ISBN 978-5-9704-1498-9 (в пер.) .
11. **Гиляров, Михаил Юрьевич**. Тромбоземболия легочной артерии [Текст] : диагностика, лечение и профилактика / М. Ю. Гиляров, Д. А. Андреев .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010 .— 77 с. : ил. ; 21 .— (Библиотека врача-специалиста) .— Библиография: с. 74-75 (20 назв.) .— ISBN 978-5-9704-1709-6, 2000.
12. **Сторожаков, Геннадий Иванович**. Поликлиническая терапия [Текст] : учебник : рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Поликлиническая терапия" / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров ; Министерство образования и науки РФ .— 2-е издание, переработанное и дополненное .— Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 636 с. : ил. ; 22 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— Библиография: с. 631-636 .— ISBN 978-5-9704-2501-5, 1500.
13. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
14. Электронно-библиотечная система Znanium.com www.znaniy.com
15. Электронная библиотека: библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.diss.rsl.ru
16. Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://abitur.nica.ru>
17. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>

18. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
19. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru>
20. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru>
21. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
22. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fasi.gov.ru>
23. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
24. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru
25. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>
26. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://old.obrnadzor.gov.ru>
27. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
28. Журнал «Высшее образование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hetoday.org>
29. Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru>
30. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1september.ru>
31. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
32. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276
33. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vovr.ru>
34. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vovr.ru>
35. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedagogic.ru>

г) перечень лицензионного программного обучения

1. Matlab
2. MathCAD
3. OpenFOAM
4. Microsoft Office

4.3. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

Помещения для проведения государственного экзамена укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, техническими средствами, справочной и методической литературой.

5. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

5.1. Форма представления научного доклада

Научные исследования аспирантов завершаются защитой научного доклада, который является заключительным этапом проведения итоговой аттестации.

В научном докладе дается результат исследований аспиранта, содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Научный доклад должен содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

5.2. Оценочные средства представления научного доклада

(Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Фонды оценочных средств).

5.3. Материально-техническое обеспечение представления научного доклада

Помещения для представления научного доклада укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и мультимедийными средствами.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, а также прием экзаменов и зачетов с помощью сетевых технологий.